

ವಿಷಯ	ಸೂತ್ರ / ಲಕ್ಷಣಗಳು	ಇತರವರ್ಣನೆಗಳು	ಇತರವರ್ಣನೆಗಳು ವಿವರ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಕಾರಣ
ಕನ್ನಡ	★ ಮಕ್ಕಳು ಅಕ್ಷರವ್ಯಾಸದ ಅರಿವು, ಇತ್ತರಗ್ರಂಥ ತೆಳುವುಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಇತ್ತರ ಪದ, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದ ಕಾರಣಗಳು ಇತರವರ್ಣನೆಗಳು.	• ಪಾಠಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರುವಂ- - ತಹ ನವೀನಪದಗಳು, ಇತ್ತರ ಪದಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಮಾಡಿ ಇದುವುದು ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಪದ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಇತರವರ್ಣನೆ ಬರೆಯುವುದು.	ಅಧ್ಯಾಪಕ	ಜೊನೆ - ಮಾಡಿಕೆ.
	★ ಮಕ್ಕಳು ಲಕ್ಷಣರೂಪಿ- - ಯೊಂದಿಗೆ, ಸ್ವರಭಾರ ವಿವರವುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸರಗ- - ಪ್ರವಾಗಿ ಇದಿ ಮಾಡಿಸು- - ವುದು.	ಕಥೆಪುಸ್ತಕ, ಪಾಠಪುಸ್ತಕ	• ಚಿತ್ರದಾಗೂ ಪದಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪರಿಚಯವುಗಳು. ಕಥೆಗಳನ್ನು ಇತರವರ್ಣನೆ ಬರೆದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವುದು. ವಾಚನಾಲಯದಿಂದ ಕಥೆಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ		ಜೊನೆ - ಮಾಡಿಕೆ.

* ವನಗೃಹ ಅಥವಾ ಪೂಜಾರ್ಥ
 ಇವೇಡಣಿಯೊಂದಿಗೆ ವಾಸ್ತವ್ಯವು
 ಇರಬೇಕು ಎಂದು, ಸಣ್ಣಕಡೆ,
 ಕನ್ನಡ ಪದ್ಧತಿ ರಚನೆ.

ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಬೇಕು,
 ಹಾಡು, ಕಡೆ,
 ಇರಬೇಕು, ದತ್ತವು
 ನೇರ ಸಂದರ್ಶನ.

* ಇತಿಕ್ರಮದ, ಕಡೆಪುಸ್ತಕ
 ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಮತ್ತೆ
 ಒದಗಿಸುವುದು.

* ಮಕ್ಕಳ ಪುಸ್ತಕ
 ರಚನೆಗೆ ಅಡ್ಡಗಡೆ ಸಮಾ- ಸಂಪನ್ಮೂಲ
 - ರಂಭವನ್ನು ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು
 ನಡೆಸುವುದು.

* ಕವಿಗಳು, ಲೇಖಕರೊಂದಿಗೆ
 ನೇರ ಸಂದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು.

* ಇತಿಕ್ರಮದ, ಹಾಡು, ಕಡೆಗಟ್ಟು
 1970ರ ಮೂಲಕ ಪ್ರದರ್ಶನ

* ತಾವು ನೋಡಿದ ಕಥೆವಾ
 ಓದಿದ ಕಥೆಗಟ್ಟು ನಾಟಕವಾಗಿ
 ಬರೆದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು
 - ಸುವುದು.

* ದಿನಾಂಕವನ್ನು ಹಿಡಿದು

* ಲೇಖನಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ
 ಚಿತ್ರಗಳು, ಸಂಪಾದನಾ
 ಸೂಚಕಗಳನ್ನು (ವಿಕವಚನ/
 ಬದುಕುವಂತೆ) ತ್ಯಜಿಸುವುದು.
 * ಕವಿತೆಗಳು, ಹಾಡುಗಳು,
 ಸಂಭಾಷಣೆಗಳು, ವಿವರಣೆಗಳು,
 ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಕೈ

ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು,
 ಪದ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು.

ಅಡ್ಡೆನಿಕ್ಕುವುದು ಮತ್ತು
ವಾಯ್ವರೆಯಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಿಡಿಸು
ವಂತದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು.

* ಒನಪದ ನಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾ-
-ವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.
ನಾಡಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು
ತಿಳಿಯಲು ಹೆಚ್ಚು, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

* ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಿ,
ಅಡ್ಡೆನಿಕ್ಕುವುದು ಮತ್ತು
-ಗಳನ್ನು ಅಡ್ಡೆನಿಕ್ಕುವುದು
ರಾಗ, ತಾಳ, ಭಾವಗಳಿಂದ
ಹಾಡುವುದು.

ಒಂದು ಪ್ರವಾಸ
ಸಂದರ್ಶನ, ICT
ಪದ್ಧತಿ ಪ್ರಕಟ
ಸಂಗ್ರಹ.

ಪದ್ಧತಿ ಪ್ರಕಟ,
ICT
ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ

• ವಾಚನಾಲಯದಿಂದ
ಒನಪದ ನಿತ್ಯ ಪ್ರಕಟ
-ಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಿ ಮತ್ತು
ICT ಉಪಯೋಗಿಸಿ
ಒನಪದ ನಿತ್ಯ ಪ್ರಕಟ
-ವನ್ನು ಮಾಡಿ ಪ್ರಕಟ
ರೂಪದಲ್ಲಿ ಒಡುಗಡೆ
ಮಾಡುವುದು.

• ಒನಪದ ದಾಖಲೆಗಳಿಂದ
ಸಂದರ್ಶನ ವಿವರಿಸುವುದು.

ICTಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ
ಬೇಕಾದ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ
ಪದ್ಧತಿ ಪ್ರಕಟಗಳಿಂದ ದಾಖಲೆ
ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಒಂದಿ ರಾಗದಾಕೆ
ರಾಗ, ತಾಳ, ಭಾವಗಳಿಂದ
ಅಡ್ಡೆನಿಕ್ಕುವುದು
ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿ ವಿವರಿಸಿ
ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ
ಮಾಡುವುದು.

ಅಡ್ಡೆನಿಕ್ಕುವುದು
ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು
ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು
ಜಗತ್ತಿನ
ಮಾಹಿತಿ

ಗಣಿತ * ಸುಕ್ಕಿಗೆ ಲಘುನಚಿಕಾದ
ಎಲ್ಲಾ ಕಲಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು
ಲಘುವೆ ಎಂದು ಖಚಿತ
ಗಣಿತ ಮಾಡಿಸುವುದು.

* ಗಣಿತದಲ್ಲಿ, ಇಂದ್ರಿಯಲಕ್ಷಣ
ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಡಿ-
ಸುವುದು.

* ಗಣಿತದ ಕಲಕೆಗೆ
ಹೆತ್ತವರ ಸಹಾಯ, ಬೆಂಬಲ
ಮತ್ತು ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಖಚಿತ
ಮಾಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು.
* ಕಲಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು
ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಗೋಳುವೆ
ಜೀತಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.

ಕಲಕೇಪಕರಣಗಳ ತಯಾರಿಸುವುದು.

ಗಣಿತಸಂಕೇತ, ಔಪದೇಯಗಳನ್ನು
ಒಪ್ಪಬೇಡಿ ಕೊಡು ಗಣಿತದ
ಇತರವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು.
ಇತರ ಒಳಗಡೆ ಪರಿಚಯ
ಮಾಡುವುದು.

ಇಯಾಲು ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡುವುದು.

ರಿಕ್ತತೆಗಳು, ನಮೂನೆಗಳು, ನೋಟಗಳು,
ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕಗಳು, ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶನ
ಕಾರ್ಯ, ಗಣಿತಮಾಲೆ ತಯಾರಿ
(ಗಣಿತಲಾಭಿ)

ಗಣಿತ-
ಮಾಹಿತಿ.

ಪರಿಸರ

* ಪರಿಸರ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ, ಸಸ್ಯಗಳು
ನಿರೀಕ್ಷಣೆ, ಪ್ರಾದುರ್ಭಾವ, ಮೂಲಕ,
ಮರಗಿಳಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವ
ಅವುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ತಿಳಿದು
ಬರೆಯುವುದು.

* ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳು ಮತ್ತು
ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು
ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವುದು.

* ವಿವಿಧ ತರದ ಜೀವಿಗಳು.
ಅವುಗಳ ವಿಶೇಷತೆ, ವಾಸಸ್ಥಳ,
ಸಂಚಾರ ರೀತಿ, ಆಹಾರೋತ್ಪನ್ನ
ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಪರಿಸರ ನಡೆಸಿಯ ಮೂಲಕ
(ಕಾಲ, ಮನೆ) ಗಿಡಗಳು ಮತ್ತು
ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿ, ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ
ಅವುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಲು
ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು
ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.

ಅಧ್ಯಾಪಕ

June

August

(ಇವೆರಡು, ಕಾಂಡ, ಎಲೆ) ಸಸ್ಯದ
ಭಾಗಗಳನ್ನು ಪರಿಸರ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ
ಮೂಲಕ ಸಸ್ಯವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ
ಮಾಡಿ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರು-
ತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅವುಗಳ
ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು
ಪರಿಸರ ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ ಬರೆದು
ಕೊಳ್ಳುವುದು.

* ಪರಿಸರದಲ್ಲಿರುವ ಸಾವು
ಪ್ರಾಣಿ, ಸಸ್ಯಗಳ ಆಹಾರ ರೀತಿ,
ವಾಸಸ್ಥಳ, ತಲೆದಿಕ್ಕಿನಿಟ್ಟು

* ನೀರು ಜೀವಾಮೃತ ಎಂದು
ತ್ಯದುಕ್ಯವುದು ಮತ್ತು ಮಣ್ಣಿನ
ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು.

ಕೂಡು ತುಂಬು ತ್ಯದುಕ್ಯವುದು.
ವುದು. 107000 ಮೂರು
ನೀರಿನಿಗೆ ಮಾಡಿ ವಿವರಗಳನ್ನು
ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.

* ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಸಿಗುತ್ತ-
ಗುತ್ತ ತ್ಯದುಕೊಂಡು ನೀರಿನ
ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ರಂಗವೆಲ್ಲಾ
ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದೆಂದು
ತ್ಯದುಕ್ಯವುದು.

* ವಿವಿಧ ತರದ ಮಣ್ಣು
ಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ಮಾಡುವುದು
ಮಣ್ಣಿನ ಒಳಯೋಗವನ್ನು
ತ್ಯದುಕ್ಯವುದು. ಮಣ್ಣಿನ
ಭಲವತ್ತತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿ
ಕ್ಯವು ಮತ್ತು ಮಣ್ಣಿನ
ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ
ವಿಧಾನವನ್ನು ತ್ಯಯುವುದು.

Describe the picture using simple English

Picture Description

- * Teacher shows the picture
- * Discussion
- * Children talk about the picture

Punsa - March

Arrange the words in alphabetical order.

Dictionary.

- * Introducing the dictionary
- * Arrange words in Alphabetical order.

Children can express their ideas in the spoken form.

Ask questions.

- * Introducing the textbook
- * Asking some questions
- * Gives maximum opportunities to children to speak on the topic

* Read and understand given stories and poem.

* The presentation of the story using different modes

* Undertake

Simple project work. Project work

Audio, video clips.

* English fest.

Reading competition, drama, song, skit and reels.

Creative Space

Provide the opportunity to read simple stories and poems

- Performance based on simple stories.

- Adding more lines

- Simple riddles.

- Slow learners - Gives opportunity to express idea in mother tongue.

* Data collection.

* Video/audio clips and reels.

* Creative activities

* Story telling

* Small skits and drama-handling in English.

June - March.

JUNE - MARCH.

SCHOOL PROFILE

Name of School ÷ S.S.A.L.P School Paneyala.

Class ÷ I

Name of Teacher ÷ Bindu.M

No. of Pupils in the class ÷ 12

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಇತರತಾಪಾಟಕಿ	ಬಡ್ತಿ	ಇತರತಾಪಾಟಕಿಯ ವಿವರ	ಕಾಲಾವಧಿ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ
1.	ಪ್ರಿವೇಮೋನ್ಸವ	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಆಕರ್ಷಿಸುವುದು	* ಶಾಲೆಯ ಅಲಂಕಾರ * ಸಭಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ * ಕಲಾ ಕಿಟ್ ವಿತರಣೆ * ನಿಕರಂಡಿ ವಿತರಣೆ * ಅಭಿನಯ ಗಣಿ ಜಾಡುವುದು * ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಟಗಳು * PTA/CPTA * SRG	ಮೇ - ಜೂನ್	ಎಲ್ಲಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಹಾಗೂ ರಕ್ಷಕರು.
2.	PTA CPTA	2025-26 ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.	* ಹೊಸ ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಒಮ್ಮೆ ಲಿರುವುದು. * ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಾಟ * ಸಚಿತ್ರ ಪ್ರವೃತ್ತಿ * ಸಂಯುಕ್ತ ಸಚಿತ್ರ ದಿನಾಚರಣೆ * workshop	ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳ ಎರಡನೇ ವಾರ (ಜೂನ್-ಮಾರ್ಚ್)	ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಹಾಗೂ ರಕ್ಷಕರು.

3.	ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಲಿಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು	* ಚಟುವಟಿಕೆ * ಕಥೆ ಹೇಳುವುದು * ಲಭನಯ ನೀತಿ * Paper crafts * ಚಿತ್ರ ರಚನೆ.	ಜೂನ್-ನವೆಂಬರ್ ಮೊದಲ 10 ದಿನ	ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಕ
4.	ವಿಶ್ವ ಪರಿಸರ ದಿನ	ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಲರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು	* ಪರಿಸರ ದಿನದ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸುವುದು. * ಶಾಲಾ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ನಡೆಸುವುದು. * ಪೊದೆಗಳ ತಯಾರಿ * ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ನಡೆಸುವುದು.	ಜೂನ್-ಜುಲೈ	ಅಧ್ಯಾಪಕ- ಮಕ್ಕಳು - ರಕ್ಷಕರು.
5.	ವಚನ ಪ್ರವಚನ/ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪ್ರವಚನ	ಮೂಲಭೂತ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು	* ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು * ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಜೋಡಿಸಿ ವಚನ * ವಚನವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳ ರಚನೆ. * ಪದಗಳ ಪುನರಾವರ್ತನೆ.	ಜೂನ್- ಮಾರ್ಚ್	ಅಧ್ಯಾಪಕ- ರಕ್ಷಕರು.

10	ಶಿಷ್ಯೋತ್ತಮ	ಮಕ್ಕಳು ತ್ರಾತೃಕವಾಗಿ ಹಾಡಲರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಸ್ತು ಬೋಧಿಸುವುದು.	* ಕವಿ ಪಾಠಯ * ತ್ರಾತೃಕವಾಗಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಾಡುವುದು. * ಲಭನಯ ಗತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವುದು.	ಮೂವು - ಮೂವು ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳ ಕೊನೆಯ ವಾರ	ಲಭ್ಯಾಪಿಕೆ - ಮಕ್ಕಳು
11	ವಾಚನೋತ್ತಮ	ಮಕ್ಕಳು ನೀಡುವ ಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು	* ಸರಳವಾದ ಕಥೆ ಪ್ರಸ್ತುತ -ಗ್ರಂಥ ನೀಡುವುದು. * ಲಭ್ಯ ಕಥೆ ನೀಡುವುದು * ಲಭ್ಯ ಹೇಳು ಕುಟ್ಟ ಕಥೆ ಹೇಳುವುದು.	ಮೂವು	ಲಭ್ಯಾಪಿಕೆ ಹೆತ್ತವರು
12	ಭಾಷನೋತ್ತಮ -ಯ	ಮಕ್ಕಳು ಭಕ್ತಿ ಕಾಣ ಹಾಡುವ ಸಾಮಾನ್ಯವ ನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.	* ಗುಂಪಿನ ಕುಳಿತು ಹಾಡು -ವುದು. * ಮನೆಯಿಂದ ಕಾಣುವುದು ಇತರೆ ಕಡೆಗೂ ಕೂಡ ಭಾಷನೆ ಹಾಡುವುದು ಗಾಳಿ -ಯಲ್ಲಿ ತ್ರಾತೃಕವಾಗಿ ಹಾಡುವ -ುದು.	ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ 1 ಬಾರಿ.	ಲಭ್ಯಾಪಿಕೆ ಮಕ್ಕಳು

6.	Workshop ಸಾಯನಗಾರ	ನಿರ್ದೇಶನ/ಪಾಟಾಟಿಕಾ ಪ್ರತಿಭೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ	* ಗಣಿತ, English, ಪಾಠಶಾಲೆ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ TLM ತಯಾರಿಸಿ * ಗಣಿತ kit * ಮುಖವಾಡ ತಯಾರಿಸಿ * ಮಾಹನಗ್ರಾಫಿಕ್ ತಯಾರಿಸಿ	ಜೂನ್ - ಮಾರ್ಚ್	ಅಭ್ಯಾಸಕರು - ರಕ್ತಕರು
7	ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ನೃತ್ಯ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು/ಯಶಸ್ಸು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.	* ಕಿಂಗ್ಡಮ್ 2 ಸಲ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ನೃತ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದು. * ಕಥೆ, ನೃತ್ಯ, ಕಾದಂಬರಿ, ಒಗಟು, ಗಣಿತಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು.	ಜೂನ್ - ಮಾರ್ಚ್	ಅಭ್ಯಾಸಕಿ
8	Readers Theatre	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಾಗಿ ಬದಲಾವಣೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.	* Reading cards ಇಡು * TB ನಲ್ಲಿರುವ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ನ್ನು ಪ್ರಾಕ್ಟೀಸ್ ಮಾಡಿಕೊಡು ಬಿಡುವುದು.	ಜೂನ್ - ಮಾರ್ಚ್	ಅಭ್ಯಾಸಕಿ
9.	ಸಂಯುಕ್ತ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ದಿನಾಚರಣೆ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು	* ಮಕ್ಕಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜೊತೆ ಕುಳಿತು ಆಯಾ ದಿನ ನಡೆತ ಎಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಜಿತ್ತ ಸಹಿತ ಬರೆಯುವುದು. (ಸ 2 ರಂತೆ ವಾರ್ಷಿಕ)	ಜುಲೈ - ಮಾರ್ಚ್	ಅಭ್ಯಾಸಕಿ ಹೆತ್ತವರು.

Class: IV

ಕನ್ನಡ

ಉದ್ದೇಶ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಸಮಯ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ
ಅಕ್ಷರ ತಪ್ಪಲ್ಲದ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸುವುದು	* ದಿನನಿತ್ಯ ನಡೆದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಚನಾತ್ಮಕ ದಿನಚರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು. * ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. ಪ್ರತಿರೋಧಕ ಹದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	June - sept	ತರಗತಿ ಓದಾಪಕ
ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸ್ವಚನಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	* ಸ್ವಚನಾತ್ಮಕ ದಿನಚರಿ :- ಬರೆಯುವ ಒಂದು ದಿನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ನೋಟವನ್ನು ಸ್ವಚನಾತ್ಮಕ ದಿನಚರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಬರೆಯುವುದು, ಕೆಲ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಒಂದು ದಿನದ ನೋಟವನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಹೊಂದಿಸುವ ಬರೆಯುವುದು.	June - march	ತರಗತಿ ಓದಾಪಕ - ರಕ್ಷಕರು

	* ಹಾಠ ಫಾಗದ್ದು ಬಂದಿರುವ ಕಡೆ ಹುಡುಗನ ಹಿಡಿದ ಟಿಕ್ಟೆಟ್ ಬರೆಯುವುದು		
ವಾಚಿನ ಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವುದು	ಹಾಠ ಫಾಗವನ್ನು ಹೈತಿದಿನ ಹಿಡಿಸುವುದು	Tune Feb	ತರಗತಿ ಹಿಡಿಯುವುದು
ಹುಡುಗರ ಹೈತಿಸ್, ಭಾವನಾತ್ಮಕತೆಯೊಂದಿಗೆ ಹಿಡಿದು ಹಿಂದೆಬರುವುದನ್ನು ಹಿಡಿದು ಸೂಚಿಸುವುದು.	* ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದ ಹೈತಿಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯುವುದು. ಹೈತಿಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹಾಠ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತವಾಗಿ ಉದಾ ಹರಣೆಯಿಂದ ತೆಗೆ, ತೆಗೆ ಚುಟುಕು ಎಂಬಿತ್ಯಾದಿ ಬರಹ ಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯುವುದು. * ಹಿಡಿದ ಟಿಕ್ಟೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯುವುದು.	Tune - Feb	ತರಗತಿ ಹಿಡಿಯುವುದು.

ಪರಿಹರ ಅಧ್ಯಯನ

ಉದ್ದೇಶ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಸಮಯ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ
* ಮನುಷ್ಯನ ಹುತ್ತಮುಕ್ತಲನ ಪ್ರದೇಶ - ಗ್ರಾಮ, ಅರಣ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಐರೋಪ್ಯ ಪ್ರದೇಶ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಸಮಾಧಾನವಾಗಿಸುವುದು	* ಉಳಿದ ಹರಿಹರ, ಹವೆ ಹರಿಹರ - ಎನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ವಿತರಿಸುವ - ಇನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶ ಒದಗಿಸುವುದು * ಪಾಠಭಾಗಕ್ಕೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ - ಉ ಪ್ರವಾಹ ಸಂಶೋಧಿಸುವುದು	June - Feb	ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರು
ಪರಿಹರ ಅಧ್ಯಯನದ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಬಿಸ್ತುಕೊಡುವುದು	* ಪಾಠಭಾಗಕ್ಕೆ ಹಂಚಿಕೊಡುವ ಪಾಠಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳು, ವೀಡಿಯೋ - ಗ್ರಾಮ, IGT ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೊಡುವುದು * ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಹಂಚಿಕೊಡುವ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಹಂಚಿಕೊಡುವುದು.	June - Feb	ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರು

ಭೂಹುಣದ ಕುರಿತಾಗಿ ತಿಳುವಳಿಕೆ
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಭಾರತದ ಭೂಹುಣ ಹಿಡುವುದು
ಹೊರತರಗಲ್ಲನ್ನು ಆಧರಿಸಿ
ಗುರುತಿಸುವುದು

Aug

ತರಗತಿ
ಓದುವಿಕೆ

ಲಕ್ಷ್ಯ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಆಸಕ್ತಿ
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಬಲದಿಂದ
ಹರಳು ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು
ಓದುವಿಕೆಯ ವೇತ್ತೆತ್ತದಲ್ಲ
ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡುವುದು.

June
-
March

ತರಗತಿ
ಓದುವಿಕೆ

ಗಣಿತ

ಉದ್ದೇಶ

ಗಣಿತ ಔತವನ್ನ ಓಸ್ತಿಡಾಂವರೆ
ಗೊಲ್ಪಿಸುಪುದು

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಏಕಿಧ ತರದ ಖಟಗಲ್ಪನ್ನ
ಸಂಕೀರ್ಣಿಸುಪುದು
- ಡೈಸ್ ಚಟ
- ಸ್ಟೇವ ಬೆಲೆ
- Number card

ಸಮಯ

June
-
Feb

ಜವಾಬ್ದಾರಿ

ತರಗತಿ
ಓಡ್ಪಾಕೆ

10000 ಪರೀವ ಹೆಂಜ್ಜಿಗಲ್ಪನ್ನ
ಬರೆಯುವ ನೈಕುಲ್ಪಿ ಬಿಡಗಿಸು
- ಪುದು

* ಹೆಂಜ್ಜಿ ಬರಿಸುಪುದು,
ಪ್ರತಿಂಕೀಬ್ಬರಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ
ಬರಿಸುಪುದು.
* ಸಂಜ್ಜಾ ನಮೂನೆ ಪ್ರಾತಿ
ಗೊಲ್ಪಿಸುಪುದು
* ಓಪರೀಡಣ, ಭರೀಡಣ
ಪ್ರಮಾದಲ್ಲ ಬರಿಸುಪುದು

June
-
Sept

ತರಗತಿ
ಓಡ್ಪಾಕೆ

ಗಣಿತ ತಲಕೆಂಯನ್ನು
ವೃತ್ತಿಹೊಲಕೆಂಯ ತಲಕೆಂಯೊಂದಿಗೆ
ಹೊಂದೊಳಿಸುವುದು.

* ಒಲಿಗಾಮಿ ತಲಕೆ
* ಏಕದ ಅಕ್ಷತಿಗಲ್ಪನ್ನು ಒಳ್ಳೆ
- ಗೊಂಡ ರೂಪಗಲ್ಪ ಯಿಮಾಣ
ಇಗೂ ತ್ಯದರ್ಶನ

June
-
Feb

ತರಗತಿ
ಅಧ್ಯಾಯಕೆ

ಗಣಿತ ತಲಕೆಂಯು ICTಯ
ಮೂಲಕ

ಉದದ ಹೆಚ್ಚಿಗೊಯಲ್ಲರೂವ
ಗಣಿತಕ್ಕೆ ಹೊಂದೊಲಿದ ಉದ
- ಗಲ್ಪನ್ನು ಹೊಂದು ಬಂದಿತೆ
- ಏಗಿ ಹೊಂದೊಯುವುದು

July
-
Feb

ತರಗತಿ
ಅಧ್ಯಾಯಕೆ

ENGLISH

Objectives	Activities	Duration	Responsibility
Improve writing skills	* Write the self introduction about the children and paste it on the classroom wall.	June	Class Teacher
To develop reading skills	* Set the reading material at reading corner * Readers Theatre	June - Feb	Class Teacher
Improve listening and speaking skills	* Simple conversation between teachers and student. * Re-casting stories in text book	June - Feb	Class Teacher