

കുടുംബശ്രീ ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത്  
**തവ:ജി.പി.എസ്. കുറുമ്പലങ്ങോട്**  
 കുറുമ്പലങ്ങോട്, തൃശ്ശൂർ ജില്ല  
 കുറുമ്പലങ്ങോട്, തൃശ്ശൂർ ജില്ല  
 കുറുമ്പലങ്ങോട്, തൃശ്ശൂർ ജില്ല



**ജി.യു.പി.എസ്.  
 കുറുമ്പലങ്ങോട്**

**നിന്നദം**  
 അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ  
 2025-26



**ജി.യു .പി എസ് .കുറമ്പലങ്ങോട്**

**അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ**

സ്കൂളിന്റെ പേര് : ജി.യു .പി എസ് .കുറമ്പലങ്ങോട്

സ്ഥാപിതം : 1956

സ്കൂൾ കോഡ് :48457

സ്ഥല വിസ്തൃതി : 2 ഏക്കർ

ഷിഫ്റ്റ് മാറ്റിയത് :1999-2000

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല :വണ്ടൂർ

ഉപജില്ല : നിലമ്പൂർ

പഞ്ചായത്ത് :ചുങ്കത്തറ

വില്ലേജ് :കുറമ്പലങ്ങോട്

Email ID :gupsku@gmail.com

| അനുവദിച്ച തസ്തികകൾ |    | കുട്ടികളുടെ എണ്ണം |      |       |       |
|--------------------|----|-------------------|------|-------|-------|
| HM                 | 1  | Class             | Boys | Girls | Total |
| U P S T            | 12 | 1                 | 36   | 44    | 80    |
| L P S T            | 12 | 2                 | 30   | 38    | 68    |
| H T V              | 1  | 3                 | 28   | 31    | 59    |
| Arabic LP          | 1  | 4                 | 48   | 32    | 80    |
| Arabic UP          | 2  | 5                 | 74   | 67    | 141   |
| Hindi              | 2  | 6                 | 73   | 86    | 159   |
| OA                 | 1  | 7                 | 67   | 88    | 155   |
| P T C M            | 1  |                   |      |       |       |
|                    |    | Total             | 356  | 386   | 742   |

ഹെഡ് മാസ്റ്റർ : സതീശൻ

പ്രവർത്തി സമയം : 10.30-4.30

എസ്.എം.സി ചെയർമാൻ :സുരേഷ് കെ.ആർ

വെള്ളി : 9.30-4.30

എം.ടി.എ പ്രസിഡന്റ് :ചിഞ്ചു കൃഷ്ണ

സ്കൂൾ ലീഡർ :

## ആമുഖം

ചുരുക്കം ഗ്രാമ പഞ്ചായത്തിലെ 1, 2, 18, 19, 20 വാർഡുകളും ചാലിയാർ ,പോത്തുകൽ വാർഡുകളിലെ ചില പ്രദേശങ്ങളിലെയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സമഗ്ര വികസനത്തിന് സാക്ഷ്യം വഹിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒരു സ്ഥാപനമാണ് കുറുമ്പലങ്ങോട് ഗവ .യു .പി സ്കൂൾ . 1955-56 ൽ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ച ഈ സ്ഥാപനം ൽ ബഹുമാന്യനായ കൽപ്പാത്തൊടി ചിന്നൻ നായർ പ്രതിഫലം വാങ്ങാതെ നൽകിയ ഒരു ഏക്കർ സ്ഥലത്ത് താൽക്കാലിക ഷെഡിൽ പ്രവർത്തനം തുടങ്ങി.അദ്ധ്യാപകരുടെ എണ്ണം 4 ആയി വർദ്ധിച്ചെങ്കിലും 1972 വരെ വൈക്കോൽ മേഞ്ഞ താൽക്കാലിക ഷെഡ് മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ .1972 ൽ പൊതുരാമത്ത് വകുപ്പ് 5 മുറികളുള്ള ഒരു കെട്ടിടം നിർമ്മിച്ചു .ഈ പ്രദേശത്തുള്ള കുടിയേറ്റത്തിന്റെ തോത് ഉയരുകയും കുട്ടികളുടെ എണ്ണം ക്രമാതീതമായി വർദ്ധിക്കുകയും മൂന്ന് മുറികളുള്ള ഒരു കെട്ടിടം നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്തു .തുടർന്ന് ഈ സ്കൂൾ 1974 ൽ യു .പി സ്കൂൾ ആയി ഉയർത്തപ്പെട്ടു . 1999- വരെ ഷിഫ്റ്റ് സമ്പ്രദായമാണ് നിലനിന്നിരുന്നത് .

ഇപ്പോൾ 24 ഡിവിഷനുകളായി 742 ഉം പ്രീ പ്രൈമറി യിൽ 99 വിദ്യാർത്ഥികളും അധ്യയനം നടത്തുന്നു .രണ്ടാം ക്ലാസ്സിൽ ഒരു ഡിവിഷനും 1,3,4,5,6,7 ക്ലാസ്സുകളിൽ രണ്ട് ഡിവിഷനുകളിലുമായി ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം ക്ലാസുകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു .

മികച്ച യാത്രാസൗകര്യം ,പ്രാദേശിക അദ്ധ്യാപകരുടെ സേവനം ,സാമൂഹ്യ പങ്കാളിത്തം ,കലാകായിക മത്സരങ്ങളിലെ മികവ് ,ഗുണമേന്മയുള്ള പോഷക സമൃദ്ധമായ ഉച്ചഭക്ഷണം ,എസ് .എം .സി ,എം .ടി .എ അംഗങ്ങളുടെ മികച്ച മേൽനോട്ടം ,മികച്ച പഠനാന്തരീക്ഷം ,അച്ചടക്കം തുടങ്ങിയവ വർഷം തോറും കുട്ടികളുടെ സ്കൂൾ പ്രവേശത്തിനുള്ള വർദ്ധനവിന് കാരണമാകുന്നു .എന്നിരുന്നാലും അനിവാര്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളുടെ ( ലാബ്,ലൈബ്രറി,സ്റ്റാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം ) അഭാവം പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളെ സാരമായി ബാധിക്കുന്നുണ്ട് . പ്രത്യേകം പരിശീലനം ലഭിച്ച അദ്ധ്യാപകർ പര്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളെ മികവുറ്റതാക്കുന്നു .

ഉപജില്ല കലാ -ശാസ്ത്ര മേളകളിൽ മികവാർന്ന വിജയം ഈ വിദ്യാലയം കാഴ്ച വയ്ക്കുന്നു . പ്രീ -പ്രൈമറി അറബി കലാമേള എന്നിവയിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനത്താണ് ഈ വിദ്യാലയം നിലകൊള്ളുന്നത് .

## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ക്ലാസ്-1 മലയാളം

| പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                        | കാലം                     | ചുമതല                        | പ്രതീക്ഷിത നേട്ടം                                  | ഗുണഭോക്താക്കൾ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|
| ചെറു സദസ്സിനു മുമ്പാകെ സങ്കോചമിട്ട് ലോതെ തന്റെ അനുഭവങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ, ആവിഷ്കരണങ്ങൾ തന്നിരിക്കുന്ന കഥകൾ പാട്ടുകൾ എന്നിവ വാചികമായി പങ്കിടുന്നതിനു കഴിവ് നേടുക. | കഥാവേള പാട്ടരങ്ങ്                    | ജൂൺ<br>ജൂൺ<br>മാർച്ച്    | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>രക്ഷിതാക്കൾ | കഥകൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിൽ മികവ്    | കുട്ടികൾ      |
| വികാസ മേഖലകളിലെ വിടവുകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് വിത്യസ്ത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.                                                                          | ഒന്നൊരുക്കം<br>(വിദ്യാപ്രവേശ്)       | ജൂൺ<br>2 മുതൽ 20<br>വരെ  | ക്ലാസ് ടീച്ചർ                | വികാസമേഖലകളിലെ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം              | കുട്ടികൾ      |
| ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ചു കേൾക്കുകയും വായനയിൽ പങ്കാളിയാവുകയും ചെയ്യുന്നു.<br><br>വായനോത്സവം 'അമ്മ വായന സംയുക്ത വായന വായനാദിനം ജൂൺ മുതൽ               | വായനോത്സവം<br>അമ്മ വായന സംയുക്ത വായന | വായനാദിനം<br>ജൂൺ 19 മുതൽ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>രക്ഷിതാക്കൾ | ചിത്ര വായന നടത്തുകയും കേട്ട കഥ പറയുകയും ചെയ്യുന്നു | കുട്ടികൾ      |
| ബാലകവിതകളും കുട്ടി പാട്ടുകളും കേട്ടും വായിച്ചും ആസ്വദിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു. ലളിതമായ കവിതകളും പാട്ടുകളും ആസ്വാദ്യതയോടെ ചൊല്ലി                     | പാട്ടരങ്ങ്                           | ജൂൺ മാർച്ച്              | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>രക്ഷിതാക്കൾ | കലാവിദ്യാഭ്യാസം, ഭാഷാവികാസം എന്നിവ നേടുന്നു.       | കുട്ടികൾ      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                    |                                           |                                                                                             |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <p>അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>വായ്ത്താരികൾ നടൻ പാട്ടുകൾ എന്നിവ ഒറ്റക്കും സംഘമായും ചൊല്ലാനും ,അവയുടെ താളത്തിനനുസരിച്ച് ചുവട് വെയ്ക്കാനും ചലിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു .</p>                                                                                            |                                                 |                                    |                                           |                                                                                             |                             |
| <p>പാഠഭാഗങ്ങളിലൂടെ പരിചിതമായ അക്ഷരങ്ങൾ ,ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ,ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കി ,സ്വതന്ത്ര രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു .</p>                                                                                                  | <p>സചിത്ര സംയുക്ത ഡയറി സാങ്കല്പിക ഡയറി</p>      | <p>ജൂലൈ14 മുതൽ മാർച്ച് വരെ</p>     | <p>രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികൾ ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> | <p>പരിചിതമായ അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളുംപുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നു .</p>                | <p>കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കൾ</p> |
| <p>ഓരോ കുട്ടിയും ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ ഒഴുക്കോടെ വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക .</p> <p>വായിച്ച മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞും എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക . ആശയ വ്യക്തതയോടെയും ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെയും സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.</p> | <p>മലയാള മധുരം സ്വതന്ത്ര വായന ആശയഗ്രഹണ വായന</p> | <p>സെപ്റ്റംബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ</p> | <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p>                      | <p>ആശയ വ്യക്തതയോടെയും ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെയും സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.</p> | <p>കുട്ടികൾ</p>             |

|                                                                                                                                                                                                  |                    |                             |                                    |                                                                                          |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| സ്വതന്ത്ര മായ പഠനോപകരണങ്ങളും മറ്റു കാര്യം ചെയ്യുന്നതിനും ,കൃത്യമായി ,യഥാസമയം ഉപയോഗിക്കാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക .                                                                            | നിർമ്മാണ ശിൽപശാലകൾ | മെയ് അവസാനവാറും,ഓരോ ടേമിലും | ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ          | പഠനോപകരണങ്ങൾ ഓരോ കുട്ടിക്കുംഉപയോഗയോഗ്യമായ രീതിയിൽ തയ്യാറാക്കി ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നു.     | കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കൾ |
| ഓരോ കുട്ടിയും സദസ്സിനു മുമ്പാകെ നിശ്ചിത വായനാ സാമഗ്രികൾ ഒഴുകോടെ ,ഭാവാത്മകമായി ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ ,വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു .                                                                   | റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ   | മൂന്നാം ടേം                 | കുട്ടികൾ ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ | നിശ്ചിത വായന സാമഗ്രികൾ ,കഥാപാത്രങ്ങളെ ഉൾക്കൊണ്ട് വായിച്ച അവതരിപ്പിക്കാൻ കഴിവ് നേടുന്നു . | കുട്ടികൾ             |
| ഓരോ കുട്ടിയുംസ്വന്തം ആശയം വിവരണം,സംഭാഷണം ,കവിത കഥ എന്നീ രൂപങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക .സർഗാത്മക രചനകൾ പുസ്തക രൂപത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക തെരെഞ്ഞെടുത്ത ഡയറികൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക | രചനോത്സവം          | നവംബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ      | ക്ലാസ് ടീച്ചർ                      | ഓരോ കുട്ടിയും അവരുടെ കഴിവിനനുസൃതമായി സ്വതന്ത്ര രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.                     | കുട്ടികൾ             |

|                                                                                                                                                         |                                   |             |                                                   |                                                                                                                                   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠന തെളിവുകളടങ്ങിയ വളരുന്ന അഭിമാന രേഖ രൂപപ്പെടുത്തുക .                                                                                | സമഗ്രവിലയിരുത്തലും പഠന പുരോഗതിയും | ജൂൺ മാർച്ച് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികൾ                | പഠന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു .                                                                      | കുട്ടികൾ |
| പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ, വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ പഠന പിന്തുണ, വായന-ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തവും പിന്തുണയും ഉറപ്പുവരുത്തൽ | പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്ത ക്ലാസ് പി.ടി.എ  | ഓരോ മാസവും  | ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികൾ, പ്രഥമാധ്യാപകൻ | നിരന്തര വിലയിരുത്തലിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളിലെ പഠന പുരോഗതി തിരിച്ചറിയാനും ആവിശ്യമായ ഇടപെടലുകൾ നടത്താനും രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കഴിയുന്നു . |          |

### ACADEMIC MASTER PLAN STD 1 ENGLISH

| AIM                                                                                                   | ACTIVITY                                                                                                                                                                                                       | TIME      | RESPONSIBILITY | FIND    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|---------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Resopond To Simple Instructions in the class room</li> </ul> | Conducts simple language games in the class room <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provides picture cards in the class room</li> </ul>                                                                  | June      | Class Teacher  | TEACHER |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Describe orally about the pictures and objects.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teacher distribude some pictures and object in the class room pupils identify familiar words.</li> <li>• Say familias words</li> <li>• Road familias words</li> </ul> | July      | Class Teacher  | TEACHER |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Familiarise with simple words</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify familiar words</li> <li>• Say familiar words</li> <li>• Recid familiar words</li> <li>• write familiar words</li> </ul>                                      | August    | Class Teacher  | TEACHER |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Enjoy song and sings them with rhythm and action</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enjoy simple songs relected with text book and others</li> </ul>                                                                                                      | September | Class Teacher  |         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Read and write simple words and simple sentences</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provides picture cards and reading cards</li> <li>• Introducesimple picture discriptions.</li> <li>• Make word chain</li> </ul>                                       | October   | Teacher        | CPTA    |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |                     |         |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Read and write simple sentences</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduce simple picture discriptions.</li> <li>• Make riddles</li> <li>• Discribing words</li> <li>• Rhyming words</li> </ul> | November            | Teacher | CPTA |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Familiarise the name of birds ,animals their young ones identifies them from pictures</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collect Pictures of animals and young ones</li> <li>• Make picture album</li> </ul>                                            | January<br>February | Teacher | CPTA |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Provides the oppercunity to express myself in the class room</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Speak english in simple words</li> <li>• Introduce my self</li> <li>• Reced and write simple sentences</li> </ul>              | March               | Teacher |      |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |                     |         |      |

|  |
|--|
|  |
|--|

ക്ലാസ് - 1 ഗണിതം

| ക്രമ നമ്പർ | മേഖല                                                                                                                                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                     | കാലം              | ചുമതല         | സാമ്പത്തികം | റിമാർക്സ് |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|-------------|-----------|
| 1.         | <p><b>രൂപങ്ങൾ ....</b></p> <p><b>രൂപങ്ങൾ</b></p> <hr/> <p>ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ചു ഗണിത രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു ആകൃതിക്കനുസരിച്ചു തരം തിരിക്കുന്നു</p> | നിറം നൽകാം                                                                        | ജൂൺ               | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |             |           |
| 2.         | <p><b>ഗണിതം മധ്യരം</b></p> <hr/> <p>ചിത്ര പാറ്റേണുകളുടെ ഭംഗി ആസ്വദിക്കുന്നു ഗണിത പാട്ടുകൾ പാടാനും ആസ്വദിക്കാനും കഴിയുന്നു</p>                          | TB Page No. 10, 21                                                                | ജൂൺ               | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |             |           |
| 3.         | ഒന്ന് മുതൽ അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു                                                                                                      | <p>തിത്തിരിയും കൂട്ടുകാരും</p> <p>TB page no. 30-38</p> <p>WB. page no. 17-20</p> | ജൂലൈ              | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |             |           |
| 4.         | ഒരക്ക സംഖ്യകൾ                                                                                                                                          | നടന്ന്.... നടന്ന് ....                                                            | ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റം |               |             |           |

|    |                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                       |                  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|--|--|
|    | എണ്ണിയെടുക്കുന്നു                                                                                                          | നടന്ന്....<br>TB page No. 39-45<br>WB page No.21-28                                                                                 | ബർ                    | ക്ലാസ്<br>ടീച്ചർ |  |  |
| 5. | ഒൻപതു വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടുമെന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു | മുത്തുകളും കമ്പുകളും ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടി നോക്കി വലിയ സംഖ്യ കണ്ടെത്തുന്നു<br>TB page No. 46-55                                         | സെപ്റ്റംബർ            | ക്ലാസ്<br>ടീച്ചർ |  |  |
| 6. | പത്തിനോട് കൂടി ഒരു സംഖ്യകൾ കൂട്ടി കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു                                                                       | ആമിയുടെ പിറന്നാൾ വിവിധ തരം ചിത്രങ്ങൾ പൊട്ടുകൾ മുത്തുകൾ എന്നിവ പത്തിന്റെ കൂട്ടങ്ങളോടെ കൂട്ടി ഇരുപതിൽ താഴെയുള്ള സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തുന്നു | സെപ്റ്റംബർ<br>ഒക്ടോബർ | ക്ലാസ്<br>ടീച്ചർ |  |  |
| 7. | രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം                                                                                             | പൂക്കാലം വരവായി                                                                                                                     | ഒക്ടോബർ               | ക്ലാസ്<br>ടീച്ചർ |  |  |
| 8. | സംഖ്യകളെ പത്തിന്റെ                                                                                                         | അലമാരയിലെ കൂട്ടുകാർ                                                                                                                 | നവംബർ                 | ക്ലാസ്<br>ടീച്ചർ |  |  |

|     |                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |           |               |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|--|--|
| 9.  | <p>കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു</p> <p>സംഖ്യകളെ ആരോഹണ - അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.</p> <p>കൂടുതൽ - കുറവ് കണ്ടെത്തുന്നു</p> | കൂടിയതും കുറഞ്ഞതും                                                                                                                                      | ഡിസംബർ    | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |  |  |
| 10. | <p>നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും മനസ്സിലാക്കുന്നു</p>                                                                     | നാണയങ്ങൾ                                                                                                                                                | ജനുവരി    | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |  |  |
| 11. | <p>സമയത്തെക്കുറിച്ചുള്ള കാര്യങ്ങൾ ഗ്രഹിക്കുന്നു</p>                                                               | <p>നേരമായി രാവിലെ ഉച്ച വൈകുന്നേരം എന്ന ആശയത്തെ കുറിച്ചുള്ള കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിക്കുന്നു കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു</p> | ജനുവരി    | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |  |  |
| 12. | <p>വലിയ സംഖ്യകളെ ലഘൂകരിച്ചു ചെറിയ സംഖ്യകളാക്കി കൂട്ടാനും കുറയ്ക്കാനും മനസ്സിലാക്കുന്നു</p>                        | <p>പാവ പാവ പാവ ചെറിയ ചെറിയ സാധങ്ങൾ വാങ്ങുകയും വിൽക്കുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ കണക്ക് കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള</p>                                                   | ഫെബ്രുവരി | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |  |  |

|     |                                                                   |                                                                                                    |         |               |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|--|--|
|     |                                                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു                                                                             |         |               |  |  |
| 13. | എണ്ണിയെടുക്കാനും ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ വയ്ക്കാനും മനസിലാക്കുന്നു | എണ്ണം അടുക്കി വെക്കും കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ പെൻസിൽ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ചു കൂടുതൽ കുറവ് എന്ന ആശയം ഗ്രഹിക്കുന്നു | മാർച്ച് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |  |  |

## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ-മലയാളം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | കാലയളവ്                         | ചുമതല                                   | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|-------------|
| ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന്                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pre test</li> <li>എല്ലാ തലങ്ങളിലുള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.</li> <li>CPTA</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           | ജൂൺ                             | Teacher<br>Parent                       |             |
| ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് ശേഷി നേടുന്നതിന് | <p><u>ചിത്രവായന</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ചിത്ര കാർഡുകൾ</li> <li>വായനാകാർഡ്</li> </ul> <p><u>എനിക്കും പുസ്തകം</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു. (വായന കാർഡ്)</li> <li>ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ</li> <li>ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെ</li> </ul> | <p>ജൂൺ<br/>ജൂലൈ</p> <p>ജൂലൈ</p> | <p>Teacher</p> <p>ടീച്ചർ<br/>parent</p> |             |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|--|
|                                                                                                      | <p>സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.</p> <p><u>കളിക്കാം എഴുതാം</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>അക്ഷര കാർഡ്(game)</li> <li>വാക്കുകൾ</li> <li>കണ്ടെത്തുന്നു, എഴുതുന്നു.</li> <li>വീട്ടിലൊരു ലൈബ്രറി</li> </ul> <p><u>ചിത്രം വരയ്ക്കാം എഴുതാം</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ചിത്രം വര, കളറിംഗ്</li> <li>വാക്കുകൾ, വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ</li> </ul> | <p>ആഗസ്റ്റ്</p> <p>സെപ്റ്റംബർ</p> |                              |  |
| <p>കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ , സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ</p> | <p><u>വളരുന്ന വാക്യങ്ങൾ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Example</u> പൂവ് ചുവന്ന പൂവ് ഭംഗിയുള്ള പൂവ്</li> <li>ഇത്തരത്തിലുള്ള കാർഡുകൾ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     | ഒക്ടോബർ                           | <p>ടീച്ചർ</p> <p>Student</p> |  |

|                                                        | നൽകുന്നു നിർമ്മിക്കുന്നു.                                                                                                          |           |                 |  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|--|
| സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. | <u>മുന്നോട്ട്...മുന്നോട്ട്.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>സ്വതന്ത്ര രചന (കഥ,കവിത,സംഭാഷണം)</li> </ul>                  | നവംബർ     | Teacher Student |  |
|                                                        | <u>എഴുതാം</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>വായനാകുറിപ്പ്</li> </ul> <p>-</p>                                             | ഡിസംബർ    | Teacher Student |  |
|                                                        | <u>വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാം</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>കവിതാപൂരണം</li> <li>ലഘു വിവരണം(ICT)</li> </ul>                | ജനുവരി    | ടീച്ചർ,കുട്ടി   |  |
|                                                        | <u>മാഗസിൻ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>കയ്യെഴുത്ത്.</li> <li>പതിപ്പു നിർമ്മാണം.</li> <li>ക്ലാസിലൊരു പത്രം</li> </ul> | ഫെബ്രുവരി | ടീച്ചർ,കുട്ടി   |  |
|                                                        | <u>വായന...വായന.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>വീട്ടുവായന</li> </ul>                                                   | മാർച്ച്   | രക്ഷിതാവ്       |  |

|  |                                                                                    |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>ചിത്ര വായന-ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ</li></ul> |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



## ACADEMIC MASTER PLAN ENGLISH STD 2

| AIM                                                  | ACTIVITY                                                                    | TIME                | RESPONSIBILITY    | FUND |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|------|
| TO Speak read and write english without any mistakes | Pretest<br>Letter card<br>Word card                                         | June                | Teacher           |      |
| Listening Skills                                     | Game(Action song)<br>Hello english activities                               | July-August         | Teacher           |      |
| Reading                                              | Rhyming word<br>Discribing words<br>Text book activities<br>Picture reading | September           | Teacher<br>parent |      |
| SPeaking                                             | Growing Sentences<br>Self Introduction<br>Picture Reading                   | October<br>November | Teacher<br>Parent |      |
| Simple writing                                       | Riddles,Add more lines<br>Discription                                       | December<br>January | Teacher           |      |
|                                                      | Magazin<br>Diary<br>Conversation                                            | February            | Teacher<br>Parent |      |
|                                                      | CPTA                                                                        | March               | Teacher<br>Parent |      |

**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഗണിതം ക്ലാസ് - 2**

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | കാലയളവ്                                   | ചുമതല                                                              | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുകയും ഗണിത ത്തിലുള്ള പിന്നോക്കാ വസ്ഥ പരി ഹരിക്കുന്നതിനും അ വരെ ലഘു ക്രിയകൾ , പ്രയോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സഞ്ജമാക്കൽ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretest</li> <li>• ഗണിതകിറ്റ് (ശേഖരണം)</li> <li>• സംഖ്യകാർഡ് (നിർമ്മാണം )</li> </ul> <p><u>എണ്ണം എഴുതാം</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• പുളിങ്കുരു ,മഞ്ചാടി ,മുത്ത് എണ്ണ ന്നു എഴുതുന്നു .</li> <li>• ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ</li> <li>• പത്തുകളും ഒന്നുകളും (സംഖ്യകാർഡ്)</li> </ul> | <p>ജൂൺ</p><br><br><br><br><br><p>ജൂലൈ</p> | <p>കുട്ടി രക്ഷിതാവ്</p><br><br><br><br><br><p>കുട്ടി രക്ഷിതാവ്</p> |             |
|                                                                                                                                                                                                    | <p><u>ക്രമപ്പെടുത്താം</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 മുതൽ 100 വരെ</li> <li>• സംഖ്യയേത്(20,50,..etc..</li> <li>• 99 നോട് ഒന്നുകൂട്ടിയാൽ 100</li> </ul>                                                                                                                                                                                       | ആഗസ്റ്റ്                                  | ടീച്ചർ                                                             |             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |               |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>പത്ത് 10 കൾചേർന്നാൽ 100</li> </ul> <p><u>ക്രമത്തിലാക്കാം</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>സംഖ്യകളെ ആരോഹണ,അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കാൽ.</li> <li>ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക.</li> </ul> <p><u>സംഖ്യാപാറ്റേൺ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>പാറ്റേണിലെ സംഖ്യ കൾ തമ്മിൽനിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്താൻ.</li> </ul> <p><u>സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>നിർമ്മാണം സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ.</li> </ul> | സെപ്റ്റംബർ | ടീച്ചർ, കട്ടി |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ഒക്ടോബർ    | ടീച്ചർ        |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | നവംബർ      | ടീച്ചർ        |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |                                           |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|
|  | <p><u>തിരിച്ചറിയാം</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കാം.<br/>ex:(2 -1+1=2)</li> </ul> <p><u>കണ്ടെത്താം</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നം നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ.</li> </ul> <p><u>പാടിനടക്കാം</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ഗണിതാലാപനം.</li> <li>ഗണികപഠനം കളി രീതിയിൽ.<br/>(ഗണിത മെറ്റീരിയൽ)</li> </ul> <p><u>കലണ്ടർ നോക്കാം</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ദിവസം, മാസം - തിരിച്ചറിയൽ.</li> <li>ചുവന്ന അക്കങ്ങൾ, കറുത്ത അക്കങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ.</li> <li>കലണ്ടർ പാറ്റേൺ.</li> </ul> | <p>ഡിസംബർ</p> <p>ജനുവരി</p> <p>ഫെബ്രുവരി</p> <p>മാർച്ച്</p> | <p>ടീച്ചർ</p> <p>ടീച്ചർ</p> <p>ടീച്ചർ</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|

ജി യു പി എസ്  
കുറുമ്പലങ്ങോട്

ക്ലാസ്സ് 3

## മലയാളം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                                           | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                 | കാലം                       | ഘട്ടങ്ങൾ   | സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|---------------------|
| <b>വായന</b><br><br>മലയാളം തത്വകുടാരണവും അക്ഷരസംഹാരങ്ങളുടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ                                                                                                                               | പി സെസ്സ്                                                                                                                                                                                                  | ജൂൺ                        | അധ്യാപകൻ   | പി ടി എ             |
|                                                                                                                                                                                                                   | കോസ് ലൈബ്രറി വികസനം                                                                                                                                                                                        | അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ         | സീ പി ടി എ | സീ പി ടി എ          |
|                                                                                                                                                                                                                   | കോസ് ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ                                                                                                                                                                                   | ജൂൺ                        | അധ്യാപകൻ   | അധ്യാപകൻ            |
|                                                                                                                                                                                                                   | അമ്മ വായന അമ്മമാരുടെ വായനാകുറിപ്പുകൾ സീ പി ടി എ കളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു                                                                                                                                     | അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ         | സീ പി ടി എ | മുഖ്യ               |
|                                                                                                                                                                                                                   | വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ                                                                                                                                                                                   | ജൂൺ - ജൂലൈ                 | അധ്യാപകൻ   | സീ പി ടി എ          |
| <b>മേഖല</b><br><br>വീവീയ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസൂത്രിക്കാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി വീകസിപ്പിക്കുക<br><br>- അക്ഷരം തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി മെകവരിക്കൽ, വീവീയ ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ ചെയ്ത നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി മെകവരിക്കൽ | ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീവീയ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക<br>ജൂൺ 5 പതിവയിൽ ദിനം പോസ്റ്റർ<br>ജൂൺ 19 വായനാദിനം വായനാവാക്യം<br><br>ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിറോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ<br><br>ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം | ജൂൺ<br>ജൂൺ<br><br>ആഗസ്റ്റ് | അധ്യാപകൻ   | സീ പി ടി എ          |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                   |             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
|                  | <p>പോസ്റ്റ്</p> <p>ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം</p> <p>സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപക ദിനം</p> <p>പ്രായോഗിക അധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം</p> <p>ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജിയന്തി</p> <p>ക്രൈസ്തവ തത്വങ്ങൾ</p> <p>ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം</p> <p>കുട്ടികൾക്കൊരു കത്ത്</p> <p>നവംബർ 1 കേരളപ്പിറവി</p> <p>പുനഃനിർമ്മാണം</p> <p>നവംബർ 14 ശിശുദിനം</p> | <p>ആഗസ്റ്റ്</p> <p>സെപ്റ്റംബർ</p> <p>ഒക്ടോബർ</p> <p>ഒക്ടോബർ</p> <p>നവംബർ</p> |                   |             |
| സർഗാത്മക പ്രകടനം | <p>കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വീഡിയോ</p> <p>വ്യവഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>അവതരിപ്പിക്കൽ</p> <p>വേദി - സി പി ടി എ</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ</p>                                                    | <p>സി പി ടി എ</p> | <p>ഇല്ല</p> |

# ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം                                                                | പ്രവർത്തനം                                                                                                                             | കാര്യം                   | പുരസ്കാരം                           | സാമ്പത്തിക വിലകൾ        |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| ചുരുക്കം, വൃത്തം തിരഞ്ഞെടുക്കൽ, ഏകീകരണങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു | പി. അസ്സൽ<br>ജാതീയതകൾ, കമ്പ്യൂട്ടർ, വളം എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചുരുക്കം, തിരഞ്ഞെടുക്കൽ, ഏകീകരണം നിർവ്വഹിക്കുന്നു.                           | ജാതീയത<br>ജാതീയത, ജാതീയത | അധ്യാപകൻ<br>അധ്യാപകൻ, സി. പി. ടി. എ | പി. ടി. എ<br>ജാതീയത     |
| 999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.            | സംഖ്യാപാഠ്യങ്ങൾ<br><ul style="list-style-type: none"> <li>നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടങ്ങൾ</li> <li>പാഠ്യങ്ങൾ (ഗണിത കൃതി)</li> </ul>             | അസ്സൽ<br>അസ്സൽ           | അധ്യാപകൻ<br>അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ      | ജാതീയത<br>സി. പി. ടി. എ |
| എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണർത്തുക.                                | വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ                                                                                                | സംഖ്യാബോധം               | അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ                  | ജാതീയത                  |
| സങ്കലന- വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തമാക്കുക                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>മനസ്സിലാക്കുക</li> <li>നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> </ul>                    | മെറ്റാബോളിക് - നവംബർ     | അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ                  | ജാതീയത                  |
| ഗുണന വസ്തുതകൾ നോക്കുക                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>മനസ്സിലാക്കുക</li> <li>മെറ്റാബോളിക്</li> </ul>                                                  | ഡിസംബർ - ജനുവരി          | അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ, സി. പി. ടി. എ   | ജാതീയത                  |
| ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നോക്കുക                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>കുറേ സി. ടി. വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്</li> </ul> | ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്      | അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ                  | ജാതീയത                  |

## പരിസരപഠനം

| ലക്ഷ്യം                                                                                          | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                           | കാലം                 | ചുരുക്കം                                                                                                         | സാമ്പത്തിക വിശകലനം                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കൃത്യമായി നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക, അത് വൈവിധ്യ ഉറപ്പാക്കുന്ന സംരക്ഷണം | സമുദായത്തെ തിരഞ്ഞെടുത്ത് പ്രകൃതി സൗകര്യം - (പാടം, വിവിധതരത്തിലുള്ള വൈവിധ്യ ഉറപ്പാക്കുന്നു )                                                                                                                                          | ജൂൺ, ജൂലൈ            | അധ്യാപകൻ                                                                                                         | ഇല്ല                                                      |
| പ്രകൃതി സംരക്ഷണം                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>ജണ്ണി, ജലം , വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക</li> <li>ജലക്കുഴി നിർമ്മാണം</li> <li>വിവിധതരത്തിലുള്ള പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിതകൾ അനുസരിച്ച് കൈമാറ്റം</li> </ul> | ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ     | <ul style="list-style-type: none"> <li>അധ്യാപകൻ</li> <li>പി ടി എ</li> <li>ഹരിതകൾ അനുസരിച്ച് - പി ടി എ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>പി ടി എ</li> </ul> |
| വൃത്തി ശുചിത്വം                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>കൈ കഴുകൽ - ഹരിതകൾ</li> <li>പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിവിധതരത്തിലുള്ള വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ</li> </ul>                                                                           | സെപ്റ്റംബർ - ഓക്ടോബർ | <p>അ ആർ സി ഇൻ്റർ</p> <p>അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ</p>                                                                   | <p>പി ടി എ</p> <p>ഇല്ല</p>                                |

## ENGLISH

| AIMS                                                             | ACTIVITIES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | DURATION           | CHARGE                     | ECONOMIC SOURCE |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|-----------------|
| To study alphabets                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PRE-TEST</li> <li>• Write simple words</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | June - July        | Teacher, Students          | P T A           |
| To study , write and read simple words                           | Circle the word from TB and read                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | August - September | Teacher, Students          | Nil             |
| Create more opportunities for English speaking in the class room | <p>Class room communication should be in English, like May I drinks some water ? May I Go to bathroom ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hello.</li> <li>• Hello, everyone.</li> <li>• Good morning.</li> <li>• Good morning everyone.</li> <li>• Good morning class.</li> <li>• Good Afternoon everyone.</li> <li>• How are you?</li> <li>• How are you all?</li> <li>• How are you today?</li> <li>• Let me take attendance etc</li> </ul> | Academic year      | Teacher, Students, Parents | Nil             |

## GUPS KURUMBALANGODE

| അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം ക്ലാസ്സ്- 4           |                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                          |             |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------|
| ലക്ഷ്യം                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                               | കാലയളവ്               | ചുമതല                    | സാമ്പത്തികം |
| നമുക്കു മുന്നോടം ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്ക അവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്താനായി പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തൽ .പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ, ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ                                                                                                         | ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ | എസ്. ആർ ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA ഫണ്ട്   |
| വായിക്കാം വളരാം കുട്ടികളിൽ വായനശേഷി വളർത്തൽ           | കുഞ്ഞി കയ്യിൽ ഒരു പുസ്തകം ഓരോ കുട്ടിയും ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലേക്ക് ആയി ഓരോ പുസ്തകം വീതം സംഭാവന ചെയ്തൽ ,ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ ,പുസ്തക വിതരണം, പുസ്തകപരിചയം (ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് )രചനാ പരിചയക്കുറപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ,വാർത്താ വായന (ഓരോ കുട്ടി ഓരോ ദിവസം) | ജൂൺ- മാർച്ച്          | ക്ലാസ് ടീച്ചർ            |             |
| എഴുതാം തെളിയാം ലേഖന പാടവം പരിപോഷിപ്പിക്കൽ             | പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും പരിചയിച്ച പുതിയ ശൈലികളും പ്രയോഗങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ എഴുതി അവതരിപ്പിക്കൽ                                                                                                   | ജൂൺ - മാർച്ച്         | ക്ലാസ് ടീച്ചർ            |             |
| കാണാം കേൾക്കാം                                        | പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ                                                                                                                                                                                                           | ആവശ്യാനുസര            | ക്ലാസ് ടീച്ചർ            |             |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                      |                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--|
| ഡോക്യുമെന്ററിലൂടെ അറിവ് നേടൽ ICT                                                    | വീഡിയോകൾ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ ചർച്ച നടത്തൽ                                                                                                                                  | ണം                                   |                                   |  |
| ഓർക്കാം അഭിമാനിക്കാം സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ -ചരമ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ അവരെ അടുത്തറിയാം | ജന്മ ചരമ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ (പി എൻ പണിക്കർ ,ബഷീർ ....)ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം ,പുസ്തക പരിചയം ,ക്വിസ്, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ ,ജീവിതചരിത്രക്കുറിപ്പ് എഴുതി തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ,പ്രദർശനം | ആവശ്യാനുസരണം                         | എസ് ആർ ജി, ക്ലാസ് ടീച്ചർ          |  |
| കാവ്യോത്സവം കവിതകൾ ആസ്വദിച്ച് താളാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കൽ                            | ലഭ്യമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പാഠപുസ്തകത്തിലൂടെ പരിചയപ്പെട്ടതോ ശേഖരിച്ചത് ആയ കവിതകൾ താളം പിടിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു                                                                            | മാസത്തിലൊരിക്കൽ                      | ക്ലാസ് ടീച്ചർ                     |  |
| സർഗോത്സവം ഭാഷാ പഠനത്തിൻറെ ഭാഗമായി ആർജിച്ച ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ    | കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകശേഷികളുടെ പ്രദർശനം സർഗാത്മകശേഷികളുടെ അവതരണം                                                                                                                               | വർഷത്തിൽ ഒന്ന് (ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്) | എച്ച് എം, പി ടി എ , ക്ലാസ് ടീച്ചർ |  |

**GUPS KURUMBALANGODE 2025-26**  
**ACADEMIC MASTER PLAN ENGLISH. STD-4**

| AIM                                                                                   | ACTIVITY                                                                                               | TIME                    | Responsibility | Fund |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|------|
| <b>English Assembly</b><br>To encourage children to read, write and speak in English. | Conducts Assembly once in a week. Give them chance to speak about a topic or a discourse presentation. | Once in a week in Class | Class Teacher  |      |
| <b>A word in a day</b><br>Practice and study spelling. To improve writing.            | Introduces one word in a day .Let them make sentences with it.                                         | On English periods      | Teacher        |      |
| <b>Read and Read</b><br>Reading English Story books to improve reading.               | Distributes books for reading.                                                                         | Weekly                  | Teacher        |      |
| <b>Write Diaries</b><br>Let them write Diaries - Daily activities in English          | Writing daily series as diary in English.                                                              | .Second Term onwards    | Teacher        |      |
| <b>Make a book.</b><br>To encourage the creativity of writing.                        | Making books with the creative writing of children.                                                    | ' 2 Books ' in a year   | Class Teacher  |      |

# KURUMBALANGODE G U P SCHOOL

| അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിതം Std : 4                                   |                                                                                                                                             |                 |                               |                |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                               | കാലയളവ്         | ചുമതല                         | സാമ്പത്തികം    |
| കളിക്കാം പഠിക്കാം<br>ഗണിത പഠനം<br>രസകരമാക്കൽ                              | വിവിധതരം ഗണിതകേളികൾ<br>ആസൂത്രണം ചെയ്ത്<br>,നടപ്പിലാക്കൽ ,മൂല്യനിർണ്ണയം.<br>(ഏണിയുപാമ്പും , ഡൈസ് കളി ,<br>കച്ചവട കളി )                       | വർഷം മുഴുവൻ     | എസ് ആർ ജി ,<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ  |                |
| ഒറിഗാമി :<br>കരചലന ശേഷി വികാസം<br>സാധ്യമാക്കൽ                             | ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ<br>നിർമ്മാണം, ,പ്രദർശനം<br>,വിലയിരുത്തൽ ,(ക്യൂബ്<br>,പക്ഷികൾ .. etc)                                                     | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | സി പി ടി എ ,<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ |                |
| ഗണിത ചുമർ<br>ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ<br>പ്രായോഗിക മൂല്യം<br>തിരിച്ചറിയൽ           | കുട്ടികൾ പരിചയപ്പെട്ട<br>ഗണിതരൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്<br>വിവിധ രൂപങ്ങൾ വരച്ച് ഗണിത<br>ചുമർ ഒരുക്കൽ പഠനത്തിന്<br>ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.                  | വർഷം മുഴുവൻ     | ക്ലാസ് ടീച്ചർ                 | പിടിഎ<br>ഫണ്ട് |
| ഗണിത പഠനോപകരണ<br>ശില്പശാല<br>പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ<br>ഗണിത പഠനം<br>രസകരമാക്കൽ | *പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട<br>പഠനോപകരണങ്ങളുടെ<br>നിർമ്മാണം .<br>*ഓരോ കുട്ടിക്കും<br>ഗണിത പെട്ടി തയ്യാറാക്കൽ .<br>(ജിയോ ബോർഡ് ,ട്രാൻസ്പാറം | ജൂലൈ            | സി പി ടി എ,<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ  | പിടിഎ<br>ഫണ്ട് |

|                                      |                                                                                                                                 |                |                              |                |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|----------------|
|                                      | ,രൂപങ്ങൾ,<br>ഇൗർക്കിൽ കമ്പുകൾ ,ഗണിത<br>രൂപങ്ങൾ ,ചതുരം ,വൃത്തം<br>,ത്രികോണം ,പശ ക്രയോൺസ്<br>സ്കെയിൽ , ക്ലോക്ക്)                  |                |                              |                |
| ഗണിത മേള<br>ഗണിതശേഷികളുടെ<br>പ്രകടനം | പ്രശ്നോത്തരി ,പസിൽ ,<br>പാറ്റേണുകൾ ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ<br>പ്രദർശനം.<br>ഗണിത മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ,<br>പ്രദർശിപ്പിക്കൽ ,<br>വിലയിരുത്തൽ | വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | എസ് ആർ ജി ,<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | പിടിഎ<br>ഫണ്ട് |

| അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പരിസര പഠനം നാലാം ക്ലാസ്                       |                                                                                                                                                                                     |                      |                            |             |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|-------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                       | കാലയളവ്              | ചുമതല                      | സാമ്പത്തികം |
| <u>പ്രകൃതി നടത്തം</u><br>നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ അറിവ് നേടൽ                   | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ                                                                                                                               | ജൂൺ മാസം             | ക്ലാസ് ടീച്ചർ              | പിടിഎ       |
| <u>ദിനാചരണങ്ങൾ</u> പ്രധാനപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്രവബോധം വളർത്തൽ | ലോക പരിസ്ഥിതി ദിനം, ചാന്ദ്രദിനം, സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം , റിപ്പബ്ലിക് ദിനം തുടങ്ങിയ ദിനാചരണങ്ങളുടെ ഭാഗമായി കിസ് മത്സരങ്ങൾ ,പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ,പതിപ്പ് നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കൽ | ആവശ്യാനുസരണം         | ക്ലാസ് ടീച്ചർ              |             |
| <u>ശാസ്ത്ര മൂല</u><br>ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ                | ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ ,പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ ,പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ                                                                            | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ എസ് ആർ ജി    |             |
| <u>ഭൂപടം അറിയാം</u> കേരളം ഇന്ത്യ ഇവയുടെ ഭൂപട വായന                      | സൂചിക നിർമ്മാണം ഭൂപട വായന                                                                                                                                                           | ആവശ്യാനുസരണം         | ക്ലാസ് ടീച്ചർ              |             |
| <u>ശാസ്ത്രോത്സവം</u> ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം      | പാഠ ഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ പതിപ്പുകൾ ചാർട്ടുകൾ                                                                                                              | വർഷത്തിൽ ഒന്ന്       | ക്ലാസ് ടീച്ചർ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ |             |

|  |                                        |  |  |  |
|--|----------------------------------------|--|--|--|
|  | പഠനോപകരണങ്ങൾ<br>തുടങ്ങിയവയുടെ പ്രദർശനം |  |  |  |
|--|----------------------------------------|--|--|--|

# ARABIC

ACADEMIC MASTERPLAN

2025-26



**GUPS KURUMBALANGO**

لغة عربية

# ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ നാലാം ക്ലാസ് വരെ കുട്ടികൾക്ക്  
Listening, Speaking, Reading, Writing എന്നീ  
നാല് ഭാഷാ ശേഷികളിൽ പ്രാഥമികവും,  
ലളിതവുമായ ഒരു അടിത്തറ ഉണ്ടാക്കാൻ  
ആവശ്യമായ ആസൂത്രണങ്ങളാണ് ഈ മാസ്റ്റർ  
പ്ലാനിൽ രൂപപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്.

ഭാഷ സ്വതന്ത്രമായി ഉപയോഗിക്കാൻ അതുവഴി  
കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാകുമെന്നാണ്  
പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്. ഭാഷാ പഠനത്തിൽ നേരിടുന്ന  
പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും അവ  
പരിഹരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം  
ചെയ്യാൻ ശ്രമിക്കുക എന്നതും പ്രധാനമാണ്.

ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ആർജ്ജിത ശേഷികൾ  
കൈവരിക്കുന്നതിനും അറബി ഭാഷാ പഠനം  
കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും ആവശ്യമായ  
പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനാണ് ഈ  
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഊന്നൽ നൽകിയിട്ടുള്ളത്.

ഷഹീക്കലി എം.

അബ്ദുല്ല സുഹൈർ

ശിഖ മോൾ. സി.എം

വിഷയം: അറബിക്

ക്ലാസ് : 1

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                      | കാലയളവ്            | ചുമതല                        | സാമ്പത്തികം         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|---------------------|
| <p>▶ അറബി ഭാഷയുമായി പരിചയം ഉണ്ടാക്കുകയും ഭാഷയോട് ഇഷ്ടമാണ് ജനിപ്പിക്കുകയും സംസാരിക്കാനുള്ള താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യുക</p>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ഇ ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക</li> <li>• ക്ലാസ്സിൽ അറബി സംഭാഷണം അധികരിപ്പിക്കുക</li> <li>• ദൃശ്യ കഥകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക</li> <li>• ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ്</li> </ul> | <p>ജൂൺ മാർച്ച്</p> | <p>അധ്യാപകർ അറബിക് ക്ലബ്</p> | <p>അധ്യാപകർ PTA</p> |
| <p>▶ അക്ഷര രൂപ വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കുക</p>                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• അക്ഷര വായന</li> <li>• ക്ലാസ് വായന</li> <li>• ചിത്ര വായന</li> <li>• വീട്ടുവായന</li> <li>• അക്ഷര കാർഡുകളാ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ തരം കളികൾ</li> <li>• ഇ വായന</li> </ul>                           | <p>ജൂൺ മാർച്ച്</p> |                              |                     |
| <p>▶ തെറ്റ് കൂടാതെ അക്ഷരങ്ങൾ വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് എല്ലാ അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളോട് കൂടി എഴുതാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക ലളിതമായ പദങ്ങൾ എഴുതാനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുക</p> | <p>ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങൾ കുട്ടി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുക അക്ഷര കാർഡ് നിർമ്മാണം</p>                                                                                                                                            | <p>ജൂൺ മാർച്ച്</p> |                              |                     |

വിഷയം: അറബിക്

ക്ലാസ് : 2

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                             | കാലയളവ്            | ചുമതല                        | സാമ്പത്തികം         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|---------------------|
| <p>▶ അറബി ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മ വിശ്വാസം വളർത്തിയെടുക്കുക</p>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ഇ ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക</li> <li>• ക്ലാസ്സിൽ അറബി സംഭാഷണം അധികരിപ്പിക്കുക</li> <li>• കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം</li> <li>• ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ്</li> <li>• ദിവസവും പുതിയ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക</li> <li>• സ്കിറ്റുകളുടെ അവതരണം</li> </ul> | <p>ജൂൺ മാർച്ച്</p> | <p>അധ്യാപകർ അറബിക് ക്ലബ്</p> | <p>അധ്യാപകർ PTA</p> |
| <p>▶ ലളിതമായ വാക്യങ്ങൾ വായിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക</p>                                                             | <p>ലൈബ്രറി വായന<br/>ചിത്രകഥ വായന<br/>വീട്ടു വായന<br/>ക്ലാസ് വായന<br/>വായന മത്സരങ്ങൾ<br/>ഇ വായന</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>ജൂൺ മാർച്ച്</p> |                              |                     |
| <p>▶ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടിയെടുക്കുക<br/>ചെറു വാക്യങ്ങൾ എഴുതാനുള്ള കഴിവുകൾ വളർത്തിയെടുക്കുക</p> | <p>വിശേഷ ദിവസങ്ങളിൽ വായന മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക<br/>ഇ വായന</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>ജൂൺ മാർച്ച്</p> |                              |                     |

വിഷയം: അറബിക്

ക്ലാസ് : 3

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | കാലയളവ്                                                                     | ചുമതല                        | സാമ്പത്തികം         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|
| <p>▶ ലളിതമായ രീതിയിൽ അറബിയിൽ ആശയ വിനിമയം നടത്താനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുക</p> <p>സ്വതന്ത്രമായ വായനക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ</p> <p>▶ കുട്ടികളിൽ വായന താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുകയും അതിലൂടെ പൊതു വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക</p> <p>▶ വാക്യങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി വളർത്തിയെടുക്കുക.</p> <p>▶ ചെറു വിവരങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാനുള്ള ശേഷി വളർത്തിയെടുക്കുക.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ഇ ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക</li> <li>ക്ലാസ്സിൽ അറബി സംഭാഷണം അധികരിപ്പിക്കുക</li> <li>കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം</li> <li>ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ്</li> <li>ദിവസവും പുതിയ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക</li> <li>സ്കിറ്റുകളുടെ അവതരണം</li> <li>ഒരു ദിനം ഒരു അറിവ്</li> </ul> <p>ലൈബ്രറി വായന ചിത്രകഥ വായന വീട്ടു വായന ക്ലാസ് വായന വായന മത്സരങ്ങൾ ഇ വായന</p> <p>ചിത്രങ്ങൾ കൊടുത്ത് സ്വതന്ത്രമായി വാക്യങ്ങൾ എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുക ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം ചാർട്ട് എഴുത്ത് കയ്യെഴുത്ത് മത്സരം</p> | <p>ജൂൺ മാർച്ച്</p> <p>ജൂൺ മാർച്ച്</p> <p>ജൂൺ മാർച്ച്</p> <p>ജൂൺ മാർച്ച്</p> | <p>അധ്യാപകർ അറബിക് ക്ലബ്</p> | <p>അധ്യാപകർ PTA</p> |

വിഷയം: അറബിക്

ക്ലാസ് : 4

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                  | കാലയളവ്            | ചുമതല                        | സാമ്പത്തികം         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|---------------------|
| <p>▶ നിത്യ ജീവിതത്തിൽ അറബിയിൽ അറബിയിൽ ആശയ വിനിമയത്തിനുള്ള ശേഷി വളർത്തിയെടുക്കുക</p>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ഇ ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക</li> <li>• ക്ലാസ്സിൽ അറബി സംഭാഷണം അധികാരിപ്പിക്കുക</li> <li>• കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം</li> <li>• ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ്</li> <li>• പ്രസംഗ മത്സരം</li> <li>• അറബിക് അസ്സംബ്ലി</li> </ul> | <p>ജൂൺ മാർച്ച്</p> | <p>അധ്യാപകർ അറബിക് ക്ലബ്</p> | <p>അധ്യാപകർ PTA</p> |
| <p>▶ സ്വതന്ത്രമായ വായനക്ക് ശേഷി ശക്തിപ്പെടുത്തുക കുട്ടികളിൽ വായന താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുകയും അതിലൂടെ പൊതു വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ലൈബ്രറി വായന</li> <li>• ചിത്രകഥ വായന</li> <li>• വീട്ടു വായന ക്ലാസ് വായന</li> <li>• വായന മത്സരങ്ങൾ</li> <li>• ഇ വായന</li> <li>• ഒരു ദിനം ഒരു അറിവ്</li> </ul>                                                                          | <p>ജൂൺ മാർച്ച്</p> |                              |                     |
| <p>▶ വാക്കുകളുടെ അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കി അവ ഉപയോഗിച്ച് വിവരങ്ങൾ എഴുതാനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുക</p>                                                     | <p>കയ്യെഴുത്ത് മത്സരം മാഗസിൻ നിർമ്മാണം അടിക്കുറിപ്പ് മത്സരം ചിത്ര കഥ നിർമ്മിക്കൽ ചുമർ പത്രിക കുട്ടിക്കവിത രചിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുക</p>                                                                                                                                        | <p>ജൂൺ മാർച്ച്</p> |                              |                     |

## ACADEMIC MASTER PLAN

### മേഖല-മലയാളം -UP

| ലക്ഷ്യം                                                                                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                       | കാലം      | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|--------------------|
| 1 . ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദ സമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക . | എന്റെ അവധിക്കാലം<br>പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവക്കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.<br><b>ഭാഷാകേളി</b><br>അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി, ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു. | ജൂൺ       | മലയാളം അധ്യാപകർ |                    |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     | ജൂൺ       | മലയാളം അധ്യാപകർ |                    |
| 2 .പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുക .                                                          | <b>വാക്കുകളിൽ നിന്ന് വാക്യത്തിലേക്ക്</b><br>പത്രം, ആഴ്ച്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണ ശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.<br><b>വാർത്താവായന</b><br>നവ മാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്കീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്ത             | ജൂൺ       | മലയാളം അധ്യാപകർ |                    |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     | പ്രതിമാസം | മലയാളം അധ്യാപകർ |                    |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                 |                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|-----|
|                                                                                                        | കൾ കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായനനടത്തി തെരെഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.                                     |                 |                          |     |
| 3. സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക, കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തുക. | <b>സംവാദം(മുഖാമുഖം)</b><br>സാഹിത്യകാരന്മാർ കലാകാരന്മാർഎന്നിവരുമായുള്ള സംവാദങ്ങളും അഭിമുഖ സംഭാഷണങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുക.                           | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | മലയാളം അധ്യാപകർ          | PTA |
| 4 കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.                                                          | <b>എല്ലാ കുട്ടികളെയും കോർത്തിണക്കി കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.</b>                                                                     | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ അധ്യാപകർ | PTA |
| 5 പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസന പരിപോഷിപ്പിക്കൽ                                                                 | <b>രംഗവിഷ്കാരം</b><br>പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കൊഴ്ചകൾ,ലഘുനാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു./ശിൽപശാലകൾസംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | സ്കൂൾ PTA                | PTA |

## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ-UP ENGLISH

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ/പദ്ധതി                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | കാലയളവ്                                                                                                | സാമ്പത്തികം | സ്രോതസ്സ്      | ചുമതല             |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-------------------|
| 1.ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ വായിക്കാനും എഴുതാനും മുളയ്ക്കു ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ | <p>ലഘു രചനയിലൂടെയും ഇംഗ്ലീഷ് വായനയിലൂടെയും കുട്ടികളുടെ നിലവാരം കണ്ടെത്തുന്നു</p> <p>വായനയും എഴുത്തും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു</p> <p>വായനാമൂല ഒരുക്കൽ(ഇംഗ്ലീഷ് കഥ,കവിത, ചിത്രകാർഡുകൾ,കഥാചാർട്ട്.....)</p> <p>ബാല -സങ്കേതത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. (ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്)</p> <p>ഓരോ കുട്ടിയും പതിപ്പ് നിർമ്മിക്കുന്നു.</p> <p>സ്കൂളിൽ റേഡിയോയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> | <p>ജൂൺ ആദ്യവാരം</p> <p>ജൂൺ,ജൂലൈ</p> <p>മാസത്തിൽ ഒന്ന്</p> <p>ടേമിൽ -1</p> <p>ജൂലൈ</p> <p>ആഴ്ചയിൽ-1</p> | 1000        | സ്കൂൾ ഗ്രാന്റ് | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |             |                       |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <p>2.എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നു.</p> | <p>സ്കൂൾ അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ്)</p> <p>പ്രധാന വാർത്തകൾ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി - വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടക്കുന്ന പ്രധാന പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ദിവസവും ഡയറിയിൽ എഴുതുക</p> <p>പത്ര വായന</p> <p>പദ്യ പാരായണം</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് ക്വിസ്സ്</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് പ്രസംഗം</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയെ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്നു.</p> | <p>ഒന്നിടവിട്ട ദിവസങ്ങളിൽ</p> <p>ദിവസവും</p> <p>ദിവസവും</p> <p>ആഗസ്റ്റ്</p> | <p>1000</p> | <p>സ്കൂൾ ഗ്രാന്റ്</p> | <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ</p> |
| <p>3 ഇംഗ്ലീഷ് പഠനാനുരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ</p>                                                                       | <p>ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ -പാഠഭാഗത്തെ നാടകീകരണ സംഭവങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.</p> <p>നാടകരചന</p> <p>അവതരണം</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p>രണ്ട് മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ</p>                                               |             |                       |                          |

|  |                                                                                                                                                                             |                                               |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>പോസ്റ്റർ രചന-ഹിരോഷിമ ദിനം</p> <p>സൂൾ തലത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് വാർത്താബോർഡ്</p> <p>ഗാന്ധി ജയന്തി സന്ദേശം-ഇംഗ്ലീഷിൽ</p> <p>കേരള പിറവി ദിനത്തോടു ബന്ധപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് റേഡിയോ</p> | <p>സെപ്റ്റംബർ</p> <p>ഒക്ടോബർ</p> <p>നവംബർ</p> |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|--|--|

**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ-ഹിന്ദി**

| പ്രോഗ്രാം                                                                    | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                                              | കാലയളവ്      | ഭൗതികം                   | ചുമതല                                         |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|-----------------------------------------------|
| 1 . UP തലത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ | <ul style="list-style-type: none"> <li>അക്ഷരം എഴുത്ത്</li> <li>ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>അക്ഷര കാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്</li> <li>ക്ലാസ്സിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം</li> <li>ഓൺലൈൻ അക്ഷരമാല കളികൾ</li> <li>വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ</li> <li>വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം</li> <li>വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം</li> </ul> | ജൂൺ-ആഗസ്റ്റ് | അക്ഷര ചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, BRC TEACHERS (ആവിശ്യമെങ്കിൽ) |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                       |                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <p>2.വീട് ഒരു പരീക്ഷണ ശാല(കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക.</li> <li>• ICT സഹായത്തോടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം</li> <li>• CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം</li> </ul> | <p>സെപ്റ്റംബർ-ഒക്ടോബർ</p>   | <p>ഹിന്ദി നിഘണ്ടു</p> | <p>ഹിന്ദി അധ്യാപകർ,BRC Teacher,CN wsn Teacher (ആവിശ്യമെങ്കിൽ)</p> |
| <p>3.ആശയങ്ങൾ തെറ്റ് കൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം(സുരീലി ഹിന്ദി)</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ഹിന്ദി അസംബ്ലി</li> <li>• ദിനാചരണങ്ങൾ(പ്രത്യേകിച്ച് സെപ്റ്റംബർ14, ജനുവരി 10, ഒക്ടോബർ 2)</li> <li>• ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി</li> <li>• അധിക വായന സാമഗ്രികൾ</li> <li>• ചിത്ര സഹായത്തോടെ ചിത്ര കഥ</li> </ul>                          | <p>സെപ്റ്റംബർ-ഫെബ്രുവരി</p> | <p>പുസ്തകങ്ങൾ</p>     | <p>ഹിന്ദി അധ്യാപകർ</p>                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>തയ്യാറാക്കൽ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ചിത്രം-അടിക്കുറിപ്പ്</li><li>• ചിത്രം-കഥ പറയൽ</li><li>• ചിത്രം-കഥ എഴുതൽ</li><li>• കഥ ബാക്കി എഴുതൽ</li><li>• വായന മൂല</li><li>• ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li></ul> |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം യു.പി

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അന്വേഷിക്കാനും നിരീക്ഷിക്കാനും അപഗ്രഥിക്കാനും നിഗമനങ്ങളിൽ എത്തി ചേരുന്നമുള്ള സാമൂഹ്യബോധം വളർത്തുകയാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ കൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

### പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- താൻ ശുപെപ്പെയുള്ള സമൂഹത്തിന്റെ പ്രശ്നങ്ങൾ വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തി നിലപാടുകൾ സ്വീകരിക്കുവാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക
- ശരിയായ സാമൂഹിക കാഴ്ചപ്പാടും പാരിസ്ഥിതികാവബോധവും കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക
- പൊതുസമൂഹത്തെ മെച്ചപ്പെടുത്താനുള്ള കൂട്ടായ പരിശ്രമത്തിൽ ത പങ്കു തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുക.
- കുട്ടികളിൽ നേതൃത്വ പാടവവും ജനാധിപത്യബോധവും ഭരണഘടനാ മൂല്യങ്ങൾ, മതേതരത്വമനോഭാവം, സമത്വം എന്നീ ബോധങ്ങൾ വളർത്തുക.
- ചരിത്ര പ്രധാന ദിനങ്ങളെക്കുറിച്ചും ആഘോഷങ്ങളെക്കുറിച്ചുമുള്ള ധാരണ നൽകുക.
- പൗരധർമ്മം മനസ്സിലാക്കുക.

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                            | കാലയളവ്            | സാമ്പത്തികം | സ്രോതസ്സ് | ചുമതല                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|-----------|-------------------------|
| സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ, നേടിയെടുക്കൽ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.                                                                                             | ജൂൺ                |             |           | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |
| ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കൽ, തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ പങ്കാളിയാവാൽ               | സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് നാമനിർദ്ദേശപത്രിക പ്രചരണം, വോട്ടിംഗ് മെഷീൻ, പോസ്റ്റർ ബാലറ്റ്, എന്നിങ്ങനെ ജനാധിപത്യക്രമമനുസരിച്ചുള്ള വോട്ടുപ്പ് നടത്തി സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് രൂപീകരിക്കുന്നു. പാർലമെന്റ് സമ്മേളനം നടത്തുന്നു. | ജൂലൈ               | 500-        | പി.റ്റി.എ | SRG,SS ക്ലബ്ബ്          |
| കുട്ടികളിൽ ചരിത്രബോധം വളർത്തിയെടുക്കൽ                                          | ലോകം-ഇന്ത്യ-കേരളം എന്നിവിടങ്ങളിൽ നടക്കുന്ന പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പത്രവാർത്തകൾ ശേഖരിച്ച് നിറയുന്ന ഭൂപടത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.                                                                    | ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ    |             |           | SRG,SS ക്ലബ്ബ്          |
| കുട്ടികളികളിലൂടെ ഭൂവണ്ഡങ്ങൾ, സംസ്ഥാനങ്ങൾ, ജില്ലകൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയൽ           | ലോകം, ഇന്ത്യ, കേരളം മലപ്പുറം എന്നവയുടെ ഭൂപടങ്ങൾ ഒരു ചാർട്ടിൽ ഒട്ടിച്ച് അവയിൽ നിന്നും                                                                                                                     | 3 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ |             |           |                         |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |  |  |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|---------------------------|
|                                                                                   | <p>ഭൂഖണ്ഡങ്ങൾ</p> <p>ശീ,സംസ്ഥാനങ്ങൾ</p> <p>ജില്ലകൾഎന്നിവ</p> <p>ഓരോന്നായി</p> <p>വെട്ടിയെടുക്കുന്നു അവ</p> <p>ഓരോന്നും തരംതിരിച്ച്</p> <p>മത്സരത്തിലൂടെ ക്രമമായി</p> <p>വയ്ക്കുന്നു.</p>                                                                                                                                                                                                                            |           |  |  | SS ക്ലബ്ബ്                |
| പ്രാദേശിക ചരിത്ര രചന                                                              | <p>ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്</p> <p>കുട്ടികൾ താമസിക്കുന്ന</p> <p>പ്രദേശത്തെ കുറിച്ച്</p> <p>അന്വേഷിച്ചറിഞ്ഞ്</p> <p>വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച്</p> <p>പ്രാദേശിക ചരിത്രം</p> <p>തയ്യാറാക്കുന്നു.</p>                                                                                                                                                                                                                                    | വർഷാവസാനം |  |  | SRG,SS ക്ലബ്ബ്            |
| ചരിത്രപ്രധാന ദിവസങ്ങളെക്കുറിച്ചും ആഘോഷങ്ങളെക്കുറിച്ചുമുള്ള ധാരണ ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്. | <p>ഒരു അധ്യയന വർഷത്തെ</p> <p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി</p> <p>ബന്ധപ്പെട്ട പ്രധാന</p> <p>ദിവസങ്ങളുടെ പട്ടിക</p> <p>ശുപ്തിസ്ഥാനത്തിൽ</p> <p>കുട്ടികൾതയ്യാറാക്കുന്നു.</p> <p>പട്ടിക പെടുത്തുന്നു.</p> <p>ആഗസ്റ്റ് 6-ഹിരോഷിമ ദിനം</p> <p>ആഗസ്റ്റ് 9-നാഗസാക്കി ദിനം, ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യാദിനം</p> <p>ആഗസ്റ്റ് 15-സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം</p> <p>സപ്തംബർ 5-ദേശീയ അധ്യാപക ദിനം</p> <p>ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധി ജയന്തി, അന്താരാഷ്ട്ര അഹിംസദിനം</p> | ഒരു വർഷം  |  |  | SRG ക്ലബ്ബ്<br>SS ക്ലബ്ബ് |

|  |                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>നവംബർ 1-കേരളപ്പിറവി</p> <p>നവംബർ 26-ദേശീയ ഭരണഘടനാദിനം</p> <p>ജനുവരി26- റിപ്പബ്ലിക് ദിനം</p> <p>SRG യിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.</p> |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|



# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

ആമുഖം

കുട്ടികളെ ചോദ്യം ചോദിക്കാനും അന്വേഷിക്കാനും മനനം ചെയ്യാനും സങ്കല്പങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരാനും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുകയും ചെയ്യുകയാണ് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്

**പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ**

\* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിധത്തിൽ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജ്ജമാക്കുക ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുകയും ചെയ്യുകയാണ് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്

\*ശാസ്ത്രമേളകളിലും ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലും സയൻസ് ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലും കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് പഠന പ്രവർത്തനബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുകയും ചെയ്യുകയാണ് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് നങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തുക

\*ശാസ്ത്രീയ വീക്ഷണം രൂപപ്പെടുത്തുക

\*മാനവികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക

\*സുസ്ഥിര വികസനം എന്ന ആശയം വ്യാപിപ്പിക്കുക

GUPS KURUMBALANGODE

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

BASIC SCIENCE

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | കാലയളവ്                                                                                        | ചുമതല                                                                                                                                          | സാമ്പത്തികം                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയുന്നു                                                       | ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം<br><br>കണ്ടറിയാൻ ഒരു യാത്ര<br>*വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ -സന്ദർശനം<br>*കൃഷി ഫാം സന്ദർശനം<br>പരീക്ഷണകളരി<br>*നിത്യജീവിതത്തിൽ ലഭ്യമായ വില കുറഞ്ഞതും പാഴ്വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചും പരീക്ഷണം ചെയ്യുന്നു.<br>*പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു .ശാസ്ത്രകീറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു | അക്കാദമിക വർഷം<br><br>ജൂലൈ<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>അക്കാദമിക വർഷം               | ശാത്രഅധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഊർജ ക്ലബ്ബ്,ഹരിത സേന<br><br>ശാത്രഅധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്<br><br><br><br><br><br><br>ശാത്രഅധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | എസ് എം സി<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>രക്ഷിതാക്കൾ |
| 2. ശാത്ര പ്രക്രിയാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക ,ശാത്ര ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുക .ഗവേഷണാത്മക പഠനത്തിൽ കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കുക | വിവിധ ആശയങ്ങളിൽ പ്രൊജെക്ടുകൾ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു<br><br>ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തെ പുതിയ ആശയങ്ങളും കണ്ടുപിടുത്തങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കും<br><br>ശാത്ര വിന്യായ ചുമർ - ശാസ്ത്ര വാർത്തകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി                                                                                           | അക്കാദമിക വർഷം<br><br><br><br><br><br><br>സെപ്റ്റംബർ<br><br><br><br><br><br><br>അക്കാദമിക വർഷം | ശാത്രഅധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഊർജ ക്ലബ്ബ്<br><br><br><br><br><br><br>ശാത്രഅധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്,                                             | രക്ഷിതാക്കൾ<br><br><br><br><br><br><br>എസ് എം സി രക്ഷിതാക്കൾ |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |                            |                                            |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                  | <p>ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ<br/>നിർമ്മിക്കുന്നു<br/>വിദഗ്ദ്ധരുമായി അഭിമുഖ<br/>സംഭാഷണം നടത്തി<br/>പുതിയ ആശയം<br/>മനസിലാക്കാൻ അവസരം<br/>നൽകുന്നു</p> |                            |                                            |                                  |
| <p>3.<br/>ശരിയായ<br/>ആരോഗ്യത്തിന്<br/>ആവശ്യമായ<br/>പോഷകങ്ങൾ<br/>അടങ്ങിയ ഭക്ഷണ<br/>സാധനങ്ങൾ<br/>ആഹാരത്തിൽ<br/>ഉൾപ്പെടുത്തണമെ<br/>ന്ന്<br/>ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു</p> | <p>ആരോഗ്യ സംരക്ഷണവും<br/>ഭക്ഷണശീലവും-പ്രോജക്ട്/<br/>ഡോക്ടർ അഭിമുഖ<br/>സംഭാഷണം</p>                                                             | <p>അക്കാദമിക്<br/>വർഷം</p> | <p>ശാസ്ത്രഅധ്യാപകർ,<br/>സയൻസ് ക്ലബ്ബ്,</p> | <p>എസ് എം സി<br/>രക്ഷിതാക്കൾ</p> |

### മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -UP ഗണിതം

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ പദ്ധതികൾ                                                                                                                                                                                        | കാലയളവ്        | സാമ്പത്തികം | സ്രോതസ് | ചുമതല                       |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|---------|-----------------------------|
| ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം | ഓരോ ക്ലാസിൽ നിന്നും കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കുന്നു.                                                                                                                                       | ജൂൺ            |             |         | ഗണിത അധ്യാപകർ               |
| ഗണിതം മധുരമാക്കൽ      | കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതം മധുരമാക്കാൻ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു .<br>-ഗണിത ക്വിസ്<br>-ഉത്തരപ്പെട്ടി<br>-വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ<br>-പസിലുകൾ<br>-ഗണിതമാഗസിൻ<br>-പാറ്റേൺ നിർമ്മാണം<br>-ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം | ജൂൺ- ഫെബ്രുവരി | 3000        | PTA     | ഗണിത ക്ലബ്ബ്, ഗണിത അധ്യാപകർ |
| ഗണിത ശീൽപശാല          | കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്താനായി ശീൽപശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു .<br>(ഗണിത വിദഗ്ദ്ധരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സ്കൂൾ തലത്തിൽ )<br>പസിൾസ്/ഗെയിംസ്/ഗണിതരൂപങ്ങൾ /ഒറിഗാമി/പാനോപകരണങ്ങൾ ഇവയിൽ                          |                |             |         |                             |

|                       |                                                                                                                                                                                |         |  |  |                            |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|--|----------------------------|
|                       | ഏതെങ്കിലും തെരെഞ്ഞെടുക്കുന്നു ശിൽപശാല നടത്തുന്നു .                                                                                                                             |         |  |  |                            |
| ലിറ്റിൽ മാസ്റ്റർ      | ഗണിതത്തിൽ മിടുക്കരായ 3 കുട്ടികളെ(5,6,7 ക്ലാസുകളിൽ നിന്ന് ഓരോ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു .)വർഷാവസാനം ലിറ്റിൽ മാസ്റ്റർ ഓഫ് മാത്സ് ആയി തെരെഞ്ഞെടുക്കുന്നു വാർഷികത്തിൽ ആദരിക്കുന്നു . |         |  |  |                            |
| ഗണിത ശാസ്ത്ര കോൺഗ്രസ് | ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചർച്ച പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തുന്നു . വിലയിരുത്തുന്നു നല്ലതിനെ അംഗീകരിക്കുന്നു.                                                          | മാർച്ച് |  |  | ഗണിതക്ലബ്ബ്, ഗണിത അധ്യാപകർ |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|