ആമുഖം

2025- 2026 LP വിഭാഗം പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഗണിതം, പരിസരപഠനം, ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം മാറിയ പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ പഠന ലക്ഷ്യങ്ങളും, മൂല്യങ്ങളും നേടുന്നതിനായുള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായും ചിട്ടപ്പെടുത്തിയാണ് 1- 4 വരെ ക്ലാസുകൾ എടുക്കുന്നത്.

ഗണിതം നിത്യജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാനാവാത്ത ഒരു വിഷയമായതിനാൽ വിവിധ ജീവിത ബന്ധമുള്ള സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഗണിത ക്രിയകൾ ഉപയോഗിക്കേണ്ട സാഹചര്യങ്ങൾ കണക്കിലെടുത്ത് ഗണിതത്തിന് അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ (ഗുണനം, ഹരണം, സങ്കലനം, വ്യവകലനം) എന്നിവ ചാക്രികാരോഹണ പ്രവർത്തനങ്ങളായി ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഗണനചിന്ത കുട്ടികളിൽ വളർത്തുന്നു. 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ 1 മുതൽ 10000 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ ശേഷി വ്യത്യസ്ത ക്ലാസുകളിൽ നേടുകയും 4ക്ലാസിൽ 10000 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ ശേഷിനേടുകയും ഉറപ്പുന്നു.

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ മലയാളം ഭാഷയോട് തന്നെ പ്രാധാന്യം നൽകി എഴുത്തിലൂടെയുള്ള പഠനത്തെ മാത്രം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാതെ കുട്ടികൾക്ക് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരസ്പരം ആശയങ്ങൾ വിനിമയം ചെയ്യുന്നതിനും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിനും അവശ്യമായ രീതിയിലാണ് ഓരോ ക്ലാസിലും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്.

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ അനായാസം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനായി കമ്യൂണിക്കേറ്റീവ് ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസുകളും നൽകിയിട്ടുള്ളതായാണ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.

പരിസരപഠനം വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾ ചുറ്റുപാടിനെ നിരീക്ഷിക്കാനും, ചുറ്റുപാടുകളുള്ള വസ്തുക്കളെ നേരിട്ട് നിരീക്ഷണ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ആശയങ്ങൾ സ്വയം കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. ശാസ്ത്രീയ രീതിയിലുള്ള ചിന്താശേഷി വളർത്തുകയും സ്വയം അറിവ് നിർമ്മിക്കുകയും അപഗ്രഥന നിഗമനപടങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോകുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ചിട്ടപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.

മലയാള ഭാഷയിൽ കുട്ടികളുടെ രചനാപരമായ കഴിവുകൾ വളർത്തുന്നതിനും ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെയുള്ള ആ ഭാഷാപ്രയോഗവും അതുപോലെ തന്നെ കവിതകൾ വ്യത്യസ്ത താളത്തിലും ഈണത്തിലും ചൊല്ലാനും വരികൾ കണ്ടെത്താനും എല്ലാം 4-ാം ക്ലാസിലെത്തുമ്പോഴേക്കും കുട്ടികൾ ഈ സ്വായത്തമാക്കുന്നു. സ്വയം ഭാഷാ പ്രയോഗിക്കാനും വ്യത്യസ്തമായ രചനാ പാടവങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള വ്യത്യസ്ത തര പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് 1 മുതൽ 4-ാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള പാഠഭാഗങ്ങളിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നത്.

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ, സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ, ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തകം, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം. എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടിയും സുരക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങി ചെല്ലുന്നു.

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി, രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ, മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

* ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടത്തുന്നു.

<u>ഒക്ടോബർ</u>

<u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

* സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
* ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
* ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സംവദിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു.
* ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
* നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു.
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
* ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ധ്വനി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ധ്വനി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
* അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
* ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവമാകുന്നു.
* കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ
* സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
* അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
* ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല
* താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്തഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
* കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
* വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്തഡയറി എഴുതുന്നു.
* പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ/കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടൽ, അവ സമൂഹമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
* ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ലഘുരചന, ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
* ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ എത്തിക്കുന്നു.
* കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാപുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
* സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

Academic master plan

Learning competencies

Listening and speaking.

- Listening comprehension.
- Understanding simple instructions, requests and questions.
- Listening to and comprehending short stories rhymes and poems.
- Identifying common sounds and associating them with words / objects.
- Oral communication:
- Talking about themselves, family members and people in their immediate environment.
- Using simple, formulaic expressions appropriately (e.g., greetings, polite phrases).
- Participating in simple conversations.
- Reciting rhymes and poems with appropriate intonation.
- Imitating animal sounds and other familiar sounds.
- Answering simple questions related to stories or pictures.

Reading skills:

- Alphabet recognition.
- Recognizing and identifing both capital and small letters of the English alphabet.
- Associating letters with their corresponding sounds (Phonics).

Word recognition:

· Identifying common words and associating meani[ng]
with written/printed language.

· Recognizing rhyming words.

· Reading simple sentences.

· Reading comprehension:

· Understanding the main idea of very simple stories
or passages.

· Relating pictures to text.

Writing skills

· Letter formation

· Practicing writing capital and small letters.

· Basic word writing.

· Writing simple words, including their own names
and name of familiar objects.

· Copying simple sentences.

· Early composition

· Engaging in simple picture composition (describing
a picture in very few words)

· Potentially beginning to write very short,
simple sentences.

Grammar and vocabulary:

· Alphabets, Vowels, and consonants: Understanding
their basic concepts.

· Nouns: Identifying naming words (people,
places, animals, things)

· Singular and plural: Understanding the concept
of one vs. many.

- Articles: Basic use of 'a' 'an' and 'the'.
- Verbs: Identifying action words.
- Pronouns: Instruction to basic pronouns like 'he', 'she', 'it', 'they'.
- Prepositions: Simple prepositions denoting location (e.g., 'in', 'on', 'under'.)
- Opposite words: Recognizing and using basic opposite words.
- Sentence structure: Understanding the basic structure of simple sentences.
- Vocabulary: Building a basic vocabulary related to everyday life, through stories, pictures and conversations.

Class-II

Academic master plan

Learning competencies

Listening and speaking:

- Listen attentively: understands simple instructions stories and conversations in English.
- Respond appropriately: Answer simple questions, express feelings, and participate in brief conversations.
- Recite rhymes and poems: With correct pronunciation and intonation.
- Narrate simple events/stories: In their own words using basic vocabulary.
- Engage in role-play: Using simple dialogues related to familiar situations.
- Identify sounds: Differentiate between various sounds in words.

Reading

- Recognize and identify: Letters of the alphabet (both capital and small) sight words, and common words.
- Read simple words and sentences: With comprehension, focusing on phonics and word recognition.
- Understand simple stories and poems: Identify characters, main ideas, and basic plot points.
- Read with appropriate pace and expression: For their age level.
- Connect pictures with text: Understand the meaning conveyed through illustrations.

Writing

- Write capital and small letters: correctly and legibly.
- Write simple words: From dictation or by looking and pictures.
- From simple sentences: with correct capitalization and punctuation (full stop, question mark)
- Write short paragraphs: About familiar topics or based on picture prompts.
- Fill in simple forms: Like name, class etc
- Engage in creative writing: Like writing short descriptions or simple messages.
- Grammar and vocabulary:
- Identify and use basic parts of speech: Nouns (naming words), verbs (doing words), adjectives (describing words) and simple prepositions (in, on, under)
- Understand singular and plural forms.
- Use articles (a, an, the) correctly.
- Form simple present and past tense sentences.
- Expand vocabulary: Through exposure to new words in stories, poems and daily conversations.
- Understand and use opposite words.

ത്രൈമാസിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

EVS

ലക്ഷ്യം :

* പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക
* ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക

Sl.No	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ-ഒക്ടോബർ	* ചുറ്റുപാടുകളിലുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം * പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം * വിവിധ ജീവികളുടെ ആവാസ വ്യവസ്ഥ കണ്ടെത്തു[illegible]

		* ജീവികളുടെ വാസസ്ഥല വൈവിധ്യം – ചർച്ച * നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള ജീവികളെ ഷീറ്റിൽ അവയുടെ പേരും തരംതിരിച്ചെഴുതാം സ്വയം തിരുത്താം (വർക്ക്ഷീറ്റ്) * പ്രകൃതിക്ക് ദോഷമുണ്ടാക്കുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസിലാക്കൽ (ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ)
2	ജൂൺ – മാർച്ച്	* ഉദ്യാനത്തോട്ടം ഒരുക്കൽ * സ്കൂൾ ഉദ്യാനത്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ * വീട്ടിൽ ഉദ്യാനത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ
	ജൂൺ – മാർച്ച്	ഒരു തൈ നടാം * പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നട്ടി[illegible] * [illegible]

ലക്ഷ്യം : 2

കുട്ടികളെ വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക

Sl.No	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ-മാർച്ച്	ദിന ശീലങ്ങൾ * ഓരോ ദിനവും പാലിക്കേണ്ട ശീലങ്ങൾ കുട്ടികളെ സ്കൂളിൽ വരാവുന്ന തരം ബോധ്യം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു * കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പാക്കി ഓരോ ദിവസവും ചെയ്യേണ്ട ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിന് [illegible]

4	ജൂൺ	* കമ്പോസ്റ്റ് നിർമ്മാ[illegible] * [illegible] [illegible] കമ്പോസ്റ്റ് [illegible] * [illegible]
5	മാർച്ച് - മെയ്	ഭൂമി ജലം * പുരയിടത്തിൽ വേനൽ കാലത്ത് കിട്ടു- ന്ന ഭൂമി. ജലം സംരക്ഷിക്കാം.

ലക്ഷ്യം- 3

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക

SL.NO	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജനുവരി - മാർച്ച്	* ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് * നമ്മുടെ നാടിന്റെ പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി യാത്ര സംഘടിപ്പിക്കുന്നു * ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരിപാടികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാര [illegible] * ക്വിസ് * [illegible] ശാസ്ത്ര. അഭി[illegible]

4	[illegible]	* [illegible] * [illegible] * [illegible]

5 [illegible] [illegible]

[illegible]

* ഭാവി തലമുറയിൽ ശുചിത്വ ബോധവാ
* വ്യക്തി ശുചിത്വം,
പരിസര ശുചിത്വം.
* നമ്മുടെ പരിസരത്തെ
മലിനീകരണ പ്രശ്നം
ബോധവൽക്കരണം - സർവ്വേ
* മലിനീകരണം ഉളവാക്കുന്ന
പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ
ബോധത്തെ

1 ആമുഖം

ചർച്ച

നാലാം വാരം

* ഇരു തലത്തിൽ ശുചിത്വ
ശീലം

* വ്യക്തി ശുചിത്വം, ഗാർഹിക
പരിസര ശുചിത്വം

* നമ്മുടെ പരിസരത്തെ
മലിനീകരണ ഘടകം
അടുക്കളമാലിന്യം - സർവ്വേ

* മലിനീകരണം കുറക്കുന്ന
ഘടകങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

* പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ
പ്രതിജ്ഞ

ആമുഖം

ഇട്ടിയനാട് ഗവൺമെന്റ് ഹൈസ്കൂളിൽ 2025-26 അധ്യയന വർഷം 35 കുട്ടികൾ മൂന്നാം ക്ലാസിൽ പഠിക്കുന്നു. രണ്ടാം ക്ലാസിൽ നിന്നും മൂന്നാം ക്ലാസിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠന നിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ മൂന്നാം ക്ലാസിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാകുന്നതിനു വേണ്ടിയാണ്.

ആമുഖം

ഗണിതപഠനം രസകരവും അ-
നായാസകരവുമായി കുട്ടികൾക്കൊരുക്കാൻ
സഹായിക്കുന്ന പഠനമാണ് ഇതിൽ ഉള്ള-
ടക്കമാണ് ഭാഗമായാണ് രണ്ടാം ക്ലാസി-
ലെ ഓരോ ഗണിത പ്രവർത്തന-
ങ്ങളും തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഓരോ
പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാ-
ശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടു തയാറായവ.
നാം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതി-
ന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അ-
ദ്ധ്യാപിക മാന്വൽ.

* [illegible] ഇഷ്ടമില്ലാത്ത കുട്ടികൾക്ക് [illegible] ചതുഷ്ക്രിയകൾ [illegible] നൽകുന്നു.

S.No	ഇനം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
2.	സ്കൂൾതല- ലൈബ്രറി.	ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്തൽ • അദ്ധ്യാപകർ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു • വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നമ്പറുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു • ക്രിയ ചെയ്യുക. • ആരുടെ ഉത്തരമാണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു

2.	2 ആഴ്ച	സംഖ്യാ സൂചനകൾ • മൂന്നോ നാലോ കുട്ടികളുടെ ഒരു ഗ്രൂപ്പ് ഒരു സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു
3.	2 ആഴ്ച	• ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു
4.	ജൂൺ - സെപ്തംബർ	ക്രമീകരണം • സംഖ്യകളെ ആരോഹണ ക്രമത്തിൽ ക്രമീകരിക്കാം. • അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കാം.

ഗണിതവിജയം

ആമുഖം

ഗണിതപഠനം രസകരവും അനായാസകരവുമായി കുട്ടികൾക്കാക്കാനും ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത് എന്നതാണ് ഇതിൽ ഊന്നൽ കൊണ്ട് തന്നെയാണ് രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളും തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടു തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അദ്ധ്യാപിക മാന്വൽ.

3.	ഫെബ്രുവരി - വൈറസ്ചാർട്ട്	ഭാഗ്യചക്ര കളി • വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങി യ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പോയി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യാ നമ്പ റുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയു ടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി അത് കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം.
4.	ജൂലൈ- മാർച്ച്.	സംഖ്യാ ചക്രം • സംഖ്യാ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടു ക്കുന്നു. • അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹ രണം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

* മൂന്നാം ക്ലാസിലെ പിന്നോക്ക കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.

S.No	ഇനം	പ്രവർത്തനം
1.	ജൂട്ടൺ	• സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. • കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കുക • മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
2.	ജൂട്ടൺ	• സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു. • കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം.

ആമുഖം

ഇളിയനാട് ഗവൺമെന്റ് ഹൈസ്കൂളിൽ 2025-26 അധ്യയന വർഷം 36 കുട്ടികൾ മൂന്നാം ക്ലാസിൽ പഠിക്കുന്നു. രണ്ടാം ക്ലാസിൽ നിന്നും മൂന്നാം ക്ലാസിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠന നിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്രഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ മൂന്നാം ക്ലാസിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാകുന്നതിനു വേണ്ടിയാണ്.

മലയാളം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

* സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി അറിയാം.
* വായനാ പരിപോഷണം.

Sl. No	മാസം	പ്രവർത്തനം
1.	ജൂൺ	• കവികളെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം.
2.	ജൂൺ - ഡിസംബർ	• പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും • ചിത്രഗ്യാലറി.

3.	ജനുവരി	• ചിത്രോഗ്രാഫി.
4.	നവംബർ	• ചാച്ചാജി സന്ദേശവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം
5.	ആഗസ്റ്റ്	• വായനാക്കുറി • നാട്ടു വായന. • പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം.
6	മാർച്ച്.	• എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും രചനാപരിചയക്കുറിപ്പുകളുടെ പ്രകാശനം

7/6/25

3	ജൂൺ - ഡാസ്പ്ളേസർ	പാഠങ്ങൾ പഠിപ്പിക്ക... യുക്താം • വിവിധ സംഖ്യാ പാഠങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കാനാക...
4	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്	ക്രമത്തിലാക്കാം • വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. • ആരോഹണ ക്രമ... അവരോഹണ ക്രമ...

* മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മൂന്നക്ക/നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ

No	മാസം	പ്രവർത്തനം
	ജൂൺ	• ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എടുത്താം. • കുത്തിനോട്ട്/ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം.

3.	ജനുവരി	• ചിത്രഗ്യാലറി.
4.	നവംബർ	• ലൈബ്രറി സന്ദർശനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം
5.	ഓഗസ്റ്റ്	• വായനാക്കുറി • നാടക വായന. • പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം.
6	മാർച്ച്.	• എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും രചനാപരിചയക്കുറിപ്പുകളുടെ പ്രകാശനം

9/6/25

മലയാളം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

* സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ തിരിച്ചറിയാം.
* വായനാ പരിപോഷണം.

Sl. No	മാസം	പ്രവർത്തനം
1.	ജൂൺ	• കവികളെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം.
2.	ജൂൺ - ഡിസംബർ	• പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും • ചിത്രഗ്യാലറി.

3.	[illegible] - [illegible]	[illegible] • വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ ചേർത്ത് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യാനറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി അത കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം.
4.	[illegible] - മാർച്ച്.	സംഖ്യാ ചക്രം • സംഖ്യ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. • അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം.

* [illegible] ചിന്താശേഷി ക്രിയകൾ [illegible]

S.No	ഇനം	പ്രവർത്തനം
1.	ഗുരുതല- [illegible]	ഭാഗ്യവാനെ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ • അദ്ധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു • വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നമ്പറുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു • ക്രിയ ചെയ്യാം. • ആരുടെ ഉത്തരമാണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്തു

2.	2 ആഴ്ച	സംഖ്യാ സമ്പ്രദായം • റോമൻ ലിപികളും മറ്റു ചിഹ്നങ്ങളും സംഖ്യ രേഖയിൽ എഴുതുന്നു.
3.	2 ആഴ്ച	• ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു
4.	ജൂൺ-സെപ്തം-ബർ	കേന്ദ്രീകരണം • സംഖ്യകളെ അംശങ്ങളിൽ കേന്ദ്രീകരിക്കാം. • അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കാം.

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം ചിന്തകളിൽ പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ സഹായകരമാകാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെ ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
* 5 വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ ചെറുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
* 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു.
* ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന്

കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.

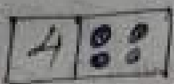
* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.

* രണ്ട് ഒറ്റ അക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.

ജൂൺ

* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു
* സംഖ്യാകാർഡ് നിർമിക്കൽ

ജൂലൈ

* ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു
* സംഖ്യകൾക്ക് അനുസരിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് സംഖ്യാകാർഡ് 4 

ആഗസ്റ്റ്

* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ

* കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയൽ
* ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

സെപ്റ്റംബർ

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
* ഒറ്റക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ (5+3=8)
* ഒറ്റക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ (5-3=2)
* ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ
* ഒന്നിനോട് ഒന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് സംഖ്യാഗാനം ആലപിക്കൽ (1+1=2)

ഒക്ടോബർ

* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ
* ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകൽ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

* വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

Master plan
English

1. ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി

ലക്ഷ്യം.

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ അനായാസമായി വായിക്കാനും, സംസാരിക്കാനും, എഴുതാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.

പ്രവർത്തനം.

ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ

2. ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി.

തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി.

പ്രവർത്തനം.

നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറിക്കുറിപ്പായി എഴുതുന്നു.

3. ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ

സർഗ്ഗാത്മകാഭിപ്രകാശനം.

പ്രവർത്തനം.

ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (skit, drama, conversation, story telling)

4. ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ

സർഗ്ഗാത്മകരചനാശേഷി വികസനം.

മൂന്നുമാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി മാസിക തയ്യാറാക്കൽ.

Academic plan
EVS.

1. പ്രകൃതിനടത്തം.
ലക്ഷ്യം: നിരീക്ഷണം, അറിവ് നിർമാണം.
പ്രവർത്തനം: പരിസരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

2. ശാസ്ത്രമേള.
ലക്ഷ്യം: ശാസ്ത്ര പഠനം ഫലപ്രദവും, രസകരവുമാക്കൽ
പ്രവർത്തനം:
പ്രവർത്തനം: ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

3. ശാസ്ത്രയാത്ര.
ലക്ഷ്യം: ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താത്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ.

പ്രവർത്തനം: വാനനിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക് സന്ദർശിക്കൽ.

4. ഭൂപടമൊരുക്കാം:
കേരളം - ഇന്ത്യ ഭൂപടവായന - സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ
പ്രവർത്തനം: ഭൂപട വായന
ഭൂപട രചന

5. ശാസ്ത്രവിസ്മയച്ചുമർ
പ്രവർത്തനം: ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ.
പ്രധാ ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ
ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ

6. ശാസ്ത്രമാസിക.
7. ശാസ്ത്രോത്സവം.

5. ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലെ രചനാമികവ്.

6. ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ.
വായനാ ശീല രൂപീകരണം.
കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാമൂല ഒരുക്കൽ.

വായനാവേദി ഒരുക്കൽ.
വായനാക്കുറിപ്പ് പുസ്തകപരിചയം.

7. ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്.
ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും, എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ.
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ.

പ്രവർത്തനം: വായനാ മത്സരം.
രചനാ മത്സരം.
സർഗ്ഗാത്മകപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം.

16/5/25