



St. Thomas UPS
Thuruthur

Academic
Master Plan
2025-26



The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- * Respond to simple instructions in the classroom.
- * Describe orally about the pictures and objects.
- * Familiarise with simple words.
- * Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- * Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- * Introduce symbol words.
- * Provides picture cards.

July

- * Identify familiar words.
- * Say familiar words.
- * Read familiar words.
- * Write familiar words.

August

- * Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- * Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- * Read and write simple words and Simple sentences
- * Provides picture cards and reading cards.

October

- * Introduce symbol picture descriptions.
- * Make word chain, sentence chain.
- * Make riddles.
- * Describing words, rhyming words.
- * Text book activities.

November

- * Prepare reading cards.
- * Provide more opportunities to read, right and speak English.
- * Writes five English words daily.

December

- * Read and understand simple instructions in the classroom.
- * Encourage digital reading.

January.

- ✧ Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- ✧ Make picture albums.
- ✧ Collect pictures of animals and its young ones.

February

- ✧ provide the opportunity to express myself in the classroom.
- ✧ English assembly once in a week.

March

- ✧ Speaks English fluently.
- ✧ Read and write simple sentences
- ✧ Picture reading and picture description.

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- * അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- * അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- * ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- * ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- * സംഖ്യകളെ ആരോഹണം- അവരോഹണം ക്രമത്തിൽ ആകുന്നു.
- * രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- * രണ്ട് ഉറക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- * ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- * ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ഒരക്ക സംഖ്യപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- * ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ഭൂമി

- * സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- * സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ഭൂമി

- * ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- * ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- * സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- * ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- * ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- * ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- * സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- * ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- * ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- * വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- * ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- ✱ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു
- ✱ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
ഡിസംബർ
- ✱ സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
- ✱ ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
ജനുവരി
- ✱ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ✱ സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ✱ ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
ഫെബ്രുവരി
- ✱ ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- ✱ വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
മാർച്ച്.
- ✱ ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ചെയ്യുന്നു.
- ✱ ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ✱ ഉല്പാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ✱ സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ക്ലാസ്സ് - 1 അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന മറ്റ് അക്കാദമികമായ നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾക്കു കൈവരിക്കാനാവക്യമായ ഇടപെടലുകളുമാണ് ലക്ഷ്യമുടുന്നത്. ഈ വർഷം മെയ് മാസം മുതൽ അടുത്ത വർഷം മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികളാണ് നിങ്ങളുടെ മുൻപിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
2. എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവു നേടുമെന്നു ഉറപ്പുവരുത്തുക
3. ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന (1-20) ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനു കഴിവു നേടുക.
4. തന്റെ ചുറ്റുപാടിനെ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും വിശകലനം നടത്തുന്നതിനും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നതിനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക
5. കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ വികാസവും ക്ഷമയും ഉറപ്പാക്കുക

പ്രവർത്തനപദ്ധതി

ലക്ഷ്യം 1 ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക

ജൂൺ

- ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും പറഞ്ഞ കഥകളിലെ ആശയം മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കിടുന്നു
- രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കഥ പറയൽ പരിശീലനം

ജൂലൈ

- ടീച്ചർ പുസ്തകങ്ങൾ(കഥ) ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു.
- വീട്ടുവായന- രക്ഷിതാക്കൾ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു. (ചൂണ്ടി വായന)
- കേട്ട കഥയിലെ ആശയത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കുന്നു
- കഥശില്പശാല
- ചിത്രകാർഡുകൾ, വായനകൾ, നിർമാണ ശില്പശാല
- ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകളിലൂന്നി കഥകളാണെന്നും കേൾക്കാനും, പുനരവതരണത്തിനുമുള്ള സാധ്യതകൾ ഒരുക്കൽ

ആഗസ്റ്റ്

- തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായന കേളികൾ എന്നിവയുപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കൽ
- കഥയുടെ പുനരവതരണം വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെയും പ്രോപ്പർട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെയും അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം

സെപ്റ്റംബർ

- ചിത്രവായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടുന്നു (കുട്ടിയുടെ വാചിക പ്രകടനങ്ങൾ)
- ചിത്രങ്ങൾക്ക് സഹായത്തോടെ ലളിതമായ അടിക്കുറിപ്പെഴുതൽ
- ചിത്രവായനാക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- കൂട്ടുവായന- കുട്ടികളുടെ പരസ്പരം സഹായിച്ച് ചിത്രകഥാവായന നടത്തുന്നു.

ഒക്ടോബർ -

- ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.
- വേദികളിൽ സ്വതന്ത്രമായി കഥ പറയൽ

നവംബർ-

- ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടി പറയുന്ന കഥ ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും എഴുതുന്നു. കുട്ടി സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ നിർമിച്ച കഥകളുടെ പ്രകാശനം
- നാട്ടുവായന- കുട്ടികൾ നിർമിച്ച കഥകൾ അവർതന്നെ വായിക്കുന്നത് നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ പങ്കിടുന്നു.

ജനുവരി

- ടീച്ചർ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു.
- വായനക്കാർഡുകൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി -

- ചെറിയ ചെറിയ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെ വായിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

- ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു.
- നവ മാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു (നാട്ടുവായന)

എല്ലാ മാസവും

- ഭാഷാ പരിയഡുകളിൽ തത്സമയ നിർമ്മിത കഥകൾ വായിക്കൽ.
- ഒന്നാംതരത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വായിച്ചുകേൾപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ വായനകാർഡു കളുടെ വിതരണം
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ 20 പുസ്തകങ്ങൾ എങ്കിലും ഓരോ കുട്ടിയും വായിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു

ലക്ഷ്യം രണ്ട്- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവു നേടുമെന്നു ഉറപ്പുവരുത്തുക

- ചിത്രങ്ങൾക്ക് രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അടിക്കുറിപ്പെഴുതൽ
- എല്ലാ ആഴ്ചയിലും പങ്കാളിത്ത പാഠങ്ങൾ (ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ രൂപപ്പെടുത്തുന്ന ലളിത പാഠങ്ങൾ)
- ഡയറി എഴുത്ത് (സഹായത്തോടെ), കഥ പൂരിപ്പിക്കൽ
- കാർട്ടൂണുകൾക്ക് സംഭാഷണമെഴുതൽ
- കുഞ്ഞെഴുത്ത് -കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചനാ ശില്പശാലകൾ
- വീഡിയോപാഠങ്ങൾ- ലഘുവീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് അതിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ പങ്കാളിത്ത പാഠങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ (ആദ്യം അറിയാവുന്ന രീതിയിൽ കുട്ടി എഴുതുന്നു, പിന്നെ ടീച്ചറെഴുത്തുന്നോക്കി മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതുന്നു)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളേയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക

പ്രവർത്തനപദ്ധതി

ജൂൺ - ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും പറഞ്ഞു കേട്ട കഥകളിലെ ആശയം മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കിടുന്നു (രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കഥ പറയൽ പരിശീലനം)

ജൂലൈ - ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും പുസ്തകങ്ങൾ(കഥ) ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു. കേട്ട കഥയിലെ ആശയത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

1. *പതാക നിർമ്മാണം
2. *സ്വാതന്ത്ര്യ ദിന ഗീതങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കും
3. *ഫാൻസി ഡ്രസ്സ്

സെപ്റ്റംബർ

1. *ചിത്ര വായന
2. *ചിത്ര കാർഡുകൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു

മകുടോബർ

1. *അക്ഷര പാട്ടുകളിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തിയ
2. *അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു പുതിയ പദങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു
3. * വായന കാർഡുകൾ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു
4. *വേദികളിൽ സ്വതന്ത്രമായി കഥ കവിത ആംഗ്യപാട്ട് അവതരിപ്പിക്കുന്നു

നവംബർ

1. *അക്ഷര കാർഡുകളിൽ നിന്ന് പദനിർമ്മാണം
2. * ചിത്ര കാർഡുകളിൽ നിന്ന് പദനിർമ്മാണം

ജനുവരി

1. * ലഘു വാക്യങ്ങൾ എഴുതിയ ചിത്ര കാർഡുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു
2. * യോജിപ്പിക്കാം ചിത്രങ്ങളും അതിനനുയോജ്യമായ വാക്യങ്ങളും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു കാർഡ് ടീച്ചർ കട്ട് ചെയ്ത് യോജിപ്പിക്കാം

ഫെബ്രുവരി

1. * കുട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള വസ്തുക്കളെ കുറിച്ച് പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു
2. * ഏറ്റവും ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു വസ്തുവിനെ കുറിച്ച് എഴുതുകയോ ചിത്രം വരയ്ക്കുക ചെയ്യട്ടെ
3. * എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം നൽകുന്നു
4. * കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ രചനകൾ ഉപയോഗിച്ച് മാഗസിൻ നിർമ്മിക്കുന്നു
5. * സി പി ടി എ മാഗസിൻ പ്രദർശനം നടത്തുന്നു.

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	മുദ്ര
★ ദാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ദാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ തത്സംസ്ഥിതി പ്രത്യേക പരിശീലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ	SRഗ ജ്ഞാൻ ടീച്ചർ
★ അക്ഷരങ്ങളും, ചിഹ്നങ്ങളും തിരിച്ചറിഞ്ഞുകൊണ്ട് വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ	അക്ഷരക്കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ചു കൊണ്ട് പുതിയ വാക്കുകൾ നിർമ്മിച്ചു ഏഴുത്ത്, വായിക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ	SRഗ ജ്ഞാൻ ടീച്ചർ
★ വാക്കുകൾ ചേർത്ത് അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വാക്യങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കൽ	പാഠശാലയിൽ പരിചയപ്പെടുന്ന പുതിയ വാക്കുകൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുകയും അത് ഭവന സന്ദർശനങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ	SRഗ ജ്ഞാൻ ടീച്ചർ
★ വാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ലഘു വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ	വാക്യങ്ങളുടെ തുടർച്ച ഉറപ്പാക്കിക്കൊണ്ട് ലഘു കുതിച്ചുകൊണ്ട് തയ്യാറാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ജ്ഞാൻ ടീച്ചർ SRഗ

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല
★ ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ചുറ്റുപടികൾ നിർമ്മിച്ച് ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ, നിത്യജീവിതത്തിൽ ആകൃതി, രൂപം ഏകീകരണം ഉള്ള സ്ഥാനം സൂര്യം മനസ്സിലാക്കൽ	June July	Class teacher SRG
★ സൈകരമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സംഖ്യാബോധമുണ്ടാക്കൽ	സംഖ്യാകാർഡുകളും, മുത്തുകളും, ഡയബ്ബിളായോടൊത്ത് സംഖ്യാബോധം വളർത്താൻ ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടൽ	June to August	Class teacher SRG
★ ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	സ്ഥാനവിലയ്ക്കനുസരിച്ച് സംഖ്യകൾ, കേരളീകരിക്കൽ, സംഖ്യാപ്രാപ്താനം, പാളങ്ങൾ	Whole Year	SRG Class teacher
★ സങ്കല്പനം, വ്യവസ്ഥനം എന്നീ ശേഷികൾ നേടൽ	പാഠ്യപുസ്തകത്തിലെ ചോദ്യങ്ങൾ നിർദ്ദേശം ചെയ്തുകൊണ്ട്	September to March	SRG Class teacher

പരിസ്ഥിതി

ലക്ഷ്യം	ചേർക്കേണ്ടതുകൾ	സമയം	ചുമതൽ
★ നിരീക്ഷണം, അതിവേഗ നിർമ്മാണം.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മീൽഡ് ട്രീയുടെ സംരക്ഷണത്തിൽ	ആവശ്യ സമയം	Class teacher SRC
★ ശാസ്ത്രപരമായ നിയമങ്ങൾ - പട്ടം വളർത്തൽ	പരിസ്ഥിതിയിൽ ഏർപ്പെടൽ, പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	SRC Class teacher
★ ശാസ്ത്രപരമായ സംരക്ഷണത്തിൽ	ശാസ്ത്രപരമായവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, വിവിധ കലാപരിപാടികൾ	വർഷം മുഴുവൻ	SRC Class teacher
★ പ്രാദേശിക ഇടങ്ങൾ, തൊഴിലുകൾ എന്നിവ പരിപാലിക്കൽ	മീൽഡ് ട്രീയും, അഭിമുഖവും, സർവ്വേയും സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യ സമയം	SRC Class PT

ENGLISH

Aim	Activities	Time	Responsibility
★ To develop listening skills	Give opportunity to listen simple commands, simple stories, action songs, Riddles, game instructions etc.	June to December	Class teacher SRC
★ To develop speaking skills	Encourage to participate in role-play, conversations	July to December	class teacher SRC
★ To develop reading skills	Give chance to read simple reading cards, text book based stories, stories from kids magazines	June to December	Class teacher SRC
★ To develop writing skills	Find rhyming words, describing words TB activities.	Whole year	Class teacher SRC

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സംവേദനശേഷിയിൽ ഏകദേശം ജനാധിപത്യ-മൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കും, അവ ജീവിതസന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും
- കവിതകളും പദ്യങ്ങളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ താളം നൽകുകയോ ചെയ്ത് അവതരിപ്പിക്കും
- രചനകൾ ഭാഷാശുദ്ധമായി വായിക്കും
- ആസ്വാദിച്ച ഭാഷാലക്ഷണങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടകം, കടക്തം, പഴഞ്ചൊല്ല്..... മുതലായവ) വ്യക്തിഗതമായും പാഠ്യ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.
- ലഘുവായ സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും (കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിന്ത)
- കഥകളെയും കവിതകളെയും മറ്റും നാടകം, പാഠ്യ നാടകം, ചിത്രീകരണം, റീഡ്ഡ്സ് തീയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കും
- ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ, വ്യക്തതയോടെ ഏകദേശം ആവിഷ്കരിക്കും (വിവരണം സംഭാവന)
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ പരിപൂർണ്ണമായി ജനസമൂഹത്തിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കും

ജൂൺ - ജൂലായ്

നവംബർ 1971

മലയാളം

1. കണക്കുകൾ

- നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം (വാർത്താരികൾ ഉള്ളിൽ)
 - പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം
 - കഥാശേഖരം - ജിസ് ഡൈനേരി നവീകരണം (നാട്ടുകഥകൾ)
 - നാടൻ പാട്ടിലെല്ലാം കവിതയിലെയും നാട്ടും (കവിത ചൊല്ലൽ ശിപുശാല)
 - കഥാതന്ത്രം (നാടൻ കഥകളുടെ ശേഖരണം - ശിപുശാല)
 - കടലുകൾ ശേഖരണം - കടലുകൾ പാട്ടുകൾ - കടലുകൾ പരിഷ്കരിച്ച - കടലുകൾ പുതുക്കി
 - കടലിലെ കേരളം - കഥാകാരനെ പരിചയപ്പെടുത്താൻ നോക്കുക സംഭാവന
 - കടലുകൾ പാട്ടുകൾ പേരിടാൻ - ചിത്രശേഖരണം - ശേഖരണം
 - പാല നാടകത്തെ ശേഖരിക്കാം - ശിപുശാല
- നോക്കൂ / തെളിപ്പിക്കുക

2. പലപാഠപരിചി

- കുട്ടികൾ വെച്ച ചിത്രങ്ങളോടു പാട്ടുകൾക്ക് ഡൈനേരിയിൽ ഒരുക്കി പലകൾ
- ജിസ് ഡൈനേരിയിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഒരുക്കി പലകൾ

- നാടക ശില്പശാല
- റോൾപ്ലേ അവതരണങ്ങൾ
- ആനുകൂല്യമായി സ്വന്തപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം
- പലനാടകങ്ങളും - പാലക കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കണ്ണുകൾ, മയ്യുകൾ
- പരിതലകര ഡേസ് അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം
- സ്മൃതി പത്രം
- വിമല വിദ്യാലയം സമീപം പരിപാടി തയ്യാറാക്കൽ

സി.പി.ടി.എ റോം മിതവർത്തനം

നാടകികൾക്കുവേണ്ട അവതരണം
നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണം
പാലനാടകം അവതരണം

ദൈവോത്സവം

3. മനോഹരന്റെ തെക്കുകൾ

- കൃഷിയിടം സന്ദർശനം
- കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, കൃഷി യുദ്ധങ്ങൾ അവതരണം
- കുട്ടികളുടെ കളികൾ - കുട്ടികൾക്കായി കളിക്കാലത്തെ കുട്ടിക്കാലങ്ങൾ, വിവരണം, പരിപ്പ്
- നാടൻ പാട്ട് ശില്പശാല

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ചുമതല
ഭക്ഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.	ഭക്ഷാപരമായി വിനോദം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രത്യേക പരിശീലനം സൗകര്യം നൽകി, ആവശ്യമായ സാമഗ്രി ഒരുക്കൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതല്ല	SRഗ കൗൺസിലർ
വായനാഭരണി വളർത്തൽ	കൗൺസിലർ വായനയ്ക്കും കൗൺസിലർ ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, പുസ്തക പരിചയം, അന്യരന്മാരിൽ, അനുകൂലിക വായന നിലവാരം തിരുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRഗ കൗൺസിലർ CPTA
മഴുവൻ പരിപാടിയിൽ	പാഠശാലകളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ഭരണികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ	വർഷം മുഴുവൻ	SRഗ കൗൺസിലർ
ഭക്ഷാപരമായി നേടിയ ഭരണികൾ അനുബന്ധമായി അനുബന്ധമായി (സർവ്വതലം)	കുടുംബകളുടെ സർവ്വതലം നേടിയ ഭരണികളുടെ പ്രവർത്തനം സർവ്വതലം നേടിയ ഭരണികളുടെ പ്രവർത്തനം സർവ്വതലം നേടിയ ഭരണികളുടെ പ്രവർത്തനം	വർഷം മുഴുവൻ	കൗൺസിലർ CPTA.

ENGLISH

Aim	Activities	Time	Responsibility
develop listening skills & reading skills	Pretest → To check the vocabulary and writing skills of the pupils. Games, action Song, Hello English activities, conversations, Speech, riddles, and Self introductions. are the activities conducted Use ICT	June - July	class teacher SRG
Develop the creative Speaking and writing	newspaper reading library books reading..... find words, rhyming words, describing words, TB activities. Make word web picture description, make riddles and conversations, Add more lines	August - September	SRG Class teacher CPTA

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചിഹ്നം
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ പ്രത്യക്ഷീകരിക്കൽ ലളിതമാക്കൽ	വിവിധതരം കളികൾ ആസക്തനെന്നും ചെയ്യൽ, നടപടിക്കൽ മുല്പന്നിരുന്നതും പ്രദർശനിയും ചുമ്പും ഡയസ് കളി etc..)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ജോസ് ടിപ്പൻ
ഗണിത രൂപരേഖ ടെ പ്രയോഗിക മുല്പന്നിരിച്ചറി യൽ	ഗണിത ചിഹ്നം ദർശിക്കൽ, ഉപയോഗപ്പെടു ത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ജോസ് ടിപ്പൻ
* പഠനാനുചയ്ക്കൽ അഭിപ്രായങ്ങൾ പഠനം രസകര മാക്കൽ	പഠനാനുചയ്ക്കൽ ബന്ധപ്പെട്ട പഠനാനുചയ്ക്കൽ അഭിപ്രായങ്ങൾ പ്രദർശനം	ആവശ്യം സമയം	SRG ജോസ് ടിപ്പൻ
ഗണിത ശൈലി മുൻ പ്രകടനം	• മുൻപ്രകടനം • പണി • പരമം • പഠന ഉൽപ്പന്നം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	SRG ജോസ് ടിപ്പൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തലം	ചർച്ചതല	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഭേദിപ്പാണു അറിവുകൾ, തത്വങ്ങളുടെ ഈ പരീക്ഷ വിജ്ഞാപനങ്ങൾ	<u>അനുഭവം</u> :- മുള്ളിൽ നിന്ന് താഴെ താഴെ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിതൃപ്തിക്ക് ഭേദിപ്പാണുതല അറിവ് പരിശീലിക്കുന്നതിന് പലരായി താൽ കൂടാ പരിതൃപ്തിനും നൽകുന്നു. <u>പ്രാർത്ഥന</u> :- അനുഭവഭേദിയ തലം മറ്റൊരു ജീവനാലും വരാൻകൂടി നൽകുക, ഭേദപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, തലസ്ഥാനങ്ങൾ താൽക്കിയ ഭേദിപ്പാണു വിവരങ്ങൾ അനുപദിക്കാതി 1CT സാധ്യതകളും ഉപയോഗിച്ച് Memory Test നടത്തുന്നു.	മുൻപ്	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ഭേദപ്രകൃതി	
2) പരിതൃപ്തിയെ മറ്റൊരു ഭേദപ്രകൃതി മറ്റൊരു ഭേദപ്രകൃതി	<u>Virtual field Trip</u> 1CT സാധ്യതകളും ഉപയോഗിച്ച് ഭേദപ്രകൃതി മറ്റൊരു ഭേദപ്രകൃതി	"	"	
3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രാഷ്ട്രവ്യവസ്ഥാപനം	<u>Virtual field Trip</u> 1CT സാധ്യതകളും ഉപയോഗിച്ച് ഭേദപ്രകൃതി മറ്റൊരു ഭേദപ്രകൃതി	"	"	

4) പെട്ടെന്ന് ദുരന്തമുണ്ടാകുമ്പോൾ എപ്പോഴും മനസ്സിലാക്കി വെച്ചിട്ടുള്ള അപകടസാഹചര്യങ്ങളിൽ എങ്ങനെ പ്രതികരിക്കേണ്ടതെന്ന് വ്യക്തമാക്കേണ്ടതാണ്.

5) സാമ്പത്തികകേന്ദ്രം സമാധാന
വ്യക്തിത്വം നിലനിർത്തുന്നു.

ഇതാണ് അതിന്റെ കൃത്യമായ രൂപം.

ചെങ്കോലി രാജവംശം : ഒൻപതാം ശ്ലാ

[illegible]

முடிவாக கருத்துக்கள்:-

പേരുകൾ ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച
 സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ
 എന്നിവരെ സംരക്ഷിച്ച് വിദ്യാർത്ഥി
 കൾക്ക് അവരുടെ കഴിവനു
 സുഗമമായ പാലായന അവസരം സൃഷ്ടിക്കും.
 മിതമായ ശ്രദ്ധയിൽ ഭാഗമായി
 കളിക്കുക മുതൽപ്പിട്ട് സാധനസാമ
 ഗ്രികൾ ദുരന്തമായി പേരുകൾ
 തെളിയാനായിട്ടുള്ളതും.

അമ്മിണി
വർഷം

സാമൂഹികസംരംഭനം
ശാസ്ത്രം

PTA.

യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഛമനല	സാമ്പത്തികവിഭജനം
1. ഭാഷയുടെ ഭാഗീ സ്ഥാനത്തെക്കുറിച്ച് സമഗ്രമായ അറിവ് നേടുക, ആശയവിനിമയം, ഭാഗീകതയെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുക, ഭാഗീകതയെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുക, ഭാഗീകതയെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുക.	1. ഭാഷയുടെ ഭാഗീ സ്ഥാനത്തെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുക, ഭാഗീകതയെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുക, ഭാഗീകതയെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുക.	1. ഭാഷയുടെ ഭാഗീ സ്ഥാനത്തെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുക, ഭാഗീകതയെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുക, ഭാഗീകതയെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുക.	1. ഭാഷയുടെ ഭാഗീ സ്ഥാനത്തെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുക, ഭാഗീകതയെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുക, ഭാഗീകതയെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുക.	1. ഭാഷയുടെ ഭാഗീ സ്ഥാനത്തെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുക, ഭാഗീകതയെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുക, ഭാഗീകതയെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുക.
2. പഠിക്കാൻ കഴിയുന്ന വിധം പഠിക്കുക, പഠിക്കുക, പഠിക്കുക, പഠിക്കുക.	2. പഠിക്കാൻ കഴിയുന്ന വിധം പഠിക്കുക, പഠിക്കുക, പഠിക്കുക, പഠിക്കുക.	2. പഠിക്കാൻ കഴിയുന്ന വിധം പഠിക്കുക, പഠിക്കുക, പഠിക്കുക, പഠിക്കുക.	2. പഠിക്കാൻ കഴിയുന്ന വിധം പഠിക്കുക, പഠിക്കുക, പഠിക്കുക, പഠിക്കുക.	2. പഠിക്കാൻ കഴിയുന്ന വിധം പഠിക്കുക, പഠിക്കുക, പഠിക്കുക, പഠിക്കുക.

അക്കാദമിക് മെമ്പർ പ്രോഗ്രാം - പാസാ

[illegible]

Academic / Teacher Plan Mathematics

ലഭ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മുൻ	പിന്നെ	സംഗ്രഹം
1. നാട്യം വായിക്കുക കവിതകൾ വായിക്കുക മുൻകൈ ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	വായിക്കുക കവിതകൾ കവിതകൾ വായിക്കുക കവിതകൾ ഉറപ്പ് വരുത്തുക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക. കവിതകൾ, മുൻകൈ ഉറപ്പ്, മുൻകൈ ഉറപ്പ്...	മുൻകൈ ഉറപ്പ് വരുത്തുക	കവിതകൾ വായിക്കുക	കവിതകൾ വായിക്കുക
2. നാട്യം വായിക്കുക കവിതകൾ വായിക്കുക മുൻകൈ ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	വായിക്കുക കവിതകൾ കവിതകൾ വായിക്കുക കവിതകൾ ഉറപ്പ് വരുത്തുക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക. കവിതകൾ, മുൻകൈ ഉറപ്പ്, മുൻകൈ ഉറപ്പ്...	മുൻകൈ ഉറപ്പ് വരുത്തുക	കവിതകൾ വായിക്കുക	കവിതകൾ വായിക്കുക
3. നാട്യം വായിക്കുക കവിതകൾ വായിക്കുക മുൻകൈ ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	വായിക്കുക കവിതകൾ കവിതകൾ വായിക്കുക കവിതകൾ ഉറപ്പ് വരുത്തുക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക. കവിതകൾ, മുൻകൈ ഉറപ്പ്, മുൻകൈ ഉറപ്പ്...	മുൻകൈ ഉറപ്പ് വരുത്തുക	കവിതകൾ വായിക്കുക	കവിതകൾ വായിക്കുക

നോക്കുവാൻ

നോക്കുവാൻ

നോക്കുവാൻ

പ്ര. കൃതി	പ്ര. കൃതിയുടെ പേര്	കാലം	പ്ര. കൃതി	സംസ്കൃതത്തിൽ വിവരിക്കുന്നു
1) ഇതിൽ സാഹസികതയോടുകൂടി നിന്നും പലതും സാഹസികതയോടുകൂടി നിന്നും സാഹസികതയോടുകൂടി നിന്നും	കാണുന്നതിന് മുമ്പെങ്കിൽ, സാഹസികതയോടുകൂടി നിന്നും സാഹസികതയോടുകൂടി നിന്നും	ഇതിൽ	സാഹസികതയോടുകൂടി നിന്നും സാഹസികതയോടുകൂടി നിന്നും	സാഹസികതയോടുകൂടി നിന്നും സാഹസികതയോടുകൂടി നിന്നും
2) സാഹസികതയോടുകൂടി നിന്നും സാഹസികതയോടുകൂടി നിന്നും	കാണുന്നതിന് മുമ്പെങ്കിൽ, സാഹസികതയോടുകൂടി നിന്നും സാഹസികതയോടുകൂടി നിന്നും	ഇതിൽ	സാഹസികതയോടുകൂടി നിന്നും സാഹസികതയോടുകൂടി നിന്നും	സാഹസികതയോടുകൂടി നിന്നും സാഹസികതയോടുകൂടി നിന്നും

