അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സി-മാറ്റ്.എസ്.എൻ.പി.എസ് നക്കനാൽ

2025-26

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സി.എം.എസ്.എൽ.പി.സ്കൂൾ
നാക്കനാൽ

സന്ദേശം

കേരളത്തിലെ മുഴുവൻ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെയും മികവിന്റെ പാതയിലെത്തിക്കുന്നതിനായി കേരള സർക്കാർ 'പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം' എന്ന കർമ്മപദ്ധതി നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു. ഇതിന്റെ ചുവട് പിടിച്ച് ഈ വർഷം സമഗ്രഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതി എന്ന ആശയം നടപ്പിലാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. കേരളത്തിലെ മുഴുവൻ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കി നടക്കുന്നു. സി.എം.എസ്.എൻ.പി.എച്ചും ഇതിൽ പങ്കാളികളായി.

വിദ്യാഭ്യാസ ഗുണനിലവാരവും തുല്യതയും എന്ന ആശയം പൊതുപ്രദേശത്തിന്റെ പടിക്കകത്തിൽ നിന്ന് കൊണ്ട് നമ്മുടെ സ്കൂളിനേയും മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കുന്നതിന് സഹായകമായ അനുഭവങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഇതിൽ ക്രോഡീകരിച്ചിരിക്കുന്നു. ഈ 'തളിരുകൾ' എന്ന മാസ്റ്റർപ്ലാനിലൂടെ കടന്നുപോകുന്ന ഓരോരാൾക്കും സ്കൂളിന്റെ നിലവിലെ അവസ്ഥയെക്കുറിച്ചും ഭാവിയിൽ വികസനം നടക്കുന്ന സ്കൂളിനെക്കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കും. കഴിഞ്ഞ വർഷങ്ങളിൽ നമ്മുടെ സ്കൂളും കുട്ടികൾ പ്രദേശത്ത് ഹൈ-ടെക് നിലവാരത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനും ഇവിടെ നിന്നും പഠിച്ചിറങ്ങുന്ന കുഞ്ഞുങ്ങൾ തുല്യബോധവും ലക്ഷ്യബോധവുമുള്ള കുഞ്ഞുങ്ങളായിത്തീരുന്നതിനും നമ്മുടെ ആശയങ്ങളും ചിന്തകളും പ്രാവർത്തികമാകട്ടെയെന്നും പ്രത്യാശിക്കുന്നു.

ആശംസകളോടെ
ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്
സി.എം.എസ്.എൻ.പി.എസ്
കക്കാട്ടാൽ

ഉള്ളടക്കം

* സ്കൂളിനെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രാഥമികവിവരങ്ങൾ
* അവതാരിക
* വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലഘുചരിത്രം
* നിലവിലുള്ള അവസ്ഥാവിശകലനം
* പരിമിതികൾ
* ലക്ഷ്യങ്ങൾ
* അക്കാദമിക മികവിനായി കണ്ടെത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ
* ICT
* ഭൗതിക സന്നാഹങ്ങൾ

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

സ്കൂളിന്റെ പേര്	: സി.എം.എസ്.എൽ.പി.എസ് തങ്കനാൽ
സ്ഥലം	: തങ്കനാൽ
പഞ്ചായത്ത്	: ഒച്ചിറ
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	: ഒച്ചിറ
ജില്ല	: കൊല്ലം
പ്രഥമാധ്യാപികയുടെ പേര്	: ലിനി കെ. ഉമ്മൻ
ഫോൺ നമ്പർ	: 8129704737
AEO	: കരുനാഗപ്പള്ളി
ക്ലാസ്	: I to IV
വാർഡ് നമ്പർ	: VI
പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റ്	: ശ്രീമതി. ശ്രീദേവി
വാർഡ് നമ്പർ	: ശ്രീമതി. ഇന്ദുലേഖ
ലോക്കൽ മാനേജർ	: Rev. K.O. Raju
പി.ടി.എ. പ്രസിഡന്റ്	: ശ്രീമതി. അനിത ജോൺ

ആമുഖം

ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കി വിദ്യാലയങ്ങളെ വികസനത്തിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തിന് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും അറിവും കഴിവും അനാവൃതമാകുന്നതിനനുസൃതമായി കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുകയാണ് ഏറ്റവും ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയാണ് ഈ പ്രവർത്തനചക്രങ്ങൾ രൂപകല്പന ചെയ്യുന്നത്. അറിവുകൊള്ളുന്നതിനായുള്ള സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കി പുറത്തുവരുന്ന കുട്ടിയുടെ അഭിരുചിയിലും ശേഷികളിലുമുള്ള വികാസം, കുട്ടിയുടെ കുടുംബങ്ങളിലും മനോഭാവത്തിലും ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റം, വിവിധഭാഷകൾ അനായാസം ആശയവിനിമയത്തിന് ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുംവിധം കുട്ടിയിലുണ്ടാകുന്ന ആത്മവിശ്വാസം തങ്ങളുടെ അഭിരുചിക്കനുസരിച്ച് ഏറ്റവും വിഭവസമൃദ്ധിയിൽ സ്വതന്ത്രമായ കഴിവുകളുടെ ഒക്കെയും എന്നിവ മനസിൽ കണ്ട് ഇത്തരം മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുവാൻ ആവശ്യമായ പൂർവ്വ പശ്ചാത്തല സന്നാഹങ്ങളും പ്രായോഗികമായി ഒരുക്കുന്നതിനും, പുതിയ വെല്ലുവിളികൾ ഏറ്റെടുക്കാൻ സ്വയം സന്നദ്ധമാകുന്ന അധ്യാപക ശാക്തീകരണത്തിനുള്ള ഒരു സർക്കാർ പദ്ധതിയായാണ് ഏറ്റെടുക്കുന്നത്. പ്രസ്തുത പദ്ധതി A അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തുന്നു.

വിദ്യാലയചരിത്രം

കേരളത്തിലെ സാംസ്കാരികമുന്നേറ്റത്തിൽ അടിസ്ഥാനമായ വിദ്യാഭ്യാസസമ്പ്രദായം ആദ്യമായി കേരളത്തിലെത്തിച്ചത് സഭ മിഷനറിമാരാണ്. അന്ധകാരത്തിലും അനാചാരങ്ങളിലും അകപ്പെട്ടുകിടന്നിരുന്ന ജനതയെ വിദ്യയുടെ വെളിച്ചം നൽകി നൂതന സംസ്കാരങ്ങൾ പഠിപ്പിച്ചെടുത്ത് പുരോഗമന സമൂഹം സൃഷ്ടിക്കുവാൻ മിഷനറിമാർ വഹിച്ച പങ്ക് അനുല്യമാണ്.

സാംസ്കാരിക ഉണർവിലേക്ക് ജനതയെ നയിക്കുവാൻ ഉതകുന്ന സ്മാരകങ്ങൾ പിന്നീട് അനേകം

ലയങ്ങൾ തകുകുകയും (പള്ളി) അവയോട് ചേർന്ന് അക്ഷരങ്ങളുടെ നൽകുന്നതിനായി "കൂടങ്ങൾ" സ്ഥാപിക്കുകയും അവ പള്ളിക്കൂടങ്ങളായി മാറുകയും ചെയ്തു. അപ്രകാരം 1888ൽ സ്ഥാപിതമായതാണ് ഈ വിദ്യാലയം. ഇന്ന് ഈ വിദ്യാലയം സ്കൂൾ മെയ്ക്കേരള മഹാമിടവക corporate management ന്റെ കീഴിൽ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു. കാലാകാലങ്ങളിൽ ഇവിടെ ജോലി ചെയ്തിരുന്ന ഹെഡ്മാസ്റ്റർ മാരുടേയും അധ്യാപകരുടേയും സാമ്പത്തിക സഹായത്തോടെയും, സർവ്വശിക്ഷ അഭിയാൻ പദ്ധതി മുഖേനയും, മാനേജ്മെന്റിന്റെ ശ്രമഫലമായും ഈ സ്കൂൾ പടിപടിയായുള്ള ഉയർന്നുവന്നു. ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികളായ പലരും സമൂഹത്തിന്റെ വിവിധതുറകളിൽ പ്രശസ്തരായി അലങ്കരിച്ചിട്ടുണ്ട്. വളർച്ചയുടെ അഭിമാനത്തിന്റെ പാതയിൽ തന്നെയാണ് സ്കൂൾ അതിന്റെ മുന്നേറ്റയാത്ര തുടരുന്നു.

നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ

കൊല്ലം ജില്ലയിൽ കരുനാഗപ്പള്ളി താലൂക്കിൽ ഓച്ചിറപഞ്ചായത്തിൽ 6-10 വാർഡിൽ തൈക്കൂട്ടി ജംഗ്ഷനിൽ തെക്കൻ റോഡിന്റെ പള്ളിയുടെ സമീപത്തായി സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. 1ാം ക്ലാസ് മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലായി ഇപ്പോൾ 33 കുട്ടികളും നേഴ്സറിയിൽ 11 കുട്ടികളും ഉൾപ്പെടെ 44 കുട്ടികളും അധ്യാപകരും പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു. ശ്രീമതി. കിസ കെ. ഉമ്മൻ ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്സായും, ശ്രീമതി ഷൈസമ്പത്ത് ജോൺ, ശ്രീ. ഹനീസ് ഹായത്ത്, ശ്രീ. ജോയൽ ഐസക്ക് എന്നിവർ അധ്യാപകരായും കിസ്തിനെ സോജൻ നേഴ്സറി ടീച്ചറായും സേവനം അനുഷ്ഠിക്കുന്നു. അധ്യാപകർ തന്നെ ഇടയ്ക്ക് പാചകം ചെയ്യുന്നതിനായി ശ്രീമതി ലീന സേവനം അനുഷ്ഠിക്കുന്നു.

കാലാകാലങ്ങളിൽ വൈറ്റിങ്ങ്സ് നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. കെട്ടിടത്തിലെ എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും ഓഫീസ് മുറിയിലും സീലിംഗ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഫാനും ലൈറ്റും ഉണ്ട്. kitchen നിന്നും പഴയ 3 Laptop ഉണ്ട് ഓഫീസ് മുറിയിൽ കെട്ടിടമുണ്ട്.

സ്കൂളിൻ മുകളിലും നേരും ഉണ്ട്. പെൺകുട്ടികൾക്കും ആൺകുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം കുടിവെള്ളവും ടോയ്‌ലറ്റും ഉണ്ട്. കുട്ടികൾക്ക് ഇരിക്കുന്നതിനായി കസേരയും ബെഞ്ചും ഡസ്കും തുടർന്നിട്ടുണ്ട്. ക്ലാസുകളെ seperate ചെയ്ത് ടേബിൾ ഉണ്ട്.

കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനായി പുസ്തകങ്ങളും ദിനപത്രങ്ങളും തുടർന്നിട്ടുണ്ട്. ചിത്രങ്ങൾക്ക് മുകളിലായി. Hello English തുടങ്ങി വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നുവരുന്നു. ഗണിതം പ്രയാസമായിട്ടുള്ളവർക്ക് ഗണിതം മധുരം, കളികളിലൂടെ, ഗണിതലാബ്, പരിസരപഠനം മികവു പുലർത്തുന്നതിനായി നിരീക്ഷണ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നുവരുന്നു.

ഇവിടെ നിന്നും 4-10 ക്ലാസ് കഴിഞ്ഞിറങ്ങി പോകുന്ന മിക്ക കുട്ടികൾക്കും നവോദയ സ്കൂളിൽ അഡ്മിഷൻ ലഭിച്ചുവരുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസാനന്തരം നടന്നുവരുന്ന ക്വിസ് മത്സരങ്ങളിലും L.S.S. scholarship ലും ഇവിടെ സ്കൂളിലെ കുട്ടികൾ ഉന്നത വിജയം കരസ്ഥമാക്കുന്നു.

പരിമിതികൾ

സ്ഥലപരിമിതി ഇവിടെ സ്കൂൾ ഇനിയും ഉയർന്നു വരാനുണ്ട്. സാധാരണക്കാരുടെ ഇടയിൽ നിന്നുള്ള കുട്ടികളാണ് ഈ സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്നത്. Shift സമ്പ്രദായം മാറുക. നിലവിൽ 3 പേർ അധ്യാപകരായി സ്കൂളിൽ 3 പേർ മാത്രമേ സ്ഥിരമായി ശമ്പളം വാങ്ങിക്കുന്നവർ ഉള്ളൂ. സാമ്പത്തികമായ ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ ഇവ മൂലം ഉണ്ടാകുന്നു. ലൈബ്രറി, വായനാമുറി ഇവ പ്രത്യേകം ഉള്ളത്. ഗ്രീൻ പ്രോട്ടോകോൾ നടത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ സ്കൂളിൽ തന്നെ ലഭ്യമാക്കേണ്ടതാണ്. സമയപരിമിതിമൂലം കുട്ടികൾക്ക് ശാരീരിക-മാനസിക ആരോഗ്യവിതരണത്തിനുള്ള പദ്ധതികൾ, കൗൺസലിംഗ് ക്ലാസുകൾ നടത്തുക.

പരിഹാരങ്ങൾ

* തുല്യതയ്ക്കും ഗുണനിലവാരത്തിനും ഉതകുന്ന നൽകുക.
* സ്കൂൾ പഠനം കഴിഞ്ഞിറങ്ങുന്ന ഏതൊരു കുട്ടിയ്ക്കും

Malayalam, English എന്നീ ഭാഷകളിൽ അനായാസം ആശയവിനിമയം നടത്താനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കും.

* സ്കൂൾ പഠനം പൂർത്തിയാക്കുന്ന ഓരോ കുട്ടിയും അവന്റെ കഴിവിനും അഭിരുചിയ്ക്കും അനുസരിച്ചുള്ള ഒരു തൊഴിലെടുത്തിട്ടും സ്വായത്തമാക്കും.
* കലാ-കായിക മേഖലകളിൽ ഓരോ കുട്ടിയുടേയും അഭിരുചി കണ്ടെത്തുകയും അവ പരിപോഷിപ്പിച്ച് ദേശീയ-അന്തർദേശീയ തലങ്ങളിൽ മികവ് തെളിയിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങളൊരുക്കും.
* കാമ്പസ് ഒരു പാഠപുസ്തകമാണെന്ന തിരിച്ചറിവിൽ സ്കൂൾ കാമ്പസിനെ മാറ്റിയെടുക്കും.
* നല്ല പൗരന്മാരായി ഓരോ കുട്ടിയേയും വാർത്തെടുക്കുക.
* മാനുഷിക മൂല്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പുതുതലമുറയെ സൃഷ്ടിക്കൽ

അക്കാദമിക മികവിനായി ഏർപ്പെടുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ശ്രവണം, ഭാഷണം, വായന, ലേഖനം തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന ശേഷികളെ മെച്ചപ്പെടുത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* ഓല പ്രദർശന അസംബ്ലി.
* ദിനാചരണങ്ങൾ
* കുട്ടികളുടെ രചനകളുടെ ശേഖരണം, പതിപ്പുകൾ
* കയ്യെഴുത്ത് ലാബ്.
* കൈയ്യെഴുത്തു മാസികകൾ - പ്രസിദ്ധീകരണം.
* വായനാകാർഡ് നിർമ്മാണം, കൈമാറൽ
* ചിൽഡ്രൻ ഗ്രീഡ്
* കുട്ടിവനം
* വ്യക്തി-പരിസര ശുചിത്വ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
അതതാഴ്ച ബോധവത്കരണം ക്ലാസുകൾ.
സ്കൂൾ ലൈബ്രറി - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി.
ചിന്താശീലനുള്ള പുസ്തകം — സ്കൂൾ ലൈബ്രേറിയിലേക്ക്
വിദ്യാരംഗം
പൊയ്മുഖങ്ങളിലൂടെ
ഗണിത ലാബ്
ഗണിത ക്ലബ്ബ്
English day.

* ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ്
* സ്കൂൾ തനതു പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ഗണിതം ലൈബ്രറി
* പാഠേതര വൈവിധ്യം, വിജ്ഞാനം
* ഒരു വലയാകാം (ആരോഗ്യം, മിഴിവ് ഇലക്ട്രോണിക്സ്)
* ക്ലീൻ
* സ്കൂൾ പത്രം
* പുസ്തക ചർച്ച - വായനാനുഭവം പങ്കുവെയ്ക്കൽ.

വിദ്യാർത്ഥികൾ, അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ എന്നിവർക്ക് സ്വാഗതം, പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അധികവായനയ്ക്ക് നൽകിയ പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, സന്ദേശം, സ്വാധീനം, ഇഷ്ടപ്പെടാനുള്ള കാരണം എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കൽ.

* വായനാമൂലയ്ക്ക്

ഓരോ പുസ്തകവായനയ്ക്കുമ്പോളും മുകളിൽ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. അനുയോജ്യമായ കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ നടത്തുന്നു. പരിപാലിക്കുന്നു.

- വിദ്യാലയ കലാസാഹിത്യവേദി പ്രദർശനം

വായന, എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്താൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടർന്നുള്ളതാണ്, പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ, സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടാനവസരം, വിവിധ മീറ്റിംഗുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ ക്ഷണിക്കൽ.

* ക്ലാസ്, സ്കൂൾ ബാലസഭകൾ

ഓരോ ക്ലാസിലും സ്കൂളിലും ബാലസഭ രൂപീകരണം, സ്കൂളിൽ യോഗം സംഘടിപ്പിക്കൽ, സ്കിറ്റുകൾ പരിചയം, പ്രകാശനം, അവതരണം, വിദ്യാലയത്തിന് പുറത്ത് ബാലസഭകൾ രൂപീകരിക്കൽ, ചൊരുമുണ പങ്കാളിത്തം. സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സാന്നിധ്യം.

* ദിനാചരണങ്ങൾ

വായനയും എഴുത്തും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിൻ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങളും മീറ്റിംഗുകളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

* സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള സംവാദം, അഭിമുഖം

സാഹിത്യവാസന മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

കൃതികളെ അഴത്തിലറിയാൻ, കഥ, കവിത, രൂപികരണം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ ഇങ്ങനെ വിവിധതരങ്ങളിലൂടെ അവസരങ്ങൾ.

* അനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും

ക്ലാസ് മുറിയിൽ, സ്കൂളിൽ ധാരാളം അനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ പഠനം, വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി വിവിധ വിവരണ മത്സരങ്ങൾ.

* വായനാ സാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ

കുട്ടികൾക്കായുള്ള വായനാ സാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ, ശേഖരിക്കൽ, കുട്ടികളുടേയും രക്ഷിതാക്കളുടേയും പ്രാദേശിക അധ്യാപകരുടേയും എഴുത്തുകാരുടേയും പഴയതുള്ള രചനാശിഷ്ടശേഖര സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഖണ്ഡനകൾ, സൈക്കൽ ബൈൽഡ് ചെയ്ത് ഉപയോഗിക്കൽ.

* ഇ-വായന സാധ്യത കണ്ടെത്തൽ

വിക്കിപീഡിയ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, നെറ്റിൽ നിന്നും വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കാനുള്ള സൈറ്റുകൾ, വായനക്കൂട്ടത്തിന്റേയും എഴുത്തുകൂട്ടത്തിന്റേയും നെയ്യബ്ബത്തിൽ ബ്ലോഗ് രൂപികരണം. ഇ-പേജുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, വിവിധ കൃതികൾ, കവിത എന്നിവ വീഡിയോ കാണൽ.

* വായനാക്കൂട്ടം, എഴുത്തുകൂട്ടം

അധ്യാപകർ, കുട്ടിരക്ഷിതാക്കൾ, രക്ഷിതാക്കൾ, പ്രാദേശികസാഹിത്യകാരന്മാർ, BRC, Diet അധ്യാപകർ, മറ്റ് സ്കൂളിലെ അധ്യാപകർ എന്നിവരുടെ സേവനം.

* കാവ്യകൂട്ടം

കുട്ടികളുടെ കവിതകൾ, രക്ഷിതാക്കളുടെ കവിതകൾ, സമൂഹത്തിലെ വ്യക്തികൾ, പ്രാദേശിക സാഹിത്യകാരന്മാർ കവികൾ തുടങ്ങിയവരെ സംഘടിപ്പിച്ച് കാവ്യകൂട്ടം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (BRC സഹായത്തോടെ)

എഴുത്തുകൂട്ട രൂപികരണം

കുട്ടികളെ 5 വിധം എഴുത്തുകൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു. വ്യക്തിഗതരചന, സംഘരചന, എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

* പൊതുവേദിയിലെ പ്രകടനങ്ങൾ

കുട്ടികളിലെ ഭയം, സങ്കോചം എന്നിവ മാറിയെടുക്കാൻ അസംബ്ലി, റേഡിയോ ക്ലബ്ബ്, സർഗ്ഗവേള, ബാലസഭ, എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. അവസരം നൽകുന്നു സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം, മോണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

* ഭാഷാ പ്രോജക്ടുകൾ

ഭാഷയെ കുട്ടികൾ മനസിലാക്കുവാനും ആസ്വദിക്കുന്നതിലുമുള്ള വായനക്കുമായി ഭാഷയുടെ വിവിധ പ്രോജക്ടുകൾ ചെയ്യുന്നു.

* ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

BRC, IED എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ആസ്തിത്തണ്ണ, നടപ്പിലാക്കാൻ പ്രോത്സാഹനം, പ്രഗത്ഭ സേവനം.

* L.S.S. U.S.S

ഓരോ വർഷവും L.SS ക്ലാസുകൾ കുട്ടികൾക്കായി നടത്തിവരുന്നു.

സമഗ്രഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം

ജൂൺ 3 മുതൽ ജൂൺ 13 വരെ പ്രത്യേക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

തീയതി : 3/6/25 - പൊതുവിഷയങ്ങൾ

4/6/25 - റോഡ് നിയമങ്ങൾ, സ്കൂൾ വാഹന സമ്പ്രദായ

5/6/25 - വ്യക്തിശുചിത്വം, ഹരിത ക്യാമ്പസ്, സൗന്ദര്യവൽക്കരണം.

9/6/25 - ആരോഗ്യം, വ്യായാമം, കായികക്ഷമത

10/6/25 - ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം.

11/6/25 - പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം കാലാവസ്ഥ.

13/6/25 - രാസലഹരി, സ്കൂൾ പരിസരം.

ഓരോ ദിവസത്തേയും പ്രവർത്തനങ്ങളെ കുട്ടികൾക്ക് മനസിലാക്കി കൊടുക്കുന്നു. അവ നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്തു. മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ് അറിവ് പകർന്നുകൊടുത്തു. പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പിന്തുണ നൽകി വരുന്നു. ഓരോ ക്ലാസിലും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർ ആരും തന്നെ ഇല്ല.

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ ഗ്രഹണങ്ങൾ, ശിൽപ്പശാല, സംഭാഷണസദസ്സ്, സചിത്രപുസ്തകം, സ്വതന്ത്രരചനകൾ തുടങ്ങിയ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടി നേടുകയാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. സമഗ്രമായ ഒരു പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഒരു അധ്യയനവർഷത്തിൽ കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകൻ, മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചു വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർച്ചയായുള്ള സ്വയാർജ്ജനവുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിഷയമാകുന്നതിന് സ്വയാർജ്ജനം ഉറപ്പുവരുത്തിക്കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ/കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം കൂടാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള

കഴിവുനേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഇടപെടൽ. അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ
* ലഘുതമായ വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ അക്ഷരത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശിൽപശാലകൾ നടത്തുന്നു.
* നിഘണ്ടുകൾ സൂചകങ്ങൾ, വായനക്കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ വായനയിലേക്ക് കൊണ്ടുവരുന്നു.
* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുകവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാചട്ടക്കൂടുകൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അനുഭവിച്ചറിഞ്ഞതോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. സർഗ്ഗശേഷികൾ തെളിവരിക്കുന്നു.
- അനുഭവം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർവ്വാണ ശിൽപശാലയിൽ ഇടപെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്ര ചട്ടക്കൂടുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി തയ്യാറാക്കുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സചിത്രനോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്രനിഘണ്ടുനിർമ്മാണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തുടങ്ങിയവ തയ്യാറാക്കൽ.
* സചിത്രഡയറി, സംഭാഷണഡയറി തുടങ്ങിയവ രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു
* അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അവതരണം.
* ചിത്രകാർഡുകൾ, വായനകാർഡുകൾ നിർമ്മാണം തുടർച്ചയായി.
* താഴാർമ്മക്കൊലി ചെറുകവിതയ്ക്കു ചലനം

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംഭാഷണഡയറി മുഴുവൻ സ്വയം തരുക്കൾ.
* കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം തരുക്കൾ.
* വായനമൂല, ക്ലാസ്സ്ലൈബ്രറി തരുക്കൾ.
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംഭാഷണഡയറി മുഴുവനുണ്ടു
* പുസ്തകങ്ങളെ അറിയാനും നിരന്തരം കൂടുതലറിയാനും അവസരം തരുക്കുന്നു
* ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം തരുക്കുന്നു.
* അക്ഷരപാട്ടുകൾ നൽകി അവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു
* ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം തരുക്കുന്നു.
വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു

ആഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* റീസേർച്ച് നിരീക്ഷണം, നിർമ്മാണനിർമ്മാണ, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* ഭാഷാവികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സംഭാഷണശേഷി കൂടുതൽ നൽകുന്നു.
* പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
* ഭാവശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അഭിനയപ്രകടനങ്ങൾ, ചിത്രവായനകൾ, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വന്തം രചനകൾ നടത്താൻ തക്കതാണ് നൽകുന്നു
* ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
* അനുഭവങ്ങളിലൂടെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

സെക്കന്ഡ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംഭാഷണശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* സ്വന്തം രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംഭാഷണശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു
* അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* കുട്ടികളെ സ്വന്തം രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമാക്കി മാറ്റുന്നു

ഫിഫ്ത്ത്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
* അന്യഭാഷകരമായ വായന നടത്തുന്നു
* ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

* ഭാഷാധ്യാപകർക്കാണ് സർവ്വപ്രാധാന്യവും സജീവവുമായതു

* കുട്ടികവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഈണത്തോടും സ്വരത്തോടും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു

* ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാധ്യാപകർക്കാണ് അസ്തിത്വം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുന്നതു

നവംബർ

ധ്യാനങ്ങൾ

* സ്വയുക്തമായ വിഷയങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർത്തു സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു

* കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

* വായനോത്സവം നടത്തുന്നു

* രചനോത്സവം നടത്തുന്നു

* ചിത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.

* താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

* ചെറിയ വായനക്കാർക്കുകൾ, ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സംവദിച്ച് കൂട്ടവായന നടത്തുന്നു

* ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

ധ്യാനങ്ങൾ

* ഭാഷാധ്യാപകർക്കു വ്യത്യസ്തവും തനതുമായ രീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാം.

* രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെളിയിക്കുന്ന ഭാഷയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ.

* രണ്ടുപേരടങ്ങുന്ന ചെറുഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പരം സംവദിച്ച് കൂട്ടുകൂടുന്ന് നടത്തുന്നു

- ചെറുകവിതകൾ, കഥകൾ തുടങ്ങിയവ കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു
- കണ്ടതും കേട്ടതും അവ കാര്യങ്ങൾ അനായാസം ചേർത്തു ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാനും പറയാനും കുട്ടികൾക്കു കഴിയുന്നു
- സ്വാഭാവികമായ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് അനുഭവസമ്പന്നതയോടെ കുട്ടികൾക്കു കഴിവുനേടി രചനാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
- പരസ്പരം ചിന്തകൾ പങ്കിട്ട് കൂട്ടായ്മയിൽ പരിചയിക്കുന്നു
- സംഭാഷണങ്ങൾ കൂട്ടുകൾക്കിടയിൽ നടത്തുന്നു

ജനുവരി.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികളെ കുട്ടത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുവരുന്നതിനുള്ള ചെറുരചനാശിൽപ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു
- നിശ്ചേതന സാധ്യതകൾ, വായനകോണുകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു
- കുട്ടികൾ കുട്ടത്തിലെ ചെറുകവിതകൾ, കഥകൾ തുടങ്ങിയവയുടെ പ്രകാശനം.
- സംഭാഷണ ശകലങ്ങൾ വിഭിന്ന രചനകൾ സ്വിച്ചിട്ടുകൾ ചേർത്ത് ഭാഷാ-ഭാഷിൽ സൃഷ്ടിക്കുന്നു
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- അനുഭവിച്ചറിഞ്ഞോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു
- വികസനങ്ങൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു

ഫെബ്രുവരി.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവം, രചനോത്സവം തുടങ്ങിയവ നടപ്പിലാക്കുന്നു
- അനുഭവിച്ചറിഞ്ഞോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും കുട്ടത്തുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

നിരവധി പൂർണതയോടെ നിരവധി രചനകൾ നടത്തുന്നു

* കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ തുറന്നിടുന്ന വേദി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ നിർമിച്ച കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചങ്ങല വായന തുടങ്ങിയ പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു
* ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്
* കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര രചനകൾ വായനാവാർത്തകളാക്കി മാറിയിട്ടുണ്ട്
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കുറിപ്പുകൾ പുസ്തകം നിർമിക്കുന്നു.
* മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ അവതരിക്കുന്നു.
* സംഗീതം സ്വന്തം വഴി മികച്ച നേട്ടം നേടുവരിക്കുന്നു
* സർഗ്ഗാത്മകതയെ വികസിപ്പിക്കുന്ന കഴിവുകൾ, സ്വയം രചന നടത്തുന്നു
* രക്ഷിതാക്കൾക്കു മുന്നിൽ പാഠഭാഗ സമ്പന്നമായ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
* ഇവിടെ കുട്ടികളുടെ ചുറ്റും പരിസരത്തും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

July

* Identify familiar words.
* Say familiar words.
* Read familiar words.
* Write familiar words.

August

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

* Read and write simple words and simple sentences.
* Provides picture cards and reading cards

October

* Introduce symbol picture descriptions.
* Make word chain, Sentence chain.
* Make riddles.
* Describing words, Rhyming words.
* Text book activities.

November

* Prepare reading cards.
* Provide more opportunities to read, write and speak English.
* Writes five English words daily

December

* Read and understand simple instructions in the classrooms
* Encourage digital reading.

January

* Enjoy songs and sings them with rhythm and action.
* Make picture albums.
* Collect pictures of animals and its young ones.

അവതരണം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും വമ്പിച്ച പുരോഗതിക്കാധാരമായ ഗണിതം ചിന്തയിലേക്കാണെ അവബോധം നേടിക്കൊടുക്കുന്നതിൽ ഗണിതം മുഖ്യപങ്കുവഹിക്കുന്നതിന് ശരിയോണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ക്ലാസിൽ നിന്ന് നാനാ ലഘുപ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കളികളിലൂടെയും ഗണിതം അഭ്യസിക്കുകയാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നുമുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു- എഴുതുന്നു
- അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു
- അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു
- ഉരുക്കൾ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു
- ഉള്ളിൽ നാല് വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഓരോ സംഖ്യയോട് ഒരു കൂട്ടിയാൽ നമ്മിലുള്ള വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു
- സംഖ്യകളെ അവരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കുന്നു
- രണ്ട് ഉരുക്കൾ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- രണ്ട് ഉരുക്കൾ സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ഉരുക്കൾ സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ഒന്നുമുതൽ ഒരുപത്തു വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഉരുക്കൾ സംഖ്യ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ
- ഉരുക്കൾ സംഖ്യയും രണ്ടുക്കൾ സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലഘുതരമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവു നേടുന്നു

ഗുണങ്ങൾ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു- പറയുന്നു
- സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

February

* Provide the opportunity to express myself in the classroom.
* English assembly once in week.

March

* Speaks English fluently
* Read and write simple sentences.
* Picture reading and picture description.

ജൂലൈ

- ഗണിത പംക്തിയിൽ സമാന്തരമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്രിയ നടത്താനാകുന്നു
- സംഖ്യാകാർഡ് നടത്താനാകുന്നു

ആഗസ്റ്റ്

- 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

സെപ്തംബർ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ അഭ്യസിക്കൽ
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനപ്രക്രിയകൾ നടത്തൽ
- ഉത്തരം നടന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യയിലും വന്നു തിരിച്ചറിവ്
- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ അലപിക്കൽ

ഒക്ടോബർ

- ഒരു സംഖ്യ - ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- ഉത്തരം വിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ വന്നു തിരിച്ചറിവ്
- വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- ഒരക്ക ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു. രചിക്കുന്നു
- ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ - അവരോഹണക്രമത്തിൽ എഴുതൽ
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ -

ജനുവരി

- ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

* സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഒന്നു മുതൽ പത്തു വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു

രൂപരേഖ വരി.

* ഗണിതത്തിൽ PTA യിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു
* വില വിവരപ്പട്ടിക ഉപയോഗിച്ചുള്ള വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പൂർത്തിയാക്കുന്നു

മാർച്ച്.

* ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്കിംഗ് മോഡൽ പൂർത്തിയാക്കുന്നു
* ലഘുതരമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ പൂർത്തിയാക്കുന്നു
* ഒരു ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* സംഖ്യകളുടെ പകുതി, തുല്യം ഇവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

അനുഭവം

വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ സമഗ്ര വികാസം ലക്ഷ്യമിട്ട് അവിഷ്കരിച്ച ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി, ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയെയും മികവിന്റെ പാതയിലേക്ക് നയിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ മുന്നോട്ടുകുതിക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും സജീവ പങ്കാളിത്തത്തിലൂടെ ഓരോ ക്ലാസ് മുറിയെയും പഠനത്തിന്റെ മികവുറ്റ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുവാനാണ് ഈ പദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യുന്നത്.

അധ്യാപന - അഭ്യസന പ്രക്രിയയുടെ നിരന്തരമായ നിരീക്ഷണവും ഗുണാത്മകമായ പിന്തുണയും അധ്യാപകരുടെ സമർപ്പിതമായ അക്കാദമിക ഇടപെടലുകളും കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിൽ സുപ്രധാനമായി മാറുന്നുണ്ട്. അധ്യാപകർക്ക് ആവശ്യമായ ചിന്തനാശീലം നൽകാനും, സ്വയംകാര്യത്തിലൂടെ പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനുള്ള പരമാവധി ഉതകുന്ന പഠിതൃകേന്ദ്ര പരിശീലന സംസ്കാരം വളർത്താനും പ്രായോഗികമായ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു.

ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠനക്ഷമതയെയും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും, അവരുടെ അന്തർലീനമായ കഴിവുകളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വളർത്തുകയും, ആവശ്യമായ ചിന്തനാശീലം നൽകി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുവരികയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ഈ മെന്റർഷിപ്പിന്റെ മുഖ്യ വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നവയും.

- ഭൗതികേതര വികസനത്തിലൂന്നിയ അക്കാദമിക് മെന്റർഷിപ്പ് സമഗ്ര ബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിലൂടെ രണ്ടാം ഭാഷയിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും സ്വാഭാവികമായ വാക്കുകൾ ഉച്ചരിച്ച് തെറ്റില്ലാതെ ലഘുസംഭാഷണങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിനും അനുഭവങ്ങളും അനുഭവങ്ങളും തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും കഴിവ് നേടുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹകരണത്തോടുകൂടി കുട്ടികൾ സംഭാഷണ സമയം എഴുത്ത് തുടരുകയും സ്വതന്ത്ര രചനകൾ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര ചിന്തകൾ സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.
- കുട്ടികൾ സ്വയം ഗൃഹപാഠങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിലൂടെ അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയകളിലൂടെ പഠനനേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ, സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക വശങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

- സ്കൂളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് എസ്.പി.ടി.എ കൾ രൂപീകരിക്കുന്നതും.
- സ്കൂളിന് പൊതു സമൂഹത്തിന്റെ അംഗീകാരം ലഭ്യമാക്കുക.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ.

ക്ലാസ്: 2.

അക്കാദമിക പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- പരിചയപ്പെടുത്തിയ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് തെറ്റില്ലാതെ ചെറുവാക്യങ്ങൾ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടുക. (മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്.)
- പരിചയപ്പെടുത്തിയ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചെറുവാക്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന രചനകൾ വായിക്കാൻ കഴിവ് നേടുക. (മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്.)
- രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണയോടെ സചിത്ര ഡയറി തയ്യാറാക്കുക.
- അക്കങ്ങൾക്കുമവും സമയവുമായി നോട്ടുബുക്ക് തയ്യാറാക്കുന്നതും ചെയ്യാനുകുക.
- അശയാവതരണ രീതിയുടെ പ്രയോഗവും സ്വന്തമായും സ്വതന്ത്രമായി പഠിക്കുക.
- സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ, സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക.
- പരിസരപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുള്ള ലഘുനിർവ്വാണപ്രശ്നങ്ങളിൽ ധാരണ നേടുക.

സ്കൂൾതലം നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

- പഠനോപകരണ നിർമ്മാണശാലകൾ.
- ക്ലാസ് പി.ടി.എകൾ (ഓരോ അക്കാദമിക മുന്നേറ്റത്തിന് സ്കൂൾതലത്തിൽ നൽകി.)
- എസ്.ആർ.ജി യോഗത്തിലെ പഠിതാവിനനുഭവ റിപ്പോർട്ട് അവതരണം.
- കുട്ടികളുടെ പ്രകടനങ്ങളും പഠനത്തെപ്പറ്റിയുള്ള ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യലും പങ്കിടലും
- ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠനപുരോഗതി വിലയിരുത്തലും തുടർ പ്രവർത്തനസജ്ജീകരണവും.
- പഠനപ്രവർത്തനത്തോടൊപ്പം കുട്ടികൾ കൂർപ്പിക്കുന്ന ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ
- സചിത്ര ഡയറി തയ്യാറാക്കൽ രക്ഷിതാക്കളെ ബോധിപ്പിക്കൽ.
- കുട്ടികളുടെ സ്വയം വിലയിരുത്തലും പരസ്പര വിലയിരുത്തലും.
- പ്രത്യേക പരിഗണന ആർഹിക്കുന്നവർക്കുള്ള അനുരൂപീകരണപ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനോത്സവം, രചനോത്സവം
- ലൈബ്രറി ബോധവൽക്കരണം

പ്രവർത്തനകലണ്ടർ

പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവഹണകാലം
1. പ്രവർത്തനകലണ്ടർ	മെയ് 2025
2. പ്രത്യേക പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ	ജൂൺ 3 - ജൂൺ 13, 2025
3. ലഹരിവിരുദ്ധം	ജൂൺ 2025 - മാർച്ച് 2026
4. സൈബർ അവബോധം	ജൂൺ 2025 – മാർച്ച് 2026
5. പാർലമെന്റ്	ജൂൺ 2025 - മാർച്ച് 2026
6. പ്രവർത്തനപുസ്തകം, വർക്ക്ബുക്ക്	ജൂൺ 2025 - മാർച്ച് 2026
7. നീന്തൽക്കുളം നിരീക്ഷകർ	ജൂലൈ 2025 - മാർച്ച് 2026
8. ക്ലാസ്പത്രം	ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ അടുത്ത അധ്യയനവർഷം
9. രചനോത്സവം	ജൂലൈ 2025 മുതൽ ഡിസംബർ 2026
10. ഓണോത്സവം	ജനുവരി 2026
11. ഗണിതകിറ്റ്, ഗണിതമൂല	2025
12. ഗണിതം - സചിത്രനോട്ട്ബുക്ക്	ജൂൺ 2025 - മാർച്ച് 2026
13. Hello English	ജൂൺ 2025 – മാർച്ച് 2026
14. ക്ലാസ്തല ലൈബ്രറി	തിങ്കൾ, വെള്ളി ദിവസങ്ങളിൽ 3.30 മുതൽ 4 വരെ
15. പരിസ്ഥിതിദിനാഘോഷം	ജൂൺ 2025 - മാർച്ച് 2026
16. അക്കാദമിക മോണിറ്ററിംഗ്	ഓഗസ്റ്റ്

സമഗ്രഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം

ജൂൺ 3 മുതൽ ജൂൺ 13 വരെ നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

തീയതി	വിഷയമേഖലകൾ
3/6/2025	പൊതുവിഷയങ്ങൾ
4/6/2025	റോഡുനിയമങ്ങൾ, സ്കൂൾ വാഹന സഞ്ചാരം
5/6/2025	വ്യക്തിശുചിത്വം, വാരിയെല്ലുകൾ, സൗന്ദര്യവർദ്ധനം.
9/6/2025	ആരോഗ്യം, വ്യായാമം കായികക്ഷമത.
10/6/2025	ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം.
11/6/2025	പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം
13/06/2025	കലാവബോധം - വൊക്കലറി, സ്ക്രിപ്റ്ററി.

ഇൻഡിസിപ്ലിനിലെ പ്രവർത്തന സാധ്യതകൾ. ദിവസം തിരിച്ച്.

2025 ജൂൺ 3. പൊതുവിഷയങ്ങൾ.

കുട്ടികൾക്കും സ്കൂളിനെയും, പരസ്പരം പരിചയപ്പെടാനും ഒരു അവസരം നൽകണം. നിലവിലുള്ള സ്കൂൾ വിടവുകളും സ്വഭാവങ്ങളും കണ്ടെത്തി പ്രയോഗിക്കാനുള്ളതും ഇസ്കൂളിലെ സ്കൂൾ നൈതികതകളും നമ്മളെ പരിചയിപ്പിച്ചു തരുമെന്നും കണ്ടതിനെക്കുറിച്ചു തുടർന്ന് പൊതുവായ ധാരണ വരുത്താൻ സ്കൂൾ ലക്ഷ്യമിടുന്ന പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പരസ്പര പരിചയപ്പെടൽ :- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്താനും, പരസ്പരം അറിയാനുള്ള അവസരങ്ങൾ ലഭിക്കും.

അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ പങ്കിടാം.

വിദ്യാലയത്തെ നെഞ്ചിലേറ്റൽ - സ്കൂളിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങൾ കാണിക്കൽ, ടോയ്‌ലറ്റ്, സ്നാക്സ്റൂം, കിച്ചൺ, ടേബിൾ, കുടിവെള്ളം, മലിനജലസംസ്കരണ സംവിധാനങ്ങൾ, കുടിവെള്ള സ്രോതസ്സുകൾ, ഗ്രന്ഥശാല, അടുക്കളത്തോട്ടം, ലൈബ്രറി, പാർക്ക് തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ച് നെഞ്ചിലേറ്റൽ സംവിധാനം.

2025 ജൂൺ 4 : സുരക്ഷയും, ഗതാഗതവും.

ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ :- റോഡ് സുരക്ഷാ ചർച്ച.

റോഡിലൂടെ എങ്ങനെ നടക്കണം, റോഡ് എങ്ങനെ മുറിച്ചു കടക്കണം

സീബ്രാ ക്രോസിംഗിന്റെ പ്രയോജനം, ട്രാഫിക് സിഗ്നലുകൾ അതിലധികം

കുറിച്ച് ചർച്ച.

മോക്ക്ഡ്രിൽ :- സ്കൂൾ കോമ്പൗണ്ടിൽ റോഡ് വിഭാഗം ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ

അനുമതിയോടെ വാഹനങ്ങളോടും, കാൽനടയാത്രക്കാരോടും കുട്ടികൾ പെരുമാറുന്നതിനെ

മോക്ക്ഡ്രിൽ നടത്തുന്നു.

സ്കൂൾ വാഹനസുരക്ഷ :- സ്കൂൾ ബസുകളിലോ, ഓട്ടോറിക്ഷകളിലോ

മറ്റ് വാഹനങ്ങളിലോ യാത്ര ചെയ്യുമ്പോൾ പാലിക്കേണ്ട മുൻകരുതലുകൾ

നിയമങ്ങളും, കയറുമ്പോഴും, യാത്ര ചെയ്യുമ്പോഴും, ഇറങ്ങുമ്പോഴും

പാലിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ

2025 ജൂൺ 5. ശുചിത്വം, പരിസ്ഥിതി, സൗന്ദര്യവൽക്കരണം,

മലിനീകരണ വിമുക്തം

ലോക പരിസ്ഥിതിദിനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി വ്യക്തിഗത ശുചിത്വം,

പരിസര ശുചിത്വം, വനിതാവകാശം തുടങ്ങിയവയുമായി സ്കൂൾ ക്യാമ്പസ് സജ്ജമാക്കൽ

അതിനുവേണ്ട പ്രാധാന്യം നൽകുന്നത്

വ്യക്തിഗതശുചിത്വം

- ശുചിത്വവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു ചാർട്ട് പാടുക.
- മൈതാനം മിനി ശുചിത്വ നിലങ്ങളെ കുറിച്ച് ഒരു സർവ്വേ നടത്തുക.
- കൈ ശുചിത്വ നിലങ്ങളും സ്ഥിരമായി പാലിക്കുന്ന കുട്ടികളെ

അഭിനന്ദിക്കുക

പരിസര ശുചിത്വം

- അധ്യാപകരുമായി ചേർന്ന് സ്കൂൾ പരിസരത്തിലൂടെ ഒരു പ്രദക്ഷിണം നടത്തുക.

സ്കൂൾ പരിസരവും, ക്ലാസ്മുറി, ടോയ്ലറ്റ് തുടങ്ങിയവയുടെ വൃത്തിനിലനിർത്തുക

- നിരീക്ഷണത്തിനു ശേഷം സ്കൂൾ ശുചിത്വം എങ്ങനെ നിലനിർത്താം

സ്കൂൾ സൗന്ദര്യവൽക്കരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മുതലായവ കുറിച്ച് ചർച്ച.

വനിതാ ക്ലബ്സ്.

- സ്കൂളിനെ പ്രയോജനമാകുന്ന സസ്യങ്ങളെ കുറിച്ചും അവയെ പരിപാലിക്കുന്നതിൽ ഓരോ വ്യക്തിക്കും എങ്ങനെ സഹായിക്കാം എന്നതിനെക്കുറിച്ചും

ചർച്ച.

സ്കൂൾ സൗന്ദര്യവൽക്കരണത്തിൽ ഓരോരുത്തരുടെയും ഉത്തരവാദിത്തങ്ങളെ കുറിച്ച് ചർച്ച.

2025 ജൂൺ 9 പൊതുവായ ആരോഗ്യം

ഭക്ഷണക്രമം, ശുചിത്വം, വ്യായാമം, ഉറക്കം, മാനസികാരോഗ്യം.

ആരോഗ്യദായകമായ ചില ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധയിൽ വരുന്നു

വളർത്താൻ ഒരു മുഖ്യ ആനന്ദം ലക്ഷ്യമിടുന്നു

ദൈനംദിന വ്യക്തി ശുചിത്വപരിചരണ രീതികളെക്കുറിച്ചുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ:

തലയും മുടിയും. ദിവസവും മുടി കഴുകുക, നഖങ്ങൾ വെട്ടുക, ദിവസവും കുളിക്കുക.

മുഖം ശുദ്ധജലം ഉപയോഗിച്ച് ഇടക്കിടെ കഴുകുക.

കാഴ്ചകൾ :- മലത്തിനുശേഷവും ഭക്ഷണത്തിനും കഴിക്കുക.

കൈ സാബുപയോഗിച്ച് ഒരു മണിക്കൂർ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുക.

മൂക്ക് - തൂവാല ഉപയോഗിച്ച് മൂക്കുകുത്തുമ്പോൾ വൃത്തിയുള്ള തൂവാല ഉപയോഗിക്കുക.

ചെവികൾ :- കോട്ടിക്കുത്തുമ്പോൾ ചെവിയിൽ

വസ്തുക്കൾ കടത്താതിരിക്കുക. ഇയർഫോൺ ഉപയോഗം കുറയ്ക്കുക.

കൈകൾ :- സോപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് ഇടക്കിടെ കൈ കഴുകുക. നഖങ്ങൾ

വെട്ടി വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുക.

പാദങ്ങൾ :- നഖങ്ങൾ വെട്ടി വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുക. പൊതുസ്ഥലത്തും

കുളിസ്ഥലങ്ങളിലും ചെരുപ്പ് ധരിക്കുക.

ശരീര ശുചിത്വം :- ദിവസവും കുളിക്കുക. വൃത്തിയുള്ള വസ്ത്രം ധരിക്കുക.

കുടിവെള്ളത്തിന്റെ ശുചിത്വത്തിൽ പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ ചെലുത്തുക.

ഭക്ഷണക്രമം :- വിഷാംശങ്ങൾ കുറയ്ക്കുന്നതിനും ഊർജ്ജത്തിനും ഉതകുന്ന

ഭക്ഷണത്തിനും സമീകൃതത്തിനും ഭക്ഷണക്രമത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം നൽകുക.

ശുദ്ധജലം കുടിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം. ഉപ്പ്, പഞ്ചസാര, കൊഴുപ്പ് തുടങ്ങി-

യവയുടെ ഉപയോഗം പരിമിതപ്പെടുത്തുക. നിറമുള്ള പഴങ്ങളും പച്ച-

നിറങ്ങൾ കഴിക്കുക. ഭക്ഷണം ശരിയായി സൂക്ഷിക്കുക. ധാരാളം വെള്ളം

കുടിക്കുക. ആഹാരത്തിനുമുമ്പും ശേഷവും കൈകൾ വായും കഴുകുക.

മൊബൈൽ ഫോൺ ഇടക്കിടെ തുടച്ചു കഴിക്കുക. സമീകൃതാഹാരത്തിന്റെ

പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കുക. ഭക്ഷണം പാഴാക്കാതിരിക്കാൻ ശ്രദ്ധവിക്കുക.

കാഴ്ചയുടെ സംരക്ഷണം :- വായനയ്ക്കും പഠനത്തിനും നല്ല വെളിച്ചം

നിലനിർത്തുക. മങ്ങിയ വെളിച്ചത്തിലും ചലിക്കുന്ന വാഹനത്തിലും

വായിക്കുന്നത് ഒഴിവാക്കുക. മൊബൈലുകളിലും ടാബിലും സ്ക്രീൻ

സമയ പരിധി നിശ്ചയിക്കുക.

ദിനസംരക്ഷണം :- പുഞ്ചിരിക്കും ദിനത്തിനും അവധിയും പഴുകളുടെ ലഭ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുക. ഏതെങ്കിലും രോഗത്തിനോ പനിയിലേക്കോ ശുദ്ധ വായു പകരം ഗൃഹപരിസരത്തുക. ദിവസവും 2 നേരം 2 മിനിറ്റ് നേരം മൃദുലമായ വെള്ളം ഉപയോഗിച്ച് കുടുംബിച്ചു തുടർന്ന് ചെന്നതും വെയിലിൽ പരിശീലിക്കുക.

വ്യായാമം / ശാരീരികപ്രവർത്തനം : ദിവസവും 20-30 മിനിറ്റ് ശാരീരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തുക. വീട്ടിൽ വ്യായാമത്തിനുള്ള അവസരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക. കലാരൂപങ്ങൾ, കളികൾ, യോഗ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തുക സഹായിക്കും.

മാനസികാരോഗ്യം :- ആരോഗ്യകരമായ ശരീരത്തിന് ആരോഗ്യകരമായ മനസ്സിന്റെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ച് ചർച്ച നടത്തുന്നതെന്തുകൊണ്ട് പഠനം നല്ല ബന്ധങ്ങൾ, ജീവിതനൈപുണ്യങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ, സമ്മർദ്ദത്തിലുള്ള സ്വന്തം തുടങ്ങിയവയ്ക്ക് ഇത് പ്രധാനമാണ്.

2025 ജൂൺ 10 ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം.

കുട്ടികൾ ഭക്ഷണം കഴിക്കുമ്പോഴും ഒഴിവുസമയം ചിലവഴിക്കാനുമായി TV. മൊബൈൽ, ടാബ് തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിക്കുന്നതായി കണ്ടുവരുന്ന രക്ഷിതാക്കളുടെയോ ബന്ധുക്കളുടെയോ അനുമതിയോടും അറിവോടെയും ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങൾ കുട്ടികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഇത് കുട്ടികളുടെ ശാരീരിക മാനസിക ആരോഗ്യത്തെ ബാധിക്കുന്നുണ്ടെന്നാണ് പഠനങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുന്നത്. സംഗീതം, ചിത്രരചന, റോൾപ്ലേ, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കഥാരചന തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ ഏർപ്പെടുത്തിയതിനാൽ ഡിജിറ്റൽ ഉപയോഗം പരമാവധി കുറയ്ക്കാനുമായി.

2025 ~~ജൂലൈ~~ ജൂൺ 11 പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം.

പൊതുമുതൽ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം വിദ്യാർത്ഥികളെ പഠിപ്പിക്കുക. നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടുകൾ വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുന്നതിനും പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ പരിപാലിക്കുന്നതിനും അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണ് ഈ വിഷയത്തിലൂടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. പൊതുമുതൽ സ്വന്തമല്ലെന്നും അത് സംരക്ഷിക്കേണ്ടത് ഇരുപതുകളുടെ ചുമതലയാണെന്നും അവരെ ബോധ്യപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.

2025 ജൂൺ 13 വാലന്റൈൻ, വൈറ്റബൾ അസിഡിറ്റി

ആധുനിക സമൂഹത്തിൽ വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന വാലന്റൈൻ വൈറ്റബൾ അസിഡിറ്റിയും ഭൂമിയുടെ കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകി അതിൽ നിന്ന് അവരെ സംരക്ഷിക്കുക എന്നതാണ് ഈ വിഭാഗം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ആരോഗ്യകരമായ ജീവിത ശൈലി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും കിയർത്തമായ വിനോദങ്ങളിലേക്ക് അവരെ ആകർഷിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്.

പ്രസന്റേഷൻ പ്രവർത്തന വിഭാഗങ്ങൾ

മലയാളം മധുരം

ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസ്സുകളിലെ കുഞ്ഞുകുട്ടികൾക്കായി അവധിക്കാലത്ത് വായനയുടെ പ്രാധാന്യം വരുത്തുന്നതിനായി നടത്തിയിരുന്ന പരിപാടിയാണ് മലയാളം മധുരം. കുഞ്ഞുകഥകൾ അവതരിപ്പിച്ച് വായിക്കാനും തങ്ങൾക്ക് കിട്ടിയ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെയ്ക്കാനും ഇതിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കി. അക്ഷരവിജ്ഞാനത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയിലേക്ക് കടന്നിരുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികളെ അനുഭവപരമായ വായനയിലേക്കും ഭാഷാവിജ്ഞാനത്തിന് ഭാഷാർത്ഥവായനയിലേക്കും നയിക്കുന്നതിലൂടെ സാധ്യതയൊരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അക്ഷരവിജ്ഞാനത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു
- സർഗ്ഗശേഷി വികാസത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു
- അനുഭവം പകിട്ട് ഭാഷ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു
- ഭാഷാർത്ഥ വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു
- കുഞ്ഞു ചിത്രകാരന്മാരുടെ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തിനേടുന്നു

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

- അവധിക്കാലത്ത് തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനം SRG യിൽ അവലോകനം ചെയ്യുന്നു
- തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു
- CPTA യിൽ അവലോകനവും, തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദീകരണവും

* കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന വായന ആരംഭിക്കുന്നു (2025
* തുടർന്നുള്ള മാസങ്ങളിൽ വായനോത്സവം, കഥോത്സവം, വായന ചങ്ങാത്തം തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
* രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചന നടത്തുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തകരൂപത്തിലേക്ക് മാറുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ

* മലയാളം മധ്യമം വേർതിരിച്ചറിഞ്ഞ് മുന്നൊരുക്കം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.
* രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
* വായനയുടെ ഘട്ടങ്ങൾ മുന്നൊരുക്കി പാലിച്ച് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.
* കഥോത്സവം, വായനോത്സവം തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
*

സംഗ്രഹണഡയറി.

രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങളെ അർത്ഥപൂർണമായി കുറിക്കുന്നതിന് സംഗ്രഹണ ഡയറിയിലൂടെ കുട്ടിക്ക് കഴിയുന്നു. ഭാഷാപഠനത്തിൽ രചനയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം സാധ്യമാക്കുന്നതിന് ഡയറി കുറിക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു. കുട്ടിയെ സർഗ്ഗാത്മക രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിൽ ഡയറി വളരെ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നു. വിഭിന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികളെ ലക്ഷ്യമാക്കി വരയിലൂടെയും കുറിപ്പിലൂടെയും സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളാക്കുന്നതിന് സംഗ്രഹണ ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ സഹായിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

* സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ഓർത്തിൽ പറയാനും കുറിക്കാനും കഴിയുന്നു
* സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ കുറിപ്പിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു
* സ്വതന്ത്ര രചന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നു.
* ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നു.
* അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സാധ്യമാക്കുന്നു

മൂല്യനിർണയനടപടികൾ

സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ വിദഗ്ദ്ധ ഡയറിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചർച്ചയിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച് തെളിച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- നാടകം മനസിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാനതയിലുള്ളതും ന്യൂനം നൽകി ഭാവാഭിനയമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- കുട്ടികൾ വിനയൽ വായിച്ച് അന്വേഷിക്കുകയും ഗ്രഹിക്കുകയും സ്വയമായും അവിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു
- ന്യൂനം, ഭയം, നാണം, അഭിമാനം തുടങ്ങിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കുട്ടിയിൽ രൂപപ്പെടുന്നു
- ഭാഷാപ്രയോഗങ്ങൾ സ്വന്തമായും സജീവവുമാകുന്നു

പ്രവർത്തനാവലയങ്ങൾ

- പാഠഭാഗത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, മതിവ സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- ക്ലാസ് പിടിഎയിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- രക്ഷിതാക്കളുടെയും പ്രാദേശിക റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺമാരുടെയും പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു
- പാഠഭാഗങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വ്യാഖ്യാനമായി തയ്യാറാക്കുന്ന സംഗീത ഉപകരണങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ പാട്ടരങ്ങ് സംഘടിപ്പിക്കൽ.
- ഗ്രീഷ്മോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ. (മാർച്ച് 2026 രണ്ടാം വാരം)

നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്

ഭാഷാപഠനം പരിസരപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി സാധ്യമാക്കുന്നതിനായുള്ള പ്രവർത്തനമാണിത്. നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്. പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന അറിവുകൾ തെരിയാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു. പ്രകൃതിയെ നന്നായറിഞ്ഞ് സ്വയാവർത്തിത പഠനത്തിലൂടെ അറിവു നിർമാണം സാധ്യമാകാൻ ഈ പ്രവർത്തനത്തിനു കഴിയും.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

* പരിസരപഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാപഠന സാധ്യതകൾ ഉരുത്തിരിയുന്നു
* പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ഗണിത അറിവുകൾ തെരിയാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു
* നിരീക്ഷണം, ഇതൾ പരിമാണം വരയുടെ ഉത്തിയാ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചു വരുത്തി ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുഭവം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു
* മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു
* പുറം വായിൽ പഠനത്തിനുള്ള സാധ്യത ഉരുത്തിരിയാൻ കഴിയുന്നു

- ക്ലാസ് പി.ടി.എയിൽ കവിതയെഴുത്തിന്റെ വലനയെ പരിചയപ്പെടുത്തി രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- കവിതയെഴുത്തിന്റെ വികാസ രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു
- ജൂൺ മുതൽ തുടങ്ങുന്നു
- ടീച്ചർ കവിത പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു
- കുട്ടികളുടെ കവിതകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കുവെക്കുന്നു
- കുട്ടികളിൽ സ്വയം തുടരാനുള്ള കവിത പൂർത്തിയാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു
- സചിത്ര കവിത പുസ്തക രൂപത്തിലേക്ക് മാറുന്നു
- മികച്ച കവിതകളെക്കുറിച്ച് ക്ലാസിലേക്കും മാസം (വ്യക്തിഗതമായി) വിലയിരുത്തൽ
- ലക്ഷ്യപൂർത്തീകരണത്തിന് ഉചിതമായ പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ സംഘടിതമായ കവിതയുടെ ഭാഗമായി നടപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- കഴിഞ്ഞ രക്ഷിതാക്കളുടെയും പിന്തുണയും സഹകരണവും ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- സർഗാത്മകശേഷി വികാസത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പൊതു സമൂഹവുമായും രക്ഷിതാക്കളുമായും പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും സർഗാത്മക കവിതകൾ പുസ്തക രൂപത്തിൽ നടപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

പാട്ടുരങ്ങ്

ഭാഷാപഠനത്തിൽ താളത്തിന് വമ്പിച്ച സ്വാധീനമുണ്ട്. കുട്ടിയിൽ താളബോധം രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിലൂടെ വായന, ലേഖനം തുടങ്ങിയ അഭിരുചികൾ കൂടുതൽ മികച്ചതാക്കുന്നു. കവിതകൾ ഈണം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കാൻ താളബോധം സ്വാഭാവികമായി കുട്ടിക്ക് അഭിരുചിയിൽ കഴിയുന്നു. ഒപ്പം കവിതാസ്വാദനവും സാധ്യമാകുന്നു. പാഠഭാഗത്തിലെ കവിതകൾക്കൊപ്പം സമാന കവിതകൾ കൂടെ കണ്ടെത്തിലും ഭാവത്തിലും ഒരുക്കാനും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കാൻ നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഇതിനായി രണ്ടാം ക്ലാസിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന പദ്ധതിയാണ് പാട്ടുരങ്ങ്. ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപരമായ കഴിവുകൾ സർഗാത്മകമാക്കാൻ പാട്ടുരങ്ങിലൂടെ കഴിയും.

* പരിസരപഠനത്തിലൂടെ ഭൂമിശാസ്ത്രം രസകരവും ലളിതവുമാക്കാൻ കഴിയുന്നു

* പ്രവർത്തനാനുഭവങ്ങൾ

- നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടായ്മയ്ക്ക് വേദിയൊരുക്കുന്നു. രക്ഷിതാക്കൾ ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- ഗൃഹസന്ദർശനം, വിക്കിപീഡിയ തുടങ്ങിയവ ടീച്ചറിൻ സഹായത്തോടെ നടത്തുന്നു PTA യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് ചിന്തിക്കുന്നു ഗുണപ്രദമാകുന്നു
- പാഠഭാഗത്തിനനുയോജ്യമായി പ്രകൃതിപഠനസാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി അനുഭവിക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായുള്ള അവതരണം, കൂട്ടായ്മയ്ക്ക് നടത്തുന്നു. മോഡലിംഗ്, മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, അവതരണം, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, ഗൃഹസന്ദർശനം, അപഗ്രഥനം

റീസോഴ്സ് നിർമ്മാണം

ലഘു വിവരണങ്ങൾ, കാലം, കുട്ടികവിതകൾ, സംഭാഷണം തുടങ്ങിയവ ലളിതമായി ഭാഷാർത്ഥമായി അതിലൂടെ വായിക്കാൻ കഴിയുന്നവരാകുന്നു. രണ്ടാം ക്ലാസിലെത്തുന്ന ഭൂരിഭാഗം കുട്ടികളും അവർക്ക് മുമ്പിൽ നാനാവിധമുള്ള പഠനനേട്ടങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ച് ഭാഷാശീലം ഉണ്ടാക്കാൻ അധ്യാപകനും വിദ്യാലയത്തിനും കഴിഞ്ഞു. നന്നായി വായിക്കാൻ കഴിയുന്ന നിലയിൽ ഭാഷാർത്ഥ വായനയും ധ്വന്യർത്ഥ വായനയും കുറെ സാധ്യതകളുള്ള ഒരു സങ്കേതമാണ് റീസോഴ്സ് നിർമ്മാണം.

ലക്ഷ്യപ്രഭാവനകൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീസോഴ്സ് നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു
* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും വിദഗ്ദ്ധ വായനക്കാരായി മാറുന്നു
* പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെയും ലഘു ബാലസാഹിത്യകൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങൾ റീസോഴ്സ് നിർമ്മാണത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
* ഭാഷയിലെ പദസമ്പത്തിന് സംഗീതം, ധ്വന്യർത്ഥ, ഭാവാർത്ഥ വായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ മാതൃകയായി ഉപയോഗിക്കുന്നു

ക്ലാസ്പത്രം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഭാഷാപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഒരു പഠനരേഖയാണ് ക്ലാസ്പത്രം. ഭൂരിഭാഗം കുട്ടികളും തങ്ങൾ കണ്ടതോ കേട്ടതോ ആയ കാര്യങ്ങൾ കൊണ്ടോ ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും ശ്രദ്ധയാകുന്നതിന് ക്ലാസ്പത്രം സഹായിക്കുന്നു. ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ ഒരു ഉത്തമലക്ഷ്യമാണ്

ക്ലാസ്പത്രം

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- രചന, ശൈലി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു
- വ്യത്യസ്ത പാഠഭാഗങ്ങളുടെ ഭാഷാപഠനം സാധ്യമാക്കുന്നു
- സ്കൂളിനകത്തും പുറത്തുമുള്ള അനുഭവങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് നൽകിയിരിക്കുന്ന ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു
- ന്യായീകരണങ്ങൾ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് അഭിപ്രായപ്രകടനങ്ങളോടെ എഴുതാൻ കഴിവു നേടുന്നു
- കണക്കും കൂട്ടലുമായി വരുമ്പോൾ അതിലെ യുക്തിപൂർവ്വമായ പിഴവിനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു
- പരസ്പരം പിന്തുണ നൽകുന്ന വാക്കുകൾ കൂട്ടിക്കുഴയ്ക്കുന്നതിനുള്ള സാധ്യതകളുണ്ട്
- നൈരന്തര്യമുള്ള അനുഭവങ്ങൾ വർത്തമാനത്തിൽ തലമറന്നോടെ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു

ഭാഷോത്സവം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും സ്വന്തം വിചാരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുക എന്നതാണ് നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം. കുട്ടികളുടെ രചനകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ കൂടുതലായി കൊണ്ടുവരുവാൻ ഭാഷോത്സവത്തിലൂടെ കഴിയും. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും ഭാഷോത്സവം കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്ന ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു
- കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- ഭാഷാപഠനം അനുഭവവേദ്യമാക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു
- അഭിപ്രായങ്ങളെ/അനുഭവങ്ങളെ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു
- അഭിപ്രായപ്രകടനങ്ങൾ തന്മയത്വമായ രചനകൾ നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു

പ്രവർത്തനവർഷങ്ങൾ

- ഉത്സവം SRG-യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- പി.ടി.എ-യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു
- പ്രാദേശിക കലാ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കുന്നു
- ഉത്സവത്തിന്റെ ഭംഗിയായി അവതരിപ്പിക്കേണ്ട വിഭവങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു
- കൂടുതൽ ദർശനത്തിനുള്ള മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു
- ജനപ്രതിനിധികളുടെ സാന്നിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു
- സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ജൂണ്മാസത്തിൽ ഉത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- SRG-യിൽ അവലോകനം ചെയ്യുന്നു

രചനോത്സവം

പൊതുവ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ, വിശേഷണപദങ്ങൾ ചേർത്തെഴുതാൻ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. കഥ, കവിത, ലഘുകഥ, കുറിപ്പെഴുത്ത്, സംഭാഷണം, വിവരണം തുടങ്ങിയ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളാണ് രണ്ടാം ക്ലാസ്സിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നത്. ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികച്ച കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തിക്കൊണ്ട് പഠനലക്ഷ്യത്തിലെത്തുക എന്നതാണ് രചനോത്സവം കൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവന

- മികച്ച കുട്ടികളും രചനാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു.
- രചനാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നൈപുണ്യങ്ങളായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
- കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ്തല രചനാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

പ്രവർത്തനവർഷങ്ങൾ

- രചനോത്സവം എസ്.ആർ.ജിയിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു
- സി.പി.ടി.എ-യിൽ രചനോത്സവ പ്രവർത്തന പദ്ധതി അവതരിപ്പിച്ച് അവശ്യമായ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുക
- പ്രതിമാസ രചനോത്സവം
- രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ.

പരീക്ഷണോത്സവം

നേരിട്ടുള്ള അനുഭവങ്ങളിലൂടെ അറിവ് നിർമ്മിച്ചെടുക്കുകയാണ് ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം. ഈ ലക്ഷ്യം സാധ്യമാകുന്നതിനുള്ള മികച്ച മാർഗ്ഗമാണ് പരീക്ഷണങ്ങൾ. പരീക്ഷണോത്സവം എന്ന പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് പരിസരത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്, ശാസ്ത്രനൈപുണികൾ, പ്രക്രിയാശേഷികൾ എന്നിവ ലഘുരൂപമായ രീതിയിൽ നേടിയെടുക്കാനും, ക്ലാസ്മുറിക്കകത്തെ ജീവസുറ്റതാക്കാനും കഴിയും. കുട്ടികളിൽ നിരീക്ഷണപാടവം അന്വേഷണ ശേഷിയും വർദ്ധിക്കുന്നു. സൌഹൃദവും കൂട്ടായ്മയും ഉണർന്നുന്ന പഠനാനുഭവമാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- നിരീക്ഷണം, അന്വേഷണം, പരീക്ഷണം തുടങ്ങിയ ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയകളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുക.
- സ്വയം പഠനത്തിനും അറിവ് നിർമ്മാണത്തിനും അവസരം നൽകുക.
- ~~പരീക്ഷ~~ പര്യവേക്ഷണാനുഭവങ്ങളിലൂടെ അറിവ് അന്വേഷണത്തിൽ അന്തർഭവിക്കാൻ കഴിയുന്ന അവിഷ്കാരങ്ങൾ നൽകുക.
- ശാസ്ത്രകൗതുകം, താൽപര്യം, സ്വന്തമായ പരിശോധന എന്നിവ പഠനചിന്തകൾ വളർത്തുക.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്ന രീതിയിൽ പ്രക്രിയാ-ശേഷികൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- പ്രാഥമിക ചർച്ച :- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രധാനതത്ത്വങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുകയും എന്തൊക്കെ പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാൻ കഴിയും എന്ന് ചർച്ച.
- പരീക്ഷണങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കൽ: പഠനവിഷയത്തിന് അനുസൃതമായി ലഘുരൂപമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക.
- കുട്ടികളെ ചെറുഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഉപകരണങ്ങൾക്കും പരീക്ഷണ ഉത്തരവാദിത്തം നൽകുക.
- സ്കൂളിലെ ലഭ്യമായ സ്രോതസ്സുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷണത്തിന് അവശ്യമായ സ്രോതസ്സുകൾ ഒരുക്കുക.
- ഉപകരണവും പരീക്ഷണം ചെയ്യുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- പ്രതിഫലനം :- ഉപകരണവും ചെയ്ത പ്രവൃത്തിയെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക. എന്താണ് പഠിച്ചത്? എന്താണ് പുതുതായി അറിഞ്ഞത്.?

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - മലയാളം STD III

ലക്ഷ്യം

വായന : മലയാളം തെളിമയോടെയും അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ

പ്രവർത്തനം : ക്ലിനിക്ക് - ജൂൺ
ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം - അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ
ക്ലാസ് ലൈബ്രറി കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
: അമ്മ വായന
: അമ്മമാരുടെ വായനാക്കുറിപ്പുകൾ
: സി.പി.ടി.എ കളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
: വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ - ജൂൺ-ജൂലൈ

ചുമതല : അധ്യാപകർ, സി.പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ, സി.പി.ടി.എ അധ്യാപകർ

സാമ്പത്തികവിഭവം : - പി.ടി.എ, സി.പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ, സി.പി.ടി.എ

ലേഖനം : വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അനുവദിക്കാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനം : ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക.
: ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം പോസ്റ്റർ
: ജൂൺ 19 വായനാദിനം, വായനാവാരം

കാലം : ജൂൺ

ചുമതല : അധ്യാപകർ

സാമ്പത്തികവിഭവം : സി.പി.ടി.എ

* അക്ഷരം തെറ്റാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ, രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ

പ്രവർത്തനം : ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമദിനം പോസ്റ്റർ
: ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം പോസ്റ്റർ
: ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം

	കാലം	സാമൂഹിക വിഭവങ്ങൾ
* സെപ്തംബർ 5 അധ്യാപകദിനം * പഴയകാല അധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം * ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി * കുറിഞ്ഞി നമ്മുടെ അഭിമാനം * ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം * കുട്ടുകാരനൊരു കത്ത് * നവംബർ 1 കേരളപ്പിറവി * ശുചിത്വം * നവംബർ 14 ശിശുദിനം	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ	സി.ഡി.ടി.എ
* സർഗ്ഗാത്മക കൂടാരം * കുട്ടികൾ നമ്മുടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ * അവതരിപ്പിക്കൽ * വേദി - സി.ഡി.ടി.എ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി.ഡി.ടി.എ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - ഗണിതം

STD - III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക നിശ്ചയം
ചതുരം, വൃത്തം ത്രികോണം എന്നിവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു.	ത്രീഡന്റ് ഫ്രെയിമുകൾ, കമ്പുകൾ, വള തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂൺ ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ അധ്യാപകൻ സി.പി.ടി.എ	ഇല്ല ഇല്ല
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്തനിലയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു	സംഖ്യാചാർട്ടുകൾ * നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ * ചാർട്ടുകൾ (ഗണിത ക്ലബ്)	ആഗസ്റ്റ് ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	ഇല്ല സി.പി.ടി.എ
ഒന്നാം കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സെപ്തംബർ	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	ഇല്ല.
സങ്കലന-വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	* മനഃക്കണക്കുകൾ * നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ — നവംബർ	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	ഇല്ല
ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടാൻ	* മനഃക്കണക്കുകൾ * പെട്ടാടികളി	ഡിസംബർ ജനുവരി	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ സി.പി.ടി.എ	ഇല്ല
ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടാൻ	* നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ * തദ്ദേശ.സി.ടി. വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	ഇല്ല.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ – പരിസരപഠനം

STD III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക, നെല്ലിവനവിധ്യ ഉദ്യാനം സന്ദർശനം	സസ്യങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുക പ്രകൃതി നടത്തം (പ്രാദേശിക വിദ്യാലയത്തിലെ തണ്ണീർത്തട വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം)	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകർ	ഇല്ല
പ്രകൃതിസംരക്ഷണം	മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക. * വഴിക്കുഴി നിർമ്മാണം * വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിതകർമ്മസേനയ്ക്ക് കൈമാറൽ	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ പി.ടി.എ ഹരിതകർമ്മസേന	പി.ടി.എ
വ്യക്തിശുചിത്വം	* കൈകഴുകൽ പരിശീലനം * പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം * ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ-ഒക്ടോബർ	JRC കൗൺസിൽ അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	പി.ടി.എ ഇല്ല

പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത പഠനപ്രവർത്തനം - ENGLISH STD III

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCE
To study Alphabets	* PRE-TEST * write simple words	June-July	Teacher students	PTA
To study, write and read simple words	circle the word from TB and read	August September	Teacher Students	Nil
Create more opportunities for english speaking in the class room	Classroom communication should be in English, like may I drink some water May I go to bathroom * Hello * Hello everyone * Good morning * Good morning everyone. * Good morning class * Good afternoon everyone * How are you? * How are you all? * How are you today? * Let me take attendance etc.	Academic year	Teacher Students parents	NIL

പദ്ധതി - IV

മധ്യവേനൽ അവധിക്കാലം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഉത്തരവാദിത്തം	സാമ്പത്തിക
മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക	മുഴുവൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും നിർദ്ദേശം നൽകുക. പ്രവർത്തനം പരിശീലനം നൽകുക. അവധി കഴിഞ്ഞ് സ്കൂൾ തുറക്കുക	ചൂട്കാലം കഴിഞ്ഞുള്ള ദിവസം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

വായിക്കാം വളരാം

വായന ശീലം വർദ്ധിപ്പിക്കുക	ക്ലാസ് വായനാ മൂല ക്രമപ്പെടുത്തുക. പുസ്തക പരിചയം വായന മുറിച്ചു അനുഭവം കുറിച്ച് സ്വന്തമായി മനോഭാവം രേഖപ്പെടുത്തുക വായന.	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA	PTA

എഴുത്താം തെളിയാം

എഴുത്ത് പരിശീലിപ്പിക്കുക	പഴമ മുഖത്തെഴുത്തിൽ നിന്നും പഴമ പ്രയോഗങ്ങളിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുത്ത് പ്രയോഗിക്കുക	പരീക്ഷാ [വർഷം മുഴുവൻ]	SRG CLASST	PTA

പുസ്തകത്തിലേക്ക് സഞ്ചരിക്കാം

ലൈബ്രറി പരിചയപ്പെടുത്തൽ വായനക്കാർക്കായി അടുത്തറിയൽ	വായനക്കാരനായി എഴുത്തിലേക്ക് സഞ്ചരിക്കൽ	അവധിക്കാലം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	—

അറിയാം ... കളിയാം ...

അറിവ് പകരുന്നതിലേക്ക് കടന്ന് [ICT]	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിഷയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക. പരിശീലിക്കുക	അവധിക്കാലം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA	PTA

വിലയിരുത്താം.

നമ്മുടെ പരിസരം [നാട്] മുഴുവനുള്ള പരിചയപ്പെടൽ	മുഖത്തേക്ക് - പാഠഭാഗം അറിവ് കൂടുതൽ പരിചയ നിർമ്മാണം ക്ലാസിലെത്തുന്ന സമ്പ	വർഷാന്ത്യ പൊതു	SRG CLASST PTA	

ഓൺലൈൻ - അധ്യാപിക സാഹിത്യകാരന്മാർ				
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ഗുണം - ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കാൻ അവസരങ്ങൾ	ഓൺലൈനിലൂടെ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ പുസ്തകപരിചയം - കുട്ടിയ്ക്ക് ഏതു പുസ്തകവായനയും ഇഷ്ടമുള്ളതാകാനും പരിചയപ്പെടുത്തൽ പ്രവർത്തനം.	അധ്യാപകർ നടത്തൽ	SRG CLASS T CPTA	—
കല അടൂട്ട				
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ അറിയൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സഹായം ഇതിനു കിട്ടുകയും കലാപരിശീലനം. കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശനം	നടത്താൻ പറ്റാത്തത്	HM SRG CPTA CLASS T	PTA
നർമ്മോത്സവം				
ഭാഷാനൈപുണ്യത്തിന്റെ ഭാഗമായി എഴുത്ത്, പദിക്കൾ അതിലധികം സ്ഥാനങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കൽ	മികച്ചതു നർമ്മം പദിക്കുന്നു പ്രദർശനം	നടത്താൻ പറ്റാത്തത്	HM SRG CPTA CLASS T	PTA

English - IV

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാശേഷി [English language learning]

വിഷയം	പ്രവർത്തനം			
ഇംഗ്ലീഷ് കഥകൾ വായിച്ചു കേൾക്കുന്നതിനും സംഭാഷണങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ചു കേൾക്കുന്നതിനും	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലിക്കു ശേഷം [അസംബ്ലിയുടെ മുമ്പായി നിശ്ചയം അടിസ്ഥാനം]	ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകൻ	Class TR	

ഇംഗ്ലീഷ് പദാവലി

നിത്യജീവിതത്തിലെ ഇംഗ്ലീഷ് ഉപയോഗത്തിനു വേണ്ടി	നിത്യവും വിദ്യാലയത്തിലെ നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു ഇംഗ്ലീഷ് പദാവലി അധ്യാപിക എഴുതുക.	അധ്യാപികയുടെ മുമ്പ് ദിവസം	Class TR	

ഇംഗ്ലീഷ് സംഭാഷണം

സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ചു പെരുമാറ്റം	ഇംഗ്ലീഷ് പദ്യം പാട്ടുകളുടെ സ്വരസ്ഥാനങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കുന്നതിനു [Skits, drama, conversation, story telling]	അധ്യാപകൻ	Class TR	SMC

ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ

സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കു രക്ഷാകർതൃ സഹകരണം	കുട്ടികൾക്കു കൂടുതൽ അടിക്കുറിപ്പുകൾ ചേർത്തുകൊണ്ടു ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള മാസിക തയ്യാറാക്കുന്നു	കുട്ടികൾ അധ്യാപകൻ	HM Class TR SMC	SMC

ഇംഗ്ലീഷ് ലൈബ്രറി

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള വായനയ്ക്ക്	സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു സ്വന്തമായുള്ള കഥകൾ പുസ്തകമാക്കി	അധ്യാപകൻ	Class TR	PTA

ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്

സമഗ്ര പരിശീലനം.	അടിക്കുറിപ്പ് നിർമ്മാണങ്ങൾ, പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു വായന	അദ്ധ്യാപകന്റെ ഉത്തരവാദിത്തം	Class TR	രക്ഷിതാക്കൾ.

	മൂല്യ ഒത്തുകൂടൽ സാമൂഹ്യ ഒത്തുകൂടൽ സാമൂഹ്യമിച്ച പുസ്തക പരിചയം			
ഉച്ചഭക്ഷണ സമയം				
ഉച്ചഭക്ഷണ സമയം പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള അവസരം	സമൂഹ്യ മൂല്യ രചനാ മത്സരം മത്സരങ്ങൾക്കുള്ള പേപ്പർ തയ്യാറാക്കൽ അവതരണം.	അധ്യാപക		

ഗണിതം - IV

മണ്ഡലം - ഗണിതം

വിഷയം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ആരെല്ലാം	സാധ്യതകൾ
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കാൻ [പ്രത്യേക പരിപാടി തയ്യാറാക്കൽ]	നിർധനരായ കുട്ടികൾക്ക് അന്നദാനം നടത്തൽ - സ്കൂൾ തലത്തിൽ - ക്ലബ്തലത്തിൽ [ഗണിത പാർക്ക് സ്വാഗതം കുട്ടി] സമ്മേളനം - സ്വാഗതം - സ്വാഗതം [കുട്ടി]	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠനം

ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കാൻ - ഒരു പരിശീലന പരിപാടി നടത്തൽ	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ പൊതിക്കൽ [ഉചിതമായ സമയത്ത്]	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ഗണിത ചാർട്ട്

ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സമന്വയിക്കാൻ	ഗണിത ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ - പഠനത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്നു	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ഗണിത ക്ലബ്ബ്

ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിത ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ പ്രായോഗിക പരിപാടി	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ഗണിതം പരിസ്ഥിതിയിൽ പ്രയോഗം

പ്രകൃതി പ്രകൃതങ്ങളുടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കാൻ.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിസ്ഥിതിയുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	അനുയോജ്യമായ സമയം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ഗണിത ലാബ്

ഗണിത ലാബിന്റെ പ്രവർത്തനം	പ്രയോഗാത്മകമായി പഠിക്കാൻ പഠനോപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തന പദ്ധതി - IV

പ്രവൃത്തിപരിചയം

പദ്ധതി	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സഹായം
നിർമ്മാണം - ഇരിപ്പിട നിർമ്മാണം	പാഴ്വസ്തുക്കൾ സ്വന്തമായി ഉപയോഗിച്ച് ഇരിപ്പിടം നിർമ്മിക്കൽ	മികച്ചതാണ്.	HM CPTA	PTA

ശാസ്ത്രക്ലബ്

ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA

ശാസ്ത്രപോഷണം

ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൻ താത്പര്യം ഉണ്ടാക്കൽ മികവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ	ദിന നിരീക്ഷണം, ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ, ശാസ്ത്ര മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ, ശാസ്ത്ര പോസ്റ്റർ മത്സരം, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക	മികച്ചതാണ്	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA രക്ഷാകർതൃസമൂഹം

ഗണിതക്ലബ്ബ്

കണക്ക് - ഭാഷ വിഷയങ്ങൾ മികവോടെ പഠിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശ്രമം നടത്തൽ	ദിനപ്പട്ടിക, ചാർട്ട് നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ഗണിതോത്സവം

ഗണിതശാസ്ത്ര സങ്കല്പനങ്ങൾ രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്രപ്രവൃത്തി സ്വന്തമായി ചാർട്ടുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	മികച്ചതാണ്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ഗണിതക്രിയകൾ

ഗണിതപഠനത്തിലുള്ള ഭയം ഒഴിവാക്കൽ - ഗണിതക്രിയകൾ	പരിച്ഛേദം, ചാർട്ട് നിർമ്മാണം, പദസൂചിക തയ്യാറാക്കൽ, പദപ്രശ്നം, പദപ്രഹേളിക	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ഗണിതശേഷി

ഗണിതപഠനത്തിലുള്ള ഭയം ഒഴിവാക്കുന്നതിനുള്ള പരിശ്രമം	ഗണിത മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ICT

ക്ലാസ് 1, 2, 3, 4

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* കമ്പ്യൂട്ടർ എന്താണെന്ന് മനസിലാക്കുന്നതിന്.
* ചിത്രങ്ങൾ കാണുന്നതിന്, അത് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.
* ചെറുതായ് ഉത്തരങ്ങൾ പറയുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കളിപ്പെട്ടിയുമായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിജ്ഞാനപ്രദമാണെന്ന് പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

നേട്ടങ്ങൾ

* ചെറുതായ് ഉത്തരങ്ങൾ പറയാൻ ഉള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

Class 3, 4

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ വിവിധഭാഗങ്ങൾ മനസിലാക്കി കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന്.
* ഉത്തരങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിന്, മനസിലാക്കുന്നത്, കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ പ്രയോജനം അറിയുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ വിവിധഭാഗങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.
* കളിപ്പെട്ടിയുമായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിജ്ഞാനപ്രദമാണെന്ന് പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

നേട്ടങ്ങൾ

* കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ വിവിധഭാഗങ്ങൾ മനസിലാക്കി അത് പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
* ഉചിതമായ് പറയുവാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

കായികപഠനം

Class 1, 2, 3, 4

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ശാരീരികമായ ഉന്മേഷം നേടുന്നതിന്
* ഏകാഗ്രത നേടുന്നതിന്
* രോഗങ്ങളിൽ നിന്ന് മുക്തി നേടുന്നതിന്
* ആരോഗ്യ - കായിക വികസനങ്ങളുടെ ശാസ്ത്രീയമായി പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ആരോഗ്യകരമായ ജീവിതശീലങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* അസംബ്ലിയിൽ വ്യായാമം ചെയ്യിക്കുന്നു.
* വ്യത്യസ്തതരത്തിലുള്ള വ്യായാമം കണ്ടെത്തുന്നു.

നേട്ടങ്ങൾ

* ആരോഗ്യകരമായ ജീവിതശീലങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു.

കലാപഠനം, പ്രവൃത്തിപഠനം

കലാപഠനം

* കുട്ടികളുടെ കലാവാസനകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പരിപോഷിപ്പിക്കുക
* കലകൾ ആസ്വദിക്കുന്നതിനും സൗന്ദര്യത്തെ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനും.
* കലയെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി മറ്റുവിഷയങ്ങളുടെ പഠനം ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിന്.
* വിവിധതരത്തിലുള്ള കലകൾ അറിയുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* നാടൻ പാട്ട് പരിചയിക്കുന്നു.
* ചിത്രരചന നടത്തുന്നു.
* മറ്റ് കലകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.
* കലകളുടെ പ്രാധാന്യം പറയുന്നു.

നേട്ടങ്ങൾ

* വ്യത്യസ്തകലകൾ ആസ്വദിക്കുന്നതിനുള്ള മനോഭാവം ഉണ്ടാകുന്നു.

പ്രവൃത്തിപഥം

Class 1, 2, 3, 4

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

സാമൂഹിക ബോധമുള്ള പുതിയ ഒരു തൊഴിൽ സംസ്കാരത്തിന്റെ വക്താക്കളാക്കി പുതിയ തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിന്.

* തൊഴിൽ ചെയ്യുന്നവരെ ആദരിക്കുന്നതിന്
* തൊഴിലിനോട് ആഭിമുഖ്യം ഉണ്ടാകുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. (ചൂൽ, ബാസ്കറ്റ്)
* waste materials കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

നേട്ടങ്ങൾ

തൊഴിൽ ചെയ്യാനും തൊഴിൽ ചെയ്യുന്നവരോട് ആദരവുണ്ടാകുന്നു.

സമഗ്രഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി

സമഗ്രഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം കാര്യക്ഷമമായി നടത്താൻ സ്കൂൾതലത്തിൽ കൃത്യമായ പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ വികസിപ്പിച്ച് പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു. ഓരോ വിഷയത്തിലും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്കാവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകിവരുന്നു.

സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ പ്രതിജ്ഞ, പത്രവായന, കടങ്കഥകൾ, G.K. എന്നിവ നടത്തിവരുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചുവരുന്നു. പാഠഭാഗത്തെ ഓരോ ഘട്ടത്തിലേയും കണ്ടെത്തി അതിന് അനുസരിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകിവരുന്നു. 3/6/25 മുതൽ 13/6/25 വരെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകിയതിൽ നിന്നും കുട്ടികൾക്ക് കുറച്ചുകൂടി കാര്യങ്ങൾക്ക് വ്യക്തത കൈവരുവാൻ സാധിച്ചു. നല്ല ശീലങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ ഉരുവാകുവാൻ ഇതു കാരണം സാധിച്ചു.

സ്കൂളിന്റെ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ

സ്കൂളിന് ചുറ്റുമതിലും ഗേറ്റും ഉണ്ട്. ആൺകുട്ടികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേകം കുഴിച്ചുമൂടാവുന്ന ടോയ്‌ലറ്റും ഉണ്ട്. എല്ലാ ക്ലാസ്റൂമുകളിലും ഓഫീസ് റൂമിലും ഫാനും ലൈറ്റും ഉണ്ട്. 3 ലാപ്ടോപ്പും 3 പ്രോജക്ടറുമുണ്ട്. കുട്ടികൾക്ക് ഇരിക്കുന്നതിനായി ബഞ്ചും ഡസ്കും ഉണ്ട്. കൈകഴുകുന്നതിനായി ടാപ്പുകൾ സ്ഥാപിച്ചിരിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് കളിക്കുവാനായി കളിപ്പോപകരണങ്ങളും പാർക്കും ഉണ്ട്. ന്യൂട്രിഷൻ ഗാർഡൻ നിർമിച്ചിട്ടുണ്ട്. എങ്കിലും ഇവയെല്ലാം ഒന്നുകൂടി വെച്ചുപിടിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ഇനിയും സ്കൂളിലേക്ക് ആവശ്യമായവ ലാപ്ടോപ്പുകൾ, ഉച്ചഭക്ഷണത്തിന് ഹാൾ, ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനത്തിനുള്ള സ്ഥലസൗകര്യം, ലൈബ്രറി റൂം, ഷിഫ്റ്റ് സമ്പ്രദായം മാറ്റുക, കലാകായിക വ്യക്തി പരിചയ മേളകളിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നതിനുള്ള അധ്യാപകർ, കളിപ്പോപകരണങ്ങൾ, ആധുനിക ശിക്ഷണത്തിനുള്ള കെട്ടിടം.