അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

എൻഎസ്എസ് ഹയർസെക്കൻഡറി സ്കൂൾ - തടിയൂർ

<u>സ്കൂൾ വിവരങ്ങൾ</u>

1. റവന്യൂ ജില്ല	:	പത്തനംതിട്ട
2. സ്കൂൾ കോഡ്	:	37038
3. സ്കൂളിന്റെ പേര്	:	എൻഎസ്എസ് ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂൾ, തടിയൂർ
4. മേൽവിലാസം	:	തടിയൂർ പി ഓ , അയിരൂർ , പത്തനംതിട്ട
5. പിൻകോഡ്	:	689545
6. ഫോൺ നമ്പർ	:	0469 2654380
7. ഈ- മെയിൽ അഡ്രസ്	:	nsstdrheadmistress@gmail.com
8. ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	:	അയിരൂർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്
9. വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	:	തിരുവല്ല
10. സബ്ജില്ല	:	വെണ്ണിക്കുളം
11. ക്ലാസുകൾ	:	5 മുതൽ 12 വരെ
12. മാനേജ്മെന്റ്	:	എയ്ഡഡ്
13. പഠന മാധ്യമം	:	ഇംഗ്ലീഷ് & മലയാളം

ആമുഖം:

പത്തനംതിട്ട ജില്ലയുടെ ഏകദേശം പടിഞ്ഞാറായി സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന അയിരൂർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലാണ് തടിയൂർ എൻഎസ്എസ് ഹയർസെക്കൻഡറി സ്കൂൾ. പാഠ്യപാഠ്യേതര രംഗത്ത് സംസ്ഥാനതലത്തിൽ തന്നെ മാതൃകയായ നിലകൊള്ളുന്ന സ്കൂൾ ആണിത്. എസ്എസ്എൽസി, ഹയർസെക്കൻഡറി പരീക്ഷകളിൽ വർഷങ്ങളായി ഉന്നത വിജയം നേടുന്നു. ദേശീയ സംസ്ഥാന തലങ്ങളിൽ വിവിധ സ്കോളർഷിപ്പ് മത്സര പരീക്ഷകളിൽ പരിശീലനം നൽകുകയും മികവാർന്ന വിജയം നേടുകയും ചെയ്യുന്നു. ഹയർസെക്കൻഡറി തലത്തിലും മികച്ച പ്രകടനം നടത്താൻ കഴിയുന്നു എന്നുള്ളത് എടുത്തു പറയേണ്ടുന്ന മറ്റൊരു കാര്യമാണ് .

ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശമാണ് എന്ന വസ്തുത മനസ്സിലാക്കിക്കൊണ്ട് അക്കാദമിക രംഗം കലാകായിക രംഗത്തും ഒരുപോലെ മികവു നിലനിർത്താൻ സ്കൂളിന് കഴിയുന്നു . ഉൾച്ചേർന്ന വിദ്യാഭ്യാസം പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ ആയി വിവിധ തരത്തിലുള്ള ബോധന തന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കാൻ സ്കൂളിന് കഴിയുന്നു. തടിയൂർ ഗ്രാമത്തിന് 'ഹോക്കിയുടെ ഈറ്റില്ലം' എന്ന പേര് എത്തിച്ചു കൊടുക്കുവാൻ സ്കൂളിനു കഴിഞ്ഞു. ഹോക്കി ഇന്ത്യയുടെ നിരവധി പ്രതിഭകളെ ഇതിനോടകം ഈ സ്കൂളിന് നൽകാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഇപ്പോഴും സീനിയർ , ജൂനിയർ, സബ് ജൂനിയർ ടീമുകളായി നമ്മുടെ കുട്ടികൾ സംസ്ഥാനതലം വരെ എത്തിനിൽക്കുന്നു. പെൺകുട്ടികൾക്കായി കരാട്ടെ , സൂംബാ പരിശീലനങ്ങളിലൂടെ ആത്മധൈര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും സ്വയം പ്രതിരോധത്തിനും സാധിക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ പഠനത്തെ ബാധിക്കുന്ന വിവിധ പ്രശ്നങ്ങളിൽ ബിആർസിയോട് ഒപ്പം ചേർന്നുകൊണ്ട് ഫലപ്രദമായ കൗൺസിലിംഗ് നൽകി പഠനത്തിന് സാഹചര്യം ഒരുക്കുന്നു.

അക്കാദമിക രംഗത്തെ മികവിന് കാരണം ചിട്ടയായ പ്ലാനിങ്ങും അതിനനുസരിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുമാണ്. ഓരോ പ്രവർത്തനവും കൃത്യമായി വിലയിരുത്തുകയും പോരായ്മകൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ അപ്പപ്പോൾ പരിഹരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. പൊതുവിദ്യാലയ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി അക്കാദമിക രംഗത്തെ മുന്നേറ്റത്തിന് ആവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിന് പിടിഎയുടെ ഇടപെടലും മാനേജ്മെന്റ്, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, നാട്ടുകാർ, ജനപ്രതിനിധികൾ തുടങ്ങിയവരുടെ പൂർണ്ണമായ സഹകരണവും ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിയുന്നു . കൂടാതെ ഹരിത ഭംഗിയാർന്ന , ജൈവ സമ്പന്നതയിൽ അലംകൃതമായ സ്കൂൾ ക്യാമ്പസ്, ശിശു സൗഹൃദപരമായ പഠനാന്തരീക്ഷം എന്നിവ സ്കൂളിന്റെ മുഖമുദ്രയാണ് .

അക്കാദമിക നിലവാരത്തിനുള്ള പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ അംഗീകാരം നിലനിർത്തിക്കൊണ്ട് മുന്നേറാനും കൂടുതൽ ഗുണപരമായ പാഠ്യ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടത്താനുമാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്. ഇതിലെ ഓരോ പ്രവർത്തനങ്ങളും നടപ്പിലാക്കി കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായതെന്തോ അത് നൽകാനും നാളെയുടെ വാഗ്ദാനങ്ങൾ ആക്കി അവരെ മാറ്റാനും നമുക്ക് സാധിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കാം.

<u>എൻഎസ്എസ് ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂൾ തടിയൂർ- ചരിത്രം</u>

പരിഷ്കാരത്തിന്റെ രശ്മികൾ വേണ്ടുവോളം കടന്ന് വരാതിരുന്ന തിരൂവല്ലയൂടെ കിഴക്കൻപ്രദേശത്തു സ്കുൾവിദ്യാഭ്യാസം അപ്രാപ്യമായിരുന്ന കാലത്തു നിസ്വാർത്ഥരായ മഹത്തുക്കളുടെ സേവനത്തിൽ നിന്ന് ഉടലെടുത്തതാണ് ഈ സരസ്വതി ക്ഷേത്രം. നിർമ്മാണപ്രവർത്തനത്തിനു നേതൃത്വം നൽകിയ നായർ മഹാസഭയുടെ ഉടമസ്ഥതയിൽ ആരംഭിച്ച ഈ വിദ്യാലയത്തിനു ആവശ്യമായ 4 എക്കർ സ്ഥലം ദാനമായി നൽകിയതു ഉദരമതിയായ തോട്ടാവള്ളിൽ നാരായണനാശാനാണ്.

തടിയൂരിലെ പ്രശസ്തമായ പുല്ലുവിഴ, തോട്ടാവള്ളിൽ, പൊയ്പ്പള്ളഴികത്തു, പറവനോലിൽ കുടുംബങ്ങളുടേയും നാട്ടുകാരുടേയും സഹകരണത്തോടെ സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ചു. മാടത്താനിൽ അഡ്വ:എം.ഇ മാധവൻപിള്ള മാനേജരായി 13.07.1931 ൽ സ്കുൾ ആരംഭിച്ചു. പൊയ്പ്പള്ളഴികത്തു എ.കെ.ഗോപാലപിള്ളയായിരുന്നു ആദ്യഹെഡ്മാസ്റ്റർ. തിരുവിതാംകൂറിലെ പ്രശസ്ത ഹെഡ്മാസ്റ്റർമാരിലൊരാളായിരുന്ന വി.റ്റി.ഗോപാലപിള്ള ഹെഡ്മാസ്റ്ററായിരുന്ന കാലഘട്ടത്തിൽ സ്കൂൾ അതിപ്രശസ്തിയിലേക്ക് ഉയരുകയും ട്രെയിനിങ് സ്കൂൾ ആരംഭിക്കുകയും ചെയ്തു.1956 ഒക്ടോബർ 2 ന് സ്കൂൾ രജതജൂബിലി ആഘോഷവേളയിൽ, യുഗപ്രഭാവനും കർമ്മയോഗിയുമായ ഭാരതകെസരി മന്നത്തു പത്മനാഭന്റെ സാന്നിധ്യത്തിൽ ഈ സ്ഥാപനം നിരുപാധികം എൻ.എസ്.എസിൽ ലയിച്ചു.1982 ജനുവരി 20 മുതൽ 24 വരെ കനകജൂബിലി ആഘോഷിച്ചു.സ്മാരകമായി സ്കുൾ ആഡിറ്റോറിയം നിർമ്മിച്ചു.1998 ൽ ഹയർസെക്കൻഡറി വിഭാഗം ആരംഭിച്ചു.

അക്കാദമികമായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാശേഷി വികസനം
- ഗണിത ശേഷി വികസനം
- ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം അനായാസമാക്കൽ
- വായനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
- ശാസ്ത്ര പോഷണ പരിപാടി
- ലബോറട്ടറി നവീകരണം
- പ്രതിഭ പോഷണ പരിപാടി
- ലൈബ്രറി നവീകരണം
- ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം
- ബട്ടർഫ്ലൈ പാർക്ക് നിർമ്മാണം
- സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ പരിശീലനം
- പഠന യാത്രകൾ
- അധ്യാപക ശാക്തീകരണം- സ്കൂൾ എസ് ആർ ജി തലം
- പ്രവർത്തി പരിചയ പരിശീലനം
- കലാപരിപോഷണം
- പച്ചക്കറി തോട്ടം
- സാഹിത്യ ശില്പശാലകൾ
- മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പുകൾ
- ദിനാചരണങ്ങൾ - ശക്തിപ്പെടുത്തൽ
- ഗവേഷണാത്മക പഠനം
- കായിക ശേഷി വികസനം
- വിലയിരുത്തൽ കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
- ഐടി പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
- ശാസ്ത്ര , ഗണിത ശാസ്ത്ര ,ഐടി , പ്രവർത്തി പരിചയ മേളകൾ
- ക്ലാസ് പിടിഎ കാര്യക്ഷമമാക്കൽ

ACADEMIC MASTER PLAN

<u>ഹൈസ്കൂൾ - മലയാളം</u>

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതീകം	ചുമതല
1. ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.	1. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ. 2. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ. 3. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക. 4. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക. 5. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്. 6.ചിത്രം – അടിക്കുറിപ്പ്.	2 മാസം	പുസ്തകങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ	പി.ടി.എ , അധ്യാപകർ
2. കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക.	1. പത്രവായന. 2. ആസ്വാദ്യകരമായ വായന. 3. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ. 4. പുസ്തക ചർച്ച. 5. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം. 6.ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും. 7. വായനാക്കുറിപ്പ്. 8. ദിനാചരണം. 9. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി പ്രവർത്തനം. 10 .വായനാനുഭവം.	6 മാസം	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി പത്രങ്ങൾ ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകര-ണങ്ങൾ	പി.ടി.എ , അധ്യാപകർ

3.കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക	1. വായനക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ്. 2. എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം. 3. വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ. 4. വ്യക്തിഗത രചന , സംഘ രചന. 5. പുസ്തക ചർച്ച	6 മാസം	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ഫോട്ടോകൾ	പി.ടി.എ , അധ്യാപകർ
4. സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	1. പ്രസംഗ പരിശീലന കളരി. 2. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക. 3. മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ വീഡിയോ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു. 4. പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള വേദികൾ സജ്ജമാക്കുക.	6 മാസം (ജൂലൈ - ഡിസം -ബർ)	ഓഡിയോ വീഡിയോ	ട്രെയിനർ, അധ്യാപകർ

ACADEMIC MASTER PLAN- ENGLISH

	AIM	ACTIVITY	PERIOD	ASSIGNED BY	EXPENSE
1	Listening- gives ample opportunities for listening	Teachers give opportunities for listening to stories, news etc.	Once a week	English teachers	NIL
2	Speaking- Gives ample opportunities for speaking	Teacher gives a topic in the class and asks children to speak 2-3 minutes about it. Encourages them to speak English in the class.	Twice a week	English teachers	NIL
3	Reading- Give ample opportunities for reading	Teachers let students read English newspaper and English story books from the library.	Once a week	English teachers	NIL
4	Writing- Gives ample opportunities for writing	Teacher gives a topic and asks to write a story on it. Teacher gives some lines of a poem and asks students to add more times.	Once a week	English teachers	NIL
5	Comprehension	Teacher ask students to listen to a short story or a news segment and then answer questions to check their understanding	Once a week	English teachers	NIL
6	Vocabulary Building	Teacher introduce new words each week and ask students to use them in sentences. A vocabulary quiz can be conducted at the end of each month.	Once a week	English teachers	NIL
7	Grammar practice	Teachers provide exercises on different grammar topics such as tenses, preposition, conjunction etc.	Once a week	English teachers	NIL
8	Pronunciation improvement	Teachers familiarize children with correct pronunciation of the words. Students practices difficult sounds and words and participate in speaking exercises.	Once a week	English teachers	NIL
9	Group discussion	Teachers organize group discussions on various topics. Students are divided into small groups and each group present their views on the topic.	Once a week	English teachers	NIL
10	English film/ English fest	Organizes a fest where students exhibit what they gained the academic year.	Once an academic year	English Club	NIL

शैक्षणिक
मास्टर प्लान

<u>हिन्दी</u>

विषय: हिन्दी

* स्कूल में पहूँचने वाले सभी छात्रों को हिंदी भाषा अच्छी तरह लिखने ,पढ़ने और बोलने की क्षमता बढाना ।

* छात्र हर इकाई से मिलनेवाले आवश्यक अधिगम उपलब्धियाँ प्राप्त करने के बारे में दृढीकरण करना ।

* हिंदी भाषा का शिक्षण आसान, मज़ेदार और आकर्षक बनाने की गतिविधियाँ आयोजित करना।

* हिंदी भाषा शिक्षण से छात्रों में भाषा स्नेह और देश स्नेह बढ़ाना ।

* छात्रों को उपयुक्त शिक्षण गतिविधियाँ देकर उन्हें आगे बढाने के लिए सशक्त बनाना ।

कक्षा : 8

उद्देश्य	गतिविधियाँ	समय
अक्षर, चिह्न आदि पहचाने का प्रशिक्षण देता है। उच्चारण का परिचय देता हैं । लिपियों को लिखने, पढ़ने और पहचानने को सिखाता है। अक्षर लिखना, पढ़ना और पहचान करना सिखाता है।	अक्षरों को जोर से पढाता है ।अक्षरमाला, छोटे शब्द,चित्रकथा, कार्टून,छोटी छोटी कविताएं पढने को देते हैं । श्रुतलेख,पदसूर्य,प्रश्नोत्तरी आदि देते हैं वर्कशीट देते हैं। ऐ सी टी के मदद से अच्छी तरह उच्चारण करने की क्षमता बढ़ाता है ।	जून , जुलाई
सप्ताह के नाम और संख्या का परिचय देते है। संज्ञा, सर्वनाम और विशेषण को समझना। वाक्य - विन्यास का परिचय करता है। हिंदी दिवस का आयोजन करता है। बच्चों की बेहतर भागीदारी सुनिश्चित करता है।	हर छात्रों की जन्म तिथि हिंदी में लिखने का आदेश देता है । कवितालापन, कहानी लेखन कविता लेखन और पोस्टर बनाने का आयोजन तरह करता है।	अगस्त सितंबर अक्तूबर
आसानी से हिंदी पढ़ना और लिखना सिखाता है। पढ़ने के अभ्यास को अधिक महत्व दिया जाता है । कार्टून और चित्रकथा आदि पढ़कर उसके आरय प्रकट करने की क्षमता बढाना ।	श्रुतलेख, पदसूर्य और प्रश्न्नोत्तरी देता है। कहानियाँ, कार्टून और छोटी कविताएँ पढ़ने के लिए दी जाती हैं।	नवंबर जनवरी

कक्षा 9

उद्देश्य	गतिविधियाँ	समय
हिन्दी के वाचन और लेखन मे पिछड़े बच्चों को पहचान कर उन्हें अच्छे प्रशिक्षण देते हैं। छात्रों की भाषाई कौशल बढाने के लिए भाषा से संबंधित गतिविधियां कराते हैं।	वर्कशीट देते हैं चित्रयुक्त पुस्तकें पढ़ने का अवसर देते है। प्रसंगोचित वार्तालाप तैयार करने को कहते है। .	जून , जुलाई
संज्ञा, सर्वनाम और विशेषण को समझाता है। वाक्य विन्यास का परिचय देते है । छोटे-छोटे नारा लिखना जानता हैं।	चार्ट से सर्वनाम ,विशेषण अदि ढूँढ निकालता है कविता , कहानी पूरा करने को देता है। साइनबोर्ड लिखने और उन्हें कक्षा में प्रदर्शित करने के लिए कहा जाता है।	अगस्त सितम्बर अक्तूबर
पोस्टर कैसे तैयार करने की जानकारी मिलना । कविता का आस्वादन टिप्पणी तैयार करने की जानकारी	पोस्टर के नमूने देकर विविध विषयों से संबन्धित पोस्टर तैयार करके कक्षा में प्रदर्शित करके मूल्यांकन करता है । कक्षा में छोटी-छोटी कविताएँ देकर आस्वादन टिप्पणी प्रस्तुत करता है।	नवंबर जनवरी

कक्षाः **10**

उद्देश्य	गतिविधियाँ	समय
बच्चों की भाषा में सुधार लाने के उद्देश्य से भाषा संबंधी तथ्यों से संबंधित गतिविधियाँ की जाती हैं ।	नाटक मंच पर प्रदर्शित किया जाता है। प्रसंग के अनुसार बातचीत तैयार करें.	जून , जुलाई
साहित्यिक रुचि को विकसित करते हुए, हिंदी सप्ताह समारोह के दौरान हिंदी साहित्य समाज का आयोजन किया जाता है। छात्रों की अच्छी भागीदारी सुनिश्चित करता है।	कवितालापन, कहानी लेखन कविता लेखन एवं पोस्टर निर्माण का आयोजन करता है।	अगस्त सितम्बर अक्तूबर
विचारों को विभिन्न तरीकों से व्यक्त किया जाता है। कहानी के आधार पर पटकथा लिखना । चरित्रगत विशेषताएँ के आधार पर टिप्पणी तैयार करता है। डायरी लिखने की जानकारी मिलती है।	पाठभाग के प्रसंग देकर पटकथा लिखता है। पात्रो की विशेषताएँ समझकर चरित्रगत टिप्पणी लिखता है । दैनिक डायरी लिखने का निर्देश दिया जाता है।	नवंबर जनवरी

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ- സയൻസ്

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ/ സാമ്പത്തികം
1	എല്ലാ കുട്ടികളിലും ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ മുൻ ക്ലാസുകളിൽ നേടേണ്ട അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക	• പ്രീ ടെസ്റ്റ് ചോദ്യ നിർമ്മാണം ടെസ്റ്റ് മൂല്യനിർണയം • പരിഹാരബോധനത്തിനായി പഠന ഗ്രൂപ്പിങ് ബോധന സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ, ആസൂത്രണം. • ആശയധാരണകൾ ഉറപ്പിക്കൽ • പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ ഉള്ളവർക്ക് എക്സ്ട്രാ ഒഴിവ് ദിന വിനിമയം	ജൂൺ ജൂലൈ	സയൻസ് ടീച്ചർ	SRG
2	ശാസ്ത്രത്തിൻറെ നൂതന അറിവുകളെ അപ്ഡേറ്റ് ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവമുള്ളവരാക്കി തീർക്കലും	• സയൻസ് ക്ലബ് രൂപീകരണവും വാർഷിക പ്രവർത്തന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കലും • സയൻസ് ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡിൻറെ കാര്യക്ഷമമായ ഉപയോഗം • വിവിധങ്ങളായ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ, നിർമ്മാണം	ജൂൺ യഥാക്രമങ്ങളിൽ	സയൻസ് ടീച്ചർ SRG സയൻസ് ക്ലബ്	SMC PTA 5000/-
3	സ്കൂൾ ശാസ്ത്ര ലാബിന്റെ നവീകരണം	• വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ ,മോഡലുകൾ പ്രവർത്തന മാതൃകകൾ എന്നിവ ഇനം തിരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ • ഇരിപ്പിടം, വെളിച്ചം, വെള്ളം, സുരക്ഷാ സംവിധാനങ്ങൾ എന്നിവ സജ്ജമാക്കൽ • ക്ലാസുകളിലേക്ക് എളുപ്പം കൊണ്ടുപോകാവുന്ന മൊബൈൽ ലാബ് കിറ്റ്	First term & Second term	സയൻസ് ടീച്ചർ HM	PTA TEACHERS 30,000/-
4	അന്യമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന കാർഷിക സംസ്കൃതിയെ വീണ്ടെടുക്കൽ, പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	• സ്കൂൾ ക്യാമ്പസിൽ പഴം - പച്ചക്കറി തോട്ടം, ഔഷധത്തോട്ടം . • ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് • ബട്ടർഫ്ലൈ പാർക്ക്	ഒരു വർഷം	സയൻസ് ടീച്ചർ HM	കൃഷിഭവൻ കർഷകർ SMC, PTA
5	മാലിന്യമുക്ത ആരോഗ്യ ശുചിത്വ വിദ്യാലയത്തിലൂടെ ആരോഗ്യമുള്ള സമൂഹം	• പരിസര ശുചീകരണം, ശുചിത്വ ബോധവൽക്കരണം, കൊളാഷ് • കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ആരോഗ്യ ക്ലാസ് • വൈദ്യ പരിശോധന • ജീവിതശൈലി രോഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലാസ്	യഥാസമയങ്ങളിൽ	സയൻസ് ടീച്ചർ	ആരോഗ്യവകുപ്പ് പഞ്ചായത്ത് ICDS

6	ശാസ്ത്രം പ്രവർത്തനമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കാനും ശാസ്ത്ര അഭിരുചി വളർത്താനും ശാസ്ത്രോത്സവം	• സ്കൂൾ ശാസ്ത്രമേള • ശാസ്ത്രോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല • ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ, മോഡൽ നിർമ്മാണം • ശാസ്ത്ര ക്വിസ് • കമ്പോസ്റ്റ്	First term & Second term	സയൻസ് ടീച്ചർ	പഞ്ചായത്ത് PTA
7	പ്രയാസമേറിയ ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ ഉതകുന്ന വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	• ഭിന്നനിലവാരക്കാർക്കും ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കും പ്രത്യേകം വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കി നൽകുന്നു • സ്വയം ചെയ്യൽ, ഗ്രൂപ്പിൽ ചെയ്യൽ	യഥാസമയങ്ങളിൽ	സയൻസ് ടീച്ചർ	സയൻസ് ടീച്ചർ
8	ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കാനും ശാസ്ത്രതല്പരത ഉണർത്താനും	• ശാസ്ത്ര ദിനാചരണങ്ങൾ മുൻകൂട്ടിയുള്ള ആസൂത്രണത്തോടെ ചെയ്യുക • ശാസ്ത്ര പതിപ്പുകൾ, കൊളാഷ്, ചാർട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, ശാസ്ത്രീയ പഠന യാത്രകൾ (കൃഷി വിജ്ഞാനകേന്ദ്രം -തെള്ളിയൂർ)	യഥാസമയങ്ങളിൽ	സയൻസ് ടീച്ചർ	SMC, PTA
9	ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രാഷ്ട്രത്തിന്റെ മുതൽക്കൂട്ടാക്കി മാറ്റൽ	• പ്രതിഭകൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം • ശാസ്ത്ര വിദഗ്ദ്ധരുമായുള്ള ഉള്ള അഭിമുഖം • സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകൾക്കുള്ള പരിശീലനം (NMMS, USS) • SIM, YIP etc	Second Term	സയൻസ് ടീച്ചർ	SRG
10	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് നൂതന ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സംവിധാനങ്ങൾ	• പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോ ആനിമേഷൻ, വെർച്ചൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ച് എഡിറ്റ് ചെയ്ത് പാഠാവരണത്തിനായി ഉപയോഗിക്കൽ	എല്ലായ്പ്പോഴും	സയൻസ് ടീച്ചർ	SITC KITE SCERT

ACADEMIC MASTER PLAN

SOCIAL SCIENCE

OBJECTIVES	ACTIVITIES	DURATION	RESPONS-IBILITY	FINANCIAL ANALYSIS
To enable students to become historically conscious individuals. To make democracy a way of life and nurture civic and moral values.	*Start up:* To organize social science labs and activities that spark curiosity about the sky and natural phenomena.	The Entire Year	Social Science Teachers	PTA Management
To develop experimental and observational skills in social science.	*Through the Historical Soil:* To engage students in surveys, projects, discussions, classroom dialogues, and interviews that nurture learning.	Academic Year		Social Science Club
To foster secularism and tolerance.	*Along the Silk Route:* To help students study and understand geographical concepts through experiential learning.	The Entire Year		
To develop map-reading skills and the ability to identify locations.	*My Cinema Room:* To provide clear understanding through historical film screenings, quizzes, celebrations, discussions, and Q&A sessions.	Academic Year		
To enhance general knowledge for developing excellence in learners.	*Historical Fort:* To create awareness about different regions among students through well-structured history	The Entire Year		

To familiarize learners with various water bodies, soils, winds, mountains, and oceans.	labs involving observation, exploration, and hands-on learning. *Field Sparrows:* To prepare new modules for students with limited prior knowledge and organize learning trips for experiential understanding.	Academic Year	Social Science Teachers	Social Science Club

ACADEMIC MASTER PLAN – HS
MATHEMATICS

OBJECTIVES

1. Develop interest in Mathematics.
2. Reinforcing concepts through math games.
3. Strengthening the four basic arithmetic operations.
4. Solving practical problems
5. Maximizing the use of ICT opportunities.
6. Identifying geometric shapes.
7. Developing students' ability to analyze objects using mathematical concepts.
8. Recognizing that learning mathematics is simple.
9. Fostering team spirit.
10. Establishing a strong foundation in students through timely small-class follow-up by teachers.
11. Encouraging active participation in math competitions and fairs.
12. Creating a math magazine and preparing math quiz question sets.

OBJECTIVE	ACTIVITY	DURATION
Reinforcing number sense through arithmetic operations, reinforcing understanding of geometrical concepts, and strengthening the sense of cooperation among students of classes 8 to 10.	Three activities related to arithmetic operations — addition, multiplication, and subtraction — are discussed through problems that connect these operations with real-life situations, helping students consolidate their understanding.	June
Teachers, through age-appropriate activities and active student engagement, enable continuous learning from the lower classes and help students firmly grasp mathematical concepts.	Mathematical ideas are systematically collected from class textbooks to create a mathematical glossary; for this purpose, a collection of mathematics books is maintained.(Classes 5 to 10)	June - November

Overcoming mathematical backwardness.	Students who are lagging in mathematics are identified and given special training.	June – February
Expressing mathematical ideas correctly. Gaining proficiency in mathematical writings, mathematical stories, mathematical poems, biographies, picture collections, math puzzles, math quizzes, and creating a mathematical glossary.	Mathematics is made engaging through activities such as constructing math puzzles, forming geometric figures, conducting math assemblies, celebrating National Mathematics Day, publishing a mathematical glossary, creating a math magazine, organizing math assemblies in the presence of the math club, holding math fairs, conducting math competitions, and incorporating mathematics into poems and songs.	June - December