അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം (ഒന്നാം തരം)

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്ത
താണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്ത
നങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം
പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്ന
തിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാ-
സിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ
രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളി
കളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാ
ണ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നു മുതൽ അമ്പ് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണാ
നും എഴുതുന്നു.
* അമ്പുവരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം
കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
* അമ്പ് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ജൂലൈ

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ നമ്മിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ.
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ

ഓഗസ്റ്റ്

- 1- 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
- കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയകൾ നടത്തൽ
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയ നടത്തൽ
- ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും തിരിച്ചറിവ്.

→ സംഖ്യാ ഗാനം ആലപിക്കൽ

ഒക്ടോബർ

→ ഒറ്റസംഖ്യ , ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
→ ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ ഇരട്ട സംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്
→ വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
→ ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

→ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു , ശേഖരിക്കുന്നു.
→ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടു

ഡിസംബർ

→ സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ
→ ഗണിതം ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലനപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നു.
- സങ്കലനം വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
- 1-10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശനം
- പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനത്തിലേർപ്പെടൽ

മാർച്ച്

- ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ ചെയ്യൽ
- ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകൾ ചെയ്യൽ
- ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനം ചെയ്യൽ
- സംഖ്യ പകുതി തുല്യം തിരിച്ചറിയൽ

ACADEMIC

MASTER PLAN

ENGLISH

2025-2026

Aa Bb Cc Dd Ee Ff

Gg Hh Ii Jj Kk

Ll Mm Nn Oo Pp Qq

Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx

Yy Zz

Introduction

The goal is for the first grader to handle English fluently. The first grader must go from small word to big word. must be able to read write and speak English with it. child should be able to speak English fluently like malayalam. we have to keep our world language English close to our hearts.

Aim - objectives

Learning out comes.

Simple words, simple sentence, Add more lines, description make sure these are in the childrens responds to simple instruction in the class room

Ex: May I come in teacher.

Describes orally about pictures and objects using adjectives

[Colour, size, shapes etc..]

Familiaries with words identifies enjoys Songs and Sings them with rhythem and action

· Familiariess the names of birds and animals their young one's and identifies them from picture. to Speak, Read and write English with out any mistakes.

Aim

· Simple words, Simple Sentence. to speak, Read and write make sure these are in the children.

Activities

JUNE

* Simple words introducing
* Provides picture cards
* Gives a familiar magic picture
  [Bus, car, Hen, parrot, Dog]

JULY

* Says the familiar words
* writing familiar words
* Reading familiar words

AUGUST

* Enjoys songs and sings them with rhythm and action
* Describes orally about picture and objects using adjectives
  [colours, shape, small, big etc..]

SEPTEMBER

* Reads and write simple words and simple sentence Ex : Car, A car, A red car
* Provides picture card and reading cards.

OCTOBER

* Introduces a simple picture description
* Word chain, sentence chain make words
* Sentences make riddles
* Describing words, rhyming words etc.. text book activities
* My growing book is being prepared.

NOVEMBER

* My small description book is being prepared
* Preparing the reading card
* The class room provides more opportunities to read, write and speak English
* Write five English words daily.
* Prepared and displayed by Beehive'

DECEMBER

* My picture dictionary is being prepared.
* My growing book is being prepared
* Encourages reading TB and reading Cards.

JANUARY

* Animals and young ones collect pictures
* 'The little Amazing book' is being Prepared
* Enjoys songs and sings them with rhythem and action
* Spoken English class is provided.

FEBRUARY

* Provides the opportunity to Express 'My self in the class room, in the assembly and in the CPTA
* English provides an opportunity and to speak fleently and with out fear
* A Period of daily spoken english class provides an opportunity.
* provides opportunity for english assembly one day a week

MARCH

* English speaks fluently
* He/she can read and write Simple sentence.

ACADEMIC MASTER PLAN

പരിസരപഠനം

2025-2026

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കടന്ന് പോകുന്നത് ഉത്തമമായ കാര്യമാണ്. ശാസ്ത്രീയമായ അറിവ് കുട്ടികളിൽ ഉണർത്തി കൊടുക്കേണ്ടത് ഉദാത്തമായ കാര്യമാണ്. ശാസ്ത്രീയ തലത്തിലൂടെ കുട്ടി കടന്നു പോകുമ്പോൾ പരിസരവുമായി ഇണങ്ങി ചേരുവാനും സാധ്യമാകുന്നു. പരിസരവുമായി ചേർന്ന് പഠിക്കുന്നതും ജീവിക്കുന്നതും നല്ലൊരു മനോഭാവമാണ്. ചെറിയ തലത്തിൽ നിന്ന് തന്നെ കുട്ടി ശാസ്ത്രീയ വശങ്ങൾ മനസിലാക്കി നിരീക്ഷണങ്ങളും, പരീക്ഷണങ്ങളും കണ്ടെത്തലുകളും നടത്തി ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തിയെടുക്കേണ്ടത് അത്യന്താപേക്ഷിതമായ കാര്യമാണ്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തി പറയൽ
* വിവിധതരം പക്ഷികൾ [നിറം, ആകൃതി, വലുപ്പം ശബ്ദം എന്നിവ കണ്ടെത്തി പറയൽ
* പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. അനുഭവങ്ങൾ പറയാൻ അവസരം
* പരീക്ഷണം (തൂവൽ നനയുമോ ? മുട്ടക്ക് ഭാരം താങ്ങാൻ സാധിക്കുമോ?]
* ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യാസങ്ങളുണ്ടെന്ന് പറയുന്നു.
* വിവിധതരം സസ്യങ്ങൾ (വലിയ മരങ്ങൾ/ചെറിയ ചെടികൾ, പൂക്കുന്നവ, പൂക്കാത്തവ, കായ, വേര് എന്നിവ നിരീക്ഷിച്ച് പറയൽ.
* സസ്യങ്ങൾക്ക് വേര്, കായ, തണ്ട്, ഇല, പൂവ് തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങളുണ്ടെന്ന് നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു. ചിത്രീകരിക്കുന്നു വിശദമാക്കുന്നു.
* നിരീക്ഷിച്ചും അനുഭവത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മഴക്കാലത്ത് ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ തന്റേതായ ആശയങ്ങൾ വിവിധ രീതികളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു [ചിത്രീകരണം, അനുഭവം, പറയൽ, പരിസര നിരീക്ഷണം]
* പൂക്കളുടെ സാമ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ (നിറം, ഇതളുകളുടെ എണ്ണം (പ്രയോജനം, ചെറുത്, വലുത്, ഒറ്റയായത്

കുലയായത്, മണമുള്ളത്/ഇല്ലാത്തത്, നിറമനം രൂപീകരിക്കുന്നു.

* സസ്യങ്ങൾ, പൂക്കൾ, പഴങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പേരുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
* പഴങ്ങൾ കഴിക്കുന്നത് ആരോഗ്യത്തിന് നല്ലതാണെന്ന് മനസിലാക്കുന്നു.
* ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* നമ്മുടെ പരിസരത്ത് കാണ ഗുണമുള്ള പക്ഷികൾ ജീവൻ ഇടിക്കുന്ന വ്യത്യസ്ത പുലർത്തുന്ന സസ്യങ്ങൾ ഇവ ഉൾച്ചേർന്നതാണ് നമ്മുടെ ഭൂമി എന്നതിരിച്ചറിവ്
* ഈ ഭൂമിയുടെ അവകാശി എല്ലാവരുമാണ് അതുകൊണ്ട് തന്നെ നാം ആരെയും ഉപദ്രവിക്കരുത് എന്ന നിരീക്ഷണം
* കൂടുകൾ പലതരം നിരീക്ഷണം രേഖപ്പെടുത്തൽ
* പ്രകൃതി നടത്തം [നമ്മുടെ ചുറ്റുമുള്ള ജീവികൾക്ക് അധിവസിക്കാൻ പലതരം വീടുകൾ/കൂടുകൾ ഉണ്ട് നിരീക്ഷണം. രേഖപ്പെടുത്തൽ

മുന്നൊരുക്കം

* പ്രകൃതിനടത്തം, പരിസ്ഥിതിദിനാഘോഷ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
* ICT യിൽ പ്രകൃതി, പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ സാധ്യത ഒരുക്കി കൂടുതൽ പരിസരപഠനത്തിൽ മുൻതൂക്കം നൽകൽ.

ജൂൺ

* പ്രകൃതി നടത്തം
* പരിസ്ഥിതിദിന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ [വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ, പൂന്തോട്ടം നിർമ്മാണം]
* ചുറ്റുപാടുമുള്ള പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിക്കൽ തൂവൽ ശേഖരിക്കൽ, ശബ്ദം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് തരംതിരിക്കൽ
* പരീക്ഷണം (തൂവൽ വെള്ളം നനയുമോ, മുട്ടക്ക് ഭാരം താങ്ങാൻ സാധിക്കുമോ?)

ജൂലൈ

* പ്രകൃതി നടത്തം
* ചുറ്റുപാടുമുള്ള മരങ്ങൾ, ചെടികൾ, പൂക്കൾ നിരീക്ഷിക്കൽ തിരിച്ചറിയൽ, ചർച്ച.
* സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ
* പഴയകാല കളികൾ, കളിപ്പാട്ട നിർമ്മാണം
* പാട്ടരങ്ങ് / കളിയരങ്ങ്

ആഗസ്റ്റ്

* മൃഗങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ICT ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ
* തിരിച്ചറിയുന്ന മൃഗങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകത പറയൽ, എഴുതാൻ അവസരം നൽകുന്നു

* വീട്ടിലും , സ്കൂളിൽ വരുന്ന വഴിയിലും കാണുന്ന ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകത പറയൽ
* എല്ലാം ജീവജാലങ്ങളും ഭൂമിയുടെ അവകാശിയാണ് എന്ന തിരിച്ചറിവ് , ആരെയും ഉപദ്രവിക്കരുത് എന്ന തിരിച്ചറിവ്.

സെപ്റ്റംബർ

* പ്രകൃതി നടത്തം
* മണ്ണിലും മരത്തിലും താമസിക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തുന്നു
* പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം വ്യത്യസ്ത കൂടുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു ICT
* പരീക്ഷണം (കൃത്രിമ മഴ)

ഒക്ടോബർ

* നിരീക്ഷണം (പക്ഷികൾ)
* പരീക്ഷണം (വ്യത്യസ്ത പൂവൽ)
* ആൽബം (ഇല, പൂവൽ)

നവംബർ

* സസ്യങ്ങൾ , പൂക്കൾ , പഴങ്ങൾ എന്നിവയുടെ സാദൃ വ്യത്യാസങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

* ആഹാരങ്ങൾ പലതരം (ആഹാര വിശേഷങ്ങൾ ICT]
* (പ്രദർശന മേള രുചി തിരിച്ചറിയൽ)

* നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് (ആഹാരം)

ഡിസംബർ

* നിരീക്ഷണം (ആകാശ നിരീക്ഷണം)
* നിരീക്ഷണ കുറിപ്പ് (പകൽ, രാത്രി)
* ഭാവനാചിത്രം

ജനുവരി

* പരീക്ഷണം (ജലം)
* നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ്
* ജലം പരിവിധ, പന്തിന് (നിരീക്ഷണം)

ഫെബ്രുവരി

* നിരീക്ഷണം
* പരീക്ഷണം
* കുറിപ്പ് (നിഗമനം)

മാർച്ച്

* പന്ത് പുനസ്കരം (നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ്)
* പരിസരപഠനം (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്)

Standard 2

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

മലയാളം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല 'മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻ്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

<u>പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്സ്തിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പൂരണം).

<u>മുന്നൊരുക്കം</u>

- ✓ പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
- ✓ കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ , കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണകുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- ✓ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

- o വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ
- o ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
- o ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- o വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ

ജൂലൈ

- ❖ ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ❖ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിൻ്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ❖ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- ❖ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
- ❖ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- ❖ വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ❖ ചിത്ര വിവരണം

- വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്ക്കാരം ചെയ്യൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ

ഒക്ടോബർ

- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു

ഉദാ:- ആന

വലിയ ആന

കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

- ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം)
- ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

- എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)
- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

- വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ഇൻലൻ്റ് മാഗസിൻഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- വീട്ടുവായന , കൂട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് " ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക .തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം,വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- ഗണിത ക്കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു ,എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ
- പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നൊരുക്കം

- ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ

1, 2, 3, 4 ......

1,3,5,7....

10,20,30, 40 ,....

5,10,15,20....

2,4,6,8.... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും ,1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.

ജൂലൈ

- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിൻ്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.
- ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ
- പത്തിൻ്റെയും ഒന്നിൻ്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

(5+5 = 10, 10+10= 20)

ആഗസ്റ്റ്

- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- സംഖ്യകളുടെ പ്രതേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

  99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

  10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

  100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100

- ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

- ✓ ഗണിത ക്കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
- ✓ വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- ✓ ക്ലാസിലൊരുകട സ്കൂളിലൊരു കട.ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- ✓ രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു
- ✓ സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
- ✓ സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)

5...10.... 15.... 20... 25

(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

- ✓ സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
- ✓ പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ
- ✓ "ക്ലാസിനൊരു " കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ
- ✓ നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യരൂപീകരിക്കൽ

10 രൂപ +5 രൂപ = 15 രൂപ

(നോട്ട് നാണയം ഇവ ഉപയോഗിക്കാം)

ഡിസംബർ

- ❖ സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.
- ❖ സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമിക്കൽ)

- രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

1. വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ

പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ

2. സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ
- ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

- കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ
- കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- കലണ്ടർ നോക്കി സംഖുകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

ENGLISH

Aim

To speak, Read, & write English without any mistakes

Time - June, July, August

June

- Pre-test
- To develop listening skills & reading skills first
- Listening skills
- Games, Action songs Hello English activities,2 conversations, skit stories
- Use ICT
- Speaking skills
- Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description self-introduction Assembly activities- speech, book review, quiz riddles, self-introduction. School radio etc

July & August

Reading skills

Newspaper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense, rhyming words, describing words etc Textbook activities

Writing skills

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words, & sentences make riddles, conversations, add more lines, develop story, description, notice proclamation, diary letter Announcement, magazines

ACADEMIC MASTER PLAN

2025 – 2026

3rd Std

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ക്ലാസ് 3: മലയാളം

__ലക്ഷ്യങ്ങൾ:__

- മുന്നറിവ് പരിശോധിച്ച് തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കൽ
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ
- ഭാഷാ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ചെയ്യലും പഠനലക്ഷ്യമുറപ്പാക്കലും

__നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ:__

- പ്രിടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. ഇതിനായി പ്രത്യേക ടൂൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മുന്നൊരുക്ക പ്രവർത്തനങ്ങൾ (വായന, ലേഖനം) നൽകുന്നു.
- CPTA കൂടുന്നു (ഇതിനായി പ്രത്യേക മൊഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കുന്നു).
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു (പിറന്നാൾ ദിനം ലൈബ്രറിയിലേക്ക് ഒരു പുസ്തകം).
- പാഠഭാഗങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ മെറ്റീരിയൽസ് ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു ശേഖരിക്കുന്നു.
- വായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ - ശിൽപ്പശാല, വായന മൂല മെച്ചപ്പെടുത്തൽ - പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി തത്സമയം ഉപയോഗിക്കൽ
- പാഠഭാഗത്തെ സർഗാത്മക രചനാ സാധ്യത കണ്ടെത്തി ക്ലാസ് മുറിയിൽ പ്രയോഗിക്കൽ
- ബാല സഭയിൽ ക്ലാസ് മുറിയിൽ രൂപപ്പെട്ട ആപ്രകടിത രൂപങ്ങളുടെ അവതരണം.

- കഥാവായന, കഥാവതരണം - ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കഥാപുസ്തകങ്ങൾ വിപുലീകരിച്ച് CPTA യിൽ കട്ടികളുടെ പഠനതെളിവുകളുടെ പ്രദർശനം.
- ഒന്നാം ടേമിലെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് തല പതിപ്പ് നിർമ്മാണം
- സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം
- കവികളെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം.
- പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും
- ചിത്ര ഗ്യാലറി
- അനുയോജ്യമായ ഭാവം, ഒഴുക്ക്, അർത്ഥം പ്രകടമാക്കുന്ന ഊന്നലുകൾ എന്നിവയോടെ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക
- പാഠപുസ്തകത്തിലെയും ടീച്ചർ ടെസ്റ്റിലേയും പഠനാനുഭവങ്ങൾക്ക് പൂരകമായതും ഭാവാത്മക വായനക്കിണങ്ങുന്നതുമായ പുസ്തകങ്ങളോ പുസ്തഭാഗങ്ങളോ സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും മറ്റും വേർതിരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ
- പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്കു പുറമെ കുട്ടിക്കൾക്ക് ഇഷ്ടപെടുന്ന വിവിധ വായനാ സാമഗ്രികൾ ലഭ്യമാക്കുക, അവ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ധാരാളം അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക
- കാഴ്ച പരിമിതിയുള്ള കുട്ടിക്ക് കൂടി സഹായകമായ ശ്രവണ പാഠം തയ്യാറാക്കൽ
- കുട്ടികൾക്കൊരു പുസ്തക സമ്മാനം
- ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു തയ്യാറാക്കിയ ചില രചനകൾ തൽസമയം എഴുതിക്കാണിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള ഡിജിറ്റൽ സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- കുട്ടികൾക്കിണങ്ങുന്ന പുസ്തകം/ പുസ്തകഭാഗം ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചുകേൾക്കാനവസരം.

- വായനയിൽ കളികൾ പുലർത്തുന്ന മികവ് പൊതുസമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ പുസ്തകമേള സംഘടിപ്പിക്കൽ
- ഭാവാത്മകവായനാവതരണ സന്ദർഭങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കൽ
- പൊതുസമൂഹം നിർദ്ദേശിക്കുന്ന പുസ്തകം നിർദ്ദേശിക്കുന്ന കുട്ടി ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്ന ഭാവാത്മക വായനോത്സവം.

➢ വായനാ പരിപോഷണം :

  - പൊതു സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം
  - വായനാകളരി

➢ നാട്ടുവായന :

  - പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം.

➢ ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ:

  - ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ - ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.

➢ സർഗ ചുവർ:

  - കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സംവിധാനം.
  - കുട്ടികൾക്ക് അവർ രൂപപ്പെടുത്തുന്ന സർഗസൃഷ്ടികൾ , കഥ , കവിത , ചിത്രം എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

CLASS 3 : ENGLISH

Aim:
speak, write & read without any mistake

Pretest:
To check vocabulary and writing skill of Pupils

- **June and July**

Develop listening skill and reading skill

- Listening skill:
  - Games, Action song, ICT activity
  - Conversation, Hello english activity
- Speaking skill:
  - Identify the naming word from picture
  - Identify action words
  - Make simple sentences
- Self intro
- Simple description making
- Picture reading

- **August and September**

Develop the creative speaking and writing

- Reading skills:
  - Books reading
  - Find words

- collect and read past tense
- Rhyming words
- TB Activities

➢ Writing skills:

- Make word web picture description
- Word chain
- Make words and sentences
- Make riddles
- Conversations
- Add more lines
- Develop story
- Thoughts

❖ October and November

To express thoughts, Feelings etc.

➢ Reading skills

- Library book reading

➢ Conversations

- Skit
- Stories
- Use ICT
- Read notice

- Develop story

➢ Writing skills

- Description
- Thoughts

❖ December and January

➢ Reading Skill

- News paper reading
- Conversation
- Reads story
- ICT material.

➢ Writing skill

- Letter
- Announcement
- Diary

❖ February and March

➢ Reading skill

- Skit
- Read breaking news
- Develop stories
- Read letters from friends
- Book review

- Writing skill
  - Announcement
  - Description
  - Thoughts
  - Notice proclamation

വിഷയം : പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം :

- ➢ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക
- ➢ ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക

❖ ജൂൺ - ഒക്ടോബർ

പ്രകൃതി നടത്തം

- ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം
- പ്രത്യേകതങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാം
- വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം
- ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച
- നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം, സ്വയം തിരുത്താം (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്)
- പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം (ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം)

❖ ജൂൺ - മാർച്ച്

പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം

- സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ
- വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ

❖ ജൂൺ - മാർച്ച്

ഒരു തൈ നടാം

- പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് തൈ നടൽ
- നട്ട വൃക്ഷതൈ പരിപാലിക്കൽ

❖ ജൂൺ

പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം

- പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ
- പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ

❖ മാർച്ച് - മെയ്

ദാഹജലം

- പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്തെ ദാഹ ജലം സജ്ജീകരിക്കാം

ലക്ഷ്യം 2:

➢ കുട്ടികളെ വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസരശുചിത്വവുമുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

❖ ജൂൺ - മാർച്ച്

പ്രവർത്തനം : ദിനകൃത്യങ്ങൾ

- ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് ഉറപ്പിക്കുന്നു
- കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോരുത്തർക്കും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും നൽകുന്നു

❖ ജൂലൈ - മാർച്ച്

പ്രവർത്തനം : നമ്പർ വൺ

- ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വമത്സരം
- വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു .

❖ ജൂൺ - ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനം : പരിസര നടത്തം

- നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനികരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം - സർവ്വേ
- മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ

❖ ജൂലൈ - മാർച്ച്

പ്രവർത്തനം: നല്ല ശീലം

- പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം
- പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം

ലക്ഷ്യം : 3

ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക

❖ ജനുവരി - മാർച്ച്

പ്രവർത്തനം: ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

- നമ്മുടെ നാടിനെ പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു (കുളം , വയൽ , കാട് , etc).

- ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി

  പ്രവർത്തനം: പരീക്ഷണങ്ങൾ

  - ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരിക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

- ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി

  പ്രവർത്തനം: ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം

  - ക്യാമ്പ്
  - മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു

- ജനുവരി - മാർച്ച്

പ്രവർത്തനം: പക്ഷിനിരീക്ഷണം

- ക്യാമ്പ്
- പക്ഷിനിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം

വിഷയം : ഗണിതം

പ്രവർത്തനങ്ങളെ കളികളായും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളായും കണ്ണി ചേർത്തുകൊണ്ട് ഗണിതപഠനം എന്ന രീതിയിലാണ് മൂന്നാം ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

❖ ജൂൺ - ജുലായ്

- രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം
- ജ്യാമീതിയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
- ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്തൽ
- തോണി , തോരണം നിർമ്മാണം
- ഗണിത രൂപങ്ങൾ ചേർത്തുവെച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കുന്നു

❖ ജുലായ് - ആഗസ്റ്റ്

- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഗണിതപ്പെട്ടി , ഗണിത ശിൽപ്പശാല
- 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കൺ
- കളി നോട്ടുകൾ
- കമ്പ് കെട്ടുകൾ
- സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പുകൾ
- അബാക്കസ് നിർമ്മാണം

- ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ
  - പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണം
  - കടയിൽ പോയി പണം നൽകി സാധനം വാങ്ങുന്ന രീതിയിലുള്ള പ്രവർത്തനം
- ഒക്ടോബർ
  - സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം
  - കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, തൂക്കം അളക്കൽ
- നവംബർ - ഡിസംബർ
  - ഗുണന വസ്തുത കാർഡ് നിർമ്മാണം
- ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി
  - സ്ഥാനവില ആഴത്തിൽ മനസിലാക്കൽ
  - 5 അക്ക 6 അക്ക സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- മാർച്ച്
  - ഹരണം എന്ന ക്രിയ ഊട്ടി ഉറപ്പിക്കൽ

ACADEMIC MASTER PLAN

Class - 4

English

Objectives

- → To encourage active listening and speaking skills.
- → To develop an English atmosphere that the children are engaging.
- → To expand vocabulary for improved communication and comprehension.
- → Ensure fluency in reading and writing.
- → To equip students with effective written communication skills.
- → To establish a solid understanding of language elements.
- → To develop a love for reading and

literature.

→ To develop children's own stories and drafting books.

→ To apply the language in day today life.

Sl No.	Activity	Description	Period.
1	English Challenge	We can create an english atmosphere. Speak simple English sentences frequently. Uses simple questions and lead to jokes. Prepares some story cards and short videos of its reading. Celebrate a day in a week as English day.	June to March.
2	English Assembly	Listening - Teacher talk, Speaking-prayer pledge, news, riddles quotes, diary etc	June to March

3	Speech bubbles	Give chances for filling speech bubbles	June 2nd week onwards.
4	MEW	New words are introducing through pictures and appropriate sentences in different context to get its meaning.	June to March.
5	Read and Rejoice	Tells simple English stories with proper actions and voice modulations.	Once in a Week.
6	Picture Diary	Experience sharing and writing diary with suitable pictures.	From end of June to March.
7	Hai English	Various club activities	July to February.
8	Digi task	Teacher and students are calling each other	Frequently.
9.	Picture Dictionary	At the end of each Unit collect words	At the end of each unit
10.	Creative Space	Provide students with a set of story related Pictures. Sequences the events.	Sargavela Periods

ഗണിതം - ക്ലാസ് 4

1, 2 യൂണിറ്റുകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി തയ്യാറാക്കിയത്.

നിത്യജീവിതത്തിൽ ഗണിത പഠനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വർധിച്ചു വരികയാണ്. ഗണിതത്തെ പ്രായോഗിക ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി രസകരമായി അവതരിപ്പിച്ചാൽ നിർദ്ദിഷ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* അടിസ്ഥാന ചതുഷ്ക്രിയകൾ ചെയ്യാൻ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
* നാലാം ക്ലാസിൽ ഊന്നൽ നൽകിയ ഗണിത ശേഷികൾ എല്ലാവരും നേടിയെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* നിത്യ-ജീവിതത്തിലെ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ കുട്ടികളെ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയുള്ള ഗണിത പഠനത്തിന് അവസരം നൽകുക.
* യുക്തിചിന്ത വളർത്തൽ
* ഗണിത പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കൽ.

1 പ്രവർത്തനം - ഗണിത കിറ്റ് നിർമ്മാണം.

* എല്ലാ കുട്ടികളും രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ വളപ്പൊട്ടുകൾ 1, 10, 100 വീതം വരുന്ന ഈർക്കിൽ കമ്പുകെട്ടുകൾ, സംഖ്യാ കാർഡുകൾ, സോഡാ മൂടികൾ പുളിങ്കുരു, വിവിധ രൂപങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ പൊട്ടുകൾ, ആവശ്യമില്ലാത്ത പേനകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ.

ജൂൺ മുതൽ ജൂലൈ വരെ.

2. പ്രീ-ടെസ്റ്റ്

• കൈവരിച്ച ഗണിതശേഷികളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുട്ടികളെ വിലയിരുത്തൽ. കൂടുതൽ പിന്തുണ ആവശ്യമായവരെ കണ്ടെത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ.

വിലയിരുത്തലും രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തലും. (ജൂൺ ആദ്യ വാരം.)

3. ജ്യാമിതിചിത്രം.

• ചുറ്റുപാടുമുള്ള ത്രിമാനരൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ ചതുരം, സമചതുരം, എന്നിവ അളന്ന് പ്രത്യേകതകൾ മനസിലാക്കി നിഗമന രൂപീകരണം.

* വർണക്കടലാസുകൾ കൊണ്ടുള്ള ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസ് അലങ്കരിക്കൽ.

* തീപ്പെട്ടിക്കൂട് ഉപയോഗിച്ച് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ.

* ജ്യാമിതീയ പാറ്റേൺ തയ്യാറാക്കൽ.

* പേപ്പർ ക്യൂബ് നിർമ്മിച്ച് വശങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ.

* വിളക്കുകാല ടാൻഗ്രാം ഉപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ.

(ജൂൺ മാസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ)

* സംഖ്യാബോധം.

* മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് 1000 രൂപീകരിക്കലും വ്യാഖ്യാനിക്കലും.

* നാലക്കസംഖ്യ 1000 മുതൽ 9999 വരെയുള്ള സംഖ്യാ ബോധം

* വിശാലമായ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളെ 5 ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ച് സംഖ്യാ റിബൺ, സംഖ്യാ കാർഡുകൾ, എന്നിവ നൽകി പുസ്തകങ്ങൾക്ക് തുടർച്ചയായി നമ്പർ കൊടുക്കൽ, നാലക്ക സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സമാനമായ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണം. (ജൂലായ് മാസം)

5. Honesty shop - മാതൃക തയ്യാറാക്കൽ. കണക്കുകൾ കണ്ടെത്തൽ. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണ

• ഗണിതക്വിസ് -

* ഗണിതക്വിസ് വിജയിയെ കണ്ടെത്താൻ മത്സരത്തിന് തയ്യാറെടുപ്പിക്കൽ.

• ചതുഷ്ക്രിയകൾ

• ഡൈസുകൾ, കളിനോട്ടുകൾ, സംഖ്യാ കാർഡുകൾ മറ്റു പരിചിത സാധനങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കളികളിലൂടെയും പാട്ടുകളിലൂടെയും ഗ്രൂപ്പ് വർക്കുകൾ നടത്തി ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്ന ഗണിത വിജയം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഉപയോഗം.

* ദിനംതോറും പരിശീലനം. (വർഷം മുഴുവൻ)

* എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക.
  • വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ (സെപ്തംബർ)

* സങ്കലന- വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
  • ഉദാ: കളികൾ • നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒക്ടോബർ - നവംബർ

* ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ
  • ഉദാ: കളികൾ • ചെമ്പാടിക്കളി
  ഡിസംബർ - ജനുവരി

* ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ
  • നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ICT - ഉപയോഗിച്ച്.
  ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്

ഗണിതം - ക്ലാസ് 4

നിത്യജീവിതത്തിൽ ഗണിത പഠനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വർധിച്ചു വരികയാണ്. ഗണിതത്തെ പ്രായോഗിക ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി രസകരമായി അവതരി-പ്പിച്ചാൽ നിർദ്ദിഷ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കും.

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-</u>

* അടിസ്ഥാന ചതുഷ്ക്രിയകൾ ചെയ്യാൻ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.
* നാലാം ക്ലാസിൽ ഉന്നൽ നൽകിയ ഗണിതശേഷി-കൾ എല്ലാവരും നേടിയെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
* നിത്യജീവിതത്തിലെ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരി-ക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.
* ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പ്രയോജനപ്പെ-ടുത്തിയുള്ള ഗണിതപഠനത്തിന് അവസരം നൽകുന്നു.
* യുക്തിചിന്ത വളർത്താൻ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :-

Sl No	പ്രവർത്തനം	വിശദാംശം	സമയം
1	പ്രീടെസ്റ്റ്	വൈവിധ്യ ഗണിതശേഷികളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുട്ടികളെ വിലയിരുത്തൽ. കൂടുതൽ പിന്തുണ ആവശ്യമായവരെ കണ്ടെത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ.	ജൂൺ ആദ്യവാരം.
2	ജ്യാമിതി ചന്തം	ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ, ചതുരം, സമചതുരം എന്നിവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ മനസിലാക്കി നിഗമനരൂപീകരണം.	ജൂൺ.
3	സംഖ്യായനം	മൂന്നക്കസംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് 1000 രൂപീകരിക്കൽ, വ്യാഖ്യാനിക്കൽ. നാലക്കസംഖ്യ 1000 മുതൽ 9999 വരെയാണെന്ന സംഖ്യാബോധം.	ജൂലായ്.
4	ഗണിത ക്വിസ്	ഗണിത ക്വിസ് വിജയികളെ കണ്ടെത്തി സബ്ജില്ലാതല മത്സരത്തിന് തയ്യാറെടുപ്പുകൾ നടത്തുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്

5.	ചതുഷ്ക്രിയകൾ.	ഡൈസുകൾ, കളിനോട്ടുകൾ സംഖ്യാകാർഡുകൾ, മറ്റു പരിചിത സാധനങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കളികളിലൂടെയും പാട്ടുകളിലൂടെയും ഗ്രൂപ്പ് വർക്കുകൾ നടത്തി ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കാൻ ഗണിത വിജയം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ജൂൺ – മാർച്ച്

പരിസരപഠനം - std. 4

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
പ്രകൃതി നടത്തം		
നിരീക്ഷണം- അറിവു നിർമ്മാണം.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം.
ശാസ്ത്രമൂല.		
ശാസ്ത്രപഠനം. ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്രപരീക്ഷണത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ.
ഭൂപടമൊരുക്കാം.		
കേരളം - ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന, സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ.	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാനിർമ്മാണം.	ആഗസ്റ്റ്
ശാസ്ത്രോത്സവം		
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	പതിപ്പ് ചാർട്ട് ആൽബം പരീക്ഷണം	ഒക്ടോബർ

മലയാളം - ക്ലാസ് 4

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം.
* ആസ്വാദനപൂർണ്ണമായ വായനാനുഭവങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ * വായിച്ച രചനകളെക്കുറിച്ച് എഴുതാനും പറയുവാനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.	പാഠപുസ്തകം, ടീച്ചർ ടെക്സ്റ്റ് എന്നിവ പരിശോധിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ നൽകാവുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ, വിതരണം	ജൂൺ.
* സ്വയം വായിച്ച് കണ്ടെത്തലുകൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവു വികസിപ്പിക്കൽ	* കുട്ടികൾക്കൊരു പുസ്തകം. * ക്ലാസ് ലൈബ്രറി. * പുസ്തകമേള * അമ്മമാരുടെ വായന.	ജൂൺ ജൂലായ്. ഓഗസ്റ്റ്
* എല്ലാ വീടുകളിലും വായനക്കോർണർ.	എല്ലാകുട്ടികളുടെയും രചനപരിചയക്കുറിപ്പ് പ്രകാശനം	ജനുവരി മാർച്ച്

മലയാളം - Std - 4

ലക്ഷ്യം:- അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും ഒഴുക്കോടെയും ആശയവ്യക്തതയോടെയും ഉള്ള വായന.

ജൂൺ മാസം.

ആശയം പറയാം:- കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു.

- കുട്ടി ടീച്ചർക്ക്, രക്ഷിതാവിന് വായനാകാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു.
- വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയം കൂട്ടുകാർക്കു മുന്നിൽ, രക്ഷിതാവിന് പറഞ്ഞു കൊടുക്കുന്നു.
- കവിത, കഥ എന്നിവകേട്ട് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞും എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

→ കുട്ടിക്ക് ICT ഉപയോഗിച്ച് കഥ കാണാനവസരം

→ കുട്ടി കണ്ട കഥ സ്വയം എഴുതാൻ അവസരം

→ കഥ സ്വയം എഴുതൽ.

→ അധ്യാപികയുടെ ഇടപെടൽ. → രചനാപരിചയക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

→ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.

ജൂലൈ മാസം.

- ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.

→ ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ. – ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ.

വായിക്കാം വളരാം.

വായനാശേഷി വളർത്തൽ.

ക്ലാസ്, വായനാക്കൂട്ടം, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വിപുലീകരിക്കൽ

പുസ്തക പരിചയം, വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.

എഴുതാം... തെളിയിക്കാം.

എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.

പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ.

ആശാന്റ് മനം.

ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ.

സാഹിത്യ - കാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.

പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോ -കൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.

സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ.

ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ

- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.
- ആഹ്ലാദപൂർണ്ണമായ വായനാനുഭവങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ.
- വായിച്ച രചനകളെക്കുറിച്ച് പറയാനും എഴുതാനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
- സ്വയം വായിച്ച് കണ്ടെത്തലുകൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കൽ.

→ വായനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകൽ.

→ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും വീട്ടിൽ ഒരു ലൈബ്രറി ഉറപ്പാക്കൽ.

നവംബർ- ഡിസംബർ.

കണ്ടറിയാം.. കേട്ടറിയാം..

അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ ICT

പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.

→ ഓർക്കാം അഭിമാനിക്കാം.

• സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ - ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ
സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ.

– ഓർമദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ ഡോക്യുമെന്ററി
പ്രദർശനം. പുസ്തക പരിചയം.
ക്വിസ് ലഘു പ്രഭാഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാ
ക്കൽ - പതിപ്പ് നിർമാണം. പ്രദർശനം.

– പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ.
പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം
ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാവതരണം. കലയുമായി
ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം.

ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി.

സർഗോത്സവം.

ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ
ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ.

→ കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.

പരിസരപഠനം Std IV

പ്രകൃതി നടത്തം. ജൂൺ മാസം

ലക്ഷ്യം:- നിരീക്ഷണം - അറിവു നിർമ്മാണം

പ്രവർത്തനം - പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

കാലയളവ്- ആവശ്യാനുസരണം.

ശാസ്ത്രമേള

ലക്ഷ്യം - ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ.

- ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ. പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

(വർഷം മുഴുവൻ)

ശാസ്ത്രയാത്ര.

ലക്ഷ്യം. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ.

പ്രവർത്തനം - ശാസ്ത്രപഠനത്തെ സഹായിക്കുന്ന സ്ഥാപനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.

ഭൂപടമൊരുക്കാം. ആഗസ്റ്റ് മാസം

ലക്ഷ്യം - കേരളം ഇന്ത്യ ഭൂപടവായന. സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ

പ്രവർത്തനം - ഭൂപടവായന, ഭൂപട രചന സൂചികാ നിർമ്മാണം. - (വർഷത്തിലൊന്ന്)

• ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുവർ.
ലക്ഷ്യം - ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ.
പ്രവർത്തനം - ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട
വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.
(ആവശ്യാനുസരണം)

• ശാസ്ത്രോത്സവം. സെപ്തംബർ - ഒക്ടോബർ
ലക്ഷ്യം – ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ
അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.
പ്രവർത്തനം - പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ചാർട്ട്
ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം,
ഇവയുടെ പ്രദർശനം (വർഷത്തിലൊരിക്കൽ)

• ശാസ്ത്രമാസിക. നവംബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.
ലക്ഷ്യം: ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുക
ളുടെ രചന
പ്രവർത്തനം - ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ കുറി
പ്പുകളുടെ നിർമ്മാണം. കണ്ടെത്തലുകൾ
കുറിപ്പാക്കി എഴുതൽ. (വർഷത്തിലൊരിക്കൽ)

Acadamic Master plan

English Class - 4

objectives

- To encourage active listening and speaking skills.
- To develop an english atmosphere that the children are engaging.
- To expand vocabulary for improved communication and comprehension.
- Ensure fluency in reading and writing.
- To equip students with effective written communication skills.
- To establish a solid understanding of language elements.
- To develop a love for reading and literature.
- To develop children's own stories and drafting books.
- To apply the language in day today life.

1. English challenge.

Description- we can creates an english

atmosphere. speak simple english sentences frequently. uses simple questions and lead to jokes. prepare some story cards and short videos of its reading. share them in whatsapp group. celebrate a day in a week as English day.

- June to march.

- paste some English words on walls, doors, tables etc.
- makes use of some action songs and games also.

2. English assembly

* Listening - Teacher talk speaking - prayer pledge, news, riddles, diary, reader's theatre etc. - June to march.

3. Speech bubbles

- Give chances for filling speech bubbles - eg - isaac and dilna.
- Gives more chances in the next coming units also. (From June 3rd week - onwards)

4. New -

• New words are introducing through pictures and appropriate sentences in different context to get it's meaning. Students have to keep them in notebooks as my english world.

June to march.

5. Read and rejoice

• Tells simple english stories with proper actions and voice modulations. Gives more stories having great values like brave, unity, kindness, honesty etc... for reading. (Once in a week)

6. English club.

Various club activities - Eg:- readers theatre.

July to February.

7. My notice.

• Leads to discussion and prepare notices about activities.

June last week.

• picture dictionary.

• At the end of each unit collect words. reorder them and create a picture dictionary (At the end of each unit)

12. Description

Gives different pictures to prepare a description (Describing words are introducing occasionally) . July.

13 Riddles... Riddles.

Teacher asks some riddles, eliciting peculiarities of a riddle and give riddles making as a group work - July.

ACADEMIC MASTER PLAN - SCIENCE

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം
ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം
	കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾപെടുത്തുന്നു	
ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർധിപ്പിക്കുക	ശാസ്ത്ര തത്വങ്ങൾ ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയുള്ള കുട്ടികളുടെ അവതരണം	അക്കാദമിക വർഷം
ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	ഐസിടി യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം

ACADEMIC MASTER PLAN - ENGLISH

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം
Defective Pronounciation	Audio,video clippings on correct pronounciation	June - August
	ICT facilities	
	Reading corners	
Lack of communication skill	Conducting debates	September - November
	Formation of english club	
	English assembly	
	Developing translation skills	
Insufficient vocabulary	Word games	December - February
	Spelling contests	
	Making crossword puzzles	
Handwriting	Paragraph writing	June - March

ACADEMIC MASTER PLAN - HINDI

Programme	Activities	Time
അക്ഷരങ്ങളും , പദങ്ങളും, ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	അക്ഷരം എഴുത്ത്	June - March
	ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ	
	ക്ലാസ്സിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം	
	അക്ഷരങ്ങൾ,വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ	
കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്ന തും ആയ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പറിക്കുക	വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക	June - March
	ICT സഹായത്തോടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം	

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം ആശയസംവേദന സന്ദർഭം പഠിതാക്കളുടെ പ്രോത്സാഹനം.	* പഠിതാക്കൾ അവരുടെ കുട്ടിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ, വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപകൻ
2) പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പു വരുത്തുക	* പത്രം, ആഴ്ച പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി ഉറപ്പ് വരുത്തുകയും ചെയ്യുക	അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവൻ	മലയാളം അധ്യാപകൻ
3) പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക	* പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കഥ, കവിത, നാടകങ്ങൾ എന്നിവ എല്ലാത്തരം വിദ്യാലയ പ്രോഗ്രാമു പരിപാടികളിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുക.	അക്കാദമിക് വർഷം	മലയാളം അധ്യാപകൻ

4) പഠിതാക്കളിൽ തെറ്റ് കൂടാതെ കേട്ട് എഴുതാനുള്ള ശേഷി വളർത്തുക	* സ്വന്തമായി കഥ, കവിത എന്നിവ എഴുതാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. * അധ്യാപകൻ പറയുന്നത് കേട്ട് സ്വന്തമായി എഴുതാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	മലയാളം അധ്യാപക

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കളും ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.	* ഓരോ പീരിയഡിലും അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്ന വിനോദ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർ കാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡ് ഉപയോഗിക്കുന്നു)	ജൂൺ, ജൂലൈ	ഗണിത അധ്യാപകൻ.
2) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു.	* ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും.

3) ഗണിതം രസകരമാക്കൽ	* ഗണിത ക്ലബ് രൂപീകരിക്കുകയും അതിലൂടെ ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. (ഗണിത അസംബ്ലി, ഗെയിമുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, ക്വിസ്)	മാസത്തിൽ ഒരു തവണ	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബിലെ അംഗങ്ങളും.
4) ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിതപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ ടാൻഗ്രം ഇവ പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഐ.ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല.
1) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.	* ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു തവണ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ
2) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാൻമാരാക്കുന്നു	* ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ, ഇവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെ കുറിച്ച് മനസിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവൻമാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ

5) കുട്ടികളിൽ ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കുക.	* മാസത്തിൽ ഒരു തവണ ക്ലാസ് എടുക്കുന്നു. ആവശ്യമായ ഉപദേശങ്ങൾ വിവിധ തരം മാതൃകയിൽ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു തവണ	ആരോഗ്യ ഉദ്യോഗസ്ഥർ.

ARABIC

ACADEMIC MASTERPLAN

2025-26

BHAGAVATHI VILASAM A L P SCHOOL MANIYOOR

لغة عربية

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ നാലാം ക്ലാസ് വരെ കുട്ടികൾക്ക് Listening, Speaking, Reading, Writing എന്നീ നാല് ഭാഷാ ശേഷികൾ പ്രാഥമികവും, ലളിതവുമായ ഒരു അടിത്തറ ഉണ്ടാക്കാൻ ആവശ്യമായ ആസൂത്രണങ്ങളാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ രൂപപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്.

ഭാഷ സ്വതന്ത്രമായി ഉപയോഗിക്കാൻ അതുവഴി കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാകുമെന്നാണ് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്. ഭാഷാ പഠനത്തിൽ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും അവ പരിഹരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ ശ്രമിക്കുക എന്നതും പ്രധാനമാണ്.

ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ആർജിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനും അറബി ഭാഷാ പഠനം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും ആവശ്യമായ പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഊന്നൽ നൽകിയിട്ടുള്ളത്.

ഹബീബ് സി

അറബിക്ക് അധ്യാപകൻ

വിഷയം: അറബിക്
ക്ലാസ് : 1

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
▷ അറബി ഭാഷയുമായി പരിചയം ഉണ്ടാക്കുകയും ഭാഷയോട് ഇഷ്ടം ജനിപ്പിക്കുകയും സംസാരിക്കാനുള്ള താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യുക	• ഇ ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക • ക്ലാസ്സിൽ അറബി സംഭാഷണം അധികാരിപ്പിക്കുക • ദൃശ്യ കഥകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക • ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ്	ജൂൺ മാർച്ച്	അധ്യാപകർ അറബിക് ക്ലബ്	അധ്യാപകർ PTA
▷ അക്ഷര രൂപ വ്യത്യാസം മനസിലാക്കുക	• അക്ഷര വായന • ക്ലാസ് വായന • ചിത്ര വായന • വീട്ടുവായന • അക്ഷര കാർഡുകളാ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ തരം കളികൾ • ഇ വായന	ജൂൺ മാർച്ച്		
▷ തെറ്റ് കൂടാതെ അക്ഷരങ്ങൾ വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് എല്ലാ അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളോട് കൂടി എഴുതാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക ലളിതമായ പദങ്ങൾ എഴുതാനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുക	ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങൾ കൂട്ടി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുക അക്ഷര കാർഡ് നിർമ്മാണം	ജൂൺ മാർച്ച്		

വിഷയം: അറബിക്
ക്ലാസ് : 2

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അറബി ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മ വിശ്വാസം വളർത്തിയെടുക്കുക	• ഇ ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക • ക്ലാസ്സിൽ അറബി സംഭാഷണം അധികരിപ്പിക്കുക • കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം • ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ് • ദിവസവും പുതിയ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക • സ്കിറ്റുകളുടെ അവതരണം	ജൂൺ മാർച്ച്	അധ്യാപകർ അറബിക് ക്ലബ്	അധ്യാപകർ PTA
ലളിതമായ വാക്യങ്ങൾ വായിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	ലൈബ്രറി വായന ചിത്രകഥ വായന വീട്ടു വായന ക്ലാസ് വായന വായന മത്സരങ്ങൾ ഇ വായന	ജൂൺ മാർച്ച്		
സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടിയെടുക്കുക ചെറു വാക്യങ്ങൾ എഴുതാനുള്ള കഴിവുകൾ വളർത്തിയെടുക്കുക	വിശേഷ ദിവസങ്ങളിൽ വായന മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക ഇ വായന	ജൂൺ മാർച്ച്		

വിഷയം: അറബിക്
ക്ലാസ് : 3

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ലളിതമായ രീതിയിൽ അറബിയിൽ ആശയ വിനിമയം നടത്താനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുക	• ഇ ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക • ക്ലാസ്സിൽ അറബി സംഭാഷണം അധികാരിപ്പിക്കുക	ജൂൺ മാർച്ച്	അധ്യാപകർ അറബിക് ക്ലബ്	അധ്യാപകർ PTA
സ്വതന്ത്രമായ വായനക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ	• കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം • ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ് • ദിവസവും പുതിയ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക • സ്കിറ്റുകളുടെ അവതരണം	ജൂൺ മാർച്ച്		
വാക്യങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി വളർത്തിയെടുക്കുക.	ലൈബ്രറി വായന ചിത്രകഥ വായന വീട്ടു വായന ക്ലാസ് വായന വായന മത്സരങ്ങൾ ഇ വായന	ജൂൺ മാർച്ച്		
ചെറു വിവരങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാനുള്ള ശേഷി വളർത്തിയെടുക്കുക.	ചിത്രങ്ങൾ കൊടുത്ത് സ്വതന്ത്രമായി വാക്യങ്ങൾ എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുക ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം ചാർട്ട് എഴുത്ത് കയ്യെഴുത്ത് മത്സരം	ജൂൺ മാർച്ച്		

വിഷയം: അറബിക്
ക്ലാസ് : 4

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
നിത്യ ജീവിതത്തിൽ അറബിയിൽ ആശയ വിനിമയത്തിനുള്ള ശേഷി വളർത്തിയെടുക്കുക	• ഇ ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക • ക്ലാസ്സിൽ അറബി സംഭാഷണം അധികാരിപ്പിക്കുക • കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം • ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ് • പ്രസംഗ മത്സരം • അറബിക് അസ്സംബ്ലി	ജൂൺ മാർച്ച്	അധ്യാപകർ അറബിക് ക്ലബ്	അധ്യാപകർ PTA
സ്വതന്ത്രമായ വായനക്ക് ശേഷി ശക്തിപ്പെടുത്തുക കുട്ടികളിൽ വായന താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുകയും അതിലൂടെ പൊതു വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുക യും ചെയ്യുക	• ലൈബ്രറി വായന • ചിത്രകഥ വായന • വീട്ടു വായന ക്ലാസ് വായന • വായന മത്സരങ്ങൾ • ഇ വായന	ജൂൺ മാർച്ച്		
വാക്കുകളുടെ അർഥം മനസിലാക്കി അവ ഉപയോഗിച്ച് വിവരങ്ങൾ എഴുതാനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുക	കയ്യെഴുത്ത് മത്സരം മാഗസിൻ നിർമ്മാണം അടിക്കുറിപ്പ് മത്സരം ചിത്ര കഥ നിർമ്മിക്കൽ ചുമർ പത്രിക കുട്ടിക്കവിത രചിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുക	ജൂൺ മാർച്ച്		