# ഗവൺമെന്റ് സിറ്റി വൊക്കേഷണൽ
# ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ
# പി.എം.ജി

# അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

# അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -2025

## ഹൈസ്കൂൾ - മലയാളം

## ഭാഷാശേഷി വികസനം

| ക്രമ നം. | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം അനായാസമായി എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസനം ശ്രദ്ധാക്ലാസും മറ്റ് അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളും | 1. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ | 6 മാസം മുതൽ ഒരു വർഷം വരെ | മലയാളം ടീച്ചർ | |
| | | 2. ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ | | | |
| | | 3. പദ, വാക്യ നിർമ്മാണം | | | |
| | | 4. ശ്രദ്ധാക്ലാസ് | | | |
| 2 | വായനാശേഷി വികസനവും സ്വതന്ത്ര വായനയും | 1. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ | 2 മാസം | മലയാളം ടീച്ചർ | |
| | | 2. വായനാമൂല | അക്കാദമിക വർഷം | | |
| | | 3.പുസ്തകപ്പെട്ടി | 8 മാസം | | |
| | | 4.സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം | 4 മാസം | | |
| | | 5.വായനോത്സവം | 5 മാസം | | |
| | | 6. ചിത്രമായന | 2 മാസം | | |
| | | 7. വായനാനുഭവം | അക്കാദമിക വർഷം | | |
| | | 8. വായനക്കളരി | അക്കാദമിക വർഷം | | |
| 3 | വായന പരിപോഷിപ്പിക്കൽ | 1. പത്രവായന - പരമാവധി പത്രങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ | അക്കാദമിക വർഷം | സ്കൂൾമാനേജ് മെന്റ് | |
| | | 2. ഓരോ ക്ലാസിനും ഓരോ പത്രം | | | |
| | | 3. പ്രധാന വാർത്തകളുടെ അവതരണം -ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം 3 ക്ലാസുകൾ | 6 മാസം | മലയാളം ടീച്ചർ | |
| | | 4.പുസ്ത ക്വിസ്- പുസ്തകം നൽകുകയും ഒരു മാസത്തിനു ശേഷം ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുകയും ചെയ്യൽ | 3 മാസം കൂടുമ്പോൾ ഒരുതവണ | മലയാളം ടീച്ചർ | |

| ക്രമ നം. | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പ ത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | ഇ വായനയും വിദ്യാർത്ഥികളും | 1. സാങ്കേതിക വിദ്യ യുടെ സഹായത്തോടെ ഇ-വായന ലഭ്യമാക്കൽ മാറുന്ന കാലത്തിനനു സരിച്ച് വായന സാങ്കേ തിക വിദ്യയുടെ സഹാ യത്തോടെ | 2 മാസം | മലയാളം ടീച്ചർ | |
| 5 | പുസ്തക ചർച്ചയും സംവാദവും | 1. പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാഠഭാഗ രചയിതാക്കളുടെ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് ചർച്ചയും സമകാലിക പ്രസക്തിയുള്ള വിഷയ ങ്ങളിൽ സംവാദം | മൂന്ന് മാസം | മലയാളം ടീച്ചർ | |
| 6 | ക്രിയാത്മക പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളും സർഗ്ഗശേഷി വികസ നവും | 1. മലയാള ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണ ങ്ങളിൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം | അക്കാദമിക വർഷം | മലയാളം ടീച്ചർ | |
| | | 2. പാഠപുസ്തകത്തിലെ ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങൾ പങ്കുവ യ്ക്കൽ | ദിവസം തോറും | മലയാളം ടീച്ചർ | |
| | | 3. കവിതകൾ, കഥകൾ, ലേഖനങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തമായി രചിക്കൽ | വർഷത്തിൽ 2 പ്രാവശ്യമെ ങ്കിലും | മലയാളം ടീച്ചർ | |
| | | 4. ഭാവാത്മക വായ നയും കവിതാലാപ നവും | ഓരോ മാസവും | മലയാളം ടീച്ചർ | |
| | | 5.വിവിധ സാഹിത്യകാ രൻമാരുടെ ചിത്രം വര ക്കലും പ്രദർശനവും | ഒരു പ്രാവശ്യം | മലയാളം ടീച്ചർ | |
| 7. | ദിനാചരണങ്ങളുടെ സവിഷേശതകൾ മനസിലാക്കൽ | 1. സാഹിത്യകാരൻമാ രുടെ ജന്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ, ഭാഷാദി നം, വായനാദിനം, കേര ളപ്പിറവി തുടങ്ങിയ ദിനാചരണങ്ങൾ | അക്കാദമിക വർഷം | മലയാളം ടീച്ചർ | |
| 8 | പഠനയാത്രകൾ പഠ നയാത്രകളിലൂടെ സാഹിത്യകാരൻമാ രുടെ സാഹിത്യ സംഭാവനകൾ മന സിലാക്കൽ | 1. ആശാൻ സ്മാരക സന്ദർശനം | ഒരു പ്രാവശ്യം | സ്കൂൾ അധ്യാപകൻ | |

## Academic Master Plan

## English (High School Section)

Activity – 1

Name of Activity – Meaningful Comprehension

| Sl No | Activities | Duration | Responsibility | Class | Financial | Goal |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Giving oppurtunities to read short stories, News papers etc | June – July | English Teacher | 8 -10 | | Develop reading habit and comprehension according to the level of learners |
| 2 | News report – review writing | | | | | |
| 3 | Setting up class Library | | | | | |
| 4 | Conducting English Assembly | | | | | |
| 5 | Reading book or news paper every day | | | | | |

Activity – 2

Name of Activity – Reading day Celebration

| Sl No | Activities | Duration | Responsibility | Class | Financial | Goal |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Reading excerpts from stories | One Year June – February | English Teacher | 8 -10 | | Developing LSRW in all type of learns |
| 2 | Preparing summary from stories | | | | | Developing communicative skills |
| 3 | Preparing and presenting book review | | | | | Enrich discovery learning etc |
| 4 | Conducting quiz Programmd | | | | | |

Activity – 3

Name of Activity – Public Speaking

| Sl No | Activities | Duration | Responsibility | Class | Financial | Goal |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Elocution | June – February | English Teacher | 8 -10 | | Developing Speaking skills |
| 2 | Recitation | | | | | |
| 3 | Story Telling | | | | | |
| 4 | Presenting 'Thought for a day' in the assembly Short speech on a given topic (daily activity in class room) | | | | | Inclusive Education |
| 5 | Action Song for LD Children | | | | | |

Activity – 4

Name of Activity – English as a language for communication

| Sl No | Activities | Duration | Responsibility | Class | Financial | Goal |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Conduct film festivals under the guidance of English Club | June – July | English Teacher H.M | 8 – 10 | | Developing communicative skills |
| 2 | Celebrate English day in school under the aegis of English Club | | | | | Developing LSRW among learners |
| 3 | Treasure hunt. (hits should be given in English) | | | | | Studies became joyable and easier |
| 4 | Conduct field trips where teachers and learners interact only in English | | | | | |

Activity – 5

Name of Activity – TED Talks

| Sl No | Activities | Duration | Responsibility | Class | Financial | Goal |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Relevant speeches of important personalities based on T B | October – January | English Teacher | 8 -10 | | Developing listening skills for all types of learners |

Activity – 6

Name of Activity – Solving Crossword Puzzels

| Sl No | Activities | Duration | Responsibility | Class | Financial | Goal |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Completion of puzzles using appropriate hints giving them sufficient time for completion | Monthly | English Teacher | English Club | | Developing Vocabulary using interesting games<br><br>Enriching vocabulary by adding synonym, antonyms of a particular world. |
| 2 | Finding the winners using lucky draw | | | | | |
| 3 | Match the opposite word (puzzle) | | | | | |
| 4 | Sit in groups and finding synonyms to complete the game | | | | | |

Activity – 7

Name of Activity – Preparation of English skit

| Sl No | Activities | Duration | Responsibility | Class | Financial | Goal |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Based on the lesson the children are divided in to groups and a skit is being conducted | November – January | English Teacher & Students | 8 – 10 | | • Developing Creativity<br>• Developing Interpersonal Communication and unity among children |

Activity – 8

Name of Activity – Preparation of Class Magazine (English)

| Sl No | Activities | Duration | Responsibility | Class | Financial | Goal |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Children prepare their own thoughts, feeling, emotions, in to stories, travelogues, poems etc and also include pictures which they drawn by themselves | September – February | English Teacher | 8 – 10 | | • Fostering and enriching their imagination power and creativity.<br>• Holistic development of students |

Activity – 9

Name of Activity – Talk Show

| Sl No | Activities | Duration | Responsibility | Class | Financial | Goal |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | • Conducting talk show based on Selma Lanyer of (Nobel prize winner) std : 9<br>• Conducting talk show based on the short story 'The Attic' std: 10<br>• Conducting talk show based on the topic 'assassination of Julius Casear' | October – September October – February March | English Teacher | 9 – 10 | | Developing listening and speaking skills |

Activity – 10

Name of Activity – Discourse writing and Question framing

| Sl No | Activities | Duration | Responsibility | Class | Financial | Goal |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | • Conversation b/w Grunny and her Grand Child<br>• Interview of Selma Langerlof and German Soldier<br>• Narration of the landslide by the small bly<br>• Simple discourse for LD learners | October – February | English Teacher | 8<br><br>9<br><br>10 | | To understant various discourses<br><br>Inclusive Education |

Activity – 11

Name of Activity – Day observation / Celebrating important Days

| Sl No | Activities | Duration | Responsibility | Class | Financial | Goal |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Making placards, posters etc.<br>Making slogans, placards etc based on anti-war (based on 10th std and 9th std.<br>Making placards (std 8) | June<br><br>August<br><br>June | English Teacher | 8 – 10 | | Develop writing skills<br><br>Creative social awareness |

Activity – 12

Name of Activity – Phrasal Verbs

| Sl No | Activities | Duration | Responsibility | Class | Financial | Goal |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | • Teaching phrasal verbs using snake and ladder puzzle | June – February | English Teacher | 8 -10 | | • To get a better understanding about the phrasal verbs and its meaning<br>• Learning becomes joyable |

## അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ –2025

## ഹൈസ്കൂൾ - ഹിന്ദി

| ക്രമ നം. | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | രാഷ്ട്രഭാഷയോടുള്ള അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു | ➢ കഥ വായന, കവിതാ വായന എന്നിവയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.<br>➢ ഹിന്ദി സാഹിത്യകാരൻമാർ, സാഹിത്യരൂപങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പുസ്തകങ്ങൾ ഗ്രന്ഥശാലയിൽ നിന്നും ലഭ്യമാക്കുന്നു | ജൂൺ മുതൽ | ഹിന്ദി അധ്യാപിക | |
| 2 | മാതൃഭാഷയെപ്പോലെ ഹിന്ദിയും നിർഭയം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക | ➢ ദേശീയഗാനം, പ്രതിജ്ഞ, ലഘു പ്രസംഗങ്ങൾ എന്നിവയുടെ അവതരണം വായനക്കായി തയ്യാറാക്കുന്നു<br>➢ ഹിന്ദി തിയേറ്ററുകൾ സജ്ജീകരിക്കുന്നു | ജൂൺ മുതൽ | ഹിന്ദി ക്ലബ് | |
| 3 | ഹിന്ദി ഭാഷ രാഷ്ട്ര ഭാഷയായി പ്രചാരവും വളർത്തലും | ഹിന്ദി അസംബ്ളി ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ തയ്യാറാക്കുന്നു. പ്രാർത്ഥന, പ്രതിജ്ഞ, വാർത്താപാരായണം എല്ലാം ഹിന്ദി മാധ്യമത്തിലായിരിക്കും. അവതരണത്തിനുള്ള അവസരം എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ലഭിയ്ക്കുന്നു | അക്കാദമിക വർഷം | ഹിന്ദി അധ്യാപിക | ക്ലബ് |
| 4 | ദേശീയ ഏകാത്യവും സമരസവും കൂട്ടുക | ഭാഷാസമ്മേളനവും സാഹിത്യസഭകളും ആയോജിക്കൽ | അക്കാദമിക വർഷം | പ്രിൻസിപ്പൽ ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്സ് ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | ഹിന്ദി ക്ലബ് |
| 5 | വിവർത്തകർ, വാർത്താ വായനക്കാർ, ജേർണലിസ്റ്റുകൾ തുടങ്ങിയ ജോലി സാധ്യത | ➢ ഹിന്ദി ഭാഷാമേഖലകളിലേയ്ക്ക് പഠനയാത്ര സംഘടിപ്പിക്കുന്നു<br>➢ പ്രശസ്ത ജേർണലി | അക്കാദമിക വർഷം | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | രക്ഷിതാക്കൾ<br>പി.ടി.എ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | യ്ക്കായി കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക | സ്റ്റുകളുമായുള്ള അഭിമുഖം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | | | |
| 6 | ഹിന്ദി ഭാഷായുടെ വിവധ തലങ്ങളിലെ അറിവ് നേടാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു | ➢ ദിനാചരണങ്ങൾ<br>• ഹിന്ദി ദിനം<br>• പരിസ്ഥിതി ദിനം<br>• ശിശുദിനം എന്നീ പ്രാധാന്യമുള്ള ദിവസങ്ങളിൽ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.<br>➢ ഹിന്ദിയിൽ വിവിധയിനം മത്സരങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു | അക്കാദമിക് വർഷം | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | ഹിന്ദി ക്ലബ് |
| 7 | ഭാഷാഭ്യാസവ്യായാമത്തിലൂടെ സംസാരശേഷി വാർത്താവിനിമയം സരളമാക്കുക | വാചകം അധികം പഠിക്കാൻ തത്രസ്വതന്ത്രമായ കാര്യങ്ങൾ നൽകുന്നു. പരസ്പര സംവാദനത്തിനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു | അക്കാദമിക് വർഷം | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | ഹിന്ദി ക്ലബ് |
| 8 | വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ മാധ്യമത്താൽ ഭാഷയെ തൊട്ടറിയുക. നിഷ്പ്രയാസം ഭാഷയെ കൈകാര്യം ചെയ്യുക. ഭാഷയുമായി ആത്മബന്ധം വളർത്തിയെടുക്കുക | ഹിന്ദി പഠനത്തിന സഹായകരമായി ലഭിക്കുന്ന വിവധ ദൃശ്യ-ശ്രവ്യസാമഗ്രികൾ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനായി വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗപ്പെടുത്തും. വാർത്തകളും ചരിത്രങ്ങളും പരിചയപ്പെടുത്തും. | അക്കാദമിക് വർഷം | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | ഹിന്ദി ക്ലബ് |

# അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -2025

## ഹൈസ്കൂൾ - ഗണിതം

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ഗണിത ക്ലബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക. | *ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ഗണിത ആൽബം, ഗണിത മാഗസിൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.<br>* എക്സിബിഷൻ, ക്വിസ് മത്സരം, സെമിനാർ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | ഒരു വർഷം<br>ഒരുവർഷം | ഗണിത ക്ലബ്<br>ഗണിത ക്ലബ് | |
| നിത്യ ജീവിതവുമായി ഗണിതത്തിനുള്ള ബന്ധം മനസിലാക്കുന്നു | വിവിധതരം അക്കൗണ്ട്, സമ്പാദ്യ പദ്ധതികൾ, വായ്പാ പദ്ധതികൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് പ്രൊജക്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു. | ഒരുവർഷം | അധ്യാപകർ | |
| ഗണിത ക്ലബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനം | സ്കൂളിലെ ക്ലാസ് മുറികളുടെ സ്ഥാനം, ഓഫീസ്, കളിസ്ഥലം എന്നിവ കാണിക്കുന്ന മാപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | അധ്യാപകർ | |
| വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ | ഓരോ ക്ലാസിലേയും ഐ.സി.ടി സാധ്യത കണ്ടെത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. | പ്രതിമാസം | അധ്യാപകർ | |
| വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം | ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ നടത്തുന്നു. | ആവശ്യാനുസരണം | അധ്യാപകർ | |

# അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -2025

# ഹൈസ്കൂൾ - സോഷ്യൽ സയൻസ്

**ആമുഖം**

മാനവികവിഷയങ്ങളായ ചരിത്രം, ഭൂമിശാസ്ത്രം, പൗരധർമ്മം സോഷ്യോളജി, രാഷ്ട്രമീമാംസ തുടങ്ങിയവ 8 മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസ്സുകളിൽ പഠിക്കുന്ന വിഷയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പഠനമികവ് ഉറപ്പാക്കുകയാണ് ഈ പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യം. മാനവിക വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക പരിസരവും പഠന വിഷയമാക്കണം. അക്കാദമികം ഭൗതികം സാമൂഹികമായ പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവ വിശകലനം ചെയ്ത് പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രവർത്തന പദ്ധതിയും രൂപരേഖയുമാണ് ചുവടെ ചേർത്തിട്ടുള്ളത്.

**അക്കാദമികം**

1. വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ, സങ്കേതങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ട്.

2. പരിശീലനങ്ങൾ പഠനപ്രക്രിയ വൈവിധ്യമാക്കുന്നതിനും ശാസ്ത്രീയമാക്കുന്നതിനും സഹായമാകുന്നു.

3. 8 മുതൽ 10 വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച ശേഷികൾ, ധാരണ, ആശയങ്ങൾ എന്നിവ നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.

**ഭൗതികം**

1. ക്ലാസ് മുറികൾ നൂതന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കുന്നതിന അനുയോജ്യമാണ്.

2. ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനം സാധ്യമാണ്

3. ക്ലാസ് ലൈബ്രറികൾ ഉണ്ട്.

**സാമൂഹികം**

1. പ്രായോഗിക വിഭവങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ല.

2. പ്രാദേശിക വിഭവ ശേഖരണം നടത്തിയിട്ടില്ല.

പ്രശ്ന വിശകലനം

**മേഖല: അക്കാദമികം**

പ്രശ്നം 1 - ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട ശേഷികൾ ആർജ്ജിക്കുവാൻ കഴിയുന്നില്ല. അടിസ്ഥാന ഭാഷാനൈപുണികൾ നേടാത്ത കുട്ടികൾ ഉണ്ട്.

| **കാരണങ്ങൾ** | **പരിഹാരനിർദ്ദേശം** | **പദ്ധതി/പ്രവർത്തനം** |
|---|---|---|
| കുട്ടികൾ<br>1. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തോടുള്ള വിമുഖത<br>2. വായനയുടെ അഭാവം<br>3. വ്യക്തിഗത പ്രശ്നങ്ങൾ<br><br>അധ്യാപകർ<br>• ആശയങ്ങളുടെ ബാഹുല്യം കാരണം സമയക്കുറവ്<br>• വിഷയതലത്തിലുള്ള ക്ലസ്റ്ററുകൾ ക്ലാസ് മുറികളിലെ പ്രശ്നങ്ങളെ അഭിസംബോധന ചെയ്യുന്ന രീതികൾ ഉള്ളതാവുന്നില്ല. | 1. ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ആഭിമുഖ്യം വളർത്തുക.<br><br>2. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച്. വായനയിൽ താൽപര്യം ഉണ്ടാക്കുക.<br><br>3. കൗൺസിലിംങ് നൽകി പരിഹരിക്കുക | 1. അടിസ്ഥാനശേഷി വികസന ശില്പശാല<br><br>2. ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയ്യുക<br><br>3. ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ പുസ്തക സമാഹരണം |
| രക്ഷിതാക്കൾ<br><br>1. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കുട്ടികളെ മനസ്സിലാക്കി മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകാൻ കഴിയുന്നില്ല. | 4. ഓരോ ക്ലാസിലേയും അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ മാത്രം ഉൾപ്പെടുത്തി ലോക്കൽ ടെസ്റ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുക. | 4. നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിന ശില്പശാല |
| 2. കുട്ടികളും രക്ഷിതാക്കളും തമ്മിലുള്ള ആശയസംഘർഷങ്ങൾ കാരണം വീടുകളിൽ പഠനാന്തരീക്ഷം ഉണ്ടാകുന്നില്ല. | 5. ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനതന്ത്രത്തിനുള്ള പരിശീലനങ്ങൾ സ്കൂൾ തലത്തിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക. | 5. ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനതന്ത്രത്തിനുള്ള സ്കൂൾത ശില്പശാല |

# അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -2025

## ഹൈസ്കൂൾ - സയൻസ്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| 1) അത്ഭുത കണ്ണിലൂടെ കൗതുക; ജിഞ്ജാസ നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക | ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുമ്പിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ച് കൊടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞ് കൊടുത്ത് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് മോഡൽ നിർമ്മിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപിക | പി.ടി.എ |
| | * പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപിക | സയൻസ് ക്ലബ് |
| | * ക്ലാസുകളിൽ ലഘു പ്രോജക്ട് കൊടുത്ത് മെച്ചപ്പെട്ടത് സ്കൂളിൽ പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപിക | |
| 2) ശാസ്ത്ര ലോകത്തേക്ക് നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു. | * ക്ലാസുകളിൽ സെമിനാർ പേപ്പറുകൾ അവതരിപ്പിച്ച് മെച്ചപ്പെട്ടത് പൊതുവേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപിക | സയൻസ് ക്ലബ് |
| | * വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്ന. | അക്കാദമിക വർഷം ഒരു തവണ | സയൻസ് അധ്യാപിക | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | * ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം ഒരു തവണ | സയൻസ് അധ്യാപിക | സയൻസ് ക്ലബ് |
| 3) ഹൈടെക് വേൾഡ്<br>മാനവികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തുക | * ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി; ശാസ്ത്രമാസിക പ്രസിദ്ധീകരണം<br>* സയൻസ് ലാബ് ആധുനിക വൽക്കരിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം<br>അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപിക<br>സയൻസ് അധ്യാപിക | സയൻസ് ക്ലബ്<br>പി.ടി.എ |
| 4) ആയുർരേഖ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക | കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യരേഖ സൂക്ഷിക്കുന്നു | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപിക | പി.ടി.എ |
| 5) വൈജ്ഞാനിക ബഹിർസ്ഫുരണം<br>അന്വേഷണതൃഷ്ണ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, നേരറിവ് തേടൽ | * തണൽ വൃക്ഷങ്ങൾ നട്ട് പിടിപ്പിക്കൽ; ഉള്ള സൗകര്യങ്ങൾ ഔഷധത്തോട്ടവും, പച്ചക്കറി തോട്ടവും നിർമ്മിക്കൽ<br>* സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക്ക് നിരോധിത ക്യാമ്പസ്<br>* പുതുപുത്തൻ സാങ്കേതിക വിദ്യയും പുത്തൻ കണ്ടെത്തലുകളും പരിചയപ്പെടുന്നു.<br>* ശാസ്ത്രകാരൻമാരുമായി സംവദിക്കൽ | അക്കാദമിക വർഷം<br>അക്കാദമിക വർഷം<br>അക്കാദമിക വർഷം ഒരു തവണ | ഹരിതസേന<br>സയൻസ് ക്ലബ്<br>സയൻസ് ക്ലബ് | പി.ടി.എ<br>രക്ഷിതാക്കൾ |