അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025-26

ജി.എം.യു.പി.എസ്. വാഴക്കാട്

ലക്ഷ്യ 2025-26

Scanned with OKEN Scanner

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-26

ഉള്ളടക്കം

ക്രമ നമ്പർ	തലക്കെട്ട്	പേജ്
1	ആമുഖം	3
2	അക്കാദമിക പരിമിതികൾ	4
3	അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ	4-5
4	പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ	7
6	സവിശേഷ ലക്ഷ്യങ്ങൾ (LP)	8
7	ഒന്നാം തരം	9-11
8	രണ്ടാം തരം	12-16
9	മൂന്നാം തരം	17-21
10	നാലാം തരം	22-28
11	സവിശേഷ ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും (UP)	29
12	മലയാളം	29-30
13	അറബി	31
14	ഉറുദു	32
15	ഇംഗ്ലീഷ്	33
16	ഹിന്ദി	34-35
17	അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം	35-36
18	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം	36-37
19	ഗണിതം	37-38
20	ലൈബ്രറി നവീകരണം.	39

Scanned with OKEN Scanner

ആമുഖം

ദിനംപ്രതി മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന നമ്മുടെ സമൂഹത്തിൽ നിരന്തരമായി ഇടപെട്ട് ജീവിക്കാനാവശ്യമായ ശേഷികളും ധാരണകളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപീകരിച്ച് മുന്നോട്ട് നയിക്കാൻ വ്യക്തികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആത്യന്തിക ലക്ഷ്യം. പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളുടെ ഭൗതികവും അക്കാദമികവും സാമൂഹ്യവുമായ എല്ലാ പരിമിതികളും പരിഹരിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ആരംഭിച്ച പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ചുവടുപിടിച്ച് ഉയർന്ന് വന്ന ഒരുപാട് വിദ്യാലയങ്ങൾ ഇന്ന് മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായി. അക്കാദമിക രംഗം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൾ കൂടി തയ്യാറാക്കിയതോടെ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി മാതൃകകൾ സൃഷ്ടിച്ചു.

കേരളത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ വളരെ മുൻപേ തന്നെ യാത്ര തുടങ്ങിയതാണ് വാഴക്കാട് പ്രദേശവും ജനതയും. 1903ൽ കരുമരക്കാട് ദേശത്ത് ആരംഭിച്ച ഏകാധ്യാപക വിദ്യാലയം, ഇന്ന് കൊണ്ടോട്ടി ഉപജില്ലയിലെ വളരെയധികം ചരിത്ര പാരമ്പര്യം അവകാശപ്പെടാവുന്ന വിദ്യാലയമായി മാറിയെങ്കിൽ അതിന്റെ പിന്നിൽ ഒരു നാടിന്റെ മുഴുവൻ കരുതലും സ്നേഹവും ഉണ്ട്. ഒപ്പം പ്രാദേശികഭരണകൂടത്തിന്റെയും സർക്കാരിന്റെയും മറ്റും നിറഞ്ഞ സഹകരണം വാഴക്കാട് ജി.എം. യു.പി. സ്കൂൾ ഇന്ന് കാണുന്ന പ്രതാപത്തിലെത്താൻ വഴി തെളിച്ചു.

പൊതുസമൂഹവും രക്ഷിതാക്കളും വിദ്യാലയത്തിൽ അർപ്പിച്ച വിശ്വാസ്യതയാണ് മുൻവർഷങ്ങളിൽ കൊണ്ടോട്ടി സബ്ജില്ലയിലെ മികച്ച സ്കൂളുകളിൽ ഒന്നായി മാറാനും മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കാനും സഹായകമായത്. അങ്ങനെ നേടിയെടുത്ത മികവുകളുടെ പുസ്തകത്തിലേക്ക് ഇനിയും ഏടുകൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാനുള്ള പ്രയത്നത്തിലാണ് ഇന്ന് നമ്മുടെ വിദ്യാലയവും നാടും.

Scanned with OKEN Scanner

അക്കാദമിക പരിമിതികൾ

1. കുട്ടിയുടെ സർവതോൻമുഖമായ വികാസത്തിനുതകുന്ന പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുന്നതിന് ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ വിവിധ സാധ്യതകൾ (ICT,പഠനവിഭവ സി.ഡി, അക്കാദമിക പോർട്ടൽ) പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്.
2. പഠനമികവുള്ള കുട്ടികൾക്കായി അവരുടെ സർഗ്ഗശേഷിയുടെ വളർച്ചക്കാവശ്യമായ അധികപഠനാനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കിക്കൊടുക്കേണ്ടതുണ്ട്.
3. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, ഗ്രാമീണ ഗ്രന്ഥശാലകൾ ഇവയെ ഉപയോഗിച്ച് കൊണ്ട് വായനയുടെ പുതുലോകത്തേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കേണ്ടതുണ്ട്.
4. പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികളുടെ കുടുംബാന്തരീക്ഷം സാമൂഹ്യസാഹചര്യം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി പിന്നോക്കാവസ്ഥ മാറ്റിയെടുക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നില്ല.
5. സംഗീതം, നൃത്തം, അഭിനയം, ചിത്രരചന, ശിൽപനിർമ്മാണങ്ങൾ തുടങ്ങിയ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിന് സ്കൂളിനോടനുബന്ധിച്ച് ഒരു കലാകേന്ദ്രം ഉണ്ടാക്കേണ്ടതുണ്ട്
6. കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യ-കായിക വളർച്ച ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നതിന് വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ (യോഗ, കളരി, നീന്തൽ, തായ്ക്കോണ്ട എയറോബിക്സ്) നൽകുന്നതിന് സ്ഥലപരിമിതി തടസം നിൽക്കുന്നു.
7. പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും നേതൃത്വം നൽകുന്ന സ്കൂൾ കൂട്ടായ്മകൾ (വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ, സ്കൗട്ട് ആൻറ് ഗൈഡ്, ജെ.ആർ.സി, സൗഹൃദക്ലബ്, കരിയർ ഗൈഡൻസ്) ശക്തിപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.
8. ജീവിതനൈപുണിയും തൊഴിൽപരിശീലനവും കുട്ടികളിൽ എത്തിച്ചുകൊണ്ട് പരിശീലനം നൽകുന്നതിന് ചില പരിമിതികൾ നിലനിൽക്കുന്നു.
9. സ്കൂൾ അസംബ്ലി ചിട്ടപ്പെടുത്തി കുട്ടികളിൽ അച്ചടക്കശീലവും മൂല്യബോധവും വളർത്തിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്.
10. CPTA, MPTA, PTA, SSG, SMC, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി പൂർവ്വാധ്യാപകസംഘടനകൾ എന്നീ കൂട്ടായ്മകളെ ശക്തിപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് പഠനത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ വർധിപ്പിക്കുന്നതിന് ചില പരിമിതികൾ നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്.
11. വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ പ്രശ്നങ്ങളായ തുല്യത, ഗുണത എന്നിവ ഉറപ്പ് വരുത്തേണ്ടതുണ്ട്.

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയചരിത്രം

1903ൽ ആക്കോട് അമ്പലത്തിങ്ങൽ ഒരു പീടിക കോലായിൽ ആരംഭിച്ച ഏകാധ്യാപകവിദ്യാലയമാണ് ഇന്ന് എഴുന്നൂറിലേറെ കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന കൊണ്ടോട്ടി സബ്ജില്ലയിലെ മികച്ച വിദ്യാലയങ്ങളിലൊന്നായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ജി.എം.യു.പി.സ്കൂൾ വാഴക്കാട്.

തുടക്കത്തിൽ നാലഞ്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾ മാത്രമുണ്ടായിരുന്ന വിദ്യാലയം രണ്ടു വർഷത്തിനുശേഷം പഠിതാക്കളില്ലാത്തതിനാൽ അടച്ചുപൂട്ടപ്പെട്ടു. പിന്നീട് 1908ൽ റിസൾട്ട് എലിമെന്ററി സ്കൂൾ കരുമരക്കാട് എന്ന പേരിൽ വിദ്യാലയം പുനരാരംഭിക്കപ്പെട്ടു. കാലക്രമേണ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം വർധിക്കുകയും താലൂക്ക് ബോർഡിനുകീഴിൽ ഒരു വാടകക്കെട്ടിടത്തിലേക്കുമാറുകയും ചെയ്തു. ഡിസ്ട്രിക്റ്റ് ബോർഡിന്റെ രൂപീകരണത്തോടെ 1 മുതൽ 5വരെ ക്ലാസുകളുള്ള ഈ സ്കൂൾ 'ബോർഡ് മാപ്പിള എലിമെന്ററി സ്കൂൾ' എന്നറിയപ്പെട്ടു. 1941ൽ 8 വരെ ക്ലാസുകളും ഇ.എസ്.എസ്.എൽ.സിയും നിലവിൽ വന്നതോടെ ഇത് 'ബോർഡ് മാപ്പിള ഹയർസെക്കണ്ടറി

Scanned with OKEN Scanner

സ്കൂൾ' ആയി മാറി. 1957ൽ ബോർഡിന്റെ കീഴിൽ ഹൈസ്കൂൾ നിലവിൽ വന്നതിനെ തുടർന്ന് 1 മുതൽ 5 വരെ ക്ലാസുകൾ കരുമരക്കാട് ഗവ. എൽ.പി.സ്കൂൾ എന്ന പേരിൽ ഇപ്പോഴത്തെ ടെക്നിക്കൽ ഹയർസെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ നിലനിൽക്കുന്ന സ്ഥലത്തും 6 മുതൽ 10 വരെ ഹൈസ്കൂളിന്റെ ഭാഗമായും പ്രവർത്തനം തുടർന്നു. 1995ലാണ് കരുമരക്കാട് എൽ.പിയും ഹൈസ്കൂളിന്റെ ഭാഗമായിരുന്ന യു.പി.വിഭാഗവും ചേർന്ന് ഇന്നത്തെ ജി.എം.യു.പി.സ്കൂളായി പ്രവർത്തിച്ചു തുടങ്ങിയത്.

പഠനരംഗത്തും പാഠ്യാനുബന്ധപ്രവർത്തനങ്ങളിലും ഈ വിദ്യാലയം മികവു പുലർത്തിപ്പോരുന്നു. സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്റൂമുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയുള്ള പഠനം, റഫറൻസ് ലൈബ്രറി, ക്ലാസ്തല വായനമൂലകൾ, കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനം, ഉൾച്ചേർന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള പ്രാധാന്യം, മികച്ച സ്കൗട്ട് -ഗൈഡ്-ജെ.ആർ.സി യൂണിറ്റുകൾ, കലാകായിക പരിശീലനങ്ങൾ, ശാസ്ത്ര-ഗണിത-സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര-പ്രവൃത്തിപരിചയമേളകളിലെയും കലാകായികമേളകളിലെയും മികച്ച പ്രകടനങ്ങൾ, ഉച്ചഭക്ഷണ സംവിധാനത്തിലെ മികവ്, മാസാന്ത്യക്വിസ് മത്സരങ്ങളും വർഷാന്ത്യമെഗാക്വിസും, ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ദിനാചരണങ്ങളുടെയും വ്യത്യസ്തത എന്നിവ ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ മികവു ചിലതു മാത്രമാണ്.

സ്കൂൾ നേരിടുന്ന പ്രധാന പ്രശ്നം സ്ഥലപരിമിതിതന്നെയാണ്. അതിനൊരു പരിഹാരമെന്ന നിലയിൽ പി.ടി.എ.യുടെ നിരന്തര ശ്രമങ്ങളുടെയും എം.എൽ.എയുടെ അനുഭാവപൂർവമായ ഇടപെടലിന്റെയും ഫലമായി കിഫ്ബിഫണ്ടുപയോഗിച്ച് നിർമ്മിക്കപ്പെട്ട പുതിയ മൂന്നുനിലക്കെട്ടിടം ആശ്വാസമായി. എങ്കിലും സ്കൂളിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കണക്കിലെടുക്കുമ്പോൾ ഇനിയും ക്ലാസ്മുറികൾ ആവശ്യമുണ്ടെന്നതാണ് വസ്തുത.

സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്ന പി.ടി.എ, എം.ടി.എ, എസ്.എം.സി, പ്രാദേശിക ക്ലബ്ബുകൾ എന്നീ കൂട്ടായ്മകളെല്ലാം സ്കൂളിനൊപ്പം എന്നും പ്രവർത്തിക്കുമെന്നുറപ്പാണ്.

ജി.എം.യു.പി.സ്കൂൾ, വാഴക്കാട്

1. ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് - വാഴക്കാട്
2. വാർഡ് - 5
3. ബി.ആർ.സി - കൊണ്ടോട്ടി
4. സി.ആർ.സി - വാഴക്കാട്
5. ഉപജില്ല - കൊണ്ടോട്ടി
6. വിദ്യാഭ്യാസജില്ല - മലപ്പുറം
7. ജില്ല - മലപ്പുറം
8. ഇ-മെയിൽ - gmupvkd@gmail.com
9. ഹെഡ്മാസ്റ്റർ - ശ്രീ. അജീഷ്. എ
10. ഫോൺ - 9496183870
11. സ്കൂൾ സ്റ്റാഫ്
    a. HM - 1
    b. സഹാധ്യാപകർ - 24
    c. ഓഫീസ് അറ്റൻഡന്റ് - 1
    d. പാർട്ട് ടൈം സ്വീപ്പർ - 1

Scanned with OKEN Scanner

വാഴക്കാട് ജി.എം.യു.പി. സ്കൂൾ

വിദ്യാലയം-വികസന കാഴ്ചപ്പാട്

കൊണ്ടോട്ടി ഉപജില്ലയിലെ പാഠ്യപാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുൻപന്തിയിൽ നിൽക്കുന്ന വിദ്യാലയങ്ങളിലൊന്നാണ് വാഴക്കാട് ജി.എം.യു.പി.സ്കൂൾ. 700ലധികം വിദ്യാർത്ഥികൾ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പഠിക്കുന്നുണ്ട്. ഓരോ വർഷവും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം കൂടിവരുന്ന ഒരു വിദ്യാലയമാണ് വാഴക്കാട് ജി.എം.യു.പി സ്കൂൾ. വാഴക്കാട് ഏക ഗവ. യു.പി.സ്കൂളായ ഈ വിദ്യാലയത്തിന് ഇനിയും ഒട്ടേറെ സൗകര്യങ്ങൾ അത്യാവശ്യമായി ലഭിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

സ്റ്റേജ് : നിലവിലുള്ള സ്റ്റേജ് ഒഴിവാക്കിയാണ് ആ സ്ഥലത്ത് പുതിയ കെട്ടിടം പണിതത്. ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്തിന്റെ ഫണ്ട് ഉപയോഗിച്ച് എല്ലാ സൗകര്യങ്ങളുമുള്ള ഒരു സ്റ്റേജ് പണി പൂർത്തിയായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഉപജില്ലാകലോത്സവങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധേയമായ മികവ് പുലർത്തുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ കലാപരമായ കഴിവുകൾ വളർത്തുന്നതിന് സ്റ്റേജ് അഭികാമ്യമാണ്. രണ്ട് ക്ലാസ് റൂമുകൾ ലഭ്യമാകുന്ന രീതിയിൽ സ്റ്റേജ് കം ക്ലാസ് റൂം ബിൽഡിംഗ് ആവശ്യമാണ്.

ഗ്രൗണ്ട് : ഉപജില്ലാ കലാമേളയിൽ കഴിഞ്ഞ വർഷങ്ങളിൽ ഓവറോൾ കിരീടവും ഫുട്ബോൾ മത്സരത്തിൽ ഓവറോളും നേടിയ ഈ വിദ്യാലയത്തിന് സ്വന്തമായി ഒരു ഗ്രൗണ്ട് ഇല്ലാത്തതിനാൽ കായികമേളയും ഫുട്ബോൾ പരിശീലനവും കൃത്യമായി നടത്തുവാൻ സാധിക്കാറില്ല. ഹൈസ്കൂളിലെ ഗ്രൗണ്ടിൽ വെച്ചാണ് മത്സരങ്ങൾ നടത്താറ്.

എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും പ്രൊജക്ടർ:

കുട്ടികൾ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായി ചെയ്യുന്നതിന് എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും പ്രൊജക്ടർ അത്യാവശ്യമാണ്. പ്രൊജക്ടർ സ്ഥാപിക്കുന്നതിനുള്ള വയറിംഗ് സൗകര്യങ്ങൾ എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും പൂർത്തിയാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

ലാബ്-സയൻസ്

സയൻസ് വിഷയങ്ങളിലെ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും സ്വന്തമായി ചെയ്യുവാൻ പറ്റുന്ന രീതിയിലുള്ള വിശാലമായ എല്ലാ സൗകര്യങ്ങളോടുകൂടിയ ലാബ് സ്കൂളിൽ വളരെ അത്യാവശ്യമാണ്. റാക്കുകളും ക്ലാസ്റൂമും പ്രൊജക്ടറും വാഷ്ബേസിനും ആവശ്യമാണ്.

ഓഡിറ്റോറിയം

നിലവിലെ പഴയ കെട്ടിടത്തിനുമുകളിൽ ഷീറ്റിട്ട് വിശാലമായ ഓഡിറ്റോറിയം പണിതാൽ മഴക്കാലത്തും മറ്റു സമയങ്ങളിലും മീറ്റിംഗുകളും പരിപാടികളും നടത്തുവാൻ സൗകര്യമാണ്.

വിദ്യാലയത്തിനൊരു ബസ്

പുവ്വാട്ടുപറമ്പ് മുതൽ എടവണ്ണപ്പാറ വരെയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പഠിക്കുന്നുണ്ട്. കുട്ടികൾക്ക് സ്വന്തമായി സ്കൂൾബസ് ഇല്ലാത്തതിനാൽ കൃത്യസമയത്ത് സ്കൂളിൽ എത്തുവാൻ പ്രയാസമുണ്ട്.

ഡൈനിംഗ് ഹാളും അടുക്കളയും

ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടുകൂടിയ അടുക്കളയും ബയോഗ്യാസ്പ്ലാന്റും ഡൈനിംഗ് ഹാളും സ്കൂളിൽ ആവശ്യമാണ്. മദ്രസ്സ കഴിഞ്ഞ് വരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വീട്ടിൽ പോകുവാൻ സമയമില്ലാത്തതിനാൽ പി.ടി.എയുടെ കീഴിൽ പ്രഭാതഭക്ഷണവും നൽകേണ്ടതാണ്.

ഡാൻസ്, പാട്ട് പരിശീലന ക്ലാസ്സുകൾ

ഡാൻസ്, പാട്ട്, തുടങ്ങിയ കലാഭിരുചിയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് ഒഴി

Scanned with OKEN Scanner

വുദിവസങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നതിന് വിദഗ്ധരുടെ സേവനം ആവശ്യമായിരുന്നു.

പാർക്ക്, പൂന്തോട്ടം

കുട്ടികളെ ഔട്ട് ഡോർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നതിന് പാർക്കും പൂന്തോട്ടവും ആവശ്യമാണ്.

സ്വിമ്മിംഗ്പൂൾ

വിദ്യാർത്ഥികളെ നീന്തൽ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിന് സ്കൂളിന് മുമ്പിലുള്ള വയൽ വാങ്ങി നീന്തൽകുളം പണിതാൽ സൗകര്യമാണ്. നീന്തൽ അറിയാത്തത് കാരണം രണ്ട് വിദ്യാർത്ഥികൾ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ മരണപ്പെട്ടിരുന്നു.

ഈ രീതിയിലുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കിയാൽ നമ്മുടെ വിദ്യാലയം സംസ്ഥാനത്ത് തന്നെ ഒരു മാതൃകാ വിദ്യാലയമാക്കി മാറ്റാവുന്നതാണ്.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഭിന്നശേഷികളുടെ വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുക
2. ഗണിതശേഷികളുടെ വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുക
3. ശാസ്ത്ര അഭിരുചി വളർത്തുക
4. ജനാധിപത്യബോധം വിമർശനാത്മക ചിന്ത, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രബോധം എന്നിവ വളർത്തുക.
5. തുല്യത, ഗുണത എന്നിവ ഉറപ്പുവരുത്തുക
6. ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകളുടെ സഹായത്തോടെ സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്റൂമുകൾ നിർമ്മിക്കുക, കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുക.
7. ഉയർന്ന നിലവാരം പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കൂടുതൽ അവസരങ്ങൾ പ്രധാനം ചെയ്യുക.
8. സാമൂഹികമായും സാമ്പത്തികമായും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിന് പ്രത്യേക സഹായങ്ങൾ നൽകുക
9. സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുക
10. കുട്ടികളുടെ ശാരീരിക ക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുക
11. വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ലൈബ്രറി വിപുലീകരണം നടത്തുക
12. ശാസ്ത്ര-സാമൂഹികശാസ്ത്ര, ഗണിതലാബുകളുടെ വിപുലീകരണം ഉറപ്പുവരുത്തുക.
13. BALA (Building as a learning aid) എന്ന ആശയം നടപ്പിലാക്കുക.
14. കെട്ടിടത്തിന്റെ ചുമരുകൾ പഠനപരിപോഷണത്തിന് ഉതകുന്നതരത്തിൽ ആകർഷകമാക്കുക
15. പ്രകൃതിപഠനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുന്നതരത്തിൽ ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്ക് സ്ഥാപിക്കുക
16. പിന്തുണസംവിധാനങ്ങളായ PTA, SMC, MPTA, CPTA എന്നിവയെ ശാക്തീകരിക്കുക
17. സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് ഫലപ്രദമായി നടപ്പിലാക്കുക
18. പോഷകസമൃദ്ധമായ ഉച്ചഭക്ഷണപദ്ധതികൾക്കായി രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹകരണം ഉറപ്പുവരുത്തുക.
19. ലഹരിവിരുദ്ധ മനോഭാവം വളർത്തുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടപ്പിലാക്കുക.

സവിശേഷ ലക്ഷ്യങ്ങൾ (LP)

1. വിദ്യാലയ കൂട്ടായ്മകളെ ശക്തിപ്പെടുത്തൽ

ഗുണപരമായും തുല്യതയോടെയും പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ കൂട്ടായ്മകളുടെ ശക്തിപ്പെടൽ അനിവാര്യമാണ്. സി.പി.ടി.എ,

Scanned with OKEN Scanner

എം.പി.ടി.എ, പി.ടി.എ, എസ്.എം.സി, എസ്.എസ്.ജി, പൂർവ വിദ്യാർഥി സംഘടനകൾ ഇവയുടെ സജീവ ഇടപെടലിലൂടെ ഗുണത വർദ്ധിക്കും വിദ്യാർത്ഥി-അധ്യാപകൻ-രക്ഷിതാവ് എന്നീ ഘടകങ്ങൾ പരസ്പര പൂരിതമായി പ്രവർത്തിക്കുമ്പോഴാണല്ലോ വിദ്യാഭ്യാസം അതിന്റെ പൂർണതയിലേക്കെത്തുന്നത്. വിദ്യാർഥികളുടെ പഠനപിന്നാക്കവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന് രക്ഷിതാവിന്റെ ചുമതല ബോധ്യപ്പെടണം. അധ്യാപകരുടെ പരിഹാരബോധന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പഠനവിടവുകൾ ഇല്ലാതാകണം. ഇതൊക്കെ മുന്നിൽകണ്ടുകൊണ്ടുള്ള ക്ലാസുകളും പരിശീലനങ്ങളും കുട്ടികൾക്കും ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കൾക്കും നൽകണം.

2. പരിഹാരബോധന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വിജയസ്പർശം, ഗണിതവിജയം മാതൃകയിൽ പ്രത്യേക പരിശീലനം ആവശ്യമായവർക്ക് ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് മണിക്കൂർ പ്രത്യേകപരിശീലനം നൽകി പഠനവിടവ് ഇല്ലാത്ത അവസ്ഥയിലേക്കെത്തണം. കുട്ടികൾക്ക് ഗുണത, തുല്യത എന്നിവ ഈ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ സവിശേഷലക്ഷ്യമാണ്.

3. ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനം

വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ആധുനികവിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗത്തിന് പ്രത്യേക പരിശീലനം പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കൂടെ നടത്തും. സമഗ്രപോർട്ടൽ, മറ്റ് വിദ്യാഭ്യാസ ബ്ലോഗുകൾ, നവമാധ്യമ സാധ്യതകൾ എന്നിവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് പഠനം കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരവും അനായാസകരവുമായി നടപ്പാക്കാൻ കഴിയും.

സഹിതം പോർട്ടൽ ഉപയോഗിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിലയിരുത്തലുകൾ രേഖപ്പെടുത്തും.

4. എല്ലാവരും വായനയിലേക്ക്

സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്ഥാപിക്കൽ, ഗ്രാമീണ വായനശാല അംഗത്വം, പുസ്തകവായന, പത്രവായന, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ വായന, പുസ്തകാസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, സർഗസൃഷ്ടികളുടെ നിർമാണം, കഥയരങ്ങ്, കവിതാവേദി, കാവ്യാസ്വാദനക്ലാസ്, വായനോത്സവം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നു.

5. ആരോഗ്യ കായിക ശേഷി

വിദ്യാലയത്തിൽ ഒരു കായികാധ്യാപകരുടെ സേവനം ലഭിക്കുന്നതിനാൽ കുട്ടികൾക്ക് മികച്ച രീതിയിൽ കായികപരിശീലനം നൽകാൻ കഴിയും. ആരോഗ്യ കായിക ശേഷിയുടെ വളർച്ച ലക്ഷ്യം വെച്ച് കൊണ്ടുള്ള വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ (യോഗ, ഡ്രിൽ, ഫുട്ബോൾ പരിശീലനം, ബാഡ്മിന്റൺ, എയറോബിക്സ് അത്‌ലറ്റിക്സ് ഇനങ്ങൾ) നൽകും. ഹൈസ്കൂൾ ഗ്രൗണ്ട് കൂടി പരിശീലനത്തിനായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തും.

6. സാമ്പത്തിക-സാമൂഹിക പിന്നോക്കാവസ്ഥ മൂലം പഠനം പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ കൈത്താങ്ങ് നൽകി അവരെ ചേർത്തുപിടിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കും.
7. വിദ്യാലയത്തിന്റെ സ്ഥലപരിമിതികൾക്കുള്ളിൽ നിന്ന്കൊണ്ട് ജൈവ വൈവിധ്യോദ്യാനം നിർമ്മിക്കാൻവേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം. 'വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകം' എന്ന ആശയത്തിലേക്ക്.
8. പാഠ്യാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും മേൽനോട്ടം വഹിക്കുന്ന സ്കൗട്ട്, ഗൈഡ്സ്, വിവിധ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ ശക്തിപ്പെടുത്തും.
9. അവബോധ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കും കാർഷിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സന്നദ്ധപ്രവർത്തനങ്ങൾകാരുണ്യപ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ ത്യാഗം, സേവന സന്നദ്ധത, പരിസ്ഥിതികാവബോധം, നേതൃപാടവം, ഭാഷാപ്രാവീണ്യം, സർഗാത്മക ശേഷീ വികാസം എന്നിവ ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു.
10. സ്കൂൾ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കൃത്യമായ ആസൂത്രണവും നിർവഹണവും വിലയിരുത്തലും സമയബന്ധിതമായി പൂർത്തിയാക്കും.

Scanned with OKEN Scanner

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതി

വിദ്യാർത്ഥികളിലെ അക്കാദമിക മികവും ഗുണനിലവാരവും കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി കുട്ടികളുടെ പഠന നില അറിഞ്ഞു കൊണ്ട് അവർക്ക് ആവശ്യമായി പഠനപിന്തുണ നൽകുന്നതാണ് സമഗ്ര ഗുണമേൻമ പദ്ധതി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെകാര്യക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിച്ച് ഗുണമേൻമ ഉറപ്പ് വരുത്താൻ.
2. മൂല്യനിർണ്ണയ രീതിശാസ്ത്രം പരിഷ്കരിക്കുകയും സമാഗമായി നടപ്പിലാക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പരുത്താൻ .
3. സാങ്കേതികവിദ്യാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുത്താൻ .
4. ഭരണപരമായ കാര്യക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ.
5. വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ ഗവേഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നവീകരിക്കുവാനും നൂതനമാകുന്നതിനും
6. ഗുണമേൻമ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി സമൂഹത്തിലെ മറ്റ് സ്ഥപനങ്ങൾ വകുപ്പുകൾ, സമിതിൽ എന്നിവയുടെ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് .
7. ഗുണമേൻമ വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടിയെക്കുറിച്ച് ജനങ്ങളെ അറിയില് അവരുടെ സം ഉറപ്പാക്കൽ.

സമഗ്ര ഗുണമേൻമ വിദ്യാഭ്യാസം കാര്യക്ഷമമായി നടപ്പാക്കുന്ന ഈ ഘട്ടത്തിൽ കുട്ടികളിൽ വികസിക്കേണ്ട പൊതുധാരണകൾക്കായി 03/06/25 മുതൽ 13/06/25 വരെ സ്കൂളിൽ നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

3/6/ 25

LP - പൊതു വിഷയങ്ങൾ

UP - മയക്കുമരുന്ന് / ലഹരി ഉപയോഗത്തിനെതിരെ

4/6/25

LP/UP - റോഡിലൂടെ സഞ്ചാരം, റെയിൽ മുറിച്ച് കടക്കുമ്പോൾ , ജലപാത ഉപയോഗം, സ്കൂൾ വാഹന ഉപയോഗം എന്നിവയിൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ

5/6/2025

LP - വ്യക്തിശുചിത്വം പരിസര ശുചിത്വം, ഹരിത ക്യാമ്പസ്, സ്കൂൾ സൗന്ദര്യവൽക്കരണം

9/6/25

LP/UP - പൊതു ആരോഗ്യം

10/6/ 25

LP/UP -ഡിജിറ്റൽ അടക്കം

11/6/ 25

LP/UP - പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം

12/6/25

LP/UP പരസ്പര സഹകരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം

13/6/ 25 - പൊതു ക്രോഡീകരണം

Scanned with OKEN Scanner

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

STD 1

ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ

ലക്ഷ്യം : വ്യത്യസ്തമായ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കൽ (ചിത്രംവര, അഭിനയം, കവിതാലാപനം, നിറംനൽകൽ, നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങൾ)

കാലയളവ് : ജൂൺ-ജൂലൈ മാസങ്ങളിൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :

മഴച്ചിത്രം വരയ്ക്കൽ, മഴപ്പാട്ടുകൾ പാടൽ, മഴയനുഭവങ്ങൾ പറയൽ, തോണി നിർമാണം, ചെറിയ കഥകൾ കേൾപ്പിക്കൽ, വീട്ടുകാരെ പരിചയപ്പെടാം, വീട്ടുവിശേഷങ്ങൾ പങ്കുവെക്കൽ, അഭിനയം, മുഖംമൂടിവച്ച് അഭിനയം (വീട്ടിലെ അംഗങ്ങളായി) കവിത ചൊല്ലൽ, സചിത്ര പുസ്തക രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

കാലയളവ് : ആഗസ്റ്റ്

പതാക നിർമാണം, സ്വാതന്ത്ര്യദിനഗീതങ്ങൾ അവതരണം, സ്വാതന്ത്ര്യസമരനായകന്മാരുടെ വേഷം ധരിക്കൽ (ഫാൻസി ഡ്രസ്സ്), സംയുക്ത ഡയറി.

കാലയളവ് സെപ്തംബർ

ചിത്രവായന, ചിത്രകാർഡുകൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു.

അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ പാടുന്നു., കുട്ടിക്കവിതകൾ പാടുന്നു, ഇവയിൽ നിന്നെല്ലാം പഠിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

ഒക്ടോബർ

അക്ഷരച്ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ പഠിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പുതിയ പദം കണ്ടെത്തുന്നു. പുതിയവാക്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്ന വായനകാർഡുകൾ വായിക്കുന്നു. (ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്യങ്ങൾ ഉള്ളവ)

വേദികളിൽ സ്വതന്ത്രമായി കഥ, കവിത, ആംഗ്യപ്പാട്ട് അവതരണം

നവംബർ

അക്ഷരകാർഡുകൾ ചേർത്ത്വച്ച് പദങ്ങൾ പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ഉചിതമായ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് വച്ച് പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ചിത്രക്കാർഡുകൾ നോക്കി അവയിൽ നിന്നും പദങ്ങളും വാക്യങ്ങളും നിർമിക്കുന്നു.

ജനുവരി

ലഘുവാക്യങ്ങൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ (ചിത്രങ്ങൾ ഉള്ളവ) പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വരച്ച് യോജിപ്പിക്കാം എന്ന പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നു. (ചിത്രങ്ങളും വാക്യങ്ങളും നൽകി യോജിച്ചവ ചേർത്ത് വരയ്ക്കൽ)

വായന കാർഡുകൾ നൽകി വായിക്കാനവസരം നൽകൽ. ചിത്രങ്ങൾ കൊടുത്ത് ആശയം പറയാനവസരം നൽകൽ.

ഫെബ്രുവരി

കുട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള വസ്തുക്കളെക്കുറിച്ച് പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ഇഷ്ടമുള്ള വസ്തുക്കളെക്കുറിച്ച് പറയാനും ചിത്രംവരയ്ക്കാനും ഇഷ്ടമുള്ള വസ്തുക്കളെക്കുറിച്ച് പറയാനും ചിത്രംവരയ്ക്കാനും ഇഷ്ടമുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാനും അവസരം നൽകുന്നു.

വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ : കഥ, കവിത, കുട്ടിക്കവിത, കടങ്കവിത etc.

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരവർക്ക് കഴിയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായി ചെയ്യുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു.

Scanned with OKEN Scanner

കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ രചനകൾ ഉപയോഗിച്ച് മാഗസിൻ നിർമ്മിക്കുന്നു. മാഗസിൻ പ്രദർശനം -> (രക്ഷിതാക്കൾക്ക് CPTAയിൽ)

ഓരോ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചെയ്യുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷരക്കാർഡുകളും പദകാർഡുകളും വാക്യകാർഡുകളും നൽകൽ.

അക്ഷരങ്ങൾ ചേർത്ത് പദങ്ങളും പദങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്യങ്ങളും വാക്യങ്ങൾ ചേർത്ത് കഥയും കവിതയും കടങ്കവിതയുംമറ്റും തയ്യാറാക്കൽ ചിത്രങ്ങൾ നൽകി അടിക്കുറിപ്പെഴുതൽ.

കഥാകഥനം - കഥ എഴുതുന്നു. ഒരു കഥയുടെ ബാക്കി ഭാഗം പറയൽ - എഴുതൽ

ICT സാധ്യതകൾ ഇവയിലെല്ലാം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന് സമയം കണ്ടെത്തുന്നു.

STD-I

English

Aim : To speak, read, and write english without any mistakes

Time : June to March

June

Pretest

To develop listening skills of reading skills first

Listening Skills

Games, Action Songs Hello English activities, conversations, Skit, Stories use ICT

Speaking Skills

Descriptions, growing sentences, picture reading picture description, self introduction. Assembly activities speech, book review, quix riddles, self introduction school radio etc.

July - March

Reading Skills

News paper reading, library books, reading book review, reading breaking news, findwords.

Collect and read past tense, rhyming words. Describing words etc Text book activities.

Writing Skills

Make word web, Picture descriptions word chain, sentence chain, make words of sentence make riddles, conversations, add more lines, develop story, description, notice proclamation, dairy letter announcement, magazine.

Scanned with OKEN Scanner

STD 1

ഗണിതം

കാലയളവ് : ജൂൺ

* വലുത്, ചെറുത്, * മുകളിൽ, താഴെ

* അടുത്ത്, അകലെ, * കൂടുതൽ, കുറവ്

* നീളം കൂടിയത്, നീളം കുറഞ്ഞത് എന്നിങ്ങനെയുള്ള ആശയങ്ങൾ ഗ്രഹിക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധപ്രവർത്തനങ്ങൾ, വർക്ക് ഷീറ്റ്സ്, ഐ.സി.ടി സാധ്യതകൾ എന്നിവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

കാലയളവ്- ജൂലായ്

* ഒരക്കസംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കൽ, എഴുതൽ, വായിക്കൽ, ഒരക്കസംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കൽ

* രണ്ട് ഒരക്കസംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണക്രമത്തിലാക്കൽ

* രണ്ട് ഒരക്കസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം

* രണ്ട് ഒരക്കസംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം

കാലയളവ് - ആഗസ്റ്റ്

* ഒരക്കസംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം

* ഒരക്ക സംഖ്യാ പാറ്റേൺ

വിവിധ കളികളിലൂടെയും, മഞ്ചാടി, കമ്പ്, ഈർക്കിൽ, തുടഹ്ങിയ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചും സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനവും, സംഖ്യാപാറ്റേണും കണ്ടെത്തുന്നു.

കാലയളവ് - സെപ്തംബർ

* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം (20ൽ താഴെ)

* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം (20ൽ താഴെ)

ഒക്ടോബർ, നവംബർ

* 20ൽ താഴെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം

* 20ൽ താഴെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യാപാറ്റേൺ

ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി

* ഒന്നുമുതൽ 100വരെ എഴുതാനും വായിക്കാനും

* പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൽ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിന് (രൂപയും പൈസയും)

പലതരം വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചും പാമ്പും കോണിയും കളിയും മറ്റുതരം കളികളിലൂടെയും, വർക്ക് ഷീറ്റ്സ് ഉപയോഗിച്ചും 1 മുതൽ 100വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും, 1 മുതൽ20വരെ അക്കങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അവയുടെ ആരോഹണക്രമം, അവരോഹണക്രമം, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, സംഖ്യാപാറ്റേൺ, സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം എന്നിവയും ചെയ്യുന്നു.

Scanned with OKEN Scanner

STD-II

English

Aim : To speak, read, and write english without any mistakes

Time : June to March

June to March - Pretest - To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Time	Programme	Activities
June-July	To develop listening skills and reading skills	1. Games, Action songs, Hello English activities
		2. Conversations, skit, stories, use ICT (Listening Skills)
		1. Identify the naming words from the picture.
		2. Identify the action words from the same pictures
		3. Make simple sentences using the actions words and naming words about picture.
		4. Make symbol description about the picture.
		5. Growing setences picture reading self introduction. Assembly are also conducted. [Speech, book review, quiz, riddles, Self introduction, School radio]
August-September	Develop the creative speaking and writing	Reading skills 1. News paper reading, Library books reading, book review, reading reaking news
		2. Find words
		3. Collect and read past tense
		4. Rhyming words
		5. describing words etc.
		6. Textbook activities.
		Writing skills
		1. Make word web
		2. Picture description with describing words
		3. Word chain, Sentence chain
		4. Make words & Sentences
		5. Make riddles, Conversation
		6. Add more lines [Speech, book review, quiz, riddles, self introduction, School radio, makes description magazine]
October - NOvember	To express thoughts feeling etc	Reading Skills
		1. News paper reading, Library books reading book review, reading
		2. Conversations, Skit, Stories etc Use JCT
		3. Reads breaking news,
		4. Develop Story
		5. Read Notice.

Scanned with OKEN Scanner

		Writing Skills
		1. Description
		2. Notice Proclamation
		3. Thoughts (Speech, Quiz, riddles, School radio, makes magazines, Skits etc)
December-January	Develop the creative speaking and writing to express thoughts feelings etc	Reading Skills 1. News Paper, Library books, book review reading
		2. Conversations skits, Stories etc ICT
		3. Reads breaking news
		4. Develop story
		5. Reads diary
		6. Reads letters from friends.
		Writing Skills
		1. Diary
		2. Letter
		3. Announcement, Speech, Quiz, riddles, School radio, makes mkagazines, Skits, Classroom post office etc.
February-March	To improve the presentation power	Reading Skills
		1. News paper reading, Library books reading, book review
		2. Conversations, Skit, Stories Use ICT
		3. Reads Breaking news
		4. Develop Story
		5. Reads diary
		6. Reads letters from friends
		Writting Skills
		1. Diary
		2. Letter
		3. Announcement
		4. Description
		5. Notice Proclamation
		6. Thoughts
		Speech quiz, Riddles, School radio makes magazines, Skits, Class room post office exibition etc.

Scanned with OKEN Scanner

STD-II

മലയാളം

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശഷി നേടുന്നതിന്	ചിത്രവായന ചിത്രകാർഡു നിർമാണം - ചിത്രവും, പദങ്ങളും ഉൾക്കൊണ്ടത്, രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. അവതരണം വായനയ്ക്കും ഭാഷണത്തിനുമുള്ള ക്ലാസ്തല അവസരം മേനിപറച്ചിൽ കഥ ഊഹിച്ചുപറയൽ റോൾപ്ലേ, സചിത്ര പുസ്തകം	ജൂൺ ആദ്യ ആഴ്ച
	കഥപൂർത്തിയാക്കൽ (പറയലും എഴുതലും) ചിത്രവായന - അവതരണം കാർഡുകളുടെ ഭാഷണത്തിനുള്ള സാധ്യത ഭാഷണത്തിനുള്ള വേദി ഒരുക്കൽ, ഭാഷണത്തിലും, വായനയിലും കുട്ടി എത്തിനിൽക്കുന്നതലം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. പങ്കാളിത്ത പാഠങ്ങൾ, (ചിത്രം, വീഡിയോ, എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിച്ച് ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ) തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലൈ ആദ്യ ആഴ്ച മുതൽ
രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണവായന ഉറപ്പാക്കുക	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കനുയോജ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ പുസ്തകപരിചയം പരിപാടി വായിച്ച കഥയെ ചിത്രകഥകളാക്കൽ, വായിച്ച കഥയെ സംഭാഷണമാക്കൽ, കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം നടത്തൽ, പുസ്തകത്തിന്റെ ആസ്വാദ്യ വായന, വീട്ടുലൈബ്രറി എന്ന ആശയം സാക്ഷാത്കരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സംയുക്ത ഡയറി	ജൂലൈ അവസാനവാരം മുതൽ
വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിലേർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	* വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിലെ കഥാപാത്രങ്ങളെ ചിത്രീകരിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കൽ * കഥാപുരാണം -മിശ്രപഠനരീതിയുടെ സാധ്യത * ഓഡിയോ ടെക്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ നൽകി കഥയുടെ ബാക്കി ഭാഗം അവതരിപ്പിക്കണം * പങ്കാളിത്ത പാഠങ്ങൾ * ചിത്ര വിവരണം	ഓഗസ്റ്റ്

Scanned with OKEN Scanner

കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര്യമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണത്തിനുള്ള വേദി ഒരുക്കുക	* പാട്ടരങ്ങ്, കാവ്യോത്സവം * പ്രകൃതിനടത്തം -യാത്രാവിവരണം ഭാഷണം, ലേഖനം * വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിലെ ആശയം ഇഷ്ടമുള്ള രീതിയിൽ രംഗാവിഷ്ക്കാരം നടത്തൽ	ജൂലൈ സെപ്തംബർ
രണ്ടാംക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി വളർത്തുക	പി.ടി.എ അംഗങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കുമുള്ള ഗണിതകിറ്റ് ഉറപ്പാക്കുന്നു. (വീട്ടിലും, സ്കൂളിലും)) ഉല്ലാസ ഗണിതത്തിലെ (സ്റ്റാൻഡേർഡ് 1, 2) പഠനസാമഗ്രികൾ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തി സമാനസാധ്യതകൾ ഗണിതകിറ്റിലേക്ക് തയ്യാറാക്കുക. ട്രൈഔട്ട് ശിൽപശാല നടത്തുന്നു. ഗണിതകിറ്റിലെ പഠനോപകരണങ്ങൾ (ഗയിംബോർഡ്, സംഖ്യാകാർഡ്, ... കാർഡ് , ടോക്കൺ, മഞ്ചാടി, കമ്പ്കെട്ട്) എന്നിവ ഗണിതാകയ രൂപീകരണത്തിന് അധ്യാപിക ക്ലാസിൽ ചെയ്തത്. വീഡിയോ ആക്കി രക്ഷിതാക്കളുടെ ഗ്രൂപ്പിൽ ഇടുന്നു. സമാനപ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികളെ ഉപയോഗിച്ച് ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ രണ്ടാം ആഴ്ച

Scanned with OKEN Scanner

ക്ലാസ് 2

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം : ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു, ഈ പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കുന്നു. പട്ടികപ്പെടുത്തു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷതൈനടൽ. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വൃക്ഷതൈകൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നു.

* വളരുന്ന മരം

* നല്ലനാളേയ്ക്കുവേണ്ടി കവിത (ICT) ഏറ്റുചൊല്ലുന്നു.

* പ്രകൃതി നടത്തം സസ്യങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു പേരുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു നോട്ടുബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. ഒരു മരം വരയ്ക്കുന്നു നിറം നൽകുന്നു ഐ.സി.ടി ഉപയോഗിച്ച് കൂടുതൽ സസ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ചുറ്റുപാടുമുള്ള വിവിധ സസ്യങ്ങളുടെ ഫോട്ടോകളെടുത്ത് ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പിൽ പങ്കുവയക്കുന്നു.

ജൂലൈ

വിവിധതരം ഇലകൾ ശേഖരിച്ച് ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരുന്നു. അവയുടെ പേരുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. ഇലകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ (ആകൃതി, നിറം, മണം, വലുപ്പം) ഇലകളെ തരംതിരിക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

ടീച്ചർ പല ഇലകൾ ഞെരടി കുട്ടികളെ മണപ്പിക്കുന്നു. ഊഹിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു. ഇലയുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ഇലയും ഉപയോഗങ്ങളും പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുന്നു.

ഇല ആൽബം പല പ്രിന്റ് ആൽബം ഇവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

സെപ്തംബർ

ടീച്ചർ ഒരു ചെടി പിഴുത് ക്ലാസ്സിൽ കൊണ്ടുവരുന്നു. ചെടിയുടെ ഭാഗങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ചെടി വരയ്ക്കുന്നു ഭാഗങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു.

ഒക്ടോബർ

വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ പരീക്ഷണം നിരീക്ഷിച്ച് ഓരോ ദിവസത്തെയും മാറ്റങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. വിത്ത് മുളക്കുന്ന വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

നവംബർ

കവിത അവതരിപ്പിക്കുന്നു

ജലസസ്യങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. നോട്ടുബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

സ്കൂളിൽ ഒരു സസ്യഉദ്യാനം കുട്ടികൾ വിവിധ നടീൽ വസ്തുക്കൾ കൊണ്ടുവരുന്നു. നടുന്നഭാഗങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. നടാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഭാഗങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കുന്നു പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

സസ്യങ്ങളുടെ പേരുകൾ നൽകി കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പ്തിരിക്കുന്നു. ഓരോ ഗ്രൂപ്പും അവരവർക്ക് ലഭിച്ച സസ്യങ്ങളെകുറിച്ച് പറയുന്നു. ലഘുകുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പതിപ്പിന് ആവശ്യമായ ചിത്രങ്ങളും കവിതകളും ഓരോ ഗ്രൂപ്പുകാരും കണ്ടെത്തുന്നു പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

Scanned with OKEN Scanner

STD 3

മലയാളം

വായിച്ചു വളരുക, ചിന്തിച്ച് വിവേകം നേടുക എന്ന മഹത് വചനം അർഥപൂർണ്ണമാക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും പാതയിലേക്ക് നയിക്കാൻ ഒരു മഹത് സംരംഭം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

*എല്ലാവർക്കും എഴുത്തും വായനയും

* വായനക്കൂട്ടം എഴുത്ത്ക്കൂട്ടം.

* അമ്മ വായന

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബറി .

* ക്ലാസ് സഭ, സ്ക്കൂൾ സഭ.

* വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ

* മലയാളത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിജയപ്പെടൽ.

* ആസ്വാദ്യകരആയ വായനയിൽ വൈദഗധ്യം നേടുക.

* വായനസാമഗ്രികൾ കണ്ടത്തുക, വികസിപ്പിക്കുക .

* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക.

* ഭിനാചരങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനുയൂടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത കണ്ടെത്തുക .

* എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക .

* സാഹിത്യകാരമ്മാരുമായുള്ള സംവാധം , അഭിമഖം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ .

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട CD, ICT സാധ്യത എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ജൂൺ-മാർച്ച്)

വിജയസ്പർശം

1. പ്രീ.ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു . പിന്നോക്കാരെകണ്ടെത്തി .

2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ (1 Month)

ചിത്രങ്ങളിലൂടെ മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

3. അടയാളങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

ചിത്രസഹായത്താൽ അടയാളങ്ങൾ,ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

4.അക്ഷരകാർഡ് ,വാക്കുകൾ എഴുതിയകാർഡ്

അക്ഷരകാർഡിലൂടെ വാക്കുകൾ രൂപീകരിക്കൽ . വാക്കുകളിലൂടെ വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ

5. ചിത്രം-അടിക്കുറിപ്പ്

ചിത്രംനൽകൽ- അടിക്കുറിപ്പ് പറയിപ്പിക്കൽ-അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ എഴുതൽ.

6. കഥ-ബാക്കിപറയൽ -എഴുതൽ

ഒരു കഥയുടെകുറച്ചുഭാഗം നൽകുന്നു.ബാക്കിപറയിപ്പിക്കുന്നു . എഴുതുന്നു

7. കഥാപുസ്കം നൽകുന്നു

വായന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

8. CD പ്രദർശനം

Scanned with OKEN Scanner

ചിത്രത്തിൽ അടങ്ങിയ CD പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഒരോചിത്രത്തെയും കുറിച്ച് പറയാൻ അവസരം എഴുതാൻ അവസരം

9. ഭിന്നശേഷിക്കാരെപരിഗണിക്കൽ

ഭിന്നശേഷികാർക്കായി പ്രത്യേകം പ്രവർത്തന പാക്കേജ് IED

10. ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം രൂപികരിക്കൽ

ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും 5പേർഅടങ്ങുന്ന ഗ്രൂപ്പ് ആക്കുന്നു .എത്രപുസ്ത്തകം വായിക്കാം (പാഠഭാഗവും മായി ബന്ധപ്പെട്ടവ)ചർച്ച വായനാക്കുറിപ്പ് അസംബ്ലി, ആകാശവാണി ബാലസഭ എന്നിവയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം, കാവ്യോത്സവം.

11. പുസ്തകവിതണ രജിസ്റ്റർ,കുട്ടി ലൈബ്രറിയൻ,പുസ്തകവിതരണം,പുസ്തകങ്ങൾ വിവിധതലക്കെട്ടോടെയുള്ള ക്രമീകരണം , ബർത്ത്ഡേ പുസ്തകശേഖരണം, റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ.

STD 3

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ഈ പ്രത്യേകതൾക്കനുസരിച്ച് സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കുന്നു, പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രകൃതിസംരക്ഷണത്തിലൂടെ ആരോഗ്യകരമായ ജീവിതം സാധ്യമാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

- ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടൽ. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വൃക്ഷതൈകൾ വിതരണം ചെയ്യൽ.
- വളരുന്ന മരം
- നല്ല നാളേക്ക് വേണ്ടി കവി (ICT) ഏറ്റു ചൊല്ലുന്നു.
- പ്രകൃതി നടത്തം. സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. പേരുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. നോട്ട്ബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. കളറ ഉപയോഗിച്ച് കൂടുതൽ സസ്യങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുന്നു. പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂലൈ

- വിവിധതരം ഇലകൾ ശേഖരിച്ച് ക്ലാസ്സിൽ കൊണ്ടുവരുന്നു. അവയുടെ പേരുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. മണം കൊണ്ട് തിരിച്ചറിയുന്നവ, മണം കൊണ്ട് തിരിച്ചറിയാത്തവ എന്നിങ്ങനെ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. ഇല ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- വ്യത്യസ്ത തരം പൂക്കൾ - മണമുളളവ, മണമില്ലാത്തവ, വലിപ്പം, ഒരേ നിറമുള്ളവ, പല നിറത്തിലുള്ളവ...

ആഗസ്റ്റ്

- ചെടിയുടെ ഭാഗങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ, വരയ്ക്കൽ, വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ, പരീക്ഷണം, വിത്ത് മുളയ്ക്കൽ വീഡിയോ പ്രദർശനം

സെപ്റ്റംബർ

- ജല സസ്യങ്ങലെ പരിചയപ്പെടുന്നു. നോട്ട്ബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- സ്കൂളിൽ ഒരു സസ്യ ഉദ്യാനം. കുട്ടികളും അധ്യാപകരും ചേർന്ന് വിത്ത്, തണ്ട് മുളച്ച് ഉണ്ടാകുന്നവ എന്നിങ്ങനെ തരം തിരിച്ച് ഉദ്യാനം നിർമ്മിക്കുന്നു.

Scanned with OKEN Scanner

നവംബർ

ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം, ഹരിതസേനയോടൊപ്പം ഒരു ദിനം

ഡിസംബർ -ജനുവരി

- പാഴ്‌വസ്തുക്കൾ എന്നൊന്നില്ല. കൗതുകവസ്തു നിർമ്മാണങ്ങൾ. പരിശീലനം, പ്രദർശനം

ഫെബ്രുവരി- മാർച്ച്

- പരിസ്ഥിതി ക്യാമ്പ്, "എന്റെ കുട്ടിയിലെ മാറ്റങ്ങൾ" രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കുവെക്കൽ

Class III
English

Aim

To speak, read, and write English withoug any mistakes

Time

June to March

Pretest

To check the vocabulary and writing skills aof pupils

June and July

To develop listening skills and reading skills

Listening Skills

1. Games, Action songs, Hello English activities.
2. Conversations, Skit stories (use ICT)

Speaking skills

1. Identify the naming words from the picture
2. Identify the action words from the same pictures
3. Make simple sentences using the action words and naming words about the picture.
4. Make symbol description about the picture
5. Growing sentences, picture reading self introduction, Assembly are also conducted.

Activities

Speech, book review, quiz, riddles, self introduction, School radio etc.
August and September
Develop the creative speaking and writing.

Reading Skills

1. News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news
2. Find words
3. Collect the read past tense
4. Rhyming words
5. Describing words etc.
6. Text book activities.

Writing Skills

1. Make word web

2. Picture description with describing words.
3. Word chain sentence chain
4. Make words and sentences
5. Make riddles, conversation
6. Add more lines

Activities - Speech, book, review, quiz, riddles, self introduction, school radio, makes description magazines etc.

October and November : To express thoughts feeling etc.

Reading Skill

1. News paper reading, library books reading, book review.
2. Conversations, skit stories, use ICT materials.
3. Reads breaking news.
4. Develop Story
5. Read notice

Writing Skills

1. Description
2. Notice proclamation
3. Thought
4. Activities - Speech, quiz riddles, school radio, makes magazines, skits etc.

December and January

1. Develop the creative speeking and writing.
2. To Express thoughts feeling etc.

Reading skill

1. News paper reading, library books reading, book revies
2. Conversations, Skit stories use ICT materials
3. Reads breaking news
4. Develop story
5. Reads diary
6. Reads letter from friends

Writing skills

1. Diary
2. Letter
3. Announcement
4. Description
5. Notice proclamation
6. Thought

Activities

Speech, Quiz, Riddles, School radio, Makes Magazines, Skit, Classroom Post office, Exibition etc.

Scanned with OKEN Scanner

STD III
ഗണിതം

ലക്ഷ്യം

ഗണിതപഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും കൗതുകകരവുമാക്കുക.

മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മികച്ച പ്രശ്ന പരിഹരണശേഷിയുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

കലാകായിക പ്രവർത്തി പഠനാശയങ്ങൾ മറ്റു വിഷയങ്ങളുമായി ഉൾച്ചേർത്തുകൊണ്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പാക്കുന്നതിലൂടെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഭാഷയിലെയും ഗണിതത്തിലെയും പരിസരപഠനത്തിലെയും പഠനനേട്ടങ്ങൾ പൂർണമായും കാര്യക്ഷമമായും നേടിയവരാക്കുക.

ആശയങ്ങൾ, അറിവുകൾ, അനുഭവങ്ങൾ, മുന്നറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വെളിച്ചത്തിൽ സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

ആധുനിക കാലഘട്ടത്തിൽ ജീവിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ സാങ്കേതിക പരിജ്ഞാനം നൽകി മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും അറിവ് നിർമാണത്തിൽ കഴിവുള്ളവരാക്കുക. ഉൾച്ചേർന്ന ക്ലാസ്റൂം സാധ്യതകൾ എല്ലവാർക്കും പങ്കാളിത്തം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രവർത്തി പരിചയ ഗണിത ശിൽപശാല

ക്ലാസ് പി.ടി.എ വിളിച്ചുചേർക്കൽ

പ്രവൃത്തി പരിചയത്തിലൂടെ ഗണിതാശയങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളെ പങ്കാളിയാക്കൽ സാമഗ്രികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

ഗണിത വിജയം പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഗണിത വിജയം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ജീവിത ഗണിതം പ്രൊജക്ടുകൾ
* മൂർത്ത വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് (ഈർക്കിൽ, മഞ്ചാടി, മുത്ത്) എണ്ണൽ കെട്ടുകളാക്കൽ, കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ.
* അബാക്കസ്, സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, കളിനോട്ടുകൾ, സംഖ്യറിബൺ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സ്താനവില ഉറപ്പിക്കൽ.
* സങ്കലനം മൂർത്ത വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

എടുത്തുമാറ്റാം

പാമ്പും കോണിയും

ജിബ്സം ബോർഡ്

അരവിന്ദ് ഗുപ്ത സ്ട്രിപ്പ്

സംഖ്യ ചക്രം

കുട്ടികളിൽ സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം എന്നിവ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

Scanned with OKEN Scanner

Class IV
മലയാളം

Sl. No	Programme	Duration	Activities
1.	ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ജൂൺ 1 - ജൂലൈ 15	1. പ്രീടെസ്റ്റ് 2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3. ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ 4. ഇന്നത്തെ ചിഹ്നം, ഉച്ചാരണം, പ്രതിദിന അടയാള അവതരണം 5. വാക്കുകൾ, വാക്യങ്ങൾ നിർമാണം 6. കഥാപുസ്തക വായന അവതരണം 7. ചിത്രം അടിക്കുറിപ്പ് 8. മലയാളത്തിളക്കം മാതൃകാ ക്ലാസുകൾ
2.	കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കൽ	ജൂലൈ 15- ആഗസ്റ്റ് 30	1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം 2. വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരണം 3. ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം 4. വായനോത്സവം 5. പത്രവായന 6. അമ്മവായന
		ആഗസ്റ്റ് 31 - സെപ്തംബർ 30	1. പുസ്തചർച്ച 2. വായനാനുഭവം പങ്കുവെയ്ക്കൽ 3. ബാലസഭ, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ 4. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ വായന
3.	കവിത, കഥ എന്നിവ കേട്ടു സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞും എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ഒക്ടോബർ 1 -ഒക്ടോബർ 30	1. ICT ഉപയോഗിച്ച് കഥ കാണാൻ അവസരം 2. കുട്ടികണ്ട കഥ സ്വയം എഴുതാൻ അവസരം 3. കഥ സ്വയം എഴുതൽ 4. ഇ-വായന, കാവ്യോത്സവം

Scanned with OKEN Scanner

4.	കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാര നാക്കുക (എഴുത്തുകൂട്ടം)	നവംബർ 1 - ഡിസംബർ 31	1. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വായനാക്കുറിപ്പ് 2. പതിപ്പ് 3. സഞ്ചരിക്കുന്ന ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകം 4. ചുമർപത്രിക 5. വിവിധ സർഗസൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം 6. എഴുത്തുകൂട്ടം മോണിറ്ററിംഗ്
5.	അവതരണ മികവിലേക്ക് കുട്ടി കളെ എത്തിക്കുക	ജനുവരി 1 - ഫെബ്രുവരി 28	1. പൊതുവേദികളിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടാനുള്ള പരി ശീലനപരിപാടികൾ 2. ഇന്റർവ്യൂ, ബാലസഭ 3. സാഹിത്യ-സാസ്കാരിക പ്രവർത്തനനിർദ്ദേശങ്ങൾ - ചിത്ര ഗാലറി 4. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘരചന 5. രചയിതാക്കളുടെ വീഡിയോ പരിചയപ്പെടൽ

പ്രവർത്തന വിശദീകരണം

- അക്ഷരക്കാർഡിലൂടെ വാക്കുകൾ രൂപീകരിക്കൽ വാക്കുകളിലൂടെ വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ.
- വായനക്കൂട്ടം : ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും 5 പേർ ഗ്രൂപ്പ് വായിക്കേണ്ട പുസ്തകങ്ങൾ, വായനാക്കുറിപ്പ് എങ്ങനെ?
- ചർച്ച, വായനാക്കുറഇപ്പ് ബാലസഭ അസംബ്ലി എന്നിവയിൽ അവതരണം.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം, പുസ്തക വിതരണ രജിസ്റ്റർ പിറന്നാൾ പുസ്തക ശേഖരണം
- വായിച്ച കൃതിയുടെ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, അനുഭവം പങ്കിടൽ രംഗാവിഷ്ക്കാരം
- പത്രക്വിസ്, പ്രതിമാസ ക്വിസ്, അറിവുപുസ്തകം, പുതിയ അറിവുകൾ, അറിവുപുസ്തകത്തിലേക്ക്.
- അമ്മമാർക്ക് പുസ്തകവിതരണം - വായനാക്കുറിപ്പ്.
- ദിനാചരണങ്ങൾ : വായനയും എഴുത്തും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രവർത്തനങ്ങളും മത്സരങ്ങളും.

Scanned with OKEN Scanner

STD 4
പരിസരപഠനം

SlNo	Programme	Duration	Activity
1.	പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക	ജൂൺ 1 - ജൂൺ 30	* പ്രകൃതി നടത്തം * പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം * മരം നടൽ * കവിതാലാപനം * വീട്ടിലെ പൂന്തോട്ടം * ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് * പോസ്റ്റർ നിർമാണം
2.	സംഘപ്രവർത്തനം കളികൾ എന്നിവയിലൂടെ സംഘബോധം സാമൂഹിക ബോധം പങ്കിടൽ എന്നിവ വികസിപ്പിക്കൽ	ജൂലൈ 1 - 31	* ദീപുകളി * പാസ്സിങ് ദ ബോട്ടിൽ * ട്രെഷർഹണ്ട് * മൈം
3.	ശാസ്ത്രകൗതുകം വളർത്താൻ ഉതകും വിധം ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങളിൽ സ്വയം ഏർപ്പെടുകയും പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യൽ	നവംബർ 1 - ഡിസംബർ 31	* ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കൽ * നിർവഹണം * ശാസ്ത്രമാജിക്കുകൾ * ശിൽപശാല * പരീക്ഷണ സാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ * പരീക്ഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടൽ * പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
4.	വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസരശുചിത്വവും	ആഗസ്റ്റ് 31	* ദിനകൃത്യങ്ങൾ നിർവഹണം, ചാർട്ട് *ഗ്രൂപ്പ് വിലയിരുത്തൽ * ക്ലാസ്തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം

നാലാം ക്ലാസ്
ഗണിതം

വസ്തുതകളെ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് അപഗ്രഥിക്കുകയും വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് ഗണിതപഠന സമീപനം. ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ മേഖലകളെയും ഗണിതശാസ്ത്രപഠനം വളരെയേറെ സ്വാധീനിക്കുന്നുണ്ട്. അർത്ഥപൂർണ്ണമായ ആശയരൂപീകരണത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ യുക്തിചിന്ത വികസിപ്പിക്കുന്ന ഗണിത പഠനസമീപനമാണ് നാം സ്വീകരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക
- ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക
- കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ശേഷികൾ നേടിയെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
- യുക്തിചിന്ത, ഗണിതചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ മാസം

- നാലക്കസംഖ്യകളുടെ സംഖ്യാബോധം, വ്യാഖ്യാനം
- കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിതകേളികൾ
- പാറ്റേൺ വിശകലനം
- റോമൻ സംഖ്യ, സമ്പ്രദായം പരിചയപ്പെടൽ
- മലയാള അക്കങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
- ഡൈസ്കളി, സംഖ്യാചക്രം തുടങ്ങിയ ഗണിതകേളികൾ
- ഗണിതമൂല നിർമാണം

Scanned with OKEN Scanner

ജൂലൈ മാസം

- ക്ലോക്ക്, വാച്ച് നോക്കി സമയം പറയുന്നു
- മിനിറ്റ് സെക്കന്റുമായും മണിക്കൂറുമായും ബന്ധം വിശദീകരിക്കുന്നു.
- 24 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിൽ നൽകിയ സമയത്തെ 12 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിലേക്കും തിരിച്ചും മാറ്റി പറയുന്നു.
- സമയത്തെ am, pm എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പറയുന്നു
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദാരണം ചെയ്യുന്നു.
- ഗണിതമേള സ്കൂൾതലത്തിൽ നടത്തുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ് മാസം

- നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
- പുനക്രമീകരണങ്ങൾ വരാത്തതിൽ നിന്ന് പുനക്രമീകരണം വരുന്നതിലേക്ക് സങ്കലനക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണങ്ങൾ ചെയ്യുനനു
- ഹോണസ്റ്റി ഷോപ്പ് ഗയിം
- ഗണിതക്വിസ്
- ഒന്നാം ടേം ഇവാലുവേഷൻ

സെപ്റ്റംബർ മാസം

- രണ്ട് നാലക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യത്യാസം കാണുന്നു.
- വ്യവകലനം ക്രിയകളിൽ കടമെടുത്ത് ചെയ്യുന്നു.
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- വീട്ടിലെ കറന്റ് ബില്ല് കുറയ്ക്കുന്നതിനുള്ള - സർവ്വേ
- കുടുംബബഡ്ജറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ
- ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കച്ചവടം
- കുട്ടികളുടെ ബാങ്ക് - സമ്പാദ്യശീലം വളർത്തുന്നതിന്

ഒക്ടോബർ മാസം

- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ
- ചതുരത്തിന്റെയും ത്രികോണത്തിന്റെയും ചുറ്റളവ് കണ്ടെത്തൽ
- ചുറ്റളവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ
- ത്രിമാന വസ്തുക്കൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ
- ജോമട്രിക്കൽ ഡയഗ്രാം വരയ്ക്കൽ

നവംബർ മാസം

- സംഖ്യകൾ ആവർത്തിച്ചുകൂട്ടേണ്ടിവരുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ
- സംഖ്യയുടെ എണ്ണം കൊണ്ട് ഗുണിക്കൽ
- ഗുണനക്രിയകൾ ചെയ്യൽ
- സംഖ്യകൾ ഗുണിക്കുന്നതിൽ വ്യത്യസ്ത മാർഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- വർക്ക് ഷീറ്റ് നൽകുക
- ഐ.ടി മാക്സ്, ജിയോജിബ്ര പരിചയപ്പെടുത്തൽ

Scanned with OKEN Scanner

ഡിസംബർ മാസം

- ഹരണത്തിന്റെ വിവിധ രീതികൾ കണ്ടെത്തൽ
- പ്രശനങ്ങൾ ഹരണക്രിയയിലൂടെ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ
- പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തൽ
- പകുതിയും കാൽഭാഗവും കണ്ടെത്തൽ
- 1/2, 1/4 എന്നിവ കണ്ടെത്തൽ
- വിവിധ ജാമിതീയ രൂപങ്ങളിൽ 1/2, 1/4 എന്നിവ കണ്ടെത്തൽ
- രണ്ടാം ടേം ഇവാലുവേഷൻ

ജനുവരി മാസം

- നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകം കണ്ടെത്തൽ
- ചെറിയ യൂണിറ്റുകൾ അളന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു
- ക്വിന്റൽ, ടൺ എന്നീ യൂണിറ്റുകളെ തിരിച്ചറിയുന്നു
- അളവ് പാത്രങ്ങൾ, അളക്കുന്നതിനുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം, കളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ

ഫെബ്രുവരി മാസം

- വിവരശേഖരണം നടത്തൽ
- പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്തു നിഗമനത്തിൽ എത്തുക.
- ചിത്രങ്ങളും വരകളും ഉപയോഗിച്ച് വിവരങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ
- ചിത്രങ്ങളിലെ വിവരശേഖരങ്ങൾ നടത്തൽ
- ഐ.ടി - ടാറ്റ കളക്ഷൻ ഗെയിംസ്
- വർക്ക് ഷീറ്റ് നൽകൽ
- യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തൽ

മാർച്ച് മാസം

- പതിനായിരം ്യസ്ഥാനവില അനുസരിച്ച് വ്യാഖ്യാനിക്കൽ
- പതിനായിരത്തിന് അപ്പുറമുള്ള അക്കങ്ങൾ അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതുക
- റിവിഷൻ
- മോഡൽപരീക്ഷകൾ
- പഠനമികവുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ
- വാർഷിക പരീക്ഷ
- അവധിക്കാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ

Scanned with OKEN Scanner

Class IV
English

Learningout comes	Activities	Activity details	Duration
Describe the pictures	Picture Description	* The teacher shous a picture * Discussion * The children talk about the picture slow learners Gives opportunity to express their ideas in malayalam	June to august
Arranges word in alphabetical order	Dictionary	* Introducing the dictionary * Gives words *Arranging words in alphabetical order	July to March
Add more exchanges to the conversation suitable to the contact	Conversation	* Reading the conversation * Conversation is acting with friends * Add more exchanges to conversation slow learners Gives opportunity to express their ideas in malayalam	July to March
Identifies rhyming words from the poem	Rhyming words	* Play the audio of song * Let the learners sing after the audio * Discussion * Identifies rhyming words	July to September
Add lines to a poem following a set pattern	Add more lines	* Play audio of song * Let the learner sing after the audio * Add lines to the poem	July to December
Reads and understands the given stories and poems	Let's read	* Provide the opportunity to read stories and poems * They tell the story they read * Give children the opportunity to hear and answer simple riddle * Make simple riddles slow learners - Gives oppertunity to express their idea in malayalam	August to march
Undertakes simple project work given	Project work	* Gives instruction * Data collection * Co difying	October to March

Scanned with OKEN Scanner

മേഖല : അക്കാദമികം				വിഷയം : അറബി
പ്രശ്നം : സ്വതന്ത്രവായനക്ക് പ്രയാസം നേരിടുന്നു				
ലക്ഷ്യം : എല്ലാ കുട്ടികളെയും മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക				
പ്രവർത്തനം	**ഉപപ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**
വായിക്കാം വളരാം	അവസ്ഥാപഠനം	ജൂൺ 6 മുതൽ ജൂൺ 17 വരെ		
	വിശകലനം	ജൂൺ 17 മുതൽ ജൂൺ 30വരെ		
	വായനാ സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ (കാർഡുകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ...)	ജൂലൈ1 മുതൽ ആഗസ്റ്റ് 31 വരെ		
	തുടർവായന	സെപ്തംബർ 1 മുതൽ		
	വായനാ മത്സരം	.... മാർച്ച് 10 വരെ		

പ്രശ്നം : ആശയ വിനിമയത്തിനും രചനകൾക്കും പ്രയാസം നേരിടുന്നു				
ലക്ഷ്യം : അറബി ഭാഷയിൽ ലഘുവായ ആശയ വിനിമയത്തിനും ലഘു രചനകൾക്കും ശേഷി നേടുക				
പ്രവർത്തനം	**ഉപപ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**
എന്റെ രചനകൾ എന്റെ അഭിമാനം	അവസ്ഥാപഠനം	ജൂൺ - മാർച്ച്		
	ചിത്ര വായന			
	ICT ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രം കാണിച്ച് ആശയം പറയിപ്പിക്കുന്നു			
	വായനാകാർഡ് നൽകി പരിചയപദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ആശയം മനസ്സിലാക്കുന്നു			
	ഭാഷാകളികൾ			
	കവിതാരചനകൾ, പതിപ്പുനിർമ്മാണം			

Scanned with OKEN Scanner

സവിശേഷ ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും (UP)

വിദ്യാലയത്തിന്റെ സമഗ്രവികസനത്തിലൂന്നിയുള്ള പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾക്കുപുറമെ വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള സവിശേഷ ലക്ഷ്യങ്ങളും അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാനിൽ വിഭാവനം ചെയ്യുന്നു. യു.പി. തലത്തിൽ വിവിധ വിഷയങ്ങളിലുള്ള സവിശേഷ ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണെന്നു നോക്കാം.

യു.പി. വിഭാഗം മലയാളം

വായന, ലേഖനം എന്നീ മേഖലകളിലുള്ള വികസനത്തിൽ ഊന്നൽ കൊടുക്കുന്നത് കൂടാതെ ആസ്വാദനം, സർഗസൃഷ്ടി എന്നീ മേഖലകളിലും കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കാനുള്ള പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

ഇംഗ്ലീഷ് (യു.പി)

ലിസണിംഗ്, സ്പീക്കിംഗ്, റീഡിംഗ്, റൈറ്റിംഗ് എന്നീ മേഖലകളിലുള്ള കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

ഹിന്ദി (യു.പി)

യു.പി തലത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഹിന്ദി വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക, ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക, സർഗാത്മകത പരിപോഷിപ്പിക്കുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെയാണ് ഹിന്ദിയുടെ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

അറബിക്

അറബിക് ഭാഷ വായിക്കാനും എഴുതാനും സർഗാത്മക സൃഷ്ടികൾ നടത്താനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യമാണുള്ളത്.

ഉറുദു

ഉറുദു ഭാഷ വായിക്കാനും എഴുതാനും കേട്ടുമനസ്സിലാക്കാനും സർഗ്ഗാത്മക സൃഷ്ടികൾ നടത്താനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്ന ലക്ഷയ്ത്തോടെയാണ് ഉറുദു പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്

ഗണിതം

ചതുഷ്ക്രിയകളിലെ ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, സംഖ്യകളുടെ തിരിച്ചറിയൽ, താരതമ്യം, ഭിന്നസംഖ്യകളെക്കുറിച്ചുള്ള ക്രിയകൾ, ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളെ തിരിച്ചറിയാനും വരയ്ക്കാനും നിർമ്മിക്കാനുമുള്ള ശേഷി നേടൽ, പ്രായോഗിക ജീവിതത്തിലെ അളവുകളേയും തൂക്കങ്ങളേയും മനസ്സിലാക്കാനും ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനുമുള്ള ശേഷി നേടൽ എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെയാണ് ഗണിതത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

കുട്ടികളിൽ നിരീക്ഷണ-പരീക്ഷണ പാടവം വളർത്തുക, ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യവും പ്രക്രിയശേഷിയും വളർത്തുക, ശാസ്ത്രസംബന്ധിയായ പുതിയ ആശയങ്ങൾ സമൂഹവുമായി പങ്കിടുക എന്നീ ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് ശാസ്ത്രത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ചരിത്രബോധം വളർത്തിയെടുക്കൽ, തെളിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള ചരിത്രപഠനം, ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള അവബോധം, തെരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രക്രിയ തിരിച്ചറിയൽ, ജനാധിപത്യബോധവും പൗരധർമ്മവും വളർത്തൽ, മോഡൽ പാർലമെന്റിന്റെ വിവിധ ഘടകങ്ങളിലൂടെ പങ്കാളിത്തം, ഭൂപടനിർമ്മാണ ശേഷി, ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണ ശേഷി എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ (യു.പി. വിഭാഗം)

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും ഒഴുക്കോടെയും തെറ്റില്ലാതെയും വായിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- ആശയവ്യക്തതയോടെയും തെറ്റില്ലാതെയും എഴുതാനുള്ള കഴിവ് എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജിക്കുന്നു.
- വ്യത്യസ്തങ്ങളായ സാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ചാസ്വദിക്കുന്നു.
- വിവിധ സാഹിത്യരൂപങ്ങളിൽ സർഗാത്മക സൃഷ്ടികൾ നടത്തുന്നു
- ഗ്രാമീണ ഗ്രന്ഥശാലകളിലും സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലുമുള്ള ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വായിക്കാനുള്ള താൽപര്യം വളരുന്നു.

Scanned with OKEN Scanner

ക്രമനമ്പർ	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1.	ഭാഷാപരമായ പഠനവിടവുകൾ നികത്തൽ	* പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി പഠനവിടവുകൾ കണ്ടെത്തൽ * അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ * വായനകാർഡ് * കുട്ടിക്കഥകൾ - വായനയും എഴുത്തും * തെറ്റു തിരുത്തൽ * മലയാളത്തിളക്കം (പ്രത്യേക ക്ലാസ്) * ശ്രാവ്യവായന മാത്സരം * മൗനവായനയും ആശയഗ്രഹണ ചോദ്യങ്ങളും * ചോദ്യ നിർമ്മാണം	ജൂലൈ-ആഗസ്റ്റ്	പുസ്തകങ്ങൾ, ചാർട്ട്, സ്കെച്ച് പെൻ	PTA, BRC, IED Trainers
2.	വായിച്ചു വളരാം	* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി * വായനമൂല * ലൈബ്രറി വിതരണം * വായനക്കുറിപ്പ് * പത്രവായന * ക്ലാസ്തല വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ * കാവ്യക്കൂട്ടം * ഇ- വായന * ആനുകാലികങ്ങൾ വായനമൂലയിൽ	സെപ്തം - മാർച്ച്	ലൈബ്രറി-ക്ലാസ്തലം, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, പത്രം, കമ്പ്യൂട്ടർ, ഇന്റർനെറ്റ്	BRC, PTA, Teachers
3.	രചനാലോകം	* എഴുത്തുകൂട്ടം - ക്ലാസ്തലം, സ്കൂൾതലം * പുസ്തകചർച്ച * വായനക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് * പതിപ്പുകൾ * വിവിധ സാഹിത്യശാകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ * ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ, ചുമർപത്രിക * നമ്മുടെ സാഹിത്യനായകന്മാർ - ചിത്രങ്ങൾ, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പുകൾ,, അഭിമുഖ ചോദ്യങ്ങൾ, ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ * എഴുത്തുകൂട്ടം - ശിൽപശാല	സെപ്തം - മാർച്ച്	ആനുകാലികങ്ങൾ, പുസ്തകങ്ങൾ, A_4 പേപ്പർ, സ്കെച്ച് പെൻ, ഫോട്ടോകൾ	PTA, Teachers, BRC
4.	സർഗചേതന	* കഥകളുടെ നാടകീകരണം, അവതരണം * കവിതകളുടെ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം * സാഹിത്യകൃതികളുടെ ചിത്രീകരണങ്ങൾ * കാവ്യാലാപനം * കാവ്യകേളി * ചെറുകഥകളുടെ അവതരണം * കവിതകൾ കഥാപ്രസംഗരൂപത്തിൽ	ജനുവരി- മാർച്ച്	പുസ്തകങ്ങൾ	PTA, MTA, Teachers

Scanned with OKEN Scanner

വിഷയം : അറബി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ -

- യു.പി. ക്ലാസിലെ അറബി പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളെയും ഭാഷ എഴുതുവാനും വായിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക
- ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകത പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

ക്രമനമ്പർ	കാര്യപരിപാടി	പ്രവർത്തനം	ക്ലാസ്സ്	കാലാവധി	പിന്തുണ
1.	അറബി പദങ്ങളും അക്ഷരങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	* വാക്കുകളും, അക്ഷരങ്ങളും എഴുതിയ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	5,6,7	ജൂൺ - ജൂലായ്	BRC
2.	വായന പരിപോഷണം	* വായനകാർഡുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ നിറഞ്ഞ ലളിതമായ പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ ലഭ്യമാക്കൽ	5,6,7	ആഗസ്റ്റ് - ഒക്ടോബർ	BRC
3.	ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗ്ഗശേഷി വികസിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	* അറബി ദിനാചരണങ്ങൾ അറബി അസംബ്ലി, കഥാ, കവിത പാരായണം, എഴുത്ത് ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനം * ICT സഹായത്തിലൂടെ കഥകളും, കവിതകളും ആസ്വദിക്കാനുള്ള അവസരം * CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം	5,6,7	നവംബർ-ഡിസംബർ	BRC
4.	എഴുത്ത്	* പാഠഭാഗങ്ങൾ നോട്ടുബുക്കുകളിൽ എഴുതിക്കുന്നു. * സമാനകഥ, കവിതകൾ ശേഖരിച്ച് നോട്ടുബുക്കിൽ എഴുതുന്നു.	5,6,7	ജനുവരി - ഫിബ്രവരി	PTA, MTA, Teachers

Scanned with OKEN Scanner

വിഷയം : ഉറുദു

ലക്ഷ്യങ്ങൾ -

- യു.പി. ക്ലാസിലെ ഉറുദു പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളെയും ഭാഷ എഴുതുവാനും വായിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക
- ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകത പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

ക്രമ നമ്പർ	കാര്യപരിപാടി	പ്രവർത്തനം	ക്ലാസ്സ്	കാലാവധി	പിന്തുണ
1.	ഉറുദു പദങ്ങളും അക്ഷരങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	* വാക്കുകളും, അക്ഷരങ്ങളും എഴുതിയ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	5,6,7	ജൂൺ - ജൂലായ്	BRC
2.	വായന പരിപോഷണം	* വായനകാർഡുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ നിറഞ്ഞ ലളിതമായ പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ ലഭ്യമാക്കൽ	5,6,7	ആഗസ്റ്റ് - ഒക്ടോബർ	BRC
3.	ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗ്ഗശേഷി വികസിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	* ഉറുദു ദിനാചരണങ്ങൾ * ഉറുദു അസംബ്ലി, കഥാ, കവിത പാരായണം, എഴുത്ത് ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനം * ICT സഹായത്തിലൂടെ കഥകളും, കവിതകളും ആസ്വദിക്കാനുള്ള അവസരം	5,6,7	നവംബർ-ഡിസംബർ	BRC
4.	എഴുത്ത്	* പാഠഭാഗങ്ങൾ നോട്ടുബുക്കുകളിൽ എഴുതിക്കുന്നു. * സമാനകഥ, കവിതകൾ ശേഖരിച്ച് നോട്ടുബുക്കിൽ എഴുതുന്നു.	5,6,7	ജനുവരി - ഫിബ്രവരി	

Scanned with OKEN Scanner

Subject : English

Aim :

* To Acquire basic skills of speaking reading and Writing
* To think, communicate and express themsleves fluently in English

Pretest

* To check the vocabulary and writing skills of pupils
* To check listening skill and reading skills, with the right pronounciation and tones

To develop LSRW Activities

Listening skill	Speaking Skill	Reading Skill	Writing Skill	Duration
* Hello English Activities * Skit * Conversation	* Retell Story * Debte	* Passage Reading * Poem recitation * Presentation	* Makes dialogues * Makes simple riddle * Poster making * Letter writing	June-July
* Ecube activities	* Formation of English club			
CWSN : Identify the central ideas of the passage through interaction				
Listening skill	**Speaking Skill**	**Reading Skill**	**Writing Skill**	**Duration**
* Hello English Activities * Use ICT * Asking analytical questions * Ecube Activities * Celebration of Independence Day Through English club	* Narrate the events and complets the given story * Presentation of the group product	* Individual reading * Sharing ideas	* Personal letter * News paper report * Edit a passage * Preparation of invitation card * Preparation of Announcement * Diary writing	August - September
* Hello English Activities * Documentary on Farming Ecube Activities :- Celebration of Children's day through English Club	* Makes formal presentation on conversation * Description * Thoughts * Role play	Ensure reading comprehension through mind mapping, concept mapping, flow chart of events	* Paragraph * Writing * Profile * Making Advertisement * Character Sketch	Oct- Nov

Scanned with OKEN Scanner

* Hello English activities * Use of ICT Ecube Activities	* Prepare a speech and thought * Add more stanzas to a poem	* Load reading * Vocabulary development	* Character sketch * Diary * Speech and thought * Editing * Fraiming questions appropriate to the context	Dec- Jan
Hello English activities Use of KT Ecube Activities	* Speak about their personal experience * Narrate the story * Readers theatere	* Presentation * Picking up expressions from the passage * Group presentation	* Compile a Mini Dictionary of modifying words in alphabetical order * Write up * Diary	Feb- March

വിഷയം : ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ - യു.പി. തലത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഹിന്ദി എഴുതുവാനും വായിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക

- ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകത പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

ക്രമനമ്പർ	കാര്യപരിപാടി	പ്രവർത്തനം	ക്ലാസ്സ്	കാലാവധി	പിന്തുണ
1.	ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	* അക്ഷരകാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ * അക്ഷരചാർട്ട് പ്രദർശനം * അക്ഷരകേളി-പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ളവർക്ക് * ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ	5,6,7	ജൂൺ - ജൂലായ്	BRC
2.	വായന പരിപോഷണം	* വായനകാർഡുകൾ, വർണ്ണ ചിത്രങ്ങൾ നിറഞ്ഞ ഹിന്ദി കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രകഥകൾ എന്നിവ ലഭ്യമാക്കൽ	5,6,7	ആഗസ്റ്റ് - ഒക്ടോബർ	BRC
3.	ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗ്ഗശേഷി വികസിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	* ഹിന്ദി അസംബ്ലി * ദിനാചരണങ്ങൽ * കഥ പൂർത്തീകരിക്കൽ * കവിതയിൽ വരികൾചേർത്തെഴുതൽ * ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ * ICT സഹായത്തിലൂടെ കഥകളും, കവിതകളും ആസ്വദിക്കാനുള്ള അവസരം * CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം	5,6,7	നവംബർ-ഡിസംബർ	BRC

Scanned with OKEN Scanner

4.	എഴുത്ത്	* കോപ്പി പുസ്തകത്തിൽ അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതിക്കുന്നു. * പാഠഭാഗങ്ങൾ നോട്ടുപുസ്തകത്തിൽ വൃത്തിയായി എഴുതിക്കുന്നു.	5,6,7	ജനുവരി - ഫിബ്രവരി	

വിഷയം : അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

ക്രമനമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
1.	ശുചിത്വം, ആരോഗ്യം	ബോധവൽക്കരണക്ലാസ്		ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്
2.	ശാസ്ത്രപഠനം രസകമാക്കൽ	ശാസ്ത്രപരീക്ഷണം, പരീക്ഷണങ്ങൾ കാണിക്കൽ	1 വർഷം	BRC
3.	കുട്ടിയെ നല്ല നിരീക്ഷകനാക്കുക	വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ നിരീക്ഷിക്കൽ, പലതരം സസ്യങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കൽ	ജൂൺ	BRC
4.	ലെയറിംഗ്, ബഡ്ഡിംഗ്, ഗ്രാഫ്റ്റിംഗ്, പ്രാക്ടിക്കൽ സംയോജിതകൃഷി	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - സംയോജിത കൃഷി - അരൂര് ഒളവണ്ണ മലബാർ ബോട്ടാണിക്കൽ ഗാർഡൻ	ജൂൺ	
5.	കാർഷിക വൃത്തിയോട് ആഭിമുഖ്യമുള്ളവരാക്കുക	ഫലവൃക്ഷങ്ങൾ നടുക, പച്ചക്കറി, പൂന്തോട്ടനിർമ്മാണം	ജൂൺ	ഹരിതസേന ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്
6.	ചാന്ദ്രദിനം	ക്വിസ്, ചാന്ദ്രദിനം, പോസ്റ്റർ നിർമാണം	ജൂലൈ 21	ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്
7.	വാനനിരീക്ഷണം	ആകാശകാഴ്ചകൾ	ജൂലൈ 21	ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്
8.	ലാബ് ശാക്തീകരണം	പരീക്ഷണങ്ങൾക്കാവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുക, സാമഗ്രികൾ ലഭ്യമാക്കുക	ജൂലൈ	അധ്യാപകർ
9.	ഓസോൺ ദിനം	അസംബ്ലി, റാലി, ഓസോൺ ശോഷണം ബോധവൽക്കരണം	സെപ്തംബർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
10.	സോപ്പുനിർമ്മാണം	പാഠഭാഗപ്രവർത്തനം		
11.	പഠനോപകരണനിർമാണം	ക്ലാസ്തല നിർമ്മാണവും പരിശീലനവും	ഒക്ടോബർ	ടീച്ചർ
12.	സ്കൂൾശാസ്ത്രമേള	ശാസ്ത്രപ്രദർശനം, കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച ഉപകരണങ്ങളും രൂപകൽപനചെയ്ത പരീക്ഷണങ്ങളുടെയും പ്രദർശനം	ഒക്ടോബർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

Scanned with OKEN Scanner

13.	പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം	കുട്ടികളിൽ നിന്നും ആധ്യാപകരിൽ നിന്നും ചെടികൾ സ്വീകരിച്ച് സ്കൂൾ സൗന്ദര്യവൽക്കരണം	1 വർഷം	ടീച്ചർ, പി.ടി.എ
14.	കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യസംരക്ഷണം	ബി.എം.ഐ. ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ സമീകൃത ഭക്ഷണചാർട്ട് നിർമ്മിക്കൽ	ജനുവരി	സയൻസ് ടീച്ചർ
15.	ശാസ്ത്രദിനം	ശാസ്ത്രജ്ഞരുമായി അഭിമുഖം വീഡിയോ പ്രദർശനം	ഫെബ്രുവരി	ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്
16.	ജലദിനം	കുടിവെള്ള പരിശോധന ബോധവൽക്കരണക്ലാസ്	മാർച്ച്	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

വിഷയം : സോഷ്യൽ സയൻസ്

ക്രമനമ്പർ	കാര്യപരിപാടി	പ്രവർത്തനം	കാലാവധി	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1.	മതേതര ജനാധിപത്യ ബോധം വികസിപ്പിക്കൽ	തെരെഞ്ഞെടുപ്പ് വിവിധ ആഘോഷങ്ങളുടെ ചിത്രപ്രദർശനം ദേശീയ ദിനങ്ങളുമായി (സ്വാതന്ത്ര്യദിനം, റിപ്പബ്ലിക് ദിനം, മനുഷ്യാവകാശ ദിനം) ബന്ധപ്പെട്ട നിരന്തരപ്രവർത്തനങ്ങൾ		ഐ.സി.ടി ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി	
2.	ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ നശിപ്പിക്കാതെ വരും തലമുറക്ക് കൈമാറുന്നതിന്	ചരിത്രശേഷിപ്പുകളുടെ പ്രദർശനം ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ പഴയ നാണയങ്ങൾ, കറൻസികൾ ശേഖരണം, പ്രദർശനം		ഐ.സി.ടി	
3.	അർഥപൂർണ്ണമായ ഭൂപട വായന	കേരളം, ഇന്ത്യ, ലോകം -ഭൂപടം പരിചയപ്പെടുന്നു അറ്റ്ലസ് നിർമ്മാണം My social collections (Coins, stamp, papercuttings)		ICT ഗ്ലോബുകൾ അറ്റ്ലസ്	
4.	പ്രാചീന-മധ്യ-ആധുനിക ഇന്ത്യയുടെ പ്രധാന സംഭവങ്ങളെ തരംതിരിക്കുക	വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ ഫ്ളോചാർട്ട് ചിത്രരേഖകൾ ശേഖരണം			

Scanned with OKEN Scanner

5.	പൊതുവിജ്ഞാനത്തിന് ഊന്നൽ നൽകുന്നതിന്	ആനുകാലിക വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള മത്സരങ്ങൾ (അടിക്കുറിപ്പ്, ലേഖനം) ചോദ്യാവലികൾ തയ്യാറാക്കൽ സ്കൂൾതല ക്വിസ്സ് ക്ലാസ് തല ക്വിസ്സ് പത്രവായന			
6.	പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിച്ച് ചരിത്രപഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിന്	സന്ദർശനം യാത്രാകുറിപ്പ്			
7.	ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സാമൂഹിക അവബോധം വളർത്തുന്നതിന്	സാമൂഹ്യപ്രശ്നങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ			

- **അക്കാദമിക പ്രശ്നങ്ങൾ:**

1. പൊതു വിജ്ഞാനത്തിന്റെ അഭാവം
2. ദേശീയ കാഴ്ചപ്പാടിന്റെ അഭാവം
3. സാമൂഹിക അവബോധത്തിന്റെ കുറവ്

വിഷയം : ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

1. ഗണിത താൽപര്യം വളർത്തിയെടുക്കുക
2. എല്ലാ കുട്ടികളിലും ചതുഷ്ക്രിയ ഉറ്പപീകകൽ
3. മനക്കണക്കായി ഗണിതം കൈകാര്യം ചെയ്യുവാനുള്ള ശേഷി വർദ്ധഇക്കുക
4. എല്ലാ കുട്ടികളിലും ജോമട്രിയിലുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക
5. പ്രശ്നപഗ്രഥനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കു.
6. യുക്തിചിന്ത കുട്ടികളിൽ ഉമ്ടാക്കുക
7. ഗണിത സൗന്ദര്യാസ്വാദനശേഷി കണ്ടെത്തൽ
8. ബീജഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാനാശയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ കൊണ്ടുവരിക

Scanned with OKEN Scanner

ബി.ആർ.സി - കൊണ്ടോട്ടി

സ്കൂൾ - ജി.എം.യു.പി.സ്കൂൾ വാഴക്കാട്

വിഷയം - ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	ക്ലാസ്, കാലാവധി	പിന്തുണ
ഗണിതതാൽപര്യം വളർത്തിയെടുക്കുക ചതുഷ്ക്രിയ ഉറപ്പിക്കൽ	ഗണിതക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ ജോമട്രിക്കൽ പാറ്റേണുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ	SRG
മനക്കണക്കായി ഗണിതം കൈകാര്യം ചെയ്യുവാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	പ്രായോഗിക ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുക വിവിധ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്, സെപ്തംബർ, ഒക്ടോബർ	SRG
പ്രശ്നാപഗ്രഥനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക, യുക്തിചിന്ത കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കുക	നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾ, പാറ്റേണുകൾ നൽകൽ	നവംബർ, ഡിസംബർ	SRG
ഗണിത സൗന്ദര്യാസ്വാദനശേഷി കണ്ടെത്തൽ ബീജഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാനാശയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ കൊണ്ടുവരിക	പസിലുകൾ, മനക്കണക്ക് നൽകൽ, ഗണിതാഭിരുചി കണ്ടെത്തുന്നതിനും വളർത്തുന്നതിനുമുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ നമ്പർ ചാർട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, ഗണിതരൂപ നിർമ്മാണം ബീജഗണിതാശയങ്ങളുൾപ്പെട്ട പ്രശ്നാപഗ്രഥന ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക	മാർച്ച്	SRG

Scanned with OKEN Scanner

ലൈബ്രറി നവീകരണം

ആമുഖം :

കണ്ണുകൾ തുറന്ന് സ്വപ്നം കാണാൻ മനുഷ്യനെ പഠിപ്പിച്ച അത്ഭുത ലോകമാണ് വായന. അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പിന്തുണ നൽകി അവയെ മികവുറ്റതും മിഴിവുറ്റതുമാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നതായിരിക്കണം സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വിദ്യാർത്ഥികളിൽ വായനശീലം വളർത്തുന്നതിലൂടെ അവരിലെ അന്വേഷണ ബുദ്ധിയെയും ഭാവനാ ലോകത്തെയും സഹാനുഭൂതിയെയും ഉണർത്താനും മൂല്യബോധത്തെയും വിവേകത്തെയും സംസ്ക്കാരത്തെയും സമ്പന്നമാക്കാനും വായനക്ക് കഴിയുന്നു.

വായനയിലൂടെ മഹത്തായ ആശയങ്ങളുടെയും വൈവിധ്യമാർന്ന അനുഭവങ്ങളുടെയും അത്ഭുതലോകം കുട്ടികൾക്ക് മുന്നിൽ തുറന്ന് കിട്ടുന്നു. ഒരു കുട്ടി വായിക്കുന്നവ അവന്റെ ചിന്തകളും ഈ ചിന്തകൾ പിന്നീട് പ്രവർത്തികളുമായി മാറുന്നു. നല്ല പുസ്തകങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വായിച്ച് ഉന്നതമായ ആശയങ്ങളും ചിന്തകളുമുള്ള വിശ്വപൗരന്മാരായി വളരാൻ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി കുട്ടികളെ സഹായിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

- വായിച്ചുവളരുന്നതിനും ചിന്തിച്ച് വിവേകം നേടുന്നതിനും കുട്ടിയെ പ്രാപ്തനാക്കുക.
- വായനയിലൂടെ സ്വായത്തമാക്കിയ അറിവുകളെ സന്ദർഭോചിതമായി പ്രയോഗിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക
- ഭാഷാചരിത്രം, സാഹിത്യചരിത്രം ഇവ പരിചയപ്പെടുക.
- മാതൃഭഷയിലെ ക്ലാസിക് രചനകൾ പരിചയപ്പെടുക
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, റഫറൻസ് പുസ്തകങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വായിക്കുന്നതിനും പാഠപുസ്തകത്തിലെ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സമാന്തരകൃതികൾ കണ്ടെത്തി വായിക്കുന്നതിനും ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ
- വായനയിലൂടെ കുട്ടിയുടെ സമഗ്ര വളർച്ച
- ആസ്വാദന ശേഷിയും നിലവാരവും ഉർത്തൽ
- വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളും, ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങളും പരിചയപ്പെടൽ
- പുസ്തകങ്ങൾ തലമുറകൾ കൈമാറേണ്ട അമൂല്യ സമ്പത്താണെന്ന ബോധം ജനിപ്പിക്കൽ

Scanned with OKEN Scanner