അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

പാതിരിപ്പറ്റ യു.പി. സ്കൂൾ

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർപ്ലാൻ -2025-26

(LP)

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 1

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ പാഠപുസ്തകം 2024-25 വർഷം പരിഷ്കരിക്കുകയും ഒന്നാം വർഷത്തെ വിനിമയാനുഭവങ്ങളുടെ ~~[illegible]~~ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പുതിയ പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ ഭാഗമായി നടപ്പാക്കിയ സംയുക്ത ഡയറി, രചനോത്സവം, പത്രങ്ങൾ, വായനോത്സവം എന്നിവക്ക് സ്വീകാര്യതയാണ് ലഭിച്ചത്. വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി തന്നെ കുട്ടികളുടെ ഡയറികൾ എഡിറ്റ് ചെയ്ത് കുരുന്നെഴുത്തുകൾ എന്ന പേരിൽ പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരായതിന്റെയും പരസഹായമില്ലാതെ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ എഴുതി പ്രകാശിപ്പിക്കാൻ ~~[illegible]~~ കഴിവു നേടിയതിന്റെയും വിളംബരമായിരുന്നു വർഷാവസാനം പഠനോത്സവം, വാർഷികാഘോഷങ്ങളിലും കുട്ടികൾ ചോദ്യം തനിയെ വായിച്ച് ഉത്തരം എഴുതുകയുണ്ടായി. ഭാഷാശേഷികളുടെ കാര്യത്തിൽ ഉണ്ടായ മികവ് നിലനിർത്തുന്നതിനും കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ട അവസ്ഥയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനും തുടർച്ചയായ പ്രവർത്തനം ആവശ്യമാണ്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് അതിനുവേണ്ടിയാണ്.

ഓരോ മാസത്തെയും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫലപ്രാപ്തിയാണ് വർഷാവസാനം ഉണ്ടാവുക. ഓരോ മാസത്തെയും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫലപ്രാപ്തിയാണ് വർഷാവസാനം ഉണ്ടാവുക. ഓരോ മാസവും ചിട്ടയായി ലക്ഷ്യമിട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഓരോ മാസവും സാധ്യായദിവസങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിച്ചപോലെ ലഭിക്കണമെന്നില്ല. അപ്പോൾ അതനുസരിച്ച് ആവശ്യമായ മാറ്റം വരുത്താൻ കഴിയണം. കുട്ടികളുടെ നിലവാരം

പിന്നീടുള്ള സർക്കാരുകളും പരിഗണിച്ച് ഭേദഗതികൾ ചെയ്യുന്നതാണ്. വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ നിശ്ചയിച്ചശേഷം പോളിസി ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളുമായിട്ടുള്ള രീതിയാണ് സ്വീകരിക്കുന്നത്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ ③	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തി
ശാസ്ത്രം ഉൾക്കൊണ്ടു കൊണ്ട് ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്ര ഉൾപ്പെടെ ശാസ്ത്രത്തോട് വായന നടത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വളർത്തൽ.	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനം	ജനുവരി മുതൽ മാർച്ച് വരെ	രക്ഷിതാക്കൾ SRG	
കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതോ, സ്വയം എഴുതിയതോ ആയ ആശയങ്ങൾ ചിത്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്നതിന്.	ചിത്രകഥ നിർമ്മാണം	ഫെബ്രുവരി മുതൽ മാർച്ച് വരെ	അധ്യാപകർ എസ്. ആർ. ജി	
സ്വതന്ത്രവായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന്	ബാലസാഹിത്യ കൃതി വായന	ജനുവരി മുതൽ മാർച്ച് വരെ	അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ എസ്. ആർ. ജി.	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തിക വിനി[illegible]
[illegible] കൂടുതൽ ഉണ്ടാക്കാനും, സ്വന്തമായി [illegible] നിർമ്മിക്കാനുമുള്ള അറിവ് നേടുന്നതിന്.	[illegible] [illegible]	ഡിസംബർ മാർച്ച്	അധ്യാപകർ എസ്.ആർ.ജി അധ്യാപകർ എസ്.ആർ.ജി	
[illegible] വർദ്ധിപ്പിക്കുക. [illegible]	[illegible] [illegible]	മാർച്ച്		
ഉല്പന്നത്തിന്റെ [illegible] [illegible] നേടിയെടുക്കാനും [illegible] വില [illegible].	[illegible] വിപണനം	കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കൾ		എസ്.എം.സി.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തിക വി
സാമൂഹിക പങ്കാളിത്ത ഭാവി / ഭൗതി / സർഗാത്മ ക / വൈകാരിക വികാസം / സാമൂഹിക വികാസം.	ക്ലാസ് പി.ടി.എ സന്നദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	June to March ജൂൺ 15 വരെ.	ക്ലാസ്ടീച്ചർ ക്ലാസ്ടീച്ചർ SRG	ക്ലാസ്ടീച്ചർ & PTA.
* മുതിർന്നവരിൽ നിന്ന് കേട്ടറിഞ്ഞ കഥകൾ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ നടത്തുന്നു. പരിചയപ്പെടുന്നു. * കഥാപാത്രങ്ങളും ചിത്രങ്ങളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായിക്കുന്നു.	വായനോത്സവം ഉദ്ഘാടനം (അമ്മ വായന) കഥാവേള. വായനക്കാർഡ് വായന	ജൂൺ 19 മുതൽ മാർച്ച് 31 ജൂൺ മുതൽ ജൂലൈ വരെ. June to July July to march	class teacher Parents class teacher Parents class teach Parents	ക്ലാസ് പി.ടി.എ ക്ലാസ്ടീച്ചർ.
* പരിചയമുള്ള പാട്ടുകൾ ഉള്ളടക്കം ഉൾക്കൊണ്ട് സന്ദർഭോചിതമായ ഭാവത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	പാട്ടരങ്ങ്	June to March	class teacher	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ചുമതലക്കാർ	സാമ്പത്തിക [illegible]
കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനാ വിഭവങ്ങൾ കണ്ടെത്തി (സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ) സർഗ്ഗാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	സംയുക്തഡയറി	July 15 to March 3	Parents class teachers.	
* ഭാവനാത്മകമായ ചിത്രങ്ങൾ നൽകി കഥ എഴുത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്നു.	രചനോത്സവം	January to March	Parents Teacher	
* തിരിച്ചറിഞ്ഞ അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും വെച്ച് പുതിയ അറിവ് രൂപീകരിക്കുന്നു.	വായനക്കാർഡ് നിർമ്മാണം	January to March	Parents Teacher	
* കുട്ടികളുടെ കലാപരമായ ശേഷിയും കഴിവുകളും [illegible]	വിവിധ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള നിർമ്മാണ പ്രവർത്ത[illegible]	June to February	Parents Teacher.	

STD- 1 ഗണിതം

ആമുഖം.

ദൈനംദിനജീവിതത്തിൽ ഗണിതത്തിന് ഏറെ പ്രാധാന്യമാണുള്ളത്. അതിനാൽ തന്നെ കുട്ടികളിൽ ഗണിതാഭിരുചിയും, സംഖ്യാബോധവും വളർത്തുന്നതിനുതകും വിധത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളടങ്ങിയ പാഠപുസ്തകമാണ് ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്കായി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധവും, 1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാധാരണയും വളർത്തുക.
* പകുതി, കൂടുതൽ, തുല്യം, കുറവ് എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ധാരണയുണ്ടാക്കുക..
* വലുത്, ചെറുത്, അടുത്ത്, അകലെ, നീളം കൂടിയത്, നീളം കുറഞ്ഞത്, വണ്ണം കൂടിയത്, കുറഞ്ഞത് എന്നീ ആശയങ്ങളെ ഉറപ്പിക്കുക.
* വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ. വലുതിൽ നിന്ന് ചെറുതിലേക്ക്, ചെറുതിൽ നിന്ന് വലുതിലേക്ക് എന്നീ ആശയങ്ങളുറപ്പിക്കുക.
* പുനക്രമീകരണം. രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം വ്യവകലനം, ലഘുപ്രായോഗിക പ്രശ്നനിർദ്ധാരണം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് ഇവ വളർത്തുക.
* ചുറ്റുപാടുമുള്ള വസ്തുക്കൾ നിരീക്ഷണം ചെയ്ത് രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. (വട്ടം, ചതുരം, ത്രികോണം).
* ഒറ്റ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമഗ്രികൾ
സംഖ്യാബോധം	* 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു * 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂലായ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ ,,	
ഗണിതകിറ്റ്	* 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യാകാർഡുകളുടെ നിർമ്മാണം മഞ്ചാടി സഞ്ചി, ഗണിതകിറ്റുകൾ [illegible].	ജൂലായ്	,,	
സംഖ്യാബോധം	* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു. * ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂലായ് ആഗസ്റ്റ് സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ.	,,	
വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ	* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകളിൽ വലുത് ചെറുത് ഇവ തിരിച്ചറിയുന്നു.	ഒക്ടോബർ നവംബർ	,,	

സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ	* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ചെറുകഥകൾ നിർമ്മിക്കുന്ന പാട്ടും അഭിനയിക്കുന്ന (കളി)	നവംബർ ഡിസംബർ.	
സങ്കലനം.	* 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം (രണ്ടാം സ്വരുക്കൂട്ടം-ചാർട്ട്)	നവംബർ, ഡിസംബർ.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ ഏല്പിക്കൽ
ചിഹ്നങ്ങൾ	* സങ്കലന വ്യവകലന ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്നു (രണ്ടാം സംഖ്യ).	നവംബർ ഡിസംബർ. ജനുവരി	
സംഖ്യാബോധം	* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു കഴിയുന്നു 20 മുതൽ 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. കൂട്ടമാക്കുന്നു (10 ന്റെ കൂട്ടങ്ങൾ) * 50 മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. കൂട്ടമാക്കുന്നു * സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം	ഫെബ്രുവരി	
വർക്ക്ഷീറ്റ്	* വിവിധ വർക്ക്ഷീറ്റുകളിലൂടെ സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്നു	മാർച്ച്	

ശനിക്കോണം.	* ക്ലാസ്സ് റൂം സാഹചര്യങ്ങളിലെ പഠനാനുഭവങ്ങളിലെ ഉൾപ്പെടുത്തി നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉദാഹരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠിപ്പിക്കാൻ കുട്ടിയെ പ്രാപ്തനാക്കുന്നു	മാർച്ച്	ക്ലാസ് മുറി

Introduction

The goal is for first standard to handle english fluently. They must be go from small to big words, or simple to complex. No one should be able to speak English fluently like Malayalam. We have to keep our world language English, close to our hearts.

This master plan serves as a guideline to ensure that every class 1 student embarks on their english learning journey with enthusiasm and a solid foundation, paving the way for lifelong learning and literacy.

Aim	Activities	Period	Du	
Engage in games. and familiarise with phatic communications such as hai, hello etc.	Language games : Hai-Hello, move and freeze	June to March	class teacher	—
Listen to narratives and teacher talks and show signs of understanding verbally	Listen and understanding by reading short stories or ~~or~~ playing audio clips, and asking them to interactive questions.	June to March	class teacher	—
Familiarise with english words denoting vehicles animals and birds.	words vocabulary by showing pictures. Let them match with correct pictures. playing animal ~~a~~ sound game. ~~game~~.	June to ~~Mar~~ July	class teacher	—
Familiarise with words denoting possession. has/have.	describe the items by using has/have.	June		

Aim	Activities	Period	Duty	
Familiarise with the rhythm and pattern of songs.	Listen and understanding the theme of songs. adding lines to the poem.	August to March	class teacher	—
Able to read conversations ~~and~~ songs, and descriptions graphically	Listening Let them read the discourses using pictures books with simple sentences.	July to March	class teacher	—
Able to ~~read~~ describe orally.	picture reading. using picture cards. Let them orally present the ideas.	July to March	class teacher	—
introduce basic writing techniques and creative expression.	word webs and picture description. creating simple stories and dialogues writing diary.	september to March	~~clea~~ class teacher parents.	—

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് : 2

വിഷയം : മലയാളം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് സ്കൂളിലെ 'മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ' തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും നൈപുണ്യം നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ മേഖലകളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

• ഒന്നാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

• ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയ ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പിക്കൽ

• ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാതെ ക്ലാസ് പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

• വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

* ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സംഭാഷണം, ചിത്രവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

* ആശയ ഭൂപടം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പൂരണം)

മുന്നൊരുക്കം

• പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ മേഖലകളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

• കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്നോക്ക കുട്ടിക്ക് ലക്ഷ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

• ഒന്നാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ.

• ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
• ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
• വായന സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
• വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

• ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു.
• ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു.
• സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തന ക്ഷമമാക്കൽ
• രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
• വീട്ടുലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
• ചിത്രവിവരണം.
• വായനാ തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം കണ്ടെത്തൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ സന്ദർഭങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള പദിച്ച് വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്ന ശൃംഖല നൽകുന്നു.

ഒരു ആന

വലിയ ആന

കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

- ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത വായനക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ (കവിതാ പൂരണം)
- ലഘു വിവരണങ്ങൾ (പത്രങ്ങൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ.

ഫെബ്രുവരി

- എല്ലാ മേഖലകളിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുറപ്പ് വരുത്തൽ (ശ്രവണം ലേഖനം, എഴുത്ത്)
- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ.

മാർച്ച്

- വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
- ഇൻലന്റ് മാസിക ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
- വീട്ടുവായന, കൂട്ടവായന നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ.

Academic Master Plan

Subject : English

Aim : To speak, Read & write English without any Mistakes.

Time : June, July, August

June

pretest

To develop listening skills & reading skills first.

Listening skills

Games, Action songs Hello English activities, 2 conversations, skit, stories

Use ICT

speaking skills

Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description self introduction Assembly activities speech book review, quiz riddles, self introduction school radio etc.

July & August

Reading skills

News paper reading, library books reading

book review, reading breaking news, find wo[rds]
collect and read past tense, rhyming words, des
cribing words etc. Textbook activities.

Writing skills

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words & sentences Make riddles, conversations, Add more lines, develop story, description, notice proclamation, diary letter Announcement, magazines.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് ഇന്നിന്റെ ആവശ്യം തന്നെയാണ് "ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ട് വെക്കുന്നത്. ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും നിരന്തരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

→ പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നിവയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കാൻ
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ.
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു. (100 വരെ)
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആശയം എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ.
- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന വ്യത്യസ്ത രീതികൾ പ്രയോഗപ്പെടുത്താൻ

ഉദ്ദേശം

- ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ച തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ.

ജ്ഞാനം

- 1, 2, 3, 4 . . . .
  1, 3, 5, 7 . . . .
  10, 20, 30, 40 . . .
  5, 10, 15, 20 . . . .
  2, 4, 6, 8 . . . തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം നേടുന്നതിന്
- ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ കിട്ടുന്ന സംഖ്യയും, 1 കുറയ്ക്കുമ്പോൾ തൊട്ടു മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കാൻ.

ധാരണ

- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ എണ്ണത്തിലുള്ള മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്ന് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ ഇരട്ടിയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ
- ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കാൻ
- പത്തിന്റെയും അഞ്ചിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന് വരുന്ന സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കാൻ (5+5 = 10, 10+10 = 20)

ആഗസ്റ്റ്

വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ 99നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാൽ 100

- ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കുട്ടന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

സെപ്തംബർ

- ഗണിതത്തിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
- വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- ക്ലാസിലെയും സ്കൂളിലെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രയോഗികതയിലൂടെ ശീലിക്കുന്നു

ഒക്ടോബർ

- വസ്തുത സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
- സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ. പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉപയോഗിക്കൽ)
  5... 10... 15... 20 .. 25
  (5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

- നാണയ വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
- പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായി കളിനോട്ടുകൾ ചേർത്ത് [illegible] തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ
- “ക്ലാസിനോട്ട്” കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ
- നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ
  10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ
  നോട്ട് നാണയം

നവംബർ

- സംഖ്യാബോധം നിർമിതിയിൽ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ
- സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമിക്കൽ)
- രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ ഗുണനക്രിയകൾക്കായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

- വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത ക്രിയകൾ കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ
- സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കൽ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതോത്സവം നടത്തൽ
- ഉല്ലാസ ഗണിത materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

- കലണ്ടർ നിർമ്മിച്ച് തയ്യാറാക്കൽ
- കലണ്ടറിൽ ദിവസങ്ങളും തീയതികളും ആഴ്ചകളും നിരീക്ഷിച്ച് മാസത്തിന്റെ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ
- കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
- കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ
- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.