അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗവ: ഹൈസ്കൂൾ

ഉമിനി

2025 - 26

ആമുഖം.

പൊതു വിദ്യാലയങ്ങൾ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായി മാറുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ പൊതുപരീക്ഷകളിൽ എപ്ലസ് നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതോടൊപ്പം ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സർവ്വോന്മുഖമായ വികാസവും ജീവിത വിജയവും ലക്ഷ്യമാക്കിയുള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി നമ്മുടെ വിദ്യാലയം മുന്നോട്ടു പോവുകയാണ്. സമഗ്രഗുണമേന്മ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടേയും അവകാശമായി മാറുമ്പോൾ എല്ലാ മേഖലകളിലും മികവ് ലക്ഷ്യമാക്കി തയ്യാറാക്കിയ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഉദ്ദേശലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. കൂടാതെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും വിദ്യാലയത്തിന്റെയും ഉന്നതിക്കായുള്ള മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഞങ്ങൾ തുടരുന്നു.

സുജാത.കെ.പി
ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്

ഉള്ളടക്കം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ സ്കൂൾതല മോണിറ്ററിംഗ് കമ്മറ്റി - 4

വിദ്യാലയ ചരിത്രം - 5

ലക്ഷ്യങ്ങൾ - 6

വിദ്യാലയ വിഭവങ്ങൾ - 7

നേട്ടങ്ങൾ - 8

നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ, പരിഹാരം - 9

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ LP വിഭാഗം - 10

" " " UP " - 26

" " HS " - 39

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - സ്കൂൾതല മോണിറ്ററിംഗ് കമ്മിറ്റി.

അംഗങ്ങൾ

→ പി. ടി. എ. പ്രസിഡന്റ് : സി. ശിവരാമൻ
→ എം. പി. ടി. എ. പ്രസിഡണ്ട് : റീജ. കെ
→ വാർഡ് മെമ്പർ : എൻ. മോഹനൻ
→ ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് : സുജാത. കെ. പി
→ വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധി : ലാൽ നിരഞ്ജ്. പി
→ അധ്യാപകർ : ശശികല, സജിതമോസ്. ജെ
റോഷ്നി. കെ, രേഖ. കെ
ശ്രീകല. കെ. ഇ., ജോൺവില്യംസ്.
ഷീന വിജയ്, വിനിത

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം

P.P	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
23	45	55	49	65	101	103	114	116	106	106

അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം

Pre-Primary	LP	UP	HS	Special Teacher	Office Staff
1	12	11	12	-	5

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

സഹ്യസാനുവിന്റെ മടിത്തട്ടിൽ തലയുയർത്തി നിൽക്കുന്ന അകത്തേത്തറ പഞ്ചായത്തിലെ ഏക സർക്കാർ ഹൈസ്കൂൾ ആയ ജി.എച്ച്.എസ്. ധോണി 1962 ൽ ലോവർ പ്രൈമറി വിദ്യാലയമായി ഒരു വാടകക്കെട്ടിടത്തിലാണ് പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചത്. ശ്രീ. അപ്പു ചെട്ടിയാർ എന്ന വിദ്യാഭ്യാസ പ്രേമിയാണ് 4.55 ഹെക്ടർ സ്ഥലം വിദ്യാലയത്തിന് സൗജന്യമായി നൽകിയത്. 1983 ൽ അപ്പർ പ്രൈമറി വിദ്യാലയമായി. കെട്ടിടങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തതമൂലം 1984 മുതൽ ഷിഫ്റ്റ് സമ്പ്രദായത്തിലാണ് വിദ്യാലയം പ്രവർത്തിച്ചത്. 2001ൽ ഷിഫ്റ്റ് നിറുത്തലാക്കി. അകത്തേത്തറ സ്വദേശിയായ ശ്രീ. രാഘവൻ മാസ്റ്റർ ആയിരുന്നു ആദ്യത്തെ പ്രധാന അദ്ധ്യാപകൻ. 2011ൽ RMSA പദ്ധതി പ്രകാരം ഹൈസ്കൂൾ ആയി അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്യപ്പെട്ടു. 2013 മാർച്ചിൽ ആദ്യത്തെ S.SLC ബാച്ച് പരീക്ഷ എഴുതി. 100% ആയിരുന്നു വിജയം. തുടർന്നുള്ള എല്ലാ വർഷങ്ങളിലും SSLCക്ക് 100% വിജയം ആവർത്തിച്ചു. ഈ പ്രദേശത്തെ തികച്ചും സാധാരണക്കാരായ വിദ്യാർത്ഥികൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി ആശ്രയിക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയം A+ ന്റെ കാര്യത്തിലും പുറകിലല്ല. 2025 മാർച്ചിൽ SSLC പരീക്ഷ എഴുതിയത് 126 വിദ്യാർത്ഥികളാണ്. അതിൽ 11 പേർ എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും A+ നേടി. അപര്യാപ്തതകൾ ഏറെയുണ്ടെങ്കിലും അക്കാദമിക രംഗത്തും പാഠ്യേതരരംഗത്തും മികവു പുലർത്തുന്ന വിദ്യാലയം വികസന പാതയിലാണ്. ഈ അവസരത്തിൽ നമ്മുടെ സ്കൂളിനുവേണ്ടി പ്രവർത്തിച്ച എല്ലാം നല്ലവരായ മുൻകാല അദ്ധ്യാപകരെയും പി.ടി.എ ഭാരവാഹികളെയും രാഷ്ട്രീയ-സാമൂഹ്യ, സന്നദ്ധ സംഘടനാ പ്രവർത്തകരെയും നാട്ടുകാരെയും വിദ്യാലയത്തിന് അഭിമാനമായി മാറിയ പ്രതിഭകളെയും വിദ്യാലയം നന്ദിയോടെ സ്മരിക്കുന്നു. ഇനിയും ഭാവിയിൽ നമ്മുടെ വിദ്യാലയം ഒരുപാട് വിജയക്കുതിപ്പുകൾ നടത്തും എന്നതിൽ സംശയമില്ല...

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സർവ്വതോന്മുഖമായ വികസനത്തിലൂടെ വരും കാലങ്ങളിലെ വെല്ലുവിളികളെ നേരിടാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ ലക്ഷ്യം പൂർത്തീകരിക്കുക എന്നതാണ് ഗവ. ഹൈസ്കൂൾ ഉമ്മിനിയുടെ പഠന ലക്ഷ്യം. ഈ ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ഭൗതീകവും അക്കാദമികവും സാമൂഹികവുമായ മേഖലകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുക എന്നതാണ് ഈ കർമ്മപദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യുന്നത്. വിദ്യാലയം സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന പ്രദേശത്തിന്റെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിച്ച് സമഗ്രവികസനം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന തരത്തിൽ തൊഴിലവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുവാനും ജീവിതനിലവാരം ഉയർത്തുവാനും ഉതകുന്ന വിദ്യാഭ്യാസമാണ് വേണ്ടതെന്ന തിരിച്ചറിവ് ഇതിന്റെ പിന്നിലുണ്ട്. കൂടാതെ പാർശ്വവത്കരിക്കപ്പെട്ടതും, പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നതുമായ കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതികളും ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയും പ്രകൃതിയോടിണങ്ങിയ ജീവിത രീതികളും ഇണക്കി ചേർത്ത ഒരു സമൂഹത്തെ സൃഷ്ടിക്കുക എന്നത് ഒരു പ്രധാനലക്ഷ്യമാണ്. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയേയും ഒരു യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ട് അവരുടെ പരമാവധി വികസനം സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിലും മാനവിക മൂല്യത്തിൽ അടിയുറച്ച ഒരു സമൂഹത്തെ വാർത്തെടുക്കുക എന്നതുമാണ് ഈ വിദ്യാലയം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

വിദ്യാലയ മികവുകൾ.

- ജില്ലയിലെ സ്കൂളുകളിൽ മികച്ച സ്ഥാനം.
- തുടർച്ചയായി SSLC പരീക്ഷയിൽ 100% വിജയം
- പഠന നിലവാരം കുറഞ്ഞ വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് കൂടുതൽ ശ്രദ്ധ നൽകുന്നു.
- മികച്ച അധ്യാപക - വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃദ അന്തരീക്ഷം.
- മികവുറ്റ ശാസ്ത്ര, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബുകൾ, എച്ച്.എസ്, യു.പി, എൽ.പി വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേകം കമ്പ്യൂട്ടർലാബ്. ഹൈടെക് ക്ലാസ് മുറികൾ.
- കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ബോധവൽക്കരണ - മോട്ടിവേഷൻ ക്ലാസുകൾ.
- പ്രഭാത, സായാഹ്ന പഠന ക്ലാസുകൾ.
- പരിപൂർണ്ണ അച്ചടക്കവും മികച്ച പഠനാന്തരീക്ഷവും.
- മികച്ച കലാകായിക, ശാസ്ത്ര ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സ്പോർട്സ്, ഗെയിംസ് രംഗങ്ങളിൽ പ്രത്യേക പരിശീലനം.
- ജെ.ആർ.സി, ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ്
- പോഷക സമൃദ്ധമായ ഉച്ചഭക്ഷണം.

നേട്ടങ്ങൾ

LP

കായികമേളയിൽ സബ്ജില്ലാതലത്തിൽ അഭിനയ (IV. A) വ്യക്തിഗത ചാമ്പ്യൻഷിപ്പ് നേടി. [100m - I , 50m - I , Long Jump - II]
കലാമേള , ശാസ്ത്രമേള , അറബിക് കലോത്സവം എന്നിവയിൽ സബ് ജില്ലാതലത്തിൽ 'A' ഗ്രേഡോടുകൂടി വിജയം കരസ്ഥമാക്കി.
L.S.S സ്കോളർഷിപ്പിന് 7 വിദ്യാർത്ഥികൾ അർഹരായി.

UP

കലാമേളയിൽ ജില്ലാതലത്തിൽ കവിതാരചനയിൽ ഹാദിയ മുംതാസ് 'A' ഗ്രേഡോടുകൂടി ഒന്നാം സ്ഥാനം നേടി. Maths Talent Search പരീക്ഷയിൽ സബ്ജില്ലാ തലത്തിൽ ഹാദിയ മുംതാസ് ഒന്നാം സ്ഥാനം നേടി. ഗണിത ക്വിസ്സിൽ സൗരവ് മൂന്നാം സ്ഥാനവും സബ്ജില്ലയിൽ നേടി. കൂടാതെ ശാസ്ത്രമേളയിലും കലാമേളയിലും രണ്ടും മൂന്നും സ്ഥാനങ്ങളും നേടി. മികച്ച ഒരു ഫുട്ബോൾ ടീമും ഈ വിദ്യാലയത്തിന് സ്വന്തമാണ്. നവീൻ. എസ് എന്ന വിദ്യാർത്ഥിക്ക് Sports School- ൽ Selection ലഭിച്ചു. U.S.S സ്കോളർഷിപ്പ് 12 വിദ്യാർത്ഥികൾ നേടി.

HS.

ശാസ്ത്രമേളയിൽ സബ്ജില്ലാതലത്തിൽ Still model ഒന്നാം സ്ഥാനവും Working model രണ്ടാം സ്ഥാനവുമടക്കം നിരവധി സമ്മാനങ്ങളും മികച്ച ഗ്രേഡുകളും നേടാൻ സാധിച്ചു. Full A+ 11 വിദ്യാർത്ഥികൾ കരസ്ഥമാക്കി.

നവകേരള മിഷന്റെ A+ ഓടുകൂടിയ ഹരിത വിദ്യാലയ പുരസ്കാരത്തിന് G.H.S ഉമ്മിനി അർഹത നേടി. മാതൃഭൂമി 'SEED' പദ്ധതിയുടെ 'ഹരിതജ്യോതി' പുരസ്കാരവും ലഭിക്കുകയുണ്ടായി.

നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ

ഭൗതികം

ആയിരത്തോളം വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിന് വേണ്ടത്ര വലിപ്പമുള്ള ഒരു കളിസ്ഥലം ഇല്ല എന്നത് ഖേദകരമായ ഒരു വസ്തുതയാണ്. ഫുട്ബോൾ, ഹാൻഡ് ബോൾ എന്നിവയിലും മറ്റു കായിക മത്സരങ്ങളിലും മികവു പുലർത്തുന്ന ധാരാളം വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉണ്ടെങ്കിലും അവർക്ക് വേണ്ട പരിശീലനം നൽകാൻ പര്യാപ്തമായ ഒരു ഗ്രൗണ്ട് ഇവിടെയില്ല. LP, UP തലങ്ങളിൽ ശാസ്ത്രലാബുകൾ, ഭാഷാലാബുകൾ എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ സ്ഥലസൗകര്യമില്ല. Smart class rooms ഉം LP, UP ക്ലാസുകളിലില്ല. മാറിവരുന്ന പഠന രീതികൾക്കനുസരിച്ചുള്ള ആധുനിക സൗകര്യങ്ങൾ ഉള്ള ക്ലാസ്മുറികൾ സജ്ജമാക്കേണ്ടതുണ്ട്. അടച്ചുറപ്പുള്ള ചുറ്റുമതിൽ അത്യാവശ്യമാണ്.

അക്കാദമികം

അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ നേടാൻ കഴിയാത്ത കുട്ടികൾ ഇപ്പോഴുമുണ്ട്. ആശയഗ്രഹണ വായന, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നീ മേഖലകളിൽ ഇപ്പോഴും കൂടുതൽ പ്രശ്നങ്ങൾ നേരിടുന്നു.

മറ്റുകാരണങ്ങൾ

ഗാർഹിക, സാമൂഹിക പശ്ചാത്തലം തുടർച്ചയായി ക്ലാസിൽ ഹാജരാകാത്ത അവസ്ഥ. എന്നിവ ഒരു പരിധിവരെ അക്കാദമിക നിലവാരം പുറകിലായി പോകുന്നതിന് കാരണമാണ്. Class PTA കളിൽ രക്ഷിതാക്കൾ സജീവമായി ഇടപെടാത്തതും അധ്യാപകരുമായി കുട്ടിയുടെ പഠനപുരോഗതി വിലയിരുത്താൻ താല്പര്യപ്പെടാത്തതും എല്ലാം ഇതിന് ആക്കം കൂട്ടുന്നു.

പരിഹാരം

പരമാവധി രക്ഷിതാക്കളെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള Class PTA കൾ സംഘടിപ്പിക്കാനും ഈ ക്ലാസ് PTA കളിൽ കുട്ടികളുടെ പഠനോല്പന്നങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് സജീവമാക്കാനും ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

LP തലം

2025 - 26

ലക്ഷ്യം.		സമയം.	ചുമതല.	
വെറും സന്ദർഭത്തിനുമപ്പുറത്തെ അനുഭവങ്ങൾ ആശയങ്ങൾ, കഥകൾ കവിതകൾ പാട്ടുകൾ എന്നിവ വായിക്കാനും പങ്കിടുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക.	1. പ്രാദേശിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. 2. കഥാവതരണം, പാട്ടരങ്ങ്, കുഞ്ഞെഴുത്ത്, ചിത്രവായന, വായനാ കാർഡുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു, പ്രതിദിന വായന (പാഠം), കലോത്സവം, സർഗ്ഗവേള – ക്ലാസ് – I & II 3. സർഗാത്മക ഡയറി, പദവായന, MCQ – തയ്യാറാക്കൽ, സംയുക്തഡയറി (ക്ലാസ് 1&2) 4 വായനോത്സവം, രചനോത്സവം 5. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ (1,2,3,4 ക്ലാസുകൾ)	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്. ക്ലാസ്‌ടൈം ദിനം ദിവസവും. എല്ലാദിവസവും മാസം തോറും ക്ലാസ്‌ടൈം ദിനം – സമയം	T's parents.	
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഒഴുക്കോടെ വായിക്കാനും എഴുതാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ.	1. പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി പരിമിതികൾ മികവുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. 2. പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കാനാവശ്യമായ പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കൽ. 3. ഭാഷാ കേളികൾ, ചിത്രത്തെ കുറിച്ച്. വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തൽ – വാക്കുകൾ	ജൂൺ. ജൂൺ ജൂൺ – ജൂലൈ (തുടർന്ന്)		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	വി
	ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ * ആശയ ഭൂപടം തയ്യാറാക്കൽ * ചിത്ര വിവരണം * വാക്കുകൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കൂടുതൽ വരികൾ എഴുതൽ * ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, ചോദ്യോത്തരപ്പെട്ടി	ജൂൺ - മാർച്ച് പാഠസന്ദർഭങ്ങളിൽ.		
	* ലഘു വായനികകൾ സ്വന്തമായും, അധ്യാപകരുടെ / അമ്മമാരുടെ സഹായത്തോടെ വായിച്ച് ആശയ ഗ്രഹണം നടത്തുന്നു.	ജൂലൈ - മാർച്ച്	ടീച്ചേഴ്സ്	
	* സംഭാഷണങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കിയും, സ്വന്തമായി സംഭാഷണ ശകലങ്ങൾ എഴുതിച്ചേർത്തും വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ പൂർത്തീകരിക്കുന്നു	ഓഗസ്റ്റ് - മാർച്ച്	ടീച്ചർ കുട്ടികൾ	
	* പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വർക്കായി പ്രത്യേകം മൊഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കി അവരെ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരുന്നു.	ജൂൺ - ഡിസംബർ.		
	* സംയുക്ത ഡയറി 1, 2. സർഗാത്മക ഡയറി 3, 4 പ്രത്യേക ഊന്നൽ നൽകി മികച്ചവ തെരഞ്ഞെടുത്ത് ഡയറി പ്രകാശനം.	മാർച്ച്.		

ലക്ഷ്യം			
1	* കുട്ടികളുടെ സചിത്രപുസ്തകം - പലവ * രചനാ ഇടവേളകൾ നടത്തൽ * കഥയരങ്ങ്, പാട്ടരങ്ങ്, കുന്നൊരുന്ന് എന്നിവയുടെ അവതരണം. * സംയുക്ത ഡയറി, സർഗാത്മക ഡയറി പതിപ്പ് പ്രകാശനം. * ചിത്രകഥാ പുസ്തക പ്രകാശനം. * പദ്യങ്ങൾ വ്യാഖ്യാനം പ്രകാശനം	മാർച്ച്. മാർച്ച് മാർച്ച് മാർച്ച്.	

ACADEMIC MASTER PLAN - ENGLISH 2025-26 Std I

English language learning in std I is through interesting games, stories, songs etc. There are so many activities for improving LSRW skills. Learners will acquire oral language skills and writing skills.

Learning objectives.

* Comprehend the instructions of the teacher and respond accordingly
* Identify the letters with their sounds.
* get familiarised with rhythm and pattern of songs.
* add own lines to a given song by substituting words/phrases
* describe familiar objects orally stating physical attributes such as size colour etc.
* read conversations, songs & simple descriptions graphically.
* construct dialogues related to specific context

Month.	Activity names	activities
June	Games.	.card game
	• Origamy car	•origami car
		walk, stop, clap
July.	• Role play	• dialogue by car, bus etc
	• Conversation	
	• Let's sing.	• Green trees... In TB. Add more lines in Beehive
	• Making small story book	• A story book (unit 1)
August	• origami parrot	
	• Role play	• polly and friends
	• Add more lines	using action word fly, jump, play ......
	• Games	• Dil, jil, Ril on basis of colour, beak etc
	• Description	
	• Conversation	• between Dil, jil, Ri'l

September.	* Stories * Songs * Conversations * Origami works * making paper crafts items and interaction with that * Reading small cards * story book making.	add lines. . constructs dialogues related to specific contexts Back to Green (unit 2)	
October.	* Puppet show * Role play. * Graphical reading and writing. * description * Song	unit 3 (first half) about pet add more lines (...)	

November	puppet show graphical reading graphical writing.	Meow (second half) unit 4 (first half) Reading cards conversation sounds of animals.	
December ~~Descripti~~	• Stories • Add lines. • construct dialogues. • description • Word games. • grouping words	• describing events in the past kite, rainbow, hobby. find words from clues • according to sounds.	
January	• Who am I add lines	Unit 5 first half	
February march	• story telling, Role play	unit 5 second half.	

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഒന്നു മുതൽ 4 വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിൽ ഗണിത പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിനും, പഠനനേട്ടങ്ങൾ ഉറപ്പു വരുത്തുന്നതിനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	1) 1-2 ക്ലാസുകളിൽ Pre-test നടത്തി നില നിർണയം നടത്തുന്നു.	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	2) FLN - അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള നിലനിർണയ പരീക്ഷ നടത്തുന്നു. 3 & 4 ക്ലാസ്സുകളിൽ	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ CRC	RS 500/
	3) ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല - രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹകരണത്തോടെ നടത്തുന്നു.	ജൂലായ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA	RS 1000
	4) എല്ലാവർക്കും ഗണിത കിറ്റ്	ജൂലായ്		
	5) ഗണിതമൂല സജ്ജീകരണം — ക്ലാസ് തലം	ജൂലായ്		
	6) ഗണിത വർക്ക് ഷീറ്റുകളുടെ നിർമാണവും ഉപയോഗവും.	ജൂലായ് മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സംഖ്യകൾ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നതിനും സ്ഥാനവില ഉറപ്പിക്കുന്നതിനും.	1) ഉല്ലാസ ഗണിതം, ഗണിത വിജയം പ്രവർത്തനങ്ങൾ വീടുകളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ നടപ്പിലാക്കുന്നു 2) സ്വന്തമായി സംഖ്യകളെ സ്ഥാനവില കണ്ടെത്തുന്നതിനും വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം നൽകൽ (2,3,4 ക്ലാസുകൾ)	ജൂലായ് - ഫെബ്രുവരി		
	3) വർക്ക്ഷീറ്റുകളുടെ ഫലപ്രദമായ വിനിയോഗം	ജൂലായ് ഫെബ്രുവരി		
ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രശ്നപരിഹരണത്തിനുള്ള ശേഷികൾ കൈവരിക്കൽ	1) ക്ലാസിലൊരു കട 2) കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള നിരവധി കളികൾക്കുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ നവംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	1000/-
	3) 'ശ്രദ്ധ' 'ഗണിതം മധുരം' പാക്കേജുകളുടെ ഫലപ്രദമായ വിനിയോഗം	ഡിസംബർ - ജനുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	1000/-

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനത്തിൽ [illegible] കൈവരിക്കുന്നു	അബാക്കസ് നിർമ്മാണം - വ്യക്തിഗത ഉപയോഗം സംഖ്യാപോക്കറ്റ് } ഗണിത ശില്പശാല മുത്തുകൾ, മഞ്ചാടി, ഐസ്ക്രീംസ്റ്റിക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസിൽ ഒരുക്കൽ	ജൂൺ ഓഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	ഗണിതലാബ് ശാക്തീകരണം	ജൂൺ ഓഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഗണിതക്വിസ്, ചാർട്ട്, പസിലുകൾ, നാട്ടറിവ്, ഒറിഗാമി എന്നിവ [illegible] ഗണിത ശേഷികളെ വളർത്തുന്നതിനും	1) ഗണിത പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ മികച്ച ഗണിത ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ 2) ഗണിത ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ് നിർമ്മാണം 3) [illegible] - ഗണിത പാഠങ്ങൾ ഫലപ്രദമായ വിനിയോഗം 4) ചോദ്യോത്തര പെട്ടി 5) ഗണിതോത്സവം 6) പഠന കോർണർ, നാട്ടറിവ് കോർണർ 7) ഗണിത ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂലായ് മാർച്ച് വർഷത്തിൽ 3 തവണ Aug - Dec March June - Dec	CPTA SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഗുണനം, ഭാഗം, സങ്കലനം [illegible] മികവ് നേടുന്നു	* ഗണിത വിജയം പഠന പാക്കേജ് * ഗണിത ലളിതം, [illegible], പഠന പാക്കേജുകളുടെ ഫലപ്രദമായ വിനിയോഗം	July - Feb	CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	7000/-

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം.

ക്ലാസ് - 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആഹാര രീതികളും, ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളും പോഷകങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്.	ഭക്ഷ്യമേള. പ്രദർശനം നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചകവും രുചി അറിവും.	ജൂൺ - ജൂലൈ ആഗസ്ത്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG, SMC	SMC
പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും	പൂമ്പാറ്റോദ്യാനം, ഔഷധത്തോട്ടം ചുറ്റുവട്ടത്തെ.	ഡിസംബർ ജനുവരി	SRG SMC	
ക്ലാസ് - 2				
ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിയും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്	ശുചിത്വ സർവ്വേ ക്ലാസുകൾ പോസ്റ്റർ രചനാ മത്സരം അവതരണങ്ങൾ	ജൂൺ, ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC	SMC
പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ	പ്രകൃതി നടത്തം, കാഴ്ചബംഗ്ലാവിലേക്ക്.	സെപ്റ്റംബർ, ഡിസംബർ	ടീച്ചേഴ്സ്, SRG, SMC	
നാടറിയാൻ - നാടറിവുകൾ	കർഷകരുമായി അഭിമുഖം. കൃഷിയിടത്തിലേക്ക്. നമുക്കും കർഷകരാകാം.	ജനുവരി	SRG SMC നാട്ടുകാർ	

ക്ലാസ് : 3

ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക.	കണ്ടെത്താം അറിയാം ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	
പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം.	ജൈവ - വൈവിധ്യ പാർക്ക് തടയണ, മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം ജലസ്രോതസ്സുകൾ, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം.	ജൂലൈ ഡിസംബർ	
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ.	ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം. പരീക്ഷണം വീടിനകത്തും ശാസ്ത്ര മാസികകൾ.		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവങ്ങളും
• ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്.	· ശുചിത്വ സർവ്വേ ക്ലാസുകൾ · പോസ്റ്റർ രചനാ മത്സരം · അവതരണങ്ങൾ	ജൂൺ, ജൂലൈ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ SRG SMC	
• പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ	. പ്രകൃതി നടത്തം · കാഴ്ച ബംഗ്ലാവിലേക്ക് · നാനാ കാഴ്ചകൾ	സെപ്തംബർ ഡിസംബർ	Teachers SRG SMC	SMC
. നാടറിയാൻ - നാട്ടറിവുകൾ	കർഷകരുമായി അഭിമുഖം കൃഷിയിടത്തിലേക്ക് നമുക്കും കർഷകരാകാം.	ജനുവരി	SRG SMC നാട്ടുകാർ	
• പ്രകൃതി നടത്തം നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA
- ശാസ്ത്രമൂല. ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher	PTA SSA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രയാത്ര ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് താത്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ - അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	വാനനിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മേഖലകൾ പ്രദർശനങ്ങൾ ലബോറട്ടറി തുടങ്ങിയവ സന്ദർശനങ്ങൾ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA class Teacher	PTA രക്ഷിതാക്കൾ
• ദിനപ്പത്രമൊരുക്കാം കേരളം - ഇന്ത്യ ദിനപ്പത്ര വായന	ദിനപ്പത്ര വായന, രചന	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG class Teacher	PTA
. ശാസ്ത്ര വിഷയ ചുമർ ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	. ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG class Teacher	PTA
. ശാസ്ത്രബോധവും ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM, SRG class Teacher	PTA
. ശാസ്ത്ര മാസിക ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG class Teacher	PTA

GHS Ummini

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - 2025-26

അറബി. LP വിഭാഗം

മേഖല : അക്കാദമികം.

നിലവിലെ അവസ്ഥ.

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അറബി വായിക്കാനും എഴുതാനും ഉള്ള ശേഷിയുടെ അപര്യാപ്തത

- എഴുത്തിൽ ഒരുപോലെയുള്ള അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയാതെ പോകുന്നു.

- ഒരുപോലെയുള്ള അക്ഷരങ്ങളിലെ ഉച്ചാരണ വ്യത്യാസം തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം.

- പാഠപുസ്തകത്തിനപ്പുറത്തേക്ക് ഭാഷയുമായി ബന്ധമില്ലാത്ത അവസ്ഥ.

- അറബി പദസമ്പത്ത് കുറവ്.

- സ്വതന്ത്രമായി ഭാഷ പ്രയോഗിക്കാനുള്ള പ്രയാസം.

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ് മുതൽ നാലാം ക്ലാസ് വരെ Listening, Speaking, Reading, Writing എന്നീ നാല് ഭാഷാ ശേഷികൾ ക്രമികവും ലളിതവുമായ ഒരു അടിത്തറ ഉണ്ടാക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ ആസൂത്രണങ്ങളാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ രൂപപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്.

ഭാഷ സ്വതന്ത്രമായി ഉപയോഗിച്ചാൽ അതുവഴി കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാകുമെന്നാണ് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്. ഭാഷാപഠനത്തിൽ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവ പരിഹരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ ശ്രമിക്കുക എന്നതും പ്രധാനമാണ്.

ഭാഷാപഠനത്തിൽ ആർജിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനും അറബി ഭാഷാപഠനം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും ആവശ്യമായ പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഊന്നൽ നൽകിയിട്ടുള്ളത്.

ഈ പദ്ധതി പ്രകാരം കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങൾ CPTA വഴി പൊതുസമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ പങ്കിടുന്നു. അറബി അധ്യാപികയുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ സ്കൂളിലെ അറബിക് ക്ലബ്ബ്, രക്ഷിതാക്കൾ എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെയാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നടപ്പിലാക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ: 1- അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്തുരീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്.
2- ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന, പദനിർമ്മാണം, പദശേഖരണം
3- ഉപകാരവാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു, പറയുന്നു.
4- കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നതിന്
5- മാസിക നിർമ്മാണം.
6- ദിനാചരണങ്ങൾ.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സംക്ഷിപ്തരൂപം	ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യത്തിലെത്തിയതിന്റെ തെളിവുകൾ	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്
അക്ഷര വായന എഴുത്തുരീതി. ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് വായന	1- അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകുന്നു. 2- അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകൽ 3- ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. 4- അക്ഷരങ്ങൾ outline നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. 5- ICT ഉപയോഗിക്കുന്നു.	1- കൈകായ ചീട്ടിയിൽ നൽകി കുട്ടി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരീക്ഷിക്കുന്നു 2- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്താൽ കുട്ടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. 3- അക്ഷര പഠന സഹായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. 4- വീടുകളിൽ അക്ഷര ചാർട്ട്	1- കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി ഉണ്ടാകുന്നു. 2- ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	ജൂൺ to മാർച്ച്
പദനിർമ്മാണം പദശേഖരണം.	1- അക്ഷരക്കാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു. 2- പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമെ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. 3- പദനിർമ്മാണ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഒഴിവ് വേളകളിൽ അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.		ജൂൺ to മാർച്ച്

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	ബോധ്യപ്പെടുത്തലിന് വേണ്ടിയുള്ള തെളിവുകൾ	നിർവഹണ കാലയളവ്
ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉപചാരവാക്കുകൾ നിത്യേന ക്ലാസ്സിൽ സന്ദർഭങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു	വീടുകളിലും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് പറഞ്ഞ് ശീലിക്കുന്നു		ജൂൺ to മാർച്ച്.
കവിതകൾ ആസ്വദിക്കുന്നു.	ചെറിയ കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ കഥാപാത്രങ്ങൾ, ഉപചാരവാക്കുകൾ, പുതിയ പദങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നതും വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ചെറിയ കഥ, കവിതകൾ വീടുകളിൽ നൽകി രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ്സിൽ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി മത്സരം നടത്തുന്നു.		
മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു. ഒന്നു മുതൽ നാല് വരെ കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടികൾ ശേഖരിച്ച് മാഗസിനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു	രക്ഷിതാവിന്റെ അധ്യാപകന്റെയും സഹായത്തോടെ	ചിത്രങ്ങൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, ഉപചാരവാക്കുകൾ, കഥ, കവിത ശേഖരിച്ച് ഇവയെല്ലാം മാഗസിനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു	ജൂൺ to മാർച്ച്
ദിനാചരണങ്ങൾ അന്താരാഷ്ട്ര അറബിക് ദിനം	ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെയും ഭാഗമായി അറബിയിലുള്ള ആശംസകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ നിർമ്മിച്ച് ചെറിയ വിവരണങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഡിസംബർ-18 അന്താരാഷ്ട്ര അറബിക് ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വിവിധ മത്സരങ്ങൾ	അധ്യാപകന്റെയും രക്ഷിതാവിന്റെയും സഹായത്തോടെ, വാട്സ് ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പുകൾ വഴി.		ജൂൺ to മാർച്ച്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

U.P തലം

2025 - 26

U.P. ENGLISH

2025-26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രവിക്കാനും അനായാസം സംസാരിക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	Lend your ear: ലളിതവും രസകരവുമായി ഇംഗ്ലീഷ് റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കുട്ടിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Follow me if you can! ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ	"	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
	Breaking News ഇംഗ്ലീഷ് റേഡിയോ വാർത്തകൾ റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ശരിയായ ഉച്ചാരണം ശ്രവിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ജൂലൈ	"	
	Missing Man അധ്യാപികയും വിദ്യാർത്ഥിയും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കുട്ടികളെ കേൾപ്പിക്കുന്നു. തുടർന്ന് അധ്യാപികയുടെ സംഭാഷണം നീക്കം ചെയ്ത് കുട്ടിയുടെ സംഭാഷണം മാത്രം കേൾപ്പിക്കുന്നു. അധ്യാപികയുടെ ഭാഗം മറ്റ് കുട്ടികൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	"	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
2) ഭാവാത്മക വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	Meet the Foreigner തനതു ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന വ്യക്തികളുമായി ആശയവിനിമയം നടത്തുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരുതവണ Once in a year	Organizers English teachers	
	One man show ആശയം നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ ഏകാഭിനയത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.	September		
	I too can വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലായി വിവിധ വായന കാർഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. തെറ്റു കൂടാതെ വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. (ലഘുതമമായതിൽ നിന്നും സങ്കീർണ്ണമായതിലേക്ക്)	October		English club
	FM corner വ്യത്യസ്തമായ കഥകൾ Readers theatre റേഡിയോ ഡ്രാമ രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	November	English teachers	
	Readers of the Month ഇംഗ്ലീഷ് ദിനപ്പത്രം വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകി Readers of the Month നെ ആദരിക്കുന്നു.	Every month		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	[illegible]
3) തെറ്റ് കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	My Droplets കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് മാഗസിൻ, മിനി ഡിക്ഷണറി എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.	December	English teachers,	
	Alertzone സൂചന ബോർഡുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ, നോട്ടീസുകൾ എന്നിവ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിലും ക്ലാസ് റൂമുകളിലുമായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ദിനാചരണങ്ങളിൽ	PTA, Class PTA	English club
4) ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ആത്മവിശ്വാസം ഉയർത്തുന്നു	Run Baby Run: ക്ലാസിനെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. ചാർട്ടിലെഴുതി പ്രദർശിപ്പിച്ച വാക്കുകളോ നിർദ്ദേശങ്ങളോ ഒരു പ്രാവശ്യം വായിച്ചതിനു ശേഷം മറ്റൊരു ചാർട്ടിലേക്ക് തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുന്നു. ഏറ്റവും ആദ്യം വാക്കുകൾ തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതിയ ടീമിനെ വിജയികളായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു.	January	English teachers	English club
	Fun time funda: കടംകഥകൾ, കുസൃതിച്ചോദ്യങ്ങൾ, ഫലിതങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	February	English teachers	
	English Camp. English Fest, Role play. Film show	February-March	PTA, Staff CPTA	PTA English club

യു.പി. അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ സാഹചര്യങ്ങളിലൂടെ ഉദാഹരണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ.	1. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് – 7-ാം ക്ലാസ്സിലെ ഒന്നാമത്തെ പാഠം 5-ാം ക്ലാസ്സിലെ 2, 3, പാഠങ്ങൾ ഇവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	June	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ SRG
ജൂൺ 5 – പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം ജൂൺ - 26 - ലോക ലഹരിവിരുദ്ധദിനം	2. പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം — ക്വിസ്, പോസ്റ്റർ, വീഡിയോ പ്രദർശനം കൂടാതെ ഔഷധസസ്യ നഴ്സറി നിർമ്മാണം – തുടർ പ്രവർത്തനം ലഹരിവിരുദ്ധദിനം – Campaign. ബോധവൽക്കരണം. പരിപാടികൾ.	June July.	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ M.PTA School. SRG
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ നിരീക്ഷണ ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ	3. നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്തു അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പ്രദർശനം – ഈ പരീക്ഷണ ങ്ങളുടെ കുറിപ്പുകൾ ശേഖരിച്ച് അടുത്ത അക്കാദമിക വർഷ ത്തേക്ക് ഉപയോഗിക്കാം	അക്കാദമിക വർഷം	SRG Science അധ്യാപകർ

July 21 ചാന്ദ്ര ദിനം ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യ വിഷയങ്ങളിൽ അറിവ് ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	ഇതുമായി ചാന്ദ്രദൗത്യങ്ങളെ അറിയുന്ന വീഡിയോ പ്രദർശനം Essay Competition. പ്രോജക്ടുകൾ, സെമിനാറുകൾ അസൈൻമെന്റ്, ശാസ്ത്രമേള JRC സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ഇവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട വിഷയങ്ങളിൽ പ്രോജക്ടുകൾ, സെമിനാറുകൾ എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുക.	July. അക്കാദമിക വർഷം.	ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ് വിഷയ ക്ലബ്ബുകൾ
ആഗസ്റ്റ്. 17 കർഷകദിനം	കൃഷി – നാട്ടറിവ് ശേഖരണം നാടൻ വിത്തിനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക	ആഗസ്റ്റ്.	
സ്കൂൾ ശാസ്ത്രോത്സവം ശാസ്ത്രാഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങൾ, മോഡലുകൾ എന്നിവ നിർമ്മിക്കാൻ അവസരം ശാസ്ത്രോത്സവത്തിൽ പങ്കെടുക്കൽ	August September	School SRG

...ശാസ്ത്രീയ [illegible] വളർച്ചയെക്കുറിച്ചും [illegible] [illegible] ദിനാചരണങ്ങൾക്ക് [illegible] [illegible]	[illegible] ചർച്ചകൾ - [illegible] വിവിധ [illegible]	Sept October അക്കാദമിക വർഷം	SRG Science teacher
ICT അധിഷ്ഠിത ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകൾ ശാസ്ത്രപഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക. അതുവഴി കുട്ടികളിൽ നൈപുണ്യങ്ങൾ വളർത്തുക.	ICT സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ പുതിയ കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക, ആനുകാലിക സംഭവങ്ങൾ ഇവയുടെ video പ്രദർശനങ്ങൾ ICT അധിഷ്ഠിത ശാസ്ത്രമേള ശാസ്ത്രജ്ഞരെ അറിയൽ		
ശാസ്ത്രശില്പശാലകൾ — [illegible] ശാസ്ത്രമാസികകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ (യുറീക്ക, ശാസ്ത്രകേരളം)	ശാസ്ത്രമേഖലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന വ്യക്തികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി സെമിനാറുകൾ - ശാസ്ത്രമാസികകൾ ശാസ്ത്ര - കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തൽ	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ വിവിധ തലങ്ങളിൽ ഇവ പരിശീലിക്കാൻ നേടിയെടുക്കൽ.	അക്ഷരത്ത് – കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക്: സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ പൂർവ്വ ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥിയുടെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് പ്രശ്നോത്തരികൾ ഉദാഹരണ സഹിതം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	ഓർമ്മച്ചെപ്പ്: അന്തർദ്ദേശീയതലം മുതൽ പ്രാദേശികതലം വരെയുള്ള നദികൾ, മലനിരകൾ, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയുടെ സ്ഥാന വിവരങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ മുതലായവ ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് Memory test നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2. പഠിതാക്കളെ ചരിത്ര വിജ്ഞാന ഉത്സുകരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കൽ.	Virtual Field Trip: ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്രപ്രധാനമായ സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
3. ജനാധിപത്യ ബോധം ജീവിതശൈലിയായി രൂപപ്പെടുത്തൽ.	വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അസംബ്ലിയിലേക്ക്: Conducts, ... ഇലക്ഷനിൽ മത്സരിക്കുകയും പാർലമെന്ററി ജനാധിപത്യത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന തത്വങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4. പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ചും ലഘൂകരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	പ്രകൃതി താണ്ഡവം: നേർക്കാഴ്ച – ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, ... തുടങ്ങിയ ... പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെ നേരിടുന്നതിനെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും ... Demonstration ... പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സ്ഥാപന വിശകലനം
സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	നമ്മളിലെ നിറങ്ങളുടെ വട്ടം പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഭിന്നശേഷി വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരെ [illegible] ബോധം [illegible] നൽകുന്നു. [illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി. [illegible]
6, വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും സൈബർ കുറ്റകൃത്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	[illegible] സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സൈബർ [illegible] ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ [illegible] റോഡ് സുരക്ഷ [illegible] ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
7, [illegible] ചെയ്യുന്നു.	കാഴ്ചയിലെ [illegible]? [illegible] പരിസ്ഥിതി [illegible] ഡോക്യുമെന്ററികൾ [illegible] എന്നിവ [illegible] പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ല[illegible]
8, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിലൂടെ [illegible] ചിന്തിക്കുന്നു.	ചിന്തകരിലേക്ക് [illegible]	അക്കാദമിക വർഷം.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

[illegible] - 2025-26 യു.പി ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു	കളികളിലൂടെ അടിസ്ഥാനക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ... ഉപയോഗിക്കുന്നു.)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം, നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനം	വിവിധതരം ഗണിതരൂപങ്ങൾ കുട്ടികളോടെയും, രക്ഷിതാക്കളോടെയും നിർമ്മിക്കുന്നു	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
ഗണിതം മധുരമാക്കി പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി ഗണിതപാർക്ക് സജ്ജീകരണം ഗണിതലാബ് സജ്ജീകരണം	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകർ ഗണിതക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ	പി.ടി.എ ഗണിതക്ലബ്ബ്
ഗണിതമേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരും വ്യക്തികളും കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യം ഉണ്ടാവുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു	വർഷത്തിൽ മൂന്ന് തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ പ്രാവീണ്യമുള്ള വ്യക്തികൾ	പി.ടി.എ
ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ബാർ ഡയഗ്രം ഇടങ്ങിയ ഐ.സി.ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു	മാസത്തിൽ രണ്ട്	ഗണിത അധ്യാപകർ	

6. ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിതാധ്യാപകരും ഗണിതത്തിൽ മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് മാർഗ്ഗനിർദേശം നൽകുന്നു	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പീരിയഡ്	ഗണിത അധ്യാപകർ മിടുക്കരായ കുട്ടികൾ	
7 വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	

യു. പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം [illegible] സംവാദം നടത്താനും, പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പരിശീലനം പ്രാപ്തമാക്കുന്നു.	ഒന്ന്, അവധിക്കാലം — പരിശീലനങ്ങൾ അവരവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ കുറിപ്പുകളും അനുഭവം [illegible], കവിത.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	-
പരിസ്ഥിതിദിനം	ലോകപരിസ്ഥിതിദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. പോസ്റ്റർ, ക്വിസ് മത്സരം	ജൂൺ മാസം - 5	PTA. ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
	— : അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും. ആവർത്തിച്ചുവരുന്നവയിൽ - അക്ഷരവൃദ്ധി, അനുസ്വാരം എന്നിവ ഉദാഹരണങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ - 19 മുതൽ	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ മലയാളം ടീച്ചർ	കുട്ടികൾ
വായനാദിനം	- വായനയുടെ പ്രാധാന്യം ഉറപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ക്വിസ്, കഥ, കവിത രചന, വായനാമത്സരം, സമ്മാനം നൽകൽ	″	″	കുട്ടികൾ
കലാപരമായ കഴിവുകളുടെ പ്രോത്സാഹനം - വിദ്യാരംഗം	- വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി - കല, സാഹിത്യം, കഴിവുകളെ വികസിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.			

	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
* വായനയുടെ പ്രാധാന്യം - വായനയിൽ. വാക്യം - ഉടനീളം [illegible] തിൽ പ്രവർത്തനം ഉറപ്പിക്കൽ - വായനയിൽ [illegible] മാതൃ വായന ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.	* പാഠപുസ്തകത്തിൽ നിന്നും വാക്യങ്ങളിലേക്ക് - കാർഡുകൾ, അനുബന്ധ വാക്യങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ നൽകി വായനയുടെ ഉറപ്പിക്കൽ.	ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ	[illegible]
	* വാർത്താശേഖരണം പത്രം, [illegible] എന്നിവ, ബാലമാസികകൾ - പരിചയം വായിക്കുന്നു - [illegible] അസംബ്ലിയിൽ വാർത്താ വായന	[illegible]	
* ലഹരിയുമായി. കുട്ടികളുടെ ബന്ധം [illegible] വഴിവാക്കൽ	* ലഹരിയുടെ ദൂഷ്യഫലങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ബോധ്യപ്പെടുത്താൻ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ - നടത്തുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ PTA അംഗങ്ങൾ എന്നിവരുടെ സാന്നിധ്യം [illegible]	PTA അധ്യാപകർ
* സാഹിത്യകാരന്മാരെയും, കൃതികളെയും പരിചയപ്പെടൽ	* സംവാദം നടത്തൽ. ചിലരുടെയും കൃതികൾ വായി [illegible] സംവാദം, നടത്തൽ എന്നിവ [illegible]	ജൂലൈ. 21	അധ്യാപകർ
ചന്ദ്രനെ അറിയൽ	* ചാന്ദ്ര ദിനം -		

	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	* സ്വാതന്ത്ര്യദിനം	ഓഗസ്റ്റ് 15	അധ്യാപകർ PTA
	* ലോകഭക്ഷ്യദിനം	ഒക്ടോബർ 16	
ഓരോ ദിനാചരണവും ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ നാനാവിധ ശേഷികൾ നേടുന്നു.	* ലോക ദാരിദ്ര്യ നിർമ്മാർജ്ജന ദിനം	ഒക്ടോബർ 17	-
	കേരളപ്പിറവി	നവംബർ 1	
	ശിശുദിനം	നവംബർ 14	
	ലോക എയ്ഡ്സ് ദിനം	ഡിസംബർ 1	
	* കമ്പ്യൂട്ടർ സാക്ഷരതാ ദിനം	ഡിസംബർ 2	
		" 3	
	* മലിനീകരണ നിയന്ത്രണ ദിനം	ഡിസംബർ 3	
	* ദേശീയ ഭിന്നശേഷി ദിനം		
	* ലോക മനുഷ്യാവകാശദിനം	ഡിസംബർ 10	
	* ദേശീയ ഗണിത ദിനം	ഡിസംബർ 22	

	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചിലവ്	
യു.പി തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളെയും വാക്കുകളും, വാക്യങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ.	അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്ത്, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുതകുന്ന app (CWSN കുട്ടികൾക്ക്) വീഡിയോ, വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നൽകി കൂടാതെ കുട്ടികളെയും ചെയ്യിപ്പിക്കുക. ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ചു കൊണ്ട് അക്ഷരങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, അതിന്റെ പ്രദർശനം, ഫ്ലാഷ് കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്. വാക്യ നിർമ്മാണം. പദ നിർമ്മാണ കളികളിലൂടെ വായിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു. വിവിധ ചിഹ്നങ്ങളിലൂടെയുള്ള വാക്കുകൾ ശേഖരിച്ച് അവ തരം തിരിച്ച് ചിഹ്നങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി എഴുതുവാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെ	അക്ഷരചാർട്ട് നിർമ്മാണം.	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ
H.S തലം
2025 - 26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
1. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	ശ്രവ്യ കലാപരിപാടികൾ ഇംഗ്ലീഷ് [illegible]	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം.
2. സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരശേഷി നേടുന്നതിന്	ക്ലാസിൽ അദ്ധ്യാപകർ ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കുന്നത് വഴി കുട്ടികൾക്ക് നേടുവാൻ കഴിയും.	ഇംഗ്ലീഷ് പീരിയഡിൽ മുഴുവൻ ഒഴിവുള്ള സമയങ്ങളിൽ ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് മാത്രം പറയുക. മുഴുവൻ പീരിയഡിലും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ഉപയോഗിക്കണം ഇംഗ്ലീഷ് പീരിയഡിൽ
3. വായനയിൽ താൽപര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി.	Library period Free period.
4. വ്യവഹാര രൂപങ്ങളായ Notice, Conversation, profile, letter writing narration എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ശേഷി നേടുന്നതിന്.	പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക.	വർഷം മുഴുവനും.
5. English Assembly.	ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപകർ [illegible]	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം.

മേഖല -ഹൈസ്കൂൾ -സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അത്ഭുത കണ്ണിലൂടെ: കൗതുകം ,ജിജ്ഞാസ , നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.	കുട്ടികൾക്ക് സഹപാഠികൾക്ക് മുന്നിൽ ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്തുകാണിക്കാൻ അവസരംനൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കാനാവശ്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൊടുത്തുകൊണ്ട്	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	
	കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് മോഡൽ നിർമ്മിക്കുന്നു .	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം .	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്
	ക്ലാസ്സുകളിൽ ലഘുപ്രോജക്ട് അവതരണം .		സയൻസ് അധ്യാപകർ	
ശാസ്ത്ര ലോകത്തേക്ക്: നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ചവിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു .	ക്ലാസ്സുകളിൽ സെമിനാർ പേപ്പറുകൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്
	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ കുട്ടികൾ നിർമിച്ച വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്
	ശാസ്ത്രശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.		സയൻസ് അധ്യാപകർ	

	[illegible] ശാസ്ത്രമാസിക പ്രസിദ്ധീകരണം . സയൻസ് ലാബ്,ഐ.ടി ലാബ് നവീകരണം . ഫീൽഡ്ട്രിപ് ,ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ	അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ	[illegible] അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
ആയുർ രേഖ : പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക.	സ്കൂളും ,പരിസരവും വൃത്തിയായി പരിപാലിക്കൽ , സമ്പൂർണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധിത വിദ്യാലയം , സ്കൂൾ ഉദ്യാനം	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ് പി.ടി.എ
	,ഔഷധത്തോട്ടം ,പച്ചക്കറി ത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ .	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്,പി.ടി.എ
ഹൈടെക് വേൾഡ് : ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക ,നേരറിവ് നേടൽ	പുതുപുത്തൻ സാങ്കേതിക വിദ്യയും ,പുത്തൻ കണ്ടെത്തലും പരിചയപ്പെടുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്	രക്ഷിതാക്കൾ
	സംസ്ഥാന,ദേശീയ തലത്തിലുള്ള ക്വിസ്സ് ,സെമിനാർ ,പ്രൊജക്റ്റ് മുതലായവയിൽപങ്കെടുക്കുന്നു . ശാസ്ത്രകാരന്മാരുമായി സംവദിക്കൽ .	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്	രക്ഷിതാക്കൾ

ഉപമേഖല : ഗണിതശാസ്ത്രം (H.S.) **മേഖല : അക്കാദമികം**

നിലവിലെ അവസ്ഥ

- അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ അറിയുന്ന കുട്ടികൾ അധികം ഇല്ല.
- അടിസ്ഥാന ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് എല്ലാവർക്കും ഇല്ല.
- യുക്തിചിന്ത, ഗണിതാവബോധം എന്നിവ നേടിയവർ അധികമില്ല.
- ജ്യാമിതിയുടെ ലോകത്തിലൂടെ സഞ്ചരിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് പൊതുവേ ഇഷ്ടമാണ്. ഗണിത പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്
- ഗണിതശാസ്ത്രമേളയിൽ Geometrical Chart, Quiz, മികച്ച ഗ്രേഡുകൾ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- ചിന്തയുടെ ഗണിതവൽക്കരണം, യുക്തിചിന്ത, ഇവ കുട്ടികളിൽ പൊതുവെ കാണുന്നില്ല.
- ഗണിതലാബ് ഇല്ലാത്തത് നിലവിലെ പോരായ്മയാണ്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്ത
1. അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന് (മുന്നറിവ് പരിശോധന)	മുന്നറിവ് പരിശോധിച്ച് നിലവാരം കണ്ടെത്തി, പ്രവർത്തനം നൽകുന്ന മൊഡ്യൂൾ - [illegible]	2 ആഴ്ച	ഗണിതാദ്ധ്യാപകർ	SSK
2. പാഠപുസ്തകവിനിമയം	കലണ്ടർ രൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കുന്ന വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ ഉൾപ്പെടെ, പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഓരോ ഭാഗവും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിനായി സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ നിശ്ചയിച്ച് തയ്യാറാക്കുന്നത്.	മധ്യകാല പ്രവർത്തനം	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	SSK
3. ചിന്തയുടെ ഗണിതവൽക്കരണം	പസിൽ അവതരണം, ആഴ്ചയിൽ ഓരോ പസിൽ വീതം നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നവർക്ക് പ്രോൽസാഹനം.	വർഷം മുഴുവൻ	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്
4. കളികളിലൂടെ കണക്കിലേയ്ക്ക്	ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പാട്ടുകൾ, കവിതകൾ, കഥകൾ പഠനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	മധ്യകാല പ്രവർത്തനം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	SSK
5. ഗണിതമൂല ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടൽ	ഒഴിവ് സമയങ്ങളിൽ നിർമ്മിച്ച ഉപകരണങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	മധ്യകാലം	ഗണിതക്ലബ്ബ്	PTA
6. ഗണിതാസ്വാദന ശേഷി, സൗന്ദര്യാത്മകത, ജ്യാമിതിയും പ്രകൃതിയും	പ്രകൃതിയിലെ ഗണിതം തിരിച്ചറിയുന്നു. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, ബാങ്ക് സന്ദർശനം	മധ്യകാലം	ഗണിതക്ലബ്ബ്	PTA

മേഖല: അക്കാദമികം

ഉപമേഖല: ഹിന്ദി (എച്ച്.എസ്)

നിലവിലെ അവസ്ഥ

* അക്ഷരം തെറ്റാതെ വാക്കുകൾ എഴുതാൻ കഴിയാത്ത കുട്ടികളുണ്ട്.
* ആവശ്യത്തിന് പദസമ്പത്ത് ഇല്ലാത്ത കുട്ടികളുണ്ട്.
* നന്നായി വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന കുട്ടികളുണ്ട്.
* ആശയസമ്പുഷ്ടമായി വാക്യങ്ങൾ എഴുതാൻ കഴിയാത്തവരും ഉണ്ട്.
* അക്ഷരം എഴുതാൻ അറിയാമെങ്കിലും ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് പാഠപുസ്തകം ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ വായിക്കാൻ കഴിയാത്ത കുട്ടികളുണ്ട്.

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദിഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനുമുള്ള ശേഷി വളർത്തിയെടുക്കുക
* ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
* ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക

മേഖല: അക്കാദമികം

ഉപമേഖല: ഹിന്ദി (എച്ച്.എസ്)

നിലവിലെ അവസ്ഥ

* അക്ഷരം തെറ്റാതെ വാക്കുകൾ എഴുതാൻ കഴിയാത്ത കുട്ടികളുണ്ട്.
* ആവശ്യത്തിന് പദസമ്പത്ത് ഇല്ലാത്ത കുട്ടികളുണ്ട്.
* നന്നായി വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന കുട്ടികളുണ്ട്.
* ആശയസമ്പുഷ്ടമായി വാക്യങ്ങൾ എഴുതാൻ കഴിയാത്തവരും ഉണ്ട്.
* അക്ഷരം എഴുതാൻ അറിഞ്ഞിട്ടും ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് പാഠപുസ്തകം ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ വായിക്കാൻ കഴിയാത്ത കുട്ടികളുണ്ട്.

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദിഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനുമുള്ള ശേഷി വളർത്തിയെടുക്കുക
* ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
* ഭിന്നശേഷികുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
പ്രവർത്തനം 1			
പഠനനിലവാരം ഉയർത്തൽ. എഴുത്തിലും വായനയിലും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ.	പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കമുള്ളവരെ കണ്ടെത്തി അവരുടെ സഹായത്തോടെ ന്യൂനത പരിഹരിക്കൽ	ജൂൺ	ഹിന്ദി ടീച്ചർ
പദസമ്പത്ത് വികസിപ്പിക്കൽ	നിഘണ്ടു പരിചയപ്പെടുത്തൽ ഹിന്ദി - ഇംഗ്ലീഷ് - മലയാളം	വർഷം മുഴുവൻ	"
പ്രവർത്തനം 2 ശാക്തീകരണം			
വായനാശീലം വളർത്തുന്നതിലൂടെ ഭാഷാശേഷി വികസനം.	നാനാതരത്തിലുള്ള ഭാഷാവ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വായിപ്പിക്കൽ അതിലൂടെ സർഗാത്മക വികാസം സൃഷ്ടിക്കൽ	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ	
സംസാരിക്കാൻ, ആശയം മനസ്സിലാക്കാൻ	ഡയറി എഴുതാൻ, ആഴ്ചയിൽ രണ്ടുദിവസം		

ലക്ഷ്യം			
പ്രവർത്തനം 3	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ക്ലബുകൾ/പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകതയുടെ വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തണം.	ദിനാചരണങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം മനസിലാക്കുന്നു. മാസിക നിർമ്മാണം, അവതരണം, പ്രദർശനം. സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ.	ആഗസ്റ്റ്	ഹിന്ദി ടീച്ചർ
ഹിന്ദി വാരാഘോഷം, ഹിന്ദി ദിനാഘോഷം വിദ്യാലയത്തിൽ നടത്തുന്നു.	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കവിതാരചന, കഥാരചന, പദ്യം ചൊല്ലൽ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	സെപ്തംബർ	"
കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ കഴിയുക.	ചെറിയ കവിതകൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	"
കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ ഭാഷാവസ്തുതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	സന്ദർഭോചിതമായി സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	"

ഉപമേഖല : മലയാളം.

മേഖല : അക്കാദമികം.

1, മലയാള ഭാഷ എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം നടത്തണമെന്ന് തീരുമാനിച്ചു. — അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ, Copy writing

2. കുട്ടികൾക്ക് പുസ്തക വായനയ്ക്ക് വേണ്ട പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകേണ്ടതാണ്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം.
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്.	പത്രം, ആനുകാലികങ്ങൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	ആഴ്ചയിൽ 1 period
വായനയിൽ താല്പര്യം വളർത്തിയെടുക്കാൻ.	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	Library period.

ലൈബ്രറി

നിലവിലെ അവസ്ഥ.

- ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ 1842 പുസ്തകങ്ങൾ ഉണ്ട്.
- എല്ലാ ക്ലാസുകളിലേക്കും ക്ലാസ് ടീച്ചർ മുഖേന പുസ്തക വിതരണം നടത്തി
- വായിക്കുവാൻ കൂടുതൽ ഇഷ്ടം കാണിക്കുന്ന കുട്ടികൾ നേരിട്ട് ലൈബ്രറിയിൽ പുസ്തകം എടുത്ത് വായിച്ചു വരുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനം വിപുലപ്പെടുത്തൽ.	MP Fund - ഉപയോഗിച്ച് സ്കൂളിലേക്ക് ആവശ്യമായ ഉപയോഗപ്രദമായ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കാനും ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനം വിപുലപ്പെടുത്താനും തീരുമാനിച്ചു.		അധ്യാപകർ സഹായ പ്രവർത്തകർ.	

ലൈബ്രറിയുടെ ഭൗതിക സാഹചര്യം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	[illegible] ധിരുവാൻ സഹായകമായ രീതിയിൽ ലൈബ്രറി കെട്ടിടം — മെച്ചപ്പെടുത്താൻ, പുസ്തകം ഓരോ വിഭാഗങ്ങളായി ക്രമീകരിച്ചു വയ്ക്കാനുള്ള സജ്ജീകരണം ചെയ്യണമെന്ന് തീരുമാനിച്ചു.	ജൂൺ, ജൂലൈ മാസങ്ങൾ വരെ.	പി.ടി.എ CRPF പോലുള്ള സംഘടനകളുടെ സഹകരണം തേടണം.	
എച്ച്. എസ്, യു.പി. എൽ. പി. വിഭാഗത്തിലെ കുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ലൈബ്രറിയിൽ നേരിട്ട് എത്തി വായിക്കാനുള്ള സൗകര്യം നടത്തുന്ന	ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപകർ കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താനായി, ആനുകാലികങ്ങൾ, പത്രങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ വായിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു.	വർഷം മുഴുവൻ നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന പ്രവർത്തനം.	ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപകർ.	സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ, ഗവേഷണ സ്ഥാപനങ്ങൾ, സഹകരണ സംഘങ്ങൾ എന്നിവരിൽ നിന്ന് സ്പോൺസർഷിപ്പ് സ്വീകരിച്ച് ആനുകാലികങ്ങൾ വാങ്ങിപ്പിക്കൽ.

ലൈബ്രറിയുടെ സേവന സാഹചര്യം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ.	പ്രധാന ഹെഡ്. എസ്. എസ് ധീരജവാൻ സ്മാരകമായി [illegible] പുതിയ ലൈബ്രറി കെട്ടിടം — മെച്ചപ്പെടുത്താൻ, പുസ്തകം ഓരോ വിഭാഗങ്ങളായി ക്രമീകരിച്ചു വയ്ക്കാനുള്ള സജ്ജീകരണം ചെയ്യണമെന്ന് തീരുമാനിച്ചു.	ജൂൺ, ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ് മാസം.	പി.ടി.എ CRPF പാലക്കാട് സഹകരണത്തോടെ [illegible].	
എച്ച്. എസ്, യു.പി. എൽ. പി. വിഭാഗത്തിലെ കുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസ് അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ലൈബ്രറിയിൽ നേരിട്ട് എത്തി വായിക്കാനുള്ള സൗകര്യം നടത്തുന്ന	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്, നോവലുകൾ, കഥകൾ, പദങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ദിവസവും തോറും വായിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു.	വർഷം മുഴുവൻ നീണ്ടു നിൽക്കുന്ന പ്രവർത്തനം.	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ.	സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ വഴിയും വ്യക്തികൾ സ്ഥാപനങ്ങൾ, സഹകരണ സംഘങ്ങൾ എന്നിവരിൽ നിന്ന് പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരണത്തിന് [illegible] വാങ്ങി ചേർക്കൽ.