

സെന്റ്. ആന്റണീസ് എൽ.പി.എസ്.
തില്ലേരി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പാൻ



അടിയ്ക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	: സെന്റ് ആന്റണിസ് ഹൈ. പി. എസ് തില്ലേരി
വിലാസം	: തില്ലേരി
പിൻകോഡ്	: 691001
സ്കൂൾ കോഡ്	: 41433
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	: കൊല്ലം
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	: കൊല്ലം
റവന്യൂ ജില്ല	: കൊല്ലം
ജി. ഭരത. സി	: കൊല്ലം
സി. ഭരത. സി	: നവ: ദി. ദി. ഐ. കൊല്ലം
കോർപ്പറേഷൻ	: കൊല്ലം
ലോക നിർമ്മാണം	: കൊല്ലം
താലൂക്ക്	: കൊല്ലം
ഇ. റെജിസ്	: thilleerylpskollam2016@gmail.



സ്കൂളിന്റെ ചരിത്രം

കൊല്ലം പട്ടണത്തിന്റെ പുരേ ഭാഗത്ത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നതും കൊല്ലം കോർപ്പറേഷൻ മാനേജ്മെന്റിന്റെ നിലത്തു നാണിൻ പ്രവർത്തിക്കുന്നതുമായ St. Anthony's Lps Thulsey School കൊല്ലം കോർപ്പറേഷൻ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർ വിവിധൻ [മാർച്ച് ൩൯ 45] സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു 1936 ൽ സ്കൂൾ സ്ഥാപിതമായി മികച്ച പ്രവർത്തന പരമവ്യവസ്ഥാവി മുന്നോട്ടു പോകുന്ന ഒരു വിദ്യാലയം നിരവധി സാമൂഹിക രാഷ്ട്രീയ സാമസ്കാരിക രംഗങ്ങളിൽ നിരവധി പ്രതിഭകളെ സൃഷ്ടിക്കുവാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട് കൂടികളുടെ പഠനനിലവാരത്തിൽ മികച്ച നിലവാരം പുലർത്തുന്നതോടൊപ്പം പാഠ്യരം വിഷയങ്ങളിലും മികച്ച നിലവാരം പുലർത്തുന്നു



ആവൃദ്ധം

അനുഭവം അറിയാത്തവർക്കു നൽകുന്ന പ്രയോജനം നൽകി
 ഉണ്ടാകട്ടെ ജീവിതാനുഭവമുള്ളവർക്കു നൽകിത്തന്നു
 മനോഹരമായും സുഖകരമായും സാധനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി
 നൽകാൻ വ്യക്തികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക എന്നതാ-
 ണ്ടല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ സാമ്പത്തികലക്ഷ്യം വ്യക്തികൾ
 വികസനത്തിലൂടെ സാമൂഹിക പുരോഗതിയ്ക്കാണ് നാം
 ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. വികസനത്തിലൂടെയും ആ സാമൂഹ-
 നീകവികാസം ഉണ്ടാക്കുന്ന വിധത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകിത്തന്നു
 സുപ്രകാരം ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. പഠലവരെയും ഉപജാപ-
 കളും നൽകുന്നതും സുഖകരമായതുമായ ഗുണനിലവാരമുള്ള
 വിദ്യാഭ്യാസം ഉപയോഗിക്കുകയും പഠലവർക്കും ആഭിരു-
 ന്ന പഠനാലസരങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക
 എന്നതാണ് ഇതിന്റെ ദൃഢത്വം.

പ്രയോജനപരമായും കേരളം മാതൃകയാണെന്ന്
 അറിയാൻ കഴിയുന്നതായും വിദ്യാഭ്യാസവാരാജ്യം നാം
 കൈവരിച്ചു നേടേണ്ടത് ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും ദേശ, ഭാഷ, വർഗ്ഗ
 വർണ്ണ, ലിംഗ ഭേദമന്യെ ലഭ്യമാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരി-
 ക്കാൻ തീർന്നിട്ടുണ്ടോ എന്ന് ചിന്തിക്കേണ്ടതുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാ-
 സവകാശം നിലനിൽക്കുന്ന പരമാവധി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ
 അഭിരുചിയോടു കൂടി വിദ്യാഭ്യാസം പഠലവർക്കും
 എന്ന ലക്ഷ്യം ഇതിലും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ചോദ്യം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * മെല്ലെ കുടികളുണ്ടാക്കി ഭിതശൈലിയിലാണ് വാചനം ഉറപ്പാക്കുക
- * ഭിതശൈലി, ഇഴുത്തം, നാട്ടും മെനിയ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കുടിച്ചുവരുക കവിതകൾ എഴുതുകയും വെച്ചുകൊണ്ട് വെച്ചുവെക്കുക.
- * സ്വന്തശൈലിയിൽ ഭാഗ്യത്തിൽ എഴുതുകയും സ്വന്തശൈലിയിൽ വാചകത്തിൽ എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ഭിതശൈലിയിൽ എഴുതുകയും പഠിക്കുകയും അവർക്കായി കൈനയിക്കുകയും ഭാഷാ നോട്ടീസുകൾ.
- * വാചനം തലത്തിലായിട്ട് സ്വന്തം സ്വന്തം ഭാഷാശൈലിയിൽ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

മലയാളം

ജൂൺ

- * ദ്രാപ്പനത്തിന് ക്ലാസ്സിൽ അവസരമാർജ്ജിക്കുക.
- * ചിത്രകാരപര്യടനം നൽകുക (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊള്ളുന്നു)
- * വാചനസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കുക
- * വാചനവും ഹെഡ്ലൈൻസും വിതരണിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വിതരണിപ്പിക്കുക

ജൂലൈ

- * ദ്രാപ്പനമായി സ്വന്തപ്പെട്ട ICT സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- * ദിനചരണങ്ങളുമായി സ്വന്തപ്പെട്ട വാചനവും ടെക്സ്റ്റ് ഹെഡ്ലൈൻസും സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- * വീട്ടു തലസ്ഥാനം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു
- * ചിത്രവിവരണം
- * വാചനക്കലത്തിലേക്കിട്ട് - പൂർണ്ണമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

മിനുക്കം

- * ജിംസ് തൈശ്ശേരി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്യാമ്പ് ക്ലിമമാക്കുക.
- * സീകൂൾ തൈശ്ശേരി, ജിംസ് തൈശ്ശേരി സജ്ജീകരിക്കൽ, പ്രവർത്തന നടത്തൽ
- * ഹെഡ്ക്വത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാൻ.

സെട്ടിംഗ്

- * വാലിച്ചുറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കും
- * വാലിച്ചു കഥയിൽ നിന്ന് സാദൃഷ്യം ഉൾക്കൊള്ളും.
- * വാലിച്ചു കഥയിൽ നിന്നും ലോകത്ത് ഉണ്ടാകും
- * വാലിച്ചു കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗവിഷ്കാരം നടത്തും
- * പാട്ടരങ്ങ്, ചാത്രാവിവരണം, ഭാഷണം, ഭാഷണത്തിന് അപസരമാർക്കും

ഭക്തോത്സവ്

- * കേട്ടതോ വെച്ചതോ അതു കഥകൾ, സംഭവങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വെച്ചുകൊണ്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരമൊരുക്കും.
- * വിവിധതരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കും

നവംബർ

- * കുടുംബത്തിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർവ്വതോമുഖ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ദർശിക്കുന്നു.
- * ഏതു വളരുന്ന ഏജൻസിയും തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

- * ഭാഷാവിഭാഗ വിവിധതലങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- * ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. അവസരം ദർശിക്കുന്നു.
- * വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ, സാധ്യതകൾ രൂപീകരിച്ച് ചെയ്യുന്നു.

ജനുവരി

- * വരികൾ കുടുംബത്തോട് പാടുന്നതിനും ഏജൻസിയുടെ നേതൃത്വത്തിനും അവസരം ദർശിക്കുന്നു.
- * ലക്ഷ്യവിവരങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ ഏജൻസിയുടെ വാർഷികരേഖകളിൽ അവസരം ദർശിക്കുന്നു.
- * അറിവിഷയങ്ങൾ, പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനും അവസരം ദർശിക്കുന്നു.

തെലശ്ശേരി

- * മെല്ലാ മേഖലകിലും കുടിതെളി മെത്തിക്കാൻ സാധിച്ചശേഷം അപ്പ് വരിയ്ക്കാൻ.

(ദാ.ച.നം, ലേഖനം)

- * കുടിതെളിയിൽ സ്വന്തമായ സർഗാത്മകപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കുക.
- * മെല്ലാ തലങ്ങളിലും കുടിതെളി മെത്തിക്കാൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് അപ്പാക്കുക.

മാർച്ച്

- * സ്വീകരിക്കാവുന്ന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- * ദാ.ച.നം കുടിതെളിയിൽ ഉൾപ്പെടെ, തെളിപ്പെടുത്തൽ, മെത്തിക്കൽ, മാർഗ്ഗീകരണം തുടങ്ങിയവയ്ക്കും.
- * വീട്ടിലോ, നാട്ടിലോ, അല്ലെങ്കിൽ, മറ്റെവിടെയെങ്കിലും ഉൾപ്പെടെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- * ജോസ് തെലശ്ശേരി, സീതാൾ തെലശ്ശേരി ഗാനമെത്തിക്കുക.

Academic Masterplan English

Aim :- To speak, Read, & write English without any mistakes

Time :- June to March

Purpose

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

June & July

- To develop listening skills & reading skills

Listening Skills

1. Games, Action-songs Helloo English. activities

2. Conversation, Skit Stories Use ICT

Speaking Skills

1. Identify the naming words from the picture

2. Identify the action words from the same pictures

3. Make single sentences using the action ~~so~~ words and naming words about the picture

4. Make simple description about the picture

5. Growing sentence, Picture reading self introduction Assembly, she also conducted

Reading skills

1. Newspaper reading, library book reading, book review, reading breaking news,

2. Find words.

3. collect and read past tense,

4. Rhyming words,

5. Describing words etc

6. Textbook activities

writing skills

1. Make word web,

2. picture description with describing words

3. word chain sentence chain,

4. make words & sentence

5. make ~~short~~ riddles, conversations

6 Add more lines

Activities

1. Speech
2. book review
3. Quiz riddles,
4. Self introduction.
5. School radio
6. Make description
7. Magazines, etc

October and November

To express thoughts feelings etc

Reading skills

1. News paper reading, library book reading, book review, reading.
2. Conversation, skit, stories use ICT Material
3. Reads breaking news
4. Develop story

writing skills

1. make word web

writing skills

1. Description
2. Notice proclamation
3. Thought

Activities - speech, quiz, riddles, school, radio, makes magazines, skits etc

December & January

1. Developing the creative speaking and writing
2. To express thoughts feelings etc

Reading skills

1. News paper reading, library books reading, book review, reading
2. Conversation, skit, stories, use ICT materials
3. Reading breaking news
4. Developing story
5. Reads diary
6. Reads letters from friends

writing skills

1. Diary
2. letter

3. Announcement

Activities - speech, quiz, riddles, school radio, making magazines, skits, classroom post office etc

February & march

To improve the presentation power

Reading skills

1. News paper reading, library books reading, book review, reading
2. Conversations, skit stories use ICT materials
3. Reads breaking news
4. Develop story
5. Reads Diary
6. Reads letters from friends

writing skills

1. Diary
2. Letter
3. Announcement
4. Description
5. Notice proclamation.

6. Thoughts

Activities - speech quiz riddles, school radio, makes magazines, skits, class room post office, Exhibitions etc

ക്ലാസ്സ് : LP

വിഷയം - ഗണിതം

ലക്ഷ്യം : - 1. വൃത്തം 4 ന്റെ ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടി-
കൾക്കും 1 മറ്റേതെങ്കിലും 1000 വരെയുള്ള
സംഖ്യകൾ ഏകദേശമായി കണക്കാക്കുക.

Sl. NO.	ചോദ്യം	ഉത്തരം
1	ജോൺ	<u>നഗ്നതയുടെ കണക്ക്</u> * സംഖ്യകൾ ഏകദേശമായി നഗ്നതയ്ക്ക് കിട്ടിയിട്ടുള്ളതെന്ന് നോക്കുക. * കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കുക. * മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ ഏകദേശം നോക്കുക.
2	ജോൺ	<u>10 ചതുരത്തിന്റെ</u> * സംഖ്യ നഗ്നതയ്ക്ക് കിട്ടിയിട്ടുള്ളതെന്ന് നോക്കുക. * കിട്ടിയ നഗ്നതയുടെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം മുകളിൽ കിട്ടിയ 10 സംഖ്യകൾ ഏകദേശമായി കണക്കാക്കുക.
3.	ജോൺ - നഗ്നതയുടെ	<u>പ്രദേശം പൂർണ്ണമായി</u> * വിവിധ സംഖ്യ പ്രദേശം പൂർണ്ണമായി കണക്കാക്കുക.
4.	ജോൺ - നഗ്നതയുടെ	<u>കേരളത്തിലുള്ളതാണ്.</u> * വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നോക്കുക. * തിരുവനന്തപുരം, തിരുവനന്തപുരം എന്നിവിടങ്ങളിൽ.

ലക്ഷ്യം: 3 മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ മദ്യവൻ കുടികൾക്കും ചതുർത്ഥികൾക്ക് ഉപയോഗിക്കാം.

Sl.No	മതം	പ്രവർത്തനം
2	ജൂതൈ - തമിഴ്	<u>ദ്രാഗ്വാതം കണ്ടുത്താം.</u> * അധ്യാപകൻ ഭവനത്തിൽ ഒരു സമ്പദ് വെട്ടുവെട്ടുന്നു. * വിവിധ ക്രിമുകൾ അടങ്ങിയ നൽക്കുക കുടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. * ക്രിമ വെട്ടാം. * അതേ ഒരു ഉത്തരവാൻ ഭവനത്തിൽ ഉള്ളതാണ് കണ്ടുത്താം.
3	താഗസ് - തമിഴ്	<u>ജോഡി കണ്ടുത്താം.</u> * വിവിധ ക്രിമുകൾ അടങ്ങിയ ചാർട്ട് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. * കുടികൾക്ക് സമ്പദ് വെട്ടുവെട്ടുക തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
1	ജൂതൈ - മലയാളം	<u>സംസ്കാരം</u> * സംസ്കാരം കണ്ടു * സംസ്കാരം നിറഞ്ഞു * അത് തമ്മിലുള്ള സങ്കല്പം, വ്യവസ്ഥ, വർണ്ണം, ചിഹ്നം,

ദ്രുതഗതി

11

കേരളത്തിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും നൂല്പ്രതി-
യോടെ അതാത് നിലങ്ങളിലുള്ള പഠനാനുഭവങ്ങൾ
അധുനിക സാങ്കേതികതയുടെ പരമാവധി പ്രയോജനം
നേടാൻ. അനുയോജ്യമായ ലഭ്യമായ ഉപകരണ
രീതിയിൽ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും നല്ല പഠനാത്മീകതയും
വികാസ പഠനരീതികളും സാങ്കേതികതയുമാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും നൂല്പ്രതിയോടെ അതാത് നില-
ങ്ങളിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക.
- വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തം
ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ക്ലാസ്റൂമിലെ പഠനപ്രവർത്തന-
ങ്ങൾക്ക് പുറമെ കലാ, കായിക, പ്രവൃത്തിപരിചയ
പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടു-
ന്നതിനുള്ള സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- ഓരോ അധ്യാപികയും അധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ
കൂടി സഹായത്താൽ നിരന്തരം അറിവുകൾ പുനർ-
നിർമ്മിക്കുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുസ്മരണം
വെച്ച് നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.