# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## 2025-2026

## RMHSS VADAVUCODE

## സ്കൂൾ വിവരങ്ങൾ

| | | |
|---|---|---|
| * പ്രിൻസിപ്പൽ | : | അലക്സ് തോമസ് |
| * ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്സ് | : | ഷേബ എം.തങ്കച്ചൻ |
| * റവന്യൂജില്ല | : | എറണാകുളം |
| * സ്കൂൾ കോഡ് | : | 25077 |
| * സ്കൂളിന്റെ പേര് | : | ആർ.എം.എച്ച്.എസ്.എസ്. വടവുകോട് |
| * മേൽവിലാസം | : | വടവുകോട് പി.ഒ<br>പിൻ: 682310<br>എറണാകുളം ജില്ല |
| * ഫോൺനമ്പർ | : | 9495737779 |
| * ഇ.മെയിൽ അഡ്രസ്സ് | : | hm@rmhss.org |
| * ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് | : | വടവുകോട് പുത്തൻകുരിശ് |
| * വിദ്യാഭ്യാസജില്ല | : | ആലുവ |
| * സബ്ജില്ല | : | കോലഞ്ചേരി |
| * ക്ലാസ്സുകൾ | : | 5 മുതൽ 12 വരെ |
| * മാനേജ്മെന്റ് | : | Catholicate and M.D.Schools, Kottayam. |
| * പഠനമാധ്യമം | : | മലയാളം |

# ആമുഖം

വിദ്യാലയത്തിലെ അക്കാദമികവും ഭരണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഏകോപിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് പോകുവാൻ നിയതമായ ഒരു ചട്ടക്കൂട് ആവശ്യമാണ് എന്ന ബോധ്യത്തിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ, ഗവൺമെന്റ് നിർദ്ദേശാനുസരണം ഞങ്ങളും കൃത്യമായ പ്രവർത്തന പദ്ധതികളിലേക്ക് ഈ വർഷവും കടന്നു. അതനുസരിച്ച് 2023 മെയ്മാസം ഞങ്ങൾ എസ് ആർ ജി യോഗം ചേരുകയും, വിവിധവിഷയങ്ങളിൽ ഈ വർഷം സ്വീകരിക്കേണ്ടുന്ന പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തുടക്കമിടുകയും ചെയ്തു... മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നിർവഹണത്തിനായി ഒരു കമ്മിറ്റിക്ക് രൂപീകരിച്ചു... ഈ കമ്മിറ്റിക്ക് ഉപദേശങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും നൽകുവാനായി, ഒരു ഉപദേശക സമിതിയും രൂപം കൊണ്ടു.. 2022 ജൂൺ 30 ന് മുൻപ് എല്ലാ വിഷയങ്ങളുടെയും പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ കോർത്തിണക്കി സമഗ്രമായ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുവാൻ നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടു... എല്ലാ അധ്യാപകരും ഓരോ ക്ലാസ്സുകളിൽ അവർ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന വിഷയങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തന പദ്ധതികളും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കുവാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു.. അതനുസരിച്ച് എല്ലാ അധ്യാപകരും, അവർ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് ആഴത്തിൽ പഠിക്കുകയും, ഒരു വാർഷിക പ്രവർത്തന പദ്ധതിക്ക്

നിർവ്വഹണ കമ്മിറ്റിക്ക് മുൻപാകെ ഈ പദ്ധതി രേഖ സമർപ്പിക്കുകയും, വിശദമായ പരിശോധനകൾക്ക് ശേഷം ആവശ്യമായ തിരുത്തലുകളോട് കൂടി, ഡി ടി പി ചെയ്യുവാനായി നൽകുകയും ചെയ്തു... അങ്ങനെ വിവിധ വിഷയങ്ങളുടെ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ, നിങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ ഭാഗമായി തീർന്നു. സ്കൂളിന്റെ ചരിത്രം, ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ, ലക്ഷ്യങ്ങൾ, പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ, സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം, കാലയളവ്, അംഗീകാരങ്ങളുടെ പട്ടിക, പ്രതിഭകൾ, മുൻകാല പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫോട്ടോകൾ എന്നിങ്ങനെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ സമഗ്രമായ ശ്വാസഗതി തന്നെയായി ഈ അക്കാദമി മാസ്റ്റർ രൂപംകൊണ്ടു..

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നിർവ്വഹണ വേളയിൽ, പല അവസരങ്ങളിലും ഈ കമ്മിറ്റി യോഗം ചേരുകയും, മാർഗ്ഗനിർദേശങ്ങളും തിരുത്തലുകളും, പൊതുധാരണ-യ്ക്ക് അനുസൃതമായി സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്തു..
എസ് ആർ. ജി കൺവീനർ ശ്രീമതി സിനി ടീച്ചർ, ജീഷ ടീച്ചർ നിർണ്ണായകമായ ഇടപെടലുകൾ നടത്തി, ഈ പ്രവർത്തന ചക്രത്തെ മുന്നോട്ടു നയിക്കുകയും ചെയ്തു..
ആവശ്യമായ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളോടുകൂടി, ഇനി ഇത് വിവിധ അധ്യാപകരുടെ കൈകളിലേക്ക്.. ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ ഓരോന്നും നിർവ്വഹിക്കപ്പെടുമ്പോൾ, കടന്നുവരുന്ന ആശയങ്ങളും, പ്രവർത്തന പദ്ധതികളും ഈ പദ്ധതിയുടെ അപ്ഡേഷൻ ആയി ഇതോടുകൂടി ചേർന്നുകൊള്ളും.

മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന് ഏകദേശ രൂപം ആയതിന് ശേഷം, എസ് ആർ ജി യോഗം ചേരുകയും,

യോഗത്തിൽ വച്ച് നിർവ്വഹണ കമ്മറ്റിയുടെ കൺവീനർ സിനി ജേക്കബ് അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. ഈ വിദ്യാലയ വർഷത്തിലെ ആദ്യ ജനറൽ ബോഡി യോഗത്തിൽ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ, എസ് ആർ ജി കൺവീനറിൽ നിന്ന് ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ഏറ്റുവാങ്ങുന്നതാണ്. മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ പി.ഡി.എഫ് സൗകര്യാർത്ഥം എല്ലാ അധ്യാപകരിലേക്കും ഷെയർ ചെയ്യപ്പെടുകയും, വിവിധ വിഷയങ്ങളുടെ പ്രവർത്തന പദ്ധതിക്കനുസരിച്ച്, അവരുടെ ക്ലാസുകൾ ക്രമീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ്.. ഓരോ ക്ലാസിലെയും, വിവിധ പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ, ഒരു മാസത്തിൽ ഒന്ന് എന്ന ക്രമത്തിൽ യോഗം ചേർന്ന് വിലയിരുത്തുന്നതാണ്.

സമഗ്രമായ ഒരു ഉള്ളടക്കം രൂപം കൊടുത്ത്, ഈ അക്കാദമിക പ്രവർത്തന പദ്ധതി കൂടുതൽ ആകർഷകമാക്കാൻ പ്രസ്തുത കമ്മിറ്റി ആത്മാർത്ഥമായി ശ്രമിച്ചു.. എങ്കിലും ഇത് സമഗ്രമാണെന്ന് അവകാശപ്പെടുന്നില്ല.. കാലത്തിനനുസരിച്ചും, പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കിടയിലെ പുരോഗതി അനുസരിച്ചും തിരുത്തലുകളും കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകളും ആവശ്യമായി വരും. നിലവിലുള്ള അധ്യാപക സമൂഹവും, രക്ഷാകർതൃ സമിതിയും ഇക്കാര്യത്തിൽ ഉത്സുകരാണ് എന്ന് നിസ്സംശയം പറയാൻ കഴിയും.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഓരോ വിദ്യാർഥിക്കും വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷവും പഠനപ്രവർത്തനവും അങ്ങേയറ്റം ആസ്വാദ്യകരമാകുന്നു.
- വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പൂർണപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ക്ലാസ്മുറിയിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമെ കലാ, കായിക പ്രവൃത്തിപരിചയ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.
- വിദ്യാലയങ്ങളിലെ പഠന പിന്തുണാ സംവിധാനങ്ങളായ ലാബോറട്ടറി, ലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ എന്നിവയെല്ലാം എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഒരുപോലെ പ്രാപ്തമാക്കുകയും അവ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
- സുസ്ഥിരവികസന കാഴ്ചപ്പാടിലൂന്നി വിദ്യാലയത്തിലെ വിഭവങ്ങൾ (കളിയുപകരണങ്ങൾ, ഉദ്യാനം, മൈതാനം...) എന്നിവ വിദ്യാർഥി സൗഹൃദമായി രൂപകൽപ്പന ചെയ്യുകയും വിദ്യാർഥികളോടൊപ്പം സമൂഹത്തിനാകെ ഉപയോഗപ്രദമാക്കുന്നു.
- ഓരോ അധ്യാപികയും ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ കൂടി സഹായത്താൽ നിരന്തരം അറിവുകൾ പുനർനിർമിക്കുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- വിദ്യാർഥികളും വിദ്യാർഥികളും തമ്മിലും വിദ്യാർഥികളും അധ്യാപകരും തമ്മിലും അധ്യാപകരും അധ്യാപകരും തമ്മിലും അധ്യാപകരും സമൂഹവും തമ്മിലുള്ള ഊഷ്മളമായ ബന്ധങ്ങൾ ഉണ്ടാകാനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ഓരോ വിദ്യാർഥിയെയും ഒരു യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ട് അവരുടെ പരമാവധി വികാസം സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ വിദ്യാലയങ്ങളെ സജ്ജമാക്കുന്നു.

- പാർശ്വവത്കരിക്കപ്പെട്ടതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നതുമായ കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

## സ്കൂളിന്റെ ചരിത്രം

1938 ൽ കൊച്ചിരാജ്യത്തിൽ സ്ഥാപിതമായ കേരളത്തിലെ പുരാതന വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനങ്ങളിൽ ഒന്നാണ് ജോർജി മെമ്മോറിയൽ സ്കൂൾ. യശശ്ശരീനായ ശ്രീ. കെ. പി. എബ്രഹാം ആണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ സ്ഥാപകമാനേജർ. ആദ്യത്തെ ഹെഡ്മാസ്റ്ററും അദ്ദേഹമായിരുന്നു. 1945 ൽ 8, 9 ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുകയും 1947 ൽ ആദ്യബാച്ച് SSLC പരീക്ഷയെഴുതുകയും ചെയ്തു. 1953 ൽ ട്രെയിനിംഗ് സ്കൂളും 2000 ൽ ഹയർസെക്കന്ററിയും അനുവദിച്ചു.

1989 ൽ സ്കൂൾ Catholicate & M.D schools management ഏറ്റെടുത്തു. ഇപ്പോഴത്തെ മാനേജർ അഭിവന്ദ്യ Dr. Gabriel Mar Gregorius Metropolitan ആണ്. സംസ്ഥാന അധ്യാപക അവാർഡ് ലഭിച്ച പ്രഗത്ഭരായ ശ്രീ. M.V. Mathai, Sri K.A Abraham, Sri M Thankachan തുടങ്ങി പ്രഗത്ഭരായ അധ്യാപകരുടെ നിര തന്നെ ഈ സ്കൂളിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇപ്പോഴത്തെ Principal Sri. Alex Thomas sir ഉം Headmistress Smt. Sheba M. Thankachan ആണ്. ഈ സ്ഥാപനത്തിൽ 5 മുതൽ 12 വരെ ക്ലാസുകളിലായി 1000 ത്തോളം കുട്ടികൾ അധ്യയനം നടത്തുന്നു. 50 അധ്യാപകരും 5 അനധ്യാപകരും സ്കൂളിൽ സേവനമനുഷ്ഠിക്കുന്നു.

അക്കാദമികതലത്തിലെ മികവിനൊപ്പം തന്നെ കലാകായിക രംഗങ്ങളിലും തുടർച്ചയായി ജില്ലാതലത്തിലും സംസ്ഥാനതലത്തിലും നമ്മുടെ വിദ്യാലയം മികവ് തെളിയിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

# അക്കാദമികം

## നേട്ടങ്ങൾ

വിദ്യാഭ്യാസജില്ലയിൽ കൂടുതൽ കുട്ടികളെ പരീക്ഷ കിരുത്തി മികച്ച വിജയവും (100%) ഏറ്റവും കൂടുതൽ ഫുൾ എപ്ലസും (43) നേടുന്ന വിദ്യാലയമായി മാറാൻ കഴിഞ്ഞു. USS, NMMS scholarship പരീക്ഷകൾക്ക് കൂടുതൽ കുട്ടികളെ ഇരുത്തി കൂടുതൽ പേർക്ക് scholarship ലഭിക്കുകയും ചെയ്തു. കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസം വർധിപ്പിക്കുന്നത് വിജയത്തിളക്കത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്നു. NCC, scout, guide, JRC തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന സന്നദ്ധ സംഘടനകളിലൂടെ സേവനമനോഭാവം വർധിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

## പരിമിതികൾ

- എല്ലാ ക്ലാസ്മുറികളും ഹൈടെക് നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർന്നില്ല എന്നത് പരിമിതിയാണ്.
- ഓരോ വിഷയത്തിനും പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം ലാബ് സൗകര്യം ഉണ്ടാകേണ്ടതുണ്ട്.
- ഐ.ടി. ലാബിലും കൂടുതൽ കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ സ്ഥാപിച്ച് സൗകര്യങ്ങൾ വിപുലപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.

## ഭൗതികം

### നേട്ടങ്ങൾ

യു.പി. വിഭാഗത്തിൽ 8 ക്ലാസ്മുറികൾ പുതുതായി നിർമ്മിച്ചു.

- ഹൈസ്കൂൾ മുഴുവൻ ടൈൽവിരിച്ച് മനോഹരമാക്കി
- ഹയർ സെക്കന്ററി വിഭാഗത്തിൽ മൾട്ടിമീഡിയ സംവിധാനം മെച്ചപ്പെടുത്തി.
- ലൈബ്രറി, ലാബ് പ്രത്യേകമായി ഒരുക്കി
- Toilet സൗകര്യം പുനക്രമീകരിച്ചു.
- കുടിവെള്ളം സജ്ജീകരിച്ചു. (ഹൈസ്കൂൾവിഭാഗത്തിന് പ്രത്യേകം)

### പരിമിതികൾ

- കൂടുതൽ ക്ലാസ്മുറികൾ ടൈൽ പാകേണ്ടതുണ്ട്.
- ഓഡിറ്റോറിയം ടൈൽ പാകി സജ്ജീകരിക്കണം.
- ലൈബ്രറിയിൽ റീഡിംഗ് റൂം സൗകര്യം ഒരുക്കണം. Digitalised library സംവിധാനം
- Art room, indoor stadium സൗകര്യം ഉണ്ടാവേണ്ടതുണ്ട്.

## സാമൂഹികം

**നേട്ടങ്ങൾ** വിവിധ സന്നദ്ധസംഘടനകളുടെ പ്രവർത്തനം സമൂഹവുമായി സ്കൂളിനെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഏറ്റെടുത്തു നടത്തിയ പല പ്രവർത്തനങ്ങളും സമൂഹത്തിന്റെ അംഗീകാരം നേടി.

**പരിമിതികൾ** : പലപ്പോഴും സമയം നഷ്ടപ്പെടുന്നതിനാൽ ചില പ്രവർത്തനങ്ങളെല്ലാം ഏറ്റെടുത്ത് നടപ്പിലാക്കാൻ സാധിക്കാറില്ല.

## അക്കാദമികമികവിനായി ഒരുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭിന്നശേഷിവികസനം
- ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം - അനായാസകരമാക്കൽ
- വായനാശേഷിവികസനം
- ഗണിതശേഷി വികസനം
- ലബോറട്ടറിനവീകരണം - വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ
- ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം
- ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്ക് - ഒരുക്കൽ
- സ്കോളർഷിപ്പ് പരിശീലനം
- സ്കൂൾ - ത്രൈമാസിക
- അധ്യാപക ശാക്തീകരണം - SRG തലം
- ദിനാചരണങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുത്തൽ
- കായികശേഷി വികസനം
- ഐടി - പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
- ശാസ്ത്ര, ഗണിതശാസ്ത്ര, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര, ഐ.ടി. മേളകൾ
- ക്ലാസ് പി.ടി.എ. കാര്യക്ഷമമാക്കൽ

## ഉപസംഹാരം

ആർ.എം. ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂളിന്റെ ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കൃത്യമായ ദിശാബോധത്തോടെ തയ്യാറാക്കിയതാണ്. ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശമാണ് എന്ന ലക്ഷ്യം പൂർണ്ണമായും പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സാധിക്കും എന്ന വിശ്വാസമാണ് ഞങ്ങൾക്കുള്ളത്. ഈ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന രീതിയിൽ നടപ്പിലാക്കാൻ രക്ഷിതാക്കളുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും കമ്മിറ്റികളുടെയും തദ്ദേശസ്വയംഭരണസ്ഥാപനങ്ങളുടെയും സഹായം ലഭിക്കുമെന്നും സ്കൂളിന് സാധിക്കും എന്ന വിശ്വാസത്തോടെയും സമർപ്പിക്കുന്നു.

ആർ. എം. എച്ച്. എസ്. എസ്, വടവുകോട്

## ഉപമേഖല - മലയാളം

### പ്രവർത്തനം -1- ഭാഷാശേഷി വികസനം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| 1) എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം അനായാസമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി വികസനം, ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | 1) അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ<br>2) ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ<br>3) പദ നിർമ്മാണം<br>4) വാക്യ നിർമ്മാണം<br>5) ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ് | 2 മാസം<br>1 വർഷം | മലയാളം ടീച്ചർ, SRG | PTA, Dept. |
| 2) എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വന്തം വായനക്കാരാക്കുക | 1. ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ<br>2. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ | 6 മാസം- 1 വർഷം | വിദ്യാരംഗം ചാർജ്ജ് മലയാളം ടീച്ചർ | |
| | 3. ക്ലാസ് നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ<br>4. വായനക്കാർക്ക് വാർഷികപദ്ധതി<br>5. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം<br>6. വായനോത്സവം<br>7. ജന്മദിന പുസ്തകം<br>8. പത്രവായന | ആവശ്യാനുസരിച്ച് | മലയാളം അധ്യാപകർ SRG | PTA |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക/ പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|
| 1. പത്രവായന പരിപോഷിപ്പിക്കുക. | പത്രവായന- പരമാവധി പത്രങ്ങൾ സ്പോൺസർഷിപ്പിലൂടെ ലഭ്യമാക്കൽ<br>ഒരോ ക്ലാസിനും ഒരോ പത്രം. | 3 മാസം | വിദ്യാരംഗം ഇൻ ചാർജ് | PTA |
| | രാവിലെ പ്രത്യേക പത്രവാർത്തകളുടെ അവതരണം, പത്രക്വിസ് | ദിവസേന<br>ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം | മലയാളം അധ്യാപകർ | PTA |
| 2. സർഗ്ഗശേഷി വികസനം | വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ<br>സാഹിത്യക്വിസ്- രചനാ ശില്പശാല (കവിത, കഥ) | വർഷത്തിൽ 1 തവണ | SRG | PTA |
| | കവിതാലാപന മത്സരം | മാസത്തിൽ 1 തവണ | വിദ്യാരംഗം | |
| | ക്ലാസ്തല, സ്കൂൾതല പത്രം പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ | മാസത്തിൽ 1 തവണ | വിദ്യാരംഗം | PTA |
| | പുസ്തകചർച്ച, പുസ്തകാസ്വാദനം ഇ-വായന | ആറ് മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ | SRG | |
| | സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി സംവദിക്കൽ | വർഷത്തിൽ 1 തവണ | വിദ്യാരംഗം SRG | |
| | അമ്മമാർക്കായി പുസ്തകം (വീടുകളിലേക്ക് [illegible] | ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ | വിദ്യാരംഗം | PTA |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക |
|---|---|---|---|---|
| വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ പ്രധാന ദിനാചരണങ്ങൾ പഠനപ്രവർത്തനമായി സംഘടിപ്പിക്കൽ | ജൂൺ - മാർച്ച് | SRG | |

## ഉപമേഖല - ശാസ്ത്രം.

| ലക്ഷ്യം. | പ്രവർത്തനം. | കാലം. | ചുമതല | റിസോഴ്സ് | സാമ്പത്തിക |
|---|---|---|---|---|---|
| ട്ടികളിൽ ാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ | ശാസ്ത്ര തത്വങ്ങൾ - ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയുള്ള കുട്ടികളുടെ അവതരണം. പരീക്ഷണക്കളരി- പരീക്ഷണങ്ങൾ പൊതു സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | വർഷത്തിൽ 1 തവണ | സയൻസ് ക്ലബ് | സയൻസ് ലാബ് | PTA ഫണ്ട് |
| സയൻസ് ാബുകളുടെ ഉപയോഗം. | 8,9,10 ക്ലാസുകളിലെ സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിലുകളിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് ലാബിൽ നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങളും പരീക്ഷണങ്ങളും തീരുമാനിക്കുന്നു. അവ സൈക്കിൾ ആക്കി നടപ്പാക്കുന്നു. ദിനാചരണങ്ങളുടെ നടത്തിപ്പ്. നെയ്ച്ചർ ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ദൈനംദിന പ്രവർത്തനം. | അധ്യാപകർ | സയൻസ് ലാബ് | ഉപകരണങ്ങൾ; ശാസ്ത്ര ലാബിൽ നിന്ന്. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| [illegible] സയൻസിന്റ് സമഗ്ര [illegible] | 5 6 7 ക്ലാസുകളിലെ സമർത്ഥരായ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് വേണ്ടി നടപ്പാക്കുന്ന പ്രോജക്ട്, സെമിനാറുകൾ, ക്ലാസുകൾ, വിവിധ ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചകൾ, കുട്ടികളുടെ ശാസ്ത്ര ലേഖനങ്ങൾ സമാഹരിച്ച് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നത് തനത് പ്രവർത്തനങ്ങളെ വിലയിരുത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നത്. | ദീർഘകാല പ്രവർത്തനം | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ കമ്പനികളിലെ റിസോഴ്സ് വ്യക്തികൾ | ശാസ്ത്ര ആനുകാലികങ്ങൾ സ്റ്റഡി മെറ്റീരിയലുകൾ | PTA ഫണ്ട് |
| നിലവാരമുള്ള ശാസ്ത്ര മേളകൾ നടത്തുന്നത് | പ്രോജക്ടുകൾ, മോഡലുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗരേഖകളും വിഷയങ്ങളും. ക്ലബ് മീറ്റിംഗിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവരെ കൊണ്ട് ചെയ്യിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു. മൂല്യ നിർണ്ണയം നടത്തി | മധ്യകാല പ്രവർത്തനം | അധ്യാപകർ ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ | ക്ലബ് മാനുവൽ ശാസ്ത്ര മേളയുടെ കൈപ്പുസ്തകം | PTA ഫണ്ട് |

ന.ഭാ.ഗ. ദർശനം

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ...ശാസ്ത്ര പഠന യാത്ര നടപ്പാക്കുന്നത്. | കൊച്ചിൻ യൂണിവേഴ്സിറ്റി സയൻസ് പാർക്കിലേക്കുള്ള പഠനയാത്ര | ഹ്രസ്വകാല പ്രവർത്തനം | സയൻസ് ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ | യാത്രയ്ക്കുള്ള ഒരുക്കങ്ങൾ | പ്രത്യേക ഫീസ് വാങ്ങണം |
| 8-ാം ക്ലാസിലെ ഭൗതിക ശാസ്ത്ര പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിന് | സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ ചേർന്ന് ഓരോ മാസത്തെയും പാഠഭാഗങ്ങൾ വിലയിരുത്തി വർക്ക് ഷീറ്റുകളാക്കി കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു | ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ | അധ്യാപകർ | പാഠപുസ്തകം. റിസോഴ്സ് ബുക്ക് | പ്രത്യേക സാമ്പത്തിക ബാധ്യത ഇല്ല |
| 9-ാം ക്ലാസിലെ ഭൗതിക ശാസ്ത്ര പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിന് | സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ ചേർന്ന് ഓരോ മാസത്തെയും പാഠഭാഗങ്ങൾ വിലയിരുത്തി വർക്ക് ഷീറ്റുകളാക്കി കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. | ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ | അധ്യാപകർ | പാഠപുസ്തകം, മറ്റ് റിസോഴ്സുകൾ | പ്രത്യേക സാമ്പത്തിക ബാധ്യത ഇല്ല |
| | ഭൗതിക ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ ഇന്ത്യൻ കണ്ടെത്തലുകൾ, സംഭാവനകൾ, സെമിനാർ അവതരണം. | ഹ്രസ്വകാല പ്രവർത്തനം | അനുയോജ്യമായ റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺ | ആവശ്യപ്പെടുന്നവ | PTA ഫണ്ട് |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ...രാക്കുന്നതെ ഭൗതിക ശാസ്ത്ര പഠനം. | ...സ്വപ്നസ്.... ചേർന്ന് ഓരോ മാസത്തേയും പാഠഭാഗങ്ങൾ വിലയിരുത്തി വർക്ക് ഷീറ്റുകളാക്കി കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. | ദൈനംദിന പ്രവർത്തനം. | അധ്യാപകർ | പാഠപുസ്തകം. റിസോഴ്സുകൾ | പ്രത്യേക സാമ്പത്തിക ബാധ്യത ഇല്ല |
| | തുടർ മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ: LED ലാമ്പ് നിർമ്മാണം.- കിറ്റ് വാങ്ങിച്ച് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് നിർമ്മിച്ച് അവർക്ക് നൽകാൻ തീരുമാനിച്ചു. | ഹ്രസ്വകാല പ്രവർത്തനം. | അധ്യാപകർ | കിറ്റിന് വേണ്ട സാമഗ്രികൾ തുടങ്ങിയവ | പ്രത്യേക ഫീസ് വാങ്ങണം. |
| | സമൂഹത്തിന്റെ വിവിധ മേഖലകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രീയ ചിന്തയും യുക്തി ഭദ്രതയും നഷ്ടപ്പെടുത്തുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന അപചയത്തെക്കുറിച്ച് സെമിനാർ. | ഹ്രസ്വകാല പ്രവർത്തനം | റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺ | ആവശ്യപ്പെടുന്നവ | PTA |
| | ഊർജ്ജ സംരക്ഷണത്തെക്കു... | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | വിദ്യുത് സേവിംഗ് വൈദ്യുതിയുടെ ഉപയോഗവും നിയന്ത്രണവും നമ്മുടെ നിത്യജീവിതത്തിൽ. | ഒഴിവുകാല പ്രവർത്തനം | ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ ക്ഷണിക്കപ്പെട്ട അതിഥികൾ | റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺ | PTA |
| ശാസ്ത്രമാസിക ശാസ്ത്രപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ | കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ അറിവുകൾ, ലേഖനങ്ങൾ കവിതകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര മാസിക, ശാസ്ത്ര പതിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ, സയൻസ് അധ്യാപകർ | സോഴ്സ് ബുക്ക്, മറ്റ് റിസോഴ്സുകൾ | പ്രത്യേക സാമ്പത്തിക ബാധ്യത ഇല്ല |
| -ാം ക്ലാസിലെ ശാസ്ത്രപാഠം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിന് | സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ ചേർന്ന് ഓരോ മാസത്തെയും പാഠഭാഗങ്ങൾ വിലയിരുത്തി വർക്ക് ഷീറ്റുകളാക്കി കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. ചെറു പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തി പാഠഭാഗത്തെ ആസ്പദമാക്കി കുട്ടികൾ | ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ | അധ്യാപകർ | പാഠപുസ്തകം, സോഴ്സ് ബുക്ക് | പ്രത്യേക സാമ്പത്തിക ബാധ്യത ഇല്ല |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | [illegible]പ്പിക്കുന്ന ശാസ്ത്ര തത്ത്വങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചകളും. നടത്തുന്നു | | | | |
| ...ാം ക്ലാസിലെ ...സതന്ത്രപാഠ ...ം കാര്യക്ഷ- ...മാക്കുന്നതിന് | സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ ചേർന്ന് ഓരോ മാസത്തെയും പാഠഭാഗങ്ങൾ വിലയിരുത്തി വർക്ക് ഷീറ്റുകളാക്കി കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു<br>ആറ്റത്തിന്റെ ഘടനയെ ആസ്പദമാക്കിയുള്ള കണ്ടെത്തലുകൾ, സംഭാവനകൾ, സെമിനാർ അവതരണം.<br>രാസപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വേഗത, പിഎച്ച് കണ്ടെത്തുക തുടങ്ങിയ ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയുള്ള കുട്ടികളുടെ അവതരണം. | ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>ഹ്രസ്വകാല പ്രവർത്തനം | അധ്യാപകർ<br>അനുയോജ്യമായ റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺ | പാഠപുസ്തകം, മറ്റ് റിസോഴ്സുകൾ<br>ആവശ്യപ്പെടുന്നവ | പ്രത്യേക സാമ്പത്തിക ബാധ്യത ഇല്ല<br>PTA ഫണ്ട് |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ...ം ക്ലാസിലെ ...സ്വന്ത ...പഠനം ...വ്യക്തമാ- ...ുന്നതിന് | വർക്ക്ഷീറ്റ് കലണ്ടറിൽ ചേർന്ന് ഓരോ മാസത്തേയും പാഠഭാഗങ്ങൾ വിലയിരുത്തി വർക്ക് ഷീറ്റുകളാക്കി കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. | ദൈനംദിന പ്രവർത്തനം | അധ്യാപകർ | പാഠപുസ്തകം, റിസോഴ്സുകൾ | പ്രത്യേക സാമ്പത്തിക ബാധ്യത ഇല്ല |
| | ശാസ്ത്ര തത്വങ്ങൾ എളുപ്പത്തിൽ ഗ്രഹിക്കാൻ ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങളും, ICT സഹായത്തോടെയുള്ള ആനിമേഷൻ വീഡിയോ, സിമുലേറ്റഡ് ലബോറട്ടറികൾ എല്ലാം ക്ലാസുകളിൽ നടപ്പാക്കുന്നു. സോപ്പ് നിർമ്മാണം കിറ്റ് വാങ്ങിച്ചുകൊണ്ട് | ഹ്രസ്വകാല പ്രവർത്തനം | അധ്യാപകർ | കിറ്റിന് വേണ്ട സാമഗ്രികൾ | പ്രത്യേക ഫണ്ട് വേണം. |

# മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
## സംസ്കൃതം (U.P)

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | സമയം | ഭൗതികം | പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|
| അക്ഷരകളരി | സംസ്കൃത അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക. അക്ഷരമാല നിറയുന്ന ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക. ദേവനാഗരി ലിപിയുമായി കുട്ടികളെ കൂടുതൽ അടുപ്പിക്കുക. | ജൂൺ ആഗസ്റ്റ് | പുസ്തകങ്ങൾ, വീഡിയോ | മൈക്കേൽ |
| സംഭാഷണശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക. | സംസ്കൃത ഭാഷയിൽ സംഭാഷണ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ശിബിരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. | ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ | ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കൽ | P.T.A Managemet |
| നാടകകളരി | സംഭാഷണശേഷി വർദ്ധിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ചെറിയ നാടകങ്ങൾ ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുക. | സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ | നാടകങ്ങൾ കാണുക. | PTA management |
| സംസ്കൃതയാത്ര | സംസ്കൃത ഗരിമയെ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുക. | ഡിസംബർ ജനുവരി | സംസ്കൃത സർവ്വകലാശാല [illegible] കാലടി | PTA Managemnt |

# പ്രവർത്തന പദ്ധതി

| Sl No | പ്രവർത്തനം | വിശദാംശങ്ങൾ | ആരംഭ തീയതി | ചുമതല | തുക | നടപ്പാക്കുന്ന ഏജൻസി | പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന നേട്ടം |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | ഹിന്ദി എഴുത്ത് | ഹമാരാ ശബ്ദ് - ഭണ്ഡാർ എല്ലാ ക്ലാസിലും കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. കോർണർ - അഭിനയഗാനം നടത്തുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ ബാലഗീതങ്ങൾ കവിതകൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നവർക്ക് പുസ്തകങ്ങൾ (സമ്മാനം) - വർക്ക് ബുക്ക് [illegible] ചെയ്യുന്നു. | ജൂൺ 2023 മുതൽ | ഹിന്ദി അധ്യാപിക | 1000/- | ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് | शब्द भंडार का विकास नये नये शब्दों का जानना कविता और कहानी परिचय पढ़ना और लिखने का रुची बढ़ाना |
| 3 | ഹിന്ദി അസംബ്ലി | എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്ന വാർത്ത മഹദ്വചനങ്ങൾ സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ ചിന്താവിഷയം, പുസ്തകവായന മുതലായവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഹിന്ദിയുടെ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുന്നു. ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ അസംബ്ലി നടത്തുന്നു. [illegible] | സെപ്റ്റംബർ 2023 മുതൽ | ഹിന്ദി അധ്യാപിക ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് | 1000 | ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് | स्कूल के सभी सदस्यों को हिंदी के विभिन्न प्रार्थना, समाचार, साहित्यकारों की जानकारी अनमोल वचन, पुस्तक परिचय आदि सुनने का अवसर हिंदी का वातावरण |
| 4 | ദിനാചരണങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ | ഹിന്ദിദിനം, ഹിരോഷിമ ദിനം ശിശുദിനം എന്നിങ്ങനെ പ്രാധാന്യമുള്ള ദിനങ്ങൾ ഹിന്ദിക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ക്ലാസ്സ്തല പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചു കൊണ്ട് നടത്തുന്നു. | ജൂൺ 2023 മുതൽ | ഹിന്ദി അധ്യാപിക ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് | 1000 | ക്ലാസ് തലത്തിൽ ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് | दिनों की जानकारी पोस्टर तैयार करना संदेश वाक्य लिखना भाषण, समाचार तैयार करना, विवरण लेख लिखना |
| 5 | ഹിന്ദിക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം | ഹിന്ദി ഭാഷാപ്രവർത്തനത്തിനായി ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കുന്നു. പ്രവർത്തന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്നു. | ജൂൺ 2023 മുതൽ | ഹിന്ദി അധ്യാപിക | 500 | ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് | हिंदी पढ़ने की रुचि बढ़ती है। स्कूल में अनुशासन बढ़ता है। |
| 6 | വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമായി ഉപയോഗിക്കൽ | ഹിന്ദി പഠനത്തിന് സഹായകരമായി പഠിക്കുന്ന വിവിധ ദൃശ്യശ്രാവ്യ സാമഗ്രികൾ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനായി വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ വിനിയോഗിക്കുന്നു | ജൂൺ 2023 മുതൽ | ഹിന്ദി അധ്യാപിക | 1000 | ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് | हिंदी पढ़ने में रुचि बढ़ती है। आसानी से पाठभाग का आशय समझता है। |
| 7 | നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയം. പഠന പുരോഗതി വിലയിരുത്തൽ തുടർ പ്രവർത്തന ആസൂത്രണം. | നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയത്തിലൂടെ പഠന പുരോഗതി വിലയിരുത്തി അതിനനുസരിച്ചുള്ള തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും [illegible] ചെയ്യുന്നു | ജൂൺ 2023 മുതൽ | ഹിന്ദി അധ്യാപിക | 1000 | ക്ലാസ് തലത്തിൽ | सतत एवं समग्र मूल्यांकन से बच्चों की अध्ययन की जाँच समय समय पर कर सकते हैं। इसके अनुसार हर बच्चे की प्रगति जान सकते |
| 8 | ഹിന്ദിയോടു [illegible] | ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ഹിന്ദി [illegible] | | | | ക്ലാസ് [illegible] | हिंदी पढ़ने में [illegible] |

ആർ.എം.എച്ച്.എസ്.എസ് വടവുകോട്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2023-24

# हिंदी

ഹിന്ദി അധ്യാപിക. ഷിബി.കെ.ജോർജ്
യു.പി. വിഭാഗം

മേഖല : ഭാഷാപഠനം

ഉപമേഖല : ഹിന്ദിഭാഷാപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

* എല്ലാം കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
* ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുക
* ഓരോ യൂണിറ്റിലും പഠിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ കുട്ടികൾ നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക
* ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷയോടുള്ള സ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഹിന്ദി വായന, ഹിന്ദി എഴുത്ത്, ഹിന്ദി ആസ്വാദനം, ഹിന്ദി അസംബ്ലി, ഹിന്ദി മത്സരങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്. വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ, ഹിന്ദി ഫെസ്റ്റ്. നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയം, ഹിന്ദി നോട്ട്ബുക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

| Sl.No | പ്രവർത്തനം | വിശദാംശങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തിക ബാധ്യത | നടപ്പാക്കുന്ന സംവിധാനം | പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന നേട്ടം |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | UP തലത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉൾക്കൊണ്ട് ഹിന്ദി വാക്യങ്ങൾ വായിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക | • അക്ഷരം എഴുത്ത്<br>• ചിഹ്നം ഉപയോഗിക്കൽ<br>• അക്ഷരകാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്.<br>• ഹിന്ദി ചിത്രശാല ഒരുക്കൽ<br>• ചിത്രകഥകൾ, ബാലമാസികകൾ ഹിന്ദി സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ<br>• വായനാകാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ചും പാഠങ്ങൾ ചിട്ടയായി പക്ഷിമൃഗാദികൾ വസ്തുക്കൾ എന്നിവയുടെ ചിത്രങ്ങളും പേരുകളും ചേർക്കാനും<br>• ദേശീയഗാനം, പ്രതിജ്ഞ, | ജൂൺ 1 മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് | 1000 | ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് | स्वराक्षर और व्यंजनाक्षर पहचानना। विविध प्रकार के चिड़िया, जानवर, फल, फूल आदि का नाम समझना। हफ्ते का दिन, महीने का नाम समझना |

RMHSS വടവുകോട്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അറബിക് 2023-2024

അറബിക് (UP).

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം. | സമയം | ഭൗതികം | പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|
| 1. വായന. കുട്ടികളിൽ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക വായനയിലൂടെ കുട്ടിയിലെ ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക. | സ്കൂളിലെ ലൈബ്രറിയിൽ അറബിക് വിഭാഗം പുസ്തകങ്ങളുടെ ശേഖരണവും ശാക്തീകരണവും. | 6 മാസം ജൂൺ - നവംബർ | സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി | BRC P.T.A സ്പോൺസർഷിപ്പ്. അറബിക് - അധ്യാപകർ |
| 2. ഒരു ദിനം ഒരു വാക്ക്. ദിവസവും പുതിയ വാക്കും അതിന്റെ അർത്ഥവും എഴുതി പ്രദർശിപ്പിക്കുക കുട്ടികൾ അത് എഴുതി എടുക്കുക | എന്നും പൊതുവായി കുട്ടികൾ കാണത്തക്കവിധം അറബിയിൽ പുതിയ വാക്കും, ഒരു വാക്കും, അതിന്റെ അർത്ഥവും എഴുതിയിടുക. എന്നിട്ട് ആഴ്ചയിൽ അത് വെച്ചൊരു ചോദ്യാവലി ഇടുക. | ജൂലൈ - ഡിസംബർ | white Board. ആവശ്യമായ സമ്മാനങ്ങൾ | സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ്. അറബിക് അധ്യാപകർ |
| 3 ദിനാചരണങ്ങൾ. ലോക അറബി ഭാഷാ ദിനത്തെ കുറിച്ചും മറ്റ് ഭാഷയുടെ രീതിയിൽ വെബ്‌ [illegible] | അറബി ഭാഷാ ദിനാചരണം കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ നടത്തുന്നു. മറ്റു ദിനാചരണങ്ങളും [illegible] | ജൂലൈ മുതൽ എല്ലാ മാസവും | പോസ്റ്ററുകൾ കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ | അറബിക് അധ്യാപകർ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. ഭാഷാസ്വാദനം<br>കുട്ടികളിലെ ഭാഷാസ്വാദനങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | ഐ.ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി അനിമി കഥകളോ, പദ്യങ്ങളോ, ഷോർട്ട് ഫിലിമുകളോ കുട്ടികളെ കാണിക്കൽ. | മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ | Projector ലാപ്ടോപ്പ് സ്ക്രീൻ | സ്കൂൾ മലയാളം, അറബിക് അധ്യാപകർ |
| 5. അറിവിൻകൂട്ട്.<br>കുട്ടികളിലെ ഭാഷാ ജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | ക്വിസ് പ്രോഗ്രാം നടത്തൽ, ഭാഷാ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ | പ്രധാന ദിവസങ്ങളിൽ മാസത്തിൽ ഒരിക്കലും | പരിപാടികൾ നടത്താനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ | സ്കൂൾ മലയാളം, അറബിക് അധ്യാപകർ |

## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
### സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം – യു.പി. വിഭാഗം

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | സമയം | സാമ്പത്തികം | ഉത്തരവാദി |
|---|---|---|---|---|
| കുട്ടികൾക്ക് ഭൂപടം, അറ്റ്ലസ് എന്നിവയെക്കുറിച്ച് വ്യക്തമായ ധാരണയിലൂടെ | • ഭൗതിക ഭൂപടങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം<br>• സ്കൂളിന്റെ ചുമരുകളിൽ ... വലിയ ഭൂപടങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ<br>• ഭൂപടങ്ങൾ ക്ലാസിൽ ഉപയോഗിക്കൽ | 1 മാസം | 10,000 രൂപ | പ്രധാനാധ്യാപകൻ<br>എസ്.ആർ.ജി<br>പി.ടി.എ |
| പഴയകാല ഉപകരണങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണയുണ്ടാക്കൽ | • ICT സഹായം<br>• പഴയകാലത്ത് ഉപയോഗിച്ചിരുന്നതും ഇപ്പോൾ ഉപയോഗിക്കാത്തതുമായ ഉപകരണങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് സ്കൂളിൽ പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ<br>• ... ശേഖരിച്ച് ... തയ്യാറാക്കൽ<br>• പഴയകാല സിനിമകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ<br>• പ്രായമുള്ളവരെ സ്കൂളിൽ ക്ഷണിച്ചു വരുത്തി അഭിമുഖം നടത്തൽ | 1 വർഷം | 25000 | പി.ടി.എ<br>പ്രധാനാധ്യാപകൻ<br>പൊതു-വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് |
| പ്രാദേശിക ചരിത്രത്തെക്കുറിച്ച് ധാരണയിലൂടെ ... | • പ്രദേശത്തെ ആരാധനാലയങ്ങൾ, ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ എന്നിവ സന്ദർശിക്കൽ<br>• കാവുകൾ സംരക്ഷണം<br>• പഴയകാല തറവാടുകൾ സന്ദർശിക്കൽ<br>• പഴയകാല രേഖകൾ ശേഖരിക്കൽ<br>• പതിപ്പാക്കൽ | 6 മാസം | – | എസ്.ആർ.ജി<br>പി.ടി.എ<br>പ്രധാനാധ്യാപകൻ |
| ചരിത്ര പഠനത്തോട് താൽപര്യമുണ്ടാക്കാൻ/ | • ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ<br>• IT ... | | | |

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | സമയം | സാമ്പത്തികം | ഉത്തരവാദികൾ |
|---|---|---|---|---|
| | നാട്ടറിവുകളെ ശേഖരിക്കുന്നതിനും ഇവ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിനും ആവശ്യമായ ക്രമീകരണങ്ങൾ നൽകൽ | 2 മാസം | 1000 രൂപ | പി.ടി.എ |
| ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള ദിനങ്ങളെ കുറിച്ചും വ്യക്തികളെ കുറിച്ചും അറിവ് നേടാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾ | • പ്രാധാന്യമുള്ള ദിനാചരണങ്ങൾ എല്ലാം സംഘടിപ്പിക്കുക<br>• ദേശീയ നേതാക്കളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കുക<br>• ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിൽ സന്ദർശിപ്പിക്കുവാൻ പഠനയാത്ര സംഘടിപ്പിക്കുക<br>• കുട്ടികളിൽ ദേശീയബോധം ഉണർത്തുവാൻ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. | | | പി.ടി.എ |
| | • ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കാൻ സ്കൂൾതലത്തിൽ ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക. | | | |
| കുട്ടികളുടെ സാമൂഹ്യ കാര്യങ്ങൾ വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗിച്ച് അറിയുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് അവസരം | • അദ്ധ്യാപകർ ക്ലാസ്സിൽ TV , IT ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ | | | പി.ടി.എ<br>B.R.C |

| പ്രശ്നങ്ങൾ | പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ | സമയം | സാമ്പത്തികം | ഉത്തരവാദി |
|---|---|---|---|---|
| സാമൂഹികശാസ്ത്ര അറിവുകൾ കൂടുതൽ ആർജിക്കുന്നതിന് | • ദിനപത്രത്തിൽ വാർത്ത വായിക്കൽ<br>• വാർത്താ ബോർഡ് സ്കൂൾ തലത്തിലും ക്ലാസ് തലത്തിലും നിർമിക്കൽ<br>• പ്രധാന ദിവസങ്ങൾ [illegible] ക്വിസ് [illegible] ആഘോഷിക്കൽ | വർഷം മുഴുവനും | 10,000 | പി.ടി.എ [illegible] ക്ലബ് [illegible] |
| സാമൂഹികശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്ത് എങ്ങനെ എന്ന് കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കാൻ | • പ്രാദേശിക ചരിത്ര ശേഖരണം<br>• [illegible] [illegible] സന്ദർശിക്കൽ, [illegible] എന്നിവ [illegible], [illegible] [illegible] [illegible]<br>• [illegible] കുട്ടികൾ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] | വർഷം മുഴുവനും | | |
| പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ എങ്ങനെ? | • ഔഷധത്തോട്ട നിർമ്മാണം, സംരക്ഷണം<br>• കാവ് സന്ദർശനം<br>• മലകൾ, കുന്നുകൾ, കുളങ്ങൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] | വർഷം മുഴുവനും | | അധ്യാപകർ പി.ടി.എ |

# Social Science (H.S)

## ഉപമേഖല - സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | ഫണ്ട്/ സാമ്പത്തികം |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ അറിവുകൾ നേടുന്നതിന്, പ്രദർശനം | എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കാണാനും വായിക്കാനും ഉതകുന്ന രീതിയിൽ സ്കൂൾ ഓഫീസിന് മുന്നിൽ ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കുകയും വിവരങ്ങൾ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്ത് കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുക. | എല്ലാ ദിവസവും. ഒരുവർഷം | ഡിവിഷൻ ലീഡേഴ്സ് | |

## ഉപമേഖല - പഠനയാത്രകൾ

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | ഫണ്ട്/ സാമ്പത്തികം |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| പഠനയാത്രയിലൂടെ ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ, ശിലാലിഖിതങ്ങൾ, ചുമർചിത്രങ്ങൾ, തോട്ടങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കാൻ | ചരിത്ര സ്മാരകത്തിലേക്ക് നടത്തുന്ന പഠന യാത്ര | വർഷത്തിൽ 1 തവണ | എസ്.എസ്. ടീച്ചേഴ്സ് | PTA |

## ഉപമേഖല - സംവാദം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | ഫണ്ട്/ സാമ്പത്തികം |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| സമകാലിക വിഷയങ്ങളെ കുറിച്ച് സംവാദം | സംവാദം, പാനൽ ചർച്ച | മാസത്തിൽ 1 വീതം | S.S club | |

## ഉപമേഖല - സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് ഇലക്ഷൻ

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം/ ചെലവ്) |
|---|---|---|---|---|
| ജനാധിപത്യ അവബോധം കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കാൻ | സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് ഇലക്ഷൻ | വർഷത്തിൽ 1 തവണ | S.S club | |

മേഖല: അക്കാദമികം ഹിന്ദി. H.S

## എട്ടാം തരം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | ഫണ്ടുകൾ/ സാമ്പത്തികം. |
|---|---|---|---|---|
| അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം ശരിപ്പെടുത്തുന്നു | അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. | ഒരു വർഷം | ഡിവിഷൻ ടീച്ചേഴ്സ് | PTA. |

## ഒൻപതാം തരം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | ഫണ്ടുകൾ/ സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| Posters തയ്യാറാക്കുന്നു. കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. | പോസ്റ്ററിന്റെ മാതൃക നൽകുന്നു. ചെറിയ കവിതയുടെ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | ഒരു വർഷം | Hindi Teachers | PTA |

## പത്താം തരം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | ഫണ്ടുകൾ/ സാമ്പത്തികം. |
|---|---|---|---|---|
| കുട്ടികളുടെ ഭാഷ വൈദഗ്ധ്യത്തെ ഉയർത്തിൻ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ ഭാഷാ സാഹിത്യങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. | നാടകം വേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | ഒരു വർഷം | Hindi Club | PTA. |

# RMHSS VADAVUKODE

## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2023-24

## അറബിക് (HS)

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | സമയം | ഭൗതികം | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|
| 1. വായനക്കളരി.<br>കുട്ടികളിൽ വായനശീലം ഉണ്ടാക്കൽ. | സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ അറബി പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കുട്ടികൾക്ക് അത് വായിക്കാൻ ഉള്ള അവസരം നൽകൽ. അതിലൂടെ മികച്ച രീതിയിൽ അറിവ് നേടുക. | ജൂൺ - നവംബർ | പുസ്തകങ്ങൾ. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി | P.T.A<br>സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ്<br>അറബി അധ്യാപകർ |
| 2. അറിവോടെ വളരാം.<br>അറബി ഭാഷയിൽ അറിവ് നേടൽ | മാസാന്ത ക്വിസ് കോമ്പറ്റീഷൻ. മറ്റ് ഭാഷാ മത്സരങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ | മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ | ബോക്സ് ബോർഡ് | അധ്യാപകർ |
| 3. തുടക്കം അറബിയിൽ<br>അറബി അസംബ്ലി നടത്തൽ | മാസത്തിലൊരിക്കൽ അസംബ്ലി അറബിയിൽ നടത്തൽ. | മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ | സൗണ്ട് സിസ്റ്റം | സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ്<br>അധ്യാപകർ |
| 4. ദിനാചരണങ്ങൾ<br>അറബി ഭാഷാ ദിനം അടക്കമുള്ള ഭാഷാ ദിനങ്ങളും മറ്റും സംഘടിപ്പിക്കൽ | ഇത്തരം ദിനങ്ങളും ആചരിക്കലും അതിന്റെ പോസ്റ്ററുകൾ അറബിയിൽ നിർമിക്കലും | | സോഷ്യൽ മീഡിയ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5. ആസ്വാദനം<br>ആസ്വദിച്ച് ഭാഷ പഠിക്കൽ | അറബി ഭാഷയിലുള്ള കഥകൾ, കവിതകൾ ഷോർട്ട് ഫിലിമുകൾ എന്നിവ കാണിക്കുകയും കേൾക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷ പഠിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു | രണ്ട് ദിവസം കൂടുമ്പോൾ | പ്രൊജക്ടർ സ്ക്രീൻ സൗണ്ട് സിസ്റ്റം | P.T.A അധ്യാപകർ |
| 6. ഒരു ദിനം ഒരു വാക്ക്<br>അറബി ഭാഷയിൽ പദ സമ്പത്തും മറ്റും ഉണ്ടാക്കൽ | ദിവസവും പുതിയ വാക്കുകൾ അർത്ഥ സഹിതവും, നല്ല ഉപയോഗങ്ങളുള്ളവ അടങ്ങിയുള്ളവയും പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ദിവസത്തിലൊരിക്കൽ അതിന്റെ വിലയിരുത്തൽ നടത്തുകയും ചെയ്യൽ | ജൂൺ - ജനുവരി | ബോർഡ് ബോക്സ് സാമഗ്രികൾ | അധ്യാപകർ |

# മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
## സംസ്കൃതം (H.S)

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | സമയം | ചുമതല | പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|
| സാഹിത്യ വേദി<br>കഥ, കവിത സമസ്യാപൂരണം പ്രശ്നോത്തരി വേദികൾ | സംസ്കൃത കഥകൾ കവിതകൾ, സമസ്യകൾ, പ്രശ്നോത്തരി തുടങ്ങിയ സാഹിത്യ അഭിരുചികൾ വളർത്താൻ കുട്ടികളെ പ്രേരിപ്പിക്കുക | ജൂൺ നവംബർ | സംസ്കൃത ലൈബ്രറി | PTA Management |
| സംസ്കൃത ദിനാചരണം | സംസ്കൃതദിനാചരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി സംസ്കൃത ലൈബ്രറി വിപുലീകരിക്കുക. | ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ | സ്കൂൾ ലൈബ്രറി | PTA managemet |
| പഠനയാത്ര | സംസ്കൃതത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന, ധാർമിക മൂല്യങ്ങളെ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുക | ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ | സാംസ്കാരിക കേന്ദ്രങ്ങൾ | managemet staff PTA |
| അക്ഷര/സാഹിത്യ ശില്പശാലകൾ | ദേവനാഗരി ലിപിയിലും മാതൃഭാഷയിലും ഒരുപോലെ കൈകാര്യം ചെയ്ത് പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കാനുള്ള | ജനുവരി to മാർച്ച് | സ്കൂൾ ലൈബ്രറി സംസ്കൃത ലൈബ്രറി | School Library PTA managent |

മേഖല: ഭാഷ

ഉപമേഖല: ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനും സംസാരിക്കുവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക
- കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള ഇംഗ്ലീഷ് പരിജ്ഞാനം അറിയാൻ വേണ്ടി പല നിലവാരത്തിലുള്ള പരീക്ഷകൾ നടത്തുക.
- കുട്ടികളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പരിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ വേണ്ടി വർക്ക്ഷോപ്പുകൾ നടത്തുക.
- വ്യാകരണ ശുദ്ധിയോടെ ഭാഷ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടിയെടുക്കുക.
- ഇംഗ്ലീഷ് പത്രങ്ങൾ, മാസികകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിന് പ്രാധാന്യം കൊടുക്കുക.
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പ്രാധാന്യം നൽകി ദിനാചരണങ്ങൾ നടത്തുക.
- ഇംഗ്ലീഷ് നിഘണ്ടു കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പഠിപ്പിക്കുക

## പ്രവർത്തനം-1 ഭാഷാശേഷി വികസനം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|
| 1) എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനും സംസാരിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി വികസനം | 1) ഇംഗ്ലീഷിൽ തന്നെ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ് കൈകാര്യം ചെയ്യൽ | എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും | ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ | |
| | 2) ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ- ഇംഗ്ലീഷിൽ ഡിബേറ്റ്, സെമിനാർ, പ്രസംഗം തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കൽ | മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ | ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ, ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| | 3) ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി. മാറി മാറി ഓരോ ക്ലാസിനും ചുമതല | മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| | 4) ഇംഗ്ലീഷിൽ ഡയറി എഴുത്ത് ഓരോ കുട്ടിയും | ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം | ഇംഗ്ലീഷ് | |

# പ്രവർത്തനം : 2 ഇംഗ്ലീഷ് തിയറ്റർ

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വികസനം | 1) ഇംഗ്ലീഷ് കഥ, കവിത രചനയ്ക്ക് ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ (PTA [illegible]) | 3 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ - ഒരു വർഷം | ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ | 3000/- P.T.A [illegible] സഹായം |
| | 2) പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യത്യസ്തമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റി അവതരണം, സ്കിറ്റ്, നാടകം, സംഭാഷണം തുടങ്ങിയ രീതികൾ | മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ | ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ | |
| | 3) ഇംഗ്ലീഷ് ന്യൂസ് റീഡിംഗ് | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം | ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ | |
| | 4) ഇംഗ്ലീഷ് സിനിമാ പ്രദർശനം | 4 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ | ക്ലാസ് ഇൻചാർജ്ജ് ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ. | 10,000/- പഞ്ചായത്ത് |
| വ്യാകരണ ശുദ്ധിയോടെ ഭാഷ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടൽ | സ്കൂൾ അധികസമയം കണ്ടെത്തി വ്യാകരണത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകി ക്ലാസ് | ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം | ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ | പി.ടി.എ 3000/- for refreshment |
| വായന പരിപോഷിപ്പിക്കൽ | ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, പുസ്തകം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിക്കൽ വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം | ടീച്ചർ ഇൻചാർജ്ജ് | |
| ഇംഗ്ലീഷ് നിഘണ്ടു കൈകാര്യം ചെയ്യൽ | വിവിധ ക്ലാസുകളിൽ നിഘണ്ടു നൽകി വാക്കുകളും അർത്ഥങ്ങളും കണ്ടെത്തുക | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം | ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ | |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പ്രാധാന്യം നൽകി ദിനാചരണങ്ങൾ നടത്തുക | വിവിധ ദിനാചരണങ്ങൾ നടത്തുമ്പോൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയ്ക്ക് അതിൽ | മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ - ഒരു വർഷം | ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ | |

# ഉപമേഖല [HS BIOLOGY]

| | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | പിന്തുണ/ സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | എല്ലാ കുട്ടികളിലും ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ മുൻ ക്ലാസ്സുകളിൽ നേടേണ്ട അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക. | • പ്രീ-ടെസ്റ്റ് ചോദ്യനിർമ്മാണം, മൂല്യനിർണയം<br>• പോഷണസാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ, ആസൂത്രണം<br>• ആശയ ധാരണകൾ ഉറപ്പിക്കൽ | ജൂൺ ജൂലൈ | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ | |
| 2. | ശാസ്ത്രത്തിന്റെ നൂതന അറിവുകളെ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യലും ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവമുള്ളവരാക്കലും. | • Science club രൂപീകരണവും വാർഷിക പ്രവർത്തന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കലും<br>• Science Bulletin Board ന്റെ കാര്യക്ഷമമായ ഉപയോഗം<br>• സഹവാസ ക്യാമ്പ് | ജൂൺ<br>മാസ സഭകളിൽ | അധ്യാപകർ<br>SRG<br>Science club | |
| 3. | സ്കൂൾ ശാസ്ത്രലാബിന്റെ നവീകരണം. | • വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ, മോഡലുകൾ പ്രവർത്തന മാതൃകകൾ എന്നിവ ഇനം തിരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ<br>• ഇരിപ്പിടം, വെളിച്ചം, വെള്ളം, സുരക്ഷാ സംവിധാനങ്ങൾ എന്നിവ സജ്ജമാക്കൽ | ആദ്യ ടേം | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ<br>SBC | |
| 4. | അന്യമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന കാർഷിക സംസ്കൃതിയെ വീണ്ടെടുക്കൽ, പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയാനുള്ള | • സ്കൂൾ ക്യാമ്പസിൽ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, ഔഷധത്തോട്ടം<br>• ജൈവവൈവിധ്യ ചാർട്ട്. | ഒരു വർഷം | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5. | മാലിന്യമുക്ത-ആരോഗ്യശുചിത്വ വിദ്യാലയത്തിലൂടെ ആരോഗ്യമുള്ള സമൂഹം. | • പരിസര ശുചീകരണം, ശുചിത്വ ബോധവൽക്കരണം, കൊളാഷ്.<br>• വിവിധ ഡിവിഷനുകളിൽ/വാർഡുകളിൽ ആരോഗ്യ സർവേ<br>• വൈദ്യ പരിശോധന | ഒഴിവു സമയങ്ങളിൽ | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ |
| 6. | ശാസ്ത്രം പ്രവർത്തനമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കാനും ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്താനും ശാസ്ത്രബോധം. | • സ്കൂൾ ശാസ്ത്രമേള<br>• ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളുടെ നിർവഹണം.<br>• ശാസ്ത്ര ക്വിസ്, ശാസ്ത്ര മാജിക്. | ആദ്യ [illegible] കാലം | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ |
| 7. | പ്രയാസമേറിയ ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനാവുന്ന വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കൽ. | • സ്വയം ചെയ്യൽ<br>• ഗ്രൂപ്പിൽ ചെയ്യൽ | ആദ്യ [illegible] കാലം | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ |

## മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

### മേഖല - മലയാളം

പ്രശ്നങ്ങൾ ; വെല്ലുവിളികൾ.

**അക്കാദമികം**

1. മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രതീക്ഷിത പഠനനേട്ടം ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
2. ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ അഭാവം.
3. 10% കുട്ടികൾക്ക് അടിസ്ഥാനശേഷി കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
4. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
5. ചില കുട്ടികൾക്ക് നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട ശേഷികൾ മുഴുവൻ ആർജിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
6. ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയുടെ പ്രവർത്തനം വേണ്ടത്ര ഫലപ്രദമാകുന്നില്ല.
7. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ മാറുന്നില്ല.

6\. കലാ സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാകുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉണ്ടാകുന്നില്ല.

ഭൗതികം.

1. ലൈബ്രറിക്ക് വിപുലമായ സൗകര്യമില്ല.
2. ഭാഷാലാബ് പ്രവർത്തനക്ഷമമായിട്ടില്ല.
3. കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകാൻ വിദഗ്ധരുടെ സേവനം എപ്പോഴും ലഭ്യമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

സാമൂഹികം.

1. വിദ്യാലയത്തിലെ അക്കാദമികവും ഭൗതികവുമായ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനും പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും സാമൂഹ്യ പങ്കാളിത്തം ഉണ്ടാകുന്നില്ല.
2. പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന, പൂർവ്വ അധ്യാപക സംഘടന SMC, SMDC, PTA എന്നീ സംവിധാനങ്ങളുടെ സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നില്ല.
3. പ്രാദേശിക വിഭവപടം തയ്യാറാക്കി പ്രദേശത്ത് ലഭ്യമായ പ്രതിഭകളുടെ സഹായം വിദ്യാലയത്തിന് ഉണ്ടാകുന്നില്ല.
4. കലാ സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച ശരിയായ കാഴ്ചപ്പാട് രക്ഷിതാക്കളിലും കുട്ടികളിലും വികസിക്കുന്നില്ല.

# അക്കാദമിക - മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

## മേഖല - മലയാളം.

| പ്രശ്നങ്ങൾ | പരിഹാരപ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | സാമ്പത്തികം | ചുമതല |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ഭാഷാപരമായ ശേഷി സാഹിത്യം. | ജൂൺ ആദ്യവാരം തന്നെ കുട്ടികളുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി പരിശോധന പൂർത്തിയാക്കണം. പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി വർക്ക്ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കി പരിശീലിപ്പിക്കണം. | ജൂൺ | | ഉത്തരവാദി P.T.A. |
| വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിന്. | ദിനാചരണങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ. (കുട്ടികളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കണം: [illegible]) | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ. | | P.T.A വിദ്യാലയം. |
| മലയാളവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനത്തിലേക്ക് ആകർഷിക്കാൻ | സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ കഥാസന്ദർഭങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ചിത്രപ്രദർശനം, അഭിനയം, [illegible]. | ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ്. | | പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ - വിദ്യാലയം. |
| ഉയർന്ന സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യമില്ലാത്തത്. | പ്രാദേശികവും അല്ലാത്തതുമായ കലാകാരന്മാരെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ക്യാമ്പ്. പ്രാദേശിക സാഹിത്യക്കൂട്ടായ്മ കുട്ടികൾക്കായി സർഗ്ഗവേദി | വർഷം മുഴുവൻ | | പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ. |
| | ലൈബ്രറി കൗൺസിലിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ മികച്ച ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കി [illegible] | വർഷം മുഴുവൻ | | വിദ്യാരംഗം ലൈബ്രറി. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകൾ (ചലച്ചിത്ര സാധ്യതകൾ. | 5, 6, 7 ക്ലാസുകളിലെ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി പഠനവിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. | വർഷം മുഴുവൻ. | | മലയാളം ക്ലബ്. |
| കുട്ടികളിലെ വായനശീലം പൊതുവിൽ കുറവുള്ളതായി അനുഭവപ്പെടുന്നു. | ക്ലാസ് ലൈബ്രറികൾ ഒരുക്കുന്നു. ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ആനുകാലിക സംഭവവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. വാർത്ത വായിപ്പിക്കുന്നു. മാസത്തിലൊരിക്കൽ ഒരു പുസ്തകത്തിന്റെ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ | വർഷം മുഴുവൻ. | | മലയാളം ക്ലബ് ക്ലാസ് അധ്യാപകർ. |

# MASTER PLAN — ENGLISH H.S

| SUB REGION - ENGLISH<br>ACTIVITY 2 - ENGLISH THEATRE | | | | |
|---|---|---|---|---|
| AIM | ACTIVITY | TIME | RESPONSIBILITY | FINANCE |
| Improve the creative ability of the children | ① publishing the literary items of children like short stories, poems etc | Once in a year | English Tr. | PTA |
| | ② Presenting skits and plays based on the stories | Once in a month | English club secretary and Tr. | P.T.A |
| | ③ English News reading | Once in a month | English Tr. | |
| | ④ conduct an English Fest | Once in a year | English Tr. | sponsor |
| To acquire the ability to use English with grammatical purity | ① Make use of extra time to teach grammar | Once in a week | English Tr. | |
| Improve the reading habit in children | making use of the english books from the library for review writing | Once in a month | English Tr | |
| Children's writings to | Publishing children's | Once in a year | English club | |

# MASTER PLAN - ENGLISH

| SUBREGION - ENGLISH LANGAUGE LEARNING<br>ACTIVITY 2 - LANGUAGE SKILLS DEVELOPMENT | | | | |
|---|---|---|---|---|
| AIM | ACTIVITY | TIME | RESPONSIBILITY | FINANCE |
| To improve the reading, writing and spiaking skills of children | (1) Handling classes in English | All classes | English Tr. | |
| | (2) Making the activities of English club more efficient by including Debates and Elocution competitions | Once in a month | Club secretary and English Tr. | |
| | (3) To conduct English assembly | Once in a month | English Tr | |
| | (4) Encouraging Diary-entry habits in each child | Daily | English Tr. | |

# ഗണിതം (H.S)

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കൽ | Worksheets ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതാധ്യാപകരെ ക്ഷണിച്ച് പ്രത്യേക ക്ലാസുകൾ | 10 മാസം | ഗണിത ടീച്ചേഴ്സ് SRG | PTA |
| ഗണിതം രസകരമാക്കൽ ഗണിതശേഷി കൂടുതൽ വികസനം | ഗണിതത്തിൽ താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസുകളിൽ ഗണിതമൂല സജ്ജീകരിക്കൽ<br>ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ചിത്രം ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ | 1 വർഷം എല്ലാ മാസത്തിൽ 1 ദിവസം | ഗണിത ടീച്ചേഴ്സ് ഗണിതക്ലബ്ബ് | PTA |
| ഗണിതപഠനം പ്രവർത്തനമാക്കി ഉയർത്താൻ | ഗണിതലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ ഗണിതപഠനത്തിന് വിദ്യാലയ [illegible] ഉപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി | 1 വർഷം | ഗണിതടീച്ചേഴ്സ് ഗണിതക്ലബ്ബ് | PTA |
| IT സങ്കേതങ്ങളിൽ മികവ് നേടൽ | Geogebra പരിശീലനം വിദഗ്ദരായ കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി | മാസത്തിൽ 2 ദിവസം | ഗണിത ടീച്ചേഴ്സ് SITC | PTA Management |
| | | | | |

# Year Plan - 2023-24

## U.P. ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| 1. ഗണിത പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ലളിതമാക്കൽ | 1) ഗണിത ലാബ് ഉപകരണങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുകയും കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതാശയങ്ങൾ ലളിതമായി അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.<br>2) ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. Chart വരക്കൽ. | ലാബ് സജ്ജീകരണം ജൂൺ, ജൂലൈ.<br>ആഗസ്റ്റ് | ദിശ, ഗണിത ടീച്ചർ.<br>ദിശ, ഗണിത ടീച്ചർ | ദിശ |
| 2. ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ. | 1) വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.<br>2) ക്ലാസ്സിലെ കണക്കിൽ മികവുള്ള കുട്ടികളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ | ജൂൺ 1 മാസം<br>ജൂൺ 1 മാസം | ദിശ, ഗണിത ടീച്ചർ<br>ഗണിത ടീച്ചർ | ദിശ |
| 3) ഗണിത ക്ലബ്ബ് | ഗണിതത്തിൽ മികവുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെയും അധ്യാപകരെയും ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഗണിതക്ലബ്ബ് | 1 വർഷം | ഗണിത ടീച്ചർ, ഗണിത ക്ലബ്ബ്. | |
| 4) Geogebra | Geogebra പരിശീലനം | 1 വർഷം | IT lab | Maths SRG, PTA |

ആരോഗ്യമുള്ള ശരീരം, മനസ്സ് രൂപപ്പെടുത്തൽ
+
കായിക മികവ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| കുട്ടികളുടെ കായികശേഷി വർദ്ധിപ്പിച്ച് മികവിലെത്തിക്കൽ | കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ പരിഗണിച്ച് താല്പര്യമുള്ള മേഖലകളിൽ പരിശീലനം നൽകി കൂടുതൽ മികവിലേക്കെത്തിക്കൽ. | 1 വർഷക്കാലം | കായികാധ്യാപകൻ | PTA SMC |
| | *. ഫുട്ബോൾ പരിശീലനം ആൺ കുട്ടികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും ക്ലാസ് സമയത്തിനുശേഷം പരിശീലനം. | " | കായികാധ്യാപകൻ + ഫുട്ബോൾ കോച്ച് | PTA |
| | * കരാട്ടെ പരിശീലനം | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ജൂലൈ മുതൽ | കായികാധ്യാപകൻ + കരാട്ടെ കോച്ച് | PTA |
| | * ഷട്ടിൽ ബാഡ്മിന്റൺ ക്ലാസ് സമയത്തിനുശേഷം പരിശീലനം | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ | കായികാധ്യാപകൻ | PTA |

# പഠനയാത്രകൾ

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | ഏജൻസി/ സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| പഠനയാത്രകളിലൂടെ ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ, മ്യൂസിയങ്ങൾ, ചുമർചിത്രങ്ങൾ, ക്ഷേത്രങ്ങൾ, കോട്ടകൾ തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കൽ | സാമൂഹ്യപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ, ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ തുടങ്ങിയ ഇടങ്ങളിലേക്ക് നടത്തുന്ന പഠനയാത്രകൾ | വർഷത്തിൽ 1 തവണ | വിം ടീച്ചർമാർ | PTA വിഗ (LSG) |