അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗവ. എൽ. പി. സ്കൂൾ
ചിറ്റാർ എസ്റ്റേറ്റ്

സ്കൂൾ തലം

ആമുഖം

ചിറ്റാർ തോട്ടം തൊഴിലാളികളുടെ മക്കളുടെ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം ലക്ഷ്യമാക്കി 1956-ൽ എസ്റ്റേറ്റ് മാനേജ്മെന്റ് ആരംഭിച്ചതാണ് ചിറ്റാർ എസ്റ്റേറ്റ് എൽ. പി. സ്കൂൾ. ചിറ്റാർ പഞ്ചായത്തിലെ 4-ാം വാർഡിലാണിത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. കാലാന്തരത്തിൽ എസ്റ്റേറ്റ് മാനേജ്മെന്റ് സ്ഥാവരജംഗമ വസ്തുക്കൾ സഹിതം ഗവൺമെന്റിന് കൈമാറി. സാധാരണക്കാരുടെ മലയോര മേഖലയായ ചിറ്റാറിലെ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസകേന്ദ്രമായി ഈ സരസ്വതീക്ഷേത്രം നില നിൽക്കുന്നു.

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

നിലവിലെ അവസ്ഥ

ഇവിടെ 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസുകൾ പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു. പ്രഥമാധ്യാപകൻ ഉൾപ്പെടെ 4 അധ്യാപകരും ഒരു PTCM ഉം PTA-യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഒരു Pre- Primary വിഭാഗവും പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു.

അദ്ധ്യാപകർ

പേര്	തസ്തിക
ലത.K	HM
അരുന്നജ.S	LPST
ആൻസി.A	LPST
രശ്മി രാധാകൃഷ്ണൻ	LPST

അനദ്ധ്യാപകർ

പേര്	തസ്തിക
ഓമന.C.C	PTCM

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം.

ആൺ	പെൺ	ആകെ
15	12	27

നേട്ടങ്ങൾ

2023-24, 2024-25 അധ്യയനവർഷങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് LSS ലഭിച്ചു. ഇതേ വർഷങ്ങളിൽ ശാസ്ത്ര ഗണിത ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തി പരിചയ മേളകൾ കലോത്സവം എന്നിവയിലും കുട്ടികൾ ഉയർന്ന വിജയം നേടി.

വെല്ലുവിളികളും പരിമിതികളും.

* ഹൈടെക് ക്ലാസ്മുറികളുടെ അഭാവം.
* മതിയായ എണ്ണം കുട്ടികളുടെ കുറവ്.
* ചിൽഡ്രൻസ് പാർക്ക്.
* ഗണിതലാബ്, ശാസ്ത്രലാബ്, ഭാഷാലാബ്
* വാഹന സൗകര്യത്തിന്റെ കുറവ്
* ഊണുമുറിയുടെ അഭാവം
* അസംബ്ലി ഹാൾ
* ശിശു സൗഹൃദ ഫർണിച്ചറുകൾ

സ്കൂളിന്റെ കാഴ്ചപ്പാടും ദൗത്യവും

- സ്കൂൾ പരിധിയിലുള്ള എല്ലാ കുട്ടികളേയും നമ്മുടെ ഈ സ്കൂളിലെത്തിക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അടിസ്ഥാനശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക.
- സമഗ്രഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുക.
- മികച്ച ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കിയും അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തിയും കുട്ടികളെ സ്കൂളിലേക്ക് ആകർഷിക്കുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാ കുട്ടികളും കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന പഠനനേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുക.
- കൈയ്യെഴുത്ത് മാസികകളുടെ പ്രസിദ്ധീകരണം
- നേരനുഭവങ്ങളിലൂടെയുള്ള പഠനം
- ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ.
- സ്കൂളിനെ സമൂഹവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക.

അവസ്ഥാ വിശകലനം

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട ശേഷികൾ നേടാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
- ഹൈടെക് ക്ലാസ്മുറികളുടെ അഭാവം ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുപയോഗിച്ചുള്ള പഠനത്തിന് തടസ്സമാകുന്നു.
- മതിയായ യോഗ്യതയുള്ള അധ്യാപകരുണ്ട്. അവർക്ക് വേണ്ട പരിശീലനം സമയോചിതമായി ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- ലൈബ്രറി കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായി ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള അസൗകര്യം.
- ക്ലബ്ബുകളുടെ പ്രവർത്തനം കുറച്ചുകൂടി സജീവമാക്കേണ്ടതുണ്ട്.
- രക്ഷിതാക്കളുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഒരു പരിധിവരെ ലഭിക്കുന്നുണ്ട്.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

- വായന, ലേഖനം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ
- പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പഠനസഹായം
- മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം
- പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര പഠനം.
- ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുക.
- മുൻവർഷ ചോദ്യപേപ്പറുകളുടെ വിശകലനം.
- ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ~~വിശകലനം~~. വിപുലീകരണം.
- അധ്യാപക പരിശീലന ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ
- പഠനസാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.
- എസ്. ആർ. ജി മീറ്റിംഗുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസനം

→ ക്ലാസ് മുറി ആകർഷകമാക്കൽ
→ ശുചിത്വവും സുരക്ഷിതത്വവുമുള്ള പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ
→ ക്ലാസ് തല കലാ-കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
→ പൊതുജന പങ്കാളിത്തത്തോടെ സേവനവാരാചരണം.
→ രക്ഷിതാക്കൾക്കുള്ള ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസുകൾ ശില്പശാല എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.
→ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനകൾ രൂപീകരിക്കുക.
S.M.C മീറ്റിംഗുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

സമയക്രമം

ഹ്രസ്വകാലം - പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം ശില്പശാല.

മധ്യകാലം - കലാ-കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ദീർഘകാലം - വായന, ലേഖനം എന്നിവ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ. സ്കോളർഷിപ്പ് പരിശീലനം, ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വിഭവസമാഹരണം

സ്കൂൾതല പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി PTA, SMC, സ്പോൺസർഷിപ്പ് എന്നീ സംവിധാനങ്ങളിൽ നിന്നും ആവശ്യമായ സാമ്പത്തിക, മാനസിക വിഭവങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

നിരീക്ഷണവും വിലയിരുത്തലും.

* പദ്ധതികളുടെ പുരോഗതി നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും വിലയിരുത്തുന്നതിനുമായി PTA, SMC, MPTA, Noonmeal കമ്മറ്റി എന്നിവ വിളിച്ചുകൂട്ടി, അഭിപ്രായങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് മാറ്റം വരുത്തുന്നു.

* ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, SRG കൺവീനർ, സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനചുമതലകൾ വിഭജിച്ചു നൽകുന്നു.

* എല്ലാ മാസവും ക്ലാസ്. പി. ടി. എ വിളിച്ചു കൂട്ടി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു

*

* സ്കൂൾ പ്രവർത്തന അവലോകനത്തിനായി 2 മാസത്തെ ഇടവേളകളിൽ സ്കൂൾ PTA വിളിച്ചു ചേർക്കുന്നു.