# VLPSCHOOL MAYANNUR

# ACADEMIC MASTER PLAN

## 2025 – 2026

vivo Y200 5G
Jun 22, 2025, 10:17

# ക്ലാസ്സ് –1

---

## മലയാളം

## ഇംഗ്ലീഷ്

## ഗണിതം

# ഉള്ളടക്കം

ആമുഖം

മലയാളം ക്ലാസ്

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

പാട്ടരങ്ങ്

സംയുക്ത ഡയറി

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

വായനോത്സവം

രചനോത്സവം

ശിൽപശാല

വിലയിരുത്തൽ

ഗണിത ക്ലാസ്

ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ്

# ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ പാഠപുസ്തകം 2024-25 വർഷം പരിഷ്കരിക്കുകയും ഒന്നാം വർഷത്തെ വിനിമയാനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പുതിയ പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ ഭാഗമായി നടപ്പിലാക്കിയ സംയുക്തഡയറി, രചനോത്സവം, പാട്ടരങ്ങ്, വായനോത്സവം എന്നിവയ്ക്ക് നല്ല സ്വീകാര്യതയാണ് ലഭിച്ചത്. ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രവായനക്കാരായതിന്റെയും പരസഹായമില്ലാതെ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിവു നേടിയതിന്റെയും വിളംബരമായിരുന്നു വർഷാവസാനം നടത്തിയ പഠനോത്സവം. ഭാഷാശേഷികളുടെ കാര്യത്തിൽ ഉണ്ടായ മികവ് നിലനിർത്തുന്നതിനും കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ട അവസ്ഥയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനും ആസൂത്രിതമായ പ്രവർത്തനം ആവശ്യമാണ്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് അതിനുവേണ്ടിയാണ്.

VIVO Y200 5G

# അവസ്ഥാവിശകലനം

കുട്ടികളെ സംബന്ധിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ:

ഈ അക്കാദമിക വർഷം ഒന്നാം ക്ലാസിൽ കുട്ടികളാണ് പ്രവേശനം നേടിയത് .

പ്രധാന നേട്ടം: മുൻ വർഷം വാർഷികപരീക്ഷയിൽ കുട്ടികൾക്ക് ചോദ്യം തനിയെ വായിച്ച് ഉത്തരം എഴുതാൻ സാധിക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു. സ്വന്തം ആശയം എഴുതാനുള്ള കഴിവ് നേടി.

നേരിട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ: പാഠഭാഗങ്ങൾ കൂടുതലായിരുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് ബുദ്ധിമുട്ട് നേരിടുന്നുണ്ടായിരുന്നു.

VIVO Y200

# വാർഷികലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ചെറുസദസ്സിനു മുമ്പാകെ തന്റെ അനുഭവങ്ങൾ ആശയങ്ങൾ, ആവശ്യങ്ങൾ, തനിക്കറിയാവുന്ന കഥകൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവ വാചികമായി പങ്കിടുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക.

2. ഓരോ കുട്ടിയും സ്വന്തം ആശയം, ഡയറി, വിവരണം, സംഭാഷണം എന്നീ രൂപങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

3. ഒരു സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനു കഴിവ് നേടുക.

4. ഓരോ കുട്ടിയും സർഗാത്മകരചന നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

5. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും തെരഞ്ഞെടുത്ത ഡയറികൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.

# പ്രവർത്തനങ്ങൾ

## ജൂൺ

1. പൂർണ്ണപങ്കാളിത്ത ക്ലാസ് പി.ടി.എ.
2. വായനോത്സവവും കഥാവേളയും
3. ഒന്നൊരുക്കാം (സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ)
4. വായനാകാർഡുകൾ
5. സംയുക്ത വിലയിരുത്തൽ

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തവുള്ള ക്ലാസ് പി.ടി.എ ഉറപ്പാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സ്വതന്ത്ര ഭാഷണത്തിന് അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.

3. രക്ഷിതാവ് കുട്ടിക്ക് ഭാവാത്മകമായി കഥ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്ന വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുക

4. ഓരോ ദിവസവും പരിചയപ്പെടുന്ന അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും പുതിയ സന്ദർഭത്തിൽ തിരിച്ചറിയാനും വായിക്കാനുമുള്ള വായനാ-കാർഡുകളുടെ വായന.

5. ഒന്നാം ക്ലാസിന്റെ പഠനാന്തരീക്ഷം ആകർഷകമാക്കുക.

vivo Y200

# അക്കാദമികം - ഭാഷ

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം |
|---|---|---|
| അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷി വികാസം | 1) ഭാഷാകളരി (കുട്ടികളിലും പാട്ടുകൾ, കഥകളുമായി കുട്ടികൂട്ടങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ) | സെപ്തംബർ<br>ഒക്ടോബർ |
| | 2. അമ്മ പറയട്ടെ (അമ്മമാർ കുട്ടി കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു) | ജൂലൈ<br>ഡിസംബർ<br>ജനുവരി<br>മാസത്തിലൊരിക്കൽ |

→ ഗണിതം

| | | |
|---|---|---|
| കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ | 1) ഗണിത മാഗസിൻ | ജൂൺ - മാർച്ച് |
| | 2) ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ മാതൃകാനിർമ്മാണം. | സെപ്തംബർ |
| | 3) ഗണിതക്യാമ്പ് | മാസത്തിൽ ഒന്ന് |

## പരിസരപഠനം

| | | |
|---|---|---|
| ആഹാര ശീലങ്ങളും, ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിവ് | ഭക്ഷ്യമേള- പ്രദർശനം നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചകവും രുചി അറിവും | ജൂൺ- ജൂലൈ ആഗസ്ത്. |
| പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും. | പുഷ്പോദ്യാനം, ഔഷധത്തോട്ടം, | ഡിസംബർ ജനുവരി. |

## ഇംഗ്ലീഷ്

| | | |
|---|---|---|
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ധാരാളമായി കേൾക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ | കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം സിനിമാ പ്രദർശനം | മാസത്തിൽ ഒന്ന്. |

VO Y200

# പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

| No | പരിപാടിയുടെ പേര് | നിർവഹണ കാലം |
|---|---|---|
| 1 | പാഠരംഗ് | ജൂൺ - മാർച്ച് |
| 2. | സംയുക്തഡയറി | ജൂൺ - മാർച്ച് |
| 3 | വായനോത്സവം | ജൂൺ - മാർച്ച് |
| 4. | കഥോത്സവം | ഡിസംബർ - മാർച്ച് |
| 5 | നിർമ്മാണ ശിൽപ്പശാല | ആഗസ്റ്റ്. |
| 6 | രചനോത്സവം. | ജനുവരി - മാർച്ച് |
| 7. | വിലയിരുത്തൽ | ജൂൺ - മാർച്ച്. |

# പാട്ടരങ്ങ്

## ജൂൺ - മാർച്ച്

### ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ ഭാഷാപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പാട്ടിന് വളരെ പ്രധാനമായ സ്ഥാനമാണുള്ളത്. താളാത്മകമായ ഭാഷ ആശയാവതരണ രീതി പ്രകാരമുള്ള ഭാഷാപഠനത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളിലൊന്നാണ്. കുട്ടികളിലെ താളബോധ വികാസത്തിനും പാഠ്യപദ്ധതി ഊന്നൽ നൽകുന്നു. പാട്ടുകൾ, വൈവിധ്യമുള്ള പാട്ടുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും അവ ചെറുസദസ്സിനു മുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്ന പാട്ടരങ്ങ് വർഷം മുഴുവൻ നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന പ്രവർത്തനമാണ്.

### പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

1. പാട്ടരങ്ങുകളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. താളത്തിനനുസരിച്ച് ശരീരചലനങ്ങളിലൂടെ ആകർഷകമായി ചൊല്ലുന്നു.
2. ചെറുസദസ്സുകളിൽ കഥകൾ, പാട്ടുകൾ, കവിതകൾ, അഭിനയഗാനങ്ങൾ എന്നിവ സംഘമായും ഒറ്റയ്ക്കും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
3. ചൊല്ലിക്കേൾക്കുന്ന പാട്ടുകൾ ഈണവും താളവും പാലിച്ച് ഏറ്റുചൊല്ലുന്നു.

# സംയുക്തഡയറി

# ജൂൺ - മാർച്ച്

2023-24 അക്കാദമികവർഷം

കേരളത്തിലെ ഒന്നാം ക്ലാസിൽ പ്രയോഗിച്ച് വിജയം കണ്ട പരിപാടിയാണിത്. ബഹുഭൂരിപക്ഷം രക്ഷിതാക്കളും ഈ പരിപാടി തുടരണം എന്ന് ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. കുട്ടിയുടെ സ്വതന്ത്രരചനാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
2. പരിചയിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ പുതിയ രചനാസന്ദർഭങ്ങളിൽ നിരന്തരം പ്രയോഗിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുക.
3. കുട്ടിയുടെ അനുഭവങ്ങളും ചിന്തകളും ആശയങ്ങളും പ്രതിദിനം ചിത്രസഹിതം ചെറുവാക്യങ്ങളിൽ രേഖപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ.

1. ക്ലാസ് PTA യോഗം വിളിച്ച് പ്രക്രിയ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ.
2. അച്ചടിച്ച ഡയറി കാണുവാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ

vo Y200

# വായനോത്സവം

വായനോത്സവത്തിന് ഭാഗമായി സംയുക്ത വായനയിൽ തുടങ്ങി ബാലസാഹിത്യ കൃതികളുടെ വായനയിൽ അവസാനിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇതിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നത്. കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുക എന്നതാണ് ഈ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പൊതുലക്ഷ്യം.

## ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഒന്നാം ക്ലാസിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വായിക്കുന്നതിനുള്ള പുസ്തകശേഖരം ഉണ്ടാക്കുക.
2. രക്ഷിതാക്കളെ കുട്ടികളുടെ വായനയിൽ പങ്കാളിയാക്കുക.
3. എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുക.
4. കുട്ടികൾ വായനയിൽ നേടിയ ശേഷി പൊതുസമൂഹവുമായി പങ്കിടുക.

## പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

### ജൂൺ

1. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ക്രമീകരിക്കൽ
2. ക്ലാസ് പിടിഎ കൂടുന്നു.

Y200

**ജൂലൈ**

1. കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്നുള്ള വായന പരിചയപ്പെടുത്തൽ.
2. പുസ്തകം ഓരോ കുട്ടിക്കും നൽകുന്നു.
3. അമ്മ വായിച്ചു കേൾപ്പിച്ച കഥ ക്ലാസ്സിൽ പറയുന്നു.

**ആഗസ്റ്റ് നവംബർ**

1. കഥാ പുസ്തകം നൽകുന്നു. കുട്ടി ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയുന്നു.
2. അമ്മ കഥ വായിക്കുന്നു. ബാക്കി കഥാസന്ദർഭം ചിത്രം നോക്കി കുട്ടി ഊഹിച്ചു പറയുന്നു.
3. ക്ലാസ്സ് PTA യിൽ കഥ അവതരണം.

**ഡിസംബർ ഫെബ്രുവരി**

1. പുസ്തകം നോക്കി കുട്ടി തനിയെ വായിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
2. കഥയുടെ ആശയം കുട്ടി തന്നെ വായിച്ചു പറയുന്നു.
3. പഠനോത്സവത്തിൽ പൊതുജനങ്ങൾക്ക് മുന്നിൽ ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുള്ള രചനകൾ വായിക്കൽ

**മാർച്ച്**

1. കഥോത്സവം.
2. പുസ്തകവായന, അവതരണം.

പങ്കാളിത്ത മെച്ചം

1. വായനയ്ക്ക് അവധിയില്ല എന്നതിലൂടെ അവധി കാലത്ത് കുട്ടികൾക്ക് പുസ്തകങ്ങൾ നൽകുന്നു.

2. വീഡിയോ പങ്കിടൽ

3. പുസ്തകത്തെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ

4. രംഗങ്ങൾ ചിത്രീകരിച്ച് സംഭാഷണമെഴുതൽ

## നിർമ്മാണ ശില്പശാല

പ്രവൃത്തിപരിചയവും ഭാഷയും ഉദ്ദേശിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനമാണിത്. മൂന്നാം യൂണിറ്റായ അർപ്പോ ഇർ റോ എന്ന പാഠത്തെ അനുബന്ധിച്ചാണ് നിർമാണശില്പശാല നടത്തുന്നത്.

## ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമായ കളിയുപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക.

2. പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ വസ്തുക്കളെ കളിപ്പാട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റുക.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ.

1. ക്ലാസ് PTA യിൽ കളിപ്പാട്ട നിർമാണശാലയുടെ പ്രസക്തി ബോധ്യപ്പെടുത്താൻ.

2. നിർമിക്കേണ്ട ഇനങ്ങൾ തിരുമാനിക്കൽ

# റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ

പാഠപുസ്തകത്തിലുള്ളതും പാഠപുസ്തകത്തിനു പുറത്തുള്ളതുമായ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമാണ് റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ ഒരുക്കുന്നത്. സഹവർത്തിത വായനാചുമതലകൾ വിഭജിച്ചെടുത്തും പരസ്പരം സഹായിച്ചും ടീം എന്ന നിലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

## ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഭാവം ഉൾക്കൊണ്ട് ശബ്ദവ്യതിയാനത്തോടെ സദസ്സിനു മുമ്പാകെ ഉച്ചത്തിൽ വായന നടത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക.

വായനയുടെ ആവിഷ്കാരസന്ദർഭം ഒരുക്കി വായനയോടും പുസ്തകങ്ങളോടും താല്പര്യം കൂട്ടുന്നതിന്

## പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

1. ക്ലാസ്സ് PTA യിൽ ചർച്ചചെയ്യൽ
2. റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യാം.
3. കഥാപാത്രങ്ങൾ, സംഭവങ്ങൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ കൂടുതലുള്ള കഥകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ.
4. റിഹേഴ്സൽ ചെയ്യൽ
5. വായിക്കേണ്ട ക്രമം തീരുമാനിക്കൽ
6. വേദിയിൽ അവതരണം.

# രചനോത്സവം.

ആശയാവതരണരീതിപ്രകാരമുള്ള ഭാഷാപഠനത്തിൽ കുട്ടികളുടെ ആശയപ്രകാശനത്തിന് അനുയോജ്യമായ രചനാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്. രചനകളിലെ വൈവിധ്യം മറ്റുകുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടികൾ വായിക്കുന്നതിന് പ്രേരിപ്പിക്കും.

## ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്
2. സ്വതന്ത്രരചനയ്ക്ക്.
3. അനുയോജ്യമായ ചിത്രം വരച്ച് രചനയെ ആകർഷകമാക്കുക.
4. രചനകൾ സമൂഹവുമായി പങ്കിടുക.

## പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

രക്ഷിതാക്കൾക്കായി രചനോത്സവ ശിൽപ്പശാല

ഭാവന ഉണർത്തുന്ന ചലനാത്മക ചിത്രങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കൽ.

ഓരോ ആഴ്ചയും ഒന്നുവീതം എല്ലാകുട്ടികൾക്കും ലഭ്യമാക്കൽ.

കുട്ടിക്ക് സർഗാത്മക രചനയിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവസരം

വായനാക്കാർഡുകളാക്കി പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.

# വിലയിരുത്തൽ

## ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സ്വയം വിലയിരുത്തൽ നടത്തൽ.
2. പരസ്പരം വിലയിരുത്തൽ.
3. അധ്യാപികയുടെ വിലയിരുത്തൽ [പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടിയെ പരിഗണിക്കാൻ]
4. രക്ഷിതാക്കളുടെ വിലയിരുത്തൽ.
5. വിദ്യാലയത്തിലെ മറ്റുള്ളവരുടെ വിലയിരുത്തൽ.
6. സമൂഹത്തിന്റെ വിലയിരുത്തൽ

# ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഗണിതപഠനം കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമായ വിഷയം ആക്കിത്തീർക്കാൻ
2. ഗണിതോത്കണ്ഠ പരിഹരിക്കുന്നതിന്.
3. വസ്തുക്കളെ ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി അപഗ്രഥിക്കാനും വ്യാഖ്യാനിക്കാനും ഉള്ള കഴിവ്.
4. സംഖ്യാബോധം, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം തുടങ്ങിയ പഠനനേട്ടം.

## പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ

ഗണിതകേളികൾ

മഞ്ചാടിസഞ്ചി

എന്റെ കുഞ്ഞുപുസ്തകം

ഗണിതകേളികൾ [ജൂൺ - മാർച്ച്]

# ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയമായ അറിവുകൾ വളർത്തിയെടുക്കുക.
2. തന്റെ പരിസരവുമായി ഇഴുകിച്ചേർന്നു പഠിക്കുന്നതിന്.
3. കുട്ടികൾ ശാസ്ത്രീയ വശങ്ങൾ മനസിലാക്കി നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ പരീക്ഷണങ്ങളും കണ്ടെത്തലുകളും നടത്തി സ്വന്തമായി നിഗമനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
4. ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തിയെടുക്കാൻ

# പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

1. പ്രകൃതിനടത്തം, നിരീക്ഷണങ്ങൾ,
2. ശലഭം നിർമ്മാണം (പക്ഷികൾ, തൂവലുകൾ പൂക്കൾ)
3. പഴങ്ങൾ [ശാസ്ത്രപതിപ്പ്]
4. പരിസ്ഥിതി ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ

5. അടുക്കളത്തോട്ട നിർമ്മാണം.

6. ഔഷധത്തോട്ടം ഒരുക്കൽ

7. സ്കൂൾ പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം.

8. ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

# Sub objectives

1. All learners get interested in English language.

2. All engage in games and group level activities.

3. Listen to narratives, teacher talks and show signs of understanding verbally.

4. Familiarise with English words donating vehicles, animals and birds.

5. All learners are able to associate the elicited text.

6. Familiarise with words donating possession. (has/have)

7. Familiarise with phatic communication expression such as, Hello, I'm sorry, Thank you, Bye etc.

8. Familiarise with words donating colours and numbers (1-10)

# Activities

1. Engaging learners in english learning by using puppets to tell stories and making the session interactive by using puppets and making the session by having students ask and answer questions.

2. Engaging learners in activities by playing games like 'Simon Says', "Red light" 'green light' or 'duck, duck, Goose' with an English twist to keep them engaged.

3. Helping learners listen and understand by reading short stories or playing audio clips, then asking simple questions about the content to check understand.

4. Ensuring learners comprehend instructions by giving instructions involving physical actions, like 'Touch your nose', 'Jump three times' or Raise your hand if you have a red shirt.

vivo Y200

5. Familiarizing learners with vocabulary (vehicles, animals, birds) by showing pictures and having students match them with the correct English words.

6. Teaching possessive words (has/have) by having students bring an item from home and describe it using 'has' or 'have'

7. Helping learners add lines to songs by taking a familiar song and encouraging students to replace words or phrases with their own ideas 'if you are happy and you know it.

By implementing these activities, I will help grade 1 students achieve their English learning objectives in an engaging and effective way.

vivo Y200

# ക്ലാസ് - 2

# മലയാളം

# ഇംഗ്ലീഷ്

# ഗണിതം

# ആമുഖം

ഈ വർഷം ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായി പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം ക്ലാസിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയാണ്.

| ക്രമനമ്പർ | പരിപാടിയുടെ പേര് | നിർവഹണകാലം |
|---|---|---|
| 1 | മലയാള മധുരം | ജൂൺ |
| 2 | സംയുക്ത ഡയറി | ജൂൺ - മാർച്ച് |
| 3 | പാട്ടരങ്ങ് | ജൂൺ - മാർച്ച് |
| 4 | അക്ഷരോത്സവം | ജൂൺ - മാർച്ച് |
| 5 | റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ | ജൂലൈ - മാർച്ച് |
| 6 | നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത് | ജൂലൈ - മാർച്ച് |
| 7 | ക്ലാസ് പത്രം | ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം ഓരോന്ന് വീതം |
| 8 | രചനോത്സവം | ജൂലൈ — ഫെബ്രുവരി വരെ മാസം തോറും |
| 9 | ഭാഷോത്സവം | ജനുവരി. |

# മലയാള മധുരം

രണ്ടാം ക്ലാസുകളിലെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കായി വായനത്തുടർച്ച ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി നടത്തുന്ന പരിപാടിയാണ് മലയാള മധുരം. കുഞ്ഞുകഥകൾ ആസ്വദിച്ച് വായിക്കാനും, തങ്ങൾക്ക് കിട്ടിയ ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനും ഇതിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികളെ ആശയഗ്രഹണ വായനയിലേക്കും ഭാവാത്മക വായനയിലേക്കും നയിക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷാവികാസത്തിന് സാധ്യതയൊരുക്കുന്നു.

## പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.
* സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
* ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
* കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു.

## പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

* കുട്ടികൾക്ക് ചെറുകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു.
* CPTA യിൽ ചർച്ച നടത്തുന്നു.
* കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന് വായന ആരംഭിക്കുന്നു.
* തുടർന്നുള്ള മാസങ്ങളിൽ വായനോത്സവം, വായനാ ചങ്ങാത്തം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* വായനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്തുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തക രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.
* വ്യക്തിഗത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കാനുള്ള പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.

## സംയുക്ത ഡയറി

രക്ഷിതാവിന്റെ / അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങളെ ഉൾക്കൊണ്ട് എഴുതുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ കുട്ടിക്ക് കഴിയുന്നു. കുട്ടിയെ സർഗാത്മക രചനയിലേക്ക്

രചിക്കുന്നതിൽ സംയുക്ത ഡയറി വളരെ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നു.

## ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
- ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
- അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാ പഠനം സാധ്യമാകുന്നു.

## പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

- എഴുത്തിന്റെ മികവ് മാതൃകകളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
- ജൂൺ മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നു.
- ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു.

കുട്ടികളുടെ ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കുവെക്കുന്നു.

## പാട്ടരങ്ങ്

ഭാഷാപഠനത്തിൽ താളത്തിന് വളരെയധികം പ്രാധാന്യമുണ്ട്. കുട്ടിയിൽ താളബോധം രൂപപ്പെടുന്നതിലൂടെ വായന, ലേഖനം എന്നിവ എളുപ്പമാകുന്നു. ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകമാക്കാൻ പാട്ടരങ്ങിലൂടെ കഴിയും.

## ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാനകവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും ആവിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഈണം, താളം, ഭാവം ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.

VIVO Y200

## പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- പാഠത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, പ്രവർത്തനക്രമം എന്നിവ സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ക്ലാസ് പി.ടി.എയിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- പാഠത്തിൽ പാഠഭാഗങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾച്ചേർത്ത് അവതരിപ്പിക്കൽ
- തുടർപാഠങ്ങളുടെ ഭാഗമായി പാഠങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ.

## അക്ഷരോത്സവം

- ഓരോ അക്ഷരങ്ങൾ വച്ച് ഓരോ [illegible] ആഴ്ചയിൽ ചിഹ്നങ്ങളും മറ്റും ചേർത്ത് അക്ഷരങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. ഇത് കുട്ടികളിൽ ആ അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കാനും ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നന്നായി ചെയ്യുവാനും സഹായിക്കുന്നു. ഓരോ അക്ഷരവും മനസ്സിലാക്കാൻ വേണ്ടി വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. ഓരോ ആഴ്ചയും വിലയിരുത്തുന്നു.

# റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

പാഠ്യ വിവരങ്ങൾ, കഥകൾ, കുട്ടിക്കവിതകൾ, സംഭാഷണം തുടങ്ങിയവ ഭാവാത്മകമായി ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കാൻ കഴിയുന്ന വരാണ് രണ്ടാം ക്ലാസിലെത്തുന്ന ഓരോ കുട്ടിയും. അവർക്ക് മുന്നിൽ വൈവിധ്യമുള്ള പഠനതന്ത്രങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ച് ഭാഷാമികവുണ്ടാക്കാൻ അധ്യാപകർക്കും വിദ്യാലയത്തിനും കഴിയണം.

## ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.
- പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെയും പാഠ്യ ബാലസാഹിത്യകൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷയിലെ പഠനമുന്നേറ്റത്തിന് സംഗീതം, കാവ്യ വായന, ഭാവാത്മക വായന തുടങ്ങിയ തന്ത്രങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

## പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ SRGയിൽ ആശയം പങ്കിടൽ
- CPTAയിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ആശയം പങ്കിടും പിന്തുണ ഉറപ്പു വരുത്തലും
- ഏകദിന റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ശില്പശാല
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരണം.

## നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്

ഭാഷാപഠനം പരിസരപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി സാധ്യമാക്കുന്നതിനായുള്ള ഒരു പ്രവർത്തന പദ്ധതിയാണ് നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്. പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ഉദിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു. പരിസരപഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാപഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.

## പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- SRGയിൽ ചർച്ച നടത്തുന്നു.
- പ്രകൃതി നടത്തം ചർച്ച നടത്തുന്നു.
- പാഠഭാഗത്തിനു യോജ്യമായി പ്രകൃതി പഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം.

○ കണ്ടെത്തലുകളുടെ അവതരണം.

○ കൂട്ടെഴുത്ത് നടക്കുന്നു.

○ എഡിറ്റിംഗ്, മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, അവതരണം.

○ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

○ പാഠഭാഗത്തിന് അനുസരിച്ച് കോളങ്ങൾ ക്ലിപ്തപ്പെടുത്തുന്നു.

○ വിപുല ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരണം.

## ക്ലാസ് പത്രം

ഓരോ കുട്ടിയെയും തങ്ങൾ കണ്ടതോ കേട്ടതോ ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നുപോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിന് ക്ലാസ്പത്രം സഹായിക്കുന്നു.

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ

○ കുട്ടികൾ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ എഴുതുന്നു. ഉചിതമായ ഫോട്ടോകൾ / ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

○ അധ്യാപികയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ആവശ്യമായ എഡിറ്റിംഗ് നടത്തുന്നു.

o ക്ലാസിൽ പത്രം തയ്യാറാക്കൽ.

o ഭാഷോത്സവത്തിൽ പ്രദർശനവും അവതരണം നടത്തുന്നു.

## രചനോത്സവം

ചില വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ വിശേഷണപദങ്ങൾ ചേർത്തെഴുതാൻ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. കഥ, കവിത, ഡയറി, ക്ഷണക്കത്ത് സംഭാഷണം, വിവരണം തുടങ്ങിയ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളാണ് രണ്ടാം ക്ലാസിൽ പരിചയപ്പെടുന്നത് ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തിക്കൊണ്ട് പഠനലക്ഷ്യത്തിലെത്തുക എന്നതാണ് രചനോത്സവം കൊണ്ട് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

## പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

o രചനോത്സവം പ്രവർത്തനം മാർഗരേഖ തയ്യാറാക്കൽ.

o SRGയിൽ ചർച്ച നടത്തുന്നു.

o രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള ബുക്കുകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ.

o കുട്ടികൾ വ്യക്തിഗത രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ.

## ഭാഷോത്സവം

രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരും എഴുത്തുകാരുമാക്കുക എന്നതാണ് നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും ഭാഷോത്സവം കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

## പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവം SRGയിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കേണ്ട മികവുകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- പ്രദർശനത്തിനുള്ള മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ജനുവരിയിൽ ഭാഷോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- SRGയിൽ അവലോകനം ചെയ്യുന്നു.

vivo Y200
Jan 22, 2025, 10:24

Aim :- To speak, Read and write English with out any mistakes.

Time - June to march

Pretest

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

June and July

To develop listening skills and reading skills.

1) Games, Action songs Hello English activities

2) Conversations, Skit stories use ICT

VIVO Y200

## Speaking skills

1. Identify the naming words from the picture
2 Identify the action words from the same pictures
3 Make simple sentences using the action word and naming words about the Picture.
4 make symbol description about the picture.
5. Growing sentences, picture reading self introduction Assembly are also conducted.

## Activities

Speech, book review, quiz riddles self introduction. School radio etc

## August and september

Develop the creative speaking and writing.

## Reading Skills

1 News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news

2 Find words.

3. collect and read past tense

4. rhyming words

5. describing words etc

6 Textbook activities

## Writing Skills

1 Make word web

2 Picture description with describing words

3 word chain sentence chain

4 Make words and sentences

5 Make riddles, conversations

6 Add more lines

7 Language Games

## October and November

To express thoughts feelings etc

## Reading Skill

1 News paper reading, library books reading book review, reading

2. Conversations, skit stories use ICT materials

3 Reads breaking news

4 develop story

5 Read notice

vivo Y200e
June 2025

## Writing Skills

1 word chain sentence chain

2 make conversations,

3. make riddles

4 Add more lines.

Activities :- description, speech, riddles, self introducton etc.

## December and January

1. Develop the creative speaking and writing

2. To express thoughts feelings etc

## Reading Skills

1) Develop poem
2) Develop story
3) Reads diary
4) Reads letters from friends.

vivo Y200
Jun 22, 2025, 10:25

## Writing skills

1) diary

2) letter

3) Announcement.

## february and march

To improve the presentation power.

## Reading skills

1) Reads diary

2) develop Story

3) library books reading

4) conversation reading

5) News paper reading

6) Skit, Stories use ICT materials.

7) Read notice.

vivo Y20

# ആമുഖം

ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗസഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ഗണിതപ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

1-ാം ക്ലാസിൽ നിന്നും നേടിയ അറിവുകൾക്ക് ഇണങ്ങുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലെ പ്രവർത്തനത്തിൽ ഉണ്ടാവേണ്ടത്. കുട്ടികളിൽ തുല്യതയും ഗുണനിലവാരമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാൻ ഈ ദൗത്യം കൊണ്ട് പൂർത്തിയാക്കേണ്ടത് ഉണ്ട്.

# പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാ ബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
* ക്രിയാശേഷി, സംഖ്യാബോധവും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
* ഒരു നിശ്ചിതസംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു
* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ.
* പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

# മുന്നൊരുക്കം

* ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

## ജൂൺ

* 1,2,3,4 ......
  1,3,5,7 ......
  10,20,30,40 .....
  5,10,15,20 ......
  2,4,6,8,10 ...... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

* ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.

## ജൂലൈ

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ തരത്തിൽ പെട്ട മറ്റൊരുകൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ
* പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

(5+5=10   10+10=20)

22, 2025 10:25

## ആഗസ്റ്റ്

* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

  99നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

  10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും.

  100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100.
* ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

## സെപ്റ്റംബർ

* ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ.
* വിലവിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.
* ക്ലാസിലൊരു കട, ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കൽ.

## ഒക്ടോബർ

* രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു. (രണ്ടക്ക സംഖ്യയിൽ നിന്നും ഒരക്ക സംഖ്യയുടെ വ്യവകലനം, രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനം വ്യവകലനം)

* സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.

* സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഒപ്പിക്കൽ)

5....10....15....20....25

## നവംബർ

* സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)

* പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളി നോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുതലായവ ആസ്പദമാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ.

* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയുന്നു. കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ.

## ഡിസംബർ

* സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.
* സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ.
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

## ജനുവരി

* വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ
* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

## ഫെബ്രുവരി

* ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ.
(ഒന്ന് എന്ന് പറയുമ്പോൾ)

* ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ.

## മാർച്ച്

*കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ് മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ.

* കലണ്ടർ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

* ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രയോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

# ക്ലാസ്സ് - 3

---

## മലയാളം

## ഇംഗ്ലീഷ്

## ഗണിതം

## പരിസരപഠനം

ഉദ്ദേശ്യം: വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ശുദ്ധമായി മലയാളം വായിക്കാനും, എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും കഴിയേണ്ടതാണ്.

കാലക്രമം: ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | മാസം | പിന്തുണാ സംവിധാനം |
|---|---|---|---|
| ശബ്ദശേഖരം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, എഴുത്ത്, വായന സംസാരശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | * Pre test<br>* നിർദ്ദേശങ്ങൾ പാലിക്കാനുള്ള ശേഷിയും വായനശേഷിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുക.<br>Activities<br>* ഭാഷാഗെയിമുകൾ<br>* ആക്ഷൻ സോംഗ്സ് * ഭാവാത്മക വായന * കഥപറയൽ * അധ്യാപിക ഭാവാത്മകമായി പറയുന്നകഥകൾ കേൾക്കൽ. * ICT ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥകളും പാട്ടുകളും കേൾക്കൽ.<br>സംസാരശേഷി:<br>* ചിത്രവായന * കടംകഥകൾ, പഴഞ്ചൊല്ല് ശേഖരണം, ക്ലാസ്സ് അവതരണം.<br>* അനുഭവവിവരണം * ചിത്രത്തെക്കുറിച്ച് വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമിക്കുക. * ചിത്രവിവരണം. | ജൂൺ, ജൂലൈ | SRG |

| | | | |
|---|---|---|---|
| * സൃഷ്ടിപരമായ എഴുത്തും സംസാരവുമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ വികസിപ്പിക്കുക. | വായനശേഷി:<br>കഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക<br>* വായിച്ചതിൽ നിന്നും പുതിയ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുക.<br>* പാഠപുസ്തകത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.<br>എഴുത്ത്:<br>* വാക്കുകളുടെ വെബ് (word web) നിർമ്മിക്കുക.<br>* ചിത്രവിവരണം.<br>* വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും നിർമ്മിക്കുക.<br>* ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക, ചോദ്യോത്തര പയറ്റ്<br>* വാക്കുകൾ കൂട്ടിച്ചേർത്തുകൊണ്ട് വരികൾ എഴുതുക. | ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ | SRG |
| ആലോചനകളും വികാരങ്ങളും പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിയണം. | വായനശേഷി:<br>* ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക<br>* കഥ, കാർഡ്, അനുഭവക്കുറിപ്പുകൾ | ഒക്ടോബർ - നവംബർ | SRG |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ആശയവ്യക്തതയോടെ അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എല്ലാകുട്ടികളെയും വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക. | * കൂട്ടവായന - കുട്ടികൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് വായിക്കുന്നു.<br>* വായനച്ചങ്ങല - വായനാകാർഡ് നൽകൽ<br>* ചിത്രങ്ങൾക്ക് വിവരണം എഴുതൽ | ഡിസംബർ | SRG |
| | * ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലളിതമായ അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ.<br>* രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കവിതാരചന മത്സരം -<br>* വായന കാർഡിൽ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ | ജനുവരി | SRG<br>PTA |
| | * കുഞ്ഞുവായന ഗുണപാഠകഥകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങളായി നൽകുന്നു.<br>* ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകവായന<br>* കഥാപൂർത്തിയാക്കൽ | ഫെബ്രുവരി | SRG |
| | * വായനക്കളരി രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും ചേർന്ന് വായനകാർഡ് നിർമ്മാണം<br>* കഥാരചന അവതരണം | മാർച്ച് | SRG<br>PTA |

ലക്ഷ്യം 1: ചുറ്റുപാടുകളിലെ സസ്യങ്ങളെ അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് സാമ്യങ്ങളും വ്യത്യാസങ്ങളും നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കുകയും ലോകത്തിലെ വൈവിധ്യം ആസ്വദിക്കുകയും ചെയ്യുക.

| പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | വിഭവങ്ങൾ |
|---|---|---|
| ഞാനും എന്റെ പരിസരവും<br>പരിസരം നിരീക്ഷിക്കൽ, സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ. പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കൽ, മരങ്ങൾ കുറ്റിച്ചെടികൾ വർഗ്ഗീകരണം. സസ്യങ്ങളുടെ വളർച്ച രീതികൾ മനസ്സിലാക്കൽ<br>പൂന്തോട്ടമൊരുക്കാം<br>* ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനനിർമ്മാണം.<br>* സ്കൂൾ പൂന്തോട്ട നവീകരണം<br>* വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ<br>* വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ<br>* പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം<br>* ഹരിതകാർഡ് നിർമ്മാണം. | ജൂൺ - ജനുവരി | SRG<br>PTA |

ലക്ഷ്യം: 2 പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക.

| പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | പിന്തുണ |
| --- | --- | --- |
| വ്യത്യസ്തതരം ജീവികളെ നിരീക്ഷണം, ചിത്രശേഖരണം<br>* മണ്ണ് നിരീക്ഷണം<br>* ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച<br>* നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം തിരിച്ചറിയൽ<br>* പ്രകൃതിക്ക് ദോഷമുണ്ടാക്കുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടൽ (ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം)<br>* മണ്ണ് കൊണ്ട് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ<br>* ജൈവപാടം തയ്യാറാക്കൽ<br>* സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ഒരുക്കൽ.<br>* ജലസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം. | ജൂൺ - ഒക്ടോബർ | SRG<br>PTA |

ലക്ഷ്യം: 3 കുട്ടികളെ വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

| പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | പിന്തുണ |
|---|---|---|
| ഓരോ ദിനവും പ്രഭാത കൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞതിനു ശേഷം വരാവൂ എന്നതൊക്കെ ക്ലാസ്സ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. | ജൂൺ - മാർച്ച് | SRG, PTA |
| സ്കൂൾ ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ജൂൺ - മാർച്ച് | |
| ശുചിത്വ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം | | |
| ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകരുമായുള്ള അഭിമുഖം | | |
| ഒന്ന് ആരോഗ്യ കാർഡ് - ഓരോ കുട്ടിയുടെയും BMI കാണുന്നു. | ഒക്ടോബർ | |
| ശരിയായ ഭക്ഷണശീലം - പോസ്റ്റർ | | |
| റോൾ പ്ലേ - രോഗനിവാരണങ്ങൾ | നവംബർ | |
| First aid- Reader's theatre | | |
| സ്വയം സുരക്ഷ<br>പത്രറിപ്പോർട്ട്<br>ചർച്ച, ബോധവത്കരണം. | | |

## ലക്ഷ്യം:4 ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക

| പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | പിന്തുണ |
|---|---|---|
| പരീക്ഷണങ്ങൾ<br>നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനം (globe, ICT)<br>ദേശീയ പതാക വരയ്ക്കൽ<br>ദേശീയ ദിനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ ഭൂപടവായന.<br>എന്റെ കേരളം, ചിത്രരചന, കുറിപ്പ്<br>ഭൂപ്രകൃതിയിലെ തിരിച്ചറിയൽ - googlemap | ഡിസംബർ | |
| ജീവികളുടെ കൂടുകൾ - ചിത്രശേഖരണം<br>വ്യത്യസ്ത തരം വീടുകൾ - Album<br>വ്യത്യസ്തതരം ജോലികൾ<br>പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ - ICT | ജനുവരി<br>ഫെബ്രുവരി | |
| പഠനോത്സവം | march | PTA, MPTA<br>SRG |

AIM : To speak, Read & write English without any mistakes.
Time : June to march

| AIM | Activities | months |
|---|---|---|
| To check the vocabulary and writing skills of pupils. | * Pre test<br>To develop listening skills and reading skills.<br>Listening skills:<br>Games, Action songs.<br>* Hello English Activities<br>* conversations<br>* skit stories<br>* use ICT<br>speaking skills: -<br>Identify the naming words form the picture.<br>make the simple sentences using the word about picture.<br>- Growing sentences, picture reading<br>self introductions. | June-July |

| | | |
|---|---|---|
| Develop the creative speaking and writing. | Reading skills:<br>* Books reading, Find words, collect and read Past tense, Rhyming words, TB Activities.<br>writing skills:<br>* make word web<br>* picture description.<br>word chain<br>make words to sentences<br>make riddles, conversations<br>Add more lines. | August-september |
| To express thoughts, Feelings etc... | Reading skills<br>-Library book reading<br>* conversations, skit, stories, use ICT<br>Read notice.<br>Develop stories.<br>writing skills.<br>* Description<br>* Thoughts | October-November |

| | | |
|---|---|---|
| Develop the creative speaking and writing | Reading skills:-<br>* Library books reading<br>* conversations skit stories use ICT.<br>* Develop story<br>* Reads diary.<br>writing skills:-<br>* Dairy<br>* Announcement. | December - January |
| To improve the presentation power. | Reading skills<br>Library books reading, conversations, skit stories, Develop story.<br>writing skills:<br>* Dairy<br>* Descriptions<br>* Thoughts.<br>* Exibition. | February - march |

ലക്ഷ്യം:1 നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ കളികൾ എന്നിവയുടെ ഭാഗമായി ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, തരംതിരിക്കുന്നു നിർമ്മിക്കുന്നു. ആസ്വദിക്കുന്നു. നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് വൈവിധ്യമാർന്ന പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. വരക്കുന്നു.

| പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | പിന്തുണ |
|---|---|---|
| വിവിധ ഗണിതരൂപങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള തോരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.<br>ഗണിതരൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ആശംസ കാർഡ് നിർമ്മാണം.<br>ഗണിതരൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ.<br>ഗണിതരൂപ ചിത്രപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ<br>വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ് തയ്യാറാക്കൽ.<br>തീപ്പെട്ടി കമ്പ് ഉപയോഗിച്ച് കൊണ്ടുള്ള വിവിധ ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. | ജൂൺ | SRG |

ലക്ഷ്യം: 2 - മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.

| പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | വിഭവം |
|---|---|---|
| **കളം നിറക്കാം**<br>1 to 100 വരെയുള്ള കളം ബോർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളെ സ്ഥാനക്രമത്തിൽ കിട്ടപ്പെടുത്തി സംഖ്യകളെ യഥാസ്ഥാനത്ത് ക്രമീകരിക്കുക. | ജൂലായ് | SRG |
| **നറുക്കെടുക്കാം**<br>സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം. മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു. ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം. | ജൂൺ | |
| **പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം**<br>വിവിധ സംഖ്യാ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ | ജൂൺ-സെപ്റ്റംബർ | |
| **ക്രമത്തിലാക്കാം**<br>വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. ആരോഹണം, അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുക | ജൂൺ-ഓഗസ്റ്റ് | |

ലക്ഷ്യം: 3 മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നക്ക/നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

| പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | പിന്തുണ |
|---|---|---|
| <u>കൂട്ടുകൂടാം</u><br>ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നക്കസംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം. ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യയെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ എഴുതുന്നു. | ജൂൺ | |
| <u>ക്രമീകരിക്കാം</u><br>അബാക്കസ് നിർമ്മാണം.<br>സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം | ജൂൺ - സെപ്തംബർ | |

ലക്ഷ്യം: 4 മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ. അവസരം നൽകൽ.

| പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | പിന്തുണ |
|---|---|---|
| ക്ലാസിൽ ഒരു കുഞ്ഞുകട/കച്ചവടകേന്ദ്രം<br>ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ, കളർ etc വിൽക്കുന്നു. | ഫെബ്രുവരി | |

കളിനോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ക്രയവിക്രയങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു. സാധനം വാങ്ങുകയും പണം കൈമാറ്റം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. പ്രയാസങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു (am/pm)

സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

ലക്ഷ്യം: 5 മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്ക് ചതുഷ്ക്രിയകൾ സാധിക്കുന്നു.

| പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | പിന്തുണ |
|---|---|---|
| സംഖ്യാചക്രങ്ങളിൽ 2 സംഖ്യകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. അവതമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം | ജൂലൈ- മാർച്ച് | |
| അധ്യാപകർ ഒരു സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു. വിവിധ ക്രിയകൾ എഴുതുന്ന നറുക്കുകളിൽ നിന്ന് ശരിയായ ക്രിയ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. | ജൂലൈ- ഫെബ്രുവരി | |
| വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യാനറുക്കുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരമാണെന്ന് കണ്ടെത്തി. ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം. | ഓഗസ്റ്റ്- ഫെബ്രുവരി. | |

# ക്ലാസ്സ് - 4

## മലയാളം

## ഇംഗ്ലീഷ്

## ഗണിതം

## പരിസര പഠനം

## Aim

To speak, Read and write English without any mistakes.

## Time

June to march

To check the vocabulory and writing skills of pupils.

## Activities

June and July – Pre test

To develop listening skills and reading skills.

## Listening skills :

Games, Action Songs.

vivo Y200 5G

* Hello English Activities
* Conversations
* Skit Stories
* Use ICT

* **Speaking Skills**

Identify the naming words from the picture.

* Identify the action words from the picture.

Make the Simple Sentences using the word about picture.

Make Simple description about the picture.

-Growing Sentences, picture reading, Self introduc-tions.

vivo Y200

## August and September

+ Develop the Creative Speaking and writing.

## Reading Skills.

Books reading.
Find words.
Collect and read past tense.
Rhyming words.
TB activities.

## Writing Skills.

Make word web.
Picture description.
word chain.
Make words and sentencess.
make riddles, conversations.
Add more lines.

ivo Y20

## October and November

* To express thoughts, feelings etc.......

Reading Skills.

Library book reading.

* Conversations, Skit, Stories, use ICT

Read notice

Develop Story

## Writing Skills

* Description.
* Thoughts.

## December and January

Develop the creative Speaking and writing.

Reading Skills.

* Library books reading
* Conversations, Skit Stories use ICT
* Develop Story
* Reads dairy

Writing Skills

* Dairy
* Announcement

ivo Y200
un 22, 2025, 10:31

## February and march

To improve the presentation power.

Reading Skills.

Library books reading.

Conversations, Skit Stories.

Develop Story.

Writing Skills:

- Dairy
- Descriptions
- Thoughts
- Exibition.

vivo Y200
Jun 22

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ
(ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)

### കാലയളവ്

ജൂൺ —> ജൂലൈ

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ - നടപ്പാക്കൽ

മൂല്യനിർണയം

(എണ്ണിയും പാടിയും, ഡയസ് കളി സങ്കലനം, വ്യവകലനം) കച്ചവടക്കളി

വിവിധ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ചതുരം, സമചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം.

രൂപങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ, വശങ്ങൾ, മൂലകൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

vivo Y200
Jun 22, 2025 10:31

* ക്യൂബ്, ടാൻഗ്രാം നിർമ്മാണം.

* മൂന്നക്കസംഖ്യ രൂപീകരണം.

* നാലക്കസംഖ്യ രൂപീകരണം.

* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ/അവരോഹണ ക്രമ-
ത്തിൽ എഴുതുന്നു.

* സംഖ്യകളെ അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും
എഴുതുന്നു.

* പ്രായോഗിക പ്രശ്ന നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.

vivo Y20
Jun 22, 2025, 10:31

## ആഗസ്റ്റ് — സെപ്റ്റംബർ — കാലയളവ്

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നുകളും പത്തുകളും നൂറുകളും ആയിരങ്ങളും ചേർന്ന് നാലക്ക സംഖ്യ രൂപീകരിക്കുന്നു.
* മൂന്നക്ക സംഖ്യകളെയും വലുപ്പത്തിനനുസരിച്ച് ക്രമീകരിക്കുന്നു.
* റോമൻ അക്കങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* രണ്ട് നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന ക്രിയ ചെയ്യുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത വഴികളുണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.
* സ്ഥാന വിലയ്ക്കനുസരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതി സങ്കലന ക്രിയ ചെയ്യുന്നു.
* പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യൽ.
* മൂന്ന് മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന ക്രിയ ചെയ്യുന്നു.

VIVO Y200
22, 2025, 10:31

# പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* അബാക്കസിലെ സംഖ്യകൾ
* എത്ര നൂറുകൾ
* ടൂറിസ്റ്റ് കേന്ദ്രത്തിലേക്ക്
* എത്ര നാലക്കസംഖ്യകൾ
* സംഖ്യകൾ
* സംഖ്യാചക്രം
* പിരിച്ചെഴുതാം, ഞാനാര്
* ഡൈസ് കോർണർ
* ഫോട്ടോ കോർണർ
* ഉത്തര പെട്ടികൾ
* സംഖ്യാമാല
* മാജിക് കോർണർ
* സ്പോർട്സ് കോർണർ

vivo Y200

ഒക്ടോബർ – നവംബർ → കാലയളവ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* നിത്യജീവിതത്തിൽ സമയത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു. വാച്ച്, ക്ലോക്ക്, ഡിജിറ്റൽ ക്ലോക്ക് മൊബൈൽ ഫോൺ എന്നിവ സമയം നോക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു എന്ന തിരിച്ചറിവ്.

* മണിക്കൂറിലും മിനിട്ടിലും സമയം പറയാൻ സാധിക്കുന്നു

* കലണ്ടറിന്റെ ആവശ്യകത തിരിച്ചറിയുന്നു.

* കലണ്ടറുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു

* നിത്യജീവിതത്തിൽ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യവകലനക്രിയ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

* നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനക്രിയ ചെയ്യുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത വഴികളുണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.

* സന്ദർഭാനുസരണം നാലക്ക സംഖ്യകളെ സ്ഥാനവിലയ്ക്കനുസരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതി വ്യവകലനക്രിയ ചെയ്യുന്നു.

vivo Y200 5G
22, 2025, 10:31

# പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ക്ലോക്ക് നോക്കൂ സമയം എഴുതൂ
- സമയം ക്ലോക്കിൽ വരച്ചു ചേർക്കൂ
- പസിൽ കോർണർ
- നോട്ടീസ് ബോർഡ്
- കലണ്ടർ കണക്ക്
- അബാക്കസ്
- കണക്കുപെട്ടി
- നിറം നൽകൂ
- നോട്ടുകൾ / നാണയങ്ങൾ
- പിയർ റീഡിങ്
- കുറച്ചു നോക്കാം, കണ്ടുപിടിക്കാം.

# പരിസരപഠനം

ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ശാസ്ത്ര ബോധമുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക എന്നത് ഏറെ പ്രധാനമാണ്. മണ്ണിനെയും പ്രകൃതിയെയും സ്നേഹിക്കാനും സംരക്ഷിക്കാനും പരിസ്ഥിതി സൗഹാർദപരമായ ബോധവും, മാലിന്യനിർമാർജ്ജന ബോധവും കൂടി കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാകേണ്ടതുണ്ട്. അടിസ്ഥാനശേഷി വികാസത്തോടൊപ്പം ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്താനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും അനിവാര്യമാണ്.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ചുറ്റുപാടിനെ നിരീക്ഷിക്കുവാനും സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തി രേഖപ്പെടുത്താനും അവസരം ലഭ്യമാക്കുക.
* ശാസ്ത്രീയപഠനത്തിനും പ്രയോഗത്തിനും ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുന്നതിനും ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.
* പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം, മാലിന്യ നിർമാർജ്ജനം എന്നിവയിൽ അവബോധവും താൽപ്പര്യവും ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക.

* ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ പഠനത്തിനും, അന്വേഷണത്തിനും, കണ്ടെത്തലിനും വഴി തുറക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക.

* വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും ഹരിത ജീവിത - പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദാന്തരീക്ഷം നിലനിർത്തുന്നതിനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക.

ജൂൺ

-> പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണത്തോടനുബന്ധിച്ച് പോസ്റ്റർ, പ്ലക്കാർഡ് നിർമാണം, ക്വിസ് മത്സരം എന്നിവ നടത്തുന്നു.

-> പട്ടികപ്പെടുത്തൽ - * ജലത്തിൽ ജീവിക്കുന്നവ, കരയിൽ ജീവിക്കുന്ന

*

-> പ്രകൃതി നടത്തം - പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ

-> ശാസ്ത്ര മൂല (ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ)

-> ചിത്ര നിരീക്ഷണം നടത്തി വിവിധതരം ആവാസം, ആവാസ വ്യവസ്ഥ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നു.

-> പ്രകൃതി ദൃശ്യങ്ങൾ, കൊളാഷ് നിർമാണം

VIVO Y200

→ ശുചിത്വ മാലിന്യനിർമ്മാർജ്ജന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

## ജൂലൈ

→ ഡിജിറ്റൽ ആൽബം – സ്വാതന്ത്ര്യ സമരസേനാനികൾ
 – വിവിധ സമരങ്ങൾ
 – വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ വിവരങ്ങൾ

→ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം

→ ചുമർപത്രിക – സ്വാതന്ത്ര്യ സമരസേനാനികൾ

→ പരിസരമൂല നിർമ്മാണം – ഉപ്പുസത്യാഗ്രഹം പതിപ്പ്
 – ചിത്രങ്ങളും കുറിപ്പുകളും
 – ഗാന്ധി, നെഹ്റു കുറിപ്പുകൾ

→ ഉപ്പുസത്യാഗ്രഹം നാടകീകരണം

→ ജിഗ്സോ പസിൽ – ഇന്ത്യ

→ ഡിജിറ്റൽ പ്രദർശനം – വസ്ത്രധാരണം
 – കലാരൂപങ്ങൾ

## ഓഗസ്റ്റ്

→ പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

→ ഡിജിറ്റൽ ആൽബം - വിവിധതരം പക്ഷികൾ

# മലയാളം

നമ്മുടെ മാതൃഭാഷ, സാഹിത്യം, സംസ്കാരം എന്നിവയെ അടുത്തറിയാനും അഭിമാനബോധത്തോടെ അവയെ സ്വീകരിക്കാനും കഴിയുന്ന തരത്തിൽ ഭാഷാപഠനത്തെ സർഗാത്മകമാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനപദ്ധതികളാണ് നൽകേണ്ടത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകികൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാസമ്പത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* മലയാളഭാഷയിൽ ശ്രവണം, ഭാഷണം, വായന, ലേഖനം എന്നീ അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷികൾ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ലഭ്യമാക്കുക.

* സ്വന്തം ഭാഷയെയും സാഹിത്യത്തെയും സംസ്കാരത്തെയും സ്നേഹിക്കുകയും ആദരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന കുട്ടികളെ വളർത്തുക

* സ്വന്തം ആശയങ്ങളെ സ്വതന്ത്രവും വാചികവും ലിഖിതവുമായി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവും ആത്മവിശ്വാസവും ഓരോ കുട്ടിയിലും ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക.

* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, ഗ്രാമീണലൈബ്രറി എന്നിവയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗത്തിലൂടെ നല്ല വായനാശീലം, ഭാഷാശേഷി,

ഭാഷാശുദ്ധി എന്നിവ കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക

* സ്വന്തം സർഗരചനകൾ, കഥ, കവിത, ലേഖനം, ചിത്രം തുടങ്ങിയവ നടത്താനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക.

* കയ്യെഴുത്ത് മാസികകൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ സമാഹരിച്ച് തയ്യാറാക്കുക

* പ്രഭാത അസംബ്ലിയിൽ പത്രവായന, കവിതാവതരണം, ഡയറി വായന, പ്രസംഗം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി കുട്ടികൾക്ക് ആത്മവിശ്വാസത്തോടെയുള്ള ആശയവിനിമയത്തിന് ഊന്നൽ നൽകുക.

## ജൂൺ, ജൂലൈ

- രചനാ പരിചയക്കുറിപ്പ്
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- യാത്രാവിവരണം
- കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം
- കവിതകൾ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഡയറി
- യാത്രാനുഭവങ്ങൾ ഡയറി, കത്ത്, വീഡിയോ, ചിത്രീകരണം എന്നിവയിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

- സ്വന്തം രചനകൾ നിർമിക്കുന്നു.
- ഭാഷാകേളികളിലേർപ്പെടുന്നു.
- കഥാപാത്ര പരിചയക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. പതിപ്പു നിർമിക്കുന്നു.
- പാവ നിർമ്മാണം, പാവനാടകം
- യാത്രാനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ പറഞ്ഞും എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- വിവിധ കവിതകളും നാടൻപാട്ടുകളും ശേഖരിക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി തയ്യാറാക്കിയ വരികൾ താളമിട്ടു ചൊല്ലാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
- റോൾ പ്ലേ.
- കത്തെഴുതാം
- നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

## ആഗസ്റ്റ്, സെപ്തംബർ

- രചനാ പരിചയ കുറിപ്പ്
- കവിത താളമിട്ട് ചൊല്ലൽ
- ഭാവാത്മക വായന

- കവിതയിൽ നിന്ന് ചിത്രം വരയ്ക്കൽ
- കത്ത് നിർമാണം
- ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് -> വിവിധ എഴുത്തുകാർ
- നാടൻപാട്ടുകളും വായ്ത്താരികളും ചൊല്ലി രസിക്കുന്നു.
- എന്റെ രചന - പതിപ്പ് നിർമാണം
- ഡയറി

## ഒക്ടോബർ, നവംബർ

- ചിത്രവായന
- താരതമ്യക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു
- രചനാപരിചയക്കുറിപ്പ്
- സങ്കല്പ വിദ്യാലയത്തെക്കുറിച്ച് വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു
- സ്വന്തം രചനകൾ - വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
- കഥാരചന - സ്വയം എഴുതിയത്
- കവിത താളമിട്ട് ചൊല്ലൽ
- ഭാവാത്മക വായന
- കവിതയിൽ നിന്നും ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു
- പ്രസംഗം
- നോട്ടീസ്