ഗവ. യു.പി. സ്കൂൾ കുമാരനല്ലൂർ
കോട്ടയം വെസ്റ്റ് ഉപജില്ല
അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26

ആമുഖം

വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം കുട്ടിയുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് എന്നും വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ നിർവചനം മനുഷ്യനെ മനുഷ്യനാക്കി മാറ്റുക എന്നതാണെന്നും സമൂഹത്തെ മുഴുവൻ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്ന ബഹുജന പരിപാടിയാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം. പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലെത്തിച്ചേരുന്ന മുഴുവൻ വിദ്യാർഥികൾക്കും ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം തുല്യഅവസരങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്തുകൊണ്ട് ഉറപ്പുവരുത്തുകയെന്നതാണിതിന്റെ പ്രഥമ ലക്ഷ്യം. സർക്കാർ പ്രഖ്യാപിച്ച ഈ പദ്ധതി ഫലപ്രാപ്തിയിലെത്തിക്കുന്നതിനു മുന്നോടിയായി മുഴുവൻ സർക്കാർ, എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങളും ദീർഘകാലകാഴ്ചപ്പാടോടുകൂടിയ ഒരു അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ രൂപീകരിക്കുന്നു. ഓരോ കുട്ടിയുടേയും അറിവും കഴിവും അവരവർ പ്രായഘട്ടത്തിനനുസൃതമായും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്ത പ്രകാരവും ഏറ്റവും ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിന് അക്കാദമികമായ ആസൂത്രണം അനിവാര്യമാണ്. കൂടാതെ പാർശ്വവത്കരിക്കപ്പെട്ട ജനവിഭാഗങ്ങളിലെ വിദ്യാർഥികളുടേയും ശാരീരിക, മാനസിക വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികളുടെയും സവിശേഷമായ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് അർഹിക്കുന്ന പ്രാധാന്യവും നൽകാൻ കഴിയണം. ഇങ്ങനെ ഒരു സാഹചര്യത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടേയും അക്കാദമിക വളർച്ചയ്ക്കു വേണ്ടി തയ്യാറാക്കുന്ന സമഗ്രമായ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എല്ലാ അർഥത്തിലും മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റിയെടുക്കുന്നതിനും പൊതുസമൂഹത്തിന് മതിപ്പുളവാക്കുന്നതിനും ഉതകുന്ന ഒരു രേഖയായി അനുവർത്തിക്കും എന്നതിൽ സംശയമില്ല.

നാൾവഴിയിലൂടെ

1870 കാലഘട്ടത്തിൽ കുമാരനല്ലൂർ പ്രദേശത്തെ കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടി ഒരു വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനം പൗരപ്രമുഖരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ആരംഭിച്ചു. ക്ലാസ് വേർതിരിവില്ലാതെ അക്ഷരാഭ്യാസത്തിനായി കുടിപ്പള്ളിക്കൂടമായി ആരംഭിച്ച ഈ സ്ഥാപനത്തിന് കാലാന്തരത്തിൽ ഭാവഭേദങ്ങളുണ്ടായി.

20-ാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ തുടക്കത്തിൽ 1-ാം തരം മുതൽ 4-ാം തരം വരെ ക്ലാസുകളിലായി പഠനം തുടർന്നപ്പോൾ വിദ്യാർഥികളാൽ സമ്പന്നമായിരുന്നു ഈ സരസ്വതീക്ഷേത്രം. തുടർന്ന് ഗുണകാംക്ഷികളുടെ നിരന്തര പരിശ്രമഫലമായി വിദ്യാലയം പ്രൈമറി തലത്തിൽ നിന്ന് അപ്പർ പ്രൈമറി തലത്തിലേക്ക് ഉയർത്തി. 1980 കളിൽ വിദ്യാലയപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അനാകർഷകത്വവും പിന്തുണാ ലഭ്യതക്കുറവും, അൺ എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങളുടെ ആവിർഭാവവും കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തെ സാരമായി ബാധിച്ചു. ആയിരത്തോളം വിദ്യാർഥികൾ ഉണ്ടായിരുന്ന സ്ഥാനത്തുനിന്ന് ഒരു കൈയിൽ വിരലിലെണ്ണാവുന്ന കുട്ടികൾ പോലുമില്ലാത്ത അവസ്ഥയിലെത്തിയതിന്റെ ഭാഗമായി സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗം ഗവൺമെന്റ് ഫുഡ്ക്രാഫ്റ്റ് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടിന് താത്കാലികമായി വിട്ടുനൽകേണ്ട അവസ്ഥ സംജാതമായി. 2000 - 2010 കാലഘട്ടത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് കുട്ടികൾ എത്തിച്ചേരാത്ത അവസ്ഥ വന്നപ്പോൾ അധ്യാപകർ സൗജന്യവാഹനസൗകര്യം ഏർപ്പെടുത്തി. തെള്ളകം പേരൂർ, സംക്രാന്തി തുടങ്ങിയ സ്ഥലങ്ങളിൽ നിന്ന് വിദ്യാർഥികൾ സ്കൂളിലേക്ക് എത്താൻ ആരംഭിച്ചു.

2015 - 16 അധ്യയന വർഷത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിന്റെ കഠിനപരിശ്രമഫലമായി കോട്ടയം മുനിസിപ്പാലിറ്റിയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിദ്യാലയം മുഴുവനായും പെയിന്റടിച്ച്, ടൈലിട്ട് ഭൗതികാന്തരീക്ഷം ആകർഷകമാക്കി. മികച്ച പഠനാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി അധ്യാപനം, അഭ്യസനം, കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിത്വ

വികസനം എന്നിവയിൽ അതീവ ശ്രദ്ധചെലുത്തിയതിന്റെ ഫലമായി സമൂഹത്തെ വിദ്യാലയത്തിലേയ്ക്ക് ആകർഷിക്കാനും അവരിൽ മതിപ്പുളവാക്കാനും സഹായകമായി.

ഒന്നരശതാബ്ദം പിന്നിടുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ 2017-18 അധ്യയന വർഷത്തിൽ പ്രീപ്രൈമറി മുതൽ 7-ാം തരം വരെ 50 വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കുന്നു. പ്രധമാധ്യാപികയായ ശ്രീമതി ബി. ഉഷാകുമാരി ടീച്ചർ ഉൾപ്പെടെ 11 അധ്യാപകരും 3 അനധ്യാപകരും ഇവിടെ സേവനമനുഷ്ഠിക്കുന്നു. LSS ഉൾപ്പെടെ വിവിധ സ്കോളർ-ഷിപ്പുകൾ, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ എന്നിവയിൽ മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ചവയ്ക്കാൻ ഇവിടുത്തെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. കലാ-കായിക ശാസ്ത്ര സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പ്രവൃത്തിപരിചയ മേളകളിൽ വിവിധകാലയളവിൽ ഓവറോൾ ഉൾപ്പെടെ കരസ്ഥമാക്കാൻ ഇവിടുത്തെ കുരുന്നു പ്രതിഭകൾക്ക് സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. വിഷരഹിത പച്ചക്കറികൾ ഉച്ചഭക്ഷണത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയാങ്കണ-ത്തിൽ നടത്തിവന്ന ജൈവകൃഷിക്ക് 2015-16ൽ മാതൃഭൂമിയുടെ 'സീഡ്' പുരസ്കാരം നേടാൻ കഴിഞ്ഞത് അഭിമാനാർഹമായ ഒരു നേട്ടമാണ്. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സമഗ്രവികസനം മുന്നിൽകണ്ടുകൊണ്ട് യോഗ, കായികവിദ്യാഭ്യാസം, സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് എന്നിവയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടിയ വിദഗ്ധരുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് വ്യത്യസ്ത ദിവസങ്ങളിൽ പരിശീലനം നൽകി വരുന്നു. കുട്ടികളിൽ മാനുഷിക മൂല്യങ്ങളായ കാരുണ്യം, സഹായമനസ്കത എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി 'സാന്ത്വനഫണ്ട്' എന്ന പദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. ക്യാമ്പസ് തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയം സഫലമാക്കുന്നതിനു വേണ്ടി വിദ്യാലയത്തോടു ചേർന്ന് ഒരു ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് ക്രമീകരിച്ച് വിപുലപ്പെടുത്തി വരുന്നു. ശ്രീ. തിരുവഞ്ചൂർ രാധാകൃഷ്ണൻ, MLA ഫണ്ടിൽ നിന്ന് വിദ്യാലയത്തിനനുമതി നൽകിയിരിക്കുന്ന കിഡ്സ് പാർക്കിന്റെ സാക്ഷാത്കാരത്തോടെ പരിസരത്തെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയത്തിലേയ്ക്ക് ആകർഷിക്കാമെന്ന പ്രതീക്ഷയിലാണ് ഞങ്ങൾ.

പാഠ്യപാഠ്യേതര രംഗങ്ങളിൽ ഉജ്ജ്വലപ്രകടനം കാഴ്ചവയ്ക്കാൻ സാധിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും ഒരു ഹാളിൽ ക്ലാസിൻ

വേർതിരിച്ചുള്ള ക്ലാസ്മുറികൾ മികച്ച പഠനാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കാൻ സഹായകമല്ല. നൂതന സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി-ക്കൊണ്ടുള്ള പഠനാനുഭവങ്ങളൊരുക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ലാപ്ടോപ്പുകൾ, സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്മുറികൾ, പ്രൊജക്ടർ എന്നിവയുടെ അഭാവം വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഒരു പ്രധാന പരിമിതിയാണ്. ആവശ്യമായ ക്ലാസ്മുറികൾ, ഫർണിച്ചറുകൾ ആധുനികവത്കരിച്ച ലൈബ്രറി, ലബോറട്ടറി എന്നിവയുടെ അപര്യാപ്തതയും നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്.

വൈവിധ്യമാർന്നതും മികവുള്ളതുമായ

അന്വേഷണങ്ങളിലൂടെയും, ഇടപെടലുകളിലൂടെയും പൊതുവിദ്യാ-ഭ്യാസത്തെ കരുത്തുള്ളതാക്കി തീർക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ ആരംഭിച്ചു കഴിഞ്ഞു. അക്കാദമിക മികവാണ് വിദ്യാലയത്തിന്റെ മികവ് എന്ന ആശയത്തിലൂന്നിയ ചെറുതും വലുതുമായ ഒട്ടേറെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഓരോ മാസവും കൃത്യമായ ആസൂത്രണത്തിലൂടെ നേടിയെടുക്കുന്നതിനുള്ള കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഒരു മാതൃകയായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ചിട്ടപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

* വിദ്യാലയത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തും.
* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷകൾ സംസാരിക്കാനും, വായിക്കാനും, എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തും.
* പഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവരെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുന്നതിന് സാധ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കും.
* വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആകർഷകമാക്കിയും പിന്തുണ നൽകിയും വിദ്യാലയത്തിലേയ്ക്ക് കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കും.
* ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം നിലവിൽ വരും- വിദ്യാലയം തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയം സാക്ഷാത്കരിക്കും.
* കുട്ടികളുടെ സർഗപരവും, അക്കാദമികവും, കായികവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കും.
* ഓരോ ഘട്ടം പൂർത്തിയാകുമ്പോഴും കുട്ടി നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും, വിദ്യാലയത്തിന്റെ മികവും രക്ഷകർത്താക്കളടക്കമുള്ള സമൂഹത്തെ അറിയിക്കും.
* കുട്ടികളുടെ മാനസിക സംഘർഷത്തിനും പിരിമുറുക്കത്തിനും അയവു വരുത്താനുള്ള യോഗ, കായിക പരിശീലനം, കൗൺസലിംഗ് സൗകര്യങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കും.
* കാർഷിക സംസ്കാരമുള്ള ഒരു പുതുതലമുറയെ വളർത്തിയെടുക്കും.
* കലാ-കായിക-പ്രവൃത്തി പരിചയ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അനുഗുണമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കാൻ ശ്രമിക്കും.
* ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയുള്ള മികച്ച പഠനത്തിനായി എല്ലാ ക്ലാസ്മുറികളും ക്രമീകരിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കും.
* ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളുള്ള വായനാശാല, ലബോറട്ടറി എന്നിവ ക്രമീകരിക്കാൻ പ്രയത്നിക്കും.

Class- 1, Class - 2

നിലവാരം

ഭാഷ

- അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഇവ ഉറപ്പിക്കാനുണ്ട്.
- വായന മെച്ചപ്പെടുന്നുണ്ട്.
- വാചികമായി ഭാഷ പ്രയോഗിക്കാനുള്ള ശേഷി വളർത്തെടുക്കുന്നുണ്ട്.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ തുടക്കക്കാരുടെ നിലവാരത്തിൽ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ എത്തുന്നുണ്ട്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ പറഞ്ഞ് അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന്.
- അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഇവ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനും തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതുന്നതിനും
- ഓരോ കുട്ടിയുടേയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന്
- ലഘു വാക്യങ്ങൾ, വിവരണം, കഥ, കവിത എന്നിവ തയ്യാറാക്കിക്കൊണ്ട് സ്വതന്ത്ര ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
1. കണ്ടതോ കേട്ടതോ ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയുന്നു.	. സന്നിതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ . ചിത്രവായന . കുട്ടിക്ക് പരിചിതമായ വീട് പരിസരം എന്നിവയെ കുറിച്ച് വിവരണം. . ഇഷ്ടമുള്ള പൂവ്, പക്ഷി വളർത്തു മൃഗങ്ങൾ എന്നിവയെ കുറിച്ച് പറയൽ . മഴ, കുട, വെയിൽ എന്നിവയെ കുറിച്ച് പറയൽ . ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയുന്നതിന്.	ജൂൺ ആദ്യവാരം
2. സ്വായത്തമാക്കിയ അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങൾ, ലഘുവാക്യങ്ങൾ എന്നിവ എഴുതുന്നതിന്	. അർത്ഥപൂർണമായ പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക. . ഒരേ അക്ഷരം ഉപയോഗിച്ച് തുടങ്ങുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. പറയുന്നു. . മുഴുവനുകങ്ങൾ പറയൽ ലഘുവാക്യങ്ങൾ ചൊല്ലൽ ആസ്വദിക്കൽ . വരി കൂട്ടിച്ചേർന്ന് അവതരിപ്പിക്കൽ . ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയുന്നു. ലഘുവാക്യത്തിൽ എഴുതുന്നു.	ജൂൺ രണ്ടാം വാരം മുതൽ ജൂലൈ വരെ.

3. സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ ആവിഷ്കരി-ക്കുന്നതിന്	• പരിസര നടത്തം. • ചിത്ര രചന, സംഭാഷണം നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളികൾ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടൽ	ജൂൺ മുതൽ
4. അക്ഷര, ചിഹ്നങ്ങൾ ശരിയായ ഉച്ചാരണം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഉറക്കെ വായി-ക്കുന്നു.	• പദങ്ങളിൽ നിന്ന് വാക്കുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായിക്കൽ • വായനാ കാർഡ് വായിക്കൽ	ജൂൺ [illegible] വരെ
5. പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ, ലഘു വിവരണങ്ങൾ എന്നിവ വായിക്കുകയും ആശയം ഗ്രഹി-ച്ച് പറയുകയും ചെയ്യുന്നു.	• ലഘു വാക്യങ്ങൾ വായിക്കൽ • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി • പുസ്തക പരിചയം • വരികൾ ആസ്വദിച്ച് പാടുന്നു.	ജൂലൈ
6. സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുന്നു	• സ്വന്തമായി ലഘു വാക്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക. • ലഘു വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു. • സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുക	ജൂലൈ

	• ലഘു കവിതകൾ വരികൾ കൂട്ടി ചേർത്ത് തയ്യാറാക്കുന്നു. • കഥ പൂർത്തിയാക്കുന്നു. •	നിരന്തരം
7. വിവിധ ഭാഷാ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കൽ	• ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം, പുസ്തക വിതരണ രജിസ്റ്റർ, പുസ്തക വിതരണം • പിറന്നാൾ പുസ്തക ശേഖരണം. • പത്രവായന. വിവിധ പത്രങ്ങൾ ക്ലാസിൽ ലഭ്യമാക്കൽ വാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ • പത്ര ക്വിസ് • അമ്മ വായന സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് അമ്മമാർക്ക് പുസ്തകം തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം, വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • വായനമൂല ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും പുസ്തകങ്ങൾ പിന്നെ ഒഴിവ് സമയങ്ങളിൽ വായിക്കാൻ നൽകി	സെപ്റ്റംബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

കുട്ടിയെ വിട്ടു എഴുതുന്നതാണ- നായക്കുന്നതിന് എഴുത്തുകുത്തും	• സ്കൂൾ ബാലസഭകൾ ക്ലാസ് ലൈ ഉപയോഗം പുസ്തക പരിചയം, വിവരണം, പ്രസംഗം ദിനാചരണ ക്വിസ്, ആനുകാലികളുടെ സംഗ്രഹിക്കൽ • നിർദ്ദേശകാർഡ് വാക്യ- ങ്ങളുടെ കാർഡ്, നിർദ്ദേശ കാർഡിലുള്ള വാക്യങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കാൻ, വാക്യ- ച്ചിട്ടുള്ള വാക്യങ്ങൾ പറയൽ • കഥ - ബാക്കി പറയൽ എഴുത്ത് ഒരു കഥയുടെ കുറച്ച് ഭാഗങ്ങൾ നൽകി ബാക്കി പറയിക്കുക, എഴുതുക. • പഠനക്കൂട്ടം ഉച്ചാരണത്ത് ശ്രദ്ധിച്ച് വായന സംഭാഷണ ശേഷി സംഭരിപ്പിക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

ഗണിതം

1 അവസ്ഥാ വിശകലനം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും വിവിധ രൂപങ്ങൾ, ആകൃതികൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുകയും 200 വരെയുള്ള സംഖ്യാ ബോധവും സങ്കലനം, വ്യവകലനം തുടങ്ങിയ ക്രിയാശേഷികളും നേടേണ്ടതായുണ്ട്.

1 പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- വിവിധ രൂപങ്ങളെ തിരിച്ചറിയൽ, ആകൃതി, വലുപ്പം എന്നിവയെ താരതമ്യം ചെയ്യൽ
- 200 വരെ സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിവയുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ, സ്വതന്ത്രമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
1. രൂപങ്ങളെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു, ~~[illegible]~~ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	• ചിത്രവായന • അടുക്കളയിലെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു • ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകി വിവിധ തരം രൂപങ്ങൾ തരം തിരിക്കാൻ കഴിയുന്നു • ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് നിറം നൽകുന്നു	ജൂൺ

2. സംഖ്യാബോധം 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുകയും വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.	സംഖ്യാ കാർഡ് - സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, എഴുതുന്നു. · നമ്പർ ചാർട്ട് · കാർഡിൽ വെട്ടിയെടുത്തത് · സംഖ്യാ ചക്രം · സംഖ്യകളുടെ വലുപ്പം തിരിച്ചറിയുന്നു.	ജൂലൈ
3. സംഖ്യാബോധം (200 വരെ) 200 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുകയും വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.	· സംഖ്യാ കാർഡുകൾ · ബ്ലോക്കുകൾ · പേപ്പർ സ്ട്രോ · നിശ്ചിത എണ്ണം എണ്ണിയെടുക്കുന്നു. ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു. · നമ്പർ ചാർട്ട് · സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് · സംഖ്യകളെ ചേർത്തെഴുതാനും പിരിച്ചെഴുതാനും കഴിയുന്നു. · 100 ന്റെ കൂടെ 10 ന്റെ കൂട്ടം വരുന്ന സംഖ്യ എഴുതുന്നു. · മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ (അക്കത്തിൽ) എഴുതുന്നു.	ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്

4. നാണയങ്ങൾ, നോട്ടുകൾ	നാണയങ്ങൾ, നോട്ടുകൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നു. വില മനസ്സിലാക്കുന്നു. നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പരിശീലിക്കുന്നു. രൂപയുടെ ചിഹ്നം (₹) പരിചയപ്പെടൽ	ചാർട്ട്
5. സങ്കലനം രണ്ടക്ക സംഖ്യ-കളുടെ സങ്കലനം	· സംഖ്യാകാർഡുകൾ, ഉദാഹരണങ്ങൾ · രണ്ടക്ക സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ · സ്ഥാനങ്ങൾക്ക് നിറം കൊടുക്കൽ · പിരിച്ചെഴുതൽ · വികസിപ്പിക്കൽ · പത്തുകളുടെ കൂട്ടവും ഒന്നുകളും ~~കളും~~ ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ · ക്രിയാ കാർഡുകൾ · ഉത്തരം കണ്ടെത്തൽ	ചാർട്ട്- ചെപ്പുകൾ

പരിസര പഠനം

ക്ലാസ് 1,2

ആമുഖം

പ്രൈമറി ക്ലാസുകൾ മുതൽ തന്നെ ശാസ്ത്രബോധവും കുട്ടികളിൽ വളരേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികൾ പരിസരവുമായി - പ്രകൃതിയുമായി ഇണക്കിച്ചേർന്ന് വളരേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ്. നിരീക്ഷണങ്ങൾ, പരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ നിഗമനങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നതിലൂടെ ശാസ്ത്രബോധം കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കണം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
• പ്രകൃതിയെ നിരീക്ഷിക്കുകയും ചുറ്റുപാടും മരങ്ങളും ചെടികളും പൂക്കളും ഉണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയുകയും ചെയ്യുന്നു.	• പ്രകൃതി നടത്തം • പരിസരത്തിലെ നിരീക്ഷണം • പരിസരത്തിലെ ചിത്രം • വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ	ജൂൺ
• ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് മഴയ്ക്കു മുമ്പും ശേഷവും പ്രകൃതിയിലുണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	• നിരീക്ഷണം • മഴയ്ക്ക് മുമ്പും ശേഷവും പ്രകൃതിയിലുണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് നോട്ടുബുക്കിൽ എഴുതുന്നു • തോണി നിർമ്മാണം	ജൂൺ

• പറയുമ്പോഴും ചെയ്യുമ്പോഴും ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	• ലഘു പരീക്ഷണം ചെയ്യൽ • പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	
• മുങ്ങുമോ പൊങ്ങുമോ	• വെള്ളത്തിൽ മുങ്ങുന്നതും പൊങ്ങുന്നതും ആയ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പരീക്ഷണം ചെയ്യൽ • നിരീക്ഷണം, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	[illegible]
• ജലസ്രോതസ്സുകൾ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത തിരിച്ചറിയുന്നു.	• ജലസ്രോതസ്സിന്റെ ചിത്രം വരക്കൽ • പോസ്റ്റർ വാക്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ • പദസൂര്യൻ നിർമ്മാണം • സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിയൽ • ജലസ്രോതസ്സുകൾ സംരക്ഷിക്കപ്പെടേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത തിരിച്ചറിയൽ	[illegible]

ENGLISH

Std I, II

AIM

- To develop listening skills and reading skills.
- Read and comprehend simple stories, songs and conversational pieces.
- Write descriptions, thoughts and dialogues related to specific contexts.
- Add their own lines to a given song.
- Engage in and perform skits and choreography.
- Understand the musical / rhythmic features of language.
- Write sentences on a given theme.
- Use simple English while answering interaction questions.
- To speak, read and write English without any mistake.

Learning Outcomes	Activities	Period
· Comprehends and enjoys simple stories and poems	· stories · songs · Conversations	
· Identify and describe the persons / things citing their physical features, number, abilities etc.	· Chart Containing names of birds animals hobbies household things etc.	June
· Get familiarised with several action words in simple sentences	· Descriptions of events in the past and present.	July
· Understand the structure of simple sentences.	· Conversations · Make simple sentences. · Riddles of birds and animals.	
· Use plurals and pronouns in sentences.	· Self Introduction	

. Sing the song with rhythm and intonation.	· Chart containing the song.	
. Reproduces the visual experience in the form of a description.	· Picture of animals and birds. · Picture of ants.	
· Write a description based on their experience.	· Descriptions written in Pupa.	August
· Read and comprehend simple stories and conversational pieces.	· Chart containing the elicited texts. ·	
· Engage in creative activities.	· Paper pieces/clay · Origami	
. Describe things orally and in writing. · Express likes and dislikes.	· Oral description	

(മലയാളം) Class 3, 4

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക, സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളേയും വിദ്യാലയ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. നാലാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരുടെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലെത്താനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പരിഗണന അർഹിക്കുന്നതനുസരിച്ച് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നവ ശിശുസൗഹാർദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കാനും അതോടൊപ്പം പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അക്ഷരസ്ഫുടതയോടും ഒഴുക്കോടും ആശയവ്യക്തതയോടും ഉള്ള വായന.
- കഥ, കവിത എന്നിവ വായിച്ചും, സ്വന്തം ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- കവിതയിലെ ഭാവാനുഭവങ്ങൾ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- വായന പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
- എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
- ദിനാചരണങ്ങൾ

English

Aim:

- To speak, Read and write English without any mistakes.

Activities:

June

Pre-test

- To develop listening skills and reading skills first.

Listening skills:

- Games, Action, songs, Hello English activities conversations, skit, stories etc. use of ICT for develop listening.

Activities

Speaking skill

- Descriptions, growing sentences, picture reading, picture descriptions, self introduction, assembly activities, speech book review, quiz, riddles self introduction, school radio etc.

July & August

Reading skills

News paper reading, library books reading book review, reading, breaking news, find words describing words etc Text book activities

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ പ്രധാനമായും ഊന്നൽ നൽകുന്നത് വസ്തുതകളെ സംഖ്യകളുപയോഗിച്ച് അപഗ്രഥിക്കുകയും വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതിനാണ്. ഗണിതശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ പ്രധാനമായും ഊന്നൽ നൽകുന്നത്: ഗണിതശാസ്ത്രപഠനം ചിന്തയെ തെളിയിക്കുന്നതാക്കുകയും വസ്തുതകളെ ശാസ്ത്രീയമായി അപഗ്രഥിക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. നാലാം ക്ലാസിലെത്തുന്ന ഒരു കുട്ടി ഒന്ന്, രണ്ട്, മൂന്ന് ക്ലാസുകളിലെ അറിവുകൾ നേടി നിശ്ചിതമായ ധാരണകളോടുകൂടി ശേഷികൾ കൈവരിച്ചവരാണ്. ആയതിനാൽ കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗതപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തനതായാണ് കൂടുതൽ സാധ്യതയൊരുക്കേണ്ടത്. കുട്ടികളിൽ ഇവയും ഉന്നതിലെ വരവുകൂടാതെ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കൽ ഈ ഗണിതശാസ്ത്രപഠനം പരിപൂർണ്ണമാക്കണമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ടതുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ദൈനംദിന ജീവിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗണിതത്തെ ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ സഹായകമാകണം.
- കുട്ടിയുടെ യുക്തിചിന്ത വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് ഉപയുക്തമാകണം.
- പ്രശ്നപരിഹാരത്തിന് ശാസ്ത്രീയ സമീപനം സ്വീകരിക്കാൻ കുട്ടിക്ക് കഴിവ് നൽകുന്നതാകണം.
- ഗണിതം ആസ്വദിക്കാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിലേക്ക് കുട്ടിയെ വളർത്തുവാൻ കഴിയണം.
- സർഗ്ഗാത്മക ചിന്ത വളർത്താൻ സഹായകരമാകണം ഗണിതപഠനം.

* ഗണിതപഠനത്തിൽ ICT സാധ്യതകൾ ഉൾപ്പെടുത്താം.
* ഗണിതം ആസ്വദിക്കാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിലേക്ക് കുട്ടിയെ വളർത്താൻ കഴിയണം.

ആകൃതികൾ

ലക്ഷ്യം

* ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങൾ ഭംഗിയായി വരയ്ക്കുന്നു.
* ചതുരം, സമചതുരം, ത്രികോണം എന്നിവയുടെ പ്രത്യേകത താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു.
* ത്രിമാനരൂപങ്ങൾ ആകൃതിയ്ക്കനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* പലതരം രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചില ആകൃതിയിൽ നിർമ്മിക്കുന്നു.
* ഈർക്കിൽ കമ്പുകൾ, തീപ്പെട്ടിക്കമ്പുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധതരം shapes നിർമ്മിക്കുന്നു.
* പേപ്പർ, Hardboard ഇവയുപയോഗിച്ച് വിവിധതരം shapes നിർമ്മിക്കുന്നു.

ജാലെ

* നാലക്കസംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നതിനും, എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനും പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിലെ സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനും, ഉള്ള പ്രവർത്തനം.
* പ്രശ്നപരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് നാലക്കസംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന നിത്യജീവിതത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്ന നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* നാലക്കസംഖ്യകളുടെ പാറ്റേൺ നൽകി സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കണ്ടെത്തി അതിന്റെ യുക്തി സമർഥിക്കാനും പുതിയവ രൂപീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

പരിസരപഠനം

ആമുഖം

പരിസരപഠനമെന്നത് പരിസരത്തിലൂടെ പരിസരത്തിനെ പറ്റി പഠിക്കലാണ്. നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടും സസ്യങ്ങൾ, ജന്തുക്കൾ, നദികൾ, സൂര്യചന്ദ്രന്മാർ, കാലാവസ്ഥ തുടങ്ങി പ്രകൃതിദത്തവും മനുഷ്യനിർമ്മിതവുമായ റോഡുകൾ, ഉപകരണങ്ങൾ, വാഹനങ്ങൾ, ആചാരങ്ങൾ, അനുഷ്ഠാനങ്ങൾ, വിശ്വാസങ്ങൾ, ആഘോഷങ്ങൾ, പ്രാദേശിക ചരിത്രങ്ങൾ തുടങ്ങി മനുഷ്യനുമായി ബന്ധപ്പെട്ട എല്ലാ മേഖലകളെക്കുറിച്ചും അറിവു നേടുകയാണ് പരിസരപഠനത്തിലൂടെ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണപാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.
* ചുറ്റുപാടുകളെ ശാസ്ത്രീയമായി വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ കഴിയുക.
* ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കുക, വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ കഴിയുക.
* ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി അവലംബിക്കാൻ കഴിയുക.
* നിഗമനത്തിലെത്തിച്ചേരുക.
* അന്ധവിശ്വാസങ്ങളെയും അനാചാരങ്ങളെയും ഇല്ലാതാക്കുക.
* സ്വായത്തമാക്കിയ അറിവ് ജീവിതപ്രശ്നങ്ങളുടെ നന്മയ്ക്കായി വിനിയോഗിക്കുക.
* പരിസ്ഥിതി സൗഹാർദ മനോഭാവം വളർത്തുക.
* ശാസ്ത്രീയ വീക്ഷണം രൂപപ്പെടുത്തുക.

മേഖല : ജി.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക ഉറവിടം
1. ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കുവാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	Lend your ear പത്രങ്ങളും മാസികകളും വഴി ഇംഗ്ലീഷ് റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. സ്വന്തമായി പോസ്റ്ററുകൾ അനുയോജ്യമായ ഉച്ചാരണത്തിൽ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസ്സിൽ വായിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്
	Follow me if you can ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Breaking News ഇംഗ്ലീഷ് വാർത്തകൾ Record ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ശരിയായ ഉച്ചാരണം ശീലിക്കുവാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	നവംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	നേടിയ വിലയിരുത്തൽ
	One man show അവസരം നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു	ഒക്ടോബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
2. ശേഷിയനുസരിച്ച് വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	I too can വ്യത്യസ്ത നിലവാരത്തിലുള്ള വിവിധ വായനാ കാർഡുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. F.M. Corner വ്യത്യസ്തമായ കഥകൾ Readers theatre Radio Drama രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. Reader of the Month ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകം വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകി Reader of the month നെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.	ജൂലൈ മാസം തോറും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
3. തെറ്റ് കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു	My Droplets കുട്ടികളുടെ കലാ സൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി class Magazine, Mini Dictionary എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
	Alert zone കുട്ടികൾ സ്വയം ക്വിസ്സുകൾ, ചോദ്യങ്ങൾ, പ്രോജക്ടുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി സ്കൂൾ അസംബ്ലികളിലും ക്ലാസ്സ് റൂമുകളിലും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	ദിനാചരണങ്ങളിൽ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Run by Run ക്ലാസ്സിനെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ചാർട്ടിൽ എഴുതിയ പ്രദർശിപ്പിച്ച വാക്കുകൾ ഒരു പ്രാവശ്യം വായിച്ച ശേഷം മറ്റൊരു ചാർട്ടിൽ തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതാൻ പറയുന്നു. ഏറ്റവും അധികം തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതിയ ഗ്രൂപ്പിനെ വിജയികളായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു	ഫെബ്രുവരി	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Funtime Funda കടംകഥകൾ, കുസൃതി ചോദ്യങ്ങൾ, കവിതകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	എല്ലാ ആഴ്ചയിലും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	ലഭ്യമായ വിഭവങ്ങൾ
4) ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള അഭിരുചി ജ്ഞാനം ഉയർത്തുന്നു	Role play, Drama ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രാവീണ്യം ഉള്ള രക്ഷിതാക്കളെ കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തി നാലാം ക്ലാസിൽ ഒരു ഡ്രാമ, ഒരു മൂന്ന് അഞ്ചാം ക്ലാസിൽ Roleplay നാടകം മുതലായ ക്ലാസിന് പ്രധാന വേഷം, പ്രയോഗം നടത്തിയവ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	[illegible]	ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യാപകർ P.T.A ഭാരവാഹികൾ രക്ഷിതാക്കൾ	

Social Science

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവം
1) പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക [illegible]	പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ - ഓർമ്മപ്പെടുത്തൽ ഉരുൾപൊട്ടൽ, ഭൂകമ്പം, വെള്ളപ്പൊക്കം, സുനാമി, [illegible] തുടങ്ങിയ [illegible] ദുരന്തങ്ങളുടെ [illegible] മനസ്സിലാക്കുന്നു. ദുരന്ത നിവാരണ [illegible] Demonstration [illegible] രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് [illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2) സഹപാഠികളോട് [illegible] വളർത്തിയെടുക്കാൻ [illegible] Empathy [illegible]	സഹായഹസ്തം പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ [illegible] വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് [illegible] സഹായം ചെയ്യാൻ [illegible] നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

3) പരിണാമത്തെ ... [illegible] കുറിച്ചു മനസ്സിലാക്കുന്നു.	**[illegible]** [illegible] ... ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ... [illegible] ... വിശദീകരിക്കുന്നു	[illegible]	സാമൂഹ്യ [illegible]	
4) സാമൂഹ്യ [illegible] ... [illegible], ... [illegible]	**[illegible]** സാമൂഹ്യ [illegible] ... പഠിക്കുന്നു ... [illegible] ... നടക്കുന്നു.			
	[illegible] [illegible] ... ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ... [illegible] നടത്തുന്നു.			
5) [illegible] ... [illegible]	**[illegible]** [illegible] ... [illegible] ... മനസ്സിലാക്കുന്നു.			

U.P. Basic Science

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക	ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം. പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, ഔഷധത്തോട്ടം, കുളം ശലഭോദ്യാനം, ഫലവൃക്ഷത്തോട്ടം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം	ജൂൺ- മാർച്ച്	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് നേച്ചർ ക്ലബ്ബ് ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
2. ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ.	പ്രകൃതി നടത്തം. വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങൾ, കണ്ടൽ, കാവുകൾ, വയലുകൾ സന്ദർശനങ്ങൾക്കൊണ്ട് നിരീക്ഷണം, പട്ടിക അറിയാൻ യാത്രകൾ. പരീക്ഷണങ്ങൾ. നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റ് നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

3. ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	**ക്ലബ്ബുക്കൂട്ടുകൾ** ഫോറസ്ട്രി ക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് എന്നിവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് ഫോറസ്ട്രി ക്ലബ്ബ്	
	ശാസ്ത്രോത്സവം ആധുനിക ശാസ്ത്രലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ കുട്ടികളിൽ പരിചിതമാക്കുന്ന ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
	ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
	ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു.			

4) ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടുകൂടി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു	ഡിജിറ്റൽ ലാബ് ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര ഡിജിറ്റൽ ലാബുകൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ, പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ ശേഖരം ഉൾക്കൊള്ളാം	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

മേഖല: യു.പി. മലയാളം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദാംശം.
1. ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം. പദസമ്പത്ത് വളർത്താനം. ആശയവിനിമയ സംവേദനം സുഗമമാക്കാനം പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	എന്റെ അവധിക്കാലം പഠിതാക്കൾ അവധിക്കാലത്തെ അവരുടെ വ്യത്യസ്തങ്ങളായ അനുഭവങ്ങൾ കഥ, ലേഖനം, കവിത, യാത്രാക്കുറിപ്പ്, അനുഭവക്കുറിപ്പ്, മറ്റ് എന്നി വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ	മലയാളം അദ്ധ്യാപകൻ	
	ഭാഷാകേളി അക്ഷരങ്ങളുടെയും പദങ്ങളുടെയും ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി, ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ	മലയാളം അദ്ധ്യാപകൻ	
	വാക്കുകളിൽ നിന്ന് വാക്യത്തിലേക്ക് കാർഡുകളും ചാർട്ടുകളും ഉപയോഗിച്ച് അക്ഷരങ്ങളും	ജൂൺ.	മലയാളം അദ്ധ്യാപകൻ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവം.
2. പഠിതാക്കളിൽ	ചിഹ്നങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.			
2. പഠിതാക്കളിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പാക്കുന്നു.	വാർത്താലോകം പത്രം, കുട്ടികളുടെ വിവിധ മാഗസിനുകൾ, ആഴ്ചപ്പതിപ്പുകൾ, കാർട്ടൂൺ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ വായിക്കാനുള്ള പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുന്നതും ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാ ദിവസവും.	മലയാളം. അധ്യാപകർ	
	വാർത്താ വായന. ദൃശ്യമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ ശേഖരിക്കുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. അസംബ്ലിയിൽ വായനാ മത്സരം നടത്തും. ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.	മാസം തോറും.	മലയാളം. ടീച്ചർ.	
	(ആനുകാലിക സംഭവങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കിയുള്ള ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ)	വർഷത്തിൽ 3 തവണ.	മലയാളം ടീച്ചർ.	മലയാളം ടീച്ചർ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദാംശം
3. സാഹിത്യ കൃതികളെയും സാഹിത്യകാരൻമാരെയും അടുത്തറിയുന്നതിനുള്ള അവസരത്തിലൂടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ.	സംവാദം/ മുഖാമുഖം സാഹിത്യകാരൻമാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ, തുടങ്ങിയവരുമായി അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ 2 പ്രാവശ്യം.	ഹിന്ദി മലയാളം അധ്യാപകർ.	PTA.
4. മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് പരിജ്ഞാനം എല്ലാവരിലും സാങ്കേതികത വളർത്തൽ.	ഇ- കമ്പ്യൂട്ടിംഗ്. മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ആഴ്ച വർഷം. വർഷാവസാനം.	ഐടി മലയാളം, IT അധ്യാപകർ മലയാളം അധ്യാപകർ.	മലയാളം ക്ലബ്ബ്.
5. പരിസ്ഥിതിയുടെ ഭാഷാവബോധം പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	രംഗാവിഷ്കാരം. പാഠഭാഗങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി ലഘുനാടകങ്ങൾ, ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ തുടങ്ങിയവ അവതരിപ്പിച്ച് സഹപാഠികളുടെ അവതരണത്തിന് അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം.	PTA സ്കൂൾ.	PTA.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദാംശം
6. ബാലസഭ വിഷയാവതരണ മികവ് (അവതരണ മികവ്)	എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ബാലസഭകൾ ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ അവർ നേടിയ ശേഷികൾ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു-	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടുതവണ.	ക്ലാസ് ലീഡർ, സ്കൂൾ ലീഡർ, മറ്റു അദ്ധ്യാപകർ-	വിവിധ ഇനങ്ങൾ