

ACADEMIC MASTERPLAN 2025-2026

LFCGHSS
MAMMIYLOOR

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ നിർവഹണ പദ്ധതി 2025 - 2026

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്: എൽ. എഫ് സി ജി എച്ച് എസ് എസ് മമ്മിയൂർ

വിഭാഗം : യു.പി

വിഷയം : ഗണിതം

അവസ്ഥാവിശകലനം : ചതുഷ്ക്രിയകൾ അറിയാത്ത അവസ്ഥ

മേഖല: അക്കാദമികം

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ : കുട്ടികൾക്ക് ലളിതവും രസകരവുമായി ചതുഷ്ക്രിയകൾ ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി കൈവരുത്തുക

ക്രമ നമ്പർ	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതല	ചെലവ്	വിലയിരുത്തൽ
1	ഗണിത ശിൽപശാല	കളിരീതിയിലൂടെയും പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെയും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഭിന്ന ശേഷിക്കാർക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും നൽകുന്നു.	അടിസ്ഥാന ചതുഷ്ക്രിയകൾ പഠിതാക്കൾക്ക് ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	ഗണിത അധ്യാപകർ	500	
2	ഗണിത പാർക്ക്	ജ്യോമിതീയരൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ	ഗണിത മേഖലയിൽ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.	ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി	ഗണിത ക്ലബ്	1000	
3.	ഐ.ടി സാധ്യതകളിലൂടെ	ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻ ഗ്രാം ഇതു പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് കൂട്ടികളിലേക്ക് തത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	ഗണിത അധ്യാപകർ		

4	ഒറിഗാമി ശിൽപശാല	ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ. പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ	രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും	ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി	ഗണിത ക്ലബ്	1000	
5	ഗണിത ക്ലിനിക്ക്	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ നിരദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻ നിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	ഗണിത അധ്യാപകർ		
6	ഗണിത ക്ലാസ്	ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള വ്യക്തികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ഭിന്ന ശേഷിക്കാരെയും ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ഗണിത മേഖലയിലുള്ള കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.	ഫ്രെബ്രുവരി	ഗണിത അധ്യാപകർ	1000	

अकादमिक मास्टर प्लान् – संस्कृतम्

क्रम संख्या	लक्ष्यम्	प्रवर्तनानि	कालांशः	नेतृत्वम्
1	अक्षरपदज्ञानम् [अक्षरश्लोकाः]	रेखायोजनम् अक्षरकेखण्डनिर्माणम् पदलेखनम् वृत्तनिर्माणम्	जून	संस्कृताध्यापिका
2	वाचनलेखनयोः नीपुणी वर्धनम् [वैशिष्ट्यः]	संवाषणशिविरम् भाषणप्रतियोगिता सिद्धान्तपाठनम् संस्कृतोत्सवः	जूलै	संस्कृताध्यापिका
3	वाचनलेखनयोः नीपुणि कलाग्राप्तिविषयम् च	अभिनयसूत्रिका प्रशिक्षणम् विनियोगनिर्माणम् संस्कृतगीतगायनम् संस्कृतदर्शनी	ऑगस्ट सप्टेम्बर ऑक्टोबर	संस्कृताध्यापिका
4	लेखनलेखनपुणि संस्कृतकलाग्राप्ति इत्यपि च	रचनापरिशीलनशिवि रशाला संस्कृतनाट्यलेखस्य सन्दर्भ प्रशिक्षलशाला कथायोजनम् अक्षरलोकसृजनम् संस्कृताधिष्ठानविष ये प्रत्यक्षपरीक्षणम्	नवम्बर डिसेम्बर जनवरी	संस्कृताध्यापिका
4	पुराणकथायाः योजनम् संस्कृतात्कामानां परिचयज्ञानम् [संस्कृतिः]	नाट्यकला/ नाट्यालेखन चित्रनिर्माणम् कथायोजनानिर्माणम्	फेब्रुवरी मार्च	संस्कृताध्यापिका

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്: LFCGHSS , മമ്മിയൂർ

വിഭാഗം : ബയോളജി ഹൈസ്കൂൾ

വിഷയം : ബയോളജി പഠന മേഖലകൾ

അവസ്ഥാ വിശകലനം : സയൻസ് ലാബ്, പരിസ്ഥിതി ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങൾ, ദിനാചരണം, പച്ചക്കറി കൃഷി എന്നിവയുടെ ബോധവൽക്കരണം

മേഖല : പാഠ്യപാഠേതര വിഷയങ്ങൾ

പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര് : ശാസ്ത്രവും അതിജീവനവും

പ്രതീക്ഷിത പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ: പകർച്ചവ്യാധികളെക്കുറിച്ച് അറിവ് സമ്പാദിക്കൽ, പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ച് അറിവ് നേടൽ, ശാസ്ത്രബോധത്തിൽ ജീവിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു

1.ലാബ് പുനക്രമീകരണം - 8,9 ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ ബയോളജി ലാബ് വൃത്തിയാക്കുന്നു - 1മാസം - രണ്ടുമാസമായി അടഞ്ഞുകിടന്ന ലാബിനെ വൃത്തിയാക്കുന്നു. നമ്മുടെ വിദ്യാലയം ശുദ്ധീകരിക്കേണ്ടത് നമ്മുടെ കടമയാണ്, എന്ന ബോധ്യം വളർത്തുന്നു.

2. ദിനാചരണങ്ങളുടെ അവതരണം - ഓരോ മാസത്തെയും ബയോളജിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങളുടെ ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു - 2 മാസം - ദിനാചരണങ്ങളെ കുറിച്ച് ബോധവതികളാകുന്നു.

3.പച്ചക്കറി കൃഷിയുടെ അവലോകനം - പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണങ്ങളുടെ ഭാഗമായി നടന്ന ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സിൽ നിന്ന് കേട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു - 3 മാസം - പച്ചക്കറി കൃഷിയോടുള്ള ആഭിമുഖ്യം വർദ്ധിക്കുന്നു.

4. മാലിന്യനിർമാർജ്ജന ബോധവൽക്കരണം ദന്തപരിപാലനം - മികച്ച വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു വീഡിയോസ് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു - 3 മാസം - ദന്തപരിപാലനത്തെക്കുറിച്ച് ബോധവതികൾ ആകുന്നു.

5. ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളുടെ ബോധനം - സെമിനാർ അവതരണത്തിലൂടെ വിവിധ ശാസ്ത്ര മേഖലകളുടെ അറിവ് സമ്പാദിക്കുന്നു. ICT സെമിനാർ എന്നിവ വഴി അറിവ് പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നു - 1 മാസം - പുത്തൻ മേഖലകളിലേക്ക് ആശയ വികസനം നടക്കുന്നു.

കായിക വിദ്യാഭ്യാസം മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 1 വർഷം

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഉദ്ദേശ്യം / ലക്ഷ്യം	അടിയന്തിരകുറിപ്പുകൾ
ജൂൺ	ശാരീരിക യോഗ്യത പരിശോധന, തയാറെടുപ്പ് ക്ലാസുകൾ	വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അടിസ്ഥാന ഫിറ്റ്നെസ് നിരീക്ഷിക്കുക	പോസ്റ്ററുകളും നോട്ടീസ് അടക്കം അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുക
ജൂലൈ	യോഗ, ഉച്ചത്തിൽ ആസ്വാദിക്കാൻ കഴിയുന്ന കായിക കളികൾ	ശരീരശേഷിയും മനോശാന്തിയും വളർത്തുക	ഓരോ ദിവസവും ചെറിയതോതിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ഓഗസ്റ്റ്	ട്രാക്ക് & ഫീൽഡ് പരിശീലനം (ഓട്ടം, ചാടി, തള്ളി)	അടിസ്ഥാന അത്ലറ്റിക് കഴിവുകൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക	കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിക്കുക
സെപ്റ്റംബർ	ഇന്റർഹൗസ് മത്സരങ്ങൾ - പ്രാഥമിക റൗണ്ടുകൾ	മത്സരശീലവും ടീമനോഭാവവും വളർത്തുക	കൃത്യമായ ഷെഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കുക
ഒക്ടോബർ	കളികൾ: ഫുട്ബോൾ, വോളിബോൾ, ബാഡ്മിന്റൺ തുടങ്ങി	ടീമിന്റെ തന്ത്രങ്ങൾ പരിശീലിക്കുക	ടീച്ചർമാർക്ക് പരിശീലന സഹായി ഉണ്ടാകണം
നവംബർ	യോഗ മത്സരങ്ങൾ / ഫിറ്റ്നെസ് ചലഞ്ച്	വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം	ശാരീരിക & മാനസിക സന്തുലിതത്വം ലക്ഷ്യം
ഡിസംബർ	സ്പോർട്സ് ദിന തയാറെടുപ്പ് തുടങ്ങി	എല്ലാ പരിശീലനങ്ങളുടെയും ഫലം കാഴ്ചവെക്കുക	രക്ഷിതാക്കൾക്കും ക്ഷണം നൽകുക
ജനുവരി	സ്കൂൾ സ്പോർട്സ് മീറ്റ്	പ്രാവീണ്യങ്ങൾ വിലയിരുത്തുക	സർട്ടിഫിക്കറ്റുകളും സമ്മാനങ്ങളും നൽകുക
ഫെബ്രുവരി	ഔട്ട്ഡോർ അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റീവ് ആക്ടിവിറ്റികൾ (ഹൈക്കിംഗ്, ക്യാമ്പ്)	ആത്മവിശ്വാസവും കാഴ്ചവായും വളർത്തുക	സുരക്ഷാമാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ പാലിക്കുക
മാർച്ച്	റിവിഷൻ, വിലയിരുത്തൽ, ഫീഡ്ബാക്ക് ശേഖരണം	അടുത്ത വർഷം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ പദ്ധതി	വിദ്യാർത്ഥി റിപ്പോർട്ടുകളും ഒരുക്കുക
ഏപ്രിൽ - മേയ്	വേനൽ അവധി / ക്യാമ്പ് (ഐച്ഛികം)	ഉത്സാഹം നിലനിർത്തുക	പ്രത്യേക പരിശീലനം ആവശ്യമുള്ളവർക്ക് അവസരം

उद्देश्य : पिछड़ेवाले बच्चों को सामने लाने
के लिए ।

प्रक्रिया : आई सी टी, कार्ड, श्यामपट्ट

महीना	प्रक्रिया
जून	अध्यापिका वर्णमाला का याद दिलाता है। अक्षर द्वारा छोटी छोटी शब्द बनवाती है।
जुलाई	अध्यापिका छोटी छोटी कविता , कहानी, लेखन , निबंध आदि दिखाकर और पढ़कर हिंदी भाषा की ओर आकर्षित करते हैं ।
आगस्त	कक्षा में छात्रों को ग्रुप में बांटकर एक शब्द और उसका अर्थ लिखकर लाने का अवसर देती हैं।
सितंबर	ग्रुपों के द्वारा सभी छात्रों का शब्द और अर्थ का कागज इकट्ठा करते हैं । हिंदी दिवास का अचरण ।

अक्तूबर	शब्दकोश को बनाता है। पोस्टर तैयार करता है ।
नवंबर	शब्दकोश द्वारा छोटी छोटी वाक्य बनते हैं ।
दिसंबर और जानवरी	प्रकृति की अच्छे चित्र दिखाकर उसके अनुकूल वाक्य लिखने का आदेश देता है । गलती शब्द सुधारने का अवसर देता है ।
फरवरी	अध्यपिका एक विषय छात्रों को देती है। विषय है , जलसंरक्षण । कक्षा में अध्यपिका और छात्रों द्वारा चर्चा चलाते हैं । विषय संबधित चित्र जमा करके लाने का आदेश देता है।
मार्च	विषय के संबंधी चित्र चार्ट आदि छात्रों का सामने प्रस्तुत करता है । एक छत्र को एक एक

	वाक्य लिखने का अवसर देता है। अध्यापिका सभी शंकाओं निर्माण भी करते हैं।
मूल्यांकन	अंत में अध्यापिका के सहायता से क्रमबद्ध करके प्रकृति के बारे में कविता लिखता है।

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നിർവഹണ പദ്ധതി 2025-26

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : എൽ എഫ് സി ജി എച്ച് എസ് എസ് മമ്മിയൂർ

വിഭാഗം : യു പി I

വിഷയം : മലയാളം

മേഖല : അക്കാദമികം

അവസ്ഥ വിശകലനം : ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്ക അവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ: ഭാഷണം, വായന, ലേഖനം തുടങ്ങി ശേഷികൾ ഭാഗ്യം നേടുന്നതിനും ജീവിത സാഹചര്യത്തിൽ ഫലപ്രദമായി ഭാഷ പ്രയോഗിക്കുന്നതിനും കൂട്ടിയെ പ്രാപ്തനാക്കുക

ക്രമനമ്പർ	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതല	ചിലവ്	വിലയിരുത്തൽ
1	വായനോത്സവം	ക്ലാസുകളിൽ ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുന്നു ക്ലാസുകളിൽ വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കുന്നു വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	കൂട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	മലയാളം അധ്യാപകർ	500	
2	അക്ഷരലോകം	അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു ഭാഷ കേളി അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന വരികൾ	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്ക അവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	മലയാളം അധ്യാപകർ	500	

		ഉച്ചരിച്ചു അക്ഷര ശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു					
3	എഴുത്തു കൂട്ടം	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗസൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടുകയും ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ചുമർപത്രം പതിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ ദിനാചരണങ്ങളും ആയി ബന്ധപ്പെട്ട സാഹിത്യ രചനകൾ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ആൽബം നിർമ്മിക്കാൻ	തെറ്റുകൂടാതെ കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തു കാരൻ ആക്കാൻ പ്രാപ്തനാക്കുക	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	മലയാളം അധ്യാപകർ	500	

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് - എൽ.എഫ്. സി.ജിഎച്ച്. എസ്. എസ് മമ്മിയൂർ

വിഭാഗം - up

വിഷയം -സോഷ്യൽ സയൻസ്

അവസ്ഥാ വിശകലനം - സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ അറിവില്ലായ്മ പാരിസ്ഥിതിക പ്രശ്നങ്ങളെ കുറിച്ചുംഅവയ്ക്കുള്ള പരിഹാരങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള പരിഹാരങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അജ്ഞത, വ്യക്തിഗത പ്രോജക്ടുകളിൽ പങ്കെടുക്കാനുള്ള അവസരമില്ലായ്മ.

പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര് -മനുഷ്യൻ ഒരു സാമൂഹ്യജീവി

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ -സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.പരിസ്ഥിതിയെ സംരക്ഷിക്കാനുള്ള മാർഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം	വിലയിരുത്തൽ
1	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ , ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ ,നേടിയെടുക്കൽ	അംഗത്തട്ട് കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പരിതാവിലും നൽകുന്നു	അകർഷക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ		

		അന്തർദേശീയത ലം മുതൽ ജില്ലാതരം വരെയുള്ള നദികൾ മു പ്രകൃതി ,തലസ്ഥാ നങ്ങൾ ,/വൈവിധ്യ ങ്ങൾ ,തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ഐസിടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് മെമ്മറി ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു					
2	പഠിതാക്കളെ ചരിത്രവബോ ധമുള്ളവരാ ക്കി മാറ്റിയെടുക്കു ക	വെർച്വൽ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	ഐടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കു ന്നു. അങ്ങനെ ചരിത്രാവബോ ധം ഉളവാക്കുന്നു	അ ക ർഷാ ക വർ ഷാ രം ഭം	സാ മു ഹ്യ ശാ സ ത്ത്ര അ ധ്യാ പക ർ		
3	ജനാധിപത്യപ	വീദ്യാലയത്തിൽ	ഗ്രാമസഭ വാർഡ്	അ	സാ		

	രമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക	നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക്	സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യരീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുന്നു	കുടുംബ വർദ്ധനവ്	മുഹൂർത്ത സാമ്പത്തിക അഭ്യൂഹം		
4	പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കുന്നു	പ്രകൃതി താല്പര്യം നേർക്കാഴ്ച	ഭൂമിയിൽ സുനാമി കൊടുങ്കാറ്റ് വെള്ളപ്പൊക്കം ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ ഡെമോൺസ്ട്രേഷൻ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനെ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു	അകുടുംബ വർദ്ധനവ്			
5	വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ്	ചിലന്തിവരയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ	അകുടുംബ വർദ്ധനവ്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര		

	സുരക്ഷയെ കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു	കാടെവിടെ മക്കളെ ?ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സർ വെ	യും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ സൈബൽ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണം		അധ്യാപകർ		
6	സുസ്ഥിരവികസന കാഴ്ചപ്പാടി രൂപപ്പെടുത്തുന്നു	പുതുപ്രകൃതത്തിലേക്ക്	പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപാടുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ കണ്ടൽപ്പാടുകൾ കണ്ണീർ തടങ്ങൾ ജല ആശയങ്ങൾ പാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു ഭിന്നശേഷിക്കാരെയും ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു	അകർഷക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ		
7	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദ്ദേശീയ തലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു		സിവിൽ സർവീസ് പരീക്ഷകൾ എഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു. അറിവിന്റെ മാസ്മരികലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന മത്സരബുദ്ധി	അകർഷക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര		

			യോടെ പൊതുവിജ്ഞാ നം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരം കൊണ്ട് എന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തര വേളകൾ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കു ന്നു		അ ധ്യാ പക ർ		
--	--	--	---	--	----------------------	--	--

ACADEMIC MASTER PLAN PHYSICAL SCIENCE - 2025-26

Name of school : L F C G H S S MAMMIYOOR

SECTION : H S

SUBJECT : PHYSICAL SCIENCE

അവസ്ഥാ വിശകലനം : * ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിലെ പരിമിതി തിരിച്ചറിയൽ.

* പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിലെ പരിമിതി കണ്ടെത്തി.

മേഖല : അക്കാദമികം, ശാസ്ത്രം

പ്രവർത്തന

പരിപാടിയുടെ പേര് : ശാസ്ത്രം ക്രിയാത്മകം

പ്രതീക്ഷിത പഠന

ലക്ഷ്യങ്ങൾ : * ശാസ്ത്രവബോധം കൈവരിക്കുക

* പ്രയോഗിക ശേഷി കൈവരിക്കുക

ക്രമനമ്പർ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനഘട്ടം	നിർവ്വഹണകാലം
1	സമവാക്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	സമവാക്യങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു	6/6/25 - 25/6/25
2	പരീക്ഷണങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു	പ്രതീകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു സാമഗ്രികൾ പരിചയപ്പെടുന്നു സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിക്കുവാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു	1/7/25 - 31/7/25
3	ഗ്രൂപ്പിൽ ഗണിത ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നു	തെറ്റുകൾ വിലയിരുത്തുന്നു	1/8/25 - 16/8/25

4	ഭൗതിക അളവുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു	ഭൗതിക അളവുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു, പരിചയപ്പെടുന്നു. അളവുകൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം തിരിച്ചറിയുന്നു	19/8/25 - 19/9/25
5	ഗ്രൂപ്പിൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു	പരീക്ഷണ സാമഗ്രികൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള പ്രവീണ്യം നേടുന്നു	10/9/25 - 1/10/25
6	ICT	ICT സഹായം തേടുന്നു.	2/10/25 - 15/10/25
7	വിലയിരുത്തൽ	ഗണിത പ്രശ്ന നിർദ്ധാരണം നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനം, പ്രദർശനം	16/11/25 - 20/2/26

ACADEMIC MASTER PLAN 2025–26 (UP SECTION)

Name of the School: KFC UPS MAMMIYOOR

Section: UP

Subject: ENGLISH

Name of the Scheme: Programme for English Language Enhancement (PELE)

Learning Objectives:

1. To include all students in English language learning process.
2. To enrich and enhance the language proficiency of the learners.
3. To support and motivate the low proficient learners by scaffolding.
4. To make the learning process enjoyable by group level competitions and peer group.

I. AREA: READING

Learning Activities:

- 1) One man show - Provide reading cards based on the situation.
- 2) Break the News - Newspaper reading, comprehension, leading, news reading with pause.
- 3) Reader of the month - Prepare write-ups in assembly. Give opportunity to read English newspapers and select the Reader of the Month.

AIM	DURATION	DUTY ASSIGNED	FINANCE	EVALUATION
2,3	June, July	Teachers	500/-	

II. AREA: READING, SPEAKING

Learning Activities:

- 1) Run Baby Run - Read words promptly and write them without spelling mistakes.
- 2) Fun time funda - Provide opportunity to students to pronounce words, jokes, idioms, fun quotes etc. without spelling mistakes.
- 3) GR8 Annual Camp - Present story telling, English recitation, role play etc.
- 4) Conversation - Through story cards, participation in discussions & debates.

AIM	DURATION	DUTY ASSIGNED	FINANCE	EVALUATION
1,2,3,4	August	Teachers	300/-	

III. AREA: READING, SPEAKING, LISTENING

Learning Activities:

- 1) My dictionary - Preparation of class mini dictionary by students.
- 2) Alert zone - Hanging placards, posters and notices in classrooms and school compound.
- 3) Meet the foreigner - Provide chance for students to communicate with English speaking personalities.

AIM	DURATION	DUTY ASSIGNED	FINANCE	EVALUATION
1,2,3	September, October	English Club	750/-	

IV. AREA: WRITING, SPEAKING

Learning Activities:

- 1) Drama theatre - Preparing script based on textbook and performance.

AIM	DURATION	DUTY ASSIGNED	FINANCE	EVALUATION
3,4	November	Group	250/-	

V. AREA: READING, SPEAKING, WRITING

Learning Activities:

- 1) Documentary - Presentation & framing answers.
- 2) Short Films - Film screening.
- 3) Language games - Construct simple riddles.

AIM	DURATION	DUTY ASSIGNED	FINANCE	EVALUATION
1,2,3	December, January	English Club	500/-	

VI. AREA: LSRW

Learning Activities:

- 1) Talent Show (English Fest) - Provide opportunity to present different stories through radio drama (Readers Theatre).
- 2) Victory Celebration & Prize distribution.

AIM	DURATION	DUTY ASSIGNED	FINANCE	EVALUATION
2,3,4	February, March	Teachers, English Club	500/-	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നിർവഹണ പദ്ധതി 2025-2026

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്: എൽ എഫ് സി ജി എച്ച് എസ് എസ് മമ്മിയൂർ

വിഭാഗം: യു.പി

വിഷയം: അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

അവസ്ഥാ വിശകലനം : ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങളുടെ അഭാവം, പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങളുടെ കുറവ്, വ്യക്തിഗത പ്രോജക്ടുകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങളുടെ കുറവ്.

മേഖല: അക്കാദമികം

പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര്: ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി, പരീക്ഷണ കളരി, ശാസ്ത്രോത്സവം, മാസ്റ്റർ മൈൻഡ്, ശാസ്ത്രത്തെ കണ്ടെത്തൽ, കണ്ടറിയാൻ ഒരു യാത്ര

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ: ശാസ്ത്രലോകത്തെ കുറിച്ചുള്ള അറിവ് വർദ്ധിക്കുന്നു

ഉപകരണങ്ങൾ പ്രവർത്തിപ്പിക്കാനും കൈകാര്യം ചെയ്യാനും ഉള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ,

പ്രകൃതി സംരക്ഷണത്തിനുള്ള അവബോധം, സംഘടന പാടവം വർദ്ധിക്കുന്നു.

ക്രമ നമ്പർ	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതല / പിന്തുണ	പ്രതീക്ഷിത ചെലവ്	വിലയിരുത്തൽ			
1	ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി	ശാസ്ത്ര ഉൾപ്പെടുത്തി ലൈബ്രറി തയ്യാറാക്കൽ	ശാസ്ത്രത്തെ കുറിച്ചുള്ള അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക, കുട്ടികൾ	500				
2.	പരീക്ഷണ കളരി	സയൻസ് കിറ്റ് നിർമ്മിക്കൽ	ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനും പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പ്	-				

3	ശാസ്ത്രോത്സവം	സയൻസ് ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ഗ്രൂപ്പ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു. സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രോത്സവത്തിൽ മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ശാസ്ത്രലോകത്തിന്റെ വിവിധകണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്	1000 ശാസ്ത്ര ക്ലബ്
4	മാസ്റ്റർ മൈൻഡ്	ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് എന്നിവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ശാസ്ത്രങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളിലെ ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നു. സംഘടന പാഠവും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	500 ക്ലബ്ബുകൾ
5	കണ്ടറിയാൻ ഒരു യാത്ര	മുതിർന്നവർ, റഫറൻസ് ഗ്രന്ഥങ്ങൾ, ഐസിടി എന്നിവയുടെ സഹായത്താൽ	ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, രക്ഷ	1000 പി.ടി.എ

		കൂട്ടികളുടെ ചുറ്റുപാടുമുള്ള വംശനാശഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ. ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു. വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ സന്ദർശിക്കുന്നു. ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കൂട്ടികൾ ജീവജാലങ്ങളുടെ പേര് തിരിച്ചറിയുന്നു. ജീവജാലങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത മനസ്സിലാക്കുന്നു. പ്രത്യേക പരിഗണന അറിയിക്കുന്ന കൂട്ടികളെ പരീക്ഷണങ്ങളിലും ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നതിലും പങ്കാളികളാക്കും	ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ		കർത്താക്കൾ, ക്ലബ്ബുകൾ	

शैक्षणिक मास्टर प्लान - हिंदी (2025-26)

क्षेत्र: शैक्षणिक

उपक्षेत्र: हिंदी भाषा कक्षा स्तर

क्रम संख्या	क्रियाकलाप	समयावधि	कक्षा	उत्तरदायी शिक्षक	उद्देश्य
1	छात्रों की वर्तमान स्थिति जानने हेतु पूर्व-परीक्षण का आयोजन।	जून प्रथम सप्ताह	5,6,7	हिंदी शिक्षक	सभी छात्रों में हिंदी भाषा को आसानी से पढ़ने, लिखने, बोलने और संवाद करने की क्षमता में वृद्धि। CWSN और धीमे सीखने वाले छात्रों के लिए अतिरिक्त सहायता सुनिश्चित करना।
2	छात्रों में नई चेतना लाने वाले भाषा संवर्धन गतिविधियाँ। सीमाओं को दूर करने के लिए कार्य योजना तैयार करना। CWSN, धीमे शिक्षार्थियों का मूल्यांकन कर उनकी क्षमता और मानसिक स्थिति के आधार पर योजना बनाना।	जून द्वितीय सप्ताह	5,6,7	हिंदी शिक्षक, अन्य भाषा शिक्षक	
3	प्रतिदिन प्रत्येक कक्षा में हिंदी पाठ पढ़ना, दैनिक शब्दों का हिंदी अभ्यास, हिंदी में संख्याएँ, सप्ताह, महीने आदि का दैनिक परिचय।	प्रतिदिन	5,6,7	हिंदी शिक्षक	
4	CWSN, धीमे सीखने वाले छात्रों के लिए विशेष पजल्स, ICT के माध्यम से रंग-बिरंगे आकर्षक तरीके से वर्णमाला की प्रस्तुति।	सप्ताह में एक बार	5,6,7	हिंदी शिक्षक	
5	हिंदी में डायरी प्रविष्टियाँ, जीवनी, आत्मकथा, कविताएँ, कहानियाँ पढ़वाना।	सप्ताह में एक बार	5,6,7	हिंदी शिक्षक	

6	हिंदी में लघु भाषणों का अभ्यास कराना, हिंदी असेंबली का आयोजन।	विशेष अवसरों पर	5,6,7 हिंदी शिक्षक
7	छात्रों से हिंदी पत्रिका तैयार करवाना।	जनवरी	5,6,7 हिंदी शिक्षक
8	पाठ से संबंधित ऑडियो सुनवाना, हिंदी में बातचीत के लिए प्रेरित करना।	प्रतिदिन	5,6,7 हिंदी शिक्षक
9	छात्रों को हिंदी वातावरण से जोड़ने के अवसर - हिंदी डॉक्यूमेंट्री, फिल्में देखने का अवसर, समाचार देखना।	6 महीने	5,6,7 हिंदी शिक्षक, कक्षा शिक्षक, अन्य शिक्षक
10	छात्रों की मानसिक प्रसन्नता बनाए रखते हुए AI की मदद से भाषा को समझने और सीखने में सहायता देने वाली कार्य योजनाएँ।	6 महीने	5,6,7 हिंदी शिक्षक, कक्षा शिक्षक, अन्य शिक्षक

സോഷ്യൽ സയൻസ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-26

എൽ എഫ് സി ജി എച്ച് എസ് എസ് മെയിന്റേൻസ്

അടിസ്ഥാന വിഭാഗം ;മാനവികത

മേഖല :അക്കാദമികം

പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര് :പതിനാലാം നൂറ്റാണ്ട് ഒരു പൊതുയുഗത്തിന് തുടക്കം കുറിച്ച രീതി

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടം :

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	നിർവ്വഹണം	റിമാർക്ക്
താരതമ്യ പഠനം	ലോകം 1453 ന് മുമ്പും പിമ്പും	ചർച്ചയിലൂടെ കാലഘട്ടങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു	ഭൂരിഭാഗം കുട്ടികളും ചർച്ചയിൽ പങ്കെടുത്തു
ഭൂപട നിരീക്ഷണം സ്ഥാനം നിർണ്ണയം	ലോക ഭൂപടത്തിൽ ഇറ്റലിയുടെ സ്ഥാനം കണ്ടെത്തുന്നു	ഇറ്റലി അടയാളപ്പെടുത്തിയശേഷം ഭൂവിഭാഗത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയാൻ സഹായിക്കുന്നു	
ചർച്ച റിപ്പോർട്ട്	ഭൂപടത്തിൽ ഇറ്റലിയുടെ സ്ഥാനം കണ്ടെത്തിയശേഷം മറ്റു രാജ്യങ്ങളിൽ നിന്നും ഇറ്റലിക്കുള്ള സവിശേഷതകൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. TB Page 9വായിക്കുന്നു കൂടുതൽ വിവരശേഖരണത്തിന് ആധുനിക ലോകചരിത്രം എന്ന പുസ്തകത്തിൻറെ ആദ്യഭാഗം വായിക്കാൻ കൊടുക്കുന്നു	ഇറ്റലി അടയാളപ്പെടുത്തിയ ശേഷം ഭൂ വിഭാഗത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയാൻ സഹായിക്കുന്നു	
ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ	മറ്റ് യൂറോപ്യൻ നഗരങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് ഇറ്റാലിയൻ നഗരങ്ങളുടെ പ്രത്യേകത എന്ത്? എന്ന് ടി ബി പേജ് നമ്പർ 10 ആസ്പദമാക്കി ഗ്രൂപ്പ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ വായിച്ച് പോയിന്റ് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു	ഭൂപട നിരീക്ഷണം TB വായന ആധുനികലോക ചരിത്രത്തിൻറെ ആദ്യഭാഗം വായിക്കാൻ നൽകുന്നു	
ഇറ്റാലിയൻ നഗരങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ വിശദമാക്കുന്ന ചാർട്ട് പ്രദർശനം	ആധുനിക ചിത്രങ്ങളുടെയും പ്രാചീന ചിത്രങ്ങളുടെയും പ്രദർശനം ഐടി സാധ്യതകളിലൂടെ പ്രദർശിപ്പിച്ച ആൽബം തയ്യാറാക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു	TB Page 10ഗ്രൂപ്പ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ വായിക്കുന്നു പോയിന്റുകൾ കണ്ടെത്തി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു	
ചിത്രങ്ങളുടെ ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു		മധ്യകാല ചിത്രവും നവോത്ഥാന ചിത്രവും പ്രദർശിപ്പിച്ച നവോത്ഥാന ചിത്രങ്ങളുടെ ശേഖരണം	

കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ നവോത്ഥാനത്തിൽ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ വളർച്ചയെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു കുറിപ്പ് പ്രോഗ്രാം താരതമ്യ പഠനം പട്ടികപ്പെടുത്തൽ	TB Page 22 വായിച്ച് നവോത്ഥാന കാലഘട്ടത്തിലെ ശാസ്ത്ര വളർച്ചയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഓരോ കുട്ടിയും കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു നവോത്ഥാനം ചിത്രകല വാസ്തുവിദ്യ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടികളോട് ഒറ്റവാക്കിൽ ഉള്ള ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും തയ്യാറാക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു മത നവീകരണവും പ്രതിമത നവീകരണവും എന്ന ടിബി പേജ് 25 വായിച്ച് ഇവ രണ്ടും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം ഗ്രൂപ്പ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു ഇടർ പ്രവർത്തനം നവോത്ഥാന കാലഘട്ടത്തിലെ ചിത്രരചനകൾ, കലാസാഹിത്യം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു ഡിജിറ്റൽ ആൽബം തയ്യാറാക്കുക:-	നടത്തി ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു ആദ്യം കുട്ടികൾ പേജ് 22 നവോത്ഥാനവും ശാസ്ത്രവും എന്ന പാഠഭാഗം വായിക്കുന്നു തുടർന്ന് ഓരോരുത്തരും തങ്ങളുടെ കണ്ടെത്തലുകൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പുകളിൽ വായിച്ച് ക്രോഡീകരിച്ച ശേഷം കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ ചോദ്യങ്ങളിൽ നിന്നും സെലക്ട് ചെയ്ത ക്വിസ് പ്രോഗ്രാം ഗ്രൂപ്പ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ നടത്തി കൂടുതൽ പോയിന്റ് കരസ്ഥമാക്കിയ ഗ്രൂപ്പിനെ അടിനന്ദിക്കുന്നു TB P25 ഓരോ ഗ്രൂപ്പിൽ നിന്നും ഓരോ കുട്ടി വായിക്കുന്നു തുടർന്ന് ടിച്ച്മീ അതിനെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുന്നു. കുട്ടികളോട് അവയുടെ വ്യത്യാസങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്താൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു	
---	---	---	--

	യൂറോപ്പിലെ മത നവീകരണത്തെ പോലെ ഇന്ത്യയിൽ ഉണ്ടായ ഒന്നാണ് ഭക്തി പ്രസ്ഥാനം കണ്ടെത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.		
--	--	--	--

Maths

Sl No:	Aim	Activities	Time Period	In charge
1.	Identifying weak students and developing their interest and abilities.	1. Fundamental operations 2. Awareness about the need of fundamental operations 3. Examples from daily life 4. Maths quiz 5. Fundamental geometric operations(length, angle etc.)	2 Months	Maths Teachers
2.	Helping students to develop accuracy and skills	1. Construction of 2D figures 2. Forming basic equations 3. Understanding the concepts area, perimeter and volume 4. Conducting geometric pattern competition 5. Ganitha pookkalam competition	2 months	Maths Teachers
3.	Finding skilled students for maths fair and finding new items.	1. School level maths fair competition 2. Training students for higher level competition	2 months	Maths Teachers and previous year students
4.	Making students create deep	1. Enabling students to make models of 3D shapes	2 months	Maths Teachers

	knowledge about 3D shapes. area, perimeter , volume.	2. Enabling students to identify and distinguish height, slant height. Lateral edge, base edge of 3D shapes. 3. Understanding the concepts lateral surface area, total surface area and volume		
5.	Making students to deal with daily life problems relating data collection	1. Make the students familiar with Mean,Median & Mode 2. Examples from daily life	1 month	Maths teachers
6.	Helping students to deal with coordinate geometry	1. Make awareness about X & Y axes and to draw graph 2. Able to locate points in a graph 3. Able to find distance between any two points	1 month	Maths teachers

English Academic Master Plan

Learning outcomes

1. To employ vocabulary in a suitable manner
2. To read aloud with appropriate expression and comprehension
3. To analyse stories and poems critically
4. To construct discourses like character sketch, narration, diary entry, speech etc.
5. To familiarise with literary devices such as rhymes, figure of speech and imagery
6. To analyses various linguistic components and features of a discourse
7. To inculcate team spirit and sportsmanship
8. To involve in discussion and use adequate language
9. To engage in vocabulary and language activities.
- 10.To develop communication skills

Sl no:	Activities	Duration	Class	Aim
1	Fairy tale hour	June Make different types of stories	8,9,10	1,4,7,5,6,

		according to textbook findout. Story writing and narration parts of speech.		
2	Make use of english library	July Arrange the library in classroom findout the different types of books according to writers	8,9,10	8,2,7
3	Rhetoric	August Reading activites Newspaper reading competition English day - Friday	8,9,10	4,8
4	English appreciation society	September Speaking activities Conduct assembly prayer in english. English newspaper reading in assembly	8,9,10	7,5
5	Choreography	October Writing activities and presenting analyse poems findout characters and events.	8,9,10	7,5
6	Script Writing	November and December Character sketch Dialogue and conversation making	8,9,10	5
7	English newspaper	January Outline of a newspaper News collection Newspaper publishing	8,9,10	3,8,10
8	English tree	February Construction on	8,9,10	9,10

		simple present, past future continous tense, perfect tense, present perfect continous tense.		
9	Magazine	March Collecting for magazine writing different items like poems,article, letters , cartoons,script etc. Magazine exhibition.	8,9,10	8,9,10
10	Preperation young talents	April May Making short videos Participation in different camps	8,9,10	8,4,2

ACADEMIC MASTER PLAN MALAYALAM 2025-2026

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാ വസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ, എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം അനായാസമായി എഴുതാനും വായിക്കാനുമു ള്ള ശേഷി വികസനം	1 അക്ഷരമുറപ്പിക്കൽ 2 ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കാൻ 3 വാക്യ നിർമ്മാണം 4 പത്രങ്ങളിൽ നിന്ന് പുതിയ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ 5 പത്രവായന 6 ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്	രണ്ടുമാസം ഒരു വർഷം	എസ് ആർ ജി മലയാളം അധ്യാപകർ	SRG DIET
2.കുട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക	1 ക്ലാസ്സ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2 വായന മൂല നിർമ്മിക്കൽ 3 വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ 4 ഹൈക്കു കവിതകൾ പരിചയപ്പെടൽ			
3.സർഗ്ഗശേഷി വികസനം	1 കവിത ആലാപന മത്സരം 2 പുസ്തകആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കൽ 3 സാഹിത്യ ക്വിസ് 4 സാഹിത്യകാരനായി സംവദിക്കൽ			
4.ദിനാചരണങ്ങൾ വിവിധശേഷികളുടെ വികസന	1 കവിത ആലാപന മത്സരം 2 പുസ്തകആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കൽ 3 സാഹിത്യ ക്വിസ് 4 സാഹിത്യകാരനായി സംവദിക്കൽ	ആറുമാസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
5.പത്രവായന പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	1 രാവിലെ പ്രധാന പത്രവാർത്തകളുടെ അവതരണം പത്ര ക്വിസ് പത്രക്കുറിപ്പ് ശേഖരണം ഓരോ കുട്ടിയും സ്വന്തമായി കയ്യെഴുത്തു മാസിക തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഒരു വർഷം	എസ് ആർ ജി	

ACADEMIC MASTER PLAN MALAYALAM 2025-2026

വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ		ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	മലയാളം അധ്യാപകർ	SRG PTA,SRG SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
	ദിനപ്രതി	ഒരു വർഷം		

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തൊഴിൽഉദ്ഗ്രഥിത
വിദ്യാഭ്യാസം 2025-2026

മാസം	ക്ലാസ്സ്	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടം
ജൂൺ	അഞ്ച് ആറ് ഏഴ് എട്ട്	കൃഷി	കൃഷിയെ കുറിച്ച് പരിചയപ്പെടാൻ ഗ്രോബാഗ് നിർമ്മാണം വിട്ടിൽ ചെയ്യുന്ന കൃഷി രീതികൾ വിവിധ സ്ഥലങ്ങളിൽ ചെയ്യുന്ന വലിയ തോതിലുള്ള കൃഷി ലംബ കൃഷി എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നു
ജൂലൈ	5, 6 ,7, 8	ഭക്ഷ്യ വ്യവസായം	വിറ്റാമിൻ അടങ്ങിയ പച്ചക്കറികൾവിവരിക്കുന്നു ആരോഗ്യത്തിന് പറ്റിയ ഭക്ഷണത്തെക്കുറിച്ച് ക്ലാസ്സിൽ ചർച്ചചെയ്യുന്നു ഫാസ്റ്റ് ഫുഡ് പോലുള്ള ഭക്ഷണത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാതിരിക്കുന്നു പച്ചക്കറിയിലും മറ്റും അടങ്ങിയ വിറ്റാമിൻ അളവുകൾ ടെക്സ്റ്റ് ബുക്കിൽ നിന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു
ഓഗസ്റ്റ്	5, 6, 7, 8,	പാർപ്പിടം	കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ വീടുകളുടെ മാതൃക പ്ലാൻ മരിപ്പിക്കുന്നു പലതരത്തിലുള്ള വീടുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു ഒരു വീട് പണിയാൻ എങ്ങനെ ആദ്യഘട്ടം എന്ന് ചോദിച്ചറിയുന്നു പറഞ്ഞുകൊടുക്കുന്നു പിന്നീട് ഉപയോഗിച്ച് വീട് തയ്യാറാക്കുന്നു

സെപ്റ്റംബർ	5, 6, 7, 8	വസ്ത്രക്കല	വസ്ത്ര നാടകൾ വിവിധ നൂലുകൾ സൂചി ഹാൻഡ് എംബ്രോയിഡറി മെഷീൻ എംബ്രോയിഡറി എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നു ഡിസൈൻ വർക്ക് ഫാഷൻ വിപണിയെക്കുറിച്ചും മാറിമാറി വരുന്ന ഫാഷൻ ട്രെൻഡ് എന്നിവയെക്കുറിച്ചും വിവിധ ഫ്രെയിമുകൾ എന്നിവ ടെക്സ്റ്റ് ബുക്കിലെപോലെ പരിചയപ്പെടുന്നു
ഒക്ടോബർ	5, 6, 7, 8	മാധ്യമങ്ങളും വിനോദങ്ങളും	മാധ്യമങ്ങളുടെ നല്ല വശം പഠിച്ച അറിയാൻ ശ്രമിക്കുന്നു മാധ്യമങ്ങളുടെ പോസിറ്റീവ് വശം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് യൂട്യൂബ് ചാനലുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതും പഠനം ജോലിയുമായി കട്ടികൾ മുന്നേറുന്നവരെയും കുറിച്ച് ക്ലാസ്സിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു
നവംബർ	5, 6, 7, 8	കരകൗശലം	പേപ്പർ കൊണ്ടും മറ്റും പൂക്കൾ അലങ്കാരവസ്തുക്കൾ എന്നിവ ക്ലാസ്സിൽ നിർമ്മിക്കുന്നു
ഡിസംബർ	5, 6, 7, 8	പാഴ്വസ്തു പരിപാലനം	ജൈവജൈവ വസ്തുക്കൾ എന്തെല്ലാം എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു വസ്തുക്കൾ വലിച്ചെറിയാതെ അത് നിയോഗിക്കേണ്ട സ്ഥലത്ത് വെക്കണം എന്നും സ്കൂളിൽ പാഴ്വസ്തുക്കൾ വലിച്ചെറിയാതെ നിക്ഷേപിക്കുന്ന സ്ഥലത്ത് കൊണ്ടിടണം എന്നും മറ്റും തിരിച്ചറിയുന്നു
ജനുവരി	5, 6, 7, 8	പ്രിന്റിംഗ് സ്റ്റേഷനറി	പേപ്പർ ബാഗ് ഫയൽ വിവിധ പേപ്പർ കവർ

			എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു
ഫെബ്രുവരി	5, 6, 7, 8, 9	ഇലക്ട്രിക്കൽ ആൻഡ് ഇലക്ട്രോണിക്സ്	ആധുനികലോകത്തെ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതും ജ്ഞാതന്മാർക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നതും എന്നിവ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ എങ്ങനെ ചെയ്യാമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു . സ്വയംവേദനം വ്യക്തിഗതവും സമൂഹത്തിൽ കൂട്ടിക്കൂടെയുണ്ടാകേണ്ട അറിവ് വ്യക്തിഗതവും സാഹചര്യം സാഹചര്യം നല്ല ജോലി പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം എന്നിവ കൂട്ടിക്കൂടെ മനസ്സിലാക്കുന്നു

സോഷ്യൽ സയൻസ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-26

എൽ എഫ് സി ജി എച്ച് എസ് എസ് മമ്മിയൂർ

അടിസ്ഥാന വിഭാഗം ;മാനവികത

മേഖല :അക്കാദമികം

പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര് :പതിനാലാം നൂറ്റാണ്ട് ഒരു പൊതുയുഗത്തിന് തുടക്കം കുറിച്ച രീതി

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടം :

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	നിർവ്വഹണം	റിമാർക്ക്
താരതമ്യ പഠനം	ലോകം 1453 ന് മുന്പും പിമ്പും	ചർച്ചയിലൂടെ കാലഘട്ടങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു	ഭൂരിഭാഗം കുട്ടികളും ചർച്ചയിൽ പങ്കെടുത്തു
ഭൂപട നിരീക്ഷണം സ്ഥാനം നിർണ്ണയം	ലോക ഭൂപടത്തിൽ ഇറ്റലിയുടെ സ്ഥാനം കണ്ടെത്തുന്നു	ഇറ്റലി അടയാളപ്പെടുത്തിയശേഷം ഭൂവിഭാഗത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയാൻ സഹായിക്കുന്നു	
ചർച്ച റിപ്പോർട്ട്	ഭൂപടത്തിൽ ഇറ്റലിയുടെ സ്ഥാനം കണ്ടെത്തിയശേഷം മറ്റു രാജ്യങ്ങളിൽ നിന്നും ഇറ്റലിക്കുള്ള സവിശേഷതകൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. TB Page 9വായിക്കുന്നു കൂടുതൽ വിവരശേഖരണത്തിന് ആധുനിക ലോകചരിത്രം എന്ന പുസ്തകത്തിന്റെ ആദ്യഭാഗം വായിക്കാൻ കൊടുക്കുന്നു	ഇറ്റലി അടയാളപ്പെടുത്തിയ ശേഷം ഭൂ വിഭാഗത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയാൻ സഹായിക്കുന്നു	
ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ	മറ്റ് യൂറോപ്യൻ നഗരങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് ഇറ്റലിയൻ നഗരങ്ങളുടെ പ്രത്യേകത എന്ത്? എന്ന് ടി ബി പേജ് നമ്പർ 10 ആസ്പദമാക്കി ഗ്രൂപ്പ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ വായിച്ച് പോയിന്റ് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു	ഭൂപട നിരീക്ഷണം TB വായന ആധുനികലോക ചരിത്രത്തിന്റെ ആദ്യഭാഗം വായിക്കാൻ നൽകുന്നു	
ഇറ്റാലിയൻ നഗരങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ വിശദമാക്കുന്ന ചാർട്ട് പ്രദർശനം	ആധുനിക ചിത്രങ്ങളുടെയും പ്രാചീന ചിത്രങ്ങളുടെയും പ്രദർശനം ഐടി സാധ്യതകളിലൂടെ പ്രദർശിപ്പിച്ച ആൽബം തയ്യാറാക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു	TB Page 10ഗ്രൂപ്പ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ വായിക്കുന്നു പോയിന്റുകൾ കണ്ടെത്തി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു	
ചിത്രങ്ങളുടെ ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു		മധ്യകാല ചിത്രവും നവോത്ഥാന ചിത്രവും പ്രദർശിപ്പിച്ച നവോത്ഥാന ചിത്രങ്ങളുടെ ശേഖരണം	

കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ നവോത്ഥാനത്തിൽ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ വളർച്ചയെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു ക്വിസ് പ്രോഗ്രാം താരതമ്യ പാനം പട്ടികപ്പെടുത്തൽ	TB Page 22 വായിച്ച് നവോത്ഥാന കാലഘട്ടത്തിലെ ശാസ്ത്ര വളർച്ചയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഓരോ കുട്ടിയും കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു നവോത്ഥാനം ചിത്രകല വാസ്തുവിദ്യ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടികളോട് ഒറ്റവാക്കിൽ ഉള്ള ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും തയ്യാറാക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു മത നവീകരണവും പ്രതിമത നവീകരണവും എന്ന ടിബി പേജ് 25 വായിച്ച് ഇവ രണ്ടും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം ഗ്രൂപ്പ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു	നടത്തി ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു ആദ്യം കുട്ടികൾ പേജ് 22 നവോത്ഥാനവും ശാസ്ത്രവും എന്ന പാഠഭാഗം വായിക്കുന്നു തുടർന്ന് ഓരോരുത്തരും തങ്ങളുടെ കണ്ടെത്തലുകൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്ന ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പുകളിൽ വായിച്ച് ക്രോഡീകരിച്ച് ശേഷം കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ ചോദ്യങ്ങളിൽ നിന്നും സെലക്ട് ചെയ്ത ക്വിസ് പ്രോഗ്രാം ഗ്രൂപ്പ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ നടത്തി കൂടുതൽ പോയിന്റ് കരസ്ഥമാക്കിയ ഗ്രൂപ്പിനെ അഭിനന്ദിക്കുന്നു TB P25 ഓരോ ഗ്രൂപ്പിൽ നിന്നും ഓരോ കുട്ടി വായിക്കുന്നു തുടർന്ന് ടീച്ചർ അതിനെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുന്നു. കുട്ടികളോട് അവയുടെ വ്യത്യാസങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്താൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു	
---	--	---	--

തുടർ പ്രവർത്തനം

നവോത്ഥാന കാലഘട്ടത്തിലെ ചിത്രരചനകൾ,കലാസാഹിത്യം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു ഡിജിറ്റൽ ആൽബം തയ്യാറാക്കുക:-

യൂറോപ്പിലെ മത നവീകരണത്തെ പോലെ ഇന്ത്യയിൽ ഉണ്ടായ ഒന്നാണ് ഭക്തി പ്രസ്ഥാനം കണ്ടെത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.