

സി കെ എം യു പി എസ് തോട്ടകം വൈക്കം

2025 - 26 അക്കാദമിക വർഷം സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വർഷമാണ്. വിദ്യാലയത്തിന്റെ വികസന സാധ്യതകൾ അടുത്തറിയാനും വിദ്യാലയത്തിൽ അത് പ്രവർത്തികമാക്കാനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ. എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളെയും മികവിന്റെ കേശ്വരമാക്കി മാറ്റുക എന്ന ഉദ്ദേശം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഇതിൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെ ഹ്രസ്വ കാലം, ദീർഘ കാലം, മധ്യ കാലം എന്നിങ്ങനെ തരം തിരിച്ചിരിക്കുന്നു.

വൈക്കം താലൂക്കിൽ തലയാഴം ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ തോട്ടകോം എന്ന പ്രശാന്ത സുന്ദരമായ ഗ്രാമത്തിനു തീലകക്കുറിയായി വൈക്കം - വെച്ചൂർ പാതയോരത്താണ് ഈ സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. 1976 ജൂൺ മാസം പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു. 2025 - 26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ 55 കുട്ടികളും 5 അധ്യാപകരും ഒരു അന്യധ്യാപകനുമായി സ്കൂൾ പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു. സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റും, പി. ടി. എ . യും സ്കൂളിന്റെ സുഗമമായ പ്രവർത്തനത്തിന് ഉത്തരവാദിത്തത്തോടെ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാതു ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരവും, അക്കാഡമികവും, കായികവുമായ കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിച്ചു മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുക.
- പ്രവർത്തി പരിചയ, കല, കായിക അധ്യാപകരുടെ സേവനം സ്കൂളിൽ ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പഞ്ചായത്ത്, മാനേജ്മെന്റ്, പി. ടി. എ. എന്നിവയുടെ ഇടപെടലിലൂടെ നടത്തുക.
- മലയാളം, സംസ്കൃതം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി ഭാഷകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് കുട്ടികൾ ഉറപ്പാക്കുക.
- ഇംഗ്ലീഷിൽ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുവാൻ ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സർഗ്ഗാത്മക രചനക്കുള്ള കഴിവ് നേടൽ.

- ഗണിതത്തോടുള്ള ഭയം ഇല്ലാതാക്കി ഗണിതാഭിരുചി വളർത്തൽ.
- ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ.
- പഠനാത്മരീക്ഷം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ലൈബ്രറി, ലാബ്, ഐസിടി പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജീവമാക്കുക.
- കാർഷിക സംസ്കാരം വളർത്തുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കുക.
- പ്ലാസ്റ്റിക് മൂക്കു ക്യാമ്പസ് യാഥാർഥ്യമാക്കൽ .
- ലഹരിമൂക്കു ക്യാമ്പസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

പ്രശ്നങ്ങൾ - പരിമിതികൾ

- ❖ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തതയാണ് നമ്മുടെ സ്കൂൾ നേരിടുന്ന ഏറ്റവും വലിയ പ്രശ്നം.
- ❖ ICT സൗകര്യങ്ങൾ പരിമിതമാണ്. അവ വർദ്ധിപ്പിക്കണം.
- ❖ സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂം ലഭ്യമാക്കേണ്ടതുണ്ട്.
- ❖ ഓരോ വിഷയങ്ങൾക്കും പ്രത്യേകം ലാബുകൾ വേണം. ഗണിത ലാബ് , സയൻസ് ലാബ് , സോഷ്യൽ സയൻസ് ലാബ് .
- ❖ ചുറ്റുമതിൽ പൂർത്തിയാക്കണം .
- ❖ ആകർഷകവും ഉറപ്പുള്ളതുമായ സ്കൂൾ കെട്ടിടം
- ❖ ക്ലാസ്സ് മുറികൾക്ക് അടച്ചുറപ്പുവേണം .
- ❖ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറികൾ ഉണ്ടാവണം .
- ❖ ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടുകൂടിയ ശുചിമുറികൾ വേണം .
- ❖ കുട്ടികൾക്ക് ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ഒരു ഡൈനിംഗ് ഹാൾ വേണം.
- ❖ പ്രത്യേകം ഓഫീസ് മുറിയില്ല. ഓഫീസ് മുറി വേണം .
- ❖ രക്ഷിതാക്കൾ സ്കൂളിന്റെ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ക്രിയാത്മകമായി ഇടപെട്ടുകൊണ്ട് നമ്മുടെ സ്കൂളിനെ മികവിന്റെ പാതയിലെത്തിക്കണം.

മേഖല - ഭൗതികം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ❖ സ്കൂൾ മനോഹരമാക്കൽ , പൂവരുകൾ ചായം പൂശൽ
- ❖ പുനോട്ട നിർമ്മാണം
- ❖ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം
- ❖ ഉട്ടുപുര
- ❖ സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് മുറികൾ
- ❖ വാട്ടർ പ്യൂരിഫയർ
- ❖ ICT ലാബ് നവീകരണം
- ❖ ചുറ്റുമതിൽ പൂർത്തീകരണം
- ❖ CCTV ക്യാമറകൾ
- ❖ ഗ്രീൻ ബോർഡുകൾ
- ❖ ക്ലാസ്സ് മുറി സീലിംഗ്
- ❖ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി
- ❖ ക്ലാസ്സും ടൈലുകൾ പാകി ഭംഗിയാക്കണം
- ❖ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ / ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്സ് റൂം
- ❖ ബയോഗ്യാസ്സ് പ്ലാന്റ്

വിജ്ഞാപനം
2025-26

4. ചക്കരക്കുട്ടിയിൽ നിന്ന്
വാക്യത്തിലേക്ക്

6,7 കോളാ മലയാളി
ദിവസം ആസ്വാദകർ

കുടുംബങ്ങൾക്ക്
മേലുള്ള ദാഷ
സംഗമമായി
അകലാത്ത
മധ്യസ്ഥ സാധി
തുക.

3. കുറിച്ച് തജ്ജനക്കുക പാഠഭാഗ്യമായി ബഡ്ഡെട്ട് വിജയ രദ്ദിൽ കുടികുട്ട നക്കുട്ട് കുറിച്ച് ന തജ്ജനക്കുക.	6,7	മലയാള അദ്ധ്യപകൻ	ഭാഷയുടെ അടിമ -ന അടി വികസന
---	-----	--------------------	------------------------------

4. <u>പാർത്താലോകത്തേക്ക്</u> പന്ത്ര, അത്യാധുനിക, മഹികൾ പണിവാ പരിതക്കർ വാലിക്ക കുവർ പ്രതികരണ ഓപ്പി അർത്ഥകൃഷ്ണ ഉച്ചരണ അടി പട്ടർ അകൃഷ്ണ ചെപ്പുക	6,7	കുട്ട മലയാള ദിക്ഷ അദ്ധ്യപകൻ	പരിതാവിൽ അർത്ഥ കൃഷ്ണമയ വാലന ചെപ്പവരുത്തുക
---	-----	--------------------------------	---

5. ദിനാചരണവുമായി ബഡ്ഡെട്ട് പ്രവർത്ത നങ്ങൾ - ചെപ്പർ, കുറിപ്പ്	6,7	മലയാള അദ്ധ്യപകൻ കുറിപ്പ്	പരിതാവിന്റെ അടി വികസിക്കുന്നതിൽ, ഓപ്പി വികസിപ്പിക്കുന്ന തിൽ
---	-----	--------------------------------	--

തൈയ്യേരി പുൽതെ
വായന

6, 7

വേലായു
തോഡുപകർ
കൃഷ്ണ

ചരിതാവിൽ
വായനാലോലി
വട്ടത്തുകയും
അറിവ് വികസി
പിന്നുകൂടും വെളുത

കുട്ടികൾ തൈയ്യേരി
പുൽതെ വായന
കൂടും വായനാകുറിപ്പ്
തയ്യാറാക്കുകയും വെളുത

ENGLISH

Aim	Activities	Month	Responsible Person	Economic Source
<p>To encourage <u>Listening & Speaking</u>.</p> <p>Introduce different genres (fiction, non-fiction, poetry). Enhance vocabulary. Enhance listening skills.</p>	<p>Interactive storytelling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills.</p> <p>Group discussions and role-plays to improve speaking skills.</p> <p>Vocabulary games and exercises to build word knowledge.</p>	June	English Teachers	English Club
<p>To encourage <u>Reading</u>.</p> <p>Develop basic reading, writing, listening, and speaking skills.</p> <p>Cultivate effective communication skills for various contexts.</p>	<p>Interactive Reading Circles.</p> <p>Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts, such as short stories or excerpts from novels.</p> <p>Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot, characters, and themes.</p> <p>Encourage students to take turns reading aloud and share their interpretations and reactions to the text.</p> <p>After discussions, each group presents a summary or analysis of their assigned text to the class.</p> <p>Guided reading sessions with comprehension questions.</p> <p>Listening comprehension exercises using audio stories.</p>	July		

<p>To develop <u>Writing Skills</u> Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tenses, and sentence structure. To develop basic Grammar rules. Focus on sentence structure, punctuation, and grammar.</p> <p>Expand vocabulary through reading and interactive activities.</p> <p>Introduce different types of writing: narrative, descriptive, persuasive, etc.</p>	<p>Debates and presentations for advanced speaking practice.</p> <p>Expanding vocabulary with context clues from passage.</p> <p>Improve sentence structure.</p> <p>Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories, and simple poetry.</p> <p>Projects and research assignments to foster critical thinking.</p> <p>Focus on developing paragraphs and essays. Teach persuasive writing techniques and argumentation.</p> <p>Preparing and delivering speeches. Listening to and analysing different media sources.</p> <p>Interactive grammar games. Structured grammar lessons with examples and practice exercises. Worksheets on parts of speech, punctuation and sentence types.</p>	<p>August- December</p> <p>January - February</p>	<p>English Teachers</p>	<p>English Club</p>
---	--	---	-------------------------	---------------------

Language Games, puzzles and Activities	<p>Integrate language games and activities to reinforce vocabulary, grammar, and language skills in an engaging way.</p> <p>For example, play word association games, charades, or vocabulary bingo to practice new words and concepts.</p> <p>To create their own poems, stories, dictionary etc and present it to the class.</p>			
Differentiation and Support:	<p>Recognize and accommodate the diverse learning needs of students through differentiated instruction, including accommodations and modifications for specially abled students and gifted learners.</p> <p>Provide additional support and resources such as small-group instruction, tutoring, peer mentoring, and remedial programs to help struggling students and challenge advanced learners.</p> <p>Offer opportunities for enrichment and extension activities to extend learning beyond the core curriculum and cater to students' interests and strengths.</p>	Throughout the year	English Teachers	English Club

Assessment and Feedback:	<p>Collaborate with learning support specialists, language teachers, and other support staff to ensure inclusive practices and provide targeted support for students with specific learning needs.</p> <p>Design a range of assessment tasks and tools to measure students' language proficiency, comprehension, and writing skills, including formative and summative assessments.</p> <p>Use a variety of assessment methods such as quizzes, tests, essays, presentations, projects, and performance tasks to assess different aspects of language learning.</p> <p>Provide timely and constructive feedback to students that highlights their strengths, identifies areas for improvement, and suggests strategies for further development.</p> <p>Involve students in self-assessment and reflection activities to promote ownership of their learning process.</p> <p>Use assessment data to inform instructional planning, identify learning gaps, and differentiate instruction to meet individual student needs.</p> <p>Provide resources and tips for parents on how to support their child's literacy</p>	Throughout the year	English Teachers	English Club
--------------------------	--	---------------------	------------------	--------------

Parent Involvement	<p>development at home, including book recommendations, reading strategies, and language enrichment activities.</p> <p>Showcase students' and parents' writing through publications, newsletters, or school-wide writing anthologies to celebrate their achievements and foster a culture of writing.</p> <p>Encourage parents with expertise in English language teaching, literacy, or language acquisition to share their knowledge and skills with students and teachers.</p> <p>Collaborate with parents to create English language learning materials, such as flashcards, games, or resource packs, that can be used in the classroom or sent home for additional practice.</p>		English Teacher	English Club
			English Teachers & PTA Members & parents	

ദിനപത്രം

2025-26

നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല അവധി	ക്ലസ്സ്	ചുമതല	ലക്ഷ്യം
1	കുട്ടികൾക്ക് നിയമപരം കുറഞ്ഞതാൽ പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു	ജൂൺ ആദ്യവാരം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	അല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ പഠിക്കാൻ മാധ്യമ വിവിധതരം പ്രകാരം പരസ്യം കാണാൻ, ആശയ വിനിമയം നടത്താ- നുള്ള സാധ്യത വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ. Show lemons കുട്ടികൾക്ക് അധിക പിന്നെക്കൂടി ചുരുക്കം കാൽ
2	ദൈവ കൃപയ്ക്ക് ദിവസം ഹിന്ദി വായിക്കുക. ഹിന്ദിയിൽ അക്ഷരം, അക്ഷരം മാറ്റം അറിയാൻ എങ്ങനെ ദിന അദ്ധ്യക്ഷനാണ്	പ്രതിദിനം	6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	ഹിന്ദി ഭാഷ സുഗമമാക്കുന്നതിന്

3	ട്രെയിൻ റേക്കോർഡ് കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ - ജാമി അറസ്റ്റാക്കപ്പെട്ടവർ ആക്ടുകൾക്കുമേൽ വേതനം - നോ.	ആക്ട് ചിൽ അർ പ്രവിശ്വം	5,6,7	ഹിന്ദി അദ്ധ്യപകർ	അദ്ധ്യപകർ സാഹിത്യകാരൻ ലിപിയിട്ടുള്ളവർ
4	പ്രതിപക്ഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമീപകാലത്ത് നിന്നും മെമ്പർമാർക്കുള്ള	ആക്ട് ചിൽ അർ പ്രവിശ്വം	5,6,7	ഹിന്ദി അദ്ധ്യപകർ	
5	ഹിന്ദിയിലുള്ള കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ വായിപ്പി- ക്കുക	ആക്ട് ചിൽ അർ പ്രവിശ്വം	5,6,7	ഹിന്ദി അദ്ധ്യപകർ	
6	ദിനപത്രങ്ങളിലെ ലേഖന മേൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നോക്കുക	ആക്ട് 6,7	6,7	ഹിന്ദി അദ്ധ്യപകർ	

7.	ചിന്തിച്ചിൽ ചെറിയ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിച്ചി- -ക്കുക	ദിനചര സൂര്യൻ ചന്ദ്രൻ	6, 7	ചിന്തി അദ്ധ്യക്ഷൻ
8.	കുട്ടികളെക്കണ്ട് ചിന്തി പതിയെ കളനാക്കൽ	കോമ്പൻ	5, 6, 7	ചിന്തി അദ്ധ്യക്ഷൻ
9	ചിന്തിച്ചിൽ ഡോക്ടറിക്കൽ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുക	പതി ദിനം	5, 6, 7	ചിന്തി അദ്ധ്യക്ഷൻ
10	ചിന്തി അന്തികൃത്യമായി ചെലവഴിയാക്കി അവലോകനം • വാർത്തകൾ കേൾച്ചി- -ക്കുക	6 മാസം	5, 6, 7	ചിന്തി അദ്ധ്യക്ഷൻ

প্রদত্ত উদ্ভিদ দ্রুত গত - মোট

[illegible]

മേഖല യു.പി. സയൻസ്

[illegible]

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഏതെങ്കിലും	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>3) ഓൺലൈൻ രംഗത്തെ സുതാര്യതയേറിയതും സുതാര്യതയേറിയതും ഓൺലൈൻ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ഓൺലൈൻ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക</p> <p>4) പ്രതിരോധിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളിൽ രംഗത്തെ ഓൺലൈൻ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ</p>	<p>ഓൺലൈൻ വിവരങ്ങൾ ഓൺലൈൻ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ ബന്ധപ്പെട്ട ഓൺലൈൻ വിവരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.</p> <p>ജോയിന്റ് ഓൺലൈൻ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഓൺലൈൻ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഓൺലൈൻ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.</p> <p>യൂറോപ്യൻ യൂറോപ്യൻ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഓൺലൈൻ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.</p> <p>വിവരങ്ങൾ ICT യുടെ സാധ്യതയേറിയതും ഓൺലൈൻ വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഓൺലൈൻ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഓൺലൈൻ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.</p> <p>Atal Tinkering Laboratory പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പ്രതിരോധിക്കൽ രംഗത്തെ ഉപയോഗിക്കുന്നു. 3D പ്രിന്റിംഗ് ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു. 3D പ്രിന്റിംഗ് ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു. 3D പ്രിന്റിംഗ് ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു.</p>	<p>ഓൺലൈൻ വിവരങ്ങൾ</p> <p>ഓൺലൈൻ വിവരങ്ങൾ</p> <p>ഓൺലൈൻ വിവരങ്ങൾ</p> <p>ഓൺലൈൻ വിവരങ്ങൾ</p> <p>ഓൺലൈൻ വിവരങ്ങൾ</p> <p>ഓൺലൈൻ വിവരങ്ങൾ</p>	<p>ഓൺലൈൻ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>ഓൺലൈൻ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>ഓൺലൈൻ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>ഓൺലൈൻ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>ഓൺലൈൻ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>ഓൺലൈൻ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ</p>	<p>പി.ടി.എ. സമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ</p>

ഭേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഉദ്ദേശ്യം	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
1) സാമൂഹ്യ മാനദണ്ഡങ്ങൾക്ക് അനുസരണപരമായി പഠിക്കുകയും, ആവശ്യങ്ങൾ ഉയർത്തുകയും ചെയ്യാൻ സാധിക്കുകയും ചെയ്യും.	അനുഭവം: കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക് സാമൂഹ്യ മാനദണ്ഡങ്ങൾക്ക് അനുസരണപരമായി പഠിക്കുകയും ചെയ്യാൻ സാധിക്കുകയും ചെയ്യും.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുന്ന്	സാമൂഹ്യ മാനദണ്ഡങ്ങൾ അനുസരിക്കുക	
	ഓർമ്മയ്ക്ക് അനുഭവങ്ങൾ തന്നെ ഉപയോഗിച്ച് ഓർമ്മയ്ക്ക് സാധിക്കുകയും ചെയ്യും.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുന്ന്	സാമൂഹ്യ മാനദണ്ഡങ്ങൾ അനുസരിക്കുക	
2) പഠിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന വിഷയം ഉള്ളതുകൊണ്ട് പഠിക്കുകയും ചെയ്യും.	Virtual Field Trip ICT സാമൂഹ്യ മാനദണ്ഡങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠിക്കുകയും ചെയ്യും.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുന്ന്	സാമൂഹ്യ മാനദണ്ഡങ്ങൾ അനുസരിക്കുക	
3) അനുഭവപരമായ പഠനം സാധിക്കുകയും ചെയ്യും.	വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അനുഭവങ്ങൾ പഠനം, വർക്ക് ഓൺ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് പഠിക്കുകയും ചെയ്യും.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുന്ന്	സാമൂഹ്യ മാനദണ്ഡങ്ങൾ അനുസരിക്കുക	
4) പ്രകൃതി സൗന്ദര്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പഠനം സാധിക്കുകയും ചെയ്യും.	പ്രകൃതി അനുഭവം: ഓർമ്മയ്ക്ക് പ്രകൃതി സൗന്ദര്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പഠനം സാധിക്കുകയും ചെയ്യും.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുന്ന്	സാമൂഹ്യ മാനദണ്ഡങ്ങൾ അനുസരിക്കുക	

മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5) സഹനീയതയോടുകൂടി ആദായ വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു	നന്മയുടെ നൂറുത്തുറയുടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവയെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരെ കണ്ടിരുന്ന സന്ദർഭം ചെപ്പാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മതപരമായ വിഭജനത്തിന്റെ നഗ്നമായി കട്ടിപ്പൻ സമൂഹം സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസപ്രദമാകുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
6) വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും മോഷ്ട സംഭവങ്ങളെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവൽക്കരിക്കുന്നു.	മീലന്തിവലയിൽ തീന്ത് കുതിച്ചുയറാൻ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര കൂട്ടിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ നൈബർ സ്വർക്കുള ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും പ്രാഥമിക പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്തദാക്കൻക്കും മോഷ്ട സ്വർക്കുള നൈബർ കൂട്ടുകൾക്കും എന്നീ വിഭജനങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ കൂട്ടുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
7) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	കാടവിടെ കടക്കള ? (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സർവ്വേ) പരിസ്ഥിതി പരിഷ്കരണ കൗൺസിലിന്റെ ഇടപെടലുകളുടെ വിവരങ്ങൾ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, നൂറ്റാൾ തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര കൂട്ടി
8) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഭജനത്തിലൂടെ പാഠനാക്കളെ താൽപ്പരപ്പെട്ട നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	പുതുച്ചേരവാളത്തിലേക്ക് സർവ്വീസ് സർട്ടിഫ് പരിക്ഷകളെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രാർത്ഥനയും വിധി അറിവിന്റെ മാതൃകകളോടും സൃഷ്ടിക്കുന്നു. കൗൺസിലിലേയ്ക്കും പൊതുവിഭജനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനും കൊണ്ടുവരുന്നതിനുള്ള ചോദ്യോത്തരവുകൾ കൂട്ടുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

