

അക്കാദമിക്

മാസിക പത്രം

2025-26

ആമുഖം

ഒന്നാം ജാതിയിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്വാനിക്കേണ്ട ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. എങ്കിൽ, ദയന വിധിയ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വന്തമായി പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല, സംയുക്താധ്വാനി സ്ഥിര പൂർത്തും സ്വന്തം വാസ്തവം കണിഞ്ഞ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി നൈവരികളെടുത്തു. അക്കാദമിക് നേട്ടങ്ങൾ നൈവരികളെടുത്തു. കുട്ടികളുടെ നരിരിതയും മാനസികവും സൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടി നൈവരിക്കാൻ അത്യാവശ്യമായ ഉപപദ്ധതികളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക് മാർക്കുകൾ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധ തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വാഭത്താമെന്നും എന്നാൽ മറ്റു കുട്ടി ഓരോ മാസം വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്വാനിക്കേണ്ട ഉറപ്പുള്ളതാണ്. സമഗ്ര നട്ടുനന്നാക്കേണ്ട പദ്ധതികൾ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക് മാർക്കുകൾ വഴി തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്വാന പദ്ധതികളിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് അധ്വാനകർമ്മ മറ്റു സാധാരണകർമ്മങ്ങളെക്കുറിച്ചും മൂന്നാം മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നാലിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതകളെക്കുറിച്ചും വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യതകളെക്കുറിച്ച് കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക് മാർക്കുകൾ വഴി തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ ചെറു കുട്ടികളെയും അടുത്തും വരികാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുണ്ടാക്കുക.
- ചെറു കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യങ്ങൾ ശ്രുതി-കൾ വായിച്ച് അശയ പരിചയം കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ചെറു കുട്ടികളും സ്വന്തം അശയം മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലക്ഷ്യവക്കുണ്ടായിട്ട് അടുത്ത പ്രതിപാദിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് കണ്ടെത്താനും അടുത്തവരുണ്ടാക.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ, നവ ജാഗ്രൂക്കിൽ പങ്കിടാൻ.
- ലളിതമായ വായന കാര്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനും വായിക്കാനും.
- കുട്ടികളെ ചെറുപ്പത്തിന്റെ ഭാഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിയിക്കുന്നതിനായിട്ട് ലക്ഷ്യരചനകൾ ശില്പ ശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തീയ്യർ സാധ്യതകൾ വായന കേട്ടിട്ട് അറിവ് ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലക്ഷ്യകവിതകൾ, പാട്ടുകൾകൾ മെഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു.

- കുട്ടികൾ അടുത്തുതന്നെ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥകൾ പൂർത്തിയാക്കി നൽകുന്നു. പ്രവർത്തനം പങ്കിട്ട് അനുഭവങ്ങൾ. പലതരം വായന, സർവ്വകലാശാലകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവ.
- അനുഭവം ഗ്രാമീണ മറ്റു വ്യവസ്ഥാപനങ്ങളിലേക്ക് അടുത്തതിന് സാധ്യതകൾ ഉണ്ടാകുന്നു.
- പാട്ടങ്ങൾ, റീഡ്ബുക്ക് തിരുത്തൽ പണിയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.
- കുട്ടികൾ ചിത്രങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കി പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ പ്രാപ്തിയാക്കുന്നു.
- പലതരം ചിത്രങ്ങൾ വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകൾ ഉൾപ്പെടാനും അതിലൂടെ പഠിപ്പിക്കുന്നു.
- അതിനാലാണ് അധ്യാപകരുടെയും സഹായകരുടെയും സഹായം നൽകുന്നു.

ജോലി

- സമീപ കോളേജ്, സമീപ അധ്യാപകർ, അക്കാദമിക മാർഗ്ഗാലം പണിയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.
- സമീപ സമീപ, സമീപസമീപ എന്നീ അനുഭവങ്ങൾ അതിനുള്ള അധ്യാപകർ ഉൾപ്പെടുന്നു.
- അക്കാദമിക മാർഗ്ഗാലം അനുഭവങ്ങൾ.
- ചിത്രങ്ങൾ, വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ വിദ്യാലയം. നാട്ടാണകമായി ചെറുകഥകൾ ചെറുകഥകൾ.

ജൂനല

- സമൂഹ ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
- കൂട്ടിൽ കല പഠയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
- വായനാ മൂല, ജാസ് പെന്ററി ഒരുക്കൽ
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം ധ്യാനം നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- പെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷര പുഷ്പകം നൽകി അപരിചിതർക്ക് വഴി നൽകുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- റിഡേഴ്സ് തിരയുക, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ട് മലയോരം മറ്റും പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ഭാഷ വിജ്ഞാനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാഷാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷ കേൾക്കി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷര

പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായനക്കാർക്കുൾ പഠിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

- രചനാസമയത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുന്ന രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താൽ നൽകുന്നു.
- ഭാഷാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ആശയ പ്രയോജനത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.

സംഗീതം

- സംഗീതം ഡയറി ചെയ്യപ്പെടുന്നതാൽ അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു.
- പ്രയോജനപ്പെടുന്ന രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിൽ അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്കുകളിലൂടെ സംഗീതം ഡയറി ചെയ്യപ്പെടുന്നതാകുന്നു.
- അനുഭവപരമായ ഭാഷാ പഠനം പ്രായോഗികമായി അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ പ്രയോജനപ്പെടുന്ന രചനകളും വായനയ്ക്കായി മാറുന്നു.

കളി

- വായനാസമയം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു.
- രചനാസമയത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ

സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

- കുടിതലിനകം വായിച്ച് അന്വദിക്കുകയും ഭൂമിയ്ക്കും സാമ്രാജ്യം അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

നവംബർ

- സമൃദ്ധ ഡയറിയിൽ കുട്ടിയെഴുത്ത് കുട്ടുതലാക്കുന്നു ചിത്രവായന നടത്തുന്നു
- ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ മനറിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സമാധിച്ച് കുട്ടുവായന നടത്തുന്നു.
- ചെറു കഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ യുനസ്സ് വായനക്കാരാക്കുന്നു
- നവംബർ മാസത്തിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചെറു കഥകൾ എഴുതുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ നലക്കി എഴുതുന്നു.

ഡിസംബർ

- ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർണ്ണമായും കുട്ടുകൾ വഴിയായി അവതരിപ്പിക്കും. രചന ശേഷി പരിപാക്ഷിപ്പിക്കൽ
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റിപ്പറയെ ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു

- പഴിതമായ കവിതകൾ, കഥകൾ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- ക്ഷേത്രവും ക്ഷേത്രമായ താഴ്വരയും അമ്മയെ ചൊല്ലി പാകാത്ത പാലാതും എഴുതാനും കുറിയുന്നു.

ജനറലറി

- കർമ്മം എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ലഭ്യമായ നിർമ്മാണങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
- തീയ്യർ സാധ്യതകൾ വായന ക്ഷേത്രം എന്നിവയെ ഉപയോഗിച്ച് കുടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരുമാക്കുന്നു.
- കുടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനകൾ ചെർത്തർ കുന്നത്തുപുറം പട്ടണത്തും തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുമ്പിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രൊപ്പോസി

- കുടികളുടെ വായനകൾ മാഗസിൻ അക്കുന്നു.
- അമ്മ വിശ്വാസ ക്ഷേത്രം സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അമ്മയെ പ്രകടിപ്പിക്കുകയോ തൻ സമയ വായനകൾ നടത്തുന്നു.
- കുടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും രക്ഷിതാക്കൾക്കും മുന്നിലും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

- വിദ്യാലയനാളായതിനു ശേഷം, നാട്ടുവായന, അദ്ധ്യയനം, ചർച്ച വായന, സ്വന്ത വായന ഉപയോഗിച്ച് പ്രാ-
സ്ഥാനം ഭരിക്കുന്നു.
- ഭാരത കലാകാരന്മാർ ഭാരത പരിചരകർ

INTRODUCTION

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objective and Learning outcomes

- Respond to simple instructions in the classroom
- Describe orally about the pictures and objects
- Familiarise with simple words
- Enjoy songs and sing them with Rhythm and action
- Familiarise the name of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- Introduce symbol words, Provides picture cards

July

- Identify familiar words. say familiar words. Read familiar words. write familiar words.

August

- Enjoy songs and sing them with Rhythm and action
- Describe orally about pictures and objects using adjectives.

September

- Read and write simple words and simple sentences

- 11
- Provides pictures cards and reading cards.

October

- Introduce symbol picture descriptions
- Make word chain, sentences chain
- Make riddles. Describing words, rhyming words
- Text book activities.

November

- Prepare reading cards, Provide more opportunities to read, ~~write~~ write and speak English.
- Writes five English words daily.

December

- Read and understand simple instructions in the class room. Encourage digital reading.

January

- Enjoy songs and sing them with Rhythms and actions. Make picture album
- Collect pictures of animals and its young ones.

February

- Provide the opportunity to express myself in the classroom
- English assembly once in a month

March

- speak English in fluently
- Read and write simple sentences
- picture reading and picture description.

ആമുഖം

ഗണിത തീർത്ഥാടകന് ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതും ദാർശനികവും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് മതപ്രവർത്തനങ്ങളിലും സാമ്പ്രദായം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്നെ പോകാതെ മുമ്പോട്ടുപോയി പെട്ടെന്നുണ്ടാകുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ സങ്കരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടു കളി പൂട്ടയും കളി കളിപ്പൂട്ടയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെള്ള സംഖ്യകൾ ചെങ്കുത്താ പഴുത്തുന്നു.
- അഞ്ചു വരെള്ള ചെങ്കുത്താ പഴുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് അറിയാനാ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവരെള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒരേ സംഖ്യകൾ ചെങ്കുത്താ പഴുത്തുന്നു, ചെങ്കുത്താ പഴുത്തുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ഭവനിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് ചേർന്നു കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന പലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ അഭിമാന - അവഭിമാന രൂപത്തിൽ അറിയുന്നു.
- രണ്ട് ഒരേ സംഖ്യകളുടെ സങ്കല്പം
- രണ്ട് ഒരേ സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം
- രണ്ട് ഒരേ സംഖ്യകളുടെ വ്യവകല്പനം
- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെള്ള സംഖ്യകൾ

- ഗുണഭോക്താക്കളും പാത്രാർത്ഥികളും വാഗ്ദാനം ചെയ്യുന്നു.
- ദൈവ സാക്ഷാത്കാരികൾ രൂപീകരിക്കൽ
- ദൈവ സാക്ഷാത്കാരികൾ രൂപ സാക്ഷാത്കാരികൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ലഭ്യമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർവ്വഹണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.
- 1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഗുണഭോക്താക്കളും പാത്രാർത്ഥികളും ചെയ്യുന്നു.

ജൂൺ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പറയുന്നു. സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ജൂലൈ

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കുട്ടികൾ കുറച്ച് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിത കിളിയിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാ നാനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ
- കറുത്ത സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
- കറുത്ത സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
- ദ്വൈകോണാകൃതി കൂട്ടിയാൽ ഏകോണ സംഖ്യ കിട്ടും എന്നു തിരിച്ചറിവ്
- സംഖ്യാ നാനങ്ങൾ അലപിക്കൽ

ഒക്ടോബർ

- ഒരു സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- ദ്വൈകോണാകൃതി സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്നു തിരിച്ചറിവ്

- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു. കേൾക്കുന്നു.
- ദശ സംഖ്യയും, രണ്ടര സംഖ്യയും നമ്മിഴുക്കു സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ അഭാഹന അവരോഹാണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ
- ഗണിത അനുബന്ധം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

- ദശ സംഖ്യയും രണ്ടര സംഖ്യയും നമ്മിഴുക്കു വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത അനുബന്ധം PTA യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- വിപ വിവരണ പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

- ഗണിതാശയവും മായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്കുകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിത ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നു.
- ഉല്ലാസ ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി, തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

അന്വേഷം

ചൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക ഭാവം, പർവ്വത ഭാവം, തത്വകാരിക ഭാവം എന്നീ ഭാവങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാനുവൽ രചനാക്കു ന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഊരോ കുട്ടികൾക്കും പങ്കാളികൾക്കുമായി വികാസമാണ് ഒരു വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഏഴ് വിഷയങ്ങളിലും നന്നായി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഊരോ കുട്ടികൾക്ക് ഏഴ് തലങ്ങളിലും വികസനമായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * രണ്ടാം ക്ലാസിനുള്ള ഓരോ കുട്ടിയും സന്തോഷത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഭാഷാ ഉപയോഗത്തിൽ.
- * രണ്ടാം ക്ലാസിനുള്ള ഏഴ് കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ മാധ്യമം ഉപയോഗിക്കുക.
- * ക്ലാസിനുള്ള ഏഴ് കുട്ടികളുടെയും ആശയ ഗ്രഹണ മാധ്യമം ഉപയോഗിച്ച് തെറ്റുകൾ ഉള്ള ക്ലാസ്സിലെ വാക്കുകളിലുള്ള വ്യതിയാനങ്ങൾ തിരുത്താൻ കഴിയുമെന്ന് വരാക്കുക.
- * വർദ്ധനവ് സമ്പന്നമായ പ്രയത്നങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുള്ളതും വ്യക്തിഗതമായ രീതിയിൽ ഏർപ്പെടുത്തിയതും ചെയ്യുന്നു.
- * മിതമായ ആസ്പദമാക്കി സംരക്ഷണം, ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുള്ളതും, കൂടാതെ തിരുത്തലുകളും.
- * ആശയം, ഉത്തരം, താല്പര്യം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൃത്യമായി കവിതകൾ എഴുതുകയും ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുൻനോക്കം

- * ഗ്രിൻസ്റ്റ് നടത്തുന്നു എല്ലാ നിലങ്ങളിൽ ഉള്ള ഭൂമി ഉപയോഗം കണ്ടെത്തുന്നു.
- * ഭൂമി ഉപയോഗം നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കരിമ്പുകൾ, പരിമിതികൾ തുടങ്ങിയവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണ ഭൂമിയിൽ ലഭ്യമാക്കുന്ന തിനുള്ള അവസരമുണ്ടാകുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- രണ്ടാം തീരപ്പരിധി വാഹന ഭൂമിക്കും സമർത്ഥതയുള്ളതുമായി പ്രവർത്തനം വാഹനത്തിൽ തുടരുന്നതും എടുക്കുന്ന പദ്ധതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഭാഗിക നേട്ടത്തിൽ

മാസം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

- ചിങ്ങക്കാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിങ്ങക്കാർഡ് പദ്ധതിയും ഉൾക്കൊള്ളിച്ച്) സമാപ്തമാക്കി തീരപ്പരിധിയിൽ അവസരമുണ്ടാകുന്നു.
- വാഹന സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
- വാഹനങ്ങളും എഴുത്തും വിതരണിക്കുന്നതും തന്ത്രങ്ങൾ വിതരണിക്കൽ.

ജൂലൈ

- റാഷ്യലൈസ്ഡ് ഐക്ട് സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ദിനാലോചനയോടുകൂടി ഐക്ട് വാഹനങ്ങളും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ ടൈംസ്, ജൂസ് ടൈംസ് തുടങ്ങിയവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

അഗസ്റ്റ്

- : ഈസ്റ്റ് നെലമ്പി ഉപദ്വീപ് ഉപദ്വീപ്
- നെലമ്പിയിൽ സഹായം ഉണ്ടാകുമെന്നു
- വീട്ടു-നെലമ്പി കൂടുതൽ
- ചിത്ര വിവരണം
- മാധ്യമ നിലയിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവസ്ഥ
- രണ്ടുപേരുടെ ഉണ്ടാകുന്നു

സെപ്റ്റംബർ

- : മാധ്യമവിജ്ഞാപന കമ്മിറ്റി വിവരങ്ങൾ
- മാധ്യമ കമ്മിറ്റിയിൽ നിന്ന് സഹായം ഉണ്ടാകും
- മാധ്യമ കമ്മിറ്റിയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകും
- മാധ്യമ കമ്മിറ്റിയിൽ നിന്ന് രണ്ടുപേരുടെ ഉണ്ടാകും

ഒക്ടോബർ

- : ഒക്ടോബർ മാധ്യമവിജ്ഞാപന കമ്മിറ്റി, സഹായം
- ഒക്ടോബർ മാധ്യമവിജ്ഞാപന കമ്മിറ്റിയിൽ മാധ്യമ
- മാധ്യമവിജ്ഞാപന കമ്മിറ്റിയിൽ രണ്ടുപേരുടെ ഉണ്ടാകും
- മാധ്യമവിജ്ഞാപന കമ്മിറ്റിയിൽ രണ്ടുപേരുടെ ഉണ്ടാകും

ഉദാ: അന്ന

പലിശ അന്ന

ഒന്നു പലിശ അന്ന

നവംബർ

- : നവംബർ മാധ്യമവിജ്ഞാപന കമ്മിറ്റി, സഹായം
- നവംബർ മാധ്യമവിജ്ഞാപന കമ്മിറ്റിയിൽ മാധ്യമ
- നവംബർ മാധ്യമവിജ്ഞാപന കമ്മിറ്റിയിൽ രണ്ടുപേരുടെ ഉണ്ടാകും

വിസംയമനം : ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

- ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകളിൽ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജീവചരി : വരികൾ കൂട്ടിക്കെട്ടി പാടുന്നതിനോ കേൾക്കുന്നതിനോ കൂടിയ അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂർണം)
ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ കേൾക്കുന്നതിനോ പാടിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയോ അവസരം ഒരുക്കൽ.

തത്വജ്ഞാപരി :
• കേൾക്കേണ്ട ലക്ഷ്യം കൂട്ടിക്കെട്ടി കേൾക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നതോ കേൾക്കുവാൻ ലക്ഷ്യം വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, കേൾക്കൽ)
• കൂട്ടിക്കെട്ടിൽ പ്രത്യേകമായ സർഗ്ഗങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മേൽ :
• വ്യക്തിഗതമായതോ പ്രൊഫഷണലിനോ ഉൾപ്പെട്ട മാഗസിൻ കോളം കൂട്ടിക്കെട്ടി തയ്യാറാക്കാൻ.
• വീട്ടിലായതോ, കൂട്ടിലായതോ, നാട്ടിലായതോ, അല്ലെങ്കിൽ വായന. ഉപയോഗ പ്രൊഫഷണലിനോ
• ജിസ് നിലമ്പൂരി, സ്കൂൾ നിലമ്പൂരി ശേഖരങ്ങൾ.

ശങ്കരാഭിമുഖി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിതം Std 2

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കൂടി
 കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് ഗണന
 ഘാതം ഉൾപ്പെടെ ഗണിത പദ്ധതിയെ മുന്നോട്ട് നോക്കുക.
 ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട്
 തന്നെയാണെന്നും കൂടി പഠിക്കുന്നത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗം
 സഹായിക്കാൻ ശങ്കരാഭിമുഖി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തന
 നത്തിലൂടെ തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക.
 തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വെക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ 100 നെക്കുറിച്ച് സംഖ്യാരേഖാധാര സമ്പ്രദായം വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, പഴയനും, വ്യക്തനും, പ്രശ്നാപഗ്രഹണം മെനിക്കുന്നതുമായി ബന്ധി ഉറപ്പാക്കൽ.
- സംഖ്യാരേഖാധാര ക്രിയാത്മകമായും മെഴുവരിയും അറിയാമെന്നും നന്നിന്.
- ഗണിതത്തിന് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി കണ്ടെത്തുന്നു. ചെറുത്തു ന്നു. (100 ന് താഴെ)
- കൃത്യ സംഖ്യകൾക്ക് അനേക സംഖ്യ കുട്ടികൾ വ്യത്യസ്തതയ്ക്കായി ഉത്തരങ്ങൾ നൽകിയിരിക്കാൻ അടുത്തും മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുള്ളതും.
- പ്രായോഗികഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

മുതലായതും

- * ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കൂട്ടി തെളിയിച്ചു കിട്ടിയതിനെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

- * പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

മോഡങ്ങൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ക്ലാസ്സ്

1, 2, 3, 4, ...

1, 3, 5, 7, ...

10, 20, 30, 40, ...

5, 10, 15, 20, ...

2, 4, 6, 8, ... തുടങ്ങിയ പാദങ്ങളു

കളിലെ സംഖ്യാബോധം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

- * ഒരു സംഖ്യയോട് കൂടുമ്പോൾ തെളിയിക്കുന്ന സംഖ്യയും, 1 കൂറുമാൻ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടാൻ കഴിയുന്ന രീതിയിൽ തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകുന്നു.

ക്ലാസ്സിലെ

ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അനുബന്ധം ഉപയോഗിച്ച് മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് അതു കൂട്ടത്തിന്റെ തുല്യമായി തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകുന്നു.

* ഗണിത കിറ്റ് ഏകാ ആദിയിലും
ചിഹ്നങ്ങൾ
* പത്തിനുമ്പുറം ഉന്നിനുമ്പുറം കൂട്ടങ്ങൾ
ലേർത്ത് രണ്ടു സംഖ്യകൾ വ്യക്തികൾ
($5+5=10$, $10+10=20$)

അപ്രകാരം

* വിവിധ പാദങ്ങളുടെ വ്യക്തികൾ
* സംഖ്യകളുടെ ഉത്തമതകൾ കണ്ടെത്താൻ
99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100
10 പത്തുകൾ ലഭിക്കാൻ 100 അകറ്റി
100 ഉത്തമകൾ ലഭിക്കാൻ 100
* ഭാരത സംഖ്യകളെയും പ്രാചീനരീതി
ഗണിതശാസ്ത്ര കലപ്പിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനും
ഈ കൂട്ടതത്വ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെ
ത്താൻ

സെപ്റ്റംബർ

* ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ
നിരത്തി പ്രാചീനരീതി പ്രശ്നം
പരിഹരിക്കാൻ
* വിജയവർഷം തയ്യാറാക്കൽ
* ജൂലൈയോട്, സെപ്റ്റംബറോട്
ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രാചീനരീതി രീതിയിലൂടെ
ഉപയോഗിക്കുന്നു

ഒക്ടോബർ

* രണ്ടു സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന
പ്രാചീനരീതി പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം
ചെയ്യുന്നു.
* സജ്ജന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടു
ന്ന പ്രാചീനരീതി പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ

	സംഖ്യാ പാഠ്യോത്തരവ് വ്യപിതമാകുന്നു (പ്രാദേശികതയെ സംബന്ധിച്ച് നമ്മുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ ഉണ്ടാകുന്ന പ്രാദേശിക പ്രശ്നം ഉദാഹരണം) 5, 10, 15, 20, 25 [5 വീതം കൂട്ടി പ്രശ്നവിശദീകരണം]
നമുക്കു	പ്രമാണത്തിൽ തിരിച്ചറിയൽ [ഭൂമി, വായു] * പ്രാദേശിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി കഴിഞ്ഞു കൂട്ടൽ പ്രവർത്തനം മൂലമുള്ള പ്രശ്നം തടയാനായി സംവിധാനം. * കൃഷിയിലുള്ള കഴിവിന്റെ പ്രശ്നം തിരിച്ചറിയൽ * നോട്ടുക്കളുടെ നഷ്ടങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംവിധാനമാക്കുന്നു. $10 \text{ രൂപ} + 5 \text{ രൂപ} = 15 \text{ രൂപ}$ നോട്ട്, നഷ്ടം.
വിവരങ്ങൾ	* സംഖ്യാപ്രമാണം തിരിച്ചറിയൽ - സംഖ്യാപ്രമാണം ഉറപ്പാക്കുന്നു. * പ്രമാണത്തിൽ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി പ്രമാണത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി, അധികം നിർമ്മിക്കുന്നു * അടുത്ത സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു
പ്രശ്നം	* വിവരങ്ങൾ കൂട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു * വിവരങ്ങൾ ക്രമീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു * പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയുന്നു * പ്രശ്ന നിർദ്ധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തുന്ന രീതികൾ.

	* സജ്ജന വ്യവസ്ഥകളിലൂടെ ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന പ്രാഥമിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ
വെറുപ്പുവരി	* ഗണിതം അപ്രാപ്യതയോടുകൂടി ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലംപനം നടത്തൽ * ഉയർന്ന ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ, ഗണിതപരണം. ഉദാഹരണത്തിന് ഉദാഹരിച്ച വിജയം നേടുന്നതിനുള്ള
മാർച്ച്	* കലണ്ടർ പരിഷ്കരിച്ച് തയ്യാറാക്കൽ * കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്ഷരങ്ങളും കറുത്ത അക്ഷരങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ. * മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ എണ്ണം കണ്ടെത്തൽ * കലണ്ടർ സംഗ്രഹ മെമ്പർമാർ പാഠ്യപുസ്തകം രൂപീകരിക്കൽ * കലണ്ടർ നോട്ട് സംഗ്രഹം തയ്യാറാക്കൽ * ഗണിതപരണം പ്രാഥമിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നേരികാഴ്ച ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

Academic master plan English

Aim

To speak, Read & write English without any mistakes

Time: June, July, August

June

- * Pre-test
- * To develop listening skills & reading skills first.

* Listening skills

Games, Action Songs Hello English activities.

2 Conversation, skit stories

Use ICT

* Speaking skills

Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description self introduction Assembly activities - speech, book review, quiz riddles, self introduction school radio etc...

July & August* Reading skills

News paper reading, library book reading, book reviews, reading breaking news, find words. collect and read past tense, rhyming words, describing words etc Textbook activities.

* Writing skills

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words. sentence make riddles, conversations, Add more lines, develop story, description, notice proclamation, diary letter Announcement, magazines.

ലക്ഷ്യം: നാടൻപാട്ട് ചൊല്ലിയും സ്വരം തളം പിടിച്ചു ചൊല്ലിയും അനന്തരം ഗ്രഹിച്ച് അത്യാവേശപരമായി അനന്തരം കരുണയ്ക്കു നന്മ

* പെട്ടെന്നൊക്കെയും നാട്ടു മെളി വഴക്കുകളും സ്വന്തം ഭാഷാ പ്രയോഗങ്ങളിൽ ഉചിതമായി ഉൾപ്പെടുത്താൻ ശ്രദ്ധിക്കുകയും പ്രായോഗികമായി

* സാഹിത്യ രചനകൾ കേവല വിവരണം, വാചക കേടും സ്വരം വാചിച്ച് അനന്തരം ഗ്രഹിച്ച് അത്യാവേശപരമായി

S.No	കോർസെ നാമം	കാലയളവ്
1	<u>വാചനാന്തരീക്ഷം</u> * വ്യത്യസ്ത ഇനങ്ങളിലുള്ള വാചനാന്തരീക്ഷം അടങ്ങിയ നാടൻപാട്ടുകൾ കേൾക്കുന്നതിനും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും <u>വാചനാന്തരീക്ഷം</u> * ശ്രദ്ധിക്കുക വാചനാന്തരീക്ഷം പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതിനും സ്വയം അറിയിക്കുന്നതിനും അവതരണം * വ്യത്യസ്ത ഇനങ്ങളിൽ പാടാനുള്ള അർത്ഥം വ്യക്തമാക്കുക * ശ്രദ്ധിക്കുക വാചനാന്തരീക്ഷം അടങ്ങിയ നാടൻപാട്ടുകൾ അടങ്ങിയ പരിഷ്കൃതമാക്കുക	ഇരുപത്

	* പാവനാടകം പരിചയപ്പെടുത്തുക * പാവനാടകം അവതരണം	
2	<u>പഴയൊന്നു പാലി</u> * പഴയൊന്നു പാലി ശൈലി * പഴയൊന്നു പാലിയിൽ അടങ്ങിയ നാമധാവിഷ്കാരം ഒരു ദിനം ഒരു പഴയൊന്നു * കുട്ടികൾക്ക് ഒരു ദിനം ഒരു പഴയൊന്നു പാലി നൽകുന്നതു പഴയൊന്നു പാലി നാമധാവിഷ്കാരം എഴുതിപ്പിടിക്കുന്നതു * പഴയൊന്നു പാലി എന്ന പതിപ്പ് നിർമ്മാണം	ഒരു - ജനലി
3	<u>റീഡേഴ്സ് തിരക്കുക</u> * കുട്ടികൾക്ക് പരിചിതമായ ഒരു പാലി നൽകുന്നതു * വായന അവസരം * കഥാ പാത്ര വിശകലനം * കഥാ പാത്രങ്ങളെ തിരക്കുക * നാമധാവിഷ്കാരം നൽകുക * നാമധാവിഷ്കാരം സമ്പന്നമാക്കുക * സ്ത്രീപുരുഷ * സ്ത്രീപുരുഷ വായന * അവതരണം	ഒരു പാലി

4

കടകഥ

- * കടകഥ മുൻ അറിവ് പരിശോധന
- * വിവിധ ഭേദലക്ഷ്യ മോശ്വസ്തയ്ക്കെടു കടകഥകളുടെ ശേഖരണം
- * കടകഥ നിർമ്മാണം
- * കടകഥ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- * കടകഥ ശിക്ഷപത്രം
- * വ്യത്യസ്ത കലാ രൂപങ്ങളുടെ പ്രദർശനം
- * ഡോക്യുമെന്റി പ്രദർശനം
- * കലാ രൂപങ്ങൾ വേർതിരിച്ചറിയൽ - ചിത്ര ശേഖരണം - അനൗദ്യോഗിക

മുതലയ്ക്കൽ

5

കലോത്സവം

- * നാട്ടുകഥകൾ ശേഖരണം
- * നാട്ടുകഥകൾ അവതരണം
- * കഥാപാത്ര ചിത്രീകരണം
- * സ്വന്തം അനുഭവത്തിൽ കഥാപാത്രരണം
- * കഥാപാത്രരണം
- * കേടകഥകൾ പാഠനം കേൾക്കൽ
- * കഥ കഥ കഥ കലോത്സവ്
- * നാട്ടുകഥകൾ പരസ്പരം ഉതിർന്നുവെക്കൽ
- * അനുഭവ
- * അനുഭവ കഥ അവതരിപ്പിക്കൽ
- * ഓരോ കഥയുടെയും അവതരണത്തിനു ശേഷം ഉള്ളടക്ക ചർച്ച

അനുഭവം

6

നിബന്ധന പരിപാടി

* വേലായുധ അക്കൗണ്ടൻ്റ് അകാരി
 കേരളത്തിൽ ഹെടുത്തു നാട്ടു നിർമ്മാണ മന്ത്രി
 ജി. വിജയ് വാക്കുകൾക്ക് അർപ്പണം
 കാണിക്കുന്നു

ലക്ഷ്യം: അജ്ഞാത വ്യക്തികളെക്കുറിച്ച് അജ്ഞാതരായവർക്കും
 ഹിന്ദു മതത്തിന്റെയും വാചികാഭിപ്രായം എടുത്തും
 പ്രാപ്തരാകുക.

S.No	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	* കൂട്ടി കേട്ട ഒരു കഥ പറയുക * അഡിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ പറയുക * ഞാനും മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ ഒരു കുട്ടിയും ഒരു മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടി കേൾക്കുക ഭാര്യ ഭർത്താവിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് നൽകേണ്ട പിന്തുണയെ കുറിച്ച് അ ഡവർക്കാരെക്കുറിച്ച്	
2	* രജിതാ കുട്ടിയുടെ സഹജ അറിയൽ അജ്ഞാത വ്യക്തികൾ നിരത്തിയു ന്നതും - വളരുന്ന അജ്ഞാതരായ ഒരു കുട്ടിക്ക് ഒരു കൊമ്പ് കയ്യാ കുട്ടിയും പഠിച്ച് അജ്ഞാതരായ ഉൾ യുടെ അഭിപ്രായം മറയ്ക്കുക കൂട. നിശ്ചിത പദങ്ങൾ ക്കുറിച്ച് നിന്നും കണ്ടെത്തുക വീട്ടിലും ഒരു അജ്ഞാതരായ (രജിതാ) വിവിധ പേർക്കും (ചാർജ്ജ്)	ജ്ഞാത

3 *രക്ഷിതാക്കൾ, മൃദികൾ, ഹെറിവാൾ
 വേസി അളവ് ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാ
 കൂടുന്നു. ശിരസ്സിലെ നടുക്കൂട്ടം
 തളിർപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുകയും
 * അളവ് പൂർണ്ണ പ്രിന്റർമാർക്ക്
 * അളവ് പൂർണ്ണ പ്രിന്റർമാർക്ക്

4 വലിയ അളവ് വെള്ളം (പ്രിന്റർമാർക്ക്)
 അളവ് ചിത്രം 5 ദിവസം അളവ് 5
 അളവ് പൂർണ്ണ പ്രിന്റർമാർക്ക്. അളവ്
 വെള്ളം വെള്ളം വെള്ളം വെള്ളം
 പൂർണ്ണ പ്രിന്റർമാർക്ക് വെള്ളം
 അളവ് വെള്ളം വെള്ളം വെള്ളം
 വെള്ളം വെള്ളം വെള്ളം വെള്ളം
 * വെള്ളം വെള്ളം വെള്ളം വെള്ളം
 * വെള്ളം വെള്ളം വെള്ളം വെള്ളം

5	ചിന്താ നൽകി വാചനാകാർഷ്വ നിർമ്മാണം [രജിനാക്കളുടെ ചിന്താഭിന്നാശ്വ തട] * പദ ചിന്താല-പദാർത്ഥ കർ ണാ മാർഗ്ഗ മാർഗ്ഗ * ആദരങ്ങൾ അർപ്പിക്കാം	ഭക്തിഭാവം
	* ചിന്താശ്വരൂപം പദാർത്ഥാർത്ഥ കിയ കാർഷ്വ നൽകി പദനിർ മ്മാണം * തെറ്റു തിരുത്തുക	
6	* ചിന്താ വാചന * ചിന്താ ഭാഷാ കർമ്മ പദാർത്ഥ * ശ്രേഷ്ഠ പദാർത്ഥ പദാർത്ഥ ശ്രേഷ്ഠകാർഷ്വ പദാർത്ഥ, വാചന നാമങ്ങൾ കാർഷ്വ ഭാഷാ പദാർത്ഥ * കർമ്മ പദാർത്ഥാർത്ഥ കർമ്മാർത്ഥ (കർമ്മാർത്ഥ ആദരങ്ങൾ) സദാർത്ഥ	നാമങ്ങൾ
7	* കർമ്മ വാചന-കർമ്മ പദാർത്ഥ സ്ഥാന ഭാഷാർത്ഥ വാചനാർത്ഥ * വാചന ചിന്താ-വാചനാകാർഷ്വ നൽകുക * ചിന്താ നൽകി വിവരങ്ങൾ കൃത്യ ത.	വിവരങ്ങൾ

8	* ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലളിതമായ അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതുക * രജിതാക്കൾക്ക് കവിത രചനയോടെ തിരുത്തലോടെയോ ഉള്ളിൽ വരയ്ക്കുക * വായനക്കാർക്ക് വരികൾ കെട്ടി ചേർക്കുക രജിതാക്കളും കുട്ടികളും അലപിച്ചുവരുത്തും	ഇരുവരി
9	* കുഞ്ഞു വായന ഗുണ പാഠകൾക്കുള്ള ചിത്രങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങളോടൊന്നിച്ച് നാ. ചിത്രങ്ങൾക്ക് താഴെ കഥാ സങ്കല്പം എഴുതി പൂർത്തിയാക്കുക * തെക്കുകയ്പുണ്ണി മാപ്പിള * ജിസ് നെൽപ്പാലത്തിലെ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ കഥ പറയുക * കഥ പൂർത്തിയാക്കുക * ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയുക കഥാപുരുഷം	വെണ്ണുവരി
10	* വായനാക്കുറിപ്പിനോടൊപ്പം കുട്ടികളും ചേർന്ന് വായനക്കാർക്ക് അറിയാം * കഥാരചന അവതരണം	മാർച്ച്

[illegible]

കേരള സർവ്വകലാശാല - മിഷൻ 3

പ്രതിസന്ധി രാശി 1) 2025-2026 2)

ലക്ഷ്യം

നവോത്ഥാന ചിന്തകന്മാരുടെ സിദ്ധാന്തങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക, അവയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക, അവയുടെ പ്രയോജനം ഉപയോഗിക്കുക.

പ്രവേശന പരീക്ഷ

പ്രവേശന പരീക്ഷ

സംസ്കൃത ഭാഷയിൽ നിന്ന്

പ്രവേശന പരീക്ഷയിൽ പങ്കെടുക്കുക.

* മലയാളം, സംസ്കൃതം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷകളിൽ നിന്ന് പരീക്ഷ എഴുതുക. * മലയാളം, സംസ്കൃതം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷകളിൽ നിന്ന് പരീക്ഷ എഴുതുക. * മലയാളം, സംസ്കൃതം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷകളിൽ നിന്ന് പരീക്ഷ എഴുതുക.

കാലം

ജൂൺ-ജൂലൈ

"

നവോത്ഥാന ചിന്തകന്മാരുടെ സിദ്ധാന്തങ്ങൾ

ഉദ്യമം

അധ്വാനം

"

* നവോത്ഥാന ചിന്തകന്മാരുടെ സിദ്ധാന്തങ്ങൾ

സംസ്കൃത ഭാഷയിൽ

ഇതാണ്

വിജയിച്ചതിൽ

* നെതർലാൻഡ്-പരി
ശീലനം

* പോളൻഡ് നദി

മുഖം

ജെർമ്മനിയിൽ

ജെർമ്മനിയിൽ

മെമ്പർഷിപ്പ്

ജെർമ്മനിയിൽ

നെതർലാൻഡ്-ജെർമ്മനി

ജെർമ്മനി

JRC കമ്മിറ്റി

നെതർലാൻഡ്

കമ്മിറ്റി

പി.ടി.എ

ജെ.ജെ.

Academic master plan class: III

ENGLISH

2025-2026

Aims	Activities	Duration	Charge	Economic Source
To Study alphabets	* Pre-test * write simple words	June-July	Teacher, Students	PTA
To Study, write and read simple words	Circle the word TB and read	August - September	Teacher - Students	Nil
Create more opportunities for English Speaking in the classroom	Class room Communication should be in English like my I did inks some water, may I go to bathroom Hello, Hello everyone, good morning, Good morning everyone, good morning class, Good afternoon everyone, how are you, how are you all Let me take attendance etc	Academic year	Teacher Students Parents	Nil

உயர்தர வாரியம்

[illegible][illegible][illegible]

31.5.2010 - 31.5.2010 (மார்ச்சு 31.5.2010)

[illegible]

ചെറിയ പാലം

നല്ല പാലം	നല്ല പാലം			
നല്ല പാലം	നല്ല പാലം		SRM	
നല്ല പാലം	നല്ല പാലം	നല്ല പാലം	SRM	
നല്ല പാലം	നല്ല പാലം	നല്ല പാലം	PTA	

മധ്യ പാലം

നല്ല പാലം	നല്ല പാലം			
നല്ല പാലം	നല്ല പാലം		SRM	
നല്ല പാലം	നല്ല പാലം	നല്ല പാലം	PTA	
നല്ല പാലം	നല്ല പാലം	നല്ല പാലം	PTA	

വലിയ പാലം

നല്ല പാലം	നല്ല പാലം			
നല്ല പാലം	നല്ല പാലം		SRM	
നല്ല പാലം	നല്ല പാലം	നല്ല പാലം	PTA	
നല്ല പാലം	നല്ല പാലം	നല്ല പാലം	PTA	

നാമകരണ

നാമകരണ അല്ലെങ്കിൽ പദം	നാമകരണ അല്ലെങ്കിൽ പദം	പദം	പദം	പദം
പദം	പദം	പദം	പദം	പദം

നാമകരണ - അല്ലെങ്കിൽ - അല്ലെങ്കിൽ

പദം	പദം	പദം	പദം	പദം
പദം	പദം	പദം	പദം	പദം

നാമകരണ

നാമകരണ അല്ലെങ്കിൽ പദം	പദം	പദം	പദം	പദം
പദം	പദം	പദം	പദം	പദം

විමර්ශන

53

විමර්ශන	මගේ, මගේ	මගේ	මගේ	මගේ
මගේ	මගේ	මගේ	මගේ	මගේ
මගේ	මගේ	මගේ	මගේ	මගේ
මගේ	මගේ	මගේ	මගේ	මගේ
මගේ	මගේ	මගේ	මගේ	මගේ

විමර්ශන

විමර්ශන	විමර්ශන	මගේ	මගේ	මගේ
මගේ	මගේ	මගේ	මගේ	මගේ
මගේ	මගේ	මගේ	මගේ	මගේ
මගේ	මගේ	මගේ	මගේ	මගේ
මගේ	මගේ	මගේ	මගේ	මගේ

UP

[illegible]

[illegible]

[illegible]

അറിയിപ്പ്: ഹിന്ദിയിലെ ഹിന്ദി
പ്രദർശനം

4. *Antibiotikresistenz*
Antibiotikresistenz
Antibiotikresistenz
Antibiotikresistenz

2. Atal Tinkering Laboratory
 പ്രവേശനപരീക്ഷയിൽ പങ്കെടുത്തവർക്ക് 3D
 പ്രോജക്ട് ചെയ്തുകൊണ്ട് പരീക്ഷയിൽ പങ്കെടുക്കാനുള്ള
 full-time പ്രവേശനത്തിന് മുൻപ്
 തയ്യാറായി, അതിന്റെ സാക്ഷ്യമായി
 ചുരുക്കം ചുരുക്കം ശ്രദ്ധേയമായി
 ചെയ്തുകൊടുത്തു.
 പ്രവേശനത്തിന്, അതിന്റെ
 സാക്ഷ്യമായി പ്രവേശന
 രീതിയിൽ.

நோயாளிகளை உண்பதற்கு
முன்

ജി.പി. ഗണിതം

UP

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മുൻപ്	പിറ്റേന്ന്	നോക്കിയിട്ടുള്ളത്
1. അടിസ്ഥാന ഗണിത ശീലുകൾ എഴുതുക, പരിശീലിക്കുക, ഉദാ. ഉദാ. വർദ്ധിക്കുക	ഗണിത ശീലുകൾ എഴുതുക, പരിശീലിക്കുക, ഉദാ. ഉദാ. വർദ്ധിക്കുക, പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക, ഗണിത കർമ്മം, അളവുകൾ, ദൂരങ്ങൾ, പ്രദേശം, ഉപയോഗിക്കുക	മുൻപ്	ഗണിത വർദ്ധിക്കുക	
2. അടിസ്ഥാന ഗണിത ശീലുകൾ പഠനവും അവയുടെ ഉപയോഗവും വിശദീകരിക്കുക	ഗണിത ശീലുകൾ പഠനവും അവയുടെ ഉപയോഗവും വിശദീകരിക്കുക, ഉദാ. ഉദാ. വർദ്ധിക്കുക, പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക, ഗണിത കർമ്മം, അളവുകൾ, ദൂരങ്ങൾ, പ്രദേശം, ഉപയോഗിക്കുക	വർദ്ധിക്കുക	ഗണിത വർദ്ധിക്കുക	

3. ശാസ്ത്രീയ പഠനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിയന്ത്രിക്കുന്നു.	വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് വേണ്ടി ഉദ്ദേശിച്ച ശാസ്ത്രീയ പഠനം നടത്തുന്നു. പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിയന്ത്രിക്കുന്നു.	അനുസരിച്ച് പഠനം.	ശാസ്ത്രീയ പഠനം, പഠനം, ശാസ്ത്രീയ പഠനം.	
4. ശാസ്ത്രീയ പഠനം പഠനം.	ശാസ്ത്രീയ പഠനം വിദ്യാഭ്യാസം നിയന്ത്രിക്കുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസം നിയന്ത്രിക്കുന്നു.	അനുസരിച്ച് പഠനം.	ശാസ്ത്രീയ പഠനം.	ശാസ്ത്രീയ പഠനം.
5. ശാസ്ത്രീയ പഠനം പഠനം.	ശാസ്ത്രീയ പഠനം വിദ്യാഭ്യാസം നിയന്ത്രിക്കുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസം നിയന്ത്രിക്കുന്നു.	അനുസരിച്ച് പഠനം.	ശാസ്ത്രീയ പഠനം.	ശാസ്ത്രീയ പഠനം.

ശാസ്ത്രീയ പഠനം

60

6 ആധുനിക രാഷ്ട്ര സഭാ രീതി വിദ്യ സാമൂഹിക ഗവൺമെന്റിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

തെ.ടി. പാസ്റ്ററായിട്ടുള്ള ജൂ.വി.വി. രാജ-സർ, ചന്ദ്രൻ്റെ കീഴെ, ട്രാൻസം ഇന്ത്യയിലെ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തെ.ടി. പാസ്റ്ററുടെ ഉപദേശനയങ്ങൾ അനുസരിച്ച് കൂട്ടിക്കിട്ടെന്ന് ഗവൺമെന്റ് കൗൺസിലർമാർ കണ്ടെത്തി.

ഗവൺമെന്റ് ഗവൺമെന്റ് രാഷ്ട്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ

7 ഗവൺമെന്റിൽ പിന്നോക്ക വിഭാഗക്കാരുടെയും കൂട്ടായ്മയുടെയും ഉൾക്കൊള്ളിക്കൽ കൂട്ടുന്നു.

ഗവൺമെന്റ് കൂട്ടിക്കിട്ടെന്ന് ഗവൺമെന്റിൽ പിന്നോക്ക വിഭാഗക്കാരുടെയും കൂട്ടായ്മയുടെയും ഉൾക്കൊള്ളിക്കൽ കൂട്ടുന്നു. ഗവൺമെന്റ് രാഷ്ട്രപ്രകാരം ഉൾക്കൊള്ളിക്കൽ കൂട്ടിക്കിട്ടെന്ന് ഗവൺമെന്റ് രാഷ്ട്രപ്രകാരം ഉൾക്കൊള്ളിക്കൽ കൂട്ടുന്നു. ഗവൺമെന്റ് രാഷ്ട്രപ്രകാരം ഉൾക്കൊള്ളിക്കൽ കൂട്ടുന്നു. ഗവൺമെന്റ് രാഷ്ട്രപ്രകാരം ഉൾക്കൊള്ളിക്കൽ കൂട്ടുന്നു.

ആധുനിക ഗവൺമെന്റ് രാഷ്ട്രപ്രകാരം ഉൾക്കൊള്ളിക്കൽ കൂട്ടുന്നു.

[illegible]

STO. VII

സാമൂഹികശാസ്ത്രം

ആരോഗ്യപരിരക്ഷാ വകുപ്പ്

UP

ഉപജാതം

പ്രവേശനപരീക്ഷ

താലം

പട്ടണമ

നാമം

1. സാമൂഹികശാസ്ത്രം
നഗരവिकासം
വിവിധതരം സാമൂഹിക
സംരംഭനം പരിശോധിക്കുക
അതിലൂടെ പരിശോധിക്കുക

പ്രവേശനപരീക്ഷ
സാമൂഹികശാസ്ത്രം
പ്രവേശനപരീക്ഷ
സാമൂഹികശാസ്ത്രം
പ്രവേശനപരീക്ഷ
സാമൂഹികശാസ്ത്രം

സാമൂഹികശാസ്ത്രം
(സാമൂഹികശാസ്ത്രം)

സാമൂഹികശാസ്ത്രം
സാമൂഹികശാസ്ത്രം

സാമൂഹികശാസ്ത്രം
സാമൂഹികശാസ്ത്രം
സാമൂഹികശാസ്ത്രം
സാമൂഹികശാസ്ത്രം
സാമൂഹികശാസ്ത്രം
സാമൂഹികശാസ്ത്രം
സാമൂഹികശാസ്ത്രം
സാമൂഹികശാസ്ത്രം

സാമൂഹികശാസ്ത്രം
(സാമൂഹികശാസ്ത്രം)

സാമൂഹികശാസ്ത്രം
സാമൂഹികശാസ്ത്രം

2. പരിസ്ഥിതി
പരിസ്ഥിതി
പരിസ്ഥിതി
പരിസ്ഥിതി

Virtual Field Trip
ICT സാമൂഹികശാസ്ത്രം
പരിസ്ഥിതി
പരിസ്ഥിതി
പരിസ്ഥിതി
പരിസ്ഥിതി
പരിസ്ഥിതി
പരിസ്ഥിതി

മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ
സംസാരം മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ സിംഹാസനം
മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ സിംഹാസനം

അതുകൊണ്ട്, വാക്യങ്ങൾ പരസ്പരം
വിവിധ രാജ്യങ്ങളിലായിത്തുടങ്ങുന്നവയോ
പണ്ടുതന്നെ ആഗോളപരമായി
മറ്റോ അഭിമാനത്തോടെ അറിയപ്പെടുന്ന
ആണ്.

சென்னை நகரில்
புதிதாக

സംസ്കൃതം
സംസ്കൃതം

4. பட்டினத்திசைநாயகன்
இருந்திருந்தான். மணி
நல்லாடும்படியான
திரை மெழுகாய்
பட்டினத்திசை நாயகன்
புறங்கொண்டிருந்தான்.

പ്രിയപ്പെട്ടവരേ, ഞങ്ങളുടെ
കുടുംബം സന്തോഷത്തോടെ

ബാങ്കിംഗ് മാനദണ്ഡം, ഇന്ത്യയിലെ

പരമേശ്വരൻ

അനുബന്ധം

നാമിദ്യംഗം
നാമം = 5.1

കുറേയളവിൽ ഉണ്ടാകുന്നതായ
കുറേയളവിൽ നിലവാരമായ വെളിച്ചം
നിലവാരമായും തെളിയിക്കുന്നതായ
ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ
Demonstration വെളിച്ചം നിലവിലി
കൂടിയും തെളിയിക്കുന്നതായ
നിലവാരമായും തെളിയിക്കുന്നതായ
നിലവാരമായും തെളിയിക്കുന്നതായ
നിലവാരമായും തെളിയിക്കുന്നതായ

പരിച്ഛേദം	പ്രതിരോധനരീതി	രോഗം	ചികിത്സ	സംരക്ഷണരീതി
5. സാധാരണ വായുവിലൂടെ പരക്കുന്ന രോഗങ്ങൾ	നന്നായുള്ള നൂറുശതമാനവും പ്രതിരോധനരീതികൾ അനുസരിച്ച് മാത്രമേ ഇത്തരം രോഗങ്ങൾ തടയാൻ സാധിക്കൂ. വിവിധ രോഗങ്ങൾ തടയാൻ വ്യത്യസ്തമായ പ്രതിരോധനരീതികൾ ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണ്. വിവിധ രോഗങ്ങൾ തടയാൻ വ്യത്യസ്തമായ പ്രതിരോധനരീതികൾ ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണ്.	അതരോഗി വാഹനം	വി.ടി.എ. സാമൂഹിക ആരോഗ്യകേന്ദ്രം	വി.ടി.എ
6. വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്ന രോഗങ്ങൾ	വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്ന രോഗങ്ങൾ തടയാൻ വ്യത്യസ്തമായ പ്രതിരോധനരീതികൾ ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണ്. വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്ന രോഗങ്ങൾ തടയാൻ വ്യത്യസ്തമായ പ്രതിരോധനരീതികൾ ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണ്.	അതരോഗി വാഹനം	സാമൂഹിക ആരോഗ്യകേന്ദ്രം	വി.ടി.എ

[illegible]

हिंदी
अकादमिका

मास्टर (मौलाना)

जी. व्ही. पी. एल. शैलमल्ला

वक्ता : पाँच, छह, सप्त

अध्यापिका : प्रीना. पी

कैवल शाला शिक्षा के क्षेत्र में बड़ी भाग है। इस कार्य में अध्यापकों की भागीदारी बहुत बड़ी है। हिंदी भाषा की शुरुआत है। हिंदी भाषा भाषा की आका है। कैवल के विद्यालयों में ही हिंदी भाषा को अच्छा ही बोलचाल फैलाने देना है। इसकी गुरुता - है। हर विद्यालय का अपना - अपना स्तर होता है। हमारे विद्यालय में जो साधारण उपलब्ध है उसी शिक्षा से हम बच्चों को पूरी शिक्षा का महान्त प्रदान करने की कोशिश में है। विद्यालय का माहौल उसी पाठ्य प्रक्रिया को सर्वकार करने की हम इस शैक्षिक प्रक्रिया को सफल बना सकेंगे। छात्रों की भागीदारी उसमें होनी चाहिए। कक्षा - कार्य के साथ छात्रों की बाल - अभिरुचि को बढ़ावा देना भी जरूरी है। शिक्षा संबंधी कार्यों को सुस्थिर बनाने के लिए हमें विद्यालय के पुस्तकालय का उचित उपयोग भी करना है। साथ ही अध्यापकों को भी पुस्तकालय का उचित उपयोग करने की खुशी होनी चाहिए।

विद्यालय की स्तुति

स्तुति

1. पर्वत का अच्छा माहौल
2. पुस्तकालय
3. कम्प्यूटर
4. आगा स्तुति
5. श्रवण अध्यापक गण

महिना

गतिविधियाँ

1. जून 5 (पर्यटन दिवस) पर्व, पौर्णिमा का दिन, पोस्टर प्रतियोगिता
2. जून 19 (वाचना दिवस) वाचना काष्ठिका वाचना, पोस्टर
3. जुलाई 31 (मैथिली जयंती) पोस्टर, पेंसिल ड्राइंग
4. अगस्त 15 (स्वातंत्र्य दिवस) पोस्टर, वेश अवधि गीत, प्रतियोगिता
5. सितंबर 5 (अध्यापक दिवस) भाषण, पोस्टर, लिपि लेखन, प्रश्नोत्तरी, चित्र रचना।
6. सितंबर 14 (डिजी दिवस) पोस्टर, कविता रचना, गीत, चित्र रचना, पत्र रचना, कविता प्रतियोगिता
7. अक्टूबर 2 (गांधी जयंती) पोस्टर, भाषण, पेंसिल ड्राइंग
8. नवंबर 1 (कैलाश का जन्मदिन) पोस्टर, कैलाश रस संवादन गीत प्रतियोगिता
9. नवंबर 14 (बाल दिवस) गीत वाणी प्रतियोगिता, पोस्टर
10. दिसंबर 25 (क्रिश्णकास) कार्टून प्रतियोगिता
11. जनवरी 26
गणतंत्र दिवस पोस्टर, भाषण, ड्राइंग

4.	(WASH, Now) Campaign के माध्यम से संज्ञक, अक्षर - अक्षर प्रशिक्षण, कठुई ईनाई के आकर्षक प्रदर्शनों की प्रस्तुति।	बालों में एक बार	हिंदी अक्षर	5, 6, 7	
5.	हिंदी की ध्वनियाँ, चरित्रों आत्मकथा, जादूरी उशीरों पढ़ना।	बालों में एक बार	हिंदी अक्षर	5, 6, 7	हिंदी शब्दावली, लिखना, पढ़ना और हिंदी में अक्षरलिपि लिखने की प्रेरणा प्रदान करना।
6.	हिंदी में कानून आयोगों की प्रशिक्षित करना, हिंदी विद्यार्थियों की सहायता करना।	बालों की संबंध में	हिंदी अक्षर	5, 6, 7	
7.	बालों से हिंदी ध्वनियाँ की सहायता करना	एक बार	हिंदी अक्षर	5, 6, 7	हिंदी भाषा में अक्षर लिखना बिना अक्षर से हिंदी ध्वनों की प्रशिक्षण करना।
8.	पुस्तक से संबंधित आँखों की रचना। हिंदी में आकर्षक कला की प्रस्तुति करना	हर दिन	हिंदी अक्षर	5, 6, 7	

9. हिंदी परीक्षा के साथ सैकरी करने का अर्थ • हिंदी अध्यापक • सैकरी करने का अर्थ	6 महीना	हिंदी - अध्यापक सैकरी - अध्यापक आदि	5, 6, 7	हिंदी आका के साथ आका में सैकरी करने में मदद करना।
10. आका के Intelligance की किसी से बच्चों का आका इसका ही सीखने की माहिती करना	6 महीना	"	5, 6, 7	"
11. जहाँ बच्चों, बच्चों में आका के अर्थ का समझाकर देना, बच्चों में बच्चों में बच्चों, CD में बच्चों में बच्चों।	छूट से सैकरी तक	हिंदी अध्यापक	5, 6, 7	5, 6, 7 के बच्चों में बच्चों अर्थ का अर्थ से सीखना। बच्चों बच्चों के बच्चों बच्चों बच्चों हिंदी बच्चों बच्चों उन बच्चों को हिंदी अध्यापक से बच्चों की सैकरी सीखना करना।

उपस्थित अभिलेखियों के आधार पर -
 विद्यालय में शिशुसुख कार्यक्रम चलाएंगे।
 हर एक छात्र की जागीर का शिखर रखेंगे।
 छिंदी भाषा का धारण करने के लिए विद्यालय
 में विनायक के अवसर का पूरा ध्यान
 देंगे। साथ ही पालक शिक्षा का भी उचित
 प्रयास करेंगे। इस प्रयास का सब ही लक्ष्य है -
 छिंदी भाषा का आगमन।