ബി.എ.ആർ. ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂൾ
ബോവിക്കാനം

വെളിച്ചം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മുളിയാർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്
കാസറഗോഡ് സബ്ജില്ല

ഫോൺ : 04994 250780
Email :principal14028barhss@gmail.com

ബി.എ.ആർ.എച്ച്.എസ്.എസ്.
ബോവിക്കാനം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025

ആമുഖം

ജില്ലാ ആസ്ഥാനമായ കാസറഗോഡ് പട്ടണത്തിൽ നിന്ന് 15 കിലോമീറ്ററോളം അകലെയാണ് നമ്മുടെ വിദ്യാലയം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. ഹയർസെക്കന്ററി, ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗങ്ങളിലായി ആയിരത്തോളം കുട്ടികളും, 51 അധ്യാപകരും, 7 അനധ്യാപകരും ഉണ്ട്. ഹയർ സെക്കന്ററി, ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗങ്ങളിലായി മലയാളം, കന്നഡ മീഡിയം ക്ലാസുകൾ നല്ല രീതിയിൽ പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നുണ്ട്. എസ്.ആർ.ജി കളും, സബ്ജക്ട് കൗൺസിലും സജീവമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഹയർസെക്കന്ററിയിൽ നാഷണൽ സർവ്വീസ് സ്കീം (NSS), അഡീഷണൽ സ്കിൽ അക്വിസഷൻ പ്രോഗ്രാം (ASAP), കരിയർ ഗൈഡൻസ് ക്ലബ്ബ്, സൗഹൃദ ക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിൽ ജെ.ആർ.സി യൂണിറ്റ് എന്നിവ സജീവമായി പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു. വിവിധ മേളകളിൽ സംസ്ഥാന തലം വരെ മികവാർന്ന പ്രവർത്തനം കാഴ്ച വയ്ക്കുവാൻ വിദ്യാലയ പ്രതിഭകൾക്ക് സാധിക്കുന്നുണ്ട്. പോയവർഷങ്ങളിൽ ഹയർസെക്കന്ററി, ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗങ്ങളിലെ മികച്ച വിജയം നേടിയ സ്കൂളുകളുടെ പട്ടികയിൽ നമ്മുടെ സ്കൂളും ഉൾപ്പെടുന്നു. കായിക രംഗത്ത് ദേശിയ തലത്തിൽ വരെ ശ്രദ്ധിക്കപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികൾ നമുക്കുണ്ട്. സാമ്പത്തികമായും, സാമൂഹികമായും, വിദ്യാഭ്യാസപരമായും, പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന രക്ഷിതാക്കളാണ് ഭൂരിഭാഗവും; അതുകൊണ്ട് തന്നെ ക്ലാസ് മുറികളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ തുടർച്ചയായുള്ള വീടുകളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തീർത്തും നിരാശാജനകമാണ്. വിദ്യാലയ വികസന സമിതിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നിട്ടുണ്ടെങ്കിലും, ഭൗതിക മേഖലയിൽ ഇനിയും ഏറെ മെച്ചപ്പെടുത്തലുകൾ ആവശ്യമാണ്. ഉച്ചഭക്ഷണ പദ്ധതി നന്നായി നടക്കുന്ന വിദ്യാലയത്തിൽ പക്ഷേ വിശാലമായ ഒരു അടുക്കളയും, ഭക്ഷണശാലയും ഇല്ല. ക്ലാസ് മുറികളുടെ എണ്ണത്തിലേക്കുള്ള കുറവ്, ഫർണ്ണിച്ചറുകളുടെ അപര്യാപ്തത, വിശാലമായ ലൈബ്രറി ഇല്ലായ്മ തുടങ്ങിയവയെല്ലാം, അക്കാദമിക മേഖലയെ പിന്നോട്ട് നയിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ തന്നെയാണ്. ഉള്ളടക്കത്തിലും, പ്രയോഗത്തിലും, സമീപനത്തിലും, സാമൂഹിക കാഴ്ചപ്പാട് ഉൾക്കൊള്ളുന്ന നിലവിലെ പാഠ്യപദ്ധതിക്ക് അനുഗുണമായ ഒരു അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിദ്യാലയത്തിന് വേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ഉള്ളടക്കം

1.	പുനർവായന	4
2.	നവസങ്കല്പങ്ങൾ	6
3.	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	9
4.	തനത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	10
	വെളിച്ചം	10
	ഗണിത പുലരി	12
	ലൈബ്രറി നവീകരണം	13
	ലാബ് നവീകരണം	16
	കുട്ടിയെ അറിയാൻ	19
	സൗഹൃദ ക്ലബ്	22
5.	അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ	23
	മലയാള ഭാഷ	24
	അറബിക്ക്	29
	കന്നട	34
	ഹിന്ദി	38
	ഇംഗ്ലീഷ്	41
	ശാസ്ത്രം	44
	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം	53
	ഗണിതം	71
	കായിക പരിശീലനം	73
	ആർട്ട്	76
6.	ഉപസംഹാരം	78

പുനർവായന

ഒരു പ്രദേശത്തിന്റെ സമസ്ത മണ്ഡലങ്ങളിലുമുള്ള വികാസത്തെ അടയാളപ്പെടുത്തുന്നതിൽ വിദ്യാഭ്യാസ മുന്നേറ്റത്തിന്റെ ചരിത്രത്തിന് പ്രഥമ പരിഗണനയുണ്ട്. തുടർന്നുള്ള പത്തുവർഷവിദ്യാലയവികസന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുമ്പോൾ മുളിയാറിന്റെ ചരിത്രത്തിലേക്ക് തിരിഞ്ഞുനോട്ടം അനിവാര്യമാണ്.

മലയാളം, കന്നട, തുളു, കൊങ്കണി, മറാത്തി, ഹിന്ദി, ഉറുദു തുടങ്ങിയ ഭാഷകൾ സംസാരിക്കുന്ന ആളുകൾ ഇവിടെയുണ്ട്. വളരെ പണ്ടുകാലത്ത് ഇവിടുത്തെ പഠനഭാഷ കന്നടയായിരുന്നു. പ്രദേശത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രഭുക്കന്മാരുടെയോ ഇട പ്രഭുക്കന്മാരുടെയോ മേൽനോട്ടത്തിലായിരുന്നു നടന്നുവന്നിരുന്നത്. ഏതാണ്ട് 1930 വരെയുള്ള കാലഘട്ടത്തിലെ അവസ്ഥയാണിത്. ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യ കാലഘട്ടം വരെ എഴുത്തു തറവാടുകൾ ആയിരുന്നു പ്രധാന വിദ്യാകേന്ദ്രങ്ങൾ ഓർമ്മകളുടെ ഏടുകളാണ്.

1945 ൽ കോട്ടൂരിൽ കന്നട മീഡിയത്തിൽ ആരംഭിച്ച സ്കൂളിലൂടെയാണ് മുളിയാറിന്റെ ഔപചാരിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് തുടക്കം കുറിക്കുന്നത്. വിജ്ഞാന ദാഹികളായിരുന്ന നാട്ടുകാരുടെ അശ്രാന്തപരിശ്രമത്താൽ 1952 ൽ ഇരിയണ്ണിയിൽ മറ്റൊരു പ്രൈമറി സ്കൂൾ പ്രവർത്തനം തുടങ്ങി. 1953 ൽ ബോവിക്കാനത്തും വിദ്യാലയം പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചു. 1960 കളോടുകൂടി മുളിയാർ പഞ്ചായത്തിന്റെ പല മേഖലകളിലും ഔപചാരിക സാർവ്വത്രിക വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കാൻ തുടങ്ങി. ഇവയിൽ പലതും ദേശത്തെ തറവാടുകളിൽ നടന്നിരുന്ന എഴുത്തുപുരകൾ പരിണമിച്ചുണ്ടായവയാണ്. അവയിൽ പലതും യു.പി. സ്കൂളായി കാലാന്തരത്തിൽ ഉയർത്തപ്പെടുകയും ചെയ്തു.

മുളിയാർ പ്രദേശത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ നവോത്ഥാനത്തിന് തുടക്കം കുറിച്ചവരിൽ പ്രഥമ സ്മരണീയരാണ് ഏനപ്പുഴ മൊയ്തീൻ ഹാജിയും, ശ്രീ. ബയലിൽ അബ്ദുൾ റഹിമാൻ ഹാജിയും, അദ്ദേഹത്തിന്റെ സഹോദരൻ ശ്രീ. ബയലിൽ മുഹമ്മദ് ഹാജിയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ മകൻ ശ്രീ. അബ്ദുൽ റഹിമാൻ ഹാജിയും. 1953 ൽ അദ്ദേഹം ആരംഭിച്ച പ്രൈമറി സ്കൂളും, 1976ൽ ശ്രീ. ബയലിൽ അബ്ദുൾ റഹ്മാൻ ഹാജിയുടെ നാമധേയത്തിൽ ആരംഭിച്ച ബി.എ.ആർ. ഹൈസ്കൂളും കൃതഹസ്തരായ അധ്യാപക വൃന്ദത്തിന്റെ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ ഉന്നതനിലവാരം പുലർത്തുന്ന വിദ്യാകേന്ദ്രങ്ങളായി വളർന്നു.

ഹയർസെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി കിലോമീറ്ററുകൾ താണ്ടിയിരുന്ന നാട്ടുകാർക്ക് വീട്ടുമുറ്റത്ത് ലഭിച്ച വിദ്യാനിധിയായിരുന്നു ഈ വിദ്യാലയം. കന്നട മീഡിയത്തിൽ ഒരു ക്ലാസ് മുറിയിൽ ആരംഭിച്ച ഈ വിദ്യാകേന്ദ്രം ഇന്ന് ആയിരത്തിലധികം വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കുന്ന 2000ത്തിൽ ആരംഭിച്ച ഹയർസെക്കണ്ടറിതലം വരെ സാർവ്വത്രികവും സൗജന്യവുമായ വിദ്യാഭ്യാസം നടക്കുന്നു. പ്രദേശത്തെ മഹത്വ്യക്തികളുടെ നിർലോഭമായ സഹായസഹകരണങ്ങൾ ഈ സ്ഥാപനത്തിന്റെ വളർച്ചയിൽ നിറസാ

ന്നിദ്ധ്യമായി നിലനിൽക്കുന്നു എന്നത് ശുഭോദാർക്കമായ കാര്യമാണ്. സ്വാതന്ത്ര്യസമര സേനാനിയും മുൻ പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റുമായിരുന്ന മേലത്ത് നാരായണൻ നമ്പ്യാർ, പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റുമാരായിരുന്ന പി.ടി. അബ്ദുല്ല ഹാജി, കെ. നാരായണൻ നായർ, ബി. ഉമ്മർ, ചേക്കോട് ബാലകൃഷ്ണൻ നായർ, മറിയുമ്മ അബ്ദുൾ ഖാദർ, സുലൈ മാൻ, ശ്രീമതി ഭവാനി തുടങ്ങിയവരുടെ സേവനങ്ങൾ ഇതിന് ദൃഷ്ടാന്തമാണ്.

അക്കാദമിക തലങ്ങളിൽ ഉന്നതനിലവാരം പുലർത്തിയിരുന്ന ഈ സ്ഥാപനം കലാ -കായിക മത്സരങ്ങൾ, ശാസ്ത്ര-ശാസ്ത്രേതര മത്സരങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയിലെല്ലാം സംസ്ഥാനതലത്തിൽ തന്നെ ഉന്നതവിജയം കരസ്ഥമാക്കിവരുന്നു. ദിനാചരണങ്ങളും, മറ്റ് ആഘോഷങ്ങളും കൃത്യമായി സംഘടിപ്പിച്ച് നാടിന്റെ സ്വത്വവും സംസ്കാരവും തിരിച്ചറിയുന്ന, അവ ജീവിതത്തിൽ പകർത്തുന്ന തലമുറകളെ വാർത്തെടുക്കാൻ അക്ഷീണം പരിശ്രമിച്ചുവരുന്നു. അനേകം പരിമിതികൾക്കിടയിൽ പ്രവർത്തിച്ചുകൊ ണ്ടാണ് ഇത്തരം നേട്ടങ്ങളുണ്ടാക്കാൻ നമുക്ക് സാധിച്ചത്. ഭൗതികവും അക്കാദമികവും സാമൂഹ്യപരവുമായ മുന്നേറ്റത്തിന്റെ പടവുകൾ ചവിട്ടിക്കയറാനുണ്ട്. സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാലയ വികസനം സാധ്യാമാവണമെങ്കിൽ സമൂഹത്തിന്റെ സമസ്ത രംഗങ്ങളിലുമു ള്ളവരുടെ കൂട്ടായ്മ അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. വരാനിരിക്കുന്ന സുദിനങ്ങൾ ഈ ലക്ഷ്യ പൂർത്തിക്കുവേണ്ടിയാവട്ടെയെന്നും വിദ്യാലയചരിത്രത്തിൽ മറ്റൊരു പൊന്നേടുകൂടി തുന്നിച്ചേർക്കാൻ ഇതിലൂടെ കഴിയുമെന്നും നമുക്ക് പ്രത്യാശിക്കാം.

നവസങ്കല്പങ്ങൾ

കാലഘട്ടത്തിനനുസൃതമായ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയിലൂടെ മാത്രമേ സമൂഹത്തിന് പുരോഗമിക്കാൻ കഴിയൂ. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഏറ്റവും കൂടുതൽ പരിഷ്കാരങ്ങൾക്കും നവീകരണത്തിനും ഈ മേഖല വിധേയമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. പുതിയ ലോകത്ത് ജീവിതവിജയം നേടാൻ ഗുണമേന്മയിലധിഷ്ഠിതമായ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി കൂടിയേതീരൂ.

വിദ്യാലയം അധ്യാപകരുടെയോ കുട്ടികളുടെയോ രക്ഷിതാക്കളുടെയോ മാത്രമല്ല; നാടിന്റേതാണ്. ഈ വിശാലസങ്കല്പത്തിൽ നിന്നാണ് നവകേരളമിഷന്റെ ഭാഗമായി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം എന്ന പ്രവർത്തനത്തിന് തുടക്കം കുറിച്ചത്. സർക്കാർ, എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ദീർഘവീക്ഷണത്തോടുകൂടി സമഗ്രഗുണമേന്മാ വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതി രൂപീകരിക്കണമെന്ന നിർദ്ദേശം ഈ പശ്ചാത്തലത്തിലാണ് വായിച്ചെടുക്കേണ്ടത്. പത്തുവർഷംകൊണ്ട് ജനകീയ പങ്കാളിത്തത്തോടെ നടപ്പിൽവരുത്തേണ്ട പദ്ധതിയുടെ രൂപരേഖയാണിത്. വിദ്യാലയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സമൂഹമാണ് ഈ ഉത്തരവാദിത്വം ഏറ്റെടുക്കേണ്ടത്. കൃത്യതമായ മാനദണ്ഡങ്ങളിലൂടെ വിപുലമായ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തി സാമൂഹ്യപരിശോധന നടത്തുന്ന ഒരു രീതിശാസ്ത്രമാണിത്.

സമൂഹത്തിന്റെ മനോഭാവം മാറിയേ തീരൂ. ജനാധിപത്യ പരിതസ്ഥിതിയിൽ സൗഹൃദ വിദ്യാഭ്യാസം സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ സംസ്കാരത്തിന്റെ .... പിടിയും മാറ്റിയെടുക്കുക. ഇതിന്റെ ആവശ്യകതാബോധവും മനോഭാവവും വളർത്തിക്കൊണ്ടുവരേണ്ടത് നമ്മുടെ കടമയാണ്. അതിനുവേണ്ടി പഠനരീതി, ഉള്ളടക്കം, നവമൂല്യനിർണയ ശൈലി, കൃത്യമായ അധ്യാപക പരിശീലനം, മികവാർന്ന പഠനാനുഭവങ്ങൾ, വിമർശനം, സ്വയം വിമർശനവും വിലയിരുത്തലും, ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ യുക്തസഹമായ ഉപയോഗം, കലാകായികരംഗം തുടങ്ങിയവയെല്ലാം ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് വിദ്യാർത്ഥിയുടെ അതുവഴി സമൂഹത്തിന്റെ സമഗ്ര വ്യക്തിത്വ വികാസമാണ് നവവിദ്യാഭ്യാസ സങ്കല്പം ലഭ്യമാക്കുന്നത്.

ഏതൊരു സ്വപ്നപദ്ധതിയും സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിൽവരുത്തേണ്ടത് പദ്ധതിയുടെ വിജയത്തിന് അനിവാര്യമാണ്. അതായത് ജനപ്രതിനിധികൾ, തദ്ദേശസ്ഥാപനങ്ങൾ, രക്ഷിതാക്കൾ, അധ്യാപകർ, വ്യവസായികൾ, റസിഡന്റ്സ് അസോസിയേഷനുകൾ, രാഷ്ട്രീയ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ, സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘം, യുവജന മഹിളാ സംഘടനകൾ, തൊഴിലാളി സംഘടനകൾ, പെൻഷൻകാർ തുടങ്ങി സമൂഹമാകെയാണ് ഈ ഉത്തരവാദിത്വം ഏറ്റെടുക്കേണ്ടത്. ജനകീയ മുന്നേറ്റം അവിഭാജ്യമായിത്തീരുന്നത് ഇവിടെയാണ്.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ സഫലീകരണ ചിത്രം എങ്ങനെയാവണം? സ്വപ്നപദ്ധതികൾ യാഥാർത്ഥ്യമാവുമ്പോൾ വിജ്ഞാനത്തിന്റെ ഉന്നതങ്ങളി

ലെത്താൻ സഹായകമായ പഠനാനുഭവങ്ങൾ, അവസരതുല്യത, സാമൂഹ്യനീതി, ഗുണമേന്മ, കളിസ്ഥലങ്ങൾ, ഹൈടെക് ആയ ക്ലാസ് മുറികൾ, ജൈവവൈവിധ്യങ്ങൾ നിറഞ്ഞ വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷം, ക്യാംപസ് തന്നെ ഒരു പാഠപുസ്തകമാവുന്ന അവസ്ഥ, കൊഴിഞ്ഞുപോക്കില്ലാത്ത ഏവരും മുഖ്യധാരയിലൂടെ മുന്നേറുന്ന അവസ്ഥ, കൈത്താങ്ങ് നൽകേണ്ടുന്ന ദുർബലവിഭാഗങ്ങൾ, ലഹരിവിരുദ്ധ മനോഭാവമുൾക്കൊണ്ട പുതുതലമുറ അങ്ങനെ സമത്വസുന്ദരമായ ഐശ്വര്യസമ്പന്നമായ സമൂഹനിർമ്മിതി എന്ന മഹത്തായ ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് നാമെത്തിച്ചേർന്നിരിക്കും. ഇതിന്റെ ആദ്യപടിയായി സംസ്ഥാനത്തെ 1000 സ്കൂളുകളെ അന്താരാഷ്ട്രനിലവാരത്തിലേക്കുയർത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിച്ചുകഴിഞ്ഞു. 50 വർഷം, 100 വർഷം പൂർത്തിയാക്കിയ സ്കൂളുകൾക്ക് പ്രത്യേക പാക്കേജ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ സഹായം നൽകാനും തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഇത്തരത്തിലുള്ള ജൈവീകമായ വികസന പദ്ധതികൾക്ക് അനുരോധമാംവിധം പുതിയ കർമ്മപദ്ധതികളിലേക്ക്.. ഏവരും മുന്നോട്ടുവരിക. ഇത് എനിക്കുവേണ്ടിയാണ്, എന്റെ നാടിനുവേണ്ടിയാണ്, വിദ്യാലയം എന്റേതാണ്, എന്റെ നാടിന്റേതാണ് എന്ന ചിന്തയോടെ ഞാൻ ഞങ്ങളും പിന്നീട് നമ്മളുമായിത്തീരുന്ന പരിവർത്തനത്തിന്റെ പുത്തനധ്യായങ്ങൾ രചിക്കാൻ നമുക്കൊരുമിച്ച് നീങ്ങാം.

പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ

ബോവിക്കാനം ബി.എ.ആർ. ഹൈസകൂൾ പദ്ധതിരേഖ രൂപീകരിക്കുന്നതിനുള്ള ചർച്ചകൾ 2017 മെയ് മാസം തന്നെ ആരംഭിച്ചു. അതിനായി ബോവിക്കാനത്തും പരിസരപ്രദേശത്തുമുള്ള രാഷ്ട്രീയ സാമൂഹിക, മതസ്ഥാപന മേധാവികളെയും അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധികളെയും മുൻ പി.ടി.എ. പ്രസിഡന്റുമാരെയും ക്ഷണിച്ച് യോഗം ചേർന്നു. യോഗത്തിൽ വെച്ച് വിദ്യാലയ വികസന സമിതി രൂപീകരിച്ചു.

ഈ സമിതിയുടെ ഒരു യോഗം ജൂണിൽ ചേരുകയും പദ്ധതിയുടെ ചർച്ചയ്ക്കായി മൂന്ന് ഉപസമിതികൾ രൂപീകരിച്ചു. അക്കാദമികം, ഭൗതികം, സാമൂഹികം. തുടർന്ന് ഈ മൂന്ന് ഉപസമിതികളും യോഗം ചേർന്ന് പദ്ധതിരേഖയുടെ കരട് ചർച്ച നടത്തുകയും ചെയ്തു. അതിന്റെ വെളിച്ചത്തിലാണ് ഈ കരട് വികസന രേഖ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം

വിദ്യാലയത്തിൽ നിലവിൽ 17 മലയാളം മീഡിയം ഡിവിഷനുകളും 3 കന്നഡ മീഡിയം ഡിവിഷനുകളും, ഹയർ സെക്കണ്ടറിയിൽ 2 സയൻസ്, 1 ഹ്യുമാനിറ്റീസ് എന്ന തോതിൽ 26 ക്ലാസ് ഡിവിഷനുകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. വിദ്യാലയത്തിൽ മൊത്തം ആയിരത്തോളം കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നുണ്ട്. ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസിന് ഓട് മേഞ്ഞ 20 ക്ലാസ്മുറികളും ഹയർസെക്കണ്ടറിക്ക് മൂന്ന്നില കോൺക്രീറ്റ് കെട്ടിടവും ഉണ്ട്. ഹയർ സെക്കണ്ടറി കെട്ടിടം മുഴുവൻ വൈദ്യുതീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഹൈസ്കൂൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബിൽ 12 പ്രവർത്തനക്ഷമമായ കമ്പ്യൂട്ടറുകളും ഉണ്ട്. സർക്കാർ കണക്ക് പ്രകാരമുള്ള ക്ലാസ്മുറി

കളും അടിസ്ഥാനമായുള്ള ചില ലാബ് മെറ്റിരിയലുകളും വായനപുസ്തകങ്ങളും കുട്ടിയുടെ പഠനത്തിനായി നാം വിനിയോഗിക്കുന്നു. ഹൈസ്കൂളിൽ 8, 9, 10 ക്ലാസുകൾ പരിമിതികളിൽ നിന്നുകൊണ്ട് നന്നായി കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു. സബ്ജക്ട് കൗൺസിലുകളും, എസ്.ആർ.ജി.കളും സജീവമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. സ്കൂളിലെ വിവിധ ക്ലാസുകളുടെ പ്രവർത്തനം സംസ്ഥാനത്തിന് തന്നെ മാതൃകയാണ്. ജെ.ആർ.സി.യുടെ ഒരു യൂണിറ്റ് ഹൈസ്കൂളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഹയർസെക്കണ്ടറിയിലെ എൻ.എസ്.എസ്., അസാപ്പ് പ്രവർത്തനം ഉയർന്ന നിലവാരം പുലർത്തുന്നു.

വിദ്യാലയത്തിലെ ക്ലാസ് മുറികൾ ഹൈടെക്കായി മാറേണ്ടത് കാലഘട്ടത്തിന്റെ അനിവാര്യതയാണ്. അതുപോലെ മികവാർന്ന ലാബ്, ലൈബ്രറി നവീകരണവും കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് നവീകരണവും അത്യന്താപേഷിതമാണ്. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലുള്ള ഒരു പഠനം ഉറപ്പുവരുത്താൻ നൂതന സാങ്കേതിക മികവ് അധ്യാപകരുടെ പഠനപ്രവർത്തനത്തിൽ ഉറപ്പാക്കണം. അതിന് മുൻപ് പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ അത്യന്താപേഷിതമാണ്.

മറ്റ് ഏജൻസി പ്രവർത്തനം സ്കൗട്ട്/ഗൈഡ്, എസ്.പി.സി., എൻ.സി.സി. പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ ആരംഭിക്കുന്നത് വിദ്യാലയ വികസനത്തിന് അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. കായികക്ഷമതയുള്ള ഒരു സമൂഹത്തെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിന് നല്ലൊരു കായിക മുന്നേറ്റം വിദ്യാലയത്തിന് വേണം. അതുപോലെ കലാപഠനം, നാടിന്റെ പൈതൃകവും പാരമ്പര്യവും കാത്തുസൂക്ഷിക്കാനും അനിവാര്യമാണ്. ലക്ഷ്യബോധത്തോടെയുള്ള പ്രവർത്തിപരിചയ പഠനം നാടിന്റെ സാമൂഹിക പശ്ചാത്തലം തന്നെ മാറ്റിമറിക്കുന്നതാണ്.

ഭൗതിക സാഹചര്യത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ 10 വർഷത്തിനുള്ളിൽ ശാസ്ത്രീയമായ ഒരു വിദ്യാലയ കെട്ടിടം ഇവിടെ ഉണ്ടാവേണ്ടതുണ്ട്. വിദ്യാലയത്തിനും എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആധുനിക സംവിധാനത്തോടെയുള്ള ടോയ്‌ലറ്റുകളും, അസംബ്ലി ഹാൾ, ഭക്ഷണപുര, പ്ലേ ഗ്രൗണ്ട്, സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം, ചുറ്റുമതിൽ, സജ്ജീകരിച്ച ഓഫീസ് മുറി, സ്റ്റാഫ് റൂം മുതലായവും വിദ്യാലയത്തിൽ ആവശ്യമാണ്.

സാമൂഹികമായ മാറ്റത്തിനായി നിലവിൽ പി.ടി.എ. മാത്രമേ നമുക്ക് ഉള്ളൂ. അതിലുപരി എം.പി.ടി.എ., എസ്.എം.സി., എസ്.എസ്.ജി., കോർണർ ഗ്രൂപ്പ്, ഒ.എസ്.എ.എന്നിവയുടെ രൂപീകരണവും പ്രവർത്തനവും സജീവമാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിലൂടെ സമൂഹത്തിലെ നന്മകളെ വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നതിനും തിന്മകളെ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നകറ്റി കുട്ടികൾക്ക് ബോധവൽക്കരണം നടത്തി നല്ലൊരു സാമൂഹിക മാറ്റം ഉണ്ടാക്കാൻ നമുക്ക് സാധിക്കും.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. കുട്ടിയെ അംഗീകരിക്കുന്നതും വിശ്വാസത്തിൽ എടുക്കുന്നതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാൻ.
2. കുട്ടിയുടെ പ്രകൃതം, പ്രായം, താല്പര്യം, കാഴ്ചപ്പാട് എന്നിവയെ മാനിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.
3. ചുറ്റുപാടുകളെ കണ്ടും കേട്ടും അറിഞ്ഞും അറിവ് നിർമ്മിക്കാൻ ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക.
4. കുട്ടികളിൽ ജനാധിപത്യ മതേതരത്വ കാഴ്ചപ്പാട് ഉണ്ടാക്കുക.
5. കുട്ടികളിൽ പരിസ്ഥിതി അവബോധം ഉണ്ടാക്കുക.
6. കുട്ടികളിൽ ലിംഗനീതി ഉറപ്പാക്കുക.
7. സ്നേഹം, അനുതാപം, സഹകരണം, സഹവർത്തിത്വം തുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുക.
8. വിദ്യാഭ്യാസത്തോടൊപ്പം ജീവിതനൈപുണി വികാസം ലക്ഷ്യംവെച്ചുകൊണ്ട് തൊഴിൽ അഭിരുചി (കരകൗശല വൈദഗ്ധ്യം) വർദ്ധിപ്പിച്ച് വിദ്യാഭ്യാസത്തെ ജീവിതോപാധിയാക്കി മാറ്റുക എന്ന ഗാന്ധിയൻ ദർശനത്തെ സാക്ഷാത്കരിക്കുക.
9. വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനമേഖലയിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രദേശങ്ങളിൽ അധിവസിക്കുന്ന വ്യത്യസ്തജനവിഭാഗങ്ങളുടെ ജീവിതസാഹചര്യം നേരിട്ട് കണ്ട് പഠിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും ജനാധിപത്യബോധം വളർത്തി സാമൂഹിക ഉന്നമനത്തെ ലക്ഷ്യംവെയ്ക്കുന്നതിന്.
10. ദൃശ്യശ്രാവ്യമാധ്യമങ്ങളുടെ സ്വാധീനവും (ന്യൂജൻമീഡിയ) നന്മതിന്മകളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മാധ്യസംസ്കാരം ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതിന്.
11. പ്രകൃതിയാണ് ഉത്തമ പാഠപുസ്തകം എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി മണ്ണും ജലവും വായുവും ശുദ്ധമായി സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ.
12. 'ലഹരിവിമുക്ത' സമൂഹസൃഷ്ടിക്ക് ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് ലക്ഷ്യബോധമുള്ള യുവതയെ വാർത്തെടുക്കൽ.

ലൈബ്രറി നവീകരണം

ലക്ഷ്യം

- കുട്ടികളുടെ വായന മെച്ചപ്പെടുത്താൻ
- കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കുന്നതിന്റെ ആനന്ദം ബോധ്യപ്പെടുത്താൻ
- പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങളെ ഉപയുക്തമാക്കാൻ

നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- നല്ലൊരു ലൈബ്രറി റൂം സജ്ജീകരിക്കുക
- കൃത്യമായ പുസ്തകവിതരണം ഉറപ്പുവരുത്തുക
- വായനാകുറിപ്പുകൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുക
- അസംബ്ലിയിൽ ഒരു പുസ്തകം കൈമാറുന്ന പ്രവർത്തനം ആരംഭിക്കുക
- പ്രാദേശികമായി പുസ്തക ശേഖരണ പരിപാടികൾ നടത്തുക
- ഇ-ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക
- റഫറൻസ് ലൈബ്രറി യാഥാർത്ഥ്യമാക്കുക
- കമ്പ്യൂട്ടേഷൻ പരിപാടികൾക്ക് സഹായിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ സൂക്ഷിക്കുക.

ചുമതല : ലൈബ്രറി ചാർജ്ജുള്ള അധ്യാപകൻ

സാമ്പത്തികം : പുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ, റൂം നിർമ്മാണം, ഫർണ്ണിച്ചർ നിർമ്മാണം

കാലയളവ് : രണ്ട് വർഷത്തിനുള്ളിൽ

<u>വായനമുറി</u>

ലക്ഷ്യം

- ദൈനംദിന ലോക സംഭവ വികാസങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കാൻ
- സാമൂഹിക ബോധം കൃത്യനിഷ്ഠമാക്കാൻ

നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- എല്ലാവിധ പത്രമാസികകളും വായനാമുറിയിൽ ലഭ്യമാക്കുക, സൂക്ഷിക്കുക
- 50 കുട്ടികൾക്ക് ഒരേസമയം ഇരുന്ന് വായിക്കാനുള്ള സൗകര്യം ഒരുക്കുക
- സ്പോൺസർഷിപ്പിലൂടെ പത്രമാസികകൾ കണ്ടെത്തുക.
- ആഴ്ചക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കുക

ചുമതല : ലൈബ്രറി ചാർജ്ജ് അധ്യാപകർ, സ്കൂൾ സപ്പോർട്ടിംഗ് ഗ്രൂപ്പ്

സാമ്പത്തികം : കുട്ടികൾക്ക് ഇരിക്കാനുള്ള ഫർണ്ണീച്ചർ, റൂം,
പത്രമാസികകളുടെ വരിസംഖ്യ

കാലയളവ് : രണ്ട് വർഷത്തിനുള്ളിൽ

ലാബ് നവീകരണം

ആധുനികശാസ്ത്ര ലാബ്

ലക്ഷ്യം

- ശാസ്ത്രപഠനം കുട്ടികൾക്ക് അനുഭവഭേദ്യമാക്കാൻ
- പരീക്ഷണ/നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ പുതിയ അറിവ് സമ്പാദിക്കാനും കുട്ടിയുടെ ആത്മവിശ്വാസം വളർത്താനും.

നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനം

- ലാബിലേക്ക് വേണ്ടുന്ന സാധനങ്ങൾ വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുക.
- ലാബ് സാധനങ്ങൾ വാങ്ങാൻ സർക്കാർ ഏജൻസികളുടെ സഹായം തേടുക (എസ്.എസ്.എ./ആർ.എം.എസ്.എ)
- കുട്ടിക്ക് സ്വയം പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാൻ ഉതകുന്ന രീതിയിൽ റൂം, ഫർണീച്ചർ സെറ്റ് ചെയ്യുക.
- ഇന്നോവേറ്റീവ് ആയ വസ്തുക്കൾ കുട്ടികളുടെ വർക്ക്ഷോപ്പുകൾ നടത്തി ഉണ്ടാക്കുക.
- റഫറൻസ് ഗ്രന്ഥങ്ങൾ, ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക.

ചുമതല : ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ., മാനേജ്മെന്റ്

സാമ്പത്തികം : ലാബ് റൂം, ഫർണീച്ചർ, ലാബ് മെറ്റീരിയൽസ്

കാലയളവ് : മൂന്ന് വർഷത്തിനുള്ളിൽ

ആധുനിക ഗണിത ലാബ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഗണിത പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ
- പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്ത് മനസ്സിലാക്കാൻ
- അമൂർത്തങ്ങളായ ഗണിതാശയങ്ങളെ മൂർത്തങ്ങളാക്കാൻ

നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഇന്നോവേറ്റീവ് ആയി കുട്ടികളുടെ ഗണിതക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലാബ് വസ്തുക്കൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
- കുട്ടിക്ക് സ്വയം ചെയ്ത് നോക്കി പഠിക്കുന്ന തരത്തിലേക്ക് ലാബിനെ വളർത്തുന്നു.
- കുട്ടിക്ക് സ്വയം ചെയ്ത് നോക്കാൻ ഉതകുന്ന ലാബ്റൂം, ഫർണീച്ചർ
- റഫറൻസ് ഗ്രന്ഥങ്ങൾ

ചുമതല : ഗണിതശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ

സാമ്പത്തികം : റൂം, ഫർണീച്ചർ, മെറ്റീരിയൽസ്

കാലയളവ് : രണ്ട് വർഷത്തിനുള്ളിൽ

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ്

ലക്ഷ്യം

- സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ആശയങ്ങൾ കുട്ടിക്ക് എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ

നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- Map, Glob മാതൃകകൾ കുട്ടിക്ക് സ്വയം പരിശോധിച്ച് ബോധ്യപ്പെടാനുള്ള അവസരം.
- ചാർട്ടുകൾ, മാതൃകകൾ ഇവ ഇന്നോവേറ്റീവ് ആയി നിർമ്മിക്കുന്നു.
- മൊബൈൽ ലാബ് സാധനങ്ങൾ
- ലാബ് റൂം കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം കണ്ടെത്താൻ
- വീഡിയോ ക്ലിപ്പുകളുടെ ശേഖരണം

ചുമതല : സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
സാമ്പത്തികം : റൂം, ഫർണീച്ചർ, മെറ്റീരിയൽ
കാലയളവ് : രണ്ട് വർഷത്തിനുള്ളിൽ

ഭാഷാ ലാബ്

ലക്ഷ്യം

- ഭാഷാപഠനം ലളിതമാക്കാൻ ഭാഷാ ലാബ്
- പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ

നമ്മുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാ പദപ്രശ്നങ്ങളുടെ ശേഖരണം
- സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്താനുള്ള അവസരം
- റഫറൻസ് പുസ്തകങ്ങൾ

ചുമതല : ഭാഷാശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
സാമ്പത്തികം : ചാർട്ട്, പുസ്തകം
കാലയളവ് : രണ്ട് വർഷത്തിനുള്ളിൽ

ആധുനിക കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്

ലക്ഷ്യം

- ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ എല്ലാ പാഠ്യ വിഷയങ്ങളുടെ പഠനവും കുട്ടിക്ക് എളുപ്പമാക്കാൻ
- IT enabled education എന്ന സ്വപ്നം യാഥാർത്ഥ്യമാക്കാൻ

നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഒരു കുട്ടിക്ക് ഒരു കമ്പ്യൂട്ടർ എന്ന രീതിയിൽ 40 കമ്പ്യൂട്ടർ ഉള്ള ഒരു കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്.
- എൽ.സി.ഡി. പ്രൊജക്ടർ, സ്ക്രീൻ
- ഇൻവേർട്ടർ, സോളാർ പാനൽ

- നെറ്റ് കണക്ടർ, ലാൻ
- മൾട്ടിമീഡിയ റൂം, ഓൺലൈൻ ലൈബ്രറി, റിസോഴ്സ് സി.ഡി.

ചുമതല : SITC, SRG, PTA

സാമ്പത്തികം

- എം.എൽ.എ, എം.പി., ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് – നിന്ന് ഫണ്ട് ശേഖരണം
- കമ്പ്യൂട്ടർ, എൽ.സി.ഡി., ഇൻവർട്ടർ, ഫർണീച്ചർ, റൂം.

കാലയളവ് : മൂന്ന് വർഷത്തിനുള്ളിൽ

കുട്ടിയെ അറിയാൻ

എം.പി.ടി.എ. രൂപീകരിക്കൽ

ലക്ഷ്യം

- വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അമ്മമാരുടെ സേവനം ഉറപ്പാക്കാൻ

പ്രവർത്തനം

- എല്ലാ മേഖലകളിലും നിന്നുള്ള അമ്മമാരുടെ കൂട്ടായ്മ
- ഉച്ചക്കഞ്ഞി, പൂന്തോട്ടം, ഓണാഘോഷം മുതലായ പ്രവർത്തനത്തിൽ വീട്ടിൽ അമ്മയെ പോലെ വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കാൻ.
- നല്ല ശീലങ്ങൾ കണ്ടുമനസ്സിലാക്കാനും കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാനും.
- അമ്മമാർക്ക് ശില്പശാല

ചുമതല : ലേഡി ടീച്ചർ, ഹെഡ്മാസ്റ്റർ/പ്രിൻസിപ്പൽ

സാമ്പത്തികം : ഇല്ല

കാലയളവ് : ഒരു മാസം

എസ്.എം.സി. രൂപീകരിക്കൽ

ലക്ഷ്യം

വിദ്യാലയ വികസനത്തിന് സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് കമ്മിറ്റി രൂപീകരിക്കൽ

പ്രവർത്തനം

- ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മേൽനോട്ടം വഹിക്കുക

ചുമതല : ഹെഡ്മാസ്റ്റർ/പ്രിൻസിപ്പാൾ

സാമ്പത്തികം : ഇല്ല

കാലയളവ് : ജൂലൈ മാസം

പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന

ലക്ഷ്യം

- വിദ്യാലയ സമൂഹ ഉന്നമനത്തിന് എന്ന ബോധ്യപെടൽ.
- വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി കളിലൂടെ നേടിയെടുക്കാൻ.

പ്രവർത്തനം

- എസ്.എസ്.എൽ.സി. ബാച്ച് കൂടിച്ചേരൽ

- +2 ബാച്ച് കൂടിച്ചേരൽ
- വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കൽ
- വിദ്യാർത്ഥി അധ്യാപക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരു പാലം പണിയാൻ

ചുമതല : പി.ടി.എ/ഹെഡ്മാസ്റ്റർ/പ്രിൻസിപ്പാൾ

സാമ്പത്തികം : ഇല്ല

കാലയളവ് : ജൂലൈ മാസം

എസ്.എസ്.ജി.

ലക്ഷ്യം

- വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനത്തിൽ സമൂഹത്തിനും ഇടപെടാൻ സാമ്പത്തികമായും അക്കാദമികമായും നടപ്പിലാക്കാൻ

പ്രവർത്തനം

- സാമ്പത്തികമായി സഹായം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന ഒരു ഗ്രൂപ്പ്
- അക്കാദമിക സഹായം നൽകാൻ കഴിയുന്ന ഒരു ഗ്രൂപ്പ്
- സാമഹിക തിന്മകൾക്ക് എതിരെ പ്രവർത്തിക്കാനും അതിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവബോധം സംഘടിപ്പിക്കാനും ഒള്ള ഗ്രൂപ്പ്
- ഗ്രന്ഥശാലകൾ അംഗങ്ങൾ
- രാഷ്ട്രീയപാർട്ടി പ്രതിനിധികൾ
- ക്ലാസ് പ്രസിഡന്റ്/സെക്രട്ടറി അംഗങ്ങൾ
- വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തകർ
- പൂർവ്വാധ്യാപകർ
- സഹകരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ
- വ്യവസായ ഗ്രൂപ്പുകൾ
- കലാകായിക പ്രവർത്തനത്തിൽ സഹായിക്കുക
- കുട്ടികളുടെ ഓരോ പ്രദേശത്തുള്ള പ്രവർത്തന സഹായം
- കുട്ടികൾക്ക് തനത് പ്രദേശത്ത് അക്കാദമിക പിന്തുണ

ചുമതല : എസ്.എം.സി., ഹെഡ്മാസ്റ്റർ/പ്രിൻസിപ്പാൾ

സാമ്പത്തികം : ഇല്ല

കാലയളവ് : ആഗസ്ത് മാസം

കോർണർ കമ്മിറ്റി

ലക്ഷ്യം

- 50 വീടുകൾ അടങ്ങുന്ന ഓരോ പ്രദേശത്തും വിദ്യാലയ സപ്പോർട്ടിംഗ് ഗ്രൂപ്പ് ഉണ്ടാക്കുക.

പ്രവർത്തനം

- കുട്ടികൾക്ക് പഠനത്തിൽ കൃത്യമായ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകൽ
- പഠനപിന്നോക്കക്കാരായ കുട്ടികളുടെ ഉന്നമനത്തിന്
- ആ പ്രദേശത്തെ വിദ്യാസമ്പന്നരായ വ്യക്തികളുടെ കൂട്ടായ്മ
- നേതൃത്വം ക്ലാസ്/ഗ്രന്ഥശാല മുതലായ സ്ഥാപനം
- ലഹരി/മയക്കുമരുന്ന് പിടിയിൽ അമരാതെ കുട്ടികളെ രക്ഷിക്കാൻ
- തൊഴിലിന്റെയും പഠനത്തിന്റെയും മഹത്വം കുട്ടിയെ ബോധ്യപ്പെടുത്താൻ
- വിദ്യാലയ മികവുകൾ പങ്കിടാൻ

ചുമതല : എസ്.എസ്.ജി., പി.ടി.എ, എസ്.എം.സി.
സാമ്പത്തികം : ഇല്ല
കാലയളവ് : സെപ്തംബർ മാസം

റിസോഴ്സ് മാപ്പിംഗ്

ലക്ഷ്യം

- സമൂഹത്തിലെ വിദ്യാസമ്പന്നവും കലാകായിക പ്രവർത്തകരെ വിദ്യാലയത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

പ്രവർത്തനം

- വിദ്യാലയത്തിന് ചുറ്റുപാടുമുള്ള വിദ്യാസമ്പന്നരുടെ പേര് വിവരം ഫോൺ നമ്പർ സഹിതം എഴുതി വച്ച് ആവശ്യത്തിന് വിദ്യാലയത്തിൽ അല്ലെങ്കിൽ കോർണറിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താം.
- കലാപ്രവർത്തനത്തിൽ സമൂഹപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താം.
- കായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സമൂഹപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമാക്കാം.
- പ്രവൃത്തി പരിചയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമൂഹപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമാക്കാം
- സാമ്പത്തിക സഹായം നൽകുന്നവരുടെ പേര് വിവരം സൂചിപ്പിക്കും.

ചുമതല : സ്കൂൾ എസ്.ആർ.ജി., എസ്.എസ്.ജി.
സാമ്പത്തികം : ഇല്ല
കാലയളവ് : സെപ്തംബർ മാസം

അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മേഖല : മലയാളഭാഷ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. എല്ലാ കുട്ടികളേയും മാതൃഭാഷ നന്നായി എഴുതാനും വായിക്കാനും പറയാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.	മാതൃഭാഷയിൽ അടിസ്ഥാനശേഷി നേടുന്നതിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി എഴുത്തിലും വായനയിലും മികച്ച നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കുക. മലയാളത്തിളക്കം, നവപ്രഭ, ശ്രദ്ധ എന്നീ ശേഷീവികസന ബോധന രീതികളിൽ കൂടി കുട്ടികളുടെ ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	ഹ്രസ്വകാലം മെയ് 25 മുതൽ ആഗസ്റ്റ് 10 വരെ	അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ., എസ്.എസ്.എ. ഫണ്ട്
2. ഭാഷാപ്രയോഗസവിശേഷതകൾ ഉറപ്പിക്കൽ (വ്യാകരണ പ്രത്യേകതകൾ)	അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്കുകൾ, വാക്കുകളെ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് വാക്യങ്ങൾ, ലഘുവാക്യങ്ങൾ, മഹാവാക്യങ്ങൾ എന്നിവ ബോധ്യപ്പെടുത്തി പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കാൻ പ്രാപ്തിയുള്ളവരാക്കിമാറ്റുന്നു. ചിഹ്നങ്ങൾ, ചില്ലുകൾ, എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.	ഹ്രസ്വകാലം മെയ് 25 മുതൽ ആഗസ്റ്റ് 10 വരെ	അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ., എസ്.എസ്.എ. ഫണ്ട്
3. വായനയിൽ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	8, 9 ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് ചിത്രകഥകൾ, ജിജ്ഞാനയുണർത്തുന്നതും രസകരവുമായ കഥാപുസ്തകങ്ങൾ, കാർട്ടൂൺ പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ വായനക്കായി നൽകുന്നു. വായിച്ചവയിലെ കഥ പറയിക്കുന്നു. നല്ല കഥപറച്ചിലുകാരെ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	ഹ്രസ്വകാലം മെയ് 25 മുതൽ ആഗസ്റ്റ് 10 വരെ	അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ., എസ്.എസ്.എ. ഫണ്ട്

മേഖല : മലയാളഭാഷ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
4. പത്രം ആനുകാലികങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ വായിക്കുന്നതിൽ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.	പ്രധാനദിനപത്രങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പുകളിൽ വായന - വാർത്ത പറയൽ - വാർത്തകളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ച് പറയൽ, വാർത്തകളെ അവയുടെ സ്വഭാവം അനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കൽ, നല്ല അവതാരകരെ അനുമോദിക്കൽ.	ഹ്രസ്വകാലം മെയ് 25 മുതൽ ആഗസ്റ്റ് 10 വരെ	അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ., എസ്.എസ്.എ. ഫണ്ട്
5. മാധ്യമപ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ	റേഡിയോ, ടി.വി. വാർത്തകൾ കേൾപ്പിക്കൽ, വായനയുടെ പ്രത്യേകത തിരിച്ചറിയൽ, സ്കൂൾ പത്രനിർമ്മാണം.	ഹ്രസ്വകാലം മെയ് 25 മുതൽ ആഗസ്റ്റ് 10 വരെ	അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ., എസ്.എസ്.എ. ഫണ്ട്
6. ഭാഷ അനായാസം കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	സിനിമാഗാന ആലാപനം, ബാലകവിതകളുടെ ആലാപനം, അക്ഷരശ്ലോക മത്സരം, കടങ്കഥ പറച്ചിൽ, പഴഞ്ചൊല്ലൽപരിചയം, അവയുടെ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, വാക്കുകളെ മറിച്ച് ചൊല്ലൽ - സ്ഥലനാമ പരിചയം.	ഹ്രസ്വകാലം മെയ് 25 മുതൽ ആഗസ്റ്റ് 10 വരെ	അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ., എസ്.എസ്.എ. ഫണ്ട്
7. കഥ, കവിത ആസ്വാദനം.	മുൻക്ലാസ്സുകളിൽ പഠിച്ച കഥ, കവിതകൾ - വായന - പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ - ലഘുകുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ - ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് രചന	ദീർഘകാലം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഭാഷാധ്യാപകർ	

മേഖല : മലയാളഭാഷ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
8. ശാസ്ത്രീയവും ഫലപ്രദവുമായ വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	ക്ലാസ്തല വായനക്കൂട്ടം - സ്കൂൾ ലൈബ്രറിതല വായനക്കൂട്ടം - അയൽപക്ക ഗൃഹസദസ്സുകളിലെ വായനക്കൂട്ടം - മികച്ച വായനക്കാരെ കണ്ടെത്തൽ - അനുമോദിക്കൽ.	ദീർഘകാലം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	അധ്യാപകർ	
9. സർഗ്ഗരചനാവാസനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	കഥ, കവിത, നാടകം, പ്രസംഗം പരിശീലനക്കളരികൾ - സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടലും അഭിമുഖവും, എഴുത്തുകാരുടെ ഭവന സന്ദർശനം - മികച്ച ലൈബ്രറികൾ സന്ദർശനം. സർഗ്ഗരചനാ ക്യാമ്പുകൾ - സർഗ്ഗരചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പതിപ്പ് നിർമ്മാണം.	ദീർഘകാലം ഏപ്രിൽ മെയ് മുതൽ മാർച്ച് 31 വരെ	അധ്യാപകർ	എസ്.എസ്.എ.
10. അഭിനയപ്രകടന അഭിരുചി കണ്ടെത്തി വളർത്തൽ.	അഭിനയക്യാമ്പുകൾ - അഭിനേതാക്കളുമായി പരിചയപ്പെടൽ (നാടകം, മൂകാഭിനയം തുടങ്ങിയവ)	ദീർഘകാലം ഏപ്രിൽ മെയ് മുതൽ മാർച്ച് 31 വരെ	അധ്യാപകർ	എസ്.എസ്.എ.
11. കുട്ടികളുടെ മികവ് ബോധ്യപ്പെടൽ.	കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ മേഖലകളിൽ ഉണ്ടായ മാറ്റവും പുരോഗതിയും കുട്ടികളെയും രക്ഷിതാക്കളെയും സമൂഹത്തെയും ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ - മികവ് പ്രദർശനം - സ്കൂൾ വാർഷികം	മാർച്ച് ഏപ്രിൽ മാസങ്ങൾ		എസ്.എസ്.എ.

പദ്ധതി (ലക്ഷ്യം)	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	അടങ്കൽ (ചെലവ് തുക)	സംഘാടകർ
വിദ്യാർത്ഥികൾ നിർമ്മിക്കുന്ന മാസികകൾ. (കൈയ്യെഴുത്ത്മാസികകൾ) അക്ഷരനൈപുണി നേടുന്നു. നിഘണ്ടു നിർമ്മിക്കുന്നു.	പുതിയ വാക്കുകൾകണ്ടെത്തുന്നു. ആശയങ്ങൾ കൈമാറുന്നു. അക്ഷരത്തെറ്റുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. (കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക പ്രസിദ്ധീകരണം)	ജൂൺ	1000 രൂപ	സ്കൂൾ പി.ടി.എ.യുടെ നിർദ്ദേശം
	അക്ഷരമാല ക്രമത്തിൽ വാക്കുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കുന്നു. വാക്കുകളുടെ ക്രമീകരണത്തിലൂടെ പുതിയ വാക്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. (നിഘണ്ടുനിർമ്മാണം)	ജൂലൈ	1000 രൂപ	സ്കൂൾ പി.ടി.എ.
വായന- പഴയതും പുതിയതുമായ പുസ്തകങ്ങൾ, മാസികകൾ, പത്രങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ	വായനാസാമഗ്രിയുടെ സാധ്യതയിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ നൈപുണി നേടുന്നു. ഹ്രസ്വങ്ങളായ രചനകൾ അവർ പ്രസിദ്ധീകരണത്തിനയയ്ക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	5000 രൂപ	പി.ടി.എ. സ്കൂൾ പ്രിൻസിപ്പാൾ
പ്രസിദ്ധരായ കവികളുടെ കവിതകൾ പഠനവിധേയമാക്കുന്നു.	ആധുനിക നിരൂപകരിൽ ലഭ്യമായ പ്രശസ്തരുമായി ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ്സുകൾ നടത്തുന്നു.	നവംബർ	1000 രൂപ	പി.ടി.എ. സ്കൂൾ പ്രിൻസിപ്പാൾ

പദ്ധതി (ലക്ഷ്യം)	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	അടങ്കൽ (ചെലവ് തുക)	സംഘാടകർ
ആധുനിക ആശയവിനിമയ സാധ്യത നെറ്റ്, ബ്ലോഗുകൾ എന്നിവയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുന്നു. (കമ്പ്യൂട്ടർ, ലാപ്ടോപ് എന്നിവ)	മലയാള ഭാഷയിൽ ഇന്നുവരെ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള വികാസ പരിണാമങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിവരശേഖരണത്തിലൂടെ കുറിപ്പുകൾ എഴുതുന്നു. ബ്ലോഗുകൾ പരിചയപ്പെട്ട് പുതിയ നിർമ്മിതികൾ അതിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ	25000	സ്കൂൾ ഐ.സി.ടി. സെല്ലിൽ നിന്നുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ
പ്രദർശനം	മാനവ ശേഷി വികസനം, ദേശീയ പുരോഗതി, തൊഴിൽ സന്നദ്ധത, മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുക എന്നീ ഉദ്ദേശ്യത്തോടെ ദേശീയ അന്തർദേശീയ തലങ്ങളിലുള്ള മികച്ച സിനിമകൾ, നാടകങ്ങൾ, ഡോക്യുമെന്ററികൾ, കൃതികൾ എന്നിവ കുട്ടികളുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തുന്നു. (ചലച്ചിത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു).	ജനുവരി	20,000	സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന സ്ഥലത്തെ പഞ്ചായത്തിന്റെ ധനസഹായത്തോടെ നടത്തുന്നു.
കുട്ടികൾ അവരുടെ കഴിവുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. (മൂല്യനിർണ്ണയം)	ലഘുനാടകങ്ങൾ, മൂകാഭിനയങ്ങൾ, ഡോക്യുമെന്ററികൾ, മൂല്യങ്ങളുള്ള മാതൃകാപരമായ കഥാകഥനങ്ങൾ, കാർട്ടൂൺ ചിത്രീകരണം മുതലായവ.	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	3,000	സ്കൂൾ കമ്മിറ്റി

മേഖല : അറബിക്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1. ഈസി അറബിക് അറബി ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കാനുള്ള പദ്ധതി.	- ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. - അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ ബുദ്ധിമുട്ടുന്ന കുട്ടികളെ അനിമേഷൻ, ഗെയിംസ് ഉപയോഗിച്ച് ആസ്വദിച്ച് പഠനം മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുപോകാനുള്ള പദ്ധതി.	3 മാസം	പുസ്തകങ്ങൾ പ്രോജക്ടർ	
2. വായന ലക്ഷ്യം : കുട്ടിയെ നല്ല വായനക്കാരനാക്കി വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുപോവുക.	1. തെരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ പുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കൊണ്ട് ലൈബ്രറി. - ചിത്രകഥ - കുട്ടി കവിതകൾ - അറബി ക്വിസ് 2. ക്ലാസ് വായന - ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരിയഡ് വായനയ്ക്ക് (ഓരോ കുട്ടിയും 5 മിനിറ്റ്/1 പേജ് വായിക്കുന്നു) അവസരം നൽകുന്നു.	10 മാസം	- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	- ഓരോ കുട്ടിയും ഒരു പുസ്തകം സംഭാവന ചെയ്യുന്നു. - മുതിർന്ന കുട്ടികൾ
3. സാഹിത്യസമാജം	- പാട്ട്, എഴുത്ത്, അഭിനയം തുടങ്ങിയ മേഖലകളിൽ കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി കഴിവ് പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ രണ്ടാഴ്ചയിലൊരിക്കൽ സമാജം ചേരുക.	8 മാസം	സ്കൂൾ ഹാൾ ലാബ് എൽ.സി.ഡി.	

മേഖല : അറബിക്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
4. ലാംഗ്വേജ് ലാബ് ലക്ഷ്യം : കഥകൾ, അനിമേഷൻ, ഭാഷാ ശൈലി തുടങ്ങിയ നേരിട്ട് അനുഭവിച്ചറിയാനുള്ള സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.	- നേരത്തെ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്ത വിഭവങ്ങൾ നൽകി കുട്ടികളെ കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കാനും ഭാഷ പഠിക്കാനും അനുഭവിച്ചറിയാനും അവസരം നൽകുന്നു.	1 വർഷം	എൽ.സി.ഡി. ലാബ്	
5. പദപരിചയം ലക്ഷ്യം : പദസമ്പത്ത് വളർത്തൽ	- ഒരു കുട്ടി ഓരോ ദിവസവും നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഒരു പദം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. - വാക്കുകൾ പുസ്തകത്തിൽ എഴുതി 5-ാം മാസം പരീക്ഷ നടത്തി ഏറ്റവും കൂടുതൽ പദസമ്പത്തുള്ള കുട്ടിക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.	5 മാസം		
6. അറബി അസംബ്ലി	- വർഷത്തിൽ ഒരു ദിവസം കുട്ടികൾ അസംബ്ലി നടപടിക്രമങ്ങൾ അറബിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	1 ദിവസം		

മേഖല : അറബിക്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
7. അറബി ദിനാചരണം ലക്ഷ്യം: ഡിസം. 18 അറബി ദിനാചരണവും ഭാഷയുടെ പ്രാധാന്യം മറ്റുള്ള കുട്ടികളെ അറിയിക്കലും എഴുത്ത്	- പ്രദർശനം - മത്സരങ്ങൾ - അറബിയിലെ പ്രമുഖ പണ്ഡിതരെ കൊണ്ടുവന്ന് കുട്ടികളുമായി സംവാദം. മാഗസിൻ			
മത്സരങ്ങൾ	വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കഴിവ് കലോത്സവങ്ങളിൽ പ്രകടമാക്കുന്നതിനായി സാഹിത്യോത്സവ പരിപാടികളിൽ പരിശീലനം.			
ദിനാചരണങ്ങൾ	പ്രധാനദിനങ്ങൾ അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടുകൂടി ആചരിക്കുന്നു. - പോസ്റ്റർ - മത്സരങ്ങൾ			

പദ്ധതി (ലക്ഷ്യം)	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	അടങ്കൽ (ചെലവ് തുക)	സംഘാടകർ
വിദ്യാർത്ഥികൾ നിർമ്മിക്കുന്ന മാസികകൾ. (കൈയ്യെഴുത്ത്മാസികകൾ) അക്ഷരനൈപുണി നേടുന്നു. നിഘണ്ടു നിർമ്മിക്കുന്നു.	പുതിയ വാക്കുകൾകണ്ടെത്തുന്നു. ആശയങ്ങൾ കൈമാറുന്നു. അക്ഷരത്തെറ്റുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു (കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക പ്രസിദ്ധീകരണം)	ജൂൺ	1000 രൂപ	സ്കൂൾ പി. ടി. എ.യുടെ നിർദ്ദേശം
	അക്ഷരമാല ക്രമത്തിൽ വാക്കുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കുന്നു. വാക്കുകളുടെ ക്രമീകരണത്തിലൂടെ പുതിയ വാക്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. (നിഘണ്ടുനിർമ്മാണം)	ജൂലൈ	1000 രൂപ	സ്കൂൾ പി.ടി.എ.
വായന - പഴയതും പുതിയതുമായ പുസ്തകങ്ങൾ, മാസികകൾ, പത്രങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ	വായനാസാമഗ്രിയുടെ സാധ്യതയിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ നൈപുണി നേടുന്നു. ഹ്രസ്വങ്ങളായ രചനകൾ അവർ പ്രസിദ്ധീകരണത്തിനയയ്ക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	5000 രൂപ	പി.ടി.എ. സ്കൂൾ പ്രിൻസിപ്പാൾ
പ്രസിദ്ധരായ കവികളുടെ കവിതകൾ പഠനവിധേയമാക്കുന്നു.	ആധുനിക നിരൂപകരിൽ ലഭ്യമായ പ്രശസ്തരുമായി ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ്സുകൾ നടത്തുന്നു.	നവംബർ	1000 രൂപ	പി.ടി.എ. സ്കൂൾ പ്രിൻസിപ്പാൾ

പദ്ധതി (ലക്ഷ്യം)	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	അടങ്കൽ (ചെലവ് തുക)	സംഘാടകർ
ആധുനിക ആശയവിനിമയ സാധ്യത നെറ്റ്, ബ്ലോഗുകൾ എന്നിവയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുന്നു. (കമ്പ്യൂട്ടർ, ലാപ്ടോപ് എന്നിവ)	ഭാഷയിൽ ഇന്നുവരെ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള വികാസ പരിണാമങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിവരശേഖരണത്തിലൂടെ കുറിപ്പുകൾ എഴുതുന്നു. ബ്ലോഗുകൾ പരിചയപ്പെട്ട് പുതിയ നിർമ്മിതികൾ അതിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ	25000	സ്കൂൾ ഐ.സി.ടി. സെല്ലിൽ നിന്നുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ
പ്രദർശനം	മാനവ ശേഷി വികസനം, ദേശീയ പുരോഗതി, തൊഴിൽ സന്നദ്ധത, മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുക എന്നീ ഉദ്ദേശ്യത്തോടെ ദേശീയ അന്തർദേശീയ തലങ്ങളിലുള്ള മികച്ച സിനിമകൾ, നാടകങ്ങൾ, ഡോക്യുമെന്ററികൾ, കൃതികൾ എന്നിവ കുട്ടികളുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തുന്നു. (ചലച്ചിത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു).	ജനുവരി	20,000	സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന സ്ഥലത്തെ പഞ്ചായത്തിന്റെ ധനസഹായത്തോടെ നടത്തുന്നു.
കുട്ടികൾ അവരുടെ കഴിവുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. (മൂല്യനിർണ്ണയം)	ലഘുനാടകങ്ങൾ, മൂകാഭിനയങ്ങൾ, ഡോക്യുമെന്ററികൾ, മൂല്യങ്ങളുള്ള മാതൃകാപരമായ കഥാകഥനങ്ങൾ, കാർട്ടൂൺ ചിത്രീകരണം മുതലായവ.	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	3,000	സ്കൂൾ കമ്മിറ്റി

ಹೈಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ - ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಹಿರಿಯ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕವು ತಲಾ 5 ಘಟಕಗಳಲ್ಲಾಗಿ ತಯಾರಾಗಿದೆ. ಪ್ಲಸ್ ವನ್ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ಣನಾ ವಿಲಾಸ, ಜನ – ಜಾನಪದ, ಸಮಾಜ ದರ್ಶನ, ಅರಿವು – ಕುರುಹು, ಹಿಂದಣ ಹೆಜ್ಜೆ ಎಂಬ 5 ಘಟಕಗಳಿದ್ದರೆ, ಪ್ಲಸ್ ಟು ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸಿರಿಬೆಳಸು, ನವಪಲ್ಲವ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸುಮ, ಬೆಳ್ಳಿತೆರೆ, ನುಡಿಸಿರಿ ಎಂಬ 5 ಘಟಕಗಳಿವೆ. ನವೋದಯ, ನವ್ಯ, ಪ್ರಗತಿಶೀಲ, ದಲಿತ - ಬಂಡಾಯ ಪಂಥಗಳ ಬರಹಗಳಲ್ಲದೆ ಹಳೆಗನ್ನಡ ಹಾಗೂ ಹೊಸಗನ್ನಡದ ಎಲ್ಲ ವಿಧದ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಿಗೂ ಇಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯು ಸಹಜವೂ ನಿರಂತರವೂ ಆಗಿ ನಡೆಯಬೇಕಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ. ಕಲಿಕೆಯು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಬೇಕಾದರೆ, ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಭವವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ನೈಪುಣ್ಯವನ್ನು ಗಳಿಸಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಿ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದಕ್ಕಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ, ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ, ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ನ್ಯಾಯ ಸಮ್ಮತವಾದ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಗಳಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಒತ್ತು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿಯೂ ಅವಿರತ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕು. ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಗಳಿಸುವಂತಾಗಲು ಒಂದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಹಂತಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ	ನೇತೃತ್ವ	ಸಮಯ	ಮೌಲ್ಯ	ಸಹಾಯ ಏಜೆನ್ಸಿ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥನಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಲು,				

ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಮನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿಯೂ ನೀಡುವುದು. ಪಾಠಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಧಿಸಿದ ಆಶಯ, ವಿಮರ್ಶೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಬಾಯ್ದೆರೆಯಾಗಿ ಹೇಳಿಸುವುದು. ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿ ನಡೆಸುವ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಪ್ರಬಂಧ ತಯಾರಿ ಯಲ್ಲಿಯೂ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಭಾಕಂಪನವನ್ನು ದೂರವಾಗಿಸಲು ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಗಳಿಸಿದ ನೈಪುಣ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ತಿಳುವಳಿಕೆಗಳು, ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಖಾತರಿ ಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಮರ್ಥವಾಗಿವೆ? ಎಂಬುದನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸುವುದು.	ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಪಕರು	ಜೂನ್‌ನಿಂದ ಮಾರ್ಚ್ ವರೆಗೆ		
ಸ್ವರಚಿತ, ಕವಿತೆ, ಕಥೆ, ಪ್ರಬಂಧವೇ ಮೊದಲಾದ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಅಂಶಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಬರಹಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಬರೆಸಿ ಕೈಬರಹ ಪತ್ರಿಕೆಯಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು. ವರ್ಷದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಟೈಪ್ ಮಾಡಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪುಸ್ತಕವೊಂದನ್ನು ಹೊರತರುವುದು.	ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದಲೆ e ಸಂಪಾದಕರ ಆಯ್ಕೆ	ಜುಲೈ, ಆಗಸ್ಟ್ ಫೆಬ್ರವರಿ	500	ಪಿ.ಟಿಎ.
ಪಾಠಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಕಾವ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಹಾಡಿಸುವುದು. ಆಯ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಳಿಂದ ಹೊಸಗನ್ನಡ ಹಾಗೂ ಹಳೆಗನ್ನಡ	ಅಧಯಾಪಕರು –	ಅಕ್ಟೋಬರ್ -	10000	ಪಿಟಿಎ, ಹಳೆ

ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಡಿಸಿ ಧ್ವನಿಸುರುಳಿ ಮತ್ತು ದೃಶ್ಯಾತ್ಮಕ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು. ಜಿಲ್ಲೆಯ ಎಲ್ಲ ಶಾಲೆಗಳಿಗೂ ಒದಗಿಸಿ ಅದರ ಪ್ರಯೋಜನ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ದೊರಕುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ನವೆಂಬರ್ – ದಶಂಬರ್		ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘ
ಕಥಾಭಾಗದ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಬರೆಸಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯಿಸುವುದು. ವಿಡಿಯೋ ಚಿತ್ರೀಕರಿಸಿ ದಾಖಲಿಸುವುದು.	ಅಧ್ಯಾಪಕರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	1000	ಹಳೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘ
ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಗಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದವರು ಯಾರು? ಅವರಿಗೆ ನೀಡಬೇಕಾದ ಮುಂದುವರಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಯಾವುವು? ಅವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಳವಡಿಸ ಬಹುದು? – ಎಂಬುದನ್ನು ಚಿಂತಿಸಿ ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತವಾಗುವುದು.	ಅಧ್ಯಾಪಕರು	ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು		ಪಿ.ಟಿ.ಎ. ಮತ್ತು ಊರವರ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ
ಪದ್ಯಭಾಗದ ಅನಂತರ – ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಯಾವೆಲ್ಲ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಧ್ಯಾಪಕರು	ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು		

ಮಾಡುವುದು. ಕಲಿಕೆಯು ಇನ್ನಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಲು 'ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ' ವಿಧಾನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವುದು.				
ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವನ್ನು ಅಳೆಯುವುದು.	ಅಧ್ಯಾಪಕರು	ಎರಡು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ	600	ಪಿ.ಟಿ.ಎ. ಯ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ
ಭಾಷಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಂಜೆಯ ವೇಳೆ ಮತ್ತು ರಜಾ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದು. ಅಗತ್ಯ ಫಲಾಹಾರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.	ಅಧ್ಯಾಪಕರು	ಜನವರಿ, ಫೆಬ್ರವರಿ, ಮಾರ್ಚ್	2000	ಪಿ.ಟಿ.ಎ. ಯ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ
ಮಾದರಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ನಿರ್ಮಾಣ	ಶಾಲಾ ಪಿ.ಟಿ.ಎ. ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಸೇರಿಕೊಂಡು	ಜನವರಿ	25000	ಪಿ.ಟಿ.ಎ., ಹಳೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಹಕಾರ

हिन्दी

हिन्दी भारत की सपर्क भाषा है। भिन्न भाषा भाषी देश भारत में भाषाई एकता स्थापित करने का एक मात्र साधन हिन्दी है। इसलिए हिन्दी शिक्षण का महत्व बढ जाता है। केरल राज्य ने त्रिभाषा सूत्र को मान्यता दी है। केरल में पाँचवी कंक्षा से दसवीं कक्षा तक हिन्दी तृतीय भाषा के रुप में सिखाई जाती है। ग्यारहवी कक्षा से केरल में हिन्दी द्वितिय भाषा है। यह बैकल्पिक भी है।

हिन्दी शिक्षण केलिए जुन से मार्चा तक गतिविधियाँ तैयार करना चाहिए हिन्दी के प्रचारक, अध्यापक सहित्यकार आदि लोगो का संवाद, चर्चा, साक्षातकार केलिए सुविघाँए तैयार करना चाहिए ।

लक्ष्य	गतिविधियाँ	कालाशं	उत्तरदायीत्व
भाषा भावो की अभिवर्यक्ति का सशल्त माध्यम है। हरेक छात्र को पढने लिखने और बोलचाल में सक्षम बनना है। इसी लक्ष्य के आघार पर हिन्दी भाषा के प्रचार प्रसार केलिए हम प्रयत्न करना है।	विश्लेषणात्मक प्रश्नो के आघार पर छात्रो की कमियाँ समझाती है। इसकेकिए सहायक सामग्रियाँ तैयार करना है।	जुन से मार्चा	हिन्दी अध्यापक
	हिन्दी भाषा में असंब्ली	हरेक महीने	प्रध्यापक और अध्यापिका
	हिन्दी भाषा में डयरी	हरेक दिन	अध्यापिक
हमारे भारत में ज्यादात्तर लोगो की भाषा हिन्दी है। इसके प्राधान्य समझाना है	समाचार पत्र, मासिक पत्रिका	हरेक दिन	अध्यापक, अभिभावक ,सघ, प्रध्यापक
	हिन्दी तेयेडुर, वीडियो, ओडियो आदि	दो हफते में एक बार	अध्यापक, अभिभावक ,सघ,
बिना डर से भाषण करने का दक्षता प्रप्त करना है।	समाज के विशेषज्ञ, जानेमाने व्यक्तियाँ को स्कूल में आमंत्रित करे	महिने में एक बार	प्राध्यापक
	वीडियो कोनफरनस का आयोजन	तीन महीने में एक बार	आधिकारी बर्ग

ഹിന്ദി

ക്ലാസ്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ക്ലാസ്/ദൈർഘ്യം	സാമ്പത്തികം
VIII	ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ വളർച്ചയും വികാസവും	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ തീരുമാന മനുസരിച്ച് പാഠ പുസ്തകവിനിമയം, തുടർ മൂല്യനിർണയം	ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ചർച്ചചെയ്ത്, പാഠപുസ്തക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. തുടർമൂല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രത്യേക സാമ്പത്തിക ബാധ്യതയില്ല
IX	ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനം ക്രിയാത്മ കമാക്കുന്നതിന്	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് പാഠപുസ്ത കങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കൽ. ഗദ്യഭാഗം വായിച്ച് ചോദ്യ ങ്ങളുടെ ഉത്തരം കണ്ടെ ത്തി എഴുതുന്നത്. തിരക്കഥ തയ്യാറാക്കൽ, ഡയറി, പോസ്റ്റർ, സംഭാഷണം, കത്ത്, കുറിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നത്. ഹിന്ദി ഭാഷാ ക്വിസ്		
X	ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം സർഗ്ഗാത്മക മാക്കുന്നതിന് പൊതുപരീക്ഷയ്ക്ക് ഒരുങ്ങുന്നതിന്.	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ, ചർച്ച ചെയ്ത് പാഠപു സ്തക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. അത് നടപ്പാക്കുന്നു. ഗദ്യഭാഗം വായിച്ച് ചോദ്യങ്ങളുടെ ഉത്തരം കണ്ടെത്തി എഴുതു ന്നത്.	ഹ്രസ്വകാല പ്രവർത്തനം	
		തിരക്കഥ തയ്യാറാക്കൽ ഹിന്ദി ഭാഷ ക്വിസ് വർക്ക് ഷീറ്റുകളും പൊതുപരീക്ഷയ്ക്കുള്ള മറ്റ് പഠനപ്രവർത്തന ങ്ങളും നൽകുന്നത്.	തുടർമൂല്യ നിർണ്ണയം	

English

Airms and Objective

- Maximum exposure to English language.
- Provide chances to develop discourses outside classrooms.
- Comprehension of poems and stories.
- Creative discourses on language.
- Free and self expression in English.
- Encourage and motivate learners to use English language.

Aims	Issues	Activities	Duration	Funds
Provide maximum exposure to English	Not getting enough opportunities. Listen, speak and write a foreign language like English.	Establish language lab. Club Activities, Film Festivals school radio, Book and film review, English assembly.	5 year 1 year	PTA
Develop discourses outside classroom	Not using simple, creative language of their own. Sticking to mother tongue.	Language games, Role play, Addressing the class in English Collection of profiles class magazine.	Daily atrocities.	
Comprehension of poems and stories.	Not able to read and comprehend the lessons.	Provide maximum library books - simple poems and stories.		
Creative Language development.		Preparing school news paper and school magazine. Preparing reviews Drama Workshop.		
Encouragement and motivation.		Compitition on class magazines, notice, speech, posters etc.		Subject teachers

English

No	Activity	Programme included sub activities	Duration	Hours needed	Budget	Responsibilities
1	Organizing Grand Parents Day	Inviting 5 Grand parents of students ⇒ Honouring them as a part of token of respect. ⇒ Screening films like bridge to create an awareness about age tolerance among students as a response to the questions raise among the students they share their experience Follow up activity – visiting old age home – to see directed parents – having a conversation with them and sharing their experience – Coming back to school and having a discussion as the days experience	Two days	October	Expenses Travel and Gifts 2000	Teachers
2	One day work shop (Gender tolerance)	Introactivity – Role play (enacting the role of victim – teacher prepares one or two students for that Sub activity – To introduce the topic we may show slides videos etc; (It can be joined effort of two neighbouring school or other departments in our own school Core activity – paper presentation / key note speech by a resource person. - Paper presentations by teachers and students followed by open discussion . - Widening up session - news reporting based as prescribed format) Activity & slow learners – collecting materials / radios / News reporting	One day	July / August	1000/-	

Activity	Programme included sub activities	Duration	Budget
Letter writing work shop	Varieties of letters – post cards – greeting cards, wedding cards etc; (if necessary samples can be presented)	December	
Building one library	Gather pictures, videos, other materials from social media	periods	Rs. 1000/-
Public speaking	Clippings	August	3 hrs
Create blogs	Creation of blog on global warming		2000/-

No	Activity	Programme included sub activities	Duration	Hours needed	Budget	Responsibilities
Film Festival World classics	Advertisement – Film show	Quarterly ½ a day		5hrs	1000/-	Teacher

സയൻസ്
ശാസ്ത്ര അഭിരുചി കുട്ടികളിൽ

വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തി നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രാവർത്തിക മാക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന വിദ്യാഭ്യാസ ലക്ഷ്യം പൂർത്തീകരിക്കാൻ ബി.എ.ആർ. എച്ച്.എസ്.എസ്. ബോവിക്കാനം നടപ്പിലാക്കുന്ന ഒരു പ്രോജക്ട് ഇത്. ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ കുട്ടിയും ഭാവിയിൽ പ്രകൃതിയോട് ഇണങ്ങി ജീവിക്കാൻ ശാസ്ത്രത്തെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

പ്രശ്നങ്ങൾ

- കൃഷിയിൽ താല്പര്യമില്ലായ്മ.
- പ്രതിരോധവൽക്കരണത്തെക്കുറിച്ചുള്ള തെറ്റായ ധാരണകൾ.
- ലഹരി വസ്തുക്കളോടുള്ള ആസക്തി.
- അതാത് ക്ലാസ്സുകളിൽ നേടിയെടുക്കേണ്ട നൈപുണുകൾ, ശേഷികൾ എന്നിവ നേടാത്ത അവസ്ഥ.
- വായനയുടെ അഭാവം വീടുകളിൽ.
- സോഷ്യൽ മീഡിയകളോടുള്ള അമിത താല്പര്യം.
- ശാസ്ത്രീയമായ മാലിന്യനിർമാർജ്ജന രീതികളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ ഇല്ലായ്മ.
- രോഗങ്ങളോടും പ്രശ്നങ്ങളോടും അശാസ്ത്രീയമായ സമീപനം.
- വ്യക്തിശുചിത്വം ഉണ്ടെങ്കിലും സാമൂഹിക ശുചിത്വം ഇല്ല.
- ഊർജ്ജസംരക്ഷണം, ജലസംരക്ഷണം, മണ്ണ് സംരക്ഷണം എന്നിവയുടെ ആവശ്യകത ബോധ്യമാകാത്തത്.

മുഖ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടിയിൽ ശാസ്ത്രബോധം വികസിക്കുകയും അത് നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ശാസ്ത്രലാബ് ശാക്തീകരിക്കുന്നു.
- ചെറുപരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- സമൂഹത്തിലെ അശാസ്ത്രീയതകളെയും ദുരാചാരങ്ങളെയും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രതികരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.
- പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങളെ ശാസത്രീയമായി തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പരിഹരിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.
- പരീക്ഷണ, നിരീക്ഷണം, ദത്തശേഖരണം എന്നിവയിലൂടെ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രവർത്തനരീതി മനസിലാക്കുന്നു.
- ശാസ്ത്രസാക്ഷരത വികസിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണശീലങ്ങൾ വളർത്തൽ
- കാരുണ്യപ്രവർത്തനം
- ഊർജ്ജസംരക്ഷണ പദ്ധതി
- ടാലന്റ് ലാമ്പ് പരിപോഷണം
- ആഗോളതാപനം
- കൃഷിയോടുള്ള ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തൽ
- ലഹരി വസ്തുക്കൾക്കെതിരെയുള്ള ബോധവൽക്കരണം
- പരിസ്ഥിതി മനോഭാവം
- ശാസ്ത്രപുസ്തക വായന വളർത്തൽ.

പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
കാരുണ്യ പ്രവർത്തനം	- അടുത്തുള്ള ബഡ്സ് സ്കൂൾ സന്ദർശനം. - ക്ലാസ്തല സ്നേഹനിധി സ്വരൂപിക്കൽ. - ജന്മദിനാഘോഷം ബഡ്സ് സ്കൂൾ കുട്ടികളോടൊപ്പം - കുട്ടികളിൽ മാനസിക സന്തോഷം ഉണ്ടാക്കാൻ കലാപരിപാടികൾ.	1 വർഷം
ഊർജ്ജ സംരക്ഷണം	- ബോധവൽക്കരണം പോസ്റ്റർ രചന, കാർട്ടൂൺ മത്സരം, പെയിന്റിംഗ് - കറന്റ് ബില്ല് ശേഖരിച്ച് തുടർന്നു- വരുന്ന മാസങ്ങളിൽ നിരക്ക് കുറക്കാ നുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ - സോളാർ ഊർജ്ജം പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ - ബയോഗ്യാസ് പ്ലാന്റ് നിർമ്മാണം	1 വർഷം

പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
സയൻസ് ലാബ് ശാക്തീകരണം	- ചെറുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാ- നുള്ള സൗകര്യമൊരുക്കൽ - ചുമരുകളിൽ ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരുടെ ഫോട്ടോ പതിക്കൽ മഹത്വചനങ്ങൾ പതിക്കൽ - ശാസ്ത്രഉപകരണങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കൽ - ശാസ്ത്രഉപകരണങ്ങൾ വാങ്ങൽ - കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന മോഡലുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ - ആനുകാലിക ശാസ്ത്രപ്രസിദ്ധീകര ണങ്ങൾ വാങ്ങി, വായിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാനുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.	1 വർഷം

സോഷ്യൽ സയൻസ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1) ഭൂപടനിർമ്മാണത്തിൽ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
2) ചരിത്രസ്മാരകങ്ങളെ സംരക്ഷണം എന്ന അവബോധം കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കും.
3) ലഹരി മരുന്നിന്റെ ദൂഷ്യവശങ്ങളെ കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളിൽ തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കുക.
4) ഉപഭോഗ സംസ്കാരത്തെക്കുറിച്ചും അതിന്റെ ദൂഷ്യഫലങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവബോധമുണ്ടാക്കുകയും നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യുക.
5) സൈബർ കുറ്റകൃത്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ ധാരണ വളർത്തിയെടുക്കുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലദൈർഘ്യം	ഫണ്ട്
1) പ്രാദേശിക വിഭവ ഭൂപട നിർമ്മാണം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന ഈ ലക്ഷ്യം നിറവേറ്റാൻ പ്രദേശത്തെ സ്ഥാപനങ്ങൾ, പ്രധാന സ്ഥലങ്ങൾ, ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ, പ്രകൃതിദത്തവും മനുഷ്യനിർമ്മിതവുമായ മറ്റു വിഭവങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും കണ്ടെത്തി 8-ാം ക്ലാസിലെ ടെക്സ്റ്റ് ബുക്കിന്റെ സഹായത്താൽ പ്രാദേശിക ഭൂപട നിർമ്മാണം.	VIII, IX, X	ഹ്രസ്വകാലം	സോഷ്യൽ സയൻസ്, അധ്യാപകർ ലഭ്യമാക്കുന്നു.
2) സോഷ്യൽ സയൻസ് മ്യൂസിയം	വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നും നാട്ടുകാരിൽ നിന്നും സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനപരിപോഷണത്തിന് ആവശ്യമായ നാണയങ്ങൾ, പുരാവസ്തുക്കൾ, ചിത്രങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ശേഖരിക്കുന്നു	VIII, IX, X	ഒരു വർഷം	വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നും

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലദൈർഘ്യം	ഫണ്ട്
3) ലഹരിമരുന്ന് വിരുദ്ധ മനോഭാവം	ആരോഗ്യവകുപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സ്, പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	VIII, IX, X	ഒരു വർഷം	വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നും
4) ഉപഭോഗസംസ്കാരത്തിന്റെ ദൂഷ്യഫലങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.	പഠനയാത്രകളിലൂടെ, കാർഷിക വിളകൾ ഉള്ള പ്രദേശം സന്ദർശിക്കുകയും സ്വയംപര്യാപ്തത എന്ന ആശയം വളർത്തിയെടുക്കുകയും ചെയ്യുക. ചർച്ചാ ക്ലാസ്സുകളിലൂടെ ഉപഭോഗ സംസ്കാരത്തിന്റെ ദൂഷ്യങ്ങൾ കുട്ടികളിലെത്തിക്കുക. അടുത്തുള്ള കച്ചവട സ്ഥാപനങ്ങൾ ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കളുടെ ഉപഭോഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സമീപിക്കുന്ന കുട്ടികളെ തടസ്സപ്പെടുത്തുകയും മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുകയും ചെയ്യുക.	VIII, IX, X	ഒരു വർഷം	രക്ഷിതാക്കളിൽ നിന്നും
5) സൈബർ കുറ്റകൃത്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവബോധം ഉണ്ടാക്കുക.	സൈബർ സെല്ലുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക, ചർച്ചകൾ നടത്തുക, ഏതെങ്കിലും വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നു സൈബർ കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയാൽ മാതൃകാപരമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുക.	VIII, IX, X	ദീർഘകാലം	പി.ടി.എ.

വിഭവങ്ങൾ	1. ക്ലാസ്മുറികൾ ആധുനിക പഠനസൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുക	3. ഹൈ-ടെക് ക്ലാസ്മുറി 2. അലമാര/ലൈബ്രറി 3. വൈദ്യുതീകരിച്ചത് 4. സീലിംഗ് 5. ലാബ്, ലൈബ്രറി, റൂം	ദീർഘകാലം 5 വർഷം	മാനേജർ പി.ടി.എ.	മാനേജർ ഒരു കോടി
	2. ലൈബ്രറി - ആധുനിക കൺസ്ട്രക്ഷൻ	പുസ്തക ശേഖരണം ഓരോ കുട്ടിയും ഒരു പുസ്തകം ഒരുവർഷം എന്ന പദ്ധതിയിലൂടെ പുസ്തകം സമാഹരിക്കും. പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ, പ്രാദേശിക വായനശാലകൾ എന്നിവയുമായി സഹകരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്നു.	ഹ്രസ്വം 1 വർഷം	പി.ടി.എ. അധ്യാപകർ	1 ലക്ഷം
	3. ലബോറട്ടറി	ശാസ്ത്രം, ഗണിതം, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ്, കുട്ടികളുടെയും പി.ടി.എ. യുടെയും സഹകരണത്തോടെ ശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബിലെ ഉത്പന്നങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ ശില്പശാലയിലൂടെ ഗണിതലാബ് രൂപീകരിക്കുന്നു.	ദീർഘം 5 വർഷം	മാനേജർ, കുട്ടികൾ, പി.ടി.എ.	1 ലക്ഷം

	കുട്ടിയെ അറിയാൻ	ഗ്രഹസന്ദർശനം ചെക്ക് ലിസ്റ്റ് സി.പി.ടി.എ./എം.പി.ടി.എ. കോർണർ യോഗങ്ങൾ	ഹ്രസ്വം 1 വർഷം	അധ്യാപകൻ പി.ടി.എ. പ്രാദേശിക സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ	
	അധ്യാപക ബോധനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	1. എസ്.ആർ.ജി./സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ, കാര്യക്ഷമമാണ്. 2. ടീച്ചർസ് ലൈബ്രറി, റഫറൻസ് 3. ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ഷൻ 4. ടീച്ചർ ട്രെയിനിംഗ് അറ്റൻഡ് ചെയ്യൽ	ഹ്രസ്വം 1 വർഷം	അധ്യാപകൻ	
	3. ബോധന പ്രക്രിയ മലയാളം/ഇംഗ്ലീഷ്/ഹിന്ദി/ അറബി/കന്നഡ/ഉറുദു/ സംസ്കൃതം എന്നിവ വായിക്കാനും എഴുതാനും ആസ്വദിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.	1. അടിസ്ഥാനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ (എഴുതാനും വായിക്കാനും) 2. പ്രയോഗരീതികൾ ഉറപ്പിക്കാൻ 3. നല്ല വായന ശീലിപ്പിക്കാൻ (പത്രം, ആനുകാലികം, ലൈബ്രറി) 4. സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ശീലിപ്പിക്കാൻ 5. ലൈബ്രറി കുറിപ്പ് 6. അഭിനയ കളരികൾ, കാവ്യകേളി, സംവാദം, മൂകാഭിനയ ക്യാമ്പുകൾ	ഹ്രസ്വം 1 വർഷം	അധ്യാപകൻ	

	വെളിച്ചം എല്ലാ കുട്ടികളെയും 7 ഭാഷകൾ സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.	1. വൈകുന്നേരങ്ങളിൽ ഭാഷാകളരികളിലൂടെ എല്ലാ ഭാഷകളും എഴുതാനും വായിക്കാനും ശീലിപ്പിക്കുന്നു. 2. എല്ലാ ഭാഷയുടെയും പത്രങ്ങളും മാസികകളും ശേഖരിക്കലും വിതരണം ചെയ്യലും.	6 മാസം	ഭാഷാ അധ്യാപകൻ	
	5. ശാസ്ത്രാഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ	1. ശാസ്ത്രസെമിനാർ, ക്വിസ്സ്, രചനകൾ, സംവാദം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. 2. ലബോറട്ടറി ശാക്തീകരണം 3. ഐ.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠനപ്രവർത്തനം, 4. വാനനിരീക്ഷണം	(ഹ സ ്വ ം 1 വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	6. ഗണിതാഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ	1. ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ ക്യാമ്പുകൾ 2. പിയർ ഗ്രൂപ്പ് ടീച്ചിംഗ് 3. ടാലന്റൽ കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം 4. വേനൽ അവധിയിൽ ഗണിതാസ്വാദനത്തെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി ക്യാമ്പ്	ഹ്രസ്വം 1 വർഷം	ഗണിത അധ്യാപകർ	

	7. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രാഭിരുചി	1. പുരാവസ്തുക്കൾ ശേഖരണം, സ്റ്റാമ്പ്, നാണയം 2. ആൽബം നിർമ്മാണം 3. പ്രാദേശിക ചരിത്ര രചന 4. അറ്റ്ലസ് 5. ഭൂപട നിർമ്മാണം 6. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	ഹ്രസ്വം 1 വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	8. കായിക വിദ്യാഭ്യാസം	1. വിവിധ ഗേമുകൾക്ക് സന്നദ്ധ സംഘടനകളുടെ സഹായത്തോടെ പരിശീലനം (കബഡി, കൊക്കോ, വോളിബോൾ, ക്രിക്കറ്റ്) 2. മിനിസ്റ്റേഡിയം നിർമ്മിക്കാൻ	ദീർഘം 2 വർഷം	പി.ടി.എ. പഞ്ചായത്ത് / എം.എൽ.എ / എം.പി.	
	9. കലാപഠനം 10. പ്രവൃത്തി പരിചയ പഠനം	1. ചരിത്രരചനാ കളരി, അഭിനയ കളരി, സംഗീത കളരി, പ്രസംഗ കളരി. 1. പ്രവൃത്തി പരിചയ ക്യാമ്പ്, നിർമ്മാണ ശില്പശാല	2 വർഷം ദീർഘം 6 മാസം ഹ്രസ്വം	കലാ അധ്യാപകർ അധ്യാപകർ	

	ശിശുകേന്ദ്രീകൃത ക്ലാസ്റൂം മാനേജ്മെന്റ്	1. ശിശുകേന്ദ്രീകൃതമായ പഠനപ്രവർത്തനം, ആസൂത്രണം. 2. ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം, സംവാദം, ചർച്ച, ക്രോഡീകരണം എന്നീ പഠന തന്ത്രങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നു. 3. ക്ലാസ്റൂം മാനേജ്മെന്റിൽ കുട്ടിക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. 4. സാഹിത്യസഭ കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നു. 5. സ്കൂൾ പാർലമെന്ററി, അസംബ്ലി ഇവ കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നു.	1 വർഷം ഹ്രസ്വം	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	
	ക്ലാസ് മോണിറ്ററിംഗ്	1. ഹെഡ്മാസ്റ്റർ റൂട്ടിൻ മോണിട്ടറിംഗ് 2. എസ്.ആർ.ജി. സെമിനാർ അസി. മോണിട്ടറിംഗ് ടീം	ഹ്രസ്വം 1 മാസം	മോണിറ്ററിംഗ് ടീം	

ഹിസ്റ്ററി

Activity: 1 സെമിനാർ

Topic: 1857- കലാപം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം
1. പ്രസ്തുത വിഷയത്തിൽ കൂടുതൽ അിറവ് നേടുക. 2. എങ്ങനെ സെമിനാർ പേപ്പർ തയ്യാറാക്കി അവതരണം എന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ. 3. വിഷയം കൂടുതൽ രസകരമാക്കി താൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ 4. ICT യുടെ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുവാൻ വേണ്ടി 5. ചരിത്രകാരന്മാരുമായി അഭിമുഖം നടത്തുവാൻ വേണ്ടി 6. സംഘാടന മികവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്	അധ്യാപകരുടെയും കുട്ടികളുടെയും പി.ടി.എയുടെയും നേതൃത്വത്തിൽ കമ്മിറ്റി രൂപീകരിക്കുക. ഫാക്കൽറ്റിയെ തെരഞ്ഞെടുക്കുക. വിദ്യാർത്ഥികളും ചരിത്രകാരനും തമ്മിൽ ചർച്ച നടത്തുക. വിദ്യാർത്ഥികൾ സെമിനാർ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	പി.ടി. എ. പഞ്ചായത്ത്	ജൂൺ-ഓഗസ്റ്റ്	5000/-

Activity: 2 ഭൂപട നിർമ്മാണം

Topic: ഇന്ത്യൻ ദേശീയ പ്രസ്ഥാനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം
1. ദേശീയ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ നിലനിന്നിരുന്ന പ്രദേശങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് 2. അവിടത്തെ പ്രാദേശിക ചരിത്രം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് 3. ഭൂപടത്തിൽ പ്രദേശങ്ങൾ കണ്ടുപിടിക്കാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് 4. ഇന്ത്യൻ ഭൂമിശാസ്ത്രം കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	ഭൂപടം വരയ്ക്കാനുള്ള സാധന സാമഗ്രികൾ വാങ്ങുക വരയ്ക്കാൻ കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുക. പ്രദേശങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുക	കുട്ടികൾ	സെപ്റ്റംബർ-നവംബർ	2000/-

Activity: 3 പ്രാദേശിക ചരിത്ര രചന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം
1. പ്രാദേശിക ചരിത്രത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് 2. പ്രാദേശിക ചരിത്രം എത്രത്തോളം പ്രാധാന്യം പാഠഭാഗത്തേക്ക് ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നു എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് വേണ്ടി 3. പ്രാദേശിക ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കാനുള്ള ഉത്തരവാദിത്തം ഏറ്റെടുക്കുവാൻ വേണ്ടി	1. പ്രാദേശിക ചരിത്രം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുക 2. സ്വാതന്ത്ര്യ സമര സേനാനിമാരുമായി ചർച്ചകൾ നടത്തുക. 3. അവിടുത്തെ നാട്ടുകാരുമായി ചർച്ചയിൽ ഏർപ്പെടുക. 4. ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങളുടെ സംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകത നാട്ടുകാരെ പറഞ്ഞ് മനസ്സിലാക്കുക.	അധ്യാപകർ	നവംബർ-ജനുവരി	2000/-

Activity: 4 ക്വിസ് മത്സരം

Topic: കേരള ചരിത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം
1കേരള ചരിത്രത്തെ പ്പറ്റി കൂടുതൽ അറിയുവാൻ വേണ്ടി 2. കേരള നവോത്ഥാനത്തെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് 3. കേരള ചരിത്രം ദേശീയ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ഭാഗമാണോ എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	1. ക്വിസ് മത്സരത്തിന് താൽപര്യം ഉള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുക 2. കുട്ടികളിൽ നിന്ന് ക്വിസ് മാസ്റ്ററെ തെരഞ്ഞെടുക്കുക. 3. ചോദ്യങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുക. 4. മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുക 5. സമ്മാന വിതരണം നടത്തുക	കുട്ടികൾ, അധ്യാപകർ	ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി	2000/-

Conscious among students	➢ Organize seminar ➢ Quiz ,competition ➢ Interaction with experts			
• Promoting healthy eating habits • Ensure and promote healthy habits	➢ Conduct class on Nutrition ➢ Organize Food mela ➢ Conduct class on Life style diseases ➢ Prepare check list ➢ Regular Monitoring	monthly	School health programme Social work club PTA	10000 PTA Panchayath Kudumbasree
Promote regular exercise	➢ Organise Yoga ➢ Make regular exercise plan	June - July	School Health Committie	10000 PTA
School Counseling Centre	➢ Identify Problem children ➢ Conduct Regular Counselling ➢ Conduct Study On study backwardness ➢ Identify School Drop Outs ➢ Provide Counselling Services	June - August	LSG PTA Social work Club	30000 PTA Dt.Panchayath

Master plan **Subject-Mathematics**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലയളവ്	ചിലവ് (സമാഹരണം)
മുന്നറിവ് സ്വായത്തമാക്കൽ ഗണിത താത്പര്യം	SSLC പാസ്സായ കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ അവധിക്കാല പരിശീലനം. കളികളിലൂടെയും ക്വിസിലൂടെയും കുട്ടികളിൽ താത്പര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നു. അടുത്ത ക്ലാസ്സിലെ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കാനുള്ള പരിശീലനം.	ഹൈസ്കൂൾ അധ്യാപകർ, ഹയർസെക്കണ്ടറി അധ്യാപകർ, Subject experts.	One week (May)	1000/-, അധ്യാപകർ
ഗണിതതാത്പര്യം വർധിപ്പിക്കുക, Gifted Students ന് വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കൂടുതൽ അറിവ് ലഭ്യമാക്കുക.	ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കുന്നു. അതിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ പ്രഗത്ഭരായ അധ്യാപകരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. Notice board സ്ഥാപിച്ച് ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ അതിൽ ഒരു Question or Puzzle നൽകുകയും വിജയിച്ച കുട്ടിക്ക് സമ്മാനം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. Maths ക്ലബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ Maths Library ഉണ്ടാക്കുന്നു. ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ചരിത്രവും സംഭാവനകളും ഉൾപ്പെട്ട മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. ICT സാധ്യതകളും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	അധ്യാപകർ	മാസത്തിലൊരിക്കൽ	500/- സ്പോൺസേർസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലയളവ്	ചിലവ് (സമാഹരണം)
പിന്നോക്ക നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികളുടെ പരിശീലനം	പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം ഉയർത്താൻ അധിക സമയങ്ങളിൽ ഗ്രൂപ്പടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു. അവരുടെ രക്ഷിതാക്കളുമായി ആലോചിച്ച് അവധി ദിവസങ്ങളിലും പരിശീലനം നൽകുന്നു.	അധ്യാപകർ, ക്ലാസ്സിലെ മികച്ച കുട്ടികൾ	ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ	
പരീക്ഷയ്ക്കുള്ള തയ്യാറെടുപ്പ്	Revision test, Question bank പരിചയപ്പെടുത്തൽ, Series test എന്നിവ നടത്തുന്നു. പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കൂടുതൽ Questionts നൽകി അവരെ സജ്ജരാക്കുന്നു.	അധ്യാപകരും ക്ലാസ്സിലെ മികച്ച കുട്ടികളും	ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി	

കായികപരിശീലനം

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	പിന്തുണ	റിസോഴ്സ്	സാമ്പത്തികം
1.	ശാരീരിക ക്ഷമത ഉയർത്തൽ. ദിവസേനയുള്ള വ്യായാമം ശീലമാക്കൽ	നടത്തം ഓട്ടം, ചാട്ടം എയ്റോബിക് ഡാൻസുകൾ, ഫ്രീഹാന്റ് എക്സർസൈസുകൾ, യോഗാസനം എന്നിവ	ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, രാവിലെയും വൈകുന്നേരവും ഉള്ള പ്രത്യേക പരിശീലനങ്ങൾ	കായികാധ്യാപകൻ	പാഠപുസ്തകം റഫറൻസ് ബുക്കുകൾ	പ്രത്യേക സാമ്പത്തിക ബാധ്യത ഇല്ല
2.	പരിശീലനത്തിൽ ക്ലബ്ബുകളുടെയും പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും പങ്കാളിത്തം	സ്കൂൾ പരിധീയിലെ കളിക്കാരെയും പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് പരിശീലനം.				
3.	ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളെ കായിക പ്രവർത്ത നത്തിൽ പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് അവരുടെ മാനസിക ശാരീരിക നിലവാരം ഉയർത്തുക.	മത്സരം, സഹകരണം എന്നിവ ഉറപ്പാക്കുക. ചെറിയ കളികളെയും ഉപകരണവുമുപയോഗിച്ച് നിയമങ്ങളില്ലാതെ അവരെ കളിയിൽ പങ്കെടു പ്പിക്കുക. താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുക.		കായികാധ്യാപകൻ റിസോഴ്സ് അധ്യാപകൻ		ബാധ്യത ഇല്ല

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	പിന്തുണ	റിസോഴ്സ്	സാമ്പത്തികം
4.	യോഗാസനത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ അവസ്ഥയിൽ മാറ്റമുണ്ടാക്കുകയും ഇതിലൂടെ അവരുടെ പഠനപ്രവർത്തനത്തിൽ കൂടുതൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുക.					
5.	കബഡി, ഫുട്ബോൾ തുടങ്ങിയ ഗെയിമുകളിൽ സംസ്ഥാന ദേശീയ താരങ്ങളെ വളർത്തിയെടുക്കുക. ഇതിനായി ഒരു കബഡി അക്കാദമി നിലവാരത്തിലേക്ക് സ്കൂളിൽ സൗകര്യങ്ങളുണ്ടാക്കി എടുക്കുക.	ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാതെയും ഉപകരണം ഉപയോഗിച്ചു കൊണ്ടും കബഡി, ഫുട്ബോൾ എന്നിവയിൽ കൃത്യമായ പ്രാക്ടീസ് നൽകുക.	5 വർഷം രാവിലെയും വൈകുന്നേരവുമുള്ള പ്രത്യേക പ്രാക്ടീസ് സെഷനുകൾ	കായികാദ്ധ്യാപകൻ, ക്ലബ്ബ്പ്രവർത്തകർ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ		പി.ടി.എ. ഫണ്ട്

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	പിന്തുണ	റിസോഴ്സ്	സാമ്പത്തികം
6.	അത്‌ലറ്റിക്സിൽ പ്രത്യേക പരിശീലനത്തിലൂടെ സംസ്ഥാന നിലവാരമുള്ള കുട്ടികളെ വളർത്തി എടുക്കുക.	രാവിലെയും വൈകിട്ടുമുള്ള പ്രത്യേക പരിശീലനം	3 വർഷം ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ രാവിലെയും വൈകീട്ടുമുള്ള പ്രത്യേക പരിശീലനം	കായികാധ്യാപകൻ		ബാധ്യതയില്ല
7.	ശാരീരിക സംരക്ഷണം					

ആർട്ട്

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	പിന്തുണ	റിസോഴ്സ്	സാമ്പത്തികം
1.	VIII, IX കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്	ചിത്രരചനാകളരി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ ചിത്രരചനയിൽ മികവുറ്റതാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി.	10 മണിക്കൂർ	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകൻ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ	(ഇന്റർനെറ്റ്, യൂട്യൂബ്) പി.ടി.എ.

പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികൾക്കുള്ള പിന്തുണ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ	മോണിറ്ററിംഗ്
1. കുട്ടികളുടെ പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ യുടെ കാരണ ങ്ങൾ കണ്ടെ ത്തുക	ചോദ്യാവലി ഉൾപ്പെ ടുത്തിക്കൊ ണ്ടുള്ള സർവ്വേ	ജൂൺ	സൗഹൃദവേദി, അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, പ്രാദേശിക ഗ്രാമപഞ്ചാ യത്ത്	അധ്യാപക സമിതി
	അധ്യാപകരക്ഷാ കർത്തൃ സെമിനാ റിൽ കണ്ടെത്തലു കൾ ചേർന്ന റിപ്പോർട്ട് അവത രിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ അവ സാനം	സൗഹൃദവേദി, അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, ഗ്രാമപഞ്ചാ യത്ത്	അധ്യാപക സമിതി
2. പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കാം നിൽക്കുന്ന കുട്ടി കൾക്ക് പിന്തുണ സംവിധാനം	• പ്രത്യേക പരിശീ ലനങ്ങൾ	ജൂലൈ ആദ്യം	സൗഹൃദവേദി, അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, ഗ്രാമപഞ്ചാ യത്ത്	അധ്യാപക സമിതി
	• പഠനപ്രചോദന പ്രവർത്തന ങ്ങൾ	ജൂലൈ രണ്ടാംവാരം			
	• ക്ലാസ്സുകൾ	ജൂലൈ അവസാനം			
	• ശിൽപശാലകൾ				
	• രക്ഷാകർത്താ ക്കൾക്കുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ				

ഉപസംഹാരം

കൃത്യമായ മോണിറ്ററിംഗിലൂടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ സമയബന്ധിതമായി തീർത്ത് അവയുടെ ഫലപ്രാപ്തി ഉറപ്പുവരുത്തും. ഇതിനുവേണ്ടി അതതു വിഷയ കൺവീനർമാരെ ചുമതലപ്പെടുത്തും. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും അറിവും കഴിവും അതതു ഘട്ടത്തിനനുസരിച്ച് പാഠ്യപദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്ത പ്രകാരം ഏറ്റവും ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കാനും ഇതുവഴി സാധിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കാം.