

Emmanuel UPS Kayanad

സാന്നിദ്ധ്യം മാതൃകാ പാഠം

2025-26

"ദാസ്യം കർമ്മം മഹാവിദ്യം"

"സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം  
ഉപാധി വിദ്യാലയം മഹാവിദ്യം  
കേന്ദ്രം!"

## അമൃതം

വിദ്യാലയത്തിലെ ഭദ്രതീർത്ഥ അനുഷ്ഠാനം ചെയ്യപ്പെടുന്നത്  
തപാൽ സമുച്ചിത്തിന്റെ പിന്തുണയോടെ അക്കാദമിക്  
ദൃഷ്ടിയിലേക്കുവരണം. ദാഹാ കുടിയേയും ഒരു യൂണിറ്റായി  
പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുസ്മരണം  
ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നതോടെ വിദ്യാലയം ദൃഷ്ടിയിൽ,  
കേന്ദ്രമായി മാറപ്പെടും. ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം  
ദാഹാ കുടിയേയും ലഭ്യമാകണം എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ  
നൂതന നവ അക്കാദമിക് മാതൃക പ്ലാൻ നയം അനുസരിക്കുന്നു.  
ദാഹാ ക്ലാസിക് കുടിയേയും അർജ്ജിക്കേണ്ട ഭൗതിക  
നേടിയെന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ഭദ്രതീർത്ഥസംഹാരം, മാനസികാരോഗ്യം, പഠന  
ദൃഷ്ടി, വിവിധ സമീകരണ, വിവിധ പരിശീലന പ്രവർത്തന  
ങ്ങൾ, സാങ്കേതിക വിദ്യ, കായിക വിദ്യാഭ്യാസം, കലാ വിദ്യാഭ്യാസം

തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ പദ്ധതികളാണ് അവിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ളത്.

\* കുടികളെ മൂല്യബോധമുള്ളവരാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

\* സമൂഹത്തിലെ പൊതു കാര്യങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം സൃഷ്ടിക്കൽ:-

1. ലഹരിക്കെതിരെ പതിരോധം. → ചർച്ച, ബോധവൽക്കരണ ജോസ്, സമ്പാദനം, Roleplay

2. ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ → ട്രാഫിക് സിഗ്നലുകൾ പഠിച്ചു പാടത്തൽ, Power point presentation

3. ശുചിത്വം, മാലിന്യ സംസ്കരണം → വൃത്തിശുചിത്വം, പരിസ്ഥിതി ശുചിത്വം, വലിച്ചെറിയൽ വിമുക്ത ബ്രാമ്പസ്, ഹിരീഷ്വേസന ശുദ്ധി സുന്ദരവൽക്കരണം.

4. ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ:- Jr. Health Inspector ടെ ലഭ്യത പാസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, ഭക്ഷണം വ്യാപാരം.

5. ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം. → mobile phone, Tab ഇവയുടെ  
ഉപയോഗം - ബ്രിഡ്ജ്ക്കുമാർഗ്ഗങ്ങൾ  
Debate - സമൂഹീയവ്യവസ്ഥയുടെ  
അഭിരുചി സ്വാധീനം.

12/6/2025.  
6. പൊതുജനങ്ങൾ സംരക്ഷണം → സൂക്ഷ്മത furniture  
Digital devices, തുടങ്ങി  
പൊതുജനങ്ങൾ സംരക്ഷിക്ക  
പ്പെടുന്നു എന്നു മനോഹരം.

13/6/2025  
7. പരസ്പര സഹകരണം → സൂക്ഷ്മത കമ്പനിയിൽ ചിലപ്പോൾ  
- തുല്യരാണ്. സമുദായ സംസ്കാര  
നിയമം പരസ്പര സഹകരണവും  
നല്ല പൊതുവുമായി ശീലിക്കണം.

ഓരോ കുടുംബത്തെയും സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാക്കി  
വ്യക്തിഗത പഠന ചിന്തയ്ക്കു നൽകുന്നതിന് പദ്ധതികൾ  
അനുസൃതമായി ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നു.

മലയാളം.

| ലക്ഷ്യം                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                            | കാലം                   | മുദ്ര              | സംഗ്രഹം |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|---------|
| ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശൈലി വികസനം.                                                       | * ഭാഷാക്ഷേതികൾ<br>അന്താക്ഷരി, ചിഹ്നം<br>ചേർക്കൽ, പാലിൻഡ്രോമിക്<br>പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ<br>വാക്യനിർമ്മാണം.- കാർഡുകൾ           | ജൂൺ<br>അമ്പ്<br>അമ്പ്. | മലയാളം<br>അധ്യാപിക |         |
| ആശയ സംഭവ<br>ദനം നടത്തു<br>വാനും പദസി<br>മ്പത്ത് വളർ<br>ത്തുവാനും<br>പ്രാപ്തരാക്കുക. | * ചിന്റെ അവധിക്കാലം.<br>അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കൽ                                          | ജൂൺ<br>2nd week.       | "                  |         |
| അർഥപൂർണ്ണ<br>മല വായന.                                                               | * വാർത്തകളുടെ ലോക ഭരണകേന്ദ്രം.<br>ചിലോദിഗവസ്വം Assembly മീഡെ പന്ത വാർത്ത വായന ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി, അത്ഭവിശ്വ സംഗ്രഹ വളരുന്നു. | ജൂൺ<br>to<br>March.    | "                  |         |

\* Daily Quiz.

ദിനചത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ചോദ്യം നൽകൽ. പഠനവായിച്ച് ഉത്തരം കണ്ടെത്താൻ.

Daily.

Tr.

\* G.K യുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും Notice Board-ൽ കുട്ടികൾ എഴുതുന്നു. എല്ലാ കുട്ടികളും G.K. Book-ൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. Month wise Quiz നടത്തുന്നു.

Daily.

Selected Students.

മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് പരിജ്ഞാനം.

എല്ലാ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കാൻ.

ആൺ to മാർച്ച്.

ICT Tr.

അന്യാദനം.

പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടും അല്ലാതെയും അന്യാദനഭാഗം പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രിൻ്റ്, കവിതാശ്ലോകങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, പ്രയോഗസവിശേഷതകൾ etc.]

ആൺ ആഗസ്റ്റ്

mal Tr.

|                                          |                                                                                                                                                                                                       |                              |            |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|
| <p>വാർത്ത<br/>അവതരണം.</p>                | <p>പാഠഭാഗത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>Document ചെയ്ത് വാർത്തയാക്കി<br/>അവതരിപ്പിക്കൽ.<br/>വായനാദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.<br/>- Reporting.</p>                                                                      | <p>ജൂലൈ</p>                  | <p>Tr.</p> |
| <p>Digital<br/>Album.<br/>ദോഷാശ്വാസം</p> | <p>മുദ്രാശ്വാസം - Digital Album<br/>വ്യത്യസ്തങ്ങളായ ചിത്രങ്ങൾ<br/>mobile-ൽ പങ്കുവെക്കുന്ന Digital<br/>Album.<br/><del>ദോഷാശ്വാസം</del> സംഘടിപ്പിച്ച്<br/>വ്യത്യസ്ത, പ്രവചന രൂപങ്ങളുടെ<br/>അവതരണം.</p> | <p>Aug.</p>                  | <p></p>    |
| <p>എഡിറ്റിംഗ്.</p>                       | <p>കുടികുടൃത രചനകൾ / ദോഷാശ്വാ<br/>പങ്ങൾ, അശ്വതലം, ദോഷാശ്വാ<br/>ഇവയെ പരിഗണിച്ച്<br/>മെച്ചപ്പെടുത്തൽ</p>                                                                                                | <p>June<br/>to<br/>March</p> | <p>Tr.</p> |

|                                                                                        |                                                                                                                                  |                               |            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|--|
| <p>പോസ്റ്റ്.</p>                                                                       | <p>പാറാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങളുടെ വിവരങ്ങൾ ചിത്രീകരിച്ച് വിവരണങ്ങളോടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. എമ്പിരികൾ ഉൾപ്പെടുന്നു.</p>       | <p>Aug.</p>                   |            |  |
| <p>കാസ്<br/>പ്രൈവറ്റ്<br/>സംസ്കരണം.</p>                                                | <p>ഓരോ പാറാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സാഹിത്യകൃതികളും മറ്റും വായന മൂലമിൻ സംസ്കരിക്കുന്നു.</p>                                          | <p>June<br/>to<br/>March.</p> |            |  |
| <p>വാക്കുമാറ്റം.<br/>മലയാളത്തിൽ<br/>സാഹിത്യ<br/>ശാസ്ത്രം<br/>പരിചയപ്പെടു<br/>ന്നു.</p> | <p>ചിത്രം - ഒരു ചെടിയും ചുരുക്കം ഓരോ ചുവിയും ഓരോ സാഹിത്യരൂപം / രൂപ് തിരിഞ്ഞ് കിട്ടിയ സാഹിത്യരൂപത്തിന്റെ കുറിപ്പ് നൽകാറുണ്ട്.</p> | <p>Nov.</p>                   | <p>Tr.</p> |  |

ദിനാചരണങ്ങൾ  
റിപ്പോർട്ടിംഗ്  
നോട്ടീസ്  
വാർത്ത  
കോപ്പി  
ജോഗ്.

വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധ  
പ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ എല്ലാ  
വ്യവഹാര രൂപങ്ങളും പരിപാലിക്കുന്നു.

ആത്മ  
+  
ആവരി C.T.

വിദ്യാരംഗം  
കലാസംഗി  
തൃവേദി.

കുടികളിലെ ധർമ്മവാസനങ്ങൾ പരിപാ  
ലിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
എല്ലാ തൊഴുതലും നടത്തുന്നു.

All Fridays. C.T.

കുടികൾ

എല്ലാ ദിവസവും 30 minute കുടികൾ  
പരിപാലനം.

Daily C.T.

ഉപന്യാസ  
ചര.

ദാഹോ യൂണിറ്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അഞ്ചാം  
പദ്ധതി ഉപന്യാസ രൂപത്തിൽ എടുത്തു നൽകുന്നു.  
ജ. പ്രകൃതി, സ്വാതന്ത്ര്യം, etc.

July  
to  
Feb.  
mal Tr.

പരമോത്സവം

പരമോത്സവവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് -  
കുടികൾ നേടിയ ദാഹോ അറിവും  
പ്രകടമാക്കുന്നതിന് കുടി പ്രാർത്ഥനാക്കുന്നു.

March.

# Academic Master Plan

2025 - 2026

English

| Aim:                                                                                                                                                                                             | Activity                                                                                                                                                                                                                                         | Time          | Charge          | Source |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|--------|
| To develop writing, speaking skills, listening and comprehending skills.                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Developing these skills by writing conversations, descriptions.</li> <li>Role play will help to develop the speaking skills.</li> <li>English Assembly</li> <li>Picture reading.</li> </ul>               | Academic Year | English Teacher | -      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>To develop vocabulary</li> <li>To develop a story based on the pictures</li> <li>Sequencing stories.</li> <li>To improve the confidence level.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Self Introduction</li> <li>Profile writing</li> <li>With the help of library books.</li> <li>Comprehend stories</li> <li>Giving simple commands in class room.</li> <li>Reading picture cards.</li> </ul> | Academic Year | English Teacher | -      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>To develop their imaginations and ideas.</li> <li>To develop the creativity.</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Writing dialogues.</li> <li>Writing character sketch.</li> <li>Writing poems and complete short stories.</li> <li>Preparing birthday cards and greeting cards.</li> </ul>                                 | Academic Year | English Teacher |        |

| Aim:                                                                                                                                                                             | Activity                                                                                                                                                                                                            | Time                    | Charge                  | Source |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------|
| <p>To develop the learners <del>grammar</del> <sup>grammatical</sup> knowledge.</p> <p>To know more about authors.</p> <p>Inculcate moral values by providing moral stories.</p> | <p>By doing activities in the course book.</p> <p>Reading short stories and profiles of authors.</p> <p>Using library.</p>                                                                                          | <p>June to March</p>    | <p>English Teacher.</p> |        |
| <p><u>Promote those who have learning difficulty</u> in English.</p> <p>Motivate them to the desired level.</p> <p>Provide sufficient opportunities in class activities.</p>     | <p>Picture reading including art in education.</p> <p>Role play helped them to understand the morals in the story.</p> <p>With the help of ICT</p> <p>Story telling and picturisation.</p> <p>English Assembly.</p> | <p>June to February</p> | <p>English Teacher</p>  |        |
| <p>Developing reading habits.</p> <p>Speaking skills.</p> <p>Comprehending skills.</p>                                                                                           | <p>Reader's corner - providing short story books.</p> <p>Display boards.</p> <p>Small instructions should be used in class activities.</p> <p>Word cards.</p> <p>Small dictionary.</p>                              | <p>June to March</p>    | <p>English Teacher</p>  |        |

# Academic Master Plan

2025 - 2026

Basic Science

## Basic Science Academic Master Plan.

Science is a systematic approach to understanding the world through observation, experiments and learning from real life.

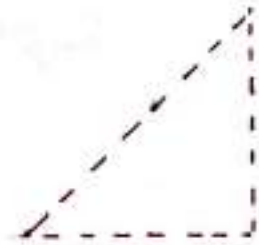
An academic masterplan for Basic Science in the class should focus on creating a learning environment that fosters curiosity, critical thinking and a deep understanding of scientific concepts.

This plan should include a structured curriculum, innovative teaching methods, experiments, observations and assessment strategies.

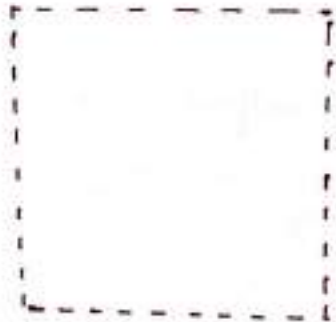
| Aim                                                                                                                                          | Activity                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Time                                | Charge                 | Source   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|----------|
| <p>Learning science from real life situations and surroundings.</p> <p>To know the importance of protection of nature.</p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Knowing plants from surroundings.</li> <li>Making Vegetable garden at home + school.</li> <li>Field trip to near by ecosystems such as pond, river, kavu etc.</li> <li>Poster making</li> <li>Awareness classes.</li> </ul>                                            | <p>June.</p> <p>Academic Year -</p> | <p>Science Teacher</p> | <p>-</p> |
| <p>To develop an aptitude towards science.</p> <p>To know how to use science equipments.</p> <p>Develop curiosity towards science.</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>To present reports and projects in science club and in the class.</li> <li>Conducting science fair.</li> <li>Conducting experiments using available resources.</li> <li>Science kit.</li> <li>Making of science lab at home using available home resources.</li> </ul> | <p>Academic year</p>                | <p>Science Teacher</p> | <p>-</p> |
| <p>The learner can develop aptitude towards agriculture.</p> <p>To know modern methods of agriculture.</p> <p>Importance of agriculture.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conduct an interview with a farmer on Farmer's day.</li> <li>Preparing agriculture based wall magazine.</li> <li>Posters.</li> <li>Picture albums.</li> <li>Field visit.</li> </ul>                                                                                    | <p>August.</p>                      | <p>Science Teacher</p> | <p>-</p> |

| Aim:                                                                                                                                                                              | Activity                                                                                                                                                                                                                                                                             | Time          | Charge          | Source |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|--------|
| <p>To develop innovative ideas through science.</p> <p>To develop the skills and aptitude among students.</p>                                                                     | <p>With the help of ICT, we can improve the knowledge of learners.</p> <p>To inculcate innovative ideas through videos.</p> <p>Doing experiments.</p>                                                                                                                                | Academic Year | Science Teacher | -      |
| <p><b>Special attention:-</b></p> <p>To learners, those who deserve it.</p> <p>To attain them in the desired level.</p> <p>Encouraging to cooperate in class room activities.</p> | <p>Special care should be given to those who deserve it.</p> <p>Include them in field trip and project work.</p> <p>Include them in making of products.</p> <p>Actual participation in making of vegetable garden.</p>                                                               | Academic Year | Science Teacher | -      |
| <p>To develop the mental ability of learners to acquire more knowledge about science.</p> <p>To explore more in scientific world.</p> <p>Knowledge should be</p>                  | <p>Class room activities can be displayed in classes.</p> <p>Conduct interviews with persons related with science.</p> <p>With the help of science magazines.</p> <p>We can use paper cuttings in connection with science projects.</p> <p>Anti-management awareness programmes.</p> | Academic Year | Science Teacher | -      |

MATHS



2025-2026



| ലക്ഷ്യം                                                | പ്രവർത്തനം                                                                     | കാലം                  | പ്രമേയം        | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|-------------|
| <p>അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉറപ്പുവരുത്തൽ.</p> | <p>വർക്ക് ഷീറ്റ് കൂടി ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടിച്ചേർത്ത അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പുവരുത്തൽ.</p>   | <p>ഒരു മണിക്കൂർ</p>   | <p>Teacher</p> | <p>PTA.</p> |
| <p>ICT സാധനങ്ങൾ ഗണിത പഠനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.</p>  | <p>ICT സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടിച്ചേർത്ത് ഗണിതം പഠിപ്പിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കാൻ.</p> | <p>ഒരു മണിക്കൂർ</p>   |                |             |
| <p>പത്താം ക്ലാസ്സ് ഉറപ്പുവരുത്തൽ</p>                   | <p>വർക്ക് ഷീറ്റ്, ഗണിതം ഉപയോഗിച്ച് ഉറപ്പുവരുത്തൽ ഉള്ള കായിക വിഭാഗങ്ങൾ</p>      | <p>ഒരു മണിക്കൂർ</p>   |                |             |
| <p>ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തൽ</p>            | <p>ഗണിത പരീക്ഷ സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉറപ്പുവരുത്തൽ</p>                          | <p>ഒരു മണിക്കൂർ -</p> |                |             |
| <p>ഗണിതം, മലയാളം</p>                                   | <p>ഗണിത സാമ്പത്തികം, ഗണിത പാഠ്യം etc.</p>                                      | <p>ഒരു മണിക്കൂർ -</p> |                |             |

| ലക്ഷ്യം                                                                                     | പ്രവർത്തനം                                                                                                        | കാലം                    | എന്നെ          | സാമ്പത്തികം |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|-------------|
| <p>അധികൃത സാമ്പത്തികശാസ്ത്രവിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ</p>               | <p>ജ്യോതിഷ പ്രവർത്തനം, ചതുർത്ഥി കലകൾ --- എന്നിവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ 1. C T സാമ്പത്തിക ഉപയോഗപ്രദമാക്കി കൊടുക്കുക</p> | <p>മുൻപ് -<br/>മിറർ</p> | <p>Teacher</p> |             |
| <p>വിവിധ ശാസ്ത്രവിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ശാസ്ത്രവിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ</p> | <p>കുട്ടികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ</p>                   | <p>മുൻപ് -<br/>മിറർ</p> | <p>Teacher</p> |             |
| <p>ശാസ്ത്രവിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ</p>                                | <p>കുട്ടികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ</p>                   | <p>മുൻപ് -<br/>മിറർ</p> | <p>Teacher</p> |             |
| <p>ശാസ്ത്രവിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ</p>                                | <p>കുട്ടികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ</p>                   | <p>മുൻപ് -<br/>മിറർ</p> | <p>Teacher</p> |             |

| ലക്ഷ്യം                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                      | ദിവസം             | പദവിയ്ക്കുവേണ്ടി | സംഗ്രഹം |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|---------|
| ഗണിതം മേൽക്കൈ                                                    | ജ്യോതിഷ രഹസ്യം പ്രിയം<br>നാടകങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>കൊടുക്കുന്നു .                                                                                | June              | Teacher .        |         |
| ഗണിത രേഖയിൽ കൂടിയുള്ള<br>താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ                 | ഗണിത രേഖയിൽ പ്രവേശിക്കുക<br>വേഗം കണ്ടുവന്ന് വിശദീകരിക്കും<br>നിർമ്മാണ കൂട്ടായ്മക്ക് താൽപര്യം<br>മുഖ്യമായും നിർമ്മാണ ജീവിതം<br>നേടുകയും ചെയ്യുന്നു. | June -<br>March . |                  |         |
| ഗണിതശാസ്ത്രം, ഗണിതശാസ്ത്രം<br>എങ്കിൽ കൂടിയും പരീക്ഷ<br>സമീപന രേഖ | പരീക്ഷ സമീപന രേഖ                                                                                                                                   | June -<br>March . |                  |         |

# SOCIAL SCIENCE

2025-2026



| ലക്ഷ്യം                                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                       | കാലം                 | മുദ്രണം        | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|-------------|
| <p>സാങ്കേതിക ശാസ്ത്രത്തിന്റെ സാങ്കേതികതയെ അറിയാൻ, അതിന്റെ ഉപയോഗം അറിയാൻ</p> | <p>സാങ്കേതിക ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഉപയോഗം അറിയാൻ, അതിന്റെ ഉപയോഗം അറിയാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> | <p>ജൂൺ</p>           | <p>Teacher</p> | <p>PTA</p>  |
| <p>പരിസ്ഥിതിയെ പരിരക്ഷിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കാൻ</p>                                | <p>ICT സാങ്കേതികതയെ ഉപയോഗിച്ച് പരിസ്ഥിതിയെ പരിരക്ഷിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കാൻ</p>            | <p>ജൂൺ - മാർച്ച്</p> |                |             |
| <p>പഠനത്തിൽ വിജയിക്കാനായി ഉപയോഗിക്കാൻ</p>                                   | <p>Field Trip, മറ്റ് പ്രോജക്ടുകൾ, വിജയിക്കാനായി ഉപയോഗിക്കാൻ</p>                     | <p>ജൂൺ - മാർച്ച്</p> |                |             |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ഘടന | സംവിധാനം |
|---------|---------------|------|-----|----------|
|---------|---------------|------|-----|----------|

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                      |                 |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|-------------|
| <p>ജനവിപര്യയോടെ<br/>ജീവിത സമീപനം ആപ്തമാക്കുക</p>                                                                      | <p>ശ്രമമുടൻ, വാർഡ് സഭ അതിർത്തിയിൽ ഉപതിതിരുത്തുവാൻ പാർട്ടിക്ക് ജനവിപര്യയിൽ ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ നേരിടുക.</p>                                                                                            | <p>June - March.</p> | <p>Teacher.</p> | <p>PTA.</p> |
| <p>പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി വെക്കുക. പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് പരിതാപകരമായ സംഭവങ്ങൾ കുറയ്ക്കുക.</p> | <p>പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുക. അതിനുള്ള സാധനങ്ങൾ നേരിടുക. സഹായത്തിന് ഉപതിതിരുത്തുക. പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് പരിതാപകരമായ സംഭവങ്ങൾ കുറയ്ക്കുക.</p> | <p>June - March.</p> |                 |             |

| പക്ഷം                                                                                                                                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                    | കാലം                  | പ്രദേശം        | സംഗ്രഹം |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|---------|
| <p>വിവര വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉൾപ്പെടെ പരമ്പരാഗത ഉൾക്കടലും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെ കുറിച്ചും നോഡ് സദരജനങ്ങളെ കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ശ്രദ്ധയോടെ പഠിപ്പിക്കുന്നു.</p> | <p>സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ക്രിമിനലുകളുടെയും സഹായത്തോടെ കുറ്റങ്ങൾ കുറയ്ക്കുന്നതിനും കുറ്റങ്ങൾ നോഡ് സദരജന, സൈബർ കുറ്റ കാര്യം എന്നിവയിൽ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും ഉപദേശം നൽകുന്നു.</p> | <p>ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്</p> | <p>Teacher</p> |         |
| <p>സംസ്ഥാന വികസന ഓഫീസിലെ പദ്ധതികൾ പരിശോധിക്കുന്നു.</p>                                                                                                                   | <p>പരിസ്ഥിതി പദ്ധതികൾ സംസ്ഥാന വികസന മന്ത്രിയുടെ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ വിധേയമായി കമ്മ്യൂണിറ്റി, കൗൺസിലർ, താലൂക്ക് അതോറിറ്റി, ജില്ലാതലത്തിൽ കമ്മ്യൂണിറ്റി സദരജന സദസ്സ് നിയമിതമായി നടത്തുന്നു.</p>          | <p>ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്</p> |                |         |

# HINDI

2025-2026

[illegible]

[illegible]

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                      | കാലം                                                                        | ചുരുക്കം                                                                                  | വിതരണം                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <p>അനുജങ്ങൾ തൊട്ടെടുക്കാതെ പേരിട്ടിരിക്കുന്നവർക്കും അവസരം</p> <p>വ്യക്തിയെ ചിത്രം, പരിസ്ഥിതി ചിത്രം, ചിത്ര ക്യാമ്പ്, സ്കൂൾ സന്ദർശനം, പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവുകൾ, അനുജങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവുകൾ.</p> | <p>ചിത്രം അനുജങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവുകൾ വാങ്ങാനും അറിവുകൾ ചിത്രം സഹായിക്കുന്നതും ചിത്രം കൂടെ അറിവുകൾ.</p> <p>പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവുകൾ</p> | <p>അനുജങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവുകൾ</p> <p>അനുജങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവുകൾ</p> | <p>ചിത്രം അനുജങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവുകൾ</p> <p>ചിത്രം അനുജങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവുകൾ</p> | <p>SCERT Books</p> <p>P.T.A</p> <p>P.T.A</p> |

| ലക്ഷ്യം                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                              | തീയതി                               | മുദ്ര                                   | വിതരണം |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|--------|
| പ്രാജ്ഞാശീലം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.               | ഹിന്ദിക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കുക. പ്രാജ്ഞാശീലം കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം.                                                | ജൂൺ 19                              | ഹിന്ദി അഡ്മിനിസ്ട്രേഷൻ                  | P.T.A  |
| ഹിന്ദി ഭാഷാ പാഠ്യവും നിയമവും മനസ്സിലാക്കുന്നു. | കുടുംബകൗൺ ഹിന്ദി പഠിപ്പിക്കുന്നതുകൊണ്ട്.                                                                   | സെപ്റ്റംബർ 14<br>ഹിന്ദിക്ലബ്ബ്      | ഹിന്ദി അഡ്മിനിസ്ട്രേഷൻ<br>ഹിന്ദിക്ലബ്ബ് | P.T.A  |
| വീട് അടുത്തുള്ളവർക്കായി.                       | വീടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയും വസ്തുക്കളുടെ പേര് പട്ടിക തയ്യാറാക്കി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുന്നു. | സെപ്റ്റംബർ 14<br>മുതൽ ഓഗസ്റ്റ് വരെ. | ഹിന്ദി അഡ്മിനിസ്ട്രേഷൻ                  | P.T.A  |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                        | കാലം                                  | ചുരുക്കം                                 | വിന്യാസം     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|--------------|
| <p>ഹിന്ദിഭാഷയിൽ<br/>വാക്യചാതുരി<br/>ലഭിക്കുന്നു.</p>                                                                                                   | <p>വിശ്വകിന്ദിനിനം,<br/>പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം,<br/>പ്രസംഗം</p>          | <p>ജനുവരി 10</p>                      | <p>ഹിന്ദി അദ്ധ്യപിത<br/>ഹിന്ദി ക്ലബ്</p> | <p>P.T.A</p> |
| <p>കോപി സർക്കിൾ.<br/>അധികൃത വാക്യ<br/>-----<br/>നടത്തുന്നതിനായി<br/>പുസ്തകത്തിൽ<br/>നിന്നും<br/>അവയുടെ കോപി<br/>സർക്കിൾ പുത്തി-<br/>യായി എടുക്കണം.</p> | <p>ചിന്ത - കഥ പറയൽ<br/>ചിന്ത - കഥ എടുക്കൽ<br/>കഥ പകർത്തിയെടുക്കൽ</p> | <p>ജൂൺ മാസം<br/>ഏപ്രിലിലെ<br/>പരമ</p> | <p>ഹിന്ദി അദ്ധ്യപിത<br/>ഹിന്ദി ക്ലബ്</p> | <p>P.T.A</p> |

[illegible]

| ലക്ഷ്യം                                                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                | കാലം                       | ചുമതല             | വിനോദം |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|--------|
| വാചനശീലം<br>വർദ്ധിപ്പിക്കൽ                                                                    | ഹിന്ദി ക്ലാസ് രൂപീകരിക്കുക.<br>ശാക്തകൾ ഏകീകരിക്കുക<br>കാർഡുകൾ.                               | ജൂൺ 19                     | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപിക | P.T.A  |
| അനുഭവങ്ങൾ<br>താഴെ ഉടാണു<br>പ്രകടിപ്പിക്കാനും<br>സർഗ്ഗാത്മകരചനകൾ<br>വിതരണിപ്പിക്കാനും<br>അവസരം | ഹിന്ദി അസംബ്ലി<br>ദിനാചരണങ്ങൾ<br>ക്ലാസ് ലൈബ്രറി<br>വാചനമേള<br>ഹിന്ദി ക്ലസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ     | ജൂൺ 20<br>ഫെബ്രുവരി<br>മാർ | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപിക | P.T.A  |
| ഹിന്ദി ഭാഷയുടെ<br>പ്രാധാന്യവും<br>അവയവവും മനസ്സിലാക്കുന്നു.                                   | കുടികളെ ക്ലാസ്സ്<br>ഹിന്ദി പരീക്ഷ രജിസ്ട്രേഷൻ.                                               | സെപ്റ്റംബർ 14.             | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപിക | P.T.A  |
| ഹിന്ദി ഭാഷ ഉടൻതന്നെ<br>ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും,<br>താല്പര്യം<br>കൈയെടുക്കാനും ശ്രമിക്കുക.          | താഴെ ക്ലാസ്സിലും ഹിന്ദി<br>വാചിപ്പിച്ചു, തത്സമയം<br>വായനയ്ക്ക് ഹിന്ദിയിൽ<br>പരിശീലിപ്പിച്ചു, |                            |                   |        |

[illegible]