2025 -2026

മികവ്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗവ: യു .പി സ്കൂൾ പന്തല്ലൂർ

Scanned with OKEN Scanner

സ്കൂൾ പ്രൊഫൈൽ 2025-26

സ്കൂളിൻ്റെ പേര് : എ.ജി.പി.ജി.യു.പി സ്കൂൾ പന്തല്ലൂർ

മേൽവിലാസം : കടമ്പോട് (PO)

മലപ്പുറം ജില്ല

PIN 676521

ഇമെയിൽ : upspandallur660@gmail.com

ഫോൺ നമ്പർ : 0483 2782660

ബി.ആർ.സി. : മഞ്ചേരി

വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല : മഞ്ചേരി

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : മലപ്പുറം

റവന്യൂ ജില്ല : മലപ്പുറം

ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് : ആനക്കയം

ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്: മലപ്പുറം

ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് : മലപ്പുറം

താലൂക്ക് : ഏറനാട്

വാർഡ്, പേര് :7, പന്തല്ലൂർ

വില്ലേജ് : പന്തല്ലൂർ

സ്കൂൾ വിഭാഗം : യു.പി വിഭാഗം (5 മുതൽ 7 വരെ)

പഠനമാധ്യമം : മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്

സ്കൂൾ കോഡ് : 18586

യുഡയസ് കോഡ് : 32050601216

പ്രധാനധ്യാപിക : ലീല ഇ.കെ

SMC ചെയർമാൻ :

PTA പ്രസിഡൻ്റ് :

വാർഡ് മെമ്പർ : അടോട്ട് ചന്ദ്രൻ

Scanned with PDF Scanner

ഉള്ളടക്കം

- ആമുഖം
- വിദ്യാലയവികസന കാഴ്ചപ്പാട്
- പൊതുലക്ഷ്യങ്ങളും ഉപലക്ഷങ്ങളും
- അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- സമൂഹബന്ധ ആസൂത്രണ രേഖ
- ഭൗതിക സൗകര്യവികസന ആസൂത്രണം
- പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദാംശം
- ഉപസംഹാരം

ആമുഖം

ആനക്കയം ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് മാനേജ്മെന്റിന്റെ കീഴിൽ 1966-67 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ആരംഭം കുറിച്ച പഞ്ചായത്ത് എ. യു. പി സ്കൂൾ ഇപ്പോൾ ആനക്കയം ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് ജി. യു. പി സ്കൂൾ എന്നറിയപ്പെടുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസപരമായി പിന്നോക്കം നിന്നിരുന്ന പന്തല്ലൂർ ഗ്രാമത്തിന്റെ പുരോഗതിക്ക് സംഭാവന നൽകിയ സ്കൂൾ ഇന്നും തദ്ദേശീയ വാസികളുടെ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രധാന പരിശീലന കേന്ദ്രമായി നിലകൊള്ളുന്നു. തെക്കുമ്പാട് താജുൽ ഇസ്ലാം മദ്രസയിൽ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ച ഈ സ്കൂൾ പിന്നീട് പന്തല്ലൂരിലെ സർക്കാർ വക ബംഗ്ലാവും പുതു തൊഴുത്തും നിലനിന്നിരുന്ന സ്ഥലത്തേക്ക് മാറ്റി സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടതോടുകൂടി പരിമിതികൾ ഓരോന്നാരോന്നായി പിന്നിട്ടുകൊണ്ട് ഇന്നും വികസനത്തിന്റെ പാതയിലാണ്. എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയമായിരുന്ന ഈ സ്കൂൾ സർക്കാർ ഉത്തരവ് GO (MS) 2/2010 Dt

2/1/2010 പ്രകാരം ഒരു സർക്കാർ വിദ്യാലയമായി മാറിയത് സ്കൂൾ വികസനത്തിന് ആക്കം കൂട്ടി

ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തതയിൽ ബുദ്ധിമുട്ടിയിരുന്ന സ്കൂളിന് പതിനൊന്നിന പരിപാടിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി പഞ്ചായത്ത് കളിസ്ഥലം

നിർമ്മിച്ചു തന്നത് വിദ്യാലയ ചരിത്രത്തിലെ സുപ്രധാന സംഭവമാണ്. മഞ്ചേരി ഉപജില്ല കായികമേളയിൽ 32 തവണ ചാമ്പ്യൻഷിപ്പ് നേടാൻ കഴിഞ്ഞതിന് ഈ കളി സ്ഥലത്തിൻറെ പ്രാധാന്യം എടുത്തു പറയേണ്ടതാണ്. പൊതു വിദ്യാലയ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി നിന്നും ലഭിച്ച ഒരു കോടി, പഞ്ചായത്ത് ബോർഡ്, **PTA, MLA, MP** തുടങ്ങിയ മേഖലകളിൽ നിന്നുള്ള സഹകരണം കൊണ്ട് മെച്ചപ്പെട്ട ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കിയെടുക്കാൻ സ്കൂളിന് സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, അധ്യാപകർ, സന്നദ്ധ പ്രവർത്തകർ, മറ്റു ഫണ്ടുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ഒട്ടനവധി ലൈബ്രറി

Scanned with PDF Scanner

പുസ്തകങ്ങളും ലാബ് ഉപകരണങ്ങളും വാങ്ങി കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തിയ വിജയ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ നിർവഹണത്തിലൂടെ പഠന പിന്നോക്കം നിന്ന കുട്ടികളെ മുഖ്യധാരയിലേക്ക് കൊണ്ടുവരാൻ സാധിച്ചു. പ്രൊജക്ടർ, കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ എന്നിവയുടെ സഹായത്താൽ ICT, ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ ഫലപ്രദമാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്. ഇവയുടെ സഹായത്താൽ പാഠ്യപാഠ്യേതര രംഗങ്ങളിൽ തിളക്കമാർന്ന വിജയം നേടിയെടുക്കാൻ ഈവിദ്യാലയത്തിലെ കുട്ടികൾക്ക് സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

വിദ്യാലയവികസന കാഴ്ചപ്പാട്

കുട്ടികൾക്ക് ഏറ്റവും മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസം എന്നത് ഓരോ രക്ഷിതാവിൻറെയും ആഗ്രഹമാണ്. ഭാവിയിൽ ഈ സമൂഹത്തിൽ ജീവിക്കണമെങ്കിൽ അതിന് അനുഗുണമായ വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കണമെന്ന് ഓരോ രക്ഷിതാവും ആഗ്രഹിക്കുന്നു. കുട്ടി ആരോഗ്യത്തോടെ വളരുക, നല്ല നിലയിൽ

പഠിക്കുക, മികവുറ്റ വ്യക്തിത്വത്തിനുടമയായ സാമൂഹ്യജീവിയാവുക. എന്നിങ്ങനെ രക്ഷിതാവിൻറെയും അധ്യാപകന്റെയും ആഗ്രഹ സഫലീകരണത്തിന് അനുഗുണമായ വിദ്യാഭ്യാസ കാഴ്ചപ്പാട് ഉരുത്തിരിഞ്ഞ് വരേണ്ടതുണ്ട്.

വളർച്ചയിലും വികാസത്തിലും സഹജമായ താൽപര്യത്തിലും ഓരോ കുട്ടിയും മറ്റു കുട്ടികളുടെ മേലിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായിരിക്കേ ആ വ്യത്യസ്തതയെ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് പഠന പിന്തുണ നൽകുക എന്നതാണ് ഈ അക്കാദമിക പ്ലാനിന്റെ പൊതുവായ കാഴ്ചപ്പാട്

- പഠനത്തോടൊപ്പം ഓരോ കുട്ടികളും തന്റെ സമൂഹത്തെയും സംസ്കാരത്തെയും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സമൂഹത്തിൽ ഇടപെടാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക
- മാനസികമൂല്യങ്ങളും സാമൂഹ്യബന്ധങ്ങളും ഉൾച്ചേർന്ന വ്യക്തിത്വ വികാസത്തിന് അനുഗുണമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാൻ

- ഓരോ പ്രായ ഘട്ടത്തിലും അനുയോജ്യമായ വിധം മികച്ച പ്രവർത്തനമാക്കുക
- ആശയവിനിമയം നടത്താനുതകുന്ന രീതിയിൽ ഭാഷ വികാസം സാധ്യമാക്കൽ
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരവും അക്കാദമികവും കായികവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും അവർക്കുള്ള കഴിവുകളിൽ ആത്മവിശ്വാസം കണ്ടെത്താൻ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യൽ
- പാഠ്യപാഠ്യനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവ താല്പര്യത്തോടെ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്ക
- ശുചിത്വം, ദീനാനുകമ്പ തുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കൽ
- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
- അന്വേഷണാത്മക പഠനത്തിൻ്റെ സാധ്യതകൾ ക്ലാസ്റൂം ഉൾച്ചേർക്കൽ

പരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ

- മികവാർന്ന ശേഷികളും ധാരണകളും ഓരോ കുട്ടിയും നേടുന്നുണ്ടെന്നുറപ്പാക്കൽ
- എല്ലാ ജീവികളും ഭൂമിയുടെ അവകാശികൾ ആണെന്ന് നിരീക്ഷിച്ചുകൊണ്ട് പരിസ്ഥിതികാവബോധത്തോടെ ജീവിതം കെട്ടിപ്പടുക്കാനുള്ള ഉൾക്കാഴ്ച നൽകാൻ
- ഉൾച്ചേർന്ന വിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പാക്കൽ.

മികവ് മാറ്റത്തിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ- ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ

അക്കാദമികം;

- ഭാഷാശേഷി വികസനം
- ഗണിതശേഷി വികസനം
- ഇംഗ്ലീഷ് പഠനപരിപോഷണം
- ശാസ്ത്രപോഷണം
- വായനാപരിപോഷണം
- ലൈബ്രറി ശക്തികരണം
- ലബോറട്ടറി ആധുനികവൽക്കരിക്കൽ
- പ്രതിഭാപോഷണം

Scanned with OKEN Scanner

- നാടകകളരി
- സ്കൂൾ അടുക്കളത്തോട്ടം
- സാഹിത്യപോഷണ പരിപാടി
- പഠനയാത്രകൾ
- കലാകായികമേളകൾ
- ഐ.ടി പരിശീലനം
- അധ്യാപകശാക്തീകരണം
- ക്ലാസ് പിടിഎ സജീവമാക്കൽ
- രചനാശില്പശാല
- അഭിമുഖങ്ങൾ
- നിരന്തരവിലയിരുത്തൽ.

ഭൗതികം:

- കമ്പ്യൂട്ടറിൽ ലാബ്
- ക്ലാസ് മുറികൾ
- ലൈബ്രറി
- ലബോറട്ടറി
- ഡൈനിങ് ഹാൾ/ അസംബ്ലി ഹാൾ
- കുടിവെള്ള വിതരണം
- മാലിന്യ സംസ്കരണം
- ടോയ്ലറ്റ്
- ചുറ്റുമതിൽ

സാമൂഹികം:

- PTA ശാക്തീകരണം
- വിദ്യാലയ വികസനസമിതി
- പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന
- ഗ്രന്ഥശാലകൾ, ക്ലാസുകൾ, സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ, പൂർവ്വാദ്ധ്യാപകർ, സഹകരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
- CPTA മാതൃകാപരമാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുക
- ഗൃഹ സന്ദർശനം

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തും.
- ഓരോഘട്ടം പൂർത്തിയാക്കുമ്പോഴും കുട്ടി നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി അച്ചടിച്ച് രക്ഷിതാക്കളെടക്കമുള്ള സമൂഹത്തെ അറിയി അറിയിക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരവും അക്കാദമികപരവും കായികവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് സംസ്ഥാന, ദേശീയ, അന്തർദേശീയ തലത്തിൽ ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടം കൈവരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി ഭാഷകൾ സംസാരിക്കാനും, വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക

- കുട്ടിക്ക് മികവാർന്ന പഠനാന്തരീക്ഷവും ഭൗതിക സാഹചര്യവും ഒരുക്കി കൊടുക്കുക.
- മുഴുവൻ ക്ലാസുകളിലും ICT സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ഗവേഷണാത്മക അധ്യാപനത്തിനും പഠനത്തിനും അവസരം ഒരുക്കുക.
- പഠന പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടി പ്രത്യേക പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളും ക്ലാസുകളും ഉറപ്പുവരുത്തും
- ലഹരി ഉപയോഗത്തിന്റെ ദൂഷ്യഫലങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവൽക്കരിക്കുക.
- ഉൾചേർന്ന വിദ്യാഭ്യാസം സാധ്യമാകും.
- പുതുതലമുറയിൽ കൃഷിശീലം വളർത്താനുള്ള പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിക്കും.
- വിദ്യാലയത്തെ സമൂഹവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കാൻ പരമാവധി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.
- മാലിന് സംസ്കരണത്തിന് സാധ്യമായ മാർഗങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ നടപ്പാക്കുക.

Scanned with OKEN Scanner

- പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത-വിദ്യാലയം എന്ന ലക്ഷ്യം സാധ്യമാക്കുക.
- കുട്ടികളിൽ വായനശീലം പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശാക്തീകരിക്കുക.
- ഉച്ചഭക്ഷണം വൈവിധ്യവും ജനകീയവും ആക്കുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

അക്കാദമിക് മികവ് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അടിസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ നൈപുണ്യങ്ങൾ (ഭാഷ, ഗണിതം, ശാസ്ത്രം) മെച്ചപ്പെടുത്തുക.

- **സമഗ്ര വികസനം** വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശാരീരിക, മാനസിക, സാമൂഹിക, വൈകാരിക വികാസം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

-**സാങ്കേതികവിദ്യാ സംയോജനം**

ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങളും വിഭവങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് പഠനം ആധുനികവത്കരിക്കുക.

അധ്യാപക ശാക്തീകരണം അധ്യാപകർക്ക് തുടർച്ചയായ പരിശീലനവും പിന്തുണയും നൽകുക.

സമൂഹവുമായുള്ള ബന്ധം

രക്ഷിതാക്കളെയും പ്രാദേശിക സമൂഹത്തെയും വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയയിൽ പങ്കാളികളാക്കുക

അക്കാദമിക് പരിപോഷണം

പാഠ്യപദ്ധതി: SCERT- ന്റെ പാഠ്യപദ്ധതി പിന്തുടരുക. NEP 2020- ന്റെ മാർഗനിർദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതവും അനുഭവാധിഷ്ഠിതവുമായ പഠനം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

വിഷയങ്ങൾ

- മലയാളം: വായന, എഴുത്ത്, ഭാഷാശേഷി, സാഹിത്യം.

-ഇംഗ്ലീഷ് സംനാദനൈപുണ്യം, വായന, എഴുത്ത്, വ്യാകരണം.

-ഗണിതം

പ്രശ്നപരിഹാരം, യുക്തിചിന്ത, പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത പഠനം.

- ശാസ്ത്രം

പരീക്ഷണങ്ങൾ,പ്രകൃതിനിരീക്ഷണം, ശാസ്ത്രീയ ചിന്ത.

-സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം പ്രാദേശിക ചരിത്രം, പൗരബോധം, പരിസ്ഥിതി

- **വിലയിരുത്തൽ** തുടർച്ചയായ വിലയിരുത്തൽ (CCE), പ്രോജക്ട് വർക്കുകൾ, ഗ്രൂപ്പ് ആക്ടിവിറ്റികൾ, വ്യക്തിഗത പുരോഗതി ട്രാക്കിംഗ്.

- **പരിഹാര പഠനം പഠന പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അധിക ശ്രദ്ധ, ട്യൂഷൻ ക്ലാസുകൾ, പിയർ ലേണിംഗ്.

സാങ്കേതികവിദ്യാ സംയോജനം

- **സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്റൂമുകൾ** ഓരോ ക്ലാസിലും ഒരു പ്രൊജക്ടർ/സ്മാർട്ട് ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കുക.

- **ഡിജിറ്റൽ ഉള്ളടക്കം** കൈറ്റ് (KITE) വിക്ടേഴ്സ്, DIKSHA, NCERT/Samagra പോർട്ടലുകൾ എന്നിവയിലെ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക.

- **കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്** കുറഞ്ഞത് 10-15 കമ്പ്യൂട്ടറുകളുള്ള ഒരു ലാബ് സജ്ജീകരിക്കുക. അടിസ്ഥാന കോഡിംഗ്, MS Office, ഇന്റർനെറ്റ് ഉപയോഗം എന്നിവ പഠിപ്പിക്കുക.

- **അധ്യാപക പരിശീലനം** ഡിജിറ്റൽ ടൂളുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള പരിശീലനം.

കലാ-സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നാടൻ കലകൾ, നാടകം, സംഗീതം, ചിത്രരചന.

- **ക്ലബ്ബുകൾ**: സയൻസ് ക്ലബ്, ഇക്കോ ക്ലബ്, ലിറ്ററി ക്ലബ്, മാത് ക്ലബ്, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്,

അധ്യാപക ശാക്തീകരണം**

- **പരിശീലനം:** SCERT/KITE-ന്റെ സഹകരണത്തോടെ വാർഷിക പരിശീലനം.

- **വർക്ക്ഷോപ്പുകൾ:** പാഠ്യപദ്ധതി, സാങ്കേതികവിദ്യ, വിലയിരുത്തൽ രീതികൾ.

- **അധ്യാപക സപ്പോർട്ട് ഗ്രൂപ്പ്:** പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനും ആശയവിനിമയത്തിനും.

രക്ഷിതാക്കളും സമൂഹവും:

- **PTA (Parent-Teacher Association)**: മാസംതോറും യോഗങ്ങൾ, വിദ്യാർത്ഥി പുരോഗതി ചർച്ച.

-**സമൂഹ പങ്കാളിത്തം** പ്രാദേശിക നേതാക്കൾ, NGO-കൾ, പൂർവവിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നിവരെ ഉൾപ്പെടുത്തി പരിപാടികൾ.

-**അവബോധ ക്ലാസുകൾ:** രക്ഷിതാക്കൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം, കൗമാര പ്രശ്നങ്ങൾ, പോഷകാഹാരം.

- **ലാബ്:** ശാസ്ത്ര-ഗണിത ലാബ്, അടിസ്ഥാന ഉപകരണങ്ങൾ.

- **ശുചിത്വം:** ശുദ്ധമായ കുടിവെള്ളം, ശുചിമുറികൾ, വേസ്റ്റ് മാനേജ്മെന്റ്.

2024-25 അധ്യയന വർഷത്തെ വിദ്യാർഥികളുടെ കണക്ക്			
ക്രമ നം .	ക്ലാസ്സ്	ആൺകുട്ടികൾ	പെൺകുട്ടികൾ
1	V	149	160
2	VI	171	163
3	VII	154	135
ആകെ		474	458
932			

നിലവിലുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ

വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്	ഇനി ആവശ്യമുള്ളത്
1. ക്ലാസ്സ് മുറി	27	3
2. ആൺകുട്ടികൾക്കുള്ള ടോയ്‌ലറ്റ്	10	10
3. പെൺകുട്ടികൾക്കുള്ള ടോയ്‌ലറ്റ്	19	5
4. കിണർ	0	1
5. ലൈബ്രറി	1	0
6. ചുറ്റുമതിൽ	ഭാഗികം	മുഴുവനായും
7. കളിസ്ഥലം	ഉണ്ട്	0
8. ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ റാംപ്	ഉണ്ട്	0
9. അടുക്കള	ഉണ്ട്	0
10. കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്	ഇല്ല	1
11. റീഡിംഗ് റൂം	ഇല്ല	1
12. സ്കൂൾ ബസ്	ഇല്ല	3
13. വിഷയലാബുകൾ	ഇല്ല	3
14. സ്റ്റേജ്	ഉണ്ട്	0
15. കമ്പ്യൂട്ടർ	0	10
16. ലാപ്ടോപ്പ്	17	5
17. സൗണ്ട് സിസ്റ്റം	1	1
18. പ്രൊജക്ടർ	8	19
19. ഗ്രീൻ ബോർഡ്	ഇല്ല	27
20. സ്മാർട്ട് ടി വി	2	26

മറ്റ് ഐസിടി സാധ്യതകൾ

സംവിധാനം	ഉണ്ട്/ഇല്ല /ഭാഗികം
വിക്ടേഴ്സ് ചാനൽ	ഇല്ല
DIGITAL BOARD	ഇല്ല
ഇന്റർനെറ്റ്	ഉണ്ട്
വെബ്സൈറ്റ്	ഉണ്ട്
ബ്ലോഗ്	ഇല്ല
EMAIL ID	ഉണ്ട്
സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ്റൂം	ഭാഗികം

നിലവിലുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ

വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്	ഇനി ആവശ്യമുള്ളത്
1. ക്ലാസ്സ് മുറി	27	4
2. ആൺകുട്ടികൾക്കുള്ള ടോയ്‌ലറ്റ്	5	10
3. പെൺകുട്ടികൾക്കുള്ള ടോയ്‌ലറ്റ്	19	5
4. കിണർ	1	0
5. ലൈബ്രറി	1	0
6. ചുറ്റുമതിൽ	ഭാഗികം	മുഴുവനായും
7. കളിസ്ഥലം	ഉണ്ട്	0
8. ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ റാംപ്	ഉണ്ട്	0
9. അടുക്കള	ഉണ്ട്	0
10. കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്	ഇല്ല	1
11. റീഡിംഗ് റൂം	ഇല്ല	1
12. സ്കൂൾ ബസ്	ഇല്ല	3
3. വിഷയലാബുകൾ	ഇല്ല	3
4. സ്റ്റേജ്	ഉണ്ട്	0
5. കമ്പ്യൂട്ടർ	0	10
6. ലാപ്ടോപ്പ്	17	10
7. സൗണ്ട് സിസ്റ്റം	1	1
8. പ്രൊജക്ടർ	8	19
9. ഗ്രീൻ ബോർഡ്	ഇല്ല	27
0. സ്മാർട്ട് ടി വി	2	26

English

- Enable all students to communicate confidently in English.
- Provide opportunities for expression in English.
- Prepare for independent reading in order to produce English newspapers and magazines.
- Prepare for poetry reading and writing
- Prepare for the debate
- Utilizing the potential of technology in English language learning
- To help children with exceptional abilities in learning the English language reach their full potential.
- Conduct English courses to develop creativity
- Support children who have limitations in basic ideas to overcome them.

Academic Master Plan-UP (English) 2025-26

Sl .No	Aims	Activities	Duration	Responsibility	Financial Support
1	To improve communication skill	Speaking Time - provide time for casual talk in the class room English Assembly **PAY ATENTION** : Let the learners hear Simple and funny records in English and ask related questions and encourage students to answer accordingly. **Readings champion** chance is given to read English news papers, magazines etc.and appreciate reader of the month	June-March	Teachers	PTA
2	To develop creativity in students	Choreography of Poems, Role play Literary Magazine	Along with class room activities	Teachers	
3	Enable the students to read and write independently	Flash cards of words and Sentences News reading, My diary Spelling bee challenge **OUR CLASS VOICE** Preparing class magazine and mini dictionary ensuring learners' participation.	Along with class room activities and assemblies	Teachers	

		BE ALERT Publishing sign boards, posters and notices in school compound.			
4	Enable the students in recitation and versification	Provide opportunities to listen English audio Poems- Appreciation, recitation, versification	June -March	Teachers	

മേഖല തിരിച്ചുള്ള ലക്ഷ്യങ്ങൾ

മലയാളം

കുട്ടികളുടെ തെറ്റില്ലാത്ത എഴുത്തും വായനയും ഉറപ്പാക്കുക

കുട്ടികളുടെ വായനശീലം വളർത്തുക

കുട്ടികളുടെ ലേഖനമികവ് വളർത്തുക.

അമ്മമാരുടെ വായനശീലം വളർത്തുക

ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം

ഭാഷയുടെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ

സാഹിത്യകാരൻമാരുമായി പരിചയം സ്ഥാപിക്കുക.

ലൈബ്രറി ഉപയോഗം കൂടുതൽ ലളിതവും ഫലപ്രദവും ആക്കുക.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - മലയാളം - 2025-2026

Sl No.	Programme	Activity	Duration	physical	Support
1	Programme ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ (മലയാളത്തിളക്കം)	1. Pre-test (30-6-25) 2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ 4. അക്ഷരകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ 5.വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക 6. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ 7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ 8. ചിത്രത്തിൽ നിന്നു കഥ എഴുതൽ	3 months	cards pictures	BRC SMC SRG
2	Programme കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക (വായനക്കൂട്ടം)	Activity 1. സ്കൂൾ തല വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ- 19/7/25 2. വായനമൂല (ക്ലാസ് ലൈബ്രറി) രൂപീകരിക്കൽ .20/6/25 3. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 4. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി രജിസ്റ്റർ ഡിജിറ്റൈസ് ചെയ്യൽ 5. വായനോത്സവം - അമ്മവായന 6. പത്രവായന 7. വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ 8. വിദ്യാരംഗം കലാ-സാഹിത്യ വേദി പ്രവർത്തനം, 9 . ക്ലാസ് സഭ	6 months	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പത്രങ്ങൾ ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ വായനമൂല	BRC SMC SRG
3	Programme കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക (എഴുത്തുക്കൂട്ടം)	Activity 1. എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം 11/6/2025 2. ഇൻലാൻറ് മാസിക പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ 3. ചുമർപത്രം തയ്യാറാക്കൽ 4. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള സംവാദം, അഭിമുഖം 5. സാഹിത്യ-സാംസ്കാരിക ചിത്രബുക്ക് തയ്യാറാക്കൽ6. വായനക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	6 months	പുസ്തകങ്ങൾ ജീവചരിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ ഫോട്ടോകൾ പുസ്തകങ്ങൾ	BRC SMC SRG

ആനക്കയം ജി. പി ഗവ: യു. പി. സ്കൂൾ പന്തല്ലൂർ

തനത് പ്രവർത്തനം (അറബിക്) 2025–26

അഞ്ച്, ആറ്, ഏഴ് ക്ലാസുകളിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ അറബി ഭാഷയിലുള്ള അവരുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് മൂന്ന് ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുക. ഒന്നാം ഗ്രൂപ്പിൽ ക്ലാസിൽ ഏറ്റവും പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും രണ്ടാം ഗ്രൂപ്പിൽ മിതമായി പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളും മൂന്നാം ഗ്രൂപ്പിൽ ക്ലാസിൽ നന്നായി പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളുമായിരിക്കും അംഗങ്ങൾ.

ക്ലാസിൽ നൽകുന്ന പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളും മറ്റും ഓരോ ഗ്രൂപ്പിന്റെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തി മാർക്കും മറ്റും നൽകി മൂന്ന് മാസത്തിനുള്ളിൽ ഒന്നാം ഗ്രൂപ്പിലെ മുഴുവൻ അംഗങ്ങളെ രണ്ടാം ഗ്രൂപ്പിലേക്കും രണ്ടാം ഗ്രൂപ്പിലെ അംഗങ്ങളെ മൂന്നാം ഗ്രൂപ്പിലേക്കും എത്തിക്കുന്ന രീതിയിൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉയർത്തി കൊണ്ടുവരിക. അഞ്ച് മാസത്തെ തുടർച്ചയായ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും എഴുത്തും വായനയും അറിയുന്ന നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുക.

ഈ പ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് റീഡിംഗ് കാർഡ്, അറബിക് കാർട്ടൂൺ വീഡിയോ ക്ലിപ്പ്, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കാം.

ക്രമ നമ്പർ	കാര്യക്രമം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതീകം	പിന്തുണ
	അറബിക് മധുരം ലക്ഷ്യം ഭാഷയിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഭാഷ കഴിവ് മെച്ചപ്പെടുത്താനുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതി	• എഴുത്ത് വായന എന്നിവ ടെസ്റ്റ് പരീക്ഷ നടത്തി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുക • അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ചാർട്ട് , റീഡിംഗ് കാർഡ് കമ്പ്യൂട്ടർ എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ അക്ഷരങ്ങൾ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക • നിശ്ചിത സമയത്തിനുള്ളിൽ അറബിക് അനായാസം വായിക്കാനും എഴുതാനും പഠിക്കുക	മൂന്ന് മാസം	• പുസ്തകം • കമ്പ്യൂട്ടർ • ചാർട്ടുകൾ • റീഡിംഗ് കാർഡുകൾ	അറബിക് അധ്യാപകർ
	വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കയ്യെഴുത്ത് നന്നാക്കൽ	• ക്ലാസുകളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേക എഴുത്ത് പരിശീലനം നൽകുക നിരന്തര പരിശീലനത്തിലൂടെ ഖത്തു റുഖ്അ ഖത്തു നസ്ഖ് എഴുത്തു പരിശീലിപ്പിക്കുക	ഒരു വർഷം	• പുസ്തകം	അറബിക് അധ്യാപകർ

		...ിപാടി • അറബിക് സാഹിത്യകാരൻ കവി തുടങ്ങിയവരെ പരിചയപ്പെടുത്തുക			അറബിക് അധ്യാപകർ
	അറബിക് സാഹിത്യ മേഖല പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	• മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്വിസ് പ്രോഗ്രാം ആഴ്ചയിൽ തിങ്കൾ ബുധൻ വെള്ളി ദിവസങ്ങളിൽ പത്ത് ചോദ്യങ്ങൾ നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പതിക്കുക ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ബോക്സിൽ നക്ഷേപിക്കുക(ചുരുങ്ങിയത് 100 ചോദ്യങ്ങൾ	ഒരു മാസം	• സമ്മാനങ്ങൾ	അറബിക് അധ്യാപകർ
	അറബിക് മാഗസിൻ	• അറബിക് മാഗസിൻ നിർമ്മാണം ക്ലാസ് തലത്തിൽ നടത്തുക • സബ് ജില്ലാ തല മത്സരത്തിന് പ്രത്യേക ടീമിനെ സജ്ജമാക്കി പരിശീലിപ്പിക്കുക	ഒരു മാസം	• കമ്പ്യൂട്ടർ • എ ഫോർ പേപ്പറുകൾ • വിവിധ കളറുകൾ	അറബിക് അധ്യാപകർ
	ഡിജിറ്റൽ ലോകം	• കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനം അനിവാര്യമായതിനാൽ അറബിക് കീ ബോർഡ് പരിചയപ്പെടുത്തി വാക്കുകൾ ടൈപ്പ് ചെയ്യാൻ പഠിപ്പിക്കുക	ഒരു വർഷം	• കമ്പ്യൂട്ടർ	
	അറബിക് ടൈപ്പിംഗ് പഠിപ്പിക്കൽ	• അറബിക് ഭാഷയിലെ പുതിയ പാഠങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ			അറബിക് അധ്യാപകർ

	അറബിക് കലാമേള	വിവിധ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് അറബിക് കലാമേളയുടെ വിവിധ പ്രോഗ്രാമുകളുടെ പരിശീലനം നടത്തുക • ഇനങ്ങൾ • പ്രസംഗം • കഥ പറയൽ • ഖുർആൻ പാരായണം • തർജമ • മോണോ ആക്ട് • വായന • സംഭാഷണം • സംഘഗാനം • ഗാനം • പദപ്പയറ്റ് • പദകേളി • ക്വിസ് • പദ്യം ചൊല്ലൽ			
	കാലിഗ്രാഫി പ്രദർശനം	• മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളേയും ഉൾപ്പെടുത്തി അറബിക് കാലിഗ്രാഫി മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുക അതിന്റെ പ്രദർശനം നടത്തുക	ഒരു മാസം	• സമ്മാനങ്ങൾ	അറബിക് അധ്യാപകർ
	അറബിക് പദപരിചയം ലക്ഷ്യം പദ നമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	• ലീഡർ അധ്യാപകൻ നിശ്ചയിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥിയുടെ മേൽ നോട്ടത്തിൽ എല്ലാ ദിവസവും ക്ലാസിൽ മൂന്ന് പദങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക വർഷാവസാനം ഈ പദങ്ങളുടെ മെമ്മറി ടെസ്റ്റ് നടത്തുക	ഒരു വർഷം	• സമ്മാനങ്ങൾ	അറബിക് അധ്യാപകർ Mohammed Rafi KP

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അക്ഷരങ്ങളും,പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക
- കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക.
- ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും തെറ്റുകൂടാതെ അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുക.
- ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക

ഹിന്ദി –അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 –26 (UP)

	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
... കുട്ടികൾക്കും ...ങ്ങളും, പദങ്ങളും, ...ങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	*അക്ഷരം എഴുത്ത് **ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ **അക്ഷരമാല കളികൾ **വാക്കുകളുടെ നിർമ്മാണം **വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെ	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	
...ചരണങ്ങൾ ...ലിൽ	പ്രേംചന്ദ് ജയന്തി,,ഹിന്ദി ദിനം, വിശ്വ ഹിന്ദി ദിവസ് മുതലായ ദിനാചരണങ്ങൾ ആഘോഷിക്കുന്ന തിലൂടെ ഹിന്ദിയുടെ മഹത്വം കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് അധ്യാപകർ	
...സ്കൂൾ ക്ലാസ് റൂം ...രീക്ഷണശാല	കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ എല്ലാവസ്തുക്കളുടെയും പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	കുട്ടികൾ അധ്യാപകർ	
...ി അസംബ്ലി	എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു ഹിന്ദി പ്രാർത്ഥന, പ്രതിജ്ഞ,മഹത് വചനങ്ങൾ/ സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, മുതലായവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഹിന്ദിയുടെ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	
...ങ്ങൾ തെറ്റ് കൂടാതെ ...പിക്കുവാനും ...ക രചനകൾ ...പ്പിക്കുവാനുള്ള ...ം	റീഡിങ് കാർഡ് വായന,,പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കൽ	നവംബർ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും തിരഞ്ഞെടുത്തു ഭാഷ വായിക്കാനും മനസ്സിലാക്കാനും പ്രാപ്തരക്കുക
- സംസ്കൃതഭാഷയിലെ ഭാഷ സമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, അവതരണ മികവ് ഉണ്ടാക്കുക.
- രചനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- കലാപരമായ കഴിവുകൾ വളർത്തുക.
- IT സഹായത്തോടെ ഭാഷപഠനം മികവുറ്റതാക്കുക.
- സംസ്കൃതത്തിൽ സംഭാഷണത്തിന് താല്പര്യം വളർത്തുക.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-2026

സംസ്കൃതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം
യു പി തലത്തിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് സംസ്കൃത അക്ഷരങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ	1.സംസ്കൃതത്തിലും മലയാളത്തിലും പൊതുവായ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ 2. അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ, എന്നിവ പരിചയപ്പെടൽ 3. സംസ്കൃതാക്ഷരങ്ങളുടെ പൂർവജ്ഞാനം പരിശോധിക്കാൻ പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. 4. പാഠ ഭാഗത്തിലെ വാക്കുകൾ പഠിപ്പിച്ചു വായിപ്പിക്കുന്നു	സംസ്കൃത അധ്യാപിക	ജൂൺ ആദ്യവാരം മുതൽ ഓഗസ്റ്റ് വരെ	
സംസ്കൃത പഠനം എളുപ്പമാക്കൽ	1 ക്ലാസ്സിൽ കോപ്പി പ്രാവർത്തികമാക്കൽ 2. കുട്ടികൾക്ക് ലളിതവും	സംസ്കൃത അധ്യാപിക	ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	

	രസകരവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുള്ള പഠനം 3. ദിവസേന വായിപ്പിക്കൽ 4. ICT പഠനം 5. അക്ഷരശ്ലോകമത്സരം			
കുട്ടിക്ക് ഭാഷയോട് അടുപ്പം ഉണ്ടാക്കൽ	1.സംസ്കൃത ദിനം ആചരിക്കൽ. 2. ചാർട്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സംസ്കൃതാധ്യാപിക, peer group ലീഡർമാർ	ഓഗസ്റ്റ് പകുതി മുതൽ	
ഭാഷാപരമായ കഴിവ് വർധിപ്പിക്കൽ	1.സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ 2. സംസ്കൃതോത്സവം	സംസ്കൃതാധ്യാപിക, സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	നവംബർ മുതൽ ഫെബ്രുവരി vare	
സംസ്കൃതത്തിൽ സംഭാഷണം സാധ്യമാക്കൽ	1. ആചാരോപചാര പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ 2. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം 3. വ്യാകരണം പഠിപ്പിക്കൽ	സംസ്കൃതാധ്യാപിക, peer group ലീഡർമാർ	ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ	

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ- ഗണിതം

ലക്ഷ്യം :-

- അടിസ്ഥാന ഗണിതശേഷികൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഗണിതത്തോടുള്ള കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.
- ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ യുക്തിചിന്ത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.
- നിത്യജീവിതത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഗണിതശേഷികൾ നേടുന്നു.

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-2026

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ
ഗണിതത്തിലെ ...ന്നാക്കക്കാരെയും, ...ിടുക്കരെയും കണ്ടെത്തുന്നു.	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ 15 നുള്ളിൽ	ഗണിത അധ്യാപകർ	
...ിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ...ല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.	*ഗണിത ശില്പശാല* കളിരീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർ കാർഡ്, മുത്തുകൾ....)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യ പകർ	
...ണിതത്തോടുള്ള ...കളുടെ താത്പര്യം ...ിപ്പിച്ചു പിന്നാക്കം ...ിക്കുന്ന കുട്ടികളെ ...ിരയിലെത്തിക്കുന്നു	*ഗണിത ജാലകം* ഗണിതത്തിൽ പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ളവർക്ക് ക്ലാസിലെ മിടുക്കരായവരെയും അധ്യാപകരെയും ഉൾപ്പെടുത്തി വേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. കൂടാതെ ഗണിതത്തിൽ മിടുക്കരായ വിദ്യാർഥികൾക്ക് ഉയർന്ന ആശയങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. (മറ്റു സ്കൂളുകളിൽ നിന്നോ,മറ്റു മേഖലകളിൽ നിന്നോ ഉള്ള വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്)	മാസത്തിൽ ഒരു തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ	
...ണിതവുമായി ...ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ മേഖലകളിൽ ...കളുടെ കഴിവ് കണ്ടെത്തി ...ോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു	*ഗണിത മൂല* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോൽപ്പന്നങ്ങൾ, ഗണിത ലൈബ്രറി, വളരുന്ന ഗണിത ചാർട്ട്	വർഷം മുഴുവൻ	ഗണിത അധ്യാപകർ	
...ണിത പഠനം ...മവും, സുഗമവും ആകുന്നു	*ഗണിത നിഘണ്ടു* ഓരോ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുതിയ ആശയങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച പുസ്തകം	വർഷം മുഴുവൻ	ഗണിത അധ്യാപകർ	
...ുനിക ശാസ്ത്ര ...തിക വിദ്യകൾ ... പഠനത്തിനായി ...ഗപ്പെടുത്തുന്നു.	ഐടി സാധ്യതകളിലൂടെ ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ചതുഷ്ക്രിയകൾ.	മാസത്തിൽ ഒരു തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ	

	ടാൻഗ്രാം മുതലായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എളുപ്പത്തിൽ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു			
വിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	*ഗണിത കൗതുകം* ദിനാചരണം, ഗണിത മാഗസിൻ, ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞരെ കുറിച്ചുള്ളവിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ, പതിപ്പാക്കൽ, പാറ്റേൺ വരക്കൽ, ഗണിത പസിൽ മുതലായവ	ഡിസംബർ, ജനുവരി	ഗണിത അധ്യാപകർ	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഉർദു - 2025-26

GUPS PANDALLUR

ആമുഖം

ഇന്ത്യയിൽ ജനിച്ച, ലോകത്തോകമോനം പടർന്നുപന്തലിച്ച ഭാഷയോണ് ഉറുദു. ാ ആര്യൻ ഭാഷ കുടുംബത്തിലെ- പ്രധാനിയായ ഉർദു, ഘഡി ബോലി എന്ന ഭാഷയിൽ ് ഉരുത്തിരിഞ്ഞു വന്നതാണ്.ഇന്ന് അനുദിനം വികസിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സംഗീത മായ ഭാഷ കൂടിയാണ് ഉർദു. കഥകളുടെയും കവിതകളുലൂടെയും ഭാഷ. ഹിന്ദുസ്ഥാനി ത്തിലെ; അന്തർധാരയായ ഉർദു സംസ്കാരിക സമന്വയത്തിന്റെയും മാനവ ഹോദര്യത്തിന്റെയും മതേതരത്വത്തിന്റെയും മുദ്രവാക്യം ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന ഭാഷ ിയാണ്.

സ്കൂളിൽ 2025-26 വർഷത്തിൽ ഉർദുഭാഷാ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടപ്പിലാക്കാൻ ശിക്കുന്ന അക്കാദമിക, ഭൗതിക, സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും താഴെ ക്കുന്നു.

ാതുലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

ഉർദു ഭാഷ പഠനം ആയാസവും രസകരവുമാക്കി ആസ്വോദന പഠനം കുട്ടികൾക്ക് ്യമാക്കുക.

ഉർദു ഭാഷ, സാഹിത്യം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാനം നേടുന്നതിനുള്ള ർഭം സൃഷ്ടിക്കുക.

ാഴിൽ അനുബന്ധ മത്സരപരീക്ഷകൾക്ക് ആവശ്യമായ തയ്യാറെടുപ്പുകൾ നടത്തുക.

ഉർദു ഭാഷ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠനനേട്ടങ്ങൾ ്ലാ കുട്ടികളും ആർജിക്കുക.• ഉർദു പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഏഴാം ക്ലാസ്സ് സ് ിയുമ്പോഴേക്കും ഉർദു വായിക്കാനും എഴുതാനും അത്യാവശ്യം സാഹിത്യ രചനകൾ താനുമുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കുക.

ുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും വിവിധ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉർദു ഭാഷ ാരിക്കാൻ കഴിയും എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

ഉർദു ഭാഷ പഠനത്തിലൂടെ ജനാധിപത്യ മതേതരത്വ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കുക.

വിവിധ കലാപരമായ കഴിവുകൾ അവതരിപ്പിക്കാനും ആസ്വദിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ുക.

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭംഗിയുള്ള കയ്യെഴുത്ത് സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള പരിശീലനം ുക.

ഉന്നത പഠനത്തിന് പോകുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ ആക്കാദമിക നിലവാരം ാക്കി എടുക്കുക.

ഉർദു ഭാഷയെകുറിച്ച് സാമാന്യ അവബോധം വളർത്തിയെടുക്കുക.
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷികൾ വളർത്തുകയും, രചനാ
ശേഷികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുകയും ചെയ്യുക.
വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപരമായ ശേഷികൾ വളർത്തുക.

ന	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടം	കാലയളവ്	ചുമതല	ഫണ്ട്	വിലയിരുത്തൽ
	پڑھیں آگے بڑھیں ഉർദു വായന	വായന മത്സരങ്ങൾ, ക്വിസ്സ്, ബാല മാസികകൾ, ഉർദു പത്രങ്ങൾ, വായനാ കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ വായനക്ക് ലഭ്യമാക്കൽ	വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിൽ	ഉർദു സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ	1500	HM, സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ
	خزانۂ علم ഉർദു പൊതുവിജ്ഞാനം	പൊതുവായതും ഉർദുവിലുള്ളതുമായ പൊതുവിജ്ഞാനം കുട്ടികളിലെത്തിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ക്വിസ്സ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	ഓരോ ടേമിലും ഓരോന്ന് വീതം	ഉർദു ക്ലബ്	500	HM, സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ
	ഉർദു ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ	കുട്ടികൾക്ക് ഉർദു ടൈപ്പിങ്ങിൽ പരിശീലനം നൽകി കൊണ്ട് കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഉർദു ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്	1500	HM, സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ
	ഉർദുദിനം	ലോക ഉർദു ദിനം, ദേശീയ ഉർദു ദിന പരിപാടികൾ ടാലെന്റ് ടെസ്റ്റ്, ക്വിസ്സ്, പതിപ്പ്, പ്രദർശനം	അതത് ദിനങ്ങളിൽ	ഉർദു ക്ലബ്	2000	HM, സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ
	میرے ادا	രചനാ ശേഷി വളർത്തുന്നതിനും,	ഓരോ ടേമിലും	ഉർദു സബ്ജ	1000	HM, സബ്ജക്റ്റ്

	ഉർദു എഴുത്ത്	സർകാത്മക ശേഷി നേടുന്നതിനും എഴുത്ത് മികച്ചതും ഭംഗിയുള്ളതുമാക്കുന്നതിനും കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു (കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ, ചുമർപത്രിക, വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം etc)	മാരോന്ന് വീതം	ക്റ്റ് കൌൺസിൽ		കൌൺസിൽ

അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1.ജനാധിപത്യ ജീവിതരീതിയോട് അനുഭാവം പുലർത്താനും, ജീവിതത്തിൽ പകർത്താനും പ്രാപ്തരാക്കുക.

2.ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

3.ചുറ്റുപാടും നടക്കുന്ന കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചു ബോധവാന്മാരാക്കൽ.

4.പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലുയർത്തൽ.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-2026

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിലെ അടിസ്ഥാന അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.	പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികൾ നൽകുന്നു (SS)	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	SS trs	
2.പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.	Virtual field trip: ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ video കാണിക്കൽ.	അക്കാദമിക് വർഷാരംഭം	SS trs	
3.ന്യൂസ് പേപ്പർ റിവ്യൂ	പത്രം നമ്മുടെ മിത്രം : ന്യൂസ് പേപ്പർ വായിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു, വിലയിരുത്തുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം.	SS trs	
4.ജനാധിപത്യബോധവത്കരണം.	ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ പങ്കെടുക്കൽ.	അക്കാദമിക് വർഷം	Self	
5.വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗം, ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, റോഡ് സേഫ്റ്റി അവബോധം.	SS ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ഇവയെ കുറിച്ച് പോലീസ് (experts class).	അക്കാദമിക് വർഷം	SS club	
6.സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ ഉയർന്ന ജീവിത നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	സിവിൽ സർവീസ് പരീക്ഷകൾ എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കും വിധം പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തൽ (Quiz group)	അക്കാദമിക് വർഷം.	SS trs	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ:

അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ:</u>

- ശാസ്ത്രത്തോടുള്ള താല്പര്യം വർധിപ്പിക്കുക.

- ശാസ്ത്ര പ്രാധാന്യം ഉള്ള സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുക.പഠനം രസകരമാക്കുക.
- ദൈനം ദിന ജീവിതവുമായി പഠനത്തെ ബന്ധപ്പെടുത്തു ക.ചിന്താശേഷി,അന്വേഷണ ത്വരത എന്നിവ വർധിപ്പിക്കുക.
- കാർഷിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർ പ്പെടാനുള്ള താല് പര്യം,ഉത്തരവാദിത്ത ബോധം ,നിരീക്ഷന പാഠവം എന്നിവ വളർത്തുക.
- നൂതന ആശയങ്ങൾക്കും കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾക്കും പ്രചോദനം നൽകുക.

- പാഠഭഗങ്ങൾ ലളിതമാകുകയും കുട്ടികളിൽ കൗതുകവും ജിജ് ഞാസയും ഉണർത്തുക.

- കലയിലൂടെ ശാസ്ത്രത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുക.ചിന്താശേഷി,ആശയ വിശകലനം,ആശയവിനിമയ ശേഷി എന്നിവ വർധിപ്പിക്കുക.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ:അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം.(8.5)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	ഫണ്ട്
കാർഷിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള താല്പര്യം,ഉത്തരവാദിത്ത ബോധം,നിരീക്ഷണ പാടവം,എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.	അമൃത്: സ്കൂൾ സയൻസ് ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ പച്ചക്കറി തോട്ട നിർമാണം.	അക്കാദമിക് വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	PTA,grant
തൈച്ചെടികൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന രീതി മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും സ്വയം നട്ടുവളർത്തുന്നു.ചിന്താശേഷി,നിരീക്ഷണ പാടവം,അന്വേഷണ ത്വരത എന്നിവ പോഷിപ്പിക്കുന്നു.പഠനം രസകരമാകുന്നു.	കണ്ടറിയാൻ: ആനക്കയം കാർഷിക ഗവേഷണ കേന്ദ്രം	ജൂലൈ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	PTA
ശാസ്ത്രാഭിരുചി,ചിന്താശേഷി, നിരീക്ഷണ പാടവം,എന്നിവ വളർത്തുന്നതിന്.	ദിനാചരണം: ചാന്ദ്രദിനം,ഓസോൺ ദിനം, ദേശീയ പക്ഷി നിരീക്ഷണ ദിനം, ദേശീയ ശാസ്ത്രദിനം,	അക്കാദമിക് വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	PTA
ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.ചിന്താ ശേഷി,പ്രശ്ന പരിഹരണ ശേഷി,നിരീക്ഷണപാടവം,സൃഷ്ടി പരത ,ജിജ്ഞാസ എന്നിവ ഉണർത്തുക.	ശാസ്ത്ര ശില്പശാല: ശാസ്ത്ര പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം,പ്രദർശനം.	ഒക്ടോബർ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
ഭക്ഷണം ആരോഗ്യകരമാക്കുന്നതിനും സ്വീകരിക്കേണ്ട മാർഗങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും.	ഭക്ഷ്യമേള: കുട്ടികൾ ഭക്ഷ്യ വസ്തുക്കൾ ഉണ്ടാക്കി വരുന്നു,പ്രദർശനം,പരിചയപ്പെടൽ	മാർച്ച്	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
കലയിലൂടെ ശാസ്ത്ര ത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നതിന്. സൃഷ്ടിപരത,ചിന്താശേഷി,ആശയ വിനിമയ ശേഷി,നിരീക്ഷണ ശേഷി	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് റിമിക്സ്,ഷോർട്ട്,നാടകം ഇവ തയ്യാറാക്കൽ, മികച്ചത് പൊതു വേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ.	അക്കാദമിക് വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

Academic master plan

Subject: Health & Physical Education

Aim:

- Physical fitness
- Health awareness
- All-round development
- Discipline

Objectives:

- Develop physical fitness (strength, endurance, flexibility, speed, coordination)
- Learn and apply basic skills of major games
- Build team spirit, sportsmanship, leadership
- Promote mental well-being and discipline
- Provide opportunities for participation in intramural and inter-school competition.

Annual Overview

Term	Focus Area	Activities
June- August	Preparatory phase: Physical conditioning, basic fitness, general coordination, health education	Fitness tests, general warmups, running, flexibility, basic drills
September – November	Learning phase: Basic skills of major games, skill	Football: passing, shooting, KhoKho:

Weekly Plan Template

Day Activity

- *Monday* - Physical conditioning + major game skill session
- *Tuesday* - Health education + minor game/recreational play
- *Wednesday* - Major game (team practice, tactics)
- *Thursday* - Fitness circuit + skill drills
- *Friday* - Small games + health discussion
- *Saturday*- Practice matches, minitournaments, evaluation +

Games & Skills Focus Game

GAME	KEY SKILLS
FOOTBAL	Dribbling, passing, shooting, ball control, defense
KHO- KHO	Running, chasing, dodging, sitting position, team work
ATHLETICS	Sprints, middle-distance, long jump, relay basics
BADMINTON	Grip, serve, clear, drop, smash, footwork

	development, small-sided games, basic rules.	running, dodging; Badminton: grip, serve; Athletics: running, jumping
December – January	games, tactics, small competitions, health awareness programs	Intra-school small competitions, health awareness programs tactical sessions, health talks,
February – March	Performance phase: Advanced practice, interschool preparation, final assessments	Team selection, match practice, mock competitions, fitness reevaluation
April – May	Off-season: Recovery, recreational activities, planning for next year	Light games, yoga, stretching, camp planning

Assessment Plan

- Physicalism Fitness Tests: 2 times per year (start + end)
- Skill Tests: Mid-year + end-year evaluation
- Attendance & Discipline: Regular monitoring
- Team Selection: Based on performance, commitment,and teamwork
- Health & Well-being: Monitor participation in health sessions.

Special programmes

- Annual Sports Meet (January)
- Inter-House Tournaments (Quarterly)
- Health & Hygiene Workshops (Biannual)
- Summer Coaching Camps (April–May,)
- Girls' & Boys' Team Development for competitions