



അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിഷൻ 2025

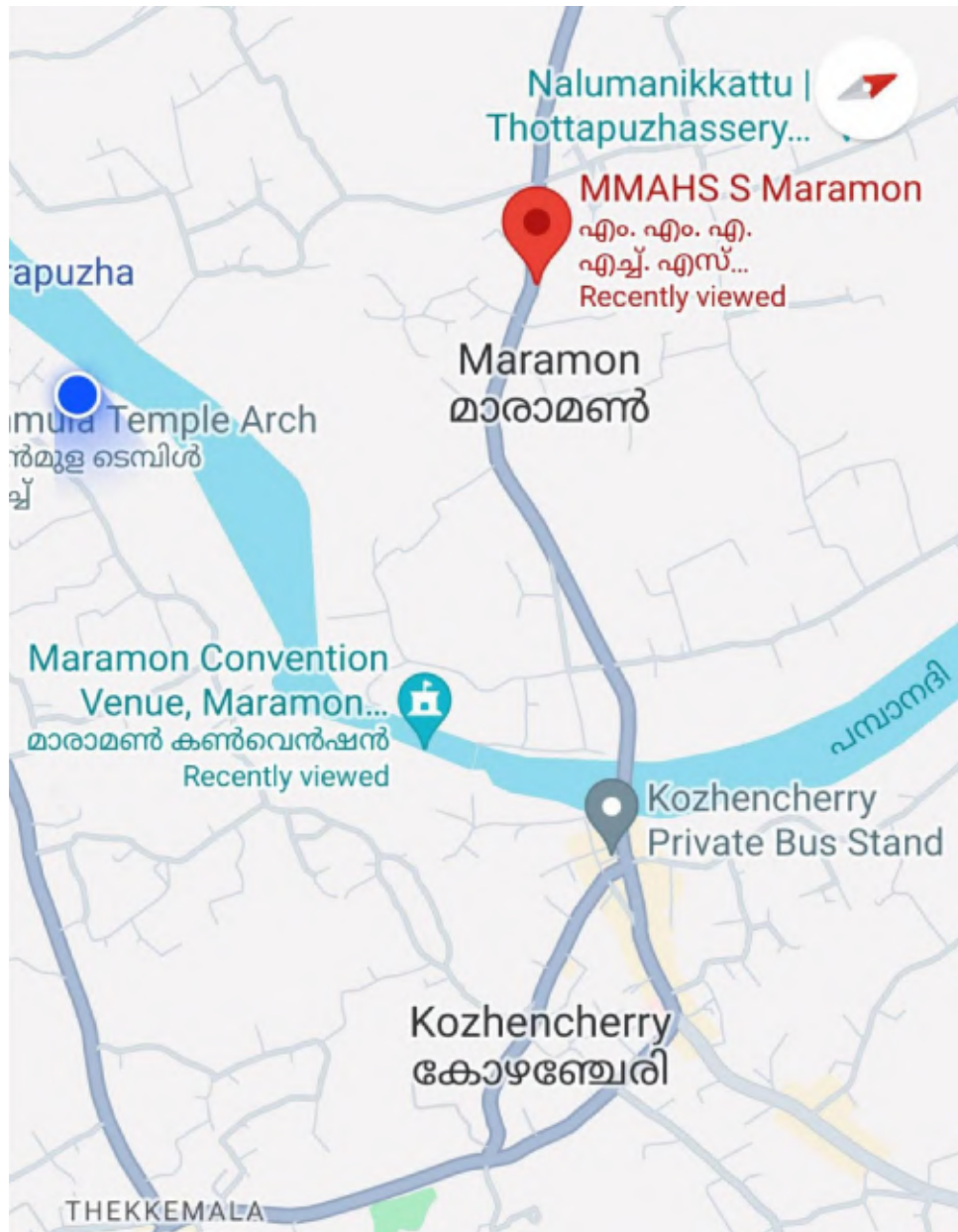
|                   |                                 |
|-------------------|---------------------------------|
| സ്കൂളിന്റെ പേര്   | : എം.എം.എ.എച്ച്.എസ്.എസ്. മാരാമൺ |
| സബ്ജില്ലാ         | : പുല്ലാട്                      |
| വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല | : തിരുവല്ല                      |
| റവന്യൂ ജില്ല      | : പത്തനംതിട്ട                   |

Date:

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

|                           |                                                                                |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്     | : എം.എം.എ.എച്ച്.എസ്.എസ്                                                        |
| വിലാസം                    | : മാരാമൺ പി.ഒ,<br>മാരാമൺ<br>തിരുവല്ല<br>പിൻകോഡ് - 689549<br>ഫോൺ - 0468 2213072 |
| സ്കൂൾ കോഡ്                | : 37030 (എച്ച്.എസ്)<br>3102 (എച്ച്.എസ്.എസ്)                                    |
| യൂഡെസ് കോഡ്               | : 32120600216                                                                  |
| വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല:      | : പുല്ലാട്                                                                     |
| വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല         | : തിരുവല്ല                                                                     |
| റവന്യൂ ജില്ല              | : പത്തനംതിട്ട                                                                  |
| ബി.ആർ.സി                  | : പുല്ലാട്                                                                     |
| സി.ആർ.സി:                 | : തോട്ടപ്പുഴശ്ശേരി                                                             |
| വില്ലേജ്:                 | : തോട്ടപ്പുഴശ്ശേരി                                                             |
| പഞ്ചായത്ത്                | : തോട്ടപ്പുഴശ്ശേരി                                                             |
| ബ്ലോക്ക്                  | : കോയിപ്പുറം                                                                   |
| താലൂക്ക്                  | : തിരുവല്ല                                                                     |
| ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്             | : ശ്രീമതി സാരാമ്മ സക്കറിയ                                                      |
| സ്കൂൾ ഇമെയിൽ              | : mmahs.maramon@gmail.com                                                      |
| ക്ലാസ് റൂമുകളുടെ എണ്ണം    | 7                                                                              |
| ഓഡിയോ വിഷ്വൽ റൂം          | 2                                                                              |
| ലൈബ്രറി                   | 1                                                                              |
| സയൻസ് ലാബ്                | 5                                                                              |
| കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്          | 2                                                                              |
| സ്ഥിര അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം   | 4                                                                              |
| ഗസ്റ്റ് അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം | 15                                                                             |
| നോൺ ടീച്ചിംഗ് സ്റ്റാഫ്    | 5                                                                              |

## LOCATION



## ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. ലക്ഷ്യങ്ങൾ
3. ചരിത്രം
4. നേട്ടങ്ങൾ
5. സ്കൂളിലെ നിലവിലെ അവസ്ഥ
6. മികവിന് ഏറ്റെടുക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
7. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
8. ഭൗതിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
9. സാമൂഹിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
10. മോണിറ്ററിംഗ് രീതി
11. ഉപസംഹാരം

## ആമുഖം

പത്തനംതിട്ട ജില്ലയിലെ തിരുവല്ല വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിൽ പുള്ളാട് ഉപജില്ലയിലെ മാരാമൺ സ്ഥലത്തുള്ള ഒരു എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയമാണ് എം. എം. എ. ഹൈസ്കൂൾ മാരാമൺ.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷവും പഠനപ്രവർത്തനവും അങ്ങേയറ്റം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു.
2. വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
3. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ക്ലാസ് മുറിയിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമെ കലാ, കായിക, പ്രവൃത്തിപരിചയ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.
4. വിദ്യാലയത്തിലെ പഠന പിന്തുണാസംവിധാനങ്ങളായ ലബോറട്ടറി, ലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ എന്നിവയെല്ലാം എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഒരുപോലെ പ്രാപ്തമാക്കുകയും അവ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
5. സുസ്ഥിരവികസന കാഴ്ചപ്പാടില്ലൂന്നി വിദ്യാലയത്തിലെ വിഭവങ്ങൾ (കളിയുപകരണങ്ങൾ, ഉദ്യാനം, മൈതാനം....) എന്നിവ വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃദമായി രൂപകൽപ്പന ചെയ്യുകയും വിദ്യാർത്ഥികളോടൊപ്പം സമൂഹത്തിനാകെ ഉപയോഗപ്രദമാക്കുന്നു.
6. ഓരോ അധ്യാപികയും ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ കൂടി സഹായത്താൽ നിരന്തരം അറിവുകൾ പുനർനിർമ്മിക്കുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
7. വിദ്യാർത്ഥികളും വിദ്യാർത്ഥികളും തമ്മിലും വിദ്യാർത്ഥികളും അധ്യാപകരും തമ്മിലും അധ്യാപകരും അധ്യാപകരും തമ്മിലും അധ്യാപകരും സമൂഹവും തമ്മിലും ഉറപ്പ് മളമായ ബന്ധങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
8. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയേയും ഒരു യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ട് അവരുടെ പരമാവധി വികാസം സാധ്യമാകുന്നതരത്തിൽ വിദ്യാലയങ്ങളെ സജ്ജമാക്കുന്നു.
9. പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നതുമായ കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

## ചരിത്രം

കുട്ടിയുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഒരു വിദ്യാലയം മുഖ്യമായും ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കുക എന്നത് കുട്ടിയുടെ ആവശ്യവും അവകാശവുമാണ്.

മലങ്കര മാർത്തോമ്മാ സഭയ്ക്ക് ഒരു കാലഘട്ടത്തിൽ ആത്മീകമായും, ഭൗതികമായും ശക്തമായ നേതൃത്വം നൽകിയ അഭിവന്ദ്യനായ മാത്യൂസ് മാർ അത്തനാസിയോസ് മെത്രാപ്പോലീത്തയുടെ പരിശുദ്ധ നാമധേയത്തിൽ സ്ഥാപിതമായിട്ടുള്ള സരസ്വതീക്ഷേത്രമാണ് എം.എം.എ. ഹൈസ്കൂൾ, മാരാമൺ. ഒരു ദേശത്തിന്റെ സാമൂഹികവും സാംസ്കാരികവും വിദ്യാഭ്യാസപരവുമായ വളർച്ചയ്ക്ക് അനല്പമായ സംഭാവന നൽകാൻ കഴിഞ്ഞ 1918 ഈ വിദ്യാപീഠം 1991ൽ ഒരു മിഡിൽ സ്കൂൾ എന്ന നിലയിൽ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു. മാരാമണിൽ ഇന്നുള്ള പല സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും സംസ്ഥാപനത്തിനു പിന്നിൽ ബഹു വിധ കഷ്ടനഷ്ടങ്ങൾ സഹിച്ചു പ്രവർത്തിച്ച ബഹുമാനപ്പെട്ട പാലക്കുന്നത്തച്ചൻ ഇത്ത രൂണത്തിൽ പ്രത്യേകം സ്മരണീയനാണ്.

മാരാമൺ ദേശത്തിന്റെ തിലകക്കുറിയാതി പരിലസിക്കുന്ന ഈ വിദ്യാകേന്ദ്രം, മാരാമൺ മാർത്തോമ്മാ ഇടവകയുടെ ചുമതലയിലാണ് പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നത്. ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പ്രഥമാദ്ധ്യാപക സ്ഥാനം ആദ്യമായി അലങ്കരിച്ചത് ശ്രീ. കെ.വി. മത്തായി ആയിരുന്നു. കഴിഞ്ഞ അരനൂറ്റാണ്ടിനിടെ ഈ സ്ഥാപനം സംഭാവന ചെയ്ത നിരവധി വ്യക്തികൾ ഭാരതത്തിനകത്തും പുറത്തുമായി തങ്ങളുടെ ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ സ്തുത്യർഹമായ രീതിയിൽ നിർവ്വഹിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

### നേട്ടങ്ങൾ

2023-24 അധ്യായന വർഷം എസ്എസ്എൽസി പരീക്ഷയിൽ 100% വിജയം ഈ സ്കൂൾ കൈവരിക്കുകയും വിദ്യാർത്ഥിനിയായ പാവനപ്രദീപിന് ഫുൾ എ പ്ലസ കരസ്ഥമാക്കുകയും ചെയ്തു. ഉപജില്ല ജില്ല സംസ്ഥാന കലോത്സവം ശാസ്ത്രമേളയിലും പ്രവർത്തി പരിചയമേളയിലും കായികമേളയിലും കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ ശക്തമായ പങ്കാളിത്തം ഉണ്ടായിരുന്നു. സബ് ജില്ലാതലത്തിലും ജില്ലാതലത്തിലും കുഞ്ഞുങ്ങൾ വിവിധ മത്സരങ്ങളിൽ സമ്മാനം കരസ്ഥമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

ഉപജില്ലാ ശാസ്ത്രമേളയിൽ ആറാം സ്ഥാനവും. എച്ച് എസ് യിൽ സയൻസിനു മൂന്നാം സ്ഥാനവും. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന് നാലാം സ്ഥാനവും ആറാം സ്ഥാനവും ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.

എച്ച്എസ്എസ് യിൽ ഉപജില്ലാതലത്തിൽ ശാസ്ത്രമേളയ്ക്ക് രണ്ടാം സ്ഥാനവും കൈവരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

തനിമ 2019 എന്ന പ്രോഗ്രാമിലൂടെ നാടിന്റെ പൈതൃകത്തിലേക്ക് കുഞ്ഞുങ്ങളെ ഇറങ്ങി ചെല്ലത്തക്ക രീതിയിൽ 2019 -ൽ സ്കൂളിൽ ക്രമീകരിച്ചു. തുണി സഞ്ചിനിർമ്മാണം, സ്ക്രീൻ പെയിന്റിംഗ് തുടങ്ങിയ പരിപാടികൾ അതിനോട് അനുബന്ധിച്ച് നടത്തപ്പെട്ടു. പഠനയാത്ര ശൃംഖല, കൗൺസിലിംഗ് പരിപാടികൾ, കരിയർ ഗൈഡൻസ്, കായിക പരിശീലനം തുടങ്ങിയ പരിപാടികളും സ്കൂളിൽ നടത്തപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. പഴമയുടെ പെരുമ തേടി നടത്തിയ എക്സിബിഷൻ; പ്ലാസ്റ്റിക് എന്ന വില്ലനെ അകറ്റാൻ, കുട്ടികൾ ഒരുക്കിയ തുണി സഞ്ചി. കേരളത്തിന്റെ ആചാര അനുഷ്ഠാനങ്ങളെ; കേരളത്തിന്റെ പിറവി മനസ്സിലാക്കാൻ ഒതുങ്ങുന്ന രീതിയിൽ ഉള്ള ചിത്ര പ്രദർശനം രൂപീകരമായ കേരളത്തിന്റെ തനതായ വിഭവങ്ങൾ നാടിനെ അറിയുന്നവരോടൊപ്പം നാട്ടു പച്ചയും ( ഔഷധസസ്യങ്ങൾ)



## ***SCHOOL TOPPERS***



**കുടുംബ സംരംഭം**

**PULLAD SUB DISTRICT**

**HIGH SCHOOL Urdu Group Song 1st A Grade**



Renju P Manoj, Dhanush M Nair, Aswin K S, Asha Rachel Abraham, Faina Ann Philip, Anugraha Rajesh, Anseta Elsa Cherian

**SPORTS STATE LEVEL PARTICIPANTS**

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><b>SHAN JOHNSON</b><br>KABBADI<br>HIGH SCHOOL          | <br><b>JOYAL THOMAS</b><br>KABBADI<br>HIGHER SECONDARY  | <br><b>ARJUN K. A</b><br>SEPAK TAKRAW<br>HIGHER SECONDARY |
| <br><b>SANJANA ALETAMMA</b><br>KABBADI<br>HIGHER SECONDARY | <br><b>SWEETY SAMUEL</b><br>KABBADI<br>HIGHER SECONDARY | <br><b>Plus 2 Commerce</b><br>LONG JUMP<br>HURDLES        |

**Maths Fair - Higher Secondary**

|                                     |                                          |
|-------------------------------------|------------------------------------------|
| Number Chart<br>1st Prize   A Grade | Pure Construction<br>1st Prize   A Grade |
|-------------------------------------|------------------------------------------|



**Nayana Mary Mathew**  
(XI)



**Riya Mariyam John**  
(XI)

Number Chart  
3rd Prize | B Grade



**Shilpa Saji P**  
(XII)

**Mathematics Fair - High School**

Pure Construction  
1st Prize | A Grade



**Anugraha Rajesh**  
(STD 10)

Number Chart  
B Grade



**Renju P Manoj**  
(STD 10)

Geometrical Chart  
B Grade



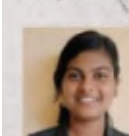
**Miya Madhu**  
(STD 9)

Still Model  
B Grade



**Dhanush M Nair**  
(STD 10)

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><b>Madhav C.M.</b><br>Cartoon<br>1st, A Grade                                                                        | <br><b>Faina Ann Philip</b><br>Mappila Paat<br>1st, A Grade                                              | <br><b>Asha Rachel Abraham</b><br>Poem Recitation(Mal)<br>3rd, A Grade<br>Poem Recitation(Eng)<br>2nd, A Grade                |
| <br><b>Miya Madhu</b><br>Essay Writing(Eng)<br>A Grade<br>Poem Writing(Eng)<br>A Grade<br>Story Writing(Eng)<br>A Grade | <br><b>Akhila Anilkumar</b><br>Essay Writing(Mal)<br>2nd, A Grade<br>Story Writing(Mal)<br>2nd, A Grade | <br><b>Pavana Pradeep</b><br>Poem Writing (Hindi)<br>2nd, B Grade<br>Poem Writing(Mal)<br>A Grade<br>Water Colour<br>B Grade |
| <br><b>Joel V George</b><br>Pencil Drawing<br>B Grade                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><b>Nimisha Sajjan</b><br>1st A Grade<br>Essay Writing<br>Story Writing | <br><b>Milana Manakkathara</b><br>1st, A Grade<br>Essay Writing                                                           | <br><b>Mathew G Renny</b><br>1st, A Grade<br>Urdu Recitation |
| <br><b>Nancy M Varughese</b><br>2nd, A Grade<br>Story Writing              | <br><b>Abhaya Suresh</b><br>1st, A Grade<br>Poem Recitation(Mal)<br>Poem Recitation(Hindi)<br>2nd, A Grade<br>Light Music | <br><b>Swathy Satyan</b><br>1st, A Grade<br>Poem Writing     |

## Science Fair - Higher Secondary

Working Model

2nd Prize | A Grade



Akshai Ajith



Sidharth A M  
(XII)

Still Model

3rd Prize | B Grade



Mathew G Renny



Karthika Sujith  
(XII)

Improvised Experiments

2nd Prize | A Grade



Anjana Raj



Nivedhitha Prem  
(XII)

## Science Fair - High School

Still Model

2nd Prize | A Grade



Asha Rachel Abraham  
(STD 10)



Jaina Ann Philip  
(STD 10)

Working Model

2nd Prize | A Grade



Pavana Pradeep  
(STD 10)



Akhila Anilkumar  
(STD 10)

Web page Design

1st Prize | A Grade



A Parthasarathy  
(STD 12)

Newspaper Reading

2nd Prize



Sreety Samuel  
(STD 12)

Product using waste materials

3rd Prize | A Grade



Aashley Alex  
(STD 9)

## Social Science Fair - High School

Working Model

1st Prize | A Grade



Joel V George



Vijay Vinod

(STD 10)

Still Model

3rd Prize | A Grade



Akshay R



Jeevakumar C K

(STD 8)



MATHEW G RENNY, XII  
FIRST PRIZE  
IT QUIZ



ABHISHEK KRISHNAN, XI  
FIRST PRIZE  
MATHS QUIZ



NIMISHA SAJAN, XII  
FIRST PRIZE  
MATHS TALENT  
SEARCH EXAM



PAVANA PRADEEP, X  
THIRD PRIZE  
IT QUIZ

## 3rd Prize Science Drama in Sub District Shastramela



Grade VIII Students





മാമാൻ ഏഐ എച്ച്എസ്എസ് വിദ്യാർത്ഥിനാണ് അനിൽ സമാൻ നീക്കിപ്പടുത്ത കോളേജ് പ്ലാൻ. അദ്ദേഹം സ്കൂൾ അധ്യക്ഷൻ.

## സ്കൂളിന് മിനിയേച്ചർ സ്കൂൾ സമാനിച്ച് അനിൽ

മാമാൻ • എംപിഎസ് സ്കൂളിന് പാർട്ടി ഓഫീസിലെ അനിൽ സമാൻ സ്കൂളിന്റെ അളവു പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കാൻ നീക്കിപ്പടുത്ത കോളേജ് പ്ലാൻ. അദ്ദേഹം സ്കൂൾ അധ്യക്ഷൻ. 100 നീക്കം പരിമിതികൾ നീക്കിപ്പടുത്ത കോളേജ് പ്ലാൻ. അദ്ദേഹം സ്കൂൾ അധ്യക്ഷൻ. 100 നീക്കം പരിമിതികൾ നീക്കിപ്പടുത്ത കോളേജ് പ്ലാൻ. അദ്ദേഹം സ്കൂൾ അധ്യക്ഷൻ.

## മലയാള മനോരമ സ്കൂളിൽ പോകാതെ അലിന സുസൻ ജിജോ നേടിയത് മിനും ജയം

കോഴഞ്ചേരി • മലയാളം സ്കൂളിൽ പോകാതെ അലിന സുസൻ ജിജോ നേടിയത് മിനും ജയം. അലിന സുസൻ ജിജോ നേടിയത് മിനും ജയം. അലിന സുസൻ ജിജോ നേടിയത് മിനും ജയം.

എഴുതിയത് മലയാളം സ്കൂളിൽ പോകാതെ അലിന സുസൻ ജിജോ നേടിയത് മിനും ജയം.

അലിന സുസൻ ജിജോ നേടിയത് മിനും ജയം. അലിന സുസൻ ജിജോ നേടിയത് മിനും ജയം. അലിന സുസൻ ജിജോ നേടിയത് മിനും ജയം.

## NEWSPAPER CLIPPINGS OF OUR SCHOOL

## സമപ്രായക്കാരകായി 400 കുട്ടി ഡോക്ടർമാർ തയ്യാർ



അലിന സുസൻ ജിജോ നേടിയത് മിനും ജയം. അലിന സുസൻ ജിജോ നേടിയത് മിനും ജയം. അലിന സുസൻ ജിജോ നേടിയത് മിനും ജയം.

## പ്രകൃതിപാഠവുമായി മാറാമൺ സ്കൂൾ



അലിന സുസൻ ജിജോ നേടിയത് മിനും ജയം. അലിന സുസൻ ജിജോ നേടിയത് മിനും ജയം. അലിന സുസൻ ജിജോ നേടിയത് മിനും ജയം.

## ദേശാഭിമാനി അക്ഷരമുദ്ര കോഴഞ്ചേരി ഏരിയ ഉദ്ഘാടനം



അലിന സുസൻ ജിജോ നേടിയത് മിനും ജയം. അലിന സുസൻ ജിജോ നേടിയത് മിനും ജയം. അലിന സുസൻ ജിജോ നേടിയത് മിനും ജയം.

## നാടിന്റെ നന്മയുമായി വിദ്യാർത്ഥികൾ

കോഴഞ്ചേരി • നാടിന്റെ നന്മയുമായി വിദ്യാർത്ഥികൾ. അലിന സുസൻ ജിജോ നേടിയത് മിനും ജയം. അലിന സുസൻ ജിജോ നേടിയത് മിനും ജയം.

## തനിമകളുടെ 'പത്തായപ്പുറം' തുറന്ന് സ്കൂൾ പ്രവർത്തനം

അലിന സുസൻ ജിജോ നേടിയത് മിനും ജയം. അലിന സുസൻ ജിജോ നേടിയത് മിനും ജയം. അലിന സുസൻ ജിജോ നേടിയത് മിനും ജയം.

# കിണറ്റിലെ ജലം ശുദ്ധമാണോ? പരിശോധനയ്ക്ക് സംവിധാനം

മാരാമൺ • തോട്ടപ്പുഴശ്ശേരി പഞ്ചായത്ത് പരിധിയിലെ മാരാമൺ എഐഎ എച്ച്എസ് എസിൽ 15 നു 10 മുതൽ 2 വരെ സൗജന്യ ജലപരിശോധന നടത്തും. ഹരിത കേരളം മിഷന്റെയും സ്കൂളിന്റെയും നേതൃത്വത്തിലാണ് പരിശോധന. കിണറ്റിൽനിന്നു ശേഖരിച്ച ശുദ്ധജലം വൃത്തിയുള്ള കുപ്പിയിൽ ഏകദേശം 300 എം എൽ നിറച്ച്, അതിൽ പേര്, വി



ലാസം, ഫോൺ നമ്പർ എഴുതി പരിശോധനയ്ക്കായി എത്തിക്കണം. പിഎച്ച്. വൈദ്യുത ചാലകത, ലവണ സാന്നിധ്യം, ലയിച്ചു ചേർന്നിട്ടുള്ള വര പദാർത്ഥങ്ങൾ, നൈട്രേറ്റ്, അമോണിയ, ആകെ കോളിഫോം ബാക്ടീരിയൽ സാന്നിധ്യം എന്നിവ പരിശോധിക്കും. 94826 41923.

## സൗജന്യ ജല പരിശോധന കൗശലങ്ങൾ

തോട്ടപ്പുഴശ്ശേരി പഞ്ചായത്ത് പരിധിയിലെ മാരാമൺ എഐഎഎച്ച്എസ് എസ് എസ് സ്കൂളിൽ സൗജന്യ ജല പരിശോധന ക്യാമ്പ് നടത്തുന്നു. ഹരിത കേരള മിഷന്റെയും സ്കൂളിന്റെയും നേതൃത്വത്തിൽ 15ന് രാവിലെ 10 മുതൽ പകൽ 2 വരെയാണ് ജല പരിശോധന. കിണറ്റിൽ നിന്നും ശേഖരിച്ച 300 എംഎൽ വെള്ളം ശുദ്ധമായ കുപ്പിയിൽ ശേഖരിച്ച് അതിൽ പേര് അഡ്രസ്സ് ഫോൺ നമ്പർ എന്നിവ എഴുതി പരിശോധനയ്ക്കായി നൽകണം. പിഎച്ച്. വൈദ്യുത ചാലകത, ലവണ സാന്നിധ്യം, ലയിച്ചു ചേർന്നിട്ടുള്ള വര പദാർത്ഥങ്ങൾ, നൈട്രേറ്റ്, അമോണിയ, കോളിഫോം ബാക്ടീരിയൽ സാന്നിധ്യം എന്നിവ പരിശോധിക്കും.

### SHORTS

#### എൻഎസ്എസ് യൂണിറ്റ് ഉദ്ഘാടനം

മാരാമൺ • എഐഎ ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂളിലെ എൻഎസ്എസ് യൂണിറ്റിന്റെ ഉദ്ഘാടനം ഹയർ സെക്കൻഡറി വിഭാഗം ഓപ്പറേറ്റർ റീജൻ ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർ വി.കെ. അശോകകുമാർ നിർവ്വഹിച്ചു. സി. ജിജി തോമസ് അധ്യക്ഷത വഹിച്ചു. എൻഎസ്എസ് കർമ്മ പദ്ധതിയായ ഒരു ദിനം ഒരു രൂപ പദ്ധതിയെപ്പറ്റി കൈയ്ക്ക് പദ്ധതി ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് അംഗം സാറാ പി. തോമസ്. എൻഎസ്എസ് പത്തനംതിട്ട ജില്ലാ കൺവീനർ വി.എസ്. ഹരികുമാറും ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. സാമൂഹിക പ്രവർത്തക എഐഎസ്. സുനിൽ മുഖ്യാതിലിയാണ്. തോട്ടപ്പുഴശ്ശേരി പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റ് സി.എസ്. ബിനോയ്, എൻഎസ്എസ് കോർഡിനേറ്റർ എൻ. അനൂരാഗ്, ഐ.ആർ. പ്രിൻസ്, പ്രോഗ്രാം ഓഫീസർ നിത്യ മാമ്മൻ, പിടിഎ പ്രസിഡന്റ് ജോൺ പുളിക്കൽ, സ്കൂൾ കൗൺസിലർമാർ ജോർജ്ജ് മാത്യു, സ്കൂൾ ലിഡർ എം. അയ്യപ്പൻ, അഭിനവ് അജി എന്നിവർ പ്രസംഗിച്ചു. സാമ്പത്തിക ഓർഗനൈസർ ടി. ലോക്ക് (17 വയസിൽ താഴെ) തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട പൂർവ്വവർ വിദ്യാർത്ഥി ഷെറിൽ ഷാജി തോമസിനെ അനുഗമിച്ചു. 8ാം വാർഡ് ഹരിതകർമ്മസേന അംഗമായ പി.ബി. പരമേശ്വരൻ ആദരിച്ചു.

### മാരാമൺ സ്കൂൾ വാർഷികം

മാരാമൺ • എഐഎ ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂൾ വാർഷിക വാർഷികം ഉദ്ഘാടനം. സ്കൂൾ മാതാപിതാ ജിജി തോമസിന്റെ അധ്യക്ഷതയിൽ തോട്ടപ്പുഴശ്ശേരി പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റ് ആർ. കുഞ്ചിപ്പാർ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. കേരള സാമ്പത്തിക ചട്ടങ്ങൾ അനുസരിച്ചു മികച്ച വാർഷിക റിപ്പോർട്ട് പ്രദർശിപ്പിച്ചു.

മികച്ച അധ്യാപകനുള്ള ജൂറി പാലാർഗം നേടിയ ജിജി വർഗീസ്, മിനിമംപ്റ്റ് ആർട്ടിസ്റ്റ് അനീഷ് സരോജ് എന്നീ പുരസ്കാരങ്ങൾ നേടി. സ്കൂൾ ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് സാറാ ജിജി, വാർഡ് അംഗം വർജ്ജി ആർ. മാതാപിതാ പ്രസിഡന്റ് ജോൺ പുളിക്കൽ, എഐഎ ടീച്ചർ പ്രിൻസിപ്പൽ മിനി എ. ജോർജ്, മുൻ ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് ഇന്ത്യൻ മാത്യു, സ്കൂൾ ലിഡർ അയ്യപ്പൻ, സ്റ്റാഫ് ബോർഡ് സുനു ജോർജ്, ആര്യ കുഞ്ചിപ്പാർ, സമീപ സ്കൂൾ അധ്യാപകർ പ്രസംഗിച്ചു.



മാരാമൺ എഐഎ ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂൾ വാർഷികം ഉദ്ഘാടനം ചെയ്ത മാതാപിതാ ജിജി തോട്ടപ്പുഴശ്ശേരി പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റ് ആർ. കുഞ്ചിപ്പാർ.

**M. M. A. H. S. S. MARAMON**

**CLEANLINESS DRIVE ON THE OCCASION OF GANDHI JAYANTI**

Clean surrounding, Cleaner body, Cleanest mind leads to Godliness.

**HAPPY GANDHI JAYANTI**

**തേട്ടം**

ആലപ്പുഴയിൽ നടന്ന സ്കൂൾ ഗണിതശാസ്ത്ര മേളയിൽ ഹയർ സെക്കൻഡറി വിഭാഗം നമ്പർ ചാർട്ടിൽ എ ഗ്രേഡ് നേടിയ സ്ഥലീക സലി. (എഐഎ എച്ച് എസ് എസ് മാരാമൺ)

**M M A HIGHER SECONDARY SCHOOL**

സ്കൂൾ ശാസ്ത്രമേള 2024 - പുല്ലാട് ഉപജില്ല ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം

|                                                                                                       |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1ST - A GRADE</b></p> <p><b>MYA HARSHU</b><br/>MATHEMATICS FAIR<br/>PURE CONSTRUCTION</p>       | <p><b>1ST - A GRADE</b></p> <p><b>ANISHAN RAJ</b><br/>WORK EXPERIENCE FAIR<br/>WOOD WORK</p>                       |
| <p><b>1ST - B GRADE</b></p> <p><b>LEEVA SANA SAJI</b><br/>WORK EXPERIENCE FAIR<br/>CLAY MODELLING</p> | <p><b>2ND - B GRADE</b></p> <p><b>ANSHELY ALEX</b><br/>WORK EXPERIENCE FAIR<br/>PRODUCT OUT OF WASTE MATERIALS</p> |

**CONGRATULATIONS**

**M. M. A. H. S. S. MARAMON**

**Our Harvest Story**



മാരാമൺ എഐഎ ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂളിലെ എൻഎസ്എസ് യൂണിറ്റിന്റെ ഉദ്ഘാടനം ഹയർ സെക്കൻഡറി വിഭാഗം ചെയ്തെന്നു് റി ജൻ ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർ വി.കെ. അശോകകുമാർ നിർവഹിക്കുന്നു.

Flash Mob and Street Play Drama By MMAHSS MARAMON students amplifying on students struggling with substance use, bring disorders to communities with the consequences of drug trafficking and organized crime.

Our School raises awareness on the importance of community participation in implementing effective drug prevention programs.

The Street Play Provides youth with the knowledge, skills, and resources to become agents of change in their communities. This, advocating for drug prevention initiatives and amplifying their voices through the Drama at Nedumprayar Junction.

We, teachers and students of MMAHSS thank Rev. Prince R (Asst. Vicar, MARAMON MARTHOMA CHURCH) for training our students and for providing all the support for the success of this play.



**M M A HIGHER SECONDARY SCHOOL**  
സ്കൂൾ ശാസ്ത്രമേള 2024 - പുല്ലാട് ഉപജില്ല  
ഹൈസ്ക്കൂൾ വിഭാഗം

**SCIENCE STILL MODEL - 2ND A GRADE**

**ANANYA A** **KRIPA THOMAS**

**SCIENCE WORKING MODEL - 2ND A GRADE**

**AJILA SARA AJIN** **JEROM SAJI**

**CONGRATULATIONS**  
*Winners*

**MMAHSS MARAMON**

**CONGRATULATIONS**

കേരള അന്തർ 17 ഫുട്ബോൾ ടീമിലെക്ക് പരമമായിട്ട് ജില്ലയിൽ നന്നം നിലവാരമുള്ള ഏക നാലാം, അഞ്ചാം എം എം എ ഫീൽഡ് ഹോക്കി സ്കൂളിൽ അഭിമാനത്തോടെ **രാസ്തർ ഷെനിൽ ഷാജി തോമസ്**

**MMAHSS MARAMON**

**KERALA STATE JUNIOR BASEBALL CHAMPIONSHIP**

**Sabin Sam Sabu** **Sharon Sunny** **Johan Suresh** **Romeesh K Regi**

## ഭദ്രശാഭിമാനി

### മണ്ണിഞ്ഞ് മാരാമണ്ണിലെ കുട്ടികൾക്കു്

മാരാമൺ എഐഎ ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂളിലെ എൻഎസ്എസ് യൂണിറ്റിന്റെ ഉദ്ഘാടനം ഹയർ സെക്കൻഡറി വിഭാഗം ചെയ്തെന്നു് റി ജൻ ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർ വി.കെ. അശോകകുമാർ നിർവഹിക്കുന്നു.



മാരാമൺ എഐഎ ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂളിലെ എൻഎസ്എസ് യൂണിറ്റിന്റെ ഉദ്ഘാടനം ഹയർ സെക്കൻഡറി വിഭാഗം ചെയ്തെന്നു് റി ജൻ ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർ വി.കെ. അശോകകുമാർ നിർവഹിക്കുന്നു.

M.M.A.H.S.S. MARAMON reminds public to strengthen action and cooperation in achieving the goal of a world free of drug abuse on International Day Against Drug Abuse and illicit Trafficking



മാരാമൺ എഐഎ ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂളിലെ ഓണത്തിന് ഒരു മുറം പച്ചക്കറി കൃഷി തോട്ടപ്പുഴുളേരി പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റ് സി.എ സ്. ബിനോയ് ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യുന്നു.

**ഭദ്രശാഭിമാനി**

**അക്ഷരമുദ്രം**  
CERTIFICATE  
OF ACHIEVEMENT  
M. M. A. H. S. MARAMON

**സ്കൂൾ നലേ HS & HSS**  
**വിജയികൾ**

**General Manager** **Chief Editor**

## 2025 ൽ ഏറ്റെടുക്കുന്ന മുഖ്യപ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

### പദ്ധതി-1 അനുഭവങ്ങൾക്കൊപ്പം ഗണിതം

#### ഉദ്ദേശം

- കുട്ടികളിലെ ചതുഷ്ക്രിയ നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്

#### ലക്ഷ്യം

- നിത്യജീവിതത്തിൽ ഗണിതക്രിയകൾ പ്രയോഗിക്കുന്നതിന്.
- ധന വിനിയോഗത്തിൽ കാര്യപ്രാപ്തി നേടുന്നതിന്.
- തുടർപഠന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്.

#### പ്രശ്നം കണ്ടെത്തിയ രീതി

- കുട്ടികൾക്ക് ഗുണന പട്ടികയെ കുറിച്ച് വ്യക്തതയില്ല.
- പഠനപ്രക്രിയയിൽ എടുക്കുന്ന സമയ ദൈർഘ്യം.
- കോവിഡ് കാലത്തെ പഠന വിടവ് കുട്ടികളിൽ ഗണിതക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നതിന് ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടാക്കി.
- പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

#### ജൂലൈ

- ഓരോ ആഴ്ചകളിലായി രണ്ടക്ക മൂന്നക്ക നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനത്തിനുള്ള വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു.

#### ആഗസ്റ്റ്

- ഓരോ ആഴ്ചകളിലായി രണ്ടക്ക മൂന്നക്ക നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനത്തിനുള്ള വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു.

#### സെപ്റ്റംബർ

- ഓരോ ആഴ്ചകളിലായി രണ്ടക്ക മൂന്നക്ക നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ ഗുണനത്തിനുള്ള വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു.

#### ഒക്ടോബർ

- ഓരോ ആഴ്ചകളിലായി രണ്ടക്ക മൂന്നക്ക നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ ഹരണത്തിനുള്ള വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു.

#### നവംബർ

- വിവിധ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷോപ്പ്

#### ജനുവരി

- സ്കൂൾ വാർഷികവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ വിപണനമേള നടത്തുന്നു.

## **പദ്ധതി 2- മണ്ണിനൊപ്പം വളരാം**

### **ലക്ഷ്യം**

- പ്രകൃതിയോട് അടുപ്പം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്.
- പരിസ്ഥിതി ബോധം വളർത്തുന്നതിന്.
- ശ്രമത്തിൽ നിന്ന് ഫലം കിട്ടുന്ന അനുഭവം നേടുന്നതിന്.
- ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്.

### **പ്രവർത്തനം**

- സ്കൂൾ പരിസരങ്ങൾ വൃത്തിയാക്കുകയും ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ പലതരത്തിലുള്ള ചെടികൾ നട്ടുപിടിപ്പിക്കുകയും അവയെ പരിപാലിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

## **പദ്ധതി 3 - ലൈബ്രറി വികസനം**

### **ഉദ്ദേശ്യം**

മാരാമൺ എം.എം.എ ഹയർസെക്കൻഡറി സ്കൂളിലെ ഹൈസ്കൂൾ, ഹയർസെക്കൻഡറി വിഭാഗങ്ങൾക്ക് സ്കൂൾ ലൈബ്രറി .

### **പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

1. അധ്യാപക സംഘം വിളിച്ചുകൂട്ടി ലൈബ്രറി നവീകരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുള്ള കാര്യങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുക.
2. ബുക്ക് സമാഹരണവും ധന സമാഹരണവും നടത്തുന്നു.

### **സംഘാടനം**

- അധ്യാപക യോഗം വിളിച്ചു ചേർത്ത് തീരുമാനങ്ങൾ കൈക്കൊണ്ട് ചുമതലാ വിഭജനം നടത്തുക.
- സാമ്പത്തികമായോ പുസ്തകങ്ങൾ തന്നോ സഹായിക്കുവാൻ കഴിയുന്നവരെ കണ്ടെത്തി സഹായം അഭ്യർത്ഥിക്കുക;ധനസമാഹരണം നടത്തുക.
- മാനേജ്മെന്റിന്റെ സഹായത്തോടെ ലൈബ്രറി ഉപകരണങ്ങളും വാങ്ങി സ്ഥാപിക്കുക.

### **പ്രവർത്തന കലണ്ടർ**

- i. ജൂൺമാസത്തിൽ അധ്യാപക സംഘയോഗങ്ങൾ വിളിച്ചു ചേർത്ത് വിഷയം അവതരിപ്പിച്ച് ചുമതലാ വിഭജനം

### **സാമ്പത്തിക വിശകലനം**

ധനസമാഹരണത്തിലൂടെ കിട്ടുന്ന തുക ഉപയോഗിച്ച് ബുക്കുകൾ വാങ്ങുന്നു

## **പദ്ധതി 4 - കുട്ടികളിലെ വായനയുടെ പ്രാധാന്യം വളർത്തുക**

### **ഉദ്ദേശം**

വായന മരിക്കുന്നു എന്നു വിലപിക്കുന്ന കാലത്താണ് ഈ വിഷയം പ്രോജക്ടിനു തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത്. ദിനം പ്രതി പുസ്തകങ്ങളും പതിപ്പുകളും പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും പുറത്തിറങ്ങുന്ന കാലത്താണ് വായനയുടെ പ്രാധാന്യം കുറഞ്ഞു വരുന്നത് എന്നു നാം ചിന്തിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു ശരീരത്തിനു വ്യായാമം പോലെ മനസിനു ആരോഗ്യം നൽകുന്നതാണ് വായന . വായനസംസ്കാരം വളർത്തുന്നതോടൊപ്പം ഒരു നവീനകേരള സംസ്കാരം നമുക്ക് രൂപപ്പെടുത്തുവാൻ കഴിയും. വായന പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന ഏകാഗ്രത ജീവിത വിജയത്തിനു അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്.

### **ലക്ഷ്യങ്ങൾ**

1. ലോക സാഹിത്യങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും കഥയും കവിതയും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും രചനകൾ നടത്തുന്നതിനും.
2. പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്.
3. എഴുത്തുകാരേയും ആസ്വാദകരേയും കണ്ടെത്തുന്നതിനും പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനും.
4. വർത്തമാനപത്രങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിനും പ്രതികരിക്കുന്നതിനും

### **പ്രശ്നം കണ്ടെത്തിയ രീതി**

1. ക്ലാസിലെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ വായനാ ശീലം കുറഞ്ഞതായി കണ്ടെത്തി.
2. പുരാണകഥകളിലെ കഥാപാത്രങ്ങളെ പോലും കുട്ടികൾക്കു പരിചയമില്ല
3. വർത്തമാനപത്രം വായിക്കുന്ന ശീലമില്ല.
4. കോവിഡ് കാലത്തെ പഠനവിടവ് കുട്ടികൾക്കു വായനയിൽ ബുദ്ധിമുട്ട് നേരിടുന്നതായി മനസിലായി.

### **പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ**

ജൂൺ മുതൽ നവംബർ വരെയുള്ള സമയങ്ങളിലാണ് ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നത്

### **ജൂൺ**

1. വായനാദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് ഭാഷാ അസംബ്ലി നടത്തി
2. പോസ്റ്റർ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുകയുണ്ടായി

പുസ്തകശേഖരണം മാരാമൺ മാർത്തോമാ പള്ളിലെവീടുകളിൽ നിന്നു പുസ്തകംശേഖരിക്കുക.

## ലൈബ്രറി വിപുലീകരണം.

വായന മൂല സജ്ജീകരിച്ചു

## ജൂലൈ

കുട്ടികൾക്കു നൽകിയ പുസ്തകങ്ങളുടെ വായനാ കുറിപ്പുകൾ തിരുത്തലുകൾക്ക് വിധേയമാക്കുന്നു. കുട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ നടത്തുക. ബഷീർ അനുസ്മരണപരിപാടികൾ നടത്തുക

## ആഗസ്റ്റ്

1. കഥയരങ്ങ് നടത്തുക
2. കുട്ടികൾക്കു ഇഷ്ടപെട്ട കഥകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാം
3. കഥാരചന, അവതരണം.
4. മെച്ചമായ കഥയ്ക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു

## സെപ്റ്റംബർ

1. കവിത അരങ്ങ്
2. കുട്ടികൾക്കിഷ്ടപെട്ട കവിത
3. കവിതാരചന
4. കവിതാലാപനം
5. കവിതാപതിപ്പ്

## ഒക്ടോബർ

കയ്യെഴുത്തു മാസിക, ഡിജിറ്റൽ പതിപ്പ്

## നവംബർ

1. വർത്തമാനപത്രം കൂടുതൽ അറിയുന്നതിന്.
2. കിസ് ബുക്ക് രൂപീകരണം..
3. ഒരുക്ലാസിൽ നിന്ന് അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങൾ എല്ലാ ദിവസവും കിസ് ബുക്കിലേക്ക്

ചേർക്കുന്നു.

4. എഡിറ്റോറിയൽ രചന : വിഷയം - ശിശുദിനം.
5. സയൻസ് ന്യൂസ്‌പേപ്പർ ഡയറി,

### **പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

- I. അധ്യാപക സംഘം വിളിച്ചുകൂട്ടി പദ്ധതിയ്ക്ക് ആവശ്യമായിട്ടുള്ള കാര്യങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുക.
- II. കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുക.

### **സംഘാടനം**

അധ്യാപക യോഗം വിളിച്ചു ചേർത്ത് തീരുമാനങ്ങൾ കൈക്കൊണ്ട് ചുമതലാ വിഭജനം നടത്തുക.

### **പ്രവർത്തന കലണ്ടർ**

- i. ജൂൺ മാസത്തിൽ അധ്യാപക സംഘയോഗം വിളിച്ചു ചേർത്ത് വിഷയം അവതരിപ്പിച്ച് ചുമതലാ വിഭജനം

### **സാമ്പത്തിക വിശകലനം**

പദ്ധതിക്ക് ആവശ്യമായിട്ടുള്ള സാമ്പത്തിക ആവശ്യാനുസരണം പിടിഎ ഫണ്ടിൽ നിന്ന് ക്രമീകരിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു.

### **പദ്ധതി: 5 -പച്ചക്കറിത്തോട്ടം**

#### **ഉദ്ദേശ്യം**

വിഷരഹിത പച്ചക്കറികൾ കൃഷി ചെയ്യുക. കാർഷികസംസ്കാരത്തെ കുറിച്ചുള്ള അറിവ് കുട്ടികളിൽ വളർത്തുകയും വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളെ കൃഷിയുമായി ചേർത്തുകൊണ്ട് കാർഷികവിളകൾ, അധ്യാനശീലം, സഹകരണമനോഭാവം, എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ പ്രായോഗിക അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക.

### **പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

- i. കൃഷിക്ക് ആവശ്യമായിട്ടുള്ള എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അധ്യാപകരുടെയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ii. സ്കൂൾകോമ്പൗണ്ടിനുള്ളിൽ കൃഷിക്ക് നിയോജ്യമായതരിശുഭൂമികണ്ടെത്തുക.
- iii. ഈ തരിശുഭൂമികളെ കൃഷിക്കാവശ്യമായി ഒരുകി എടുക്കുക.

- iv. കൃഷിക്ക് ആവശ്യമായിട്ടുള്ള വിത്ത് വളം മറ്റ് സാമഗ്രികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- v. സംഘാടനം
- vi. അധ്യാപകരും അനധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും കൂട്ടായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
- vii. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ
- viii. അധ്യാപകരും അനധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും ചേർന്ന് കൃഷിക്ക് ആവശ്യമായ നിലം ഒരുക്കുക
- ix. ഗ്രോ ബാഗിലും നിലത്തും പച്ചക്കറി വിത്ത് പാകുക.
- x. പച്ചക്കറികളുടെ വളർച്ചയ്ക്ക് അനുസൃതമായി വളം കൊടുക്കുക.

## സാമ്പത്തിക വിശകലനം

പദ്ധതിക്ക് ആവശ്യമായിട്ടുള്ള സാമ്പത്തിക ആവശ്യാനുസരണം പിടിഎ ഫണ്ടിൽ നിന്ന് ക്രമീകരിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു.

## സ്കൂളിന്റെ നിലവിലെ അവസ്ഥ

എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ പ്രാർത്ഥന ഗാനത്തോടും ചൊവ്വാഴ്ച ദിവസങ്ങൾ അസംബ്ലിയോടും കൂടി പ്രവർത്തനമാരംഭിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത ദിനാചരണങ്ങളോട് ബന്ധപ്പെട്ടിട്ടുള്ള അസംബ്ലിയും കുട്ടികൾക്ക് മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളും സദ് ഉപദേശങ്ങളും നൽകുന്നതിനും അവർ അറിഞ്ഞിരിക്കേണ്ട സ്കൂൾ നിയമങ്ങളും വിശദീകരിക്കുന്നതിനും ചൊവ്വാഴ്ച തോറും നടക്കുന്ന അസംബ്ലി സഹായിക്കുന്നു.

സ്കൂളിൽ നടത്തേണ്ട വിവിധ പരിപാടികൾ അതാത് സമയം എസ്.ആർ.ജി. യിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും, നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു. ഉപജീല്പ ജീല്പ സംസ്ഥാന കലോത്സവത്തിലും, ശാസ്ത്രമേളയിലും, പ്രവർത്തി പരിചയമേളയിലും, കായികമേളയിലും കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ ശക്തമായ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. പരിസ്ഥിതി ദിനം വായനാദിനം, ചന്ദ്രദിനം, ഹിരോഷിമ നാഗസാക്കി ദിനം, സ്വാതന്ത്ര്യദിനം, അധ്യാപകദിനം, ബഹിരാകാശദിനം, ഓണം, ക്രിസ്തുമസ് തുടങ്ങിയ ആഘോഷങ്ങളും സ്കൂളിൽ ആചരിച്ചുവരുന്നു.

**അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ**  
**എച്ച്.എസ്. മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ**

**ENGLISH**

| <p>പ്രവർത്തന - 1</p> <p>പേര് - ഇംഗ്ലീഷ് വേഴ്സ് ടൈം</p> <p>ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം</p>   |                                                            |                    |                   |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                              | കാലം               | ചുമതല             | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| പദ്യ അഭിരുചി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ                                                               | വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള കവിത രചന, പദ്യപാരായണം, ആസ്വാദനം      | മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക |                    |
| <p>പ്രവർത്തനം - 2</p> <p>പേര് - ഇംഗ്ലീഷ് പ്രോസ് ടൈം</p> <p>ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം</p> |                                                            |                    |                   |                    |
| ലക്ഷ്യം                                                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                              | കാലം               | ചുമതല             | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| ഗദ്യ അഭിരുചി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ                                                               | വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള ചെറുകഥ, ഉപന്യാസ രചന                  | മാസത്തിൽ 1 ദിവസം   | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക |                    |
| <p>പ്രവർത്തനം - 3</p> <p>പേര് - ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി</p> <p>ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം</p>    |                                                            |                    |                   |                    |
| ലക്ഷ്യം                                                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                              | കാലം               | ചുമതല             | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| സംസാര പ്രാവീണ്യം                                                                           | അവതരണം<br>വാർത്താ വായന<br>സന്ദേശം<br>ഉദ്ധരണികൾ<br>പ്രതിജ്ഞ | മാസത്തിൽ 1 ദിവസം   | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക |                    |
| <p>പ്രവർത്തനം - 4</p> <p>പേര് - ഇംഗ്ലീഷ് പ്ലേ ഹൗസ്</p> <p>ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം</p>  |                                                            |                    |                   |                    |

| ലക്ഷ്യം                                                                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                         | കാലം             | ചുമതല               | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|---------------------|--------------------|
| സർഗ്ഗാത്മകത                                                                                           | തിരക്കഥ, സംഭാഷണം, ലഘു ദൃശ്യാവിഷ്കരണം                  | മാസത്തിൽ 1 ദിവസം | ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യാപിക |                    |
| <p>പ്രവർത്തനം - 5</p> <p>പേര് - ഇംഗ്ലീഷ് ബുക്ക് ഡിസ്ട്രിബ്യൂഷൻ</p> <p>ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം</p> |                                                       |                  |                     |                    |
| ലക്ഷ്യം                                                                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                         | കാലം             | ചുമതല               | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| വായന നൈപുണ്യം                                                                                         | പുസ്തക അവലോകനം, കുറിപ്പുകൾ, ആനുകാലിക പ്രസക്തി ചർച്ചകൾ | മാസത്തിൽ 1 ദിവസം | ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യാപിക |                    |

| ലക്ഷ്യം                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                   | കാലം                                                           | ഭൗതികം                                                                                                                                              | ചുമതല                                              |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ       | 2. പ്രീ ടെസ്റ്റ്<br>3. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ<br>4. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ<br>5. അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ<br>6. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്<br>7. ചിത്രം -അടിക്കുറിപ്പ്<br>8. ചിത്രം -കഥയെഴുത്ത്<br>9. പ്രത്യേക ക്ലാസ്സുകൾ                              | 3 മാസം<br>ജൂൺ-ആഗസ്റ്റ്                                         | പുസ്തകങ്ങൾ<br>ചിത്രങ്ങൾ                                                                                                                             | അദ്ധ്യാപിക                                         |
| 2. കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക          | 1. ക്ലാസ് റൂം വായനാക്കൂട്ടം<br>2. ലൈബ്രറി നവീകരണം<br>3. ഗ്രന്ഥശാല - അംഗത്വം<br>4. പത്രവായന<br>5. പുസ്തക ചർച്ച<br>6. വായനാനുഭവം<br>7. വായനാക്കുറിപ്പ്<br>8. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>9. ദിനാചരണം<br>10. ഇ വായന | 2 മാസം<br>സെപ്റ്റംബർ-ഒക്ടോബർ<br><br><br><br><br><br><br>2 മാസം | പുസ്തകങ്ങൾ<br>ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണം പത്രം<br><br><br>ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പത്രങ്ങൾ<br>ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ<br>ഇന്റർനെറ്റ് കമ്പ്യൂട്ടർ | അദ്ധ്യാപിക<br><br><br><br><br><br><br>SRG ഗ്രൂപ്പ് |
| 3. കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക         | എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം<br>വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ<br>വ്യക്തി രചന<br>സംഘ രചന                                                                                                                                         | 2 മാസം                                                         | ലൈബ്രറി<br>പുസ്തകങ്ങൾ                                                                                                                               | വ്യക്തിഗതം                                         |
| 4. സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കുവാൻ പ്രാപ്തനാക്കുക | പ്രസംഗ പരിശീലന കളരി<br>മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ വീഡിയോ                                                                                                                                                                        | 2 മാസം                                                         | ഓഡിയോ<br>വീഡിയോ                                                                                                                                     | അദ്ധ്യാപിക<br>ട്രെയിനർ                             |

| <p>പ്രവർത്തനം - 1</p> <p>പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് - ഗണിത ക്ലബ്ബ്</p> <p>ഉപമേഖല - ഗണിത പഠനം</p>      |                                                                      |                                                    |                                                                 |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                        | കാലം                                               | ചുമതല                                                           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഗണിതത്തോടു ആഭിമുഖ്യം വളർത്തുക                             | ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം<br>ഗണിത കിസ്<br>Puzzles<br>ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്         | June 2 <sup>nd</sup> Week<br>മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം    | ഗണിത അധ്യാപിക<br>തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികൾ<br>Classwise |                    |
| <p>പ്രവർത്തനം - 2</p> <p>പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് - ഗണിത പതിപ്പ്</p> <p>ഉപമേഖല - ഗണിത പഠനം</p>      |                                                                      |                                                    |                                                                 |                    |
| ലക്ഷ്യം                                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                        | കാലം                                               | ചുമതല                                                           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| ഗണിത പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നതിലൂടെ ഗണിതത്തോടു ആഭിമുഖ്യം വളർത്തുക. സാഹിത്യവാസന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. | ഗണിതപതിപ്പിലേക്ക് രചനകൾ സ്വീകരിക്കുക.<br>എഡിറ്റിംഗ്<br>പ്രസിദ്ധീകരണം | നവംബർ അവസാന വാരം                                   | തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന എഡിറ്റോറിയിൽ ബോർഡ്                        | PTA                |
| <p>പ്രവർത്തനം - 3</p> <p>പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് - ഗണിത സെമിനാർ</p> <p>ഉപമേഖല - ഗണിത പഠനം</p>      |                                                                      |                                                    |                                                                 |                    |
| ലക്ഷ്യം                                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                        | കാലം                                               | ചുമതല                                                           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| ഗണിതത്തിൽ ഗവേഷണാത്മക മനോഭാവം വളർത്തുക                                                             | വിഷയം തെരഞ്ഞെടുക്കൽ<br>വിവര ശേഖരണം<br>സെമിനാർ പേപ്പർ                 | August<br>December<br>January 1 <sup>st</sup> week | ഗണിത അധ്യാപിക<br>തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന                          |                    |

|                                             |                    |  |               |  |
|---------------------------------------------|--------------------|--|---------------|--|
| ഗണിപഠനത്തിന്റെ ഉയർന്ന തലങ്ങളിലേക്ക് എത്തുക. | തയ്യാറാക്കൽ അവതരണം |  | വിദ്യാർത്ഥികൾ |  |
|---------------------------------------------|--------------------|--|---------------|--|

|                                                                                                               |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <p>പ്രവർത്തനം - 4</p> <p>പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് - ഗണിത ശാസ്ത്രമേള തയ്യാറാക്കുപ്</p> <p>ഉപമേഖല - ഗണിത പഠനം</p> |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

| ലക്ഷ്യം                                                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                       | കാലം     | ചുമതല                         | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|--------------------|
| ഗണിത ശാസ്ത്ര മേളയുടെ ഉപജില്ല, ജില്ല, സംസ്ഥാനതല മത്സരങ്ങളിലേക്ക് കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുക. | നമ്പർ ചാർട്ട്<br>ജ്യോമിതീയ ചാർട്ട്<br>Pure Construction Puzzles തുടങ്ങിയ വിവിധ ഇനങ്ങളിൽ പരിശീലനം നൽകി മത്സരത്തിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ<br>സ്കൂൾ തല മത്സരം | ജൂൺ മുതൽ | ഗണിത അധ്യാപിക<br>ഗണിത ക്ലബ്ബ് |                    |

|                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <p>പ്രവർത്തനം - 5</p> <p>പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് - 2025 മാർച്ചിലെ എസ്എസ്എൽസി പരീക്ഷയ്ക്കായി തയ്യാറാകൽ</p> <p>ഉപമേഖല - ഗണിത പഠനം</p> |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

| ലക്ഷ്യം                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                               | കാലം             | ചുമതല                                                | സാമ്പത്തിക വിശകലനം                             |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 2025 മാർച്ച് എസ്എസ്എൽസി എക്സാമിനേഷൻ തയ്യാറാകൽ | Revision<br>Evening Snacks<br>Evening class | 2025 ജനുവരി മുതൽ | ഗണിത അധ്യാപിക<br>പി.റ്റി.എ. കമ്മിറ്റി അംഗങ്ങൾ<br>SRG | പിറ്റിഎ<br>ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്<br>സ്കൂൾ സ്റ്റാഫ് |

## SCIENCE

| <b>Activity -1</b><br>Name of activity : Planting a sapling<br>Subject : Science (Biology)     |                          |                 |                          |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|------------------|
| <b>Aim</b>                                                                                     | <b>Activity</b>          | <b>Duration</b> | <b>Teacher in charge</b> | <b>Funds</b>     |
| To raise awareness and encourage action for protecting of our environment                      | Planting a sapling       | June            | Science Teacher          | Grama Panchayath |
| <b>Activity -2</b><br>Name of activity :Science News Paper Dairy<br>Subject : Science          |                          |                 |                          |                  |
| <b>Aim</b>                                                                                     | <b>Activity</b>          | <b>Duration</b> | <b>Teacher in charge</b> | <b>Funds</b>     |
| To increase the reading skill and scientific temper in students                                | Science news paper dairy | Every day       | Science Teacher          | PTA              |
| <b>Activity -3</b><br>Name of activity : Seminar on drug abuse<br>Subject : Science and Health |                          |                 |                          |                  |
| <b>Aim</b>                                                                                     | <b>Activity</b>          | <b>Duration</b> | <b>Teacher in charge</b> | <b>Funds</b>     |
| To make students aware of harmful effect of Drugs & create a drugs free society                | Seminar on Drug Abuse    | June 26         | Science Teacher          | PTA              |

| Activity -4<br><br>Name of activity : Classess of different posses of Yoga<br><br>Subject : Science and Health |                                         |                 |                          |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|--------------------------|---------------------|
| <b>Aim</b>                                                                                                     | <b>Activity</b>                         | <b>Duration</b> | <b>Teacher in charge</b> | <b>Funds</b>        |
| To improve posture<br>flexibility strength balance<br>body awareness                                           | Class on<br>different posses<br>of Yoga | June            | Science<br>Teacher       | Grama<br>Panchayath |
| Activity -5<br><br>Name of activity : Quiz Activity<br><br>Subject : Science (Physics)                         |                                         |                 |                          |                     |
| <b>Aim</b>                                                                                                     | <b>Activity</b>                         | <b>Duration</b> | <b>Teacher in charge</b> | <b>Funds</b>        |
| To remind the history of<br>neil Amstrong Buzz<br>Aldrin`s Stepping on<br>moon                                 | Quiz on Moon<br>Day                     | July            | Science<br>Teacher       |                     |
| Activity - 6<br><br>Name of activity : Exhibition<br><br>Subject : Science                                     |                                         |                 |                          |                     |
| <b>Aim</b>                                                                                                     | <b>Activity</b>                         | <b>Duration</b> | <b>Teacher in charge</b> | <b>Funds</b>        |
| To evoke the scientific<br>temper and bring students<br>knowledge for the benefit<br>of mankind                | Exhibition                              | Septemeber      | Science<br>Teacher       | Students & PTA      |
| Activity - 7                                                                                                   |                                         |                 |                          |                     |

|                                                              |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Name of activity : Class on personal hygiene & sex education |  |  |  |  |
| Subject : Science                                            |  |  |  |  |

| Aim                                                                                | Activity                                  | Duration | Teacher in charge                   | Funds |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------|-------------------------------------|-------|
| To make students aware of the personal hygiene, menstrual cup & give sex education | Class on personal hygiene & sex education | January  | Science Teacher, PHC Health Officer | PTA   |

|                               |  |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|--|
| Activity - 8                  |  |  |  |  |
| Name of activity : Magic Show |  |  |  |  |
| Subject : Science (Chemistry) |  |  |  |  |

| Aim                                                     | Activity                            | Duration | Teacher in charge | Funds |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|-------------------|-------|
| To encourage students interest towards scientific world | Magic show using simple experiments | February | Science Teacher   | PTA   |

പ്രവർത്തനം

പേര് : നിലവാരം കൈവരിക്കാൻ

ഉപമേഖല : സാമൂഹികം

| ലക്ഷ്യം                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                  | കാലം          | ചുമതല                   |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|
| കുട്ടികളിൽ ഉന്നതനില വാരം കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക | സർവ്വേ പ്രോജക്ട് ചർച്ചകൾ സംവാദം ക്ലാസുകൾ അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളെ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു | വർഷം മുഴുവനും | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |

പ്രവർത്തനം

പേര് : ഭൂപട വായന

ഉപമേഖല : സാമൂഹികം

| ലക്ഷ്യം                                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                             | കാലം          | ചുമതല                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|
| ഭൂപട വായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക, സ്ഥല നിർണ്ണയം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുക | ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. ഭൂപട വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കുന്നു. അറ്റ്ലസ്, മാപ്പുകൾ, ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചിതമാക്കുന്നു | വർഷം മുഴുവനും | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |

പ്രവർത്തനം

പേര് : ചരിത്രാവബോധം

ഉപമേഖല : സാമൂഹികം

| ലക്ഷ്യം                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                            | കാലം                                                        | ചുമതല                    | സാമ്പത്തിക വിശകലനം          |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കുക. ചരിത്രബോധത്തിൽ നിന്നും ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുക | ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനുമായി നടത്തുന്നു. നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | സ്കൂൾ കുട്ടികൾ, സുമനസ്സുകൾ. |

പ്രവർത്തനം

പേര് : പ്രകൃതി അറിയാൻ

ഉപമേഖല : സാമൂഹികം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                        | കാലം           | ചുമതല                    | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|--------------------|
| വ്യത്യസ്ത ഇനം മണ്ണിനെ കുറിച്ചും, ജലാശയങ്ങളെ കുറിച്ചും, കാറ്റുകൾ, സമുദ്രങ്ങൾ പർവ്വതങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം പരിചയപ്പെടുക എന്ന ലക്ഷ്യം | വിവിധ മേഖലകളെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ചരിത്ര ലാബുകളുടെ ക്രമീകരണം . കുംഭകേട്ടം തൊട്ട | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                    |

|  |                                          |  |  |  |
|--|------------------------------------------|--|--|--|
|  | റിഞ്ഞും പഠനം<br>ഹരമാക്കി മാ<br>റ്റുന്നു. |  |  |  |
|--|------------------------------------------|--|--|--|

പ്രവർത്തനം  
 പേര്: മുഖ്യബോധം വളർത്തുക  
 ഉപമേഖല: സാമൂഹികം

| ലക്ഷ്യം                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                | കാലം                                                        | ചുമതല                    | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| പൗരബോധം, മുഖ്യ ബോധം ഇവ വളർത്തുക. | പൗരബോധം സാമൂഹ്യസേവനം ഇവയ്ക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനുമായി നടത്തുന്നു. നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                    |

എച്ച്.എസ്എസ്. മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## MASTER PLAN: LANGUAGE 2024-25

| <b>Aim</b>                                                        | <b>Name of Activity</b>                                                    | <b>Duration</b>                                        | <b>Teacher in Charge .</b>            | <b>Fund</b> |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| To create awareness among students about drug and drug abuse      | Students are asked to prepare and present a street play                    | June 26<br>Anti Drug Day                               | Neethu Mammen<br>(HSST English)       | PTA         |
| To create and develop reading habit in students                   | Celebrate a book<br>Create a vlog of book review                           | Month of June                                          | Priyamol Vijayan<br>( HSST Malayalam) |             |
| To develop Good bonding and relation with people around us        | Know your friend:<br>Prepare an interview with your dearest ones           | Month of July                                          | Preetha V.K.                          |             |
| To create and develop awareness about career and entrepreneurship | Talk of the town. A talk session with a young entrepreneur of the locality | Month of November:<br>International Entrepreneur's Day | Neethu Mammen                         |             |

## MASTER PLAN FOR SCIENCE 2024-25

| Aim                                                                          | Process                                                                       | Period of activity | Teacher In charge                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------|
| To develop a scientific attitude                                             | Science Club Membership Quiz                                                  | June 11            | Meenu P. Kumar (HSST Physics)                                   |
| To build a good relation with nature                                         | Garden making                                                                 | June 11            | Manuja Krishnan (HSST Botany)                                   |
| To create an awareness about the science behind superstitions                | Science conscientization programme on science behind superstitions            | July 5             | Meenu P. Kumar (HSST Physics)                                   |
| To build an idea about biofuels and its importance in future                 | Awareness class on biofuels and its importance                                | August             | Aswathy M. Nair (HSST Chemistry)                                |
| To provide hands on experience and foster curiosity                          | Lab visiting                                                                  | August             | Manuja Krishnan (HSST Botany)                                   |
| To enhance creativity and to provide a platform for teamwork and cooperation | Role play on blood circulation                                                | September          | Riya Jose (HSST Zoology)                                        |
| To develop a creative idea that relate maths and literature                  | Literary in mathematics                                                       | September          | Anuja Mariam John (HSST Mathematics)                            |
| To foster problem solving skill                                              | Aptitude Mathematics                                                          | November           | Anuja Mariam John (HSST Mathematics)                            |
| To foster scientific understanding and curiosity                             | Science exhibition<br>(As a part of international science day on November 10) | November           | Aswathy M Nair (HSST Chemistry)<br>Meenu P Kumar (HSST Physics) |

## MMA HSS , MARAMON Commerce Masterplan

| <b>പ്രവർത്തനം - 1</b><br><b>പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് - കൊമേഴ്സ് ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം</b>                                                      |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                               | ചുമതല                                                                                                              |
| കൊമേഴ്സ് എന്ന വിഷയത്തെ കൂടുതൽ പരിചയപ്പെടുത്തുക. പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്കായും വിഷയത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക.                             | ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കുക. ക്ലാസ്സുകളിൽ ബിസിനസ് ന്യൂസ് കുട്ടികളെക്കൊത്തു വായിപ്പിക്കുക. പരിചയമില്ലാത്ത വാക്കുകൾ പറഞ്ഞു കൊടുക്കുക.                                                                | കൊമേഴ്സ് അദ്ധ്യാപകർ                                                                                                |
| <b>പ്രവർത്തനം - 2 (Aug 5 –Commerce day)</b><br><b>പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് - ബിസിനസ് കിസ്</b>                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                               | ചുമതല                                                                                                              |
| ഈ വിഷയത്തിലെ കുട്ടികളുടെ പൊതു അവബോധം വളർത്തുക<br><br>വാണിജ്യ രംഗത്തെപ്പറ്റി കൂടുതൽ വ്യക്തമായ ധാരണ ഉാക്കിയെടുക്കുക.                      | പല ഘട്ടങ്ങളിലായി കിസ് നടത്തുന്നു. കുട്ടികളെ പല ഗ്രൂപ്പായി തിരിക്കുന്നു.<br><br>Famous business persons, companies, logos തുടങ്ങിയവ അവർക്ക് തിരിച്ചറിയാൻ സാധിക്കുന്നുവോ എന്നത് പരിശോധിക്കുക. | കൊമേഴ്സ് അദ്ധ്യാപകർ                                                                                                |
| <b>പ്രവർത്തനം - 3 ( Nov. 9, National Entrepreneurship Day)</b><br><b>പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് - Seminar on Entrepreneurship trends</b>    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                               | ചുമതല                                                                                                              |
| കുട്ടികളിലെ സംരഭകത്വ വാസന തിരിച്ചറിയുവാനും അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുവാനും ഒരു അവസരം നൽകുക.                                                     | നമ്മുടെ നാട്ടിലെ ഒരു മികച്ച സംരഭക വ്യക്തിത്വത്തെ ക്ലാസ്സുകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഒരു സെമിനാർ നൽകുക. കുട്ടികൾക്ക് ചോദ്യം ചോദിക്കുവാനുള്ള അവസരവും നൽകുന്നു.                                         | ഈ വിഷയത്തിലെ കുട്ടികളുടെ പൊതു അവബോധം വളർത്തുക<br><br>വാണിജ്യ രംഗത്തെപ്പറ്റി കൂടുതൽ വ്യക്തമായ ധാരണ ഉാക്കിയെടുക്കുക. |
| <b>പ്രവർത്തനം - 4 ( Dec 7: Investor Awareness day)</b><br><b>പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് - Awareness of Stock Market &amp; Stock trading</b> |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                               | ചുമതല                                                                                                              |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| പാഠ പുസ്തകങ്ങളിലെ അറിവിനപ്പുറം, ഓഹരി വിപണിയും അതിലെ മാറ്റങ്ങളും, പ്രായോഗികമായി അറിയുന്നതിന് അവസരം | യഥാർത്ഥത്തിൽ സ്റ്റോക്ക് ട്രേഡിംഗ് നടത്തുന്ന അധ്യാപകരോ, ഇതിൽ മികച്ച അറിവുള്ള മറ്റാരെങ്കിലുമോ ഓഹരി വിപണിയും അതിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളും Live ആയി കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. | കൊമേഴ്സ് അധ്യാപകർ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

## ഭൗതിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

### ലൈബ്രറി

| ലക്ഷ്യം                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                               | കാലം                    | ചുമതല                            |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയുടെ കൃത്യമായ ഉപയോഗം | ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ റൂമിൽ ഇരുന്ന നോവൽ വായിക്കാനും ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വീട്ടിൽ കൊുപോയി വായിക്കാനും പ്രേരണ നൽകുന്നു | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും | ലൈബ്രറിയൻ<br><br>ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ |

### പഠന യാത്രകൾ

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                               | കാലം                    | ചുമതല                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| ക്ലാസ് മുറികളിൽ നിന്നും ലഭിച്ച മിതമായ അറിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പഠിതാക്കളിൽ യഥാർത്ഥ വസ്തുതകളെ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ ഗവേഷണ തലത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുന്നതിന് | പ്രകൃതിയെ തൊട്ടറിഞ്ഞ് അനുഭവങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കുന്നു.<br><br>വ്യത്യസ്ത സാഹചര്യങ്ങൾ കാലാവസ്ഥ സംസ്കാരം എന്നിവയോട് പൊരുത്തപ്പെട്ട് ഇടപെടുന്നതിന് | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും | അധ്യാപകർ<br><br>വിദ്യാർത്ഥികൾ |

### സ്കൂൾ അസംബ്ലി, സർഗ്ഗ വേളകൾ

| ലക്ഷ്യം                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                            | കാലം           | ചുമതല           |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| 1. സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കുവാൻ ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തൽ, ആത്മധൈര്യം നേടൽ | ഇതിലൂടെ വേദിയ അഭിമുഖീകരിക്കാനുള്ള ആത്മവിശ്വാസം നേടുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ |
| 2. ഒരു പഠിതാവ് നേടിയെടുക്കേ മൂല്യങ്ങളായ                             | അവതരണത്തിനുള്ള ആത്മധൈര്യം നേടുന്നതി                      |                |                 |

|                                                                                                                                 |                                                                                      |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| ബഹുമാനം, സത്യസന്ധത, സഹാനുഭൂതി എന്നിവയൊക്കെ മുൻനിർത്തി ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ ഒരുക്കുന്ന അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | ലൂടെ അവസരത്തിനൊത്ത് കുട്ടികൾ വേദിയിൽ അവരുടെ കഴിവ് പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### ഐ.സി.റ്റി.

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                         | കാലം           | ചുമതല            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| 1. വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐസിറ്റി സഹായത്തോടെ പൂർത്തിയാക്കാൻ അധ്യാപകരെ പ്രാപ്തമാക്കുക.                                                                         | ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും മാറി വരുന്ന സോഫ്റ്റ് വെയറുകൾ ഐസിറ്റി ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ അധ്യാപകർക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുകയും അതുവഴി പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.                             | അക്കാദമിക വർഷം | ഐസിറ്റി അധ്യാപകർ |
| 2. വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠന വിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിലൂടെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.                                                                          | ഐസിറ്റി പഠന വിഭവങ്ങൾ സ്കൂൾ തലത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക. ഇതിനായി സ്കൂൾ തലത്തിൽ ഐസിറ്റി ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                                                                                          |                |                  |
| 3. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പ്രായോഗിക പരിശീലനം സാധ്യമാക്കുക.                                                                                                                               | പഠനത്തിലൂടെ പരിചയിച്ച സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പ്രായോഗിക തലത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള കഴിവുകൾ നേടുന്നു.                                                                                                           | അക്കാദമിക വർഷം |                  |
| 4. ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ നൂതനമാക്കുന്നതോടൊപ്പം ദുരുപയോഗം നടക്കുന്നു. ഇത്തരം ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളെയും രക്ഷിതാക്കളെയും ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും ബോധവൽക്കരിക്കുക. | സൈബർ ദുരുപയോഗങ്ങൾക്കെതിരെയുള്ള ബോധവൽക്കരണം. മാറിമാറിവരുന്ന സാങ്കേതിക വിദ്യകളെക്കുറിച്ച് ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും രക്ഷിതാക്കളെയും വിദ്യാർത്ഥികളെയും ബോധവൽക്കരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം |                  |

## കായികം

| ലക്ഷ്യം                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                            | കാലം           | ചുമതല            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| കുട്ടികളുടെ മാനസികവും ശാരീരികവും ആരോഗ്യക്ഷമതയും കൂട്ടുവാൻ വേി. | ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും മാറി വരുന്ന സോഫ്റ്റ് വെയറുകൾ ഐസിറ്റി ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ അധ്യാപകർക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുകയും അതുവഴി പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.                                | അക്കാദമിക വർഷം | ഐസിറ്റി അധ്യാപകർ |
| ഗെയിംസിന് ആവശ്യമായ കോട്ടകളുടെ നിർമ്മാണം.                       | വിവിധതരത്തിലുള്ള സ്പോർട്സുകളും ഗെയിംസുകളും എക്സസൈസുകളും യോഗകളും കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുക<br><br>പുതിയ ഗെയിംസുകളെ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും അതിൽ കുട്ടികൾക്ക് പ്രാവിണ്യം നേടിക്കൊടുക്കുവാനും സഹായിക്കുന്നു |                |                  |

## സാമൂഹിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സാമൂഹികം

ലൈബ്രറി

| ലക്ഷ്യം                                        | പ്രവർത്തനം                                                    | കാലം           | ചുമതല            |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| വിദ്യാർത്ഥികളിൽ വായനശീലം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് | ലൈബ്രറിക്ക് ആവശ്യമായിട്ടുള്ള ബുക്ക് സമാഹരിക്കുക.<br>പഠനത്തിന് | അക്കാഡമിക് ഇയർ | ലൈബ്രറി അധ്യാപിക |

|  |                                         |  |  |
|--|-----------------------------------------|--|--|
|  | ആവശ്യമായിട്ടുള്ള റഫറൻസ് ബുക്കുകൾ നൽകുക. |  |  |
|--|-----------------------------------------|--|--|

### ആന്റി ഡ്രഗ്

| ലക്ഷ്യം                                                                   | പ്രവർത്തനം                                     | കാലം           | ചുമതല    |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------|----------|
| ലഹരിവസ്തുക്കളുടെ ദുഷ്യവശങ്ങളെ കുറിച്ച് അവബോധം വിദ്യാർത്ഥികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക | ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനാചരണം സെമിനാറുകൾ, തെരുവ് നാടകം | അക്കാഡമിക് ഇയർ | അധ്യാപകർ |

### സമഷ്ടി

| ലക്ഷ്യം                                                         | പ്രവർത്തനം                                                           | കാലം           | ചുമതല   |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
| പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ചും ജീവജാലങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക | പ്രകൃതിയിലേക്ക് ഇറങ്ങി അതിനുള്ള വിഭവങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു | അക്കാഡമിക് ഇയർ | അധ്യാപക |

### സ്റ്റഡി ടൂർ

| ലക്ഷ്യം                                                                          | പ്രവർത്തനം                                                                                          | കാലം           | ചുമതല    |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
| പാഠഭാഗങ്ങൾ നേരിട്ട് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനോ, പ്രകൃതി പ്രതിഭാസങ്ങൾ അറിയുന്നതിനും ആയി. | പഠനയാത്രയ്ക്ക് അനുയോജ്യമായ സ്ഥലം കണ്ടെത്തുക.<br><br>അതിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെ മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുക. | അക്കാഡമിക് ഇയർ | അധ്യാപകർ |

## **മോണിറ്ററിംഗ് രീതി**

ഉദ്യോഗസ്ഥ തലത്തിലുള്ള മോണിറ്ററിംഗ് സ്കൂൾതലം മുതൽ ശക്തമാക്കുന്നു. സോഷ്യൽ മോണിറ്ററിംഗ് രീതി (പി.ടി.എ., എം.പി.ടി.എ., എസ്.എസ്.ജി., എസ്.ആർ.ജി., ഒ.എസ്.എ. എന്നിവരെ ഉൾപ്പെടുത്തി) നടപ്പിലാക്കണം.

ദൈനംദിന മോണിറ്ററിംഗ് എച്ച്.എം./ പ്രിൻസിപ്പാൾ, എസ്.ആർ.ജി. കൺവീനർ, പിടിഎ പ്രസിഡന്റ് എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്താം.

## ഉപസംഹാരം

നവലിബറൽ സാമ്പത്തിക നയങ്ങൾ പൊതുയിടങ്ങളെ അപ്രസക്തമാക്കുന്ന വാർത്തകളാണ് അനുദിനം ലോകത്തും നമ്മുടെ രാജ്യത്തും ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. മനുഷ്യനെ മനുഷ്യത്വമുള്ളവനാക്കുന്ന മഹാപ്രക്രിയയായ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ സ്വകാര്യവത്കരണം ഇപ്പോൾതന്നെ ദുരവ്യാപകമായ ദോഷഫലങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഈ കെടുതികൾക്ക് സമഗ്രവും ശാസ്ത്രീയവും സ്ഥായിയായതുമായ ബദലുകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള കർമ്മപദ്ധതിയാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം. അതിനാൽ കേരളത്തിന്റെ നവോത്ഥാന മൂല്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കപ്പെടണം എന്നാഗ്രഹിക്കുന്ന ഓരോരുത്തരുടെയും കടമയാണ് ഈ യജ്ഞത്തിൽ പങ്കാളികളാകുക എന്നുള്ളത്. നാട്ടുങ്ങൾ ഏതുമില്ലാതെ നന്മകളാൽ സമൃദ്ധമായ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പൈതൃകവും മാതൃകയും കാത്തുസൂക്ഷിക്കുന്നതിനും കൂടുതൽ സമ്പുഷ്ടമാക്കുന്നതിനും ഈ വികസനരേഖ ഉപകരിക്കുമെന്ന്.