ക്ലാസ് : II

മേഖല : അക്കാദമികം.

ഉപമേഖല : ഭാഷ (മലയാളം)

	പ്രവർത്തനം.	കാലം	ചുമതല	സമ്പന്നതി കം.
ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലുള്ള ലേഖനവികസ്.	പഴയ പതിപ്പുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുക.	ജൂൺ ↓ മാർച്ച്.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ.		
പാഠഭാഗങ്ങളുടെ നേരറിവ്.	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങളുടെ നേരിട്ടനുഭവ യോഗ്യമാക്കുക.	വർഷത്തിൽ 1, 2. (പ്രസ്തുതം)		SRG. Class Teacher
കുഞ്ഞുവായന	അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്ക് ഉണർവ് നൽകിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	ജൂൺ ↓ ഡിസംബർ.		
സർഗാത്മകതയെ തട്ടിയുണർത്താം.	രചനാശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ് വേദിയൊരുക്കൽ.	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ.		
സർഗാത്മക ഡയറി	ദൈനംദിന കാര്യങ്ങളിൽനിന്ന് ഉചിതമായവ ഡയറിരൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂണ്‌ to ഡിസംബർ		

Class : II

Medium : Malayalam.

Subject : English.

Aim	Activities.	Time.	Responsibility.	Supporting Agency.
Creating an environment for students to speak English.	Let's talk (Encourage communication)	Once a month.	Class Teacher.	
English Assembly.	Conduct English Assembly.	Once a month.		SRG.
Reading - story, poem and other materials.	Reading story and poem & other materials. Reading comprehension and response writing Students reading aloud. English picture reading.	June to March.		class Teacher.
Develop Vocabulary.	Take dictation in every week.	June to march.		

ക്ലാസ് : II

മേഖല : അനാദരിതം.

ഉപമേഖല : പരിസര പഠനം.

പ്രമേയം.	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സമന്വയിക്കാം.
ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്.	ശുചിത്വ സർവ്വേ കുട്ടികൾക്കിടയിൽ. പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണ മത്സരം. അവതരണം.	ജൂൺ ↕ ഡിസംബർ.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ.	പ്രകൃതി നടത്തം കണ്ണാടി കാഴ്ചകൾ വയൽ, നെൽപാടങ്ങൾ തുടങ്ങിയ ബയോ വ്. etc	സെപ്തംബർ ഡിസംബർ		SRG
നാടറിയാൻ - നാട്ടറിവുകൾ.	കൃഷിയിടത്തിലേക്ക് നമുക്കും കടന്നുചെന്നാം.	ജനുവരി.		class Teacher
ശാസ്ത്രാവബോധം വർത്തുക.	പഴയ പരിമാണങ്ങൾ അന്വേഷണം കുറിച്ച് അന്വേഷണം. പരിമാണം കിട്ടിയ കണ്ണും പുറത്തും. പരിമാണ വീഡിയോ അന്വേഷണം.	ഓരോ പാഠഭാഗങ്ങൾക്കനുസരിച്ച്		

ക്ലാസ് : 11

മേഖല : അക്കാദമികം.

ഉപമേഖല : ഗണിതം.

പരിപാടി.	പ്രവർത്തനം.	കാലം	ചുമതല	സമ്പത്തിക.
ഗണിത ചിന്തശേഷി വളർത്തൽ	ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം കുസൃതി ചോദ്യങ്ങളും പസിലുകളും പരിചയപ്പെടൽ.	അസ്സംബ്ലിൽ ഒൻപതിനം.		SRG
ഗണിത കളികൾ (ഗണിതശേഷി).	ഓരോ പാഠത്തിനും അനുയോജ്യമായ കളികൾ അവതരിപ്പിക്കൽ.		ഗണിത അധ്യാപകർ.	class Teacher
കളികളിലും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം പഠിക്കാനാകൽ.	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. (ഒരുദിനം) (ഗ്രൂപ്പ്)	ഡിസംബർ.		

ക്ലാസ് : IV
മേഖല : അക്കാദമിക.
ഉപമേഖല: മലയാള ഭാഷ

മധുരം മലയാളം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG class teacher	PTA ഫണ്ട്
വായിക്കാം വളരാം				
വായനാശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാ-മൂലം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തകപരിചയം. വായനാ കുറിപ്പ് അവതരണം കുറിപ്പ് പുസ്തക സംവാദം അനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG class teacher CPTA	PTA
എഴുതാം തെളിയാം				
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പാഠപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG class teacher	PTA

എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ				
പേപ്പർ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	class teacher	
കണ്ടറിയാം.... കേട്ടറിയാം....				
അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	class teacher	PTA
രുചിച്ചറിയാം				
നമ്മുടെ നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള - പാചകക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ഇതിലൊരു സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG class teacher PTA	
ഓർക്കാം - അടിയാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)				
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ - ചരമദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - പുസ്തക പരിചയം - ക്വിസ് ലഘു പ്രഭാഷണം - ജീവിത രേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG class teacher PTA	
കലകൾക്കൂട്				
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ - നേരിട്ടറിയൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ഇസ്മറിയിലേക്ക്			

	കലാവതരണം. കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, വാദ്യങ്ങൾ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG CPTA Class teacher	PTA
സർഗോത്സവം				
ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG CPTA class teacher	PTA

Class : IV
Medium : Malayalam
Subject : English

English Assembly (English language Study)				
Aim	Activities	Time	Responsibility	Supporting Agency
The ability to read and speak to english effectively and to talk	Assembly joins in two days a week.	The whole year	class teacher	
English diary (English language Study)				
Ability to write English without errors	write down your daily activities at home and at school in english diary entries	Three days in a week	class teacher	
English theatre (English language Study)				
Nurturing ~~[illegible]~~ Creativity	Presenting English lessons in discourse form	once a month	class teacher	SMC
English Magazine.				
Developing Creative writing Skills	~~The~~ A magazine should be prepared every three months. including children's writing	once in three months	HM class teacher SMC	SMC

ക്ലാസ് : IV
മേഖല: അക്കാദമികം
ഉപമേഖല: പരിസരപഠനം

പ്രവൃത്തി നടത്തം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
നിരീക്ഷണം - അറിവു നിർമ്മാണം	പ്രാഥമികവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്രമൂല				
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class teacher	PTA SSA
ശാസ്ത്രയാത്ര				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ - അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ	വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്കലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം.	HM SRG CPTA class teacher	PTA Parents
ഭൂപടമൊരുക്കൽ				
കേരളം - ഇന്ത്യ - ഭൂപടവായന - സൂചന - പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാനിർമ്മാണം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class teacher	PTA
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ				
ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG class teacher	PTA

	പ്രദർശിപ്പിക്കൽ			
ശാസ്ത്രോത്സവം				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	ശാസ്ത്ര പതിപ്പ് ചാർട്ട്, ഞാൻ-വെ, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം - ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷാന്തിയൊരിക്കൽ	HM SRG class teacher	PTA
ശാസ്ത്രമാസിക				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG class teacher	PTA

ക്ലാസ്: IV
മേഖല: അക്കാദമികം
ഉപമേഖല: ഗണിതം

കുട്ടികൾ ഗണിക്കാം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	വിവിധതരം കളികൾ അസൂത്രണം ചെയ്യൽ - നടപ്പാക്കൽ - മൂല്യനിർണയം. സങ്കലനം - വ്യവകലനം	വർഷം മുഴുവൻ	SRG class teacher	
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം				
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ - അവലോകനശേഷി വികസനം.	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	class teacher	PTA
ഗണിത ചുമർ				
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	class teacher	PTA
ഗണിത ലാബ്				
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുഗമമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ - പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG class teacher	PTA
ഗണിതപഠനോപകരണ ശില്പശാല				
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	class teacher	PTA

ഐ.സി.ടി. എച്ച് എം. എ. എൽ. പി. സ്കൂൾ. വിടാക്കര.

അറബിക് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :- 1- അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്തുരീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്.

2- ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന പദനിർമ്മാണം പദഭേദങ്ങൾ.

3- ഉപചന വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു, പറയുന്നു.

4- കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നതിന്

5- വാക്കിൻ നിർമ്മാണം

6- ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ.	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സ്കൂൾ വാസ്തവം	ഓരോ യൂണിറ്റിലെയും പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ.	പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ മുൻപിൽ പങ്കിടുന്ന രീതികൾ	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്.
1- അക്ഷര വായന • എഴുത്തു രീതി • ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്തു വായന	1- അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകുന്നു. 2- അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകാൻ 3- ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. 4- അക്ഷരങ്ങൾ outline നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. 5- ICT ഉപയോഗിക്കുന്നു	1- തെറ്റായ രീതിയിൽ നൽകി കുട്ടി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരിശീലിക്കുന്നു. 2- കവിതാവിനു സഹായത്താൽ കുട്ടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. 3- അക്ഷരപ്പാട്ട് സഹായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. 4- വീടുകളിൽ അക്ഷര പൂൾട്ട്	1- കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു ഉച്ചാരണശുദ്ധി ഉണ്ടാകുന്നു. 2- ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	CPTA	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്.

പദനിർമ്മാണം പദശേഖരണം.	1- അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു. 2- പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമേ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ അവസരം നൽകാം. 3- പദനിർമ്മാണ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഡിവ്വ് വേളകളിൽ അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാം.		CPTA.	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ.
ഉപചാരവാക്കുകൾ മനസിലാക്കുന്നു.	പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉപചാര വാക്കുകൾ ----- നിത്യേന ക്ലാസിൽ സന്ദർഭങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു.	വീടുകളിലും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് പറഞ്ഞു ശീലിക്കാൻ		CPTA	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ.
കവിത കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു. മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	ചെറിയ കവിതകൾ കുട്ടികൾ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ ഉപചാരവാക്കുകൾ. പുതിയ പദങ്ങൾ എഴുതിവച്ച് തിരിച്ചറിയുകയും വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാം.	ചെറിയ കഥ കവിത കുട്ടികൾ വീടുകളിൽ നിന്ന് കേട്ടതിന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസിൽ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി മത്സരം നടത്തുന്നു.	ചിത്രങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങൾ പദങ്ങൾ ഉപചാരവാക്കുകൾ കഥ കവിത ഗേ ഖരിയുന്ന ചെയ്യലും ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു മാഗസിൻ നിർമ്മാണം.	CPTA	ഡിസംബർ - മാർച്ച്.

...ടൽ ...രിചയ ...ച്ചെടൽ	...ങ്ങൾ ...ന്റെയും ...ബിയിലുള്ള ...കൾ നിർമ്മിച്ചെറിയ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു.	...ക്കിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ വിത്തുകൾ വായ്ക്കുന്നതിനും സഹായം തേടുന്നു.			...ജൂൺ - മാർച്ച്.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ഗണിതം

അബ്ദുൾ പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. പ്രവർത്തനങ്ങളെ കളികളായും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളായും കണ്ണി ചേർത്തുകൊണ്ടാണ് ഗണിതപഠനം മൂന്നാം ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്

യുക്തിചിന്ത, വിശകലനാത്മക ചിന്ത, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നീ ശേഷികൾ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുന്നതിന് ഇ്യാവിനി സഹായകരമാണ്

2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക വായിക്കുക എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ നേടാനും നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടിവരുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ ഗണിത പഠനലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു.

മൂന്നക്കസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനവും വ്യവകലനവും വർഗീകരിച്ചതിലൂടെ രണ്ട് മൂന്നക്കസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനക്രിയ ചെയ്യൽ/സ്ഥാന വിലക്കനുസരിച്ച് ചിട്ടപ്പെടുത്തി സങ്കലനക്രിയ ഉപയോഗിച്ച് നിർധാരണം ചെയ്യാനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു. മനഗണിതത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സാധ്യത കുട്ടികളിലെത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകങ്ങളായവസ്തുക്കൾ നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകങ്ങളായ വിരൽ, വിറ്റൽ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. സ്കെയിൽ, ടേപ്പ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് നീളം കൃത്യമായി അളക്കാൻ ഉള്ള അവസരമാണ്

കുട്ടികൾക്ക് ഒരുക്കുന്നത്. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണത്തിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട് അളവുകൾ ഉത്പന്നം പറയുന്നതിനും നിളത്തുമായി അളക്കുന്നതിനും ധാരാളം അവസരങ്ങൾ ഉണ്ട് 9 വരെ സംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗുണന വസ്തുതകൾ സംബന്ധിച്ച ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിടുന്നു. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളും യൂണിറ്റിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്ന ഗുണനചിന്തയോടൊപ്പം ഗണന ചിന്ത വർദ്ധന പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ജൂൺ, ജൂലായ് — രൂപങ്ങൾ വരക്കാം

ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്തൽ
തോണി നിർമ്മാണം, വെണ്ടിക്കബിൾ പ്രിന്റിംഗ്
ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്ത് വഴ് ഹക്കു ഉള്ള രൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ജൂലായ് അഗസ്റ്റ്

ഓരോ കുട്ടിക്കും മണൽപെട്ടി, ഗണിത ശിൽപ്പങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നത് 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കൺ

കളിനോട്ടുകൾ
ഒരേ നോട്ടുകളും 10 എണ്ണം വീതം
കമ്പ് കെട്ടുകൾ
അബാക്കസ് നിർമ്മാണം
സംഖ്യാ സ്റ്റിക്കുകൾ

രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ അക്ഷര-കാർഡുകൾ നിർമ്മിച്ചു നൽകുന്നു. വരുന്ന അക്ഷരവേള നിശ്ചിത പദങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്തിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തൽ വീടിലും ഒരു അക്ഷരവരം	ആഗസ്റ്റ്
രക്ഷിതാക്കൾ. കുട്ടികൾ എന്നിവർക്കു വേണ്ടി അക്ഷരചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്ന നിപുണത നടത്തുന്നു	സെപ്തംബർ
അക്ഷരവൃക്ഷം / അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകി വാക്കുനിർമ്മാണം വരുന്ന അക്ഷരത്തെക്കുറിച്ച് അക്ഷരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കൽ ഓണപ്പതിപ്പ് ചിത്രങ്ങൾ പദങ്ങൾ പാട്ടുകൾ ചിൽഡ്രൻ ഫ്രീക്ക് - കൃഷിയിടത്തിലേക്ക് പുസ്തകത്തിൽ നിന്നിറങ്ങുന്ന പേരുകൾ എഴുതുന്നു.	ഒക്ടോബർ
ചിത്രം നൽകി വായനാകാർഡ് നിർമ്മാണം രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കെടുത്തുള്ള വായിക്കൽ പദചങ്ങല - പദങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്യ-വാക്കൽ ആശംസാകാർഡ് അണിയിക്കാം ചിഹ്നങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ നവംബർ

ചിത്രവായന	
ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയാം	നവംബർ
കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ	
സംഭാഷണം	
കൂട്ടവായന (കുട്ടികൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് വായിക്കുന്നു)	ഡിസംബർ
വായന ചങ്ങല വായനാകാർഡ് നൽകൽ	
ചിത്രം നൽകി വിവരണം എഴുതൽ	
ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലളിതമായ നടിക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ	ജനുവരി
കുട്ടികൾക്ക് കവിതാരചനാവസരം നൈരെഞ്ഞുന്നവ ക്ലാസിൽ വായനാകാർഡ് ആക്കൽ	
വായനാകാർഡിൽ വരികൾ കൂട്ടിചേർക്കൽ	
കുഞ്ഞുവായന 1ഗ്രേഡ് പാഠകഥകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ പൂരകങ്ങളായി നൽകുന്നു	ഫെബ്രുവരി
ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയലും എഴുതലും	
കൈയെഴുത്ത് മാസിക	
കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ	
വായനാകുറിപ്പ് കുട്ടികളും ചേർന്ന് വായനാകാർഡ് നിർമ്മാണം	മാർച്ച്

ക്ലാസ് തിയേറ്റർ

കുട്ടികൾക്ക് പരിചിതമായ ഒരു കഥ നൽകുന്ന വായന അവസരം
കഥാപാത്ര വിശകലനം

ജൂലൈ

കടങ്കഥ

കടങ്കഥ എൻസൈക്ലോപ്പീഡിയ

കടങ്കഥകളുടെ ശേഖരണം
കടങ്കഥ നിർമ്മാണം
കടങ്കഥ പരിഹരിക്കുന്നതിനായി
ഗണിതകലാരൂപങ്ങളുടെ പരിശീലനം

ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്

കഥോത്സവം

നാടുകഥകൾ ശേഖരണം
നാടുകഥകൾ അവതരണം
കഥാപാത്ര ചിത്രീകരണം

ആഗസ്റ്റ്

സ്വന്തം ആശയത്തിൽ കഥ വരയ്ക്കൽ
കഥാപൂരണം
ഓരോ കഥയിലെയും അവതരണത്തിന്റെ
ഫോട്ടോ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
നിഘണ്ടു പരിചയം

ലക്ഷ്യം:- ആശയ വ്യക്തതയോടെ അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ കുട്ടികളെയും വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക

പ്രവർത്തനം

കാലയളവ്

കുട്ടി കേട്ട ഒരു കഥ പറയൽ
അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ പറയൽ
മൂന്നാം ക്ലാസിൽ കുട്ടി നേടേണ്ട
നൈപുണികളെ കുറിച്ച് വേണ്ട
വർക്കുകൾ ക്ലാസ്

ജൂൺ

അക്കാദമിക് മിനിമം പ്ലാൻ 2025

വിഷയം: മലയാളം

ക്ലാസ് - 3

ലക്ഷ്യം: നാടൻപാട്ട് ചൊല്ലിയിടുകയും സ്വയം താളം പിടിക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട് ആസ്വദിക്കുന്നതിൽ ആനന്ദം കണ്ടെത്തുക

- വായ്ത്താരി നിർമ്മാണത്തിൽ സ്വയം പ്രാവീണ്യം നേടുക
- പഴഞ്ചൊല്ലുകളും നാട്ടുമൊഴിവഴക്കങ്ങളും സ്വന്തം ഭാഷാപ്രയോഗങ്ങളിൽ ഉചിതമായി ഉൾപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്ന കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക. പ്രത്യേകപരിഗണ നൽകിവരുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അനിനുസരിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുവാൻ ഒരുക്കണം.

SL.No	പ്രവർത്തനം	
1	വായ്ത്താരി ചന്തം • വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിലുള്ള വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻ പാട്ടുകൾ കേൾക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ
	വായ്ത്താരി മേളം സർഗ്ഗവേള, ബഹുസ്വര എന്നിവയിൽ അവതരണം വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിൽ പാടാനുള്ള അവസരം	
	നേരറിവ് വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻപാട്ടുകൾ അടങ്ങിയ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ പ്രാവർത്തികം പഴഞ്ചൊൽ പൊലിമ " ശേഖരണം പതിപ്പ് നിർമ്മാണം	ജൂൺ ജൂലൈ

ing Out Comes- 7

Makes simple riddles

Sl.No	Month	Activities
1	August to March	Riddles • Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles Makes simple riddles Slow learners. Gives opportunity to express their idea in malayalam

Learning Out comes : 8

Undertakes simple project work given

Sl.No	Month	Activities
1	October to March	project Works • Gives Instructions Data collection Codifying

പരിസരപഠനം

അക്കാദമിക് മെന്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ്-3

ലക്ഷ്യം	പേവർത്തനം	കാലം
നമ്മുടെ ഭൂപ്രകൃതിയെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ലബോധം ഉണ്ടാക്കുക തെങ്ങുവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം	സമ്പുഷ്ടമായ നാട്ടിൽ പ്രകൃതി നടത്തം പാഠം വിദ്യാലയത്തിലെ തെങ്ങുവർഗ്ഗവൈവിധ്യങ്ങൾ	ജൂൺ ജൂലൈ
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	മണ്ണ് ജലം വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കൽ മുളങ്കുട്ടി നിർമ്മാണം വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ചിത്രമർമ്മ-സേനക്ക് നൽകുക	ആഗസ്റ്റ് സെപ്തംബർ
ശുചിത്വം	തെങ്ങുകയറ്റം - പരിശീലനം പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ശുചിത്വസന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	സെപ്തംബ ഒക്ടോബ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം
ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക	കണ്ടെത്താം അറിയാം ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തൽ കണ്ടെത്തുന്നു. കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
പ്രകൃതിവിഭവസംരക്ഷണം	തൈവനവൈവിധ്യപാർക്ക് സന്ദർശനം, മുളങ്കാടിനിതാണം. ജൈവവൈവിധ്യത്തെയും പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിത്രപ്രദർശനം
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ അടുത്തറിയാം പരീക്ഷണം വിജ്ഞാനകരങ്ങൾ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ

ആഴ്ചതി

ഫെബ്രുവ

Out Comes - 4

Identifies rhyming Words From the poem

Sl. No	Month	Activities
1	July to September	Rhyming words • plays the Audio of Song • let the learner sing After the Audio • Discussion • Identifies rhyming words

Learing Out Comes. 5

Sl. No	Month	Activities
1	July to December	Add more lines • plays the Audio Song Let the learner Sing After the Audio Add lines to the poem

Learing Out Comes : 6 : Reads and Understands the given stories and poem

Sl. No	Month	
1	December / March	Provides – opportunities to read simple Stories and poems They tell the Story they read.

Academic Master Plan 2025-26

Class-3 Subject: English

Learning Outcomes 1
Describes the pictures

Sl.No	Month	Activities
1	June to August	Picture description The teacher shows a picture Discussion The children talk about the picture Slow learners. Gives opportunity to express their idea in malayalam

Learning Outcomes-2
Arrange word in Alphabetical order

Sl.No	Month	
1	July to March	Introducing the dictionary Gives words Arranging words in Alphabetical order

Learning Outcomes-3
Add more exchanges to the conversation
- suitable context

Sl.No	Month	
1	July to March	Conversation Reading the conversation Conversation is acting with friend Adds more exchanges to the conversation Slow learners. Gives opportunities to express ideas in malayalam

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സചിത്ര നോട്ടുബുക്കുകൾ, സചിത്ര അനുഭവണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ
* സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്ന അനുഭവം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
* അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം.
* ചിത്രകാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
* തുടർച്ചയായി ചെറുകഥകൾ വായിക്കൽ

ജൂലൈ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം നൽകൽ.
* കുട്ടിക്കവിത പഠിക്കാൻ അവസരം നൽകൽ.
* വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
* പുസ്തകങ്ങൾ കൊടുക്കുകയും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* അക്ഷരപ്പാടുകൾ നൽകി അവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ.
* ചിത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

* ഭാഷാ വികാസത്തിന് അവസരമൊരുക്കുന്നു.
* സംയുക്ത ധ്വനി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
* പാഠപുസ്തകത്തിലെ വചനങ്ങൾ ഭാവാർത്ഥമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ പ്രിന്റഡ് കാർഡുകൾ & ഗ്രന്ഥശാല തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* വചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വന്തം വചനങ്ങൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകൽ.
* ഭാഷാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
* ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ സ്വതന്ത്ര രൂപങ്ങളിൽ ഒർമ്മപ്പെടുത്തുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* സംയുക്ത ധ്വനി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സ്വന്തം വചന പരിപ്രായം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ധ്വനി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
* അനുഭവിച്ചറിഞ്ഞ ഭാഷാ പഠനം സ്വാഭാവികമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* യുക്തിഗതമായ വചനങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ സ്വന്തം ചരിതവും വായനക്കാരായി വരുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് വായന നടത്തുന്നു.
* ചിത്രവായനക്ക് അവസരം കൊടുക്കുന്നു.
* വചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാക്കുന്നു.
* കുട്ടികവിതകൾ വായിച്ചു ആസ്വദിക്കുകയും ഒരുക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* മുതിർന്ന നിവാസികളെ പരിഗണിച്ചു ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടാതെ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചിതാക്കൾ ആക്കുന്നു.
* കൂട്ടവായന, വീട് വായന ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
* വചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
* പത്രവായനക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.
* നൈപുണ്യമുള്ള കവിതകൾ ചൊല്ലൽ

Outcomes
'es the pictures

ഡിസംബർ

* സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി കൂടുതലായി എഴുതുന്നു.
* ചിത്രവായന നടത്തുന്നു.
* ചെറിയ വായനാ കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടവായന നടത്തുന്നു.
* ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
* നവീന്യമുള്ളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരക്കുന്നു.
* ദൈനം ദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ നിലക്കൂട് എഴുതുന്നു.
* ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള വിവിധതരം പരിപാടികൾ നടത്തുന്നു.
* കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ ശേഖരം.
* സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വിലപ്പെട്ട വചനങ്ങൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട് ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ ആസ്വദിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകി ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വരയ്ക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കർത്തൃപതിപ്പ് പ്രസിദ്ധീകരണമാക്കുന്നു.
* വിഷയങ്ങൾ സമൂഹത്തിന് മുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

Outcomes
'es the pictures

ഡിസംബർ

* സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി കൂടുതലായി എഴുതുന്നു.
* ചിത്രവായന നടത്തുന്നു.
* ചെറിയ വായനാ കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടവായന നടത്തുന്നു.
* ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
* നവീന്യമുള്ളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരക്കുന്നു.
* ദൈനം ദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ നിലക്കൂട് എഴുതുന്നു.
* ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള വിവിധതരം പരിപാടികൾ നടത്തുന്നു.
* കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ ശേഖരം.
* സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വിലപ്പെട്ട വചനങ്ങൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട് ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ ആസ്വദിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകി ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വരയ്ക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കർത്തൃപതിപ്പ് പ്രസിദ്ധീകരണമാക്കുന്നു.
* വിഷയങ്ങൾ സമൂഹത്തിന് മുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* ഡിജിറ്റൽ സർവ്വേ ചലഞ്ച് എന്നീ പദ്ധതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ ചിന്തകൾ മാഗസിൻ ആകുന്നു.
* അന്താരാഷ്ട്ര വനിതാ ദിനം സ്വതന്ത്രമായി വരിക്കുന്നതിനും പെൺ സുരക്ഷിത്വത്തിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ചലഞ്ചുകൾ നടത്തുന്നു.
* ദിനാഘോഷത്തിന് ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* സ്വതന്ത്രമായി ചലഞ്ചുകൾ നടത്തി കുഞ്ഞുപുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു
* അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ചലഞ്ചുകൾ നടത്തുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ വിഷയങ്ങൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, അമ്മവായന, പക്ഷിവായന, സ്വന്തവായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.