മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

GLPS തൃപ്പിലഴികം

എന്റെ വിദ്യാലയം മികവിലേക്ക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2022- 2027

GLPS തൃപ്പിലഴികം

	ഉള്ളടക്കം	
ക്രമ നമ്പർ	പേജ്	പേജ് നമ്പർ
1	ആമുഖം	1-3
2	പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ	4
3	കുട്ടികളുടെ ഗുണത്തിലുള്ള വർദ്ധനവ്	5
4	പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന അക്കാദമിക് നേട്ടങ്ങൾ	6
5	മേഖല - അക്കാദമികം.	7-11
6	പ്രബോധനാത്മകപ്രവർത്തനങ്ങൾ	12
7	ഊന്നൽ മേഖലകൾ	13-14
8.	സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	15-18
9	ലഹരി വിരുദ്ധ/ഹരിത വിദ്യാലയം	16-19
10	Bio diversity Park.	20-21
11	PTA/SMC, SRG ശാക്തീകരിക്കാൻ ഉള്ള പ്രവർത്തനം	22
12	ദീർഘകാല പരിപാടികൾ	23-26
13	മധ്യമകാല പരിപാടികൾ	27-30
14	Lab, Library, IT യുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിലവിലെ അവസ്ഥ.	31-33
15	ടാലന്റ് ലാബ്	33-34
16	Master plan consolidation	35
17	സംഗ്രഹം (ഭൗതികം, അക്കാദമികം)	36-39
18	Amount consolidation	40

ആമുഖം.

എ.ഡി 1879 ൽ ഇടയിലവീട്ടു- കുടുംബത്തിന്റെ ഉടമസ്ഥതയിൽ ആരംഭിച്ച ഈ- സ്കൂൾ കരീപ്ര പഞ്ചായത്തിലെ ഒന്നാംവാർഡായ തൃപ്പിലഴികത്ത് സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. 1948 ൽ ഈ വിദ്യാലയം ഗവൺമെന്റിന് വിട്ടുകൊടുത്തു. ഏതാണ്ട് 138 വർഷത്തോളമായി അറിവിന്റെ പൊൻവെളിച്ചം പകർന്നുനിൽക്കുന്ന ഈ സരസ്വതിക്ഷേത്രത്തിൽനിന്ന് ആദ്യാക്ഷരങ്ങളും, സനാതനമൂല്യങ്ങളും നേടി പുറത്ത് പോയ പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ സമൂഹത്തിന്റെ നാനാ തുറകളിൽ ഉയർന്ന പദവി വഹിച്ചിരുന്നവരും, വഹിക്കുന്നവരും ആണ്. എന്നാൽ ഏതാനും വർഷങ്ങൾക്ക് മുൻപ് കുട്ടികളുടെ എണ്ണം വളരെ കുറവായിരുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെ ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസ- ത്തോടുള്ള അമിതമായ ആവേശമാണ് ഈ വിദ്യാലയമുത്തശ്ശിയെ മുൻനിരയിൽ നിന്ന് പിന്നാ- ക്കുവാൻ കാരണം. 2006 മുതൽ എല്ലാ വ്യക്തികളുടെയും, കൂട്ടായ പരിശ്രമം മൂലം ഇന്ന് വളരെ മെച്ചപ്പെട്ട- നിലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. അർപ്പണബോധമുള്ള അധ്യാപകർ, SMC, MPTA, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ അഭ്യുദയകാംക്ഷികൾ ഇവരുടെ ആത്മാർത്ഥമായ പ്രവർത്തനം സ്കൂളിന്റെ പുരോഗതിയിൽ വളരെയേറെ സഹായിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

വിദ്യാലയം സ്ഥാപിതമായ [illegible]
ത്തിൽ സാമ്പത്തികമായും, സാംസ്കാരികമായും
മുൻനിരയിൽ നിന്നിരുന്ന കുടുംബങ്ങളിലെ
കുട്ടികളായിരുന്നു ഇവിടെ പഠിച്ചത്. എന്നാൽ
ഇന്ന് SC, ST വിഭാഗത്തിലെ കുട്ടികൾ ഉൾപ്പെടെ
സാമ്പത്തികമായും, സാമൂഹികമായും വളരെ പിന്നോ-
ക്കാവസ്ഥയിൽ ഉള്ളവരാണ് മെച്ചപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ-
ത്തിനുവേണ്ടി ഈ വിദ്യാലയത്തെ ആശ്രയിക്കുന്നത്.
സമൂഹത്തിൽ മൂല്യച്യുതി സംഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന
ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ പ്രവേശനം നേടുന്ന
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം
ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതോടൊപ്പം സനാതനമൂല്യങ്ങളും
പകർന്നു നൽകുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
ഇവിടെ നിന്നും കുഴിമതിക്കാട് ഗവ. ഹയർ
സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ, കുണ്ടറ മാർത്തോമാ ഹൈസ്കൂൾ,
ചൊവ്വള്ളൂർ V.H.S, എം.ജി.ഡി, എച്ച്.എസ്.
എസ് (Boys & Girls), ലിറ്റിൽ ഫ്ലവർ ഹൈസ്കൂൾ
എന്നിവിടങ്ങളിൽ തുടർപഠനം നടത്തുന്നു.

ഒരു വ്യക്തിയുടെ സമഗ്രമായ വികസനമാണ് 'വിദ്യാഭ്യാസം' കൊണ്ട് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. തുടർന്ന് അത് കുടുംബത്തിന്റെയും, സമൂഹത്തിന്റെ തന്നെയും സമഗ്രമായ വികസനത്തിലേക്ക് വഴിതെളിക്കും. സമഗ്രമായ വികസനം എന്നാൽ ശാരീരികവും, മാനസികവും ബുദ്ധിപരവും, ആധ്യാത്മികവുമായ തലങ്ങളോട് കൂടിയ വികസനം എന്നാണ് അർത്ഥമാക്കേണ്ടത് - എന്നാൽ കോവിഡ് മഹാമാരി രാജ്യത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായത്തെ വല്ലാതെ ബാധിച്ചു. സ്കൂൾ അടച്ചിടലും, ഓൺലൈൻ വിദ്യാഭ്യാസവും കുട്ടികളിൽ നിരവധി പഠന വിടവുണ്ടാക്കി. ഈ പഠനവിടവ് നികത്തി കുട്ടിയെ വികസനത്തിന്റെ പാതയിലേക്ക് കൈപിടിച്ചുയർത്താൻ വ്യക്തമായ ആസൂത്രണവും, ദീർഘദൃഷ്ടിയും അനിവാര്യമാണ്. ഇവിടെയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാനിന്റെ പ്രസക്തി. കോവിഡാനന്തര വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തിന്റെ പഠനപുരോഗതിക്കായി ഞങ്ങളുടെ GLPS തൃപ്പിലഴികം എന്ന സ്ഥാപനത്തിലെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാനിലേക്ക് നമുക്ക് കടക്കാം - - - -

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- പഠനത്തിൽ സമൂഹത്തെ പങ്കാളികളാക്കുക
- ഭിന്നശേഷി സമൂഹത്തെ പഠനത്തിന്റെ മുഖ്യധാരയിലേക്ക് കൈപിടിച്ചുയർത്തുക
- കോവിഡാനന്തര പഠനവിടവിനു പരിഹാര-ബോധനം നടത്തുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് എന്നീ ഭാഷകൾ സംസാരിക്കാനും, വായിക്കാനും, എഴുതാനും ഉള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- കുട്ടികളിൽ പ്രായോഗികബുദ്ധിയും, നിരീക്ഷണപരീക്ഷണാത്മക മനോഭാവവും, വളർത്തുക.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരവും, അക്കാദമികവും, കായികവുമായ കഴിവ് പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ.

- Learning objectives കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കാനുള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കി പ്രയോഗിക തലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുക.
- പ്രത്യേകപരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉൾപ്പെടെ ആധുനിക ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തും.
- ശാസ്ത്രാവബോധം ജനിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കും.
- മികച്ച ശാരീരിക - മാനസിക - വൈകാരിക ആരോഗ്യം ഉറപ്പാക്കുക.
- സർഗാത്മകതയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.
- പഠനത്തെ പരിസരബന്ധിയും, ജീവിത ബന്ധിയും ആക്കി മാറ്റുക.
- ബഹുമുഖബുദ്ധി വികാസത്തിന് അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കും.
- മൂല്യബോധം ഉള്ള സമൂഹത്തെ സൃഷ്ടിക്കുക.
- നിരന്തരവും, സമഗ്രവുമായ മൂല്യനിർണയ പ്രക്രിയയെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമാക്കുക.

മേഖല - അക്കാദമികം | ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്ഭാഷ

നമ്പർ.	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
1.	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയുടെ വായന, ലേഖനം എന്നിവയ്ക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	• ഭാഷാകേളികളിലൂടെ ആശയവിനിമയ ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തുക.	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ്ടീച്ചർ	
		• ആകർഷകമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ഒരുക്കുക. • മികച്ച പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.	സെപ്റ്റംബർ - ഡിസംബർ.	SRG/PTA.	PTA 500.
		• Reading card-കളുടെ ഉപയോഗം.	ജനുവരി	രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ.	Teachers 1000
		• ICT ഉപയോഗിച്ചുള്ള ക്ലാസുകൾ • E.cube English. പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്.	English Teacher	

നമ്പർ.	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
2.	ആശയവിനിമയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.	• Story telling	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്	English Tr.	
		• Action Song			
		• Roleplay			
		• Skit	ഒക്ടോബർ	SRG/PTA.	
		• Choreography.			
		• ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	ആഴ്ചയിൽ 2 ദിനം	English Tr.	SRG 1000
		• വീഡിയോ പ്രസന്റേഷനുകൾ.	ജനുവരി.	SRG/PTA.	
		• ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിനം	Class Teacher	

ഉപമേഖല :- ഗണിതം

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1.	പ്രായോഗികപ്രശ്ന നിർദ്ധാരണശേഷി വികാസം	• Field trip	4 മാസത്തിനിടയിൽ.	SRG, PTA.	SRG PTA 2000/-
		• കച്ചവട ഗണിതം	ജനുവരി - മാർച്ച്	ഗണിതാധ്യാപകർ.	
		• ഉല്ലാസഗണിതം	ആഴ്ചയിൽ 2 ദിനം.		
		• Worksheet പൂർത്തിയാക്കൽ	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒരുദിനം.		പഞ്ചായത്ത് 3000/-
		• ബാങ്ക് കളി ഉപകരണങ്ങൾ	പഠനപ്രവർത്തനത്തിനോടൊപ്പം അതാത് മാസങ്ങളിൽ	ഗണിതാധ്യാപിക.	
		• ബസ് കളി			
		• ക്ലാസിലൊരു കട.			
		• അളക്കൽ / താരതമ്യം	1 മാസം.		
		• വർക്ക്ഷോപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ഒക്ടോബർ.	ഗണിതക്ലബ്ബ് കൺവീനർ	PTA 2000/-

ഉപമേഖല :- പരിസരപഠനം.

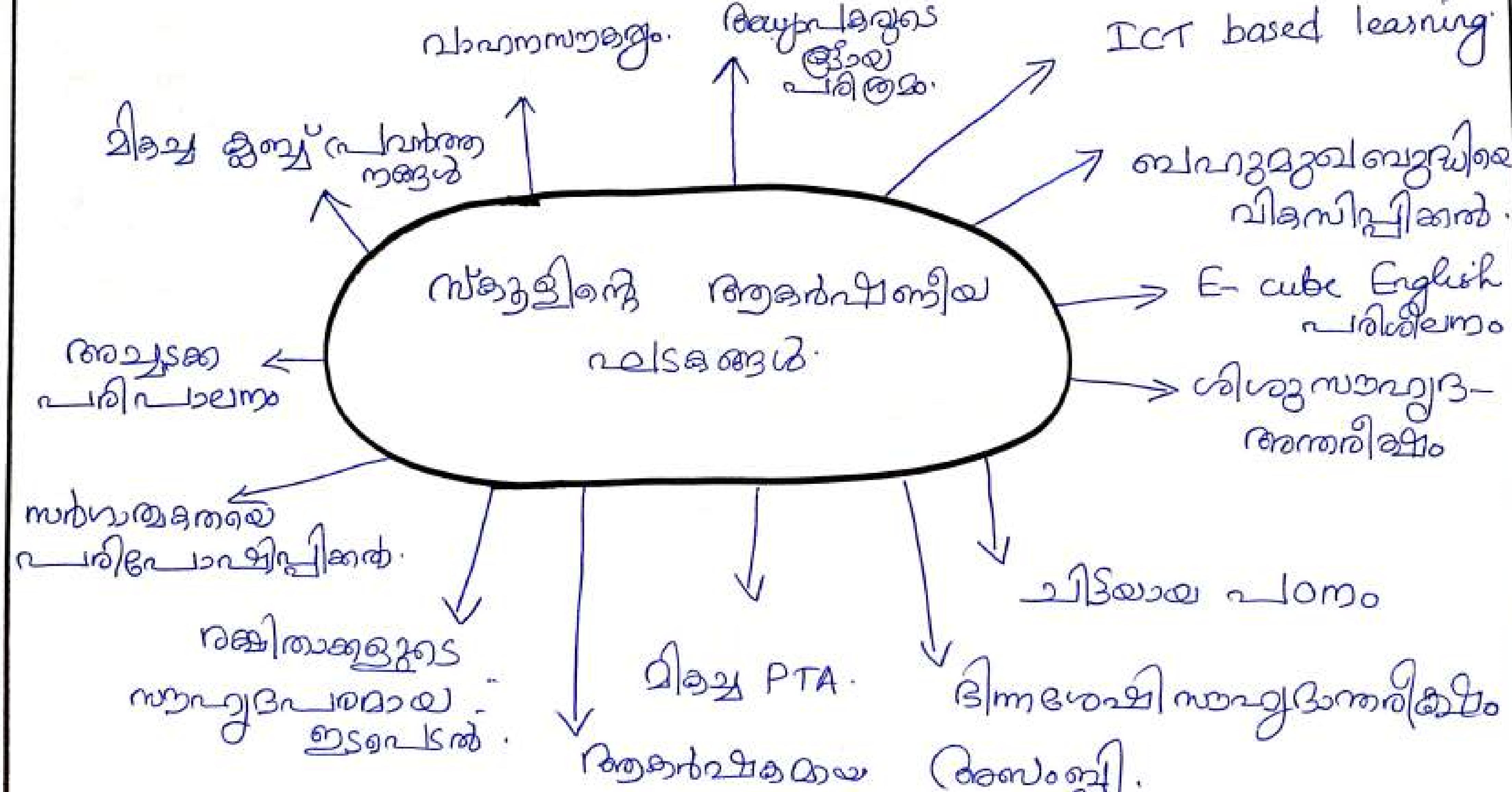
നമ്പർ.	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1.	അടിസ്ഥാന പ്രക്രിയാ ശേഷികളിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുന്നതിന്	• നിരീക്ഷണം	ജൂൺ		
		• പരീക്ഷണത്തിലേർപ്പെടൽ.	"		
		• പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ആഗസ്റ്റ് - മാർച്ച്		
		• ലാമ്പ് നിർമ്മാണം.		സയൻസ് ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ	PTA 2000/-
		• പ്രോജക്ട് ചെയ്യൽ.			
		• പ്രാദേശിക പാഠം തയ്യാറാക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്- മാർച്ച്.	SMC, PTA. Teachers.	
		• വിഭവ ഭൂപടം തയ്യാറാക്കൽ.	1 വർഷം.		
		• പ്രാദേശിക ചരിത്ര രചന.		സയൻസ് ക്ലബ്ബ്.	

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : അറബി ഭാഷ.

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം.	ചുമതല.	സാമ്പത്തികം
1.	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അറബിഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും ആശയവിനിമയം നടത്താനുമുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	• അവസ്ഥാ പഠനം • അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ • പദപരിചയം • പദച്ചങ്ങല • ഭാഷാ കളികൾ - ഇ-വായന - ലൈബ്രറി വായന - കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് - മാർച്ച്.	അറബി ടീച്ചർ അറബി ടീച്ചർ അറബി ടീച്ചർ	
2.	കുട്ടികളിലെ സർഗശേഷികൾ ഭാഷാപഠനത്തിലൂടെ വികസിപ്പിക്കുക.	• അറബിക് കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ • ലാംഗ്വേജ് ലാബ് • അറബിക് ക്ലബ്ബ് • അറബിക് അസംബ്ലി • ക്വിസ് മത്സരം • ചുമർ ചിത്രങ്ങൾ • പോസ്റ്ററുകൾ, • പ്ലക്കാർഡുകൾ. • പതിപ്പ് നിർമ്മാണം • ദിനാചരണങ്ങൾ.	ഒക്ടോബർ - നവംബർ ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ	അറബി ടീച്ചർ & SRG SRG & അറബി ടീച്ചർ അറബി ടീച്ചർ & SRG.	PTA 1000/- PTA 1000/-

പ്രചോദനാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ



ഊന്നൽ മേഖലകൾ.

- കോവിഡാനന്തരം ഉണ്ടായ പഠനവിടവ് നികത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.
- ശ്രദ്ധ, ഉല്ലാസഗണിതം, ഗണിതവിജയം, Hello English, Ecube English, മലയാളത്തിളക്കം എന്നീ പദ്ധതികൾ നടത്തുന്നു.
- ഭിന്നശേഷികുട്ടികളുടെ വികാസത്തിന് അനുരൂപീകരണപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

ഭൗതിക സാഹചര്യം.

നമ്പർ	നിലവിൽ ഉള്ളത്	മെച്ചപ്പെടേണ്ടത്	സാമ്പത്തികം.
1.	പഴകിയ കെട്ടിടം.	✓	MLA / MP Fund 65 lakh.
2.	ഇടുങ്ങിയ ക്ലാസ്മുറികൾ.	✓	
3.	ലാബ്/ലൈബ്രറി സൗകര്യമില്ലാത്ത	✓	
4.	സ്റ്റാഫ്റൂമിന്റെ അഭാവം	✓	
5.	സ്റ്റോർറൂമിന്റെ അഭാവം	✓	പഞ്ചായത്ത് 30,000/-
6.	ഡൈനിംഗ്ഹാൾ അഭാവം.	✓	

7.	മതിയായ ഇരിപ്പിടം ഇല്ലായ്മ.	✓	
8.	ക്ലാസ്‌ലൈബ്രറിക്ക് സ്ഥലമില്ലായ്മ.	✓	
9.	ക്ലാസ്റൂം / സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്റൂം എന്നിവയുടെ അഭാവം	✓	SSA fund 4lakh.
10.	പൂന്തോട്ടത്തിന് സ്ഥലമില്ലായ്മ.	✓	
11.	കമ്പ്യൂട്ടർ റൂമിന്റെ അഭാവം	✓	പഞ്ചായത്ത് 5 lakh.
12.	മൈതാനത്തിന് സ്ഥലമില്ലായ്മ.	✓	
13	സ്കൂൾ ലൈബ്രറിക്ക് സ്ഥലമില്ലായ്മ.	✓	
14.	അലമാരകളുടെ അഭാവം.	✓	പഞ്ചായത്ത് 45000/-

സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

1.	ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ്	പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ, പലചരക്ക് കട, കുളം, നെൽവയൽ, വായനശാല, ബാങ്ക്.
2.	വിഭവഭൂപടം തയ്യാറാക്കൽ.	നമ്മുടെ പഞ്ചായത്തിലെ പ്രകൃതിദത്തവും, മനുഷ്യനിർമിതവുമായ വിഭവങ്ങളെ പട്ടികപ്പെടുത്തി ഭൂപടരചന.
3.	പ്രാദേശിക ചരിത്രരചന	നമ്മുടെ പ്രദേശത്തിന്റെ ചരിത്രരചനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുക. അഭിമുഖം, Fieldtrip, എന്നിവ ഉപയോഗിക്കാം.
4.	ദിനാചരണങ്ങളുടെ സംഘാടനം	റാലി നടത്തൽ, അഭിമുഖം, പ്രശസ്തരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ
5.	PTA ആകർഷണീയമാക്കുക	Class PTA, കുട്ടികളുടെ കലാപരിപാടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തുക.

ലഹരി വിരുദ്ധ ക്യാമ്പസ്

ഹരിത വിദ്യാലയ പദ്ധതി

- നമ്മുടെ സ്കൂളിനെ മികച്ച ഹരിതവിദ്യാലയമാക്കാൻ ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

⇒ പ്ലാസ്റ്റിക് എന്ന വിപത്തിനെ ഒഴിവാക്കുക.

⇒ പ്ലാസ്റ്റിക് രഹിത അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുക.

⇒ മാലിന്യരഹിത വിദ്യാലയം സൃഷ്ടിക്കുക.

⇒ വിശ്രമ സ്ഥലം ആകർഷകമാക്കുക.

⇒ ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മിക്കുക.

⇒ ജലസംരക്ഷണം നടപ്പാക്കൽ

⇒ മണ്ണിനെ സംരക്ഷിക്കുക.

⇒ വിദ്യാലയന്തരീക്ഷം പ്രകൃതി സൗന്ദര്യത്തിനനു-രവിടമാക്കുക.

⇒ പോസ്റ്റർ രചനാ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

⇒ ബോധവൽക്കരണ സെമിനാർ/റാലി എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

⇒ ലഹരിവിരുദ്ധ ദിനാചരണം സംഘടിപ്പിക്കൽ,

⇒ കുട്ടികളെ പ്രകൃതിയുമായി അടുപ്പിക്കൽ.

4. ലഹരി വിമുക്ത വിദ്യാലയം	• അഭിമുഖം (ആരോഗ്യ. വിദഗ്ധർ) • സി.ഡി. പ്രദർശനം. • ലഹരിയുടെ ഉപയോഗങ്ങളുടെ ദൂഷ്യഫലങ്ങൾ- അനുഭവക്കുറിപ്പുകൾ വായിക്കൽ. • ലഹരിവിമുക്ത റാലി സംഘടിപ്പിക്കണം. • ദിനാചരണങ്ങളുടെ സംഘടനം	• PTA 1000/- Staff 500/- • PTA, SMC Teachers 1000/-	PTA SMC ശാസ്ത്രാധ്യാപിക സയൻസ് ക്ലബ് കൺവീനർ
5. ലഘു പ്രോജക്ടുകൾ ഏറ്റെടുക്കൽ (വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ)	• ഗണിതത്തിൽ അളവുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ. • ശാസ്ത്രത്തിൽ പരീക്ഷണപ്രോജക്ടുകൾ • മലയാളത്തിലും, ശ്രദ്ധ	PTA Staff 1000/-	ശാസ്ത്ര ക്ലബ് അദ്ധ്യാപകർ

		• ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ് പദ്ധതി നടപ്പാക്കൽ • മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് വായനാപരിപോഷിണ പദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കൽ		ലൈബ്രറി അധ്യാപകർ
	6. സർഗാത്മക രചനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	• വിദ്യാരംഗം കലാവേദിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ഭാഷാ ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ • യാത്രാവിവരണം. • വർണ്ണന • ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് • ചിത്രരചന • ഡയറിയെഴുത്ത് • കവിതാലാപനം • കവിത, കഥാരചനകൾ • Talent lab.	PTA, SRG 5000/-	വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ ഭാഷാധ്യാപിക — —

- <u>പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കൽ</u>

⇒ സൗഹൃദാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ

⇒ രക്ഷിതാക്കളെ പങ്കാളികളാക്കൽ

⇒ ചോദ്യാവലി തയ്യാറാക്കിയുള്ള വിവരശേഖരണം.

⇒ സന്ദർശനങ്ങൾ

⇒ അഭിമുഖം.

⇒ നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം നൽകൽ

⇒ പ്രക്രിയാശേഷി വികസനം.

- <u>പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം ശക്തിപ്പെടുത്തൽ</u>

⇒ ദിനാചരണങ്ങളിൽ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിലെ മെമ്പർമാരെ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ

⇒ പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി കൂട്ടായ്മ സംഘടിപ്പിക്കൽ

Bio diversity Park

നിലവിലെ അവസ്ഥ	സജ്ജീകരിക്കേണ്ടത്	സാമ്പത്തികം
• സ്ഥലലഭ്യത കുറവാണെങ്കിലും ചെടികൾ വെച്ചു പിടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. • ജല ലഭ്യത കുറവാണ്. • ശലഭങ്ങളെ ആകർഷിക്കുന്ന ചെടികൾ നട്ടിട്ടുണ്ട്. • പ്രത്യേകം സ്ഥലം സജ്ജീകരിച്ചിട്ടില്ല.	• പ്രത്യേക സ്ഥലം സംരക്ഷണ ഭിത്തി കെട്ടിതിരിക്കേണ്ടതായുണ്ട് • ഔഷധസസ്യങ്ങൾ വേണം • പൂച്ചെടികളും പച്ചക്കറികൾക്കും ആവശ്യമായ വിത്തുകൾ വേണം. • കാർഷിക ഉപകരണങ്ങൾ വേണം. • ഫ്ലോ, ബോർഡ്, നെയിം ബോർഡ് എന്നിവ സ്ഥാപിക്കുക • ജല ലഭ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുക.	PTA 5000/- പഞ്ചായത്ത് 5000/- സ്റ്റാഫ് 1000/- SMC 6000/- PTA 7000/-

8. Bio diversity Park			
1) ഔഷധ സസ്യ-ങ്ങൾ		5000	പഞ്ചായത്ത്
2) പൂച്ചെടികൾ, പച്ചക്കറി-വിത്തുകൾ തൈകൾ	5	5000	Staff
3) കാർഷിക ഉപക-രണങ്ങൾ		6000	SMC
4) ഗ്രോബാഗ്, നെയിം ബോർഡ്		7000	PTA
5) Bio-diversity സംരക്ഷണവേലി സജ്ജീകരിക്കൽ		5000	PTA

PTA, SMC, SRG ശാസ്ത്രീകരണം

- മാസം തോറും PTA നിർബന്ധമായും നടത്തുക.
- പ്രാദേശിക PTA സംഘടിപ്പിക്കുക.
- SRG എല്ലാ ആഴ്ചയും നിർബന്ധമാക്കൽ
- SMC ശാക്തീകരിക്കാൻ, ദിനാചരണങ്ങളിൽ
- മേൽനോട്ടം ഏർപ്പെടുത്തുക - അക്കാദമിക - നേട്ടങ്ങൾ SMC യുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക. എല്ലാ മാസവും മീറ്റിംഗ് കൂടുക.
- CPTA ആകർഷകമാക്കുക രക്ഷിതാക്കളും, അധ്യാപകരും തമ്മിലുള്ള സൗഹൃദാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുക.
- CPTA യ്ക്ക് വരാത്ത രക്ഷിതാക്കളുടെ ഭവനസന്ദർശനം
- CPTA യിൽ വരാനിരിക്കുന്ന പഠനങ്ങൾ ചർച്ച-ചെയ്യുക.
- പൊതുവിദ്യാഭ്യാസസംരക്ഷണ യജ്ഞം ശക്തിപ്പെടുത്തുക
- സ്കൂളിൽ ഏറ്റെടുത്തു നടത്തുന്ന ക്യാമ്പുകൾ, വാർഷികം, ദിനാചരണങ്ങൾ എന്നിവയിൽ SMC യുടെ മേൽനോട്ടം ഉറപ്പാക്കുക. പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികളെ ഏൽപ്പിക്കുക.
- പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി സംഗമങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമായി നടപ്പിലാക്കുക.

ദീർഘകാല പരിപാടികൾ

ദീർഘകാല പരിപാടികൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സാമ്പത്തികം	ചുമതലകൾ
1. വിഭവ ഭൂപട രചന	* നമ്മുടെ സ്കൂളിന് ചുറ്റുമുള്ള പ്രകൃതിദത്തവും മനുഷ്യനിർമ്മിതവുമായ വിഭവങ്ങളെ പട്ടികപ്പെടുത്തുക * പഞ്ചായത്തിലെ വിഭവങ്ങൾ നേരിട്ട് കണ്ടെത്തി സന്ദർശനം നടത്തുക. * അഭിമുഖം സംഘടിപ്പിക്കുക * പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ചിത്രീകരിക്കുക. * വിഭവഭൂപടം രചിക്കുക * ഓരോവർഷവും വിഭവങ്ങളെ കൂട്ടിചേർക്കുക	സ്റ്റാഫ് -	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ PTA, SMC പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ

2. ഡോക്യുമെന്ററി തയ്യാറാക്കൽ	* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സന്ദർശിക്കേണ്ട സ്ഥലങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുക. * eg' പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ! * ഓരോ പൊതുസ്ഥാപനങ്ങളും ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുക. * കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പാക്കുക. * ഗ്രൂപ്പിൽ ചോദ്യാവലി കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുക. * അദ്ധ്യാപകർ എഡിറ്റ് ചെയ്യുക. * ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനെ ഓരോ സ്ഥലത്തേക്ക് നിശ്ചയിക്കുക * മേലാധികാരികളെ അറിയിക്കുക * ഓരോ രണ്ടാഴ്ച കൂടുമ്പോഴും ഓരോ സ്ഥാപനം സന്ദർശിക്കുക.	Staff PTA	PTA SMC SRG All teachers

	* ഡോക്യുമെന്ററി തയ്യാറാക്കുക * ഉദ്ഘാടനം നടത്തുക * കവലകളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുക * സ്കൂളിനെ പൊതുസമൂഹമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക.		
3. തൊഴിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുക	a) തുന്നൽ എന്ന തൊഴിൽ കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുക * ആഴ്ചയിൽ ഒരു പീരിഡ് വച്ച് ചിത്രത്തിലൂടെ തുന്നൽ പരിശീലിപ്പിക്കുക	പഞ്ചായത്ത്	Work Experience Teacher (BRC)
	b) കൃഷിപരിചയം * കാർഷികവൃത്തിയോട് ആഭിമുഖ്യം വളർത്താൻ കുട്ടികൾ തന്നെ കൊണ്ടുവരുന്ന വിളകൾ/വിത്തുകൾ നട്ട് അവർക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു. * കർഷകനോടു ആഭിമുഖ്യം	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ SMC	PTA Teacher

	കൃഷിയിടങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ		
4. ശാസ്ത്രീയമനോഭാവം വളർത്തൽ	*ശാസ്ത്രീയദിനാചരണങ്ങൾ * പരീക്ഷണമേളകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ * പ്രോജക്ടുകൾ നടത്തൽ * പ്രകൃതിദത്ത വിഭവങ്ങളിലെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ * ചിത്രരചന നടത്തൽ * ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	staff PTA	Science club Convenor ശാസ്ത്രാധ്യാപിക

മധ്യമകാല പരിപാടികൾ

മധ്യമകാല പരിപാടികൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
1. ബയോ ഡൈവേഴ്സിറ്റി പാർക്ക്	* പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമാകുന്ന ചെടികൾ നടൽ * ഔഷധത്തോട്ട നിർമ്മാണം * ശലഭോദ്യാനം * ജലസംരക്ഷണ സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കൽ * കൃഷിത്തോട്ട നിർമ്മാണം	പഞ്ചായത്ത് PTA	ശാസ്ത്ര ക്ലബ് കൺവീനർ പ്രധമാധ്യാപിക PTA
2. മാലിന്യ വിമുക്ത വിദ്യാലയം	* ആരോഗ്യവിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ് * Field trip സംഘടിപ്പിക്കൽ * സ്കൂളിൽ ശുചിത്വക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കൽ * വ്യക്തിശുചിത്വം പരിപാലിക്കൽ	staff PTA	science club Convenor PTA ശാസ്ത്രാധ്യാപിക

	പ്ലാസ്റ്റിക് നിർമ്മാർജ്ജനം ചെയ്യൽ * പരിസ്ഥിതിയെ സംരക്ഷിക്കേണ്ട ആവശ്യകതബോധ്യപ്പെടുത്തൽ * ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ		
3. Talent Lab	Talent committee രൂപീകരണം * ഉപകരണങ്ങൾ നൽകി പരിശീലനം നടത്തൽ * വിദഗ്ദ്ധരുടെ സേവനം നൽകൽ * സർഗാത്മകതയെ പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ പ്രത്യേകം പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ.	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി. SRG, PTA	ക്ലാസ് ടീച്ചേഴ്സ്

സ്കൂളിനെ മികച്ചവായനശാലയാക്കൽ	*പുസ്തകസമാഹരണം നടത്തൽ * പുസ്തകചനാവതരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ * മാഗസിൻ നിർമ്മാണം * അമ്മവായന പദ്ധതി * പ്രാദേശിക വായനശാലയുമായിചേർന്ന് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ		
6. "എന്റെ സ്കൂൾ എന്റെ ഹരിതവിദ്യാലയം" - പദ്ധതി	* Bio diverssity park * കൃഷിയിടങ്ങൾ * ശുചിത്വപരിസരം * ശുചിത്വ ക്ലാസ് മുറികൾ	പഞ്ചായത്ത്	PTA SRG Health club Convenor

Lab, Library, IT എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിലവിലെ അവസ്ഥ

ഇനി സജ്ജമാകേണ്ടത്

	Lab/ Library	നിലവിലെ അവസ്ഥ	സജ്ജീകരിക്കേണ്ടത്	സാമ്പത്തികം
1	Lab	* LP തലത്തിലേക്ക് ആവശ്യമായ അടിസ്ഥാന ഉപകരണങ്ങൾ ഉണ്ട് * ക്രമീകരിക്കാനുള്ള സ്ഥലം ഇല്ല * പ്രത്യേകം അലമാര, മുറി എന്നിവ ഇല്ല. * കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന് അനുസരിച്ചുള്ള സാമഗ്രികളുടെ കുറവ് * സർക്കാരിന്റെയും ഫണ്ടുപയോഗിച്ചും	* കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന അനുസരിച്ചുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ വേണ്ടതായുണ്ട്. * ഉപകരണങ്ങൾ അടുക്കിവയ്ക്കാനുള്ള അലമാര * ലാബിന് പ്രത്യേകം മുറി വേണം	PTA പഞ്ചായത്ത് SSA

2 Library	* പിറന്നാൾ സമ്മാനമായി കിട്ടിയ ധാരാളം പുസ്തകങ്ങൾ ഉണ്ട്.	* ലൈബ്രറിക്ക് പ്രത്യേകം മുറി വേണം	SSA
	* ലൈബ്രറി റൂമിന്റെ അഭാവം	* പ്രത്യേകം അലമാരകൾ വേണം	പഞ്ചായത്ത്
	* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി റൂമിന്റെ അഭാവം		
	* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ~~റൂമിന്റെ അഭാവം~~ യുടെ ഷെൽഫിന്റെ അഭാവം		
	* ക്ലാസ് ലൈബ്രറിക്ക് ആവശ്യമായ ഷെൽഫിന്റെ അഭാവം		
	* താൽക്കാലികമായി പ്ലാസ്റ്റിക്കിന്റെ ഷെൽഫ് ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ട്		SSA
	* പഠനസംബന്ധമായ സിഡി കുറവാണ്.	CD കൾ വേണ്ടതായുണ്ട്	PTA, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ
	* കുട്ടികൾക്ക് ഇരുന്ന് വായിക്കാനുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങളില്ല	ലൈബ്രറിക്കാവശ്യമായ ഇരിപ്പിടങ്ങൾ	

3	IT	• ലാപ്ടോപ്പ് 7 കമ്പ്യൂട്ടർ 2 പ്രോജക്ടർ 4 എന്നിവയുണ്ട് • കമ്പ്യൂട്ടർ റൂമില്ല. • കമ്പ്യൂട്ടർ വയ്ക്കാൻ ആവശ്യമായ മേശ, കസേര ഇവ ഇല്ല. • Smart class room ഉണ്ട്	• മേശകൾ, കസേരകൾ •	

ടാലന്റ് ലാബ്

നിലവിലെ അവസ്ഥ	ഇനി സജ്ജീകരിക്കേണ്ടത്	മോണിറ്ററിംഗ്	സാമ്പത്തികം
• ഓരോ ക്ലാസിലെയും കുട്ടികളുടെ ടാലന്റുകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. • ഓരോ സർഗാത്മക ശേഷിയും അനുസരിച്ച് കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്. • എല്ലാ ആഴ്ചയും ഉച്ചക്ക് ഒരു ദിവസം കുട്ടികൾക്ക് സർഗാത്മകത പ്രകടിപ്പിക്കാൻ	• ക്ലാസിലെ ടാലന്റുകൾ ചേർന്ന് സ്കൂൾ ടാലന്റ് ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. • ടാലന്റ് ഗ്രൂപ്പ് കമ്മിറ്റി രൂപീകരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട് • ഉപകരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. • വിദഗ്ധരുടെ സേവനങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്.	SRG ടാലന്റ് ഗ്രൂപ്പ് കൺവീനർ PTA SRG ടീച്ചേഴ്സ്	SMC, പൂർവവിദ്യാർത്ഥി പൂർവവിദ്യാർത്ഥികൾ സ്റ്റാഫ്

അവസരം നൽകുന്നു. • ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾക്ക് കഴിവ് പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നുണ്ട്.			

ടാലന്റ് ലാബിൽ നടത്തേണ്ടതായി തയ്യാറാക്കിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സംഗീതം നൽകൽ
- വാദ്യോപകരണ പരിശീലനം
- നാടൻ പാട്ട് പരിശീലനം
- അഭിനയ ശില്പശാല
- നാടക പരിശീലനം
- കലാക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ
- കരകൗശല നിർമ്മാണം
- സ്കൂൾ തല പ്രവൃത്തി പരിചയ മേള നടത്തൽ
- സ്കൂൾ തല കായിക പരിശീലനം - എല്ലാ ആഴ്ച്ചയിലും
- Corner PTA യിൽ കുട്ടികളുടെ കലാസന്ധ്യ
- കൂട്ടുവിദ്യാലയങ്ങളുമായുള്ള സൗഹൃദമത്സരം
- അസംബ്ലിയിൽ കലാപരിപാടികൾ - അവതരണം
- ദിനാചരണങ്ങളിൽ ടാലന്റ് ലാബിലെ കുട്ടികൾക്ക് പ്രാമുഖ്യം നൽകൽ
- ബാലസഭ കൂടൽ
- ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ
- നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി work shop സംഘടിപ്പിക്കൽ

Masterplan consolidation

A. ഹ്രസ്വകാല പരിപാടികൾ

ഹ്രസ്വകാല പരിപാടികൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
1. അർത്ഥപൂർണമായ വായന (ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം) (പ്രായത്തിന് അനുസൃതമായ)	• പുസ്തകവർഷം പരിപാടി • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി • ജന്മദിന പുസ്തകം • പത്രവായന • രചനാ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ • വിദ്യാരംഗം കലാവേദിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ • പുസ്തക ചർച്ച • പുസ്തക പരിചയം • വായനാമാസം • അസംബ്ലിയിൽ നിത്യവും വായന • സ്കൂൾ പത്രം തയ്യാറാക്കൽ • വായനച്ചങ്ങാത്തം • വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ • മലയാളത്തിളക്കം		പ്രധമാധ്യാപിക/ ക്ലാസ് ടീച്ചേഴ്സ് PTA SRG വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ ഭാഷാധ്യാപിക

സൗകര്യം – ഭൗതികം

ആവശ്യകത	എണ്ണം	സാമ്പത്തികം	സ്രോതസ്സ്
1- മുറികൾ		20 ലക്ഷം	MLA/MP fund.
ഡൈനിംഗ് റൂം	1		
സ്റ്റാഫ് റൂം	1	10 ലക്ഷം	ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്
ലൈബ്രറി റൂം	1		
സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം	5		
സ്മാർട്ട് കിച്ചൻ	1	8 ലക്ഷം	Department MP fund.
സ്റ്റോർ റൂം	1		
2. ഫർണിച്ചർ		50,000	ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്
എല്ലാ ക്ലാസിലും			
അലമാരകൾ, ബെഞ്ച്	10	10,000	"
ഡസ്ക്	20		
3. ഭാഷ, ശാസ്ത്രം,		5 ലക്ഷം	SSA
ഗണിതശാസ്ത്രം,	1	6000	പഞ്ചായത്ത്
സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര			PTA.
ലാബ്, അനുബന്ധ			
ഉപകരണങ്ങൾ			
4. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട CDകൾ		2000	SSA-
5. ലൈബ്രറിയിലേക്കുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ, കസേര	25	10,000	പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ
6. IT- Laptop		1 ലക്ഷം	ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്
7 Talent Lab			
1. ഉപകരണങ്ങൾ	7		പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി
2- വിദഗ്ധരുടെ സേവനങ്ങൾ		10,000	SMC Staff, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി.

2. ശുചിത്വ ബോധം സൃഷ്ടിക്കുക	• ശുചിത്വ ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കുക. • പോസ്റ്റർ / മുദ്രാവാക്യ രചന • ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുക. • ക്ലാസ് ശുചിത്വ കമ്മിറ്റി രൂപീകരിക്കുക. • ആരോഗ്യ വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്.		
3. മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് എന്നീ ഭാഷകളിൽ ആശയ വിനിമയം ചെയ്യൽ	• ആശയവിനിമയത്തിനുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകൽ. • Listening-ന് പ്രാധാന്യം നൽകൽ • One day full English programme • ഡയറി എഴുത്ത് • Hello English programme • Language games. • E-cube English learning		English Teacher Hello English Teacher
4 ഗണിതക്രിയകളിൽ അടിസ്ഥാന ശേഷി നേടൽ	• ചതുഷ്ക്രിയകൾ അടിസ്ഥാനപരമായി ചെയ്യാനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക. • കച്ചവട ഗണിതം.		

	• അളക്കൽ, താരതമ്യം ചെയ്യൽ • ഗണിത കളികൾ • നിത്യ ജീവിത പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണം • ഗണിത ക്ലബ്/പ്രവർത്തനങ്ങൾ • സ്കൂൾ തല ഗണിത മേള • ഉല്ലാസഗണിതം ഗണിത വിജയം പ്രവർത്തനങ്ങൾ		ഗണിതാധ്യാപകർ
5 പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ	• നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം നൽകൽ • പരീക്ഷണ മേള സംഘടിപ്പിക്കൽ • സ്വതന്ത്ര ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ • ശാസ്ത്രദിനാചരണങ്ങൾ നടത്തൽ • അസംബ്ലിയിൽ പരീക്ഷണ പ്രദർശനം.		ശാസ്ത്രക്ലബ് കൺവീനർ

സംഗ്രഹം - അക്കാദമികം

ആവശ്യകത	എണ്ണം	സാമ്പത്തികം	സ്രോതസ്സ്.
1. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് (പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടത്)	5	2000	SRG, PTA.
2. അളവുപകരണ നിർമ്മാണ ശിൽപശാല.	1 തവണ	1000	ഗണിത ക്ലബ്ബ്
3. പ്രാദേശിക ചിത്രചരിത്ര രചന		2000	SRG, PTA.
4. വിഭവ ഭൂപടം		3000	സയൻസ് ക്ലബ് SRG
5. പ്രോജക്ടുകൾ (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ)		5000	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി, അദ്ധ്യാപകർ
6. കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ ശിൽപശാല		3000	പഞ്ചായത്ത്.
7. ലഹരി വിരുദ്ധ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്	1	1000	അദ്ധ്യാപകർ
8. ലഘു പരീക്ഷണ മേള.	1	3000	ക്ലബ്ബുകൾ
9. തൊഴിൽ പരിശീലനം (കുട്ടികൾക്കും അമ്മമാർക്കും)	2	5000	പഞ്ചായത്ത് ഫണ്ട്
10. അഭിമുഖം (പഠന നേട്ടങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടത്)		3000	PTA.

വിഷയം : മലയാളം

പഠനലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയങ്ങൾ പരസഹായം ഇല്ലാതെ സ്വന്തമായി ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുവാനും, സ്വതന്ത്ര വായനക്കാർ ആകാനും കഴിയുക.	ജൂൺ	→ കുട്ടിക്കഥകൾ അവതരണം → ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ → ഭാഷണത്തിനവസരം ഒരുക്കൽ → സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക് → പഠനോപകരണ ശില്പശാല → വായനാസാമഗ്രി നിർമ്മാണം → വീട്ടുലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം → ക്ലാസ്‌ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ → ദിനാഘോഷ പരിപാടികൾ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ SRG.	സ്റ്റാഫ് ഫണ്ട് PTA.
	ജൂലൈ.	→ പാട്ടരങ്ങ്. → CPTA → വായനോത്സവം. → അമ്മവായന → കഥോത്സവം.	ക്ലാസ്ടീച്ചർ SRG.	PTA. അധ്യാപകർ.

	→ രചനോത്സവം.		
ആഗസ്റ്റ് –	→ വളരുന്ന പുസ്തകം.	അധ്യാപകർ	PTA.
സെപ്റ്റംബർ	→ പരിസ്ഥിതിനടത്തം.	SRG.	അധ്യാപകർ
	→ കഥയെ ചിത്രങ്ങൾ		
ഒക്ടോബർ	→ കടങ്കഥാപ്പയറ്റ്.		
	→ കഥാപ്പതിപ്പ്.		
	→ ചിത്രപ്പതിപ്പ്.		
	→ പത്രവായന.	അധ്യാപകർ SRG.	
	→ കഥയെ സംഭാഷണങ്ങൾ		PTA
നവംബർ	→ Inclusive education.		അധ്യാപകർ
ഡിസംബർ	→ ഭാഷാകേളികൾ		പ്രാദേശിക മാനുഷിക വിഭവങ്ങൾ
	→ ക്ലാസ്വായന.		
	→ പ്രസംഗം.		
	→ [illegible]		

ജനുവരി ഫെബ്രുവരി.	→ വായനാപരിപോഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. → ലഘുവിവരണങ്ങൾ എഴുതുന്നു. → റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ → ഭാഷോത്സവം. →	അധ്യാപകർ. SRG.	അധ്യാപകർ PTA.
മാർച്ച്.	→ വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു → സംയുക്തഡയറി പ്രകാശനം → സചിത്രബുക്ക് പ്രകാശനം → ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പതിപ്പ് → മികവ് പ്രദർശനം.	അധ്യാപകർ SRG.	PTA. അധ്യാപകർ

വിഷയം :- English

Learning objective.	Months.	Activities	duties.	Finance.	
(1) Describes pictures using appropriate vocabulary.	June - August	→ creating mental pictures → story telling through different methods → observing pictures → using ICT. → Making picture Album. → Language games. → picture description (oral). → English assembly	Tr's. SRG.	Pr's	

Aim	duration	Activities	duties	finance
Step.	September - November.	→ word card finding. → Matching game → familiarizing pronouns. → Arrange different word cards → story telling through pictures. → CPTA. → differently abled students' descriptions (oral)	Tr's SRG	Tr's.

December – January	→ roleplay → rhyme presentation → Action song presentation → Arrangement of sentences → show pictures and asks them to write its name	Tr's SRG	Tr's
January	→ describe your home / garden / school in words → Spoken english → [illegible]	SRG	Tr's PTA

	February March	→ give instructions to the students in English and they could act accordingly → performance with different discourses → describes any pictures / things using appropriate vocabulary.	Tr's SRG	Tr's.	

പഠന ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്	ജൂൺ	• ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ടത്) • ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസ്സിൽ അവസരമൊരുക്കൽ • വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ • വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ ഒരുക്കൽ വികസിപ്പിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA	PTA

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.	ജൂലൈ	...മായി ബന്ധപ്പെട്ട ... സാധ്യത ഉറപ്പാക്കണം. • ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടേയും എഴുത്തിന്റേയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കണം. • സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ, പ്രദർശനം നടത്തൽ • എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA HM	PTA SSK
• ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളേയും തെറ്റ് കൂടില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.	ആഗസ്റ്റ്	• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ • രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പു വരുത്തൽ • വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ • ചിത്ര വിവരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA	PTA

		• വായനാ [illegible] വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. • ഭാഷാവികാസ മേഖലയിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	
4. വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ വായനത്തിലേർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.	സെപ്തംബർ	• വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ • വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ • വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ • വായിച്ച കഥാ രംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം നടത്തൽ • പാട്ടരങ്ങ്, പ്രകൃതി നടത്തം യാത്രാ വിവരണം, ഭാഷണം, ലേഖനത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

താളം, ഈണം/താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാപൂരണം)	ഒക്ടോബർ	• കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ. • വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA
	നവംബർ	• കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ. • എന്റെ വർണ്ണ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ	

ഡിസംബർ	• ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുക.		
	4. ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത രചനകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരമൊരുക്കൽ.	HM ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
	• വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭങ്ങൾ/ സാധ്യതകൾ രൂപീകരിച്ച് ചെയ്യുക.		
ജനുവരി.	• വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാട്ടിന്റെ ഈണത്തിനനുസരിച്ച് അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാപൂരണം)		

	• ലഘുവിവരണങ്ങൾ, പോസ്റ്ററുകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ * കുറിപ്പുകൾ, ചെറിയ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ	ക്ലാസ്മുറി PTA	
പൊതുവായി	* എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ച ഘടകങ്ങളുടേത് ഉറപ്പുവരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്) • കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.	〃	〃

	• എല്ലാ ദിവസങ്ങളിലും കുട്ടിയെ എത്തിക്കാൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് ഉറപ്പാക്കൽ.		
മാർച്ച്	• വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.		
	• മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിക്കും തയാറാക്കൽ.	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA SSG
	• ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയാറാക്കൽ	"	
	• വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, റിലേ വായന, ചിത്ര വായന, ഉറക്കെ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ	"	

Std III

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കാനും അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കാനും.
- വായന, എഴുത്ത് എന്നീ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ ഉയർന്ന കഴിവുകളും ആർജിക്കുക
- സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തുക. (കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രം തുടങ്ങിയവ)
- കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയം വ്യക്തമാകുന്ന ഭാവാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുക.
- കഥകളെയും കവിതകളെയും ദൃശ്യ നാടകം, ചിത്രീകരണം, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കുക.
- നമ്മുടെ സംസ്കാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ, കടങ്കഥകൾ എന്നിവ കൂടുതലായി പരിചയിക്കുക.

കാലയളവ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
ജൂൺ	∘ നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം ∘ പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം ∘ കവിതചൊല്ലൽ ശില്പശാല ∘ പദകാർഡുകൾ, ചിത്രകാർഡുകൾ നിർമ്മാണം ∘ ക്ലാസ്റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സ്വന്തമായി ഉപയോഗിക്കൽ	സ്റ്റാഫ് ഫണ്ട്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, കുട്ടികൾ
ജൂലായ്	∘ നാടൻ കലകളുടെ അവതരണം ശില്പശാല ∘ കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം കടങ്കഥപ്പാട്ടുകൾ, കടങ്കഥ പതിപ്പ്, കടങ്കഥപ്പയറ്റ് ∘ കലയിലെ കേരള കലാകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടാം.	സ്റ്റാഫ് ഫണ്ട്	അധ്യാപിക
	∘ കൊയ്ത്തുപാട്ട് ശേഖരണം, ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	PTA	
	∘ പാവനാടകത്തെ അടുത്തറിയാം - ശില്പശാല ∘ വായനദിനത്തിൽ അവതരണം - ശിശുകഥകളുടെ അവതരണങ്ങൾ		

ആഗസ്റ്റ്	• ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുത്ത പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. • ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടികൾക്ക് ചുമതല നൽകാൻ • പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുത്ത വാക്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയ ഭാഗം പുസ്തകത്തിൽ ഉള്ളതാണോ എന്ന് വായിച്ച് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു. • വാൾ പേപ്പർ അവതരണങ്ങൾ	സ്റ്റാഫ് റൂം.	ക്ലാസ് ലീഡർ അധ്യാപിക
സെപ്റ്റംബർ	• ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥകൾ ശേഖരണം. • പലഹാരമേള, പാചകക്കുറിപ്പ് തയാറാക്കൽ • ഹരിതകർമസേന അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം. • കഥകൾ പൂർത്തിയാക്കണം.		അധ്യാപിക PTA

	• [illegible] നാടോടിക്കഥകളുടെ അവതരണം നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണം. പാവനാടകം അവതരണം.		—
ഒക്ടോബർ	• ICT സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ചിത്രകഥകളുടെ അവതരണം അവ കഥാരൂപത്തിൽ എഴുതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. • കൃഷിയിടം സന്ദർശനം • കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, കൃഷിചൊല്ലുകൾ അവതരണം. • കുട്ടികളുടെ കൃഷി അനുഭവങ്ങൾ വിവരണം. • നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല	Staff fund	PTA SRG
നവംബർ	• ഡിജിറ്റൽ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കഥ കേൾക്കാനും കാണാനും പുരാണങ്ങളിൽ നിന്നുമുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.		

◦ കഥയിലെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട
വാക്യങ്ങൾ പറയുന്നു, എഴുതു-
ന്നു.
◦ വാക്യങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.
◦ കൂട്ടുകാരനെക്കുറിച്ച്
മാതാപിതാക്കൾക്കും എഴുതാൻ
അവസരം നൽകുന്നു.
പരസ്പരം കൈമാറുന്നു.
കൈമാറിയ കുറിപ്പുകൾ
ഉറക്കെ വായിക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

◦ വരുന്ന വാക്യങ്ങൾ രൂപ-
പ്പെടുത്തൽ
◦ ക്ലാസിൽ ഒരു വായന മൂല
◦ സ്വയം വിലയിരുത്തലിന് അവസരം
(മാതാവ് കുട്ടികളും വായിച്ചത്
വിവിധമായി എടുത്ത് ചോദിപ്പി-
ക്കുന്നു. സ്വയം വിലയിരുത്തലിന്
അവസരം നൽകുന്നു).

രണ്ടാം ദിവസവും
പാവനാടകം

Class
leader
teacher

ജനുവരി	◦ സംഭാഷണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ ◦ റോൾപ്ലേ ◦ നൽകുന്ന വിഷയത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടികൾ സ്വയം എഴുതുന്നു. ◦ കഥാപതിപ്പ്.	Staff fund	class teacher
ഫെബ്രുവരി	◦ അടിക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ ◦ ചിത്രകഥ കാണുന്നത് - വിലയിരുത്തൽ ◦ കഥ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ രീതിയിൽ അവതരണം. ◦ സന്ദർശിച്ച സ്ഥലങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു.		class teacher വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി കൺവീനർ
മാർച്ച്	◦ ചിത്രങ്ങൾ കഥ, പാട്ട് സംഭാഷണം തുടങ്ങിയ ഉത്പന്നങ്ങൾ വ്യവഹാരരൂപമാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. • ചിത്രീകരണം (കഥ, കവിത തുടങ്ങിയവ)		ക്ലാസ് ടീച്ചർ അധ്യാപിക

English

Aim

- To speak fluently in English
- To read and write in English without mistakes

Duration	Activities	Finance	Incharge
June	◦ Games, action songs, Hello English activities ◦ conversation, skills ◦ Make simple description about the picture. ◦ Growing sentences ◦ picture Reading	Staff fund	teacher
July	◦ Read word cards, sentence cards. ◦ self introduction in Assembly. ◦ Book review, quiz, riddles ◦ School radio	Staff fund	teacher

August	◦ Make chain story ◦ News paper reading ◦ book review ◦ Reading breaking News ◦ word game		teacher
september	◦ find words from a particular book ◦ rhyming words ◦ describing words ◦ add more lines ◦ Make word web ◦ speech, book review ◦ self introduction ◦ Make magazine		teacher
october	◦ Make sentence from the picture ◦ News paper reading ◦ Library books reading ◦ develop story ◦ Speech about an incident. ◦ book review		teacher

November	○ Conversation - Roleplay ○ stories use ICT ○ develop story ○ Read notice ○ poem writing ○ notice, proclamation ○ Thoughts		teachers
December	○ News paper reading ○ Roleplay ○ develop story ○ Completing poem ○ Read letters from friends ○ diary writing.	Staff fund	teachers
January	○ Presents story using ICT ○ write about the character they like most ○ skit ○ Conversation.	Staff fund	teacher SRG

February	◦ Speech ◦ Conversation writing ◦ Thought ◦ Role play ◦ develop story ◦ diary writing ◦ Announcement		teacher
March	◦ Quiz, riddles ◦ school radio ◦ Make magazine ◦ classroom post office ◦ exhibition.	Staff fund PTA	teachers Students

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുക
- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക
- വ്യക്തിശുചിത്വം, പരിസരശുചിത്വം എന്നിവ ശീലമാക്കി മാറ്റുക.

കാലയളവ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
ജൂൺ	◦ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ തിരിച്ചറിയൽ ◦ പ്രകൃതി നടത്തം ◦ ശാസ്ത്ര മാജിക് ◦ പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം ◦ ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം ◦ പൂന്തോട്ട നിർമാണം ◦ സസ്യങ്ങളെ തിരിച്ചറിയൽ ◦ ചർച്ച	Staff fund	teacher
ജൂലൈ	◦ ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വായന ◦ പോസ്റ്റർ നിർമാണം ◦ പോസ്റ്റർ പതിക്കൽ ◦ ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച	Staff fund	teacher

ആഗസ്റ്റ്	• മലിനീകരണ പ്രശ്നം ബോധ്യപ്പെടുത്തി പ്രദർശനം • ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ • പരീക്ഷണത്തിന് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ സ്വയം ശേഖരിക്കൽ. ചെയ്യൽ • നട്ട തൈകൾ പരിപാലിക്കൽ • പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം • ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് (പരിസര മലിനീകരണം)	School Grant PTA	teacher PTA
സെപ്തംബർ	• ക്ലാസ്മുറികളിൽ ശുചിത്വ മാസം • വ്യക്തിശുചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ ശീലിക്കാനുള്ള കഴിവ് വിലയിരുത്തുന്നു. • മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.		teacher
ഒക്ടോബർ	• ഓരോ കാലാവസ്ഥയിലും പദാർത്ഥങ്ങൾക്ക് ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റം - നിരീക്ഷണം • പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു • ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് ...	Staff fund	teachers

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തുക
- ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയുക
- ഗണിത പഠനോപകരണങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കുക
- മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും വിഷയ പ്രശ്ന പരിഹരണ ശേഷി ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.
- യുക്തി ചിന്ത വളർത്തുക
- സമ്പാദ്യശീലം വളർത്തുക

മാസങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
ജൂൺ	○ ഗണിത കളികൾ ○ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ ○ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമാണം - പ്രദർശനം ○ കൗതുക കണക്കുകൾ ○ ഗണിത പസിലുകൾ ○ വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ്	Staff fund	PTA teachers
ജൂലായ്	○ ഓരോ കുട്ടിക്കും കണക്ക് പെട്ടി ○ [illegible] ശേഖരണം ○ അബാക്കസ് നിർമ്മാണം. ○ കളിനോട്ടുകൾ നിർമ്മാണം.	Staff fund.	teachers

	◦ പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണം.		
ആഗസ്റ്റ്	◦ ക്ലാസിൽ ഒരു കട ◦ സംഖ്യാ ചീട്ടുകൾ നിർമ്മാണം ◦ ക്യാഷ് മെമ്മോകൾ ശേഖരണം ◦ Bill-കളുടെ ശേഖരണം താരതമ്യം. ◦ പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണം.	Staff fund	teachers
സെപ്റ്റംബർ	◦ ബാങ്ക് കളി ◦ ഗണിത വിജയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ◦ ഗണിത കളികൾ ◦ പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണം.	Staff fund	teachers
ഒക്ടോബർ	◦ IT സാധ്യത ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിത കളികൾ ◦ [illegible] നിർമ്മാണം ◦ കുട്ടികളുടെ ഉയരം കണ്ടെത്തൽ - താരതമ്യം. ◦ കുട്ടികളുടെ വണ്ണം ഭാരം കണ്ടെത്തൽ - താരതമ്യം. ◦ പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണം.	Staff fund	teachers

നവംബർ	◦ ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടൽ ◦ ഗണിത പുസ്തകങ്ങളുടെ വിശകലനം ◦ ഗുണന വസ്തുത കാർഡ് നിർമാണം ◦ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണം.	Staff fund	teacher
ഡിസംബർ	◦ വിവിധ ഭോൽക്കാറ്റുകൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. ◦ പ്രശ്നങ്ങൾ സ്വയം ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. ◦ ഇറിഗാമി-ശിൽപശാല ◦ ടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കൽ ◦ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണം.	Staff fund	teacher
ജനുവരി	◦ ഗണിത കളികൾ ◦ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണം. ◦ ഗണിത ക്വിസ്		teacher

ഫെബ്രുവരി	◦ ഗണിതപ്പൂക്കൾ ഒരുക്കൽ ◦ ഗണിതമേള ◦ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങ- ളുടെ നിർദ്ധാരണം	staff fund	teacher PTA
മാർച്ച്	◦ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങ- ളുടെ നിർദ്ധാരണം	staff fund.	teachers

Std IV

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

• വായന, എഴുത്ത് എന്നീ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുകയും സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും ഒഴുക്കോടെയും ആശയവ്യക്തതയോടെയും വായിക്കുന്നു.	വായനകാർഡുകൾ നൽകി വായിക്കുന്നു. വായനാമൂല ഒരുക്കൽ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തക പരിചയം റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പത്രവായന സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായന	ജൂൺ - മാർച്ച് നവംബർ ജൂൺ- മാർച്ച്	മലയാളം അധ്യാപിക.	സ്റ്റാഫ് ഫണ്ട്
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടൽ	ചിത്രങ്ങൾ നൽകി വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു കവിത പൂർത്തിയാക്കൽ • കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ • ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ചുവർപത്രിക നിർമ്മാണം	ജൂൺ - മാർച്ച്	'	സ്പോൺസർ ഫണ്ട്

	പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ [ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്] ക്ലാസ്‌തല രചനാ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ സർഗാത്മകഡയറി കാവ്യാവിഷ്കാരം കാവ്യോത്സവം	ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂലൈ/August	Teachers	PTA
സർഗോത്സവം	ഭാഷാപരമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.	ഫെബ്രുവരി/ മാർച്ച്	Teachers	PTA
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജനന - ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഓർക്കാം അഭിമാനിക്കാം [സാഹിത്യകാരന്മാർ] · വായനദിനം P.N പണിക്കർ അനുസ്മരണം · കവിയരങ്ങ് · സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ഓർമദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	Teachers	

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

. അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
. ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
. പാഠ്യപദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ശേഷികൾ നേടിയെടുത്തു എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
. ഗണിതപഠനം രസകരവും താല്പര്യജനകവും ആക്കുക.

ഉദ്ദേശം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സംഖ്യാബോധം - 1000	വിവിധതരം ഗണിത കേളികൾ → ഡൈസ് കളി, സംഖ്യാചക്രം, സംഖ്യാ കാർഡുകൾ നൽകി സംഖ്യാ രൂപീകരണം. സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം	ജൂൺ, ഫെബ്രുവരി	Teachers	Staff Fund
ക്ലോക്ക്/വാച്ച് നോക്കി സമയം പറയുന്നു (12 hrs, 24 hrs) സമയദൈർഘ്യം കണ്ടെത്തുന്നു	ക്ലോക്ക്, വാച്ച് നോക്കി സമയം പറയൽ ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം [12 hrs; 24 hrs] വിവിധ ക്ലാസ്സ്റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ	മാർച്ച്	Teachers Students	

	ജീവിത രേഖ തയ്യാറാക്കൽ • പതിപ്പ് നിർമാണം • ചുവർ പത്രിക നിർമാണം.	June-March		സ്മാ 200

	ജിഗ്‌സോ പസിൽ	ജൂലൈ		
ചതുഷ്ക്രിയ കൾ ലളിത മാക്കൽ	വിവിധതരം ഗണിത കേളികൾ അനുരൂപ ണം ചെയ്യൽ - നട പ്പിലാക്കൽ (സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം] → സംഖ്യാചക്രം, ഏണിയും പാമ്പും, ഡൈസ് കളി, കാർഡുകളി കച്ചവടക്കളി, കുട്ടികളുടെ ബാങ്ക് etc	ആഗസ്റ്റ് - ജനുവരി	Teachers	Staff fu
	ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല			
പഠനോപകര ണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠന ഉപകരണങ്ങളുടെ നിർമാണം.	ആവശ്യാനു സരണം.	Teachers	Staff fun
ഗണിതമേള ഗണിതശേഷി കളുടെ പ്രകട നം	ചോദ്യോത്തരി പസിൽ, പാറ്റേൺ പഠന ഉല്പന്ന ങ്ങളുടെ പ്രദർശനം			

English

Aim

To read and write fluently is English

Month	Activities	Finance	In charge
June	* Picture Description · Teacher shows a picture · Discussion about it. · Making word web · writing description their own	staff fund	English Teacher
July	* Dictionary . Introducing the dictionary · selects some words · Arranging the words in alphabetical order · Diary writing		Teacher
August	* Word ladder . Introducing a word and make word ladder . Growing sentences . sentence cards · word and sentence game in the class room	staff fund.	Teacher

September	* Add more lines . Introduces some lines of a poem . Plays the audio of that song . Lets the learner sing after the audio . Add more lines to the poem . Identifies the rhyming words		English Teacher
October	* Make chain story . Introducing the beginning of a story. . Arrange the students in a circle . Makes a chain story * Daily story presentation and video presentation		Teacher
November	* Provides opportunity to read simple stories * Reader's Theatre . Gives simple passages/ stories to read. . Find the best reader with proper stress, intonation, facial / voice modulation etc.	Staff fund	Teacher

December	* Riddles . Gives opportunity to hear riddles. . Answering riddles . Make simple riddles . Competition about riddles		
January	* Newspaper . Reading newspaper . Presenting the main headlines of the news-paper in the classroom. . Story reading . Diary writing	PTA	PTA Teacher
February	* Skit . Prepares skit for the story 'Elves and the shoemaker'. . Decides the characters . Practice the skit for presenting it in padanotsavam	Staff fund	Teachers
March	* Magazine . Write poem, song, story, riddle, passage etc. . Edits their works for the magazine . Exhibition	Staff fund PTA	Teachers students

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ശാസ്ത്രകൗതുകം വളർത്തിയെടുക്കുക
- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവവും നിരീക്ഷണ പാടവവും വളർത്തുക
- ശുചിത്വശീലങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കുക.

കാലയളവ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
ജൂൺ	* പ്രകൃതി നടത്തം • ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. • പ്രത്യേകതകൾ മനസിലാക്കുന്നു • പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം • ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം ചർച്ച ചെയ്യൽ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ		സയൻസ് അധ്യാപിക
ജൂലൈ	* പൂന്തോട്ട നിർമാണം • സ്കൂളിൽ പൂന്തോട്ടം സജ്ജീകരിക്കുന്നു. അന്നേദിവസം മുതലായി പൂന്തോട്ടപരിപാലനം ആരംഭിക്കുന്നു. • പരിസ്ഥിതിദിനത്തിൽ നട്ട വൃക്ഷത്തൈകൾ പരിപാലിക്കൽ	PTA Teachers.	PTA Teachers /

	• പ്രകൃതിയ്ക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾ മനസിലാക്കുന്നു. • മലിനീകരണ പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു. • പോസ്റ്ററുകൾ കണ്ടെത്തി പതിക്കുന്നു.		കുട്ടികൾ അധ്യാപകർ
ആഗസ്റ്റ്	* ശാസ്ത്രമേള • ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ, പരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് സഹായകമായ സാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തുന്നു. • ശാസ്ത്രമേള ക്ലാസിലൊരുക്കുന്നു.	Staff fund	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ
	* സ്കൂൾതലമേള • സ്കൂൾതലമേള സംഘടിപ്പിക്കൽ, സബ്ജില്ലാതലമേളകൾക്കായി പ്രത്യേക പരിശീലനം	Staff fund	മേള കൺവീനർ
സെപ്തംബർ	* ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങൾ • ഉപകരണങ്ങൾ സ്വയം കൈകാര്യം ചെയ്ത് പരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് നിഗമനം രൂപീകരിക്കുന്നു.	School grand	സയൻസ് അധ്യാപിക
ഒക്ടോബർ	• മേളകളുടെ പരിശീലനം • വ്യക്തിശുചിത്വം, പരിസരശുചിത്വം എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു, വിലയിരുത്തുന്നു. • ഡോക്യുമെന്ററികൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	Staff fund	അധ്യാപകർ

നവംബർ	* ശാസ്ത്രവിസ്മയം · ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ശേഖരിക്കൽ · വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ചുവർപത്രികയാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കൽ		Students class teacher
ഡിസംബർ	* നമ്മുടെ ശാസ്ത്രജ്ഞർ · ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ ശാസ്ത്രമാസികകൾ എന്നിവ വായിക്കുന്നു. · ശാസ്ത്രകഥകൾ വായന അവതരണം	Staff fund	Teachers
ജനുവരി	* ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് · നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	PTA	Eco club
ഫെബ്രുവരി	* ശാസ്ത്രയാത്ര · ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താല്പര്യമുണർത്താനായി വാനനിരീക്ഷണകേന്ദ്രം / പ്ലാനിറ്റോറിയം സന്ദർശിക്കൽ	PTA	Teachers.
മാർച്ച്	* പരീക്ഷണമേള പഠനോത്സവത്തോടൊപ്പം നടത്തുന്നു.	Staff fund	Science Teacher

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	കാലയളവ്	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അറബി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.	• അക്ഷര വായന • വായനാ കാർഡുകൾ • പഠന സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ • അക്ഷരക്കാർഡുകൾ വായന കാർഡുകൾ എന്നിവയിലൂടെ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിച്ച് വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.	അറബിക് Tcr SRG	സ്റ്റാഫ് ഫണ്ട്
അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്തുരീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കിയുള്ള വായന, ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞുള്ള വായന, എഴുത്ത്.	ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്	• അക്ഷരക്കാർഡുകൾ • ലൈബ്രറി വായന • വീട്ടുവായന • അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകൽ. ICT ഉപയോഗിച്ച് ഉച്ചാരണം കേൾപ്പിച്ച് കൊടുക്കുന്നു. • ഉച്ചത്തിലുള്ള വായനാ രീതി	അറബിക് ടീച്ചർ	PTA

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	കാലയളവ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അക്ഷരങ്ങളുടെ സാമ്യ വ്യത്യാസം തിരിച്ചറിയൽ; പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ജൂ. സെപ്തംബർ	• ഒരേപോലെയുള്ള അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്തുരീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കാൻ കൂടുതൽ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. * പദച്ചങ്ങല * പദപ്പയറ്റ് * പദനിർമ്മാണം * പദസൂര്യൻ * എന്നിവയിലൂടെ കൂടുതൽ പദശേഖരണം നടത്തുന്നു. • ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	അനാമിക ടീച്ചർ	
കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കാനുള്ള കഴിവ്.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.	* ചെറുകഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ വായിക്കാനും കേൾക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അനാമിക ടീച്ചർ	PTA

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	കാലയളവ്	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ആശയ വിനിമയ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	* കഥ, കവിത പുസ്തകങ്ങൾ നൽകുന്നു. * ഓഡിയോ കേൾപ്പിക്കുന്നു. * ഓഡിയോ വീഡിയോ വഴി സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു. * പുതിയ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. * ഉപചാര പദങ്ങൾ കേട്ട് മനസ്സിലാക്കുകയും പറയുകയും ചെയ്യുന്നു. * വ്യത്യസ്ത സാഹചര്യങ്ങൾ നൽകി അവയിലൂടെ സംസാരിക്കാനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുന്നു. * നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ പരിചയപ്പെടുകയും ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അദ്ധ്യാപിക ടീച്ചർ	സ്വന്തം ഫണ്ട് PTA

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	കാലയളവ്	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
* കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	* ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം * പതിപ്പ് നിർമ്മാണം * മാഗസിൻ നിർമ്മാണം * ക്വിസ് കോമ്പറ്റീഷൻ * ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്ലക്കാർഡുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം. * ചിത്രരചന.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	സ്റ്റാഫ് ഫണ്ട്
ഭാഷാപഠനത്തിൽ ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	* സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം, ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സാഹിത്യ-കവിതാശേഖരങ്ങൾ, ചിത്രീകരണങ്ങൾ, അനിമേഷനുകൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

2025 - 26.

- സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി പിന്നാക്കക്കാരായ കുട്ടികളെ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരാൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ ഓരോ ക്ലാസിലും ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ ശാരീരിക മാനസിക ചാലക വികാസത്തെ പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ വിവിധ ഉണർത്തുപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുന്നു.
- ലഹരിവിരുദ്ധ ബോധവൽക്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂളും, സമൂഹവും ചേർന്ന് നടപ്പാക്കുന്നു.
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ നൈപുണി വളർത്താൻ അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ്പ്രവർത്തനവുമായി സംയോജിപ്പിച്ച് നടപ്പാക്കുന്നു.