സ്കൂൾ തലം

പൊതു കാര്യങ്ങൾ

ശുചിത്വംആരോഗ്യം

ലക്ഷ്യം

കുട്ടികളിൽ ശുചിത്വ ബോധം വളർത്തൽ

വ്യക്തി ശുചിത്വം പോലെത്തന്നെ പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ് പരിസര ശുചിത്വം സാമൂഹിക ശുചിത്വം എന്ന അവബോധം വളർത്തൽ

ആരോഗ്യവാന്മാരായ പൗരന്മാരെ വാർത്തെടുക്കൽ

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ

ശുചിത്വക്ലബ് രൂപീകരണം ശുചിത്വസർവ്വേ സ്കിറ്റ് തയാറാക്കൽ

ഡ്രൈ ഡേ

സ്കൂൾ പരിസരത്തിലെ റോഡിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശുചീകരണം

ശുചിത്വം-ബോധവത്കരണക്ലാസ്സ്

പോഷകാഹാരം ,വ്യായാമം എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം

zumba dance

ഉച്ചഭക്ഷണത്തിൽ ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ localy avaliable പച്ചക്കറി ഉൾപ്പെടുത്തൽകാലയളവ് ജൂൺ രണ്ടാം വാരം മുതൽ മാർച്ച് വരെ

ജാഗ്രത സ്കൂൾ സുരക്ഷ

ലക്ഷ്യം

കുട്ടികളുടെ മാനസികവും ശാരീരികവുമായാസുരക്ഷ

ഉറപ്പാക്കൽ

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ

സംരക്ഷണ സമിതി രൂപീകരിക്കൽ

ജാഗ്രതാസമിതി രൂപീകരിക്കൽ

കുട്ടികൾക്ക് ബോധവത്കരണ ക്ലാസ്സ്(Good Touch ,Bad Touch)

രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശാക്തീകരണക്ലാസ്സ്

കാലയളവ്

ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്

ലഹരിവിരുദ്ധ ശാക്തീകരണ ക്ലാസ് മാർച്ച്

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ

കുട്ടികളുടെ നിലവാരം തിരിച്ചറിഞ്ഞു കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പ് ആക്കുന്നു പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു ജൂൺ മുതൽ ഓഗസ്റ്റ്

വിലയിരുത്തൽ സെപ്റ്റംബർ അവസാന വാരം

പരിഹാര ബോധനം അക്ഷരകാർഡ്

വാക്യ നിർമാണം സ്ഥാനവിലപോക്കറ്റ്

സംഖ്യ കാർഡുകൾ

sentence making

match the following

English

ENGLISH ASSEMBLY -Twice in a month (MONDAY)

Make a sentences by using words

Make a word by using jumbled letters

ശാസ്ത്രം

ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ

ശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ (വ്യാഴം)

ഗണിതം

ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡിൽ

ഗണിത പസിൽ ,നമ്പർ ചാർട്ട് ,പ്രശ്നാപഗ്രഥന ചോദ്യങ്ങൾ

ഉള്ളടക്കം

ആമുഖം

മലയാളം പ്ലാൻ
പ്രവർത്തന കലണ്ടർ
പാട്ടിരങ്ങ്
സംയുക്ത ഡയറി
റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
വായനോത്സവം
രചനോത്സവം
ശില്പശാല
വിലയിരുത്തൽ
ഇംഗ്ലീഷ് പ്ലാൻ

കോഴിക്കോട് ജില്ലയിലെ പേരാമ്പ്ര ഉപജില്ലയിലെ കല്ലോട് ജി എൽ പി സ്കൂളിലെ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ 12 വിദ്യാർത്ഥികളെ മുൻനിർത്തി തയ്യാറാക്കിയ ഒരു വർഷത്തേക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇവിടെ നൽകിയിരിക്കുന്നത്.ഇതിൽ ഒരു കുട്ടി അംഗനവാടിയിൽ പോലുംപോവാത്ത കുട്ടിയാണ് അവനെ കൂടി പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടാണ് പ്രവർത്തന കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.ഒന്നാം ക്ലാസിലേക്ക് കടന്നുവരുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഭാഷയിൽ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിക്കുന്നതിനും കുഞ്ഞു രചനകൾ നടത്തുന്നതിനും കഴിയുന്നവരാക്കി തീർക്കുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം.കഴിഞ്ഞവർഷം മാതൃഭാഷയിൽ മാത്രമായിരുന്നു ഇത്തരം രചനകൾ നടത്തിയിരുന്നത്.എന്നാൽ ഈ വർഷം ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ കൂടി ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താൻ കഴിയും എന്ന് വിശ്വസിക്കുന്നു.സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരും സ്വതന്ത്ര എഴുത്തുകാരും ആക്കുന്നതിനോടൊപ്പം തന്നെ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയും എന്റെ ക്ലാസിലെ കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയും ആണ് അക്കാദമിയെ മാസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.പുതിയ അക്കാദമിയിൽ വർഷവും കഴിഞ്ഞവർഷത്തിനേക്കാൾ ഒരു പടി മുന്നിൽ തന്നെ വരണമെന്നാണ് ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്.

പാട്ടരങ്ങ്

ജൂൺ- മാർച്ച്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

കുട്ടികളിൽ പഠന താൽപര്യം വളർത്താനും പഠനം ആസ്വദിക്കുന്നതിനും സഹായകമാണ് പാട്ടുകൾ.ഒന്നാം ക്ലാസിൽ ഭാഷാ പഠനമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടിന് വളരെ പ്രധാനമായ സ്ഥാനം ആണുള്ളത്.താളത് ഭാഷ ആശയ അവതരണ രീതി പ്രകാരമുള്ള ഭാഷാ പഠനത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളിൽ ഒന്നാണ് .കുട്ടികളിലെ താളബോധ വികാസത്തിനും പാഠ്യപദ്ധതി ഊന്നൽ നൽകുന്നു.വൈവിധ്യമുള്ള പാട്ടുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും അവർ ചെറുനാകെ അവതരിപ്പിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്ന പാട്ട് ഒരുവർഷം മുഴുവൻ നീണ്ടു നിൽക്കുന്ന പ്രവർത്തനമാണ്.പരിഷ്കരിച്ച പാഠ്യപദ്ധതി പ്രകാരം ഒന്നാം ക്ലാസിൽ
പാട്ടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
സർഗാത്മക വികസന മേഖലയിലും ഭാഷാ വികസനം മേഖലയിലും ഉണ്ട്.അവ നേടുക എന്നതാണ് പാട്ടരങ്ങു കൊണ്ട്
ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.പാഠപുസ്തകത്തിലെ പാട്ടുകൾ ഈണത്തിലും താളത്തിലും ചുറ്റുപാടിൽ ലഭ്യമാണ് സമഗ്ര കളുടെ സഹായത്തോടെ സംഘമായി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷിയുള്ളവരായി കുട്ടികളെ മാറ്റുക.

സംയുക്ത ഡയറി

ജൂൺ - മാർച്ച്

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ സംയുക്ത ഡയറിക്ക് അതീവ പ്രാ ന്തനും ഉണ്ട്.കുട്ടിയുടെ രചന താൽപര്യത്തെ വളർത്തുകയും സർക്കാർ മായി ചിന്തിക്കുവാനും അതിലൂടെ സ്വതന്ത്ര രചന യിലേക്ക് നയിക്കുവാനും കഴിയുന്നുണ്ട് കുട്ടിയുടെ വലതുഭാഗത്ത് രക്ഷിതാവ് ഇരുന്നുകൊണ്ട് കുട്ടിക്ക് അറിയാവുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ രക്ഷിതാവ് പേനകൊണ്ട് എഴുതുകയും.കുട്ടിക്കറിയാവുന്നത് പെൻസിൽ കൊണ്ടും എഴുതുന്നു.കുട്ടിയുടെ വളർച്ചയ്ക്ക് അനുസരിച്ച് പേന കൊണ്ടുള്ള എഴുത്ത് കുറയുകയും ക്രമേണ പെൻസിൽ കൊണ്ടുള്ള കൂടിക്കൂടി വരികയും ചെയ്യുന്നു.കേരളത്തിലെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ മക്കൾ 2023 24 അക്കാദമി വർഷം ക്ലാസ് തലത്തിൽ പ്രയോഗിച്ച് വിജയം കണ്ട പരിപാടിയാണ് ഇത് അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഒന്നാം ക്ലാസിൽ സംയുക്ത ഡയറിക്ക് അതീവ പ്രാധാന്യമുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

കട്ടിയുടെ സ്വതന്ത്രരചനാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.കട്ടിയുടെ ച്ചുറ്റുപാടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ

സർഗാത്മകമായി എഴുതി ഫലിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുക.കട്ടികളിൽ രചനയിൽ താല്പര്യമുണ്ടാക്കുക.കുട്ടിയുടെ അനുഭവങ്ങളും ചിന്തകളും ആശയങ്ങളും പ്രതിദിനം ചിത്രസഹിതം ചെറുവാക്യങ്ങളിൽ രേഖപ്പെടുത്തുക.

സംയുക്ത ഡയറി എന്ന രചന തന്ത്രത്തിന്റെ സൂക്ഷ്മതല പ്രക്രിയകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ക്ലാസ് റൂമിൽ പ്രയോഗിക്കുക.

വായനോത്സവം

ജൂൺ-മാർച്ച്

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുക എന്നുള്ളതാണ് വായനോത്സവത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം.വായനോത്സവത്തിൽ തുടങ്ങി ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നത് അവസാനിക്കുന്ന വായനാ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നടപ്പിലാക്കേണ്ടത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വായിക്കുന്ന പുസ്തക ശേഖരം ഉണ്ടാക്കുക.

രക്ഷിതാക്കളെ കുട്ടിയുടെ വായനയിൽ പങ്കാളികളാക്കുക.

എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുക.

വായിച്ച ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ പങ്കിടുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളുടെ വാചിക അവതരണശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.

ആശയ ഗ്രഹണ വായന ആസ്വാദ്യ വായന എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

കുട്ടികൾ വായനയിൽ ശേഷി പൊതുസമൂഹവുമായി പങ്കിടുക .

നിർമ്മാണ ശില്പശാല

നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നത് വഴി കുട്ടികളിൽ സർഗാത്മക വികാസവും മാനസിക വില്ലാസവും സാധ്യമാവും.ചുറ്റുമുള്ള ഏതൊരു വസ്തുവിനെയും ഫലപ്രദമായ രീതിയിൽ പുനരുപയോഗിച്ച് നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏർപ്പെടാൻ കഴിയും.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1 പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമായ കളി ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക.
2.കുട്ടികളുടെ കലാപരമായ ശേഷിയും കരവിരുതും വികസിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനം ഘട്ടങ്ങൾ

1 കളിപ്പാട്ടം നിർമ്മാണശാലയുടെ പ്രസക്തി ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ.
2 നിർമ്മാണ വൈദഗ്ത്യം ഉള്ളവരെ കണ്ടെത്തൽ.
3 രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം നിർബന്ധം.
4 എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രകൃതിയിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുകയാണ് എന്നാൽ കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കളും വേണം.
5 നിർമ്മിച്ച വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശന സംഘടിപ്പിക്കാൻ .

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

പാഠപുസ്തകത്തിലുള്ളതും പാഠപുസ്തകത്തിന് പുറത്തുള്ളതുമായ രചനകൾ ആയി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമാണ് തിയേറ്റർ ഒരുക്കുന്നത് വായന ചുമതലകൾ വിഭജിച്ചിട്ടും പരസ്പര സഹായിച്ചും ടീം എന്ന നിലയിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഭാവങ്ങൾ കൊണ്ട് ശബ്ദം വ്യതിയാനത്തോടെ സദസ്സിനെ ഉണർത്തുക ഉച്ചത്തിൽ വായന നടത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക വായനയുടെ ആവിഷ്കാര സന്ദർഭം ഒരുക്കി വായനയുടെയും പുസ്തകത്തിന്റെയും താൽപര്യം കൂട്ടുന്നതിന്.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

ചർച്ച ചെയ്യൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ഭാഷ ഉത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യൽ. പങ്കാളിത്ത രചനയിലൂടെ രൂപപ്പെടുത്തൽ.ക്ലാസ് പിടിയിൽ ചർച്ച ചെയ്യൽ.കഥാപാത്രങ്ങൾ സംഭവങ്ങൾ സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ കൂടുതലുള്ള കഥകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ .കഥാപാത്രങ്ങളുടെ എണ്ണം കണക്കിലെടുത്ത് വായനക്കാരെ തീരുമാനിക്കൽ .

കഥാപാത്രം പറയേണ്ട സംഭാഷണം നിശ്ചയിക്ക റിഹേഴ്സ് ചെയ്യൽ വായിക്കേണ്ട ക്രമം തീരുമാനിക്കൽ . വേദിയിൽ അവതരണം റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് അവരെ കാണിച്ച മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടത് സംബന്ധിച്ച് ധാരണരൂപീകരിക്കൽ.

വിലയിരുത്തൽ

കുട്ടികളുടെ പഠന പുരോഗതി വിലയിരുത്തുന്നതിനും അധ്യാപകന്റെ കഴിവും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും ആയി നടത്തുന്നതാണ് വിലയിരുത്തൽ.ഓരോ ഘട്ടത്തിലും വിലയിരുത്തൽ നടത്തേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്.പഠന പുരോഗതിയാണ് ഇതിന്റെ ലക്ഷ്യം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

സ്വയം വിലയിരുത്തുന്നത്
പരസ്പര വിലയിരുത്തനടുത്തും മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
അധ്യാപികയുടെ വിലയിരുത്തൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടിയെ പരിഗണിക്കാൻ '
രക്ഷിതാക്കളുടെ വിലയിരുത്തൽ കുട്ടിയുടെ പഠനം കണ്ടെത്താൻ
വിദ്യാലയത്തിലെ മറ്റുള്ളവരുടെ വിലയിരുത്തൽ
സമൂഹത്തിന്റെ വിലയിരുത്തൽ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

സ്വയം വിലയിരുത്തൽ.കുട്ടികൾ തന്റെ എഴുത്ത് വായന ഉൽപ്പന്നം പെരുമാറ്റം എന്നിവ സഹപാഠികളുടെയും ടീച്ചറുടെ എഴുത്ത് ഉൽപ്പന്നം എന്നിവയുമായി താരതമ്യം ചെയ്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.സ്വന്തം പ്രവർത്തനം വിലയിരുത്തൽ.പരസ്പര വിലയിരുത്തൽ.ഗ്രൂപ്പുകളുടെ അവതരണം ഉൽപ്പന്നം എന്നിവ വിലയിരുത്തൽ.ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രക്രിയകളുടെയും മികവ് കണ്ടെത്തൽ.
വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

ജൂൺ മാസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1 കുട്ടികൾക്ക് കേട്ട കഥകൾ പാട്ടുകൾ
എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം
ഒരുക്കൽ.
2.സംയുക്ത ഡയറിയുടെ രചനയും
പരിചയപ്പെടലും .
3. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തകങ്ങൾ
തൊട്ട് അറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു
നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
4 കഥകൾ കേൾക്കാനും പാട്ടുകൾ
കേൾക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
5 അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ കഥകൾ എന്നിവ നൽകി
ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾക്ക്
പുനരനുഭവ സാധ്യത ഉറപ്പിക്കൽ.
പഠിച്ച അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും
ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള വായന കാർഡ്

ജൂൺ മാസത്തെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1.പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തമുള്ള ക്ലാസ് പിടിഎ.
2. ചുറ്റുപാടുമുള്ള മരങ്ങളെയും ചെടികളെയും തിരിച്ചറിയൽ
3.വായനോത്സവം കഥാവേളയും
4.ഒന്നൊരുക്കം.സന്നദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
5.കഥ പറയൽ
6 പാട്ടരങ്ങ്
7.സംയുക്ത വിലയിരുത്തൽ
8സംയുക്ത ഡയറി പരിചയപ്പെടുത്തൽ
9വായന കാർഡ് ഒരുക്കൽ
10വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം

ജൂലൈ

ജൂലൈ മാസത്തെ പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1.കഥ ,കവിത പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ

2.സംയുക്ത ഡയറി സഹായം ഒരുക്കൽ

3.വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം

4 ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ'

5 കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്നുള്ള വായന പരിചയപ്പെടുത്തൽ'

6 പുസ്തകം ഓരോ കുട്ടിക്കും നൽകുന്നു.

7 അമ്മ വായിപ്പിച്ചു കേൾപ്പിച്ച കഥ ക്ലാസ്സിൽ പറയുന്നു.

8 വായിച്ച കഥയിലെ ഇഷ്ട കഥാപാത്രത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ് മാസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1.ഒന്നാം ക്ലാസിലെ പാട്ടുകൾ എല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തി പാട്ടരങ്ങ് നടത്തൽ.

2 സ്വാതന്ത്ര്യദിനാഘോഷം ബന്ധപ്പെട്ട് പതാക നിർമ്മാണം ക്വിസ് മത്സരവും.

3 കുട്ടികൾക്ക് കഥകൾ പറയാനുള്ള ധാരാളം അവസരം ഒരുക്കൽ.

4 കുട്ടികൾക്ക് ഓരോ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായന കാർഡ് നിർമ്മാണ ശില്പശാല .

5 ആവശ്യമായ കുട്ടികൾക്ക് പിന്തുണ സഹായവുമായി മധുരം മലയാളം .

6 മൂല്യനിർണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

കഥാപുസ്തകം നൽകുന്ന കുട്ടി ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയുന്നു.

7 അമ്മ കഥ വായിക്കുന്ന ബാക്കി സന്ദർഭം ചിത്രം നോക്കി കുട്ടിഊഹിച്ച് പറയുന്നു.

8 രണ്ടുമൂന്നു തവണ വായിക്കുന്നു.

9 ആശോ ഇല്ലാതെ കുട്ടികൾക്ക് അത് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

10 ക്ലാസ് പിടിഎയിൽ കഥ അവതരണം.

സെപ്റ്റംബർ മാസത്തെ പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1.സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
2 സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
3 ഭാഷ ഉത്സവത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകൽ
4 ചിത്രകഥ നിർമ്മാണ ശില്പശാല
5 ക്ലാസ് പിടിഎ
6 മൂല്യ നിർണയ വിലയിരുത്തൽ
7 കൂട്ടവായന
8 റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
9 പൂക്കളമൊരുക്കൽ

സെപ്റ്റംബർ മാസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1.അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാ
പഠനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കൽ.
2 വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക്
അവസരവും ഒരുക്കൽ
3 ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താനുള്ള
പ്രവർത്തനം ഒരുക്കൽ
4ഉത്സവത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകൽ.
5 വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾക്ക്
സാധ്യത ഒരുക്കൽ .റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
കഥ പറയൽ മത്സരം .
6കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ
ചിത്രകഥാനിർമ്മാണ ശില്പശാല
7 ഓണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട
ആഘോഷങ്ങളും പൂക്കളെ നിർമ്മാണവും
8 മൂല്യനിർണയ പ്രവർത്തനവും ക്ലാസ്
പിടിഎയും

നവംബർ

1 സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്കുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കൽ
2 കുട്ട വായന വീട്ടു വായന അമ്മ വായന ചിത്ര വായന ഇവയെല്ലാം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ
3 പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ
4 സംയുക്ത ഡയറി സാഹിത്യ രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റി എഴുതുന്നത് അവസരം ഒരുക്കൽ
5ക്ലാസ് പിടിഎ
6 കേരളപ്പിറവി ദിനാഘോഷം
7 സ്കൂൾ തല കലാമേള
8 ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തി പരിചയമേളകൾ
9 മധുരം മലയാളവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഒക്ടോബർ മാസത്തെ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1 വായന മത്സരങ്ങൾ
2 രചനോത്സവങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
3 പാട്ടരങ്ങ് അവതരണം
4 പിന്നെ നിലവാരക്കാരെ കളിക്ക്
ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം
ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കും
5 മേളകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട
പ്രവർത്തനങ്ങൾ
6 ഗാന്ധിജയന്തിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട
പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ

നവംബർ മാസത്തെ പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

1 സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് ആവശ്യമായ രചന ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

2.സംയുക്ത ഡയറി സാഹിത്യ ഭാഷയിലേക്ക് മാറ്റുന്ന അവസരം ഒരുക്കൽ.

3.വായനയ്ക്ക് ആവശ്യമായ കൂടുതൽ അവസരങ്ങൾ ഒരിക്കൽ.വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ.വീട്ടുവായനയ്ക്ക് ആവശ്യമായ വീട്ടു വായനയ്ക്ക് ആവശ്യമായ പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ.

3 പഠനം പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് എഴുത്തിലും വായനയിലും മുന്നേറാനുള്ള ധാരാളം പ്രവർത്തകർ നടപ്പിലാക്കൽ.

4.ശിശുദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രവും ഭയരഹിതവുമായി അവരുടെ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

5 സ്കൂൾ തല കലാമേളകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തിപരിചയമേളകൾ സ്കൂൾതലത്തിൽ നടത്തി കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ പരിശീലനം പരിപാടികൾ ആരംഭിക്കുന്നു.ആവശ്യമായ മുന്നൊരുക്കം നടത്തി കുട്ടികളെ സജ്ജമാക്കൽ.

ഡിസംബർ മാസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1 ഡിസംബർ മാസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യാനായി ക്ലാസ് പി.ടി.എ ചേരുന്നു

2. രചനാ ക്യാമ്പുകളെ കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

3 സംസ്കൃത ഡയറിയിൽ സാഹിത്യ ഭാഷകൾക്കുള്ള വിഷയം ചർച്ച ചെയ്യുന്നു

4 പഠനയാത്രയെക്കുറിച്ച് ചർച്ചചെയ്യുന്നു

5 വിലയിരുത്തൽ ഉന്നിർണയമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾക്കുണ്ടാവുന്ന പ്രശ്നങ്ങളും പ്രയാസങ്ങളും ചർച്ചചെയ്യുന്നു.

6 കുട്ടികളുടെ രചനകൾ കയ്യെഴുത്ത് മാസികയാക്കുന്നതിനെ കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

7 മാസിക പ്രസിദ്ധീകരണത്തെക്കുറിച്ച് ധാരണ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

ജനുവരി മാസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1 കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പുസ്തക രൂപത്തിലാക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
2. പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ ഉള്ളവർക്ക് ആവശ്യമായ പരിഹാര ബോധന ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
3 ക്ലാസ് പി.ടി.എ വിളിച്ചുചേർത്ത് ആവശ്യമായ ഒരുക്കങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
4 കുട്ടികളുടെ എഴുത്തിലും വായനയിലുമുള്ള മികവുകൾ പൊതുസമൂഹത്തിന് മുൻപിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
5. പരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ ഒരുക്കങ്ങൾ നടത്തുന്നു

ജനുവരി മാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1.ക്ലാസ് പി.ടി.എ
2 രചന ക്യാമ്പുകൾ
3 മലയാളത്തിളക്കം ക്ലാസുകൾ
4 പരീക്ഷണങ്ങൾ

ഫെബ്രുവരിമാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1.ക്ലാസ് പിടിഎ
2 പുസ്തക പ്രകാശനം
3 സംയുക്ത ഡയറി പ്രകാശനം
4 പഠനോത്സവം
5 സ്കൂൾ വാർഷികം
6 പഠന ക്യാമ്പുകൾ'
7 മലയാള തിളക്കം പരിപാടി

ഫെബ്രുവരിമാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ക്ലാസ് പിടിഎ ചേർന്ന് പുസ്തക പ്രകാശനത്തിന് ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.
2 എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും സംയുക്ത ഡയറി പ്രകാശനത്തിന് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
3 പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥകാർക്ക് ആവശ്യമായ പഠന അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുന്നു.
4 പഠനോത്സവത്തിന് ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.
5 പഠന പുരോഗതി വിലയിരുത്തുന്നു.
6പൊതുസമൂഹത്തിനു മുൻപിൽ കുട്ടികൾക്ക് എഴുത്തിനും വായനയ്ക്കുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

മാർച്ച് മാസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1 പഠനോത്സവം
2 പുസ്തക പ്രകാശനം
3സംയുക്ത ഡയറി പ്രകാശനം
4 മലയാളത്തിളക്കം
5 ക്ലാസ് പിടിഎ
6 വായനാ വസന്തം

മാർച്ച് മാസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1.പഠനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികളുടെ
പഠന മികവുകൾ തെളിയിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
അവതരണത്തിനായി ഒരുക്കുന്നു.
2 പുസ്തക പ്രകാശനവും സംയുക്ത ഡയറി പ്രകാശനവും
പൊതുജനങ്ങളുടെ സാന്നിധ്യത്തിൽ നടത്തപ്പെടുന്നു.
3 ഓരോ കുട്ടിയുടെയും എഴുത്തിലും വായനയുടെയും
മികവ് പൊതുജനങ്ങൾക്ക് മുൻപിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
4 സ്കൂൾ വാർഷിക പരിപാടിയിൽ കുട്ടികളുടെ
പരിപാടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.
5. മികച്ച കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹനം
നൽകുന്നു.
6.പിന്നോക്കകാർക്ക് ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകി
അവരെയും പരിപാടിയിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കണം.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1 ഗണിത പഠനം കൂടുതൽ ആസ്വാദകരമായി വിഷയമാക്കി തീർക്കാൻ .
2 പിന്നോക്ക അവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന് .
3 വസ്തുക്കളെ ഗണിത ആശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി അപഗ്രഥിക്കാനും വ്യാഖ്യാനിക്കുമുള്ള കഴിവ്.
4 കുട്ടികളിൽ സംഖ്യാബോധം വളർത്തുന്നതിന് .
5 നിത്യജീവമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിത ആശയങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് .
6 സംഖ്യാബാധ സംഘടന സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം തുടങ്ങിയ പഠന നഷ്ടം ലക്ഷ്യം വെച്ചുകൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മുൻതൂക്കം നൽകൽ.
7 നിത്യജീവമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ ലഘൂകരിക്കുന്നതിന് .

പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ

ഗണിതകേളികൾ

മഞ്ചാടി സഞ്ചി

എന്റെ കുഞ്ഞു പുസ്തകം

കുട്ടിപ്പീടിക

എണ്ണി എടുക്കാം

ഗണിത പാട്ടുകൾ

പസിലുകൾ

ഗണിത കേളികൾ

ക്ലാസ് മുറികളിൽ കുട്ടികൾക്കായി രസകരമായ നിരവധി ഗണികൾ നടത്തുന്നു.എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു ജൂൺമാസം മുതൽ മാർച്ച് മാസം വരെ തുടരുന്നു.രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ എല്ലാം കുട്ടികൾക്കും മഞ്ചാടി സഞ്ചി, മഞ്ചാടി സഞ്ചിയുടെ ഉപയോഗ പ്രാധാന്യം ഇവ രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.മഞ്ചാടി സഞ്ചിയിലെ ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിക്കാൻ രക്ഷിതാക്കൾക്കും കുട്ടികൾക്കും നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു. ജൂൺ മാസം നടപ്പിലാക്കുന്നു.എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഒറ്റയ്ക്കും ഗ്രൂപ്പായും ഇരുന്ന് ചെയ്യാനുള്ള പ്രവർത്തനത്തിന് ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ മഞ്ചാടി സഞ്ചിയിൽ ഒരുക്കുന്നു.ഗണിത ക്ലാസിൽ എല്ലാം തന്നെ മൂർത്തമായ വസ്തുക്കൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വേണം ഗണിത ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പിക്കാൻ .അതുകൊണ്ടുതന്നെ മഞ്ചാടി സഞ്ചിയുടെ ഉപയോഗം എല്ലാ ക്ലാസിലും ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണ്.

ENGLISH

Sub objectives

1 All learners get interested in English learning.

2 all engage in games and group level activities.

3 listening to narrative and teacher talks and show signsof understanding verbly.

4 able to comprehendi in the instructions of the teacher and respond according.

5 family rice with English words denoting vehicles animal and birds.

6 aur Lena sar able to associate in the elected text with those in the textbook.

7 similarise with words denoting process possession.

8 family rice with phatic communication expression such as.

9 Hello I am sorry thank you bye etc.

10 able to describe familiar objects orally stating physical attribute such size colour etc.

11 familiarise with the words denoting colours and numbers.

12 email rice with their rhyme and pattern of songs.

13 able to add on limest to a given song by substituting words and phrases.

14 able to read conversation songs and simple descriptions graphically.

15 constructed dialogues related to specificcontexts using

Activities

1 Engaging learners in English learning by using puppets to tell stories and making the sessions interactive by having students ask and answer questions.

2 Engaging learners in activities by playing games like Simon says red light green light or duck duck goes with an English test to keep them engaged.

3 Helping learners lesson and understand it by reading short stories or playing audio clips then asking simple questions about the content to check understanding.

4 Ensuring learners comprehend instructions by giving instructions involving physical action like touch or not jump tree times or rise your hand if you have a Red shirt.

5 similarising learners with vocabulary by showing pictures and having students match them with the correct English words editionly playing the animal sounds game where I make animal sounds and students name the animals in English.

6 helping learners associated text with textbook by providing text and images from there text books and asking them to match them

7 Teaching possessive words by having students bring an item from home and describe it using has or have my toy car has four wheels.

8 Familiarising learners with phatic communication by setting up role playing scenarios where students greet each other apologize say thank you and bid farewell using phrases like hello I am sorry thank you and bye.

9 Helping learners describe a familiar objective by having students draw an object and describe it using words for size and colour example my ball is big and red.

10 Familiesing ladies with colours and numbers by using colouring pages for each number corresponds to a specific colour and in cooperating counting songs and rhymes like Little monkeys.

11 similarising learners with their rhyme and patterns of songs by using clapping patterns to help student follow along with the symbol song and rhymes.

12 helping learners had lines to songs by taking a family song and encouraging students to replace words or faces with their own ideas.

13 Helping learners read conversation songs and descriptions by using picture books with simple sentences to encourage reading and asking student to point out and read familiar words additionally using big books or interactive ebooks for story times to engage students in reading.

14 Helping learners construct dialogues by proceeding senarios and having students construct dialogues using simple sentences and expresses fixing with their mother tongue if necessary for understanding.

by implementing these activities I will help grade One students achieve their English learning objectives in an engaging and effective way.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ക്ലാസ് 2
പരിസര പഠനം
****
*ജന്തുക്കൾക്കും സസ്യങ്ങൾക്കുമുള്ള വ്യത്യാസം തിരിച്ചറിയുന്നു.
അവയുടെ ആവാസ വ്യവസ്ഥ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
*ശുചിത്വം പോഷകാഹാരം വ്യായാമം ഇവയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.
ജൂൺ
****
*കുടുംബാംഗങ്ങൾ അവരുടെ തൊഴിൽ കുടുംബത്തിൽ ഓരോരുത്തരുടെയും ഉത്തരവാദിത്വം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.
*ചിത്രരചന ,ഗെയിം
ജൂലൈ
****
വ്യക്തി ശുചിത്വം ,പരിസര ശുചിത്വം ,സാമൂഹ്യ ശുചിത്വം ഇവയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയൽ
ആഗസ്റ്റ്
****
ആരോഗ്യവും ഭക്ഷണവും
*നല്ല ആഹാര ശീലങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
*നല്ല ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
പോഷകാഹാരങ്ങൾ- പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
വ്യക്തി ശുചിത്വം പരിസര ശുചിത്വം സാമൂഹ്യ ശുചിത്വം ഇവയുടെ ആവശ്യകത
സെപ്റ്റംബർ
****
കുളം പരിസരവും വൃത്തിയാക്കൽ,ഡ്രൈഡേ ആചരണം, പൊതുവഴി വൃത്തിയാക്കൽ

ഒക്ടോബർ
****
*ജീവനുള്ളവ ജീവനില്ലാത്തവർ തിരിച്ചറിയൽ
*ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവികൾ നിരീക്ഷണം
നവംബർ
****
ചെറിയ ചെറിയ ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

ഡിസംബർ
****
പരീക്ഷണത്തിന്റെ ഘട്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ, പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
ജനുവരി
****
*ജലം അമൂല്യമാണ് അത് പാഴാക്കരുത് എന്ന ബോധ്യം ഉണ്ടാക്കൽ
*ജലമലിനമാകുന്ന സാഹചര്യങ്ങളും അതിൻെറ പരിഹാരമാർഗ്ഗങ്ങളും
കണ്ടെത്തൽ.
ഫെബ്രുവരി
****
കൃഷിത്തോട്ടം നിർമ്മാണം

മാർച്ച്
****

ശാസ്ത്ര പ്രദർശനം

Acadamika Master plan
Class 2
English
Objective
****
To help students develop the   basic reading, writing listening and speaking skills in English through stories poems simple grammar and interactive activities.

June
******
Introduction, alphabets, basic words using picture cards and phoning sounds.

July
****
Vocabulary ,sentence formation by drawing and writing.

August
****
Listening ,word recognition by making animal sounds, story telling ,worksheets.

September
****
Reading ,describing objects, colouring activity, matching shapes.

October
****
Writing short sentences by poster making , role play.

November
******"***
Speaking and writing, favourite festival ,simple paragraph writing.

December
****
Oral test,worksheets

January
****
Vocabulary question answers ,class discussion

February
****
Listening and reading comprehension, poem recitation.

March
****
Mock test , games, competitions.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം

ക്ലാസ്സ് _2

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്സ്തല 'മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
****

*രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്. *ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

*ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്സിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

*വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

*ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

*ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. ക്രവിതാ പൂരണം).

മുന്നൊരുക്കം
****

*പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

*കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ , കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണകുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

---

*ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)

*ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ

.*വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ

*വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

---

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
*ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

---

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
*രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
*വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
*വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ
****

* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
* വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്ക്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ
****

*കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
* വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു
ഉദാ:- ആന
വലിയ ആന
കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ
****
* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ
****
*ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
*ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി
****

*വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ ക്രവിതാ പൂരണം)
*ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി
****

*എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)
*കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്
****

* വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* ഇൻലന്റ് മാഗസിൻഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
* കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ഗണിതം
ക്ലാസ്സ് _2

ആമുഖം
____

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് ഈയൊരു മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. ഓരോ
പ്രവർത്തനത്തിലൂടെയും പഠന നേട്ടങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് മുന്നോട്ടു വരാൻ ഇതിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സഹായിക്കുമെന്ന് തീർച്ച.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
****

* 200 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം സങ്കലനം,വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

*ഗണിതക്കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
*ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണൽ,എഴുതൽ. (100 ൽ താഴെ)
*ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ
*പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
*പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കൽ

മുന്നൊരുക്കം
****

*ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
ജൂൺ
____
*1, 2, 3, 4 ......
1,3,5,7....
10,20,30,40,....
5,10,15,20....
2,4,6,8.... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം
*ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും ,1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ .

ജൂലൈ
****
,
*ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം കണ്ടെത്തൽ.
*ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ

*പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ
(5+5 = 10, 10+10= 20)

ആഗസ്റ്റ്
****

*വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
*സംഖ്യകളുടെ പ്രതേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ
99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100
10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും
100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100
*ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ
****

*ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ *വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
*ക്ലാസിലൊരുകട ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ
ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ
****

*രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു
*സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
*സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)
5...10.... 15.... 20... 25
(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ
****

*സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
*പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ
* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ
10 രൂപ +5 രൂപ = 15 രൂപ
നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ
****

*സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമിക്കൽ)
*രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനവരി

****

*വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ
പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ
*സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി
****

*ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ
*ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
*ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്
****

*കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
*കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. *മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ
*കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
*കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
*ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൽ

ഗണിതം ക്ലാസ്സ് :3

ജൂൺ -ജൂലൈ

ലക്ഷ്യം :ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു .തരം തിരിക്കുന്നു.നിർമിക്കുന്നു

ചതുരം ,വട്ടം,ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു രേഖപ്പെടുത്തുന്നു .

തോരണം നിർമാണം ,തോണി നിർമാണം

വെജിറ്റബിൾ പ്രിൻറിംഗ്

ചതുരം ,വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്തുവച്ചു ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾ നിർമിക്കുന്നു .

ജൂലൈ-സെപ്റ്റംബർ

ലക്ഷ്യം :1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു ,മൂന്നക്ക സംഖ്യകുളുടെ വ്യാഖ്യാനം ,നീളം അളന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു

കാർഡ് എടുക്കൽ

സംഖ്യ എഴുതിയ സ്ട്രിപ്പുകൾ നൽകുന്നു

കിട്ടിയവ വായിക്കുന്നു മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു .

തുടർന്ന്ഉള്ള 10 സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തുന്നു .

സംഖ്യപാറ്റേൺ

മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കാണൽ

2 ,5 ,10 എന്നീ സംഖ്യകളുടെ ഗുണന വസ്തുതകൾ തിരിച്ചറിയൽ

3 ,4 ,6 ഗുണന വസ്തുതകൾ രൂപീകരിക്കൽ

സ്കെയിൽ ഉപയോഗിച്ച് നീളം കണ്ടെത്തുന്നു

സ്കെയിൽ നിർമാണം

ഒക്ടോബർ -നവംബർ

ലക്ഷ്യം :മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ളചതുഷ് ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു ,സമയം കണ്ടെത്തുന്നു .

മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ

മൂന്നക്ക സംഖ്യകളെ സ്ഥാനവിലക്കനുസരിച്ചു പിരിച്ചെഴുതി വ്യത്യാസം കാണൽ

പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ

വാച്ച് ,ക്ലോക്ക് എന്നിവ നോക്കി സമയം കണ്ടെത്തൽ സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ

കലണ്ടർ നോക്കി ദിവസം ,മാസം ,വർഷം എന്നിവ പറയൽ ,പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപെടൽ

ഡിസംബർ -മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം :നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുള്ള പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

ആവർത്തന സങ്കലനമാണ് ഗുണനം എന്ന് തിരിച്ചറിയൽ

പ്രായോഗിക പ്രശ്ന നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ

ആവർത്തന വ്യവകലനമാണ് ഹരണം എന്ന് ബോധ്യപ്പെടൽ

ഉള്ളളവ് അളക്കുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു

വസ്തുക്കളുടെ ഭാരം അളക്കുന്നു

ചിത്ര രൂപത്തിലുള്ള വിവരങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു .അവ അപഗ്രഥിച് നിഗമനത്തിലെത്തൽ

മലയാളം ക്ലാസ്സ് :3

ജൂൺ -ജൂലൈ

ലക്ഷ്യം :നാടൻ പാട്ട് ചൊല്ലികേട്ടും സ്വയം താളം പിടിച്ചുച്ചൊല്ലിയും ആശയം ഗ്രഹിച്ചു ആസ്വദിക്കുന്നതിൽ ആനന്ദം കണ്ടെത്തുന്നു .

സമാനമായ താളത്തിലുള്ള വായ്ത്താരികൾ ഉണ്ടാക്കി താളം പിടിച്ചു ചൊല്ലുന്നു .

കഥ ,കവിത,വിവരണം എന്നിവ വായിച്ചും സ്വയം വായിച്ചും ആശയം ഗ്രഹിച്ചുആസ്വദിക്കുക .അവ വിവിധ വ്യവഹാരത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു .

ശബ്ദശേഖരം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു .

പ്രീ -ടെസ്റ്റ്

കവിത താളാത്മകമായി ചൊല്ലൽ

വായ്ത്താരി കണ്ടെത്തൽ

കടങ്കഥ ,പഴംചൊല്ലൽ ശേഖരണം ,അവതരണം ,അനുഭവവിവരണം

ഭാവാത്മകവായന

നാട്ടുകഥകൾ കേൾക്കാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ

ICT ഉപയോഗിച്ചു കൂടുതൽ വായ്ത്താരികൾ കണ്ടെത്തൽ

ആഗസ്റ്റ് -സെപ്റ്റംബർ

ലക്ഷ്യം :ചിത്രങ്ങൾ വായിച്ചു ആശയങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു ആനന്ദിക്കുന്നു .

കഥ പറഞ്ഞും കേട്ടും സ്വയം വായിച്ചും കവിത ചൊല്ലികേട്ടും സ്വയം വായിച്ചും ചർച്ചയിലൂടെ സൗന്ദര്യാംശം ആസ്വദിക്കുന്നു അവ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപത്തിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു .

കഥ കേൾക്കൽ

കഥ പറയൽ

ഈണം ,താളം എന്നിവയോടെ ചൊല്ലൽ

ചിത്രവായന

പകരംപദം കണ്ടെത്തൽ

പോസ്റ്റർ ,ഡയറി ,നിഘണ്ടു വികസിപ്പിക്കൽ

പലഹാരകുറിപ്പ്

മേനിപറച്ചിൽ , വിവരണം ,വര,സംഭാഷണം

ഒക്ടോബർ -നവംബർ

ലക്ഷ്യം :പ്രകൃതി ,യാത്ര എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു പാട്ടു ,പാട്ട് ,കഥ ,കവിത,ചിത്രം എന്നിവ വായിച്ചും കേട്ടും ചർച്ച ചെയ്ത് ആശയം, സൗന്ദര്യാംശംഎന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

വേനലവധിക്കുറിപ്പ്

മഴച്ചിത്രങ്ങൾ

വേനൽചിത്രങ്ങൾ

മഴകവിത

ചോദ്യോത്തരപയറ്റ്

വായക്കുറിപ്പ്

ഹോം ടൂർ വീഡിയോ

പ്രകൃതി നടത്തം

ചിത്രത്തിൽ നിന്നും വിവരണം

ഡിസംബർ --ജനുവരി

ലക്ഷ്യം :തൊഴിലുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരണം .പണിപ്പാട്ടുകൾ,കവിത എന്നിവ വായിച്ചും കേട്ടുംചൊല്ലിയും ചർച്ച ചെയ്തു ഈണം ,താളം ,ആവർത്തനഭംഗി എന്നിവ ആസ്വദിക്കുന്നു

ശൈലികൾ ,സമാനപദങ്ങൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നതിലും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നതിലും ആനന്ദിക്കുന്നു .

ചിത്രംവായിച്ചു അഭിപ്രായപ്രകടനം നടത്തൽ

ഗദ്യഭാഗങ്ങൾ ശബ്ദവ്യതിയാനത്തോടെ വായിക്കൽ

നിഘണ്ടു പരിശോധന -അക്ഷരമാലാക്രമത്തിലാക്കൽ

നാടൻപാട്ട് ദൃശ്യാവിഷ്കാരം

ജനുവരി -മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം :പ്രാദേശികഭാഷാഭേദങ്ങളും ശൈലികൾ അടങ്ങുന്നതും ജനാധിപത്യവും സാമൂഹ്യനീതിയും

പ്രമേയമാവുന്നതുമായ കഥ ,കവിത എന്നിവ

കേട്ടും ,വായിച്ചും സൗന്ദര്യാംശം കണ്ടെത്തുന്നു .

കഥ വായന

സംവാദം

സാമൂഹ്യനീതി എന്ന ആശയത്തിലൂന്നിയ കളി

കഥയെ പാവനാടകമായി അവതരിപ്പിക്കൽ

കത്ത് തയാറാക്കൽ

GLPS KALLODE പരിസരപഠനം
ക്ലാസ് :3

ജൂൺ-ജൂലൈ

ലക്ഷ്യം :ചുറ്റുപാടുമുള്ള വിവിധ സസ്യങ്ങളുടെ തണ്ടി കാഠിന്യം,വലുപ്പം,ആയുസ്സ് ,വളരുന്ന ചുറ്റുപാട് എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാമ്യങ്ങളും വ്യത്യാസങ്ങളും നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ തിരിച്ചറിഞ്ഞു സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കുന്നു ,സസ്യലോകത്തിലെ വൈവിധ്യം ആസ്വദിക്കുന്നു .സസ്യലോകത്തിൻ്റെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള മനോഭാവം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.

സസ്യങ്ങൾ -വേര്,തണ്ട് ,ഇല ,പൂവ്

ഉദ്യാനം -നിരീക്ഷണം

സസ്യങ്ങളുടെ സവിഷേതകൾ തംതിരിക്കൽ ,പട്ടികപ്പെടുത്തൽ ,നിഗമനംരൂപീകരിക്കൽ

വള്ളിച്ചെടികൾ,ജലസസ്യങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

ഇലപതിപ്പ്

മഷിത്തണ്ട് പരീക്ഷണം

പൂക്കളുടെ സവിഷേതകൾ -ചിത്ര നിരീക്ഷണം,നേർക്കാഴ്ച

മരങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്ന പ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടൽ

ജൂലൈ -ഓഗസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം :ചുറ്റുമുള്ള ജീവികളെ വളർത്തു ജീവികൾ ,അല്ലാത്തവ എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിക്കുന്നു. അവയുടെ പ്രയോജനങ്ങൾ രീതിക്കനുസരിച്ചു തിരിച്ചറിയുന്നു .

ജീവികളെ സഞ്ചാര രീതിക്കനുസരിച്ചു തരംതിരിക്കുന്നു.

ജീവികളെ ആഹാര രീതിക്കനുസരിച്ചു തരംതിരിക്കുന്നു.

പരിസരത്തുള്ള പൂമ്പാറ്റകളുടെ വൈവിധ്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.അവയുടെ സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു .

വളർത്തുജീവികളെ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ

പ്രയോജനങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ

വലുപ്പത്തി   അടിസ്ഥാനത്തിൽ ക്രമീകരിക്കൽ

ഹാൻഡ് ലെൻസ് ഉപയോഗിച്ച് സൂക്ഷ്മജീവികളെ നിരീക്ഷിക്കൽ

കടൽജീവികളെ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ

അക്ഷരചിത്രങ്ങൾ ,ഒറിഗാമി

ജീവികളുടെ സഞ്ചാരവീഡിയോ

സഞ്ചാരരീതിക്കനുസരിച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ

ആഹാര രീതിക്കനുസരിച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ

ആഹാരരീതിയും ആഹാര സവിശേഷതകളും തമ്മിലുള്ളബന്ധം
കണ്ടെത്തുന്നു നിഗമനം രൂപീകരിക്കൽ

പൂമ്പാറ്റയെ നീരീക്ഷിക്കൽ

നിറം നൽകൽ

ചർച്ച സംരക്ഷണമാർഗങ്ങൾ തയാറാക്കുന്നു .

തംതിരിക്കുന്നു

അവയുടെ പ്രയോജനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു

ആഗസ്റ്റ് -സെപ്റ്റംബർ

ലക്ഷ്യം :കവിതയിലൂടെ ചിത്രനിരീക്ഷണത്തിലൂടെ മഴയനുഭവങ്ങൾ
പങ്കുവെക്കുന്നു

മഴമാപിനി തയാറാക്കുന്നു മഴയുടെ അളവ് കണ്ടെത്തുന്നു

മഴവെള്ളം മണ്ണിലേക്ക് താഴുന്നുണ്ടോ :പരീക്ഷണം

പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ്

നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു

മുച്ചട്ടിഅരിപ്പ -പരീക്ഷണം

ജലശുദ്ധീകരണമാർഗങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു .

മണ്ണുകൊണ്ട് ജീവജാലങ്ങൾക്കുള്ള പ്രയോജനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു

ഐസിടി സഹായത്തോടെ മണ്ണ് സംരക്ഷണത്തി   പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു

മണ്ണിലുള്ള സൂക്ഷ്മ ജീവികളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു

വായു,ജലാംശം :പരീക്ഷണം

ചർച്ച

പരീക്ഷണകുറിപ്പ്

ജലസ്രോതസുകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ

കളിമൺ രൂപങ്ങൾ നിർമാണം ,പ്രദർശനം

ഐസിടി നിരീക്ഷണം മണ്ണി പ്രത്യേകതകൾ നിരീക്ഷിക്കൽ

മണ്ണിലെ ജീവികളെ നിരീക്ഷിക്കൽ

വായു,ജലാംശം –പരീക്ഷണം

സെപ്റ്റംബർ -ഒക്ടോബർ

ലക്ഷ്യം :നിരീക്ഷണത്തിലൂടെയും അവസ്ഥാവ്യവകലനത്തിലൂടെയും വ്യക്തിശുചിത്വത്തി

പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.

പരിസരശുചിയായി സംരക്ഷിക്കേണ്ടതി പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു

മാലിന്യങ്ങൾ തംതിരിക്കുന്ന രീതി നിരീക്ഷിക്കുന്നു

മാലിന്യ സംസ്കരണ പ്രവർത്തങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

ശുചിത്വവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആനിമേറ്റഡ് വീഡിയോ

കൈകഴുകൽ വീഡിയോ നിരീക്ഷണം

ചർച്ച

ശുചിത്വ ചാർട്ട്

പരിസരനിരീക്ഷണം

സർവേ

മാലിന്യങ്ങളെ തര തിരിക്കൽ

ഒക്ടോബർ -നവംബർ

ലക്ഷ്യം :ആഹാരത്തിൽ വൈവിധ്യമാർന്ന ഭക്ഷണപദാർത്ഥങ്ങൾ ഉൾപെടുത്തേണ്ടതി   പ്രധാന്യം

തിരിച്ചറിഞ്ഞു സ്വയം ഭക്ഷണം ക്രമീകരിക്കുന്നു.

നമുക്കാവശ്യമായ ഭക്ഷണവസ്തുക്കൾ നാം തന്നെ കൃഷി ചെയ്ത് പച്ചക്കറിതോട്ടനിർമാണത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

ഭക്ഷണവസ്തുക്കൾ തരം തിരിക്കൽ

പച്ചക്കറി കട -ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

പച്ചക്കറിതോട്ടം സന്ദർശനം

ഭക്ഷ്യമേള

സാലഡ് നിർമാണം

ശുചിത്വ കാർഡ്

പോസ്റ്റർ നിർമാണം

എൻ്റെ പച്ചക്കറിതോട്ടം

നവംബർ -ഡിസംബർ

ലക്ഷ്യം :ശരീരത്തി   ശരിയായ ആരോഗ്യത്തിന് വ്യായാമം ആവശ്യമാണെന്നു തിരിച്ചറിയുന്നു.

വ്യത്യസ്ത കാലാവസ്ഥയിൽ വ്യത്യസ്ത തരം വസ്ത്രങ്ങൾ ധരിക്കുന്നതി പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു

റോഡ് സുരക്ഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചർച്ചകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു .

വിവിധതരം കളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ

ചർച്ച

ആരോഗ്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലാസ്

പട്ടികപ്പെടുത്തൽ

ചിത്രനിരീക്ഷണം

പരീക്ഷണകുറിപ്പ്

അടയാളവിളക്ക് നിരീക്ഷണം

റോഡ് അപകടം വീഡിയോ

മൈമിംഗ് നവംബർ -ഡിസംബർ

ലക്ഷ്യം :ശരീരത്തി ശരിയായ ആരോഗ്യത്തിന് വ്യായാമം ആവശ്യമാണെന്നു തിരിച്ചറിയുന്നു.

വ്യത്യസ്ത കാലാവസ്ഥയിൽ വ്യത്യസ്ത തരം വസ്ത്രങ്ങൾ ധരിക്കുന്നതി പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു

റോഡ് സുരക്ഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചർച്ചകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു .

വിവിധതരം കളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ

ചർച്ച

ആരോഗ്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലാസ്

പട്ടികപ്പെടുത്തൽ

ചിത്രനിരീക്ഷണം

പരീക്ഷണകുറിപ്പ്

അടയാളവിളക്ക് നിരീക്ഷണം

റോഡ് അപകടം വീഡിയോ

മൈമിംഗ്

ഡിസംബർ -ഫിബ്രവരി

ലക്ഷ്യം :പരീക്ഷണം ,നിരീക്ഷണം എന്നിവയിലൂടെ ഭൂമിയുടെ ആകൃതി തിരിച്ചറിയുന്നു

നിരീക്ഷണം ,പരീക്ഷണം ,വിവരശേഖരണം എന്നിവയിലൂടെ സൂര്യൻ ,ചന്ദ്രൻ ,നക്ഷതങ്ങൾ ഏന്നിവയെ പറ്റിയുള്ള അടിസ്ഥാന ധാരണകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു

ഭൂപടനിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ഇന്ത്യ ,കേരളം എന്നിവയുടെ സ്ഥാനം കണ്ടെത്തുന്നു

ഗ്ലോബ് നീരീക്ഷണം

ബഹിരാകാശ വീഡിയോ

പത്രക്കട്ടിംഗ്

സൂര്യൻ ,ചന്ദ്രൻ നിരീക്ഷണം

ഐസിടി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ഭൂപടനിരീക്ഷണം

ഫെബ്രവരി -മാർച്ച്ലക്ഷ്യം :ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവികളെയും അവയുടെ കൂടുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

വീട് നിർമാണത്തിലെ വൈവിധ്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു

വീട് നിർമാണത്തിലെ ഘട്ടങ്ങൾ മനസിലാക്കുന്നു

വിവിധതരം കൂടുകൾ നിരീക്ഷണം

ഐസിടി

പരിസരനടത്തം

ചർച്ച

പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ ,സേവനങ്ങൾ -അഭിമുഖം ,ചോദ്യാവലി ,പദപ്രശ്നം

ENGLISH CLASS 3

JUNE – JULY

LEARNING OBJECTIVES: -

Identifies different types of social relationships (Friends, Family, Neighbours, Classmates etc...)

Examines the quality that make a good friend

Identifies and follows social norms and rules in different social settings (play grounds, class room, family)

ACTIVITIES:-

Conversation

Rhyme

Narratives

Thought

Description

Puzzle

Adding lines project

Picture Reading

Chat Box

Sequence in the events

Audio Clips of celebrations

AUGUST - SEPTEMBER

OBJECTIVES: -

Listen to simple stories related to festivals

Recites and enjoys simple rhymes and add more lines to a given rhyme

Writes short description about festivals

Ill effects of pollution

ACTIVITIES :-

Greeting card

Conversation

Rhymes

Origami

Recipes

Recast

Digitask

Description

Narration

Project

Poster

Placard

OCTOBER – NOVEMBER

OBJECTIVES :-

Listens,reads and comprehends stories

Listens and enjoy simple pomes

Construct slogans

Values of compassion and concern for fellow beings

ACTIVITIES:-

Matching words

Audio and video of the story

Pictures for animals and young ones

Puzzle

Thought

Description

Conversation

Diary

NOVEMBER TO DECEMBER

OBJECTIVES:-

Understand and appreciates the importance of preserving and protect nature

Develops a good relationship with friends, family members and pets

ACTIVITIES :-

Videos of the poem

Audios of the varies sounds of the nature

Creative writings

Word Puzzle

Cross word

Fill up with prepositions

Select a suitable headline

Pick up suitable lines

Origami

JANUARY TO MARCH

OBJECTIVES

Understand the dignity of the labour

Develops a positive attitude towards all types of jobs

ACTIVITIES:-

Video clips of carnivals

Pictures of occupational tools

Color the picture

Recast degitask

Project

Description

Narrations

Conversation

<u>മലയാളം</u>

- **<u>ലക്ഷ്യം -</u>**ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ
- **<u>പ്രവർത്തനം-</u>**ഭാഷപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ ആവശ്യമായ സാമഗ്രി ഒരുക്കൽ
- **<u>കാലം -</u>** ലക്ഷ്യം നേടുന്നത് വരെ

- **<u>ലക്ഷ്യം-</u>**വായനശേഷി വളർത്തൽ
- **<u>പ്രവർത്തനം</u>** -ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം ,പ്രഭാത വായന ,ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ,പരിചയം ,പ്രദേശത്തെ വായനശാല സന്ദർശനം ,അംഗത്വം എടുക്കൽ ,ആനുകാലിക വായന ,പുസ്തക പരിചയ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ,വായന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- **<u>കാലം -</u>**ജൂൺ -മാർച്ച്

- **<u>ലക്ഷ്യം-</u>**എഴുത് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ
- **<u>പ്രവർത്തനം</u>** -വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾക് പുസ്തക പരിചയ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ,വായന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ,കുട്ടികഥകൾക് തുടർകഥ നിർമാണം ,പാഠപുസ്ഥകങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ
- **<u>കാലം</u>** -വർഷം മുഴുവൻ

- **<u>ലക്ഷ്യം</u>** -യാത്രയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥ ,കവിത ,യാത്രാനുഭവങ്ങൾ ,വിവരണം എന്നിവ ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചും കെട്ടും ചൊല്ലികേട്ടും സ്വയം വായിച്ചും ചൊല്ലിയും ആനന്ദിക്കുന്നു .ഭാവാത്മികമായി വായിച്ച്/ചൊല്ലി കേൾപ്പിക്കുന്നതിൽ സന്തോഷിക്കുന്നു .
- **<u>പ്രവർത്തനം</u>** -യാത്രാനുഭവങ്ങൾ -(sk പൊറ്റക്കാടിന്റെ)ടീച്ചർ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കുന്നു .കുട്ടികൾക് വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു .സമാനമായ കഥകൾ കവിതകൾ വീട്ടുവായന ടീച്ചറെ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കൽ പുസ്തക പരിചയ കുറിപ്പ് എഴുതുന്നു
- **<u>കാലം</u>** -ജൂൺ -ജൂലൈ

- **ലക്ഷ്യം**-കവിതകൾ ,വായ്ത്താരികൾ ,ചൊല്ലിയും കേട്ടും അഭിനന്ദിക്കുന്നു കവിതകൾക് പുതിയ ഈണം കണ്ടെത്തുന്നു
- **പ്രവർത്തനം -**വിവിധ കവിതകൾ ,വായ്ത്താരികൾ കേൾക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു വായിക്കുന്നു പുതിയ ഈണം കണ്ടെത്തുന്നു സമാന കവിതകൾ കണ്ടെത്തി വായിക്കുന്നു
- **കാലം -**ജൂൺ -മാർച്ച്

- **ലക്ഷ്യം**-ഡോക്യൂമെന്ററിയിലൂടെ അറിവ് നേടൽ (ICT)
- **പ്രവർത്തനം** -പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ പ്രദശിപ്പിക്കൽ
- **കാലം** -ആവശ്യാനുസരണം

- **ലക്ഷ്യം** -രുചിച്ചറിയാം ,നമ്മുടെ നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
- **പ്രവർത്തനം** -ഭക്ഷ്യമേള (ക്ലാസ് തലം)പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- **കാലം -**സെപ്റ്റംബർ /ഒക്ടോബർ (വർഷത്തിൽ ഒന്ന്)

- **ലക്ഷ്യം** -ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ ,അടുത്തറിയൽ
- **പ്രവർത്തനം** -ഓർമദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ ,ഡോക്യൂമെന്ററി പ്രദർശനം ,ക്വിസ്സ് ,പതിപ്പ് നിമ്മാണം പുസ്തക പരിചയം ,പോസ്റ്റർ നിർമാണം ,പ്രദർശനം
- **കാലം** -വർഷം മുഴുവൻ

- **ലക്ഷ്യം -**പാഠഭാഗങ്ങളും ആയി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ
- **പ്രവർത്തനം** -കാലാവതരണം ഡോക്യൂമെന്ററി പ്രദർശനം (ICT),കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- **കാലം -**വർഷത്തിൽ ഒന്ന്

English

learning object: To read and write english effectively.
Activity: English assembly
Time period: Twice in a week

LO -Ability to write English without errors
Activity -Write down the activities you do at home and school every day as an English dairy
Time period -Two days in a week(June-March)

LO -The learners read and constructs simple conversation and engage in role play
Activity-Construct simple conversation individually random presentation share the coversation in groups .Refine the conversation and let them enact it in the class as a role play .
Time period -june to july

LO -Ability to speak in english
Activity -Use only english in english class .It will help the students to communicatein english .
Read simple english stories then they try to use simple english in day today life
Time period -june to march

LO -To write english properly
Activity-Give some word card to each student make maximum sentances from cards
Time period – June to March

LO-Enhance the vocabulary

Activity -Give english story book to each student .Note new words from the book

Time period -June to March

ഗണിതം

<u>ലക്ഷ്യം</u> -ചുറ്റുപാടും വിവിധ രൂപങ്ങളുണ്ട് അവയിൽ നിന്ന് ചതുരം ,സമചദുരം ,വൃത്തം ,ത്രികോണം ,ചതുരക്കട്ട ,സമചതുരക്കട്ട ,ഗോളം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു .ടാൻഗ്രാം ഉപയോഗിച്ചു ചതുരം ,സമചതുരം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു

<u>പ്രവർത്തനം</u> -ക്ലാസിലെയും വീട്ടിലെയും വിവിധ തരം വസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് വൃത്തം ,ത്രികോണം ,ചതുരം ഇവ പട്ടിക പെടുത്തുന്നു .വൃത്തം ചതുരക്കട്ട ,സമചതുരക്കട്ട , എന്നിവ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു .രൂപങ്ങൾ ചേർത്തുവെച്ചു മീനുകൾ ,പൂച്ച ,പക്ഷികൾ ,എന്നിവ പേപ്പറിൽ വെട്ടിയെടുക്കാൻ നിറം നൽകുന്നു .ചതുരങ്ങൾ വരച്ചു വശങ്ങൾ അളന്നു എഴുതൽ .ടാൻഗ്രാം ഉപയോഗിച്ചു വിവിധ തരം ഗ്രൂപ്പ് /വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യൽ .രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കൽ

<u>കാലം</u> -ജൂൺ -ജൂലൈ

<u>ലക്ഷ്യം</u> -ഏറ്റവും വലിയ മൂന്നക്ക സംഖ്യ രൂപീകരിക്കുന്നു .അതിൽ നിന്ന് ഏറ്റവും ചെറിയ നാലക്ക സംഖ്യ രൂപീകരിക്കുന്നു (1000)1000 എന്ന സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു .നാലക്ക സംഖ്യ രൂപീകരിച്ചു അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതുന്നു .നാലക്ക സംഖ്യ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദാരണം ചെയ്യുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ -നാലക്ക സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ ,നാലക്ക സംഖ്യയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കൽ .

കാലം -ജൂൺ -മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം -ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ ,കര ചലന ശേഷി വികാസം .ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാകുന്നു

പ്രവർത്തനം -ഗണിത പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ തരം കളികൾ നടപ്പിലാക്കൽ ,ഏണിയും പാമ്പും ,ഡയസ് കളി ,കച്ചവടകളി സംഖ്യ കാർഡ് കളികൾ സങ്കലനം വ്യവകലനം ഒറിഗാമി രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കൽ പ്രദശിപ്പിക്കൽ

കാലം -വർഷം മുഴുവൻ

ലക്ഷ്യം -പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകാരണങ്ങളുടെ നിർമാണം

പ്രവർത്തനം -പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകാരണങ്ങളുടെ നിർമാണം പ്രദർശനം

കാലം -ജൂലൈ

ലക്ഷ്യം -നിത്യജീവിതത്തിൽ സമയത്തിന്റെ പ്രാദാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു .മണിക്കൂർ മിനുറ്റ് സെക്കന്റ് എന്നിവയുടെ പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു വിശദീകരിക്കുന്നു

പ്രവർത്തനം -വാച്ച് ,ക്ലോക്ക് ,മൊബൈൽ ഫോൺ ,ഡിജിറ്റൽ എന്നിവ നോക്കി സമയം പറയുന്നു .സമയം മണിക്കൂറിലും മിനിറ്റിലും പറയൽ ,മണിക്കൂർ മിനിറ്റ് സെക്കന്റ് എന്നിവയുടെ ബന്ധം കണ്ടെത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കാലം -സെപ്റ്റംബർ -ഒക്ടോബർ

ലക്ഷ്യം -കലണ്ടർ നോക്കി തിയ്യതി വിശേഷദിവസങ്ങൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു കലണ്ടറിലെ തിയ്യതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംഖ്യപാറ്റേൺ തിരിച്ചറിയുന്നു

പ്രവർത്തനം -കലണ്ടർ നോക്കി തിയ്യതി വിശേഷദിവസങ്ങൾ എന്നിവ ഗ്രൂപ്പ് ആയും വ്യക്തിഗതമായും കണ്ടെത്തൽ കലണ്ടറിൽ നിന്ന് വിവിധ സാംഖ്യഉപകാരണങ്ങളുടെ നിർമാണം പ്രദർശനം എന്നിവ

കാലം -സെപ്റ്റംബർ -ഒക്ടോബർ

ലക്ഷ്യം -നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ സംഖ്യകളുടെ ഗുണന ക്രിയകൾ ഉൾകൊള്ളുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു .സംഖ്യകൾ ഗുണിക്കുന്നതിനുള്ള വ്യത്യസ്ത മാർഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു

പ്രവർത്തനം -വിവിധ സംഖ്യകാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് (ഒരക്ക ,രണ്ടക്ക ,മൂന്നക്ക)ഗുണന കളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗുണന ക്രിയകൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ

കാലം -നവംബർ -ഡിസംബർ

ലക്ഷ്യം -ലളിതമായ ഹരണ ക്രിയകൾ നിരീക്ഷിച്ചു ചില കണ്ടെത്തലുകൾ നടത്തുന്നു .പ്രായോഗിക സന്ദര്ഭത്തിലും ആവർത്തന വ്യവകലനത്തിലൂടെ വിവരണം ചെയ്യുന്നു

പ്രവർത്തനം -രണ്ടക്ക സംഖ്യയെ ഒരക്ക സംഖ്യ കൊണ്ടും മൂന്നക്ക സംഖ്യയെ ഒരക്ക രണ്ടക്ക സംഖ്യ കൊണ്ട് ഹരിക്കൽ .ഭരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ എന്നിവയും ആയി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ

കാലം -ജനുവരി -മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം -നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായും കളിയുടെ ഭാഗമായും വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിന് ഭാരം ഉള്ളളവ് നീളത്തിന്റെ അളവ് എന്നിവയും ആയി ബന്ധപ്പെട്ട ഏകകങ്ങൾ ആശയങ്ങൾ കൃത്യതയോടെ ഉപയോഗിക്കുന്നു

പ്രവർത്തനം -സ്കെയിൽ ,മീറ്റർ ടേപ്പ് ,അളക്കാൻ ആവശ്യമായ മറ്റു ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം പരിചയപ്പെടൽ .നിത്യജീവിതത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ ,കച്ചവടപ്പീടിക അളവ്തൂലിക ഉപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (ഇന്ന് ഉപയോഗത്തിൽ ഇല്ലാത്തവയും)

കാലം -ഡിസംബർ -ഫെബ്രുവരി

പരിസ്ഥിതി പഠനം

ലക്ഷ്യം -നിരീക്ഷണം ,അറിവ് ,നിർമാണം

പ്രവർത്തനം -പ്രകൃതി നടത്തം ,പരിസര നിരീക്ഷണം ,(കുളം ,വയൽ ,തോട് ,കുന്ന് ,പറമ്പുകൾ etc)

കാലം -ആവശ്യാനുസരണം

ലക്ഷ്യം -ചുറ്റുപാടും ഉള്ള മാലിന്യനിർമാണം

പ്രവർത്തനം -സ്കൂളിന്റെയും വീടിന്റെയും പരിസരത്തെ മാലിന്യങ്ങൾ നീക്കം ചെയ്യൽ തരം തിരിച്ചു നിർമാർജനം ചെയ്യൽ ,ഹരിതകർമസേനയും ആയുള്ള അഭിമുഖം ,അവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദീകരിക്കൽ ഡ്രൈ ഡേ ആചരിക്കാൻ സ്കൂൾ പരിസരം സീറോ വേസ്റ്റ് പരിധിയിൽ വരുത്തൽ ഉച്ച ഭക്ഷണ മാലിന്യം കൃത്യമായി സംസ്കരിക്കൽ

കാലം -വർഷം മുഴുവൻ

ലക്ഷ്യം -സ്വതന്ത്ര സമരത്തെ കുറിച്ചു കൂടുതൽ അറിയുന്നു .ചരിത്ര നായകൻ മാരെ കുറിച്ചു തയ്യാറാക്കുന്നു .കേരളത്തിൽ നടന്ന സമരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു

പ്രവർത്തനം -സ്വതന്ത്രസമരവും ആയി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ .സമരനേതാക്കന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ ജീവചരിത്രകുറിപ്പുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ അവതരണം ,ഭരണഘടനയുടെ ഭാഗങ്ങൾ അവതരണം

കാലം -ജൂലൈ -ഓഗസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം -ഇന്ത്യയെ കുറിച്ചു കൂടുതൽ അറിയുന്നു സംസ്ഥാനങ്ങൾ ,ഭാഷ ,തലസ്ഥാനം വിവിധ കലാരൂപങ്ങൾ ,ആഘോഷങ്ങൾ ,സ്മാരകങ്ങൾ ,ശേഷിപ്പുകൾ എന്നിവയെ കുറിച്ചു ദാരണ ലഭിക്കുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ -സംസ്ഥാനങ്ങൾ ,ഭാഷ ,തലസ്ഥാനം ,കലാരൂപങ്ങൾ ,ഓരോ നാടിന്റെയും ആഘോഷങ്ങൾ പ്രത്യേകതകൾ എന്നിവ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ .ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ ,ദേശീയ മുദ്ര ,ദേശീയ ഗാനം ,ദേശീയ ഗീതം ,എന്നിവ വിവരിക്കൽ

കാലം -ജൂലൈ -സെപ്റ്റംബർ

ലക്ഷ്യം -ചുറ്റുപാടും വിവിധ തരം പക്ഷികൾ ഉണ്ട് എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു .പക്ഷികളുടെ സവിശേഷതകൾ നിരീക്ഷിച്ചു കണ്ടെത്തുന്നു .പക്ഷി നിരീക്ഷണ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ -വീടിന്റെയും സ്കൂളിന്റെയും ചുറ്റുപാട് നിരീക്ഷിച്ചു വിവിധ തരം പക്ഷികളെ കണ്ടെത്തൽ ,പേരുകൾ പട്ടികപ്പെടുത്താൽ ,സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തൽ ,പക്ഷി നിരീക്ഷണകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ അവതരിപ്പിക്കൽ ,പക്ഷി ആൽബം പതിപ്പ് എന്നിവ നിർമിക്കൽ

കാലം -ആഗസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം -കേരളത്തിലെ വിവിധ കലകൾ കണ്ടെത്തുന്നു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു

പ്രവർത്തനം -കേരളത്തിലെ കലകൾ ,വീഡിയോ പ്രദർശനം ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ ,പതിപ്പ് നിർമ്മാണം അവതരണം

കാലം -സെപ്റ്റംബർ

ലക്ഷ്യം : ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ .ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ , അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ.

പ്രവർത്തനം : ശാസ്ത്രമൂല ,ശാസ്ത്രപഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ ,പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ .വാനനിരീക്ഷണകേന്ദ്രം ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ എന്നിവ സന്ദർശിക്കൽ

കാലം -ആവശ്യാനുസരണം

ലക്ഷ്യം -ഭൂപടവായന ,ഭൂപട രചന ,സൂചിക നിർമാണം ,ഭൂപടം പരിചയപ്പെടൽ

പ്രവർത്തനം -കേരളം ,ഇന്ത്യ ,ഭൂപടം വായിക്കൽ ,സൂചകങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ കേരള ഭൂപടം തയ്യാറാക്കൽ ,ഇന്ത്യ ഭൂപടത്തിൽ സംസ്ഥാനങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തൽ

കാലം -നവംബർ -ജനുവരി

ലക്ഷ്യം -പ്രഥമ ശുശ്രൂഷ യുടെ പ്രാധന്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിന് .ആവശ്യമായ ഘട്ടത്തിൽ നൽകുന്നതിന്

പ്രവർത്തനം -പ്രഥമ ശുശ്രൂഷപെട്ടി നിർമിക്കൽ സ്കിറ്റ് അവതരണം

കാലം- ഫെബ്രുവരി -മാർച്ച്