

KUNMGUUPS PUTHUPPALLY 2025-2026 ACADEMIC MASTER PLAN

സ്മരണാർപ്പണം : മരണം അനുസ്മരണാർപ്പണം
അഥവാ പാപമോക്ഷം

സ്മരണാർപ്പണം : മരണം

വിദ്യാഭ്യാസം : അദ്ധ്യാപനം

പഞ്ചായത്ത് : ദേശീയതലം

വിദ്യാർത്ഥി : പാപമോക്ഷം

വർഷം : 2024-2025

മഹാവിദ്യാലയം : സിവിൽ സർവ്വീസ്

ഉത്തരം

അനുഭവം

Page: 1

പുറം ചരിത്രം
അനുഭവം

Page: 2 -
Page: 8

ചെയ്യുന്ന വിശദീകരണം

Page: 24
Page: 26

ചെയ്യുന്നതുകൂടി UP UP

Page: 9
Page: 23

ചെയ്യുന്ന വിശദീകരണം

Page: 23

ഉത്തരം

Page: 23

അനുഭവം

സ്കൂൾ വിഭവമുതലായും വേണ്ടിവരുന്ന
പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കും

നിശ്ചിത പ്രായത്തോളമുള്ള കുട്ടികൾക്ക്
നേടുന്ന അറിവുകൾ അധുനിക-സാങ്കേതിക
വിദ്യകളുടെ സഹായത്തോടെ നമ്മുടെ കുട്ടി-
കൾക്കും ലഭ്യമാക്കും

സ്കൂളിലെ കുട്ടികൾക്ക് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും
അധ്യാപകർക്ക് ഉപയോഗപ്രദമായ വിദ്യാഭ്യാസം
ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി നമ്മുടെ വകുപ്പിന്റെ പ്രധാന-
ലക്ഷ്യമായി വിദ്യാഭ്യാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതും
പ്രധാന അംശം അനുഭവപരമായ അനുഭവ-
ശാലി നിശ്ചിതസമയം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതും സ്കൂൾ ടീമുകൾ
വഴി സമയബന്ധിതമായ അനുഭവപരമായ പ്രവർത്തനം വ്യാപ്തം
വരുത്തും. ജൂനിയർ പ്രൈമറി വിഭാഗത്തിൽ പെട്ടവർക്ക്
നിശ്ചയിച്ച ശേഖരങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് നേടുന്നതിനായി ഉറപ്പുവരു-
ത്തും. കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ട പഠനപരമ്പരകൾ പരിപാടി
സംഘടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്, മിന്നിംഗ് ശേഖരങ്ങൾ, SC-ST മേഖലകൾ,
പ്രത്യേകമായ പരിഗണന അർജ്ജിച്ചതുമായ അനിവർ-
തമായ പദ്ധതികൾ, കുടുംബശ്രീയുമായി ചേർന്നു
കൊണ്ട പഠനപരിപാടിയായ പരിപാടികൾ നടപ്പിലാക്കും.
നിന്നുതന്നെ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രതിവർഷ കാര്യവിവരങ്ങൾ, കുട്ടിക-
ളുടെ സമഗ്ര പഠനപരമ്പരകൾ ഒരു വിഭാഗമായിട്ടുണ്ട്.
പ്രത്യേകമായ പരിപാടികൾക്ക് ഉപയോഗപ്രദമായ വിവരങ്ങൾ
നടപ്പിലാക്കും അനിവർതമായ പദ്ധതികൾ ഉണ്ട്.

മെ. എൻ. എം. നവ:യു. പി. സ്കൂൾ പുതുച്ചേരി

പുതുച്ചേരി ദേവീഭട്ടമ്മൻ ഹോമ-
പഞ്ചായത്തിലെ മെ. എൻ. എം. നവ:യു. പി.
സ്കൂൾ ഈ ഹോമപ്രദേശത്ത് അധീന -
മയിച്ചും പരമനന്മകാൻ തുടങ്ങിയിട്ട് ഊര -
നൂറ്റാണ്ട് ചിഹ്നം.

ജനനം സർക്കാർ സ്കൂളുകളിൽ
പലരും തിരുവിതാംകൂർ അഴിമുഖത്തുനിന്നും
ഉദയപുരയിൽ നടന്നുവരുന്ന നാട്ടുപള്ളിയിൽ -
കൂടി അധീനം. തിരുവിതാംകൂർ മഹാരാജാവിന്
പ്രിയപ്പെട്ട തിരുനാൾ രാമവർമ്മ (1855-1924)
ദേവനാഥൻ പ്രജാമന്ത്രി പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസം
സർവ്വപ്രതിഭാശാലനായും അദ്ധ്യപനയും ആയി
ഹോമങ്ങളിലും ഊരപള്ളിയിലുമായിട്ടും സ്ഥാപി -
ച്ചിട്ടുള്ളതും ജനങ്ങൾക്ക് അഭയം വിശിഷ്ടം -
പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുള്ളതും വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിനായി
പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുള്ളതും ചെലുത്തും.
ജനങ്ങൾ നമ്മുടെ ഹോമങ്ങളിലും അധികരി -
ച്ചിട്ടുള്ളതായിട്ടും പ്രഭുക്കന്മാർക്കായിട്ടും ഭാരത -
മാലത്ത് അന്നു നമ്മുടെ നാടിലുണ്ടായിരുന്ന
നാട്ടുപള്ളിയിൽ 1900 കാലഘട്ടത്തിൽ
"പുതുച്ചേരി ലോക ഹോം അസോസിയേഷൻ"
സ്കൂൾ" അധിപതിച്ചിട്ടുള്ളതും അർദ്ധ ഹോമം
പ്രദേശത്തു വ്യാപ്തം അധികരിച്ചിട്ടുള്ളതും ചെലുത്തും.

ആദ്യം 1914-18 കാലത്ത് നമ്മുടെ സ്കൂൾ
VII-ാം ക്ലാസ്സ് പാഠ്യപുസ്തകം വിദ്യാലയമായി ഉയർന്നു
വന്നു. 1914-1920 കാലയളവിൽ തിരുവിതാംകൂർ
ദിവാനായിരുന്ന ഭക്തവാർ പട്ടേൽ ദിവാൻമാരുടെ
പേരിൽ നിന്നാണ് കൃഷ്ണനാഥൻമഠം പേരിൽ ഇന്നു സ്കൂൾ
"കൃഷ്ണനാഥൻ മഠത്തിൽ" എന്ന പേരിൽ ഉയർന്നു
വന്നു. ഈ സ്കൂൾ "എസ് നാമക്കൽ
മഠത്തിൽ" എന്ന പേരിൽ നമ്മുടെ സ്കൂൾ അറബി-
കളിൽ നമ്മുടെ പാഠ്യപുസ്തകം അറബി-
കളിൽ നമ്മുടെ പാഠ്യപുസ്തകം അറബി-
കളിൽ നമ്മുടെ പാഠ്യപുസ്തകം അറബി-

ഈ അദ്ധ്യായത്തിൽ അറബിയിൽ
ഒട്ടകിടൽ അറബി പദങ്ങൾ നൽകിയിരിക്കുന്നു.
കാലക്രമേണ ഒട്ടകിടൽ അറബി പദങ്ങൾ ഉയർന്നുവന്നു.
എന്നാൽ ഇന്നത്തെ സ്കൂൾ അറബി പദങ്ങൾ ഉന്ന-
മങ്ങൾ അറബി പദങ്ങൾ ഉന്നമങ്ങൾ ഉന്നമങ്ങൾ നൽകി-
അറബിയിൽ ഒട്ടകിടൽ പരിശുദ്ധം. ചീനപ്രദ-
കിൽ അറബിയിൽ ഒട്ടകിടൽ പരിശുദ്ധം. ഈ-
സ്കൂളിൽ ഉന്നമങ്ങൾ അറബി പദങ്ങൾ ഉന്നമങ്ങൾ ഉന്നമങ്ങൾ
ഉന്നമങ്ങൾ അറബി പദങ്ങൾ ഉന്നമങ്ങൾ ഉന്നമങ്ങൾ ഉന്നമങ്ങൾ
പി.ടി.സി. 10-ാം ക്ലാസ്സിലുള്ളതും ചീനപ്രദ-
കിൽ ഉന്നമങ്ങൾ അറബി പദങ്ങൾ ഉന്നമങ്ങൾ ഉന്നമങ്ങൾ
ഉന്നമങ്ങൾ അറബി പദങ്ങൾ നൽകിയിരിക്കുന്നു. അറബി-
കളിൽ ഒട്ടകിടൽ പദങ്ങൾ ഉന്നമങ്ങൾ
കാലക്രമേണ അറബി പദങ്ങൾ ഉന്നമങ്ങൾ
അറബി പദങ്ങൾ ഉന്നമങ്ങൾ. ഈ പരിശുദ്ധതയിൽ
ചീനപ്രദം, ചീനപ്രദം, ചീനപ്രദം അറബി പദങ്ങൾ
പരിശുദ്ധതയിൽ ഉന്നമങ്ങൾ ചീനപ്രദം അറബി-
കളിൽ ഉന്നമങ്ങൾ അറബി പദങ്ങൾ.

2024-25 ലാഭാലിഭോസവത്തിലും വാസ്തവ-
 ഭേദത്തിലും വിദഗ്ദ്ധപ്രവേശനമാണ് നമ്മുടെ രാ-
 സ്ത്രീകൾ കാഴ്ചവെച്ചത്. സോഷ്യൽ സയൻസ്
 ക്ലിപ് LP തലത്തിൽ വിനാശം 0 (V) 1st നേടി.
 വാസ്തവഭേദത്തിൽ സ്റ്റീൽ മോഡൽ LP വാസ്തവ-
 ഭേദമാണ് (IV) IIIrd A ഗേഡ് നേടി. തൽ പി തല-
 ചട്ടത്തിൽ മത്സരത്തിൽ ഭാവമാറി (III) IIIrd A ഗേഡ്-
 നേടി. തൽ പി തല നമ്പർ ചാർട്ട് ഭേദമാണ്.
 (IV) IIIrd A ഗേഡ് നേടി ഗണിതഭേദത്തിൽ Geome-
 trical chart ന് വിനാശം V (III) A ഗേഡ് നേടി.
 ലഭ്യ പി തല നമ്പർ ചാർട്ടിൽ അക്ഷീത N (II)
 A ഗേഡ് നേടി UP Geometrical chart - ന്
 കൃത്യ ജിജ്ഞാ A ഗേഡ് നേടി. UP ചട്ടത്തിൽ
 അക്ഷീത സജ്ജ A ഗേഡ് നേടി. ലഭ്യ പി സ്റ്റീൽ മോഡ-
 ലിൽ വിമേഴ്. ജി. പി. (V) A ഗേഡ് നേടി.
 നന്നു ഭേദത്തിൽ തൽ പി തലം അഭിജിത (IV)
 മറ്റു A ഗേഡ് നേടി. അർത്ഥ (II) നീയ്സ് ചാർട്ട്
 സി. ഗേഡ് നേടി. പുറം അക്ഷിപ് (IV) Metal Engraving
 IIIrd A ഗേഡ് നേടി. ചാർട്ട് (IV) LP തലത്തിൽ
 ചിന്തിച്ച് B ഗേഡ് നേടി. ചുവർ (V) UP നന്നു.
 ഭേദത്തിൽ B ഗേഡ് നേടി. നാജി (V) രാജകീയ മാനം
 നമ്പർ A ഗേഡ് നേടി. മിത ചാർട്ട് (VI)
 ലഭ്യ പി Metal Engraving. B ഗേഡ് അനുമാനം.
 അഭിനാമം II VI - തലത്തിൽ ചിന്തിച്ച് UP -
 B ഗേഡ് അനുമാനം. ഭാവമാറി VI ഭേദമാണ്
 ചേസോ A ഗേഡ്, വിനാശം 0 (V) ചട്ടം ചാർട്ട്
 ഭേദമാണ് A ഗേഡ് ചട്ടം ചാർട്ട് തെറ്റിപ്പി,
 A ഗേഡ് ഭേദമാണ് മിതരചന. നിദ നിസ്കർ (IV)

ജൂലായ് മാസം ചട്ടം ചെയ്തത് അന്നിച്ച്, അതിൽ
 അടിച്ചിട്ടുള്ളതൊക്കെ B ഗ്രേഡ് മാറ്റിയെടുത്ത് A ഗ്രേഡ്
 നൽകേണ്ടതുമാകുന്നു B ഗ്രേഡ്, അലംകൃത(II)
 അന്നിച്ച് സോക്ക് B ഗ്രേഡ് നിവിൻ ട്രീകുറ്റാർ(II)
 അന്നിച്ച് സോക്ക് English - B ഗ്രേഡ്, അടിച്ചിട്ടത്
 വെൺ (IV) ഒക്കെ, ദുഃഖിച്ച് മാങ്ങ (VII) പ്രശ്നം
 വെട്ടാൻ A ഗ്രേഡ് കവിതാരചന വെട്ടാൻ
 B ഗ്രേഡ്, അടിച്ച സമുദായം ചെയ്തത് വെട്ടാൻ
 B ഗ്രേഡ് ദുഃഖിച്ച് A ഗ്രേഡ്, ചിന്ത മാറ്റിയത്
 ചെയ്തത് അന്നിച്ച് B ഗ്രേഡ് ചെയ്തത്
 മാങ്ങ, സാധനങ്ങൾ; നാദി ലാൻ (V) ദുഃഖിച്ച്
 അടിച്ച, അടിച്ചിട്ട് (V) ചെയ്തത് വെട്ടാൻ
 A ഗ്രേഡ്, നാദി ലാൻ സാധനങ്ങൾ B ഗ്രേഡ്
 ചെയ്തത് അടിച്ച സാധനങ്ങൾ B ഗ്രേഡ് മാറ്റിയത്
 സാധനങ്ങൾ B ഗ്രേഡ് അടിച്ച സാധനങ്ങൾ B
 ഗ്രേഡ് ദുഃഖിച്ച് സാധനങ്ങൾ B ഗ്രേഡ് മാറ്റിയത്
 ദുഃഖിച്ച് H IV കെട്ടിപ്പറഞ്ഞ് അന്നിച്ച് B ഗ്രേഡ്
 ദുഃഖിച്ച് ദുഃഖിച്ച് N വെട്ടാൻ പാലാക്കുന്നു
 അന്നിട്ടാകുന്നു. ചിന്ത ദുഃഖിച്ച് വെട്ടാൻ
 ചെയ്തത് വെട്ടാൻ വെട്ടാൻ വെട്ടാൻ വെട്ടാൻ
 ചെയ്തത്. ചെയ്തത് കെട്ടിപ്പറഞ്ഞ് വെട്ടാൻ (IV) അന്നിച്ച്
 (IV) അന്നിച്ച് C ഗ്രേഡ് അന്നിട്ടാകുന്നു. അതിൽ III ഉണ്ടാകു-
 ന്ന (III) നൽകുവാൻ മാർക്ക് A ഗ്രേഡ് നേടി. ചിന്തയ്ക്ക് 0
 (IV) അന്നിച്ച് (IV) നിവിൻ വെട്ടാൻ വെട്ടാൻ B ഗ്രേഡ് നേടി.
 ദുഃഖിച്ച് വെട്ടാൻ improvised experiment - A grade
 നേടി ദുഃഖിച്ച് മാങ്ങ (VII) അടിച്ചിട്ട് (V) നൽകുവാൻ
 A ഗ്രേഡ് നേടി. കീർത്തി (VII) വെട്ടാൻ (VII) നൽകുവാൻ സാധിച്ചത്
 A ഗ്രേഡ് അന്നിട്ടാകുന്നു.

ഒരുദിക്തം എഴുതാനായി നിരവധി പ്രയത്നം
 നടന്നു. സ്മൃതിയിൽ നടത്തിവരുന്നു. "അന്ത്യം -
 ധർമ്മമല്ലാത്തതും" എന്ന പ്രയത്നത്തിലൂടെ
 സ്മൃതിയിലെ അല്ലാത്തതിലും ദിവസവും
 ധർമ്മമല്ലാത്തതും ശീലത്തിലിരിക്കുന്നു. "അന്ത്യം
 അന്ത്യം" എന്ന പ്രയത്നത്തിലൂടെ സ്മൃതിയിലെ
 അല്ലാത്തതിലും ദൈവത്തിലായി അന്ത്യം
 തരിച്ചിരിക്കുന്നു. അല്ലാതിവസനേയും പ്രത്യേക
 ദിക്തം അന്ത്യം അന്ത്യം നടത്തിവരുന്നു.
 "ജ്ഞാതീയത്തിൽ ദൈവം പരമേശ്വരൻ/ചരി" എന്ന -
 പ്രയത്നത്തിലൂടെ ഒരുദിക്തം പരമേശ്വരൻ/ചരി
 എന്നിവ നൽകിവരുന്നു. ദൈവപരമേശ്വരൻ/ചരി
 ലൂടെ ഒരുദിക്തം ദൈവത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളി-
 യ്ക്കുന്നതാണ്. സ്മൃതി നൽകിയോ ചരി -
 ഒരുദിക്തം ദൈവത്തിൽ പ്രകടമാകുന്നു അന്ത്യം
 നൽകുന്നു. വാർത്തകളും നിർദ്ദേശങ്ങളും
 പരമേശ്വരൻ അന്ത്യം തരിച്ചതാണ് ലഭ്യ-
 മാകുന്നു. വാർത്തകളും സ്മൃതി നൽകുന്നതിൽ
 നൽകിയതാണ് ഉപയോഗം അന്ത്യം അന്ത്യം
 സാധിച്ചിട്ടുണ്ട് "അന്ത്യം വാർത്ത" "അന്ത്യം വാർത്ത"
 എന്നീ പ്രയത്നങ്ങളിലൂടെ ഒരുദിക്തം
 അന്ത്യം അന്ത്യം ചിന്തയെക്കുറിച്ചുള്ള -
 കൃത്യം അന്ത്യം അന്ത്യം സാധിച്ചു.
 ദൈവത്തിലും വാർത്തകളും നടത്തി -
 ഒരുദിക്തം നൽകിയതിലും അന്ത്യം
 വാർത്ത ദൈവത്തിൽ അന്ത്യം വാർത്തകളിൽ -
 അന്ത്യം അന്ത്യം നൽകിവരുന്നു.

അല്ലാത്തപക്ഷം അതും നല്ല അസംസ്കൃത
 നടത്തിയ പ്രത്യേകതയ്ക്ക് സമാനം നൽകിയെന്നു
 പരിശോധിച്ചു പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പ്രയത്നാ-
 ക്ഷം വിവിധലേഖനങ്ങളിൽ ഒട്ടികൾ ചുരുക്കി
 ചുരുക്കം നടത്തി. ദിവസങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യങ്ങൾ
 അനുസരിച്ച് ക്ലിപ്തങ്ങൾ, രചനാസംഗ്രഹം,
 ചുരുക്കപരിഭാഷകൾ, അക്ഷരസമാഹാരം തുടങ്ങിയവ
 നടത്തിയെന്നു. വിവിധ ഭൂതകാലങ്ങളുടെ പ്രവർത്തന-
 ങ്കൾ വിശദീകരിക്കുന്ന രീതിയിൽ നടത്തിയെന്നു. ചുരുക്കി
 എടുത്തതും PTA വിട്ടിട്ടുള്ളതും നടത്തിയെന്നു.
 ഒരേപോലെ PTA നടത്തി. ചുരുക്ക വിശദീകരണവും
 അല്ലാത്തതും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനുള്ളതും
 മായ ചർച്ചകൾ നടന്നു.

ഇന്നും സ്പോർട്സ് മത്സരം ആദ്യം സ്പോ-
 ർട്സ് ചേർക്കുന്നതോടൊപ്പം കൂട്ടിക്കിട്ടിട്ടുള്ളതും
 അന്നുതന്നെ നിലവാരമുള്ള ധാരണകളും
 കഴിവുകളും നേടിയിട്ടുള്ളതാണ് ഉപദേശനം
 അന്നുതന്നെ നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉൾക്കൊള്ളുന്ന-
 തിന്റെ ഭാഗമായി

കാഴ്ചപ്പാട്

- സമഗ്രമായതോ വിദ്യാഭ്യാസം പരിചരിക്കി.
- അമ്പത് ദൂര പാഠപുസ്തകം എന്ന കാഴ്ച-
 പാടിൽ ദൂര അമ്പതും അഞ്ചുവയസ്സിലും
 ഉദ്യോഗത്തിൽ അടുത്തതോടൊപ്പം നിർമ്മിക്കുന്ന-
 പാടലുള്ള ദൂര കലാമത്സര ചർച്ചകളാൽ
 സാധിക്കുന്നു.

- സ്കൂൾ അലഞ്ചറി ലഞ്ചനാട്ടി അതിയ അധ്വാനിക വർക്കുകളും
- സ്കൂൾ പാർലറുമ്പ് രൂപീകരിച്ചും
- ചോട്ടവകാശം ലഭിച്ചുന്ന പാലത്തിൽ അതിൽ അദ്ധ്യാപനം ഒഴിവ് വികസിപ്പിച്ചും
- അസ്സലിയിംഗ് സൗകര്യം ലഭ്യമാക്കും
- വിനോദം നിർമ്മാണവർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന ഉറപ്പാക്കും
- സ്കൂൾ കലത്തിൽ അതിർത്തിയോട് അല്ലാത്ത അധ്വാനം സൃഷ്ടിച്ചും
- ലാലിയിരട്ടെ അനോദായം വർക്കുകളും
- പ്ലാസ്റ്റിക് മെർക്ക, മീട്രാരിനി മെർക്ക, ലാലി-മെർക്ക അഡ്ഡ് ലാലാർച്ചുമാക്കും
- ക്ലാർ വിദഗ്ദ്ധസംസ്കാരം വർക്കത്തിലടക്കും
- മൂന്ന് മെർക്കം അധ്വാനം അക്കും
- സ്കൂൾമെർക്കം അതിർത്തിയോട് അല്ലാത്തവടക്കും
- നിലവാരമുള്ള അധ്വാനം പരിശീലനം
- വിദ്യാഭ്യാസ സാധനങ്ങളോട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചിട്ടുള്ള അതിർത്തി സംവിധാനങ്ങൾ രൂപവത്കരിക്കും
- അല്ലാത്തവടക്കും അസംസ്കൃതിൽ ഒട്ടികൾക്ക് അല്ലാത്തവടക്കും ഒട്ടികൾക്ക് അല്ലാത്തവടക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾ അടക്കി

കുറവുകൾ: അനുഭവവികാസം

LP വിഭാഗം

കുറവുകൾ: ഭാഷാവിഭാഗം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മോഡൽ	ചട്ടക്കൂട്	സംവത്സരം
• അനുഭവവികാസം വാർഷികമായി പരിശീലിപ്പിക്കുക	വിനോദപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പരിശീലനങ്ങൾ	ഉയർന്നതരം പ്രതിഭാസം	Class teacher HM, PTA	
• വാർഷികമായി അനുഭവവികാസം	സംസ്കാരപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പരിശീലനങ്ങൾ	ഉയർന്നതരം പ്രതിഭാസം	Class teacher	

കുറവുകൾ: അനുഭവവികാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മോഡൽ	ചട്ടക്കൂട്	സംവത്സരം
• അനുഭവവികാസം വാർഷികമായി പരിശീലിപ്പിക്കുക	വിനോദപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പരിശീലനങ്ങൾ	ഉയർന്നതരം പ്രതിഭാസം	Class teacher	

മുൻകരുതൽ: സെമിനാർ

ലിസ്റ്റ്	പ്രദർശനങ്ങൾ	ആളം	വിഷയം	വിഷയം	സംസ്ഥാനം
• സെമിനാർ പ്രദർശനങ്ങൾ	സെമിനാർ പ്രദർശനങ്ങൾ (സെമിനാർ പ്രദർശനങ്ങൾ) (സെമിനാർ പ്രദർശനങ്ങൾ) (സെമിനാർ പ്രദർശനങ്ങൾ)	സെമിനാർ പ്രദർശനങ്ങൾ	സെമിനാർ പ്രദർശനങ്ങൾ	Arabic Teacher	സംസ്ഥാനം
• സെമിനാർ പ്രദർശനങ്ങൾ	സെമിനാർ പ്രദർശനങ്ങൾ (സെമിനാർ പ്രദർശനങ്ങൾ) (സെമിനാർ പ്രദർശനങ്ങൾ) (സെമിനാർ പ്രദർശനങ്ങൾ)	സെമിനാർ പ്രദർശനങ്ങൾ	സെമിനാർ പ്രദർശനങ്ങൾ	Arabic Teacher	സംസ്ഥാനം
• സെമിനാർ പ്രദർശനങ്ങൾ	സെമിനാർ പ്രദർശനങ്ങൾ (സെമിനാർ പ്രദർശനങ്ങൾ) (സെമിനാർ പ്രദർശനങ്ങൾ) (സെമിനാർ പ്രദർശനങ്ങൾ)	സെമിനാർ പ്രദർശനങ്ങൾ	സെമിനാർ പ്രദർശനങ്ങൾ	Arabic Teacher	സംസ്ഥാനം
• സെമിനാർ പ്രദർശനങ്ങൾ	സെമിനാർ പ്രദർശനങ്ങൾ (സെമിനാർ പ്രദർശനങ്ങൾ) (സെമിനാർ പ്രദർശനങ്ങൾ) (സെമിനാർ പ്രദർശനങ്ങൾ)	സെമിനാർ പ്രദർശനങ്ങൾ	സെമിനാർ പ്രദർശനങ്ങൾ	Arabic Teacher	സംസ്ഥാനം

ഉപദേശക - വാസ്തവാനുഭവം

ക്രമം	വർഷം	വിഷയം	മുദ്ര	സംസ്ഥാനം
1. IV മുറയ്ക്കുമ്പോൾ വാസ്തവാനുഭവം കണ്ടെത്താൻ ഉപദേശകൻ ഉപദേശിക്കാൻ സഹായിച്ചു. അദ്ദേഹം ഉപദേശിക്കാൻ സഹായിച്ചു.	2018	മലയാളം	class teacher	class teacher
2. IV മുറയ്ക്കുമ്പോൾ വാസ്തവാനുഭവം കണ്ടെത്താൻ ഉപദേശകൻ ഉപദേശിക്കാൻ സഹായിച്ചു. അദ്ദേഹം ഉപദേശിക്കാൻ സഹായിച്ചു.	2019	മലയാളം	class teacher	class teacher
3. IV മുറയ്ക്കുമ്പോൾ വാസ്തവാനുഭവം കണ്ടെത്താൻ ഉപദേശകൻ ഉപദേശിക്കാൻ സഹായിച്ചു. അദ്ദേഹം ഉപദേശിക്കാൻ സഹായിച്ചു.	2020	മലയാളം	class teacher	class teacher
4. IV മുറയ്ക്കുമ്പോൾ വാസ്തവാനുഭവം കണ്ടെത്താൻ ഉപദേശകൻ ഉപദേശിക്കാൻ സഹായിച്ചു. അദ്ദേഹം ഉപദേശിക്കാൻ സഹായിച്ചു.	2021	മലയാളം	class teacher	class teacher
5. IV മുറയ്ക്കുമ്പോൾ വാസ്തവാനുഭവം കണ്ടെത്താൻ ഉപദേശകൻ ഉപദേശിക്കാൻ സഹായിച്ചു. അദ്ദേഹം ഉപദേശിക്കാൻ സഹായിച്ചു.	2022	മലയാളം	class teacher	class teacher

ഭേദഗതി: അനുഭവിക്കുന്ന പ്രതിഭാസം
ഉപഭോഗ: ദാരിദ്ര്യരഹിതം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാര്യം	ഉദ്ദേശ്യം	സാമ്പത്തികം
• ദാരിദ്ര്യരഹിതമായി ജീവിക്കാനുള്ള ഉപാധങ്ങൾ	വിദ്യാഭ്യാസം, സാമ്പത്തികം, നിയമസംരക്ഷണം, സാമൂഹികസംരക്ഷണം	ഉദ്യോഗസ്ഥർ	PTA Teachers	
• സാമ്പത്തികസംരക്ഷണത്തിനുള്ള ഉപാധങ്ങൾ	സാമ്പത്തികസംരക്ഷണം, സാമൂഹികസംരക്ഷണം	പ്രസിഡൻ്റ്	HM, PTA Teachers	
• പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിവിധ- രീതികളിൽ നടപ്പാക്കുക. ഇതിൽ പ്രധാനമായും സാമ്പത്തികസംരക്ഷണം നിയമസംരക്ഷണം സാമൂഹികസംരക്ഷണം	സാമ്പത്തികസംരക്ഷണം, സാമൂഹികസംരക്ഷണം, സാമൂഹികസംരക്ഷണം, സാമൂഹികസംരക്ഷണം, സാമൂഹികസംരക്ഷണം	സാമ്പത്തിക- ദാരിദ്ര്യ- രഹിതം	വിദ്യാഭ്യാസ co-ordinator	

പ്രതികരണങ്ങൾ പരാമർശിക്കുക ഉപയോഗിക്കുക	പ്രതികരണങ്ങൾ - പരാമർശിക്കുക ഉപയോഗിക്കുക പ്രതികരണങ്ങൾ - പരാമർശിക്കുക ഉപയോഗിക്കുക പ്രതികരണങ്ങൾ - പരാമർശിക്കുക ഉപയോഗിക്കുക	പ്രതികരണങ്ങൾ - പരാമർശിക്കുക ഉപയോഗിക്കുക	പ്രതികരണങ്ങൾ Teachers
--	--	--	---

• സമാവേശം നേടാനായി ലഭിച്ചിട്ടുള്ളതുമായി	അഭാവമില്ലാത്തതും, പഠനലക്ഷ്യമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രാമുഖ്യം, അത് വിജ്ഞാന-ഭരണം, പദ്ധതികൾ, ആനുകൂല്യം സർവ്വതോമുഖം	Teacher SMC	PTA
• സാമൂഹിക വികസന ലക്ഷ്യം പരിപാടി നടത്താനായി - അനുബന്ധ - നിർവ്വഹണത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.	പട്ടണ പദ്ധതികൾ :- നിമിഷ സമയ പരിപാടി - കമ്മ്യൂണിറ്റി പദ്ധതികൾ അറിവിന്റെ അനുഭവം ലഭ്യമാക്കുന്നതിനും, അനുബന്ധമായി പദ്ധതികൾ, അനുബന്ധമായി പദ്ധതികൾ, അനുബന്ധമായി പദ്ധതികൾ, അനുബന്ധമായി പദ്ധതികൾ, അനുബന്ധമായി പദ്ധതികൾ.	Social-Science-Teacher	PTA

ഉപദേശ : അംഗീകൃത

ലക്ഷ്യം	ഉപദേശം	അവലം	അധ്യാപകൻ	അനുബന്ധം
• അംഗീകൃത രാഷ്ട്രീയ നിലപാടുകൾ ഉയർത്താനും സാമൂഹിക ഉത്തരവ് ഉയർത്താനും ഉപദേശം നൽകിയിരിക്കുന്നു.	രാഷ്ട്രീയ ഉത്തരവ് ഉയർത്താനും സാമൂഹിക ഉത്തരവ് ഉയർത്താനും ഉപദേശം നൽകിയിരിക്കുന്നു. അംഗീകൃത രാഷ്ട്രീയ നിലപാടുകൾ ഉയർത്താനും സാമൂഹിക ഉത്തരവ് ഉയർത്താനും ഉപദേശം നൽകിയിരിക്കുന്നു. അംഗീകൃത രാഷ്ട്രീയ നിലപാടുകൾ ഉയർത്താനും സാമൂഹിക ഉത്തരവ് ഉയർത്താനും ഉപദേശം നൽകിയിരിക്കുന്നു.	അംഗീകൃത രാഷ്ട്രീയ നിലപാടുകൾ ഉയർത്താനും സാമൂഹിക ഉത്തരവ് ഉയർത്താനും ഉപദേശം നൽകിയിരിക്കുന്നു. അംഗീകൃത രാഷ്ട്രീയ നിലപാടുകൾ ഉയർത്താനും സാമൂഹിക ഉത്തരവ് ഉയർത്താനും ഉപദേശം നൽകിയിരിക്കുന്നു. അംഗീകൃത രാഷ്ട്രീയ നിലപാടുകൾ ഉയർത്താനും സാമൂഹിക ഉത്തരവ് ഉയർത്താനും ഉപദേശം നൽകിയിരിക്കുന്നു.	English Teacher SRC English Teacher Class Teacher HM English Teacher English Teacher	

ഉപദേശകൻ: ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	ഉപദേശനം	ദിവസം	പ്രദാനം	സമയം
- UP അവതരിപ്പിച്ച ഹിന്ദി കുട്ടികൾക്കു് ഹിന്ദി അഭിരുചിയു് ഉണ്ടാക്കു് - പട്ടണത്തു് അധ്യാപകർക്കു്	അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവരങ്ങൾ നൽകുക അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവരങ്ങൾ നൽകുക അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവരങ്ങൾ നൽകുക അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവരങ്ങൾ നൽകുക അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവരങ്ങൾ നൽകുക അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവരങ്ങൾ നൽകുക	September - October	Hindi Teacher	
വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റേതല്ലാത്തവർക്കു്	വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റേതല്ലാത്തവർക്കു് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റേതല്ലാത്തവർക്കു് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റേതല്ലാത്തവർക്കു് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റേതല്ലാത്തവർക്കു് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റേതല്ലാത്തവർക്കു് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റേതല്ലാത്തവർക്കു്	September - October	Hindi Teacher	
(നഗരിയിൽ)	നഗരിയിൽ നഗരിയിൽ നഗരിയിൽ നഗരിയിൽ നഗരിയിൽ നഗരിയിൽ	November - February	Hindi Teacher	

അനുബന്ധം

ഉപയോഗം : ഗണിതം

ക്രമം	വിവരണം	അംഗം	അംഗം	അംഗം
1.	ഗണിതം ഗണിതം കുറിപ്പ് പരിശോധന ഉപയോഗം	മുഖ്യ	Maths - Teacher	Maths club
2.	ഗണിതം കുറിപ്പ് പരിശോധന ഉപയോഗം	മുഖ്യ	Maths - Teacher	Maths club
3.	ഗണിതം കുറിപ്പ് പരിശോധന ഉപയോഗം	മുഖ്യ	Maths - Teacher	Maths club
4.	ഗണിതം കുറിപ്പ് പരിശോധന ഉപയോഗം	മുഖ്യ	Maths - Teacher	Maths club

1. സംസ്കൃത 2. മലയാളം 3. ഇംഗ്ലീഷ് 4. മറ്റു വിവിധ ഭാഷകൾ 5. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ 6. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ 7. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ 8. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ 9. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ 10. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ	1. സംസ്കൃത 2. മലയാളം 3. ഇംഗ്ലീഷ് 4. മറ്റു വിവിധ ഭാഷകൾ 5. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ 6. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ 7. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ 8. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ 9. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ 10. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ	1. സംസ്കൃത 2. മലയാളം 3. ഇംഗ്ലീഷ് 4. മറ്റു വിവിധ ഭാഷകൾ 5. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ 6. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ 7. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ 8. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ 9. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ 10. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ	1. സംസ്കൃത 2. മലയാളം 3. ഇംഗ്ലീഷ് 4. മറ്റു വിവിധ ഭാഷകൾ 5. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ 6. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ 7. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ 8. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ 9. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ 10. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ
--	--	--	--

പ്രവർത്തന വിശദീകരണം

അനുഭവവികാസം

2026 അനുഭവോദ്യമുള്ളും അല്ലാത്തവരുമായും
വേർതിരിച്ചും ജോലിയിലും തൊഴിലുടമകളായും
വേർതിരിച്ചും പങ്കെടുക്കാനുള്ള അവസരം
അനുഭവിക്കാൻ പ്രവർത്തനം നടത്തുന്ന ഒരു.

വർഷം കൊണ്ട് സ്കൂൾ നിലവാരത്തിലുള്ള വിദ്യാർത്ഥി-
കൾക്കും നവരം ലഭിച്ചിട്ടുള്ള 'ജ്ഞാനത്തിന്റെ
ഒരു പാത' എന്ന പ്രവർത്തനം നടത്തിയിരി-
ക്കുന്നതിന്റെ സമാധാനപരമായിട്ടുള്ളതും.

സ്വയംസഹായ സംഘടനകളിൽ അല്ലാത്തവരു-
കളിലേക്കായി അധികരിച്ച സൗകര്യമുള്ള നിലവാര-
മുള്ള ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും.

നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ പഠനം എന്ന നിലയിലേക്ക്
ഒട്ടിക്കുന്ന ഉയർന്നതൊട്ടെഴുതാൻ വേണ്ടിയും
വിശദമായും പഠനത്തിലൂടെയെന്നും ഒരു-
നല്ല പദ്ധതിയുപയോഗിച്ച് സ്കൂളിൽ തുടരുന്നതും
ഉദ്ദേശിക്കുന്നു. അധികരിച്ച സംവിധാനമുള്ള
വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ജ്ഞാനം ഉയർത്തുന്നതും
നിലവാരം നമുക്കു ഒട്ടിക്കുക അനുഭവിക്കു-
ന്നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്താൻ ഉറപ്പാണ്.
ഒട്ടിക്കുക ജ്ഞാനപര്യവേഷണങ്ങൾ അവയോടും,
നേതൃത്വം നേടി ഉയർന്ന വിഭാഗത്തിന് സ്കൂൾ
പാലകന്മാർക്ക് ഒരു വിഭാഗം സാഹിത്യ പ്രവർത്ത-
നാലായിട്ടും, അഭിമാനമുള്ള, സ്കൂൾ ഉദ്യോഗ-
ത്തിൽ വിവിധവിഭാഗങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്താൻ

സ്കൂൾ പട്ടണിത്തോട്, വയലിൽ പരിചയ -
 ലംഗം. ഗണിത ലേഖി വിജയം, ലോകത്തി
 നായകൻ ചർച്ചയ്ക്കും. ജാതിയിൽ പരമപരിചയ -
 ചിത്തം. ചിന്തി വെക്കുന്നതുകൊണ്ട് പൂർണ്ണ -
 കരിയുൽ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു. ജാതിയെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുന്ന
 നായകൻ ഒരു വിജയത്തെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുന്നു.

ഭൗതികം

അതോടുകൂടി ശരീരത്തിലെ അതോടുകൂടി
 അതോടുകൂടി അതോടുകൂടി. അതോടുകൂടി
 ശരീരത്തിന് ഒരുതരം ചോരയിൽ സമുദായം
 അതോടുകൂടി ഒരുതരം. അതിനായി ചിന്തിക്കുന്നു.
 അതോടുകൂടി സ്കൂൾ നൂറും അതോടുകൂടി
 ചിന്തിക്കുന്നു. അതോടുകൂടി ചിന്തിക്കുന്നു.
 അതോടുകൂടി സ്കൂൾ നൂറും ചിന്തിക്കുന്നു.
 ചോരയ്ക്കും.

സ്കൂൾ ചോരയിൽ അതോടുകൂടി. ഒരു സ്കൂളി-
 ലെ ഒരുതരം അതോടുകൂടി. ചോരയിൽ ഒരുതരം -
 ചോരയിൽ അതോടുകൂടി. ചോരയിൽ അതോടുകൂടി.
 ചിന്തിക്കുന്നു. അതിനായി ചിന്തിക്കുന്നു.
 അതിനായി ചിന്തിക്കുന്നു. അതിനായി ചിന്തിക്കുന്നു.
 അതിനായി ചിന്തിക്കുന്നു. അതിനായി ചിന്തിക്കുന്നു.
 അതിനായി ചിന്തിക്കുന്നു. അതിനായി ചിന്തിക്കുന്നു.
 അതിനായി ചിന്തിക്കുന്നു. അതിനായി ചിന്തിക്കുന്നു.

ചിന്തിക്കുന്നു. ചിന്തിക്കുന്നു. ചിന്തിക്കുന്നു. ചിന്തിക്കുന്നു.
 ചിന്തിക്കുന്നു. ചിന്തിക്കുന്നു. ചിന്തിക്കുന്നു. ചിന്തിക്കുന്നു.
 ചിന്തിക്കുന്നു. ചിന്തിക്കുന്നു. ചിന്തിക്കുന്നു. ചിന്തിക്കുന്നു.

മാനസിക രീതിയിൽ വിജ്ഞാനത്തിലേക്ക് ഉൾക്കടന്നു-
വെന്ന് പ്രതിഷ്ഠിക്കുന്നു.

ഒട്ടകിളിയിൽ ശത്രുവിരുദ്ധത വർദ്ധിക്കുക-
യെന്നത് അറിയാവുന്നതാണ്. സ്വയം ശത്രുവിരുദ്ധത-
യോടും പരിസരശത്രുവിരുദ്ധതയോടും അകപ്പെടുന്നത്
അതിനാലാണ് അജ്ഞാതമായ അജ്ഞാതമായി സമീപിക്കുന്നു-
പോയ്ക്ക് സാധിച്ചിരിക്കുന്നു.

അവനിൽ ചാലം, അസംസ്കൃത ചാലം തുടങ്ങി.
ദൈവിക സാധനവുമായ വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത
കാലയുമായ ചുരുങ്ങിക്കിടന്നു ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.
ജ്ഞാനം ഉൾക്കടക്കുകയോ വേർതിരിച്ചു നീക്കി
കൈകൾ വേർതിരിച്ചു ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.

സാമൂഹികം

SMC പ്രവർത്തനം കാര്യമായിത്തീർന്നു
ഉദ്ദേശിക്കുന്നു. ചുരുങ്ങിക്കിടന്നു സഞ്ചരിക്കുകയോ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ വെച്ച് ഒട്ടകിളിയോട് അടുത്തുനിൽ
വർദ്ധനവ് ഉണ്ടാകാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. ജ്ഞാൻ PT-1
മാതൃകാ പരമാണുവിദ്യയെക്കുറിച്ചുള്ള
അപരസമൂഹവുമായി ചർച്ചിക്കാൻ അവർക്ക്
പ്രയോജനപ്പെടുന്നതും പരമാവധി പരിശ്രമിക്കുന്നു.

പദ്ധതിരൂപീകരണ പ്രക്രിയ

പലപ്രകാരമുള്ള ചർച്ചകളിലൂടെയാണ് ഈ മാസ്റ്റർപ്ലാനിന്റെ ഭരണരൂപം രൂപം നൽകിയിരിക്കുന്നത്. ഈ ചർച്ചകളിലും ഇതിന്റെ ഭരണരൂപം രൂപം നൽകുന്നതിലും പലരും അങ്ങനെയെ സഹായിച്ചു സ്കൂളിലെ എല്ലാ അധ്യാപകരും TMC അംഗങ്ങളും ഇതിനായി ചുരുക്കമായി സഹായിച്ചു.

ഉപസംഹാരം

ഈ മാസ്റ്റർപ്ലാനിന്റെ ലക്ഷ്യവും പ്രാവർത്തികമാക്കി സ്കൂളിന്റെ എല്ലാ അംഗങ്ങളിലുമുണ്ട് നിലവാരം ഉയർത്താൻ അധ്യാപകരും TMC യും, ചുരുക്ക വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനയും, സ്കൂൾ സംരക്ഷണ സമിതിയും ഉത്തരവിട്ട് പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നതാണ്.