

3	ചിത്രീകരിക്കാം	കമാസന്ദർഭം ക്രമയിലുള്ള കാര്യം എന്നിവ വരച്ച് നിറം നൽകുന്നു	ജൂൺ	ടിച്ച്
4	ചിത്രവായന	പാഠഭാഗത്തിലെ ചിത്രങ്ങളും മറ്റ് കഥാപാത്രങ്ങളും നൽകി ചിത്രവായന നടത്തുന്നു. സൂക്ഷ്മതയോടെ വായനക്കാരുടെ വായനയെക്കുറിച്ചും ആശയങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു	ജൂൺ, ജൂലൈ	ടിച്ച്
5	പ്രശ്നനിർമ്മാണം	ഈനൽ പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കോച്ചുകഥകൾ, പാട്ടുകൾ, വളരുന്ന വാക്യങ്ങൾ എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു. ശീലപ്രശ്നം നടത്തുന്നു. അവസ്ഥയോടു വായിക്കാൻ കഴിയാത്തതും വിട്ടിടുന്നതും അവസ്ഥയോടുകൂടി വായനശേഷി വികസിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	SRG.
6	വായിച്ചു വളരാം	ദിവസവും വീട്ടിൽ നിന്നും സ്കൂളിൽ നിന്നും അനുഭവിക്കുന്ന വായന, ടിച്ച് വായനയിലും കേൾപ്പിക്കൽ	സെപ്തംബർ മാർച്ച്	ടിച്ച്
7	വായിച്ചു രസിക്കാം	ബാലമാസികകൾ-വീട്ടിൽ നിന്നും സ്കൂളിൽ നിന്നും സ്വന്തമായി വായിക്കൽ.	നവംബർ മാർച്ച്	ടിച്ച് രക്ഷിതാവ്
8	കൊച്ചു വായന	ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ വായനാമൂലയിൽ നിന്നും വായിക്കൽ, അസംബ്ലി, ബാലസഭ എന്നിവയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ.	ജനുവരി മാർച്ച്	ടിച്ച് കുടുംബകാര്യ

No	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	ചുമതല
1	അക്ഷരച്ചുമർ നിറയ്ക്കാനും	ആലേഖനക്രമം പാലിച്ച് എഴുതുന്നു. ഉന്നത അക്ഷരങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ട കൂടുതൽ വാക്കുകൾ, കൂടുതൽ വാക്കുകൾ എന്നിവ എഴുതിയത് അക്ഷരച്ചുമരിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് ഇടയ്ക്കിടെ വായനയും എഴുത്തും നടത്തുന്നു.	ജൂലൈ - മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
2	വർക്ക് ഷീറ്റ്സ്	ക്ലാസ്സിൽ വർക്കിംഗുകൾ മൊഡ്യൂളുകൾക്കനുസരിച്ച് മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഗണിതം എന്നിവ ചെയ്ത് പാഠഭാഗത്ത് അനുയോജ്യമായ സ്ഥലത്തു പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.	ജൂലൈ - മാർച്ച്	ടീച്ചർ
3	ചെയ്യാം രസിക്കാനും	തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ വർക്ക് ഷീറ്റുകളായി വീട്ടിൽ നിന്നും ചെയ്യാൻ നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ
4	വായന കോർണർ	ഒഴിവു സമയങ്ങളിൽ വായിക്കുവാൻ ഓരോ ക്ലാസ് മുറികളിലും പ്രത്യേകം വായന കോർണർ ഒരുക്കുന്നു. പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിക്ക് മുന്നിൽ കൂട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
5		സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ കൂറപ്പുകൾ, ചിത്രാവിഷ്കാരം, വിവിധ രീതിയിൽ ആശയാവിഷ്കാരം നടത്തൽ.	ജൂൺ	ടീച്ചർ
6	ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം	രക്ഷിതാക്കൾ, നാട്ടുകാർ എന്നിവരിൽ നിന്നും ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ.	ജൂൺ 19 - 26	SSG PTA

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ❖ രസകരമായി ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്
- ❖ അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കൂട്ടികൾക്കും ഉറപ്പിക്കൽ
- ❖ ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തൽ
- ❖ ICT ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പഠനം എളുപ്പമാക്കൽ
- ❖ ഓരോ ഘട്ടത്തിലും നേടേണ്ട ഗണിത ശേഷികൾ നേടി ഉറപ്പു വരുത്തൽ
- ❖ ഗണിത ക്ലബ് രൂപീകരണം
- ❖ ഗണിത കേളികളിലേർപ്പെടുത്തൽ.

No	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	ചുമതല
1	പരിചയപ്പെടാം	ഗണിത ലാബ് സജ്ജീകരിച്ചു കൊണ്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് നടത്തുന്നു	ജൂൺ - മാർച്ച്	ടീച്ചർ
2	കൈകോർക്കാം	ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അനുകൂല സാഹചര്യങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് വിവിധ ഗണിതകേളികളിലേർപ്പെടുന്നു.	ജൂൺ മാർച്ച്	ടീച്ചർ
3	ക്ലബ് രൂപീകരണം	ഗണിത വിജ്ഞാനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിനും നിർമ്മിക്കുന്നതിനും സഹായകരമായ വിധത്തിൽ ഗണിത ക്ലബ് രൂപീകരിക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ടീച്ചർ
4	ക്ലബ്ബ് തല ശില്പശാല	ജ്യോതിയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിന് റിഗിസ്ട്രാർ ശില്പശാല (ക്ലബ്ബ് തലം) ടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ എന്നിവ നിർമ്മിക്കൽ ക്ലബ്ബ് തല പ്രദർശനം	ഒക്ടോബർ	SRG PTA

ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ❖ ഹിന്ദിയിൽ ആശയവിനിമയത്തിനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്.
- ❖ സ്വാതന്ത്ര്യവായനയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കൽ.
- ❖ ഹിന്ദിയിൽ ആവിഷ്ക്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നതിന്.
- ❖ കവിതാസ്വാദനം.
- ❖ സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഹിന്ദി ഭാഷാ വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ ICT

NO	പരിപാടി	പ്രവർത്തന രീതി	കാലയളവ്	സാമഗ്രി	ക്ലാസ്
1.	സ്വാതന്ത്ര്യഭാഷണം	സാഹചര്യങ്ങളുമായി/പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്വാതന്ത്ര്യഭാഷണത്തിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു	ജൂൺ-- മാർച്ച്	TB, പുസ്തകങ്ങൾ	5
2.	വായിക്കാം	കവിത, കഥ തുടങ്ങിയ വിവിധ ലേഖനങ്ങൾ വായിക്കാനാവസരം നൽകൽ	ജൂൺ-- മാർച്ച്	കഥ, കവിത	5
3	അഭിനയിക്കാം	സംഭാഷണം റോൾപ്ലെയായി ക്ലാസ് തല അഭിനയ പരിശീലനത്തിന് അവസരം നൽകുന്നു. ഇവ പൊതുവേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	പ്രസ്ഥകാലം	മുഖംമൂടികൾ, വേഷവിധാനങ്ങൾ	5
4	കേൾക്കാം, പറയാം	ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് പാട്ടുകൾ, കഥകൾ, ഡോക്യുമെന്ററികൾ, കേൾക്കാനും പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ-- മാർച്ച്		

പൊതുവിജ്ഞാനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

✦ ആനുകാലിക പ്രാധാന്യമുള്ള രീതിയ്ക്ക് വളർത്തൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനവിശദാംശം	കാലയളവ്	ചുമതല
പത്രപ്രശ്നോത്തരി	ദിന പത്രങ്ങൾ വായിച്ച് ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും കണ്ടെത്തുന്നു. മാസത്തിൽ തരതിലുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പത്ര പ്രശ്നോത്തരി നടത്തുന്നു. സമാനം നൽകുന്നു.		
ദിനാചരണ ക്വിസ്	ഓരോ ദിനത്തിന്റെയും പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് ദിനാചരണ ക്വിസ് നടത്തുന്നു.		

ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ❖ കൂട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായ ഭക്ഷണത്തിന്
- ❖ വായിച്ച് ആശയം മനസ്സിലാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന്
- ❖ ഇംഗ്ലീഷിൽ സ്വർഗാത്മക രചന നടത്തുന്നതിന്

No	പതിപാടി	പ്രവർത്തന രീതി	കാലയളവ്	ചുരുക്കല
1	English School	ദൈനംദിന ജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി വരുന്ന ആവശ്യങ്ങൾ നിർദ്ദേശങ്ങൾ എന്നിവ ഇംഗ്ലീഷിൽ മാത്രമാക്കി മാറ്റൽ ക്ലാസ്സിൽ ഇംഗ്ലീഷ് അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഷോർട്ട് ഫിലിം പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	ടീച്ചർ
2	Read and Enjoy	ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകം വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ക്ലാസ്തല അവതരണം മെച്ചപ്പെട്ടത് അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	ടീച്ചർ
3	Magazine	കൂട്ടികളുടെ സ്വർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തി അവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലൈ - ജനുവരി	അധ്യാപകർ

ലക്ഷ്യം

- ❖ എല്ലാവരും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരായി മാറുകയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാനും കഴിവുള്ളവരായി മാറുക.
- ❖ ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.
- ❖ അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ സ്വന്തം ആശയം എഴുതി ഫലിപ്പിക്കുന്നതിനും അനായാസം പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും കഴിവുള്ളവരാകുക.
- ❖ മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക, അധികവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക.
- ❖ ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

വായന

N O	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	ചുമതല
1	കേട്ടുരസിക്കാം	ലളിതമായവായനകാർഡുകൾ, ബാലകഥകൾ എന്നിവ രസകരമായി ദിവസവും വായിച്ച് കൊടുക്കുന്നു. ശേഷം കഥയിലെ ആശയങ്ങൾ, കഥാപാത്രങ്ങൾ സ്വന്തം വാക്യത്തിൽ പറയുന്നതുപോലെ ഓർത്തു പറയാനാവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ-- ഡിസംബർ	ടീച്ചർ രക്ഷിതാ പ്
2	അമ്മക്കഥകൾ	വായനക്കാർഡുകൾ ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ വിട്ടിൽ കൊടുത്തയക്കുന്നു. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് നൽകിയ നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ഭംഗിയായി കഥകൾ വായിച്ച് ആശയഗ്രഹണത്തിന് ആവശ്യമായ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു. ലഘുചോദ്യങ്ങളിലൂടെ ഓരോരുത്തരും പറയുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു.		