GOVT HIGHER SECONDARY SCHOOL POOKKOTTUMPADAM

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

الخطة الأكاديمية الشاملة للغة العربية

ARABIC

1. ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. വായന, എഴുത്ത്, അറിവ്: അറബിക് ഭാഷയിൽ അടിസ്ഥാന വായനയും എഴുത്തും സുഗമമാക്കുക.
2. പ്രതിഭാകണ്ടെത്തൽ: വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അറബിക് ഭാഷാ പ്രതിഭകളും കലാപ്രതിഭകളും കണ്ടെത്തുക.
3. ദിനാചരണങ്ങൾ: അറബ് സംസ്കാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കുക.
4. ആസ്വാദനം: അറബിക് സാഹിത്യം, സംഗീതം, നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുക.
5. Spoken Arabic: അറബി സംസാരശൈലി വികസിപ്പിക്കുക.
6. അറബിക് ഫെസ്റ്റ്: അറബിക് ഭാഷയും സംസ്കാരവും ആഘോഷിക്കുന്ന ഉത്സവം നടത്തുക.

2. പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രവർത്തനം	വിശദീകരണം	സമയക്രമം	ഭൗതിക ആവശ്യങ്ങൾ	പിന്തുണ / പങ്കാളികൾ
വായനാ ക്ലാസ്	അറബിക് ലഘുകഥകൾ, ലേഖനങ്ങൾ, കവിതകൾ വായന	ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം	അറബിക് പുസ്തകങ്ങൾ, താളുകൾ	അറബിക് അധ്യാപകൻ
എഴുത്ത് പരിശീലനം	വ്യാകരണവും ലേഖന രചനയും, അപേക്ഷകൾ, സൃഷ്ടിപരമായ എഴുത്ത്	ആഴ്ചയിൽ 1 ദിവസം	കുറിപ്പ് പുസ്തകങ്ങൾ, മാതൃകകൾ	അറബിക് അധ്യാപകൻ
Spoken Arabic ക്ലാസ്	അത്യാവശ്യ സംഭാഷണങ്ങൾ, റോൾ പ്ലേ, ഡയലോഗുകൾ	ആഴ്ചയിൽ 1-2 ദിവസം	പ്രൊജക്റ്റർ, ഓഡിയോ, പ്രവർത്തനപത്രങ്ങൾ	ഭാഷ പരിശീലകൻ, അതിഥി അധ്യാപകർ
പ്രതിഭാ കണ്ടെത്തൽ	കവി സമാരംഭം, അഭിവ്യക്തിപരീക്ഷണം, വായനാ മത്സരം	മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം	മൈക്ക്, വേദി, എഴുത്തുപകരണങ്ങൾ	ഭാഷാ വിഭാഗം അധ്യാപകൻ
ദിനാചരണങ്ങൾ	അറബ് ഭാഷാ ദിനം, സാഹിത്യ ദിനം, പ്രവാസി ദിനം തുടങ്ങിയവ	വർഷത്തിൽ 3-4 ദിവസം	പ്ലക്കാർഡുകൾ, ഡെക്കറേഷൻ	വിദ്യാർത്ഥി യൂണിയൻ, അധ്യാപകർ,അറബിക് ക്ലബ്
ആസ്വാദന പരിപാടികൾ	അറബിക് ചലച്ചിത്രം, കവിതാ വായന, നാടകം	രണ്ടുമാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	പ്രൊജക്റ്റർ, സ്ക്രീൻ, ആവശ്യ റിസോഴ്സ്	കലാവിഭാഗം, അറബിക് ക്ലബ്
അറബിക് ഫെസ്റ്റ്	അറബിക് കലാപരിപാടികൾ, ഭക്ഷണമേള, പ്രകടനങ്ങൾ	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	സ്റ്റാളുകൾ, വേദി, പത്രികകൾ	PTA, വായനാക്ലബ്, സർക്കുലർ ടീം

3. സമയക്രമം

മാസം	പ്രധാന പരിപാടികൾ
ജൂൺ	പ്ലാനിങ് മീറ്റിംഗ്, വായന ആരംഭം
ജൂലൈ	എഴുത്ത് പരിശീലനങ്ങൾ
ഓഗസ്റ്റ്	Spoken Arabic ക്ലാസുകൾ ആരംഭം
സെപ്റ്റംബർ	കവി സമാരംഭം, അഭിനയ പരിശീലനം
ഒക്ടോബർ	അറബ് ഭാഷാ ദിനം (Oct 18), ആർട്ട് ഡിസ്പ്ലേ
നവംബർ	വായനാ മത്സരം, അറബിക് ചലച്ചിത്രം
ഡിസംബർ	അറബിക് ഫെസ്റ്റ്

---

4. ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ

- അറബിക് പുസ്തക ശേഖരം
- ഓഡിയോ-വിഷ്വൽ ഉപകരണങ്ങൾ
- അച്ചടി സൗകര്യങ്ങൾ
- ക്ലാസ്റൂം ഡെക്കറേഷൻ സാമഗ്രികൾ
- കലാ ഉപകരണങ്ങൾ (വേദിനിർമ്മാണം, ഷോക്കേസുകൾ)

---

5. പിന്തുണ

- അധ്യാപകർ: അറബിക് അധ്യാപകർ, ആശയവിനിമയ പരിശീലകർ
- PTA & ക്ലബ് ശൃംഖല: അറബിക് ക്ലബ്, വായനാക്ലബ്
- വിദ്യാർത്ഥി യൂണിയൻ: പരിപാടികളുടെ ആസൂത്രണം, പ്രചരണം
- സ്വദേശി അറബ് വക്താക്കൾ: അതിഥി ലെക്ചറുകൾ, സംവാദങ്ങൾ

6. ഫലപ്രതീക്ഷ

- അറബിക് ഭാഷാപ്രാവീണ്യം വർദ്ധിക്കുക
- അറബിക് സംസാരത്തിൽ ആത്മവിശ്വാസം
- അറബിക് സാഹിത്യവും സംസ്കൃതിയും അറിയുക
- ഭാഷാ മത്സരങ്ങളിൽ കൂടുതൽ പങ്കാളിത്തം
- വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരം ഉയരുക

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ബയോളജി			
SL NO	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലദൈർഘ്യം
1	**ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്** അനുയോജ്യമായ സ്ഥലംകണ്ടെത്തുന്നു. പ്രദേശത്തെ തനത് സസ്യ ഇനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. പല ഇനത്തിൽപ്പെട്ട ചെടികൾ പാർക്കിനുവേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയ സ്ഥലത്ത് നടുന്നു. ചെടികളുടെ ശാസ്ത്രീയ നാമം,കുടുംബ നാമം, സാധാരണ പേര് എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൈവവൈവിധ്യ സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു. ചെടികളുടെ വർഗ്ഗീകരണം സാധ്യമാകുന്നു. ജീവീയവും അജീവീയവുമായ ഘടകങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം തിരിച്ചറിയുന്നു. ആവാസ വ്യവസ്ഥയുടെ പ്രാധാന്യം ഭക്ഷ്യശൃംഖല എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ധാരണ രൂപപ്പെടുന്നു.	5 വർഷം
2	**സയൻസ് ലൈബ്രറി** ശാസ്ത്ര വിഷയാധിഷ്ഠിമായ പുസ്തകങ്ങൾ ക്ലാസിൽ തന്നെ ലഭ്യമാക്കൽ.	സയൻസ് സംബന്ധമായ അധിക വായനക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	3 വർഷം

	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലദൈർഘ്യം
3	**ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ** രക്തദാനം/അവയവദാനം അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകരുടെ ക്ലാസുകൾ.രക്തഗ്രൂപ്പ് നിർണയ ക്യാമ്പ്. രക്തഗ്രൂപ്പ് രജിസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ ക്ലാസിൽ തന്നെ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള സൗകര്യമൊരുക്കുന്നു.	രക്തദാനം ജീവദാനമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു. അവയവത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു. പ്രായപൂർത്തിയായായ ശേഷം വർഷത്തിൽ 2 തവണ രക്തദാനം നടത്തുന്നതിനുള്ള മനോഭാവം രൂപപ്പെടുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരുതവണ.
4	**പഠനയാത്രകൾ, പ്രകൃതി പഠന ക്യാമ്പുകൾ** സമീപപ്രദേശത്തുള്ള ജൈവോദ്യാനങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ. പ്രകൃതിപഠന ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ക്ലാസ്മുറിയിൽ നിന്നല്ലാതെ നേരിട്ട് പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നു. പ്രകൃതി സംക്ഷണ മനോഭാവം വളരുന്നു. പ്രകൃതി സംരക്ഷണം സ്വന്തം ജീവിതത്തിൽ പകർത്തുന്നു. സഹജീവി സ്നേഹം വളരുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ടോമൂന്നോ തവണ.

	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലദൈർഘ്യം
5	അനീമിയ രോഗനിർണയ ക്യാമ്പ്-ഹെൽത്ത് സെന്ററിന്റെ സഹായത്തോടു കൂടി.	കൗമാരപ്രായത്തിലുള്ള കുട്ടികളിലെ അനീമിയ കണ്ടെത്തുക ഭക്ഷണത്തിൽ വരുത്തേണ്ട മാറ്റങ്ങളെപ്പറ്റി അവബോധം നൽകുന്നു.	ആറുമാസം
6	നേത്രാശുപത്രിയുടെ സഹായത്താൽ കുട്ടികളുടെ നേത്രപരിശോധന നടത്തുന്നു.	കാഴ്ചവൈകല്യങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ കഴിയുന്നു. നേത്രസംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുന്നു.	ആറുമാസം
7	കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യ സംരക്ഷണത്തിനായി ഉച്ചഭക്ഷണത്തിൽ മാറ്റം വരുത്തുന്നു.	കുട്ടികളിൽ പോഷക ലഭ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ ഇലക്കറികൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഭക്ഷണം.	ഒരുവർഷം

ആമുഖം

ഹൈസ്കൂൾ രസതന്ത്ര ശാസ്ത്ര പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുക എന്നതാണ് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ ഉദ്ദേശം. കെമിസ്ട്രിയിൽ വിജയിക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കേണ്ട പ്രധാന ആശയങ്ങളും കഴിവുകളും പ്ലാൻ തിരിച്ചറിയും.

രസതന്ത്ര പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ സമഗ്രമായ പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക, രസതന്ത്ര ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന തത്വങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക, നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നപരിഹാര കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക, ശാസ്ത്രീയ അന്വേഷണം പ്രയോഗിക്കുക എന്നിവയെല്ലാം ഇതിൽപെടുന്നു.

ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ എന്ന നിലയിൽ ഞങ്ങളുടെ ആഗ്രഹങ്ങൾ കൂടിയാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ, സ്കൂളിന്റെ അവസ്ഥയ്ക്കനുസരിച്ച് ,ലഭിക്കുന്ന സൗകര്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ഇതിൽ കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകളും ഉണ്ടാകുന്നതാണ്.

കാഴ്ചപ്പാടുകൾ

ഹൈസ്കൂൾ രസതന്ത്രശാസ്ത്ര പാഠ്യപദ്ധതി ഇനിപ്പറയുന്ന കാഴ്ചപ്പാടുകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ളതായിരിക്കണം:

1. നിത്യ ജീവിതവുമായി ഏറെ ബന്ധപ്പെട്ട് കിടക്കുന്ന ഒരു ശാസ്ത്ര ശാഖയാണ് രസതന്ത്രം.
2. രസതന്ത്രം എന്നത് വിദ്യാർത്ഥികളെ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ഒരു പ്രശ്നപരിഹാരത്തിന് അവസരം നൽകുന്ന വിഷയമാണ്.
3. രസതന്ത്രം എന്നത് പദാർത്ഥ നിർമ്മിതിയെക്കുറിച്ചും അതിനടിസ്ഥാനമായ കണങ്ങളെ കുറിച്ചും ഉള്ള ഒരു ശാസ്ത്രമാണ്
4. പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ഒരുമിച്ച് പ്രവർത്തിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന ഒരു സഹകരണ ശാസ്ത്രമാണ് ഫിസിക്സ്.
5. ഓരോ ഗ്രേഡ് ലെവലിലോ കോഴ്സിലോ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട ഉള്ളടക്കം നിർണ്ണയിക്കുക, ആശയങ്ങളുടെയും കഴിവുകളുടെയും പുരോഗതി ഉറപ്പാക്കുക.
6. ഓർഗാനിക് കെമിസ്ട്രി, ഇൻ ഓർഗാനിക് കെമിസ്ട്രി, ഇലക്ട്രോ കെമിസ്ട്രി, ഫിസിക്കൽ കെമിസ്ട്രി ഉടങ്ങിയ വിഷയങ്ങൾ പരിഗണിച്ച്, പഠന ലക്ഷ്യങ്ങളുമായി ഉള്ളടക്കം വിന്യസിക്കുക.

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ/ദർശനങ്ങൾ	അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
രസതന്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉറച്ച അടിത്തറ നൽകുക.	പ്രഭാഷണങ്ങൾ	അക്കാദമിക് വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	സ്കൂൾ
നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് രസതന്ത്രം എങ്ങനെ പ്രയോഗിക്കണമെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളെ പഠിപ്പിക്കുക.	ചർച്ചകൾ	അക്കാദമിക് വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	
വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രശ്നപരിഹാരവും വിമർശനാത്മക ചിന്താശേഷിയും വികസിപ്പിക്കുക.		അക്കാദമിക് വർഷം	സ്കൂൾ കൗൺസിലർ & സയൻസ് അധ്യാപകൻ	മാനേജ്മെന്റ്
നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട രസതന്ത്ര ശാസ്ത്ര സംഭാവനകളെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക ഐജി	പ്രശ്നപരിഹാര വ്യായാമങ്ങൾ	അക്കാദമിക് വർഷം		

<u>പ്രബോധന തന്ത്രങ്ങളും വിഭവങ്ങളും:</u> പഠന ലക്ഷ്യങ്ങളുമായി പൊരുത്തപ്പെടുകയും വിദ്യാർത്ഥികളെ ഫലപ്രദമായി ഇടപഴകുകയും ചെയ്യുന്ന ഉചിതമായ അധ്യാപന രീതികളും ഉറവിടങ്ങളും തിരഞ്ഞെടുക്കുക. അനുയോജ്യമായ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ, ഓൺലൈൻ ഉറവിടങ്ങൾ, മൾട്ടിമീഡിയ സാമഗ്രികൾ, ലബോറട്ടറി ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുക. <u>വിലയിരുത്തലും മൂല്യനിർണ്ണയവും:</u> - വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ധാരണയും	ലബോറട്ടറി പരീക്ഷണങ്ങൾ ഫീൽഡ് യാത്രകൾ	അക്കാദമിക് വർഷം അക്കാദമിക് വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകൻ സയൻസ് അധ്യാപകൻ സയൻസ് അധ്യാപകൻ SITC & സയൻസ് അധ്യാപകൻ	വകുപ്പ്

പുരോഗതിയും അളക്കുന്നതിനുള്ള മൂല്യനിർണ്ണയ തന്ത്രങ്ങളും ഉപകരണങ്ങളും നിർണ്ണയിക്കുക. നിലവിലുള്ള ഫീഡ്ബാക്ക് നൽകുന്നതിനും പഠന ഫലങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നതിനും രൂപീകരണ മൂല്യനിർണ്ണയങ്ങളും സംഗ്രഹ മൂല്യനിർണ്ണയങ്ങൾ (ടെസ്റ്റുകൾ, പ്രോജക്റ്റുകൾ) എന്നിവയുടെ ഒരു മിശ്രിതം ഉൾപ്പെടുത്തുക. പ്രായോഗിക ആപ്ലിക്കേഷനുകളിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരുടെ ധാരണ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അനുവദിക്കുന്ന പ്രകടനത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള വിലയിരുത്തലുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നത് പരിഗണിക്കുക. <u>സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഏകീകരണം:</u> അധ്യാപനവും പഠനവും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് സാങ്കേതിക	ക്വിസുകൾ, ക്ലാസ് വർക്ക്, ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	അക്കാദമിക് വർഷം		സ്റ്റാഫ് കൗൺലിൽ

ഉപകരണങ്ങളും വിഭവങ്ങളും സമന്വയിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വഴികൾ പര്യവേക്ഷണം ചെയ്യുക. കമ്പ്യൂട്ടർ സിമുലേഷനുകൾ, സംവേദനാത്മക വിദ്യാഭ്യാസ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ, ഡാറ്റാ വിശകലന ടൂളുകൾ, ഓൺലൈൻ വിദ്യാഭ്യാസ പ്ലാറ്റ്‌ഫോമുകൾ, വെർച്വൽ ലബോറട്ടറികൾ എന്നിവ പ്രബോധനത്തിന് അനുബന്ധമായി നൽകുന്നതിനും ആഴത്തിലുള്ള ധാരണ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും ഉപയോഗിക്കുക. വ്യത്യസ്തമായ തന്ത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠന ആവശ്യങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക. അധിക പരിശീലന സാമഗ്രികൾ, ട്യൂട്ടറിംഗ് അല്ലെങ്കിൽ വ്യക്തിഗത നിർദ്ദേശങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടെ, ബുദ്ധിമുട്ടുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അധിക പിന്തുണ നൽകുക.	മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക പ്രഗൽഭരുടെ ക്ലാസുകൾ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക പൊതു ചർച്ചകൾ ഗൈഡിംഗ്	അക്കാദമിക് വർഷം	SITC & സയൻസ് അധ്യാപകൻ	സ്കൂൾ

സ്വതന്ത്ര ഗവേഷണ പ്രോജക്ടുകൾ അല്ലെങ്കിൽ സയൻസ് മത്സരങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം പോലുള്ള വിപുലമായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള സമ്പുഷ്ടീകരണ അവസരങ്ങൾ പരിഗണിക്കുക.	പ്രോജക്ടുകൾ			

പ്രവർത്തന പദ്ധതിയുടെ വിവരണം

ഹൈസ്കൂൾ രസതന്ത്ര ശാസ്ത്ര പാഠ്യപദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതിയിൽ ഇനിപ്പറയുന്ന ഘട്ടങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്നു:

1. ഓരോ യൂണിറ്റിലും വിദ്യാർത്ഥികൾ പ്രാവീണ്യം നേടേണ്ട പ്രധാന ആശയങ്ങളും കഴിവുകളും വ്യക്തമാക്കുന്ന ഒരു പാഠ്യപദ്ധതി മാപ്പ് വികസിപ്പിക്കുക.

2. ഓരോ യൂണിറ്റിനും ഒരു കൂട്ടം പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക.
3. ഉചിതമായ പാഠപുസ്തകങ്ങളും ഉറവിടങ്ങളും തിരഞ്ഞെടുക്കുക.
4. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠനനിലവാരം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു കൂട്ടം വിലയിരുത്തലുകൾ വികസിപ്പിക്കുക.
5. അധ്യാപകർക്ക് പ്രൊഫഷണൽ വികസനം നൽകുക.

സംഗ്രഹം

ഹൈസ്കൂൾ രസതന്ത്ര പാഠ്യപദ്ധതി വിദ്യാർത്ഥികളെ കോളേജിനും അതിനപ്പുറവും തയ്യാറാക്കുന്ന കർശനവും ആകർഷകവുമായ ഒരു പ്രോഗ്രാം ആയിരിക്കണം. ഈ ഡോക്യുമെന്റിൽ വിവരിച്ചിരിക്കുന്ന അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്ന ഉയർന്ന നിലവാരമുള്ള രസതന്ത്ര പാഠ്യപദ്ധതി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു ചട്ടക്കൂട് നൽകുന്നു.

അധിക പരിഗണനകൾ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ലിസ്റ്റുചെയ്തിരിക്കുന്ന പ്രധാന ആശയങ്ങൾക്കും കഴിവുകൾക്കും പുറമേ, ഒരു ഹൈസ്കൂൾ രസതന്ത്ര പാഠ്യപദ്ധതി വികസിപ്പിക്കുമ്പോൾ കണക്കിലെടുക്കേണ്ട മറ്റ് നിരവധി പരിഗണനകളുണ്ട്. ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നവ:

- രസതന്ത്രത്തിൽവിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള മുൻ അറിവിന്റെ നിലവാരം.
- പാഠപുസ്തകങ്ങൾ, ലബോറട്ടറി ഉപകരണങ്ങൾ, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ തുടങ്ങിയ വിഭവങ്ങളുടെ ലഭ്യത.
- വിദ്യാർത്ഥികളുടെ താൽപ്പര്യങ്ങളും ആവശ്യങ്ങളും.
- രസതന്ത്ര വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായുള്ള സംസ്ഥാന അല്ലെങ്കിൽ ദേശീയ നിലവാരം.

ഈ ഘടകങ്ങൾ കണക്കിലെടുക്കുന്നതിലൂടെ, അധ്യാപകർക്ക് ഫലപ്രദവും ആകർഷകവുമായ ഒരു ഹൈസ്കൂൾ രസതന്ത്ര പാഠ്യപദ്ധതി വികസിപ്പിക്കാൻ കഴിയും.

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയ വിനിമയം നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	Spoken English Class English Library നവീകരണം. English Corner Story Time English Cartoon പ്രദർശനം English Assembly	അവധിക്കാലം / ശനിയാഴ്ചകൾ	പി.ടി.എ, ടീച്ചേർസ്	പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്
2) ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്ക്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക	Cinema & Documentary- Profile & Script തയ്യാറാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി English Cinema യുടെ ചിലരംഗങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം	ടീച്ചേർസ്, SRG	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്, മാനേജ്മെന്റ്
	Role play, English Day ആചരണം, Seminar ചർച്ചകൾ, പ്രശസ്തരായ ഇംഗ്ലീഷ് കവികളുടെ കവിതകൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് കോറിയോഗ്രാഫി തയ്യാറാക്കി ക്ലബ്ബ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
3) സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക സ്വതന്ത്രമായ എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക	School English Voice, അക്ഷര കാർഡ്, പദകാർഡ്, വാക്യനിർമ്മാണത്തിനുള്ള കാർഡുകൾ	ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം	പി.ടി.എ, SRG, ടീച്ചേർസ്	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
	ചിത്രവായന, ലഘുകഥ നിർമ്മാണം, Public Speaking, Simply Games, English പത്രവായന, പദസമ്പാദനം, പത്രവാർത്തകൾ തയ്യാറാക്കൽ, എന്റെ ഡയറി, അസംബ്ലി ന്യൂസ് വായിക്കൽ, News reading competitions	ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അസംബ്ലി	പി.ടി.എ, ടീച്ചേർസ്	
4) നാടകീകരണം	English Assembly, Skit, Puppet Show, English Lab	ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പി.ടി.എ, SRG, ടീച്ചേർസ്	പി.ടി.എ
	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്ന് രംഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി Puppet Show, Skit, കഥാപ്രസംഗം എന്നീ തന്ത്രങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ശനിയാഴ്ചകൾ, ക്യാമ്പ്	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ

www.apluseducare.blogspot.com or Whatsapp 9746544422

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5) കവിതാലാപനത്തിനും കവിത രചനയ്ക്കും പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	ഇംഗ്ലീഷ് ഓഡിയോ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം.	ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ടീച്ചേർസ്, പി.ടി.എ, SRG	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
	കവിതാരചന, ആലാപന മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	വെക്കേഷൻ, ശനിയാഴ്ചകൾ	ടീച്ചേർസ്, പി.ടി.എ, SRG	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
	പ്രശസ്ത കവികളുമായുള്ള ആശയ വിനിമയവും സംവാദ സാധ്യതകളും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. Book Reviews രചനകളുടെ പ്രദർശനം (Magazine)	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്
6) സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	പ്രശസ്ത എഴുത്തുകാർ, നിരൂപകർ, വിവിധ മേഖലയിലെ പ്രശസ്ത വ്യക്തികൾ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖവും വീഡിയോ കോൺഫറൻസ് എന്നിവ നടത്തുന്നു.	വെക്കേഷൻ (ഓണം, ക്രിസ്മസ്)	ടീച്ചേർസ്, പി.ടി.എ, SRG	പി.ടി.എ, SRG, മാനേജ്മെന്റ്
	English fest, English film കാണാനുള്ള അവസരം	അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	
7) സംവാദ സദസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	Native Speakers മൊത്ത് സമയം ചിലവഴിക്കാനും സംവാദം നടത്താനും സന്ദർഭങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.	ശനിയാഴ്ചകൾ/വെക്കേഷൻ	ടീച്ചേർസ്, പി.ടി.എ, SRG	പി.ടി.എ, ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
	ഇപ്പോൾ ജീവിച്ചിരിക്കുന്ന English writers, Poets - യുമായി വീഡിയോ കോൺഫറൻസുകൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം രണ്ട് തവണ		

മേഖല : അക്കാദമികം ഹിന്ദി

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✓ സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ✓ ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ✓ ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും, രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ✓ ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ സ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കു.
- ✓ ഭിന്നശേഷി കുട്ടിഖൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

എട്ടാംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു.	അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു. ✓ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. ✓ ഓഡിയോ വിഷ്വൽ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ✓	ഹ്രസ്വം ജൂൺ – ജൂലൈ
ആഴ്ചയുടെ പേരുകൾ എണ്ണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടേയും ജനന തിയ്യതി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുവാൻ പറയുന്നു. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു. ✓	മധ്യകാലം ഓഗസ്റ്റ് – സെപ്റ്റംബർ
ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. വായന പരിശീലനത്തിന് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. കാർട്ടൂൺ, ചിത്രകഥ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു.	കേട്ടെഴുത്ത്, പദസൂര്യൻ, പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു. ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ, ചെറുകവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു.	ഡിസംബർ – ജനുവരി

ഒമ്പതാംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ഹിന്ദി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ചിത്രങ്ങളടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. ✓	ഹ്രസ്വം ജൂൺ – ജൂലൈ

കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.		
നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വാക്യഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാനറിയുന്നു.	ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു. അതിൽ നിന്നും സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തുവാൻ പറയുന്നു. കവിത, കഥ പൂരിപ്പിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. സൂചനാ ബോർഡുകൾ എഴുതി ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	മധ്യം ഓഗസ്റ്റ് – സെപ്റ്റംബർ
പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു. കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു.	പോസ്റ്ററിന്റെ മോഡൽ നൽകുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു. ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് മൂല്യ നിർണ്ണയം നടത്തുന്നു. ചെറിയ കവിതകൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	ദീർഘം ഡിസംബർ – നവംബർ

പത്താംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ ഭാഷാവസ്തുതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	നാടകം വേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സന്ദർഭോചിതമായി സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു.	ഹ്രസ്വം ജൂൺ – ജൂലൈ
സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക, ഹിന്ദിവാരാഘോഷ സമയത്ത് ഹിന്ദി കലോത്സവം മികച്ച രീതിയിൽ നടത്തുന്നു. കുട്ടിയുടെ മികച്ച പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	പദ്യം ചൊല്ലൽ, കഥ, കവിത, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	മധ്യം ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. കഥയെ തിരക്കഥയായി മാറ്റുവാനാറിയുന്നു. സ്വഭാവ സവിശേഷതകളിന്മേൽ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനാറിയുന്നു. ഡയറി എഴുതുവാനറിയുന്നു.	പാഠഭാഗത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി, ചരിത്ര കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു. എല്ലാ ദിവസവും ഡയറിഎഴുതുവാനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.	ദീർഘം നവംബർ ജനുവരി

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതീകം	ചുമതല
1) ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1. പ്രീ ടെസ്റ്റ് 2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ 4. അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ 5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് 6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക 7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ 8. ചിത്രം-അടിക്കുറിപ്പ് 9. ചിത്രം-കഥ എഴുതൽ 10. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്	2 മാസം, (ആഗസ്ത്, സെപ്തംബർ)	പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ	പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ
2) കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക.	1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 3. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം 4. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ 5. പത്രവായന 6. പുസ്തക ചർച്ച 7. വായനാനുഭവം 8. വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് 9. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം 10. ദിനാചരണം 11. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം 12. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും. 13. ആസ്വാദകരമായ വായന 14. ഇ-വായന	6 മാസം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, പത്രങ്ങൾ, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, ഇന്റർനെറ്റ്, കമ്പ്യൂട്ടർ	പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതീകം	ചുമതല
3) കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക	1. എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം 2. പുസ്തക ചർച്ച 3. വായനക്കുറിപ്പ്, പതിപ്പ് 4. വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ 5. ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ 6. സർഗസൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ 7. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘ രചന 8. ഭാഷ പ്രോജക്ട് 9. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം, സംവാദം 10. സാഹിത്യ-സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗ്യാലറി	6 മാസം	ലൈബ്രറി, പുസ്തകങ്ങൾ, ഫോട്ടോകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ	പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ
4) സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	1. പ്രസംഗ പരിശീലന കളരി 2. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക 3. മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു. 4. പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വേദികൾ സജ്ജമാക്കുക.	6 മാസം, (ജൂലൈ-ഡിസംബർ)	ഓഡിയോ, വീഡിയോ	ട്രൈയിനർ, അധ്യാപകർ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഗണിതം

ആമുഖം :-

വസ്തുതകളെ സംഖ്യകളുപയോഗിച്ച് അപഗ്രഥിക്കുകയും വ്യഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതിനാണ് ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ പ്രധാനമായും ഊന്നൽ നൽകുന്നത്. ഗണിതശാസ്ത്രപഠനം ചിന്തയെ തെളിമയുള്ളതാക്കുകയും വസ്തുതകളെ ശാസ്ത്രീയമായി അപഗ്രഥിക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്താനും അവ പരിഹരിക്കാനും ഗണിതം സഹായകമാകണം.കുട്ടികളുടെ യുക്തി ചിന്ത വികസിപ്പിക്കുന്ന ഗണിത പഠന സമീപനമാണ് നാം സ്വീകരിക്കേണ്ടത്.

	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക	Pre test നടത്തി കുട്ടികൾക്ക് അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ എത്രത്തോളം അറിയാമെന്ന് പരിശോധിക്കുന്നു. സംഖ്യ ബോധം, ചതുഷ്ക്രിയകൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മുൻതൂക്കം	JUNE	Maths teacher	
2	ഗണിത ക്ലബ് രൂപീകരണം	ഓരോ ക്ലാസിലേയും കുട്ടികൾ ഗണിത ക്ലബിൽ അംഗങ്ങളായിരിക്കും. ക്ലബിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കൽ	JUNE - MARCH	Maths Club	P T A
3	ഗണിതപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കി തീർക്കുക	ഗണിതഭംഗി ആസ്വദിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുക. Puzzle കൾ നൽകുക .	മാസത്തിൽ 2 തവണ	Maths teacher	

4	ഗണിത ലാബ് :- പഠനോപകരണങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കുന്നതിലൂടെ ഗണിതത്തിൽ താൽപര്യം വർദ്ധിക്കുന്നു	കുട്ടികൾ സ്വന്തമായി നിർമ്മിക്കുന്ന പഠനോപകരണങ്ങളും ഗണിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ പാഠ ഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനസാമഗ്രികളും ഉൾപ്പെട്ട ലാബ്	മാസത്തിൽ 1 തവണ	Maths club	P T A
5	കളികളിലൂടെ ഗണിതാവബോധം വളർത്തുക	ഗണിതപഠനം കളികളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുക. കളികൾക്കിടയിൽ ഗണിതത്തെ ബന്ധപ്പെടുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഊന്നൽ നൽക്കുക	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	Maths teacher	
6	പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിന് മുൻഗണന നൽകുക.	നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുക	JUNE - MARCH	Maths teacher	
7	ICT സാധ്യതകൾ പരമാവധി ഉപയോഗിക്കുക.	ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപഠനം ലളിതമാണെന്ന് കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക		Maths teacher	
8	ഗണിത മൽസര വേദിയിലേക്ക് മേളകളിൽ ഊർജ്ജസ്വലത കൈവരിക്കൽ	ഗണിത മേളക്ക് വേണ്ടി അവധി ദിവസങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് camp കൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ശനിയാഴ്ച	Maths club	
		Worksheet Unit test	എല്ലാ ക്ലാസിലും ഓരോ പാഠഭാഗങ്ങ ൾ തീരുമ്പോൾ	Maths teacher	

ആമുഖം

ഹൈസ്കൂൾ ഭൗതികശാസ്ത്ര പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുക എന്നതാണ് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ ഉദ്ദേശം. ഫിസിക്സിൽ വിജയിക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കേണ്ട പ്രധാന ആശയങ്ങളും കഴിവുകളും പ്ലാൻ തിരിച്ചറിയും.

ഭൗതികശാസ്ത്ര പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ സമഗ്രമായ പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക, ഭൗതികശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന തത്വങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക, പ്രശ്നപരിഹാര കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക, ശാസ്ത്രീയ അന്വേഷണം പ്രയോഗിക്കുക എന്നിവയെല്ലാം ഇതിൽപെടുന്നു.

ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ എന്ന നിലയിൽ ഞങ്ങളുടെ ആഗ്രഹങ്ങൾ കൂടിയാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ, സ്കൂളിന്റെ അവസ്ഥയ്ക്കനുസരിച്ച് ,ലഭിക്കുന്ന സൗകര്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ഇതിൽ കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകളും ഉണ്ടാകുന്നതാണ്.

കാഴ്ചപ്പാടുകൾ

ഹൈസ്കൂൾ ഭൗതികശാസ്ത്ര പാഠ്യപദ്ധതി ഇനിപ്പറയുന്ന കാഴ്ചപ്പാടുകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ളതായിരിക്കണം:

- പ്രകൃതി ലോകത്തെ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുള്ള അടിസ്ഥാനം നൽകുന്ന ഒരു അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രമാണ് ഭൗതികശാസ്ത്രം.
- ഫിസിക്സ് എന്നത് വിദ്യാർത്ഥികളെ എങ്ങനെ വിമർശനാത്മകമായും ക്രിയാത്മകമായും ചിന്തിക്കണമെന്ന് പഠിപ്പിക്കുന്ന ഒരു പ്രശ്നപരിഹാര വിഷയമാണ്.
- ഫിസിക്സ് എന്നത് ഒരു ക്വാണ്ടിറ്റേറ്റീവ് സയൻസാണ്, അത് പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഗണിതശാസ്ത്രം ഉപയോഗിക്കേണ്ടതുണ്ട്.
- പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ ഒരുമിച്ച് പ്രവർത്തിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന ഒരു **സഹകരണ ശാസ്ത്രമാണ് ഫിസിക്സ്.**
- ഓരോ ഗ്രേഡ് ലെവലിലോ കോഴ്സിലോ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട ഉള്ളടക്കം നിർണ്ണയിക്കുക, ആശയങ്ങളുടെയും കഴിവുകളുടെയും പുരോഗതി ഉറപ്പാക്കുക.
- മെക്കാനിക്സ്, വൈദ്യുതിയും കാന്തികതയും, തരംഗങ്ങൾ, ഒപ്റ്റിക്സ്, ആധുനിക ഭൗതികശാസ്ത്രം തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങൾ പരിഗണിച്ച്, പഠന ലക്ഷ്യങ്ങളുമായി ഉള്ളടക്കം വിന്യസിക്കുക.

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ/ദർശനങ്ങൾ	അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
● ഭൗതികശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉറച്ച അടിത്തറ നൽകുക. ● യഥാർത്ഥ ലോക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഭൗതികശാസ്ത്രം എങ്ങനെ പ്രയോഗിക്കണമെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളെ പഠിപ്പിക്കുക. ● വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രശ്നപരിഹാരവും വിമർശനാത്മക ചിന്താശേഷിയും വികസിപ്പിക്കുക. ● പ്രകൃതി ലോകത്തെക്കുറിച്ച് ജിജ്ഞാസയുള്ളവരായിരിക്കാൻ	➢ പ്രഭാഷണങ്ങൾ ➢ ചർച്ചകൾ ➢ പ്രശ്നപരിഹാര	◆ അക്കാദമിക് വർഷം ◆ അക്കാദമിക് വർഷം ◆ അക്കാദമിക് വർഷം ◆ അക്കാദമിക് വർഷം	✔ സയൻസ് അധ്യാപകൻ ✔ സയൻസ് അധ്യാപകൻ ✔ സ്കൂൾ കൗൺസിലർ & സയൻസ് അധ്യാപകൻ	■ സ്കൂൾ ■ മാനേജ്മെന്റ്

വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	വ്യായാമങ്ങൾ			
	➢ ലബോറട്ടറി പരീക്ഷണങ്ങൾ	◆ അക്കാദമിക് വർഷം	✔ സയൻസ് അധ്യാപകൻ	
● **പ്രബോധന തന്ത്രങ്ങളും വിഭവങ്ങളും:**				
പഠന ലക്ഷ്യങ്ങളുമായി പൊരുത്തപ്പെടുകയും വിദ്യാർത്ഥികളെ ഫലപ്രദമായി ഇടപഴകുകയും ചെയ്യുന്ന ഉചിതമായ അധ്യാപന രീതികളും ഉറവിടങ്ങളും തിരഞ്ഞെടുക്കുക.	➢ ഫീൽഡ് യാത്രകൾ	◆ അക്കാദമിക് വർഷം	✔ സയൻസ് അധ്യാപകൻ	
● അനുയോജ്യമായ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ, ഓൺലൈൻ ഉറവിടങ്ങൾ, മൾട്ടിമീഡിയ സാമഗ്രികൾ, ലബോറട്ടറി ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുക.			✔ സയൻസ് അധ്യാപകൻ	
			✔ SITC & സയൻസ് അധ്യാപകൻ	■ വകുപ്പ്

● **<u>വിലയിരുത്തലും മൂല്യനിർണ്ണയവും:</u>** - വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ധാരണയും പുരോഗതിയും അളക്കുന്നതിനുള്ള മൂല്യനിർണ്ണയ തന്ത്രങ്ങളും ഉപകരണങ്ങളും നിർണ്ണയിക്കുക. ● നിലവിലുള്ള ഫീഡ്ബാക്ക് നൽകുന്നതിനും പഠന ഫലങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നതിനും രൂപീകരണ മൂല്യനിർണ്ണയങ്ങളും സംഗ്രഹ മൂല്യനിർണ്ണയങ്ങൾ (ടെസ്റ്റുകൾ, പ്രോജക്റ്റുകൾ) എന്നിവയുടെ ഒരു മിശ്രിതം ഉൾപ്പെടുത്തുക. ● പ്രായോഗിക ആപ്ലിക്കേഷനുകളിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരുടെ ധാരണ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അനുവദിക്കുന്ന പ്രകടനത്തെ	➢ ക്വിസുകൾ, ക്ലാസ് വർക്ക്, ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	◆ അക്കാദമിക് വർഷം		■ സ്റ്റാഫ് കൗൺസിലിൽ

അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള വിലയിരുത്തലുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നത് പരിഗണിക്കുക. ● **<u>സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഏകീകരണം:</u>** അധ്യാപനവും പഠനവും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് സാങ്കേതിക ഉപകരണങ്ങളും വിഭവങ്ങളും സമന്വയിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വഴികൾ പര്യവേക്ഷണം ചെയ്യുക. ● കമ്പ്യൂട്ടർ സിമുലേഷനുകൾ, സംവേദനാത്മക വിദ്യാഭ്യാസ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ, ഡാറ്റാ വിശകലന ടൂളുകൾ, ഓൺലൈൻ വിദ്യാഭ്യാസ പ്ലാറ്റ്ഫോമുകൾ, വെർച്വൽ ലബോറട്ടറികൾ എന്നിവ പ്രബോധനത്തിന് അനുബന്ധമായി നൽകുന്നതിനും ആഴത്തിലുള്ള ധാരണ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും ഉപയോഗിക്കുക. ● വ്യത്യസ്തമായ തന്ത്രങ്ങൾ	➢ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക ➢ പ്രഗൽഭരുടെ ക്ലാസുകൾ കേൾക്കാനു ള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കു ക ➢ പൊതു ച ർച്ചകൾ ➢ ഗൈഡിംഗ്	◆ അക്കാദമിക് വർഷം	✔ SITC & സയൻസ് അധ്യാപകൻ	■ സ്കൂൾ

ഉൾപ്പെടുത്തി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠന ആവശ്യങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക. ● അധിക പരിശീലന സാമഗ്രികൾ, ട്യൂട്ടറിംഗ് അല്ലെങ്കിൽ വ്യക്തിഗത നിർദ്ദേശങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടെ, ബുദ്ധിമുട്ടുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അധിക പിന്തുണ നൽകുക. ● സ്വതന്ത്ര ഗവേഷണ പ്രോജക്ടുകൾ അല്ലെങ്കിൽ സയൻസ് മത്സരങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം പോലുള്ള വിപുലമായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള സമ്പുഷ്ടീകരണ അവസരങ്ങൾ പരിഗണിക്കുക.	➢ പ്രോജക്ട്കൾ			

പ്രവർത്തന പദ്ധതിയുടെ വിവരണം

ഹൈസ്കൂൾ ഭൗതികശാസ്ത്ര പാഠ്യപദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതിയിൽ ഇനിപ്പറയുന്ന ഘട്ടങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്നു:

1. ഓരോ യൂണിറ്റിലും വിദ്യാർത്ഥികൾ പ്രാവീണ്യം നേടേണ്ട പ്രധാന ആശയങ്ങളും കഴിവുകളും വ്യക്തമാക്കുന്ന ഒരു പാഠ്യപദ്ധതി മാപ്പ് വികസിപ്പിക്കുക.
2. ഓരോ യൂണിറ്റിനും ഒരു കൂട്ടം പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക.
3. ഉചിതമായ പാഠപുസ്തകങ്ങളും ഉറവിടങ്ങളും തിരഞ്ഞെടുക്കുക.
4. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠനനിലവാരം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു കൂട്ടം വിലയിരുത്തലുകൾ വികസിപ്പിക്കുക.
5. അധ്യാപകർക്ക് പ്രൊഫഷണൽ വികസനം നൽകുക.

സംഗ്രഹം

ഹൈസ്കൂൾ ഫിസിക്സ് പാഠ്യപദ്ധതി വിദ്യാർത്ഥികളെ കോളേജിനും അതിനപ്പുറവും തയ്യാറാക്കുന്ന കർശനവും ആകർഷകവുമായ ഒരു പ്രോഗ്രാം ആയിരിക്കണം. ഈ ഡോക്യുമെന്റിൽ വിവരിച്ചിരിക്കുന്ന അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്ന ഉയർന്ന നിലവാരമുള്ള ഭൗതികശാസ്ത്ര പാഠ്യപദ്ധതി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു ചട്ടക്കൂട് നൽകുന്നു.

അധിക പരിഗണനകൾ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ലിസ്റ്റുചെയ്തിരിക്കുന്ന പ്രധാന ആശയങ്ങൾക്കും കഴിവുകൾക്കും പുറമേ, ഒരു ഹൈസ്കൂൾ ഭൗതികശാസ്ത്ര പാഠ്യപദ്ധതി വികസിപ്പിക്കുമ്പോൾ കണക്കിലെടുക്കേണ്ട മറ്റ് നിരവധി പരിഗണനകളുണ്ട്. ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നവ:

- ഭൗതികശാസ്ത്രത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള മുൻ അറിവിന്റെ നിലവാരം.

- പാഠപുസ്തകങ്ങൾ, ലബോറട്ടറി ഉപകരണങ്ങൾ, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ തുടങ്ങിയ വിഭവങ്ങളുടെ ലഭ്യത.
- വിദ്യാർത്ഥികളുടെ താൽപ്പര്യങ്ങളും ആവശ്യങ്ങളും.
- ഭൗതികശാസ്ത്ര വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായുള്ള സംസ്ഥാന അല്ലെങ്കിൽ ദേശീയ നിലവാരം.
- ഈ ഘടകങ്ങൾ കണക്കിലെടുക്കുന്നതിലൂടെ, അധ്യാപകർക്ക് ഫലപ്രദവും ആകർഷകവുമായ ഒരു ഹൈസ്കൂൾ ഭൗതികശാസ്ത്ര പാഠ്യപദ്ധതി വികസിപ്പിക്കാൻ കഴിയും.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല – അക്കാദമികം **(UP & HS)** **ഉപമേഖല: സംസ്കൃതം**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പഠനോപ-കരണങ്ങൾ	സാമ്പത്തികം
• എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ. • അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക. • കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക. • ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മകരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകുക. • എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണമായി വായിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക. • സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തങ്ങൾ • ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ • ഭാഷാലാബ്	• ടെസ്റ്റ് നടത്തി മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു. • പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ • പതിപ്പുകൾ, മാഗസിനുകൾ • രചനാ ശില്പശാലകൾ • സംസ്കൃതദിനാചരണം / അസംബ്ലി • ഒഴിവുസംയങ്ങളിൽ പ്രത്യേക ക്ലാസ് • വായനമൂല, പദപ്പയറ്റ്, ചോദ്യോത്തരപയറ്റ്, നിഘണ്ടു നിർമാണം, മാഗസിൻ നിർമാണം, ദിനാചരണങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ നിർമാണം, കഥ - ഉപന്യാസം രചിക്കൽ & അവതരണം etc... • വിവിധസാഹിത്യശാഖകളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, കഥ, കവിത, സുഭാഷിതങ്ങൾ, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ രചിച്ച് / ശേഖരിച്ച് പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ etc... • വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ demonstration	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പുസ്തകങ്ങൾ വീഡിയോകൾ ചിത്രങ്ങൾ etc..	

<u>അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ</u>

PROJECT (SANSKRIT)

- **സംസ്കൃതം ലൈബ്രറി**
  സംസ്കൃതഗ്രന്ഥങ്ങൾ, ബാലകഥകൾ, ബാലകവിതകൾ, ജീവചരിതഗ്രന്ഥങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി സംസ്കൃത ലൈബ്രറിയുടെ നിർമ്മാണം.

- **സംസ്കൃതദിനാചരണം**
  സംസ്കൃതദിനം വിവിധ പരിപാടികളോടെ സമുചിതമായി ആചരിക്കൽ

- **സംസ്കൃത അസംബ്ലി**
  വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് സ്കൂൾ തലത്തിൽ അസംബ്ലി അവതരിപ്പിക്കൽ.

- **സംസ്കൃതസംഭാഷണ ശിബിരം**
  സംഭാഷണപാടവം മെച്ചപ്പെടുത്താനായി സംഭാഷണശിബിരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

- **പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ**
  സംസ്കൃതകൗൺസിലിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

- **വിവിധ മത്സരങ്ങൾ**
  കഥാരചന, കവിതാരചന, ഉപന്യാസരചന, പ്രശ്നോത്തരി തുടങ്ങിയ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

- **മികച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മത്സരപ്പരീക്ഷൾക്കുള്ള പ്രത്യേകപരിശീലനം**
  സംസ്കൃതം സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ, യു എസ് എസ് പരീക്ഷ, രാമായണം പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകൽ.

- **ഐ ടി സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ**
  വിക്ടേഴ്സ്ചാനൽ, സമഗ്ര പോർട്ടൽ തുടങ്ങിയവ വഴി സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ. സംസ്കൃതം സിനിമകൾ, ഷോർട്ട് ഫിലിമുകൾ , ഡോക്യുമെന്ററികൾ തുടങ്ങിയവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.

അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025- 26 സോഷ്യൽ സയൻസ്

ക്രമനമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1	പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കുക, ചരിത്രാവബോധത്തിൽ നിന്നും ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുക	ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ (അക്കാദമിക വർഷം)	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2	ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിതശൈലിയാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക, പൗരബോധം, മൂല്യബോധം ഇവ വളർത്തുക	സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, ഭരണഘടന പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ,പൗര ബോധം,സാമൂഹ്യ സേവനം ഇവയ്ക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക	അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം തെരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ,അധ്യാപകർ
3	ഭൂപട വായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക, സ്ഥലനിർണയം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുക	ഭൂപട വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന, കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കുന്ന അറ്റ്ലസ് നിർമ്മാണം	വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4	കുട്ടികളിൽ ഉന്നത നിലവാരം കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന പൊതു വിജ്ഞാനം വളർത്തുക	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാന മേഖല പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന ക്വിസുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, പ്രശ്നോത്തരി, സംവാദം	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

		കാലാവസ്ഥ ഉച്ചകോടി എന്നിവയെ കുറിച്ച് കൂടുതൽ വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക, ചരിത്ര സിനിമ പ്രദർശനം നടത്തുക			
5	വ്യത്യസ്തയിനം മണ്ണിനെക്കുറിച്ചും ജലാശയങ്ങളെക്കുറിച്ചും കാറ്റുകൾ സമുദ്രങ്ങൾ പർവ്വതങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം പരിചയപ്പെടുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യം	വിവിധ മേഖലയെ കുറിച്ച് അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
6	സൂര്യന്റെ അയനവും അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിട്ടുള്ള വസ്തുതകളെ കുറിച്ചും അറിവ് രൂപപ്പെടുത്താൻ	ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെയുള്ള മാസങ്ങളിൽ സൂര്യന്റെ അയന മാറ്റം നിരീക്ഷിക്കുകയും റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുക	6 മാസം	SS ക്ലബ്ബ്	

ACADAMIC MASTER PLAN
URDU 2025 -2026
G.H.S.S POOKKOTTUMPADAM

ക്രമ നമ്പർ	പദ്ധതി	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ക്ലാസ്സ്	ചുമതല	ധനകാര്യം
1.	പഠോം ലിഖോം ആസാനീസെ	• എഴുത്തിലും വായനയിലും പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ അക്ഷരത്തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതാനും ഒഴുക്കോടേയും ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെയും ശേഷികൈവരിക്കുന്നതിന്	• ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾ ഉൾപ്പെടെ എഴുത്തിലും വായനയിലും പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി അക്ഷര പദ കാർഡുകളുടെ സഹായത്താൽ അക്ഷരങ്ങളുടെ രൂപവും ഉച്ചാരണവും ഉറപ്പിക്കുന്നു. • പദ ചിത്ര കാർഡുകൾ വായിച്ച് അനുയോജ്യമായ യോജിപ്പിക്കുന്നു. ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിച്ച എഴുതുന്നു. അവ വായിക്കുന്നു. • കൊച്ചു കഥകളും കവിതകളും വിവരണങ്ങളും വായിക്കുന്നു. പകർത്തി എഴുതുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	5,6,7,8	Urdu Teacher	
2.	സുരേലി ഉറുദു	• പ്രൈമറി സെക്കൻഡറി തലങ്ങളിലെ പാഠ്യ പദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠന	• കൂട്ടുകാരോടും അധ്യാപകരോടും ഉറുദുവിൽ സംസാരിക്കാം. • എല്ലാദിവസവും ചിന്താവിഷയം /	Monthly	6 to 10	Urdu Teacher	

		നേട്ടങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കുന്നതിന് പിന്തുണയേകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഭാഷാശേഷികൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന്.	ചിന്തോദ്ദീപങ്ങളായ കാവ്യ ഈരടികൾ കണ്ടെത്തി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • വിദ്യാലയത്തിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭവങ്ങളുടെ വാർത്തകൾ തയ്യാറാക്കി ചുമർപത്രം നിർമ്മിക്കുന്നു.				
3.	ബസ്മേ അദബ്	• സർഗാത്മക കഴിവ് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന്.	• ഗസൽ ആലാപനം, പദ്യം ചൊല്ലൽ, പ്രസംഗം സ്കിറ്റ് അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. • കഥ ,കവിത, ഉപന്യാസ രചനക്കായി പ്രത്യേക ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	Every 2 Months	UP/ HS	Urdu Teacher	
4.	ഖുശ് നവേസി	• ഉറുദു കാലിഗ്രാഫി കലയിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നതിന്. • കയ്യെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന്.	• ഉറുദു കാലിഗ്രാഫി ശില്പശാല സംഘടിപ്പിച്ച് താല്പര്യമുള്ളവരെ കണ്ടെത്തുന്നു.കൃത്യമായ പരിശീലനം നൽകുന്നു. • കാലിഗ്രാഫി മത്സരം,കയ്യെഴുത്ത് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • ചുമർപത്രം, പോസ്റ്റർ, പ്ലക്കാർഡ് എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണത്തിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	ജൂലായ്	7 to 10	Urdu Teacher RP	
5.	ഡിജിറ്റൽ ഉറുദു	• ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പഠനം രസകരവും ഫലപ്രദവും ആക്കുന്നതിന്. • ഉറുദു ടൈപ്പിംഗ് പരിശീലനം	• ഉറുദുഭാഷാ പഠനത്തിൽ സഹായിക്കുന്ന ആൻഡ്രോയിഡ് ആപ്പുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. • ഉറുദു വിജ്ഞാന ശേഖരങ്ങൾ ആയ വെബ്സൈറ്റുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ആഗസ്ററ്	UP/HS	Urdu Teacher	

		നൽകുക വഴി ഡിടിപി തൊഴിൽ സാധ്യത ആക്കം കൂട്ടുന്നതിന്.	• ഉറുദു കീബോർഡ് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. പ്രയോഗ പരിശീലനം നൽകുന്നു. • സ്വയംപഠനോൽപന്നങ്ങൾ ടൈപ്പ് ചെയ്തു ഡിജിറ്റലൈസ് ചെയ്യുന്നു. • ഡിജിറ്റൽ പോസ്റ്ററുകളും പ്ലക്കാർഡുകളും നിർമ്മിക്കുന്നു. • കുട്ടികൾ സ്വയം രചനകൾ ടൈപ്പ് ചെയ്തു മാഗസിൻ നിർമ്മിക്കുന്നു.				
6.	ദിനാചരണങ്ങൾ/ ഉറുദുദിനം	• സർഗാത്മക കഴിവ് പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനായി ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിന്.	• ടാലൻറ് പരീക്ഷ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • ക്വിസ് മത്സരം • വായന മത്സരം, കയ്യെഴുത്ത് മത്സരം • പോസ്റ്റർ നിർമാണ മത്സരം, • ചിത്ര വായന മത്സരം, പദപ്പയറ്റ് • കഥ, കവിത ഉപന്യാസം മത്സരം, • ഡിജിറ്റൽ പോസ്റ്റർ മേക്കിങ്	നവംബർ ജൂൺ സപ്തംബർ	UP/HS	Urdu Teacher	
7,	ഉറുദു ഫെസ്റ്റ്	• മോട്ടിവേഷൻ ക്ലാസ്സ്, • പ്രതിഭകളെ ആദരിക്കൽ • പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഗമം • ഗസൽ വിരുന്ന്. • വിവിധ മത്സര വിജയികളെ ആദരിക്കൽ.	• പഠനം രസകരമാക്കാനും, താല്പര്യ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും മോട്ടിവേഷൻ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • വിവിധ സ്പോട്ട് മത്സരങ്ങൾ • സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി നടത്തിയ വിവിധ മത്സര വിജയികളെ ആദരിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ	UP/HS	Urdu Teacher/ PTA	

GHSS Pookkottumpadam

Work Integrated Education (WIE)

Academic Master Plan 2025 -26

Sl. No:	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	പിന്തുണ/ സാമ്പത്തികം
1	കാർഷിക മേഖലയിലെ വിവിധ നൂതന സാങ്കേതിക വിദ്യകളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുക.	വിവിധതരം പച്ചക്കറി കൃഷി, അലങ്കാര ചെടി വച്ച് പിടിപ്പിക്കൽ, ബൊക്ക നിർമ്മാണം.	June July August	WIE Tr.	PTA SRG കൃഷി വകുപ്പ് സാമ്പത്തികം 3000/-
2	ഉപജില്ല ജില്ല സംസ്ഥാന പ്രവർത്തി പരിചയം മേളകൾക്കായി കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കി എടുക്കുക	തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നവർക്ക് ഒഴിവു സമയങ്ങളിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	July August September October November	WIE Tr.	PTA SRG സാമ്പത്തികം 4000/-
3	സ്കൂൾ ക്രാഫ്റ്റ് മേള / പാഴ് വസ്തു പരിപാലനത്തിലൂടെ കരകൗശല നിർമ്മാണം.	ഉപയോഗശൂന്യമായ വസ്തുക്കളിൽ നിന്നും ഉപയോഗ യോഗ്യമായ വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം. പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യത്തിനെതിരെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കുക.കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.	September October November	WIE Tr.	PTA SRG പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ ആരോഗ്യവകുപ്പ് സാമ്പത്തികം 3000/-
4	വ്യത്യസ്ത വസ്ത്രങ്ങളെ കൂട്ടിയിണക്കി പുതിയ ഡിസൈനുകൾ തയ്യാറാക്കുക. ഓരോ വസ്ത്രത്തിനും അനുയോജ്യമായ അക്സസറീസ് തയ്യാറാക്കുന്നു	പലതരത്തിലുള്ള വസ്ത്രങ്ങൾ, ബാഗ്, കുട, ആഭരണങ്ങൾ തൊപ്പി തുടങ്ങിയവയു ടെ നിർമ്മാണം കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	December January February	WIE Tr.	PTA SRG സാമ്പത്തികം 4500/-.

2025-06-19

Scanned with OKEN Scanner