

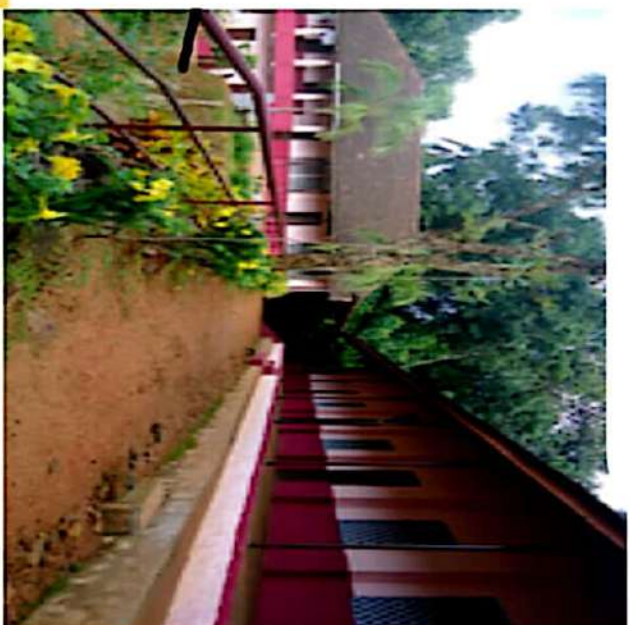
*Ignite Your Dreams*

**ST. GEORGE LPS**  
**ELIVALLY**



# **ACADEMIC MASTER PLAN**

**2025-2026**



# ലക്ഷ്യങ്ങൾ

## ഭാഷാ വികസനം

എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരവരുടെ ക്ലാസുകൾക്ക് അനുയോജ്യമാകുന്ന തരത്തിലുള്ള ആശയവിനിമയശേഷി നേടി എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക. കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക. സർഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക. ആശയങ്ങൾ വിവിധതരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക. ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.

## ഇംഗ്ലീഷ്

ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക. ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക. സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക. സ്വതന്ത്ര എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക. സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. അവതരണ രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ഭാഷ ശേഷികൾ നേടാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. ക്ലാസ് തല വായനാ മൂല സ്കൂൾ ലൈബ്രറി എന്നിവിടങ്ങളിൽ ലഘു ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുക. കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യമുള്ള രീതിയിൽ പാഠഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുക.



# പരിസര പഠനം

ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യം വളർത്തുക. ശാസ്ത്ര അവബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള അനുഭവം ഒരുക്കുക ,ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക. ആധുനിക ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക. ലാബ് സൗകര്യങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതനാശയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ വിദ്യകൾ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

## സാമൂഹിക അവബോധം

ജനാധിപത്യ വേദികൾ ഒരുക്കുക. സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പോക്കിൽ തന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തമാക്കുക. ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക. ദിനാചരണങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ, ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ

## ഗണിതം

അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക. ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക. ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷികൾ നേടി എന്നുറപ്പാക്കുക. ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. ഗണിത ചിന്ത, യുക്തി ചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

## ഐ സി ടി

വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ അനന്ത സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക .കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുക.

# പ്രവൃത്തി പരിചയം

നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക പാഴ് വസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് പഠനോപകരണങ്ങളോ പ്രയോജനകരമായ ഉൽപ്പന്നങ്ങളോ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക ഇതര വിഷയങ്ങളുമായി പഠന പാഠ്യതര പ്രവർത്തിപരിചയ അനുഭവത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുക.

## കലാ പരിശീലനം

കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക. കലാഭിരുചി വളർത്തുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സ്വഭവമുള്ള കഴിവ് വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുക. ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യ കലാപഠനത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക. ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ് എന്ന ബോധം ജനിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പരിശീലന പരിപാടികൾ ഒരുക്കുക.

## ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസം

മനസ്സിന്റെ ശക്തി കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി അവരെ ഏതു ലക്ഷ്യവും കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തമാക്കുക. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യ ക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുക. ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക. ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക. ക്യാമ്പസിനെ മാലിന്യമുക്തമാക്കുക. ഹരിതാഭമാക്കുക.

അങ്ങനെ കുട്ടികളുടെ സർവ്വതോമുഖമായ വികാസമാണ് സ്കൂളിന്റെ ആത്യന്തിക ലക്ഷ്യം. അത് കൈവരിക്കാൻ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്ന കാര്യങ്ങളാണ് 2025 2026 അധ്യയനപരിഷ്കരണ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലൂടെ എലിവാലി സെന്റർ ജോർജ്ജ് എൽ പി സ്കൂൾ മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്നത്. ഈ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കാൻ സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റും അധ്യാപക രക്ഷാകർതൃ സംഘടനയും കുട്ടികളും സമൂഹവും ഒത്തൊരുമിച്ച് അണിനിരക്കുന്നു.



**ഓഷ (മലയാളം)**  
**പ്രവർത്തനം 1**

| ലക്ഷ്യം                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                | വിലയിരുത്തൽ                                                              | കാലയളവ്  | പുനരവലോകനം    | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|--------------------|
| കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക  | ക്ലാസ് വായനാക്കുട്ടി രൂപീകരിക്കൽ<br>വായനാമുഖ<br>ക്ലാസ് ലൈബ്രറി തുറന്നിരിക്കൽ<br>അമ്മവായന<br>വായനാക്കുട്ടിപ്പത്ത്<br>വായനാക്കുട്ടിപ്പത്ത് പതിപ്പ്<br>വായനാമുഖം പങ്കുവെയ്ക്കൽ<br>വായനാമുഖം                                     | ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ<br><br><br><br><br><br><br><br>ജൂൺ 19-26<br>വർഷത്തിലൊന്ന് | 1-3 മാസം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |                    |
| കുട്ടികളെ മികച്ച എഴുത്തുകാരാക്കുക | ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണ വായനാകീസ്<br>ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ<br>പത്രവായന<br>പൊതുവേദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള അവസരം<br>ദിനാപരണ വിവരണം<br>എഴുത്തുകുട്ടി വായനാക്കുട്ടിപ്പത്ത് തയ്യാറാക്കൽ<br>കഥാരചന<br>കവിതാരചന<br>ചുവർപ്പത്രിക തയ്യാറാക്കൽ | ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ<br><br><br><br><br><br><br><br>ദിനാപരണശേഷം                |          |               |                    |

ഭാഷ: (മലയാളം)  
പ്രവർത്തനം 2

| ലക്ഷ്യം                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | വിലയിരുത്തൽ      | കാലയളവ്                 | ചുമതല                                         | സാമ്പത്തിക വിശകലനം (സോതസ്/തുക |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|
| ഭാഷാപരമായി വിനോദകാവ്യം പരിപാരിക്കൽ | ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ<br>ദിനാപരണം ഇവയെക്കുറിച്ച് വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ.<br>കുഞ്ഞഴുത്ത്<br>ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ എഴുതൽ<br>കഥ എഴുതൽ<br>വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ<br>കുഞ്ഞഴുത്ത്<br>ചിത്രങ്ങൾ ലോക്കി കഥയെഴുതൽ<br>ആശംസാകാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ<br>അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ<br>C.W.E.S.N. വായന<br>അക്ഷരക്കാർഡ് വായന<br>പദക്കാർഡ് വായന<br>ചിത്രവായന<br>മലയാളത്തിലുള്ള ശ്രദ്ധ<br>അക്ഷരങ്ങളിലെ ചുവക്കുകളും ഉപയോഗിച്ചുള്ള പദനിർമ്മാണം ചിത്രം നോക്കി കഥപറയൽ<br>ഭാഷ | ആഴ്ചയിലെത്തിക്കൽ | 1-3 മാസം<br>സാമ്പാക്കലം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>രക്ഷിതാക്കൾ |                               |

| ലക്ഷ്യം                                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                    | വിലയിരുത്തൽ          | കാലയളവ്             | ചുമതല         | സാമ്പത്തിക വിശകലനം പ്രോതസ്/തുക |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|---------------|--------------------------------|
| വായന വളർത്തൽ, വായനാതാൽപര്യവും അഭിനയം വഴി വ്യക്തിത്വവികസന വുമാണ് പ്രധാനലക്ഷ്യം                       | കുട്ടികൾക്ക് അഭിനയത്തോടെ വായന ചെയ്യാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു. കഥാനായകർ സംഭാഷണശൈലി, ശബ്ദവ്യത്യാസം എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് അഭിനയം വായനയുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു. | എല്ലാ ആഴ്ചയും        | എല്ലാ മാസവും        | ക്ലോസ് ടീച്ചർ |                                |
| വായനാ കുറിപ്പ് എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. | വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വായനാകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.(ചെറിയ ക്ലാസിൽ വായനാകാർഡുകൾ)                                                         | എല്ലാ മാസവും         | ജൂൺ - മാർച്ച്       | ക്ലോസ് ടീച്ചർ |                                |
| സർഗ്ഗവേള എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.       | കവിതാലാപനം, പുസ്തകപരിചയപ്പെടുത്തൽ, ചെറുനാടകങ്ങൾ, അവതരണം                                                                                          | ജൂൺ - മാർച്ച്        | ജൂൺ - മാർച്ച്       | ക്ലോസ് ടീച്ചർ |                                |
| പാട്ടരങ്ങ് ഭാവപ്രകടനം, ശബ്ദപ്രയോഗം, താളാത്മകത, ആത്മവിശ്വാസം എന്നിവ വളർത്തുക                         | കുട്ടികൾ ആസ്വദിക്കുന്ന പാട്ടുകൾ കവിതകൾ അതിന്റെ അവതരണം രാഗതാളമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.                                                              | എല്ലാ മാസവും         | ജൂൺ - മാർച്ച്       | ക്ലോസ് ടീച്ചർ |                                |
| പതിപ്പുകൾ ആശയങ്ങൾ, വിവധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക                                  | വിദ്യാലയ വിശേഷങ്ങൾ ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പങ്ക് വെയ്ക്കുന്ന പതിപ്പുകൾ                                                                             | രണ്ട് മാസം കൂടുമ്പോൾ | ജൂൺ - മാർച്ച്       | ക്ലോസ് ടീച്ചർ |                                |
| എഴുത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർ                                                                    | അക്ഷരകൊർഡ്, പതകൊർഡ്, ചിത്രം നോക്കി പേരെഴുതൽ, മണലിലെഴുതൽ, ഐ.സി.റ്റി. ഉപയോഗിച്ച് വാക്കുകൾ, വാക്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ                               | ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ      | 1- 3 മാസം പ്രാസക്തം | ക്ലോസ് ടീച്ചർ |                                |

|                                                                                        |                                                                                                    |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| ചെറു പരിചയക്കുറിപ്പ്<br>ക്ലോസ് 4<br>കുട്ടികൾ പൂസ്തകങ്ങളെ പരി<br>ചയപ്പെടുക എന്ന ലക്ഷ്യം | വായിച്ച പൂസ്തകങ്ങളെ മറ്റുള്ളവർക്ക്<br>മുമ്പിൽ പരിചയപ്പെടുത്തൽ (പൂസ്തകം<br>ക്ലോസ് തലത്തിൽ നൽകുന്നു) |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|



# ഇംഗ്ലീഷ്

| ലക്ഷ്യം                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | വിലയിരുത്തൽ           | കാലയളവ്         | ചുമതല         | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|---------------|--------------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ | Listening, Speaking, reading & writing ഇവയിൽ മികവുറ്റവരാക്കുക<br>ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ പറയൽ എഴുതൽ ഉപകരണങ്ങളുടെ പേരുകൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ എഴുതി വെക്കൽ<br>ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് കത്തെഴുതൽ<br>ഇംഗ്ലീഷ് ചാറ്റിംഗ് ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഗ്രാമർ ക്ലാസ്സ് വർക്ക്ഷീറ്റ്<br>ഇംഗ്ലീഷ് സ്ക്വിറ്റ്<br>ഇംഗ്ലീഷ് വായനാമത്സരം<br>ഇംഗ്ലീഷ് സ്പീച്ച്<br>ഇംഗ്ലീഷ് പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, പൂസ്തകങ്ങൾ, ശേഖരണങ്ങൾക്കുക്കൽ | ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ (ബുധൻ) | ഒരു വർഷം        | അദ്ധ്യാപകർ    |                    |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി                 | ഒാരോ ദിവസത്തെയും വിദ്യാലയത്തിലേയും വിട്ടി ലേയും അനുഭവങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ എഴുതുക പാഠഭാഗത്തെ ഡയറികൾ എഴുതൽ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ        | ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ  | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |                    |
| CWSN                          | ചിത്രകാർഡ് നോക്കി പറയൽ, ചിത്രകാർഡിൽ പേരെഴുതൽ, അക്ഷരകാർഡ്, ചിത്രകഥകളിൽ നിന്നും കഥകൾക്കുക്കൽ ആക്ഷൻ സോംഗ് ICT Worksheet                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ആഴ്ചയിൽ രണ്ട്         | ആറുമാസം കുടുബോൾ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |                    |

ഗണിതം  
പ്രവർത്തനം 5

| ലക്ഷ്യം                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                          | വിലയിരുത്തൽ    | കാലയളവ് | പുനരവലോകനം    | സാമ്പത്തിക വിശകലനം സ്രോതസ്സ്/തുക |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|---------------|----------------------------------|
| കുട്ടികളെ ഗണിതത്തിൽ മികവുറ്റവരാക്കുക.<br>സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ | ആരോഹണം, അവരോഹണം വലുത് ചെറുത് മുമ്പിൽ പിമ്പിൽ സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം പാറ്റേൺ കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ വിവിധ തരത്തിലുള്ള - പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വർക്ക് ഷീറ്റ് അബാക്കസ് ചിത്രക്കാർഡ് സ്കലറും വ്യവകലനം ഗുണനം ഹരണം ഇവയ്ക്ക് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു | ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ | 3 മാസം  | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |                                  |
| ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ നാണയങ്ങൾ നോട്ടുകൾ ഇവയിൽ മികവുറ്റവരാക്കുക     | ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ നാണയങ്ങൾ നോട്ടുകൾ ഇവയിൽ മികവുറ്റവരാക്കുക                                                                                                                                                                             | ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ | 3 മാസം  | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |                                                         |                                                                                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>നോട്ടുകൾ, നാണയങ്ങൾ പരിപാലപ്പെടുത്തൽ തുക ക്രമീകരിക്കൽ (കളിനോട്ട്)</p> <p>നോട്ട് തയാറാക്കൽ നാണയം Irace ചെയ്യൽ 1/2, 1/4 ഷെയ്ഡ് ചെയ്യൽ വെട്ടിയെടുക്കൽ വിവിധ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഭാഗിക്കൽ</p> <p>ത്രോപ്പ്, മീറ്റർ സ്കോയിൽ, തൂക്കുകുട്ടി, ക്ലോക്ക് പരിപാലപ്പെടുത്തൽ മോഡൽ നിർമ്മാണം ഉറപ്പിച്ചു പറയൽ കണ്ടെത്തി എഴുതൽ സമയം ക്രമീകരിക്കൽ സമയം പറയൽ ഐ.സി.റ്റി.</p> | <p>ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ</p> <p>ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ</p> <p>ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ</p> | <p>1 മാസം</p> <p>1 മാസം</p> <p>2 മാസം</p> <p>1 മാസം</p> | <p>ക്ലോസ് ടീച്ചർ</p> <p>ക്ലോസ് ടീച്ചർ</p> <p>ക്ലോസ് ടീച്ചർ</p> <p>ക്ലോസ് ടീച്ചർ</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|

## ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                               | വിലയിരുത്തൽ  | കാലയളവ്       | ചുമതല         | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------|--------------------|
| ഗണിതമൂല (ഗണിതപ്പെട്ടി 4-ാം ക്ലാസ്)             | എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും ഗണിതമൂല ക്രമീകരിക്കുക (1-3) ഗണിതപ്പെട്ടി ക്രമീകരിക്കൽ (മഞ്ചാടി, കളിനോട്ട്, സംഖ്യാകാർഡുകൾ, ഈർക്കിലികെട്ടുകൾ)                                                               | ഒരു വർഷം     | ഒരു വർഷം      | അദ്ധ്യാപകർ    |                    |
| ഗണിതകേളികൾ                                     | കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും ഗണിതത്തിൽ ഉയരുന്നതിനും സഹായിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള ലളിതമായ ഗണിതകേളികൾ                                                                                              | എല്ലാ മാസവും | ഒരു വർഷം      | അദ്ധ്യാപകർ    |                    |
| പിന്നോക്കക്കാരെ ഗണിതത്തിൽ അഭിരുചിയുള്ളവരാക്കുക | സംഖ്യാകാർഡ് നോക്കി പറയൽ, മുതൽ, കമ്പ്, മഞ്ചാടി എന്നിവ എണ്ണൽ കൂട്ടങ്ങളാക്കുക സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മാണം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, തിരിച്ചറിയൽ, മോഡൽ നിർമ്മാണം ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം അളക്കൽ, രൂപങ്ങൾ വരക്കൽ | എല്ലാ മാസവും | എല്ലാ ആഴ്ചയും | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |                    |



# EVS

പ്രവർത്തനം 6

| ലക്ഷ്യം                                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | വിലയിരുത്തൽ                                                                    | കാലയളവ്              | പുരുഷ                                                | സാമ്പത്തിക വിശകലനം സ്രോതസ്സ്/തുക |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ശാസ്ത്രപഠന നേട്ടം എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക, പരിസ്ഥിതി അവബോധം സാമൂഹ്യാവബോധം വളർത്തുക | ശരിയായ ആരോഗ്യശീലം വളർത്തുക<br>ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് ജൈവപച്ചക്കറത്തോട്ടം പ്ലാസ്റ്റിക് രഹിത വിദ്യാലയം ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ<br>പരിസ്ഥിതി മലിനീകരണ ബോധ വൽക്കരണ ക്ലാസ് മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ് രാജ്യം, സംസ്ഥാനം, ജില്ല പഞ്ചായത്ത് എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ചുറ്റള അടിസ്ഥാന ജ്ഞാനം പഠനയാത്ര<br>ശേഖരണങ്ങൾ<br>ദിനാചരണങ്ങൾ<br>പരിസ്ഥിതിക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കൽ | ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ<br>മാസത്തിൽ 1<br>ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ<br>മാസത്തിൽ 1<br><br>വർഷത്തിൽ 2 | 6 മാസം<br><br>6 മാസം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br><br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br><br>പി.റ്റി.എ. | <br><br><br>ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്        |

## പരിസ്ഥിതി

| ലക്ഷ്യം             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                            | വിലയിരുത്തൽ   | കാലയളവ്         | ചുമതല    | സാമ്പത്തിക വിശകലനം സോതസ്/തുക |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|----------|------------------------------|
| പരികുലനം കുറയ്ക്കുക | പരികുലനങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക.                                                                           | എല്ലാ മാസവും  | എല്ലാ മാസവും    | അധ്യാപകർ |                              |
| പരികുലനം കുറയ്ക്കുക | പരികുലനങ്ങൾ, അപരനംഗം, ഗുണമേന്മ, സംരക്ഷണത്തിന്, പരികുലനങ്ങൾ, മോഡലുകൾ, പരികുലനങ്ങൾ, എ.സി.ടി. എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുക | എല്ലാ ആഴ്ചയും | മാസത്തിലൊരിക്കൽ | അധ്യാപകർ |                              |

## സാമൂഹികാവബോധം

| ലക്ഷ്യം                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                          | വിലയിരുത്തൽ           | കാലയളവ്             | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം സോതസ്/തുക |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-------|------------------------------|
| സാമൂഹികാവബോധം വളർത്തൽ, ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ, അഭിപ്രായങ്ങൾ | പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ ആളുകളുമായി അഭിപ്രായത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ, ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ | രണ്ട് മാസത്തിലൊരിക്കൽ | ആറ് മാസത്തിലൊരിക്കൽ | സ്കൂൾ |                              |
| സാമൂഹിക ഓർമ്മകൾ നേടുന്നതിന്, ആരോഗ്യ പ്രദായം, അപരനംഗം    | സാമൂഹിക സമാപനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള യാത്ര                            | ആറ് മാസത്തിലൊരിക്കൽ   | ആറ് മാസത്തിലൊരിക്കൽ | സ്കൂൾ |                              |

## ഐ റി

| ലക്ഷ്യം                                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                          | വിലയിരുത്തൽ   | കാലയളവ്             | ചുമതല      | സാമ്പത്തിക വിശകലനം ട്രേഡ്/തുക |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|------------|-------------------------------|
| വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യ പരിശീലിക്കൽ                                               | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഐ.സി.റ്റി. പാഠങ്ങൾ, സാധ്യതകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ | എല്ലാ ആഴ്ചയും | എല്ലാ ആഴ്ചയും       | അദ്ധ്യാപകർ |                               |
| ഐ.റ്റി ലാബ് കൂട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായി കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം | ഐ.റ്റി, ഐ.സി.റ്റി. പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ                             | ഓരോ മാസവും    | ആറ് മാസത്തിലൊരിക്കൽ | അദ്ധ്യാപകർ |                               |

## പ്രവർത്തിപരിചയം

| ലക്ഷ്യം                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                        | വിലയിരുത്തൽ     | കാലയളവ്  | ചുമതല      | സാമ്പത്തിക വിശകലനം ട്രേഡ്/തുക |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------|----------|------------|-------------------------------|
| നിർമ്മാണ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക         | പ്രവൃത്തിപരിചയ ഇനങ്ങളിൽ കൂട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുക. | മാസത്തിലൊരിക്കൽ | സെപ്തംബർ | അദ്ധ്യാപകർ |                               |
| ഒറിഗാമി പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിർമ്മാണം | പാഠഭാഗത്തെ നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായ പരിശീലനം       | മാസത്തിലൊരിക്കൽ | 6 മാസം   | അദ്ധ്യാപകർ |                               |



## ആരോഗ്യകാര്യങ്ങൾ

| ലക്ഷ്യം                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                 | വിലയിരുത്തൽ     | കാലയളവ്            | ചുമതല      | സാമ്പത്തിക വിശദക<br>ലനം ട്രേസാതസ്/തുക |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|--------------------|------------|---------------------------------------|
| മനസ്സിന്റെ ശക്തി കൂട്ടി<br>കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി<br>അവരെ ലക്ഷ്യത്തിലെ<br>ത്തിക്കുക | Skipping, Exercise, Zumba Dance,<br>Badminton | എല്ലാ ആഴ്ചയും   | ഒരു വർഷം           | അദ്ധ്യാപകർ |                                       |
| ആരോഗ്യമുള്ള സമൂഹത്തെ വളർത്തുക                                                    | കായിക പ്രതിഭകൾക്ക് വിദഗ്ദ്ധപരിശീലനം നൽകുക     | മാസത്തിലൊരിക്കൽ | സെപ്തംബർ - ഒക്ടോബർ | അദ്ധ്യാപകർ |                                       |

## സർഗ്ഗവേദി

| ലക്ഷ്യം            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                | വിലയിരുത്തൽ    | കാലയളവ്  | ചുമതല      | സാമ്പത്തിക വിശദക<br>ലനം ട്രേസാതസ്/തുക |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|------------|---------------------------------------|
| കലാഭിരുചി വളർത്തുക | ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ എല്ലാ ക്ലാസിലും സർഗ്ഗവേദി നടത്തൽ (ഒന്നു തുറന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ) | ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ | ഒരു വർഷം | എസ്.ആർ.ജി. |                                       |

കലാപഠനം  
പ്രവർത്തനം 9

| ലക്ഷ്യം                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                            | വിലയിരുത്തൽ | കാലയളവ്          | പുനരല                                          | സാമ്പത്തിക<br>വിശകലനം<br>സോതസ്/തുക |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|
| കലാപഠനത്തിൽ<br>കുട്ടികളെ മികവു<br>ളളവരാക്കുക | പ്രസംഗ പരിശീലനം<br>ഡാൻസ് പരിശീലനം<br>സംഗീത പരിശീലനം<br>പിത്രരചന, പെയിന്റിംഗ്<br>പരിശീലനം |             | 6 മാസം<br>6 മാസം | ക്ലിസ് ടീച്ചർ<br>മ്യൂസിക് ടീച്ചർ<br>പി.റ്റി.എ. |                                    |

സാഹിത്യശില്പശാല, ബാലസഭ  
പ്രവർത്തനം 10

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                            | വിലയിരുത്തൽ | കാലയളവ് | പുനരല                            | സാമ്പത്തിക<br>വിശകലനം<br>സോതസ്/തുക |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|----------------------------------|------------------------------------|
|         | ക്ലബ്ബുകളുടെ രൂപീകരണം<br>വിവിധ മത്സരങ്ങളിൽ<br>പരിശീലനം നൽകി കുട്ടികളെ<br>പങ്കെടുപ്പിക്കൽ |             |         | വിദ്യാരംഗം<br>കലാസാഹിത്യ<br>വേദി |                                    |

