# Academic Master Plan

# 2025-26

A.M.L.P.S Vengara kuttoor

# Academic Master Plan

# ARABIC

Std: 1 to 4

# അക്കാദമിക് പ്ലാൻ - അറബിക്

A.M.L.P.S. Vengara, Kuttoor

2025 – 26

I to IV

| ക്രമ നമ്പർ | കാര്യക്രമം | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ഭൗതികം | പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | അറബിക് മധുരം<br><br>ലക്ഷ്യം:<br>അറബിക് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുവാനുള്ള - പ്രത്യേക പരിപാടി. | എഴുത്ത്, വായന:<br>• ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.<br>• അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറിലെ പെയിന്റിൽ അക്ഷരങ്ങൾ നൽകി കുട്ടികൾ നിറം നൽകുക.<br>• ഓരോ കുട്ടികൾക്കും ഓരോ ടാബ് വീതം നൽകി - ഇൻസ്റ്റാൾ ചെയ്ത അക്ഷര ഗെയിമുകൾ നൽകുന്നു. അധ്യാപകന്റെ മേൽ നോട്ടത്തിൽ കുട്ടികൾ ഗെയിമിലൂടെ ആസ്വദിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു.<br>• പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ മൊഡ്യൂളിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിശ്ചിത സമയത്ത് "അറബിക് മധുരം" ക്ലാസ് നൽകുന്നു. | 2 മാസം | പുസ്തകങ്ങൾ<br>കമ്പ്യൂട്ടർ<br>ടാബ് | ബി. ആർ. സി<br>ഡയറ്റ്<br>പൂർവ്വ - വിദ്യാർത്ഥികൾ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2. | വായനാ ലോകം<br><br>ലക്ഷ്യം :<br><br>• കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടു വരൽ<br><br>• നല്ല വായനക്കാരനാകുക. | 1. തെരഞ്ഞെടുത്ത ലളിത-മായ അറബിക് പുസ്തക ശേഖരം (അറബിക് ലൈബ്രറി)<br>പുസ്തകങ്ങൾ<br>• ചിത്രകഥ (അറബിക്)<br>• കഥാ പുസ്തകം (അറബിക്)<br>• കുട്ടിക്കവിതകൾ (അറബിക്)<br>• ചെറിയ വിജ്ഞാന ബുക്കുകൾ (അറബിക്)<br>• അറബിക് ക്വിസ്<br>2. ക്ലാസ്സ് വായന :<br>ഓരോ അറബിക് - പിരീഡിലും ആദ്യ 5 മിനുട്ടിൽ ഒരാൾ ഒരു ബുക്കിന്റെ ഒരു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക.<br>• വായിച്ച ബുക്കുകൾ രേഖപ്പെടുത്തി വെക്കുക.<br>• കൂടുതൽ ബുക്കുകൾ വായിച്ച കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുക. | 6. മാസം | സ്കൂൾ ലൈബ്രറി<br><br>ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി<br><br>പുസ്തക-ങ്ങൾ | സമാഹരണം<br>• അറബിക് അധ്യാപകർ<br>• റിട്ടയർ ചെയ്ത നാട്ടിലെ അറബി ഭാഷാ അധ്യാ-പകർ,<br>• ഭാഷാ സ്നേഹികൾ<br>• നാട്ടിലെ അറബ് രാജ്യങ്ങളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നവർ<br>• ഓരോ കുട്ടി ഓരോ ബുക്ക് സംഭാവനചെയ്യൽ<br>• സ്പോൺ-സർഷിപ്പിലൂടെ പണം സമാ-ഹരിക്കൽ.<br>• സർക്കാർ ഫണ്ട്. |

3.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3. | ആസ്വാദന ലോകം | 1. ആസ്വാദന സഭ:<br>• പാടാനും പറയാനും കഴിയുന്ന മികച്ച രചനകളെ കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ള കുട്ടികളെ ആസ്വദിപ്പിക്കുവാനും ശ്രവിക്കാനും അവസരം സൃഷ്ടിക്കുവാൻ രണ്ടാഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ആസ്വാദന സഭ ചേരുക.<br>• ഇതിൽ അവതരിപ്പിച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾ അടുത്ത സഭയിൽ ആസ്വാദകരാവണം.<br>2. കാഴ്ചയും കേൾവിയും: നേരത്തെ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തെടുത്ത മികച്ച അനിമിക് കഥകളും, പാട്ടുകളും ഷോർട്ട് ഫിലിമുകളും എൽ.സി.ഡി പ്രോജക്ടറിന്റെ സഹായത്തോടെ കാണാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.<br>ഉദാഹരണം:<br>ബുദ്ധൻ കഥകൾ, ഗുണപാഠ കഥകൾ, അനിമേഷൻ വീഡിയോകൾ ധാർമിക കഥകൾ. | 6 മാസം | സ്കൂൾ ഹാൾ<br>ലാംഗ്വേജ് ലാബ്<br>എൽ.സി.ഡി<br>കമ്പ്യൂട്ടർ | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | അനുഭവ ലോകം<br><br>(അറബിക് ലാംഗ്വേജ് ലാബ്) | വിദേശ ഭാഷാ പഠനം ഏറ്റവും സാധ്യമാവുക ഭാഷാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുമ്പോഴാണ്. അതിനാൽ അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിന് ലാംഗ്വേജ് ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.<br><br>• തനതായ അറബി ഭാഷ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വീഡിയോകൾ കേൾക്കാനും കാണാനും സന്ദർഭം ഉണ്ടാകുക.<br><br>• ഓരോരുത്തർക്കും (ഓരോ കമ്പ്യൂട്ടർ) എൽ.സി.ഡി പ്രൊജക്ടറിന്റെ സഹായത്തോടെ പഠനപ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തിരഞ്ഞെടുത്ത വീഡിയോകൾ/പാട്ടുകൾ/കഥകൾ/സംഭാഷണങ്ങൾ കാണാനും കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനുമുള്ള അവസരം. | 1 മാസം | എൽ.സി.ഡി<br><br>കമ്പ്യൂട്ടർ<br><br>ലാംഗ്വേജ് ലാബ് | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5- | പദ പരിചയം.<br>ലക്ഷ്യം: അറബി പദ സമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ. | ഒരു പദം പരിചയപ്പെടൽ:<br>• അറബിക് അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ പ്രാർത്ഥനക്കു ശേഷം മുതിർന്ന ക്ലാസ്സിലെ നമ്പർ അനുസരിച്ച് ഒരു അറബി പദം മൈക്കിലൂടെ അറബിയിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.<br>• ക്ലാസ്സ് ലീഡർമാർ ആ പദം ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു.<br>• പ്രസ്തുത പദം അറബിക് നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പതിക്കുക.<br>• എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും എഴുതിയെടുക്കുകയും മാസത്തിലൊരിക്കൽ ചെറിയ രൂപത്തിൽ വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നു.<br>• മികച്ചു നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകി പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു. | 1 വർഷം | മൈക്ക്. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6. | അറബിക് അസംബ്ലി | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അറബിക് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുക.<br>• ചെറിയ വാർത്തകൾ അറബിയിൽ വായിക്കുക.<br>• ചെറിയ അറബിക് കുറിപ്പുകൾ വായിക്കുക.<br>• പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ.<br>• സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ. | 1 വർഷം | | |
| 7. | അറബിക് ഫെസ്റ്റ് | അറബിക് ദിനത്തിലോ അല്ലാതെയോ ഒരു ഫുൾ ഡേ/ഹാഫ് ഡേ അറബിക് ഫെസ്റ്റ് നടത്തുക.<br>കാര്യപരിപാടികൾ:<br>• ഉദ്ഘാടനം<br>• അനുമോദിക്കൽ (ഇത് വരെ സ്കൂളിൽ നടത്തിയ അറബിക് മത്സരങ്ങളുടെ സമ്മാനദാന ചടങ്ങ്)<br>• മികച്ച അറബിക് കലാ അവതരണം. | | • സ്കൂൾ ഹാൾ<br>• പുസ്തകങ്ങൾ<br>സമ്മാനങ്ങൾ | പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ<br>ഭാഷാ സ്നേഹികൾ<br>അറബി ഭാഷാ പഠിതാക്കൾ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | • തെരഞ്ഞെടുത്ത അറബിക് കവി/സാഹിത്യകാരൻ/ പണ്ഡിതൻ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ ആദരിക്കൽ<br>• തെരഞ്ഞെടുത്ത അറബിക് ഡോക്യു-മെന്ററി / അനിമേഷൻ പ്രദർശനം.<br>• അറബിക് എക്സിബി-ഷൻ (അറബിക്-ഭാഷാ ചരിത്രം, വികാസം, പ്രാധാന്യം, ഉച്ചാരണം, ജോലി സാധ്യത, ഭാഷാ സൗന്ദര്യം, അറബിക് കാലിഗ്രഫി) | | | |
| 8- | സ്കൂൾ വാർഷികം. | സ്കൂൾ വാർഷികത്തിൽ അറബിക് നാടകം/ ചിത്രീകരണം/ മോണോ ആക്ട്/ വാർത്താ-വായന തുടങ്ങിയ ഇനങ്ങൾ പ്രാക്ടീസ് നൽകി അവതരിപ്പിക്കൽ. | | സ്കൂൾ കെട്ടിടം. | പൂർവ്വ-വിദ്യാർത്ഥികൾ ഭാഷാസ്നേ-ഹികൾ അറബി ഭാഷ പണ്ഡിതർ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | നല്ല എഴുത്ത്<br><br>ലക്ഷ്യം :<br>കുട്ടികളുടെ<br>കയ്യെഴുത്ത്<br>മെച്ചപ്പെടുത്തൽ | • അറബി ഭാഷയുടെ തനതായ സൗന്ദര്യ എഴുത്ത് (നസ്ഖ്, രിഖ്അ) എഴുത്തുകളാണ്.<br><br>• ഓരോ കുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേക വർക്ക്ഷീറ്റുകളും കോപ്പികളും നൽകി പരിശീലനം നൽകൽ.<br><br>• വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുക.<br><br>• ചുമർ പത്രിക | 1- വർഷം. | പുസ്തകങ്ങൾ. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 10- | ഡിജിറ്റൽ ലോകം<br>ലക്ഷ്യം:<br>• എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രൈമറി പഠനം കഴിയും മുമ്പ് അനവിത് കീ ബോർഡ് പഠിക്കൽ.<br>• പവർ പോയന്റ് പരിചയപ്പെടൽ. | ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ പരിജ്ഞാനം അനിവാര്യമായതിനാൽ പ്രൈമറി ക്ലാസ്സിൽ നിന്നു തന്നെ കുട്ടികൾ കീ ബോർഡ് പരിചയപ്പെടുകയും ചെറിയ വാക്കുകൾ ടൈപ്പ് ചെയ്യാൻ കഴിവു നേടുകയും ചെയ്യണം.<br>• ആഴ്ചയിൽ ഒരു സമയത്ത് കുട്ടികൾക്ക് ടൈപ്പ് ചെയ്യാൻ അവസരമൊരുക്കുക.<br>• ഫോട്ടോകളും ടൈപ്പ് ചെയ്ത വാക്കുകളും ചേർത്ത് ചെറിയ പി.പി.ടി.കൾ ഉണ്ടാക്കാൻ പരിചയപ്പെടുക. | 1 വർഷം | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| - എഴുത്തിന്റെ ലോകം. | • ക്ലാസ്സ് മാസിക നിർമ്മാണം. | ചാർട്ട് | | |
| | • ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം. | കളർ. | | |
| | • വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം.<br>(മാതൃക നൽകി മത്സരം നടത്തി നല്ലത് കണ്ടെത്തി വീണ്ടും ശരിയാക്കി (A4) സൈസിൽ വൃത്തിയായി എഴുതി കളർ നൽകി ലാമിനേഷൻ ചെയ്ത വായനാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കുക. | | | |
| 12- മത്സരങ്ങളുടെ ലോകം: | മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളിലെയും വ്യത്യസ്ത കഴിവുകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന (അറബിക്) മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക, ഉദാഹരണം:<br>1- ക്വിസ്<br>2- പദ നിർമ്മാണം<br>3- കഥ പറയൽ<br>4- കവിത ചൊല്ലൽ<br>5- പദ പ്രശ്നം<br>6- കളറിങ്ങ്<br>7- മെമ്മറി ടെസ്റ്റ്<br>8- ഗദ്യ വായന<br>9- ആംഗ്യ ഗാനം<br>10- ഖുർആൻ പാരായണം<br>11- പദപയറ്റ്<br>12- [illegible] | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 13- | ദിനാചരണങ്ങൾ: | • നേരത്തെ നിശ്ചയിച്ചതനുസരിച്ച് ഓരോ ദിനങ്ങൾക്കുമുള്ള പോസ്റ്ററുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. (ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം).<br><br>• സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന ദിനാചരണങ്ങളിൽ അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ ചാർട്ടിൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കുന്നു. | 1 വർഷം | |