## പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

| ലക്ഷ്യം | | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| 1)പഠിതാക്കളെക്കുറിച്ചുള്ള അധ്യാപകരുടെ ധാരണ വർധിപ്പിക്കുക | വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ചുറ്റുപാടുകളെക്കുറിച്ച് (സാമ്പത്തീക സാമൂഹിക ഭൗതികം) വിശ്വസനീയമായ രീതിയിൽ വിവരശേഖരണം നടത്തുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷ ത്തിന്റെ ആദ്യഭാഗം | സഹ അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ ക്ലാസ് അധ്യാപകർ | |
| 2) പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന പഠനം പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ പഠന നില വാരം ഉയർത്തൽ | നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തി പിന്നോക്കാവസ്ഥ യിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നട ത്തുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | വിഷയ അധ്യാപകർ | |
| | ഐക്യുടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളുടെ ഭൗതീക നിലവാരം കത്തെുന്നു. കുട്ടികളിൽ ആത്മ വിശ്വാസവും ആത്മധൈര്യവും പകർന്ന് കൊടുക്കുന്നതിനുള്ള സമീപന രീതി. | | ക്ലാസ് അധ്യാപകരും റിസോർസ് അധ്യാപരും | പി.ടി.എ. |
| 3) കുട്ടികളിൽ എന്ത് സംഭവി ക്കുന്നു എന്ന് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവത്ക്കരിക്കുന്നു. (സ്വഭാവ രൂപീകരണം, പഠനമേഖല) | നിലവിലുള്ള സാമൂഹിക ചുറ്റുപാടുകളെക്കുറി ച്ചുള്ള അവബോധം രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ക്ലാസ് നൽകുന്നു. (ചൈൽഡ് ലൈൻ) നവമാധ്യമങ്ങ ളുടെ തള്ളി കയറ്റം (ടി.വി, മൊബൈൽ, ഇന്റർനെറ്റ് ഗെയിമുകൾ, വാട്സ്ആപ്പ്, ഫെയ്സ് ബുക്ക് എന്നിവയുടെ ദൂഷ്യവശങ്ങളെക്കുറിച്ച് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവത്ക്കരിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ര ു പ്രാവശ്യം | ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് | പി.ടി.എ. |

## പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

| ലക്ഷ്യം | | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| 4) കാലഘട്ടത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാക്കി ധാർമ്മീകത മുൻനിർത്തിയുള്ള മൂല്യാധിഷ്ഠിത വിദ്യഭ്യാസം നൽകുക. | നവമാധ്യമങ്ങളുടെ ശരിയായ ഉപയോഗത്തെ പറ്റിയുള്ള ബോധവത്ക്കരണം<br>ഇൻസ്പിരേഷണൽ വീഡിയോ പ്രദർശനവും മോട്ടിവേഷൻ ക്ലാസ്സുകൾ<br>കൗമാര വിദ്യഭ്യാസം | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ | പ്രധാന അധ്യാപിക, അധ്യാപകർ | മാനേജ്മെന്റ് , പി.ടി.എ |
| 5) പ്രകൃതി സൗഹൃദ ക്യാമ്പസ് | തണൽ വൃക്ഷങ്ങൾ നട്ടുപിടിപ്പിക്കുക<br>പൂന്തോട്ടം വെച്ചുപിടിപിടിപ്പിക്കൽ<br>ഉള്ള സൗകര്യത്തിൽ ഔഷധ തോട്ടവും പച്ചക്കറിതോട്ടവും നിർമ്മിക്കൽ | അക്കാദമിക വർഷം | ഹരിത സേന, ഹെൽത്ത് ക്ലബ് | കൃഷി വകുപ്പ്, സീഡ്, ഹരിത സേന |
| 6) കുട്ടികളിൽ സമൂഹത്തോടുള്ള പ്രതിബദ്ധതയും സഹാനുഭൂതിയും വളർത്തിയെടുക്കൽ | **ഒരുമനമോടെ....**<br>സാന്ത്വനത്തിന്റെ പ്രവർത്തനം കുട്ടികളുടെ ആർഭാടത്തെ മിതപ്പെടുത്തി "കുടുക്കയിൽ ശേഖരിക്കുന്നു". ചികിത്സാസഹായം, പഠനസഹായം, ഭവന നിർമ്മാണം, വസ്ത്ര സമാഹരണം എന്നിവയിലൂടെ സമൂഹത്തിലെ അവശവിഭാഗത്തോട് പക്ഷം ചേർന്ന് പ്രവർത്തിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക് വർഷത്തിൽ ആവശ്യമായി വരുമ്പോൾ | സാന്ത്വനം ക്ലബ് | |

## ലാബ്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ശാസ്ത്ര, ഗണിത പ്രതിഭകളെ ക ത്തെി ദേശീയ അന്തർദേശീയ തല ത്തിലേക്ക് വളർത്തി യെടുക്കുന്നു. | മത്സര പരീക്ഷകൾ - ശാസ്ത്ര ക്വിസ്, ടാലന്റ് ഹ്, സംസ്ഥാനതല ശാസ്ത്ര മേളകൾ എന്നിവയിൽ കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.<br>സയൻസ് ലാബ് ആധുനിക വത്ക്കരിക്കുന്നു.<br>സോഷ്യൽ ലാബ് നവീകരിക്കൽ<br>ഗണിതലാബ് ക്രമീകരിക്കൽ | ജൂൺ - മാർച്ച്<br>ര് വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ<br>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ<br>ഗണിത അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ, മാനേ ജ്മെന്റ്, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ അനുവധിക്കുന്ന മറ്റ് ഫുകൾ |

## ലൈബ്രറി

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| 1) സ്ക്കൂൾ ലൈബ്രറി യുടെ കൃത്യമായ ഉപ യോഗം | ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് സ്ക്കൂൾ ലൈബ്രറി മെമ്പർഷിപ്പിലൂടെ പുസ്തകങ്ങൾ വീട്ടിൽ കൊ് പോകുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.<br>ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ക്ലാസിലിരുന്ന് തന്നെ വായി ക്കാനുള്ള പ്രേരണ നൽകുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും<br>അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും | ലൈബ്രറിയൻ<br>ക്ലാസ് അധ്യാപകർ | |

## പഠന യാത്രകൾ

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| 1) ക്ലാസ് മുറികളിൽ നിന്നും ലഭിച്ച അറിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പഠിത്താക്കളിൽ യഥാർത്ഥ വസ്തുതകളെ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ ഗവേഷണ തലത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുന്നതിന്. | പ്രകൃതിയെ തൊട്ടറിഞ്ഞ് അനുഭവങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കുന്നു.<br>വ്യത്യസ്ത സാഹചര്യങ്ങൾ, കാലാവസ്ഥ സംസ്ക്കാരം എന്നിവയോട് പൊരുത്തപ്പെട്ട് ഇടപ്പെടുന്നതിന് | ഓഗസ്റ്റ് - ജനുവരി | ഇക്കോ ക്ലബ് | രക്ഷിതാക്കൾ<br>രക്ഷിതാക്കൾ |
| 2) പ്രാദേശിക പരിസ്ഥിതികളും വിഭവങ്ങളും ചരിത്രവും കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനും അനുഭവം ബോധ്യമാക്കുന്നതിനും പഠന ഭാരം ലഘൂകരിച്ച് ഉല്ലാസമാക്കുന്നതിനും | ഏകദിന പഠനയാത്രകൾ,കൽക്കാട് തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, കാവുകൾ, പ്രാദേശിക ചരിത്ര പ്രദേശങ്ങൾ എന്നിവടങ്ങളിലേക്കുള്ള ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് | അക്കാദമിക വർഷം | വിവിധ ക്ലബുകൾ | രക്ഷിതാക്കൾ |

## പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| 1) കുട്ടികൾക്ക് പഠനമേഖല കൾ ലഘൂകരിക്കുന്നതിനു വേി പഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നതിന് വേി | ഒറിഗാമി<br>കുട്ടികൾ സ്വയം ഉാക്കുന്ന മോഡലുകൾ<br>ശാസ്ത്രത്തിൽ ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ<br>ഫയൽ നിർമ്മാണം, ചോക്ക് നിർമ്മാണം, വർക്കിംങ് മേഡലുകൾ, സ്റ്റിൽ മോഡലുകൾ | അക്കാദമിക വർഷം<br>അക്കാദമിക വർഷം | അധ്യാപകർ<br>അധ്യാപകർ | ക്ലബുകൾ<br>രക്ഷിതാക്കൾ |

## സ്ക്കൂൾ ഗൈഡ്സ്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| 1) **'എന്തിനും തയ്യാർ'** എന്ന ഗൈഡ്സ് ആപ്തവാക്യം ജീവിത ശൈലിയാക്കുന്നതിന് കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. | ഗൈഡ്സ് ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.<br>സ്ക്കൂൾ അച്ചടക്ക സംവിധാനം ഗൈഡ്സ് കുട്ടികളുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ നടത്തുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം<br>അക്കാദമിക വർഷം | ഗൈഡ്സ് അധ്യാപകർ<br>അധ്യാപകർ | |
| 2) **സുരക്ഷ ക്ലബ്** | കുട്ടികളിൽ സേവന മനോഭവവും ഉത്തരവാദിത്വ ബോധവും പകർന്ന് നൽകുന്നതിന് | അക്കാദമിക വർഷം | റോഡ് സേഫ്റ്റി ക്ലബ്ബ് | |

മേഖല : IEDC

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| 1) പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന CWSN കുട്ടികളെ മറ്റ് കുട്ടികളോടൊപ്പം തന്നെ പഠിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. | കുട്ടികളുടെ ശാരീരിക മാനസീക പരിമിതികൾ പരിഗണിച്ചുള്ള അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ, ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് | IEDS സ്ക്കോളർഷിപ്പ് |
| 2) പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന ജനവിഭാഗത്തോട് സഹാനുഭൂതി വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. | ക്ലാസിലെ CWSN / IED കുട്ടികളെ പരിചരിക്കുന്നതിന് മറ്റ് കുട്ടികൾക്ക് ഉത്തരവാദിത്വം കൊടുക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ, ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് | |
| 3) പഠന കാര്യങ്ങളിൽ റിസോഴ്സ് ടീച്ചേഴ്സിന്റെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. | IQ ടെസ്റ്റിലൂടെയും മറ്റ് സാങ്കേതിക സാധ്യതകളിലൂടെയും പഠന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | റിസോഴ്സ് അധ്യാപകർ | |

**മേഖല : കലാ – കായികം** **ഉപമേഖല : ചിത്രകല, കായികം, പ്രവൃത്തി പരിചയം**

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| 1) സ്വയം തൊഴിൽ മേഖലയിലേക്ക് കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. | ചോക്ക്,കുട എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം | | പ്രവൃത്തി പരിചയ, കലാ അധ്യാപകർ | |
| 2) ശാരീരിക മാനസീക ആരോഗ്യം പരിപോഷിപ്പിക്കൽ | യോഗ പരിശീലനം (ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ ) അസംബ്ലി ദിവസങ്ങളിൽ മാസ്ഡ്രിൽ (ആഴ്ചയിൽ ര് ദിവസം ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ മാസ്ഡ്രിൽ പരിശീലനം) | അക്കാദമിക വർഷം | കായിക അധ്യാപകർ<br>യോഗ അധ്യാപിക | |
| | വിദ്യാലയത്തിലെ കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിച്ച് സംസ്ഥാന ദേശീയ, അന്തർ ദേശീയതലത്തിൽ മത്സരിപ്പിക്കുന്നതിന് | ഒരു വർഷത്തിനുള്ളിൽ | കായിക അധ്യാപകർ | |

## സ്ക്കൂൾ അസംബ്ലി, സർഗ്ഗ വേളകൾ

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| 1) സദസ്സിനെ അഭിമുഖീക രിക്കുവാൻ ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തൽ, ആത്മധൈര്യം നേടൽ | ഒരു പഠിതാവ് നേടിയെടുക്കേ മൂല്യങ്ങളായ ബഹുമാനം, സത്യസന്ധത, സഹാനുഭൂതി എന്നിവയൊക്കെ മുൻ നിർത്തി ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ ഒരു ക്കുന്ന അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.<br>ഇതിലൂടെ വേദിയെ അഭിമുഖീകരിക്കാനുള്ള ആത്മവി ശ്വാസം നേടുന്നു.<br>അവതരണത്തിനുള്ള ആത്മധൈര്യം നേടുന്നതിലൂടെ അവസരത്തിനൊത്ത് കുട്ടികൾ വേദിയിൽ അവരുടെ കഴിവ് പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ | |
| 2) സർഗ്ഗവേളകൾ സജീവമാ ക്കുന്നതിന് സർഗ്ഗാത്മക കഴി വുകളെ വികസിപ്പിച്ച് ഭയം കൂടാതെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | കുട്ടികൾ തന്നെ തയ്യാറാക്കുന്ന സർഗ്ഗവേളകൾ, വിവിധ കലാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മകത വികസിപ്പിക്കുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.<br>സഭാകമ്പം ഇല്ലാതെ സദസിനെ അഭിമുഖീകരിക്കുന്നതി ലൂടെ സംസ്താനതലം വരെയുള്ള കലോത്സവങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ കുട്ടികൾ സമൂഹത്തിൽ അറിയ പ്പെടുന്ന നിലകളിൽ എത്തുന്നതിന് സഹായകരമാകുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ | |

# ACADEMIC MASTER PLAN

## ACTIVITY CALENDAR

| | **Name of the Activity** | **Duration** | **Class Room Activity** | **Extra Time Activity** |
|---|---|---|---|---|
| JUNE | Environmental Day (5th June)<br>Slogams/Placard making/<br>Poster making | One Weak | | |
| JULY | Club Formation<br>Recitation and Verification competition | Two Months | | |
| AUGUST | Speech competition on the topic<br>"Independence Day"<br>Enacting the roles of freedom fighters<br>with their famous quotes | One month | | |
| SEPTEMBER | Collage making competition<br>"Save Water Save Our Life" | Two Weeks | | |
| OCTOBER | Magazine Spellingbee Competition | One year | | |
| NOVEMBER | Reading Competition<br>Story Writing Competition | Two Months | | |
| DECEMBER | Peer-Study-Preparing the Students<br>for Examination | One Month | | |
| JANUARY | News Reading Competition<br>Poster Making related to Gandhiji's life | One Month | | |
| FEBRUARY | Portion Completion-Revision | One Month | | |

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| 8, 9, 10 ക്ലാസ്സുകളിൽ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന മുഴുവൻ പഠനനേട്ടങ്ങൾക്കും കുട്ടികളെ അർഹരാക്കുക | • പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട Work sheetകൾ നൽകുക<br>• നിരന്തര മൂല്യനിർണയത്തിനായി യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ നടത്തുക<br>• ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തുക<br>• എല്ലാവർക്കും പരീക്ഷണം ചെയ്യാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക | | Science Club<br>S R G<br>P T A | |
| കുട്ടികളിലെ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക | • ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി ഒരുക്കുക<br>• സെമിനാറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക<br>• ഐ - സി.ടി വിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക<br>• ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകൾ നടത്തുക<br>• ശാസ്ത്ര മേളകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക | | Science Club<br>S R G<br>P T A | |

**H.S ANTHIKAD ACADEMIC MASTER PLAN**

**SUBJECT : ARABIC**

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| • എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും, എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ<br>• അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക<br>• എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കി വായിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക | • ടെസ്റ്റ് നടത്തി മികവുകളും പരിമിതികളും ക െ ത്തുന്നു.<br>• പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>• ഒഴിവു സമയങ്ങളിൽ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തു കയും പഠിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | | |

H.S ANTHIKAD ACADEMIC MASTER PLAN

SUBJECT : SOCIAL SCIENCE

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| 1. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ ആശയങ്ങൾ പരിശോധിക്കൽ | നദികൾ ഭൂപ്രകൃതി തലസ്ഥാനങ്ങൾ സമകാലീന സംഭവങ്ങൾ തുടങ്ങിയ വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി Pre test നടത്തുന്നു. | ജൂൺ | SS Teachers | |
| 2. വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുക | ജില്ലയിലെ ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശനം ദേശീയ അന്തർദേശീയ സ്മാരകങ്ങൾ സ്ഥലങ്ങൾ ഇവയുടെ Virtual Field Trip | ജൂൺ - ജനുവരി | SS Teachers | |
| 3. ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക | ഗ്രാമസഭയിൽ പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതത്വം മനസ്സിലാക്കുന്നു. | ജൂൺ- ഒക്ടോബർ | SS Teachers | |
| 4. സ്ഥായിയായ വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു | പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ വികസനം യാഥാർത്ഥ്യമാക്കുന്നതിന്റെ തത്വം ഗ്രഹിക്കുന്നതിന് കാവുകൾ, കൽ കാടുകൾ, തണ്ണീർതടങ്ങൾ, കാടുകൾ ഇവ സന്ദർശിച്ച് അവയുടെ പ്രാധാന്യം കത്തെി കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുക | ജൂൺ- ജനുവരി | SS Teachers<br>വനംവകുപ്പ് | |
| 5. മത്സരലോകത്തിന് അനുയോജ്യരായി വളർത്തിയെടുക്കുന്നു. | വിവിധ മത്സര പരീക്ഷകളിൽ വിജയികളാകുന്നതിന് പൊതു വിജ്ഞാനം വളർത്താനുതകുന്ന ക്ലാസുകൾ, പ്രശ്നോത്തരികൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | ജൂൺ- ജനുവരി | SS Teachers | |
| 6. സമൂഹങ്ങളുടെ സംസ്കാരത്തെ മനസ്സിലാക്കുന്നു. | പ്രദേശത്തെ ഉത്സവങ്ങൾ വിവിധ ആഘോഷങ്ങൾ എന്നിവയിൽ പങ്കെടുത്ത് വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു. | ഓഗസ്റ്റ് - മാർച്ച് | SS Teachers<br>P T A | |

H.S ANTHIKAD ACADEMIC MASTER PLAN

SUBJECT : PHYSICS

| | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 8,9,10 ക്ലാസ്സുകളിൽ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന മുഴുവൻ പഠന നേട്ട ങ്ങൾക്കും കുട്ടികളെ അർഹരാക്കുക | 8,9,10 ക്ലാസ്സുകളിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊള്ള വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു<br>നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയത്തിനാവശ്യമായ ടൂളുകൾ, യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ എന്നിവ നടത്തുന്നു. | 1 വർഷം<br>1 വർഷം | സയൻസ് അദ്ധ്യാപകർ | |
| 2 | ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രക്രിയാശേഷികളിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും നിശ്ചിത നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കുക | സ്ക്കൂൾ ലാബ് ശാക്തീകരണം, വിഭവ ശേഖരണം എല്ലാവർക്കും ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാൻ അവസരമൊരുക്കൽ<br>ICT ഉപയോഗിച്ചുകൊ് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രഅവബോധം സൃഷ്ടിക്കാനും അവസരമൊരുക്കൽ | 1 വർഷം<br>1 വർഷം | സയൻസ് അദ്ധ്യാപകർ | |

H.S ANTHIKAD ACADEMIC MASTER PLAN

SUBJECT : BIOLOGY

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| 1. മഴക്കാലരോഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവബോധം വളർത്തൽ | 1. വീടുകളിലും സ്ക്കുളിലും Dry day ആചരിക്കുക.<br>2. മഴക്കാലരോഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധ വത്ക്കരണം നൽകുക<br>3. കുടിവെള്ള സ്രോതസ്സുകൾ വൃത്തിയാക്കൽ<br>4. ശുചിമുറികൾ വാഷ് ഏരിയകൾ വൃത്തിയാക്കൽ | June - Sept | Health club<br>PTA | |
| 2. ലഹരിവിമുക്ത വിദ്യാലയം | 1. ജൂൺ 26 ലഹരി വിരുദ്ധദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, റാലി Flash mob<br>2. ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ് -Police Short filim പ്രദർശനം | June-August | ലഹരി വിരുദ്ധ ക്ലബ്<br>SPC,Scout and guides PTA | |
| 3. ശാസ്ത്രമേള<br>Inspire award | ക്ലാസ്തലത്തിൽ വിഷയബന്ധിതമായി ചാർട്ട്, പ്രോജക്ട്, മോഡലുകൾ, ക്വിസ് എന്നീ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. സ്ക്കൂൾ തല മികച്ചത് കണ്ടെത്തി അടുത്ത തലത്തിലേക്ക് അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. CWSN കുട്ടികൾക്ക് പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു. | Aug-sept | Science<br>Club | |
| 4. Teens club<br>കൗമാരകാലഘട്ടത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് നല്ല ആരോഗ്യശീലങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിന്കുട്ടികളിൽ പ്രശ്നങ്ങൾ പങ്കുവെയ്ക്കുന്നതിന് നൽകുന്നു. | Awareness class, Health check up<br>ആർത്തവകാല പ്രശ്നങ്ങൾ -ബോധവത്ക്കരണം<br>Excercise, Yoga, Meditation classes<br>Sexcual awareness class, Counselling class<br>കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു | June-march | Teens club | |
| 5. ദിനാചരണങ്ങൾ | വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിൽ<br>Flash mob, Streat play, Rally<br>Quize Competition എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | June- march | Science,<br>SS club | |

# ACADEMIC MASTER PLAN - MATHS (H.S)

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| 1. ആശയധാരണ കൈവരിക്കൽ | Pre test നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരിഹാരബോധന പ്രവർത്ത നങ്ങൾ നൽകുന്നു. | ജൂൺ ആദ്യ വാരം | അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ | ഗണിത Club, PTA |
| 2. ഗണിതത്തെ നിത്യ ജീവിത വുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടൽ | ശില്പശാലകൾ club പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | ഒരു ടേമിൽ ഒന്ന് | അധ്യാപകർ, ഗണിത Club | |
| 3. ഗണിത ലാബ് | വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലാബിലേക്ക് ആവശ്യ മായ പഠന ഉപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ | June- August | Maths Club, PTA, Maths Teachers | |
| 4. ഗണിത മത്സരവേദികളി ലേക്ക് കുട്ടികളെ ഒരുക്കുന്നതിന് | Maths Club ന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ | July-October | Maths Club അധ്യാപകർ, PTA | ഗണിത Club, PTA |
| 5. ഗണിതആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിതരൂപങ്ങൾ അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ | ശില്പശാല നടത്തുന്നു. Club പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ 1 | അധ്യാപകർ, Maths club | |
| 6. I C T ഗണിത പഠനത്തി നായി പ്രയോജനപ്പെടു ത്തുന്നു | I C T സാധ്യത ഉപയോഗിച്ചുകൊള്ളു പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ | ആവശ്യാനുസരണം | അധ്യാപകർ | |

# UP - MATHS MASTER PLAN

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു. | **ഗണിത ശില്പശാല**<br>കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു, (നമ്പർ കാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ളാഷ് കാർഡ്..) | ജൂൺ | ഗണിത അധ്യാപകർ | |
| രസകരമായ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും | **ഒറിഗാമി ശില്പശാല**<br>ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ, വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | ഗണിത അധ്യാപകർ | ഗണിത ക്ലബ്, പി.ടി.എ |
| ഗണിതപഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ | ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ | ആവശ്യാനുസരണം | ഗണിത അധ്യാപകരും ക്ലബിലെ അംഗങ്ങളും | |
| ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിതപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. | I C T സാധ്യതകളിലൂടെ ജ്യാമതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ ടാൻഗ്രാം ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ I C T സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തികൊ് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു. | മാസത്തിൽ ഒരു പ്രവശ്യം | ഗണിത അധ്യാപകർ | |

**മേഖല – I C T**

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| 1. വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠന പ്രവർത്തന ങ്ങൾചർച്ച രീതിയിൽ I C T സഹായത്തോടെ പൂർത്തിയാക്കാൻ അധ്യാപകരെ പ്രാപ്തരാക്കുക | സ്ക്കൂൾ അധ്യാപക പരിശീലനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും മാറിവരുന്ന സോഫ്റ്റ് വെയറു കൾ ICT ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ അധ്യാപകർക്ക് പരി ചയപ്പെടുത്തുകയും അതുവഴി പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | ICT പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകർ | |
| 2. വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധ പ്പെട്ട പഠന വിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിലൂടെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ച പ്പെടുത്തുക | ICT പഠന വിഭവങ്ങൾ സ്ക്കൂൾ തലത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക<br>ഇതിനായി സ്ക്കൂൾ തലത്തിൽ ICT ശില്പശാല കൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | അക്കാദമിക വർഷം | ICT പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകർ | |
| 3. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പ്രായോഗിക പരിശീലനം സാധ്യമാക്കുക | ഹ്രസ്വ ചലച്ചിത്ര നിർമ്മാണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. ഇതുവഴി പഠനത്തിലൂടെ പരിചയിച്ച സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പ്രായോഗിക തലത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള കഴിവുകൾ നേടുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | ICT പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകർ | |
| 4. ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും സാങ്കേ തിക വിദ്യകൾ നൂതനമാക്കുന്നതോ ടൊപ്പം ദുരുപയോഗം നടക്കുന്നു. ഇത്തരം ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളെയും രക്ഷിതാക്ക ളെയും ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും ബോധവത്ക്കരിക്കുക | സൈബർ ദുരുപയോഗങ്ങൾക്കെതിരെയുള്ള ബോധ വത്ക്കരണം, മാറി മാറി വരുന്ന സാങ്കേ തിക വിദ്യകളെക്കുറിച്ച് ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും രക്ഷിതാക്കളെയും വിദ്യാർത്ഥികളെയും ബോധ വൽക്കരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘ ടിപ്പിക്കുന്നു | അക്കാദമിക വർഷം | സൈബർ സെൽ, ചൈൽഡ് ലൈൻ | |

**മേഖല – I C T**

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| 5. നിത്യജീവിതത്തിൽ സ്വതന്ത്ര സോഫ്റ്റ് വെയറുകൾ കൂടുതൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രാപ്തി ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും നേടുക. അതുവഴി സ്വതന്ത്ര സോഫ്റ്റ് വെയറുകളുടെ ഉപയോഗം പ്രചാരത്തിലാക്കുക | സ്വതന്ത്ര സോഫ്റ്റ് വെയറുകളുടെ പ്രചാരണം കുട്ടികളിലൂടെ നടത്തുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | ഐ.ടി. അധ്യാപകർ | |
| 6. സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂം ഫലപ്രദമായ രീതിയിൽ ഉപയോഗം | വിഷയാധിഷ്ഠിതമായ ICT ഉപയോഗിച്ചുക്കൊ് ക്ലാസ് റൂം സജീവമാക്കുന്നു | അക്കാദമിക വർഷം | | |

മേഖല – ഇംഗ്ലീഷ്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| 1) ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുക | Spoken English class<br>English Library നവീകരണം<br>English Corner Story Time<br>English Cartoon പ്രദർശനം<br>English Assembly | | പി.ടി.എ.ടീച്ചേർസ് | |
| 2) ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്ക്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക | Cinema & Documentary - Profile & Script തയ്യാറാക്കുന്നതിനുവേ English Cinema യുടെ ചിലരംഗങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.<br>Role Play, English Day ആചരണം, Seminar സെമിനാർ ചർച്ചകൾ<br>പ്രശസ്തരായ ഇംഗ്ലീഷ് കവികളുടെ കവിതകൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് കോറിയോഗ്രാഫി തയ്യാറാക്കി ക്ലബ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ദൃശ്യാവിഷ്ക്കാരം നടത്തുന്നു. | ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം<br>അക്കാദമിക വർഷം | ടീച്ചേർസ്, SRG<br>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ | |
| 3) സ്വാതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക സ്വതന്ത്രമായ എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക | School English Voice,അക്ഷര കാർഡ്, പദ കാർഡ്,വാക്യ നിർമ്മാണത്തിനുള്ള കാർഡുകൾ<br>ചിത്രവായന, ലഘുകഥ നിർമ്മാണം, Public Speaking, Simply Games, English പത്രവായന, പദസമ്പാദനം, പത്രവാർത്തകൾ തയ്യാറാക്കൽ, എന്റെ ഡയറി, അസംബ്ലി ന്യൂസ് വായിക്കൽ, News Reading Competitions | ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം<br>ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അസംബ്ലി | പി.ടി.എ. SRG, ടീച്ചേർസ്<br>പി.ടി.എ ടീച്ചേഴ്സ് | |

മേഖല – ഇംഗ്ലീഷ്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| 4) നാടകീകരണം | English Assembly, Skit, Puppet Show, English Lab<br>പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്ന് രംഗങ്ങൾ കത്തെി Puppet show, Skit കഥാപ്രസംഗം എന്നീ തന്ത്രങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു | | പി.ടി.എ., SRG ടീച്ചേർസ്<br>ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് | |
| 5) കവിതാലാപനത്തിനും കവിത രചനയ്ക്കും പ്രാപ്തരാക്കുന്നു | ഇംഗ്ലീഷ് ഓഡിയോ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം<br>കവിതാരചന, ആലാപന മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു<br>പ്രശസ്ത കവികളുമായുള്ള ആശയവിനിമയവും സംവാദ സാധ്യതകളും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു<br>Book Reviews രചനകളുടെ പ്രദർശനം (Magazine) | ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>വർഷത്തിൽ ര ് പ്രവശ്യം | ടീച്ചേർസ്, പി.ടി.എ. SRG<br>ടീച്ചേർസ്, പി.ടി.എ. SRG<br>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ | |
| 6)സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.<br>7) സംവാദ സദസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക | പ്രശസ്ത എഴുത്തുക്കാർ, നിരൂപകർ, വിവിധ മേഖലയിലെ പ്രശസ്ത വ്യക്തികൾ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖവും വീഡിയോ കോൺഫറൻസ് എന്നിവ നടത്തുന്നു<br>English Fest,English filim കാണാനുള്ള അവസരം<br>Native Speakers മൊത്ത് സമയം ചിലവഴിക്കാനും സംവാദം നടത്താനും സന്ദർഭങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു | വെക്കേഷൻ (ഓണം,ക്രിസ്മസ്)<br>അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | ടീച്ചേർസ്, പി.ടി.എ. SRG<br>ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്<br>ടീച്ചേർസ്, പി.ടി.എ. SRG | |

**മേഖല – സയൻസ്**

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| 1) **അത്ഭുത കണ്ണിലൂടെ** : കൗതുകം, ജിഞ്ജാസ നിരീക്ഷണം പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക | ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുമ്പിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ച് കൊടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞ് കൊടുത്ത് കുട്ടികളെ കൊ് മോഡൽ നിർമ്മിക്കുന്നു<br><br>പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം<br><br>ക്ലാസുകളിൽ ലഘു പ്രോജക്ട് കൊടുത്ത് മെച്ചപ്പെട്ടത് സ്ക്കൂളിൽ പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു | അക്കാദമിക വർഷം<br><br>അക്കാദമിക വർഷം<br><br>അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ<br><br>സയൻസ് അധ്യാപകർ<br><br>സയൻസ് അധ്യാപകർ | |
| 2) **ശാസ്ത്ര ലോകത്തേക്ക്** : നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു | ക്ലാസുകളിൽ സെമിനാർ പേപ്പറുകൾ അവതരിപ്പിച്ച് മെച്ചപ്പെട്ടത് പൊതുവേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു<br><br>വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കുട്ടികൾ ഉ ാക്കിയ വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു<br><br>ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | അക്കാദമിക വർഷം<br><br>അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ<br><br>അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ | സയൻസ് അധ്യാപകർ<br><br>സയൻസ് അധ്യാപകർ<br><br>സയൻസ് അധ്യാപകർ | |
| 3) **ഹൈടെക് വേൾഡ്**: മാനവികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക | ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി, ശാസ്ത്ര മാനസിക പ്രസിദ്ധീകരണം<br><br>സയൻസ് ലാബ് ,ഐ.ടി .ലാബ് എന്നിവ ആധുനികവൽക്കരിക്കുന്നു | അക്കാദമിക വർഷം<br><br>അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ<br><br>സയൻസ് അധ്യാപകർ | |
| 4) **ആയുർരേഖ** : പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക | കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യരേഖ സൂക്ഷിക്കുന്നു | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ | |

## മേഖല – സയൻസ്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| 5) അന്വേഷണ തൃഷ്ണ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | തണൽ വൃക്ഷങ്ങൾ നട്ട് പിടിപ്പിക്കൽ, ഉള്ള സൗകര്യത്തിൽ ഔഷധത്തോട്ടവും പച്ചക്കറിത്തോട്ടവും നിർമ്മിക്കൽ | അക്കാദമിക വർഷം | ആരോഗ്യ ക്ലബ്, ഹരിത സേന സീഡ് | |
| | സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക്ക് നിരോധിത ക്യാമ്പസ് | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | |
| | പുതുപുത്തൻ സാങ്കേതിക വിദ്യയും പുത്തൻ കത്തെലുകളും പരിചയപ്പെടുന്നു | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | |
| | സംസ്ഥാന ദേശീയ തലത്തിലുള്ള ക്വിസ്, സെമിനാർ, പ്രോജക്ട് മുതലായവയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | |
| | ശാസ്തകാരന്മാരുമായി സംവാദിക്കൽ | അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | |

H.S ANTHIKAD ACADEMIC MASTER PLAN

SUBJECT : **English (U.P)**

| AIM | ACTIVITIES | DURATION | DUTY ASSIGNED | FINANCIAL ANALYSIS |
|---|---|---|---|---|
| To improve speaking ability of students. to enable them to speak fluently | Giving Opportunity to listen and practice dialogues, speeches, etc... | Once in a weak | English Teachers | |
| To improve Reading | Making a class library with English books.<br>It gives chances to read english books. | Once in a month | English Teachers | |
| To Develop vocabulary word games & new words | Make them learn at least 5 new words daily.<br>Preparing charts with new words and related pictures to attract the learners. Different word games are used in the class room.<br>Using ICT Facilities also | Daily | English Teachers | |
| Creative Writing | Make them write stories, poems on the given topic Diary writing in English | Twice in a year<br>once ina a weak | English Teachers | |

H.S ANTHIKAD ACADEMICMASTER PLAN
SUBJECT : MALAYALAM

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| 1. ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ (അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ) | 1. പ്രീ ടെസ്റ്റ്<br>2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ<br>3. ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ<br>4. അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ<br>5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്<br>6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക<br>7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ<br>8. ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ<br>9. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ് | June-September | Teachers PTA MPTA | |
| 2. എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക. | 1. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ<br>2. ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ<br>3. വാക്കുകൾ വായിക്കൽ<br>4. വാക്യങ്ങൾ വായിക്കൽ<br>5. ചെറിയ കഥകൾ വായിക്കൽ<br>6. കുട്ടി കവിതകൾ വായിക്കൽ<br>7. പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ് | June- August | Teachers PTA MPTA | |
| 3. കുട്ടികൾക്ക് സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾക്കുള്ള അവസരം നൽകുന്നു | 1. ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ തന്നെ സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകൽ.<br>2. മലയാളം ക്ലാസ്സ് സജീവമാക്കൽ<br>3. ചില വിഷയങ്ങൾ നല്കി സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾക്കുള്ള അവസരം<br>4. ക്ലാസ്സ് മാഗസിൻ | August To September | Teachers PTA MPTA | |