അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 – 2026

മലയാളം....

മലയാളം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗവ. വി. ജി. വി. എച്ച്. എസ്. കിളിരൂർ.

തയ്യാറാക്കിയത് - മലയാളം അധ്യാപകർ -

സിന്ധുമോൾ. ടി. കെ.

അനന്തു ടി. റെജി.

ആമുഖം

വിദ്യാഭ്യാസ ലക്ഷ്യങ്ങളിലൊന്നായ സമഗ്ര വ്യക്തി വികാസത്തിലേക്ക് വിദ്യാർത്ഥികളെ നയിക്കുന്നതിൽ സുപ്രധാന പങ്കാണ് വായനയ്ക്കുള്ളത്.

പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്കപ്പുറമുള്ള വായനയുടെ ലോകത്തിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുന്നതിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സർഗാത്മക ശേഷിയാണ് വികസിതമാകുന്നത്. വിജ്ഞാനത്തിന്റെ വിവിധ മേഖലകളെ മാനവിക മൂല്യങ്ങളുമായി കോർത്തിണക്കുന്നതിന് അപരിചിതമായ ജീവിതാനുഭവങ്ങളും തിരിച്ചറിയുന്നതിനുമായി വിദ്യാർത്ഥികളിൽ വായനാ ശീലം വളർത്തേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ്. ആനന്ദകരമായ അനുഭവമായി പുസ്തകവായനയെ കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയും വിധമുള്ള നിരന്തര പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് 2025-26 അധ്യയന കാലയളവിൽ സ്കൂളിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയിലേക്കും എത്തിപ്പെടുന്ന വായന സംസ്കാരത്തിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തെ നയിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യമാണ് ഈ ആസൂത്രണത്തിനുള്ളത്.

ലക്ഷ്യം

1. 8 മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസുകളിലെ ഓരോ കുട്ടിയും ആർജിക്കേണ്ട ഭാഷാപരമായ ശേഷികളും ധാരണകളും നൈപുണികളും മാതൃഭാഷയിൽ കഴിവിനനുസരിച്ച് നേടിയിട്ടുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.

2. കുട്ടികളിലെ ഭാഷാപരമായ ശേഷി മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്

ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും വേണ്ടി സഹായിക്കുക.

3. കുട്ടികളിൽ വായനയുടെ സംസ്കാരം വളർത്തുക.

മാതൃഭാഷാ പഠനം - പ്രശ്നങ്ങൾ.

1. 8 മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച ഭാഷാശേഷികളും പ്രതീക്ഷിത നിലവാരത്തിൽ നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.
2. സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾക്ക് വേണ്ടത്ര പ്രാധാന്യവും പ്രോത്സാഹനവും ലഭിക്കുന്നില്ല.
3. വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.

പ്രശ്നവിശകലനം

കാരണങ്ങൾ

1. വായനയോടുള്ള താത്പര്യക്കുറവ്.
2. ലൈബ്രറി ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല.
3. വായനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള അവസരക്കുറവ്.
4. സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾക്ക് വേണ്ടത്ര പ്രാധാന്യം നൽകുന്നില്ല.
5. ഭാഷാ വ്യവഹാരങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല.

1. പിറന്നാളിനൊരു പുസ്തകം
2. വായനക്കുറിപ്പ്
3. കഥ, കവിത, ശില്പശാല
4. സെമിനാർ
5. ചുവർ മാസിക
6. കൈയെഴുത്ത് ഡിജിറ്റൽ മാസിക
7. സാഹിത്യ പഠനക്കളരി
8. വായനക്കൂട്ടം - പുസ്തക-ചർച്ച
9. അടിക്കുറിപ്പ്.

പ്രവർത്തനപദ്ധതി വിശദീകരണം.

പ്രവർത്തനം. 1

പിറന്നാളിനൊരു പുസ്തകം.

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി.
പുസ്തക സ്വീകരണം	വിദ്യാർത്ഥി-നി.	ജൂൺ - മാർച്ച്.		

ടെലി ഭാഷികാരം	വിദ്യാലയത്തിൽ	മെയ്		
[illegible]	വിദ്യാലയത്തിൽ	ജൂൺ - ഡിസംബർ.	200	സർക്കാർ
പുസ്തകാസ്വാദന-ത്തം	ലൈബ്രറിയിൽ	ജൂൺ - ഡിസംബർ.		

പ്രവർത്തനം 2.
വായനക്കുറിപ്പ്

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി.
അനുസ്മൃതി ഭാഷണം.	വിദ്യാലയത്തിൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ.	–	–
ടെലി ഭാഷികാരം.	വിദ്യാലയത്തിൽ	മെയ്	–	–
നാടകക്കുറിപ്പ്	ക്ലാസ് റൂം	ജൂൺ - ഡിസംബർ	200	സർക്കാർ
വായനക്കുറിപ്പ് മത്സരം.	ക്ലാസ് റൂം (ലൈബ്രറി)	ജൂൺ - ഡിസംബർ.		
പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.	കുട്ടികൾ വായനക്കൂട്ടം.	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	500	PTA.

പ്രവർത്തനം 3
ശില്പശാലകൾ. കഥ, കവിത ആസ്വാദനം.

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി.
കാവ്യാലാപനം.	വിദ്യാലയത്തിൽ.	ജൂൺ		PTA
ശില്പശാല - കഥ	വിദ്യാലയത്തിൽ	ജൂൺ		
ശില്പശാല - കവിത.	വിദ്യാലയത്തിൽ	ജൂലൈ	2000	PTA
ശില്പശാല - ആസ്വാദനം	വിദ്യാലയത്തിൽ	ആഗസ്റ്റ്.	2000	PTA
[illegible]	ലിറ്റിൽമാഗസിൻ	ആഗസ്റ്റ്	2000	

പ്രവർത്തനം 4
ശില്പശാലകൾ - സെമിനാർ

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഉത്തരവാദി
ആസൂത്രീകരണം	വിദ്യാലയസമിതി	ആഗസ്റ്റ്		
കഥാ പഠനശാല കവിതാ പഠനശാല കൃതികളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സെമിനാർ.	വിദ്യാലയസമിതി	ആഗസ്റ്റ്.		
ഡോക്യുമെന്ററികൾ.	ചിത്രരംഗത്ത്	ആഗസ്റ്റ്.		

പ്രവർത്തനം 5
ചുവർമാസിക.

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഉത്തരവാദി.
ആസൂത്രീകരണം	വിദ്യാലയസമിതി	ജൂൺ		
ഉദ്ഘാടനം	വിദ്യാലയസമിതി	ജൂൺ		
പതിപ്പ് നടത്തിപ്പ്	ക്ലാസ്ടീച്ചർ / ലീഡർ.	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി.		

പ്രവർത്തനം 6
കൈയെഴുത്ത് / ഡിജിറ്റൽ മാസിക

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഉത്തരവാദി.
ആസൂത്രീകരണം	വിദ്യാലയസമിതി	ജൂൺ		
സൃഷ്ടികൾ ശേഖരിക്കൽ.	ക്ലാസ്ലീഡർ.	സെപ്തംബർ		
തിരഞ്ഞെടുപ്പ്	എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡ്.	സെപ്തംബർ		
നിർമ്മാണം.	എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡ്.	സെപ്തംബർ		

പ്രവർത്തനം - 7
സാഹിത്യ വാരാചരണം.

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തിക	സ്രോതസ്സ്
ഉദ്ഘാടന - യോഗം.	വിദ്യാരംഗം.	ജൂലൈ		
വാരാചരണം	ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ	ജൂലൈ	10000	സ്പോൺസർ
മാസാന്ത്യ പതിപ്പ്.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	ജൂലൈ		
പതിപ്പ് നിർമ്മാണം.	കൺവീനർ വായനക്കൂട്ടം.	ജൂലൈ.	500	PTA.

പ്രവർത്തനം 8
വായനക്കൂട്ടം - പുസ്തക ചർച്ച.

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തിക	സ്രോതസ്സ്
ആശയ രൂപീകരണം.	വിദ്യാരംഗം	മെയ്		
വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരണം	കൺവീനർ വായനക്കൂട്ടം	ജൂൺ.		
പുസ്തക ചർച്ച മാസിക്കൂട്ടം.	കൺവീനർ വായനക്കൂട്ടം	ജൂൺ - മാർച്ച്		

പ്രവർത്തനം 9.
ശില്പശാല

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തിക	സ്രോതസ്സ്
ആശയ രൂപീകരണം	കൺവീനർ വായനക്കൂട്ടം.	ജൂൺ		
ശില്പശാല ചേർന്നു വൈജ്ഞാനിക	കൺവീനർ വായനക്കൂട്ടം. വിദ്യാർത്ഥികൾ	ഓഗസ്റ്റ്	4500	PTA

പഠനേതര പ്രവർത്തനം - പദ്ധതി നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. പിറന്നാളിന്നൊരു പുസ്തകം.

കുട്ടികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും, പിറന്നാൾദിനം സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലേക്ക് ഒരു പുസ്തകം സമ്മാനമായി നൽകുന്നതാണ് ഈ പദ്ധതി. പിറന്നാൾ ദിനം ആഘോഷപൂർണ്ണമാക്കാൻ ഇതിലൂടെ കഴിയും. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടാനും ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിക്കാനും ഈ പദ്ധതി സഹായകരമാകും. മിഠായി വിതരണം ചടങ്ങിൽ പുസ്തക സമ്മാനത്തിലേക്ക് മാറുമ്പോൾ സ്കൂൾ പരിസരത്ത് പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യങ്ങളുടെ വ്യാപനം കുറയുകയും ചെയ്യും. ക്ലാസ്സ്മുറികളിൽ വച്ച് ടീച്ചറിന്റെ സാന്നിദ്ധ്യത്തിലും അസംബ്ലിയിൽ വച്ച് ലൈബ്രേറിയന്റെ സാന്നിദ്ധ്യത്തിലും കുട്ടികളിൽ നിന്ന് പുസ്തകം സ്വീകരിക്കാവുന്നതാണ്.

2. വായനക്കുറിപ്പ്

കുട്ടികൾ സ്വയം അറിവ് നിർമ്മിച്ച് ആശയങ്ങളും ധാരണകളും, നൈപുണികളും, മനോഭാവങ്ങളും വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പാഠ്യപദ്ധതിയാണ് നിലവിലുള്ളത്. കാലികവും, ശാസ്ത്രീയവുമായ ചിന്തയുടെ ഈ സമീപനം കുട്ടികളെ സ്വയം പഠനത്തിലേക്ക് നയിക്കും. ഇതിന് വായനയും, രചനകളും പഠനപ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമായി നടക്കണം. വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും പുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനുമുള്ള പദ്ധതിയാണ് വായനക്കുറിപ്പ്.

3. കഥ കവിത പ്രോത്സാഹനം - ശില്പശാല.

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകശേഷി കണ്ടെത്താനും പരിപോഷിപ്പിക്കാനും ശില്പശാലകൾക്ക് കഴിയും. ക്ലാസ് തലത്തിൽ കണ്ടെത്തിയ കുട്ടികളെയും പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കാം. ഭാഷാധ്യാപകർക്ക് പുറമെ സാഹിത്യ പ്രോത്സാഹകരായ മറ്റു അധ്യാപകർ, പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാർ, മുൻ വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നിവരെ ഉപയോഗപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്

4. നോവലുകൾ.

ഹാ O പുസ്തകത്തിന്റെ വിഷയത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ധാരാളം നോവലുകൾ നടത്തുന്നുണ്ട്. കാഴ്ച, കൂടി തലങ്ങളിൽ ധാരാളം സംഘടിപ്പിക്കാൻ.

5. ചിത്രകഥകൾ

ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ചിത്രകഥകൾ ഉണ്ടായിരിക്കണം - കിടാവ് മുന്നിൽ തന്നെ അതിനായി അതാതുകളെ സംഘര തിരഞ്ഞെടുക്കണം.

6. നാടോടിക്കഥ / പഴങ്കഥകൾ.

ഉപ്പൂപ്പൻ നാണിക്കലും, മിന്നാമിന്നുങ്ങളും, രാജകുമാരിമാരും കുട്ടികൾ വിസ്മയിപ്പിക്കുന്നു. ഏഴാം ക്ലാസ്സിൽ കുട്ടികളുടെയും പഠിതാക്കളുടെ കഥകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു.

7. സാഹിത്യ ചരിത്രം

മാതൃഭാഷയും സംസ്കാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്ഥലങ്ങ-ളും സ്ഥാപനങ്ങളും സന്ദർശിച്ച് അവരുടെ പ്രായത്തിനും പ്രവർത്തനങ്ങളിലും നിർദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രവർത്തി.

ഉപമേഖല - ഗണിതം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഗണിതം.

മേഖല - അക്കാദമികം

Sl No.	ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	പിന്തുണ/ സാമ്പത്തികം
1.	എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ എത്തിയെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.	• പ്രീടെസ്റ്റ് ചോദ്യനിർമ്മാണം, ടെസ്റ്റ്, മൂല്യനിർണയം • പരിഹാര ബോധനത്തിനായി ഉള്ള ടീച്ചിംഗ്, ബോധന സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ, ആസൂത്രണം, ആശയധാരണ ഉറപ്പിക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ	ഗണിതാധ്യാപകർ	SRG
2.	ഓരോ ക്ലാസ്മുറിയിലും ഒരു "ഗണിത കോർണർ" എന്ന ആശയം നടപ്പിലാക്കൽ.	• ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി പഠന സാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണവും • ഇത്തരം പഠനസാമഗ്രികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസുകളിൽ "ഗണിത കോർണർ".	ജൂലൈ -	ഗണിതാധ്യാപകർ	PTA
3.	ഗണിത ക്ലാസ് ലൈബ്രറി.	• ഗണിത പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ, മാസം തിരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ	ടേം 1	ഗണിതാധ്യാപകർ	SRG, PTA

വിഷയം - ഗണിതം.

മേഖല - അക്കാദമികം

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	പിന്തുണ/ സാമ്പത്തികം.
4. ഉന്നതനേട്ടങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പാക്കുന്നതിനായി വർക്ക് ഷോപ്പ്.	• വിവിധ നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികൾക്കായി ഓരോ യൂണിറ്റിൽ നിന്നും വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കി വർക്ക്ഷോപ്പുകളിൽ നൽകുന്നു.	Term 2	ഗണിതാധ്യാപകർ	SRG.
5. ICT-യിലൂടെ ഗണിത പഠനം.	• ഗണിതത്തിലെ ICT-സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയുള്ള പഠനം. • 3D ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മിതി.	അധ്യയന-വർഷത്തിൽ.	ഗണിതാധ്യാപകർ.	SITC
6. Maths Club സജീവമാക്കൽ	• ഗണിത ക്ലബ്ബ് ഉദ്ഘാടനം. • ഗണിത ക്വിസ്, ഗണിതപതിപ്പ് • ക്ലാസ് തല – സ്കൂൾതല ഗണിത മാഗസിനുകൾ. • ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ പരിചയപ്പെടാം.	ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ്- സെപ്റ്റംബർ	ഗണിതാധ്യാപകർ. ഗണിത ക്ലബ്ബ്	SRG.

മേഖല - ഗണിതം.

മേഖല- അക്കാദമികം

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	പിന്തുണ/ സാമ്പത്തികം
7.	ഗണിത ലാബ് നവീകരണം.	• നിർമിച്ച പഠനോപകരണങ്ങളും വിവിധ ഗണിത സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയും ഗണിത ലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ	ജൂലൈ - ജനുവരി	ഗണിതാധ്യാപകർ ഗണിത ക്ലബ്	SITC SRG PTA

Biology

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

* ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കി വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുക.

ഓരോ കുട്ടിയുടെയും അറിവും കഴിവും അതത് പ്രായഘട്ടത്തിനനുസൃതമായി കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്ത പ്രകാരം ഏറ്റവും ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിലൂടെ മാത്രമേ ഇത് കൈവരിക്കാനാവൂ.

* അക്കാദമികമായി കാര്യങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കാൻ എന്തെല്ലാം ചെയ്യണമെന്ന് കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്.

* ഇത്തരം ആസൂത്രണത്തിന്റെ ഭാഗമായി മാത്രമേ കുട്ടികളുടെ പൊതുവായതും ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സവിശേഷമായതുമായ കഴിവും പരിമിതിയും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പഠനമുന്നേറ്റത്തിന് തുല്യമായ അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ കഴിയൂ

Co-curricular and Enrichment Activities

Activity	Month	Class	Remarks
World Environment Day	June 5	9&10	Eco club collaboration.
Essay/poster Competition	July 28 (Nature Conservation Day)	9&10	Awareness
Science Quiz	August	10	inter-class

READSORS

DATE PAGE

Science Exhibition	November	9&10	Innovation
National Science day	Feb 28	All	Exhibits Talks

Integration with Samgra

Samagra support classes : Monthly remedial sessions for low performers.

SITC collaboration: ICT -based lessons using KITE Victers videos.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. പാരമ്പര്യേതര ഊർജ്ജ സ്രോതസ്സുകളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിന് മുകളിൽ സൗരോർജ്ജ പാനൽ സ്ഥാപിച്ച് സ്കൂളിനാവശ്യമുള്ള വൈദ്യുതി ലഭ്യമാക്കൽ.	1 വർഷം	പി.ടി.എ	5 ലക്ഷം MLA/MP ഫ
2.പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം	അധ്യാപകൻ-കുട്ടി കുട്ടി-കുട്ടി (Peer Group) എന്നിങ്ങനെ 2 തലത്തിൽ പരിശീലനം.	ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം	SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ	-
3. ശാസ്ത്രമാസിക, ശാസ്ത്ര പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ അറിവുകൾ, ലേഖനങ്ങൾ, കവിതകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രമാസിക, ശാസ്ത്രപതിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ	6 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ	
4.ചോദ്യപേപ്പർ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ, സമഗ്രനിൽ ചേർക്കൽ	തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ചോദ്യപേപ്പർ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിച്ച് ചോദ്യശേഖരം തയ്യാറാക്കൽ - ചോദ്യപേപ്പർ സമഗ്രയിൽ Upload ചെയ്യൽ.	3 മാസം	SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ	1000/- PTA
5.മോഡൽ, നിർമ്മാണം (ശില്പശാല)	ജീവശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മോഡലുകൾ ശില്പശാലയിലൂടെ നിർമ്മിക്കൽ	1 മാസം	SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ	2500/- PTA

ഉപമേഖല: ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ.	1.ശാസ്ത്രതത്വങ്ങൾ ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയുള്ള കുട്ടികളുടെ അവതരണം പരീക്ഷണക്കളരി–പരീക്ഷണങ്ങൾ പൊതുസമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ 1 തവണ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	1000/പി.ടി.എ.
	2.സ്കൂൾ തല സയൻസ് എക്സിബിഷൻ	വർഷത്തിൽ 1 തവണ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	–
	3.ഗവേഷണാത്മക പ്രോജക്റ്റ് ഏറ്റെടുത്തുള്ള പഠനം by സർവ്വെ, അഭിമുഖം, നിരീക്ഷണം	ആവശ്യമുള്ള സന്ദർഭങ്ങളിൽ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ.
2.ശാസ്ത്രമേളകളിൽ പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ	മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ.	1 വർഷത്തിൽ 3 മാസം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ.
3. <u>ശാസ്ത്രലാബ് നവീകരണം</u> ശാസ്ത്രലാബിനെ കാലാനുസൃതമായി നവീകരിക്കൽ.	ഫിസിക്സ്. കെമിസ്ട്രി, ബയോളജി വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങളും മറ്റ് സാമഗ്രികളും പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം സജ്ജീകരിക്കൽ.	ജനുവരി മുതൽ 1 മാസം	സയൻസ് ടീച്ചേർസ്	–

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ഹിന്ദി

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ഹിന്ദി ഭാഷയോടുള്ള താത്പര്യം വർധിപ്പിക്കുക.	കഥ,കവിത, ലേഖനം മുതലായവ വായിക്കാനും അവ സ്വന്തമായി രചിക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ഹിന്ദി അധ്യാപിക
ലളിതമായ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഹിന്ദി ഭാഷ കൂടുതൽ അനായാസം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	പാഠ ഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിഡിയോകൾ കാണിച്ചും, ശബ്ദശക്തി കൂട്ടാനായുള്ള അന്താക്ഷരി മത്സരങ്ങൾ ക്ലാസ്സുകളിൽ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ഹിന്ദി അധ്യാപിക
ശബ്ദകലാകാരൻ, വിവർത്തകർ, പത്ര പ്രവർത്തകൻ തുടങ്ങി നിരവധി ജോലി കൾക്കായി കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	ഓഡിയോ ബുക്കുകൾ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. ഹിന്ദിപത്ര പ്രവർത്തകരുടെ അഭിമുഖം കാണാനുള്ള അവസരം	അക്കാദമിക വർഷം	ഹിന്ദി അധ്യാപിക

	എന്നിവ നൽകുന്നു.		

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ആമുഖം

[illegible]

മേഖല: സാമൂഹികം   ഉപമേഖല: സോഷ്യൽ സയൻസ്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിലയിരുത്തൽ
• ചരിത്ര പഠനത്തിന്റെ സങ്കീർണ്ണതകൾ ലഘൂകരിച്ച് പഠനം കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക.	ചരിത്ര പഠനം കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ചരിത്ര ക്വിസ്, ചരിത്ര സംഭവങ്ങളുടെ കഥാപാത്രങ്ങളിലൂടെ അവതരണം, ICT സാധ്യതകൾ, ചരിത്ര സ്ഥലങ്ങളുടെ സന്ദർശനം എന്നിവയെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ മാസം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപിക.	
• ഭൂമിശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ സങ്കീർണ്ണതകൾ ലഘൂകരിച്ച് ഭൂമിശാസ്ത്രത്തിൽ കൂടുതൽ ആകൃഷ്ടരാക്കുക. പഠനം കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കാനുള്ള ഉപാധികൾ വളർത്തുക.	ഭൂമിയിലെ കാലാവസ്ഥയും പ്രാദേശിക തലത്തിൽ മനസ്സിലാക്കി മണ്ണ്, വായു, ജലം സസ്യജാലം എന്നിവയുടെ മാതൃകകൾ സ്വയം നിർമിക്കുകയും ഇതിനെ ICT, map, globe എന്നിവയിലൂടെ കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപിക.	
• ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയുടെ സവിശേഷതകളും നിയമനിർമ്മാണം, കാര്യനിർവഹണം, നീതിന്യായം ഭരണഘടനാ ഭേദഗതി, എന്നിങ്ങനെ ഒരു ജനാധിപത്യ രാജ്യമെന്ന നിലയിൽ നമ്മുടെ ഭരണ സംവിധാനം എങ്ങനെയെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.	•വിവരശേഖരണം, താരതമ്യ പഠനം, വിശകലനം, വർഗ്ഗീകരണം, സാമാന്യവൽക്കരണം, നിഗമനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ എന്നിവ രൂപപ്പെടുത്താൻ ഇത് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. ICT ഉപയോഗത്തിലൂടെ പത്രങ്ങളിലൂടെയും കൂടുതൽ അറിവ് നേടുന്നു.	വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപിക.	
• സമ്പത്തിന്റെ വിനിമയം, സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ തരംതിരിച്ച് ചെയ്യൽ സാമ്പത്തിക സൂചകങ്ങൾ എന്നിവ പഠിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക.	ഉൽപാദനം, ഉപഭോഗം, വിതരണം, വിപണി, വിലനിയന്ത്രണം എന്നിവയെ സംബന്ധിച്ചുള്ള കുറിപ്പുകൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ICT എന്നിവയിലൂടെ കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപിക.	
• സമൂഹ രൂപീകരണത്തെ സംബന്ധിച്ച് മനുഷ്യൻ എങ്ങനെ സമൂഹമായി ജീവിച്ചു എന്നതിനെ കുറിച്ചുള്ള പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക.	• വിവിധ സമൂഹങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചുള്ള കഥകളും അവയുടെ രൂപീകരണത്തെ സംബന്ധിച്ചുള്ള ചർച്ചകളിൽ നയിക്കൽ	ഓഗസ്റ്റ്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപിക	

ACADEMIC MASTER PLAN – ENGLISH

Level : High School (Classes 8–10)
Board : Kerala State Syllabus
Subject : English
Academic Year : 2025-2026
Duration : One Academic Year
Board : Kerala SCERT

Prepared by: Deviprasad A
School: SVGVP High School, Kiliroor, Kottayam

CURRICULUM OVERVIEW

- **Textbook:** *English Reader – SCERT Kerala*
- **No. of Units:** 5 Units (Each unit consist of 2 prose and 1 Poetry)
- **Total Working Days (Tentative):** 200
- **Examinations:** 3 (First Term, Second Term, Final)

---

1. Vision & Objectives

- Develop language proficiency in **Listening, Speaking, Reading, and Writing** (LSRW).
- Cultivate critical thinking and literary appreciation through prose, poetry, and supplementary reading.
- Expand vocabulary and grammatical competence
- Engage in literary analysis of poems, prose, and plays
- Build critical thinking and creativity through activities
- Improve confidence in English communication
- Encourage functional use of English in real-life situations.
- Prepare students for **SSLC Board Exams** with strategic skill-building.

---

2. Syllabus Overview (Class-wise)

Class	Units/Modules	Textbook
VIII	5 Units	*English Reader - Unit 1 to 5*
IX	5 Units	*English Reader - Unit 1 to 5*
X	5 Units	*English Reader - Unit 1 to 5 (Board exam-oriented)*

---

3. Yearly Breakdown

Term-wise Division

Term	Duration	Focus
Term 1	June–September	Units 1 & 2, Grammar part 1, Writing skills
Term 2	October–December	Units 3 & 4, Grammar part 2, Supplementary reading
Term 3	January–March	Unit 5, Revision, Model Exams, Speaking & Listening assessment

---

4. Yearly Distribution of Units & Working Days

Month	Units/Chapters	Learning Focus	No. of Working Days
June	Unit 1	Prose + Grammar + Vocabulary	20
July	Unit 1 continued + Language elements	Writing (notice, letter), speech, report writing	22
August	Unit 2	Drama + Vocabulary + Punctuation	20
September	Revision + First Terminal Exam	Full Unit 1 and 2 revision	18
October	Unit 3	Biography + Comprehension skills	20
November	Unit 4	Short Story + Creative Writing	21
December	Unit 5	Prose + Vocabulary + Language Elements	20
January	Unit 6	Prose + Travelogue + Narrative Writing	22
February	Supplementary Reading + Revision	Reading Skills + Practice Questions	20
March	Final Revision + Model Exams	Mock Tests, Answer Discussion	17

---

5. Assessment Plan

Term	Mode of Assessment	Marks
First Term	Written test + Activity notebook	40
Second Term	Written test + Portfolio	40
Final Exam	SCERT Pattern External Exam	80
Continuous Evaluation	Language games, peer assessment	20

---

6. Pedagogical Strategies

- **Activity-Based Learning**: Role plays, group discussions, skits
- **Integrated Skill Development**: Reading aloud + listening + discussion + creative writing
- **Digital Tools**: PPT, Videos Augmented reality, language games, YouTube poems/stories, Padlet
- **Remedial Teaching**: Identifying slow learners and offering support worksheets or peer mentoring
- **Inclusive Education**: Addressing diverse learners with differentiated instructions by Providing a variety of activities to include CWSN students
- **Interactive Methods**: Role play, Group discussions, Debates
- **Assessment Integration**: Rubrics, formative tools, peer feedback

---

7. Assessment Plan

Mode	Frequency	Tools
Formative Assessment (FA)	Monthly	Portfolio, quiz, speech, peer assessment
Summative Assessment (SA)	Term-end	Written test, comprehension, grammar, writing
Diagnostic	Beginning of year	Entry-level test, speaking & writing sample
Listening & Speaking Test	As per SCERT guidelines	Audio/video stimulus, conversation, storytelling

---

8. Key Focus Areas

- **Reading Comprehension**: Literary/non-literary texts (questions of HOTS)
- **Writing Skills**: Notice, diary, speech, informal letter, description, essay
- **Grammar**: Tenses, passive voice, reported speech, conjunctions, relative clauses
- **Vocabulary**: Contextual word meaning, one-word substitution, collocations
- **Literature Appreciation**: Theme, tone, imagery, poetic devices, character sketch

---

9. Teaching Aids Required

- SCERT Textbook
- Digital projector or smart board
- Worksheets (printed/Google Forms)
- Audio-visual content
- Flashcards and vocabulary games

---

10. Monthly Planner (Sample for Class 10)

Month	Units / Grammar	Writing Task	Activities	Assessment
June	Unit 1 (Trials & Triumphs)	Speech opening	Story map, group discussion	Diagnostic
July	Unit 2 (Paths to Progress)	Informal letter	QR-linked listening, word-web	FA-1
August	Grammar (passive, reported)	Descriptive paragraph	Debate, flash presentation	Quiz or written
September	Unit 3 (Trumpets of Change)	Article on social theme	Role-play, media critique with QR	SA-1
October	Unit 4	Diary entry	Character sketch, digital timeline	FA-2
November	Unit 5, Grammar (conjunctions, vocab)	Informal email	Peer review of writing	Listening task
December	Unit 5	Essay on hope/courage	Poster/project from reader themes	SA-2
Jan–Mar	Full revision	Mock exams & orals	Board-based content, oral exams	Pre-board/Board

---

11. Co-scholastic Integration

- **Art**: Poster-making for prose themes, Ad. Jingles, Caption Making, Script
- **ICT**: Blog writing, AR experiences
- **Life Skills**: Empathy, social awareness through literature
- **Value Education**: Honesty, courage, kindness (highlighted in stories)
- **Entrepreneurship**: Identifying opportunities and developing innovative solutions, often involving the creation of new businesses.

---

12. Co-curricular Activities (English Focused)

- English Club Meetings (monthly)
- Reading Day Observance (June 19)
- Story Writing Competitions
- Elocution and Debate Events
- Film Review Writing

---

13. Support Materials

- Workbooks and grammar Work Sheets
- SSLC Focus Area Materials
- ICT-enabled learning (KITE VICTERS, Samagra portal)

---

14. Evaluation & Monitoring

- Teacher logs and reflective journals
- Student self-assessment rubrics
- Peer feedback
- Academic tracking register
- Assessment Rubrics
- Student Portfolio

---

15. Remedial Measures

- Weekly remedial hours for underperforming students
- Bridge materials from SCERT if needed
- Peer tutoring and parent-teacher interaction
- Remedial instruction package and plan

Conclusion

The Academic Master Plan serves as a strategic framework to ensure systematic, inclusive, and outcome-oriented teaching and learning throughout the academic year. It aligns with the SCERT curriculum and assessment objectives, promoting the holistic development of learners by integrating language skills, critical thinking, creativity, and values. Through well-planned activities, continuous assessment, and remedial support, this plan aims to enhance learner engagement and performance in English. The consistent implementation of this plan will enable students to approach the SSLC examination with confidence and competence, while also nurturing their lifelong communication skills.