ഉള്ളടക്കം.

- ആമുഖം
- ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- വിദ്യാലയ ചരിത്രം
- വിദ്യാലയം വികസനത്തിന്റെ കേന്ദ്രം- കാഴ്ചപ്പാട്
- പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ - വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ
- നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം
- ഭൗതികം-

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* മതനിരപേക്ഷിത ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിച്ചു ഗ്രാമീണ അന്തരീക്ഷത്തിൽ തികച്ചും സൗജന്യമായ വിദ്യാഭ്യാസം സമസ്ത ജനവിഭാഗങ്ങൾക്കും ഉറപ്പു വരുത്തുക.
* അക്കാദമിക മികവിന് ഉപകരിക്കുന്ന വിധത്തിൽ ദീർഘകാല പരിപ്രേക്ഷ്യത്തോടെ പശ്ചാത്തല സൗകര്യം വർധിപ്പിക്കുക.
* L.K.G മുതൽ 4-ാം ക്ലാസ് വരെ ഓരോ ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിലും വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലും പാഠ്യപദ്ധതി കരസ്ഥമാക്കി നേടേണ്ട ശേഷികൾ ഊന്നൽ നൽകി ഒരുക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കാൻ ഉതകുന്ന പ്രവർത്തന കലണ്ടറും രൂപപ്പെടുത്തുക.
* അധ്യാപനവും അധ്യയനവും സർഗാത്മകവും രസകരവും ആക്കുന്നതിന് ഉപകരിക്കുന്ന വിധത്തിലുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ
* വിവിധ ഭാഷകളിൽ (മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി, അറബിക്) ഭാഷാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കൽ.
* കലാ കായിക പ്രവൃത്തി മേഖലകളിൽ മികവ് തെളിയിക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പരിശീലനം നൽകൽ.
* ഭിന്നശേഷിസൗഹൃദമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ

വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം - ക്യാമ്പസ്

- മോചനമരുളുന്നതെന്തോ അതാണ് വിദ്യ എന്ന ഗാന്ധിയൻ കാഴ്ചപ്പാടിനെയും 'വിദ്യ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനായുള്ള സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനമാണ്' എന്ന പൗലോ ഫ്രെയറുടെ സിദ്ധാന്തത്തെയും സാക്ഷാത്കരിക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ.
- പാഠ്യ-പാഠ്യാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവ താല്പര്യങ്ങളോടെ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ
- ശുചിത്വം, ദീനാനുകമ്പ തുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കൽ
- പാർശ്വവത്കരിക്കപ്പെട്ടവർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണനയും പങ്കാളിത്തവും ഉറപ്പാക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ.
- ലോകത്ത് എവിടെയും സമാനപ്രായമുള്ള കുട്ടികൾ ആർജ്ജിച്ചതിനേക്കാൾ മികവാർന്ന ശേഷികളും ധാരണകളും ഓരോ ക്ലാസ്സിലും കുട്ടികൾ നേടേണ്ടതുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ.
- പാരിസ്ഥിതിക അവബോധത്തോടെ ജീവിക്കാനും വരും തലമുറക്ക് കൈമാറേണ്ട ഭൂമിയിലെ താൽക്കാലിക വാസികൾ മാത്രമാണ് മനുഷ്യരെന്ന അവബോധത്തോടെ പരിസ്ഥിതിയെ ഇണങ്ങി സംരക്ഷിക്കാനുള്ള കാഴ്ചപ്പാട് ഒരുക്കൽ.

പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ- വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ

* എസ്.ആർ.ജി യോഗത്തിൽ 'വിഷൻ 2023' എന്ന വികസന കാഴ്ചപ്പാട് അവതരിപ്പിക്കലും ചർച്ചയും
* വികസന ആവശ്യങ്ങൾ ക്ലാസ്/വിഷയം അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഭൗതികം, അക്കാദമികം, സാമൂഹികം എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിച്ചു കരട് രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കൽ
* കരട് രൂപരേഖ എസ്.ആർ.ജി, എസ്.എം.സി, പിടിഎ, എം.പി.ടി.എ, രാഷ്ട്രീയ പ്രതിനിധികൾ, ജനപ്രതിനിധികൾ തുടങ്ങിയവരടങ്ങുന്ന ശില്പശാലയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ
* ശില്പശാലയിൽ ഉയർന്നുവന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ.
* പി.ടി.എ നേതൃത്വത്തിൽ ക്രോഡീകരിച്ചു പദ്ധതി രേഖ തയ്യാറാക്കൽ

-ത്തിൽ ചുള്ളിമാനൂരിന് സമീപം പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു സർക്കാർ വിദ്യാലയമാണ് ഗവ എൽ പി എസ് ചുള്ളിമാനൂർ. 1947ൽ സർക്കാർ ആരംഭിച്ച ഈ സ്കൂൾ അന്ന് പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നത് ഡാനിയേൽ ദേവദാസ് സൗജന്യമായി നല്കിയ ഷെഡ്ഡ് പുരയിലാണ്. ഇപ്പോൾ വനംവകുപ്പിൽ നിന്ന് ലഭിച്ച 26 സെന്റ് വസ്തുവിലാണ് സ്കൂൾ കെട്ടിടം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത് സ്കൂളിനു സമീപത്തായി വനം വകുപ്പിന്റെ ഒരു ഓഫീസ് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നുണ്ട്. സ്കൂളിന് വടക്കുഭാഗത്തായി ഒരു തിരുഹൃദയ ദേവാലയം ഉണ്ട്. ഇവിടുത്തെ മണി പണ്ട് ജർമനിയിൽ നിന്നും കൊണ്ടുവന്ന പതിനൊന്ന് മണികളിൽ ഒന്നാണെന്ന് വിശ്വസിക്കുന്നു. രാജഭരണകാലത്തു പൊന്മുടിയിലെ രാജ കൊട്ടാരത്തിലേക്ക് പോകുന്നതിനുള്ള രാജപാത ചുള്ളിമാനൂർ വഴി ആയിരുന്നു എന്ന് പറയപ്പെടുന്നു. മലയോര പ്രദേശമായ ഇവിടം കർഷകരുടെ നാടാണ്. ഹരിതാഭമായ ഈ പ്രദേശം ജൈവ പച്ചക്കറികളുടെ കലവറയാണ്. സാമ്പത്തികമായി പിന്നാക്കം നില്ക്കുന്നവരും കൂലിവേല ചെയ്തു ജീവിക്കുന്നവരുമായ രക്ഷിതാക്കളുടെ മക്കളാണ് ഈ ഗവ. സ്ഥാപനത്തിൽ പഠിക്കുന്നത്. ഇതിന്റെ ചുറ്റുവട്ടത്തായി നാല് മാനേജ്മെന്റ് സ്കൂളുകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്.

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

നെടുമങ്ങാട് താലൂക്കിൽ ആനാട് ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിന്റെ കീഴിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ചുള്ളിമാനൂർ ഗവ എൽ പി എസ് സ്ഥാപിതമായത് 1947 ൽ ആണ്. നിലവിലുള്ള അഡ്മിഷൻ രജിസ്റ്റർ പ്രകാരം ആദ്യ വിദ്യാർത്ഥി ആരിഫാബീവി. പ്രവേശന തീയതി 09.10.1947. ആദ്യത്തെ പ്രധാനാദ്ധ്യാപകനായി വഴക്കോട്ട് കോലാപ്പിള്ളയും. തുടർന്ന് ദാക്ഷായണി അമ്മയും പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നു. പ്രഥമാധ്യാപകർ ഉൾപ്പെടെ 5 അദ്ധ്യാപകർ ഉണ്ടായിരുന്നു. 1947 ൽ സർക്കാർ ആരംഭിച്ച സ്കൂളിന് പ്രവർത്തിക്കാൻ സ്ഥലമില്ലാത്തതിനാൽ നെയ്ത്തുപുര നടത്തിയിരുന്ന കെട്ടിടം കമ്പോണ്ടർ തിനിരയിൽ ദേവദാസ് ആദ്യം സൗജന്യമായി നല്കി. ഒന്നു മുതൽ അഞ്ചു വരെ ക്ലാസ്സുകളാണ് ആരംഭിച്ചത്. പിന്നീട് സർക്കാർ അനുവദിച്ച് സ്ഥലത്ത് കെട്ടിടം പണികഴിപ്പിച്ച് 1961 വരെ 5-ാം ക്ലാസ്സ് തുടർന്നു. പിന്നീട് നാലാം ക്ലാസ്സ് വരെ മാത്രമായി നിജപ്പെടുത്തി. സ്കൂളിന്റെ ചരിത്രത്തിൽ ദീർഘനാൾ പ്രഥമാധ്യാപിക ആയത് എലിസബത്ത് ഗോപീസ് എന്ന ടീച്ചർ ആണ്. ഇപ്പോൾ പ്രഥമാധ്യാപിക ഉൾപ്പെടെ അഞ്ച് അദ്ധ്യാപകരും ഒരു നേഴ്സറി ടീച്ചറും ആയയും ഉണ്ട്. കുട്ടികളുടെ എണ്ണം 109 ആകുന്നു.

ആനാട് ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിന്റെ കീഴിൽ വരുന്ന ഈ സ്കൂളിൽ പഞ്ചായത്തിന്റെ പൂർണ സഹകരണത്തോടെ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്നു. നെടുമങ്ങാട് താലൂക്കിൽ ആദ്യ മലയാള ഭാഷാ പണ്ഡിറ്റും എസ് എൻ വി എച്ച് എസിലെ മലയാളഭാഷാ വിഭാഗം അദ്ധ്യാപകനും ജ്യോതിഷ പണ്ഡിതനുമായ ശ്രീ ആർ ഭാസ്കരപിള്ള രാഷ്ട്രീയ സാംസ്കാരിക രംഗങ്ങളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ. വിവിധ സർക്കാർ വകുപ്പുകളിൽ ഉന്നതസ്ഥാനം വഹിക്കുന്നവർ ഇവരൊക്കെ ഈ സ്കൂളിലെ പൂർവ വിദ്യാർത്ഥികളാണ്.

നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം

a) ഭൗതികം - നേട്ടങ്ങൾ.

ഏഴുപത്തി യാറാം വയസ്സിലേക്കു കടക്കുന്ന ചുങ്ങിമാനൂർ എൽ.പി. എസ്സിൽ 5 ക്ലാസ്സ് മുറികളുള്ള ഒരു ഓടിട്ട കെട്ടിടവും വാർത്ത ഒരു പാചകപ്പുരയും. ഒരു വാർത്ത കെട്ടിടം ഡൈനിംഗ് ഹാളും ഉണ്ട്. ക്ലാസ്സ് മുറികൾ ത്ത ടൈൽ പാകി മോടി പിടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളിലും ഫാനും ലൈറ്റും പിടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. സ്ക്രീൻ ഉപയോഗിച്ചാണ് ക്ലാസ് മുറികൾ വേർതിരിച്ചിട്ടുള്ളത്.

b) ഭൗതികം - പരിമിതികൾ

ഓഫീസ്, സ്റ്റാഫ് റൂം, ലാബ്, ലൈബ്രറി എന്നിവക്ക് പ്രത്യേകിച്ച് മുറികൾ ഇല്ല. ചുറ്റുമതിൽ പൂർണമല്ല. വാഹന ഷെഡ്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സ്കൂൾ തലം

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചു കൂടാൻ പറ്റാത്ത
ന്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്ത
ങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം
ങ്ങളിൽ പോകാതെ മുഖ്യ ധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന്
ണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ
ിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുക
ളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവു
ന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
5 വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ്
ന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
ൻപതുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു
ഇരുപതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു
സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ
കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു
സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു
രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.

മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതു
ും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ത്ത സംഖ്യാ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ

ത്ത സംഖ്യയും രണ്ടാമത്തെ സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിത
ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള
ി നേടുന്നു.

* ഗണിത ശേഖരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജനുവരി

* ഒറ്റ സംഖ്യയും ഇരട്ട സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു
* CWSN കുട്ടികൾ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മാണം

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിത ശേഖരം PTA യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

* ഗണിതശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.
* ലളിതമായ ഗണിതക്കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* ഉല്ലാസ ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകത മൂല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* CWSN കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച സംഖ്യാകാർഡ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു

* ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്
* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ ഡൈസ കുട്ടിക്കളി.

ഒക്ടോബർ

* ഒറ്റ സംഖ്യ ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
* ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്
* വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
* ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ഡൈസ കുട്ടിക്കളി കൂടുതൽ സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

നവംബർ

* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു ശേഖരിക്കുന്നു.
* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

* സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ

ജൂൺ

സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു
സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ
CWSN കുട്ടിക്കായി വലിയ സംഖ്യാ കാർഡ് കാണിക്കുന്നു.

ജൂലൈ

ഗണിത പഠനത്തിനായി സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതത്തിന് തയ്യാറാകുന്നു.
CWSN കുട്ടിക്കായി 1, 2 സംഖ്യാകാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ സംഖ്യാ കാർഡ് CWSN കുട്ടിക്കായി തയ്യാറാക്കുന്നു

സെപ്തംബർ

സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ
ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സ്കൂൾ തലം

ഒന്നാം ക്ലാസ്

ഭാഷാപഠനം

സെപ്റ്റംബർ

സംയുക്ത ധ്വനി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം
രുക്കുന്നു.
സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസര
രുക്കുന്നു.
ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്തധ്വനി
മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ
അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമാക്കി
റ്റുന്നു.
CWSN കുട്ടികൾക്ക് 'വ, പ, ട, ത' എന്നീ അക്ഷര
ങ്ങൾ എഴുതിയ ചിത്രകാർഡ് നൽകുന്നു.
CWSN കുട്ടികൾക്ക് പശു, പക്ഷി എന്നിവയുടെ
ചിത്രകാർഡ് നൽകുന്നു.

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല, സംയുക്ത ഡയറി, കുഞ്ഞെഴുത്ത് സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധ തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻ കൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ ഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും സഞ്ചരിക്കുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സാമാജികർ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ/കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ
* ലളിതമായ വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു
* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനാകുള്ള ലഘുരചനാ ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
* തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു.

* കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറു കഥാപുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സർഗ്ഗ ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
* ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
* പാട്ടരങ്ങ്, ഡിജിറ്റൽ തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* കുഞ്ഞുചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
* സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

* സാംക്രമിക രോഗം എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
* അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൽ
* ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല
* താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ
* CWSN കുട്ടികൾക്കായി ചിത്ര കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

തീയതി	പ്രത്യേകത	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
5	ലോക പരിസ്ഥിതി ദിനം	* പോസ്റ്റർ രചന * ക്വിസ് * വൃക്ഷത്തൈ നടൽ
19	സംസ്ഥാന വായനദിനം	* ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം * ക്വിസ് * പുസ്തക വായന * പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം * പതിപ്പ്
26	ലോക ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനം	* ക്വിസ് * പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം

ആഗസ്റ്റ്

* റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ് മലയാള മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ഭാഷാ വികാസത്തിന് അവസരം നൽകുന്നു
* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു
* പാഠപുസ്തകത്തിലെ എഴുത്ത്, രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
* ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു
* ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
* CWSN കുട്ടികൾക്കായി 'ര' എന്ന അക്ഷരം എഴുതി ചിത്രകാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

തീയതി	പ്രത്യേകതകൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
6	ഹിരോഷിമ ദിനം	* ക്വിസ് മത്സരം * പോസ്റ്റർ രചന * വീഡിയോ പ്രദർശനം
9	നാഗസാക്കി ദിനം	
15	ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം	* പതാക ഉയർത്തൽ * ക്വിസ് * പേപ്പർ പതാക നിർമ്മാണം * പോസ്റ്റർ രചന * പതിപ്പ്

ജൂലൈ

* സംയുക്ത ധ്വനി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
* കുട്ടിക്കഥകൾ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
* വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
* CWSN കുട്ടിക്കായി പുതിയ ചിത്ര കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു. റ' എന്ന അക്ഷരത്തെ കാർഡിൽ വലുതാക്കി എഴുതുന്നു

ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

തിയതി	പ്രത്യേകത	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
5	ബഷീർ ദിനാചരണം	* വീഡിയോ പ്രദർശനം * ബഷീർ കൃതിപരിചയപ്പെടൽ * ക്വിസ് * പ്രച്ഛന്നവേഷം
21	ചാന്ദ്ര ദിനം	* വീഡിയോ പ്രദർശനം * ക്വിസ് മത്സരം.

ഒക്ടോബർ

വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടക്കുന്നു.
ിത വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
ചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര
നകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
ഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവു
ുന്നു
കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റക്കും
ംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
WSN കുട്ടികൾക്കായി ത, ന എന്നീ അക്ഷരങ്ങൾ പരി
ചയപ്പെടുത്തുന്നു.

ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

തി	പ്രത്യേകത	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
-	ഗാന്ധിജയന്തി	* ക്വിസ് മത്സരം. * വീഡിയോ പ്രദർശനം. * ഗാന്ധി കലോത്സവം.

നവംബർ

സംയുക്ത ധ്വനി ഉറപ്പിച്ച് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ടു
ി സ്വന്തം രചനകൾ ആകുന്നു.
കഥവായന, നാടകവായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ
പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
പഠനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
പത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ
താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ
ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
CWSN കുട്ടികൾക്കായി റ, ര, ത, ന, പ, വ, ട
എന്നീ അക്ഷരങ്ങൾ ആവർത്തിച്ച് പരിചയപ്പെടു
ത്തുന്നു.

ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

തി	പ്രത്യേകത	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
	കേരളപ്പിറവി	* പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം * ക്വിസ് * പതിപ്പ്
ാ	ദേശീയ ശാസ്ത്രദിനം	* വീഡിയോ പ്രദർശനം * ക്ലബ് പ്രവർത്തനം * പരീക്ഷണം
്	ശിശുദിനം	* നെഹ്റുതൊപ്പി നിർമ്മാണം * റാലി.

ഫെബ്രുവരി

ഭാഷോത്സവം, രചനോത്സവം എന്നി ഭാഷാ പ്രവർ
ങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആകുന്നു.
ത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും
ഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
ഷ പൂർണ്ണതയോടെ
ടത്തുന്നു. തൽസമയം രചനകൾ
ന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കുഞ്ഞെഴുത്ത് ഉണ്ടാക്ക
ൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു

ജനുവരി

കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതി
നുള്ള ലഘു രചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
ിക്കുന്ന സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോ
ച്ച് കുട്ടികളെ സ്വന്തം വായനക്കാരാക്കുന്നു.
കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നി
വയുടെ പ്രകാശനം
ംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച
രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട് ഫോളിയോയിൽ
സൂക്ഷിക്കുന്നു.
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു
മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെ
ഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
കഴിവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു

ഡിസംബർ

ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും രസകര
വുമായി അവതരിപ്പിക്കും
രചനാ ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ
എഴുതുന്നു.
രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി
തിരിഞ്ഞ് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
ചെറു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ
ശ്രമിക്കുന്നു.
കേട്ടതും കണ്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു
പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയ
പൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചനാ
പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
സംയുക്ത ധ്വനി വാക്കുകളുടെ വർദ്ധനവ് ഉണ്ടാകുന്നു
WSN കുട്ടികൾക്ക് കൂടുതൽ പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു.

മാർച്ച്

കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തക
ത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന
ഗ്രന്ഥശാല വായന, സ്വതന്ത്ര വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാ
ഹനം ഒരുക്കുന്നു
ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പ്.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികൾ സ്വന്തം രചിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്

കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വന്തം രചനകളെ വായന
കാർഡുകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.

വേശനോത്സവം ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധി
ച്ചിട്ടുണ്ട്

ട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞു പുസ്തകം
യ്യാറാക്കുന്നു.

കഴിവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
[illegible] ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
ത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ
ഴിവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക
ാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

സ്കൂൾ തലം

ക്ലാസ് 4

...ദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് :- ഗവ. എൽ. പി. എസ്. ചുള്ളിമാനൂർ.

...് അധ്യാപകന്റെ പേര് :- സോണിയാ ഗിരീഷ്

...ാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം :- 14

...്യേക പരിഗണന ആവശ്യമുള്ളവർ :- 0

...ക്ഷിത പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ;

...ാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും ആസ്വാദ്യകരമായ
...ഠനം ഉറപ്പാക്കുക.

...ർജിതമായ കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

...ർഗാത്മക ശേഷി വികസനം.

...ഷിതാക്കളെ സംബന്ധിച്ച പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനുള്ള
...ികൾ വികസിപ്പിക്കുക.

...ണിത ക്രിയകൾ, ഗണിത ശേഷികൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.

...ധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഗണിത പഠനത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

...സ്ത്ര കൗതുകം വളർത്താൻ ഉതകും വിധം ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ
...ിൽ ഏർപ്പെടുകയും പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കലും.

...ിഷ് ഭാഷ സ്വയം നേടിയെടുക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്ന
...ംഗ്ലീഷ് അടിസ്ഥാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഊന്നി നൽകി ഇംഗ്ലീഷ് (ഭാഷ)
...ഷ വായിക്കാനും എഴുതാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

ഉള്ളടക്കം.

ആമുഖം.

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ.

...പ്രത്യേക പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ.
...ാസുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ.
...ായിക്കാം വളരാം.

...എഴുതാം രചിക്കാം.

...ർക്കാം അഭിമാനിക്കാം.

...ർഗോത്സവം

...ലോ ഇംഗ്ലീഷ് ആക്ടിവിറ്റികൾ

...ാംഗ്വേജ് അക്വിസിഷൻ ആക്ടിവിറ്റികൾ.

...ാസ്ത്രകൗതുകം വളർത്താൻ - പരിശീലനം

...ണിത പഠനം, ഗണിതകിറ്റ്, ഗണിതമൂല.

...ോഗ പ്രയോഗാത്തി രേഖ.

...ികാസപ്രദ വിലയിരുത്തൽ.

...വാർഷിക ആസൂത്രണം.

ആമുഖം.

വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ സമഗ്രവികാസം ലക്ഷ്യമിട്ട് ആവിഷ്കരിച്ച ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി, ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയെയും മികവിന്റെ ഉന്നതിയിലേയ്ക്ക് നയിക്കുന്ന മഹത്തായ ദൗത്യം ഏറ്റെടുക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും സജീവ പങ്കാളിത്തത്തിലൂടെ ഓരോ ക്ലാസ്സിലെയും പഠനത്തിന്റെ മികവുകൾ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മികവാണ് പദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യുന്നത്.

അധ്യാപന- അദ്ധ്യയന പ്രക്രിയയുടെ കാര്യക്ഷമമായി നിരീക്ഷിക്കാനും, പ്രധാനാധ്യാപകരുടെ സമയബന്ധിതമായ അക്കാദമിക ഇടപെടലുകളും കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിൽ പ്രധാനമായ മാറ്റങ്ങൾക്ക് വഴിയൊരുക്കും. അധ്യാപകർക്ക് ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകാനും, സഹകരണത്തിലൂടെ ദൃഢമായ ഒരു പരിശീലന സംസ്കാരം വളർത്താനും പ്രായോഗികമായ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു.

ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠനമികവിനെ നിരീക്ഷിക്കുകയും, അവരുടെ അനന്യമായ കഴിവുകളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വളർത്തുകയും, ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ മുന്നോട്ട് കൊണ്ട് വരികയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ കാതൽ.

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ.

ക്രമനമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം
	പ്രവർത്തന കലണ്ടർ	മെയ് 2025
	പ്രത്യേക പരിഹാര പ്രോജക്ട്.	ജൂൺ 3 - ജൂൺ 13, 2025
	വായിക്കാം വളരാം.	ജൂൺ 2025 - മാർച്ച് 2026.
	എഴുതാം തെളിയാം.	ജൂൺ 2025 - മാർച്ച് 2026.
	കളിക്കാം അഭിമാനിക്കാം.	ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ
	സർഗ്ഗോത്സവം.	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ നവംബർ
	ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ് ആക്ടിവിറ്റി	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് 2026.
	ലാംഗ്വേജ് അക്വിസിഷൻ ആക്ടിവിറ്റീസ്	ജൂൺ 2025 - മാർച്ച് 2026.
	ശാസ്ത്രരംഗം - പരീക്ഷണം.	ജൂൺ 2025 - മാർച്ച് 2026.
	ഗണിതപഠനം, ഗണിതകിറ്റ്_ഗണിതമൂല.	വർഷം മുഴുവൻ
	സമഗ്ര പുരോഗതി രേഖ.	എല്ലാ മാസവും
	വികാസ പഠന വിലയിരുത്തൽ.	എല്ലാ മാസവും

ഗണിതം

STD -3

സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസം

ജൂൺ 3 മുതൽ 13 വരെ - പ്രത്യേക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

തീയതി	വിഷയങ്ങൾ
6/2025	പൊതു നിർദ്ദേശങ്ങൾ
6/2025	റോഡ് നിയമങ്ങൾ, സ്കൂൾ വാഹന സഞ്ചാരം
6/2025	വ്യക്തിശുചിത്വം, ഹരിത ക്യാമ്പസ്, സൗന്ദര്യവൽക്കരണം
6/2025	ആരോഗ്യം, വ്യായാമം, കായികക്ഷമത.
6/2025	ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം.
6/2025	പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം, കാലാവസ്ഥ.
6/2025	പൊതു ക്രോഡീകരണം.

ലക്ഷ്യം· പ്രവർത്തന പാക്കേജ്

വിദ്യാലയങ്ങളിലെ ക്ലാസ്തല പ്രവർത്തന-ങ്ങളോടുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളിൽ നൽകിയിട്ടുള്ള 2025 ജൂൺ 3 മുതൽ ജൂൺ 13 വരെയുള്ള തീയതികളിൽ ലോവർ പ്രൈമറി തലത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സംഗ്രഹമാണ് ഈ രേഖ. അടിസ്ഥാനപരമായ ധാരണകളും കഴിവു-കളും വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് ഊന്നൽ നൽകുന്നു. അടിസ്ഥാന മൂല്യങ്ങൾ, സുരക്ഷ, ക്ഷേമം, ഉത്തരവാദിത്വം എന്നിവയിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ച് വിവിധ ആകർഷകമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളിൽ ആവശ്യമായ ധാരണകളും കഴിവുകളും വളർത്തുക എന്നതാണ് ഉദ്ദേശ്യ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

ന്റെ നടപ്പാൻ പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ .

കളിക്കാം വളരാം.

ത്ഥ വിദ്യാർത്ഥികളെ സ്വതന്ത്ര വായനയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതോ-
ടൊപ്പം കുട്ടികളെ ആസ്വാദനത്തിന്റെ വായനയിലേക്കും [illegible]
ന് ഭാവാത്മക വായനയിലേക്കും നയിക്കുന്നതിലൂടെയും സാധ്യമാകുന്നു.

ലം :- വർഷം മുഴുവൻ.

ചുമതല :- HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ

സാമ്പത്തികം :- PTA.

എഴുതാം രസിക്കാം .

പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും
ലെ ശേഷികൾ ഉയർത്തുന്നതിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.

ലം :- ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.

ചുമതല :- SRG, class Tr,

സാമ്പത്തികം :- SRG.

ക്കാം അവതരിപ്പിക്കാം.

പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.

സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ ,

ലം :- ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ .

ചുമതല :- H.M, PTA .

സാമ്പത്തികം :- PTA .

ആരോഗ്യം.

ഭാവി പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ അനുഭവിക്കാൻ
കുട്ടികളെ അവതരിപ്പിക്കൽ / പ്രദർശനം.
കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.

സമയം ⇒ ആഗസ്റ്റ് മുതൽ നവംബർ

ചുമതല ⇒ H.M.

സാമ്പത്തികം ⇒ PTA.

മലയാളം / ഇംഗ്ലീഷ് ആക്ടിവിറ്റികൾ - ലാംഗ്വേജ് അക്വിസിഷൻ ആക്ടിവിറ്റീസ്.

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സ്വയം നേടിയെടുക്കുവാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. സ്വതന്ത്രമായി ഭാഷ പ്രയോഗിക്കാനും എഴുതാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

സമയം ⇒ വർഷം മുഴുവൻ.

ചുമതല ⇒ SRG, PTA.

സാമ്പത്തികം ⇒ SRG.

ശാസ്ത്ര കൗതുകം - പരീക്ഷണം.

ശാസ്ത്ര ക്ലാസ്സിലെ പാഠത്തിലൂടെ പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നു. പരീക്ഷണ സാധ്യതകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു. പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ.

സമയം ⇒ വർഷം മുഴുവൻ.

ചുമതല ⇒ HM, SRG, CPTA,

സാമ്പത്തികം ⇒ PTA, SRG.

...ണിത പഠനം, ഗണിതമൂല, ഗണിതകിറ്റ്.

ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളെ കുട്ടികളായും
...സ്ഥിരം പ്രവർത്തനങ്ങളായും ചേർന്ന് രസകരമായി ഗണിത
പഠനം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഗണിത മൂല, ഗണിതകിറ്റ് നിർമ്മാണം.

...ല: അരുൺ - അനഘ് & വർഷ. മുരുകൻ.

...ന്ത്രിതം → SRG

...നല് → SRG, PTA.

സമഗ്ര പുരോഗതി രേഖ.

ഒരു കുട്ടിയുടെ പുരോഗതി ഒരു തുടർച്ചയായ പ്രക്രിയയാണ്. അതിനാൽ വ്യക്തമായ ശാസ്ത്രീയമായി രേഖപ്പെടുത്തുന്നതും ശേഖരിക്കുന്നതും തുടർന്നുള്ള അധ്യയനത്തിനും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനും വേണ്ടിയാണ് സമഗ്ര പുരോഗതി രേഖ രൂപകല്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. ഇതിൽ പഠനത്തിനപ്പുറം കുട്ടിയുടെ വ്യക്തിപരമായ കഴിവ്, സാമൂഹികപരമായ നേതൃത്വം, സ്വഭാവപരമായ കഴിവുകൾ, ആരോഗ്യ സ്ഥിതികൾ, ശാരീരിക മാനസിക ശേഷിയവരെ സമഗ്രമായി വിലയിരുത്തുകയും രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

...പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

കുട്ടിയുടെ ബഹുമുഖമായ വളർച്ച രേഖപ്പെടുത്തുക.

പരിമിതികളും പുരോഗതിയും തിരിച്ചറിയുകയും അതനുസരിച്ച്
ഇടപെടലുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.

...ലനം നടത്തി പരിശോധിച്ച്, അധ്യാപക ഇടപെടലുകൾ
കുട്ടിയുടെ പഠന പുരോഗതി വിലയിരുത്തുക.

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

STD: III. A.

ഗവ: എൽ പി എസ് ചുള്ളിമാനൂർ

[വി]കാസപ്രദ വിലയിരുത്തൽ (Formative Assessment)

വികാസപ്രദ വിലയിരുത്തൽ ഒന്ന് [പഠ]ന പ്രക്രിയയിൽ നിന്നും ഉയരുന്ന ഒരു സമഗ്രവും [ന]ിരന്തരവുമാണ്. പഠനത്തിനും പ്രചോദനത്തിനുമിടയിലെ [സ]ഹായം നൽകുന്ന വളർച്ചാ കേന്ദ്രമാണിത്. കുട്ടിയുടെ [അറ]ിവ്, പ്രക്രിയാശേഷി, പങ്കാളിത്തം, ആശയ വിനിമയം, [മനോഭാ]വം ധാരണ ഇടപെടലുകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി നിരന്തരം [പ്രോത്സാ]ഹിപ്പിക്കുന്ന രീതി വളർത്താനാണ് വികാസപ്രദ [വില]യിരുത്തൽ.

[പ്ര]വർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

[ക]ുട്ടിയുടെ പഠന പ്രവർത്തിയിൽ പങ്കാളിത്തം, ധാരണ, പ്രകടനം [മെച്ച]പ്പെടുത്താൻ ഉതകുന്ന ആധികാരിക വിലയിരുത്തൽ നടത്തുക.

[പഠന] സമയത്തിൽ കുട്ടിയുടെ പഠന പുരോഗതിയെ തിരിച്ചറിയാനും [നി]ർണയിക്കാനും കഴിയുക.

[ഓരോ] വിദ്യാർത്ഥിയും പഠന രീതികളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയ വളർച്ച [ത]ിരിച്ചറിയുക.

[അധ്യാ]പകർക്ക് അവരുടെ പഠനോപാധികൾ വിലയിരുത്താനും [മെ]ച്ചപ്പെടുത്താനും സഹായിക്കുക.

[വില]യിരുത്തൽ മാർഗങ്ങൾ

[നി]രീക്ഷണം.

ശേഖരം

[റേ]റ്റിംഗ് സ്കെയിൽ

[ചെ]ക്ക് ലിസ്റ്റ്

[സ്വ]യം വിലയിരുത്തൽ രേഖകൾ.

ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ക്ലിപ്പുകളായും
ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളായും ചേർന്ന് രസകരമായി ഗണിത
...ം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഗണിത മേള, ഗണിതക്വിസ് നിർമ്മാണം.
...: അരുൺ - ആനന്ദ് & വർഷം മുതൽ.

...ത്തിക്കം → SRG

...: SRG, PTA.

സമഗ്ര പുരോഗതി രേഖ.

ഒരു കുട്ടിയുടെ പുരോഗതി ഒരു ബഹുമുഖമായ പ്രക്രിയയാണ്. അതിനെ വ്യക്തമായ ശാസ്ത്രീയമായി രേഖപ്പെടുത്തുന്നതും ശേഖരിക്കുന്നതും തുടർന്നുള്ള അധ്യയനത്തിനും പരിഗണിക്കുന്നതിനും വേണ്ടിയാണ് സമഗ്ര പുരോഗതി രേഖ രൂപകല്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. ഇതിലൂടെ ...പഠനത്തിനപ്പുറം കുട്ടിയുടെ ബുദ്ധിപരമായ കഴിവ്, ...പരമായ വൈഭവം, സൃഷ്ടിപരമായ കഴിവുകൾ, ...സവിശേഷതകൾ, ഗണിത ... സമഗ്രമായി ...ത്തുകയും രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

കുട്ടിയുടെ ബഹുമുഖമായ വളർച്ച രേഖപ്പെടുത്തുക.
ബുദ്ധിമുട്ടുകളും പുരോഗതിയും തിരിച്ചറിയുകയും അതനുസരിച്ച് ഇടപെടലുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.
...പഠന പുരോഗതി, അധ്യാപക ഇടപെടലുകൾ ...ത്തിലൂടെ ഫലപ്രാപ്തി വിലയിരുത്തുക.

ആമുഖം

ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളെ കളികളായും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളായും ചേർത്തു കൊണ്ടാണ് ഗണിതപഠനം മൂന്നാം ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ ഗണിത പഠനത്തോടുള്ള താത്പര്യവും ജിജ്ഞാസയും വളർത്തുന്ന രീതിയിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് പാഠപുസ്തകത്തിൽ ക്രമീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്.

2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക എഴുതുക എന്ന ശേഷികൾ നേടാനും നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടി വരുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും മൂന്നാം ക്ലാസിലെ ഗണിത പഠനം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നു.

രണ്ട് മൂന്നക്കസംഖ്യകളുടെ സങ്കലന ക്രിയ, വ്യവകലന ക്രിയ, പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി എന്നിവ നേടുന്നതിനും മൂന്നാം ക്ലാസിലെ ഗണിതം ലക്ഷ്യമിടുന്നു. മന:ക്കണക്കിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകങ്ങളായ സെന്റിമീറ്റർ, മീറ്റർ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കിയിരിക്കുന്നു. സ്കെയിൽ, ടേപ്പ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് നീളം കൃത്യമായി അളക്കാനും നിത്യജീവിതത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കാൻ സഹായകമാണ്.

ലക്ഷ്യം.

* മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.
* മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നക്ക നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ
* മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ

മുന്നൊരുക്കം.

* പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലത്തിലുമുള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
* CPTA നടത്തി കഴിവുകൾ, നിലവിലെ അവസ്ഥ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി ചേരുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	മാസം	ചുമതല.
1.	* സംഖ്യകൾ എഴുതിയ കാർഡ് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. * കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കുന്നു. * മറ്റുള്ളവർ എഴുതുന്നു. * തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപിക.
2.	* വിവിധ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കുന്നു. * വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. * ആരോഹണ, അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുക.	ജൂലൈ. ആഗസ്റ്റ്	ഗണിത അധ്യാപിക.
3.	* ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതിക്കുന്നു. * കളിനോട്ട് / ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 എന്നിവയുടെ കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു. * ഓരോ കുട്ടിയും മൂന്നക്കസംഖ്യകൾ ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	

മലയാളം

പരിസരപഠനം

STD: 3

*സംഖ്യ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. * അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം എന്നിവ ചെയ്യുന്നു. വിലയിരുത്തുന്നു.	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	ഗണിത അധ്യാപിക.

* സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റിയെഴുതുന്നു.	2 ആഴ്ച.	
* സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു * നമ്പർ സ്ട്രിപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ	അധ്യാപിക. ഗ്രൂപ്പ്.
*അധ്യാപിക ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു * വിവിധ നറുക്കുകൾ [ക്രിയകൾ അടങ്ങിയത്] നൽകുന്നു. * ക്രിയ ചെയ്യാം. * അവരുടെ ഉത്തരം ബോർഡിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.	നവംബർ ഡിസംബർ	അധ്യാപിക
*വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങി പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. * കുട്ടികൾ സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. * കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ		

ലക്ഷ്യം :-

* വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ശുദ്ധമായി മലയാളം എഴുതാനും വായിക്കാനും വായിക്കാനും കഴിയേണ്ടതാണ്.

* സൃഷ്ടിപരമായി എഴുതും സംസാരവുമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ വികസിപ്പിക്കുക.

* സാഹിത്യകൃതികളെ അടുത്തറിയാം. വായന പരിപോഷണം, ഭാഷാ പഠമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.

മുന്നൊരുക്കം

* പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എഴുത്തിൽ പുറകിലുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.

* ക്ലാസ് PTA വിളിച്ച് കുട്ടികളുടെ നിലവാരം രക്ഷകർത്താക്കളെ അറിയിക്കുന്നു.

* നിലവിലെ അവസ്ഥ മനസ്സിലാക്കി കുട്ടികൾക്ക് പറ്റുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	മാസം	ചുമതല
1.	* ഭാഷാഗെയിമുകൾ * ആക്ഷൻ സോങ്സ് * ഭാവാത്മക വായന * കഥ പറയൽ * കഥ കേൾക്കൽ * ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥകളും പാട്ടുകളും കേൾക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.	HS, SMC PTA, SRG.
2	* കഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കൽ * വായിച്ചതിൽ നിന്ന് പുതിയ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തൽ. * വാക്കുകളുടെ web നിർമ്മിക്കൽ. * വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും നിർമ്മിക്കൽ. * ചോദ്യനിർമ്മാണം * ഇഷ്ടമുള്ള വരികൾ കണ്ടെത്തൽ	ജൂൺ ഒക്ടോബർ.	SRG SMC PTA.
3.	* കവികളെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം. * കവികളുടെ ചിത്രങ്ങളടങ്ങിയ വിവരണം പ്രദർശനം. * പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും.	നവംബർ മാർച്ച്	PTA SRG
4.	* പൊതു സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം. * വായന ഡയറി. * ഭാഷാ പരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം	ഡിസംബർ മാർച്ച്.	SRG PTA SMC

പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നത് വരെ.	SRG PTA Trs.
നാട്ടുവായന - പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം	ആഗസ്റ്റ് മാർച്ച്.	ക്ലബ്

ലക്ഷ്യം

* മൂന്നാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരിസരപഠനത്തിൽ സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക.
* ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.
* ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ
* ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക.
* പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം.
* ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ.

മുന്നൊരുക്കം.

* പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.
* നിലവിലെ അവസ്ഥ മനസ്സിലാക്കി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
* CPTA യിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
* കണ്ടെത്താം അറിയാം ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. * ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം. * ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം * പഠന ഉല്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം - [illegible]		

ഇംഗ്ലീഷ്

STD : 3

* ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ

* വായനാ പരിപോഷണം.
* ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.

മുന്നൊരുക്കം.

* പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.
* നിലവിലെ അവസ്ഥ മനസ്സിലാക്കി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.
* CPTA യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ചും പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിനും വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

1. അക്കാദമിക് മികവിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവരെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു	* ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു * അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് നോട്ടുബുക്കിൽ അക്ഷരങ്ങൾ വലുതായി എഴുതി അവയ്ക്ക് നിറം നൽകാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു അതോടൊപ്പം ആ അക്ഷരങ്ങൾ ചേർന്നു വരുന്ന വാക്കുകൾ എഴുതി ചിത്രം വരച്ച് നിറം നൽകുന്നു	I, II III, IV	2 മാസം	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ

2. തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവുണ്ടാകുന്നു	- ക്ലാസ് വായന	1 to IV	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ
	- ചിത്രവായന	1 to IV		ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	
	- ലൈബ്രറി വായന	1 to IV		സ്കൂൾ ലൈബ്രറി	PTA
	- മാഗസിൻ വായന	III, IV		മാ	
	- വീട്ടുവായന	I, IV		പുസ്തകങ്ങൾ	
	- കഥാവായന	III, IV		രക്ഷിതാക്കൾ	
	- വായനാമത്സരങ്ങൾ	II, III, IV		കമ്പ്യൂട്ടർ	
	- വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	I, IV			
	- വ്യാകരണങ്ങൾ	II, III, IV			
	- ഇ-വായന	1 to IV			
	ഓരോ (Arabic) പീരിയഡും ഓരോ ബുക്കിന്റെ ഒരു പേജ് വായിക്കുക.				
	വായിച്ച ബുക്കുകൾ രേഖപ്പെടുത്തുക				
	കൂടുതൽ ബുക്കുകൾ വായിച്ച കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുക.				

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം

* ബാലപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങ
ളുടെ വായന.

* വായന മത്സരം സംഘടി
പ്പിക്കൽ

* വായന ക്ലബ്ബുകൾ സംഘടി
പ്പിക്കൽ.

*

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

അറബിക്

2025-26

1. ആസ്വാദന ലോകം	- പാട്ടാനും, പറയാനും കഴിയുന്ന വിശ്വ പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ള കുട്ടികളെ ആസ്വദിപ്പിക്കുവാനും കേൾക്കാനും, കാണാനും അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക. - ചെറുകഥകൾ - കവിതകൾ - റോൾ പ്ലേ	I to IV	ജൂൺ മുതൽ നവംബർ വരെ	LCD Laptop Projector Seen	
1. അറബി ഭാഷാ എഴുത്തിന്റെ പരിപോഷണം.	- അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	I to IV	ജൂൺ to മാർച്ച്		
	- ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - കൂട്ടി എഴുത്ത്	I, II	ജൂൺ to മാർച്ച്		
	- അക്ഷരകാർഡ് നിർമ്മാണം	I, II	ജൂൺ to മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ കലണ്ടർ പടം	
	- കയ്യെഴുത്ത് മാസിക നിർമ്മാണം	I to IV	ഡിസംബർ		
	- ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം		സെപ്തംബർ		
	- ചാർട്ടെഴുത്ത്	III, IV	ഒക്ടോബർ		
	- ചിത്രം നിർമ്മിക്കൽ		ഫെബ്രുവരി		

	വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	അസംബ്ലിക്ക് ശേഷം ഒരു അറബിക് പദം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു ([illegible]) ഒരാൾ നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും എഴുതി എടുക്കുകയും മാസത്തിലൊരിക്കൽ വിലയിരുത്തൽ നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു മികച്ചു നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു	II, III, IV	ജൂൺ to മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ പുസ്തകങ്ങൾ മൈക്ക്.
6.	അറബിക് അസംബ്ലി	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അറബിക് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	I to IV	ജൂൺ to മാർച്ച്	"

ഉപചാരവാക്കുകൾ ഗുഡ്‌മോർണിങ് - - - - - - - - ..etc				
നിത്യേന ക്ലാസിലും വീടുകളിലും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു	I to IV	ജൂൺ to മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	
ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെയും ഭാഗമായി അസംബ്ലിയിലുള്ള പ്ലക്കാർഡുകൾ - നിർമ്മിച്ച് ചെറു വാക്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	II to IV	ജൂൺ to മാർച്ച്	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	

ലോകം.	ലെയും വ്യത്യസ്ത കഴിവുകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി (അറബിക്) മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു ഉദാ: 1. ക്വിസ് 2. പദനിർമാണം 3. കഥ പറയൽ 4. അഭിനയഗാനം 5. കളറിംഗ് 6. മെമ്മറിടെസ്റ്റ് etc	I to IV	ആഗസ്റ്റ് to ജനുവരി		

June

ntroduce Simple words
rovide pictures cards.

rovide picture cards ~~indicator~~ for CWSN child

July

dentify familiar words
Say familiar words
Read familiar words
write familiar words
Read Simple words for CWSN child

August

njoy songs and Sings them with Rhythm
and action
Describes orally about pictures and objects
using adjectives
Board Birds Introduce a Simple words Song for
CWSN child

Introduction

The goal for the first grader is to
lle English fluently. The first grader must
om small words to big words. They must
able to read, write and speak English.
child should be able to speak English
ntly, like. malayalam, we have to keep
language English close to our heart.
The academic master plan is designed
ensure that not a single child goes
terate.

ectives and learning outcomes

spond to simple instructions in the
assroom.
scribe orally about the pictures and objects.
amiliarise with simple words
njoy songs and sings them with Rhythm
nd action
amiliarise the names of birds, animals
heir young ones and identifies them from
pictures

cademic
Master plan

class

class 1

English

September

ad and write Simple words and Simple
ntences

ovides picture cards and reading cards.

October

ntroduce Symbol picture descriptions
ake words chain, Sentence chain
ake riddles
escribing words, rhyming words
ext book activities.

November

Read and understand Simple instructions
n the classroom

En courage digital reading.

January

Enjoy Songs and Sings them with
rhythm and action.
Make pictures albums
collect pictures of animals and its
young ones.

February

Provide the opportunity to express
itself in the classroom.
English assembly once in a week

March

Speaks english fluently.
Read and write Simple Sentence
picture reading and picture description

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല, സംയുക്ത ഡയറി, കുഞ്ഞെഴുത്ത് സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻ കൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ ഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടികളും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹപാഠികൾ ഉൾപ്പെട്ടു കൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ

* തിയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എന്നിവ വായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറു കഥാപുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സർഗ്ഗ ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
* ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
* പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
* സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും വിവിധ ശേഷിയുള്ളവരായി ...ങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ/കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാത്ത ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
* ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ

പ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യത
ള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന്
ധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ
ാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

* സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
* അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൽ
* ചിത്ര കാർഡുകൾ, വാക്യ കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല
* താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ
* CWSN കുട്ടികൾക്കായി ചിത്ര കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

തിയതി	പ്രത്യേകത	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
5	ലോക പരിസ്ഥിതി ദിനം	* പോസ്റ്റർ രചന * ക്വിസ് * വൃക്ഷത്തൈ നടൽ
19	സംസ്ഥാന വായനദിനം	* ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം * ക്വിസ് * പുസ്തക വായന * പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം * പതിപ്പ്
26	ലോക ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനം	* ക്വിസ് * പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 26

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കാൻ കുട്ടികൾ നേടിയെടുക്കേണ്ട ഭാഷാവികാസം, വൈകാരിക വികാസം, സർഗാത്മക ശേഷി എന്നിവയും പരിഗണിക്കുന്നുണ്ട്. 2-10 ക്ലാസിലെ കുട്ടി നേടിയെടുക്കേണ്ട ഭാഷാശേഷികൾ, ഗണിതശേഷികൾ, എന്നിവയ്ക്ക് ഒപ്പം കലാകായിക പ്രവർത്തിപരിചയത്തെ കൂടി കണക്കിലെടുത്ത് പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യേണ്ടതായുണ്ട്. ഇതിനനുസൃതമുള്ള ഒരു മാർട്ട് പ്ലാൻ കൂടിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഭാഷാ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ കഴിവ് പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

* വായനാ ശൈലി എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക

* ഭാഷാപരമായി എഴുതാനും അഭിപ്രായ പ്രകടനത്തിനുമുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക

* പ്രയോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം.

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയാനുള്ള പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.

ലക്ഷ്യം

പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
1.	* 1, 2, 3, 4 . . . . 1, 3, 5, 7 . . . . . 10, 20, 30, ... 5, 10, 15, 20 . . . . . 2, 4, 6, 8 . . . തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. സംഖ്യാബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപിക
2	1, 2, 3, 4 . . . . 5, 4, 3 . . . ഇതിനിങ്ങനെയുള്ള ക്രമങ്ങൾ ഒന്നിച്ച് മുത്തുകൾ കോർത്ത് ഉണ്ടാക്കാൻ കഴിയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്തു മാറുന്നു. സംഖ്യ 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട്	ജൂൺ.	

* ഉചിതമായ ഭാഷാ പ്രയോഗത്തിനുള്ള
കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.

* സംഖ്യാബോധം എല്ലാകുട്ടികളിലും ഉറ-
പ്പിക്കുന്നതിന്

* ചതുഷ്ക്രിയകൾ (സങ്കലനം, വ്യവകലനം)
എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും എത്തിക്കാൻ

* ഭാഷാപരമായ കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുന്ന-
തിന്.

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക വികാസം, വൈകാരിക വികാസം, സർഗാത്മക ശേഷി, സാന്മാർഗിക വികാസം എന്നിവ പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ് തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികാസങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് രണ്ടാം തരത്തിലൂടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി ആർജ്ജിക്കുന്നതിന്.

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടിയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

* ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും തെറ്റു കൂടാതെ ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ പ്രാപ്തരാക്കുക.

* ചിത്രങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നതിന്

* ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ ചൊല്ലുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും.

ഡിസംബർ

* ഭാഷയുടെ വ്യത്യസ്ത തലങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം.
* കുട്ടികൾക്കുള്ള സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വ്യക്തിഗത മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു

ജനുവരി

* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം [കവിതാപൂരണം]
* ലഘു വിവരണങ്ങൾ വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള അവസരം.

ഫെബ്രുവരി

* എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പ് [ഭാഷണം, ലേഖനം, വായന]
* കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്ര സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്.

മാർച്ച്

* സർഗാത്മക രചനോത്സവം
* പതിപ്പുകൾ, കൈയ്യെഴുത്ത് പ്രതികൾ
* [illegible] നിർമ്മാണം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. എഴുത്തിന്റെ വിവിധ സാധ്യതകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
* സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയും തുടർന്ന് നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയും സജ്ജീകരിക്കുന്നു

ആഗസ്റ്റ്

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയ്ക്ക് കുട്ടി ലൈബ്രേറിയനെ നിയമിക്കുന്നു
* ചിത്ര വിവരണം നടത്തുന്നു.
* വായനയിൽ നിന്ന് ലഭിച്ച അറിവുകളെ തന്റേതായ വ്യവഹാര രൂപത്തിൽ മാറ്റുന്നു.

സെപ്തംബർ

* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
* വായിച്ച കഥാ ഭാഗത്തിന് ദൃശ്യാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കൽ
* വിവിധ തരത്തിലുള്ള വായനാക്കാർഡുകളുടെ നിർമ്മാണം.

നവംബർ

* കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര സർഗാത്മക രചന സമാഹരിക്കൽ

* വർഷാവസാനം സ്വന്തമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും വ്യക്തിഗതമായ രചനയിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും

മുന്നൊരുക്കം.

* പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാതലത്തിലുമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.

* CPTA നടത്തി കഴിവുകൾ നിലവിലെ അവസ്ഥ മനസ്സിലാക്കി പിന്തുണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം.

രണ്ടാം തരത്തിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

* ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകി [ചിത്രം പദം ഉൾക്കൊണ്ട]
* ഭാഷണത്തിലൂടെ ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനും തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കാനും

ജൂലൈ

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
* വായനയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
...ിക്കുന്നതിന് ...ലീഷ് ഭാഷ ...ിക്കുന്നതിനുള്ള ...സാഹചര്യമൊരുക്കൽ.	• പ്രതിഭാശാലികളുമായി സംവദിക്കൽ. • ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	മൂന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന്. ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്.	SRG. SMC. English Tr.	SSA.
...ലീഷ് ഭാഷ ലളിതമായി ...ിക്കാനും സംസാരി- ...ക്കാനും മെച്ചപ്പെടുത്താനും ...ക്കാനുമുള്ള കഴിവ്.	ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ് ആക്ടിവിറ്റി • ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി.	വർഷം മുഴുവൻ.	English Tr SRG.	
...സർഗ്ഗാത്മകതാ ...ശേഷി വികസനം	• കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി മാസിക തയ്യാറാക്കൽ.	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	H.M. Class Tr. SMC. SRG. English Tr.	SMC.
...നിർണ്ണയം	• കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് ...	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ...	[illegible]	[illegible]

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് ഉല്ലാസ ഗണിതം പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടുവന്നത്. ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിനും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിലും താത്പര്യം നേടിയെടുക്കേണ്ടവ. നേടിയെടുക്കൽ തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുക, സങ്കലനം, വ്യവകലനം പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെ ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.

* ഗണിതക്കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന്.

* ഒരു നിശ്ചിത എണ്ണൽ സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു; എഴുതുന്നു. [100 ൽ താഴെ]

* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ [illegible] എത്തിച്ചേരൽ

	സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ		
2.	* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളെ ഒട്ട നോക്കാതെ എണ്ണത്തിൽ [illegible] മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി എണ്ണം പറയൽ * ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഉറപ്പിക്കൽ * പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ [5+5] [10+10]	ജൂലൈ	ഗണിത അധ്യാപിക
3	* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ * സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകത കണ്ടെത്തൽ 99+1 =100 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാൽ 100 * ഓരോ സംഖ്യകളെ വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	ഗണിത അധ്യാപിക
4.	* ഗണിത കിറ്റിലെ ഗ്രിഡ് നിരത്തി പ്രയോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരം * വിലവിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ * ക്ലാസിലൊരു, സ്കൂളിലൊരു കട [ഗണിതാശയം പ്രയോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരം	സെപ്തംബർ	ഗണിത അധ്യാപിക

5.	* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം. * സങ്കലന, വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്ന പരിഹാരണം. * പാദരൂണ്ട് ചുരിപ്പിക്കൽ	ഒക്ടോബർ	ഗണിത അധ്യാപിക
6.	* സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ * നാണയങ്ങൾ, നോട്ടുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ * നോട്ടുകൾ നാണയങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയൽ കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ	നവംബർ	അധ്യാപിക
7	* സംഖ്യാബന്ധം തിരിച്ചറിയുക വ്യാഖ്യാനിക്കുക. * സ്ഥാനവില പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക. * സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് നിർമ്മാണം * അബാക്കസ് നിർമ്മാണം * രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കാണാൻ വ്യത്യസ്ത രീതികൾ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ	ഗണിത അധ്യാപിക
8	* വില വിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ ക്രോഡീകരണം * പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രശ്ന നിർധാരണം, തുക കണ്ടെത്തൽ * സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ	ജനുവരി	ഗണിത അധ്യാപിക

10. *കലണ്ടർ ചിത്രിച് *കലണ്ടറിലെ കറുത്ത ചുവന്ന അക്കങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ * പാറ്റേൺ (കലണ്ടർ) * സംഖ്യാബന്ധം തിരിച്ചറി-യൽ * ഗണിത ശില്പശാല സംഘ-ടിപ്പിക്കൽ	മാർച്ച്	SRG ഗണിത അധ്യാപിക