2025-26

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

LP തലം

വിലയിരുത്തൽ, രേഖപ്പെടുത്തൽ, അക്കാദമിക മോണിറ്ററിങ്

അക്കാദമിക് മോണിറ്ററിംഗ് (Academic Monitoring)

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠന പുരോഗതി ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി അധ്യാപകരുടെ ആസൂത്രണം, ക്ലാസ് റൂമിലെ ഇടപെടലുകൾ, കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ശാസ്ത്രീയ അവലോകനമാണ് അക്കാദമിക് മോണിറ്ററിംഗ്. പഠനം കേവലം ലക്ഷ്യബദ്ധമായതല്ല, കുട്ടികളെ ആഴത്തിലുള്ള അറിവിലേക്കും കഴിവിലേക്കും നയിക്കുന്നതുമാകണം. ഇത് ഉറപ്പാക്കുവാൻ മേൽനോട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥർ സ്കൂൾതല പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രതിവാരമായി വിലയിരുത്തുകയും അനുയോജ്യമായ പുനഃസംഘടനവും പിന്തുണയും തുടർന്നുള്ള ഇടപെടലുകൾക്കും നേതൃത്വം നൽകുകയും വേണം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- വിദ്യാലയങ്ങളിൽ **HELP 2025** പ്രകാരമുള്ള പഠനപദ്ധതികൾ നടത്തപ്പെടുന്നുണ്ടോ എന്ന് നിരീക്ഷിക്കുക.
- അധ്യാപകരുടെ ആസൂത്രണത്തിന്റെയും ക്ലാസ് റൂം ഇടപെടലിന്റെയും ഗുണനിലവാരം വിലയിരുത്തുക.
- കുട്ടികളുടെ പഠനപുരോഗതി വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള ഡിജിറ്റൽ തെളിവുകൾ, ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പോർട്ട്ഫോളിയോ മുതലായവ പരിശോധിക്കുക.
- ശ്രദ്ധയാകർഷിക്കേണ്ട മേഖലകളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പിന്തുണ നൽകുക.
- വിദ്യാലയ തലത്തിലുള്ള കൂട്ടായ്മകളെ (PTA, HM, SMC, SSK) പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- തീയതി നിശ്ചയിച്ച സന്ദർശനം:
  - ഡയറ്റ്, DEO, AEO തുടങ്ങിയ ഉദ്യോഗസ്ഥർ പ്രതിവാരം ഒരു സ്കൂൾ സന്ദർശിക്കും. **HELP 2025** ഹാൻഡ്ബുക്കിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച് അവലോകനം നടത്തും.
- മോണിറ്ററിംഗ് ഉപാധികൾ:
  - **UNIT WISE MONITORING FORMAT:** ഒന്നാം ഭാഗം: പഠനഫലങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ചോദ്യങ്ങൾ, പോയിന്റുകൾ എന്നിവ.
  - **PORTFOLIO EVIDENCE:** കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, വിലയിരുത്തൽ രേഖകൾ.
  - **NOTEBOOK ENTRY CHECKLIST:** ക്ലാസ്സിലെ റിവ്യൂ, ഓൺ-ദ-സ്പോട്ട് വിലയിരുത്തൽ.
  - **OBSERVATION TOOL:** കൃത്യമായി തയ്യാറാക്കിയ ക്ലാസ് റൂം നിരീക്ഷണ ഫോർമാറ്റ്.

- ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ ചുമതലകൾ:
    - **SCERT/DIET** ഫാക്കൽറ്റി അംഗങ്ങൾ: വിലയിരുത്തലിന്റെ ശാസ്ത്രീയത ഉറപ്പാക്കുക.
    - **DIET PRINCIPAL:** ജില്ലാതല മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം.
    - **DDE, DEO, AEO:** സ്കൂൾ തല ചിട്ടവ്യവസ്ഥയും അധ്യാപക പിന്തുണയും.
    - **DPC, BPC:** പദ്ധതി നടപ്പാക്കലിന്റെ കൃത്യതയും ഉപരിതല സഹായങ്ങളും.
    - വിദ്യാകിരണം മിഷൻ കോർഡിനേറ്റർ: ഡോക്യുമെന്റേഷൻ, ഡിജിറ്റൽ രേഖകൾ.
- പ്രതിവാര അവലോകനം:
    - സന്ദർശനം, കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനം, അധ്യാപകരുടെ ആസൂത്രണം, ക്ലാസ് അന്തരീക്ഷം എന്നിവയുടെ റിപ്പോർട്ട്.
    - ബ്ലോക്ക്/ജില്ലാതല അവലോകന യോഗങ്ങൾ മുഖേന സംവേദനം.

വിലയിരുത്തൽ:

- **HELP 2025** പ്രകാരം ഓരോ യൂണിറ്റിനും സൂക്ഷ്മ നിരീക്ഷണ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ പ്രതികരണങ്ങൾ, പഠന ലഘുചിത്രങ്ങൾ, പോർട്ട്ഫോളിയോ നോട്ടുകൾ എന്നിവ പരിശോധിക്കുക.
- അധ്യാപകരുടെ ടെസ്റ്റ് ബുക്ക്, ഡയറികൾ, യഥാസമയം എഴുതി വച്ച ആസൂത്രണങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക.
- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ആക്ടിവിറ്റി ബേസ്ഡ് അധ്യാപനം, സാമൂഹ്യ-ഭാഷാവികാസം ഇടങ്ങിയ ഘടകങ്ങൾക്കുള്ള പങ്കാളിത്തം.
- അധ്യാപകരുമായി പ്രതികരണ സംവാദം നടത്തി മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകുക.

വികാസപ്രദ വിലയിരുത്തൽ (Formative Assessment)

വികാസപ്രദ വിലയിരുത്തൽ **(Formative Assessment)** എന്നത് പഠനപ്രക്രിയയിൽ ഉൾനിന്നും ഉയരുന്ന ഒരു സമഗ്രതയും പ്രതിഫലനവുമാണ്. പഠനത്തിനും അധ്യാപനത്തിനുമിടയിലെ ദിശാബോധം നൽകുന്ന വളർച്ചാകേന്ദ്രമാണ് ഇത്. കുട്ടിയുടെ അറിവ്, പ്രക്രിയാശേഷി, പങ്കാളിത്തം, ആശയവിനിമയം, ആശയധാരണ ഇടങ്ങിയവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി നിരന്തരം മുന്നോട്ടുപോകുന്ന ശൈലി വളർത്തുന്നതാണ് വികാസപരമായ വിലയിരുത്തൽ. **KCF 2023** ന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പഠനത്തിലേക്കുള്ള പ്രക്രിയാഗത വളർച്ചക്കായാണ് വിലയിരുത്തലിന്റെ മുഖ്യശ്രദ്ധ.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- കുട്ടിയുടെ പഠനപ്രവൃത്തിയിൽ പങ്കാളിത്തം, ധാരണ, പ്രകടനം, മെച്ചപ്പെടുത്തൽ എന്നിവയുടെ ആധികാരിക വിലയിരുത്തൽ നടത്തുക.
- തത്സമയത്തിൽ കുട്ടിയുടെ പഠന പുരോഗതിയെ തിരിച്ചറിയാനും പിന്തുണയ്ക്കാനും കഴിയുക.
- വൈവിധ്യമാർന്ന പഠന രീതികളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയ വളർച്ച തിരിച്ചറിയുക.
- അധ്യാപകർക്ക് അവരുടെ പഠനനടപടികൾ വിലയിരുത്താനും, മെച്ചപ്പെടുത്താനും സഹായിക്കുക.
- പോർട്ട്ഫോളിയോ വിലയിരുത്തലിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടിയുടെ അതിജീവനവൈവിധ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

പരിസര പഠനം

1. ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക. ശാസ്ത്രബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.
2. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള അനുഭവം ഒരുക്കുക.
3. ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക. ആധുനിക ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
4. ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടെ ലാബ് സജ്ജമാക്കുക.
5. ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതനാശയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
6. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

സാമൂഹികാവബോധം

1. ജനാധിപത്യ വേദികൾ ഒരുക്കുക.
2. സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പോക്കിൽ തന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.
3. ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.
4. ദിനാചരണങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ, ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ

ഗണിതം

1. അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
2. ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
3. ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷികൾ നേടി എന്നുറപ്പാക്കുക.
4. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
5. ഗണിതചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

ഐ സി ടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

1. വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
2. അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ അനന്ത സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
3. കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുക

പ്രവൃത്തി പരിചയം

1. നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
2. പാഴ്‌വസ്തുക്കളിൽനിന്ന് പഠനോപകരണങ്ങളോ, പ്രയോജനപകരമായ ഉത്പ... ന്നങ്ങളോ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.
3. ഇതര വിഷയങ്ങളുമായി/പഠനവുമായി പ്രവൃത്തിപരിചയാനുഭവത്തെ ബന്ധ... പ്പിക്കുക.

കലാപരിശീലനം

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക.

കലാഭിരുചി വളർത്തുക.

ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികസനത്തിന് അവസ... മൊരുക്കുക.

ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യ കലാപഠനത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

'ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്' എന്ന ബോധം ജനിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലു... പരിശീലനപരിപാടികൾ ഒരുക്കുക.

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

മനസ്സിന്റെ ശക്തി കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി അവരെ ഏത് ലക്ഷ്യ... കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുക.

ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക.

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരങ്ങ... ഉണ്ടാക്കുക.

ക്യാമ്പസിനെ മാലിന്യമുക്തമാക്കുക, ഹരിതാഭമാക്കുക.

അക്കാദമിക ഭൗതിക നേട്ടങ്ങൾ -പരിമിതികൾ

നേട്ടങ്ങൾ	പരിമിതികൾ
• അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന മികവുറ്റ അധ്യാപക സമൂഹം. • **ആധുനിക രീതിയിൽ നവീകരിച്ച ശിശു സൗഹൃദമായ കെട്ടിട സമുച്ചയം** • മികച്ച ലൈബ്രറി, ലാബ്, കമ്പ്യൂട്ടർ പഠന സൗകര്യം. • 'ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്' പദ്ധതി കുട്ടികളുടെ കഴിവും അഭിരുചിയും പരിഗണിച്ച് പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കുന്നു. • കലാപഠനം, പ്രവൃത്തിപരിചയപഠനം, കായികപഠനം എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം • **പഠനത്തിൽ പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അമ്മയുമൊത്തു എന്ന പ്രത്യേക പിന്തുണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ** **പ്രത്യേക പരിഗണനയും പിന്തുണയും അർഹിക്കുന്നവർക്കുള്ള വ്യക്തിഗത സപ്പോർട്ട്** സർഗ്ഗാത്മക വേദികൾ, ആശയപ്രകടന വേദികൾ, ജനാധിപത്യ വേദികൾ എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന വിദ്യാലയം. പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ മികവുറ്റ രീതിയിൽ നടപ്പാക്കുന്നു. കാർഷിക പ്രവൃത്തികൾ. ജൈവ വൈവിധ്യ അന്തരീക്ഷം എന്നിവ കുട്ടികൾക്ക് പ്രധാനം ചെയ്യൽ.	• മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷാശേഷി, ഗണിതശേഷി എന്നിവ കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. • മികച്ച ലാബ്, ലൈബ്രറി സംവിധാനങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിലും സ്വതന്ത്രമായി കുട്ടികൾക്ക് ഇടപെടാനുള്ള അവസരമില്ല. സയൻസ് ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പാടനുണ്ട്. • വായനക്ക് നല്ല പ്രോത്സാഹനം വിദ്യാലയം നൽകുന്നുവെങ്കിലും നന്നായി പുസ്തകം വായിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറവാണ്. വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല. • മത്സരപരീക്ഷയിൽ പ്രത്യേകിച്ച് പൊതുവിജ്ഞാനമേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. • ഐ.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠനം എന്ന നിലയിലേക്ക് ക്ലാസ്റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളൊരുക്കാനായിട്ടില്ല. എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും സാധിച്ചിട്ടില്ല. • കുട്ടികളുടെ പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. 20% കുട്ടികളെങ്കിലും പിന്നോക്കക്കാരാണ്. • IED കുട്ടികളുടെ പഠനപിന്തുണാ സംവിധാനം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. • **ആധുനിക രീതിയിലുള്ള കമ്പ്യൂട്ടർ ലാ ഉണ്ടെങ്കിലും കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനാവശ്യമായ കംപ്യൂട്ടറുകളു എണ്ണത്തിലുള്ള കുറവ് .സ്ഥിരതയുള്ള ഇന്റർനെറ്റ് കവറേജ് ഇല്ലാത്തത് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ict യുമായി ബന്ധിപ്പി നല്കാൻ പ്രയാസം നേരിടുന്നു .കെ -ഫോൺ കണക്ഷൻ അതുവരെ ലഭ്യമാക്കിയിട്ടില്ല .**

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഭാഷാ വികസനം

1. എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനു പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരവരുടെ ക്ലാസ്സുകൾക്ക് അനുയോജ്യമാകുന്ന ത ത്തിലുള്ള ആശയവിനിമയശേഷി നേടി എന്നുറപ്പുവരുത്തുക.
3. കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക.
4. സർഗ്ഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
5. ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക
6. ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യ കളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
7. മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.

ഇംഗ്ലീഷ്

1. ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളേയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്ക്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക.
3. സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക.
4. സ്വതന്ത്ര എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക.
5. സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനത്തി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
6. ആശയാവതരണ രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷികൾ നേടാൻ സചിത്ര നോട്ട് ബുക്കിന്റെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
7. ക്ലാസ്സ് തല വായന മൂല ,സ്കൂൾ ലൈബ്രറി എന്നിവിടങ്ങളിൽ ലഘു ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുക .
8. ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃകയിൽ പാഠഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ റിസോഴ്സുകൾ തയ്യാറാക്കാനായി രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ നിർമാണ വർക്ക് ഷോപ്പുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക .

ആരോഗ്യ - കായിക - വിദ്യാഭ്യാസം

പ്രവർത്തനം : 1
പേര് : **കായികാരോഗ്യം**
ഉപമേഖല : **എയറോബിക്സ് എക്സെർസൈസസ് ,ഫുട്ബോൾ കോച്ചിങ്**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മനസ്സിന്റെ ശക്തി കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി, അവരെ ഏത് ലക്ഷ്യവും കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.	ഫുട്ബോൾ കോച്ചിങ് ക്യാമ്പ് , സ്കിപ്പിംഗ് പരിശീലനം , ബാറ്റ്മിന്റൺ ,അത്ലറ്റിക് പരിശീലനം	ജൂൺ - മാർച്ച്	HM SRG PTA	10,000

പ്രവർത്തനം : 2
പേര് : **ഹെൽത്ത് ചെക്ക് അപ്പ്**
ഉപമേഖല : **ആര്യോഗ്യം**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുക.	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആര്യോഗ്യ ക്ഷമത ഉറപ്പു വരുത്താനായി ആദ്യ ടെർമിൽ ഹെൽത്ത് ചെക്ക് അപ്പ്	ജൂൺ - സെപ്തംബർ	PTA	3,000

പ്രവർത്തനം : 3
പേര് : **കായിക വിദ്യാഭ്യാസം - അധ്യാപക ശിൽപശാല**
ഉപമേഖല : **അധ്യാപക ശാക്തീകരണം.**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആര്യോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം	PT പീര്യേഡിൽ ഫിസിക്കൽ എക്സൈസ്, ഗെയിംസ്, എന്നി നൽകുന്നതിന് ക്ലാസ് ടീച്ചർക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	SRG	1,000

സർഗ വേദി

പ്രവർത്തനം : 1
പേര് : സർഗവേദി
ഉപമേഖല : പ്രകടനവേദികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കലാഭിരുചി വളർത്തുക. കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ	ആഴ്ചയിൽ ഒരുദിവസം എല്ലാ ക്ലാസിലും സർഗവേദി നടത്തൽ. നേതൃത്വം: വിദ്യാർത്ഥികൾ	എല്ലാ ആഴ്ചയിലും	CT SRG	

പ്രവർത്തനം : 2
പേര് : ടാലെന്റ് ലാബുകൾ
ഉപമേഖല :

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ് എന്ന ബോധം ജനിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പരിശീലന പരിപാടികൾ ഒരുക്കുക	നൃത്തം ,ആലാപനം ,ചിത്ര രചന , ക്രാഫ്റ്റ് വർക്ക് , പെയിന്റിംഗ് മേഖലകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം.	എല്ലാ മാസത്തിലും	SRG PTA	3000

പ്രവർത്തനം : 3
പേര് : പ്രകടന വേദികൾ
ഉപമേഖല : സോഷ്യൽ മീഡിയ പ്രകടനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.	കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സ്കൂൾ യൂട്യൂബ് ചാനൽ വഴി സമൂഹവുമായി പങ്കു വെക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	SRG CT	

പ്രവൃത്തി പരിചയം

പ്രവർത്തനം : 1
പേര് : പ്രവൃത്തി പരിചയശിൽപശാല
ഉപമേഖല : നിർമ്മാണ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. നിർമ്മാണത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.	പ്രവൃത്തി പരിചയ ഇനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കൽ.നിർമ്മാണം:ചന്ദനത്തിരി, പാവ, ചോക്ക് etc.	സെപ്തംബർ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	2000

പ്രവർത്തനം : 2
പേര് : പേപ്പർ ബാഗ് നിർമാണം
ഉപമേഖല : പ്ലാസ്റ്റിക് രഹിത ക്യാമ്പസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
2. നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ എല്ലാകുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.	പേപ്പർ ബാഗ് നിർമാണംപരിശീലനം വിദ്യാലയത്തിൽ ആരംഭിക്കുക.	ജൂൺ - മാർച്ച്	SSG	

പ്രവർത്തനം : 3
പേര് : ഒറിഗാമി
ഉപമേഖല : കരകൗശല പരിശീലനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇതര വിഷയവുമായി പഠനവുമായി പ്രവൃത്തിപരിചയാനുഭവത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുക.	ഒറിഗാമിയിൽ അധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ. പാഠഭാഗത്തെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കൽ	ജൂലൈ	റിസോഴ്സ് പേർസൺ	2,000

വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ

പ്രവർത്തനം : 1
പേര് : വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ പരിശീലനം
ഉപമേഖല : അധ്യാപക ശാക്തീകരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട I.C.T. സാധ്യതകൾ ശേഖരിക്കൽ. പരിചയപ്പെടുത്തൽ. (സമഗ്ര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകൽ)	ഓരോ മാസത്തിലും	SITC	

പ്രവർത്തനം : 2
പേര് : I T ലാബ്
ഉപമേഖല : കമ്പ്യൂട്ടർ വിജ്ഞാനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അവസരം	IT ,ICT പ്രവർത്തനങ്ങൾ/ പരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്	SITC	

സാമൂഹികാവബോധം

പ്രവർത്തനം : 1
പേര് : അതിഥിയെ അറിയൽ
ഉപമേഖല : സാമൂഹ്യ അവബോധം വളർത്തൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ചർച്ചകൾ സംവാദങ്ങൾ അഭിമുഖങ്ങൾ ഇവയിലൂടെ സാമൂഹികമായ അറിവുകൾ നേടുന്നതിന്	പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ ആളുകളുമായി അഭിമുഖത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ. ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ , ക്ലാസ് തലത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഓരോ മാസത്തിലും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	2000

പ്രവർത്തനം : 2
പേര് : പ്രാദേശിക അറിവ്
ഉപമേഖല : നാട്ടറിവ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നമ്മുടെ നാടിന്റെ ചരിത്രം മനസിലാക്കുന്നതിന് സാംസ്കാരികമായ അതിന്റെ തനിമ നിലനിർത്തുന്നതിന്	നാടിന്റെ ചരിത്രം തേടി പ്രാദേശിക അന്വേഷണങ്ങൾ നടത്തുകയും ശിൽപശാലകൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുക.	നവംബർ	SSG	

പ്രവർത്തനം : 3
പേര് : ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്
ഉപമേഖല : പൊതു സ്ഥാപനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ട് പോക്കിന് സഹായകമാകുന്ന സാമൂഹ്യ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ, പോസ്റ്റോഫീസ്, പഞ്ചായത്ത്, വില്ലേജ്, ആശുപത്രി മുതലായവയിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ഓരോ മാസത്തിലും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	2000

പ്രവർത്തനം : 4
പേര് : പരീക്ഷണോത്സവം
ഉപമേഖല : ശാസ്ത്രാന്വേഷണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിലേക്കുള്ള താത്പര്യവും മനഃശാസ്ത്രപരമായ ഉത്സാഹവും വളർത്തുക.	ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ ശാസ്ത്രപ്രയോഗങ്ങൾ കാണിച്ച് അർത്ഥമാക്കുന്നതും കുട്ടികൾക്ക് അതിൽ പങ്കാളികളാകുന്നതുമാണ് പരീക്ഷണോത്സവത്തിലൂടെ ലക്ഷ്യം.	എല്ലാ മാസവും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്	2000

രസാലഹരി, മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ

പ്രവർത്തനം : 1
പേര് : ലഹരി :- രാസ ലഹരി, മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ
ഉപമേഖല : ശാരീരിക, മാനസിക ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികളിൽ മോശം ആസക്തികളെ കുറിച്ചുള്ള ബോധവും പ്രതിരോധശേഷിയും വളർത്തുക.	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ, വീഡിയോകളിലൂടെ പ്രഭാഷണം, ഉപദേശകസംവാദങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കടപ്പാട് പ്രകടനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ വഴി വഴി കുട്ടികളിൽ ബോധം വളർത്തുന്നു.	അധ്യായന തുടക്കത്തിൽ	ആരോഗ്യ വകുപ്പ്, പോലീസ് SITC	

പരിസര പഠനം

പ്രവർത്തനം : 1
പേര് : ശാസ്ത്ര പഠനോപകരണ ശില്പ ശാല
ഉപമേഖല : ലാബ് ശാക്തീകരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തി വിശകല
ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക	ഓരോ ക്ലാസിനും അനുയോജ്യമായ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കിണങ്ങുംവിധം ശില്പശാലകൾ, ഷോപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഓരോ ടേമിലും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	4000

പ്രവർത്തനം : 2
പേര് : എന്റെ പരീക്ഷണം (കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ) നാലാം ക്ലാസ്സ്
ഉപമേഖല : ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തി വിശകല
ശാസ്ത്രപഠന താൽപര്യം വളർത്തുക, ശാസ്ത്രാവബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക	പരീക്ഷണങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്ന തരത്തിൽ പരീക്ഷണകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	എല്ലാമാസത്തിലും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 3
പേര് : പരീക്ഷണകിറ്റ്
ഉപമേഖല : നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തി വിശകല
ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാശേഷികളുടെ വളർച്ചക്കിണങ്ങുംവിധമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുക	മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും (3,4 ക്ലാസ്) ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾക്കിണങ്ങുംവിധം ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് സൂക്ഷിക്കുന്നതിന് പരീക്ഷണക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	മാർച്ച് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	3000

ഗണിതം

പ്രവർത്തനം : 1
പേര് : ഗണിത വർക്ക് ഷീറ്റ് ശില്പ ശാല
ഉപമേഖല : വർക്ക്ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള മുഴുവൻ പഠന നേട്ടങ്ങൾക്കും എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർഹരാക്കുക.	എല്ലാ ക്ലാസ്സ് യൂണിറ്റിലേക്കും പഠന നേട്ടങ്ങൾ ബന്ധപ്പെടുത്തി വർക്ക്ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ഓരോ ടേമിന്റെയും തുടക്കത്തിൽ	SSG	4000

പ്രവർത്തനം : 2
പേര് : ഗണിതലാബ് (ഗണിതമധുരം)
ഉപമേഖല : ഗണിത കേളികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും എത്തിക്കുക.	കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രരായി ഇടപഴകാൻ സഹായകമായ തരത്തിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ	2023-24	സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ്	15000

പ്രവർത്തനം : 3
പേര് : ഗണിതമൂല
ഉപമേഖല : ഗണിത കേളികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ആർജ്ജിക്കുന്നതിന്	മുഴുവൻ ക്ലാസിലും ഗണിതമൂലകൾ ക്രമീകരിക്കൽ. (മഞ്ചാടി, കളിനോട്ട് കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ)	ജൂൺ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	2000

പ്രവർത്തനം : 4

പേര് : യൂണിറ്റ് വിലയിരുത്തൽ

ഉപമേഖല : യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തി വിശകല
ഓരോ ക്ലാസിലും കൈവരിക്കേണ്ട ഉള്ളടക്കപരമായ ധാരണ കൈവരിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ	ഓരോ യൂണിറ്റിന്റെയും അവസാനം മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തി. പരിഹാര ബോധനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 5

പേര് : ഗണിതക്ലാസ് പി. ടി. എ.

ഉപമേഖല : സി. പി. ടി. എ ശാക്തീകരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തി വിശകല
ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷി നേടി എന്നുറപ്പാക്കൽ	ഓരോ ക്ലാസിലും ഗണിതപാഠങ്ങളിലെ H.W. പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ലിസ്റ്റ് ചെയ്തു നൽകുന്നു. പിന്തുണാ സംവിധാനം രക്ഷിതാക്കൾ ഒരുക്കുന്നു.	ഓരോ ടേമിലും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 6

പേര് : ഗണിതം മധുരം

ഉപമേഖല : ഗണിത കേളി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പ വിശക
അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കൽ	ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പഠനപദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ. ക്യാമ്പുകൾ, ശില്പശാലകൾ	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്ത് വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

ഇംഗ്ലീഷ്

പ്രവർത്തനം : 1
പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി
ഉപമേഖല : പ്രകടനവേദികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം നൽകൽ	ആഴ്ചയിൽ ഒരുദിനം കുട്ടികൾതന്നെ അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ പരിപാടികളും ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	

പ്രവർത്തനം : 2
പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (3,4ക്ലാസ്സുകളിൽ)
ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷ് രചന മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള	ഓരോ ദിവസത്തെയും വീട്ടിലെയും വിദ്യാലയത്തിലേയും അനുഭവങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ എഴുതുക.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 3
പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് ബുള്ളറ്റിൻ (3,4 ക്ലാസ്സുകളിൽ)
ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരമൊരുക്കുക.	ഓരോ മാസവും ഏതെങ്കിലും വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഇംഗ്ലീഷിൽ ബുള്ളറ്റിൻ ഒരുക്കും ജൂൺ - പരിസ്ഥിതി ജൂലൈ - ചന്ദ്രൻ ആഗസ്ത് - സ്വാതന്ത്ര്യദിനം സെപ്തംബർ - ഓണം ഒക്ടോബർ - ഗാന്ധി നവംബർ - കേരളം ഡിസംബർ - ക്രിസ്തുമസ് ജനുവരി - ന്യൂഇയർ	ഓരോ മാസവും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 16

പേര് : ഭാഷോത്സവം

ഉപമേഖല : ഭാഷാ കാഴ്ചവത്ക്കരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭാഷയുടെ വിവിധ ആശയവിനിമയ രൂപങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക. ഭാഷാനൈപുണ്യം പ്രകടിപ്പിക്കുക.	ഭാഷാ പ്രസംഗം, കഥപറയൽ, കവിതാപാരായണം, കോലജുകൾ, ഭാഷാ പോസ്റ്ററുകൾ എന്നിവയുടെ പങ്കാളിത്തത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാമികവ് പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം .	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സ്കൂൾ ഭാഷാ ക്ലബ് ക്ലാസ്സ്ടീച്ചർ	4000

പ്രവർത്തനം : 17

പേര് : അരങ്ങത്തേക്ക്

ഉപമേഖല : അവതരണശേഷി വികസനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും വേദികളിൽ ആശയവിനിമയമറിയിക്കാൻ സഹായിക്കുക.	കുട്ടികൾ പഠിച്ചിട്ടുള്ള സന്ദർഭങ്ങൾ, കഥകൾ, സംവാദങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെ ആസ്പദമാക്കി അവതരണവും പ്രകടനവുമുള്ള ഒരു ക്ലാസ് അരങ്ങ് ഒരുക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പി.ടി.എ പ്രാദേശിക ക്ലബ്ബ്കൾ	500

പ്രവർത്തനം : 7

പേര് : **ക്ലാസ്സ് തല പതിപ്പുകൾ**

ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്ക്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക	വിദ്യാലയവിശേഷങ്ങൾ ക്ലാസിലെ വിവരങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുന്ന ക്ലാസ്തല പതിപ്പുകൾ ഒരുക്കൽ	എല്ലാ മാസവും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	1500

പ്രവർത്തനം : 8

പേര് : **എന്റെ വായനാ കുറിപ്പുകൾ**

ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എല്ലാ കുട്ടികളേയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക	വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (ചെറിയ ക്ലാസിൽ വായനാകാർഡ്) വായനാകുറിപ്പിനുള്ള പുസ്തകം വിദ്യാലയം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	3000

പ്രവർത്തനം : 9

പേര് : **കയ്യെഴുത്തു മാസികകൾ ,പ്രിന്റഡ് മാഗസിൻ**

ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികൾക്ക് സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾക്കുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ	കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ (ചുമർചിത്രം, കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ ഇവയിൽ നിന്നി)	ഓരോ ടേമിലും പ്രിന്റഡ് മാഗസിൻ വർഷത്തിൽ ഒന്നു	വിദ്യാരംഗം ഭാഷാക്ലബ്ബ് പരസ്യം വഴി ഫണ്ടിംഗ്	15000

ജി. യു. പി. സ്കൂൾ ഓടക്കയം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - യു. പി

മലയാളം

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	
1. ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം ആശയ സംവേദനം നടത്താനും, പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കാനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	* പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാവിവരണം, ഓർമ്മക്കുറിപ്പുകൾ, അനുഭവക്കുറിപ്പ്) എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.	
2. പഠനത്തിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ശേഷി വളർത്തുക.	* പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുകയും, ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും, വായന മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	
	അവസരം നൽകുന്നു.	
3. പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	* പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘുനാടകങ്ങൾ, ചിത്രരചന, അഭിനയം, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കവിത ചൊല്ലൽ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കൽ തുടങ്ങിയവ ക്ലാസ് തലത്തിലും സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിലും അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	

ഇംഗ്ലീഷ്

മേഖല : ക്ലബ് ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1 വരികളായി ഇംഗ്ലീഷ് പ്രയോഗിക്കാനും അനായാസമായി സംസാരിക്കാനും അവസരം ഒരുക്കൽ.	Lend your ear ലളിതമായ സംഭാഷണങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. വായനക്ക് കേട്ടവർക്ക് അതിനെക്കുറിച്ചുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ ഉത്തരമെഴുതുന്ന കുട്ടിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Follow me If you can! ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ		
	Breaking news ഇംഗ്ലീഷ് ന്യൂസ് വാർത്തകൾ റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു.	നവംബർ		

	Missing man അധ്യാപികയും വിദ്യാർത്ഥിയും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം നടക്കുമ്പോൾ ചില വാക്കുകൾ ഒഴിവാക്കുന്നു. തുടർന്ന് അധ്യാപികയുടെ സഹായി-ത്തോടെ ചില വാക്കുകൾ കുട്ടികളുടെ സഹാ-യത്താൽ മറ്റ ശേഖരിക്കുന്നു. അധ്യാപികയുടെ ശേഷം കുട്ടികൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Treasure Hunt വ്യത്യസ്തമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോ-ഗിച്ച് വിവിധ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ അവതരണം നമ്പർ നൽകി നമ്പറുകളിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന വസ്തുവി-നെക്കുറിച്ച് വർണ്ണിക്കുന്നു. വസ്തു കണ്ടെത്തി കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്ന പ്രോഗ്രാം നടത്തുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

[illegible]	Meet the Foreigner ഒരാൾ [illegible] സംസാരിക്കുന്ന വ്യക്തിയുമായി അഭിമുഖം നടത്തുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ		
	One man show അവതരണം നടത്തി ഇംഗ്ലീഷിൽ ഏകാഭിനയത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.	ഒക്ടോബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ		
22) ഉറക്കെ വായന പരിശീലിക്കുന്നു.	I Too can !! ആഴ്ചയിൽ [illegible] വിവിധ വായനാസന്ദർഭങ്ങൾ [illegible] വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ		
	Learning Ladder പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത [illegible] വാക്കുകൾ ചാർട്ടിലെഴുതി [illegible] നിന്നും വായിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. [illegible] വാക്കുകളും ശരിയായി [illegible] പടിപടിയായി [illegible]	സെപ്റ്റംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ		

	[illegible] കുട്ടികൾക്ക് [illegible] [illegible] [illegible] ചെയ്യുന്നു.			
	FM Corner ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ കുട്ടികൾ [illegible] ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ടേമിൽ ഒരു തവണ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
	Reader Of The Month ഇംഗ്ലീഷ് ദിനപത്രം വായിക്കാൻ അവസരം നൽകി Reader of the month-നെ ആദരിക്കുന്നു.	മാസം തോറും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
3) നന്നായി കൂടുതൽ ഇംഗ്ലീഷ് പറയുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	My Droplets കുട്ടികളുടെ ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് മാഗസിൻ, മിനി ഡിജിറ്റൽ മാഗസിനും തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
	Alert zone സ്വന്തം രചനകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ,	ദിനാചരണങ്ങളിൽ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	

	ഗോത്രീയരുടെ എന്നിവ നിങ്ങൾ ഓരോരിക്ക-ത്തിലും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലേക്കാണ് പ്രദർശിപ്പി-ക്കുന്നു. win the Title കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പാക്കുന്നു. ചാർട്ടിലെഴുതിയ ചോദ്യങ്ങളിലെ വാക്കുകൾ ഒരു പ്രാവശ്യം വായിച്ചതിനു ശേഷം ഓരോ ചാർട്ടിലെ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ പറയുന്നു. ഏറ്റവും കൂടുതൽ തെരഞ്ഞെടുത്ത ഗ്രൂപ്പിനെ വിജയിക-ളായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു. Fun Time കടങ്കഥകൾ, പ്രശ്നോത്തരി ചോദ്യങ്ങൾ, പഴഞ്ചൊല്ലുക-ൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	സഹായകൻ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	

4) ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള അഭിരുചി വികസനം ഉയർത്തുന്നു.	The Grand Camp ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള രക്ഷിതാക്കളെയും സമൂഹത്തിലെ മറ്റ് വ്യക്തികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ച് ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ക്യാമ്പ് നടത്തുന്നു. 5, 6, 7 ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് വൈവിധ്യമാർന്ന പരിപാടികളുമായി മുന്നോട്ടുവരാൻ അവസരം ലഭിക്കുന്നു. അഞ്ചാം ക്ലാസിനായി കഥപറയൽ, കഥകേൾക്കൽ, അതിന്റെ Role play, നാടകം, ഏഴാം ക്ലാസിൽ കവിത, പ്രസംഗം തുടങ്ങിയവ. ക്ലാസിൽ ഒടുവിൽ ഡോക്യുമെന്ററി.	വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ PTA		

അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ലഭ്യമാകുന്ന തിരിച്ചറിവുകൾ	ഔഷധസസ്യങ്ങളും, പച്ചക്കറികളും, പൂച്ചെടികളും കോർത്തിണക്കി ഉദ്യാനത്തിൽ ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്കിന്റെ വിപുലീകരണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
	അധിനിവേശ സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജലസംരക്ഷണ മാർഗങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ, ജലമലിനീകരണം തടയാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അറിയൽ, മണ്ണ് ഉത്പാദന പരിപാലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ, വ്യവസായ പരിശോധനകൾ (പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കാൻ യാത്രകൾ	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
	ലഭ്യമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ... ലക്ഷ്യമിട്ട-	ജൂൺ മാസം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

ജീവികൾ ശേഖരിക്കുന്നു· പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ വിവരം ക്രോഡീകരിക്കുന്നു·			
[illegible]			
സസ്യങ്ങളിൽ ഇലകളുടെ ക്രമീകരണം, വിന്യാസം, ഭാഗങ്ങൾ, വർണ്ണങ്ങൾ, വായുസഞ്ചാരം-പരിചരണം നിരീക്ഷി-ക്കാൻ ജീവിക ശാസ്ത്രീയ ഘടകങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രവൃത്തി നടത്തും·	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
നക്ഷത്രഗണങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാൻ നക്ഷത്ര നിരീക്ഷണ ക്ലാസ്·	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
ജൈവകീടനാശിനി, സോപ്പ്, ഷാം സാലഡ് തുടങ്ങിയ നിർമ്മാണപ്രവർ-	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

	[illegible] സംഘടിപ്പിക്കൽ			
ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർധിപ്പിക്കുക.	ദിവസവും പത്രമാധ്യമങ്ങളിൽ വരുന്ന ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ അവതരിപ്പിക്കുകയും ഇവ ചർച്ചപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുകയും ചെയ്യുക.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
	ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്, പരിസ്ഥിതിക്ലബ്ബ്, ആരോഗ്യക്ലബ്ബ് എന്നിവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ ക്ലാസ്സിലേക്ക് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
	ആധുനിക ശാസ്ത്രലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഘടകങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്ന-	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

	-ൾ ഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും ഭാഷ ഭാഷാവിഭവം സമാഹരിക്കുന്നു:			
	ഭാഷിക പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെ- ട്ട് ഉചിത ഉപകരണം ഭാഷാവിഭവ ചാർട്ട് നിർമ്മിക്കുന്നു:	ഭാഷാപരിചയ ചാർട്ട്	ഭാഷാസ്വാദനം	

	ഇലക്ട്രിക് സംവിധാനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം, ശാസ്ത്രീയവശങ്ങൾ, പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങൾ, ഊർജസംരക്ഷണം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പ്രോജക്ടുകൾ/സെമിനാറുകൾ എന്നിവയുടെ [illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം, ശാസ്ത്ര അഭിരുചി വളർത്തിയെടുക്കാൻ ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതിക വിദ്യകളുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോ-	ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പതിവ് ക്ലാസുകൾ, ശാസ്ത്ര തത്വങ്ങൾ, ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, പ്രോജക്ടുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കുട്ടികൾ അറിവ്- [illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

[illegible]	പരിസ്ഥിതി ദിനം	ജൂൺ		
	വായനാ ദിനം	ജൂൺ		
	യോഗ ദിനം	ജൂൺ		
	ലഹരിവിരുദ്ധ ദിനം	ജൂൺ		
	ചാന്ദ്ര ദിനം	ജൂലൈ		
	ഓസോൺ ദിനം	സെപ്റ്റംബർ		
	അദ്ധ്യാപക ദിനം	സെപ്റ്റംബർ		
	ലോക ഹൃദയ ദിനം	സെപ്റ്റംബർ		
	[illegible] ദിനം	ഒക്ടോബർ		
	ഭക്ഷ്യ ദിനം	ഒക്ടോബർ		
	പോളിയോ ദിനം	ഒക്ടോബർ		
	[illegible] ദിനം	നവംബർ		
	അന്താരാഷ്ട്ര മണ്ണ് ദിനം	നവംബർ		
	[illegible]	ഡിസംബർ		
	[illegible] ദിനം	ഡിസംബർ		

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	[illegible]
1) സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ	<u>ഓർമ്മയിലൂടെ നേരുകൾ</u> : അന്തരീക്ഷത്തിലെ ജലം മുതൽ സൗരയൂഥം വരെയുള്ള നദികൾ, കാലാവസ്ഥ, ഭൂസ്ഥാനങ്ങൾ വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് Memory test നടത്തുന്നു.	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക	<u>വിസ്മയക്കാഴ്ച</u> ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വള-	ജൂൺ അവസാന ആഴ്ച		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
3. വ്യക്തിയും കുടുംബവും പരിസ്ഥിതിയും വിദ്യാർത്ഥികളിലുള്ള പാരസ്പര്യ ബന്ധം മനസിലാക്കാൻ അവസരങ്ങൾ നൽകുക.	* ശില്പശാല കൗമാരപ്രശ്നങ്ങളുടെ നിവാരണവും പ്രോത്സാഹനവും	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4. കാർഷികാഭിരുചി വളർത്തിയെടുക്കാൻ	രുചിക്കൂട്ട് : * തങ്ങളുടെ പരിസരത്ത് നിന്നും ലഭിക്കുന്ന കാർഷികവിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഭക്ഷണം തയ്യാറാക്കുകയും മേളയും	ജൂൺ	"	
5. ലഹരിയുടെ ദൂഷ്യവശങ്ങളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മയക്കുമരുന്ന് ഉപയോഗവും കച്ചവടവും തടയേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത	ജൂൺ 26 - ലോക ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനാചരണം	ജൂൺ 26		

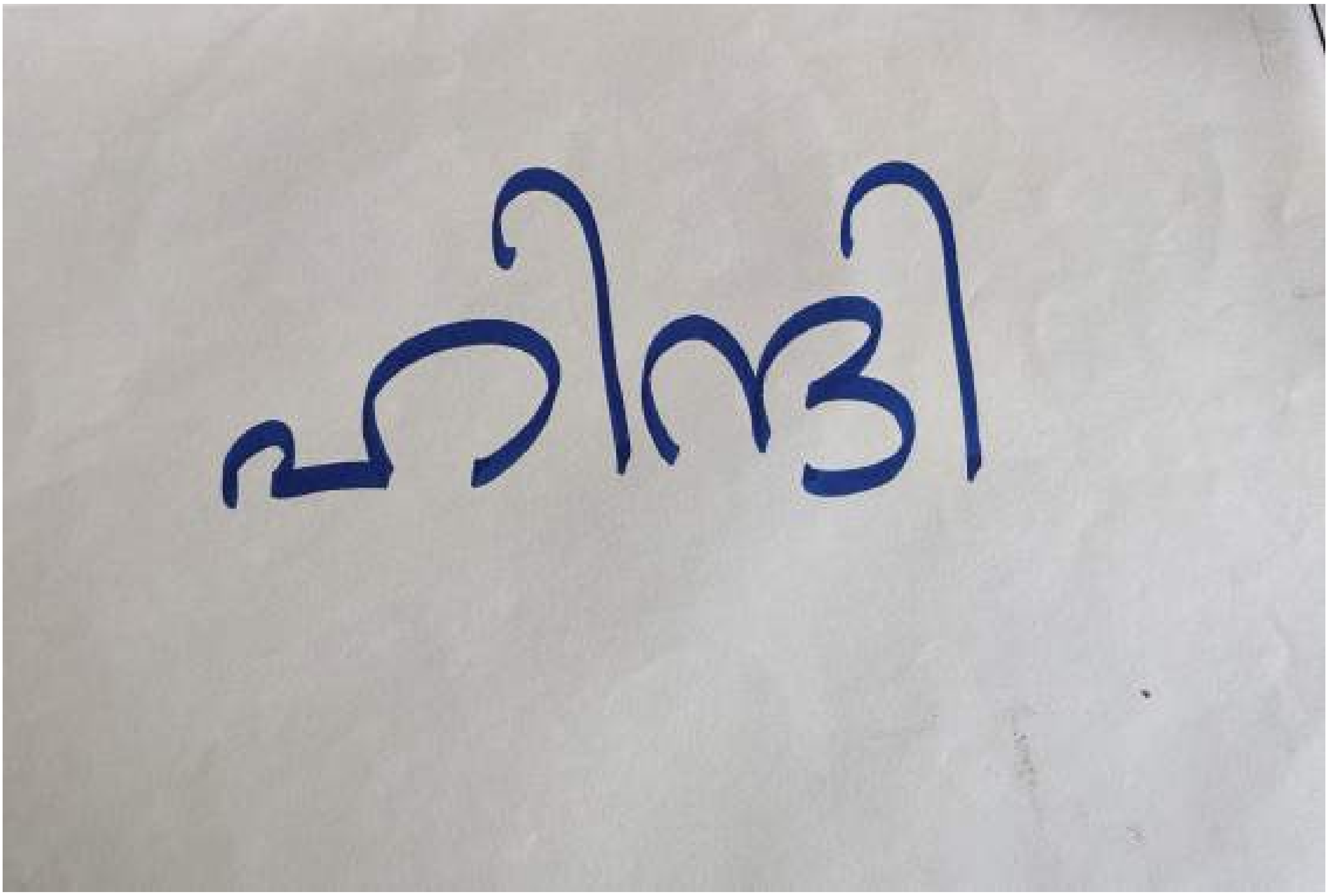
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ഉപകരണം	സ്വാതന്ത്ര്യ വിലയിരുത്തൽ
6. ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക	**ചിന്തയ്ക്ക് പറയുന്നവർ :** * ഭാരതം . വാർഡ് തല ചർച്ചയിൽ വന്ന പിതാക്കളുമായുള്ള പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനം മനസിലാക്കുന്നു * ജനാധിപത്യ രീതിയിൽ സ്കൂൾ തെര- ഞ്ഞെടുപ്പ്	ആഴ്ചയിലെ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
7. പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർ- ത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാ- രാക്കുന്നു	**ജീവനൊലി** ഉരുൾപൊട്ടൽ സാധ്യതകളും മുൻകരു- തലുകളും , രക്ഷാപ്രവർത്തനവും എന്ന വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി വിദഗ്ദ്ധർ നടത്തുന്ന ക്ലാസ് സംഘ-	ആഴ്ചയിലെ		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	നടത്തിപ്പ് വിലയിരുത്തൽ
8. ഇന്ത്യയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യസമര ചരിത്രം മനസ്സിലാക്കാനും ദേശസ്നേഹബോധം വളർത്തിയെടുക്കാനും.	ദേശഭക്തിഗാനമത്സരം. ആഗസ്റ്റ് 15 - സ്വാതന്ത്ര്യദിനാഘോഷം	ആഗസ്റ്റ്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
9. യുദ്ധത്തിന്റെ ദുരന്തങ്ങൾ മാനവികതയ്ക്ക്, സമാധാനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.	ശാന്തിമന്ത്രം ഹിരോഷിമ ദിനം, നാഗസാക്കി ദിനം ആചരിക്കൽ	ആഗസ്റ്റ് 6, 9	"	
10. ഓസോൺ പാളി സംരക്ഷണം, പരിസ്ഥിതി ബോധവൽക്കരണം, ഭൂമിയുടെ ഭാവി സംരക്ഷണം എന്നിവയെ കുറിച്ച് ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.	നീലത്തിരി ഓസോൺ സംരക്ഷണത്തിനായി ഓസോൺദിനാചരണം	സെപ്റ്റംബർ 16	"	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ നല്ല പരിണാമങ്ങളെക്കുറിച്ചും ശരിയായ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	ആധുനികതയോട് സമരസം. സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും സൈബർ സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ഓഗസ്റ്റ്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്	
12 ഗാന്ധിജിയെക്കുറിച്ചും ഗാന്ധിജിയുടെ ആശയങ്ങളെ പറ്റിയും ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	ആശയത്തിന്റെ വെളിച്ചം ഗാന്ധിജിയുടെ ആശയങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഗാന്ധിജയന്തി, രക്തസാക്ഷി ദിനം എന്നിവ ആചരിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ-ജനുവരി	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാമൂഹിക വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു	<u>ഭാവിയിലേക്കുള്ള പടിയേറ്റം</u> പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയിൽ കാരണങ്ങളെ വ്യക്തമാക്കുന്ന്, ജൈവവൈവിധ്യങ്ങൾ വിഭവങ്ങളായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർത്തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം		
സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുന്നു.	<u>പുതിയ പടവുകൾ</u> മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ചോദ്യോത്തരവേളകൾ ക്വിസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം		

ഗണിതം


ഹിന്ദി

സമയം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഉൽപ്പന്നം
June to August	5,6,7 - ക്ലാസ്സുകളിൽ അക്ഷര ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ ഹിന്ദി - ഭാഷാ പഠനത്തെ ഏറ്റെടുക്കുന്നതിനും ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരമൊരുക്കൽ	• അക്ഷര പാട്ടുകൾ • അക്ഷര കാർഡ് • അക്ഷരമാല ചാർട്ട് • വാക്കുകളുടെ നിർമ്മാണം.	അക്ഷര ചാർട്ട് [illegible]
September to october	വീട് ഒരു പരിസരം ശാല / കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക.	വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സാധനങ്ങളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പട്ടിക പെടുത്തുക. ICT - സഹായത്തോടെ വാക്കുകൾ പഠിക്കുക.	ഹിന്ദി നിഘണ്ടു.
November to ~~December~~ February	ആശയങ്ങൾ തമ്മിൽ കൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സംഭാഷണ രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം (സ്കിറ്റുകൾ)	. ഹിന്ദി കോർണർ · ദിനാചരണങ്ങൾ sep-14 January-10 · ഹിന്ദി ക്ലബ്	പുസ്തകങ്ങൾ

	• വായനാ ശീലം • ചിത്ര സംഭാഷണങ്ങ ളോടെ ചിത്രകഥ ആസ്വദി ക്കാൻ. • കഥ ബാക്കി ചെയ്യാ ൻ. • ഹിന്ദി വായന തെറ്റു കൂടാതെ വായിച്ചു ശീലിക്കാൻ ഹിന്ദി സംഭാഷണം – ഹിന്ദിയിൽ സംഭാഷി ക്കാനുള്ള കഴിവു ണ്ടാക്കി എടുക്കാൻ	നിരന്തരം പുസ് തകം വായിപ്പിച്ചു അശ്രദ്ധ ... ക്കൽ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം തെ- റ്റി വായിപ്പ് കുട്ടികൾ തിരു- ത്തിക്കൊണ്ടുവന്ന രീതി.	

പ്രവർത്തനം : 4
പേര് : അക്ഷരക്കൂട്ടം (വായനാകോർണർ)
ഉപമേഖല : വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ വായിക്കുവാൻ ഓരോ ക്ലാസ്സ്മുറികളിലും പ്രത്യേകം വായനാ കോർണർ ഒരുക്കുന്നു. ക്ലാസ്സ്റൂം പ്രക്രിയകളിൽ ഇതിന്റെ സാധ്യത പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി കമ്മറ്റി ക്ലാസ്സ്ടീച്ചർ	4000

പ്രവർത്തനം : 5
പേര് : സ്കൂൾ ലൈബ്രറി
ഉപമേഖല : വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വിപുലീകരിച്ചു ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കൽ. സ്കൂൾ ലൈബ്രേറിയനെ നിയമിക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പി ടി എ. പ്രാദേശിക ക്ലബ്ബ്കൾ	5000

പ്രവർത്തനം : 6
പേര് : ക്ലാസ്തല കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ
ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്ക്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക	ഓരോ മാസത്തിലെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ക്ലാസ്തല കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ ഒരുക്കൽ	എല്ലാ മാസവും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	2000

മാസം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ജൂൺ	* രസകരമായ ഗണിതാശയങ്ങൾ പഠിതാക്കൾക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു * കുട്ടികളുടെ നിലവാരം അറിയുന്നതിന്	കളികളിലൂടെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ (നമ്പർകാർഡ്, പുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു) പ്രീ-ടെസ്റ്റ് [illegible] തയ്യാറാക്കി [illegible] [illegible] സമയം [illegible] നടത്തുന്നു * സംഖ്യകൾ [illegible] * ഓട് ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, സമചതുരം, നിർമ്മിക്കുന്നു.	ആദ്യ ആഴ്ച	ഗണിത അധ്യാപകർ	ഗണിത ക്ലബ്ബ്
അക്കാദമിക വർഷം	* ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കുന്നതിന്	* പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.			
	* മൂല്യനിർണയത്തിന്	യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്			

മാസം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	പ്രവർത്തന സ്ഥലം
അക്കാദമിക വർഷം	* ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിന്.	* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ ക്വിസുകൾ എന്നിവ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വീഡിയോയിലൂടെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	രണ്ട് ആഴ്ച	അദ്ധ്യാപകർ	ഗണിത ലാബ്
〃	* ഗണിതപഠനം സുഗമമാക്കുന്നതിന്.	* ഗണിതലാബ് ഗണിതമേളയെ പറ്റി സജ്ജീകരിക്കൽ			
〃	* ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ നടത്തിപ്പിന്	* ഗണിത ക്ലബ് രൂപീകരണം. മിടുക്കരായ ഗണിതത്തിൽ താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി അധിക ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലബ് വഴി നടപ്പിലാക്കുന്നു. * ഗണിതമാജിക്			
〃	* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരക്കുന്നതിന്	ഗണിത പുസ്തകം - കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടികൾ, ചിത്രം എന്നിവ പതിപ്പാക്കുന്നു			

മാസം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	* ഗണിതാശയങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. * ക്ലാസ്റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്	ഗണിതശില്പശാല പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉല്പന്നങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. * സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ * പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് മിടുക്കരായ കുട്ടികൾ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ സഹായിച്ച് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. * യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്.	നാല് വാരം	ഗണിത അധ്യാപകർ	ഗണിത ക്ലബ്ബ്