

NAZARETH LPS MOOTHOTTICKAL

ACADEMIC MASTER PLAN **2025-26**




CHIPPY RAJ
(PEN : 777246)
Headmistress
Nazareth L. P. S
Moothottickal, Kattippara

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

(മലയാളം, പരിസര പഠനം

കലാ വിദ്യാഭ്യാസം

പ്രവർത്തിപരിചയം

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

▪ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര എഴുത്തുകാരും വായനക്കാരും ആക്കുക.

▪ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാല്യ സാഹിത്യകൃതികൾ, കഥകൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

▪ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ പറയാനും എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക.

▪ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുകയും വായനാ കളരികളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കാനും അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.

▪സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ അക്ഷരങ്ങൾക്കും ലിപികൾക്കും കൂടുതൽ പൂർണ്ണ അനുഭവം സാധ്യത സൃഷ്ടിക്കുക.

▪ രചനോത്സവം, വായനോത്സവം, കഥയരങ്ങ്, പാട്ടരങ്ങ് എന്നിവയിലൂടെ സർഗാത്മകശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.

▪ പരീക്ഷണ, നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടാനുള്ള ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക.

▪ ലളിതമായ വ്യായാമങ്ങളിലും കളികളിലും ഏർപ്പെടാനുമുള്ള അവസരമൊരുക്കുക.

ജൂൺ

▪ ഒന്നൊരുക്കം

▪ സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

▪ കഥാവേള. രക്ഷിതാവിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ കഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചുകേട്ട കുട്ടികൾ അവ ക്ലാസിൽ പങ്കിടുന്നു.

▪ ചെറു സദസ്സുകളിൽ കഥകൾ പാട്ടുകൾ അഭിനയ ഗാനങ്ങൾ ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

▪ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതി തുടങ്ങുന്നു.

ജൂലൈ

▪ വായന അനുഭവം ക്ലാസിൽ പങ്കിടുന്നു.

▪ വായനോത്സവം (ക്ലാസ് തലം)

▪ പക്ഷി ചിത്രങ്ങളുടെ ആൽബനിർമ്മാണം.

▪ പ്രദർശനം

▪ കൗതുക വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

▪ ക്ലാസ് പിടിഎ (കുട്ടികളുടെ തൽസമയ പ്രകടനങ്ങൾ, വിഡിയോ പ്രദർശനം. (വായന, അരങ്ങ്, പക്ഷിചിത്ര വിവരണം)

ആഗസ്റ്റ്

▪ ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

▪ കടങ്കമ കേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

▪ അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പദങ്ങൾ എഴുതുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

▪ വിവിധ കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

▪ റോൾപ്ലേ, റിവേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നീ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. *ഒക്ടോബർ*

▪ ആഹാരപദാർത്ഥങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

▪ ചിത്രം നോക്കി കഥയെഴുതുന്നു.

▪ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു. *നവംബർ*

▪ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

▪ ജലസ്രോതസ്സുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു, രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. ഉപയോഗങ്ങൾ എഴുതുന്നു.

ഡിസംബർ

▪ സ്വന്തമായി കഥകൾ രചിക്കുന്നു.

▪ ചിത്രകഥകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

▪ ഡയറി എഴുതുന്നു.

ജനുവരി

▪ ചെറുവിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

▪ സംഭാഷണങ്ങൾ എഴുതുന്നു.

▪ വായന സാമഗ്രികൾ വായിക്കുന്നു.

Academic master plan

English

Aim : To speak, Read, & write English without any mistakes

Time – June ,July, August

June

Pretest

To develop listening skills & reading skills first

Listening skills

Games, Action songs Hello English activities, 2 conversations, skit stories

Use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences , picture reading, picture description self introduction

Assembly activities- speech ; book review, quiz riddles, self introduction. School radio etc

July & August

Reading skills

Newspaper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words.

Collect and read past tense, rhyming words, describing words etc Textbook activities

Writing skills

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words, & sentences
make riddles, conversations, Add more lines , develop story, description , notice
proclamation, diary letter Announcement, magazines

ഗണിതം

1. ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും
2. രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
3. രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
4. ഒരക്ക സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം.
5. ഒരക്ക സംഖ്യാ പാറ്റേൺ.
6. ഒരക്ക സംഖ്യകൾ ആരോഹണ / അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കൽ.
7. രണ്ടക്ക സംഖ്യ (20 - ൽ താഴെ) കളുടെ സങ്കലനം.
8. രണ്ടക്ക സംഖ്യ (20-ൽ താഴെ) കളുടെ വ്യവകലനം
9. 20 - ൽ താഴെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം.

10. 20 - ൽ താഴെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ പാറ്റേൺ

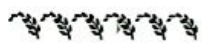
11. ഒന്നു മുതൽ 100 വരെ എഴുതാനും വായിക്കാനും ,

12. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിന് (രൂപയും പൈസയും)

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം std 2

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല 'മാസ്റ്റർപ്ലാൻ' തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ



✧ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

✧ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

✧ ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

✧ ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

✧ വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

✧ ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

✽ ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (ക്വിതാ പുരണം).

മുന്നൊരുക്കം



✽ പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

✽ കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ , കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണകുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസർമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം



✽ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

✽ ജൂൺ ✽

✽ ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)

✽ ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ

✽ വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ

☛ വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

✧ ജൂലൈ ✧

☛ ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

☛ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

☛ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്ത്

☛ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ

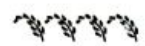
☛ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ

☛ വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ

☛ ചിത്ര വിവരണം

☛ വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ



☛ വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ

☛ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ

✿ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ

✿ വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

✿✿✿✿✿

✿ കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

✿ വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു

ഉദാ:- ആന

വലിയ ആന

കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

✿✿✿

✿ കൂട്ടികളിൽ സ്വാതന്ത്ര്യമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

✿✿✿✿✿

✧ ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

✧ ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

✧✧✧✧

✧ 'വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പുരണം)

✧ ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

✧✧✧✧

✧ എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)

✧ കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

✧✧✧

✧ വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

* 'ഇൻലൻറ്' മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ

* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.

* വിദ്യാവായന , കൂട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

Academic master plan

English

Aim : To speak, Read, & write English without any mistakes

Time – June ,July, August

June

Pretest

To develop listening skills & reading skills first

Listening skills

Games, Action songs Hello English activities, 2 conversations, skit stories

Use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences , picture reading, picture description self introduction
Assembly activities- speech , book review, quiz riddles, self introduction. School radio etc

July & August

Reading skills

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words.
Collect and read past tense, rhyming words, describing words etc Textbook activities

Writing skills

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words, & sentences
make riddles, conversations, Add more lines , develop story, description , notice
proclamation, diary letter Announcement, magazines

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം Std 2

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കൂട്ടിക്കെങ്കാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് "ഉല്ലാസഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കൂട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക .തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്നത്.

✿ പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

❶ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കൂട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

❷ സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.

❸ ഗണിത ക്വിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

❹ ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു ,എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)

❺ ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ

❻ പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നൊരുക്കം

☞ ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കൂട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

☞ പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ

☞ 1, 2, 3, 4

1,3,5,7....

10,20,30,40,....

5,10,15,20....

2,4,6,8.... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

☞ ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും ;1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ .

ജൂലൈ

☞ ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.

☞ ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ

ഉപത്തിൻ്റെയും ഒന്നിൻ്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

(5+5 = 10, 10+10= 20)

ആഗസ്റ്റ്

ഉ വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

ഉ സംഖ്യകളുടെ പ്രതേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100

ഉ ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

ഉ ഗണിത ക്വിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ

ഉ വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

ഉ ക്ലാസിലൊരുക്കു സ്കൂളിലൊരു കട.ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ

ഉറപ്പിക്കുന്നു:

ഒക്ടോബർ

☞ സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ)

☞ രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

☞ വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ

☞ സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

☞ ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ

☞ ഉല്പാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

☞ കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

☞ കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ

കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.

ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

മലയാളം മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം :

കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവ് ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈജ്ഞാനികവുമായി നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകൾ ആണ് നാം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഈ വർഷം ജൂൺ മുതൽ അടുത്ത മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും വിവിധ സാധ്യതയും ഉള്ളതുമായ പദ്ധതികളാണ് ഇവിടെ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത്.

ലക്ഷ്യം :

▪ ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും തെറ്റില്ലാതെ വായിക്കാനും എഴുതുവാനും പഠിപ്പിക്കൽ (ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ)

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

ജൂൺ

- വിജയസ്മരണം
- പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.
- അവലോകനം നടത്തൽ.
- സി പിടിഎ മീറ്റിംഗ് നടത്തുന്നു.
- വിവിധ നിലവാരക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.

ജൂലൈ:

- ചിത്രം വിഡിയോ കാണിക്കുന്നു.
- വിഡിയോയിൽ കണ്ട കാര്യങ്ങൾ പറയിപ്പിക്കുന്നു
- ഓരോന്നിന്റെയും പേരുകൾ പറയുന്നു, എഴുതുന്നു. (പദസൂര്യൻ)
- മറ്റു പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്:

- ഡിജിറ്റൽ സാഹിത് ഉപയോഗിച്ച് കഥ കേൾക്കാനും കാണാനും പുനര അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.
- കടയിലെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട വാക്യങ്ങൾ പറയുന്നു എഴുതുന്നു.
- വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ:

- കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- ചോദ്യങ്ങൾ ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു പേര് എഴുതുന്നു.

ഒക്ടോബർ :

- വളരുന്ന വാക്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ.
- ചിത്രം നോക്കി പേരെഴുതൽ.
- "മല", വലിയ മല, മരങ്ങളുടെ വലിയ മല "
- ഇതുപോലെയുള്ള മറ്റു വാക്യങ്ങൾ സ്വയം കണ്ടെത്തൽ എഴുതൽ.

നവംബർ:

- ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

- ICT ചിത്രം കാണിക്കുന്നു. വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ. പരിചിതമായ വാക്യങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ, ഇല്ലാത്ത നൽകൽ.

- ഉചിതമായ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

ജനുവരി :

- അധ്യാപിക തയ്യാറാക്കിയ കഥ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

- കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

- കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങൾ പറയിപ്പിക്കുന്നു.

- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥ സ്വയം നിർമ്മിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി :

- കഥാപാത്രങ്ങൾ ഡിജിറ്റൽ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കാണിക്കുന്നു.

- ചിത്രങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടികൾ കഥ എഴുതുന്നു.

- കഥാപാതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

മാർച്ച് :

- CPTA നടത്തുന്നു

- വായനയിലും എഴുത്തിലും കുട്ടികളുടെ നിലവാരം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

- മികവുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

- അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

Std 3 2025-26

English - master plan

Aim

- To speak read & write
- English without any mistakes.

Time

June to March

- To check the vocabulary and writing skills of pupils

Activities

June and July

- Pri test
- To develop listening skills and reading skills.

Listening skills

- Games, action songs.
- Hello English activities.
- Conversations
- Skits, stories, use ICT.

Speaking skills

- Identify the meaning words from the picture.
- Identify the action words from the same picture.
- Make the Simple sentences using the action words about the picture.
- Make simple description about the picture.
- Growing sentences picture reading self introductions

August and September

- Develop the creative speaking and writing.

Reading skills

- Find words
- Book reading
- collect and read past tense.
- Rhyming words.
- TB activities

Writing skills

- Make word web
- Picture description
- Word chain
- Make words, sentences
- Make riddles conversations
- Add more lines

October and November

- To express thoughts feelings etc.

Reading skills

- Library book reading
- Conversation, skit, stories, use ICT
- Read notice
- Develop story

Writing skills

- Description
- Thoughts

December and January

Develop the creative speaking and writing.

Reading skills

- Library books reading.
- Conversation, skit, stories, use ICT.
- Develop story
- Read diary

Writing skills

- Diary
- Announcement

February and March

To improve the presentation power

Reading skills

- Library books reading.
- Conversation, skit, stories

- Develop story.

Writing skills

- Diary
- Descriptions
- Thoughts
- Exhibitio

ഗണിതം : അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം : ഒന്ന് രണ്ട് ക്ലാസിലെ അറിവുകൾ സ്വയമാക്കി വ്യക്തമായ ധാരണയോടും ശേഷികൾ കൈവരിച്ചുവരുന്നുമാണ് മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ. ആയതിനാൽ അവരിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന നിത്യത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തന്നെയാണ് കൂടുതൽ സാധ്യത ഒരുക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നത്. ഗണിത വിഷയത്തിൽ പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന കർമ്മ പദ്ധതി രൂപകൽപ്പന ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികളിൽ തുല്യതയും ഗുണന നിലവാരവും ഉള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാൻ ഈ ദൗത്യം കൊണ്ട് പൂർത്തിയാക്കേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഒന്നു മുതൽ ആയിരം വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക
- ഗണിത പഠനം ഉല്ലാസപ്രതപ്തവും കൗതുകകരവും ആക്കി മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക.
- സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മികച്ച പ്രശ്നപരിഹാരണ ശേഷിയുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക ചതുഷ്ഠികൾ ഉറപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ:

♦ ജൂൺ

- ഗണിത വിജയം കളികൾ
- സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു (രണ്ടാം സംഖ്യകൾ) കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കുന്നു
- മറ്റുള്ള കുട്ടികൾ സംഖ്യ എഴുതുന്നു
- തുടർന്നുവരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം.
- ആരോഹണം അവരോഹണം ക്രമത്തിൽ പറയുന്നു എഴുതുന്നു.

ജൂലൈ :

- ഇഷ്ടമുള്ള മുന്നക സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു (പത്തൊമ്പ്തം)
- ഇവയെ കളി നോട്ട് ഉപയോഗിച്ച് ഒന്ന് 10 നൂറിന്റെ കൂട്ടങ്ങൾ ആക്കി മാറ്റുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മുന്നക സംഖ്യ എഴുതാം.
- ഗ്രൂപ്പിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ് :

- സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു.
- അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- നൂറു വീതം കൂട്ടി ആയിരം വരെ പറയുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ :

- സംഖ്യാ ചക്രം കറക്കി രണ്ട് സംഖ്യകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.
- അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, എണ്ണിവ കണ്ടെത്തുന്നു.
- ക്രിയ ചെയ്യുന്നു.

ഒക്ടോബർ :

- ഗണിത വിജയം കളികൾ. (തുടർച്ച)
- അധ്യാപിക B . B യിൽ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
- വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കട്ടികൾക്ക് നൽകൽ
- ക്രിയ ചെയ്ത് അവരുടെ ഉത്തരമാണ് BB യിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

നവംബർ :

- വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- കട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
- കട്ടികൾ സംഖ്യ ചാർട്ടിൽ ക്രിയ നോക്കി ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു.

ഡിസംബർ :

- വർക്ക് ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സാധ്യത ഒക്കൽ.
- ഗണിതശയ രൂപീകരണം നടത്തൽ.
- അക്കങ്ങൾ ആവർത്തിക്കാതെ വ്യത്യസ്ത മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കൽ.
- ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ജനുവരി :

- കച്ചവട കണക്ക് (ക്ലാസ്സിൽ)
- കട്ടികളുടെ ബുക്ക് പേന പെൻസിൽ etc. ഇവയ്ക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു.
- കളി നോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടക്കളി കളിക്കുന്നു.
- സാധനം വാങ്ങുകയും പണം കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.
- പ്രയാസങ്ങൾ അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി :

- പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹരണം നടത്തുന്നു.
- ത്രാസ് അളവ് പാത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം.

മാർച്ച് :

- ഗണിത വിജയപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തൽ.
- CPTA നടത്തുന്നു
- മികവുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

പരിസരപഠനം - അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം

കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തന്നെയാണ് കൂടുതൽ സാധ്യത ഒരുക്കേണ്ടത്. പരിസര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തേണ്ടതുണ്ട്. പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട കുട്ടികളിൽ ക്ലാസിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തേണ്ടത് നമ്മുടെ കടമയാണ്. സഹജീവിസ്നേഹം, അലിഫ്, ആർദ്രത, സഹിഷ്ണുത, അനുകമ്പ, ദയ, എന്നിങ്ങനെയുള്ള മനോഭാവങ്ങൾ വളർത്തി കുട്ടികളെ ഉത്തമ പൗരന്മാർ ആക്കി മാറ്റുക.

ലക്ഷ്യം:

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തി എടുക്കുക.
- കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവർ ആക്കി മാറ്റുക.
- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക.
- പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏർപ്പെട്ട ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ:

ജൂൺ, ജൂലൈ

- ഫ്രീ ടൈംസ്
- അവലോകനം
- പ്രകൃതി നടത്തം
- ചുറ്റുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷണം.
- പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ
- വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം
- ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച
- സ്കൂൾ പച്ചക്കറി തോട്ടം നിർമ്മാണം (പരിസ്ഥിതി ദിനം)
- പരിപാലനം
- വൃക്ഷത്തെ നടൽ
- നട്ട വൃക്ഷത്തെ പരിപാലിക്കൽ
- പരിസര മലിനീകരണം (ചർച്ച) പരിസരം മലിനീകരണം ജല മലിനീകരണം
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ

ജൂലൈ :സെപ്റ്റംബർ

- ദിന കൃത്യങ്ങൾ
- ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ദിവസ പരിശോധന- ചുമതലയ്ക്ക് ശുപാർശകൾ ആക്കുന്നു.
- ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം.
- വ്യക്തി ശുചിത്വം ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.
- നല്ല ശീലം പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- പരിസരങ്ങളിൽ പതിപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ -ഡിസംബർ

- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, നമ്മുടെ നാടിനെ പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കളം വയൽ പുഴ)
- പ്രകൃത സംരക്ഷണം പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കുന്നു.

ജനറലി -മാർച്ച്

- ശാസ്ത്രകൗതുകം വളർത്തുന്ന പരിഷ്കണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.
- പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം.
- ചക്കര തോട്ടത്തിൽ കിളികൾക്ക് ദാഹജല സൗജീകരിക്കുന്നു.

നസ്രത്ത എൽ പി സ്കൂൾ മൂത്തൊറ്റിക്കൽ അറബിക്

ക്ലാസ് - I to IV അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുന്നു.	- അക്ഷരവായന	I- II	ഇടുൺ-ഇടുലൈ	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA SRG
	- ക്ലാസ് വായന	I- II	ഇടുൺ-ഫെബ്രുവരി		
	- ലൈബ്രറി വായന	III- IV			
	- ചിത്ര വായന	I- IV			
	- മാഗസിൻ വായന	III- IV	നവംബർ-ഡിസംബർ		
	- വീടുവായന	I- IV			
	- കഥാ വായന	III- IV			
	- വായനാമത്സരങ്ങൾ	II- III-IV	ഇടുൺ - മാർച്ച്		
	- മോണിറ്ററിംഗ്		ഇടുൺ - മാർച്ച്		
	- വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	I- IV	ഇടുൺ - മാർച്ച്		
അറബി ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്.	- വ്യാകരണങ്ങൾ	III- IV	ഇടുൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA
	- ഇ-വായന	I- IV	ഇടുൺ - മാർച്ച്		
	- ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു.	I- IV	ഇടുലൈ - മാർച്ച്		
	- ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ്		ഇടുലൈ - മാർച്ച്		
	- റോൾ പ്ലേ	I- IV			
	- ക്ലാസ് സംഭാഷണം	I- IV	ആഗസ്റ്റ്-ഫെബ്രുവരി		
	- ക്വാർട്ടുൺ	I- IV			
	- പ്രദർശനം	III- IV			
	- പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	I- IV			
	- ഡ്രാമാറ്റൈസേഷൻ				
അറബി ഭാഷാ ഹൃദയത്തിന്റെ പരിപോഷണം	- അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	III- IV	ഇടുൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA
	- പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	I- II	ഇടുൺ - മാർച്ച്		
	- ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	I- II	ഇടുൺ - മാർച്ച്		
	- കൂട്ടി എഴുത്ത്	I- II	ഇടുൺ - മാർച്ച്		
	- അക്ഷരക്കാർഡ് നിർമ്മാണം	I- II	ഇടുൺ - മാർച്ച്		
	- കൈയെഴുത്തു മാസിക	I- II			
	- ചുമർ പത്രിക	I- II	ഡിസംബർ സപ്തംബർ - മാർച്ച്		
	- ചാർട്ടെഴുത്ത്	III- IV	ഒക്ടോബർ ഫെബ്രുവരി		
	- ചിത്രകഥ നിർമ്മിക്കൽ	III- IV			
		II- III-IV			
<u>Translation.</u> -Malayalam to Arabic -Arabic to Malayalam Arabic to English -English to Arabic		I- IV	ഇടുൺ - മാർച്ച്		

English – Std IV

ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലി യുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിച്ചായി എഴുതുക.	ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
സർഗാത്മകത പരിപാടണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling)	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് മാതസിൽ				
സർഗാത്മകത രചനശേഷി വികസനം	മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM Class Teacher SMC	SMC

ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്തു				
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്	സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാട്	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ				
വായനാ പരിപാടി	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ വായനാവേള ഒരുക്കൽ വായനാകുറിപ്പ് - പുസ്തക പരിചയം	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്				
ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലേത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസമുണ്ടാക്കൽ)	വായനാ മത്സരം രചനാ മത്സരം മറ്റും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം	അവധിക്കാലം	ഒരു ഇഹമരൈ റലാമരവല്ലടങ്ങള ഇഹമരൈ ജന്മം	ജന്മം ഉതിരടങ്ങള

ഗണിതം (Std IV)

കളിക്കാം..ഗണിക്കാം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ- നടപ്പാക്കൽ- മുല്യനിർണയം, (ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി) സങ്കല്പനം- വ്യവകലനം. (കച്ചവടക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..				
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതലാബ്				
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ				
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതപഠനോപകരണശില്പശാല				
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	ടഞ്ചെപ്പി ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള				
ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പരിസരപഠനം (Std IV)

പ്രകൃതി നടത്തം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
നിരീക്ഷണം-അറിവു നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്രമൂല				
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA
ശാസ്ത്രയാത്ര				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജ്വലിപ്പിക്കൽ- അന്വേഷണ തുരവളർത്തൽ	വാണിരീതികളനുഭവം സമ്പന്നൻ പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA രക്ഷിതാക്കൾ
ഭൂപടമൊരുക്കണം				
കേരളം - ഇന്ത്യ- ഭൂപടവായന - സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാനിർമ്മാണം കളം ഉപയോഗിക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ				
ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	ടസശേ, പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം- ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രമാസിക				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

മലയാള ഭാഷ (Std IV)

മധ്യരം മലയാളം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാ പരമായ വിഭിന്നാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാ പരമായി വിഭിന്നത നിരീക്ഷിക്കുക പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കുക. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കുക	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായികാം വളരാം				
വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തകപരിചയം വായനാ കുറിപ്പ്. ആസ്വാദ കുറിപ്പ്. പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher CPTA	PTA
എഴുതാം തെളിയാം				
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG Class Teacher	PTA
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ				
ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയാൻ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	