ആമുഖം

പൊന്നാനി മുനിസിപ്പാലിറ്റിയിലെ 16-ാം വാർഡിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ബിയ്യം എ.എം.എൽ.പി സ്കൂൾ 1922 ലാണ് സ്ഥാപിതമായത്.

കൊട്ടിലുങ്ങൽ കുഞ്ഞിമോൻ മുസ്ല്യാർ എന്ന മുഹമ്മദ് മുസ്ല്യാർ ആണ് സ്ഥാപകൻ അദ്ദേഹത്തിന്റെ മകൻ ശ്രീ കോയാലി മാസ്റ്ററുടെ ഭാര്യ ടി.പി. റുക്കിയ ആണ് ഇപ്പോഴത്തെ മാനേജർ

തുടക്കത്തിൽ ഓലമേഞ്ഞ 5 ക്ലാസ്സോടു കൂടിയ (PRE-KER) കെട്ടിടമായിരുന്നു. 1984ൽ ഓടുമേഞ്ഞ ഒരു കെട്ടിടം കൂടി സ്ഥാപിച്ചു. 2005-2006ൽ PRE-KER കെട്ടിടം ഓല മാറ്റി ഷീറ്റിട്ടു. 2013-2014 ൽ പ്രീ പ്രൈമറിക്കും അടുക്കളക്കുമായി ഒരു കെട്ടിടം കൂടി പണിതു. 2016ൽ സ്കൂളിലെ എല്ലാ ക്ലാസുമുറികളും, മുറ്റവും ടൈലിട്ടു

പി.ടി.എ, തദ്ദേശസ്വയം ഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ, എം.പി.ടി.എ., എസ്.എം.സി., ജന പ്രതിനിധികൾ, പൊതുസമൂഹം, അധ്യാപകരുടെ സന്നദ്ധത, പ്രവർത്തനശൈലി, നൂതനാശയങ്ങൾ എന്നീ പങ്കാളിത്തത്താൽ പ്രവർത്തന മികവുകൊണ്ട് ശ്രദ്ധേയമായ ഒരു പൊതു വിദ്യാലയമാണ് ബിയ്യം എ.എം.എൽ.പി സ്കൂൾ

സ്കൂളിന് ചുറ്റുമതിൽ ഇല്ല. ക്ലാസ് മുറികൾ ഡിവൈഡർ ഉപയോഗിച്ചാണ് തിരിച്ചിരിക്കുന്നത്. എല്ലാ ക്ലാസിലും കമ്പ്യൂട്ടർ ഇല്ല. സ്കൂളിനു മൊത്തമായി രണ്ടു കമ്പ്യൂട്ടറുകളേ ഉള്ളൂ. എന്നിരുന്നാലും പരിമിതികൾക്കുള്ളിൽ നിന്നുകൊണ്ട് മികവുറ്റ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ നടത്തിവരുന്നു

ഇപ്പോഴത്തെ അവസ്ഥ

ബിയ്യം എ എം എൽ പി സ്കൂളിൽ 2024-25 അധ്യയനവർഷത്തിൽ പ്രീ പ്രൈമറി മുതൽ നാലാം ക്ലാസ്സ് വരെ വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കുന്നു. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പോഷകസമൃദ്ധമായ ഉച്ചഭക്ഷണം നൽകിവരുന്നു. സാധാരണക്കാരും ദുർബല വരുമാനം ഉള്ളവരുടെയും പട്ടിക വിഭാഗത്തിൽ പെട്ടവരുടെയും മക്കളാണ് ഇവരിൽ ഭൂരിഭാഗവും. പ്രൈമറി വിഭാഗത്തിൽ 10 അധ്യാപകരും, 1:1 എന്ന അനുപാതത്തിൽ നിൽക്കുന്ന അധ്യാപികയും, പ്രീപ്രൈമറി വിഭാഗത്തിൽ മൂന്ന് അധ്യാപകരും ഒരു ആയയും ഉണ്ട്.

എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും കസേര, മേശ, ബോർഡ് എന്നിവയുമുണ്ട്. സ്കൂളിൽ യാത്രാസൗകര്യാർത്ഥം വാഹനം ഏർപ്പാടാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഓഫീസ് റൂമിൽ ചുമരിനോട് ചേർന്ന് അലമാര നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്. ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ അടുക്കി വയ്ക്കുന്നതിനായി അലമാരയും ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഉച്ചഭക്ഷണം പാചകം ചെയ്യുന്നതിനായി കേന്ദ്രസംസ്ഥാന ധനസഹായത്താൽ ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടു കൂടിയ പാചകപ്പുര നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്. വൈദ്യുതീകരിച്ച ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഫാൻ സൗകര്യം ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ലൈബ്രറി വായനാ സംവിധാനം ഒരുക്കുന്നതിനും, വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിനുമുള്ള സൗകര്യം അപര്യാപ്തമാണ്. മൂത്രപ്പുര, ശൗച്യാലയം എന്നിവയും അപര്യാപ്തമാണ്.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എഴുത്തും വായനയും ഉറപ്പാക്കും.

ഓരോ ഘട്ടത്തിലും കുട്ടി നേടേണ്ട അറിവ് രക്ഷിതാക്കളെ അറിയിക്കും

കുട്ടിയുടെ പരിമിതികൾ കണ്ടെത്തി കൃത്യമായി പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യും.

ക്ലാസ്-സ്കൂൾതലത്തിൽ വിവിധ മത്സരങ്ങൾ (പ്രസംഗം, കഥ, കവിത) നടത്തി പ്രോത്സാഹനം നൽകും.

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കമ്പ്യൂട്ടർ പരിജ്ഞാനം നൽകും.

എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ഗൃഹസന്ദർശനം നടത്തി അർഹിക്കുന്ന പരിഗണന നൽകും.

മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, അറബിക് ഭാഷകളിൽ ഉയർന്നശേഷി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തും.

പ്രോജക്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമാക്കും.

ക്ലാസ് തലത്തിൽ വർത്തമാന പത്രങ്ങൾ നൽകും.

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കും.

കുട്ടികളുടെ വിവിധ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി സഹവാസ ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കും. യോഗ ക്ലാസ്, നാടകക്കളരി, ഒറിഗാമി പരിശീലനം, നാടൻപാട്ട് എന്നിവയിൽ പരിശീലനം നൽകും.

ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകളിലൂടെ പഠനം രസകരവും, ശാസ്ത്രീയവുമാക്കൽ

പ്രകൃതിയിലേക്കിറങ്ങി

മേഖല: അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ശാസ്ത്രപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ : * പരിസര പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ചെയ്യുന്നതിന് എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും ശാസ്ത്ര മൂലകൾ ഉറപ്പാക്കുക.
പാഠഭാഗങ്ങൾ പരീക്ഷിച്ചും നിരീക്ഷിച്ചും കൂടുതൽ അറിയുന്നതിന് വിപുലമായ ലാബുകൾ സജ്ജമാക്കുക.

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ഫണ്ട്
1	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, ജലസ്രോതസ്സുകൾ സന്ദർശിക്കുക, പൊതു സ്ഥാപനങ്ങൾ,തൊഴിൽ ശാലകൾ, വയൽ,പുഴ എന്നിവ സന്ദർശനം.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	20000
2	പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള ലാബും ഉപകരണങ്ങളും	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ	10000
3	മോഡൽ നിർമ്മാണം (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മോഡൽ നിർമ്മാണം, അവസരം ഒരുക്കൽ)	പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ആവശ്യമുള്ളപ്പോൾ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	1000
4	ശാസ്ത്ര മൂല (പഠനം ലളിതമാക്കാനും രസകരമാക്കാനും സഹായകമായ വസ്തു ശേഖരിച്ചു വയ്ക്കൽ)	വർഷം മുഴുവൻ	ലൈബ്രറി ചാർജ് ഉള്ളവർ, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	2500
5	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ (പ്രഗത്ഭരായ വ്യക്തികൾ നയിക്കുന്ന വിഷയബന്ധിതമായ ക്ലാസുകൾ)	ടേമിൽ ഒന്ന്	പി ടി എ	1000

കലാപഠനം

മേഖല: അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : കലാപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ : കുട്ടികളിൽ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ഫണ്ട്
1	വർണ്ണപ്പകിട്ട്: കുട്ടികളുടെ കലാവാസന മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് പുറത്തു നിന്നും വിദഗ്ദരായ ചിത്രകാരന്മാരുടെ സഹായം തേടുന്നു.	മാസം ഒന്ന്	PTA / HM	5000
2	ബാലസഭ- പാഠപുസ്തകത്തിലെ ആഖ്യാനങ്ങൾ മറ്റു വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റിയെഴുതാൻ അവതരിപ്പിക്കാൻ സന്ദർഭം ഒരുക്കൽ	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ / SRG	1000
3	യോഗാ പഠനം , Zoomba	അസംബ്ലി ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	HM	2500
4	വിവിധ കലാരംഗത്തെ വിദഗ്ധരെ ഉൾപ്പെടുത്തി കുട്ടികളിലെ കലാപരമായ കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുന്നു	മലയാള മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ആർട്സ് കൺവീനർ	10000

ഉച്ചഭക്ഷണം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

മേഖല: അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഉച്ചഭക്ഷണം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ : 1. പോഷകസമ്പുഷ്ടമായ ഉച്ചഭക്ഷണം

2.വൃത്തിയായി ഭക്ഷണം കഴിക്കാനുള്ള ഊണുമുറി ലഭ്യമാക്കൽ

3.കാര്യക്ഷമമായ പാചകപ്പുര

4. പ്രഭാത ഭക്ഷണം

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ഫണ്ട്
1	ഇലക്കറികൾ പച്ചക്കറികൾ ലഭ്യമാക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പച്ചക്കറിത്തോട്ടം	1 വർഷം	പിടിഎ, എസ് എസ് ജി, ഗവൺമെന്റ്	25000
2	പ്രഭാതഭക്ഷണം	1 വർഷം	പിടിഎ, എസ് എസ് ജി, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ	25000

അക്കാദമിക പ്രവർത്തനത്തോടൊപ്പം ഭൗതികവും മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

1. സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്റൂം :- വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.

പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	ധനകാര്യം	തുക
ക്ലാസ്മുറികൾ ഹൈടെക്ക് ആക്കൽ	2 വർഷം	മാനേജർ PTA SSG	മാനേജർ SSG PTA	3,00000/-

3. പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം : സ്കൂൾ പരിസരം, വൃത്തി, ഭംഗി, ഉറപ്പുവരുത്തൽ, പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം, ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക്

പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	തുക
പൂന്തോട്ടം നിർമ്മാണം ഹൈടെക് രീതിയിൽ (സ്ഥലപരിമിതി കാരണം)	2 വർഷം	മാനേജർ PTA, SSG പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഗവൺമെന്റ്	200000/-

ഞങ്ങളുടെ മികവുകൾ....

- മികച്ച അധ്യാപകസേവനം
- എൽ. എസ്. എസ്. സ്കോളർഷിപ്പ് പരിശീലനം
- ഇംഗ്ലീഷ് മാധ്യമ കിന്റർ ഗാർട്ടൻ
- മികച്ച ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടി
- അക്ഷരക്കളരി, മലയാളത്തിളക്കം
- യോഗ, നാടൻപാട്ട്, നാടക പരിശീലനം
- കുടിവെള്ളം ക്ലാസ്സുകളിലേക്ക്
- അക്കാദമിക മികവിനായി മികച്ച തനതു പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ ശാസ്ത്രീകരണം
- കായിക പരിശീലനം [ലഘുവ്യായാമങ്ങൾ, സുംബ, ഗെയിമുകൾ]

ദിനാചരണങ്ങൾ

ദിനാചരണങ്ങൽ

ജനപ്രതിനിധികളുടെയും, രക്ഷിതാക്കളുടെയും

കുട്ടികളുടെയും, അധ്യാപകരുടെയും

നിറസാന്നിധ്യത്തിൽ ..

വിഷയം : മലയാളം

ആകെ കുട്ടികൾ :

ഉപജില്ല : പൊന്നാനി

ലക്ഷ്യം :- ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്രവായനക്കാരും
എഴുത്തുകാരും ആക്കി മാറ്റുക
ചെറു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിക്കുക.

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	
* പാട്ടരങ്ങ്	ചെറു സദസ്സുകളിൽ പാട്ടുകൾ അഭിനയഗാനങ്ങൾ എന്നിവ ഒറ്റക്കും സംഘമായും ചൊല്ലൽ * ചൊല്ലി കേൾക്കുന്ന പാട്ടുകൾ ഈണങ്ങളോടെ	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപിക രക്ഷിതാവ്	

	താളത്തോടെയും ഏറ്റു ചൊല്ലുന്നു. * പാഠപുസ്തകത്തിലെ വായ്ത്താരികൾ ഈണത്തിലും താളത്തിലും സ്വതന്ത്രമായി ചൊല്ലൽ			
* സംയുക്ത ഡയറി	* CPTA ബോധവത്കരണം * അമ്മയും കുട്ടിയും ചേർന്നെഴുത്ത് * അധ്യാപിക ഡയറി വിലയിരുത്തൽ * ഡയറി പ്രകാശനം (മാർച്ച്)	ജൂൺ- മാർച്ച്	രക്ഷിതാവ് അധ്യാപിക	
* വായനോത്സവം 1, പുസ്തകക്കൂട്	* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ക്രമീകരണം	ജൂൺ	SSG അധ്യാപിക രക്ഷിതാവ്	

സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുക.	പുസ്തകങ്ങൾ)		
	*ചെറു കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ അമ്മയും കുട്ടിയും ചേർന്ന് വായിക്കൽ.	ജൂലൈ	രക്ഷിതാവ് അധ്യാപിക.
	*കേട്ട കഥ ക്ലാസിൽ പറയൽ		
	*കഥാ പുസ്തകം നൽകി കുട്ടി ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയൽ	ആഗസ്റ്റ് -നവംബർ	രക്ഷിതാവ് അധ്യാപിക
	*അമ്മ കഥ വായിച്ച് ബാക്കി കുട്ടി ഊഹിച്ച് പറയൽ		
	*കഥയിലെ ഇഷ്ടകഥാപാത്ര ചിത്രീകരണം		

		-പകർത്തെഴുതൽ * പുസ്തകം നോക്കി തനിയെ വായിക്കൽ അമ്മയുടെ സഹായത്തോ-ടെ വായിക്കൽ * കഥയുടെ ആശയം പൂർണമായി പറയാൻ ശ്രമം. കഥ പറയൽ - CPTA	ഡിസംബർ -ഫെബ്രുവരി	രക്ഷിതാവ് അധ്യാപിക.	
		* കലോത്സവം * വായിച്ച/അമ്മ വായിച്ചു കേട്ട കഥയുടെ അവതര-ണം * സ്വന്തമായി കഥാവായന	മാർച്ച്	SSG SRG അധ്യാപിക രക്ഷിതാവ്	

ക്ലാസ് : 1

വിഷയം : പരിസരപഠനം

ഉപജില്ല : പൊന്നാനി.

ലക്ഷ്യം: പരിസരവുമായി ചേർന്ന് പഠിക്കുക.
നിരീക്ഷണ പരീക്ഷണ കണ്ടെത്തൽ സാധ്യതകൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുക.

പ്രവർത്തനം	വിഭവങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	
പ്രകൃതി നടത്തം നിരീക്ഷണങ്ങൾ	മരങ്ങൾ, പൂക്കൾ ചെടികൾ, പക്ഷികൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്	SSG അധ്യാപിക	
* ആൽബം നിർമ്മാണം	പൂക്കൾ തൂവലുകൾ		അധ്യാപിക രക്ഷിതാവ്	

സ്കൂൾ പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം	* വിത്ത്, തൈ ശേഖരണം. * ചെടി നടൽ * പരിപാലനം		SRG SSG അധ്യാപിക രക്ഷിതാവ്	
കൂട്	* പക്ഷികൾ/മൃഗങ്ങൾ വാസസ്ഥല പരിചയം	സെപ്തംബർ ഡിസംബർ		
* ലഘുപരീക്ഷണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലേർപ്പെടൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപിക	

ക്ലാസ് : 1

വിഷയം : ഗണിതം

ആകെ കുട്ടികൾ :

ഉപജില്ല : പൊന്നാനി

ലക്ഷ്യം : സംഖ്യാബോധം, സങ്കലനം വ്യവകലനം, സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം തുടങ്ങിയ പഠനനേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുക.

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	പിന്തുണ	
ഗണിത കേളികൾ	*കുട്ടികൾക്ക് പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിത കേളികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ *എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപിക	

⑤

* മഞ്ചാടി സഞ്ചി	* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്ക് മഞ്ചാടി സഞ്ചി നിർമ്മാണം * ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	രക്ഷിതാവ്	
* കുഞ്ഞുപുസ്തകം.	* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉപയോഗപ്രദമായ രീതിയിൽ കുഞ്ഞുപുസ്തക നിർമ്മാണം		അധ്യാപിക രക്ഷിതാവ്	

Class : I

Subject : English

Sub district : Ponnani

no of students :

Aim : All learners get interested in English language.

Listen to narratives & Teacher talks and respond properly.

Improve vocabulary / Patterns of songs.

Able to read Conversation and simple Description graphica

Activity.	Process	Period	Duty	
Engage in games.	* Simple games on the basis of chapters.	June - March	Teacher	
* Reading story books.	* Listen to small stories and respond question	August - March	Parent Teacher.	

	according to the stories			
Narration	Listen carefully and try to answer the teacher's questions.	June -March	Teacher	
Poem	Listen to rhyme and sing along & find rhyming words.	August March	Teacher	
Description	picture Description talk about picture and write simple Sentences about picture and act situation using simple Sentence.	August -March	Teacher Parent	

[illegible]

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന ഉൽപന്നം	ചുമതല	സാമഗ്രി	കാലയളവ്
കുട്ടികളിൽ സർഗ്ഗശേഷി വികസനത്തിന് സഹായകമാകുന്നു.	സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത്, കുട്ടികൾ ഇണങ്ങി; കവിത, അവതരണം, ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തൽ.	ഡയറി കൂട്ടി നിർമ്മാണ സന്ദർഭങ്ങൾ	Teacher	A4 paper ICT	June
ഭാഷാപരമായ രചനകൾ നിർമ്മിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ചിത്രരചന വർക്ക്ഷീറ്റ് ഉണ്ടാക്കൽ കടങ്കഥകൾ തയ്യാറാക്കൽ കുട്ടിപ്പാട്ടുകൾ	ചിത്രരചന കവിത കടങ്കഥ കുട്ടിപ്പാട്ടുകൾ	Teacher	A4 paper ICT	July
പറഞ്ഞും എഴുതിയും തന്റെ ആശയങ്ങൾ വിവരണങ്ങളിലൂടെ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു.	ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ സാഹചര്യത്തിൽ സന്ദർഭങ്ങൾ ഒരുക്കപ്പെടുന്നു	സ്വതന്ത്രരചന സന്ദർഭങ്ങൾ.	Teacher	പതിപ്പ്	August
സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു	ഡയറി എഴുത്ത് വായനോത്സവം	ഡയറി വായനാ സാമഗ്രി.	Teacher	വായനാ കാർഡ്	September

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിലയിരുത്തൽ	ചുമതല	സാമഗ്രി	കാലയളവ്
വായന ശീലം മാസികകളു വഴികൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.	* ക്ലാസ് പി.ടി.എ കൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ * വായനാകാർഡുകൾ നൽകൽ	പി.ടി.എ വായനാകാർഡുകൾ	Teacher	വായനാസാമഗ്രികൾ	october
സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	* റീഡിംഗ് തിയേറ്റർ ഒരുക്കൽ * പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	വായനാസാമഗ്രി പതിപ്പ് നിർമ്മാണം.	Teacher	വായനാസാമഗ്രി പതിപ്പ്	November.
പറഞ്ഞും എഴുതിയും തന്റെ ആശയങ്ങൾ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	* സംഭാഷണം എഴുതൽ * കലോത്സവം നടത്തൽ * കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ.	കഥ സംഭാഷണം.	Teacher	chart കഥാപുസ്തകങ്ങൾ	December
സ്വതന്ത്രരചനയിലൂടെ കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുന്നു	കുട്ടികളുടെ, പുസ്തകക്കുറിപ്പ് പ്രദർശനം.	കഥകൾ പ്രസിദ്ധീകരണം	Teacher	മാഗസിൻ	January.
ഭാഷാ ശേഷി വികസനത്തിന് അവസരം നൽകുന്നു.	ക്ലാസ് മാഗസിൻ വായനാകാർഡുകൾ	മാഗസിൻ പ്രകാശനം.	Teacher	മാഗസിൻ	February

പരിസര ദിനം

നല്ല ശീലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാൻ	ശീലങ്ങളെ	പാചകവും രുചിയും	Teacher	ശീലങ്ങളെ	November
പ്രകൃതിസൗന്ദര്യം ആസ്വദിക്കാൻ കഴിയുന്നു.	പ്രകൃതി നട-ത്തം.	പ്രകൃതിയെ വർണിച്ച് കുറിപ്പ്	Teacher	കുറിപ്പ്	December
ശുചിത്വത്തിലേക്ക് ഉണരുന്നു.	ശുചിത്വപോ-സ്റ്റർ നിർമ്മാ-ണം.	ശുചിത്വ പോസ്റ്റർ	Teacher	പോസ്റ്റർ	January
നല്ല ആരോഗ്യ-മുള്ള സമൂഹത്തെ വാർത്തെടുക്കുന്നു.	ശുചിത്വ സർവ്വേ, ക്ലാസുകൾ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	Teacher Parent	യാത്രാവിവരണം	Febru

Class - II

ഗണിതം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	ചുമതല	സാമഗ്രി	കാലയളവ്
രണ്ട് സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നം നിർദ്ധാരണം	രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന സംഖ്യകൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുക	സങ്കലന, വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ	Teacher	ചാർട്ട്	October
സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ	ഒന്ന്, പത്ത്, നൂറ് എന്നിങ്ങനെ സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ	നോട്ടുകൾ നൽകി [illegible] തിരിച്ചറിയൽ	Teacher	കളിനോട്ട്	November
സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിയൽ	സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് നിർമ്മാണം	സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിയാനായി സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ	Teacher	സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്	December
സങ്കലന, വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ	വിലവിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ	വിലവിവരപട്ടിക	Teacher	വിലവിവര പട്ടിക	Janu
ഗണിത പഠനം [illegible]	ഗണിതപ്പാട്ടുകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ	ഗണിതപ്പാട്ടുകൾ ശേഖരണം	Teacher	ഗണിതപ്പാട്ടുകൾ	Febru

Describe poem	Listen to Rhyme	Listen to Rhyme and find Rhyming words	october	Poem book	Teacher
Add more exchanges in the conversation according to the context	Add more lines to the conversation	Reading the conversation and write the	November	chart	Teacher
Draw the picture and colour it.	colour the picture	Draw the picture and colour it beautifully.	December	A_4 paper	Teacher.
Make simple riddles	Riddles	Create the simple Riddles	January	~~Ridd~~ pictures	Teacher
Reading story	Story	Listen and Small Storys and respond question	February	Story book	Teacher

Class - II

English

Learning out comes	Activities	Activity details	Duration	Materials	Duties
Read and understand the given stories and poems	Describe the picture story, Song, conversation description	Provide the opportunity to read and comprehend the stories and poems	June	Picture story story book	Teacher
Make simple riddles	Riddles	Creat ~~the~~ an atmosphere to hear and answer simple riddles	July	chart	Teacher
Reading story books	Listen to small stories and respond question.	Listen to small stories	August	Story book	Teacher
Describe the picture	picture description.	Teacher shows a picture and ask them to explain about	september	Pictures	Teacher

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവം
വായന മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	സി പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകൻ
	അമ്മ വായന അമ്മമാരുടെ വായനാകുറിപ്പുകൾ സി പി ടി എ കളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	ഇല്ല
	വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ
ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക - അക്ഷരം തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം പോസ്റ്റർ ജൂൺ 19 വായനാദിനം വായനാവാരം ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം	ജൂൺ ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് 3

	പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപക ദിനം പഴയകാല അധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി ക്വിസ് തയ്യാറാക്കൽ ഒക്ടോബർ 10 ലോക തപാൽ ദിനം കൂട്ടുകാരനൊരു കത്ത് നവംബർ 1 കേരളപ്പിറവി പ്രസംഗം നവംബർ 14 ശിശുദിനം	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ		
സർഗാത്മക പ്രകടനം	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ വേദി - സി പി ടി എ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	ഇല്ല

ENGLISH

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC
To study alphabets	• PRE-TEST • Write simple words	June - July	Teacher, Students	P T A
To study , write and read simple words	Circle the word from TB and read	August - September	Teacher, Students	Nil
Create more opportunities for English speaking in the class room	Class room communication should be in English, like May I drinks some water ? May I Go to bathroom ? • Hello. • Hello, everyone. • Good morning. • Good morning everyone. • Good morning class. • Good Afternoon everyone. • How are you? • How are you all? • How are you today? • Let me take attendance etc	Academic year	Teacher, Students, Parents	Nil

jibin5506@gm

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക [illegible]
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക. ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം	സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ. • പ്രകൃതിനടത്തം [പാടം, വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം]	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകർ	ഇല്ല
പ്രകൃതിസംരക്ഷണം	• മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക. • വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിതകർമ്മസേനക്ക് കൈമാറൽ	ആഗസ്റ്റ്- സെപ്റ്റംബർ	• അധ്യാപകർ . PTA • ഹരിതകർമ്മസേന - PTA	PTA.
വ്യക്തിശുചിത്വം	• കൈ കഴുകൽ — പരിശീലനം. • പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം. ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ [illegible]	സെപ്റ്റംബർ — ഒക്ടോബർ	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ.	ഇല്ല

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ചതുരം ,വൃത്തം ,ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
	ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം,ത്രികോണം ,വൃത്തം എന്നിവ നിർമിക്കുന്നു	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ, സി പി ടി എ	ഇല്ല
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
	• നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ • പാറ്റേണുകൾ (ഗണിത ക്ലബ്ബ്)	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	സി പി ടി എ
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
സങ്കലന- വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	• *മനഃ കണക്കുകൾ* • *നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ*	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ	• *മനഃ കണക്കുകൾ* • *മഞ്ചാടിക്കളി*	ഡിസംബർ - ജനുവരി	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ, സി പി ടി എ	ഇല്ല
ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	• *നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ* • *ഐ സി ടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്*	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല

2024-2025

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് 3

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക, ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം	സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ പ്രകൃതി നടത്തം - (പാഠം, വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം)	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	• മണ്ണ് ,ജലം , വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക • മഴക്കുഴി നിർമാണം • വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിതകർമസേനക്ക് കൈമാറൽ	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	• അധ്യാപകൻ • പി ടി എ • ഹരിതകർമസേന - പി ടി എ	• പി ടി എ
വ്യക്തി ശുചിത്വം	• കൈ കഴുകൽ - പരിശീലനം • പോസ്റ്റർ നിർമാണം ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ- ഒക്ടോബർ	ജെ ആർ സി യൂണിറ്റ് അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	പി ടി എ ഇല്ല

പുസ്തകങ്ങളിലെ ലോകങ്ങൾ ചുറ്റാൻ • വിദ്യാരംഗം • ക്ലാസ് 4

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	ചുമതല	സാമഗ്രി	കാലയളവ്
വായനാശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം	വായനാസാമഗ്രികൾ നൽകുന്നു.			
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ	കുഞ്ഞുവായന മുതൽ വലിയ വായനയിലേക്ക് (കുട്ടികളുടെ നിലവാരമനുസരിച്ച് പുസ്തകവിതരണം)	അധ്യാപിക രക്ഷിതാവ് SRG	പുസ്തകങ്ങൾ (കഥ, കവിത ബാലലേഖനം)	ജൂൺ – ആഗസ്റ്റ് 3
ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.	പുസ്തകപരിചയം				
	ഇഷ്ടകഥാപാത്രം (രചനകൾ)	കുട്ടികളുടെ ശേഖരണങ്ങളിലൂടെ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ • ക്ലാസ് ലൈബ്രറിക്ക് പേര് നൽകൽ. ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലൂടെ പുസ്തകവിതരണം.			
		രചനാപരിചയക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ			
		അവതരണം. മികച്ചവ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളിലേക്ക്			
അഭിനയശേഷി		കഥാപാത്രാവിഷ്കാരം കഥാവിഷ്കാരം.			

ക്ലാസ് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ IV മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	ചുമതല	സാമഗ്രി	കാലയളവ്
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	സർഗാത്മക രചനകൾ [ഡയറി, കഥ, കവിത യാത്രാവിവരണം]	ചിത്രങ്ങൾ, കാർട്ടൂണുകൾ പ്രദർശനം ICT കഥകൾ, കവിതകൾ, സന്ദേശങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ യാത്രാ വീഡിയോ (ICT) യാത്രാവിവരണം തയ്യാറാക്കൽ.	അധ്യാപിക രക്ഷിതാവ് SRG	ICT	നവംബർ – ഡിസംബർ
പ്രാദേശിക സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള സംവാദങ്ങൾ		തൊട്ടടുത്ത സാഹിത്യകാരൻമാരെ കണ്ടെത്തുന്നു. സംവാദങ്ങൾ (ചോദ്യാവലികൾ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കുന്നു)			
സർഗാത്മക രചനയിലൂടെ സ്വന്തം പുസ്തക പ്രകാശനം.		സ്വ. രചനകൾ (രചനാ പരിപോഷണത്തിലൂടെ).			

ലക്ഷ്യം	ക്ലാസിലെ പ്രവർത്തനം	മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	പരിസരപഠനം ചുമതല	IV സാമഗ്രി	കാലയളവ്
പ്രകൃതിയെ അറിയൽ	പ്രകൃതി നടത്തം ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ	നിരീക്ഷണം കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ പ്രകൃതി സന്തുലനം അറിയൽ പ്രകൃതി സംരക്ഷണം എന്ന ഉത്തരവാദിത്ത്വത്തിലേക്ക് എത്തൽ	അധ്യാപിക രക്ഷിതാവ് SRG	ചെക്ക്‌ലിസ്റ്റുകൾ ICT (പ്രകൃതി സന്തുലിതാവസ്ഥ)	ജൂൺ – ആഗസ്റ്റ്
നമ്മുടെ രാജ്യം (നാനാത്വത്തിൽ ഏകത്വം എന്ന ധാരണ ഉറപ്പിക്കൽ)	സംസ്ഥാനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ വൈവിധ്യ	ഇന്ത്യ ഭൂപടങ്ങളിലൂടെ സംസ്ഥാനങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. സ്ഥാനം (വടക്ക്, തെക്ക്, കിഴക്ക് പടിഞ്ഞാറ്) തിരിച്ചറിയുന്ന	അധ്യാപിക	ഇന്ത്യ ഭൂപടം	സെപ്റ്റം – നവംബ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനവിശദീകരണം	ചുമതല	സാമഗ്രി	മൂല്യ
		ജിഗ്സോയിലൂടെ ഇന്ത്യ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. സംസ്ഥാനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കലാരൂപങ്ങൾ, ഭാഷ (ICT)	അധ്യാപിക SRG	ജിഗ്സോ ചാർട്ടുകൾ	
ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ	പരീക്ഷണം	ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ ICT സാധ്യതകളിലൂടെ			വിദ്യ
ശാസ്ത്രയാത്രകൾ	ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അറിയൽ	ശാസ്ത്രപ്രതിഭകളെ അറിയൽ റേഡിയോ ഡോക്യുമെന്ററി അവതരണം	അധ്യാപിക SRG	പരീക്ഷണ സാമഗ്രികൾ ICT	ജ്ഞാ
ശാസ്ത്രോത്സവം	പഠനയാത്ര ശാസ്ത്രീയമാക്കൽ				
	ശാസ്ത്ര പഠന വുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലേഖനങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകുറിപ്പുകൾ പ്രദർശനം	ശാസ്ത്രപതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ ശാസ്ത്ര ആൽബങ്ങൾ ശാസ്ത്ര പഠനോപകരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ	അധ്യാപിക SRG	ചാർട്ടുകൾ ICT	ചെ

ക്ലാസിലെ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പരിസരപഠനം IV

ക്ലാസിലെ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	ചുമതല	സാമഗ്രി	കാലയളവ്
ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ (രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ	രൂപങ്ങൾ (ഗണിത) ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രീകരണം ഏണിയും പാമ്പും കളി ഡയ്സ് കളി കച്ചവടക്കളി	അധ്യാപിക SRG PTA	ചാർട്ടുകൾ Snake and ladder ഡയ്സ് കാർഡുകൾ	ജൂൺ – ഓഗസ്റ്റ്
ഒറിഗാമി	രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം			
ഗണിതച്ചുവർ ഒരുക്കൽ	ഗണിത രൂപങ്ങൾ	പ്രദർശനം			
ഗണിതലാബ് ഒരുക്കൽ	സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത പുസ്തകങ്ങൾ ഗണിത പസ്സിലുകൾ നിർമ്മാണം ഗണിത കളികൾ	അധ്യാപിക		സെപ്ത – നവം
ഗണിത പഠനോപകരണങ്ങില്ലാ	പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർ	ഗണിത പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മാണം	രക്ഷിതാക്കൾ		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	ചുമതല	സാമഗ്രി	കാലയളവ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	ചുമതല	സാമഗ്രി	കാല
ഗണിതമേള	വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നു.	പ്രശ്നോത്തരികൾ പസിലുകൾ പാറ്റേണുകൾ പഠനോപകരണങ്ങൾ (അവതരണം) പഠന ഉത്പന്നങ്ങൾ പ്രദർശനം	അധ്യാപിക SRG രക്ഷിതാക്കൾ	ചാർട്ടുകൾ ,	

Class Master plan IV English

Learning outcomes.	Activities	Activity details	Duration	Materials
Read and understand the given stories and poem.	Let's read and enjoy	* provide the opportunity to read and comprehend the stories and poem. * Act the events in the story they read. * Tell the story they read.	June and July	* picture card * Library * Reading card.
Describe the pictures.	Picture description	* Teacher shows a picture and ask them to explain about the picture in their own Vocabulary. * Teacher provides enough elements of Vocabulary.	August and September	* picture * ICT

		* Teacher shows an ideal model for picture description. * Teacher gives more pictures for the practice.				
* Makes simple riddles.	* Riddles	* Create an atmosphere to hear and answer simple riddles. * Teacher gives hints focusing the slow learners.				
Add more exchanges to the conversation according to the context.	Add more lines to the conversation	* Reading the conversation. * Add more exchanges to the given conversation. * Acting	October	* Model * Picture		* Teacher * HM * Parents

		* provides the ideal model. * provides suitable type of sentence for conversation.			
Add more lines to the poem.	Add more lines	* Introducing a poem, let the learners to recite the poem. * Add more lines to the given poem. * gives more examples.	November and December	* ICT * chart	* parents * Teacher * PTA
Enacting language games.	Language games.	* puzzle * Jumbled words	January	* paper cards * chart * ICT	* HM * Teacher * Language club
Participating in drama	Drama	* provides opportunity	February	* story cards	* HM

		to comprehend a Story. * Let the learners to make it a drama. * presentation		* ICT	* Teacher * PTA * club	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

എ.എം.എൽ.പി. ക്ലാസ് വിഷയം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:- 1. അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്തുരീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്

2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന, പദനിർമ്മാണം, പദശേഖരണം.

3. ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു, എഴുതുന്നു.

4. കഥ, കവിത കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നതിന്

5. മാഗസിൻ നിർമ്മാണം. 6. ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാംശങ്ങൾ	ക്ലാസ് തലത്തിൽ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ	പൊതുസമൂഹത്തിന് മുൻപിൽ പങ്കിടുന്ന രീതികൾ		നിർവഹണ കാലയളവ്
• അക്ഷര വായന • എഴുത്തു രീതി • ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്തു വായന	1. അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകുന്നു. I, II 2. അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകൽ 3. ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. 4. ICT ഉപയോഗിക്കുന്നു 5. അക്ഷരങ്ങൾ outline നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	തെറ്റായ രീതിയിൽ നൽകി കുട്ടി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന് പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. • രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്താൽ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. അക്ഷര പഠന സഹായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.	• കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു ഉച്ചാരണശുദ്ധി ഉണ്ടാകുന്നു. • ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	CPTA	1,2 1,2 1-4 3-4 1,2	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്

കവിത കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു. മാഗസിൻ നിർമ്മാണം ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ചെറിയ കവിതകൾ കഥകൾ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കു- മ്പോൾ കഥാപാ- ത്രങ്ങൾ ഉചിതമാക്കുക , പുതിയ പദങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുകയും വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ വരക്കാം. ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെയും [illegible] [illegible]	ചെറിയ കഥ. കവിത തുടങ്ങിയവ വീടുകളിൽ നിന്ന് രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു പരിശീലിക്കുന്നു. ക്ലാസിൽ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി മത്സരം നടത്തുന്നു. രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ വരക്കുന്നതിനും സഹായം തേടുന്നു.	ചിത്രങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങൾ പദങ്ങൾ ഉപവാക്യങ്ങൾ കഥ, കവിത ശേഖരിച്ച് ഇവയെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	CPTA	1-4 3-4 2,3,4 1-4 1-4 3,4	ഡിസംബർ- മാർച്ച് ജൂൺ മാർച്ച്

ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ	ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ തയ്യാറാക്കിയ പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മ വിവരണം	ഓരോ ലക്ഷ്യത്തിലേക്കും പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ		പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ ഇടപെടൽ പങ്കാളിത്ത സാധ്യതകൾ	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്
പദനിർമ്മാണം പദശേഖരണം ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസിലാക്കുന്നു	അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു. പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമെ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ അവസരം നൽകാം. പദനിർമ്മാണ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉപചാര വാക്കുകൾ	അദ്ധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു ഗ്രൂപ്പ് വേളകളിൽ അധികപദങ്ങൾ നൽകുന്നു വീടുകളിലും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് പറഞ്ഞ് ശീലിക്കാം		1-4 2,3,4	CPTA	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ

കവിതകൾ ആസ്വദിക്കാൻ മാസിക നിർമ്മാണം ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	പുതിയ കവിതകൾ കഥകൾ വായിച്ചു ആസ്വദിക്കുന്നു കഥാപാത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പുതിയ പദങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു വായിക്കാൻ പരിശീലിക്കുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ വരക്കാം ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെയും ഭാഗമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തു[illegible]	പുതിയ കഥ കവിത കളുടെ വീട്ടുകാരിൽ നിന്ന് അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസിൽ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി മത്സരം നടത്തുന്നു. അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നതിനും സഹായം നൽകുന്നു.	ചിത്രങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങൾ പദങ്ങൾ ഉച്ചാരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്. ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു മാസിക നിർമ്മാണം	CPTA	1 – 4	ഡിസംബർ – മാർച്ച് ജൂൺ – മാർച്ച്

കവിതയുടെ ആസ്വാദനം മാഗസിൻ നിർമ്മാണം ദിനാചരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തൽ	പുതിയ കവിതകൾ കഥകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു ഇവർ കഥാപാത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചു പുതിയ പദങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു ചെയ്യുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ വരക്കാം ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെയും ഭാഗമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർമ്മിച്ച് [illegible]	പുതിയ കഥ കവിതകളുടെ വീട്ടുകളിൽ നൽകി രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു ക്ലാസിൽ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി മത്സരം നടത്തു. രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ വരക്കുന്നതിനും സഹായം തേടുന്നു.	ചിത്രങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങൾ പദങ്ങൾ ഉച്ചാരണങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	CPTA	1 – 4	ഡിസംബർ – മാർച്ച് ജൂൺ – മാർച്ച്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-26

AMLP SCHOOL BIYYAM

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-26

AMLP SCHOOL BIYYAM