ആമുഖം

പത്തനംതിട്ട മുനിസിപ്പാലിറ്റി വാർഡ്
നമ്പർ 32-ൽ ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു.
1954-55 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഏകാധ്യാപക
വിദ്യാലയമായി പ്രവർത്തനം തുടങ്ങി. 10.05.56.
ൽ ഈ സ്കൂളും 25 സെന്റ് സ്ഥലവും [illegible]
ഹരിജന വെൽഫയർ ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിലേക്ക്
എഴുതി കൊടുത്തു. 01.05.1956ൽ വിദ്യാഭ്യാസ
വകുപ്പ് ഈ വിദ്യാലയം ഏറ്റെടുത്തു. 15.11.1975
ൽ പത്തനംതിട്ട പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റായി-
രുന്ന ശ്രീ. പി. മീരാസാഹിബിന്റെ അധ്യക്ഷത-
യിൽ എം. എൽ. എ ശ്രീ. കെ. കെ നായർ
പുതിയ കെട്ടിടത്തിന്റെ ഉദ്ഘാടനം നിർവ്വ-
ഹിച്ചു. 100 അടി നീളവും 20 അടി വീതിയുമുള്ള
ഒരു കെട്ടിടമാണ് ഇപ്പോഴുള്ളത്.

രണ്ട് മുറിയും ഒരു ഹാളും അടങ്ങു
ന്നതാണ് സ്കൂൾ കെട്ടിടം. ആൺകുട്ടികൾക്കും
പെൺകുട്ടികൾക്കും ശുചിമുറികൾ ഉണ്ട്. പാചകപ്പുരയുണ്ട്.
ഗ്യാസ് കണക്ഷൻ എടുത്തിട്ടുണ്ട്. ഐ.സി.ടി ലാബുണ്ട്.
ഇപ്പോൾ ഒരു ഡസ്ക്ടോപ്പും, ലാപ്ടോപ്പും
പ്രവർത്തനസജ്ജമാണ്. വിപുലമായ പുസ്തക ശേഖര-
മുള്ള ലൈബ്രറിയുണ്ട്. കൂടാതെ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി
യുമുണ്ട്. സ്ഥല പരിമിതിയുണ്ടെങ്കിലും കുട്ടികൾക്ക്
കളിക്കാൻ ആവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ ഉണ്ട്.
വിവിധ ഭാഗങ്ങളിലായി ചെറിയ രീതിയിൽ വാഴ, കപ്പ.
മറ്റ് പച്ചക്കറികൾ കൃഷി ചെയ്തു പോരുന്നു.
കൂടാതെ ചിത്രശലഭ പാർക്ക്, ജൈവ വൈവിധ്യ
പാർക്ക് എന്നിവയും നിർമ്മിച്ചു കൊണ്ടിരി
ക്കുന്നു.

യാഥാർത്ഥ്യമാക്കും.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

നിലവിൽ ആവശ്യമായ ഫർണിച്ചറുകൾ സ്കൂളിനുണ്ട്. ക്ലാസിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിലായി ശാസ്ത്ര-ഗണിത-ശാസ്ത്ര-വായന മൂലകൾ സജ്ജീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങളും ലഭ്യമാകുന്നുണ്ട്.

കുട്ടികളുടെ ബുദ്ധിവികാസം സാധ്യമാകുന്നതിനുള്ള പഠന ഉപകരണങ്ങൾ സ്കൂളിൽ ആവശ്യാനുസരണം ഉണ്ട്. അത് ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവർ നിരന്തരം ഏർപ്പെടുന്നുണ്ട്.

മതിയായ കുട്ടികളുടെ കുറവാണ് ഇന്ന് സ്കൂൾ നേരിടുന്ന പ്രധാന വെല്ലുവിളി. അത് വിവിധ പാഠ്യപാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമായി നടത്തുന്നതിന് തടസ്സം സൃഷ്ടിക്കുന്നു. കൂടാതെ അനാരോഗ്യകരമായ കുടുംബാന്തരീക്ഷം കുട്ടികളുടെ പഠനത്തെ പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കുന്നു.

നിലവിൽ 6 കുട്ടികൾ ആണ് ക്ലാസിൽ ഉള്ളത്. അവരോരോരുത്തരും വ്യത്യസ്തമായ മേഖലകളിൽ മികവ് പുലർത്തുകയും കഴിവുകൾ

യഥാർത്ഥ്യമാക്കും.

തെളിയിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ഈ കഴിഞ്ഞ ശാസ്ത്ര ഗണിത ശാസ്ത്ര. പ്രവൃത്തിപരിചയ മേളകളിൽ മികച്ച വിജയം കൈവരിക്കുവാൻ നമ്മുടെ സ്കൂളിന് കഴിഞ്ഞു. സുരീലി ഹിന്ദി - വിജ്ഞാനോത്സവത്തിൽ പങ്കെടുക്കുകയും സമ്മാനങ്ങൾ നേടുകയും ചെയ്തു. ബാലരമയും YMCA യും ചേർന്ന് നടത്തിയ ചിത്ര രചനാ മത്സരത്തിൽ UP സെക്ഷൻ ഫസ്റ്റ് പ്രൈസ് നേടാൻ നമ്മുടെ സ്കൂളിന് കഴിഞ്ഞു. ഇവരോടൊപ്പം തന്നെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലും കുട്ടികൾ മികവ് പുലർത്തുന്നു. കുട്ടികളുടെ വായന ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി Hello English ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പരിജ്ഞാന പരിപാടിയും നടന്നു പോരുന്നു. രാവിലെ അസംബ്ലി സമയം. ഉച്ചഭക്ഷണ ഇടവേളകൾ അവസരങ്ങൾ എന്നിവയെല്ലാം ഇതിനായി പ്രയോജനപ്പെടുന്നു.

കുട്ടികളുടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി G.K ക്ലാസ്സുകൾ നടത്തുകയും പൊതു വിജ്ഞാന ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്

മലയാളം

ക്ലാസ് - I, II

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് ആശയം സ്വാംശീകരിക്കുന്നതിനും പറയുന്നതി-
നുമുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നു.
2. ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കഥ, സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം
പാട്ട് എന്നിവ ഭാവനാപൂർവ്വം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
3. കഥാ വായനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന തരത്തിൽ ചിത്രവായന
നടത്തുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നു.
4. കഥാപാത്രങ്ങളുടെ ഭാവം ചിത്രങ്ങളിൽ നിന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ്
പാഠഭാഗങ്ങളിലെ ഉള്ളടക്കം, കഥാസന്ദർഭങ്ങൾ എന്നിവ
പ്രവചിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നു.
5. ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി, ഭാവം, ശബ്ദവ്യതിയാനം എന്നിവ
തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നു.
6. ചിത്രങ്ങളിൽ നിന്ന് ആശയം കണ്ടെത്തി പദങ്ങൾ, വാക്യ
ങ്ങൾ, വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ എന്നിവ എഴുതാനുള്ള ശേഷ
കൈവരിക്കുന്നു.
7. മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ നിശ്ചിത വാക്കുകളിൽ ചിത്രീ
സഹിതം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
8. പാഠഭാഗത്തെ രചനാപ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർത്തിയാക
9. കഥ, പാട്ട്, സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, ഡയറി, കഥ
പോസ്റ്റർ, അറിയിപ്പ് തുടങ്ങിയ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ
പരിചയപ്പെടാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

. ചിത്രങ്ങൾ, സ്വാനുഭവങ്ങൾ എന്നിവയെ അടിസ്ഥാന
സ്വതന്ത്രമായി എഴുതുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

11. വായനയിലൂടെ നേടിയ ആശയം എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.
12. നോട്ട് പുസ്തകം, പോർട്ട് ഫോളിയോ എന്നിവയിലെ എഴുത്ത് ചിട്ടപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.
13. സ്വതന്ത്രമായി സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.
14. കുട്ടികളുടെ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക.
15. എല്ലാ കുട്ടികളും ഓരോ പ്രായ ഘട്ടത്തിനും അനുയോജ്യമായ വിധം മികച്ച നിലയിൽ ആശയ വിനിമയം നടത്തുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടി എന്നുറപ്പാക്കുന്നതിന്.
16. ഭാഷാശേഷി വികാസത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വി സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

മലയാളം

ക്ലാസ് III, IV

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കഥ, സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം പാട്ട് എന്നിവ ഭാവനാപൂർവ്വം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
2. കഥാപാത്രങ്ങളുടെ ഭാവം ചിത്രങ്ങളിൽ നിന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പാഠഭാഗങ്ങളിലെ ഉള്ളടക്കം കഥാസന്ദർഭങ്ങൾ എന്നിവ പ്രവചിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.
3. ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി, ഭാവം, ശബ്ദവ്യതിയാനം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നു.
4. മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ നിശ്ചിത വാക്കുകളിൽ ചിഹ്നീകരണ സഹിതം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

പാഠഭാഗത്തെ രചനാപ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.

കഥ, പാട്ട്, സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, ഡയറി, ക്ഷണക്കത്ത് പോസ്റ്റർ, അറിയിപ്പ്, ആശംസാകാർഡ് തുടങ്ങിയ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നുമുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

ചിത്രങ്ങൾ, സ്വാനുഭവങ്ങൾ എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സ്വതന്ത്രമായ എഴുത്തിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

വായനയിലൂടെ നേടിയ ആശയം എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

നോട്ട്പുസ്തകം, പോർട്ട്ഫോളിയോ എന്നിവയിലെ എ ചിട്ടപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നൽകുന്നു.

തന്ത്രമായി സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള വസരം നൽകുന്നു.

ട്ടികളുടെ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ചിത്രവായന [ഹ്രസ്വകാലം].
2. കഥാപൂരണം ”
3. കവിതാപൂരണം ”
4. കഥാകഥനം ”
5. കവിതകൾ ഈണത്തിലും താളത്തിലും ചൊല്ലുന്നു. ”
6. ആഭരണമണിയിക്കൽ. ”
7. സംഭാഷണ രചന ”
8. ഡയറി എഴുത്ത്. [മധ്യകാലം].
9. ക്ഷണക്കത്ത് [ഹ്രസ്വകാലം].
10. ലൈബ്രറി [ദീർഘകാലം].
11. പഴഞ്ചൊല്ല് ശേഖരണം [മധ്യകാലം].
12. കടങ്കഥ നിർമ്മാണം, കണ്ടെത്തൽ [ഹ്രസ്വകാലം].
13. പതിപ്പുകൾ [മധ്യകാലം].
14. കവിത, കഥ ആഖ്യാനം (ICT) [ഹ്രസ്വകാലം].
15. എന്റെ വായനാപുസ്തകം [ദീർഘകാലം].
16. വായനാക്കാർഡുകൾ (വായനാച്ചെപ്പ്) [ഹ്രസ്വകാലം].
17. ബാലസഭ [മധ്യകാലം].
18. ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് [ഹ്രസ്വകാലം].
19. ആത്മകഥ [ഹ്രസ്വകാലം].
20. കളി പതിപ്പ്. [മധ്യകാലം].
21. പതിപ്പുകൾ [മധ്യകാലം].

12. എല്ലാ കുട്ടികളും ഭാഷാപ്രയോഗത്തിലും അനുയോജ്യമായ
വിധം മികച്ച നിലയിൽ ആശയ വിനിമയം നടത്തുന്നതിനുള്ള
ശേഷി നേടി എന്നുറപ്പാക്കുന്നതിന്.

13. ഭാഷാശേഷി വികാസത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ
സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

14. സാഹിത്യരചനകൾ ആസ്വദിക്കുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

15. പദാവലി വികസിപ്പിക്കൽ.

16. പരിചയപ്പെടുന്ന പുതിയ പദങ്ങൾ, പ്രയോഗങ്ങൾ, ചൊല്ലുകൾ
ശൈലികൾ എന്നിവ ഉചിതമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നു.

17. രചനകളിൽ ചിഹ്നം, പൂർണ്ണവിരാമം, ചോദ്യചിഹ്നം,
ആശ്ചര്യചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയുകയും സ്വന്തം രചന-
കളിൽ ഉചിതമായി ഉൾപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

18. നമ്മുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള എല്ലാത്തിനെയും സ്നേഹിക്കുന്നതിലൂടെ
നാം ജീവിക്കുന്ന ലോകത്തെ സുന്ദരമാക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് ബോധ്യ-
പ്പെടുന്നു.

19. സംഘബോധം, സഹകരണം, നേതൃപാടവം, ആത്മവിശ്വാസം
എന്നിവ വളർത്തുന്നു.

20. ഭാഷ, സംസ്കാരം എന്നിവയുടെ മൂല്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ്
അവയോട് അനുഭാവം വളർത്തുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ചിത്രാഖ്യാനം [ഹ്രസ്വകാലം].
2. കഥാപൂരണം ,,
3. കവിതാപൂരണം ,,
4. സംഭാഷണം ,,
5. കവിതകൾ ഈണത്തിലും താളത്തിലും ചൊല്ലുന്നു. ,,
6. ഡയറി [മധ്യകാലം].
7. കത്തെഴുത്ത് [ഹ്രസ്വകാലം].
8. ആശംസാകാർഡ് നിർമ്മാണം [ഹ്രസ്വകാലം].
9. പോസ്റ്റർ [ഹ്രസ്വകാലം].
10. നാടകാവതരണം [ഹ്രസ്വകാലം].
11. വിവരണം [ഹ്രസ്വകാലം].
12. വർണ്ണന. ,,
13. ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് ,,
14. ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ,,
15. അനുഭവക്കുറിപ്പ് ,,
16. ആത്മകഥ. ,,
17. പഴഞ്ചൊല്ല് (നിർമ്മാണം, ശേഖരം, പതിപ്പ്) [മധ്യകാലം].
18. കടങ്കഥ (നിർമ്മാണം, ശേഖരം, പതിപ്പ്) [മധ്യകാലം].
19. ദൃക്സാക്ഷി വിവരണം [ഹ്രസ്വകാലം].
20. നിഘണ്ടു (പ്രവർത്തന നിഘണ്ടു) [ദീർഘകാലം].
21. വായനക്കുറിപ്പ് [ഹ്രസ്വകാലം].
22. കളികൾ [ഹ്രസ്വകാലം].
23. യാത്രാവിവരണം ,,
24. നാടൻപാട്ട് (ശേഖരണം, നിർമ്മാണം) [മധ്യകാലം].
25. ലൈബ്രറി. [ദീർഘകാലം].

ഗണിതം (I, II)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. വലുത്, ചെറുത് എന്ന ആശയം ഉറപ്പിക്കുന്നു.
2. 100 മുതൽ 200 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ പരിചയപ്പെടൽ, നിശ്ചിത എണ്ണം എണ്ണിയെടുക്കാനുള്ള ശേഷികൾ നേടി - യെടുക്കുന്നു.
3. 100 കളുടെയും 10 കളുടെയും ഒന്നുകളുടെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ . രൂപീകരണം നടത്തുന്നതിന്
4. 20 മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിലുള്ള വ്യാഖ്യാനം . രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന / വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രശ്നപരിഹാരണം എന്നീ ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിന്.
5. സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ സംഖ്യാപ്രത്യേകതകൾ എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാന ധാരണകൾ നേടുന്നതിന്.
6. 2, 5, 10 എന്നിവയുടെ ഗുണനവസ്തുതകളുടെ രൂപീകരണ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.
7. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളെ ആകൃതിക്കനുസരിച്ച് തരംതിരിക്ക അവ ചേർത്ത് വച്ച് പുതിയ രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ എന്നീ ശേഷികൾ നേടുന്നതിന്.
8. അളവുകൾ (ഭാരം, നീളം, ഉള്ളളവ്, സമയം) എന്നിവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രാഥമിക ധാരണകൾ നേടുന്നതിന്, പ്രാ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന്.
9. നാണയങ്ങളുടെയും നോട്ടുകളുടെയും മൂല്യം തിരിച്ചറി അവയുടെ ക്രയ വിക്രയം, ക്രിയകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്നപ ഹരണം എന്നിവയുടെ ധാരണകൾ നേടുന്നതിന്.

10. ദൈനംദിന ജീവിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗണിതത്തെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
11. ഗണിതം ആസ്വദിക്കുന്ന തരത്തിൽ കുട്ടിയെ വളർത്തുക.
12. കുട്ടിയുടെ യുക്തിചിന്ത വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്.
13. കൃത്യതയോടെയും സൂക്ഷ്മതയോടെയും കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിന്.
14. ഗണിത പഠനത്തിൽ ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. അബാക്കസ്, സംഖ്യാകാർഡുകൾ, മുത്തുകൾ, മഞ്ചാടി, ഈർക്കിൽ, കല്ല്, നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ട് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ. [ഹ്രസ്വകാലം].
2. വലുത്/ചെറുത്, കൂടുതൽ/കുറവ് എന്നിവ കണ്ടെത്താം. [ഹ്രസ്വകാല
3. ഗണിത കേളികൾ [ഹ്രസ്വകാലം].
4. ഗണിതപ്പാട്ടുകൾ ”
5. ഗണിത മാസികകൾ [മധ്യകാലം]
6. ജ്യാമിതീയ നിർമ്മാണങ്ങൾ [മധ്യകാലം].
7. ഗണിത ലാബ് നിർമ്മാണം [ദീർഘകാലം].
8. ഗണിത ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്. [മധ്യകാലം].

9. ഗണിത ലാബ് പ്രോജക്ട്. [മധ്യകാലം].

10. നിറം കൊടുക്കാം. [അന്ത്യകാലം].

11. ഒറിഗാമി "

12. ടാൻഗ്രാം "

13. ഗണിത കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ "

14. കലണ്ടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ "

15. ഗണിതമൂല [മധ്യകാലം].

16. Honsety shop [അന്ത്യകാലം].

17. ലൈബ്രറി [മധ്യകാലം].

18. ജ്യാമിതീയ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നതിന്. [അന്ത്യകാല

19. പാറ്റേൺ നിർമ്മാണം, പൂർത്തിയാക്കൽ "

20. ICT സാധ്യതകൾ. [അന്ത്യകാലം].

21.

ഗണിതം

ക്ലാസ് III, IV

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ, സംഖ്യാ പ്രത്യേകതകൾ എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാന ധാരണകൾ നേടുന്നതിന്.
2. 2, 5, 10 എന്നിവയുടെ ഗുണന വസ്തുതകളുടെ രൂപീകരണം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.
3. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളെ ആകൃതിക്കനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കൽ, അവ ചേർത്ത് വച്ച് പുതിയ രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ എന്നീ ശേഷികൾ നേടുന്നതിന്.
4. അളവുകൾ (ഭാരം, നീളം, ഉള്ളളവ്, സമയം) എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രാഥമിക ധാരണകൾ നേടുന്നതിന് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന്.
5. നാണയങ്ങളുടെയും നോട്ടുകളുടെയും മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ അവയുടെ ക്രയവിക്രയം, ക്രിയകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്ന പരിഹാരണം എന്നിവയുടെ ധാരണകൾ നേടുന്നതിന്.
6. ദൈനംദിന ജീവിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗണിതത്തെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
7. ഗണിതം ആസ്വദിക്കുന്ന തരത്തിൽ കുട്ടിയെ വളർത്തുക.
8. കുട്ടിയുടെ യുക്തിചിന്ത വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്.
9. കൃത്യതയോടെയും സൂക്ഷ്മതയോടെയും കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതി

10. ഗണിതപഠനത്തിൽ ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നതിന്.

11. ഒരു ലക്ഷം വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനവും അവയുപയോഗിച്ച് ചതുഷ്ക്രിയകൾ ചെയ്യാനുള്ള ശേഷികൾ നേടുന്നു.

12. സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ, സംഖ്യാ പ്രത്യേകതകൾ, എളുപ്പ വിദ്യകൾ എന്നിവയുടെ ധാരണകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

13. ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും അവയുടെ ചുറ്റളവുകളെ കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിനും വേണ്ടിയും.

14. ഗോളം, ചതുരക്കട്ട എന്നീ ഘന രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.

15. പ്രൈമറി തലത്തിൽ പഠനം പൂർത്തിയാക്കുന്ന കുട്ടിക്ക് വിവിധതരം അളവുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അറിവുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പ്രശ്ന പരിഹരണ ശേഷി കൈവരിക്കുന്നതിന്.

16. ശരിയായ രീതിയിൽ വിവരം ശേഖരിക്കാൻ, ഗണിതം ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങൾ അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നതിനും ചിത്രീകരിക്കുന്നതിനും വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നതിനുമുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നതിന്.

17. ഭിന്നസംഖ്യകൾ അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണകൾ നേടുന്നതിന്.

18. സമയവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി a.m, p.m, 24 മണിക്കൂർ ക്ലോക്ക് എന്നിവയും കലണ്ടറിൽ നിന്ന് ശകവർഷം, കൊല്ലവർഷം, ഹിജ്റ വർഷം, അധിവർഷം എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നതിന് ഒപ്പം കലണ്ടറിലെ പ്രധാന വിവരങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുമുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നതിനും സമയ രേഖ തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

19. മതിപ്പുപറയൽ, സ്ഥൂലഗണിതം, പരസ്പരബന്ധം കണ്ടെത്തൽ യുക്തിയും കാര്യകാരണ ബന്ധവും കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നതിന്.

20. പ്രശ്ന പരിഹരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് ക്രിയാരീതികളും ഗണിതാശയങ്ങളും സ്വായത്തമാക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നതിന്.

പരിസരപഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ക്ലാസ്: III, IV

1. കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണപാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.
2. ചുറ്റുപാടുകളെ ശാസ്ത്രീയമായി വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ കഴിയുക.
3. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കുകയും പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യു
4. പ്രകൃതി പ്രതിഭാസങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്യുക.
5. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഉൾപ്രകാശം നേടുക.
6. ശാസ്ത്രീയ വീക്ഷണം രൂപപ്പെടുത്തുക.
7. പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക.
8. പ്രകൃതിയിലെ പരസ്പരാശ്രയത്വം തിരിച്ചറിയുക.
9. ദൈനംദിന ജീവിതവുമായി പഠനത്തെ ബന്ധപ്പെടുത്തു
10. വ്യക്തിശുചിത്വവും സാമൂഹികശുചിത്വവും പാലിച്ചുകൊണ്ട് ശാരീരിക - മാനസിക - സാമൂഹിക ആരോഗ്യം കൈവരിക്കാൻ [illegible]യിക്കുക.
11. ശാസ്ത്രത്തിനും സാമൂഹിക നന്മക്കും വേണ്ടി ജീവിതം സമർപ്പിച്ചവരോട് ആദരവ് പുലർത്തുക.
12. നിരന്തരമായ അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങ വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരുകയും ചെയ്യ
13. പ്രകൃതിയിലുള്ള മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾ വിവേകപ മാക്കുക.
14. ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക, ശാസ്ത്ര ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുന്നു.
15. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള അനുഭവ ഒരുക്കുക.
16. ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക. ആധുനി ഉപകരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
17. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

പരിസരപഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ലഘുപരീക്ഷണം [ഹ്രസ്വകാലം].
2. പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ്, നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് [ഹ്രസ്വകാലം].
3. ചിത്രവായന [ഹ്രസ്വകാലം].
4. പട്ടികപ്പെടുത്തൽ ”
5. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് ”
6. പോസ്റ്റർ രചന. ”
7. ചിത്രരചന. ”
8. ലഘുപ്രോജക്ട്. [മധ്യകാലം].
9. പരിസര നടത്തം [മധ്യകാലം].
10. ആത്മ കഥ [ഹ്രസ്വകാലം].
11. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ [ഹ്രസ്വകാലം].
12. വർണ്ണ കൊളാഷുകളുടെ നിർമ്മാണം, വിശദീകരണം [ഹ്ര
13. മുദ്രാവാക്യ രചന, മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യൽ ”
14. ശേഖരണങ്ങൾ [മധ്യകാലം, ദീർഘകാലം].
15. ആൽബങ്ങൾ [മധ്യകാലം].
16. നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
17. ചർച്ചകൾ [ചർച്ചാക്കുറിപ്പ്]
18. തരം തിരിക്കൽ [ഹ്രസ്വകാലം].
19. ദത്തപടവായന. ”
20. വാർത്താക്കുറിപ്പ്. ”
21. അഭിമുഖം ”
22. ഫസ്റ്റ് എയ്ഡ് ബോക്സ് ക്രമീകരിക്കുന്നു. ”
23. ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്. [ദീർഘകാലം].
24. ചിത്രശലഭ പാർക്ക്. ”
25. ജൈവ വൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ. [മധ്യകാലം].
26. ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് [മധ്യകാലം].
27. ശാസ്ത്ര മൂല തയ്യാറാക്കൽ [മധ്യകാലം].
28. ശാസ്ത്ര മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കൽ [ഹ്രസ്വകാലം
29. ദിനാചരണങ്ങൾ [ഹ്രസ്വകാലം]

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആരോഗ്യ കായിക ക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുക.
2. ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക.
3. ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു.
4. ക്യാമ്പസിനെ മാലിന്യ മുക്തമാക്കുക, ഹരിതാഭമാക്കുക.
5. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
6. വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായ രീതിയിൽ ശരീരത്തെ ചലിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷികൾ ആർജ്ജിക്കുക.
7. ശരീരചലനം നിയന്ത്രിക്കുന്ന വിവിധ ഘടകങ്ങൾ തിരിച്ചറി ശരീരത്തെ സർഗാത്മകമായി ചലനങ്ങൾക്കുള്ള ഉപാധിയാ വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
8. സാമൂഹിക ഉത്തരവാദിത്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവബോധ ഉണ്ടാവുകയും ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത ശൈലിക പാലിക്കുകയും ആസ്വദിക്കുകയും ചെയ്യുക.
9. കുട്ടിയുടെ സർവ്വതോന്മുഖമായ വികാസം ഉറപ്പാക്കു

കലാപഠനം (കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം)

1. കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക.
2. കലാ. അഭിരുചി വളർത്തുക.
3. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികാസത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ.
4. ആധുനിക് ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ കലാ പരിശീലനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
5. വിവിധങ്ങളായ കലകളെ അറിയുന്നതിനും കുട്ടികളുടെ അഭിരുചിക്ക് അനുസരിച്ച് അവ അഭ്യസിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
6. വിവിധ കലകൾ ആസ്വദിക്കുന്നതിനും അവയിലെ സൗന്ദര്യാത്മകത ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനും.
7. കലകളുടെ ആസ്വാദ്യത ഉൾക്കൊണ്ട് സാമൂഹിക ജീവിതത് മാനവികമായ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിന്.
8. സാംസ്കാരിക വൈവിധ്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സാംസ്കാരിക അവബോധം വളർത്തുന്നതിന്.
9. കലയുടെ ഊർജ്ജം ഉൾക്കൊണ്ട് നവീനങ്ങളായ ചി ഏർപ്പെടാനും സാമൂഹിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട
10. കലയെ ഉപയോഗിപ്പെടുത്തി മറ്റു വിഷയങ്ങളുടെ പ ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിന്.
11. ബഹുമുഖ ബുദ്ധി വികാസത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജ ത്തുന്നതിന്.
12. വിഭിന്ന ശേഷിയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ പഠന പ്രവർത്ത തൽപരരാക്കുന്നതിന്.

പ്രവൃത്തിപരിചയ പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
2. പാഴ്വസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് പഠനോപകരണങ്ങളോ പ്രയോജനകരമായ ഉൽപന്നങ്ങളോ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള കഴിവ് വർധിപ്പിക്കുക.
3. ഇതര പഠന വിഷയവുമായി പ്രവർത്തിപരിചയ അനുഭവങ്ങളെ ബന്ധിപ്പിക്കുക.
4. തൊഴിൽ സന്നദ്ധത.
5. സന്തുലിത വ്യക്തിത്വ വികസനം.
6. മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ഒറിഗാമി [ഹ്രസ്വ കാലം].
2. പേപ്പർ ക്രാഫ്റ്റ്. ”
3. പാഴ്വസ്തുക്കളിൽ നിന്നുള്ള നിർമ്മാണം. [ദീർഘകാ
4. ചന്ദനത്തിരി നിർമ്മാണം. [ദീർഘകാലം].
5. പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ. [ദീർഘകാലം].
6. ICT സാധ്യതകൾ [ഹ്രസ്വകാലം].

Introduction

The goal is for the first grader to handle Eng fluently. The first grader must go from small word to b word. Must be able to speak English with it. No child s be able to speak English fluently like malayalam. We h to keep our world language English. Close to our hea

The Academic Master plan is designed ensure that not a single child goes illiterate or illit

Aim - Objectives

Learning outcomes

* Simple words, simple sentence, add more lines, desc make sure these are in the children
* Responds to simple instructions in the classroom

  Ex: May I come in teacher.
* Describes orally about pictures and objects using adjectives (colour, size, shape etc)
* Familiaries with words identifies.
* Enjoys songs and sings them with rhythm and
* Familiaries the names of birds, animals the ones and identifies them from pictures.
* To speak, Read & write English without any

Aim

* Simple words, simple sentence, to speak, Read make sure these are in the children.

Pre test

* To develop listening skills and reading skills [illegible] ning skills
* Familiarises with words like bus, bag. car etc a[illegible] identifies the words.

Action plan - Activities

June

* Simple words introducing
* Provides picture card
* Gives a familiar magic pictures card

July

* Says the familiar words
* writing familiar words
* Reading familiar words

August

* Enjoys songs and sings them with a[illegible] action
* Describes orally about picture and [illegible] adjectives

*

September

* Reads and writes simple words and simple se
  Ex : Apple, An apple, Red apple
* Provides picture card and reading cards

October

* Introduces a simple picture description
* Word chain, sentence chain make words
* sentences make riddles
* Describing words, rhyming words etc. text activities
* My growing book is being prepared.

November

* My small description book is being p
* Preparing the reading card.
* The classroom provides more opportuniti write and speak English
* Writes 5 English words daily
* Prepared and displayed by " My Eng

December

* My picture dictionary is being pr
* My growing book is being prepar
* Simple instructions in the classroom.
* Encourages digital reading in the clas

January

* Enjoys songs and sings them with rhythm a action
* Animals and birds collect pictures
* Animals and youngones collect young ones.
* spoken English class is provided

February

* Provides the opportunity to express 'My self' classroom, in the Assembly and in the CPTA
* English provides an opportunity to speak fluen without fear.
* A period of daily spoken English class pro opportunity.
* Provides opportunities for English Assembl a week.

March

* English speaks fluently
* can read and write simple sentence
* Picture reading, picture describing how to read and write.
* My growing book, My picture di Reading cards, My magic book.