സമഗ്ര വിദ്യാലയ വികസന രേഖ

സ്കൂൾ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

അക്കാദമികം

2025-2026

സെന്റ് പോൾസ് സി.എൽ.പി.എസ്

കണ്ണിക്കര

<u>ഉള്ളടക്കം</u>

1. ആമുഖം
2. ലക്ഷ്യങ്ങൾ
3. വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലഘു ചരിത്രം
4. വിദ്യാലയം മികവിൻ കേന്ദ്രം – കാഴ്ചപ്പാട്
5. പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ – വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ
6. നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം
7. മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ – ഒറ്റ നോട്ടത്തിൽ
8. പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ

   (മേഖല, ഉപമേഖല, ലക്ഷ്യം, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കാലം, ചുമതല, സാമ്പത്തിക വിശകലനം)
9. പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ
10. മോണിട്ടറിംഗ്
11. ഉപസംഹാരം

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	: സെന്റ് പോൾസ് സി എൽ പി എസ് കണ്ണിക്കര
വിലാസം	: കടുപ്പശ്ശേരി P.O 680683
ഫോൺ	: 0480 – 2789998
സ്കൂൾ കോഡ്	: 23513
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	: മാള
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	: ഇരിഞ്ഞാലക്കുട
റവന്യൂ ജില്ല	: തൃശ്ശൂർ
ബി ആർ സി	: മാള
സി ആർ സി	: കൊമ്പൊടിഞ്ഞാമാക്കൽ
ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത്	: ആളൂർ
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	: മാള
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	: തൃശ്ശൂർ
നിയമസഭാ മണ്ഡലം	: ഇരിഞ്ഞാലക്കുട
ലോകസഭാ മണ്ഡലം	: തൃശ്ശൂർ
താലൂക്ക്	: ചാലക്കുടി
വില്ലേജ്	: താഴേക്കാട്
ഇ മെയിൽ	: stpaulkannikkara@gmail.com

ആമുഖം

തൃശ്ശൂർ ജില്ല ചാലക്കുടി താലൂക്കിൽ, ആളൂർ പഞ്ചായത്തിൽ, താഴേക്കാട് വില്ലേജിൽ ഒരു ചെറിയ കര – കണ്ണിക്കര, പച്ചപരവതാനി വിരിച്ച വയലേലകളാൽ ചുറ്റപ്പെട്ട കണ്ണായ കര. കാരക്കാട്ട് ചിറയും എടമന പാടവും ചാത്തൻ ചിറയും വെങ്കുളവും പരന്നപാടവും അമ്പലത്തുപാടവും . ദീർഘ വൃത്താകൃതിയിൽ അരഞ്ഞാണം തീർത്തിരിക്കുന്ന ഈ കരയിൽ മാവും പ്ലാവും തെങ്ങും കവുങ്ങും, ചേനയും ചേമ്പും എന്നുവേണ്ട എല്ലാത്തരം ഫലവൃക്ഷലതാദികളാലും സമ്പൽ സമൃദ്ധമാണ് ഈ പ്രദേശം. ഇതിനെല്ലാം മുകളിൽ തലയുയർത്തി നിൽക്കുന്ന സരസ്വതീക്ഷേത്രം – കണ്ണിക്കര പ്രൈമറി വിദ്യാലയം. സാക്ഷരതയിൽ ആളൂർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ ഒന്നാമത്തെ വാർഡ് ജനസംഖ്യ ഏകദേശം 3000 ത്തോളം വരും . വിസ്തൃതിയിൽ ഏകദേശം 150 ഹെക്ടർ ഉണ്ടാകും. സംസ്കാര സമ്പന്നരായ ജനത ഉള്ളതു കൊണ്ട് ഓണം പോലെ ജീവിക്കുന്ന മനുഷ്യസ്നേഹികൾ. മതസൗഹാർദ്ദം നിറഞ്ഞു നിൽക്കുന്ന ഗ്രാമാന്തരീക്ഷം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ശിശുസൗഹൃദമായ അന്തരീക്ഷത്തിൽ മികച്ച പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കും.
- കുട്ടികളുടെ അറിവിന്റെ തലം വിപുലമാക്കും.
- എഴുത്ത് വായന എന്നിവ ചിന്താപരവും അനുഭവപരവും രസകരവുമായ പ്രവർത്തനമായി മാറ്റും.
- തനതു പ്രവർത്തനമായി എഴുത്ത് വായന എന്നിവയ്ക്ക് മുൻഗണന നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകും.
- വായന, എഴുത്ത് വ്യത്യസ്ഥവും വൈവിധ്യപൂർണ്ണവുമാക്കും.
- മികച്ച രചനകൾ വിവിധ രൂപത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകും.
- സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കും.
- സ്കൂൾ സമൂഹത്തിൽ എന്ന ആശയം സാക്ഷാത്കരിക്കും.
- ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ സജീവമാക്കും.
- മൂല്യനിർണ്ണയത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തും.
- ഭയമില്ലാതെ സ്വന്തം കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകും.

- പ്രകൃതിയെയും പരിസ്ഥിതിയെയും സ്നേഹിക്കാനും, സംരക്ഷിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കും.
- സർവ്വോപരി മൂല്യാധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ സമൂഹത്തിന് ഉതകുന്ന നല്ല പൗരന്മാരെ വാർത്തെടുക്കും.
- സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂം എന്ന സ്വപ്നം യാഥാർത്ഥ്യമാക്കും.
- മൂല്യാധിഷ്ഠിത ക്ലാസ്സുകൾ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും നൽകും.
- വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഭവനങ്ങൾ സന്ദർശിച്ച് ജീവിതാവസ്ഥ മനസ്സിലാക്കും.
- മാസാന്ത്യത്തിൽ ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ നടത്തും.
- വിദ്യാർത്ഥികളെ കലാകായിക പ്രവർത്തിപരിചയ മേളയിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കും.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ ചരിത്രം

വിദ്യാലയചരിത്രം

1926 (മലയാള വർഷം 1102 ലെ) വിദ്യാരംഭദിനത്തിൽ കണ്ണിക്കര എന്ന ഈ കൊച്ചുഗ്രാമത്തിൽ ഒരു വിദ്യാലയം ആരംഭിച്ചു എന്നത് ഒരത്ഭുതം തന്നെയാണ്. സ്വന്തമായി സ്ഥലമില്ലാത്ത പാട്ടനിലങ്ങളിലും പാട്ടപ്പറമ്പുകളിലും പണിചെയ്ത് ഉപജീവനം നടത്തിയിരുന്ന ഒരു ജനത. കുറിയേടത്ത് മനക്കാരുടെയും, കുടുപ്പുള്ളി മനക്കാരുടെയും ജന്മിത്വത്തിൽ പാട്ടക്കാരായിരുന്നു ഈ പരിസരത്തെ ജനങ്ങളധികവും.

ഇരിങ്ങാലക്കുട കൂടൽമാണിക്യക്ഷേത്രത്തിൽ നിന്നും കൂടപ്പുഴയിലെയ്ക്കുള്ള തേവരുടെ എഴുന്നെള്ളത്ത് പാതയും സ്ത്രീധനകാവിലേയ്ക്കും, നമ്പൂതിരിമാരുടെ ഒഹോ വിളിയോടെ തേർവാഴ്ച സമയത്ത് മാറി നിൽക്കാനുള്ള പുറംപോക്ക് ഭൂമിയും, ദൃഷ്ടിയിൽപ്പെട്ടാൽ അശുദ്ധമാകുന്ന തിരുമേനിമാരുടെ എഴുന്നെള്ളത്തും, ജാതി മേൽക്കോയ്മ ഉയർന്ന് നിന്നിരുന്ന ഓലക്കുടയും മൊറയും , വേദപഠനം കേട്ടാൽ ചെവിയിൽ ഈയം ഉരുക്കി ഒഴിച്ചിരുന്ന കാലഘട്ടം. സവർണ്ണരായ നമ്പ്യാർ മാസ്റ്ററും മാധവൻ മാസ്റ്ററും കൂടി ഒരു തൊഴിൽ പരിശീലന കേന്ദ്രം എലിമെന്ററി സ്കൂൾ ആരംഭിച്ചു. വിദ്യാഭ്യാസം ജനകീയമല്ലാതിരുന്ന ആ കാലത്ത് അവർണ്ണർക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം തീണ്ടാപ്പാടകലെയായിരുന്നു. പഠനത്തോടൊപ്പം ഒരു ചെറിയ വരുമാനം ലഭിക്കുക അന്ന് വളരെ നല്ല കാര്യമായിരുന്നു. തന്മൂലം സ്കൂളിൽ ചേർത്തിരുന്നത് 5 വയസ്സുമുതൽ 15 വയസ്സുവരെയുള്ളവരെയായിരുന്നു. പായയും പനമ്പും, കൊട്ടയും, വട്ടിയും അവർ ഉണ്ടാക്കി. ഓലക്കുട ഉണ്ടാക്കാനും പഠിപ്പിച്ചിരുന്നു. ഇരിപ്പിടത്തിന്റെ കാര്യത്തിലും അന്ന് വിവേചനമുണ്ടായിരുന്നതായി പറയപ്പെടുന്നു.

2 വർഷക്കാലം വിദ്യാലയം ചൂരക്കാരന്റെ പറമ്പിൽ താത്കാലിക ഷെഡിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ സന്മനസ്സുകൊണ്ട് നടത്തിപ്പോന്നു. തുടർന്ന് അവിട്ടത്തൂർ കുറിയേടത്ത് മനയ്ക്കലെ ശ്രീകുമാരൻ നമ്പൂതിരി അദ്ദേഹത്തിന്റെ പേരിലുണ്ടായിരുന്ന 123 സെന്റ് എഴുന്നള്ളത്ത് പാതയോട് ചേർന്ന് കല്ലും മരവും ഓടും ഉപയോഗിച്ച് കെട്ടിടം പണിതു. സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനം അവിടേയ്ക്കു മാറ്റി. മാനേജ്മെന്റ് അദ്ദേഹം ഏറ്റെടുത്ത് ഗവൺമെന്റ് എയ്ഡഡ് സ്കൂൾ ആക്കി രൂപാന്തരപ്പെടുത്തി. ദേവീവിലാസം ലോവർ പ്രൈമറി സ്കൂൾ എന്ന പേരും നൽകി.

1930–ൽ സ്കൂൾ അതിന്റെ പൂർണ്ണരൂപത്തിലായപ്പോൾ ശ്രീനാരായണകുറിപ്പ് ഹെഡ്മാസ്റ്ററായി ചുമതലയേറ്റു, ചുറ്റുപാടും വിദ്യാലയങ്ങളൊന്നും ഇല്ലാതിരുന്ന കാലഘട്ടത്തിൽ അയൽപ്രദേശളായ അവിട്ടത്തൂർ, തൊമ്മാന, താഴേക്കാട്, കൊമ്പിടിഞ്ഞാമാക്കൽ, തുമ്പൂർ, കടുപ്പശ്ശേരി എന്നിവടങ്ങളിൽ നിന്ന് കുട്ടികൾ ഇവിടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് വന്നതായി രേഖകളിൽ കാണുന്നു. 5–ാം ക്ലാസ്സുവരെ ഉണ്ടായിരുന്ന വിദ്യാലയത്തിൽ 1959 ൽ ഗവൺമെന്റിന്റെ പ്രത്യേക കല്പനപ്രകാരം അഞ്ചാം ക്ലാസ്സ് എടുത്തുമാറ്റി നാലാം ക്ലാസ്സ് വരെയാക്കി. 1967 ൽ ശ്രീ എം. ആർ ദാമോദരൻമാസ്റ്റർ ഹെഡ്മാസ്റ്ററായി ചാർജ്ജെടുത്തു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാലഘട്ടത്തിൽ ഓരോ ക്ലാസ്സും രണ്ട് ഡിവിഷൻ വീതമാവുകയും ചെയ്തു. സ്കൂൾ സ്ഥാപകരായ അദ്ധ്യാപകരെ കൂടാതെ പുതിയതായി 4 അദ്ധ്യാപകർ കൂടി ജോലി ചെയ്യുകയും ചെയ്തു.

ആരെയും കാത്ത് നിൽക്കാതെ കാലം മുന്നേറി. കാലാകാലങ്ങളിൽ വിദ്യാലയത്തിനും, അദ്ധ്യാപകർക്കും മാനേജ്മെന്റിനും വ്യത്യാസം വന്നു കൊണ്ടിരുന്നു. 1991 ൽ ശ്രീ. ഡേവീസ് കോക്കാട്ട് ദേവീവിലാസം സ്കൂൾ വാങ്ങുകയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ പിതാവിന്റെ സ്മരണ നിലനിർത്തുന്നതിനായി K.I.K.L.P School എന്ന് പുനർനാമകരണം നടത്തി. സ്കൂൾ അപ് ഗ്രേഡിന് ശ്രമിച്ചെങ്കിലും നടന്നില്ല. ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം വിദ്യാലയങ്ങളുടെ ആവിർഭാവം വിദ്യാലയത്തെ സാരമായി ബാധിച്ചു. ഡിവിഷനുകൾ നാലായി. 1992 ൽ ശ്രീമതി. പി.കെ. ഭവാനി ടീച്ചർ പ്രധാന അദ്ധ്യാപികയായി ചുമതലയേറ്റു. 1998 ൽ സ്കൂളിന്റെ മാനേജ്മെന്റ് ഇരിങ്ങാലക്കുട ഉദയ പ്രോവിൻസിലെ ബഹു. കർമ്മലീത്ത സന്യാസികൾ ഏറ്റെടുത്തു. തുടർന്ന് സ്കൂളിന്റെ നവോത്ഥാനകാലമായി എന്നു പറയാം. 1998 ൽ സി.എം. സെബാസ്റ്റ്യൻ മാസ്റ്റർ ഹെഡ്മാസ്റ്ററായി ചുമതലയേറ്റു. സ്കൂളിന്റെ പഴയ കെട്ടിടം പൊളിച്ചുമാറ്റി ഹൈസ്കൂളിന്റെ കെട്ടും മട്ടും തോന്നിക്കുന്ന വലിയ കോൺക്രീറ്റ് കെട്ടിടം നിർമ്മിക്കുകയും 1999 മുതൽ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പ്രവർത്തനം അതിലേക്ക് മാറ്റുകയും ചെയ്തു. 2002ൽ ശ്രീ പി.പി. ഫ്രാൻസീസ് മാസ്റ്റർ പ്രധാന അധ്യാപകനായി ചുമതലയേറ്റു.

നിലവിലെ അവസ്ഥാവിശകലനം

ഭൗതികം : നേട്ടങ്ങൾ

1926ൽ പ്രാരംഭം കുറിച്ച് 93–ാം വയസ്സിലെത്തി നിൽക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പ്രാരംഭാവസ്ഥയിൽ നിന്ന് തികച്ചും വ്യത്യസ്തമായി 1999ൽ പുതിയ കെട്ടിടമെന്ന സ്വപ്നം സാക്ഷാത്കരിച്ച് പഠനം അതിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് മാനേജ്മെന്റ് ഏറ്റെടുത്ത ത്യാഗം വളരെ വലുതാണ്. നവതിയാഘോഷത്തിന്റെ ഭാഗമായി മാനേജ്മെന്റിനെ സമീപിക്കുകയും പഴയ ടോയ്‌ലറ്റിന്റെ അവസ്ഥയിൽ നിന്ന് മാറി പുതിയതും മനോഹരവുമായ ടോയ്‌ലറ്റ് സൗകര്യം ഒരുക്കി തന്നു.2010ൽ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഓഫീസ് റൂം നവീകരിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ Rtd. അധ്യാപിക ശ്രീമതി കെ.വി. റോസിലി ടീച്ചറെ സമീപിക്കുകയും ടീച്ചറുടെ സഹകരണത്തോടെ ഓഫീസ് റൂം ടൈലിട്ട് പുതുക്കി. 2017ൽ മേനേജ്മെന്റ് പഴയ പാചകപുരയും അനുബന്ധ സംവിധാനങ്ങളും നവീകരിച്ച് ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടു കൂടിയ പാചകപുര പണിതീർത്തു എന്നതിൽ ഞങ്ങൾക്കഭിമാനമുണ്ട്.

അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാനൈപുണി കൈവരിക്കൽ
- ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം
- ഗണിതം നിത്യജീവിതത്തിൽ
- ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം രസകരം
- ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക മേഖലകളിൽ മികവ്
- പഠനയാത്രകൾ
- കലാകായിക പരിശീലനം
- സജീവമായ ക്ലാസ് പി.ടി.എ
- പ്രവൃത്തി പരിചയമേഖലയിൽ പരിശീലനം
- ശക്തമായ S.R.G
- കാർഷിക മേഖലയിലേക്ക്
- മെഡിക്കൽ പരിശോധന
- രുചികരവും പോഷക സമൃദ്ധവുമായ ഉച്ച ഭക്ഷണം

- ദിനാചരണങ്ങൾ
- പ്രതിഭകളെ നേടൽ
- സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക
- രചനാ വൈദഗ്ധ്യം തെളിയിക്കൽ
- ഗവേഷണാത്മകമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ഐ.ടി പരിശീലനം
- വായന, എഴുത്ത് വ്യത്യസ്ഥവും വൈവിധ്യപൂർണ്ണവുമാക്കുക.
- മികച്ച രചനകൾ വിവിധ രൂപത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചനക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- മൂല്യനിർണ്ണയത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു.
- ഭയമില്ലാതെ സ്വന്തം കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
- പ്രകൃതിയേയും പരിസ്ഥിതിയേയും സ്നേഹിക്കാനും സംരക്ഷിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- സർവ്വോപരി മൂല്യാതിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ സമൂഹത്തിന് ഉതകുന്ന നല്ല പൗരന്മാരെ വാർത്തെടുക്കുന്നു.
- സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം രൂപീകരണത്തിനായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന പരിശ്രമങ്ങൾ യാഥാർത്ഥ്യമാക്കുക.
- മൂല്യാധിഷ്ഠിത ക്ലാസുകൾ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും നൽകുന്നു.
- വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഭവനം സന്ദർശിക്കുക.
- മാസാന്ത്യത്തിൽ ക്ലാസ് പി.ടി.എ നടത്തുന്നു.
- കലാകായികപ്രവൃത്തിപരിചയ മേളയിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു.
- നിരന്തര മൂല്യ നിർണ്ണയവും വിലയിരുത്തലും
- ഗവേഷണാത്മകമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഭാഷാവികസനം

വിഷയം – മാതൃഭാഷ

- എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിപ്പിക്കാനും എഴുതാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. വായനാകാർഡുകൾ, പദകാർഡുകൾ നിർമ്മാണം , ചിത്രവായന, ഭാഷാകേളികൾ , ഇ വായന എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.

- വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിച്ച് പതിപ്പുനിർമ്മാണം
- ചിത്ര സഹായത്തോടെ കഥാരൂപീകരണം

ഗണിതം

- സംഖ്യാകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു.
- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ വഴി സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നു.
- അബാക്കസ് നിർമ്മാണവും സ്ഥാന വിലയും പരിശീലിക്കുന്നു.
- സംഖ്യാറിബ്ബൺ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ആരോഹണം, അവരോഹണം , മുന്നിലുള്ള സംഖ്യ, പിന്നിലുള്ള സംഖ്യ, ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ മുതലായവ കണ്ടെത്തുന്നു. രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.
- വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടാനും കുറയ്ക്കാനും പഠിക്കുന്നു.
- മാന്ത്രിക ചതുരം, പസിലുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ചിന്താശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.
- കൂടുതൽ രസകരവും വിജ്ഞാനപ്രദവുമാക്കാൻ ഐ.ടി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
- വാണിജ്യ വ്യാപാര മേഖലകൾ സൃഷ്ടിച്ച് ഗണിതക്രിയകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

ശാസ്ത്രം

- കുട്ടികൾക്ക് ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുന്നതിന് ഉതകുന്നതരത്തിലുള്ള നിരീക്ഷണം, പരീക്ഷണം, വർഗ്ഗീകരണ മേഖലകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു.
- പരീക്ഷണ വേദികൾ സജ്ജമാക്കിക്കൊടുക്കുന്നു.
- പഠനയാത്രകൾക്കവസരം നൽകുന്നു.
- ശാസ്ത്രമേളകളിൽ പങ്കെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
- ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുന്നതിന്, ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനുമായി ഐ.ടി. മേഖല ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

സാമൂഹികശാസ്ത്രം

- പ്രകൃതിയിലേക്കും ,സമൂഹത്തിലേക്കും ഇറങ്ങിചെല്ലാൻ അവസരം സൃഷ്ടിക്കുന്നു ഭൂപ്രകൃതി മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- മുതിർന്ന വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തുന്നതിന് അവസരം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.
- പഴയകാല ഉപകരണങ്ങളും, കൃഷിരീതികളും ഭക്ഷണശീലങ്ങളും മറ്റും മനസ്സിലാക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.ഇതിനായി ഐ.ടി മേഖല പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.
- ദിനാചരങ്ങളിലൂടെ ദേശത്തിന്റെയും, വ്യക്തികളുടേയും, പ്രകൃതിയുടേയും പ്രധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- പഠനയാത്രയിലൂടെ പല ദേശത്തിന്റെ കലാകായിക ആചാരനുഷ്ഠാനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നു.

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

- സ്കൂൾ പരിസരം ആരോഗ്യകരമാക്കാൻ കുട്ടികൾക്കും, സമൂഹത്തിനും ബോധവൽക്കരണം നടത്തുന്നു.
- ശുചിത്വ ക്ലബ് രൂപീകരണത്തിലൂടെ വ്യക്തി ശുചിത്വത്തിന് പ്രത്യേക ചാർട്ടുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.
- വിദ്യാലയം ഹരിതവൽക്കരിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി കുടിവെള്ള സൗകര്യവും, പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- സമ്പൂർണ്ണ ശുചിത്വത്തിന്റെ ഭാഗമായി അധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും സമൂഹവും ചേർന്ന് പ്ലാസ്റ്റിക് നിർമാർജ്ജന യജ്ഞവും നടത്തി വരുന്നു,
- കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യസംരക്ഷണത്തിന്റെ ഭാഗമായി, ഹെൽത്ത് ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിന്റെ സഹായം സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു.
- കായികാരോഗ്യം നിലനിർത്തുന്നതിനായി ഡാൻസ്, കരാട്ടെ,യോഗ കായിക പരിശീലനം എന്നിവ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.
- പോഷണമേറിയതും, സ്വാദിഷ്ടവുമായ നല്ല ഭക്ഷണം കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു.
- മാതാപിതാക്കൾക്ക് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ മാനസിക നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തന്നതിനായി കുട്ടികളുടെ വീട്ടു സന്ദർശനം നടത്തി വരുന്നു. ആവശ്യമായവർക്ക് കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യവും നടത്തിവരുന്നു.

- എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും P.T.A,M.P.T.A, S.R.G, S.S.G എന്നിവരുടെ സഹായ സഹകരണങ്ങൾ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

പ്രവർത്തനം -1

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക	ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം കുട്ടികൾതന്നെ അസംബ്ലിയുടെ ചുമതല ഏറ്റെടുത്ത് ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കുക. ഓരോ ക്ലാസിനും ചുമതല	ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	-

പ്രവർത്തനം -2

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
തെറ്റില്ലാതെ അനായാസം ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷിനേടൽ	ഓരോ ദിവസവും വിദ്യാലയത്തിലും വീട്ടിലും നടത്തുന്ന സംഭവങ്ങളുടെ ചുരുക്കം ഇംഗ്ലീഷിൽ ഡയറിയിൽ എഴുതുക	ആഴ്ചയിൽ 5 ദിവസം	അദ്ധ്യാപിക	-

പ്രവർത്തനം -3

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വ്യാകരണ ശുദ്ധിയോടെ ഇംഗ്ലീഷ് പറ യാനും എഴു താനും കഴി യുന്ന നിലവാര ത്തിലേക്ക് എത്തിക്കൽ	2 തവണ ഫുൾഡേ , ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്. മുഴുവൻ പ്രവർത്തന ങ്ങളും ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ	2 ദിവസം	എച്ച്. എം + ക്ലാസ് ടീച്ചേഴ്സ്	

പ്രവർത്തനം 4

പേര് : പദപ്രശ്ന നിർമ്മാണം

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കളികളി ലൂടെയുള്ള ഭാഷാപഠനം	ഇംഗ്ലീഷ് പദപ്രശ്നം നിർമ്മിക്കുന്നു. കുട്ടി കൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുവാൻ നിശ്ചിത ദിവസം നൽകുന്നു. വിജയി കൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.	ത്രൈമാസ പരിപാടി	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്	

പ്രവർത്തനം 5

പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് പഠനാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ	ക്ലാസ് മുറിയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ശേഖരം ഒരുക്കൽ	പ്രതിമാസ പരിപാടി	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്	

ഭാഷ

പ്രവർത്തനം - 1

പേര് : രചനാശില്പശാല

ഉപമേഖല : മാതൃഭാഷയിലെ വിവിധശേഷി വികാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സർഗ്ഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവസരമൊരുക്കൽ	രചനാശില്പശാലയിലെ ഉത്പന്നങ്ങൾ അച്ചടിച്ച് പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ ക്ലാസ് മുറിയിലെ പഠനസാമഗ്രിയാക്കുന്നു	ടേമിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഭാഷാ ക്ലബ്	സ്പോൺസർഷിപ്പ്

പ്രവർത്തനം 2

പേര് : സർഗ്ഗസല്ലാപം

ഉപമേഖല : ഭാഷാവികസനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷയിലൂടെ വിവിധ ശേഷികളിൽ മികവു നേടുക	പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമാകുന്ന എഴുത്തുക്കാരെ സ്കൂളിലെത്തിക്കൽ അവരുടെ അനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	എച്ച്. എം + പി.ടി. എ	സ്കൂൾ

പ്രവർത്തനം 3

പേര് : ഗ്രന്ഥശാലാ ശാക്തീകരണം

ഉപമേഖല : ഭാഷാശേഷികളുടെ വികസനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വിവിധ സാഹിത്യരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാൻ അവസരമൊരുക്കൽ	ലൈബ്രറിയിലേക്ക് കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ. പുസ്തകങ്ങൾ വർഗ്ഗീകരിച്ച് ക്രമപ്പെടുത്തൽ. രജിസ്റ്ററുകൾ സൂക്ഷിക്കൽ– രേഖപ്പെടുത്തൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	എച്ച്. എം, പി.ടി. എ, ക്ലാസ് ടീച്ചേഴ്സ്	സ്പോൺസർഷിപ്പ്

പ്രവർത്തനം 6

പേര് : കുട്ടീസ് റേഡിയോ

ഉപമേഖല : ഭാഷയുടെ പ്രകടനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അവതരണ മികവ് കൈവരിക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിൽ ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്ന റേഡിയോ സ്റ്റുഡിയോയിൽ നിന്നും എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്ന സ്പീക്കറുകളിലേക്ക് ഒഴിവുസമയത്ത് കുട്ടികളുടെ വിവിധ പരിപാടി അവതരണം.	ദിവസവും ഒഴിവു സമയത്ത്		

പ്രവർത്തനം 7

പേര് : ദിനാചരണങ്ങൾ

ഉപമേഖല : സമഗ്രവികസനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ S.R.G യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ സംഘടിപ്പിക്കും.	ആവശ്യാനുസരണം	S.R.G	സ്കൂൾ

ഗണിതം

പ്രവർത്തനം 1

പേര് : ഒറിഗാമി ശില്പശാല

ഉപമേഖല : ഗണിതശേഷികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിതശേഷിയി ലൂടെ രസകരമായ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനവും കര ചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും	ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കു ന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ . വിവിധ രൂപ ങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, അവയുടെ ഗണിത സവി ശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെ ടുത്തി പ്രദർശിപ്പിക്കും.	വർഷ ത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	S.R.G P.T.A	O.S.A

പ്രവർത്തനം 2

പേര് : ഗണിതമൂല സജ്ജീകരണം

ഉപമേഖല : ഗണിതശേഷി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിതപഠന പ്രവർത്തന ങ്ങൾ സുഗമ മാക്കൽ	ക്ലാസ് മുറിയിലെ ഒരു ഭാഗത്ത് ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കി ഗണി തക്ലാസ് സജ്ജ മാക്കും	ആവശ്യാ നുസരണം	ഗണിതക്ലബ്	വിദ്യാലയം

പ്രവർത്തനം 3

പേര് : ഗണിതപാർക്ക്

ഉപമേഖല : ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിതം മധുരതരമാക്കൽ	വിദ്യാലയമുറ്റത്തെ പാർക്കിൽ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി പാർക്ക് സജ്ജമാക്കുന്നു	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ് S.R.G	മാനേജ്മെന്റ്

പ്രവർത്തനം 4

പേര് : ഗണിതകൗതുകം

ഉപമേഖല : ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിതം വിസ്മയം പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കൈവരിക്കൽ	ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും ഗണിത വിസ്മയങ്ങൾ ഒരുക്കി പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കി മാഗസിൻ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ടേമിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പി.ടി.എ

ശാസ്ത്രം

പ്രവർത്തനം 1

പേര് : ശാസ്ത്രമൂല

മേഖല : ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ശാസ്ത്രമൂല സജ്ജീകരിക്കൽ	ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങളും മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങളും നടത്തുന്നതിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ശേഖരിച്ച് സജ്ജമാക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	സയൻസ് ക്ലബ് അധ്യാപകർ	S.S.G

പ്രവർത്തനം 2

പേര് : മേളകൾ

മേഖല : ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ശാസ്ത്രം പ്രവർത്തനമാണ് എന്ന് മനസ്സിലാക്കുക	സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രമേളയിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടേയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ, ഉപജില്ലാ തലത്തിൽ പരമാവധി പങ്കാളിത്തം	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	അധ്യാപകർ	വിദ്യാലയം, പി.ടി.എ

പ്രവർത്തനം 3

പേര് : സാമൂഹികശാസ്ത്രം ക്ലാസുകളിൽ

ഉപമേഖല : സാമൂഹികശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര പഠനം കൂടുതൽ ശാസ്ത്രീയമാക്കുക	സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ഉപകരിക്കുന്ന മാപ്പുകളും മറ്റു പഠനോപകരണങ്ങളും ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചേഴ്സ്	S.S.A

കലാകായിക പ്രവൃത്തിപരിചയം

പ്രവർത്തനം-1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കുട്ടികളുടെ കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്	ഇത്തരം ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് അധ്യാപകരുടേയും , കഴിവുള്ള രക്ഷിതാക്കളുടേയും സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	അദ്ധ്യാപകർ + പി.ടി.എ	പി.ടി.എ

പ്രവർത്തനം-2

പേര് : മികവു താരങ്ങൾക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സമ്മാനം നൽകി ആദരിക്കൽ	സ്കൂൾതലം, ഉപജില്ലാതലം വിജയികൾക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ഓരോ തലത്തിലെയും മത്സരങ്ങൾക്ക് ശേഷം	അദ്ധ്യാപകർ + പി.ടി.എ	മാനേജ്മെന്റ് സ്പോൺസർഷിപ്പ്

പ്രവർത്തനം-1

പേര് : പച്ചക്കറിത്തോട്ടം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കാർഷിക സംസ്കൃതിയെ വീണ്ടെടുക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ സൗകര്യപ്രദമായ സ്ഥലത്ത് ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപോഷണത്തിനായി പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	S.R.G P.T.A	കൃഷിവകുപ്പ്

പ്രവർത്തനം-2

പേര് : ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്

മേഖല : അക്കാദമികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയാൻ അവസരമൊരുക്കുക	സ്കൂളിൽ സൗകര്യപ്രദമായ സ്ഥലത്ത് ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മിക്കൽ	ഒരു പ്രാവശ്യം	അദ്ധ്യാപകർ	S.S.A + മാനേജ്മെന്റ്

പ്രവർത്തനം-3

പേര് : ക്ലാസ് പി.ടി.എ സജീവമാക്കൽ

മേഖല : അക്കാദമികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കുട്ടികളുടെ പഠനം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	കൃത്യമായ അജണ്ടവച്ച് പ്രതിമാസം ചേരൽ, പഠനപുരോഗതി പരിശോധിക്കൽ മികവുകളുടെ അവതരണം	പ്രതിമാസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	P.T.A

പ്രവർത്തനം

പേര് : പോഷകാഹാര പരിപാടി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ആരോഗ്യ മുള്ള ശരീരം പഠനത്തിന്	ആഴ്ചയിൽ ഓരോ ദിവസവും വ്യത്യസ്ഥ മെനു വച്ച് പോഷക സമൃദ്ധമായ ഉച്ച ഭക്ഷണം നൽകൽ	എല്ലാ പ്രവൃത്തി ദിവസങ്ങ ളിലും	ഉച്ചഭക്ഷണ ചുമതലയുള്ള ടീച്ചർ , എച്ച്.എം	നൂൺ മീൽ ഫണ്ട്

പ്രവർത്തനം

പേര് : ഗവേഷണ പ്രോജക്ടുകൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വിദ്യാലയ ത്തിന്റെ പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്ന തിനും, കൂടു തൽ മികവുറ്റ താക്കുന്ന തിനും	പഠന പിന്നോ ക്കാവസ്ഥയുള്ള വർക്ക് പ്രത്യേകം വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കി നൽകും. സർവെ നടത്തി മെച്ചപ്പെ ടുത്തേണ്ടവ കണ്ടെത്തും	ആവശ്യാ നുസരണം	S.R.G ടീച്ചർ, പി.ടി.എ M.P.T.A	സ്കൂൾ പി.ടി.എ

പ്രവർത്തനം

പേര് : ജന്മദിനത്തിന് ഒരു പുസ്തകം

ഉപമേഖല : അക്കാദമികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചറും കുട്ടികളും ജന്മദിനത്തിൽ ഒരു പുസ്തകം വീതം ക്ലാസ് ഗ്രന്ഥശാലയിലേക്ക് സംഭാവന ചെയ്യും	എല്ലാ ജന്മദിനങ്ങളിലും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	പി.ടി.എ

മോണിറ്ററിംഗ് രീതി

- മാസത്തിലൊരിക്കൽ അധ്യാപകരുടെ ക്ലാസ്സ് പ്രധാനധ്യാപിക മോണിറ്ററിംഗ് നടത്തി നേട്ടങ്ങളും കോട്ടങ്ങളും ഒരുമിച്ചു ചർച്ച ചെയ്തു പരിഹരിക്കപ്പെടും.
- കുട്ടികളുടെ നോട്ടുബുക്കുകൾ അധ്യാപകരുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ വിലയിരുത്തി മാർക്ക് നിശ്ചയിച്ചു പ്രദർശിപ്പിക്കും.
- 'ക്ലാസ്സ് റും വൃത്തിയുള്ളിടം' എന്ന മുദ്രാവാക്യത്തെ ആസ്പദമാക്കി 'Star' നിശ്ചയിക്കും
- സ്കൂൾ പരിസരം വൃത്തിയാക്കുന്ന കാര്യങ്ങളിൽ P.T.A, S.S.G, M.P.T.A ഇവരുടെ മോണിറ്ററിംഗ് കൂടുതൽ ശക്തമാക്കും.
- ഉച്ചഭക്ഷണം – in charge teacher, H M & staff മോണിറ്ററിംഗ് നടത്തി ആരോഗ്യ പ്രദവും സമ്പുഷ്ടവുമാക്കും.

ഉപസംഹാരം

വിദ്യാലയം കുട്ടികളുടെ രണ്ടാമത്തെ ഭവനം. അതിനാൽ വിദ്യാലയം കുട്ടിക്ക് ഹൃദ്യമായ ഇടമാകണം. വിദ്യാലയ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ മികവുറ്റതാക്കുക, മൂല്യങ്ങളിൽ അധിഷ്ഠിതമാക്കുക, വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷം സുഗമവും രസകരവുമാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ അക്കാദമിക തലത്തിലുള്ള സ്കൂൾ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുക എന്ന പരിശ്രമം ഏറെ കണ്ണു തുറപ്പിക്കുകയും വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങളെ സജീവമാക്കുകയും ചെയ്തു. ഹരിതാഭിമുഖ്യമുള്ള വിദ്യാലയ പരിസരം കൂടുതൽ ശോഭനമാകാൻ, മികവുറ്റ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉണർന്നു ശോഭിക്കാൻ, നന്മകളാൽ സമ്പുഷ്ടമായ ഗ്രാമാന്തരീക്ഷം കൂട്ടായ്മയിൽ നിലനിർത്താൻ ഈ വികസന രേഖ ഒരു പടി മുന്നോട്ടു നയിക്കുന്നതിനുപകരിക്കുമെന്നു സവിനയം പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : സെന്റ് പോൾസ് സി എൽ.പി.എസ് കണ്ണിക്കര

ക്ലാസധ്യാപികയുടെ പേര് : രഞ്ജിനി ആർ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം : 18

പ്രത്യേക പരിഗണന ആവശ്യമുള്ളവർ : 0

ഗോത്രവിഭാഗത്തിൽ പെടുന്നവർ : 0

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്തു, വായന, വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ,സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ, ശില്പശാല, സംയുക്ത ഡയറി,സ്വാതന്ത്രരചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതുണ്ട്.അക്കാദമികമായ നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായാ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഭാഷയിലെ വിവിധ തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി, അദ്ധ്യാപിക, രക്ഷിതാവ്, മറ്റു സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികളും വിലയിരുത്തലിനും സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുമുള്ളവരാക്കുക.
2. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
3. എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
4. തന്റെ ചുറ്റുപാടിനെ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും വിശകലനം നടത്തുന്നതിനും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നതിനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
5. കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ വികാസവും ക്ഷമതയും ഉറപ്പാക്കുക.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി

- എല്ലാ മാസവും ഭാഷാ പിരിയഡുകളിൽ തത്സമയ നിർമ്മിത കഥകൾ വായിക്കൽ.
- ഒന്നാം തരത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ വായനാ കാർഡുകളുടെ സമാഹാരം
- ഭാഷാ കളരി കുട്ടികളിലും – പാട്ടുകളും കഥകളുമായി കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.
- അമ്മമാർ കുട്ടി കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ 20 പുസ്തകങ്ങൾ എങ്കിലും ഓരോ കുട്ടിയും വായിക്കുന്നതിനു അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- എല്ലാ ആഴ്ചകളിലും പങ്കാളിത്ത പാഠങ്ങൾ (ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ രൂപപ്പെടുത്തുന്ന ലളിത പാഠങ്ങൾ)
- ഡയറി എഴുത്തു
- സഹായത്തോടെ കഥ പൂരിപ്പിക്കൽ , കാർട്ടൂണുകൾക്കു സംഭാഷണമെഴുതൽ

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിർവഹണ ചുമതല
ജൂൺ	• ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും പറഞ്ഞ കഥകളിലെ ആശയം മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കിടുന്നു. • രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കഥ പറയൽ പരിശീലനം. • സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
ജൂലൈ	• ടീച്ചർ പുസ്തകങ്ങൾ (കഥ) ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു. വീട്ടുവായന • രക്ഷിതാക്കൾ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു. (ചൂണ്ടി വായന) • കേട്ട കഥയിലെ ആശയത്തെ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ

	ചിത്രീകരിക്കുന്നു. • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കുന്നു. • ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായനകൾ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകളിലൂന്നി കഥ കാണാനും കേൾക്കാനും പുനരവതരണത്തിനുമുള്ള സാധ്യതകൾ • സംയുക്ത ഡയറി കുട്ടികൾ എഴുതി തുടങ്ങുന്നു	
ആഗസ്റ്റ്	• തീയേറ്റർ സാദ്ധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവയുപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കൽ • കഥയുടെ പുനരവതരണം വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെയും പ്രോപ്പർട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെയും അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം. • സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ • സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടൽ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ
സെപ്റ്റംബർ	• ചിത്രവായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടുന്നു. (കുട്ടിയുടെ വാചിക പ്രകടനങ്ങൾ) • ചിത്രങ്ങൾക്ക് സഹായത്തോടെ ലളിതമായ അടിക്കുറിപ്പെഴുതൽ • ചിത്രവായനാക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ
ഒക്ടോബർ	• കൂട്ടവായന കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് ചിത്രകഥാവായന നടത്തുന്നു. • ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു. • വേദികളിൽ സ്വതന്ത്രമായി കഥ പറയൽ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ
നവംബർ	• ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടി പറയുന്ന കഥ ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും എഴുതുന്നു. കുട്ടി സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു. • കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച കഥകളുടെ പ്രകാശനം.	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ

ഡിസംബർ	<u>നാട്ടുവായന</u> • കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച കഥകൾ അവർ തന്നെ വായിക്കുന്നത് നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ പങ്കിടുന്നു.	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ
ജനുവരി	• ടീച്ചർ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു. • വായനക്കാർഡുകൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു.	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ
ഫെബ്രുവരി	• ചെറിയ ചെറിയ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കുന്നു. കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെ വായിക്കുന്നു. • ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. നവ മാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു.	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ
മാർച്ച്	ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. നവ മാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു.	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഭക്ഷ്യമേള – പ്രദർശനം, നടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചകവും രുചി അറിവും
- പുഷ്പോദ്യാനം, ഔഷധ തോട്ടം വീടുകളിൽ
- ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്ന കണ്ടെത്തുന്ന .
- വിവിധതരം സസ്യങ്ങൾ (വലിയ മരങ്ങൾ, ചെറിയ ചെടികൾ, പോകുന്നവ, പൂക്കാത്തവ)കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- സസ്യങ്ങൾക്ക് വേര്, തണ്ടു,ഇല പൂവ് കായ തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന നിരീക്ഷിച്ച കണ്ടെത്തുന്നു.
- പൂക്കളുടെ സാമ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ (നിറം,ഇതളുകളുടെ എണ്ണം, പ്രയോജനം,ചെറുത്,വലുത്) പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- നിറം,രുചി,ആകൃതി,മനം,വലിപ്പം എന്നിവയിൽ പഴങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. പഴങ്ങൾ കഴിക്കുന്നത് ആരോഗ്യത്തിനു നല്ലതാണെന്ന മനസിലാക്കുന്നു.

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിർവഹണ ചുമതല
ജൂൺ	ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തകൾ ഉണ്ടെന്ന കണ്ടെത്തൽ പ്രകൃതി നടത്തം	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
ജൂലൈ	ചെടികൾനിരീക്ഷിച്ച പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തകൾ ഉണ്ടെന്ന കണ്ടെത്തൽ ചുറ്റുപാടുമുള്ള മരങ്ങൾ ,ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ
ആഗസ്റ്റ്	ചെടികൾനിരീക്ഷിച്ച പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തകൾ ഉണ്ടെന്ന കണ്ടെത്തൽ പലതരത്തിലുള്ള പൂക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ

സെപ്റ്റംബർ	ചെടികൾക്ക് വേര്,തണ്ട് ,ഇല, പൂവ്, കായ് എന്നീ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്നു കണ്ടെത്തുന്നു സ്കൂളിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു	പ്രധാനാധ്യാപിക അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
ഒക്ടോബർ - നവംബർ	പൂന്തോട്ടത്തിൽ നിന്നും ചെടികളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ
ഡിസംബർ	• ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു • പച്ചക്കറികൾ ,പഴങ്ങൾ, കിഴങ്ങുകൾ, പൂക്കൾ എന്നിവ കൊണ്ട് വരുന്നു ഓരോന്നിന്റെയും ഏതു ഭാഗമാണ് ഭക്ഷണയോഗ്യമായതെന്നു കണ്ടെത്തുന്നു	വിദ്യാർത്ഥികൾ രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ
ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അടുക്കള തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ രക്ഷിതാക്കൾ

ഗണിതം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ നിന്ന് തന്നെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമായി കുട്ടി നേടിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ച് കൂടാൻ പറ്റാത്ത ഒന്നാണല്ലോ. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കേണ്ടത് നമുക്കാവശ്യമാണ്. ജീവിതത്തിൽ ഓരോ വ്യക്തിയും ഒഴിച്ചു കൂടാത്ത അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ഗണിതം ഇല്ലാതെ ജീവിതത്തിൽ ഒന്നുമില്ല എന്നു തന്നെ പറയാം. ഗണിതം പാട്ടിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാന്. പല തരത്തിൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാൻ സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ തന്നെയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഗണിത മാഗസിൻ
2. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം
3. ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിയിലൂടെ
4. ഒരു സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശനങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക.
5. ഒന്ന് മുതൽ അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു,എഴുതുന്നു.
6. അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി,തുല്യം,കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
7. ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിർവഹണ ചുമതല
ജൂൺ	സംഖ്യാബോധം • സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം • സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു പറയുന്നു • സംഖ്യാ കാർഡ് • നിർമ്മിക്കൽ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
ജൂലൈ	ഗണിത കിറ്റ് • ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ പസിലുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. വലിയ സംഖ്യ • ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
ആഗസ്റ്റ്	ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ • വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
സെപ്റ്റംബർ	സങ്കലന ക്രിയകൾ • സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ • രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ • ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും. • ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
ഒക്ടോബർ	ഒറ്റ സംഖ്യകൾ ,ഇരട്ട സംഖ്യകൾ • ഒറ്റ സംഖ്യകൾ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ • ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ ഒറ്റ സംഖ്യാ ,ഇരട്ട സംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
നവംബർ	സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ • സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു ശേഖരിക്കുന്നു.	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ

	• ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദകരം ആക്കുന്നു.	
ഡിസംബർ	<u>വർക്ക് ഷീറ്റ്</u> • സംഖ്യകളെ സുന്ദരിയാക്കൽ വർക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ • My number Bag തയ്യാറാക്കൽ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
ജനുവരി	<u>വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u> • ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടു സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലാനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ 10=1+9, 10-2=8, 10-3=7, ...	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
ഫെബ്രുവരി	<u>ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ</u> • സങ്കലനം ,വ്യവകലനം (+,-) എന്നീ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിവ് നേടുന്നു.	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
മാർച്ച്	<u>ഗണിത കിറ്റ്</u> • ഗണിത കിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. • സംഖ്യകളുടെ പകുതി,തുല്യം, തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിത കിട്ടിലൂടെ സാധ്യമാക്കൽ • ഗണിത മാഗസിൻ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ

ENGLISH

Aim

To speak, read and write English without any mistakes.
Providing opportunities to hear English language extensively

MONTH	ACTIVITIES	IN-CHARGE
June	Skills • To learn listening skills and reading skills • Description, growing sentences, picture reading, riddles,quiz	Teachers Parents Students
July	Reading Skills • Reading breaking news • Find words from reading materials • Rhyming words	Teachers Students
August	Describing words from text book activities	Teachers Students
September	Writing Skills • Make word web	Teachers Students
October	Picture description	Teachers Students
November	Writing Skills Word Chain	Teachers Students
December	Make word web	Teachers Students
January	Story Telling	Teachers Parents Students

February	**Riddles**	**Teacher** **Students**
March	**Conversation**	**Teachers** **Students**

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : സെന്റ് പോൾസ് സി എൽ.പി.എസ് കണ്ണിക്കര

ക്ലാസധ്യാപികയുടെ പേര് : സിസ്റ്റർ ഷൈനി പി ഡി

രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം : 20

പ്രത്യേക പരിഗണന ആവശ്യമുള്ളവർ : 0

ഗോത്രവിഭാഗത്തിൽ പെടുന്നവർ : 0

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

മലയാളം

പ്രവർത്തനം : 1
പേര് : **പുസ്തകം എന്റെ ചങ്ങാതി**
ഉപമേഖല വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക	പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിക്ക് മുന്നിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുന്നതിനായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ലഘുവിവരണവും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം (രണ്ട് പുസ്തകം)	ആനന്ദൻ മാഷ്	1000

പ്രവർത്തനം : 2
പേര് : **എന്റെ പിറന്നാൾ പുസ്തകം**
ഉപമേഖല : വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക	എല്ലാ ക്ലാസിലും ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ലഭ്യമാക്കുന്നു. 'പിറന്നാൾ പുസ്തകം' പരിപാടിയിലൂടെ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 3
പേര് : **ഉച്ചഭാഷിണി വായന**
ഉപമേഖല : വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു.	ഉച്ചഭാഷിണിയിലൂടെ ഒരു ദിനം ഒരു കുട്ടിയുടെ വായന	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 4
പേര് : അക്ഷരക്കൂട്ടം (വായനാകോർണർ)
ഉപമേഖല : വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ വായിക്കുവാൻ ഓരോ ക്ലാസ്സ്മുറികളിലും പ്രത്യേകം വായനാ കോർണർ ഒരുക്കുന്നു. ക്ലാസ്സ്റൂം പ്രക്രിയകളിൽ ഇതിന്റെ സാധ്യത പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി കമ്മറ്റി ക്ലാസ്സ്ടീച്ചർ	4000

പ്രവർത്തനം : 5
പേര് : സ്കൂൾ ലൈബ്രറി
ഉപമേഖല : വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വിപുലീകരിച്ചു ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കൽ സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയനെ നിയമിക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പി.ടി.എ പ്രാദേശിക ക്ലബ്ബുകൾ	5000

പ്രവർത്തനം : 6
പേര് : ക്ലാസ്തല കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ
ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്ക്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക	ഓരോ മാസത്തിലെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ക്ലാസ്തല കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ ഒരുക്കൽ	എല്ലാ മാസവും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	2000

പ്രവർത്തനം : 13

പേര് : **പാട്ടരങ്ങ്**

ഉപമേഖല : **ഭാഷാ സമൃദ്ധി**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭാവപ്രകടനം, ശബ്ദപ്രയോഗം, സംഗീതാത്മകത തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാജ്ഞാനവും ആത്മവിശ്വാസവും വളർത്തുക.	കുട്ടികൾ ആസ്വദിക്കുന്ന പാട്ടുകൾ പഠിപ്പിച്ച് അതിന്റെ അവതരണം ഘടിപ്പിക്കുന്നു. രാഗ-താളങ്ങളുമായി അനുബന്ധിക്കുന്ന ഭാവങ്ങൾ അവതരിപ്പിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സ്കൂൾ ഭാഷാ ക്ലബ് ക്ലാസ്സ്ടീച്ചർ	4000

പ്രവർത്തനം : 14

പേര് : **നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്**

ഉപമേഖല : **ലേഖനാവിഭാവനം**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എഴുത്തിനൈപുണ്യം, സമഗ്ര ചിന്താശേഷി, ദേശിയവിവേകബോധം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.	കുട്ടികളുടെ നാട്ടുപരിചയത്തെ ആസ്പദമാക്കി കൂട്ടായി ഒരു ലേഖനം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കാനും ആലോചനകൾ എഴുതാനും അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പി.ടി.എ. പ്രാദേശിക ക്ലബ്ബ്കൾ	5000

പ്രവർത്തനം : 15

പേര് : **റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ**

ഉപമേഖല : **വായനാവളർത്തൽ**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായനാതാൽപര്യവും അഭിനയം വഴി വ്യക്തിത്വവികസനവുമാണ് പ്രധാന ലക്ഷ്യം.	കുട്ടികൾക്ക് അഭിനയത്തോടെ വായന ചെയ്യാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു. കഥാനായകർ, സംഭാഷണശൈലി, ശബ്ദവ്യത്യാസം എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് അഭിനയം വായനയുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു.	എല്ലാ മാസവും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	2000

പ്രവർത്തനം : 16

പേര് : **ഭാഷോത്സവം**

ഉപമേഖല : **ഭാഷാ കാഴ്ചവത്ക്കരണം**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭാഷയുടെ വിവിധ ആശയവിനിമയ രൂപങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക, ഭാഷാനൈപുണ്യം പ്രകടിപ്പിക്കുക.	ഭാഷാ പ്രസംഗം, കഥപറയൽ, കവിതാപാരായണം, കോലങ്ങൾ, ഭാഷാ പോസ്റ്ററുകൾ എന്നിവയുടെ പങ്കാളിത്തത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാമികവ് പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം .	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സ്കൂൾ ഭാഷാ ക്ലബ് ക്ലാസ്സ്ടീച്ചർ	4000

പ്രവർത്തനം : 17

പേര് : **അരങ്ങത്തേക്ക്**

ഉപമേഖല : **അവതരണശേഷി വികസനം**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും വേദികളിൽ ആശയവിനിമയമറിയിക്കാൻ സഹായിക്കുക.	കുട്ടികൾ പഠിച്ചിട്ടുള്ള സന്ദർഭങ്ങൾ, കഥകൾ, സംവാദങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെ ആസ്പദമാക്കി അവതരണവും പ്രകടനവുമുള്ള ഒരു ക്ലാസ് അരങ്ങ് ഒരുക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പി.ടി.എ. പ്രാദേശിക ക്ലബ്ബുകൾ	5000

ഇംഗ്ലീഷ്

പ്രവർത്തനം : 1
പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി
ഉപമേഖല : പ്രകടനവേദികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം നൽകൽ	ആഴ്ചയിൽ ഒരുദിനം കുട്ടികൾതന്നെ അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ പരിപാടികളും ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	

പ്രവർത്തനം : 2
പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (3,4ക്ലാസ്സുകളിൽ)
ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷ് രചന മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള	ഓരോ ദിവസത്തെയും വീട്ടിലെയും വിദ്യാലയത്തിലെയും അനുഭവങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ എഴുതുക.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 3
പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് ബുള്ളറ്റിൻ (3,4 ക്ലാസ്സുകളിൽ)
ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരമൊരുക്കുക.	ഓരോ മാസവും ഏതെങ്കിലും വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഇംഗ്ലീഷിൽ ബുള്ളറ്റിൻ ഒരുക്കു. ജൂൺ - പരിസ്ഥിതി ജൂലൈ - ചന്ദ്രൻ ആഗസ്ത് - സ്വാതന്ത്ര്യദിനം സെപ്തംബർ - ഓണം ഒക്ടോബർ - ഗാന്ധി നവംബർ - കേരളം ഡിസംബർ - ക്രിസ്തുമസ് ജനുവരി - ന്യൂഇയർ	ഓരോ മാസവും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 4

പേര് : Reading Card Work Shop

ഉപമേഖല : വായനാ സാമഗ്രി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്ക്കാരങ്ങൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	രക്ഷിതാക്കളെ ഉപയോഗിച്ച് ഇംഗ്ലീഷ് റീഡിംങ് കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	1000

പ്രവർത്തനം : 5

പേര് : Work Sheet Work Shop

ഉപമേഖല : അധ്യാപക ശാക്തീകരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുക.	ഭിന്നനിലവാരക്കാരായ കുട്ടികൾക്കായി വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വം	ജൂലൈ	എസ്. ആർ.ജി.	4000

ഗണിതം

പ്രവർത്തനം : 1
പേര് : ഗണിത വർക്ക് ഷീറ്റ് ശില്പ ശാല
ഉപമേഖല : വർക്ക്ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള മുഴുവൻ പഠന നേട്ടങ്ങൾക്കും എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർഹരാക്കുക.	എല്ലാ ക്ലാസ്സ് യൂണിറ്റിലേക്കും പഠന നേട്ടങ്ങൾ ബന്ധപ്പെടുത്തി വർക്ക്ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ഓരോ ടേമിന്റെയും തുടക്കത്തിൽ	SSG	4000

പ്രവർത്തനം : 2
പേര് : ഗണിതലാബ് (ഗണിതമധുരം)
ഉപമേഖല : ഗണിത കേളികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും എത്തിക്കുക.	കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രരായി ഇടപഴകാൻ സഹായകമായ തരത്തിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ	2023-24	സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ്	15000

പ്രവർത്തനം : 3
പേര് : ഗണിതമൂല
ഉപമേഖല : ഗണിത കേളികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ആർജ്ജിക്കുന്നതിന്	മുഴുവൻ ക്ലാസിലും ഗണിതമൂലകൾ ക്രമീകരിക്കൽ. (മഞ്ചാടി, കളിനോട്ട് കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ)	ജൂൺ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	2000

ആരോഗ്യ – കായിക –വിദ്യാഭ്യാസം

പ്രവർത്തനം : 1
പേര് : **കായികാരോഗ്യം**
ഉപമേഖല : **എയറോബിക്സ് എക്സെർസൈസ് ,ഫുട്ബോൾ കോച്ചിങ്**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മനസ്സിന്റെ ശക്തി കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി, അവരെ ഏത് ലക്ഷ്യവും കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.	ഫുട്ബോൾ കോച്ചിങ് ക്യാമ്പ് , സ്കിപ്പിംഗ് പരിശീലനം , ബാറ്റ്മിന്റൺ ,അത്‌ലറ്റിക് പരിശീലനം	ജൂൺ - മാർച്ച്	HM SRG PTA	10,000

പ്രവർത്തനം : 2
പേര് : **ഹെൽത്ത് ചെക്ക് അപ്പ്**
ഉപമേഖല : **ആരോഗ്യം**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുക.	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആരോഗ്യ ക്ഷമത ഉറപ്പു വരുത്താനായി ആദ്യ ടെർമിൽ ഹെൽത്ത് ചെക്ക് അപ്പ്	ജൂൺ - സെപ്തംബർ	PTA	- 3,000

പ്രവർത്തനം : 3
പേര് : **കായിക വിദ്യാഭ്യാസം – അധ്യാപക ശിൽപശാല**
ഉപമേഖല : **അധ്യാപക ശാക്തീകരണം.**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
- ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം	PT പീര്യേഡിൽ ഫിസിക്കൽ എക്സൈസ്, ഗെയിംസ്, എന്നി നൽകുന്നതിന് ക്ലാസ് ടീച്ചർക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	SRG	1,000

സർഗ വേദി

പ്രവർത്തനം : 1
പേര് : സർഗവേദി
ഉപമേഖല : പ്രകടനവേദികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കലാഭിരുചി വളർത്തുക. (കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ	ആഴ്ചയിൽ ഒരുദിവസം എല്ലാ ക്ലാസിലും സർഗവേദി നടത്തൽ. നേതൃത്വം: വിദ്യാർത്ഥികൾ	എല്ലാ ആഴ്ചയിലും	CT SRG	

പ്രവർത്തനം : 2
പേര് : ടാലെന്റ് ലാബുകൾ
ഉപമേഖല :

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ് എന്ന ബോധം ജനിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ളപരിശീലന പരിപാടികൾ ഒരുക്കുക	നൃത്തം ,ആലാപനം ,ചിത്ര രചന , ക്രാഫ്റ്റ് വർക്ക് , പെയിന്റിംഗ് മേഖലകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം.	എല്ലാ മാസത്തിലും	SRG PTA	3000

പ്രവർത്തനം : 3
പേര് : പ്രകടന വേദികൾ
ഉപമേഖല : സോഷ്യൽ മീഡിയ പ്രകടനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.	കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സ്കൂൾ യൂട്യൂബ് ചാനൽ വഴി സമൂഹവുമായി പങ്കു വെക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	SRG CT	

പ്രവൃത്തി പരിചയം

പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : പ്രവൃത്തി പരിചയശിൽപശാല

ഉപമേഖല : നിർമ്മാണ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. നിർമ്മാണത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.	പ്രവൃത്തി പരിചയ ഇനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കൽ.നിർമ്മാണം:ചന്ദനത്തിരി, പാവ, ചോക്ക് etc.	സെപ്തംബർ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	2000

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് : പേപ്പർ ബാഗ് നിർമാണം

ഉപമേഖല : പ്ലാസ്റ്റിക് രഹിത ക്യാമ്പസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
2. നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ എല്ലാകുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.	പേപ്പർ ബാഗ് നിർമാണംപരിശീലനം വിദ്യാലയത്തിൽ ആരംഭിക്കുക.	ജൂൺ - മാർച്ച്	SSG	

പ്രവർത്തനം : 3

പേര് : ഒറിഗാമി

ഉപമേഖല : കരകൗശല പരിശീലനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇതര വിഷയവുമായി പഠനവുമായി പ്രവൃത്തിപരിചയാനുഭവത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുക.	ഒറിഗാമിയിൽ അധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ. പാഠഭാഗത്തെ നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കൽ	ജൂലൈ	റിസോഴ്സ് പേർസൺ	2,000

വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ

പ്രവർത്തനം : 1
പേര് : വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ പരിശീലനം
ഉപമേഖല : അധ്യാപക ശാക്തീകരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട I.C.T. സാധ്യതകൾ ശേഖരിക്കൽ. പരിചയപ്പെടുത്തൽ. (സമഗ്ര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകൽ)	ഓരോ മാസത്തിലും	SITC	

പ്രവർത്തനം : 2
പേര് : I T ലാബ്
ഉപമേഖല : കമ്പ്യൂട്ടർ വിജ്ഞാനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അവസരം	IT ,ICT പ്രവർത്തനങ്ങൾ/ പരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്	SITC	

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് - St Paul s CLPS
Kannikkara

ക്ലാസ്സ് അധ്യാപികയുടെ പേര് - Sr Shiji K D

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം - 17

പ്രത്യേക പരിഗണന ആവശ്യമുള്ളവർ - 0

ഗോത്ര വിഭാഗത്തിൽ പെടുന്നവർ - 0

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിർവഹണചുമതല
ജൂൺ	📍 ഞാനും എന്റെ പരിസരവും 📍 ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സന്ദർശനം 📍 സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ തരം തിരിക്കൽ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ
ജൂലായ്	📍 പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. 📍 ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക 📍 ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ
ആഗസ്റ്റ്	📍 പ്രകൃതി വിഭവസമരക്ഷണം 📍 പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം 📍 ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് ,തടയണ , 📍 മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം എന്നീ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ
സെപ്റ്റംബർ	📍 ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ 📍 ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം 📍 ഉപജില്ല ജില്ലാ തലങ്ങളിൽ പ്രതിഭകളായവരുമായി അഭിമുഖം 📍 പരീക്ഷണം വീട്ടിനകത്തും	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ
ഒക്ടോബർ	📍 പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക 📍 പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം 📍 സ്കൂളിൽ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കുന്നു 📍 വീട്ടിലും പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കുന്നു	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ
നവംബർ	📍 ശുചിത്വബോധം ദിനചര്യകൾ 📍 വ്യക്തി ശുചിത്വം 📍 പരിസര ശുചിത്വം 📍 ക്ലാസ് തല ശുചിത്വ മത്സരം	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ
ഡിസംബർ	📍 ജലസ്രോതസ്സുകൾ 📍 മണ്ണിനെ അറിയാം 📍 മണ്ണിന്റെ നിറം 📍 ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു 📍 മണ്ണിന്റെ ഗുണം നിറം സ്ഥലം എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ
ജനവരി	📍 ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് 📍 നമ്മുടെ നാടിനെ പരിസ്ഥിതിയെ അറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നിക്കുന്നു (കുളം വയൽ കാട്)	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ
ഫെബ്രുവരി	📍 പരീക്ഷണങ്ങൾ 📍 ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ	അധ്യാപകർ

	ഏർപ്പെടുന്നു	വിദ്യാർത്ഥികൾ
മാർച്ച്	📍പക്ഷി നിരീക്ഷണം 📍പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ

. ‘ .ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനും കഴിവ് നേടുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല
ജൂൺ	വായ്ത്താരി ചന്തം 📍 വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിലുള്ള വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻ പാട്ടുകൾ കേൾക്കുന്നു. 📍 ശേഖരിച്ച വായ്ത്താരികൾ പ്രഭാത സർഗ്ഗവേള, ബാലസഭ എന്നിവയിൽ അവതരണം. 📍 വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിൽ പാടാനുള്ള അവസരം. 📍 ശേഖരിച്ച വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻ പാട്ടുകൾ അടങ്ങിയ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ പദകാർഡുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ച് വായിക്കുന്നു.	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ CPTA
ജൂലായ്	വായ്ത്താരി ചന്തം 📍 വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിലുള്ള വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻ പാട്ടുകൾ കേൾക്കുന്നു. 📍 ശേഖരിച്ച വായ്ത്താരികൾ പ്രഭാത സർഗ്ഗവേള, ബാലസഭ എന്നിവയിൽ അവതരണം. 📍 വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിൽ പാടാനുള്ള അവസരം. 📍 ശേഖരിച്ച വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻ പാട്ടുകൾ അടങ്ങിയ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. ക എന്ന അക്ഷരം എല്ലാ ചിഹ്നങ്ങളും ചേർത്ത് പരമാവധി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ PTA
ആഗസ്റ്റ്	പഴഞ്ചൊൽ പൊലിമ 📍 പഴഞ്ചൊൽ ശേഖരണം ആശയങ്ങൾ പങ്കു വെയ്ക്കുന്നു. 📍 പഴഞ്ചൊൽ പൊലിമ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. പ എന്ന അക്ഷരം വരുന്ന വാക്കുകൾ ചേർത്ത് വാചകങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു .	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ CPTA
സെപ്റ്റംബർ	റീഡേഴ്സ് തിയ്യേറ്റർ 📍 പരിചിതമായ കഥ നൽകുന്നു. 📍 വായന അവസരം 📍 കഥാപാത്ര വിശകലനം 📍 അവതരണം പൂന്തോട്ടം ഒരു ലഘു വിവരണം എഴുതുന്നു.	അധ്യപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ PTA

ഒക്ടോബർ	കടങ്കഥ 📍 കടങ്കഥ മുൻ അറിവ് പരിശോധന 📍 കടങ്കഥ ശേഖരണം. 📍 കടങ്കഥ നിർമ്മാണം. 📍 പതിപ്പ് ആശയം ഗ്രഹിച്ച് കഥാ വായന	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ CPTA
നവംബർ	കഥോത്സവം 📍 നാട്ടുകഥകൾ ശേഖരണം 📍 നാട്ടു കഥ അവതരണം 📍 സ്വന്തം ആശയത്തിൽ കഥ അവതരണം 📍 നാട്ടുകഥകൾ പറയുന്ന പുതിർന്ന വരെ കണ്ടെത്തുന്നു. 📍 അവതരണ ശേഷം ചർച്ച കഥകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു .	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ
ഡിസംബർ	നിഘണ്ടു പരിചയം 📍 വാക്കുകളുടെ അർത്ഥം കണ്ടെത്തി നിഘണ്ടു പരിചയപ്പെടുന്നു. 📍 ചിത്രം നൽകി വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം കുട്ടികവിതകൾ ശേഖരണം	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ CPTA
ജനവരി	പദചങ്ങല 📍 പദങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്യമാക്കൽ 📍 ആഭരണം അണിയിക്കാം (ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കുന്ന പ്രവർത്തനം) സ്വയമായി കുഞ്ഞു കവിതകൾ രചിക്കുന്നു .	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ
ഫെബ്രുവരി	കൂട്ട വായന 📍 കുട്ടികൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് വായിക്കുന്നു. 📍 വായന ചങ്ങല - വായന കാർഡ് 📍 ചിത്രം നൽകി വിവരണം എഴുതൽ സ്വയമായി എഴുതിയ കഥകൾ വിലയിരുത്താൻ അവസരം നൽകുന്നു.	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ
മാർച്ച്	കുഞ്ഞുവായന 📍 ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ കഥ പറയുക	

	📍 കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ 📍 ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയൽ കഥ എഴുതൽ 📍വായനാ കളരി 📍 കഥാരചനാ അവതരണം വിലയിരുത്തലിനു ശേഷം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു .	

ഗണിതം

ആമുഖം

ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ എളുപ്പത്തിൽ മനസിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം . പ്രവർത്തനങ്ങളെ കളികളായും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളായും കണ്ണി ചേർത്തു കൊണ്ടാണ് ഗണിതപഠനം എന്ന രീതിയിലാണ് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത് . കുട്ടികളുടെ താത്പര്യവും ജിജ്ഞാസയും വളർത്താൻ ഉതകുന്ന വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. യുക്തിചിന്ത, വിശകലനാത്മക ചിന്ത , പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നീ ശേഷികൾ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുന്നതിന് ജ്യാമിതി സഹായകരമാണ്. അമൂർത്തമായ ആശയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് ജ്യാമിതി പ്രയോജന പ്രദമാണ് സ്ഥലപരവും ദിശാപരവുമായ വിവരങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിലും ജ്യാമിതി വളരെ പ്രധാന പങ്കുവഹിക്കുന്നുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

📍 ഒരക്കം മുതൽ മൂന്നക്കം വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ കുട്ടികൾ ഇതിനോടകം തന്നെ പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക വായിക്കുക എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ നേടാനും നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടി വരുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും മൂന്നാം ക്ലാസിലെ ഗണിത പഠനം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നു.

📍 നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലെ മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സംഘലനക്രിയ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നതിന് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. രണ്ട് മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സംഘലനക്രിയ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വ്യത്യസ്ത വഴികൾ പരിചയപ്പെടാനും സന്ദർഭാനുസരണം സംഖ്യകളെ സ്ഥാന വിലയ്ക്ക് അനുസരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതി സംഘ ലനക്രിയ ഉപയോഗിച്ച് നിർദ്ധാരണം ചെയ്യാനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു. മനഗണിതത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സാധ്യതകളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

📍 നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകങ്ങളായ സെൻറീമീറ്റർ മീറ്റർ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കിയിരിക്കുന്നു. സ്കെയിൽ, ടാപ്പ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് നീളം കൃത്യമായി അളക്കാൻ ഉള്ള അവസരമാണ് കുട്ടികൾക്ക് ഒരുക്കുന്നത്. ഈ യൂണിറ്റുകൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പരബന്ധം കണ്ടെത്താൻ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണത്തിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട് അളവുകൾ ഊഹിച്ച് പറയുന്നതിനും നീളം കൃത്യമായി അളക്കുന്നതിനും ധാരാളം അവസരങ്ങൾ ഉണ്ട്.

📍 9 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗുണന വസ്തുതകൾ സംബന്ധിച്ച ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിടുന്നു. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളും യൂണിറ്റിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഗുണന ചിന്തയോടൊപ്പം ഗണനചിന്ത വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

പരിസര പഠനം

ആമുഖം

കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തന്നെയാണ് കൂടുതൽ സാധ്യത ഒരുക്കേണ്ടത്.പരിസര പഠനവു മായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തേണ്ടതുണ്ട്. പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തേണ്ടത് നമ്മുടെ കടമയാണ്.

സഹജീവിസ്നേഹം, അലിവ്, ആർദ്രത, സഹിഷ്ണത, അനുകമ്പ, ദയ എന്നിങ്ങനെയുള്ള മനോഭാവം വളർത്തി കുട്ടികളെ ഉത്തമ പൗരന്മാരാക്കി മാറ്റുക.

ലക്ഷ്യം

*പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക

*കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വം പരിസര ശുചിത്വം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

*ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക

*പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക.

*ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾക്ക് അനുസരിച്ച് സാമ്യങ്ങളും വ്യത്യാസങ്ങളും നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കുകയും ലോകത്തിലെ വൈവിധ്യം ആസ്വദിക്കുകയും ചെയ്യുക.

English

AIM

*To speak,read and write write English without any mistakes
*To develop listening skills and reading skills
*Speaking skills
*Develop the creative speaking and writing
*Speaking
*Writing skills
*To express thoughts, feelings, etc
*To improve the presentation power
*To check the vocabulary and writing skills of peoples

Preparations

Pretest
Check the vocabulary and writing skills of peoples
Check the speaking skills of pupils.

MONTH	ACTIVITIES	IN-CHARGE
June and July	Pre-test To develop listening skills and reading skills Listening skills - action song games Hello English activities conversations Skit stories use ICT Speaking skills -Identify the naming words from the picture -Identify the action words from the picture -Make the simple sentences using the word about picture -Make simple description about the picture -Growing sentences picture reading self introductions	Teachers parents students
August and September	Develop the creative speaking and writing *Reading skills Books reading find words rhyming words TB activities *Writing skills Make word Web picture description word chain make words and sentences make riddles conversations Add more lines	Teachers students
October and November	To express thoughts feelings etc *Reading skills	Teachers students

	Library book reading conversations, skit, stories, use ICT Read notice develop story *Writing skills Description thoughts	
December and January	Develop the creative speaking and writing *Reading skills -Library books reading -Develop story reads diary *Writing skills -Diary -Announcement	Teachers students
February and March	To improve the presentation power *Reading skills -Library books reading -Develop story -Conversations skit stories *Writing skills -Diary -description - thoughts - exhibition	Teachers students

മലയാളം

ആമുഖം

അധ്യയന വർഷത്തിൽ നാലാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും തുല്യതയും ഗുണനിലവാരമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന ധൗത്യം പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയ കർമ്മപദ്ധതിയുടെ രൂപരേഖയാണിത്. ഭാഷ, പരിസരപഠനം, ഗണിതം എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന കർമപദ്ധതി രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവമായ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്ന വിധത്തിലാണ് രൂപകൽപന ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. കോവിടാനന്തരം കുട്ടികളിൽ ഉള്ള വൈകാരിക- സാമൂഹിക - വൈജ്ഞാനിക പ്രശ്നങ്ങൾ മറികടന്ന് കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുക, പഠന വിടവുകൾ നികത്തുകയും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യമാക്കുക, സ്വയം ഏറ്റെടുക്കൽ മനോഭാവം വളർത്തുക, സ്വയം വിലയിരുത്തൽ. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ തുടങ്ങിയവ ഈ പദ്ധതിയിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം

- Pre-Test നടത്തി കുട്ടികളുടെ നിലവാരം കണ്ടെത്തുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വിവരങ്ങൾ ഉള്ള ഒരു ഡോക്യുമെന്റ് പ്രൊഫൈൽ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ രേഖപ്പെടുത്തി ഓരോ മാസവും രക്ഷിതാവിന്റെ അക്കാദമിക പിന്തുണ കുട്ടിയ്ക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.
- അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നിർവഹണത്തിൽ ക്ലാസ് പി ടി എ മെമ്പർമാരുടെ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നത് വരെ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
വായിക്കാം വളരാം – വായനാശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തകപരിചയം വായനാ കുറിപ്പ് ആസ്വാദന കുറിപ്പ്. പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
എഴുതാം തെളിയാം – എഴുത്തു പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകർ
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ ലേഖന ശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ – സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	അധ്യാപകർ
കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ഐസിടി)	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	അധ്യാപകർ

<u>രുചിച്ചറിയാം</u> നമ്മുടെ പ്രാചീന ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള-പാചക കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ക്ലാസ്സിലൊരു സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
ഓർക്കാം അഭിമാനിക്കാം – സാഹിത്യകാരന്മാർ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ – ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ,അടുത്തറിയൽ	ഓർമ്മ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം . പുസ്തക പരിചയം - ക്വിസ് ലഘു പ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ , പതിപ്പ് നിർമ്മാണം	ആവശ്യാനുസരണം	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
കലക്കൂട്ട് പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ – നേരിട്ടറിയൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാവതരണം. കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	പ്രധാനാധ്യാപിക അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
<u>സർഗോത്സവം</u> ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	പ്രധാനാധ്യാപിക അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ

പരിസരപഠനം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക
- കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വം , പരിസര ശുചിത്വം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക
- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക
- പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
നിരീക്ഷണം,അറിവ് നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	പ്രധാനാധ്യാപിക അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	പ്രധാനാധ്യാപിക അധ്യാപകർ
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ,അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ	വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ, ഫോക്‌ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	പ്രധാനാധ്യാപിക അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
കേരളം – ഇന്ത്യ ഭൂപടവായന , സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാനിർമ്മാണം ഇവ ഉപയോഗിക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	അധ്യാപകർ
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ – ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	അധ്യാപകർ
ശാസ്ത്രോത്സവം –	പതിപ്പ് , ചാർട്ട്,	വർഷത്തിലൊന്ന്	പ്രധാനാധ്യാപിക

ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	ആൽബം, പഠനോപകരണം , പരീക്ഷണം , ഇവയുടെ പ്രദർശനം		അധ്യാപകർ
ശാസ്ത്ര മാസിക ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	പ്രധാനാധ്യാപിക അധ്യാപകർ

ENGLISH

AIM

- To speak, read and write English without any mistakes
- writing skills
- skills
- Speaking skills
- Develop the creative speaking and writing
- Speaking
- Writing skills
- To express thoughts, feelings, etc.
- To improve the presentation power.
- To check the vocabulary and writing skills of pupils.

PREPARATIONS

- Pre-test
- Check the vocabulary and writing skills of pupils.
- Check the speaking and speaking skills of pupils.

Month	Activities	Physical	incharge
June	**Pre-Test** ***Listening Skills*** • Games • Action songs • Hello English Activites • Conversation, Skit, Stories • Listen to simple instructions • Comprehends and act accordingly • Understand and respond to simple questions	ICT	Teachers & Parents
July	***Speaking Skills*** • Identify the naming words from the picture. • Identify the action words from the games	Picture card ICT	Teacher & Parents

August	• Make simple sentences using the action word and naming words from the picture • Picture reading	Picture card	Teacher & Parents
September	• Self introduction • Make a simple a rhyme, riddles, conversations, etc • Speak simple sentences about things, places,pictures, etc	ICT, Pictures, Stories, Cards	Teachers & Parents
October	*Reading Skills* • Picture Cards • Word Cards • Sentence cards • Matching Cards • Sentence making cards	Picture card ICT Word cards Sentence Cards	Teachers & Parents
November	• Reading simple poems, Stories, News paper,etc • Reading Games like what are you doing... etc • Reading puzzles and posters • Rearrange the events in the correct order by • reading	News paper Stories (ICT) Puzzle Card Posters	
December	• Read and find the correct answers from given passages • Reading picture stories • Chain Reading	Picture Stories	Teachers & Parents
January	*Writing Skills* • Make word web • Picture description and describing • Word chain- Sentence chain • Add more lines • Notice • Proclamation • Diary	Picture Cards (ICT)	Teachers & Parents

February	• Conversation • Thoughts ,Diary • Puzzles • Making posters • Rearrange the events in the correct • order by writing • Announcement writing • News writing • Diary writing	Sentence Cards ICT	Teachers & Parents
March	• Preparing descriptions • Travelling experiences • Writing short stories, poems • Writing simple stage directions	News paper ICT Story poems Books	Teachers & Parents