

1

അക്ഷരാഭി
മാനന്ദൻ ചന്ദൻ

2025-26

Academic master plan

STD - I

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

Objectives and learning outcomes.

- ★ Respond to simple instructions in the classroom
- ★ Describe orally about the pictures and objects
- ★ Familiarise with simple words.
- ★ Enjoy songs and sing them with Rhythms and action.
- ★ Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identify them from pictures.

June

- ★ Introduce simple words
- ★ Introduce picture chart

July

- ★ Identify familiar word
- ★ Say familiar words
- ★ Read familiar words
- ★ Write familiar words.

August

- ★ Enjoy songs and sings them with Rhythm and action
- ★ Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- ★ Read and write simple words and simple sentences.

October.

- ★ Text book activities.
- ★ Describing words, rhyming words.
- ★ Make riddles.

November

- ★ Prepare reading cards.
- ★ Writes five English words daily.

December.

- ★ Read and write understand simple instances in the classroom
- ★ Encourage digital reading.

January

- ★ Enjoy songs and sings them with Rhythm and action
- ★ Make picture album

★ Collect pictures of animals and its young ones

February

★ Provide the opportunity to express myself in the classroom

★ English assembly

March

★ Speaks English fluently

★ Read and write simple sentences

★ Picture reading and picture description

അനുഭവവികാസം മനസ്സിലാക്കുന്നു

* മൂന്നാം ഭാഗികല ചെങ്കോട്ടയിലേക്കും ചെങ്കോട്ടയിലേക്കും
വാലിക്കോട്ടയിലേക്കും നൂറു വ്യവസ്ഥാ രൂപങ്ങളിൽ ചെങ്കോട്ടയിലേക്കും
ചെങ്കോട്ടയിലേക്കും.

* സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ ലഭ്യമാകാത്തതിൽ ഏകദേശം 10% വരെ നഷ്ടം സംഭവിക്കുന്നു.

* ലളിതരായ വായനാകാർക്കുവേണ്ടി വായിക്കുന്നു.

* കുടികൊള്ളാൻ പഴുത്തിന്റെ ലോകത്തോട് ചേർന്നിട്ടുള്ളതാണ് ലഭ്യമാകുന്ന വിപ്ലവാവസ്ഥയിലെ നാണയം.

* ആരവിന്ദാസന്നാടെ സ്വന്തവാദനമിടം അവസരം
ഒരുക്കുന്നു.

* സർവ്വലക്ഷ്യം നേടാവുന്നതല്ല.

* രജിസ്ട്രാറിലെ ഉൾപ്പെടെ അധികൃതർക്കും സഹായകതയോടെ നിർമ്മാണ നിർവ്വഹണത്തിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സമീപനം പുനർനിർമ്മാണം തയ്യാറാക്കുന്നു.

* രജി താരികകളും അധ്യാപകരുടെയും സഹായിക്കുന്നതായ സമയകാല ഡയറി തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഇതാണ്

* നവീന ഫോട്ടോസ്, നവീന ആന്ധ്രാപ്രദേശ് അക്കാദമി

മാസ്കർ ഘാൻ തദ്വാനാക്കുക

★ സചിന്ദ്രനാഥൻ, സമുദായനാഥൻ എന്നീ രണ്ടു പേരും രജിസ്റ്റർ ചെയ്തുകൊടുത്തു.

★ താഴെത്തന്നെ ചെറു തവണകൾ ചാക്കുക.

ജാതകം

★ സമുദായനാഥൻ എന്നു സഹായം ഉണ്ടാകുക.

★ കുട്ടിക്ക് കൈപ്പാൽ അലക്കുക നൽകുക

★ ചിത്രവാചനമേൽ അലക്കുക ഉണ്ടാകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

★ ദാഹം വിതരണത്തിന് അലക്കുക ഉണ്ടാകുന്നു.

★ സമുദായനാഥൻ എന്നു തുടങ്ങുന്നു

★ ദാഹംതന്നെ വാചനമേൽ കുട്ടികൾ നൽകുന്നു.

★ സചിന്ദ്ര വാചനാകാര്യങ്ങൾ തദ്വാനാക്കി അറിയിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

★ സമുദായനാഥൻ എന്നു തുടങ്ങുന്നതിന് അലക്കുക.

★ സ്വന്തംതന്നെ പരിപാടിയിക്കുന്നതിന് അലക്കുക നൽകുന്നു.

ഒക്ടോബർ

★ വാചനോത്തരം നടത്തുന്നു.

- ★ തിരുവാദ്യകരനായ വായന നടത്തുന്നു.
- ★ ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ★ ദിന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭക്ഷാധാരണങ്ങളും തിരുസ്തുതയും ചെലുത്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

- ★ സമുദായസമിതി ചെയ്ത് ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിപ്പിച്ച് ന്യായമായ രാജിതാക്കൾ തിരയുന്നു.
- ★ ഉഭയവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ
- ★ പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ★ താളാളകരായി തവിത ചൊല്ലാൻ

ഡിസംബർ

- ★ രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ
- ★ തിരുവാദ്യകരനായ വായന നടത്തുകയും തിരുസ്തുതയും ചെലുത്തുന്നു.
- ★ ഉഭയവായന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- ★ സമുദായസമിതി ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിക്കുന്നു.
- ★ പ്രയത്നവിതരണ ചെയ്യാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

ജനുവരി

- ★ കുട്ടികളുടെ സർവ്വശേഷിതയ്ക്ക് സഹായത്തിനും മിൻ തിരുവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ക്ലാസ് - 1
ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭരണ ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലഭിക്കാവുന്നതും പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

പാട്ടുകുട്ടികളുടെയും കുട്ടികളിലൂടെയും ഗണിതം ആപ്തമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഭരണ മുതൽ അഞ്ച് വരെ മുട്ടു സംഖ്യകൾ ചെമ്മുട്ടുന്നു. ചെട്ടുട്ടുന്നു.
- അഞ്ചു വരെ മുട്ടു സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഭരണ സംഖ്യകൾ ചെമ്മുട്ടുന്നു. ചെട്ടുട്ടുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ - അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
- ഭരണ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം.

ജോലി

- സംഖ്യകൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. പറയുന്നു.

ജോലി

- സംഖ്യകൾക്ക് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഭാഗം

- 1 മുതൽ 20 വരെ മുട്ടു സംഖ്യകൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.

ഗണിത കിരീടല സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്
ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ
- ദശകസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനം, വ്യവകലനം

ഒക്ടോബർ

ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.

നവംബർ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു
- ദശകസംഖ്യയും രണ്ടകസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള
സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആശയം അവതരിപ്പിക്കുന്നു
കുറഞ്ഞതിൽ ഏറ്റുമാൻ.

ജനുവരി

- ദശകസംഖ്യയും രണ്ടകസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള
വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ദേശാഭിമാനം 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ
പ്രാപ്തമാക്കുന്നു

മഹാശ്വേദനി

വില വിവരപട്ടിക പേക്ക് വിതരണ
പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മുൻപ്

ലഭിക്കാവുന്ന ഗുണനിലവാരങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു,
സംവൃതമായ പക്കുതി, ആദ്യം കണിവ
തിരിച്ചറിയുന്നു.

അക്കാദമിക വാസ്തവം - ലേഖനം

Std. 2

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- x രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സാക്ഷരതയിലെത്തിക്കുകയും അതിൽ ആഗ്രഹങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന്
- x രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മറ്റു കുട്ടികളുടെയും ആഗ്രഹങ്ങൾ വായന ഉറപ്പാക്കുക
- x ക്ലാസിലെ മറ്റു കുട്ടികളെയും തെളിയിക്കാൻ ക്ലാസ്സിലെ വായനയിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക
- x വർഷാവസാനം അന്ത്യമായി ലേഖനത്തിൽ മറുപടിയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ മറുപടിയും ഉൾപ്പെടുത്തുക
- x ചിത്രങ്ങൾ ക്ലാസ്സിലെ അധ്യാപകർ, ലേഖനങ്ങൾ, കഥാ കഥാകൃത്തുക്കൾ
- x ആഗ്രഹം, അറിവ്, അറിവ് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് വരികൾ കുട്ടികൾക്ക് കവിതകൾ മറുപടിയും ഉൾപ്പെടുത്തുക

ജൂൺ

- * ചിത്രകാവ്യകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
- * ഭാഷണത്തിന്^v ജീവിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- * വായന സാധിതകൾ നിർവ്വിക്കൽ
- * വായനയും മധ്യസ്ഥരും വിതസിപ്പിക്കാനുള്ള നന്നേക്കൾ വിതസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

- * ഭാഷയുമായ് ബന്ധപ്പെട്ട് ICT സാധന ഉറപ്പിക്കുന്നു
- * ദിനചരണങ്ങളുമായ് ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും മധ്യസ്ഥിന്റെയും സാധന ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- * സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ജീംസ് ലൈബ്രറി മണിവെച്ചുകൊടുക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- * ജീംസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തന ക്ഷമയാക്കൽ
- * രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- * വീട് ലൈബ്രറി ഒരുകൽ
- * ചിത്ര വിവരണം
- * വായന ലെത്തിൽ മണിച്ച് വ്യത്യസ്ത വായനാ രംഗം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സംപ്രദം

- x വാലിജിന്നു കമയ ചിന്തയാകൽ
- x വാലിജ കമയിൽ നിന്ന് ലോഭ്യതയുണ്ടാകൽ
- x വാലിജ കമയിൽ നിന്ന് സാധാരണക്കാരെ കേൾക്കൽ
- x വാലിജ കമാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

കേട്രോ

- x കേട്രോ വാലിജനോ കയ കമകൾ, സാധാരണക്കാരെ മനസ്സിലാക്കുന്നതിൽ വാലിജവായി കേവലനിലിരിക്കൽ
- x വിവിധ തരത്തിലുള്ള പരിപാടികളാകാൻ ലോഭ്യതയുണ്ടാകാൻ

നവരംഗം

- x കുട്ടികളിൽ എത്രത്തോളം സാധാരണക്കാരെ ഉൾക്കൊള്ളാൻ

വിശദം

- x ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ മനസ്സിലാക്കുന്നതിൽ ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യൽ
- x ലോകം ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിൽ ഉൾപ്പെട്ട വ്യക്തികൾ വാലിജ കൾ കേൾക്കൽ കേവലനിലിരിക്കൽ.

അക്കാദമിക് മാനുവൽ പ്ലാൻ ഗണിതം Std 2

അവലോകനം

ഗണിതപഠനം രസകരവും അത്യാവേശകരവും മാകി കുട്ടികൾക്കകാര്യം ചെയ്യണമെന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് രചനയായത് "ഉല്ലാസഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ട് വന്നത്. ഭാഗ്യവശം നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് രചനയായത് കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗം സഹായിയായത് അക്കാദമിക് മാനുവൽ പ്ലാൻ ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കാൻ രചനയായത് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കല്പം വ്യവകലനം, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കാൻ
- * സംഖ്യാബോധവും, ക്രിയാശേഷിയും ഉറപ്പാക്കി നേടിയെടുക്കുന്നതിന്
- * ഗണിതത്തിന് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കാൻ

* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് കൂടെ മാറി
 ചേർക്കുന്നു, ചുരുക്കുന്നു [1000 ന് താഴെ]

മുന്നോട്ടുകാ

ഗണിതാശയങ്ങൾ കൂട്ടിക്കെവരിച്ചു തിരിച്ചു
 നിലം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

പ്രയോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരി
 കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

June

* 1, 2, 3, 4 - - - - -

1, 3, 5, 7, - - - - -

10, 20, 30, 40, - - - - -

5, 10, 15, 20, - - - - -

2, 4, 6, 8, - - - - - . തുടങ്ങിയ പാട്ടേക്കു

കുട്ടിയെ സംബന്ധമായും കണ്ടെത്തൽ

* ഒരു ~~കുട്ടി~~ സംഖ്യയോട് കൂട്ടു പോയി തെളി
 സംഖ്യയും, 1 കൂറു ചുറ്റും തെളി വൃന്ദ കൂടുമ്പോൾ
 യും കൂട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകാൻ

July

* ഗണിത കിട് ചേർക്കുക കുട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പാക്കാൻ

* 10 ന്റെയും 1 ന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് രണ്ടാം
 സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കാൻ $[5+5=10, 10+10=20]$

August

- * വിവിധ പാദേന്ത്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- * സഞ്ചിതകൃഷ്ടൻ പ്രത്യേകതകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ
- 99 നോട് 1 കൂട്ടിലാൽ 100
- 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 അകൂടും
- 100 ദൈവകൾ ചേർന്നതാണ് 100

September

- * ഹിന്ദുക്കളിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രയോജിത പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
- * വിവിധ പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

October

- * രണ്ടാം സഞ്ചിതകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രയോജിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർവ്വഹണം ചെയ്യുന്നു.
- * സങ്കല്പ-വ്യവസ്ഥകളിലൂടെ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രയോജിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
- * സഞ്ചി, പാദേന്ത്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

November

- * സാധന വിൽക്കിച്ചിട്ടുള്ളത് (ദുസ്, പത്ത്)
- * നോട്ടുകൾ നാണയങ്ങളും നിർമ്മിച്ചിട്ടുള്ളത്

December

- * സഞ്ചി, ബോധം നിർമ്മിച്ചിട്ട്,
- * സഞ്ചി പദ്ധതി ഉണ്ടാക്കൽ
- * രണ്ടാം സഞ്ചിതകൾ തുക തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനായി പുതിയ രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു
- * സാധന വിൽ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാനും നിന്നാല സാധന വിൽ പ്രശ്നം, തിരഞ്ഞെടുക്കൽ നിർമ്മിക്കുന്നു

ജനാധിപത്യം

- * വില്പനാധിപത്യം തയ്യാറാക്കൽ
- * നിയമപരമായ നിയമങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനായി

ജനാധിപത്യം

- * പണിതാ ഭരണപ്രകാരമാണ് പണിതാ പ്രാദേശിക നിയമങ്ങൾ
- * ജനാധിപത്യം ഉൾപ്പെടെ പണിതാ പ്രശ്നങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ

കുറിപ്പ്

- * കലണ്ടർ പരിഷ്കരണം തയ്യാറാക്കൽ
- * കലണ്ടർ സംവിധാനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ പ്രാദേശിക നിയമങ്ങൾ
- * കലണ്ടർ നിയമപരമായ നിയമങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ
- * പണിതാപ്രകാരം പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങൾ പണിതാപ്രകാരം തയ്യാറാക്കൽ

English - Master plan

Class - III

Aim - To speak, Read and write English without any mistakes

To check the vocabulary and writing skills of pupils

To develop listening skills and reading skills.

Listening skills : Games, Action songs

- Hello English activities
- Conversation
- Skit stories

Speaking skills :-

- Identify the naming words from the picture.
- Identify the action words from the picture
- Make simple description about the picture.
- Growing sentences, picture reading, self introduction

Reading skills

Books reading

find words

spelling words

collect and read past tense

TB activities

Writing skills

make word web

picture description

word chain

Make words and sentences

Make riddles, conversations

Add more lines

Thoughts

അക്കാദമിക് അംഗീകാരം ഗതിതരം

അപ്രദിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗതിതരം. ദുരന്തം മുതൽ മൂന്നാം വരെയുള്ള സംവത്സര കൂട്ടികൾ ഇതിനോടകം തന്നെ പഠിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. 2000 വരെയുള്ള സംവത്സര പഠയുക, വായിക്കുക എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ നേടാനും നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും തെക്കുകാരും ചെമ്മേന്തി വരുന്ന പ്രാദേശിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും മൂന്നാം ക്ലാസിനെ ഗതിതരം പഠനം പകുപ്പം വെക്കുന്നു. മൂന്നാം വരെയുള്ളവരുടെ സങ്കല്പനശേഷി, സങ്കല്പനശേഷി, പരിചയപ്പെടുത്തി സങ്കല്പനശേഷി ഉപയോഗിച്ച് നിർദ്ധാരണം ചെയ്യാനും പകുപ്പിച്ചു. നിന്നും അടുക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകങ്ങളായ സെന്റിമീറ്റർ, മീറ്റർ എന്നിവ പഠിപ്പിച്ചെടുക്കുന്നതിനും, ഈ ചുരുക്കുകൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്താനും പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണത്തിലൂടെ അവസരം ദുരുകിയിട്ടുണ്ട്. 9 വരെയുള്ളവരുമായി ചേർന്നു ഗുണന പരസ്പരതയ്ക്ക് സംബന്ധിച്ച ധാരണ തെളിയിക്കുന്നതിനും, പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുവാൻ ചുരുക്കിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

മലയാളം അക്കാദമിക് മസ്തൂർ പ്ലാൻസ്റ്റാൻഡേർഡ് : 3
(2025-26)

ഉദ്ദേശ്യം:

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ശുദ്ധമായി മലയാളം വായിക്കാനും,
എഴുതാനും, സംസാരിക്കാനും കഴിവുണ്ടുതാണ്.

കാലക്രമം:

ഒട്ടനൂറ് ദശതൽ മാർച്ച് വരെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

* ശബ്ദശേഖരം (Vocabulary) വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

* എഴുത്ത്, വായന, സംസാരശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

ഒട്ടനൂറ്, ഒട്ടനൂല

* Pre-test

* നിർദ്ദേശങ്ങൾ പാലിക്കാനുള്ളശേഷിയും വായനശേഷിയും
വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

Activities

* ഭാഷാ ഗെയിമുകൾ

* ആക്ഷൻ ഗ്രൂപ്പ്സ്

* ദാവാത്തമി വായന

* മിഥപറയൽ

* അധ്യാപിക ദാവാത്തമിയിൽ പറയുന്ന കഥകൾ കേൾക്കൽ

സംസാരശേഷി:

* ചിന്തവായന

* മടക്കുകൾ, ചുരുക്കപ്പട്ടി ശേഖരണം, ജാസ്സ് അവതരണം

* അനുഭവ വിവരണം

ചിന്തയെ കുറിച്ച് വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിരമ്മിക്കുക

* ചിന്ത വിവരണം

സംസാരശേഷി:

ഓഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ

ലക്ഷ്യം:

സ്വച്ഛിപരമായ ഏഴുതരം സംസാരവശങ്ങളെ വിദ്യാർത്ഥികളെ വികസിപ്പിക്കുക.

വായനശേഷി:

* ക്രിപ്ഷൻകളെ വായിക്കുക

* പാഠപ്രസ്താവനയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏഴുതരം

* വാക്കുകളുടെ ബെഡ് (Word Web) നിരമ്മിക്കുക.

* ചിന്ത വിവരണം

* വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും നിരമ്മിക്കുക

* പ്രോട്ടോക്കോൾ നിരമ്മിക്കുക, പ്രോട്ടോക്കോൾപദ്ധതി.

* വാക്കുകൾ കൂട്ടിച്ചേർത്തും കൂടാതെ വരികൾ ഏഴുതരം.

ഒക്ടോബർ, നവംബർ

ലക്ഷ്യം:

അഭിപ്രായങ്ങളും വികാരങ്ങളും പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന കഴിവു

വായനശേഷി:

* തലസ്ഥാന പരസ്പരം വായിക്കുക

* കഥ, ഗോൾഡ്, അനുഭവങ്ങൾ വിവരിക്കുക

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - പരിസ്ഥാപനം

ഭാഗം - III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരണം
ശാസ്ത്രോപശ്യാധാരം പ്രകാരം	കണ്ടുപിടിത്തം അറിയാം ലഭ്യം പരിപാടികൾ കണ്ടുപിടിത്തം കുറിപ്പ് രേഖാവിവരണം.	ഒരുപതു ഒരുപതു ഒരുപതു		
പ്രകൃതി വിഭവ സം- രക്ഷണം.	ഒരുപതു-ഒരുപതു പാർക്ക് തടവണം, മുഴക്കുതിരികളാണു ഒരുപതുതടവുകൾ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം	ഒരുപതു ഒരുപതു വിവരണം		
ശാസ്ത്ര പരിപാടികൾ അല്ലെങ്കിൽ താൽപര്യം പരിപാടികൾ	ശാസ്ത്ര പരിപാടികൾ അറിയാം പരിപാടികൾ വിവിധതരം			

അക്കാദമിക്
മാസ്മർ പ്ലാൻ

STD. IV

മേഴ്സർ മേഖല

ലഭിഷ്ഠം	പ്രവർത്തനം	മുഖ്യ	മുഖ്യ
ദേശീയപാലം ചിഹ്നാങ്കനം പരിചരിക്കൽ	ദേശീയപാലം ചിഹ്നാങ്കനം നിർമ്മാണം നവീകരണ പ്രവർത്തനം പരിചരിക്കൽ സംവിധാനം ചിഹ്നം ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ശേഖരണം	ലഭിഷ്ഠ മേഴ്സർ മുഖ്യ	SRG മുഖ്യ
<u>വെള്ളം വെക്കൽ</u> വെള്ളം വെക്കൽ വെള്ളം വെക്കൽ	ജിസ് വെള്ളം ജിസ് വെള്ളം ജിസ് വെള്ളം ജിസ് വെള്ളം ജിസ് വെള്ളം ജിസ് വെള്ളം ജിസ് വെള്ളം ജിസ് വെള്ളം	വെള്ളം മുഖ്യ	SRG മുഖ്യ
<u>മെഴുത്തു നെരിയ്ക്കൽ</u> മെഴുത്തു പരിചരിക്കൽ ചിഹ്നം	വെള്ളം മുഖ്യ മുഖ്യ മുഖ്യ മുഖ്യ മുഖ്യ മുഖ്യ മുഖ്യ	വെള്ളം മുഖ്യ	SRG മുഖ്യ

[illegible]

Master plan for English class IV

Aim	Activity	Period
I To enhance the English reading and writing skills more effectively	English Assembly twice in a week	Entire year
II <u>English Diary</u> Write in English without any mistakes	Write about all the activities in home and school daily	Three in a week
III <u>English Theatre</u> To nurture creativity	Present the English Units as Discourses like [skit, Drama Conversation Story telling etc]	Once in a month.

IV English Magazine

Improve creative
writing skills

To Prepare
English magazine
including creative
writing of children

Once
in
three
months

V English corner

Nurture Reading

Arrange a
reading corner
in the classroom

To Prepare
a reading
interval

10 minutes
in a day

VI English Fest

To improve
English reading
writing and
speaking skills.

Reading Competition
Writing Competition

Presentation
of Creative
Activities

February
March

കുടിക്കാം ... ഗണിക്കാം ... ഗണിതപഠനം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	മെറ്റീരിയൽ	ഏർപ്പാടുകൾ	സമയസമീപനം
• വിവിധതരം കുടികൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് തൂങ്ങിയിരിക്കുന്ന, നാലുകുടികൾ	ഗണിതപഠനം സാങ്കേതികതയ്ക്ക് ചിത്രീകരിക്കാൻ	വിവിധ കുടികൾ	S.R.G. Class Tr	
മുഴുവൻതന്നെ പണിതെടുത്തു വെച്ച് കുടി നാലുകൾ വെക്കുക കൂട്ടാക്കി				
ഒറിഗിനലിലൂടെ പഠിക്കാം	ഗണിത പഠനം സാങ്കേതികതയ്ക്ക് കൂട്ടാക്കി വെക്കുക	വിവിധതരം കുടികൾ (കുടികൾ സാങ്കേതികത)	Class Tr	P.T.A
ഒറിഗിനലിലൂടെ കൂടെ നിർമ്മിക്കുക പ്രവർത്തനം				
ഗണിതലയ്ക്ക്	ഗണിതപഠനം സാങ്കേതികതയ്ക്ക് ഗണിതലയ്ക്ക് ഉപയോഗിക്കുക	വിവിധ കുടികൾ	H.M. S.R.G. Class Tr	P.T.A
ഗണിതയുടർ	ഗണിതയുടർ സാങ്കേതികതയ്ക്ക് പ്രവർത്തനം കൂട്ടാക്കി	വിവിധ കുടികൾ	Class Tr	P.T.A
ഗണിതയുടർ സാങ്കേതികതയ്ക്ക്				

ഗണിത പദപരിചയം ശിക്ഷകൻ	പരിചയപ്പെടുത്തൽ പ്രദർശനം അളവുകൾ ഗണിത പരീക്ഷ അനുസരണം	അളവുകൾ അനുസരണം		
പരിചയപ്പെടുത്തൽ അളവുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ അളവുകൾ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം				
ഗണിതം	ഗണിതം അളവുകൾ അളവുകൾ പ്രദർശനം	അളവുകൾ അളവുകൾ	S.R.G. class T4	PT A
പരിചയപ്പെടുത്തൽ, പരിചയപ്പെടുത്തൽ, പരിചയപ്പെടുത്തൽ അളവുകൾ പ്രദർശനം				

അറിയാം... അങ്ങനെയറിയാം...

ചിന്താപഥം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	അളവ്	പുനരവലോകനം	മുൻകരുതൽ
പ്രവർത്തിക്കുന്നു	നിർദ്ദേശം - അറിവ് നൽകുന്നു	അളവ് നൽകുന്നു	H.M C.P.T.A	P.T.A
പ്രവർത്തിക്കുന്നു നിയന്ത്രിതമായി മുൻകരുതലോടെ മുൻകരുതലോടെ നിയന്ത്രിതമായി				
അറിയാം	അറിയാം - അറിവ് നൽകുന്നു അറിവ് നൽകുന്നു അറിവ് നൽകുന്നു അറിവ് നൽകുന്നു അറിവ് നൽകുന്നു	അളവ് നൽകുന്നു	H.M S.R.G C.P.T.A Class Tr	P.T.A രജിസ്ട്രാർ
അറിയാം - അറിവ് നൽകുന്നു അറിവ് നൽകുന്നു അറിവ് നൽകുന്നു അറിവ് നൽകുന്നു അറിവ് നൽകുന്നു				
അറിയാം	അറിയാം - അറിവ് നൽകുന്നു അറിവ് നൽകുന്നു അറിവ് നൽകുന്നു അറിവ് നൽകുന്നു അറിവ് നൽകുന്നു	അളവ് നൽകുന്നു	H.M S.R.G C.P.T.A Class Tr	P.T.A രജിസ്ട്രാർ
അറിയാം	അറിയാം - അറിവ് നൽകുന്നു അറിവ് നൽകുന്നു അറിവ് നൽകുന്നു അറിവ് നൽകുന്നു അറിവ് നൽകുന്നു	അളവ് നൽകുന്നു	H.M S.R.G C.P.T.A Class Tr	P.T.A രജിസ്ട്രാർ
അറിയാം	അറിയാം - അറിവ് നൽകുന്നു അറിവ് നൽകുന്നു അറിവ് നൽകുന്നു അറിവ് നൽകുന്നു അറിവ് നൽകുന്നു	അളവ് നൽകുന്നു	H.M S.R.G C.P.T.A Class Tr	P.T.A രജിസ്ട്രാർ

പ്രൈംറിയറിയോ	പ്രൈംറിയറിയോ പ്രൈംറിയറിയോ നൂറ്റാണ്ടി ചെയ്തതുകൊണ്ട് നൂറ്റാണ്ടി നൂറ്റാണ്ടി നൂറ്റാണ്ടി നൂറ്റാണ്ടി	പ്രൈംറിയറിയോ നൂറ്റാണ്ടി	S.R.G Class T4	P.T.A
പ്രൈംറിയറിയോ - പ്രൈംറിയറിയോ പ്രൈംറിയറിയോ				
പ്രൈംറിയറിയോ ചെയ്തതുകൊണ്ട്	പ്രൈംറിയറിയോ നൂറ്റാണ്ടി	പ്രൈംറിയറിയോ നൂറ്റാണ്ടി	S.R.G Class T4	P.T.A
പ്രൈംറിയറിയോ ചെയ്തതുകൊണ്ട് നൂറ്റാണ്ടി നൂറ്റാണ്ടി നൂറ്റാണ്ടി നൂറ്റാണ്ടി				
പ്രൈംറിയറിയോ	പ്രൈംറിയറിയോ നൂറ്റാണ്ടി നൂറ്റാണ്ടി നൂറ്റാണ്ടി നൂറ്റാണ്ടി	പ്രൈംറിയറിയോ നൂറ്റാണ്ടി	H.M S.R.G Class T4	P.T.A
പ്രൈംറിയറിയോ നൂറ്റാണ്ടി നൂറ്റാണ്ടി നൂറ്റാണ്ടി നൂറ്റാണ്ടി				
പ്രൈംറിയറിയോ	പ്രൈംറിയറിയോ നൂറ്റാണ്ടി	പ്രൈംറിയറിയോ നൂറ്റാണ്ടി	H.M S.R.G Class T4	P.T.A
പ്രൈംറിയറിയോ നൂറ്റാണ്ടി നൂറ്റാണ്ടി നൂറ്റാണ്ടി നൂറ്റാണ്ടി				
പ്രൈംറിയറിയോ	പ്രൈംറിയറിയോ നൂറ്റാണ്ടി	പ്രൈംറിയറിയോ നൂറ്റാണ്ടി	H.M S.R.G Class T4	P.T.A
പ്രൈംറിയറിയോ നൂറ്റാണ്ടി നൂറ്റാണ്ടി നൂറ്റാണ്ടി നൂറ്റാണ്ടി				