അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

EALPS kumaramperoor

മലയാളം

ആമുഖം.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല വൈകാരിക മേഖല, എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ് തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യം ഇടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞു അവതരിപ്പിക്കു-ന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയ ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* വർഷാവസാനം സ്വന്തമായ പ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ആശയം, ഈണം, താളം, എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം

* പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ

പരിസര പഠനം (അറിയാം... അടുത്തറിയാം...)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കാർ	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, CPTA	PTA
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ				
ശാസ്ത്രമേള	ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG class Tr.	PTA, SSA
ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ				
ശാസ്ത്രയാത്ര	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ - അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM, SRG, CPTA class Tr.	PTA രക്ഷിതാക്കൾ
ഭൂപടമൊരുക്കാം	ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന ശേഷി.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, class Tr.	PTA

* June * * *

• introduce symbol words.
• Provides picture cards.

* July * * * *

• identify familiar words
• say familiar words
• Read familliar words
• Write famillias words.

* August * * * *

• Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
• Describes orally about picture and objects using adjeitives.

* September * * *

• Read and write simple words and simple sentence.
• Provided picture cards and reading cards.

മലയാളം

* ആമുഖം

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധ തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നത്.

* ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും വായിക്കാനും എഴുതാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാല്യസാഹിത്യ കൃതികൾ കഥകൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങൾ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ്

* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

* ലളിതമായ വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായി ലഘു രചനാ ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.

* വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.

* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറു കഥകൾ, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.

* കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറു കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.

* പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

• ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

• സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.

• ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

• കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു

• രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്തമായി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

• ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

* ആഗസ്റ്റ് * * * *

• വീഡിയോ തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാഠഭാഗ വലയം വായന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

• ഭാഷാവികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

• സംയുക്ത ഡയറി എഴുതി തുടങ്ങുന്നു.

• പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

• ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

• ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

* സെപ്റ്റംബർ * * * *

• സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

• സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

• ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

• വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

• കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

* ഒക്ടോബർ * * * *

• വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

• ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു

• ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

• രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

• ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാക്കുന്നു

• കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

• ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

* നവംബർ * * * *

• സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നത് കുട്ടികൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

• കൂട്ടു വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

• വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു

• രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.

• പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു

• താളാത്മകമായി കവിത ചൊല്ലൽ

- സംയുക്തഡയറിയിലെ മികച്ച രചനകൾ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിന് മുൻപിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുൻപിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

* ഫെബ്രുവരി * * * *

- ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയ പൂർണതയോടെ ആസ്വാദ്യ രചനകൾ നടത്തുന്നു
- സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ സമൂഹത്തിന് മുൻപിൽ പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Class II

ENGLISH

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak english. Every child should be able to speak, english fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterale.

* objectives and learning outcomes.

- Respond to simple instructions in the classroom
- Describe orally about the pictures and objects.
- familiarse with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.

familiarse the name of birds, animals, their young ones and identifies them from picture.

* october * * * *

- Introduce symbol picture descriptions.
- make word chain, sentence chain.
- make riddles.
- Describing words rhyming words.
- Text book activities.

* November * * * *

- prepare reading cards
- provide more opportunities to read, right and speak english
- write five english words daily.

* December * * * *

- Read and understand simple intructions in the class room.
- Encourage digital reading.

* January * * * *

Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.

3- * ജൂൺ * * * *

• സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക് സചിത്ര പുസ്തകം അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.

• സചിത്രഡയറി സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

• അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അവതരണം

• ചിത്രകാർഡുകൾ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.

• താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

* ജൂലൈ * * * *

• സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ

• കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ

• വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ

• രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്തഡയറി എഴുതുന്നു.

• പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

• ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു

• അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

* ഡിസംബർ * * * *

- ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനാ ശേഷി പരിപോഷിക്കാൻ
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- പരസ്പര പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ.
- സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

* ജനുവരി * * * *

- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ചെറുരചനാ ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ വായനാ കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ നല്ല വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്നുതന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

* ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു
- ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്നു കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.
- രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
- രണ്ട് ഇരട്ട സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
- ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യത്യാസം

• ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

• ഒരക്ക സംഖ്യാപിടങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ

• ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

* ജൂൺ * * * *

• സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു പറയുന്നു
• സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

* ജൂലൈ * * * *

• ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകരമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
• സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

* ഓഗസ്റ്റ് * * * *

• ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
• കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
• ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏർപ്പെടുന്നു.

* സെപ്റ്റംബർ * * * *

• സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ
• ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തുന്നു.

- ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒന്നിനോടു ഒന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

* ഒക്ടോബർ * * * *

- ഒറ്റ സംഖ്യ ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- സംഖ്യയിലെ വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* നവംബർ * * * *

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു ശ്രവിക്കുന്നു.
- ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

*

* ഡിസംബർ * * * *

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണം അവരോഹണം ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു.

* ജനുവരി * * * *

- ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
വ്യവകലന
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്നോക്ക കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

* ജൂൺ ****

- ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
- ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരം ഒരുക്കൽ
- വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ.
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പി

* ജൂലൈ ****

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ ഒരുക്കുന്നു.

* ആഗസ്റ്റ് ****

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ചിത്ര വിവരണം
- വായനാ തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

* സെപ്റ്റംബർ * * **

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ.
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് ആവിഷ്ക്കാരം ചെയ്യൽ.

* ഒക്ടോബർ * * **

- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ട മുൻഗണന നൽകുന്നു. ഉദാ. ആന, വലിയ ആന

* നവംബർ * * **

- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

* ഡിസംബർ * * **

- ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

* ജനുവരി * * **

- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പഠനം)
- ലഘുവിവരണങ്ങൾ പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് ഉല്ലാസ ഗണിതം പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത്, എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ താൽപര്യമായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ടവ ഏറ്റെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം, വ്യവകലനം പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും ഏറ്റെടുക്കുന്നതിന്.
* ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ.
* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു.
* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിലുള്ള ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന ബോധത്തിൽ എത്തിച്ചേരൽ.
* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ.

മുന്നൊരുക്കം

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ.

* ജൂൺ * * * *

• 1, 2, 3, 4 ... 1, 3, 5, 7 ... 10, 20, 30, 40 .... 5, 10, 15, 20 ..
തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്താൻ.

• ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകാൻ.

* ജൂലൈ * * * *

• ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്ന് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയാൻ.
• ഗണിതകിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളും ഉപയോഗിക്കാൻ.
• പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കാൻ.

* ആഗസ്റ്റ് * * * *

• വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കാൻ.
• സംഖ്യകളുടെ ചോദ്യങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ
• 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100 ആകും 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാൽ 100.

* ഓരോ സംഖ്യയെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂട്ടുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ

* സെപ്റ്റംബർ * * * *

• ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ
• വില വിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കാൻ ക്ലാസിലൊരു കട, സ്കൂളിലൊരു കട, ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ENGLISH

*AIM

To speak Read & write English without any Mistakes

*Time

June July August

*June

Pretest

To develop listening skills & reading skills first

* Listening skills

Games, Action Songs Hello English activities 2 conversation Skit Stories use ICT

* Speaking skills

Descriptions, Growing sentence, picture reading, picture descriptions, self introductio[n] Assembly activities speech, book review quiz, riddles, self introduction, school radio etc.

* July & August

Reading skills

New paper reading, library books reading book review, reading breaking news find words. collect and read past tense rhyming words describing words etc Text book activities.

* Writing skills.

make word web, picture description, word chain sentence chain, make word & sentences make riddles Conversations, Add more lines develop Story description notice proclamation diary letter Announcement magazines.

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർപ്ലാൻ
2025-26
ക്ലാസ്-III

[illegible] വാർഷിക പ്ലാൻ Std : III : ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു	പ്രോജക്ട് ഈർക്കിലുകൾ കൊണ്ടുള്ള വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം വൃത്തം ത്രികോണം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു	ജൂൺ ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ അധ്യാപകൻ പി.ടി.എ	ഇല്ല
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	സംഖ്യാപാട്ടുകൾ നാടൻകളികൾ കളിപ്പാട്ടുകൾ പാട്ടുകൾ [illegible]	ആഗസ്റ്റ് ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	ഇല്ല
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കാൻ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	ഇല്ല
സങ്കലനം വ്യവകലനം ക്രിയകളിൽ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	മഞ്ചാടിക്കുരുക്കൾ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ-നവംബർ	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	ഇല്ല
ഗുണനം വസ്തുക്കൾ കൊണ്ട്	ഉദാ: [illegible]	ഡിസംബർ-ജനുവരി	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ പി.ടി.എ	ഇല്ല
[illegible]	നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ഐ.സി.ടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	ഇല്ല

... പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായന വായനാശീലം വളർത്തു കുട്ടികളെയും അക്ഷരത്തെറ്റുകൂടാതെ യും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	പ്രീ ടെസ്റ്റ് ലൈബ്രറി വികസനം അധിക വായന വായനാ മത്സരങ്ങൾ ക്വിസ് ...	ജൂൺ വർഷം മുഴുവൻ ജൂൺ ജൂൺ-ജൂലൈ	അധ്യാപകർ പി.ടി.എ അധ്യാപകർ അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ പി.ടി.എ
ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തെ- റ്റില്ലാതെയും എഴുതുവാനു- ള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക അക്ഷരത്തെറ്റു കൂടാതെ എഴു തുവാനുള്ള ശേഷി നേടുന്ന തിന് വിവിധ ദിനാചരണങ്ങൾ ആയി ബന്ധപ്പെട്ട രചനകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ ജൂൺ- 5 പരിസ്ഥിതിദിനം പോസ്റ്റർ ജൂൺ- 19 വായനാദിനം വായനാവാരം ആഗസ്റ്റ്- 6 ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ്- 9 നാഗസാക്കി ദിനം	ജൂൺ ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ

	പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് - 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം സെപ്റ്റംബർ - 5 അധ്യാപകദിനം ഒക്ടോബർ - 2 ഗാന്ധിജയന്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം [illegible] നവംബർ 14 ശിശുദിനം നവംബർ - 1 കേരളപിറവിദിനം	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ		
സർഗാത്മകപ്രകടനം	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ വേദി: സി.പി.ടി.എ	അധ്യാപകരക്ഷാകർത്താക്കൾ മുഴുവൻ	സി.പി.ടി.എ	ഉണ്ട്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദാംശം
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന സജ്ജമാക്കൽ.	സസ്യങ്ങളുടെ നാമകരണം പ്രകൃതി നടത്തം (പിന്നെ വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം)	ജൂൺ-ജൂലൈ	അധ്യാപകർ	ഇല്ല
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	മണ്ണ് ജലം വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക. മഴക്കുഴി നിർമാണം വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് പുനരുപയോഗ കേന്ദ്ര-ങ്ങൾക്ക് - കൈമാറൽ	ആഗസ്റ്റ്-സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ പി.ടി.എ നാട്ടുകാർ PTA	PTA
വൃത്തി ശുചിത്വം	ശുചിമുറികൾ- പരിസരം പോസ്റ്റർ നിർമാണം ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	നവംബർ-ഡിസംബർ	ഇക്കോ ക്ലബ്ബ് അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	പി.ടി.എ ഇല്ല.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 2026

Class - IV

ലക്ഷ്യം : നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും , പരിസരപഠനത്തിലും , സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതുതത്വങ്ങൾ :-

* കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
* സർഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം
* സാമൂഹികവും, പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
* സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
* കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

(1) മധുരം മലയാളം (ഭാഷാപഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG, HM class teacher	PTA ഫണ്ട്

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ				
വായിക്കാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ക്ലാസ്, വായനാ ക്ലാസ്‌ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തകപരിചയം				
വായനക്കുറിപ്പ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം			CPTA	
എഴുതാം രസിക്കാം	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പ്രതിമാസം / വർഷം മുഴുവൻ	SRG, Class Tr.	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ				
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ	ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Tr.	

സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.				
കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	ആവശ്യാനുസരണം	Class Tr.	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കാൻ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ				
മുദ്രയറിയാം...	നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ക്ഷേത്രങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, Class Tr. PTA.	
ഭക്ഷ്യമേള- പാഠഭാഗത്തിലെ പതിച്ച് നിർമ്മാണം ക്ലാസിലൊരു സദ്യ.				
ഓർക്കാം - അടുത്തറിയാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം.	SRG, Class Tr. CPTA.	

സഹവിദ്യാല- മാരുടെ ഉത്ത- മരം ദിനാചര ണങ്ങൾ സംഘ- ടിപ്പിക്കൽ, ഭോജ്യമേളകളി പ്രദർശനം, പുസ്തകപരിചയം ത്തിന് ഉപയോ പ്രയോജനം ജീവിതശൈലി തയാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർ- മാണം പ്രദർശനം				
കലക്കൂട്ട്	പാഠഭാഗവു- മായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരി- ട്ടറിയൽ	വർഷത്തി- ലൊന്ന്	HM, SRG, CPTA Class Tr.	PTA
പ്രദേശവാസിക- ളായ കലാകാര- ന്മാരുടെ സേവനം ഉറപ്പാക്കൽ				
ശാസ്ത്രപഠനത്തി- ന്റെ ഭാഗമായിട്ടു- ള്ള ശേഖരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിശ്വാസ- ങ്ങളുടെ അവത- രിപ്പിക്കൽ / പ്രദർശനം.		വർഷത്തി- ലൊരിക്കൽ	SRG, PTA, Class Tr.	PTA
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷിക- ളുടെ പ്രദർശ- നം			H.M	

English

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി.	ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും, എഴുതാനും ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം. (വർഷം മുഴുവൻ)	Class Tr.	
അസംബ്ലി ചേരൽ (നിയുക്തരായ കുട്ടികൾക്ക്)				
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ്	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന്	Class Tr.	
നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറിക്കുറിപ്പായി എഴുതൽ				
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ	സർഗാത്മക പരിപോഷണം.	മാസത്തിലൊന്ന്	class Tr.	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ	സർഗാത്മക രചനാശേഷി വികസനം	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	H.M, Class Tr. SMC	SMC

ഗണിതം (കളിക്കാം.... ഗണിക്കാം....)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം.
വിവിധതരം കളികൾ അനുരൂപണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കൽ	ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ (പ്രവൃത്തികൾ ലഭിക്കാൻ)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, Class Tr.	
മൂല്യനിർണ്ണയം (ഏണിയും പാമ്പും വയസ് കളി, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, കൂട്ടവടകളി)				
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം.	ഗണിതശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ- ഭാവനാശേഷി വികാസം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	Class Tr.	PTA
ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം				
ഗണിതലാബ്	ഗണിതപഠനം, നൂതനമായി ഗണിതത്തെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG Class Tr.	PTA

വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇവ സന്ദർശിക്കൽ.				
കേരളം- ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന				
ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ	ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം.	SRG, Class Tr.	PTA
ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ				
ശാസ്ത്രോത്സവം	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയെടുത്ത ശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM, SRG, Class Tr.	PTA.
പഠനോൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (പതിപ്പ്, ചാർട്ട് നിർമ്മാണം, പഠനോപകരണ പ്രദർശനം)				
ശാസ്ത്രമാസിക	അറിവുകളുടെ രചന	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, Class Tr.	PTA.
ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം.				