

# ACADEMIC MASTER PLAN 2025-2026

# INTRODUCTION

- Masterplan reflects the concepts related to the views of the institution.
- Acts as a shovel for an integrated and wholesome development of an educational institution.
- Indicates the path to academic development.
- Annual evaluation of English learner programs.

The main aim of the English Academic Master plan is to instill confidence among the kids and to develop their skills in reading, writing and speaking English. We are planning out to start our activities in the mornings by 10:00 am.

At first the word web will be introduced, which intuen will lead to sentence making.

We are also planning to conduct the spoken English classes with a title 'Step Up English'. Students will be able to make sentences on their own and speak thoroughly in English.

| Learning Outcomes                                                                                                | Activities                                                                                                             | Activity Details                                                                                                                                                            | Duration           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Describes the pictures</li> </ul>                                         | Picture Description<br><small>(class: 2, 5)</small><br>Picture <sup>3</sup><br>story card<br><small>(class: 4)</small> | <ul style="list-style-type: none"> <li>A picture will be displayed.</li> <li>Children talk about the picture.</li> <li>Writing down the points about the picture</li> </ul> | June to September  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Add more exchanges to the conversation suitable to the context</li> </ul> | Conversation<br><small>(class 2, 3, 4, 5)</small>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Adding more exchanges to the conversation and then presenting it.</li> </ul>                                                         | July to December   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Add lines to the poem following a set of patterns</li> </ul>              | Add more line <small>(class: 2)</small><br><sup>3</sup><br>Make Riddles<br><small>(class: 4, 5, 3)</small>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chart - song written on it</li> <li>Make riddles according to the object, animals or birds given</li> </ul>                          | August to December |

| Learning Outcomes                                                                               | Activities                           | Activity Details                                                                                                                                                                      | Duration             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentence making, make meaningful sentences.</li> </ul> | Sentence making<br>(class: 4)        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arrange the words which are jumbled to make meaningful sentences.</li> <li>• Knowing the use of Capital letter, punctuations etc.</li> </ul> | September to January |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowing more about the characters of story</li> </ul>  | Character analysis<br>(class 2, 3)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Writing the thoughts of characters.</li> <li>• About the protagonist and antagonist (comparison)</li> <li>• Character traits.</li> </ul>     | August to February   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analysing the story</li> </ul>                         | Story description<br>(class 2, 5, 3) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Events are jumbled, arrange them in chronological order.</li> <li>• Summarize the story.</li> </ul>                                          | September to March   |

| Learning outcomes                                                                                                 | Activities                       | Activity Details                                                                                                                                                                                                          | Duration           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Learning the spelling of words.</li> <li>• Learning the story</li> </ul> | Crossword puzzle<br>(class 3, 4) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fill up the sentences with the puzzle given.</li> <li>• Knowing the meanings of words.</li> <li>• Understanding and analysing the story with puzzle.</li> </ul>                  | August to December |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reads and understands the given stories and poem</li> </ul>              | Let's read<br>(class 3, 4, 5)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provides opportunity to read simple stories and poems.</li> <li>• Individual reading</li> <li>• Random reading</li> <li>• Learners narrate the story which they read.</li> </ul> | June to January    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifies the rhyming words from the poem</li> </ul>                    | Rhyming words<br>(class: 3, 5)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Learners are asked to sing the poem along with the teacher.</li> <li>• Identifies rhyming words.</li> </ul>                                                                      | August to December |

| Learning Outcomes                                                                                      | Activities                                             | Activity Details                                                                                                                                                                                     | Duration           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Helps them learn the rhythm and pattern of language.</li> </ul> | Rhymes<br>(class 2)                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Read aloud with expression.</li> <li>Ability to recognize and produce words that have similar ending sounds.</li> <li>Rhymes increases vocabulary.</li> </ul> | July to February   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Preparation of Notice and Diary</li> </ul>                      | Notice (class 3, 4, 5)<br>Diary writing (class 4, 5) 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Individual writing</li> <li>Diary should write in the past tense.</li> <li>Random presentation.</li> </ul>                                                    | July to January    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>English Games</li> </ul>                                        | Practicing Speaking skills.<br>(class 2, 3, 4, 5)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ability to develop their vocabulary.</li> </ul>                                                                                                               | August to December |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                              | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                               | കാലം       | ഉദ്ദേശ്യം |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; ചതുരം, വ്യക്തം</li> <li>സമചതുരം, നീക്കം</li> <li>മനസ്സിന്റെ രൂപം</li> <li>കുറിയ്ക്കൽ അവസരം</li> <li>കുറിയ്ക്കൽ അവസരം</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>കുറിയ്ക്കൽ, മറ്റ് വസ്തു</li> <li>- കൂടെ ചിലവിലെ</li> <li>കുറിയ്ക്കൽ</li> <li>കുറിയ്ക്കൽ നിർമ്മിതി</li> <li>- കുറിയ്ക്കൽ</li> <li>&gt; കുറിയ്ക്കൽ ചിലവിലെ</li> <li>- കുറിയ്ക്കൽ ചിലവിലെ</li> </ul> | കുറിയ്ക്കൽ | അവസരം     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; സമചതുരം നിർമ്മിതി</li> <li>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള</li> <li>സമചതുരം നിർമ്മിതി</li> <li>കുറിയ്ക്കൽ</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; സമചതുരം നിർമ്മിതി</li> <li>ചിലവിലെ</li> <li>&gt; സമചതുരം നിർമ്മിതി</li> <li>- കൂടെ</li> </ul>                                                                                                | കുറിയ്ക്കൽ | അവസരം     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; 5 വരെയുള്ള കൂടെ</li> <li>- കൂടെ ചിലവിലെ</li> <li>കുറിയ്ക്കൽ മനസ്സിന്റെ</li> <li>വിശദീകരിക്കുന്നു</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; സമചതുരം നിർമ്മിതി</li> <li>സമചതുരം നിർമ്മിതി</li> <li>കുറിയ്ക്കൽ ചിലവിലെ</li> <li>സമചതുരം നിർമ്മിതി</li> </ul>                                                                               | കുറിയ്ക്കൽ | അവസരം     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള</li> <li>സമചതുരം നിർമ്മിതി</li> <li>ചിലവിലെ ചിലവിലെ</li> <li>&gt; അവസരം, അവസരം</li> <li>- കൂടെ ചിലവിലെ</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; സമചതുരം നിർമ്മിതി</li> <li>- കൂടെ ചിലവിലെ</li> <li>സമചതുരം നിർമ്മിതി</li> <li>4:6</li> </ul>                                                                                                 | കുറിയ്ക്കൽ | അവസരം     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; സമചതുരം നിർമ്മിതി</li> <li>സമചതുരം നിർമ്മിതി</li> <li>സമചതുരം നിർമ്മിതി</li> <li>സമചതുരം നിർമ്മിതി</li> <li>സമചതുരം നിർമ്മിതി</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; സമചതുരം നിർമ്മിതി</li> <li>- കൂടെ ചിലവിലെ</li> <li>സമചതുരം നിർമ്മിതി</li> <li>കുറിയ്ക്കൽ ചിലവിലെ</li> <li>&gt; അവസരം</li> </ul>                                                              | കുറിയ്ക്കൽ | അവസരം     |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                   |             |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|--------------------|
| > ഭരണസംഖ്യ വ്യവസ്ഥ                                                                                                                                                                                 | > ഭരണസംഖ്യ രാമൻ<br>മങ്കലം, വ്യവസ്ഥ<br>കുറിപ്പുകൾ. | സെഷൻ        | സെഷൻ               |
| > ഭരണസംഖ്യയും രാജാ<br>സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന<br>(1-20) ലളിതമായ ഹരിത<br>പേപ്പറുകൾ നിർമ്മാണം<br>ഉപയോഗിച്ച് കളിപ്പാ<br>ടങ്ങൾ.                                                                           | > ഭരണസംഖ്യ, ഭരണ<br>തിരിച്ചറിയൽ.<br>ഉപയോഗിക്കുന്നു | ഭരണ         | സെഷൻ               |
| > രാജാസംഖ്യയും ഭരണ<br>സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന<br>ലളിതമായ ഹരിതപേപ്പർ<br>കൾ നിർമ്മാണം ഉപയോഗിച്ച്<br>പേപ്പർ, ഭരണസംഖ്യകളുടെ<br>മങ്കലം, വ്യവസ്ഥയും സംഖ്യ<br>വ്യവസ്ഥയും ഹരിതയിൽ<br>ഉപയോഗിച്ച് കളിപ്പാടങ്ങൾ. | > വലിയ സംഖ്യ<br>ഉപയോഗിച്ച് തിരിച്ചറിയൽ<br>പേപ്പർ. |             | സെഷൻ               |
|                                                                                                                                                                                                    | > സംഖ്യകളുടെ                                      | നവം         |                    |
|                                                                                                                                                                                                    | > my number<br>book രാജാ                          | വിസ്മയ      | സെഷൻ               |
| > ഭരണസംഖ്യ, ഭരണ സംഖ്യ<br>തിരിച്ചറിയുന്നു.                                                                                                                                                          | > സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യ<br>പേപ്പർ                      | ഭരണ         | സെഷൻ<br>കുറിപ്പുകൾ |
| > വലിയ സംഖ്യ, ഉപയോഗിച്ച്<br>തിരിച്ചറിയുന്നു.                                                                                                                                                       |                                                   |             | സെഷൻ               |
| > സംഖ്യ രാജാ                                                                                                                                                                                       | > സംഖ്യ ഗാന രാജാ<br>> ഹരിത പേപ്പർ.                | ഉപയോഗിച്ച്. | സെഷൻ               |
|                                                                                                                                                                                                    | > രാജാ രാജാ<br>- പേപ്പർ ഹരിത പേപ്പർ<br>ഹരിത കളി   | രാജാ.       | സെഷൻ               |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| <p>&gt; 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ.</p> <p>&gt; നിയന്ത്രിത സമയം, വ്യക്തികൾക്ക് പ്രവേശനം ഉണ്ടാകുന്നതിനുള്ള അളവ്.</p>                                   | <p>&gt; 1, 2, 3, 4 ...</p> <p>&gt; 1, 3, 5, 7 ...</p> <p>&gt; 10, 20, 30 ...</p> <p>&gt; തുടങ്ങിയ ചുരുങ്ങിയ സംഖ്യകൾ.</p> | രൂപം | അധിക |
| <p>&gt; രാജ്യ, മറ്റൊരു സംഖ്യകളുടെ സമയം.</p> <p>&gt; ഉദാഹരണമായി മറ്റൊരു സംഖ്യകളുടെ വ്യക്തികൾക്ക് പ്രവേശനം ഉണ്ടാകുന്നതിനുള്ള അളവ്.</p>            | <p>&gt; വ്യക്തികൾക്ക് ചുരുങ്ങിയ (മുൻപ്, മുമ്പ്) ചുരുങ്ങിയ.</p> <p>&gt; മറ്റൊരു ചുരുങ്ങിയ ചുരുങ്ങിയ.</p>                  | രൂപം | അധിക |
| <p>&gt; സംഖ്യകൾക്ക് ചുരുങ്ങിയ ചുരുങ്ങിയ രൂപം ഉണ്ടാകുന്നതിനുള്ള അളവ്.</p>                                                                        | <p>&gt; വിവിധ ചുരുങ്ങിയ രൂപം ഉണ്ടാകുന്നതിനുള്ള അളവ്.</p> <p>&gt; ചുരുങ്ങിയ രൂപം.</p>                                     | രൂപം | അധിക |
| <p>&gt; സമയം, വ്യക്തികൾക്ക് ചുരുങ്ങിയ അളവ്.</p>                                                                                                 | <p>&gt; വിവിധ ചുരുങ്ങിയ രൂപം ഉണ്ടാകുന്നതിനുള്ള അളവ്.</p> <p>&gt; ചുരുങ്ങിയ രൂപം.</p>                                     | രൂപം | അധിക |
| <p>&gt; സംഖ്യകൾ.</p>                                                                                                                            | <p>&gt; രാജ്യ സംഖ്യകളുടെ സമയം, വ്യക്തികൾക്ക് ചുരുങ്ങിയ അളവ്.</p>                                                         | രൂപം | അധിക |
| <p>&gt; ഉദാഹരണമായി മറ്റൊരു സംഖ്യകളുടെ വ്യക്തികൾക്ക് പ്രവേശനം ഉണ്ടാകുന്നതിനുള്ള അളവ്.</p> <p>&gt; 99 രൂപ 1 ചുരുങ്ങിയ 10 ചുരുങ്ങിയ ചുരുങ്ങിയ.</p> | <p>&gt; സ്ഥാനവിവരങ്ങൾക്ക് ചുരുങ്ങിയ രൂപം ഉണ്ടാകുന്നതിനുള്ള അളവ്.</p>                                                     | രൂപം | അധിക |

[illegible]

|                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                           |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <p>&gt; ചരിത്രം, വ്യവസ്ഥ, നിയമങ്ങൾ<br/>         മറ്റൊരു പരമ്പരയിൽ വരുന്ന<br/>         രാജകുടുംബം.</p> | <p>&gt; ഭരണകൂടം, സമൂഹം<br/>         വ്യവസ്ഥാപിത<br/>         ചരിത്രം, വ്യവസ്ഥ<br/>         നിയമങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.</p> | <p>ഭരണകൂടം<br/>         ഭരണകൂടം.</p>                      | <p>സംസ്ഥാനം</p>                                    |
| <p>&gt; 999 വരെയുള്ള സംസ്ഥാനം<br/>         വ്യവസ്ഥാപിതമായി വരുത്തി<br/>         - രാജകുടുംബം.</p>     | <p>&gt; സംസ്ഥാനം പാലക്കാട്<br/>         &gt; നാലാലക്കാട്,<br/>         കളിയാലക്കാട്<br/>         &gt; പാലക്കാട്</p>      | <p>സംസ്ഥാനം<br/>         സംസ്ഥാനം.</p>                    | <p>സംസ്ഥാനം<br/>         കളിയാലക്കാട്</p>          |
| <p>&gt; മറ്റൊരു കളിയാലക്കാട് സംസ്ഥാനം<br/>         വ്യവസ്ഥാപിതമായി.</p>                               | <p>&gt; വ്യവസ്ഥാപിതമായി<br/>         - നിയമ സംസ്ഥാനമായി<br/>         - അതേ</p>                                           | <p>സംസ്ഥാനം<br/>         സംസ്ഥാനം.</p>                    | <p>സംസ്ഥാനം<br/>         കളിയാലക്കാട്</p>          |
| <p>&gt; സമൂഹം, വ്യവസ്ഥാപിതമായി<br/>         വ്യവസ്ഥാപിതമായി വരുത്തി<br/>         - രാജകുടുംബം.</p>    | <p>&gt; മറ്റൊരു കളിയാലക്കാട്<br/>         &gt; നിയമ സംസ്ഥാനമായി<br/>         വ്യവസ്ഥാപിതമായി വരുത്തി</p>                 | <p>ഭരണകൂടം<br/>         നാലാലക്കാട്.</p>                  | <p>സംസ്ഥാനം</p>                                    |
| <p>&gt; നാലാലക്കാട് വ്യവസ്ഥാപിതമായി<br/>         നാലാലക്കാട്.</p>                                     | <p>&gt; മറ്റൊരു കളിയാലക്കാട്<br/>         മറ്റൊരു കളിയാലക്കാട്.</p>                                                      | <p>വ്യവസ്ഥാപിതമായി<br/>         ഭരണകൂടം.</p>              | <p>സംസ്ഥാനം</p>                                    |
| <p>&gt; മറ്റൊരു കളിയാലക്കാട്<br/>         വ്യവസ്ഥാപിതമായി വരുത്തി<br/>         നാലാലക്കാട്.</p>       | <p>&gt; നിയമ സംസ്ഥാനമായി<br/>         വ്യവസ്ഥാപിതമായി വരുത്തി<br/>         &gt; ICT.</p>                                 | <p>വ്യവസ്ഥാപിതമായി<br/>         മറ്റൊരു കളിയാലക്കാട്.</p> | <p>സംസ്ഥാനം<br/>         മറ്റൊരു കളിയാലക്കാട്.</p> |

| ലഭ്യത                                                                                 | പ്രവർത്തനം                                                                                                        | കാലം                   | ചുവടു                             | സംസ്ഥാനം            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| പ്രജ്ഞാപത്രം അറിയിപ്പ് -<br>നഗരിയും അന്യർക്കും<br>നഗരിയും                             | പ്രജ്ഞാപത്രം, മരണ-<br>ധർമ്മം, മരണവർ-<br>ത്തം (ഉപ-1,2,3)                                                           | ജൂൺ                    | S R G                             |                     |
| സംസ്ഥാനഭരണാധികാരി<br>വർത്തനം                                                          | മരണത്തോൾ അറിയാം<br>ലഭ്യ പരിഭവങ്ങൾ<br>മരണത്തിന്. മരിച്ച<br>മരണങ്ങൾ<br>ജൂൺ                                          | "                      |                                   |                     |
| സംസ്ഥാനഭരണാധികാരി<br>സംസ്ഥാന പഠനത്തിൽ<br>നാൽപ്പതും അറിയിപ്പ്<br>അന്യർക്കും മരണവർത്തനം | വിന നിരീക്ഷണ ഭരണ<br>നഗരിയും ചരമ<br>സംസ്ഥാന ഭരണാധികാരി<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>മരണവർത്തനം അറിയാം<br>ജൂൺ നഗരിയും<br>ജൂൺ | അന്യർക്കും-<br>നഗരിയും | H.M<br>S R G<br>C.P.T.A<br>ജൂൺ 12 | P.T.A<br>മരണവർത്തനം |

|                                                                                                    |                                                                                                                                    |                             |     |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|-----------|
| നാടനിയമം - നാട്ടറിവുകൾ                                                                             | കുടുംബകുടുംബി രണ്ടിടത്തും<br>കുടുംബകുടുംബി രണ്ടിടത്തും<br>നാട്ടുകൾ കുടുംബകുടുംബം<br>ജൂൺ II                                         | ജൂൺ II                      | SRG | മാട്ടുകാർ |
| പെരുതി വിവര സംരക്ഷണം                                                                               | ജൂൺ II - ജൂൺ II വർഷം<br>രാജ്യം, രാജ്യത്തിൽ നിന്നും<br>ജൂൺ II വർഷം രാജ്യം<br>പെരുതി വിവര സംരക്ഷണം<br>പെരുതി വിവര സംരക്ഷണം<br>ജൂൺ II | ജൂൺ II                      | SRG | PTA       |
| ദുർഗ്ഗാദേശാർജ്ജനം<br>ദുർഗ്ഗാദേശാർജ്ജനം - ജൂൺ II<br>ദുർഗ്ഗാദേശാർജ്ജനം<br>ദുർഗ്ഗാദേശാർജ്ജനം - ജൂൺ II | ദുർഗ്ഗാദേശാർജ്ജനം<br>ദുർഗ്ഗാദേശാർജ്ജനം<br>ദുർഗ്ഗാദേശാർജ്ജനം<br>ജൂൺ II                                                              | ദുർഗ്ഗാദേശാർജ്ജനം<br>ജൂൺ II | SRG | PTA       |
| ശാസ്ത്ര വിവരങ്ങൾ<br>ശാസ്ത്ര വിവരങ്ങൾ<br>ശാസ്ത്ര വിവരങ്ങൾ                                           | ശാസ്ത്ര വിവരങ്ങൾ<br>ശാസ്ത്ര വിവരങ്ങൾ<br>ശാസ്ത്ര വിവരങ്ങൾ<br>ജൂൺ II                                                                 | ശാസ്ത്ര വിവരങ്ങൾ<br>ജൂൺ II  | SRG | PTA       |

| ശേഷിതയനുസരണമുള്ള വ്യക്തികൾക്കും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന് | ശേഷിത നിർവ്വഹിതർക്കും വേണ്ടി രാഷ്ട്രീയ ശാക്തീകരണങ്ങൾ | പ്രോജക്ട്                                                                | ഉപയോക്താക്കൾ | PTA |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|
| ശാസ്ത്രജ്ഞത്വം                                            | പ്രോജക്ട് 3                                          | ശാസ്ത്ര പരിഷ്കരണം, കൗതുകം, പഠനം, പങ്കാളിത്തം, പരിശീലനം, ജനകീയ പ്രവർത്തനം | ഉപയോക്താക്കൾ | PTA |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ - ലഭ്യമായ അറിവ് അതിന്റെ പ്രയോജനം         | പ്രോജക്ട് 4                                          | പഠനം, പരിശീലനം, പങ്കാളിത്തം, പരിശീലനം, പങ്കാളിത്തം                       | ഉപയോക്താക്കൾ | PTA |
| നിരീക്ഷണം - ദാരിദ്ര്യ നിർമ്മാണം                           | പ്രോജക്ട് 5                                          | പഠനം, പരിശീലനം, പങ്കാളിത്തം, പരിശീലനം, പങ്കാളിത്തം                       | ഉപയോക്താക്കൾ | PTA |
| അനുയോജ്യമായ വ്യക്തികൾക്കും വേണ്ടി അറിവ് അതിന്റെ പ്രയോജനം  | പ്രോജക്ട് 6                                          | പഠനം, പരിശീലനം, പങ്കാളിത്തം, പരിശീലനം, പങ്കാളിത്തം                       | ഉപയോക്താക്കൾ | PTA |
| ശാസ്ത്രജ്ഞത്വം                                            | പ്രോജക്ട് 7                                          | പഠനം, പരിശീലനം, പങ്കാളിത്തം, പരിശീലനം, പങ്കാളിത്തം                       | ഉപയോക്താക്കൾ | PTA |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ - ലഭ്യമായ അറിവ് അതിന്റെ പ്രയോജനം         | പ്രോജക്ട് 8                                          | പഠനം, പരിശീലനം, പങ്കാളിത്തം, പരിശീലനം, പങ്കാളിത്തം                       | ഉപയോക്താക്കൾ | PTA |

| ശാസ്ത്രമൂല<br>ശാസ്ത്രപരനും ലളിതവും<br>സംരക്ഷണവിദ്യകൾ                                                                                                                        | ശാസ്ത്രപരനായി<br>വശമെടുക്കുക<br>കുറയ്ക്കുക പരിമിത<br>കുറയ്ക്കുക സംരക്ഷണവിദ്യകൾ<br>മിസ് IV                                                       | നവംബർ  | HM<br>SRG<br>മിസ് ടീച്ചർ | PTA<br>SSA |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------|------------|
| പ്രകൃതിവിദഗ്ദ്ധ സംരക്ഷണം<br>തെളിവ് - തെളിവ് (പ്രകൃതി)<br>നാശം, പ്രകൃതിവിദഗ്ദ്ധ<br>നാശം പ്രകൃതിവിദഗ്ദ്ധ<br>പരിമിത സംരക്ഷണം<br>പ്രകൃതിവിദഗ്ദ്ധ<br>പ്രകൃതിവിദഗ്ദ്ധ<br>മിസ് III | തെളിവ് - തെളിവ് (പ്രകൃതി)<br>നാശം, പ്രകൃതിവിദഗ്ദ്ധ<br>നാശം പ്രകൃതിവിദഗ്ദ്ധ<br>പരിമിത സംരക്ഷണം<br>പ്രകൃതിവിദഗ്ദ്ധ<br>പ്രകൃതിവിദഗ്ദ്ധ<br>മിസ് III | ഡിസംബർ |                          |            |
| ശാസ്ത്ര പരിമിതങ്ങൾ -<br>കുറയ്ക്കുക കുറയ്ക്കുക കുറയ്ക്കുക<br>കുറയ്ക്കുക                                                                                                      | ശാസ്ത്ര പരിമിതങ്ങൾ -<br>കുറയ്ക്കുക കുറയ്ക്കുക കുറയ്ക്കുക<br>കുറയ്ക്കുക കുറയ്ക്കുക കുറയ്ക്കുക<br>കുറയ്ക്കുക കുറയ്ക്കുക കുറയ്ക്കുക<br>മിസ് III    |        |                          |            |