ST. JOSEPH'S HSS AVINISSERY

विद्यया लभते सर्वम्

സമഗ്ര വിദ്യാലയ വികസന രേഖ

2025 - 26

സെന്റ് ജോസഫ്സ്

എച്ച്. എസ്.,

അവിണിശ്ശേരി

ആമുഖം

അവിണിശ്ശേരി ഗ്രാമത്തിലെ സാധാരണക്കാരായ ജനങ്ങളുടെ ചിരകാല അഭിലാഷമായിരുന്നു ഈ പഞ്ചായത്തിൽ ഒരു സ്കൂൾ സ്ഥാപിക്കുക എന്നുള്ളത്. 1982 ഫെബ്രുവരി 15-ാം തിയ്യതിയാണ് ഇവിടെ ഒരു ഹൈസ്കൂൾ സ്ഥാപിക്കുന്ന-തിന് തൃശൂർ അതിരൂപത കോർപ്പറേറ്റ് മാനേജ്മെന്റിന് അനുമതി ലഭിച്ചത്. തുടർന്ന് 4-4-1982 ൽ ശിലാസ്ഥാപന കർമ്മം നിർവഹിച്ച വിദ്യാലയത്തിൽ 1982-83 അധ്യയന വർഷം തന്നെ അധ്യയനം ആരംഭിച്ചു. സ്കൂളിന്റെ ആദ്യബാച്ച് 1985 ലായിരുന്നു. പരിമിതമായ സാഹചര്യത്തിൽ മികച്ച വിജയം നേടുന്ന വിദ്യാലയമാണിത്. പരിമിതമായ സൗകര്യത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ലൈബ്രറി, ലാബ്, ഊട്ടുപുര തുടങ്ങിയവയും മികച്ച രീതിയിൽ സജ്ജമാക്കിയ മൂന്ന് സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂമുകളും നിലവിലുണ്ട്.

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : സെന്റ്. ജോസഫ്സ് എച്ച്. എസ് അവിണിശ്ശേരി

വിലാസം : അവിണിശ്ശേരി

ഫോൺ : 04872353218

സ്കൂൾ കോഡ് : 22061

വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല : ചേർപ്പ്

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : തൃശൂർ

റവന്യൂ ജില്ല : തൃശൂർ

ബി. ആർ. സി : ചേർപ്പ്

സി. ആർ. സി : തൃശൂർ

ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് : അവിണിശ്ശേരി

ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് : ചേർപ്പ്

നിയമസഭ മണ്ഡലം : നാട്ടിക

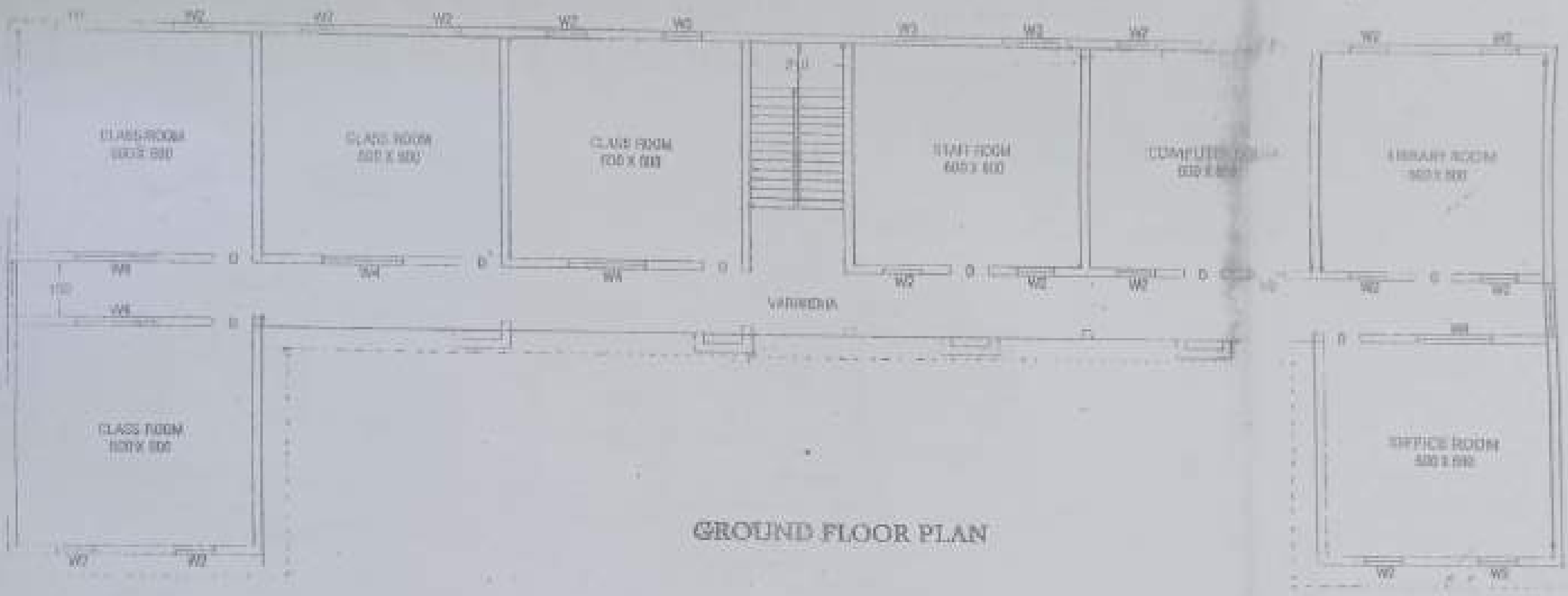
ലോകസഭ മണ്ഡലം : തൃശൂർ

താലൂക്ക് : തൃശൂർ

വില്ലേജ് : അവിണിശ്ശേരി

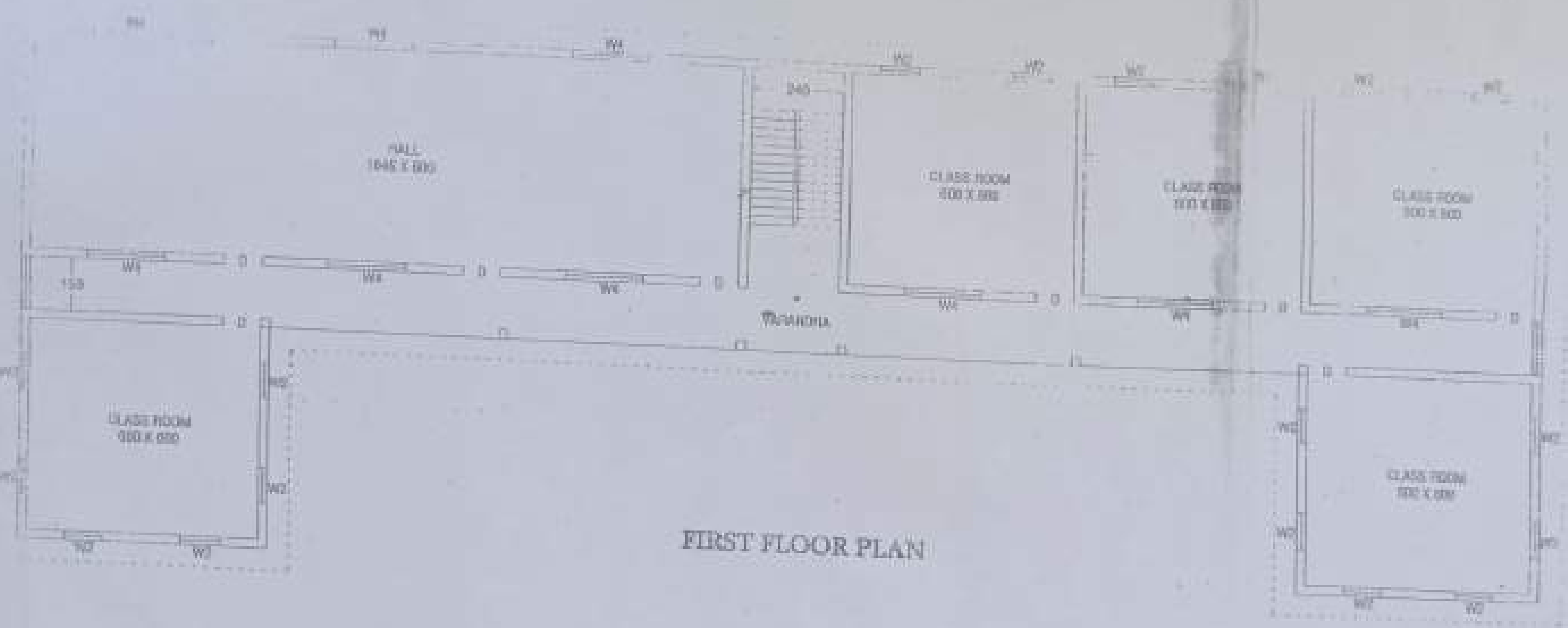
ഇ-മെയിൽ : avinissery hs@gmail.com

സ്കൂൾ വിക്കി : 964091654



GROUND FLOOR PLAN

ST.JOSEPH'S. H.S. AVINISSERY



FIRST FLOOR PLAN

സമഗ്രവിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനത്തിനുതകും വിധം പഠനാന്തരീക്ഷം പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതിന് സഹായകമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്
- ആരോഗ്യമുള്ള തലമുറയെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി സമഗ്രമായ ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനും സമഗ്രമായ പോഷകാഹാര പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനും
- അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ ഫലപ്രദമായി ഇടപെടുന്നതിന് പ്രായോഗിക അനുഭവങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനും പര്യാപ്തമാകും വിധം ലൈബ്രറികളും ലബോറട്ടറികളും ശാക്തീകരിക്കുന്നതിന്.
- വിദ്യാലയങ്ങളുടെ സമഗ്ര വികസനത്തിനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ സാമൂഹിക പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നതിന്.
- വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷം ശിശുസൗഹൃദപരവും പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദപരവുമായി പരിവർത്തനം ചെയ്യുന്നതിന്

- കുട്ടികളുടെ അവകാശ സംരക്ഷണം ഉറപ്പ് വരുത്തുകയും സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങളെ ഏറ്റെടുക്കുന്നതിനും അതിജീവിക്കാനും അവസരങ്ങളെ പൂർണ്ണമായും ഉപയോഗപ്പെടുത്തി മുന്നേറാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- അക്കാദമിക പിന്തുണ ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിനും മോണിറ്ററിങ്ങ് സംവിധാനം ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനും.

ഇടപെടൽ മേഖലകൾ

1. പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ വിദ്യാലയം
2. സ്കൂൾ അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസനം
3. സമഗ്ര കായിക - ആരോഗ്യപര പോഷകാഹാര പരിപാടി
4. അക്കാദമിക ഗുണമേന്മ പദ്ധതി
5. ലൈബ്രറി, ലബോറട്ടറി നവീകരണം
6. കുട്ടികളുടെ അവകാശ സംരക്ഷണം

* വിദ്യാലയത്തിലെ അക്കാദമികവും അക്കാദമികേതരവുമായ സാഹചര്യങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്തപ്പോൾ കിട്ടിയ ചില പൊതുവിവരങ്ങൾ

1. കഴിവും പ്രാപ്തിയും ഉള്ള അദ്ധ്യാപകരാണ് വിദ്യാലയത്തിൽ ഉള്ളത്.
2. കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ ധനപുരോഗതിയും ശോഭനമായ ഭാവിയും ലക്ഷ്യമാക്കി ജീവിക്കുന്നവരാണ് രക്ഷിതാക്കൾ. അതിനാൽ തന്നെ വിദ്യാലയവുമായി രക്ഷിതാക്കൾ ആരോഗ്യകരമായ ബന്ധം നിലനിർത്തുന്നു.
3. വിദ്യാലയത്തിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന വിവിധ സമിതികൾ.

4. പ്രതികരണശേഷിയിലും ബുദ്ധിശക്തിയിലും മികവ് പുലർത്തുന്ന കുഞ്ഞുങ്ങൾ.

5. ജാതിമത വർഗ്ഗത്തിരുവുകളിലായി സാമൂഹ്യ ചുറ്റുപാട്

6. തീർത്തും സൗജന്യമായ വിദ്യാഭ്യാസം.

7. വൈവിധ്യം പുലർത്തുന്നതും പോഷക സമൃദ്ധവുമായ ഉച്ചഭക്ഷണം.

പിന്തുണ സംവിധാനങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ഫലപ്രദമായ നടത്തിപ്പിനായി വിവിധ സർക്കാർ വകുപ്പുകൾ, സ്ഥാപനങ്ങൾ വിവിധ ഏജൻസികൾ, സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ എന്നിവയുടെ പിന്തുണയും സഹകരണവും പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. താഴെ പറയുന്നവ അതിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടവയാണ്.

- പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്
- ബി. ആർ. സി
- പി. ടി. എ
- എം. പി. ടി. എ
- ഒ. എസ്. എ
- ഒ. ടി. എ.

ഇവയ്ക്ക് പുറമെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ ഇന്ന് നേരിടുന്ന ചില പരിമിതികൾ മറികടക്കുന്നതിനായി പ്രാദേശിക ജനപ്രതിനിധികൾ സ്കൂൾ അധികൃതർ, വിവിധ സർക്കാർ ഏജൻസികൾ, പൊതുസമൂഹം ഇവയുടെ കൂട്ടായ ചിന്തയുടെയും അർപ്പണ മനോഭാവത്തിന്റെയും പിൻബലത്തിൽ നമുക്ക് ഏറെ മുന്നേറാൻ കഴിയും.

കുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതും ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതുമായ കേന്ദ്രമാക്കി വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റിയെടുക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

സ്ഥിതി വിവരണക്കണക്ക്

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം

CLASS	BOY	GIRL	TOTAL
VIII	16	3	19
IX	12	8	20
X	14	9	23
TOTAL	42	20	62

അദ്ധ്യാപകരുടെ സ്ഥിതിവിവരക്കണക്ക്

വിഷയം	അദ്ധ്യാപകരുടെ എണ്ണം
മലയാളം	1
ഇംഗ്ലീഷ്	0
ഹിന്ദി	1
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം	1
ജീവശാസ്ത്രം	0
ഫിസിക്കൽ സയൻസ്	1
ഗണിതം	1
സംസ്കൃതം	1

ചുമതല വിഭജനം

ഇനം	ചുമതല
എസ്.ആർ.ജി	ലിജി ആന്റണി
അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ	ജൈനി റോസ്
സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി	ധന്യ.സി.എസ്
എസ്.ഐ.ടി.സി	ഷാനി.കെ.ഐ
നൂൺ മീൽ	ധന്യ.സി.എസ്.
ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക്	വിൻസി ലിനോജ്
എക്സാം	ഷാനി.കെ.ഐ
അസംബ്ലി	ലേഖ ടീച്ചർ
ഗാന്ധി ദർശൻ	വിൻസി ലിനോജ്
സമേതം	ലിജി ആന്റണി
യൂത്ത് ഫെസ്റ്റിവൽ	ഷാനി, ധന്യ, ജൈനി
ഓണം	കാരുണ്യ മോൾ
വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി	ജൈനി റോസ്
സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	ലിജി ആന്റണി
ലഹരി, ഹെൽത്ത്	ലിജി ആന്റണി
കെ.ഇ.ഡി.സി	വിൻസി ലിനോജ്

സെന്റ്. ജോസഫ്സ് ഹൈസ്കൂളിന്റെ നേട്ടങ്ങൾ

- രക്ഷാകർത്താക്കളുടെ സഹകരണം, മികച്ച രക്ഷാകർത്തൃ സമിതി
- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ വിദ്യാലയം
- പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യമുക്ത വിദ്യാലയം പ്രോജക്ട്
- സീറോ വേസ്റ്റ് (ക്ലാസടിസ്ഥാനം)
- മോട്ടിവേഷൻ ക്ലാസ്
- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ വിദ്യാലയം
- നല്ല സ്കൂൾ ഗ്രൗണ്ട്, വൃക്ഷങ്ങളോടു കൂടിയ വിശാലമായ സ്കൂൾ മുറ്റം
- യാത്രാസൗകര്യമുള്ള റോഡുകൾ സമീപം.
- വൈദ്യുതീകരിച്ച ഫാനുകളോടുകൂടിയ ക്ലാസ് മുറികൾ
- ഹൈടെക് സ്മാർട്ട് റൂമുകൾ
- അടുക്കളത്തോട്ടം
- സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി സമൂഹത്തിലെ പ്രബുദ്ധരെ ആദരിക്കൽ
- പഠനയാത്രകൾ

- സ്കൂൾ ഓഡിറ്റോറിയം
- ചുറ്റുമതിലുകളോടുകൂടിയ ഗേറ്റ്
- മികച്ച വിജയശതമാനം
- തുടർച്ചയായി SSLC ക്ക് 100% വിജയം
- ടൈലുകൾ പാകിയ മനോഹരമാക്കിയ ശൗചാലയം
- ശുദ്ധീകരിച്ച തണുത്ത കുടിവെള്ളം
- ശലഭോദ്യാനം
- നക്ഷത്രവനം
- ഹരിതവിദ്യാലയം
- പഴത്തോട്ടം
- മികച്ച ഗ്രൗണ്ട്
- പൂർവവിദ്യാർത്ഥി സംഗമം
- സർഗശേഷി വികസനത്തിന് ക്ലാസ്തല ലൈബ്രറികൾ
- രണ്ടുതരം കറിയോടുകൂടിയ ഉച്ചഭക്ഷണം
- മാസത്തിലൊരിക്കൽ വിഭവസമൃദ്ധമായ സദ്യ
- ദിനാചരണങ്ങൾ

- വ്യക്തിത്വ വികസനഭാഗമായി ഒരു ക്ലബിന്റെ പ്രവർത്തനം
- ഫുട്ബോൾ കോച്ചിങ്ങ്
- ലഹരി വിരുദ്ധ വിദ്യാലയം

ഭാഷാനൈപുണി

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - മാതൃഭാഷാപഠനം

പ്രവർത്തനം - എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും മലയാള ഭാഷാ നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

ലക്ഷ്യം - വായനാസംസ്കാരം ഉയർത്തൽ കുട്ടികളുടെ നിലവാരം പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള വായനാസാമഗ്രികളുടെ ശേഖരണവും നിർമ്മാണവും.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
പഠനനില കണ്ടെത്തൽ, Pretest നടത്തി നിലവാരം വിശകലനം ചെയ്ത് മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു.	ലിജി ടീച്ചർ	
അസംബ്ലിയിൽ മാതൃഭാഷയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം, പത്രവായന എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും സർഗ്ഗവേള, ലൈബ്രറി പിരിയഡുകൾ വായന, കവിത, കഥ, ലേഖനം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	ലേഖ ടീച്ചർ	
അക്ഷരപഠനം കുട്ടികളെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	ജെസി ടീച്ചർ	

2025-2026 ലെ വിദ്യാലയ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി സെന്റ്. ജോസഫ് ഹൈസ്കൂളിലെ അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഭാഷാനൈപുണി, ശാസ്ത്ര പഠന കൗതുകം, സർഗ്ഗശേഷി വികാസം, കായിക നൈപുണ്യം, സാങ്കേതിക പരിജ്ഞാനം, ഭിന്നശേഷി വികസനം, സാമൂഹിക പരിപക്വനം എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയാണ് നിജപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. ഈ ഒരു കാഴ്ചപ്പാടിന്റെ പിൻബലത്തിലാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഒരുക്കിയെടുത്തിട്ടുള്ളത്. ഈ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ അനുക്രമണമാണ് താഴെ സൂചിപ്പിക്കുന്നത്:-

1. ഭാഷാനൈപുണി
2. ശാസ്ത്ര പഠന കൗതുകം
3. സർഗ്ഗശേഷി വികാസം
4. കായിക നൈപുണ്യം
5. സാങ്കേതിക പരിജ്ഞാനം
6. ഭിന്നശേഷി വികസനം
7. സാമൂഹിക പരിപക്വനം

H.S വിഭാഗത്തിൽ ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായനാമത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു. മാതൃഭാഷാപഠനം സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ വായനയിലും എഴുത്തിലും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്കാവശ്യമായ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ ഖണ്ഡികകൾ നൽകി ചിഹ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. അവയുടെ ഉച്ചാരണം വ്യക്തമായി പറഞ്ഞു കൊടുക്കുന്നു. ഉറക്കെ ഉച്ചാരണം സ്പഷ്ടമായി പറഞ്ഞു കൊടുക്കുന്നതിനപ്പുറം അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതുവാൻ ശീലിപ്പിക്കുന്നു. ICT സഹായത്തോടെ പദസ്ലൈഡുകൾ നിർമ്മിച്ച് കാണിക്കുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ ICT സഹായത്തോടെ പദസ്ലൈഡുകൾ നിർമ്മിച്ച് കാണിക്കുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ ICT സഹായത്തോടെ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കഥകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. പാഠഭാഗങ്ങളിലെ പുതിയ പദങ്ങളും അവയുടെ അർത്ഥങ്ങളും കണ്ടെത്തുന്നു.

ചെറിയ നിഘണ്ടുവിൽ നിന്ന് ശേഖരിക്കുന്നു. എഴുതി പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. വാക്കുകളുടെ കേട്ടെഴുത്ത് മത്സരങ്ങൾ ക്ലാസ് തലത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ചെറിയ സമ്മാനങ്ങൾ പ്രോത്സാഹനമായി നൽകുന്നു. മാതൃഭാഷാ പോഷണത്തിനാവശ്യമായ കഥകൾ,

കവിതകൾ, സ്കിറ്റ്, തിരക്കഥ കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് എഴുതിപ്പിക്കുന്നു. ഭാവം, ആശയം - വിദ്യാരംഗം, ഭാഷാപോഷിണി പോലുള്ള മാസികകൾ വായിപ്പിച്ച് ആശയം കണ്ടെത്തുന്നു. കഥാകൃത്തുക്കളെയും കൃതികളെയും കവികളെയും. ICT സഹായത്തോടെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. കവിതാശകലങ്ങൾ slideകളിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് എഴുതിയവര്, ആശയം സമകാലിക ജീവിതാ-വസ്ഥ കണ്ടെത്തുന്നു

ക്ലാസ്തലലൈബ്രറികളിൽ ഭാഷാകവിതകളെയും പണ്ഡിതരെയും കുറിച്ചുള്ള ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ജീവചരിത്രങ്ങൾ, ആത്മകഥകൾ വായിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു. സ്വയം ചെറിയ കഥകളും കവിതകളും എഴുതിപ്പിക്കുന്നു. ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. കവിതയരങ്ങ്, കഥയരങ്ങ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ദിനപത്രവായന, എഡിറ്റോറിയൽ, പത്രവാർത്ത പരിശീലനം, ലേഖനമത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ഉപന്യാസം, സമകാലിക പ്രസക്തി, സാമൂഹിക വിപത്തുകൾ എന്നിവയ്ക്കെതിരെ പ്രതികരിക്കുന്നു.

ചുവരില

ക്ലാസ് തലത്തിലും സ്കൂൾ തലത്തിലും ഈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

നൈസി ടീച്ചർ (ലൈബ്രറി, വിദ്യാരംഗം)

സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ് - പ്രാദേശിക അഭ്യുദയ-കാംക്ഷികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.

ക്ലാസ്തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഹ്രസ്വകാലത്തിൽ ചെയ്ത് തീർക്കാൻ സാധിക്കുന്നതാണ്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഹിന്ദി

ഭാഷാവികാസം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

* അക്ഷരങ്ങളും, പദങ്ങളും, ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക.
* കാണുന്നതും, കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക.
* ആശയങ്ങൾ തെറ്റ് കൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും, സർഗാത്മകരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
* സാഹിത്യ രുചി വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ഭാഷാശേഷിവികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
* ഭാഷാ ലാബ്

[illegible]

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
*അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതുവാനും, വായിക്കാനും കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു.	അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. ഓഡിയോ വിഷ്വൽ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൃത്യമായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ഗ്രീഷ്മം ജൂൺ - ജൂലൈ
* ആഴ്ചയുടെ പേരുകൾ, എണ്ണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ക്ലാസിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും ജനനത്തീയതി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുവാൻ പറയുന്നു. വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു.	മധ്യകാലം ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്തംബർ - ഒക്ടോബർ
*ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. *വായന പരിശീലനത്തിന് അധികം പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. *കാർട്ടൂൺ, ചിത്രകഥ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു.	കേട്ടെഴുത്ത്, പദസൂര്യൻ, പദപ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു. ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ, ചെറുകവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു.	നവംബർ - ഡിസംബർ - ജനുവരി

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
* ഹിന്ദി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു ചിന്നങ്ങളടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു.	ഗ്രീഷ്മം ജൂൺ ജൂലൈ
* നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ മനസിലാക്കുന്നു. വാക്യഘടന പരിചയപ്പെടുന്നു. * ചെറിയ ചെറിയ മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാനറിയുന്നു.	ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു. അതിൽ നിന്നും സർവ്വനാമം വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തുവാൻ പറയുന്നു. കവിത, കഥ പൂരിപ്പിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. സൂചനാ ബോർഡുകൾ എഴുതി ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	മധ്യം ഓഗസ്റ്റ്- സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ
* പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുവാൻ അറിയുന്നു. * കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ അറിയുന്നു.	പോസ്റ്ററിന്റെ മോഡൽ നൽകുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു. ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുന്നു. ചെറിയ കവിതകൾ നൽകിയിട്ട് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	ദീർഘം നവംബർ- ഡിസംബർ- ജനുവരി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
* കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ ഭാഷാവസ്തുക്കളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	നാടകം വേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സന്ദർഭോചിതമായി സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു.	ഹ്രസ്വം ജൂൺ - ജൂലൈ
* സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക, ഹിന്ദി വാരാഘോഷ സമയത്ത് ഹിന്ദി കലോത്സവം മികച്ച രീതിയിൽ നടത്തുന്നു. * കുട്ടികളുടെ മികച്ച പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	പദ്യം ചൊല്ലൽ, കഥ, കവിത, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	മധ്യം ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ
* ആശയങ്ങൾ വിവിധതരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. * കഥയെ തിരക്കഥയായി മാറ്റുവാൻ അറിയുന്നു. * സ്വഭാവ സവിശേഷതകളെ കുറിച്ച് തയ്യാറാക്കുവാൻ അറിയുന്നു. * ഡയറി എഴുതുവാനറിയുന്നു.	പാഠഭാഗത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി, ചിത്ര കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു. എല്ലാ ദിവസവും ഡയറി എഴുതുവാനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.	ദീർഘം നവംബർ - ഡിസംബർ ജനുവരി

	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്സ്	ചുമതല	ലക്ഷ്യം
1.	കുട്ടികളുടെ നിലവാരം കണ്ടെത്താൻ പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.	ജൂൺ ആദ്യ വാരം	8	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ സുഗമമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും, ആശയ വിനിമയം നടത്താനുമുള്ള കഴിവ് വർധിപ്പിക്കൽ. CWSN SLOW LEARNERS കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ട അധിക പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ
2	കുട്ടികൾക്ക് പുത്തൻ ഉണർവ് നൽകാവുന്ന ഭാഷാപോഷിണി പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കുന്നു. CWSN, SLOW LEARNER കുട്ടികളെ വിലയിരുത്തി അവരുടെ കഴിവിനെയും മാനസികാവസ്ഥയും കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ട് നടത്താവുന്ന പ്രവർത്തന പാക്കേജ്	ജൂൺ രണ്ടാം വാരം	8, 9, 10	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ മറ്റു ഭാഷാധ്യാപകർ	
3	ഓരോ ക്ലാസിലും ദിവസവും ഹിന്ദി വായിപ്പിക്കുക, ദൈനംദിന വാക്കുകൾ ഹിന്ദിയിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുക, ഹിന്ദിയിൽ എണ്ണം, ആഴ്ച മാസം എന്നിവയുടെ ദൈനംദിന അവതരണം	പ്രതിദിനം	8, 9	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
4	CWSN, SLOW LEARNERS കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേകം, പസിലുകൾ, [illegible], പല വർണ്ണങ്ങളിൽ ആകർഷകമായി അക്ഷരമാല അവതരണം.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു തവണ	8, 9, 10	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

5	ഹിന്ദിയിലുള്ള പ്രശസ്തരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ, ആത്മകഥകൾ, കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ വായിപ്പിക്കുക	[illegible] അവധി	8,9,10	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
6	ഹിന്ദിയിൽ ചെറിയ പ്രസംഗങ്ങൾ, പരിശീലിപ്പിക്കുക, ഹിന്ദി അസംബ്ലി നടത്തുക.	ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്	9,10	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
7	കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ഹിന്ദി പത്രിക തയ്യാറാക്കുക	ജനുവരി	9,8	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
8	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോ കേൾപ്പിക്കുക, ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	പ്രതിദിനം	8,9	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
9	ഹിന്ദി അന്തരീക്ഷവുമായി ബന്ധപ്പെടാനുള്ള അവസരം. ഹിന്ദി ഡോക്യുമെന്ററി, സിനിമ കാണാനുള്ള അവസരം. വാർത്തകൾ കാണാനുള്ള അവസരം.	6 മാസം	9,10	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ മറ്റ് അധ്യാപകർ ക്ലാസ് അധ്യാപകർ
10	കുട്ടികൾക്ക് മാനസികോല്ലാസം നിലനിർത്തിക്കൊണ്ട് AI ഉപയോഗിച്ച് ഭാഷയെ ഉൾക്കൊള്ളാനും ഭാഷാപഠനം എളുപ്പത്തിലാക്കാനും ഉള്ള പ്രവർത്തന പാക്കേജുകൾ.	6 മാസം	8,9 10	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ ക്ലാസ് അധ്യാപകർ മറ്റ് അധ്യാപകർ

സംസ്കൃതം.

ഉദ്ദിഷ്ടനേട്ടങ്ങൾ —

- സംസ്കൃതപഠനത്തിന് താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ.
- സംസ്കൃത അക്ഷരപഠനം.
- അക്ഷര സ്ഫുടതയോടെ സംസ്കൃത പദങ്ങൾ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവ് നേട്ടം.
- സുഭാഷിതങ്ങൾ ആലപിക്കുവാനുള്ള കഴിവ് നേട്ടം.
- വാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി നേട്ടം.
- സംസ്കൃതത്തിൽ സംസാരിക്കുവാനുള്ള ശേഷി നേട്ടം.
- കഥ, കവിത എന്നിവ എഴുതാനും പാടാനുമുള്ള കഴിവ് നേട്ടം.

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	റിമാർക്സ്
1.	കേൾവി.	സംസ്കൃതലഘുഗാനങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു. അക്ഷരഗാനം, സംഖ്യാഗാനം, ശ്ലോകാദികങ്ങൾ കുട്ടികൾ പാടുന്നു.	1 മാസം	സംസ്കൃത ടീച്ചർ.	
		അധ്യാപകസഹായം ICT സാധ്യത പരമാവധി പ്രയോഗിച്ച് കേൾക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു	1 വർഷം.	SKT ടീച്ചർ കുട്ടികൾ.	
2.	എഴുത്ത്	എഴുത്ത് രീതി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങളുടെ പൂരണത്തിലൂടെ വീണ്ടും വീണ്ടും എഴുതി പരിശീലിക്കുന്നു.			
		ശബ്ദകോശം, വാക്യരചന സംഭാഷണരചന പ്രശ്നവാചകപദങ്ങൾ എഴുതുന്നു	1 വർഷം	SKT ടീച്ചർ	

Sl.No	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്.	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
3	വായന	പുസ്തകപരിചയം. കഥാകഥനം	1 വർഷം.	Tr. & Students	
4.	അവതരണം.	സംഭാഷണം, നാടകാഭിനയം.	1 വർഷം.	"	
5	ചിത്രണം.	നിർമ്മിച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിത്രീകരിക്കാൻ. ICT.	1 വർഷം	"	

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1 പഠിതാക്കളുടെ ചരിത്രാവബോധം ഉളളവരാക്കുക. ചരിത്രബോധത്തിൽ നിന്നും ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുക.	കാട്ടും മേട്ടും : ചരിത്രപ്രാധാന്യമുളള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വയൽ കിളികൾ : സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ ഉറപ്പാക്കാ പഠിതാക്കളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സുകൾ തയാറാക്കി പ്രത്യേക പഠന ഷീറ്റുകൾ തയാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനായി നടത്തുന്നു നിശ്ചയിച്ച തിയ്യതികളിൽ.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2 ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിതശൈലിയാക്കി മാറ്റി എടുക്കുക. പൗരബോധം, ആത്മബോധം ഇവ വളർത്തുക.	ഒന്നായി നമ്മൾ : സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, മോക്ക് പാർലമെന്റ്, പൗരബോധം സാമൂഹ്യസേവനം ഇവയ്ക്കായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ കുട്ടികൾ സുമനസുകൾ.
3 സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണം വളർത്തുക.	സ്റ്റാർട്ട് അപ്പ് : സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ആകാശ കാഴ്ചകൾ, ഭൂപടങ്ങൾ എന്നിവ ഉണ്ടാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെയ്ക്കുന്നു	വർഷം മുഴുവനും.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
4 മതേതരത്വം, സഹിഷ്ണുത എന്നിവ വളർത്തി ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വളരുക സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താക്കളെ പരിചയപ്പെടുക.	പരിസരം ഉണരുന്ന മണ്ണിലൂടെ: സർവ്വേ, പ്രോജക്ട് പഠനങ്ങൾ, സെമിനാർ, ക്ലാസുകൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളെ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്.
5 ഭൂപടവായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക, സ്ഥലനിർണ്ണയം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുക.	പടം പാതയിലൂടെ: ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളെ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. ഭൂപടവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കുന്നു. അറ്റ്ലസ്, മാപ്പുകൾ, ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചയിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	
6 കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാകേണ്ടവ കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന	ലൈവ് സിനിമ റൂം: സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാനമേഖല പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പൊതു വിജ്ഞാനം വളർത്തുക.	ക്വിസുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ പ്രശ്നോത്തരി, സംവാദം, എന്നിവയെ കുറിച്ച് കുട്ടികൾ വ്യക്തമായ ധാരണ നടത്തുക., വീഡിയോ പ്രദർശനം പ്രൊജക്ട് വർക്ക്. etc			
* വ്യത്യസ്ത ഇനം മണ്ണിനെക്കുറിച്ചും, ജലാശയങ്ങളെ കുറിച്ചും, കാറ്റുകൾ സമുദ്രങ്ങൾ, പർവ്വതങ്ങൾ ഇവയെ കുറിച്ചും പഠിപ്പിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം.	ചരിത്ര കൊട്ടാരം: വിവിധ മേഖലകളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ചരിത്ര ലഭ്യങ്ങളുടെ ക്രോഡീകരണം, കണ്ടും കേട്ടും, തൊട്ടറിഞ്ഞും പഠനം ഫലമാക്കി മാറ്റുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	

സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. അത്ഭുത കണ്ണിലൂടെ: കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുന്നിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ചു കൊടുക്കുവാൻ അവസരം നല്കുന്നു. മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞു കൊടുത്ത് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് മോഡൽ നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപിക	PTA
	പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വസ്തുക്കളുടെ ശേഖരണം.	അക്കാദമിക വർഷം	,,	
	ക്ലാസുകളിൽ ലഘു പ്രോജക്ട് കൊടുത്ത് ചെയ്യപ്പെട്ടത് സ്കൂളിൽ പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.			സയൻസ് ക്ലബ്
2. ശാസ്ത്ര ലോകത്ത് നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു.	ക്ലാസുകളിൽ സെമിനാർ പേപ്പറുകൾ അവതരിപ്പിച്ച് ചെയ്യപ്പെട്ടത് പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പഠനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ശാസ്ത്ര ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷ	,,	,, PTA, Management

3. ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് മാനവികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തുക.	ക്ലാസ്സുകളിൽ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി ശാസ്ത്ര മാസിക പ്രസിദ്ധീകരണം സയൻസ് ലാബ് ആധുനികവൽക്കരിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അദ്ധ്യാപിക	PTA Management
	കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.	"	സയൻസ് ക്ലബ്	
4. പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക	തണൽ വൃക്ഷങ്ങൾ, ഔഷധത്തോട്ടം പച്ചക്കറി തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ. സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധിത ക്യാമ്പസ്	"	ഹെൽത്ത് ക്ലബ്	PTA കൃഷി വകുപ്പ്
5. വൈജ്ഞാനിക വെബിനാർ ഫോറം	പുത്തൻ സാങ്കേതിക വിദ്യകളെ പരിചയപ്പെടുന്നു.	"	സയൻസ് ക്ലബ്	
	ശാസ്ത്ര കൗതുകം വർധിക്കുന്നതിനായി ശാസ്ത്ര പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	1 ദിവസം	അദ്ധ്യാപിക	PTA

ഗണിതം

ശേഷികൾ/ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. കുട്ടികളിൽ ഗണിതം എന്ന വിഷയത്തോടുള്ള താല്പര്യം വളർത്താൻ.
2. ഉൾച്ചേർന്ന വിദ്യാഭ്യാസം.
3. ഗണിതക്രിയകൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക
4. നിത്യജീവിതത്തിൽ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
5. ജീവിതത്തിലെ ഘട്ടങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനും ചിന്തിക്കാനും അത് ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
6. കുട്ടികൾക്ക് മത്സരപരീക്ഷകൾ. ക്വിസ് എന്നിവയിൽ ഉള്ള താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.
7. ഗണിത മേളയിൽ
8. പഠനമികവിൽ ഗണിതത്തിന് മുഴുവൻ A+ നേടുവാൻ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ശേഷികൾ	പ്രതീക്ഷിത സമീപനം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനത്തിനാവശ്യമായ സമയം	മൂല്യനിർണ്ണയ ഉപാധികൾ
നിത്യജീവിതത്തിൽ നിന്നുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ജീവിതത്തിൽ പ്രശ്നങ്ങൾ അഭിമുഖീകരിക്കുവാൻ പരിശീലനം	പ്രശ്നങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി ഉത്തരത്തിലേക്ക് എത്താനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു	വാചികം ഉത്തരങ്ങൾ	നിത്യജീവിതത്തിൽ ഗണിതക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പരിഹരിക്കുന്നു.	[illegible]	ചോദ്യോത്തരം [illegible]
ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, അവ നിർമ്മിക്കുന്നു യഥാർത്ഥ ഉപയോഗിച്ച് ഈ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ജ്യാമിതീയ പ്രശ്നങ്ങൾ വേഗത്തിൽ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനുള്ള കഴിവുണ്ടാകുന്നു, അവയുടെ അളവുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വരയ്ക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാകും	വാചികം ചിത്രങ്ങൾ	Worksheet നൽകി അതിനെ ആസ്പദമാക്കി ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു, പരിഹരിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ വരച്ചു ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. ICT ഉപയോഗം	[illegible]	ഒരു വർക്ക് ഷീറ്റ്

2

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	നൈപുണ്യങ്ങൾ	ഉദ്ദേശിക്കുന്ന സമയം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനത്തിനാവശ്യമായ സമയം	ഉപകരണങ്ങൾ
ഗണിതരൂപങ്ങളെ തിരിച്ചറിയാനും വരയ്ക്കാനും.	ഗണിതരൂപങ്ങളിലെ ഓരോന്നും പേരുകൾ ഉണ്ടെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു, കണ്ടെത്താനും വിലയിരുത്താനും സാധിക്കുന്നു.	ഗണിതരൂപങ്ങൾ കാണുന്നു, തിരിച്ചറിയുന്നു, വരയ്ക്കുന്നു.	10 മിനിറ്റ്	ചിത്രങ്ങൾ നൽകിയ ശേഷം ഗണിതരൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിക്കുന്ന ചാർട്ടുകൾ കാണിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും ഒരു work sheet നൽകുന്നു. Paper Craft നിർമ്മാണം.	ഗ്രൂപ്പായി തിരിച്ച് പ്രവർത്തിപ്പിക്കൽ	ചിത്രം, ചാർട്ടുകൾ, ബലൂണുകൾ
ഉൾച്ചേർന്ന വിദ്യാഭ്യാസം ഗണിതക്രിയകൾ നിർദ്ദേശിച്ച ചെയ്യുന്നതിനു വേണ്ടി സഹായിക്കുന്നു.	കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതക്രിയകൾ രൂപത്തിൽ പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.	ഗണിതക്രിയകൾ ചെയ്യാനും കൂട്ടിച്ചേർക്കാനും കുറയ്ക്കാനും ഗുണിക്കാനും ഹരിക്കാനും.	15 മിനിറ്റ്	ഗണിതക്രിയകൾ ഉദാഹരണസഹിതം ഗണിതക്രിയകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നു.	സഹകരണം വളർത്താൻ ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച	Work Sheet Text

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	തടസങ്ങൾ	പൂർത്തീകരിക്കേണ്ട കാലയളവ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം ആരംഭിക്കേണ്ട സമയം	ഇതിനുള്ള മാർഗങ്ങൾ
കുട്ടികളിൽ പരിസ്ഥിതി [illegible] വളർത്തിയെടുക്കൽ	വിവിധ തരം പരിസ്ഥിതികളിൽ ഇണങ്ങിച്ചേരൽ	[illegible] നിർമ്മാണം [illegible], [illegible]	വർഷം മുഴുവൻ	സ്കൂളിൽ ഇട [illegible] തരം പരിസ്ഥിതികൾ, [illegible] നടത്തുക [illegible] കുട്ടികളിൽ [illegible] പരിസ്ഥിതി [illegible]	[illegible]	ക്ലാസ്സിൽ, വിവിധ തരം പരിസ്ഥിതി [illegible]
പത്താം ക്ലാസ്സിൽ ഗണിതത്തിന് A+ കിട്ടാത്തവർ [illegible] എല്ലാ വിഷയങ്ങളിൽ A+ നേടുന്നവരുടെ എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	Full A+ [illegible] വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഗണിതശാസ്ത്ര [illegible], [illegible] നിർബന്ധത്തിൽ [illegible]	ഫെബ്രുവരി [illegible]	പഠനവിഭവങ്ങൾ [illegible] [illegible] നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക [illegible]	[illegible] വരെ	ഓരോ ആഴ്ചയിലും ടെസ്റ്റ് പേപ്പർ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഘടകങ്ങൾ	ഉപയോഗിക്കുന്ന സമയം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ഉൽപ്പന്നം	ഇടപെടൽ സമയം
ICT - A1 ലെവൽ പ്രയോഗം ഗണിത ക്ലാസിൽ	ഗണിത താൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ		ഒരിക്കൽ	8,9,10 ക്ലാസിൽ സമഗ്ര ഉപയോഗിക്കുന്ന സഹിതമുള്ള ക്ലാസ്.	കുട്ടികൾ നേടുന്നു.	

ഭിന്നശേഷി വികസനം

ലക്ഷ്യം: ഭിന്നശേഷി പിന്നോക്ക വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠനം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്ക്കരിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
പഠന പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ക്ലാസ്തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്ക്കരിക്കുക. ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ സാമൂഹിക വൈകാരിക തലങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ മറ്റു കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. ഭാഷാ ക്ലബ്ബുകളുടെ സഹായത്താൽ എല്ലാം ദിവസവും ഒരു മണിക്കൂർ പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക. ഉച്ചാരണ വൈകല്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്ത് എഴുതി പഠിപ്പിക്കൽ. മറ്റു കുട്ടികളുമായി നിരന്തരമായി ആശയ വിനിമയം നടത്തിക്കൽ. വിശേഷങ്ങൾ ചോദിച്ചറിയൽ ഭിന്നശേഷിക്കാരായ		

കുട്ടികളെ മറ്റു കുട്ടികളുമായി സ്നേഹിബന്ധം പുലർത്തിപ്പിക്കുക. ഭിന്നശേഷിക്കാർക്ക് സാമൂഹികാവബോധം നൽകൽ, ഒരു ദിവസം, ഒരു അക്ഷരം, കലാകായികാവസരം, ICT സഹായം. ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കുള്ള ഉപകരണം മികച്ച അഭിനേതാക്കളെ കണ്ടെത്തുന്നു. സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ കവിതാപാരായണം നടത്തുന്നു.

സാഹിത്യകാരൻമാരെ സ്കൂളിൽ എത്തിക്കുക.

പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമാകുന്ന എഴുത്തുകാരൻമാരെ സ്കൂളിലേക്ക് ക്ഷണിക്കൽ. അവരുടെ വായനാനുഭവങ്ങൾ, കുട്ടികളുമായി പങ്കുവെയ്ക്കൽ, കുട്ടികൾക്ക് അവരുമായി സംസാരിക്കുന്നതിന് അവസരം.

കഥയരങ്ങ് കവിയരങ്ങ്

സ്കൂളിലെ കഥയെഴുത്തുകാർക്കും കവികൾക്കും സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന പൊതുചടങ്ങുകളിൽ നിശ്ചിത സമയം നൽകി അവരുടെ രചനകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ.

സർഗവേള പിരീഡുകൾ

സർഗവേള പിരീഡുകൾ കുട്ടികൾക്ക് സ്വന്തം രചനകൾ

അവതരിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകാനുമുതകുന്നു.

സ്കൂൾ ബ്ലോഗ്

കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതിന് സ്കൂളിന്റെ ബ്ലോഗിനെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ, മികച്ച രചനകൾ, കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ

സർഗചുവർ

സ്കൂളിന്റെ ഓഫീസിന്റെ മുൻവശത്തായി. ചുമരിൽ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രദർശിപ്പി-ക്കുന്നതിന് സ്ഥിരസംവിധാനം

സാങ്കേതിക പരിജ്ഞാനം

ലക്ഷ്യം: ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാധിഷ്ഠിതവും വിദ്യാർത്ഥിസൗഹൃദവുമായ ക്ലാസ്മുറികൾ.

അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകാനുള്ളതാണ്.

സ്കൂൾ ബ്ലോഗ്

കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതിന് സ്കൂളിന്റെ ബ്ലോഗിനെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ, മികച്ച രചനകൾ, കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ.

സർഗചുവർ

സ്കൂളിന്റെ ഓഫീസിന്റെ മുൻവശത്തായി. പ്രദർശിപ്പി-
ചുമരിൽ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ
ക്കുന്നതിന് സ്ഥിരസംവിധാനം

സാങ്കേതിക പരിജ്ഞാനം

ലക്ഷ്യം: ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാധിഷ്ഠിതവും വിദ്യാർത്ഥിസൗഹൃദവുമായ ക്ലാസ്മുറികൾ.

സാമൂഹിക പരിപാലനം

ലക്ഷ്യം: കുട്ടികളെ സമൂഹത്തിൽ ഉത്തമ പൗരൻമാ-
രായി ജീവിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	
വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും വിദ്യാലയത്തെയും അംഗീകരിക്കുന്നതിനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുതിർന്നവരെ ബഹുമാനിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക. അച്ചടക്കമുള്ള ഒരു സമൂഹത്തെ വാർത്തെടുക്കുക. സാമൂഹിക നിയമങ്ങളും തത്വങ്ങളും അനുസരിച്ച് ജീവിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക. പ്രതിസന്ധികളെ തരണം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി ആർജ്ജിച്ചെടുക്കുക. വിദ്യാലയവും സാമൂഹികവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം മെച്ചപ്പെടുത്തുക. സമൂഹത്തിന്റെ ജനകീയ പ്രശ്നങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ നിരന്തരമായി പങ്കാളികളാക്കുക. പുകയില വിരുദ്ധ മേഖല സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി ബോധവത്ക്കരണ റാലികളും	

സെമിനാറുകളും നടത്തുക. ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. ലോക പരിസ്ഥിതി ദിനം, Dry day ആചരണം, വായനദിനം, ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനം, ബഷീർ ദിനം, ഹിരോഷിമ-നാഗസാക്കി ദിനങ്ങൾ, പുകയില വിരുദ്ധദിനം, ബാലവേല, വയോജനദിനം മനുഷ്യാവകാശദിനം, സേവനവാരം, ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യ-ദിനം, Aids day, വനദിനം, ജലദിനം, മണ്ണ് ദിനം etc. ദിനാചരണങ്ങൾ നമ്മിലെ മൂല്യങ്ങളെ ഉണർത്തുന്നു.

സെമിനാറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക

വിദഗ്ധരായ വ്യക്തികളെ കൊണ്ട് വന്ന് സംവാദം, ചർച്ച, മുഖ്യപ്രഭാഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ഡോക്യുമെന്ററികളും ഹ്രസ്വചിത്രങ്ങളും, പോസ്റ്റർ, പ്രദർശനം എന്നിവ നടത്തുന്നു. കൂടാതെ വിവിധ ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, രചനകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

റോഡ് നിയമങ്ങൾ പാലിക്കപ്പെടേണ്ട ആവശ്യകതകൾ, ലഘുലേഖ വിതരണം, സന്നദ്ധ സംഘടനകളുമായി യോജിച്ച് പൊതുസ്ഥലങ്ങൾ, (PHC, വായനശാല) ശുചിയാക്കൽ.

കുട്ടികളിലെ അമിതമായ മൊബൈൽ ഫോൺ

ഉപയോഗത്തിന്റെ ദൃശ്യവത്കരണങ്ങൾ, ICT സഹായത്തോടെ slide, അനിമേഷൻ നിർമ്മാണം, ബോധവത്കരണം, ക്ലാസ്സുകൾ എന്നിവ നടത്തുന്നു.
ജൈവ സംരക്ഷണ പാർക്ക്, ശലഭോദ്യാനം, നക്ഷത്രവനങ്ങൾ, വിഷരഹിത പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, കായിക പരിശീലനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക, അസംബ്ലിയിൽ ദിനാചരണ പ്രതിജ്ഞകൾ, പത്രവാർത്തകൾ, ലേഖനങ്ങൾ, വായനകൾ എന്നിവയെല്ലാം ഭാവിതലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുന്നവയാണ്.

ചുമതലകൾ

ദിനാചരണം in charge teachers, H.M, മറ്റു staff members, പ്രാദേശിക PTA, MPTA സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ്/പ്രതിനിധികൾ, OSA, old teachers...

കായിക നൈപുണ്യം

ലക്ഷ്യം: കായികനൈപുണ്യം ആർജ്ജിച്ചെടുക്കുന്നതിലൂടെ ആരോഗ്യമുള്ള തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുക.

മേഖല :- അക്കാദമികം
കായിക പഠനത്തിന് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ആരോഗ്യ പരിരക്ഷ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കലാകായിക പ്രവൃത്തി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അനു-
ഗുണമായ സൗകര്യങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തൽ.
നിലവിലുള്ള കളി സ്ഥലത്ത് പരിശീലനത്തി-
നാവശ്യമായ ട്രാക്ക് നിർമ്മിക്കുക, വിവിധ ഗെയിമി-
നുള്ള കോർട്ട് നിർമ്മാണം.

വിവിധ കളികൾ

കൊക്കോ, ഫുട്ബോൾ, ക്രിക്കറ്റ്, കബഡി, ത്രോ
ഇനങ്ങൾ, അത്‌ലറ്റിക്ക് എന്നിവ പരിശീലന-
ത്തിന് പരിശീലകരെ കണ്ടെത്തുകയും
സ്പോൺസർ ചെയ്യിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.
സ്കൂളിനാവശ്യമായ കളിയുപകരണങ്ങൾ വാങ്ങുക
കായികപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പ്രശസ്തരായ
വ്യക്തികളെ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി
ബന്ധിപ്പിക്കൽ, അവരുടെ സേവനം, OSA, OTA,
PTA മറ്റു അഭ്യുദയകാംക്ഷികളിലൂടെ ലഭ്യമാക്കൽ.
സാമ്പത്തിക പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള വിദ്യാർത്ഥി
കൾക്ക് കായിക പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സ്പോ
ൺസറിങ്ങ് കണ്ടെത്തുക. PT സമയങ്ങളിൽ
ആവശ്യമായ മാസ് Drill നടത്തുക. യോഗ,
Mind counselling നൽകി . മാനസികാരോഗ്യം

മെച്ചപ്പെടുത്തുക. PT അദ്ധ്യാപകന്റെ അഭാവം
വിദഗ്ദ്ധരായ ആളുകളെ ഏർപ്പെടുത്തി ഇല്ലാ-
താക്കുക. അസംബ്ലിയിൽ വ്യായാമങ്ങൾക്ക്
പ്രാധാന്യം നൽകികൊണ്ട് പരിശീലനം.
വിവിധ കായിക മത്സരങ്ങളിൽ ഫുട്ബോൾ മേള
ജില്ലാസംസ്ഥാന കായികമേളയിൽ പങ്കെടുപ്പിച്ച്
ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുക.
ചുറ്റുപാടുമുള്ള നീന്തൽ കുളങ്ങളിൽ നീന്തൽ
പരിശീലനം, ആരോഗ്യമുള്ള മനസ്സിനും
ശരീരത്തിനും സൈക്കിൾ സവാരി ശീലമാക്കുക
എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും വിദ്യാലയത്തിൽ
നിന്നും സൈക്കിൾ വാങ്ങാനുള്ള ഫണ്ട്
ശേഖരണം. URC യുടെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള
ഫുട്ബോൾ പരിശീലനങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥി-
കളെ സംഘടിപ്പിക്കുക, പങ്കെടുപ്പിക്കുക. തത്പര
മുള്ള മാതാപിതാക്കളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി
പരിശീലനം നൽകുക. കോർണർ PTA യിൽ
നിന്നും കണ്ടെത്തുക.
ബാറ്റ്മിന്റൺ കോർട്ട് നിർമ്മിക്കുക, ഫുട്ബോൾ
മൈതാനം, ചുറ്റുമതിലുകളാൽ സംരക്ഷിക്കുക,

അദ്ധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ രാവിലെ വൈകുന്നേരങ്ങളിൽ warming exercises നൽകുക. കുട്ടികൾക്കുള്ള പാർക്ക് നിർമ്മാണം, പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം, ഔഷധസസ്യത്തോട്ടം വച്ചുപിടിപ്പിക്കൽ, പഴത്തോട്ടം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ചുമതലകൾ

PT പിരീയിഡുകളിൽ പഠിപ്പിക്കുന്ന ഓരോ ക്ലാസ്സിലെയും അധ്യാപകർ, Non-teaching staff.

സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്

OSA, PTA, MP, MLA fundകൾ, sponsers, School Managment മറ്റു അഭ്യുദയകാംക്ഷികൾ. കളിസ്ഥലം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിനും 5,00000/- എസ്റ്റിമേറ്റ് വേണ്ടിവരും. കായിക പഠനത്തിന് ഹ്രസ്വകാല, ദീർഘകാല പദ്ധതികളാണ് സെന്റ് ജോസഫ് അവിണിശ്ശേരി സ്കൂളിൽ വിഭാവനം ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. മൂന്നു വർഷത്തിനുള്ളിൽ എല്ലാം നടപ്പിലാക്കാൻ സാധിക്കും.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കാനുള്ള ജനകീയ സമിതി രൂപീകരണം.

അവിണിശ്ശേരി സെന്റ്. ജോസഫ്സ് ഹൈസ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നത് ജനകീയ പങ്കാളിത്തത്തോടെയാണ്. വിദ്യാലയത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സഹകരിക്കാൻ വിവിധ കമ്മിറ്റികളെ രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. വാർഡ് മെമ്പർമാർ, അവിണിശ്ശേരി പള്ളി മാനേജ്മെന്റ്, പ്രധാനധ്യാപിക, PTA പ്രതിനിധികൾ, അധ്യാപക- അനധ്യാപകർ - MPTA, SSA, RMSA, SSG, SMC, OSA ബ്ലോക്ക്തല പ്രതിനിധികൾ, തദ്ദേശസ്വയം ഭരണസ്ഥാപനങ്ങൾ, പൊതു സമൂഹം, പൂർവ്വാധ്യാപകർ എന്നിവരെല്ലാം ഇതിൽ അംഗങ്ങളാണ്.

വിദ്യാർത്ഥികൾ ആർജ്ജിക്കുന്ന കഴിവുകൾ വിലയിരുത്താൻ ഇവരെല്ലാവരും സന്നദ്ധരാണ്. അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ - PTA, SMC, OSA എന്നിവയുടെ നേതൃത്വത്തിലും സ്കൂൾ മാനേജ്- ഭൗതിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപ്രതിനിധികളും ശ്രദ്ധയോടെ മെന്റും, SSA, RMSA തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ വീക്ഷിക്കുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസ സമിതികൾ പ്രതിമാസം വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.

ജനപങ്കാളിത്തത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്ന ഈ വികസന പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തുകയും അതോടൊപ്പം തന്നെ സെന്റ്. ജോസഫിന്റെ മികവ് കേന്ദ്രമാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിയിലേക്ക് എത്തിക്കാനും എല്ലാവരും തങ്ങളാൽ കഴിയുന്ന വിധം ശ്രമിക്കുന്നു.

മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ

* CWSN പിന്തുണ സംവിധാനങ്ങൾ കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമായി തുടരുക.
* ഭവന സന്ദർശനം, വീൽചെയർ സംവിധാനം, സ്പെഷൽ കോച്ചിങ്, വാഹനസൗകര്യം, വിനോദയാത്ര, കലാമേള.
* മൂല്യാധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം, സ്വഭാവരൂപവത്കരണം എന്നിവയ്ക്ക് കൂടുതൽ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
* അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷി വികസനം
* ഗണിതശേഷി വികസനം
* ലിറ്റിൽ സയന്റിസ്റ്റ്
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി മെച്ചപ്പെടുത്തി കുട്ടികളെ സർഗ്ഗവായനയിലേക്ക് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

* സാഹിത്യാഭിരുചി, വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരിപാടികൾ
* പഠനയാത്രകൾ, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ
* വിദഗ്ദ്ധ പരിശീലനം, (ICT Scholarship)
* വിദ്യാലയന്തരീക്ഷം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
* സ്കൂൾ ക്യാച്ച്മെന്റ് ഏരിയയിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്കൂളിലേക്ക് ആകർഷിക്കുന്നതിനുള്ള ഘടകങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* OSA, CP.T.A മുതലായവ വിവിധ സംവിധാനങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണ ശാലയുടെ വികസനം.
* ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്
* നക്ഷത്രവനം
* ശലഭോദ്യാനം
* പഴത്തോട്ടം
* ജൈവ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം
* രോഗ നിർണയ ക്യാമ്പ്
* ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
* സ്കൂൾ ബ്ലോഗ്
* കളിസ്ഥലം വികസനം
* ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം

* അണുവിമുക്ത കുടിവെള്ളം
* മാലിന്യ സംസ്കരണം സംവിധാനം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
* ശില്പശാലകൾ

ഉപസംഹാരം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവിണിശ്ശേരി സെന്റ് ജോസഫ് ഹൈസ്കൂളിന്റെ അക്കാദമിക അന്തരീക്ഷം മെച്ചപ്പെടുത്താനുള്ള കഠിനപ്രയത്നമാണ് ഓരോ വികസന സമിതികളും നിർവഹിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളും ഓരോ ക്ലാസിലും ആർജ്ജിക്കേണ്ട ശേഷികളും നൈപുണികളും ധാരണകളും അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലെത്തിക്കാനാണ് ശ്രമിക്കുന്നത്. എവിടെയും അവസര തുല്യതാ പങ്കാളിത്തം, ഗുണനിലവാരം, മാനവികത എന്നിവയ്ക്ക് ഈ വിദ്യാലയം വളരെ ഊന്നൽ നൽകുന്നു. പാർശ്വവത്കരിക്കപ്പെട്ടവരും സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കം നില്ക്കുന്നവരുമായ ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട പരിഗണന വിദ്യാലയം നൽകുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം കുട്ടിയുടെ സമഗ്രവികാസ-

നമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കി വിദ്യാലയത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ ഏകോപിപ്പിച്ച് പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി മാറാൻ അവിണിശ്ശേരി സെന്റ്. ജോസഫ് ഹൈസ്കൂൾ എന്നും സന്നദ്ധമാണ്.

ST.JOSEPHS H.S.
AVINISSERY