

ಶಿರಾ ಅಸಾಧವಿ

ಪ್ರಾಕರ ಪ್ರಾ

2025-26

ಬಿ) ರೆಕೋಡ್ ಉದ್ಘಾಟನೆ

1. ಮಕ್ಕಳ ಕಲಾ ಪ್ರದರ್ಶನ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ಘಾಟನೆ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು.
2. ಮಕ್ಕಳ ಕಲಾ ಪ್ರದರ್ಶನ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು.
3. ದಿನಪತ್ರಿಕೆ, ಪಾಠಪ್ರಕ್ರಮ, ಪಾಠಪ್ರಕ್ರಮದ ಉದ್ಘಾಟನೆ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು.
4. ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಾ ಪ್ರದರ್ಶನದ ಉದ್ಘಾಟನೆ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು.
5. ಮಕ್ಕಳ ಕಲಾ ಪ್ರದರ್ಶನ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು.
6. ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ಘಾಟನೆ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು.
7. ಮಕ್ಕಳ ಕಲಾ ಪ್ರದರ್ಶನ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು.
8. ಮಕ್ಕಳ ಕಲಾ ಪ್ರದರ್ಶನ (CMSN) ಮಕ್ಕಳ ಕಲಾ ಪ್ರದರ್ಶನ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು.
9. ಮಕ್ಕಳ ಕಲಾ ಪ್ರದರ್ಶನ (IT) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು.
10. ಮಕ್ಕಳ ಕಲಾ ಪ್ರದರ್ಶನ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು.
11. ಮಕ್ಕಳ ಕಲಾ ಪ್ರದರ್ಶನ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು.
12. ಮಕ್ಕಳ ಕಲಾ ಪ್ರದರ್ಶನ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು.
13. ಮಕ್ಕಳ ಕಲಾ ಪ್ರದರ್ಶನ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು.
14. ಮಕ್ಕಳ ಕಲಾ ಪ್ರದರ್ಶನ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು.
15. ಮಕ್ಕಳ ಕಲಾ ಪ್ರದರ್ಶನ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು.

ಬಾಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು

ವಿಭಿನ್ನ ಉದ್ದೇಶಗಳು

1. ಬಾಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕ್ರಿಯಾಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಯೋಜನಾಕ್ರಮ ರೂಪಿತರಿಸುವುದು.
2. ಬಾಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕ್ರಿಯಾಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.
3. ಬಾಲ್ಯ ಕ್ರಾಂತಿ ಸ್ಥಳೀಕರಣಗೊಂಡಿರುವುದು, ಪ್ರಪಂಚದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಪ್ರಪಂಚದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಭೌಗೋಳಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ನಿರ್ಮಾಣ, ಪ್ರಪಂಚದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು.
4. ಪ್ರಪಂಚದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು.
5. ಪ್ರಪಂಚದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು.
6. ಪ್ರಪಂಚದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು.
7. ಪ್ರಪಂಚದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು.
8. ಪ್ರಪಂಚದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು.

—

ವಿದ್ವಾಂಸರನ್ನು ವೈಷ್ಣವರನ್ನೂ ದೃಢಪಡಿಸಿ, ಕಲಾ ನೈರೋಧಿಗಳೂ, ಭಾವಾಶಯಶೈಲಿಗಳೂ, ಗಣಿತ ಪ್ರಿಯರು ಮತ್ತು, ನಾಮಾಂಕಿತ ಕಲ್ಪಕ, ದೊರೆಪ್ರಿಯ, ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವ, ಚೈತನ್ಯಪ್ರಿಯ, ಪರಿಪೂರ್ಣ ಆಲೋಚನೆ, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕರೂಣೆ, ನಮಸ್ಕಾರವನ್ನು ಬಿಡುಬಿಡು ಮಾಡುವ ನಾಮಧೇಯ, ವೃತ್ತಿ ನಿರ್ಮಾಣಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿ ಮುಂದೆ ಬರುವವು, ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಬಿಡುಬಿಡು ಮಾಡುವ ವೈಷ್ಣವರನ್ನೂ ರೂಪಿಸುವುದು ನಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಪಂಚವು ಮೃಗ ಕಲಿಕೆಯ ಬಿಟ್ಟು ಮಂಡಲಗಲ್ಲು ಗುಣವಿರುವ ಒತ್ತಿನ ಹಾಗೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಲ್ಲು ಗುಣವು ಆತನು ಅಯ್ಯಕ್ಕೊಳ್ಳುವ ಕೈತ್ತವ ಪ್ರಥಮ ರೋಗವುಳ್ಳವನೇ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಪೂರವಾಗಿ ಉತ್ತಮ ರೋಗಿ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಬೇಕು. ಬಿಡಲಾದ ಸುಖಜ್ಞತೆ ತೆರಗಿ ಕೊಳ್ಳಿಗಲ್ಲು, ಒಡಲೆ ಪರ್ವತಗಲ್ಲು, ಲೃಪ್ತವಾಗಿದೆ. ಹೈದ್ರೋಲಿಕ್ ಅಪ್ರವಾಹವಿದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಗುಂಥಾಲಯ ಹಾಗೂ ವಾಚನಾಲಯಗಳು, ಕೈಪಾಕಗಣ ಮತ್ತೆ ಒಳಗಣ ಹಾಗೂ ಜೋರಣಗಣ ಕೈಪಾಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ. ಸುಖಜ್ಞತೆ ಪೂರವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಭೋಜನಶಾಲೆ, ನಿರಾಪರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ನಿರ್ಮಿತ ಶಿಖರಾಲಯಗಳು. ಆವರಣಗೊಂಡ ಹಾಗೂ ಸಿರು ಸರಬರಾಜು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ತರಗತಿ ಕೊಳೆ ಮತ್ತು ಕುಡಿಯುವ ಮುದ ನೀಡುವ ಜೈವಿಕ ಉದ್ಯಾನ, ಮರೈಯೆ ಒಳವಾದಳು ಮರೈಯೆ ಪಿಪ್ಪಿ, ದೂರದರ್ಶನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ. ಉತ್ತಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಉಪದ ತರಬೇತಿದಾರರು, ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಪಾದಕರು, ಧನದ್ವನಿವರ್ಧಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ. ಮರೈಯೆ ಸುಖಾರ್ಥ ವಾಹನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮೊದಲಾದ ಸೌಕರ್ಯಗಳು ಈಗಲೇ ಕಂಡುಬರುವುದು. ಹಲವು ವರ್ಷಗಳ ಶ್ರಮ ಬೇಕಾಗಬಹುದು. ಮತ್ತೆ ಮರೈಯೆ ರಕ್ಷಕರು, ಧೈಯದಿಗಲ್ಲು. ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಮತೆಗಳು, ಜನಪ್ರಿಯಿಗಲ್ಲು. ಇವುಗಳಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯುಳ್ಳ ಗುಣವೇತರ, ವಿಷಯದ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜಸೇವಾ ಮನೋಭಾವದ ದಾಸಿಗಳು ಮೊದಲಾದವರ ಸಹಕಾರದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕೈತ್ತವ ಜನರ ಶಾಲೆ ಬೇಕಾದವರು ಸುಖವಾಗಿದೆ. ಮುಂದಿನ ವರ್ಷಗಳ ಕಠಿಣ ಶ್ರಮವಿಲ್ಲ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕನಸುಗಳನ್ನು ನನಸಾಗಿಸುವುದೇ ನಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜು ಹಾಗೂ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಲಕ್ಷವಾಗಿದೆ.

၁၆၆၆ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ ၈ ရက်နေ့၊

ಕನ್ನಡ ಹಾಗೂ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷಾ ಕೈರಳವನು ಹೆಚ್ಚಿನವರಿಗೆ ಬೇಟುವಂತೆಗೆಳಾ—

1. ಕೈಗಾರಿಕಾ ನೆಲೆಯಾಗಿ :- ಮಕ್ಕಳ ಭಾಷಾ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಅಲಕ್ಷ್ಯವಿರಬಹುದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮೇರೆಮೇರೆ
ವಿದ್ಯಾನಿಗ್ರಹ ಮೂಲಕ (ಐಸಿಟಿ, ರೈಡಿಯೋ, ದೂರದರ್ಶನ, ಅದ್ವೈತಕರಣ, ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಕಲಾವಿದರು ಮೊದಲಾದವರ
ಮೂಲಕ) ಕಥೆ, ಕವಿತೆ, ಸಂಭಾಷಣೆ, ನಾಟಕ, ಭಾಷಣ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರವಹಾರ ರೂಪಗಳನ್ನು ಅಲಕ್ಷ್ಯ ಅವಲೋಕನ ಮಾಡುವುದು

೧ ದೋಷಗಳಿಗಾ - ತ್ರ್ಯಕ್ಷಣಿ :-

ಮೊತ್ತ ಮನಸ್ಸಿನ ಕನ್ನಡಿಯೆಂಬಂತೆ ಮುಕ್ತೈಲ್ಲ ಅದಾಗಿರುವ ಕೆರೆಲಗ್ನನ್ನು ಹೊರಹಾಕುವಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತೈಲ್ಲ ಹುದುಗಿರುವ ಭಾವನೆಯನ್ನು ತ್ರ್ಯಯವಲ್ಲ ಮಾತುಗಾತಿರೆಯ ಶ್ರಧಾನವಿದು. ಆದುದರಿಂದ ಪಾಠದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಾಗಲಿ, ಋತುತರ ವರ್ತಿಸರ ಚಟುವಟಿಕೆಗ್ಗೆ ಸೂದರ್ಭದಲ್ಲಾಗಲಿ, ಮುಕ್ತೈ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಬೇಕೆ, ಭಾವ ಪ್ರೇರಣೆಗಾಗಿ ಅವಶ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾದುದು. (ಕಥೆ ಹೇಳುವುದು, ಭಾಷಣ ಮಾಡುವುದು, ಚರ್ಚಾಂಗೀಕರಣವು ನಡೆಸುವುದು, ಅತ್ಯಂತ ಹಿರಿಯ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು, ಅನುಭವ ಕಥೆಗ್ನನ್ನು ಹೇಳುವುದು)

3. ಬಿಡುಗಡೆ

:- ಮುಕ್ತ ಜೀವನದಾಯವನ್ನು ನಿಗಿಡುವಲ್ಲ. ಮುಕ್ತವಾಗ್ಯ ವಾಕ್ಯ ಮುಕ್ತವಾದುದು. ಬಿಡುವ ಹವ್ಯಾಸವನ್ನು ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೇ ಬೆಳೆಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಅವರ ಶಿಕ್ಷಾವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದಂತಹ ಮುಕ್ತವಾಗ್ಯನು. ಲೀಡರ್‌ಗೆ ಮೆಟ್ರೋಪಾಲಿಟನ್ ನಿಡಬೀಕೆ. ಆ ಮೂಲಕ ಬಿಡುವ ಕೆಲವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಬೇಕು. ಅಕ್ಕರ ಜೊಡಿಸಿ ಹದ ಮಾಡುವುದು. ತಿಂದು ಮೂಂದಿರುವ ಪದಗ್ಯನ್ನು ಸೂಯಾದ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ ಹ್ಯಾಪ್ಪುದು. ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು, ಸ್ನೇಹತೆಗ್ಯನ್ನು ಬಿಡುವುದು.

4. ಮಹಿಮಾ ಸ್ವರ್ಗರಾಜ್ಯಗಳು :- ಭಾಷಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಕಟಣೆಯೊಂದು ಹಂತವಾಗಿದೆ. ಬರವಣಿಗೆ, ಮಕ್ಕಳು ತಿಳುವಳಿಕೆಯಿಂದ ಭಾಷಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕವನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ - ಗ್ರಂಥ ಬರವಣಿಗೆಯ ಮೂಲಕವೇ ಪ್ರಕಟಪಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಭಾಷಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕವು ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಐತಿಹಾಸಿಕವಾದಿ. ಕಲೆಯು ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಕೃತಿ ಬರೆಯಲು ಶಕ್ತವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು, ಅದ್ವೈತಕರ ವೈಯವ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಭಿನ್ನರಾಗಿರುವ (ಮಕ್ಕಳ ಫೈನಲ್ ಪ್ರಕಟಮಾಹಿತಿ) ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವ (ಅರ್ಥ ಬರವಣಿಗೆಯು). ಪದ ಬರವಣಿಗೆ, ವಾಕ್ಯರಚನೆ, ಟಿಪ್ಪಣಿ, ಕಥೆ, ಕವಿತೆ, ನಾಟಕ, ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು, ಮಕ್ಕಳ ಹಾಗೂ ಸರ್ವಜನಿಕ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ ನೀಡಬೇಕು.