അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 2026

ജി. എൽ. പി. സ്കൂൾ

രായിരിമംഗലം ഈസ്റ്റ്

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളുടെ ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ അക്കാദമിക ഇടപെടലുകൾ അനസ്യൂതം ചെയ്ത് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുകയാണ് ഓരോ വിദ്യാലയങ്ങളും. സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ പദ്ധതി പ്രകാരം എല്ലാ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളും മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തിയൊരുക്കുന്ന ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. അതുവഴി വിദ്യാലയത്തിലെ കുരുന്നുകൾക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാകും. 2025-26 വർഷത്തിൽ ഭാഷാവികസനം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നിങ്ങനെ എല്ലാ മേഖലയിലുമുള്ള കുട്ടിയുടെ അവസ്ഥ പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ജി. എൽ. പി. എസ് രായിരിമംഗലം ഈസ്റ്റ് സ്കൂളിൽ നിന്നും നാലാം ക്ലാസ് കഴിഞ്ഞിറങ്ങുന്ന ഓരോ കുട്ടിയും എഴുതാനും വായിക്കാനും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ചെയ്യാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക എന്നുള്ളതാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ കൊണ്ട് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* സ്കൂളിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷി കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക
* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, അറബി ഭാഷകളിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പ് വരുത്തുക
* മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക
* സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് സജ്ജമാക്കുക.
* ആശയാവതരണ രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷികൾ നേടാൻ സചിത്ര നോട്ട്ബുക്കിന്റെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
* കുട്ടികളെ സർഗാത്മക രചനക്ക് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
* അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
* കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, കണ്ടെത്തുക.
* ദിനാചരണങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കുക.
* പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം അവസ്ഥ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം പിന്തുണ നൽകൽ.

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് നാം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, സ്വതന്ത്ര പ്രതികരണങ്ങൾ, ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തകം, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതായുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങളാണ് നാം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തന ഘട്ടത്തിലൂടെയാണ് കുട്ടിയും അധ്യാപകരും രക്ഷിതാവും കടന്നു പോകുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും വിലയിരുത്തലിനും തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഒരുക്കിയിട്ടുള്ളത്. അത്തരത്തിലുള്ള അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ആണ് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ജൂൺ

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

സചിത്ര പുസ്തകം ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൽ.

സചിത്ര പുസ്തകം, സംയുക്ത ഡയറി എന്നി ആശയങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
* ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല സച
* സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതൽ
* കഥകൾ - ചിത്രങ്ങൾ വഴിയും ഡിജിറ്റൽ മാർഗ്ഗത്തിലും നൽകൽ

ജൂലൈ

സചിത്ര പുസ്തകം - ശില്പശാല ഒരുക്കൽ

സംയുക്തഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ

* കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാനും കവിത ചൊല്ലാനും അവസരമൊരുക്കൽ
* വായനാമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി തയ്യാറാക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സചിത്ര പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ
ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
ചെറിയ കഥകൾ പറയാനും കേൾക്കാനും അവസരമൊരുക്കൽ
അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിക്കുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
ചിത്ര വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

* റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ് വലയത്തു മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ഭാഷ വികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാഷാശേഷി വർധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ, ചിത്രവായന കാർഡുകൾ അവതരണം
* സചിത്ര പുസ്തകത്തിൽ ചിത്രങ്ങൾ ഒട്ടിക്കാൻ അവസരം നൽകൽ

സെപ്തംബർ

* സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

സംയുക്തഡയറി സ്വതന്ത്രരചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരമൊരുക്കൽ

ഭാഷോത്സവത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകൽ

സചിത്രഡയറി പുസ്തക രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് അവസരം നൽകൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സചിത്ര ഡയറി - എന്റെ ഡയറിക്കുറിപ്പ് എന്ന വ്യവഹാര രൂപത്തിൽ നൽകുന്നു.
* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
* വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* സചിത്ര പുസ്തകം ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ
* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ
* ചിത്രവായനക്ക് അവസരമൊരുക്കൽ
* രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* എല്ലാ കുട്ടികളും സചിത്ര പാഠപുസ്തക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുക
* CPTA യിൽ സചിത്ര പുസ്തകം വിലയിരുത്തൽ
* കുട്ടിക്കവിതകൾ ഒറ്റക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

നവംബർ

* സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളാക്കാൻ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ
* കൂട്ടവായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന എന്നിവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* പത്രവായനക്ക് അവസരമൊരുക്കൽ
* ആശയാത്മകമായി കവിത ചൊല്ലുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്തഡയറി കൂടുതൽ വാക്യ ഘടനയിൽ എഴുതി ചേർക്കൽ
* കൂട്ടവായന - കുട്ടികൂട്ടങ്ങൾക്ക് ചെറിയ വായന കാർഡു-കൾ
* ക്ലാസ് പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* സചിത്ര പാഠം പ്രദർശനത്തിന് ഒരുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

* രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ എഴുതുന്നു
* ലഘു കഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ എഴുതൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
* പരസ്പര ചിന്തന ഉപാധികൾ വഴി കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തകം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതി-

നൂതന ലഘു രചനാ ശില്പശാലകൾ, പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ

* തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായന ക്ലബുകൾ എന്നിവയിലൂടെ സ്വന്തമായ വായന

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ പ്രകാശനം
* സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട് ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി 'കുഞ്ഞെഴുത്ത്' പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകാശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* ഭാഷോത്സവം, രചനോത്സവം, ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജന പങ്കാളിത്തത്തോടെ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
* സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഭാഷോത്സവം, ജന പ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു
* സ്വന്തമായ രചനകൾ നടത്തി 'കുഞ്ഞെഴുത്ത്' പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

* കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ മഹോത്സവത്തിലൂടെ സാധിക്കുന്നു

മാർച്ച്

* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തക രൂപത്തിലാക്കുന്നു.
* കൂട്ടവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന സ്വന്തവായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു
* കൈയെഴുത്തു മാസിക രൂപപ്പെടുത്തി നവമാധ്യമങ്ങളിലും PTA മീറ്റിങ്ങിലും പ്രദർശനം.

ഗണിതം STD 1

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടി നേടിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാനാവാത്ത ഒന്നാണല്ലോ. ഗണിതം പാട്ടിലൂടെയും കളിയിലൂടെയും ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പലതരത്തിൽ ഗണിത ആശയങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാൻ സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ തന്നെയാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ ജൂൺ - ജൂലൈ

* ഒന്ന് മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു എഴുതുന്നു.
* അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം. കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
* Five frame ൽ ഗണിത ക്രിയകൾ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
* പകുതിയാക്കാൻ പറ്റുന്ന സംഖ്യകളും അല്ലാത്തവയും വസ്തുക്കൾ വച്ച് കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നു.
* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു
* 1 മുതൽ 26 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു
* 9 ൽ താഴെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും കണ്ടെത്തുന്നു.
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു.

* ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കൽ
* രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
* രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
* ഒറ്റ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം 2+2+1=5 , 3+2=5, 2+3=5
* ഒറ്റ സംഖ്യ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ
* ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന (1-20) ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

ആഗസ്റ്റ്

* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം
* വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
* കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയൽ
* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

സെപ്തംബർ

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയകൾ നടത്തൽ
* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ
* ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്. സംഖ്യാഗാനം ആലപിക്കൽ

ഒക്ടോബർ

* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ.
* ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ, ഒറ്റ സംഖ്യ ഇരട്ട സംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്
* വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു. ശേഖരിക്കുന്നു
* ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ Work sheet കൾ നൽകുന്നു.
* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിൽ സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

ഡിസംബർ

* സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ..
* ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
* My number book തയ്യാറാക്കൽ
* സംഖ്യകളെ സുന്ദരിയാക്കൽ

ജനുവരി

* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ Eg 10-1=9, 9-1=8, 10-3=7
* സങ്കലന വ്യവകലന ചിഹ്നങ്ങളുടെ തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകൽ
* സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനത്തിലേക്ക് കടക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിത ആൽബം CPTA പ്രദർശനം
* ഗണിത മഞ്ചാടി സംഖ്യാ സൂര്യൻ, ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
* സംഖ്യാഗാന ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
* വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ
* ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മാർച്ച്

* ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വിവിധ തരം work sheet നൽകൽ

* ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യൽ
* ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാൻ അവസരം
* സംഖ്യകളുടെ പകുതി, മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിതകിറ്റിലൂടെ സാധ്യമാക്കൽ

Action plan activities

June

* Introducing simple words
* Provides picture cards

July

* Says the familiar words
* Writing familiar words
* Reading familiar words.

August

* Enjoy songs and sing with rhythm
* Describe orally about pictures and objects (colours, shapes, small, big etc).

September

* Reads and writes simple words and simple sentence (Eg: Apple, An apple, Red apple)
* Provides picture cards and reading cards.

October

* Introduce a simple picture description
* Word chain, sentence chain, make words.
* Make riddles with sentences.
* Describing words, rhyming words etc, textbook activities.

November.

* Preparing my small description book
* Preparing reading cards
* Class room provides more opportunities to

Academic Master Plan
Class 1 2025 - 26

Introduction

The goal for the first grades to handle English fluently. The first grader must go from small word to big word must be able to read, write and speak english with it We have to keep our world language English close to heart.

Aims - Objectives

Learning outcomes

* Simple words, simple sentences, add more lines description. Make sure these are in the children
* Respond to simple instructions in the class room Eg: May I come in teacher
* Describe orally about picture and objects using adjectives (colour, shape, size etc)
* Enjoy songs and sings them with rhythm and action
* Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.
* TO speak read and write english without any mistake.

AIM

Simple words, simple sentences, speak read and write, make sure these are in children.

Pre-test

* TO develop listening skills and reading skill
* Familiarise with words and identify the word.

read, write and speak.

* Write 5 English words to daily.
* Prepare and display by 'my english world'.

December

* My picture dictionary is being prepared
* Preparing my growing book.
* Simple instructions in the classroom
* ~~Eng~~ Encourages digital reading in the classroom every day.

January

* Enjoy songs and sings with them in rhythm and action
* Preparing my 'amazing book'
* Collect picture of birds and animals
* Collect youngone of animals.

February

Provides the opportunities to express 'my self' in the classroom.

* Provides spoken english classes
* Provides opportunities for English assembly once in a week
*

March

* Speak English fluently
* Can read and write simple sentences

* picture reading picture describing
* My growing book, my picture dictionary, reading card, my magic book.

STD: 2

മലയാളം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും മാറുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാതെ ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യത്യസ്തമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സംഭാഷണം ലഘുവിവരണം കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

* ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
* ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
* വായന സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ

* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു
* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു

ആഗസ്റ്റ്

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ,
* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ.
* വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
* ചിത്രവിവരണം.
* വായനതലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രമാക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
* വായിച്ച കഥാംശങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ.

ഒക്ടോബർ

* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
* വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

നവംബർ

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ

ഉൾപ്പെടാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

ഡിസംബർ

* ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
* ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മികവിനു- കൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ജനുവരി

* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാപൂരണം)
* ലഘു വിവരണങ്ങൾ, എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനു- മുള്ള അവസരം.

ഫെബ്രുവരി

* എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം)
* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

* വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* ഓരോ കുട്ടിയും മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ.

ഗണിതം

ഗണിത പഠനം ആസ്വാദ്യകരമായെങ്കിൽ മാത്രമേ കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതം രസകരമായ രീതിയിൽ കൈകാര്യം ചെയ്യാനും താൽപര്യത്തോടെ ഗണിത പഠനം നടത്താനും കഴിയുകയുള്ളൂ. ഗണിതാശയങ്ങൾ ഓരോന്നും ഉൾക്കൊണ്ട് നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ഗണിതപഠനം ആസ്വദിക്കാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിലുള്ളതാണ് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ. കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യത്തോടെ പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് പ്രത്യാശിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* വിവിധ ഘന രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
* 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
* സംഖ്യാ ബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
* ഗണിതാശയങ്ങൾ ഗണിതക്കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഉറപ്പിക്കൽ
* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)
* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ എത്തിച്ചേരാൻ കഴിയും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ.
* പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

* പാറ്റേൺ നിർമ്മാണം.
* കടലാസ് റിബ്ബൺ കൊണ്ട് നിർമ്മാണം.

* ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാവൽ

ജൂലൈ

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.
* ഗണിതകിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ.
* പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

ആഗസ്റ്റ്

* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ.
  99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100
  10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും
  100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100.
* ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

* ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ.
* വില വിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
* ക്ലാസിലൊരു കട, സ്കൂളിലൊരു കട ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
* സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ. (സ്വന്തം കണ്ടെത്തൽ.)

നവംബർ

* 1. സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)

* പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹരണത്തിനായി കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതുന്നു
* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ.

10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ നോട്ട് നാണയം.

ഡിസംബർ

* സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ - സംഖ്യാ വ്യത്യാസം ഉറപ്പാക്കൽ
* സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില ബോക്സ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ)
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

* വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ, പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ
* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

ഫെബ്രുവരി.

* ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതോല്ലാസം നടത്തൽ.
* ഉല്ലാസഗണിതം material ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിതപഠനം കളികളിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

* കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
* കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ് മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ.
* കലണ്ടർ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.
* കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
* ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലേക്ക് കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാകുക.

STD : II

ENGLISH

ACADEMIC MASTER PLAN

An Academic master Plan for English is a Comprehensive document outlining the Strategic vision and goals for English language education. It develop and implement Programs to improve Students English language skills and overall academic Performance. Enactive English Classess help us to improve the Language Skills, Listening, Speaking, Reading and Writing skills. Availiability of resourcies we Can implement technics, Use ICT etc. are improve the learners Performance and Interest in English.

Academic Master Plan

English

Class: 2

Aim: To speak, Read and write English without any mistakes.

Aim	Activities	Period	Responsability	
* To speak Read and write English without any mistakes. To develop listening skill and reading Skills.	**Listening Skills.** * Games, Action songs * Hello English Activities * Conversations, ~~DE~~ * Skit, stories * Use ICT **Speaking Skills** * Description * growing sentences * Picture reading * Picture description * Self Introduction Assembly activities * speech * Book review * quiz * riddles, school - radio.	June - March		

* To develop the creative speaking and writing.	**Reading Skills.** * News Paper reading * library books reading * book review * reading breaking news. * find words * collect and read past tense, rhyming words. * describing words. * Text book activities.	June		
* To speak and write.	**Writing Skills.** * make word web * picture description * word chain. * sentence chain * make words, riddles, conversation add more lines, develop story, description. * notice, preparing instructions. * Proclamation * Diary. * letter announcement * magazines.	– March		

മലയാളം Std 3

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ മൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കുക. അവ വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുക.
- കവിതകളും, പാട്ടുകളും ആശയവ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും.
- രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും.
- ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും.
  (കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രം)
- കഥകളെയും, കവിതകളെയും മറ്റും നാടകം, പാവനാടകം, ചിത്രീകരണം, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കും.
- ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കും.
(വിവരണം, സംഭാഷണം)

മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ

ജൂൺ - ജൂലായ്

1. കനകച്ചിലങ്ക
   - നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം (വായ്ത്താരികൾ)
   - പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം
   - കഥാശേഖരം - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം (നാട്ടുകഥകൾ)
   - നാടൻ പാട്ടിലെയും, കവിതയിലെയും താളം (കവിത ചൊല്ലൽ ശില്പശാല)

- കഥോത്സവം (നാടൻ കഥകളുടെ അവതരണം ശിൽപശാല
- കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം - കടങ്കഥ പാട്ടുകൾ, കടങ്കഥ പതിപ്പ്, കടങ്കഥ പയറ്റ്
- കലയിലെ ജീവൻ - കലാകാരനെ പരിചയപ്പെടാം, അഭിമുഖ സംഭാഷണം

കലോത്സവങ്ങൾ വേഷവിധാനം - ചിത്രശേഖരണം - ആൽബം

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്തംബർ

പലഹാരപ്പൊതി

- കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കിവെക്കൽ
- നാടക ശിൽപശാല
- റോൾപ്ലേ അവതരണങ്ങൾ
- ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം
- പലഹാരമേള - പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- ഹരിതകർമസേന അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം
- സ്കൂൾ പത്രം

ഒക്ടോബർ

മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ

- കൃഷിയിടം സന്ദർശനം
- കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, കൃഷിപ്പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ അവതരണം
- കുട്ടിക്കളികൾ - കുട്ടിക്കാലത്തെ കളി അനുഭവങ്ങൾ, വിവരണം, പതിപ്പ്
- നാടൻപാട്ട് ശിൽപശാല

നവംബർ - ഡിസംബർ

അപ്പൂപ്പൻതാടി

പ്രകൃതി, യാത്ര എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട (പാട്ട്, കഥ, കവിത, ചിത്രം, യാത്രാനുഭവം, വിവരണം

ജീവിതാനുഭവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംഭാഷണം, നേർക്കാഴ്ച

ഇഷ്ടപ്പെട്ട പുസ്തക വായന (വായനക്കുറിപ്പ്, വായനാനുഭവങ്ങൾ)

ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി

നന്മയൊന്ന്

- ജനാധിപത്യത്തിന്റെയും, സാമൂഹിക നീതിയുടെയും അടിസ്ഥാന മൂല്യങ്ങൾ അടങ്ങിയ കഥ, കവിത വായന
- പ്രാദേശിക ഭാഷാഭേദങ്ങളും, ശൈലികളും
- വിശേഷണം, പിരിച്ചെഴുത്ത്, വാക്യഘടന, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയ ഭാഷാ വസ്തുതകൾ തിരിച്ചറിയൽ

മാർച്ച്

വാനത്തോളം

- വാക്യഘടനയിൽ വരുന്ന മാറ്റം വഴി ഉദ്ദേശ്യത്തിന് കൈവരുന്ന ഭംഗി തിരിച്ചറിയുന്നു.
- രചനകളിൽ വിശേഷണങ്ങൾ, ചിഹ്നം (ചോദ്യചിഹ്നം, അർധവിരാമം, പൂർണ്ണവിരാമം) തുടങ്ങിയ ഭാഷാവസ്തുതകൾ പ്രയോഗിക്കൽ
- അക്ഷരമാലാക്രമം പാലിച്ച് നിഘണ്ടു രൂപപ്പെടുത്തൽ

English Masterplan Std 3

AIM

To speak, read and write English without any mistakes.

Activities

June and July

To develop listening skills and reading skills.

Listening skills:

Games, Action songs

Hellow English Activities

- conversations
- skit stories
- use ICT

Speaking skills

- Identify the naming words from the picture.
- Identify the action words from the picture.

Make the simple sentences using the word about picture.

Make simple description about the picture.

Reading Skills

Books reading

find words

collect and read past tense

Rhyming words

TB activities

Writing Skills

Make Word web

Picture description

word chain

Make words and sentences

Make riddles, conversations

Add more lines

October and November

To express thoughts, feelings etc

Reading skills

Library book reading

- conversations, skit, stories, use ICT
- Read notice
- Develop story

Writing Skills

Description

Thought

December and January

Develop the creative speaking and writing

Reading Skills

- Library books reading
- Conversations, skit
- Stories use ICT
- Develop story
- Read diary

Writing Skills

Diary

Announcement

February and March

To improve the presentation power

Reading Skills

Library books reading conversations

Writing Skills

- Diary
- Descriptions
- Thoughts
- Exibition

പരിസരപഠനം ക്ലാസ് 3

ലക്ഷ്യം

- ലക്ഷ്യബോധം വളർത്തുക.
- പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം
- ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ.

ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്

- പ്രകൃതിനടത്തം.
- വിത്ത് നടൽ പരീക്ഷണം
- ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കടലാസുജീവികൾ - ഒറിഗാമി, വിരൽചിത്രങ്ങൾ
- ജീവികളുടെ സഞ്ചാരരീതി നിരീക്ഷണം.
- പൂമ്പാറ്റ നിരീക്ഷണം.

സെപ്റ്റംബർ - നവംബർ

- മഴ നിരീക്ഷിക്കൽ
- മഴമാപിനി നിർമ്മിക്കൽ
- മണ്ണിലെ ജലാംശം, ജൈവാംശം കണ്ടെത്തൽ
- പാഴ്‌വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉപകാരപ്രദമായ വസ്തുക്കൾനിർമ്മിക്കൽ
- ഭക്ഷണമാണോ, പ്ലാസ്റ്റിക്കാണോ മണ്ണിൽ അഴുകുന്നതെന്ന് അറിയാനുള്ള പരീക്ഷണം.

ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി

- ഭൂപട വായന, ഭൂപടരചന, സൂചികാനിർമ്മാണം.
- ശാസ്ത്ര ഉഷനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കൽ.

ഗണിതം ക്ലാസ് -3

ആസ്വദിച്ച് പഠിച്ചാൽ എളുപ്പത്തിൽ മനസിലാവുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. മൂന്നാം ക്ലാസിലെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളൊക്കെ കളികളും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുമാണ് അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ താൽപര്യങ്ങളും ജിജ്ഞാസയുമൊക്കെ വളർത്തുന്ന വിധത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ജൂൺ - ജൂലൈ

- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ
- ചതുരം, ത്രികോണം, വട്ടം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്തൽ
- ആശംസ കാർഡ് നിർമ്മാണം.
- ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം ചേർത്തുവെച്ച് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ
- വെണ്ടിവിൽ പ്രിന്റിങ്.
- വിവിധ ആകൃതികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പാറ്റേൺ നിർമ്മിക്കൽ

ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്

- 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കൺ നിർമ്മാണം
- കളിനോട്ട് നിർമ്മാണം
- കമ്പ് കെട്ടുകൾ നിർമ്മിക്കൽ
- അബാക്കസ് നിർമ്മാണം.

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

- പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണം
- സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം.

നവംബർ - ജനുവരി.

- ഗുണന വസ്തുക്കൾ നിർമ്മാണം.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം - ക്ലാസ് IV

വസ്തുക്കളെ സംഖ്യകളുപയോഗിച്ച് അപഗ്രഥിക്കുകയും വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് ഗണിത പഠന സമീപനം. ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ മേഖലകളെയും ഗണിത ശാസ്ത്രപഠനം വളരെയേറെ സ്വാധീനിക്കുന്നുണ്ട്. അർത്ഥപൂർണ്ണമായ ആശയ രൂപീകരണത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ യുക്തിചിന്ത വികസിപ്പിക്കുന്ന ഗണിത പഠന സമീപനമാണ് നാം സ്വീകരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
* ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
* കൃത്യത വിശകലനം ചെയ്യുന്ന ശേഷികൾ നേടിയെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
* ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
* യുക്തിചിന്ത, ഗണിത ചിന്ത, വിശകലന ശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

ഗണിതം - STD 4

* ജൂൺ - ജൂലൈ
* ഈർക്കിൽ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിച്ച് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* ടാൻഗ്രാമിലെ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിച്ച് പുതിയ ചിത്രങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
* അബാക്കസ് നിർമ്മാണം.
* ത്രിമാന രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
* അരവിന്ദ ഗുപ്ത കാർഡ് നിർമ്മാണം.
* കളിനോട്ട് നിർമ്മാണം

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്തംബർ.

* ഡൈസ് നിർമ്മാണം.
* ഗണിത ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ പരിചയപ്പെടൽ
* ഗണിത ക്വിസ്
* റോമൻ സംഖ്യാ സമ്പ്രദായം പരിചയപ്പെടൽ.
* ഗണിതമൂല നിർമ്മാണം.
* കുടുംബ ബജറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ.
* യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്
* അളവുപാത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അളക്കൽ

ഒക്ടോബർ - ഡിസംബർ

* ക്ലോക്ക്, വാച്ച് നോക്കി സമയം പറയുന്നു.
* 24 മണിക്കൂർ സമയത്തെ 12 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.
* am, pm ഉപയോഗിക്കൽ.
* ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം.
* നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
* ഗണിത ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ പരിചയപ്പെടൽ.
* നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
* വീട്ടിലെ കറണ്ട് ബില്ല് കുറയ്ക്കുന്നതിനുള്ള സർവ്വേ.
* കുടുംബ ബജറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ.

ജനുവരി - മാർച്ച്.

* ജിയോജിബ്രയെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ
* ഹരണത്തിന്റെ വിവിധ രീതികൾ കണ്ടെത്തൽ.
* പാറ്റേൺ നിർമ്മാണം.
* അക്കപ്പാറ്റേൺ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം.
* ചിത്രങ്ങളിലെ വിവര ശേഖരണം നടത്തൽ.
* സ്ഥാനവില അനുസരിച്ച് പതിനായിരത്തിന് മുകളിലുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ.
* പഠന മികവുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പരിസരപഠനം - ക്ലാസ് - IV

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കൽ
* വ്യക്തിശുചിത്വം പരിസരശുചിത്വം
* ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപ്പര്യവും വളർത്തൽ
* പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടു നിഗമനം അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടൽ.
* വിവിധ ശാസ്ത്രപുസ്തകം വായിക്കുന്നതിലൂടെ ശാസ്ത്രരംഗത്തെ വളർച്ച തിരിച്ചറിയൽ.
* വിവിധ ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനും വിവിധ മാതൃക നിർമ്മിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് നേടൽ
* പ്രോജക്ട് വർക്കുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിയൽ.

പരിസരപഠനം - STD 4

⇒ ജൂൺ - ജൂലൈ

* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടി-പ്പിക്കൽ.

* കാടുകളും കുളം വയൽ എന്നിവ നിരീക്ഷിച്ച് ചുറ്റുപാടു-ള്ള ജീവികളെ നിരീക്ഷിക്കൽ.

* പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം.

* വൃക്ഷത്തൈ പരസ്പരം കൈമാറൽ, പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ

* മലിനീകരണം- പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ

ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്, സപ്തംബർ

* സ്വാതന്ത്ര്യ സമരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പതിപ്പ് നിർമ്മിക്കൽ.

വിവിധ സംഘടനകളെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരം ഉൾപ്പെടുത്തി ഡിജിറ്റൽ ആൽബം നിർമ്മിക്കൽ

പക്ഷി നിരീക്ഷണം

പക്ഷി ആൽബം

പക്ഷി തൂവൽ ശേഖരണം.

ഭൂരൂപങ്ങളുടെ പതിപ്പ് നിർമ്മിക്കൽ

ഒക്ടോബർ - ഡിസംബർ

* വ്യക്തി ശുചിത്വത്തിന്റെയും പരിസര ശുചിത്വത്തിന്റെയും പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്ന ബോധവത്കരണം
* പ്രധാന ദിനങ്ങളുടെ അനിവാര്യത ചർച്ച ചെയ്യുന്നു ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി പരിശോധന നടത്തുന്നു.
* ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകളും ചിത്രങ്ങളും പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.
* ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.
* പതിപ്പ്, ചാർട്ട് നിർമ്മാണം.

ജനുവരി - മാർച്ച്

* ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന.
* കൃഷിപ്പാട്ടുകളും ലഘു പ്രയോഗങ്ങൾ പ്രോജക്ടായി ചെയ്യൽ.
* വാന നിരീക്ഷണം
* ICT ഉപയോഗത്തിലൂടെ ആകാശക്കാഴ്ചകൾ കാണൽ
* പരീക്ഷണം നടത്തൽ.
* പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
* ശാസ്ത്ര മാഗസിൻ നിർമ്മാണം

Acadamic Master Plan - English IV

Aim

To speak, Read and write English without any Mistakes

Time

June to March

June and July

To develop listening skills and reading skills

Listening skills

* Games, action songs Hello English activities
* conversation skit stories
* Use ICT
* Listening news cartoon songs

Speaking skills

* Speach
* Book review

* Quiz
* Self introduction

August and September.

* Develop the creative Speaking and writing Reading Skills
* News paper reading library books reading book review, reading breaking news.
* Find words
* Collect and read past tense
* Rhyming words
* Discribing words

writing Skills.

* Make word Web
* Picture description with describing words
* word chain Sentence chain
* Make words and Sentences
* Make riddles, conversations.

* Add more lines
* Making Magazines

October and November

To express thoughts and feelings

Reading Skills

News paper reading, Library book reading book review

Read breaking News

Develop Story

Read Notice.

Writing Skills.

Diary

Letter

Announcement

December and January

Speaking Skill

Conducting English Assembly

Reading news

expressing thoughts

Singing poems and telling Stories

Reading Skills

Reading library books and writing reviews

Reading news

February. March

Presentation skills / speaking skill

Skit, drama.

conversation

Speach on Day celebrations

മലയാളം IVth std.

ജൂൺ മാർച്ച്

* ഭാഷാ പരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ
  - ഭാഷാ പരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം
  - ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ (ചിത്രപടം)
* വായനാശേഷി വളർത്തൽ
  - ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം
  - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
  - പുസ്തക പരിചയം
  - വായനാക്കുറിപ്പ്
  - ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്
  - ആനുകാലിക വായന (പത്രം)
* എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
  - പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ.
* ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ
* കാവ്യോത്സവം.

ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ
- പുസ്തക പരിചയം
ക്വിസ് ചിത്ര പ്രദർശനം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ
പതിപ്പ് നിർമ്മാണം
പ്രദർശനം.

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ പരിചയപ്പെടൽ
- പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.
- കലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.

നമ്മുടെ പ്രാചീന കൃതികളെ പരിചയപ്പെടൽ (നാടകം)
- ദൃശ്യമേള പാഠങ്ങളെല്ലാം അടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം

ക്ലാസ്സിലൊരു സദ്യ - (സർഗ്ഗത്തിലൊരിക്കൽ)

അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.

ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നാടൻ ശൈലികൾ അടങ്ങിയ വ്യവഹാരങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ
- കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടികളുടെ പ്രദർശനം.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26
ജി എൽപി എസ് രായിരിമംഗലം ഈസ്റ്റ് - അറബിക്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :- 1. അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്തു രീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്

2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായന പദനിർമ്മാണം പദശേഖരണം
3. ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു പറയുന്നു
4. കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നതിന്
5. മാഗസിൻ നിർമ്മാണം
6. ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെസൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	ഓരോഘട്ടത്തിലെയും പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ	പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ മുൻപിൽ പങ്കിടുന്നരീതികൾ	നിർവ്വഹണകാലയളവ്
1. അക്ഷര വായന എഴുത്തുരീതി ചിഹ്നങ്ങൾചേർത്തു വായന	1.അക്ഷരകാർഡുകൾനൽകുന്നു 2.അക്ഷരങ്ങൾക്ക്നിറംനൽകുന്നു 3.ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻപരിശീലിപ്പിക്കുന്നു അക്ഷരങ്ങൾ out line നൽകിഎഴുതാൻപരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 5.ICT ഉപയോഗിക്കുന്നു	തെറ്റായരീതിയിൽനൽ കുട്ടികൾഅക്ഷരങ്ങൾതിരിച്ചറിയുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരീക്ഷിക്കുന്നു 2.രക്ഷിതാവിന്റെസഹായത്താൽകുട്ടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 3.അക്ഷരപഠന സഹായി ഉപയോഗിക്കുന്നു 4. വീടുകളിൽ അക്ഷരച്ചാർട്ട്	കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു ഉച്ചാരണശുദ്ധി ഉണ്ടാക്കുന്നു ചിഹ്നങ്ങൾതിരിച്ചറിയുന്നു	C P T A	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്

	നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	ഓരോ ഘട്ടത്തിലെയും പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ	പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ മുൻപിൽ പങ്കിടുന്ന രീതികൾ	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്
പദനിർമാണം പദശേഖരണം	1.അക്ഷരക്കാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു 2.പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമേ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ അവസരം നൽകാം 3. പദനിർമാണ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു ഒഴിവ് വേളകളിൽ അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാം		CPTA	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ
ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസിലാക്കുന്നു	പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉപചാര വാക്കുകൾ .... നിത്യേന ക്ലാസ്സിൽ സന്ദർഭങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു	വീടുകളിലും സന്ദർഭത്തിനനുസ-രിച്ച് പറഞ്ഞു ശീലിക്കാൻ		CPTA	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ

കവിത കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	ചെറിയ കവിതകൾ കഥകൾ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ കഥാപാത്രങ്ങൾ ഉപചാരമാക്കുക പുതിയ പദങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുകയും വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു ചിത്രങ്ങൾ വരക്കാം	ചെറിയ കഥാകവിത ബുക്കുകൾ വീടുകളിൽ നൽകി രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു ക്ലാസിൽ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി മത്സരം നടത്തുന്നു	ചിത്രങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങൾ പദങ്ങൾ ഉപചാര വാക്കുകൾ കഥ കവിത ശേഖരിച്ചത് ഇവയെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	CPTA	ഡിസംബർ - മാർച്ച്
ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെയും ഭാഗമായി അറബിയിലുള്ള പൂക്കാർഡുൾ നിർമ്മിച്ച ചെറിയ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നതിനും സഹായം തേടുന്നു			ജൂൺ - മാർച്ച്