



അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗവ. റൗൺ യു.പി.എസ്,
കൊട്ടാരക്കര

2025-26



അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ പാഠപുസ്തകം 2024-25 വർഷം പരിഷ്കരിക്കുകയും ഒന്നാം വർഷത്തെ വിനിയോഗവേളയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പുതിയ പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ ഭാഗമായി നടപ്പിലാക്കിയ സംയുക്തവയറി, രചനാസ്വഭാവം, പാട്ടരങ്ങ്, വായനാസ്വഭാവം എന്നിവയ്ക്ക് നല്ല സ്വീകാര്യതയാണ് ലഭിച്ചത്. വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രിതന്നെ കുട്ടികളുടെ ഡയറികൾ എഡിറ്റ് ചെയ്ത് കുരുമ്പന്നൂർക്കുളം എന്ന പേരിൽ പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രവായനക്കാരായതിന്റെയും പരസ്പരമില്ലാതെ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ എഴുതിപ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിവുനേടിയതിന്റെയും വിളംബരമായിരുന്നു വർഷാവസാനം നടത്തിയ പഠനാസ്വഭാവം. വാർഷികപരീക്ഷയിലും കുട്ടികൾ ചോദ്യം തനിയെ വായിച്ച് ഉത്തരം എഴുതുകയുണ്ടായി. ഭാഷാശേഷികളുടെ കാര്യത്തിൽ ഉണ്ടായ മികവ് നിലനിറുത്തുന്നതിനും കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ട അവസ്ഥയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനും ആസൂത്രിതമായ പ്രവർത്തനം ആവശ്യമാണ്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് അതിന് വേണ്ടിയാണ്.

വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ തീരുമാനിച്ച് ഒരു വർഷത്തേക്കുള്ള പ്രവർത്തനപദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്ന രീതിയിലാണ് കഴിഞ്ഞ വർഷം അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്. ഓരോ മാസത്തെയും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫലപ്രാപ്തിയാണ് വർഷാവസാനം ഉണ്ടാവുക. ഓരോ മാസവും ചിട്ടയായി ലക്ഷ്യമിട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഓരോ മാസവും സാധ്യമായതിനങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിച്ച പോലെ ലഭിക്കണമെന്നില്ല. അപ്പോൾ അനുയോജ്യമായ മാറ്റം വരുത്താൻ കഴിയണം. അതുപോലെ കുട്ടികളുടെ നിലവാരവും വേണ്ട പിന്തുണയും പരിഗണിച്ച് മേദഗതികൾ ആവശ്യമാണ്. നിരന്തരവിലയിരുത്തലിന്റെ അന്തസ്സത്തയോട് നീതി പുലർത്തുന്നതിനായി ഈ വർഷം വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ തീരുമാനിച്ച ശേഷം പ്രതിമാസ ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും തയ്യാറാക്കുന്ന രീതിയാണ് അവലംബിക്കുന്നത്. ഓരോ മാസവും ക്ലാസ് പി ടി എയിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിനും സഹായകം ഇതാണ്.

അവസ്ഥാവിശകലനം

കുട്ടികളെ സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ

ഈ അക്കാദമിക വർഷം ഒന്നാം ക്ലാസിൽ (2.ഡിവിഷനിൽ) 59 കുട്ടികളാണ് പ്രവേശനം നേടിയത്. അതിൽ പ്രീപ്രൈമറി, അംഗണവാടി അനുവേളയുള്ളവർ.....പേരാണ്. അതിഥിത്തൊഴിലാളികളായ മക്കളുടെ മക്കൾ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ വെല്ലുവിളി നേരിടുന്നവരായി3.....കുട്ടികളുണ്ട്. ഗോത്രവിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ടവർ.....=.....

പ്രവേശനപ്രായത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പരിശോധിച്ചാൽ ജൂൺ ഒന്നിന് അഞ്ച് വയസായ..... കുട്ടികളും ആറ് വയസ്സായകുട്ടികളും ഒന്നാം ക്ലാസിലുണ്ട്.

അഭിപ്രായം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ ക്ഷേമിനും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര ചെറുകുറിപ്പുകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ രേഖാപത്രങ്ങൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക് നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഓരോരുത്തിയ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വാതന്ത്ര്യത്തോടെയും എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനപദ്ധതികളുടെ കൂട്ടായ്മ സുരക്ഷിതവും അധ്യാപികയും ഉറപ്പാക്കപ്പെടുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി ക്ഷേമിനാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ ഓക്ടോബർ വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും ഇതിൽ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുത്തും വായനയും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ക്ഷേമിനാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടത്, അവ തവസാധ്യതകളിൽ പങ്കിടൽ.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുചെറു ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടമാക്കുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- പരസ്യം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- ചാട്ടമണ്ട്, റിഡേജ് തീയറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- കണ്ടു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
- സ്വന്തമായി എഴുത്തും വായനയും, വിവിധ ചെറുകഥകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- ക്ഷേമിനാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ക്ഷേമിനാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി ചെയ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം ക്ഷേമിനാക്കളെ സോധ്യപ്പെടുത്തുക.

- അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- താളാങ്കുലമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

രൂപരേഖ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്താൻ സഹായം തരുന്നത്.
 - കട്ടിങ് കഥ പറയാൻ അവസരം തരുന്നത്.
 - വായന മൂലം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി തരുന്നത്.
 - കെജിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
 - പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം തരുന്നത്.
 - ചെറിയ കഥകൾ രേഖിക്കാൻ അവസരം തരുന്നത്.
 - അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
 - ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം തരുന്നത്. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.
- മാഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിരഞ്ഞെടുത്ത്, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, ജന്മദിനം മുതലായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
 - ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം തരുന്നത്.
 - സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
 - പാഠപുസ്തകത്തിലെ ചെറുകഥകൾ ഭാവനയ്ക്കായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
 - ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
 - എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
 - ചൈതന്യസംരംഭത്തിൽ കട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര ചെറുകഥകൾ തരുന്നത് കൈമാടാൻ നൽകുന്നു.
 - ഭാവനയ്ക്കായി വായനയിലേക്ക് കട്ടികളെ നൽകുന്നു.
 - ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി ചെപ്പുപ്പെടുത്താൻ അവസരം തരുന്നത്.
- സ്വതന്ത്ര ചെറു പരിഭാഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം തരുന്നത്.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി ചെപ്പുപ്പെടുത്തുന്നു.
- അനുഭവദാർശനികമായ ഭാഷാപഠനം സ്വതന്ത്രമാക്കാൻ അവസരം തരുന്നത്.
- വ്യക്തിഗതമായ ചെറുകഥകൾ അവസരം തരുന്നത്.
- കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര ചെറുകഥയ്ക്കും വായനയ്ക്കുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം തരുന്നത്.
- ചൈതന്യസംരംഭത്തിന്റെ ഭാഗമായി കട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര ചെറുകഥകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

- ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- കട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പി ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഭിന്ന നിവ്വാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ ചെച്ചുപെടുത്തി സ്വതന്ത്ര ചെത്തിത്താക്കൾ ആകുന്നു.
- കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- ചെറുനാട്യാങ്കണം തുടങ്ങുന്നു
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവാസരം ഒരുക്കൽ.
- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാവസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്യം സ്വഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
- ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കട്ടിക്കള സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- ഭരണാടിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കി എഴുതുന്നു.
- ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കാം
- ചെറു കവിതകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- ഭരണാടിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- ഭരണാ ഓരോ പോരടങ്ങുന്നു ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്യം സ്വഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വാതന്ത്ര്യത്താക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപ്രകാശനായോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി ചെറു പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- പരസ്യം പിറയ്ക്കുന്ന ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ ചെച്ചുപെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികളെ ഏഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ഓദ്യമംഗ ഹിൽപ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച ചെനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര ചെനകൾ ചേർത്ത് കണ്ടെത്തുന്നത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

പോതുവെ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാഭാവവും ചെനാഭാവവും എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ അനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ ചെനകൾ ഭാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവ സരം ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയ പരിസ്റ്റാതയോടെ തൽസമയ ചെനകൾ നടത്തുന്നു.
- ഭാഷാഭാവത്തിൽ അപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി ചെനകൾ നടത്തി കണ്ടെത്തുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ആശയ പരിസ്റ്റാതയോടെ തൽസമയ ചെനകൾ നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- വിട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, സാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചമ്മല വായന, സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിഭാഗത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര ചെനിക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര ചെനകളെ വായനക്കാർക്കുമായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- ചെനാഭാവവും ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ ചെനകൾ ചേർത്ത് കണ്ടെത്തുന്ന പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയ്ക്കിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭാഷാഭാവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുഭാവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഏറ്റവും കുട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ (മലയാളം)

1. പൊതുസദസ്സിനു മുമ്പാകെ സങ്കോചമില്ലാതെ തന്റെ അനുഭവങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ, ആവശ്യങ്ങൾ, തനിക്കറിയാവുന്ന കഥകൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവ വാചികമായി പങ്കിടുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക
 2. ഓരോ കുട്ടിയും ലഘുബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ ഒഴുക്കോടെ വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക
 3. ഓരോ കുട്ടിയും വായിച്ചു നേസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും മറ്റു ഭിത്തികളിലും പങ്കിടാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക
 3. ഓരോ കുട്ടിയും സദസ്സിനു മുമ്പാകെ നിശ്ചിത കാര്യങ്ങൾ ആശയവ്യക്തതയോടെ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക
 4. ഓരോ കുട്ടിയും സ്വന്തം ആശയം വായനി, വിവരണം, സംഭാഷണം എന്നീ രൂപങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക
 5. ഓരോ കുട്ടിയും സർഗാത്മക രചന നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക
 6. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സർഗാത്മക രചനകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക
 7. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും തെരഞ്ഞെടുത്ത വായനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക
 8. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠനത്തെളിവുകളടങ്ങിയ വളരുന്ന അഭിമാനമരഖ രൂപപ്പെടുത്തുക
- വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങളിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിന് പ്രതിമാസ ലക്ഷ്യങ്ങൾ അനിവാര്യമാണ് എന്ന് ആമുഖത്തിൽ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഓരോ മാസവും ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും രൂപപ്പെടുത്തുന്ന രീതിയാണ് പിന്തുടരുന്നത്.

ജൂൺ മാസത്തെ പ്രധാനലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. പുർണ്ണപങ്കാളിത്തമുള്ള ക്ലാസ് പി ടി എ ഉറപ്പാക്കുക
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സ്വതന്ത്രഭാഷണത്തിന് അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
3. രക്ഷിതാവ് കുട്ടിക്ക് ഭാവാത്മകമായി കഥ വായിച്ചുകേൾപ്പിക്കുന്ന വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുക
4. വായിച്ചുകേട്ട കഥ ക്ലാസിൽ ആശയച്ചോർച്ചയില്ലാതെ ഓവാത്തകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്ന കഥാവേള എല്ലാ ദിവസവും ഉച്ചനേരം ക്ലാസിൽ നടത്തുക
5. ഓരോ ദിവസവും പരിചയപ്പെടുന്ന അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും പുതിയ സന്ദർഭത്തിൽ തിരിച്ചറിയാനും വായിക്കാനുമുള്ള വായനക്കാര്യകളുടെ വായന (വീട്ടിലും ക്ലാസിലും)
6. പരിചയപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടായും താളമിട്ട് സദസ്സിനു മുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കുന്ന പാട്ടരങ്ങ് നടത്തുക
7. ഓരോ കുട്ടിയെയും പ്രധാനപഠനലക്ഷ്യത്തിന്റെയും പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംയുക്ത വിലയിരുത്തൽ നടത്തുക
8. പ്രതിമാസ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട് ഫോളിയോ ക്ലബ്ബ് ആർ കോഡിന്റെ സഹായത്തോടെ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുക
9. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പിന്തുണ ലഭിക്കുന്നതിനും അവർക്ക് തടസ്സമില്ലാതെ നടത്തലത്തിൽ വന്ന് അവതരണങ്ങൾ നടത്താനും സഹായകമായ വിധത്തിൽ ഒന്നാം ക്ലാസ് ക്രമീകരിക്കുക
10. ഒന്നാം ക്ലാസിന്റെ പഠനാത്മകത ആകർഷകമാക്കുക.

ജൂൺ മാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. പുർണ്ണപങ്കാളിത്ത ക്ലാസ് പി ടി എ
2. വായനോത്സവവും കഥാവേളയും
3. ഒന്നാംതൃക്കം (സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ)
4. വായനക്കാര്യകൾ
5.
6. സംയുക്ത വിലയിരുത്തൽ

ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും ലക്ഷ്യങ്ങളും ഉപപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദാംശങ്ങളും തുടർന്ന് നൽകുന്നു.

1. പൂർണ്ണപങ്കാളിത്ത ക്ലാസ് പി ടി എ

ആദ്യം

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ കിട്ടിയ കുട്ടികളാണ് സംയുക്തധ്വനി, രചനോത്സവം, വായനോത്സവം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ നന്നായി ഏറ്റെടുത്തത്. പല രക്ഷിതാക്കൾക്കും അവരവർ പഠിച്ച കാലത്തെ ഒന്നാം ക്ലാസ് സങ്കല്പമാണ് ഉള്ളത്. പുതിയപാഠ്യസൂക്തം ആവശ്യപ്പെടുന്ന തരത്തിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ റോൾ സംബന്ധിച്ച ധാരണയോടെ പ്രവർത്തിക്കാൻ എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളെയും പ്രാപ്തമാക്കേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ സ്ഥിരഹാജരിയ്ക്കായി മറ്റൊരു പ്രശ്നമാണ്. തുടക്കം മുതൽ എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളെയും കൂടെയെടുക്കുന്നതിന് സഹായകമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിയാൽ മാത്രമേ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാനിന്റെ വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ സംക്ഷാൽകരിക്കാനാകൂ. ജൂൺ മാസം മുതൽ ക്രിയാത്മക രക്ഷാകർത്തൃപങ്കാളിത്തത്തിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്. ഒന്നാം ക്ലാസിൽ വച്ച് രക്ഷിതാക്കൾ തങ്ങളുടെ കുട്ടി പഠിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നത് തുടർന്നുള്ള ക്ലാസുകളിലെ ക്ലാസ് പി ടി എയും കുട്ടിയുടെ പഠനത്തെയും ഗുണമേകമായി സ്വാധീനിക്കും. അതിനാൽ മറ്റ് ക്ലാസുകളിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായ ധർമ്മം ഒന്നാം ക്ലാസിൽ രക്ഷിതാവിന് നിർവഹിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. പുതിയ പാഠ്യസൂക്തം, പഠനരീതി എന്നിവ ആവശ്യപ്പെടുന്ന തരത്തിൽ എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളെയും ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ നിരന്തരം പിന്തുണ നൽകേണ്ടതിന്റെ അനിവാര്യത തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കാൻ പ്രാപ്തമാക്കുക.
2. ക്ലാസ് പി ടി എയിൽ ഓരോ മാസത്തെ നേട്ടങ്ങൾ, പരിഹരിക്കേണ്ട പ്രശ്നങ്ങൾ എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കുകയും അടുത്ത മാസത്തെ ആസൂത്രണം നടത്തുകയും ചെയ്യുക വഴി രക്ഷിതാക്കളിൽ കുട്ടിയുടെ പഠനപ്രയത്നം സംബന്ധിച്ച് ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുക.
3. ക്ലാസിമേക്ക് ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെ ഉറപ്പാക്കുക.
4. സംയുക്തധ്വനി, രചനോത്സവം, വായനോത്സവം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ രക്ഷിതാക്കളുടെ റോൾ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തനപരിപാടി

1. പ്രഥമ ക്ലാസ് പി ടി എ

ആദ്യ ക്ലാസ് പി ടി എ യോഗം പ്രാധാന്യത്തോടെ സംഘടിപ്പിക്കും.

ഫോസ്റ്റർ, നേരിട്ട് ക്ഷണിക്കൽ (മാതാവും പിതാവും എത്തുന്നതിന്), ക്ഷണക്കുറിപ്പ് വാട്സാപ്പ് ചെയ്യൽ, വോയ്സ് രെക്കോർഡ്.

സമയം രണ്ടര മണിക്കൂർ.

അവലംബ (കുറിപ്പ്)

1. ക്ലാസ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണവും അംഗീകാരം നേടലും (വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങളും ജൂൺമാസ ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും അവതരിപ്പിക്കൽ) രക്ഷിതാക്കൾക്ക് വാർഷിക ലക്ഷ്യം നേടുമെന്ന് ഉറപ്പ് നൽകൽ. അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പ്രകാശനത്തിന് നിശ്ചയിക്കൽ
2. ഒന്നാമതുകൊണ്ടുന്നവർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (പ്രായോഗികാനുഭവം)
3. പാഠ്യസൂക്തവും കൂടെയെടുത്തും പരിചയപ്പെടുത്തൽ (പ്രവർത്തനപുസ്തകത്തിന്റെ ഉപയോഗം)
4. ജൂൺ മാസത്തെ പാഠങ്ങളും അക്ഷരപരിഗണനയും വായനക്കാര്യങ്ങളുടെ ഉപയോഗവും
5. പ്രധാനപഠനശേഷികൾ പകർപ്പ് നൽകി പരിചയപ്പെടുത്തൽ
6. സംയുക്തവിജയികളെക്കുറിച്ച് ഫോർമാറ്റ് പരിചയപ്പെടുത്തൽ
7. വായനോത്സവവും കഥാവേളയും രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കും (കഥാവായന പരിശീലനം). ജൂൺ 19 വായനോത്സവം ഉദ്ഘാടനം തീരുമാനിക്കൽ.
8. ക്ലാസ് പി ടി എ പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ എങ്ങനെ സാധ്യമാക്കാം. പർച്ച-പങ്കാളിത്ത പാർട്ട്, കോർഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരണം
9. ക്ലാസ് വാട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പ് എന്തിന്? എന്തെല്ലാം പങ്കാടാം? രക്ഷിതാക്കളും ടീച്ചറും തമ്മിലുള്ള ആശയവിനിമയം പ്രാധാന്യവും തീതികളും. വേനസന്ദർശനത്തിനുള്ള പദ്ധതി തയ്യാറാക്കൽ.
10. ക്ലാസ് പി ടി എ പ്രധാന തീരുമാനങ്ങൾ

2. ക്ലാസ് പി ടി എ കോർ ഗ്രൂപ്പ്:

രക്ഷിതാക്കളെ വാസസ്ഥലമനുസരിച്ച് ഗ്രൂപ്പുകളാക്കൽ. ഓരോ വാസസ്ഥല ഗ്രൂപ്പിൽ നിന്നും ഓരോ പ്രതിനിധിയെ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് പി ടി എ കോർ ഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരിക്കൽ. മറ്റുള്ളവരെ ക്ലാസ് പി ടി എയിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താൻ കോർ ഗ്രൂപ്പുകൾക്ക് ചുമതലപ്പെടുത്തൽ.

3. ക്ലാസ് വാട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പ്:

എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് ഡാക്ടറാപ്പ് ഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരിക്കൽ. ക്ലാസ് ഡാക്ടറാപ്പ് ഗ്രൂപ്പ് എന്നിനാണ് എന്ന് വ്യക്തത വരുത്തൽ, എന്തെല്ലാമാണ് പങ്കിടാവുന്നത്, പങ്കിടരുത്തരുത് എന്ന് ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ. അതത് ദിവസം നടക്കുന്ന ക്ലാസ് നും പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂട്ടികൾ വീട്ടിലെത്തുമ്പോഴും ക്ലാസ് ഡാക്ടറാപ്പ് ഗ്രൂപ്പിൽ പങ്കിടും (അത്തരംപുള്ളി എ എൽ പി എസ്, എ എൽ പി എസ് അമ്മന്നൂർ, ഗവ എൽ പി എസ് ഇഞ്ചക്കാട് മാതൃക)

4. മുഴുവൻ രക്ഷിതാക്കളുമായി ആശയവിനിമയം :

ഒരു ദിവസം രണ്ട് രക്ഷിതാക്കൾ എന്ന രീതിയിൽ മുഴുവൻ രക്ഷിതാക്കളുമായി ആശയവിനിമയം (ഫോൺ) എല്ലാ മാസവും നടത്തൽ

5. വേനസന്ദർശനപരിപാടി (കുട്ടിയെ അറിയാൻ) :

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കണക്കാക്കി ഒന്നാം ടോം കൊണ്ട് പുരീത്തീകരിക്കൽ. കോർഗ്രൂപ്പിംഗങ്ങളുടെ പിന്തുണയോടെ നടപ്പിലാക്കൽ.

6. ഓൺ ലൈൻ ക്ലാസ് പി ടി എ :

എല്ലാ ആഴ്ചയിലും വാരാന്ത്യ അവലോകനം

7. ഓഫ് ലൈൻ ക്ലാസ് പി ടി എ

എല്ലാ മാസവും നിശ്ചിത ദിവസം, രക്ഷിതാക്കളുടെ സൗകര്യം കൂടി പരിഗണിച്ച് നിശ്ചയിക്കണം.

8. ക്ലാസ് പി ടി എ പങ്കാളിത്തച്ചർച്ച് :

ക്രമേണൽ, കുട്ടിയുടെ പോസ്റ്റ്, രക്ഷിതാവിന്റെ പങ്കാളിത്തം മേഖലപ്പെടുത്താനുള്ള പത്ത് കോളങ്ങൾ ഉപയോക്താവ് വരുത്തിയുള്ള ചാർട്ടാണ് തയ്യാറാക്കുക. ഇത് ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കും. ഓരോ ക്ലാസ് പി ടി എയിലും പങ്കിടും.

9. ക്ലാസ് പി ടി എയിൽ പ്രതിമാസ റിപ്പോർട്ട്

ഓരോ മാസത്തെ നേട്ടങ്ങൾ, പരിഹരിക്കേണ്ട പ്രശ്നങ്ങൾ എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കൽ. റിപ്പോർട്ടിൽ നടത്തിയ പ്രധാനപ്രവർത്തനങ്ങളും അതിലെ പങ്കാളിത്തവും ഫലവും ടെളിഗ്രാഫ് സൂചനകളും ഉണ്ടായിരിക്കും. പരിഹരിക്കേണ്ട പ്രശ്നങ്ങൾ മുൻഗണനാക്രമത്തിൽ തയ്യാറാക്കും. അവ പരിഹരിക്കുന്നതിന് കൂട്ടായ ആസൂത്രണം നടത്തും. റിപ്പോർട്ട് എല്ലാ രക്ഷിതാക്കൾക്കും പി ഡി എഫ് രൂപത്തിൽ ലഭ്യമാക്കും.

10. ആസൂത്രണരേഖ

അടുത്ത മാസത്തെ ആസൂത്രണം തീർക്കേണ്ട പാഠങ്ങൾ, ആരംഭിക്കുന്ന സവിശേഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തും. ക്ലാസ് ഡാക്ടറാപ്പ് ഗ്രൂപ്പിൽ പങ്കിടും.

11. പാഠശേഷികളുടെ കോപ്പി

അടുത്ത മാസത്തെ പ്രധാനപാഠശേഷികൾ ലളിതമായ ഭാഷയിലാക്കിയത് നൽകും. എ ഫോർ ഷിഫ്റ്റ്, പരാവാധി പത്ത് ശേഷികൾ, മുൻ മാസത്തെ ആവർത്തിക്കേണ്ടതാണ് തയ്യാറാക്കുക. ഈ ശേഷികൾ നേടുന്നതിനുള്ള പഠനസൂചനകളെ സംബന്ധിച്ച് സൂചന നൽകും.

12. വീട്കൂടെ ചാർച്ച് കോളിയൽ

ഓഡിയോ/വീഡിയോ-ഒരു മാസത്തെ കുട്ടികളുടെ കഥ അവതരണം കൂടൂ ആർ കോഡ് ഉപയോഗിച്ച് കാണാനും കേൾക്കാനുമുള്ള അവസരം രക്ഷിതാക്കൾക്ക്.

പ്രവർത്തന വിവരീകരണങ്ങൾ

ആകെ രക്ഷിതാക്കൾ

ഇനം	ജൂൺ	ജൂലൈ	ആഗസ്റ്റ്	ക്വറട്ടൈൽ
ക്ലാസ് പി ടി എ പങ്കാളിത്തം (എണ്ണം, %)				
നടത്തിയ ഓൺലൈൻ ക്ലാസ് പി ടി എ				
നടത്തിയ വേനസന്ദർശനം				
എത്ര രക്ഷിതാക്കളുമായി ആശയവിനിമയം നടത്താനായി?				
ക്ലാസ് ഡാക്ടറാപ്പ് ഗ്രൂപ്പിൽ പ്രതികരിക്കുന്നവരുടെ എണ്ണം				
ആസൂത്രണം ചെയ്തതിൽ നടക്കാതെ പോയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.				

2. വായനോത്സവവും കഥാവളയും (ഒന്നാം ഘട്ടം)

ആദ്യം

ആശയവത്കരണരീതിപ്രകാരമുള്ള ഭാഷാപഠനത്തിൽ ആധികാരിക വായനസാമഗ്രികൾക്ക് നിർണായക പങ്കാണുള്ളത്. കുട്ടികളിൽ വായനക്കും സൃഷ്ടിക്കും പുസ്തകങ്ങളിൽ തങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട കഥകളും പാട്ടുകളുമൊക്കെയുണ്ടെന്നും അവ തന്നെയെ ആസ്പദിക്കുമായി വായനപഠിക്കേണ്ടതാണെന്നുമുള്ള ആന്തരികപ്രചോദനം ഉണ്ടാകണം. കുട്ടികളെ ബാലസാഹിത്യകൃതികളുമായി അടുപ്പിക്കുന്നതിന് പല രാജ്യങ്ങൾക്കും ആസൂത്രിതപദ്ധതിയുണ്ട്. അക്കാദമിക നിലവാരത്തിൽ മുന്നിൽ നിൽക്കുന്ന ഫിൻലാന്റിൽ ചെറുപ്രായത്തിലെ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും കുട്ടികളുടെ ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുമായി രക്ഷിതാക്കൾ എന്നും കുട്ടിക്ക് ഉറക്കത്തിന് മുമ്പായി കഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചുകൊടുക്കുന്നുണ്ട്. കഥ പറഞ്ഞുകൊടുക്കുന്നതും കഥ വായിച്ചുകേൾക്കുന്നതും തമ്മിൽ വ്യത്യാസമുണ്ട്.

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ വായനോത്സവത്തിന് മുമ്പ് ഘട്ടങ്ങളാണ് ഉള്ളത്. ഒന്നാം ഘട്ടത്തിൽ പുസ്തകം നിവർത്തി ചിത്രങ്ങൾ കാട്ടി രക്ഷിതാക്കൾ ഭാവനകളായി വായിക്കുന്നു. രണ്ടാം ഘട്ടത്തിൽ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടി വായിക്കുന്നു (സംയുക്തവായന) മൂന്നാം ഘട്ടത്തിൽ സ്വതന്ത്രമായി ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിക്കുന്നു. ഒന്നാം ഘട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാണ് ഒന്നാം ടേബിൾ പ്രാധാന്യം. അടുത്ത ഘട്ടങ്ങൾ തുടർന്നുള്ള ടേമുകളിലാണ് നടത്തേണ്ടത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വായിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പുസ്തകശേഖരം ക്ലാസിൽ ഉണ്ടാക്കുക (വായനക്കുടാരം)
2. കുട്ടികളുടെ വായനപ്രക്രിയയിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക (വീടൊതുക്കം)
3. ഓരോ കുട്ടിയും ലഘുബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ ഷെക്കോടെ വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക
4. വായിച്ചും പറഞ്ഞും കേട്ട പുതിയ കഥകൾ ആശയച്ചോർച്ചയിലൂടെ ചെറു സദസ്സിനു മുമ്പാകെ ഭാവനകളായി അവതരിപ്പിക്കുവാൻ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക
6. കുട്ടികൾ വായനയിൽ നേടിയ ശേഷി പൊതുസമൂഹവുമായി പങ്കിടുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ക്ലാസ് വായനക്കുടാരം ആരംഭിക്കൽ ഭാഷ്യേതി ന്യൂ യൂ പി എസ്, ക്ലാസ് ലൈബ്രറിക്ക് കുട്ടിത്തമുള്ള എഴുപത്തഞ്ച്. കുഞ്ഞുപുസ്തകങ്ങൾ ജുൺമാസം വാങ്ങിയ എ എൽ പി എസ് അമ്മന്നൂർ മാതൃക)
 - നിലവിലുള്ള പുസ്തകങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, വാങ്ങേണ്ട പുസ്തകങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ.
 - ക്ലാസി പി ടി എയുമായി ആലോചിച്ച് അവ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കൽ.
 - ബാലമാസികകൾ സ്റ്റാൻഡർ ചെയ്യിക്കൽ.
 - ക്ലാസിൽ വായനക്കുടാരത്തിന്റെ ഇടം നിശ്ചയിക്കൽ. പുസ്തകങ്ങൾ ആകർഷകമായി ക്രമീകരിക്കൽ.
 - ചിത്രവായന നടത്തുന്നതിന് അവസരം സൃഷ്ടിക്കൽ
2. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കഥാവായനയിൽ പങ്കിലെടുക്കാനും വായനോത്സവ ഉദ്ഘാടനവും (കല്ലോട് ജി എൽ പി എസ് മാതൃക)
 - വിദഗ്ദ്ധരുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തും.
 - രക്ഷിതാക്കൾക്ക് മുമ്പാകെ വിദഗ്ദ്ധർ അവതരണം നടത്തിയതുകൊണ്ട് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് അവതരണത്തെപ്പറ്റി ലഭിക്കില്ല. അതിനാൽ ഓരോ രക്ഷിതാവും അവതരണപരിശീലനം നടത്തുക വിധം പരിശീലനം ക്രമീകരിക്കും. ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം.
 - വ്യത്യസ്ത വായനാതന്ത്രങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ എന്നിവയും നടത്തും.
 - വായനോത്സവ പരിപാടികൾ വിശദീകരിക്കും.
 - പോസ്റ്റർ പ്രചരണം നടത്തും.

3. വെള്ളിയാഴ്ചപുസ്തകവിതരണം

- ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം, പുസ്തകങ്ങളുടെ എണ്ണം എന്നിവ കണക്കാക്കി ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ ആഴ്ചയിലും വ്യത്യസ്തമായ പുസ്തകം ലഭിക്കത്തക്ക വിധം ക്രമീകരണം നടത്തൽ.
 - ഡിജിറ്റൽ രൂപത്തിലുള്ള കഥകൾ ക്ലാസ് വാട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പിൽ പങ്കിടൽ.
4. നവംബർമാസത്തിൽ വായനോത്സവം

- കഴിഞ്ഞ വർഷാവസാനം കൂട്ടികൾ തന്നിയെ ലഘുബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ചതിന്റെ വീഡിയോ ക്ലാസ് വാട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പിൽ പങ്കിട്ട് നേട്ടം സാധ്യമാണെന്ന് ബോധ്യപ്പെടുത്താൻ.
- അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ രക്ഷിതാക്കൾ വായനവീഡിയോ പങ്കുടൻ. അവയോട് മറ്റുള്ളവർ പ്രതികരിക്കാൻ.
- രക്ഷിതാവ് വായിച്ച് കൊടുക്കുന്ന കഥ ശനി / ഞായർ ദിവസം കൂട്ടി ഗ്രൂപ്പിൽ പോസ്റ്റ് ചെയ്യട്ടെ. ഓരോ ആഴ്ചയിലും പ്രോത്സാഹന സമ്മാനം നൽകാം. (Best story teller അവാർഡ് - മാറി മാറി കൊടുക്കാം - കാരണം കണ്ടെത്തി പറഞ്ഞു കൊടുക്കണം).
- ഇതിന്റെ തുടർച്ചയായി ഓരോ ദിവസവും കേട്ട കഥയിൽ കൂട്ടിച്ച് ഇഷ്ടമായ ഒരു ഭാഗം - കഥാപാത്രങ്ങൾ - വശ്യാൻ - നിറം നൽകാൻ ആവശ്യപ്പെടാം. (ജൂലായ് മാസത്തിൽ തുടങ്ങുന്ന സംയുക്ത ഡയറിസ്റ്റ് സഹായകമാകും)
- രക്ഷിതാക്കൾ കഥകൾ വായിക്കുന്നതിന്റെയും കേട്ട കഥ കൂട്ടി കഥാപുസ്തകം കാണിച്ച് പറയുന്നതിന്റെയും വീഡിയോ ക്ലാസ് വാട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പിൽ (പി എം എൽ പി എസ് പാലക്കാട് , തെളളിയൂർ എസ് ബി എൽ പി എസ് മാതൃക)

5. ക്ലാസ് വായനച്ചാർട്ട്, കഥാവതരണച്ചാർട്ട്

- കൂട്ടി വായിച്ചുകേട്ട പുസ്തകങ്ങളുടെ പേരുകൾ കൂട്ടിയുടെ പേരിന് നേരെ എഴുതാൻ.
- കൂട്ടികളുടെ എണ്ണം, പ്രവൃത്തി ദിനങ്ങളുടെ എണ്ണം, ഒരു ദിവസം അവസരം ലഭിക്കുന്ന കൂട്ടികളുടെ എണ്ണം ഇവ പരിഗണിച്ച് കഥാവതരണസൂത്രണച്ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കാൻ. ഏത് ദിവസമാണ് തന്റെ ഊഴമെന്ന് ഓരോ കൂട്ടിക്കും മുൻകൂട്ടി അറിയാൻ കഴിയും ഒരു ദിവസം 3 പേർക്ക് അവസരം. അവതാരകരായ കൂട്ടികളുടെ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് മുമ്പ് ദിവസം മുൻ പുസ്തകം ലഭ്യമാക്കണം.
- ടീച്ചറുടെ മാതൃകാവതരണം. ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം. എങ്ങനെ കഥ പറയണം? ഏതെല്ലാം കാര്യങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധിക്കണം എന്നിവ പരിഗണിച്ചാവണം അവതരണം.
- ആദ്യത്തെ ഓരോ കൂട്ടികളുടെ അവതരണം സന്നദ്ധതയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ. തുടർന്ന് അവതരണ ചാർട്ട് പ്രകാരം
- ഒരു മാസം ഒരു കൂട്ടിക്ക് കുറഞ്ഞത് മൂന്ന് അവസരങ്ങൾ. ഓരോ അവതരണത്തിന് ശേഷവും ഫീഡ്ബാക്ക് നൽകാൻ.
- വിലയിരുത്തൽ
 - ആശയക്രമം പാലിച്ചുവോ
 - വ്യക്തത ഉണ്ടായിരുന്നോ?
 - കാണാപാഠം പറച്ചിൽ രീതിയായിരുന്നോ?
 - ഭാവതരകമായി അവതരിപ്പിച്ചോ?

6. കഥാവള ക്ലാസിലും വീട്ടിലും

- വായനമോഹം ഉണ്ടാക്കാൻ (ടീച്ചർ വായനതാല്പര്യം ഉണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്താൻ) ടീച്ചർ ദിവസവും ഒരു കഥാപുസ്തകം വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കൂട്ടി അത് വീട്ടിൽ രക്ഷിതാവിനെ പറഞ്ഞുകേൾപ്പിക്കുന്ന വീഡിയോ ദിവസവും ക്ലാസ് വാട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പിൽ ഇടയ്ക്ക.
- കഥാവേള, ഇന്നത്തെ അവതരണം എന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസ് വാട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പിൽ അറിയിപ്പിടൽ

8. രക്ഷിതാക്കളുടെ പുസ്തകക്കുറിപ്പുകൾ (തോട്ടയോട് ഗവ എൽ പി എസ് മാതൃക)

- വായിച്ച കഥയെക്കുറിച്ച് ലളിതമായ ഭാഷയിൽ കുറിപ്പ് എഴുതണം. പുസ്തകത്തിന്റെ മേന്മകളാണ് എഴുതേണ്ടത് (ഉള്ളടക്കം, ചിത്രങ്ങൾ, അവതരണം, ഭാഷ) വളരെ യാത്രികമായ പോർട്ടലുകൾ വേണ്ട. ഓരോന്നും ഓരോ രീതിയിലാകട്ടെ.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ പുസ്തകക്കുറിപ്പുകളിൽ കൂട്ടിക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട രംഗത്തിന്റെ ചിത്രം വരച്ചുചേർക്കാം. രക്ഷിതാവ് ചെറുവാക്യങ്ങളിൽ ആ രംഗത്തെക്കുറിച്ച് രണ്ടോ മൂന്നോ കാര്യം ചിത്രത്തിന് അടിയിൽ എഴുതണം.

- പുസ്തകക്കുറിപ്പ് എഴുതുന്നതിലേക്കുള്ള ആദ്യ അനുഭവമാണ്. ഒരു ഘട്ടം കഴിയുമ്പോൾ സംയുക്ത പുസ്തകക്കുറിപ്പായി മാറണം. വർഷാവസാനം തനിയെ പുസ്തകക്കുറിപ്പ് എഴുതുന്നതിലേക്ക് വളരണം. ക്ലാസ് പി ടി എയിൽ പുസ്തകക്കുറിപ്പുകളുടെ അവതരണം നടത്തണം.
- വീട്ടിൽ പിന്തുണ കുട്ടാൻ സാധ്യതയില്ലാത്ത കുട്ടികളെ സഹായിക്കൽ.
- കുമാരവളയുടെ പ്രാധാന്യം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ. കുമാരവത്തണത്തിന് വീട്ടിൽ നൽകേണ്ട പിന്തുണ സംബന്ധിച്ച വ്യക്തത വരുത്തൽ (കുട്ടിയോട് കഥ ഭാവാരോധമായി പറയൽ, കേട്ട കഥയിലെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ പറയിക്കൽ, കുട്ടി കഥ പറയുന്നത് കേട്ട് എവിടെയൊക്കെ ഭാവാരോധമാകണം എന്ന ഫീഡ്ബാക്ക് നൽകൽ)
- വീട്ടിൽ കഥ വായിച്ചുകേൾപ്പിക്കാൻ പിന്തുണ ലഭിക്കാത്ത കുട്ടികൾ ഉണ്ടാകും (ഇതരസംസ്ഥാനക്കാർ, ഗോത്രവർഗ്ഗം...) അങ്ങനെയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അനുഭവം ഒരുക്കാൻ മുതിർന്ന ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്. പുസ്തകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കലിൽ സഹരക്ഷിതാവായി ടീച്ചർ മാറണം.

വിലയിരുത്തൽ

ഇനം	ജൂൺ	ജൂലൈ	ആഗസ്റ്റ്	കുറിപ്പുകൾ
ക്ലാസിലെ ആകെ പുസ്തകങ്ങളുടെ എണ്ണം				
ക്ലാസിൽ ലഭ്യമായ ബാലപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ എണ്ണം				
കുമാരവായനപരിശീലനത്തിൽ പങ്കെടുത്ത രക്ഷിതാക്കളുടെ എണ്ണം				
വായനവീഡിയോ പങ്കിട്ട രക്ഷിതാക്കളുടെ എണ്ണം				
വായിച്ചുകേട്ട കഥ ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിച്ച കുട്ടികളുടെ എണ്ണം				
പുസ്തകക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കിയ രക്ഷിതാക്കളുടെ എണ്ണം				

4. സംയുക്ത വിലയിരുത്തൽ

ആമുഖം

സമഗ്രഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ താല്പരതകളിൽ ഓരോ മാനുഷത്തെയും പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ ഓരോ ടീച്ചറും സഹിതം പോർട്ടലിൽ അപ്ലോഡ് ചെയ്യണമെന്നും അവ ഓരോ കുട്ടിയും എൽ നിലവാരത്തിൽ എന്ന് രേഖപ്പെടുത്തണമെന്നും നിർദ്ദേശമുണ്ട്. അവയുടെ പകർപ്പ് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ക്ലാസ് പി ടി എ കുടുമ്പങ്ങൾ നൽകി ചർച്ച ചെയ്യുകയും പഠനവിഭവ പരിഹരിക്കാനുള്ള ആസൂത്രണം നടത്തുകയും വേണം. സഹിതം പോർട്ടലിൽ പഠനശേഷികൾ അപ് ലോഡ് ചെയ്യുന്നതിന്റെ മുന്നോടിയായിട്ടാണ് സംയുക്ത വിലയിരുത്തൽ എന്ന പരിപാടി അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി നടപ്പിലാക്കുന്നത്.

ക്ലാസ് പി ടി എയുടെ അംഗീകാരത്തോടെയും പിന്തുണയോടെയുമാണ് ഒന്നാം ക്ലാസിൽ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനും വ്യക്തിഗതമാസ്റ്റർ പ്ലാനും നടപ്പിലാക്കുന്നത്. ഓരോ മാസവും കുട്ടികൾക്കുണ്ടായ നേട്ടം, അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ പലപ്രാപ്തി എന്നിവ രക്ഷിതാക്കളുമായി പങ്കിടുന്നത് അവരുടെ പിന്തുണ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനും ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും വഴിയൊരുക്കും. പുതിയപഠനരീതി കൊണ്ടുണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ തെളിവ് സഹിതം ബോധ്യപ്പെടാനുള്ള അവസരം ലഭിക്കുക വഴി വിദ്യാലയത്തിന്റെ പ്രതിഷ്ഠയ്ക്ക് ഉയർത്തുന്നതിനും സഹായിക്കും.

കഴിഞ്ഞ അക്കാദമിക് വർഷം ഒന്നാം ക്ലാസിൽ ഗവേഷണത്തോടെയും ഇടപെട്ട അധ്യാപകർ എല്ലാ ദിവസവും അന്നത് പരിഗണിച്ച് പഠനശേഷികളും നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളും ക്ലാസ് റാങ്ക്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പിൽ പങ്കിട്ടിരുന്നു. ഇത് രക്ഷിതാക്കളിൽ വലിയതോതിൽ ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തി. മാതൃമേലു കൂട്ടിയെ ഏതെല്ലാം കാര്യങ്ങളിൽ പിന്തുണയ്ക്കണം എന്നതിനും വ്യക്തത നൽകി. കുട്ടി വരാത്ത ദിവസത്തെ പ്രവർത്തനം മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കും. കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം മനസ്സിലാക്കുക, രക്ഷിതാക്കൾക്ക് നിമന്തരവിലയിരുത്തൽ രക്ഷിതാവും ടീച്ചറും ചേർന്ന് നടത്തുന്ന പ്രക്രിയയായി മാറി. ഇത്തരം തുടർച്ചാതകൾ വ്യാപിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായാണ് സംയുക്തവിലയിരുത്തൽ എന്ന പരിപാടി ഏറ്റെടുക്കുന്നത്.

1. പ്രതിമാസ ലക്ഷ്യവും നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളും വിലയിരുത്തുന്നതിനും കുട്ടി നേടിയ പ്രധാന അക്കാദമിക്കളും രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുക.
2. ഓരോ ദിവസത്തെയും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളുമായി പങ്കിട്ട് പിന്തുണ ശക്തിപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ഓരോ യൂണിറ്റിലെയും പഠനലക്ഷ്യങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ
2. അതിൽ ഓരോ വിഷയത്തിലെയും പ്രധാനപ്പെട്ട പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ
3. ഓരോ ദിവസവും ക്ലാസ് റാങ്ക്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പിൽ അന്നത്തെ പഠനലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും തെളിവുകളും പങ്കിടൽ
4. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠനത്തളിവുകൾ പ്രത്യേകഫോൾഡറിൽ സൂക്ഷിക്കൽ (ഗുഗിൾ ഡ്രൈവ്, ക്യു ആർ കോഡ്)
5. വിലയിരുത്തൽ പോർട്ടൽ തയ്യാറാക്കൽ
6. മാസാന്ത്യ ക്ലാസ് പി ടി എയിൽ ഓരോ രക്ഷിതാവിനും വിലയിരുത്തൽ പോർട്ടൽ നൽകൽ
7. പ്രതിമാസ പ്രവർത്തന റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ
8. ക്ലാസിൽ നടന്ന പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഓഡിയോ വിഡിയോ രൂപത്തിൽ ക്യു ആർ കോഡ് ഉപയോഗിച്ച് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള സംവിധാനം ഒരുക്കൽ
9. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും നേട്ടങ്ങളും പരിഹരിക്കേണ്ട പ്രശ്നങ്ങളും സംബന്ധിച്ച് പോർട്ടൽ തയ്യാറാക്കൽ.
10. അനുയോജ്യമായ രേഖപ്പെടുത്തൽ നടത്തി മാസാവസാന ക്ലാസ് പി ടി എയിൽ പങ്കെടുക്കൽ (ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്)
10. കുട്ടികളുടെ തത്സമയ പ്രകടനങ്ങൾ, ഡിജിറ്റൽ തെളിവുകൾ എന്നിവയും അവരോട്കന യോഗത്തിൽ പങ്കിടൽ.

സംയുക്ത വിലയിരുത്തൽ പോർട്ടൽ

കുട്ടിയുടെ പേര്
ഭാഗം ഒന്ന്

ക്രമനമ്പർ	ജനനം	ബുക്ക്	അംഗ	ആഗസ്റ്റ്
1	ക്ലാസിൽ കുട്ടി പറഞ്ഞ കഥകളുടെ എണ്ണം			
2	വീട്ടിൽ വായിച്ചുകേൾപ്പിച്ച കഥകളുടെ എണ്ണം			
3	വായിച്ച വായനക്കാർക്കുവേണ്ടിയുള്ള എണ്ണം			
4	പാഠശാലാകാരുടെ ദിവസങ്ങളുടെ എണ്ണം			
5	ക്ലാസ് പി ടി എയിൽ രക്ഷിതാവിന്റെ പങ്കാളിത്തം (പേര് അയയ്ക്കേണ്ട വർഷം)			
6	കുടുംബത്തെയും എൽ പേര് വരെയുള്ള കുട്ടി എഴുതിയിട്ടുണ്ട്?			

ഭാഗം രണ്ട്

പ്രധാനപഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ (നേടിയവയ്ക്ക് നേരെ ശരി അടയാളം നൽകുക)

ക്രമനമ്പർ	ജ്ഞാനം	ജ്ഞാൻ	ജ്ഞാത	ജ്ഞാസ്സ്
1	കഥാവേളകളിൽ ചെറുസദസറിനു മുമ്പിൽ കഥ 1. ആശയച്ചോർച്ചയിലൂടെ 2. ഭാവാനുഭവമായി പറയുന്നു			
2	പരിചിതമായ പാട്ടുകൾക്ക് 1. അനുയോജ്യമായ താളം നൽകി 2. ഒറ്റത്തൂക്കം 3. കൂട്ടായ്മയും 4. സമസ്തിന് മുന്നോട്ടുവരികെ 5. ഭാവാനുഭവമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു (സത്യം എന്ത് കളികളുടെ സമ്പ്രദായം, മുൻനിർവ്വചനപരമായ സമ്പ്രദായം, പരമ്പരാഗതമായും, അനുഭവപരമായും, മുമ്പ് പി എ ആകാം)			
3	പരിചിതാക്ഷരങ്ങളുള്ള ലഘുവാക്യങ്ങൾ, പദങ്ങൾ എന്നിവ ഒറ്റക്കും സഹായത്തോടെയും വായിക്കുന്നു			
4	പരിചിതമായ കാമ്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രഭാഷണം നടത്താനുള്ള കഴിവ്			

ഭാഗം മൂന്ന്

സ്വായത്തരംമേഖലയിൽ അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും (സ്വായത്തരംമേഖലയ്ക്ക് വേർ വേർമാത്രം)			
യൂണിറ്റ്	പരിചയപ്പെടുത്തിയ അക്ഷരങ്ങൾ	പരിചയപ്പെടുത്തിയ ചിഹ്നങ്ങൾ	
യൂണിറ്റ് 1			
യൂണിറ്റ് 2			
യൂണിറ്റ് 3			

ഒന്നാം മാസത്തെ ഭാഷാപഠനത്തെക്കുറിച്ച് രക്ഷിതാവിന്റെ അഭിപ്രായം

പിന്തുണ വേണ്ട മേഖലകൾ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവയൊക്കെ തോടിടയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തുണയ്ക്കുന്ന പൊകാൽ ഉദ്യോഗത്തിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ സെക്കുറൈസ് ചെയ്യേണ്ടതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വദ്യപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്ന എഴുത്തുന്നു.
- അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകൽ യുദ്ധം കൂടുതൽ കററ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- മെത്തിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണം അവരോഹണം ശ്രദ്ധയിൽ ആകുന്നു.
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- രണ്ട് ഉറക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യപാഠശാലി രൂപീകരിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ തീർത്താൽ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ആണ്

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് തിരിയ്ക്കൽ.
- ബ്രഹ്മരേഖ
- ഗണിത പാഠത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ, കററ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിതകൾ നടത്തൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിതകൾ നടത്തൽ.
- ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് തിരിച്ചറിയ്ക്കൽ.
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- മറ്റു സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഒന്നിനോടൊന്നു സംഖ്യകളാണ് മറ്റുസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിയ്ക്കൽ.
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- മറ്റൊരു ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു
- ഒരുക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
ഡിസംബർ
- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
ജനുവരി
- ഒരുക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
ഫെബ്രുവരി
- ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രാർശിപ്പിക്കുന്നു.
- വിഭവ വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
മാർച്ച്
- ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്യൂട്ട് ചെയ്യുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഉല്പാദനഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി ഇലവും എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

Academic master plan

STD 1

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identify them from pictures.

June

- Introduce symbol words.
- Provide picture cards.

July

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words.

August

- Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- Describe orally about pictures and objects using adjectives.

September

- Read and write simple words and simple sentences.
- Provide picture cards and reading cards.

October

- Introduce symbol picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain.
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, write and speak English.
- Write five English words daily.

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January.

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and its young ones.

February

- provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

March

- Speaks English fluently
- Read and write simple sentences.
- Picture reading and picture description.



**ഗവ. റൗൺ യു.പി.സ്കൂൾ
കൊട്ടാരക്കര**

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ക്ലാസ്സ് 2

**അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
മലയാളം**

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല 'മാസ്റ്റർപ്ലാൻ' തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

✂✂✂✂✂✂

- ✦ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- ✦ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ✦ ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ✦ ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ✦ വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ✦ ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ✦ ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കുട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പുരണം).

മുന്നോടുകൾ

~~~~~

പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.  
കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ , കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണകുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

\*\*\*\*\*

മേടം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്തോഷത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)

ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ

വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ

വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

വിനാശരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

### ആഗസ്ത്

✂✂✂✂

- ✿ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
- ✿ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- ✿ വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ✿ ചിത്ര വിവരണം
- ✿ വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

### സെപ്റ്റംബർ

✂✂✂✂

- ✿ വായിച്ചിറങ്ങ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- ✿ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
- ✿ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- ✿ വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

### ഒക്ടോബർ

✂✂✂✂✂✂

\*. കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

\*. വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു

ഉദാ:- ആന,വലിയ ആന,കുറുത്ത വലിയ ആന

## നവംബർ

~\*~\*~

✦ കൂട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

## ഡിസംബർ

~\*~\*~\*~

✦ ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

✦ ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗ്രാഹികൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

## ജനുവരി

~\*~\*~\*~

✦ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പുരണം)

✦ ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

## ഫെബ്രുവരി

~\*~\*~\*~

✦ എല്ലാ മേഖലയിലും കൂട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത് )

✦ കൂട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

\*\*\*

✱ വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

✱ ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ

✱ ഓരോ കുട്ടികവും ഓരോ പത്രികകൾ, കൈയെഴുത്തു മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.

✱ വീട്ടുവായന , കൂട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

✱ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

\*\*\*\*\*

**അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ**

**ഇംഗ്ലീഷ്**



**Aim :** To speak, Read, & write English without any mistakes

**Time :** June ,July, August

## **June**

### **Pretest**

To develop listening skills & reading skills first

#### **Listening skills**

Games, Action songs Hello English activities, 2 conversations, skit stories

#### **Use ICT**

#### **Speaking skills**

Descriptions, growing sentences , picture reading, picture description self introduction

Assembly activities- speech , book review, quiz riddles, self introduction. School radio etc

## **July**

### **Reading skills**

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense, rhyming words, describing words etc Textbook activities

### **Writing skills**

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words, & sentences make riddles, conversations, Add more lines , develop story, description , notice proclamation, diary letter Announcement, magazines

## **August**

### **Reading skills**

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense, rhyming words, describing words etc Textbook activities

### **Writing skills**

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words, & sentences make riddles, conversations, Add more lines , develop story, description , notice proclamation, diary letter Announcement, magazines.



**അക്കൗദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ  
ഗണിതം**

## ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കൂട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് ' ഉല്ലാസ ഗണിതം' പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കൂട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക ,തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

## പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കൂട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം,വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഹനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.

- ഗണിത ക്വിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു ,എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)

- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ

- പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

## മുന്നോടുകൾ

- ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കൂട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

● പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജുൺ

● 1, 2, 3, 4, .....

1, 3, 5, 7, ....

10, 20, 30, 40, ....

5, 10, 15, 20, ....

2, 4, 6, 8, .... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

● ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും , 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ .

ജൂലൈ

● ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.

● ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ

● പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടാകെ സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

(5+5 = 10, 10+10= 20)

ആഗസ്റ്റ്

● വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

● സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100

● ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ സെപ്റ്റംബർ

● ഗണിത ക്വിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരന്തരി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ

● വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

● ക്ലാസിലൊരുകട സ്കൂളിലൊരു കട, ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ

ഉറപ്പാക്കുന്നു

ഒക്ടോബർ

● രണ്ടാമത്തെ സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു

● സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

● സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പാക്കൽ)

5...10.... 15.... 20... 25

(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

● സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)

- പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ

- "ക്ലാസിനൊരു " കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ

- നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യരൂപീകരിക്കൽ

10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ

നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

- സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ സംഖ്യാ വ്യവസ്ഥാനം ഉറപ്പാക്കൽ.

- സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ)

- രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

- വിലവിവരപ്പെട്ടിട തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ

പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ

- സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ

- ഉല്പാദന ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ, ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

## മാർച്ച്

• കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

• കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്.

മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ

• കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

• കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.

• ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

# **ACADEMIC MASTER PLAN 2025 - 26**

**CLASS : III**

**PRESENTED BY  
SEETHA LEKSHMI . L**

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26 മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

പഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി എൻ്റെ കുട്ടികൾ എല്ലാവരും,  
സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കും, അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും.

കുറിപ്പുകളും പാട്ടുകളും ശ്രദ്ധ വൃത്തിയോടെ നാലാൽക്കുകയ്ക്ക് തയ്യാർ ആകുന്നതിനും.

രചനകൾ ദാസാൽക്കുകയ്ക്ക് വായിക്കും.

ആസ്വദിച്ച ദാസാൽക്കുകൾ ക്രമം, കവിത, നാടൻപാട്ട്, കടക്കം, പഴക്കങ്ങൾ ..... മുതലായവ് ഹൃദയസ്ഥാപനങ്ങളായി പൂർണ്ണ സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.

ലക്ഷ്യമായ സർഗാൽക്ക രചനകൾ നടത്തും.

ക്രമം, കവിത, ഡാൻസ്, ചിത്രം

കഥകളെയും കവിതകളെയും മറ്റും നാടൻ, പാവനാടൻ  
ചിത്രീകരണം, റിഡേഷൻ നിലയ്ക്കൽ നടക്കിയ  
രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കും

ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി  
ആവിഷ്കരിക്കും. (വിവരണം, സംഭാഷണം)

ഇനിനായി ഞാൻ നടത്തുന്ന മുന്നോട്ടുള്ളതുകൾ

ജൂൺ - ജൂലായ്

1. കഥകളിലെ

നാടൻ പാട്ടുകളുടെ ശേഖരണം  
{ വാചനാരികൾ ഉൾപ്പെടെ }

പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം

കഥാശേഖരം

- ജൂൺ നവംബർ നവീകരണം

{ നാട്ടുകഥകൾ }

നാടൻ പട്ടിലെയും കവിതയിലെയും  
നാളും

{ കവിത ചെല്ലൽ ശില്പശാല }

കുമാരസ്ഥം

{ നാടൻ കഥകളുടെ അവതരണ ശില്പശാല }

- കടക്കമകൾ ഭാഗവതം
- കടക്കമ പാട്ടുകൾ
- കടക്കമ പരിഷ്
- കടക്കമച്ചമുറ്

കലയിലെ കേൾ

- കലാകാരനെ പരിചയപ്പെടാം
- അഭിമുഖ സംഭാഷണം

കലാരൂപങ്ങൾ

വേർതിരിയാനം

ചിത്ര ഭാഗവതം

നൃത്തം

പാവനാടകത്തെ അടുത്തറിയാം -

ശില്പശാല

ക്രിസ്തുമസ്, സെപ്തംബർ

2. പലഹാരപ്പാതി

കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളുള്ള പട്ടികകൾക്ക്  
തലശ്ശേരിയിൽ ഒരുക്കിവെക്കൽ

ക്ലാസ് തലശ്ശേരിയിൽ കുട്ടികൾക്ക്  
ഒരുക്കിവെക്കൽ

നാടക ശില്പശാല

റോൾപ്ലേ അവതരണങ്ങൾ

ക്രിസ്തുമസ്സുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ  
ശേഖരണം

പലഹാരമേള -

പാലക കുറിപ്പ് നയ്യാറാക്കൽ

കുഞ്ഞുകൾ/മാതൃകകൾ

ചരിത കർമ്മ മേന്മ അംഗങ്ങളുമായി  
അഭിമുഖം

സ്കൂൾ പത്രം

വിമല വിദ്യാലയം, ശുചിത്വ പരിപാടി  
തയ്യാറാക്കൽ

സി. പി. ടി. എ ഓഫീസ് മിതവൃത്തം

നാടോടി കഥകളുടെ അവതരണം

നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണം

പാവനാട്ടം അവതരണം

ഒക്ടോബർ

3. മനുഷ്യന്റെ നൈതകം

കൃഷിയിടം സമ്പർക്കം

കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ,

കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ അവതരണം

കുട്ടികളുടെ :-

കുട്ടികളാലുള്ള കളി അനുഭവങ്ങൾ

വിവരണം, പരിഷ്കൃത നാടൻപാട്ട്

ശില്പകല

# ACADEMIC MASTER PLAN 2025 - 26

## English

Aim : To speak, Read, & write English  
without any mistakes

Time : June to March

### PRETEST

To check the vocabulary and writing  
skills of pupils.

June and July

— To develop listening skills & reading skills

Listening skills.

1. Games, Action songs Hello English  
activities.

2. Conversations, skit, stories use ICT

## Speaking skills

- 1 - Identify the naming words from the picture.
- 2 - Identify the action words from the same picture.
- 3 - Make simple sentences using the action word and naming words about the picture.
- 4 - Make symbol description about the picture.
5. Growing sentences, picture reading, Self Introduction Assembly are also conducted

## ACTIVITIES: -

speech  
book review  
quiz riddles  
Self Introduction  
School assembly

## August and September

- Develop the creative speaking and writing.

### Reading Skills

Book reading

Find words

Collect and read past tense

Rhyming words

TB Activities.

### Writing Skills

- To make word web & picture description.
- Word chain
- Make words & sentences.
- Make riddles
- Conversations.
- Add more lines.

## October and November

- To express thoughts, feelings etc.

### Reading skills

- Library book reading.

Conversations

Skit

Stories

Use ICT

To read notice Develop story

### Writing skills

Description

Thoughts

## December and January

To develop the creative speaking & writing.

### Reading skills

Library books reading

Conversations,  
skit stories use ICT

Develop story

Reads diary

### Writing Skills

Diary writing

Announcement

February and March.

To improve the presentation power.

Reading skills

Library books reading

Conversations

Skit

Stories

Develop stories.

Writing skills.

Diary

Descriptions

Thoughts

Exhibition.

# മലയാളം

മേഖല : അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല : ഭാഷ

ക്ലാസ്സ് : 4

| ലക്ഷ്യം                                                                  | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                            | കാലം    | ചുമതല         | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|-------------|
| <p>1. മധ്യരം മലയാളം</p> <p>- ഭാഷാ പരമാവധി പിന്നാക്കവത്ത് പരിഹരിക്കൽ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>പിന്നാക്കം നിർമ്മാണത്തിന് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുക.</li> <li>ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കുക.</li> </ul>                            | 2025-26 | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA ഫണ്ട്   |
| <p>2. വാചികാരം</p> <p>എഴുതാരം</p> <p>• വായനാഭാഗ്യം വളർത്തുക.</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>വായനാ കൗതുകങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.</li> <li>ക്ലാസ് ടൈംസ് നോട്ട്ബുക്ക് ഒരുക്കുക.</li> <li>വായനാ നാടകങ്ങൾ പങ്കെടുപ്പിക്കുക.</li> </ul> | 2025-26 | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA         |
| <p>എഴുതാരം, നെട്ടിഴി</p> <p>എഴുതുന്ന പരിപോഷിപ്പിക്കുക.</p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ഭരമികൾ കലിപ്പിച്ച രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</li> </ul>                                     | 2025-26 | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |             |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                |                          |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|---------------------|
| <p>രചനാപരിചയ കുറിപ്പ് :</p>                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• രചനകൾ വായിക്കുന്നു.</li> <li>• കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.</li> <li>• പതിപ്പുകൾ തിരിക്കുന്നു.</li> <li>• രചനാപരിചയ കുറിപ്പ് പരിശോധനയ്ക്കായി തയ്യാറാക്കുന്നു.</li> </ul> | <p>2025-26</p> | <p>SRG<br/>മിഡ്റ്റൈം</p> | <p>PTA 2004</p>     |
| <p>5. എഴുത്തുകാരുടെ സമ്പാദനം<br/>ദാരു-സാഹിത്യ സിരീസയിൽ ചില പുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു. പഠനാനുഭവങ്ങൾ എഴുതുന്നതിൽ സഹായിക്കുന്നു.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ചാർട്ടർഡ് എഡ്യൂക്കേറ്റർമാർക്ക് സഹായകമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.</li> <li>• പഠനാനുഭവങ്ങൾ എഴുതുന്നതിൽ സഹായിക്കുന്നു.</li> </ul>                                               | <p>2025-26</p> | <p>SRG<br/>മിഡ്റ്റൈം</p> | <p>PTA<br/>2004</p> |

|                                             |                                                                                                                                                        |                |                  |            |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|------------|
| <p>കുടുംബശ്രീയും<br/>കേരളീയരും</p>          | <p>ICT സാമ്പത്തിക<br/>വിപ്ലവ പഠന<br/>നടപാടുകൾ. കുടുംബശ്രീയും<br/>കേരളീയരും സഹകരിച്ചുകൊണ്ട്<br/>പ്രവർത്തിക്കുക.</p>                                     | <p>2025-26</p> | <p>മെയ് 2026</p> | <p>PTA</p> |
| <p>7. യുവതലമുറയും<br/>അനുഭവദാരിദ്ര്യവും</p> | <p>യുവതലമുറയ്ക്കും<br/>അനുഭവദാരിദ്ര്യവും<br/>ബോധപരമായ<br/>വിപ്ലവ പഠന<br/>നടപാടുകൾ. കുടുംബശ്രീയും<br/>കേരളീയരും സഹകരിച്ചുകൊണ്ട്<br/>പ്രവർത്തിക്കുക.</p> | <p>2025-26</p> | <p>മെയ് 2026</p> | <p>PTA</p> |
| <p>8. ദിനാചാരണങ്ങൾ</p>                      | <p>യുവതലമുറയ്ക്കും<br/>അനുഭവദാരിദ്ര്യവും<br/>ബോധപരമായ<br/>വിപ്ലവ പഠന<br/>നടപാടുകൾ. കുടുംബശ്രീയും<br/>കേരളീയരും സഹകരിച്ചുകൊണ്ട്<br/>പ്രവർത്തിക്കുക.</p> | <p>2025-26</p> | <p>മെയ് 2026</p> | <p>PTA</p> |

Subject : English

standard : IV

| Aim                                                                   | Activities                                                                                                                                                                                                                                      | Period  | Charge          | Finance. |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------|
| 1. Describe the Picture<br>Develop speaking and writing skill         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Provide the chance for describe the picture</li><li>• Interaction</li><li>• Prepare word web</li><li>• write the description in their own way.</li><li>• Teacher's version</li><li>• Editing.</li></ul> | 2025-26 | English Teacher | PTA.     |
| 2. Listen and write.<br>Develop listening skill and enrich vocabulary | <ul style="list-style-type: none"><li>• Listening the passages</li><li>• write the maximum words which they heard.</li></ul>                                                                                                                    | 2025-26 | English Teacher | PTA      |

## Preparing Dictionary

Enrich vocabulary  
understand  
synonyms.

- Find unfamiliar words.
- Find meanings from dictionary.
- Arrange them in alphabetical order.

2025-26

English Tr

PTA

## 4. English theatre

Develop the  
speaking skill.  
Enhance the  
performance  
skill

Transform the passages  
into skit, role play and  
choreography.

2025-25

English Tr PTA

## Reading corner

Develop the  
reading skill.

Prepare a reading corner  
provide the books based  
on the level of students

2025-26

English Tr PTA

## Language games.

Enrich the communication skill.

Develop the listening skill.

Conduct the language games in the class room.

According to the instructions of the teacher students participate and play the game.

2025-26 English PT

# വിഷയം : ഗണിതം

ക്ലാസ് IV

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                        | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | കാലാവധി                       | ചുരുക്കം                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ രൂപങ്ങളുടെ കളികൾ നിർമ്മിക്കുക. ഭാഗമായി ജ്യാമിതിയുടെ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അതിനിടയിൽ നിർമ്മിക്കുന്നു. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ജ്യാമിതിയുടെ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.</li> <li>• കണക്കുപെട്ടി നിർമ്മിക്കുന്നു. [രണ്ടോ മൂന്നിറ്റിയെങ്കിലും പണപ്രവർത്തനമായി നിർമ്മിച്ച സാമഗ്രികൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു.</li> <li>• തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.</li> <li>• ട്രാൻസ്ഫോം</li> </ul> | <p>ജൂൺ</p> <p>വർഷം മുഴുവൻ</p> | <p>ക്ലാസ്</p> <p>ടിപ്പ്</p> |

| പരിഷ്കരണം                                                                                         | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                 | കാലാവധി                                             | ചുരുക്കം    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------|
| <p>നാലാക്കസംഖ്യകളുടെ സംഖ്യാഭാഗം, അക്ഷരം ചങ്ങമ്പുഴകളുടെ സൂക്ഷ്മമായ വേഗത്തിലും നിർവ്വഹിക്കുന്നു</p> | <p>പാദങ്ങളുടെ പൂർണ്ണത കർമ്മങ്ങൾ.</p> <p>റോമൻ സംഖ്യകൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നു.</p> <p>ജോടി കണ്ടെത്തൽ പ്രവർത്തനം</p> <p>അക്ഷരങ്ങളിൽ സംഖ്യ വായിക്കുന്ന പ്രവർത്തനം</p> <p>കണക്കുപട്ടികയിൽ സംഖ്യാകാർഡ്, മുത്തുകൾ ഇവ ശേഖരിക്കുന്നു.</p> | <p>ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്</p> <p>(സങ്കല്പനം) (വ്യവസ്ഥ)</p> | <p>ജൂലൈ</p> |

| പ്രകൃതി                                                                                                                        | പ്രവർത്തനം                                                                                                         | കാലാവധി                     | ചുമതല                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| <p>നിത്യജീവിതത്തിൽ സമയത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു. വണിക്കൂർ, വിനിട്ട് സെക്കന്റ് ഇവയുടെ പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു.</p> | <p>ജോക്ക് നിർമ്മിച്ച് സ്കൂളുകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>കുലങ്ങൾ നോക്കി നിൽക്കി വിശേഷദിവസം ട്രിനിഡ കണ്ടെത്തുന്നു.</p> | <p>സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ</p> | <p>ക്ലബ്ബ് ടീച്ചർ</p> |
| <p>നിത്യ ഭാരം ഉള്ളവർ ഏകദേശമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഏകകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.</p>                                                         | <p>അളവുകൾക്കു പരിപാടി പാലായനം, നിർമ്മിക്കുന്നു.</p>                                                                | <p>നവംബർ - ഡിസംബർ</p>       | <p>ക്ലബ്ബ് ടീച്ചർ</p> |
| <p>ഗണിതമേള ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.</p>                                                                                         | <p>പ്രഗത്ഭനേതാവി പരിപാടി പാലായനം പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനം.</p>                                               | <p>വർഷത്തിൽ ഒരുതവണ</p>      | <p>Maths Club</p>     |

## പരിപാലനം (std IV)

പ്രക്രിയകൾ

ലക്ഷ്യം - നിരീക്ഷണം, അറിവുനിർമ്മാണം

പ്രവർത്തനം - പാഠ്യപുസ്തക ബന്ധപ്പെട്ട

മീതൽപ്പിള്ളുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നത് [അദ്ധ്യയനം  
നിരീക്ഷണം, അദ്ധ്യയന പാഠ്യം, ഇവയിൽ  
നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ആവശ്യമായ മനസ്സിലാക്കുന്നു]

കാലാവധി - ആവശ്യാനുസരണം

ഉപകരണങ്ങൾ - Hm, CPTA

### ശാസ്ത്രമേഖല

ലക്ഷ്യം - ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ

പ്രവർത്തനം - ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ  
ഒരുക്കൽ പരിഷ്കരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

[പഠനം ലളിതവും, രസകരവും, ആകർഷകമാക്കുന്നു  
ഇതുമൂലം സാധിക്കുന്നു]

കാലാവധി - വർഷം മുഴുവൻ

## ശാസ്ത്രചാരം

ലക്ഷ്യം - ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം  
ജനിപ്പിക്കൽ - അഭ്യർത്ഥന തുറ വളർത്തൽ

പ്രവർത്തനം - വാനനിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സമർപ്പ  
പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ  
പോക്ലോർ ആക്കാരമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ

കാലമളവ് - ആവശ്യ, സുപരന്നു

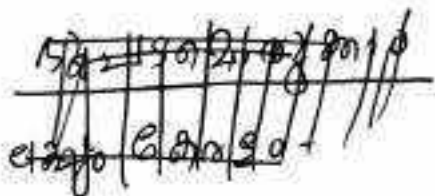
## ഭൂപട മെറ്റുക്കാര

ലക്ഷ്യം - ഭൂരേഖ, ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന  
സങ്കീർണ്ണ ചരിത്രപരമായ

പ്രവർത്തനം - ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന

സങ്കീർണ്ണ നിർമ്മാണം

കാലമളവ് - വർഷത്തിലൊന്ന്



## ശാസ്ത്രവിനിയമ ചട്ടമർ

ലക്ഷ്യം - ശാസ്ത്രപഠനം സങ്കീർണ്ണമാക്കൽ

## പ്രവർത്തനം

ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനം -  
കുറുപ്പ്, ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കൽ

## ശാസ്ത്രനാമം

ലക്ഷ്യം - ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ  
അറിവുകളുടെ പ്രയോജനം

പ്രവർത്തനം - ശാസ്ത്ര പരിപാടി, ചർച്ച  
തത്ത്വം, പഠനാലോചന, പരീക്ഷണം ഇവയുടെ  
പ്രദർശനം

## ശാസ്ത്രമുപദേശ

ലക്ഷ്യം - ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ  
അറിവുകളുടെ ഉപയോഗം

പ്രവർത്തനം - ശാസ്ത്ര മുപദേശ കളി

## നിർമ്മാണം

കാലമുഴുവ് - വർദ്ധിക്കുന്നു

അക്കാദമിക  
മാസ്മൂല്യ പ്ലാൻ

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ക്ലാസ് - 5

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                        | മീഡം | ഉദ്ദേശ്യം             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>* ഗോമ-നാലാ പ്രദേശങ്ങളിൽ സാധാരണയായി കാണപ്പെടുന്ന ചെടികൾ.</li> <li>* സാമൂഹ്യപരിഷ്കാരം</li> <li>* ഗോമങ്ങളിൽ നാലാ-ങ്ങളിൽ കാലാവസ്ഥാ പ്രകൃതി സൗന്ദര്യം ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക.</li> </ul> | <p><u>കേന്ദ്രം സജ്ജമാക്കും</u></p> <p>ഗോമ-നാലാ പ്രദേശങ്ങളിൽ ചിതറുക പ്രദേശം കേന്ദ്രം സജ്ജമാക്കും.</p> | ജലം  | സാമൂഹ്യ-ലാഭം കാലാവസ്ഥ |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>* വിവിധതരം വിവിധതരം.</li> <li>* പരസ്പരം വിവിധതരം നൽകുക.</li> <li>* കേന്ദ്രങ്ങൾ പ്രദേശം ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക.</li> <li>* പ്രദേശങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക.</li> </ul>                    | <p><u>'മുൻ നാളെ പ്രദേശം'</u></p> <p>— സജ്ജമാക്കുക വിവിധതരം കാലാവസ്ഥ.</p>                             | ജലം  | സാമൂഹ്യ-ലാഭം കാലാവസ്ഥ |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                     | മാസം | മുദ്ര           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>* വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങൾ കുറിച്ചും ഭീതിനാശ പ്രവർത്തനങ്ങളെ കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ബോധവൽക്കാരം</li> </ul> | <p><u>തെസബർ സുരക്ഷിതാരംഭം ജ്വാസ്.</u></p> <p>തെസബർ സുരക്ഷിതമെടുത്തു ബോധവൽക്കരണം ജ്വാസ്.</p>                                                                                                                       | ജൂൺ  | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>* ഭക്ഷ്യമേള പ്രചാരണം ചെയ്യുക</li> <li>* ഭക്ഷ്യമേളയുടെ പ്രയോജനങ്ങൾ പ്രതിപാദിക്കുക</li> </ul>                                       | <p><u>ഭക്ഷ്യമേള</u></p> <p>മുട്ടുകുട്ടികളുടെ പരിസരത്തു നിന്ന് ലഭിക്കുന്ന ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കൾ മുൻനിർന്നവയുടെ സഹായത്തോടെ ഭക്ഷണം രാജാവാക്കി ജ്വാസിൽ കൊണ്ടുവരുന്നു. വിഭവങ്ങൾ പങ്കിട്ടു കുഴിക്കുന്നു. വിഭവങ്ങൾ വിവരണം.</p> | ജൂലൈ | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>* വിദ്യാർത്ഥി കേന്ദ്രീകരണം വർദ്ധിപ്പിക്കുക</li> <li>* വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രതിഭാശാലിയാകാൻ അവകാശം നൽകുന്നു</li> </ul>               | <p><u>സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് തിരഞ്ഞെടുപ്പ്.</u></p> <p>തിരഞ്ഞെടുപ്പിന്റെ വിവിധ -</p>                                                                                                                                    |      |                 |

| ലക്ഷ്യം                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                              | മാസം    | ഘട്ടമേഖല                |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|
| * സ്വന്തമായും റീനി ചുരുവകയുമായ റീരഞ്ഞെടുപ്പു റീനി മൊബിലൈസേഷനിൽ | മലയാളം പാലിയട്ടെക്കോണ്ട് വിദ്യാലയത്തിൽ പാർലമെൻ്റ് റീരഞ്ഞെടുപ്പ് നടത്തുന്നു.                                                                                                | ജൂൺ     | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |
| * സാമൂഹ്യവികാസം സമരോത്സവ വർഷത്തി മുറുക്കാൻ പ്രൊഫ് സാഹിഷ്യം.    | കൂട്ടിക്കിടന്ന് റീനി സാഹിഷ്യം കാര്യം വിദ്യാലയം ഉൾപ്പെടെയുള്ള റീനി മൊബിലൈസേഷൻ വിതരണ ശീലത്തിൻ്റെ ഭാഗമായി കൂട്ടിക്കിടന്ന് സാധനങ്ങൾ കൈമാറ്റം ആലോചിക്കാൻ നൽകി ആലോചന നടത്തുന്നു. | ഒക്ടോബർ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |
| * ചരിത്രം ചരിത്ര വർഷം ഉൾപ്പെടെ വാർഷികം.                        | <u>Virtual Field Trip.</u><br>ICT സാധനങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് ലോക്കത്തിലെ ചരിത്രപ്രദേശങ്ങളും സമരങ്ങളുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങൾ ചിട്ട കൂട്ടിക്കിടന്ന് ചരിത്രവർഷം വർഷം.                     | നവംബർ   | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                              | മാസം             | മുദ്ര                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|
| * ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.                                                            | <u>ഗോമുഖമിടേക്ക്</u><br>ഗോമുഖമിൻ മനോഹരമായോടൊപ്പം ചെങ്കുത്തൂർ ജനാധിപത്യ സീനിയർ അടിസ്ഥാനനാലം മനസ്സിലാക്കുന്നു.                                               | ദെങ്കോമ്പർ       | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |
| * സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിത്തക്കാരെ അന്തർദ്ദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.                    | കുട്ടികളിൽ പാഠ്യവിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.                                                                            | അക്കാദമിക് വർഷം  | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |
| * പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിത്തക്കാരെ ബോധവാൻമാരാക്കുന്നു. | ഭൂതകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപ്പൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ സിദ്ധാന്തത്തെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക് വർഷം. | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |

ACADEMIC  
MASTER  
PLAN

ENGLISH (U.P) STD: V

ACADEMIC  
MASTER  
PLAN

ENGLISH (U.P) STD: V

| AIM                                                                                                                                                                              | ACTIVITIES                                                                                                                                                                        | Month. | Responsible Person. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|
| <p>To encourage <u>Listening &amp; Speaking</u>.</p> <p>Introduce different genres (fiction, non-fiction, poetry)</p> <p>Enhance vocabulary</p> <p>Enhance listening skills.</p> | <p>Interactive storytelling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills.</p> <p>Group discussions and role-plays to improve speaking skills.</p> | June   | English Teachers.   |
| <p>To encourage Reading</p> <p>Develop basic reading, writing, listening, and speaking skills.</p>                                                                               | <p>Interactive Reading Circles.</p> <p>Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts such as short stories or excerpts from novels.</p>           | July   |                     |

Cultivate effective  
communication skills for  
various contexts.

Each group reads the  
assigned text together and  
discusses key elements like  
plot, characters, and themes.

After discussions, each  
group presents a summary  
or analysis of their assigned  
text to the class.

Expanding vocabulary  
with context clues from  
passage.

To develop writing skills

Improve sentence structure

Practice for simple creative  
writing tasks like  
descriptive paragraphs,  
short stories, and simple  
poetry.

August-  
December.

January-  
February.

Expand vocabulary through reading and interactive activities.

Language Games, puzzles and Activities

Interactive grammar games.  
structured grammar lessons with examples and practice exercise.

Integrate language games and activities to reinforce vocabulary, grammar and language skills in an engaging way.

Playword association games, charades ~~on~~ to practice new words or concepts

Throughout the year.

throughout the year.

English Teachers.

English Teacher.





# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല : സയൻസ്  
(ഔ.പി.)

STD: V

# മേഖല യു.പി. സെൻസസ്

| ലക്ഷ്യം                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                       | കാലം      | ചുമതല                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|
| (1) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചൂറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ. | പരിരക്ഷാ മേഖല. നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ലഘുപരിരക്ഷാങ്ങൾ ഊന്നുകളിൽ സമർപ്പിക്കുന്നു. പരിരക്ഷാ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരിരക്ഷാ ഓറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരിരക്ഷാങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ. | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ.                |
| (2) ശാസ്ത്ര പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.                                                 | ശാസ്ത്ര നിഘണ്ടു. പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കൈകാര്യ ചെയ്യുന്ന പരാസ്ത്ര പദങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ശാസ്ത്ര നിഘണ്ടു തയ്യാറാക്കി വർകാലസാനം പരിഷ്കരിക്കുന്നു.                                                                                   | ജൂൺ മുതൽ  | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സെൻസസ് ഊർദ്വ്വ് |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| <p>3) ശാസ്ത്ര പരിയാശി<br/>വിനയിച്ചിട്ടുള്ള,<br/>ഗവേഷണാനുകൂല്യം<br/>ങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക</p> | <p>ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം .<br/>ശാസ്ത്രപാരമ്പര്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്<br/>ശാസ്ത്രവിജ്ഞാനം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന<br/>നിർമ്മിക്കുക .<br/>ശാസ്ത്രമാസിക<br/>2025-26 വർഷത്തിലെ പ്രധാന<br/>ശാസ്ത്ര കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ,<br/>ശാസ്ത്ര വാർത്തകൾ, കൂടുതൽ<br/>ശാസ്ത്ര കൃതികൾക്ക് ഏകീകൃത<br/>ശ്രദ്ധയിൽ ശാസ്ത്രമാസിക രജിസ്ട്രേഷൻ<br/>പ്രോജക്ടുകൾ .<br/>ഗവേഷണാനുകൂല്യങ്ങൾ<br/>നൽകി നിശ്ചിതസമയത്ത്<br/>പാലിച്ച് കൂട്ടിക്കൊടുക്കാനുള്ള<br/>പ്രതിബദ്ധതയോടെ രജിസ്ട്രേഷൻ<br/>ഉദാ: അന്യം നിൽക്കുന്ന കൃഷി<br/>സംസ്ഥാനം .</p> | <p>ജിദ്ദാ<br/>മുതൽ</p> | <p>ശാസ്ത്ര ജിദ്ദാ<br/>ശാസ്ത്ര സെമിനാർ<br/>കൾ .</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|



| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                               | കാലം | മുദ്ര | സംബന്ധിത വിവരങ്ങൾ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------------------|
| <p>ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതന ശ്രമങ്ങൾ പ്രധാനമായും ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെയും പുതിയ ഉപകരണങ്ങളും ഉപയോഗിച്ചും വിവിധ മേഖലകളിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.</p> | <p>ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം കൂട്ടിക്കുറിച്ചെടുക്കുന്നു. പുതിയ ഉപകരണങ്ങളും ഉപയോഗിച്ചും വിവിധ മേഖലകളിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.</p> |      |       |                   |
| <p>പ്രതിരോധ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും വിവിധ മേഖലകളിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.</p>                                                                                 | <p>ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെയും പുതിയ ഉപകരണങ്ങളും ഉപയോഗിച്ചും വിവിധ മേഖലകളിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.</p>                        |      |       |                   |

# ACADEMIC MASTER PLAN

ENGLISH

CLASS - 6

| AIM                                                                                                                                                                            | ACTIVITIES                                                                                                                                                                                                                                       | MONTH | RESPONSIBLE PERSON |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|
| <p>To encourage <u>listening and speaking</u>.</p> <p>Introduce different genres (fiction, non-fiction, poetry)</p> <p>Enhance vocabulary</p> <p>Enhance listening skills.</p> | <p>Interactive storytelling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills.</p> <p>Group discussions and role-plays to improve speaking skills.</p> <p>Vocabulary games and exercises to build word-knowledge.</p> | June  | English Teacher    |
| <p>To encourage <u>Reading</u></p> <p>Develop basic reading.</p>                                                                                                               | <p>Interactive Reading Circles.</p> <p>Divide students into small groups and provide them with age appropriate texts, such as short stories or excerpts from novels.</p>                                                                         | July. | English Teacher    |

| AIM                                                                                                                                                                                                                                       | ACTIVITIES                                                                                                                                                                                                                                              | MONTH                      | RESPONSIBLE PERSON.     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| <p>To develop <u>Writing Skills</u></p> <p>Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tenses and sentence structure.</p> <p>To develop basic Grammar rules.</p> <p>Focus on sentence structure, punctuation and grammar.</p> | <p>Improve sentence structure.</p> <p>Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories and simple poetry.</p> <p>Preparing and delivering speeches.</p> <p>Listening to and analysing different media sources.</p> | <p>August - December.</p>  | <p>English Teacher</p>  |
| <p>Cultivate effective <u>Communication Skills</u> for various contexts.</p>                                                                                                                                                              | <p>Debates and presentations for advanced speaking practice</p>                                                                                                                                                                                         | <p>January - February.</p> | <p>English Teacher.</p> |

| AIM                                          | ACTIVITIES                                                                                                                                                                | MONTH                       | RESPONSIBLE PERSON.                           |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|
| <p>Enrich English<br/><u>Vocabulary.</u></p> | <p>Make a sentence using the given word.<br/>'One day one sentence'.<br/>Prepare a dictionary by writing a new word and its meaning each day.<br/>Prepare a magazine.</p> | <p>Throughout the year.</p> | <p>English Club<br/><br/>English Teachers</p> |

Scanned with OKEN Scanner



| ലക്ഷ്യം                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                       | കാലം         | ഘടന                                              | മാനദണ്ഡ് വിവരണം |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|-----------------|
| <p>5) സാങ്കേതികതയോട് സാദൃശ്യമുള്ള ഉപയോക്താക്കൾ പ്രവേശിപ്പിക്കുന്നു.</p> | <p>മുൻപുള്ള ഓൺലൈൻ പ്രവേശന ക്രമം പുതുക്കി സാങ്കേതികതയോട് സാദൃശ്യമുള്ള ഉപയോക്താക്കൾക്ക് പ്രവേശനം.</p> | <p>ദിവസം</p> | <p>സാങ്കേതികതയോട് സാദൃശ്യമുള്ള ഉപയോക്താക്കൾ.</p> |                 |
| <p>6) സാങ്കേതികതയോട് സാദൃശ്യമുള്ള ഉപയോക്താക്കൾക്ക് പ്രവേശനം.</p>        | <p>മുൻപുള്ള ഓൺലൈൻ പ്രവേശന ക്രമം പുതുക്കി സാങ്കേതികതയോട് സാദൃശ്യമുള്ള ഉപയോക്താക്കൾക്ക് പ്രവേശനം.</p> | <p>ദിവസം</p> | <p>സാങ്കേതികതയോട് സാദൃശ്യമുള്ള ഉപയോക്താക്കൾ.</p> |                 |
|                                                                         | <p>Maale application പ്രവേശന ക്രമം പുതുക്കി ഉപയോക്താക്കൾക്ക് പ്രവേശനം.</p>                          | <p>ദിവസം</p> | <p>സാങ്കേതികതയോട് സാദൃശ്യമുള്ള ഉപയോക്താക്കൾ.</p> |                 |
| <p>7) സാങ്കേതികതയോട് സാദൃശ്യമുള്ള ഉപയോക്താക്കൾക്ക് പ്രവേശനം.</p>        |                                                                                                     |              |                                                  |                 |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ.                                                                                                                                            | കാലം        | ചുമതല.                       | സാധനവിനിയോഗം. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|---------------|
| അനാഥരായ കുട്ടികൾക്ക് ഭക്ഷണവും വസ്ത്രവും നൽകുകയും അവർക്ക് ആവശ്യമായ മറ്റ് സൗകര്യങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുക.          | സാമൂഹ്യ സൗജന്യ ഭക്ഷണ പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഭക്ഷണവും വസ്ത്രവും നൽകുകയും അവർക്ക് ആവശ്യമായ മറ്റ് സൗകര്യങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുക. | ഒപ്പോടൊപ്പം | സാമൂഹ്യ സൗജന്യ ഭക്ഷണ പദ്ധതി. |               |
| 1) സാമൂഹിക വികസന കമ്മിറ്റിക്ക് റിപ്പോർട്ട് നൽകുക.                                                             | സാമൂഹിക വികസന കമ്മിറ്റിക്ക് റിപ്പോർട്ട് നൽകുക.                                                                                                            | ഒപ്പോടൊപ്പം | സാമൂഹ്യ സൗജന്യ ഭക്ഷണ പദ്ധതി. |               |
| 2) സാമൂഹ്യ സൗജന്യ ഭക്ഷണ പദ്ധതിയുടെ ചെലവുകൾ കണക്കാക്കുകയും അവർക്ക് ആവശ്യമായ മറ്റ് സൗകര്യങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുക. | സാമൂഹ്യ സൗജന്യ ഭക്ഷണ പദ്ധതിയുടെ ചെലവുകൾ കണക്കാക്കുകയും അവർക്ക് ആവശ്യമായ മറ്റ് സൗകര്യങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുക.                                                | ഒപ്പോടൊപ്പം | സാമൂഹ്യ സൗജന്യ ഭക്ഷണ പദ്ധതി. |               |

| ലക്ഷ്യം                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                     | കാലം | ഉദ്ദേശ്യം                                      | മാതൃകാ വിവരങ്ങൾ |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------|-----------------|
| 1) വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ, ജ്ഞാനവും ഉപയോഗപ്രദമായ അറിവുകളും നൽകുക. | <p>അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ നൽകുക.</p> <p>വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ നൽകുക.</p> <p>വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ നൽകുക.</p>                   | ജൂൺ. | വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ നൽകുക. |                 |
|                                                                                    | <p>വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ നൽകുക.</p> <p>വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ നൽകുക.</p> <p>വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ നൽകുക.</p> | ജൂൺ. | വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ നൽകുക. |                 |

# അക്കാദമിക് വാസ്തവ പ്ലാൻ 2019-20 നവംബർ

| ലക്ഷ്യം                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                               | കാലം             | മുദ്രാങ്ക                                    |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|
| 1. അടിസ്ഥാന നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്ത് പരിസ്ഥിതിയും ഹൃദയവുമുള്ളതും | 1. <u>നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u><br>കളിപ്പാട്ടിനുള്ള അടിസ്ഥാനപ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>ഹൃദയവുമുള്ളതും പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>വ്യത്യസ്തത, ക്ലിപ്തതയും അവയെക്കുറിച്ചും | ജൂൺ - ജൂലൈ       | നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ                         |
|                                                                     | 2. <u>നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u> - പട്ടണത്തിനുള്ളിൽ<br>അടിസ്ഥാനപ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                  | ജൂൺ - വർഷം       | നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
| 2. നവീകരണപ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>കളിപ്പാട്ടിനുള്ള നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ     | 1. നവീകരണപ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>അടിസ്ഥാനപ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>വ്യത്യസ്തതയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                              | വർഷത്തിൽ 3 നവംബർ | നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>പി. 1.               |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------|
| <p>3. ആധുനിക സാഹിത്യം</p> <p>നവോത്ഥാന ചിന്താധാരകൾ</p> <p>പ്രതിരോധം</p> <p>നവീന പലായനം</p> <p>പ്രകടനം</p>                      | <p>1. <u>എ. ടി. വാല്യത്തറ</u></p> <p>ജാതിയിൽ രൂപം ചെലുത്തുക</p> <p>പോലുള്ള പലായനം</p> <p>വാല്യത്തറ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട്</p> <p>കുടുംബത്തിൽ എത്തിയത്</p> <p>അതിൽ കൃഷ്ണം</p>                                                                                                                            | <p>ജാതി - വർണ്ണം</p> | <p>ഗണിതാധാരകൾ</p>                             |
| <p>4. ഗണിതത്തിൽ</p> <p>പിന്നോക്ക നിർമ്മാണം</p> <p>നവോത്ഥാന ചിന്താധാരകൾ</p> <p>പ്രതിരോധം</p> <p>നവീന പലായനം</p> <p>പ്രകടനം</p> | <p>1. <u>ഗണിത കൃതി</u></p> <p>ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്ക നിർമ്മാണം</p> <p>കുടുംബത്തിൽ വെച്ച് നിർമ്മാണം</p> <p>അതിനായി കൃഷ്ണം ഗണിതാധാരകൾ</p> <p>കുടുംബത്തിൽ നിർമ്മാണം</p> <p>കുടുംബം ചെന്ന് ഭാര്യ വെച്ച് നിർമ്മാണം</p> <p>ഭാര്യയുടെ നവോത്ഥാന പലായനം</p> <p>കുടുംബത്തിൽ ആധുനിക പലായനം</p> <p>നവോത്ഥാനം</p> | <p>ജാതി - വർണ്ണം</p> | <p>ഗണിതാധാരകൾ</p> <p>നവോത്ഥാന ചിന്താധാരകൾ</p> |

വിവിധ ഭേദിത-  
കൂല വിതപനം.

1. ദിനചരണങ്ങൾ  
ഇതൽ മുതൽ വർഷ് വരെയുള്ള  
ദിനചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്  
നടത്തേണ്ട ചേവർത്തനങ്ങൾ ട.ദ.ഗ  
യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത  
ദിവസങ്ങളിൽ അത് നടപ്പിലാക്കുന്നു.

അവസ്ഥാപനം. ട.ദ.ഗ

6. ഗണിതഭേദിത  
നം

1. ഗണിത ലൈബ്രറി  
ഗണിതപുസ്തകങ്ങൾ വാഗ്ദാനം ചെയ്തെടുത്ത്  
ഗണിത ലൈബ്രറി നാമ് ചെയ്യുന്നു.

ആദായം - വർഷ് ഗണിതകൃത്ത്

| പദവി                                                                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | കാലം | മുദ്ര |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| 1. ഭാഷാശാസ്ത്ര അധ്യാപനം<br>ഭാഷാ വികസനം<br>ആശയ സംഭാവനം<br>നടത്താനും പദസമ്പാദ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാനും<br>പരിയാക്കുകയുമാകുന്നു. | <p><u>എന്റെ അദ്ധ്യാപനം</u></p> <p>കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ അദ്ധ്യാപനം<br/>അനുഭവിക്കാൻ സിവിൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ<br/>അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p><u>ഭാഷാഭിരുചി</u></p>                                                                                                                                                                                     | ജൂൺ  | ചേ    |
|                                                                                                                           | <p>അദ്ധ്യാപനവും പദസമ്പാദ്യം ആവർത്തിച്ച്<br/>എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.<br/>കുട്ടികൾക്കും ചിഹ്നങ്ങൾ കുടുംബമായി വന്ന<br/>അദ്ധ്യാപനം എഴുതുകയും വായിക്കുകയും<br/>ചെയ്യുന്നു.</p> <p><u>വർഷത്തിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്</u></p> <p>അദ്ധ്യാപനം ചിഹ്നങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ<br/>കാർഡുകളിലൂടെയും പദസമ്പാദ്യവും<br/>വാക്യങ്ങളിലൂടെയും നിർമ്മിക്കുന്നു.</p> | ജൂൺ  | ചേ    |



| ക്രമം                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                        | തീയതി                      | ചുമതല                         |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| <p>പ്രദേശീയതയുടെ<br/>കലാപരമായതരം<br/>പരിചയപ്പെടുത്തുക</p> | <p><u>പ്രശ്നാവിഷ്കാരം</u></p> <p>പാഠശാലകളിലൂടെയും വിവിധ<br/>കലാപരമായ, ലക്ഷ്യ നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ<br/>സമൂഹം അറിയുന്നതിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ<br/>അവസരം നൽകുന്നു.</p> <p>വിവിധ നാടകകലാകാരന്മാരെയും<br/>മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട്<br/>വിവിധതരം നാടകങ്ങൾ.</p> | <p>അക്കാദമിക്<br/>വർഷം</p> | <p>അദ്ധ്യക്ഷൻ<br/>പി.ടി.എ</p> |
| <p>സംവാദം/അഭിപ്രായം</p>                                   | <p>ഈ പാലകരം നൽകി പ്രശസ്തരായ<br/>പ്രശ്നാവിഷ്കാരകളെയും അഭിപ്രായം<br/>സംഗ്രഹിക്കുന്നു.</p>                                                                                                                                                                              | <p>അക്കാദമിക്<br/>വർഷം</p> | <p>അദ്ധ്യക്ഷൻ<br/>പി.ടി.എ</p> |

| ലക്ഷ്യം                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                           | തീരുമാനം                 | ചുരുക്കം                   |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| അടിസ്ഥാന ഗണിത ശീലുകൾ ഹെല്ലാ പരിതാപനങ്ങൾ ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു. | 1) മുകളിൽ നൽകിയ അടിസ്ഥാന ശീലുകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. നൂറു പട്ടികകൾ ആവശ്യപ്പെട്ട് ഉപയോഗിക്കുന്നു.<br>2) സംഖ്യാപാദനങ്ങൾ - പട്ടികകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.<br>3) ഓരോ ആഴ്ചയിലും ഓരോ സംഖ്യാപാദനങ്ങളാൽ (പട്ടികകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു) നൽകുന്നു. | ജൂൺ - ജൂലൈ               | ഗണിതാധ്യാപകർ               |
| സങ്കരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കാര്യപരമായ ശീലുകളുടെ വികാസവും. | വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അനേകം ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.<br>സുസ്ഥിരമായ തലത്തിൽ കൃത്യതയോടെ ചെട്ടൻ അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു.                                                                                                 | ജൂൺ - മാർച്ച്            | ഗണിത ക്ലബ്ബ്, ഗണിതാധ്യാപകർ |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         | വർഷത്തിൽ ആവശ്യപ്പെടുന്നു | ഗണിത ക്ലബ്ബ്               |

ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്ക  
നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ

ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം  
നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി  
മുൻ നിരയിലെത്തിക്കാനായി  
കുട്ടികളും ഗണിതാധ്യാപകരും  
ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ  
നൽകുന്നു. പോരാളികൾ  
കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

വിവിധ ഭാഷകളിലെ  
വികസനം

ദിനാചരണങ്ങൾ  
ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്  
വരെയുള്ള ദിനാചരണങ്ങളെ  
മാർച്ച് മാസം മുതൽ നടത്തേണ്ട  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRGയിൽ  
രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത  
ദിവസങ്ങളിൽ അവ  
സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ജൂൺ- മാർച്ച്

ഗണിതാധ്യാപകർ  
സമർത്ഥരായ  
വിദ്യാർത്ഥികൾ

ആവശ്യപ്പെടുന്നു

SRG

ഗന്നിന്റ ഡയറക്ടർ  
 ഗന്നിന്റ ഭരണകമ്പിൻ  
 കുറ്റകളുടെ നാശവും  
 വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

ഗന്നിന്റ അതിൻ പ്രവർത്തനങ്ങളെ  
 അധ്വാനകരം (മുൻ അധ്വാനകൻ,  
 മറ്റു വിദ്യാലയങ്ങളിലെ അധ്വാനകൻ,  
 പിന്നോക്കർ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക്  
 നാശവും ഉണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ  
 ജ്ഞാനവും തത്ത്വവും ചെലുത്തുന്നു

വർദ്ധിപ്പിക്കൽ  
 മറ്റു തരം

ഗന്നിന്റ ജ്ഞാന,  
 പി.ടി. മ

ആധുനിക ഗന്നിന്റ  
 സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ  
 സാധ്യതകൾ ഗന്നിന്റ  
 പഠനത്തിനായി  
 പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു

തെ.ടി സാധ്യതകളിലൂടെ  
 ജ്ഞാനീയ രൂപങ്ങൾ  
 ചതുർത്ഥികൾ പോലുള്ള  
 പ്രവർത്തനങ്ങൾ. തെ.ടി  
 സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ചു  
 തകർന്നു കുറ്റകളിലേക്ക്  
 തെങ്ങിക്കാൻ മെറ്റാളത്തിൽ  
 കുറ്റിയുന്നു.

ജ്ഞാനം - മറ്റു

ഗന്നിന്റ അധ്വാനകൻ

|                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                       |                      |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| <p>ഗണിത ശേഷി വികസനം</p>                              | <p>ഗണിത തലശ്വരി<br/> ഗണിത പട്ടം തുകകൾ<br/> ഭാരതം ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു<br/> ഗണിത തലശ്വരി സെറ്റ്<br/> ചെയ്യുന്നു.</p>                                                                                             | <p>ജൂലൈ - മാർച്ച്</p> | <p>ഗണിത ജൂബ്</p>     |
| <p>നിത്യ ജീവിതത്തിൽ<br/> ഗണിതത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം</p> | <p>ഗണിത പഠന ശേഷി തുക -<br/> വരികളേയ്ക്ക് നിത്യ ജീവിത -<br/> വുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി<br/> പഠിക്കുന്നതിനായി പ്രവർത്തനം<br/> നൽകുന്നു. അങ്ങനെയായി<br/> ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോ സെറ്റ്<br/> പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.</p> | <p>ജൂൺ - മാർച്ച്</p>  | <p>ഗണിതാധ്വാനികൾ</p> |



| ലക്ഷ്യം                                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                             | കാലം               | മുദ്ര |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|
| <p>→ സഹജീവികളോട് സമാവേശന വളർന്നു കൊടുക്കുവാൻ പോസ്റ്റ് സാഹിപ്പിക്കുന്നു.</p> | <p>കുട്ടികളിൽ നിന്ന് സമാജിക കാര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഭാണസാഗ് തയ്യാറാക്കുന്നു. മിതവ്യയശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സാധനങ്ങൾ ഭക്ഷണത്തിൽ അലക്ഷ്യവഹിക്കരുത് എന്ന് നൽകി അജ്ഞാത സഹസന്നിധിയിൽ.</p> | <p>അജ്ഞാത</p>      |       |
| <p>→ പഠിതാക്കളെ ചരിത്രോദ്യമനോഹരമായ ഉദ്യമനോഹരമായ മാറ്റിയെടുക്കുക</p>         | <p>ICT സാധനങ്ങളെ ഉപയോഗിച്ച് ഭാഷാജ്ഞ, ഇന്ത്യയിലെ ചരിത്ര പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ സമഗ്രമായി വിശദീകരിക്കാൻ പ്രവർത്തിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രോദ്യമനോഹരമായ വളർത്തുന്നു.</p>                           | <p>സെഷൻ ബുക്ക്</p> |       |
| <p>→ ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക</p>                         | <p>ഗോമുഖ്യ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാനുഷികതയോടുള്ള പങ്കെടുത്ത ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന നിലം മനസ്സിലാക്കുന്നു.</p>                                                                          | <p>ഭരണസമിതി.</p>   |       |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                            | മാസം                   | ചുരുക്കം           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|
| <p>വിവര വിനികരണ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതും കുറിച്ചു കിട്ടിത്തന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും കുറിച്ചു വിവരങ്ങൾ കണ്ടു വന്നുവെന്ന് കാണിക്കാം.</p> | <p>തന്നെത്തന്നെ സൂക്ഷ്മമായി കുറിച്ചുള്ള ജാക്കറ്റുകൾ</p>                  | <p>അക്കാദമിക് വർഷം</p> | <p>S.S അധ്യപകർ</p> |
| <p>സാങ്കേതിക സാഹസിക വികസനങ്ങൾ പഠിക്കുന്നതും അതിൽ ഉൾപ്പെടെ നിവൃത്തിയുള്ള വെള്ളത്തിന്റെ</p>                                                   | <p>കുട്ടികളിൽ തന്നെ വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന സാങ്കേതികതയുടെ ഉപയോഗം</p> | <p>അക്കാദമിക് വർഷം</p> | <p>"</p>           |

ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കാലം

ചിത്രങ്ങൾ

1. ജീവിത സാഹചര്യങ്ങൾ  
കീഴെ നിന്നും ചർച്ചചെയ്ത്  
കീഴെ നിന്നും വാസ്തവത്തെ  
തിരിച്ചറിയിക്കുക.

ദ്രവീകരണ സമ്പ്രദായങ്ങൾ  
തോട്ടം നിർമ്മാണം.  
ജലം ചുരുക്കിക്കൊണ്ട്  
തോട്ടം നിന്നും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക  
ജീവിത ദ്രവീകരണ സമ്പ്രദായങ്ങൾ  
ചുരുക്കിക്കൊണ്ട് ദ്രവീകരണത്തോടു  
നിർമ്മാണം.

കൃഷിയിലായുധങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക.

കൃഷിയിലായുധങ്ങൾ, തോട്ടം നിർമ്മാണം  
കൃഷിയിലായുധങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക  
തോട്ടം നിർമ്മാണം കൃഷിയിലായുധങ്ങൾ  
കൃഷിയിലായുധങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക  
തോട്ടം നിർമ്മാണം കൃഷിയിലായുധങ്ങൾ  
കൃഷിയിലായുധങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക  
തോട്ടം നിർമ്മാണം കൃഷിയിലായുധങ്ങൾ  
കൃഷിയിലായുധങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക.

രണ്ടാം വർഷം

ജൂൺ 1.

വാസ്തവ, യുദ്ധം  
കൃഷിയിലായുധങ്ങൾ  
കൃഷിയിലായുധങ്ങൾ  
കൃഷിയിലായുധങ്ങൾ  
കൃഷിയിലായുധങ്ങൾ

"





വെസ്റ്റ് ബെങ്കൽ നഗര ബോർഡ്  
ബോർഡ് വെസ്റ്റ് ബെങ്കൽ നഗര  
ബോർഡ് വെസ്റ്റ് ബെങ്കൽ നഗര  
ബോർഡ് വെസ്റ്റ് ബെങ്കൽ നഗര  
ബോർഡ് വെസ്റ്റ് ബെങ്കൽ നഗര

ബോർഡ് വെസ്റ്റ് ബെങ്കൽ  
ബോർഡ് വെസ്റ്റ് ബെങ്കൽ

ICT നവീകരണം  
ഉപയോഗിച്ച് പുതിയ  
കമ്പ്യൂട്ടർ, വെസ്റ്റ്  
കമ്പ്യൂട്ടർ ജീവചരിത്രങ്ങൾ  
പ്രദർശനം വെസ്റ്റ് ബെങ്കൽ  
നഗര ബോർഡ്

പുതിയ കമ്പ്യൂട്ടർ  
വെസ്റ്റ് ബെങ്കൽ നഗര  
ബോർഡ് വെസ്റ്റ് ബെങ്കൽ  
നഗര ബോർഡ്

ബോർഡ് വെസ്റ്റ് ബെങ്കൽ

വെസ്റ്റ് ബെങ്കൽ

ബോർഡ് വെസ്റ്റ് ബെങ്കൽ

"

STD: VII

# Academic Master Plan

- English

| Aim                                                                                                                                                                            | Activities                                                                                                                                                                                                                                            | Month       | Responsible Person     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|
| <p>To encourage <u>listening &amp; speaking</u></p> <p>Introduce different genres (fiction, non-fiction, Poetry)</p> <p>Enhance vocabulary</p> <p>Enhance listening skills</p> | <p>Interactive story telling sessions</p> <p>Discussing themes, characters and plots to enhance listening skills</p> <p>Group discussions and role plays to improve speaking skills</p> <p>Vocabulary games and exercises to build word knowledge</p> | <p>June</p> | <p>English teacher</p> |
| <p>To encourage Reading</p> <p>Develop basic reading</p>                                                                                                                       | <p>Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts such as short stories or excerpts from novels</p>                                                                                                                    | <p>July</p> |                        |

|                                                               |                                                                                                          |                       |                 |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| To develop <del>existing</del> skills                         | Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tenses and sentence structure.                   |                       |                 |
| To develop basic Grammar rules                                | Improve sentence structure.                                                                              |                       |                 |
| Focus on sentence structure, punctuation and grammar          | Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories and simple poetry. | August -<br>December  | English teacher |
| Cultivate effective communication skills for various contexts | Preparing and delivering speeches listening and analysing different media sources                        |                       |                 |
|                                                               | Debates and presentations for advanced speaking practice                                                 | January -<br>February |                 |

Enrich English  
Vocabulary

Make a sentence using  
the word

One day one sentence

Prepare a dictionary by  
collecting one new words  
and its meaning each day  
To Prepare a magazine

Throughout  
the year.

English  
beaches

English  
beaches



**ശിക്ഷാദിക് മെറ്റർ പാർ. ജലയാളം VII**

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                               | കാലം        | മുദ്രമുദ്ര      | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|--------------------|
| 1. ദാക്ഷിണ്യം<br>അടിസ്ഥാനരേഖ<br>വികസനം, നിയമ<br>സംവേദനം നടത്ത<br>നം പദസമ്പന്ന<br>വളർത്താനും<br>പരിതാപകര<br>പ്രാപ്തമാകുക.          | <u>എന്റെ അവധിക്കാലം:</u><br>പരിതാപകര അവരുടെ<br>അവധിക്കാല നിന്നു വളർത്തുക<br>വിവിധ വ്യവസ്ഥകളിലൂടെ (കുല,<br>കുലിത, ഡ്രോൺ നാഭ, അനുവ<br>കൂറിപ്പോയ അവതരിപ്പിക്കുന്നു)<br><u>വർദ്ധനവേലാഭിരുചി</u> | ജൂൺ         | ജലയാളം അധ്യാപകർ |                    |
| 2. പരിതാപകര<br>അർത്ഥശൂന്യതയെ<br>വിലനമാർപ്പ<br>വരുത്തുക.                                                                           | പ്രദാനം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മിഷൻ<br>എന്നിവ പരിതാപകര വായിച്ചുകൊള്ളുക<br>പ്രതികരണരേഖയിൽ അർത്ഥ<br>കളും ഉച്ചാരണങ്ങളിലും<br>വളർത്തുന്നു.<br><u>സംവാദം/ ദൃശ്യമുദ്ര</u>                                | ഏപ്രിൽ മാസം |                 |                    |
| 3. സാഹിത്യകൃതി<br>കളോടും സാഹി<br>ത്യ കാര്യങ്ങളോടും<br>അനുയോജ്യമായ<br>ദാമ്പ്യ വളർത്തുക<br>വഴി പരിതാപകര<br>സർവ്വരേഖയിൽ<br>വളർത്തുക. | സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ<br>കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായി<br>അഭിമുഖീകരണം നടത്തുകയും സമാ<br>ഭിമുഖീകരണം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.<br><u>രംഗാവിഷ്കാരം</u>                                           |             |                 |                    |
| 4. പരിതാപകര<br>ജീവിതശൈലി<br>സന്തതയെ<br>പരിപോഷി<br>പ്പിക്കുക                                                                       | പാഠഭാഗങ്ങളെ മായി ബന്ധിപ്പിച്ച്<br>ചെറിയ ക്ലാസ്സുകൾ, ലഘുനാടകങ്ങൾ<br>ഇടയിലുള്ള സ്കൂൾ അനുബന്ധത്തിൽ<br>അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം<br>നൽകുന്നു.                                                        |             |                 |                    |



| ലക്ഷ്യം                                                                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | കാലം                              | മുറപ്പ്                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശൈലീ വികസനം -<br>ആശയ സംഭാവനക്കൂടി വളർത്താനും പദങ്ങൾ വളർത്താനും പഠിപ്പിക്കാൻ പ്രാപ്തമാക്കുക | <p><u>മിമെസ് അദ്ധിഷ്ഠാപനം</u></p> <p>പഠിപ്പാതയിൽ അദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ധിഷ്ഠാപനം അനുഭവിക്കാൻ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ (കഥ, കവിത, യാത്രാ നോട്ട്ബുക്ക്, അനുഭവക്കുറിപ്പ്) എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p><u>ഭാഷാഭൂമി</u></p> <p>അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി വരുത്തുന്നു. അക്ഷരമാലാക്രമത്തിൽ വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ക്ലാസ്സിലെ മറ്റു കുട്ടികളുടെ പേരുകൾ അക്ഷരമാലാക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു. ചിത്രകലയും കൂട്ടുകാരും എന്നിവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള വാക്കുകൾ ആവർത്തിച്ച് പറയുന്നു, എഴുതുന്നു.</p> <p><u>വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യങ്ങളിലേക്ക്.</u></p> <p>അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടേയും വാക്യങ്ങളുടേയും നിർമ്മാണം.</p> | <p>ഒരു ദിവസം</p> <p>ഒരു ദിവസം</p> | <p>മലയാളം അദ്ധ്യക്ഷൻ</p> <p>മലയാളം അദ്ധ്യക്ഷൻ</p> |

ചർച്ച

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കാലം

സ്ഥലം

മറ്റിതളിൽ വായനയും  
വർത്തനം.

വാർത്താലോകനിലേക്ക്

പത്രം, നോട്ട് പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ വായിക്കുകയും  
എന്നിവ വായിക്കുന്നു പ്രതികരണമെഴിയിണർത്തുകയും  
ചെയ്യുന്നു. ഉച്ചാരണങ്ങൾ വളർത്തുന്നു.

മറ്റൊരു  
ദിവസവും

മലയാളം  
നോട്ട്

വാർത്താവാഹന

നവരൂപങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ വാർത്തകൾ  
വായിപ്പിക്കുന്നു. ജി.ജി.പത്തിൽ വായന നടത്തി തെര  
ഞ്ഞെടുത്ത കൂട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.

പ്രതിരോധം

മെ.ടി,  
മലയാളം  
നോട്ട്

പ്രൈവേറ്റി പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാൻ തുടങ്ങി അവസരം  
നൽകുന്നു. ജി.ജി. മത്സരം നടത്തുന്നു. വായനാദിന  
ത്തോടനുബന്ധിച്ച് ഏതെങ്കിലും ഒരു പട്ടികയെക്കുറിച്ച്  
രേഖപ്പെടുത്തി വിവിധ ജി.ജി.ശ്രദ്ധിക്കുന്നു  
നന്നായി വായിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.

ജൂനിയർ  
ജൂനിയർ

മലയാളം  
നോട്ട്

സംവാദം

എടുത്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സംവാദം സംഘടിപ്പി  
ക്കുന്നു.

വർഷത്തിൽ  
രണ്ടുപ്രാവശ്യം

വി.ടി.  
നോട്ട്

കാർഷിക മേഖലയിൽ വികാസ പ്രകടനം കാഴ്ചവെക്കുന്ന  
ഏതെങ്കിലും പ്രശ്നികൾ മാറ്റം വരുത്തേണ്ടതും  
സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

വർഷത്തിൽ  
രണ്ടുപ്രാവശ്യം

വി.ടി.  
നോട്ട്

സാഹിത്യകൃതികളും  
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെയും  
അനുകൂല മനോഭാവം  
വർത്തനവധി പരിന്മാ  
കളുടെ സഹായത്തോടെ  
വർത്തനം.

കൃഷിരോടുകൂടിയതും  
വർത്തനം.

പ്രശ്നം

ചരതപ്രവർത്തനങ്ങൾ

കാലം

ചുമതൽ

നേവിഷ്കാരം

പരിതാപകൃത്യം  
കിപാവാസനകളെ  
പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

ചാരഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊക്കത്തൽ  
പലുനാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ  
അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ദ്ധ  
നായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റു കലാകാരന്മാരെയും  
പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് ശിഷ്യശാലകൾ നടത്തുന്നു.

നേട്ടയിൽ  
ഒരിക്കൽ

അഗ്രാചക  
ജിസ്റ്റിഫിക്കേഷൻ  
സ്കൂൾ  
ചിറയൻ

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഹിന്ദി

| Sl No | ലക്ഷ്യം                                                                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                 | കാലം                                | ഉദ്ദേശ്യം                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1     | UP തലത്തിലെ അക്ഷരം എഴുത്ത് എഴുതാൻ കഴിയില്ല. ചിഹ്നം ഉപയോഗിക്കാൻ അക്ഷരം അക്ഷരം കാർഡ് ഉപയോഗിക്കും. പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉപയോഗിക്കും. | <ul style="list-style-type: none"> <li>അക്ഷരം എഴുത്ത്</li> <li>ചിഹ്നം ഉപയോഗിക്കാൻ</li> <li>അക്ഷരം കാർഡ്</li> <li>പദങ്ങളും</li> <li>ആശയങ്ങളും</li> <li>ഉപയോഗിക്കും.</li> </ul> | <p>ഇരുപത് മണിക്കൂർ ആഗസ്റ്റ് വരെ</p> | <p>അക്ഷരമാർദ്ദം</p> <p>പാഠപുസ്തകം</p> <p>വാചനാകാർഡ്</p> |

Pre test നടത്തിയതിനെത്തുടർന്ന് നടപ്പാക്കുന്നു.

| Sl. No. | ലക്ഷ്യം                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | കാലം                                | ചുരുക്കം                                                           |
|---------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1       | UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആദ്യം ആദ്യം ഉപയോഗിക്കാൻ | <ul style="list-style-type: none"> <li>അക്ഷരം എഴുത്ത് ചിഹ്നം ഉപയോഗിക്കൽ</li> <li>അക്ഷര കാർഡ് വാക്കുകൾ എഴുതുന്ന കാർഡ്</li> <li>ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം</li> <li>അക്ഷര മാല കുട്ടികൾ വാക്കുകൾ എഴുതിക്കുക കാർഡുകൾ</li> <li>വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം</li> <li>വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം</li> <li>Pre test നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതിനായി നടപ്പാക്കുന്നു.</li> </ul> | <p>ഒരു മണിക്കൂർ</p> <p>ആഴ്ച വരെ</p> | <p>അക്ഷര ചാർട്ട്</p> <p>പാഠപദ സ്മരിക്കുക</p> <p>വാക്കുകൾ കാർഡ്</p> |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                        | കാലം                            | ചുമതല                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| <p>2 വീട് ഉൾപ്പെടെ കിണ ശാല കാണുന്നതും ഭക്ഷണങ്ങളും ഉപയോഗിക്കുന്നതും മാല വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പരിചയപ്പെടുന്നു.</p> | <p>വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക.<br/>ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം.</p>                                                               | <p>സെപ്റ്റംബർ മുതൽ ഒക്ടോബർ</p>  | <p>ഹിന്ദി നിപുളൻ</p> |
| <p>3 ആശയങ്ങൾ തെറ്റി കർട്ടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു സർഗാത്മകത നകൾ വികസിക്കാനുള്ള അവസരം</p>                                  | <p>• CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം.<br/>• ഹിന്ദി ഭാഷാ ബ്ലി<br/>• ദിനാചരണങ്ങൾ<br/>സെപ്റ്റംബർ - 14<br/>ഒക്ടോബർ - 18<br/>• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി<br/>• ആധുനിക വാർത്താ സാമഗ്രികൾ.<br/>• ചിത്ര സഹായത്തോടെ ചിത്രകല തയ്യാറാക്കൽ ചിത്രകല എഴുത്തൽ</p> | <p>നവംബർ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ</p> | <p>പ്രശ്നങ്ങൾ</p>    |

**സംസ്കൃതം**  
**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ**  
**ക്ലാസ് - 5, 6, 7**

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | കാലാവധി               | ദ്രവ്യനികരം                       | പിന്നതു    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|------------|
| <p>1. ഇന്ത്യയിലെ ഭൗമഭൂമിയിൽ ഭാഷകളിൽ ഒന്നാണ് സംസ്കൃതം.</p> <p>UP നിലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും ചുറ്റും ഉറപ്പിക്കൽ.</p> | <p>1. ഭാഷാ ജ്ഞാനം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• അക്ഷരം എഴുതൽ</li> <li>• ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>• അക്ഷര കാര്യം.</li> <li>• പാക്കറ്റുകൾ എഴുതിയ കാര്യം.</li> <li>• ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം</li> <li>• അക്ഷരമാല കളികൾ.</li> <li>• അക്ഷരമാല നിർമ്മിക്കൽ.</li> <li>• ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശനം.</li> <li>• പാക്കറ്റുകളും കിടമുകളും കൈൽ ചെയ്യുക.</li> </ul> | <p>ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്</p> | <p>അക്ഷരമാല പാക്കറ്റുകളും ICT</p> | <p>PTA</p> |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                               | കുലാദ്ധി            | ഭൗതികം                | വിനോദം  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|---------|
|                                                                                                                       | <p>2. പനലാം പഠിക്കാം.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ചിത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയൽ</li> <li>ചിത്രകഥകൾ</li> <li>ലഘുസംഭാഷണങ്ങൾ നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃത പദങ്ങൾ.</li> </ul> | ജ്യോതിഷം - ജ്യോതിഷം | സംസ്കൃത കഥാപുരുഷം ICT | അധ്യാപി |
| <p>2. വീട് ഒരു പരിചയം</p> <p>കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക.</p> | <p>വീടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക.</p> <p>ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം.</p>                                            | സംസ്കൃതം ഉപയോഗം     | സംസ്കൃതം നിരീക്ഷണം    | അധ്യാപി |

| ലക്ഷ്യം                                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | കിലോമീറ്റർ | ഭൗതികം         | ചിന്തനം  |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|----------|
| <p>3. വായനാ ഭാഗം</p> <p>കുട്ടിയെ വായനയുടെ ഭാഗത്തേക്ക് കൊണ്ടു വരൽ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• തെരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ പട്ടുപ്പതകൾ ഭരവാദനത്തിലൂടെ സംസ്കൃത ശൈലിയിൽ സജ്ജീകരിക്കുക.</li> <li>• ഓരോ സംസ്കൃതം ചിരിയഡിലും ആദ്യത്തെ 5 മിനിറ്റ് ഒരു പട്ടുപ്പതകളുടെ ഒരു കുട്ടി വായിക്കുക.</li> <li>• വായിച്ച പട്ടുപ്പതകൾ ഭരവാദനത്തിൽ.</li> <li>• കുട്ടന്മാർ പട്ടുപ്പതകൾ വായിച്ച കുട്ടിയെ അസംസ്കൃതത്തിൽ അനുഭവിക്കുക.</li> </ul> | 6 മാസം     | കുട്ടി ശൈലിയിൽ | അധ്യാപിത |

| ലക്ഷ്യം                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                     | കാലാവധി       | ഭൗതികം         | ചിന്ത      |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|------------|
| <p>റിട്ടേഴ്സും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന പരസ്പര ബന്ധം</p> <p><u>പരസ്പര ബന്ധങ്ങൾ</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ജീവൻ രൂപീകരണം</li> <li>• പരസ്പര ബന്ധം നിർമ്മാണം</li> <li>• കലണ്ടർ നിർമ്മാണം</li> <li>• ഗൃഹ സമ്പാദ്യം</li> <li>• പരസ്പര ബന്ധം</li> </ul>  | ജൂൺ - മാർച്ച് | ചാർട്ട് ചിത്രം | അദ്ധ്യക്ഷൻ |
| <p>മുൻപ് പരിചയപ്പെടാൻ</p> <p><u>മുൻപ് പരിചയപ്പെടാൻ</u></p>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ആനുകൂല്യങ്ങൾ വാങ്ങാൻ നൽകുന്നു</li> <li>• ഹെൽത്ത് വാർഡും മിഡ് മാർക്കറ്റും നൽകുന്നു</li> <li>• മാർക്കറ്റും പാർക്കറ്റും നൽകുന്നു</li> </ul> | ജൂൺ - മാർച്ച് | ക്ലാസ്-റൂം     | അദ്ധ്യക്ഷൻ |



| ലക്ഷ്യം                                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                  | കുറിപ്പ്       | ഭൗതിക ചിന്ത        |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| 7. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർ -<br>അധികൃത<br><u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ:</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് ഉപകാര പ്രദമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.</li> <li>• പ്രത്യേക ജാസുകൾ നൽകുന്നു.</li> <li>• ഗുണമേന്മയുള്ളവരെ നടത്തുന്നു.</li> </ul> | ജാസ് - മാർച്ച് | ജാസ് നൂറു അഡ്വാൻസി |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                |                    |

| ലക്ഷ്യം                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                        | കാലാവധി | ദിനചിഹ്നം         | ചിഹ്നം |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|--------|
| 8. ക്ലാസ് റൂം<br>അകർഷക<br>ആശയവിനിമയം. | <ul style="list-style-type: none"> <li>ചെങ്കിനീർ.</li> <li>ലൈബ്രറി അടുത്തു.</li> <li>സൗകര്യപ്രദമായ ഇരിപ്പിടം<br/>അടുത്തു.</li> </ul> |         | PTA<br>ക്ലാസ്.റൂം | PTA    |
|                                       |                                                                                                                                      |         |                   |        |

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

അനൗദ്യോഗിക (U.P)

GOV. TOWN U.P.S  
KOTTARAKKARA.

# അക്കാദമിക് പോസ്റ്റർ പ്ലാൻ . അറബിക് .

| ലക്ഷ്യം                                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                          | കാലയളവ്                   | ദുരന്തം .                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| 5-ാം ക്ലാസ്<br>അറബി അക്ഷരങ്ങൾ ശരിയായി ഉച്ചരിക്കാനും ചെറുതാക്കാനും പഠിക്കുക .   | ഓരോ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ ഉപയോഗിക്കാൻ അക്ഷര കാർഡ് നൽകുന്നു .                                       | ഒരു മൂന്നാം മാർച്ച് വരെ . | അക്ഷര കാർഡ്                     |
| 3-ാം അക്ഷരങ്ങളും ലളിതമായ രണ്ടാം വർണ്ണ അക്ഷരങ്ങളും ഉള്ള വാക്കുകൾ തിരിച്ചറിയുക . | പ്രധാന പുസ്തകത്തിലുള്ള വാക്കുകൾക്ക് ചുറ്റും തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന വാക്കുകൾക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു . | ഒരു മൂന്നാം മാർച്ച് വരെ . | മാർക്കറ്റുകൾ, സ്കൂൾ തല - ബുക്ക് |
| അറിയാത്ത പദങ്ങൾ അറിയാത്തവയ്ക്കും പുതിയവയ്ക്കും അർത്ഥം അറബിയിൽ പറയാൻ പഠിക്കുക . | സമാധാനം പുതിയവയ്ക്കും അർത്ഥം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കൃത്യമായ വാക്കുകളും ഓരോ കൃതിയും തയ്യാറാക്കുന്നു .                           | 2 മാസം                    | പരിഷ്കരിച്ച അർത്ഥം .            |
| ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ലളിതമായ അറബി വാക്കുകൾ പഠിക്കുക                            | പ്രധാന പുസ്തകം മാത്രമായി ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പോസ്റ്ററുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു .                              | 1 മാസം                    | പോസ്റ്റർ .                      |
| ചെറിയ പാട്ടുകളും ലളിതമായ സമാധാനങ്ങളും കേൾക്കുന്നതിനായി അറബിയിൽ അറബി            | സ്കൂൾ ക്ലാസ്സിൽ ഉപയോഗിച്ച് സാഹിത്യ കവിതയും, സമാധാനവും കേൾപ്പിക്കുന്നു .                                                | 2 മാസം                    | മെ.ടി.സി                        |



മനസ്സിലാക്കുക.

ലഭിക്കുമെന്നു നിരത്തി വല്ല  
നാൾ സൂര്യൻ യുഗാന്തം  
തരിച്ചു.

ജി.പി.  
7.

കുട്ടനാൽ സമീപത്തുള്ള  
നിരത്തി വാക്കുണ്ടാകും ചെറിയ  
കിടപ്പുമുറ വാക്കിട്ടു വന്നിരിക്കും  
കുട്ടനാൽ  
പാദസമീപത്തുള്ള കുട്ടനാൽ  
വീക്കിപ്പിക്കുക.

• വിവിധ സാഹചര്യങ്ങളിൽ  
നിരത്തിയിൽ സമീപത്തുള്ള  
നാൽ കുട്ടനാൽ ചെറിയ  
കുട്ടനാൽ.

നിരത്തിയിൽ പാദ സമീപത്തുള്ള  
നാൽ കുട്ടനാൽ ഉദാഹരണം  
കുട്ടനാൽ വാക്കുണ്ടാകും

ചെറിയ വിവിധങ്ങളും കുട്ടനാൽ  
കുട്ടനാൽ നിരത്തിയിൽ  
കുട്ടനാൽ ചെറിയ

സമീപത്തുള്ള വിവിധങ്ങളും  
നിരത്തിയിൽ കുട്ടനാൽ ചെറിയ  
കുട്ടനാൽ ചെറിയ

നിരത്തിയിൽ കുട്ടനാൽ  
ചെറിയ ചെറിയ

കുട്ടനാൽ സമീപത്തുള്ള  
സമീപത്തുള്ള ചെറിയ

നിരത്തി പ്രാദേശത്തിൽ  
നിരത്തിയിൽ കുട്ടനാൽ  
കുട്ടനാൽ ചെറിയ സമീപത്തുള്ള  
കുട്ടനാൽ ചെറിയ

കുട്ടനാൽ  
കുട്ടനാൽ

കുട്ടനാൽ

കുട്ടനാൽ

കുട്ടനാൽ

I.P.T.,  
കുട്ടനാൽ

കുട്ടനാൽ  
കുട്ടനാൽ

കുട്ടനാൽ  
കുട്ടനാൽ

സ്മരണീയം / മൃച്ഛികം  
മനസ്സിലാക്കുക.

മെരിയ വിവരങ്ങൾ യും  
കുഞ്ഞുകളും അറബിയിൽ  
യുഗ്മം ആയിരിക്കുക.

അറബി ഭാഷാ പട്ടികയും  
വീഡിയോകളും കിട്ടാൻ  
മനസ്സിലാക്കാൻ ആയിരിക്കുക.

അറബി പദങ്ങൾ അറബി

പട്ടികയും നെഞ്ചിലേയും പദവി  
മെഴുത്തുക.

വിജിത സാങ്കേതിക വിദ്യയിലൂടെ  
അറബി ഗാനങ്ങൾ കേൾക്കാനുള്ള  
അവസരം നൽകുക.

ഇതാണ് മുതൽ

6 മാസം

കമ്പ്യൂട്ടർ  
ലിസ്റ്റ്.