പൊൻകുന്നം വർക്കി സ്മാരക
ഗവൺമെന്റ് ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂൾ
പാമ്പാടി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം

കോട്ടയം ജില്ലയിൽ പാമ്പാടി പഞ്ചായത്തിന്റെ ഹൃദയഭാഗത്തായി തലയുയർത്തി നിൽക്കുന്ന, തലമുറകളായി നാടിന് വെളിച്ചം പകർന്നു നൽകുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനമാണ് പൊൻകുന്നം വർക്കി ഗവൺമെന്റ് ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂൾ പാമ്പാടി. 1880-ൽ ഒരു കുടിപ്പള്ളിക്കൂടമായി കുന്നിൻചെരുവിൽ മഠത്തിലാശാൻ സ്ഥാപിച്ചതാണിത്. പിന്നീട് തേർഡ് ഫോറം വരെയുള്ള ഇംഗ്ലീഷ് സ്കൂളായി ഇത് പരിണമിച്ചു. 1980-ൽ ഹൈസ്കൂളായും 1998-ൽ ഹയർസെക്കൻഡറി സ്കൂളായും പ്രസ്തുത കുടിപ്പള്ളിക്കൂടം വളരുകയും പൊൻകുന്നം വർക്കി ഗവൺമെന്റ് ഹയർസെക്കൻഡറി സ്കൂൾ എന്ന നാമം സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്തു. ആൽമരം തണലേകി നിൽക്കുന്ന ആലാമ്പള്ളിയിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതിനാൽ ആലാമ്പള്ളി സ്കൂൾ എന്ന പേരിലാണ് വിദ്യാലയം അറിയപ്പെടുന്നത്.

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	: പി.വി.എസ്. ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്. പാമ്പാടി
വിലാസം	: പി.വി.എസ്. ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്. പാമ്പാടി
ഫോൺ	: 9526756636 (ശ്രീ. സുരേഷ് റ്റി - എച്ച്.എം.)
സ്കൂൾ കോഡ്	: 33068
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	: കോട്ടയം
റവന്യൂ ജില്ല	: കോട്ടയം
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	: പാമ്പാടി
ബി.ആർ.സി.	: പാമ്പാടി
സി.ആർ.സി.	: പാമ്പാടി
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	: പാമ്പാടി
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	: പാമ്പാടി
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	: കോട്ടയം
നിയമസഭാ മണ്ഡലം	: പുതുപ്പള്ളി
ലോകസഭാ മണ്ഡലം	: കോട്ടയം
താലൂക്ക്	: കോട്ടയം
വില്ലേജ്	: പാമ്പാടി
ഇ-മെയിൽ	: pvsghsspampady@gmail.com

ചുമതലാവിഭാഗം

എസ്.ആർ.ജി. കൺവീനർ	: ആശ കുരുവിള
സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി	: ലാലി ജോസഫ്
എസ്.ഐ.ടി.സി.	: വിനീത സാറാ ഏബ്രഹാം
ഉച്ചഭക്ഷണം കൺവീനർ	: മീരാകൃഷ്ണൻ
ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക് കൺവീനർ	: സുനിൽ കെ.വി.
ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ	: ശ്രീജമോൾ വി.ബി.
ലൈബ്രറി കൺവീനർ	: മായ എസ്. നായർ
പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ	: സുധ പി.
വിമുക്തി	: ലാലി ജോസഫ്
എസ്.പി.ജി	: മായാ എസ്. നായർ
ഐ.സി.സി.	: വിനീത സാറാ ഏബ്രഹാം
കലോത്സവം	: വിനീത സാറാ ഏബ്രഹാം, സുമ കെ.എസ്., സുധ പി.
ശാസ്ത്രമേള	: ശ്രീജമോൾ വി.ബി., നജീനാമോൾ കെ.
ഇലക്ഷൻ	: ജോമോൻ ടി.ആർ.
സഞ്ചയിക	: സുമ കെ.എസ്.
ആരോഗ്യം, കായികം	: റ്റോജു കെ. ജെറോം
വിദ്യാരംഗം	: വിനീത സാറാ ഏബ്രഹാം
ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	: ജോമോൻ ടി.ആർ., നജീനാമോൾ കെ.
ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	: ലാലി ജോസഫ്
ഗണിത ക്ലബ്ബ്	: മായ എസ്. നായർ
സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	: ശ്രീജമോൾ വി.ബി.
സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	: ജോമോൻ ടി.ആർ.
ഐ.ടി.	: വിനീത സാറാ ഏബ്രഹാം
പഠനയാത്ര	: മീരാകൃഷ്ണൻ
അച്ചടക്കം/ശുചിത്വം	: റ്റോജു കെ. ജെറോം, സുനിൽ കെ.വി., ഹരിപ്രിയ റ്റി.ജി.

തസ്തിക നിർണ്ണയ അപേക്ഷ 2025-26

GHSS PAMPADY

ആറാം അധ്യയനദനം 2025-26 School Code : 33068

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം

		All			SC			ST			MUSLIM			OTHER MINORITY			OBC			Others			APL			BPL		
Class	Divs	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total
1	1	2	1	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	0	1	1	1	2
2	1	3	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	1	1	0	0	0	1	1	2	2	0	2
3	1	4	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	2	4	0	0	0	2	0	2	2	2	4
4	1	2	3	5	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2	3	1	0	1	0	0	0	0	1	1	2	2	4
5	1	3	2	5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	3	0	0	0	1	1	2	2	1	3
6	1	2	3	5	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	2	0	0	0	0	1	1	2	2	4
7	1	6	2	8	1	0	1	0	0	0	0	0	0	4	1	5	1	1	2	0	0	0	2	1	3	4	1	5
8	1	6	5	11	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	4	5	3	1	4	1	0	1	1	3	4	5	2	7
9	1	9	4	13	2	0	2	0	0	0	0	0	0	5	3	8	2	1	3	0	0	0	1	1	2	8	3	11
10	1	10	5	15	2	1	3	0	0	0	0	0	0	3	1	4	5	2	7	0	1	1	3	1	4	7	4	11
Total		47	28	75	9	2	11	0	0	0	0	1	1	19	13	32	17	10	27	2	2	4	12	10	22	35	18	53

മീഡിയം അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

	Malayalam			English			Tamil			Kannada			All		
STD	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
1	1	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	3
2	3	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4
3	4	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	6
4	2	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5
5	3	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5
6	2	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5
7	6	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	8
8	6	5	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5	11
9	4	3	7	5	1	6	0	0	0	0	0	0	9	4	13
10	7	5	12	3	0	3	0	0	0	0	0	0	10	5	15
Total	38	27	65	9	1	10	0	0	0	0	0	0	47	28	75

ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

	Malayalam			Sanskrit			Arabic			Urudu			Gujarathi			Tamil			Kannada			Adl. Hindi			All		
STD	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total
1	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
2	3	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4
3	4	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	6
4	2	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5
5	3	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5
6	2	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5
7	6	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	8

8	6	5	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5	11
9	9	4	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	4	13
10	10	5	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	5	15
Total	47	28	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	28	75

ADDITIONAL വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം						
STD	Arabic			Konkini		
	BOYS	GIRLS	TOTAL	BOYS	GIRLS	TOTAL
1	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0
TOTAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Staff Details of GHSS PAMPADY

Sl. No.	Name	PEN	Designation	Seniority Rank	Date of Birth
1	SURESH T	216081	HEADMASTER	1	31/13/1973
2	SREEJAMOL V B	692842	HST Physical Science	2	02/02/1983
3	MAYA S NAIR	308553	HST Mathematics	4	16/03/1975
4	JOMON T R	275865	HST Social Science	5	28/05/1971
5	VINEETHA SARA ABRAHAM	608634	HST Malayalam	1	20/12/1982
6	LALI JOSEPH	748442	HST Hindi	3	12/05/1971
7	MEERAKRISHNAN U	646588	U.P.S.T.	2	01/11/1979
8	SUNIL K V	322927	U.P.S.T.	1	28/05/1978
9	SUMA K S	773745	U.P.S.T.	3	01/12/1981
10	ASHA KURUVILLA	746969	L.P.S.T	2	16/05/1981
11	SUDHA P	549603	L.P.S.T.	1	22/05/1970
12	NEJEENAMOL K	1001967	L.P.S.T		27/08/1988
13	TOJU K JEROM	308864	Physical Education		16/05/1980
14	HARIPRIYA T G		L.P.S.T		29/07/2000
15	MANU MATHEW	871370	Clerk	1	16/02/1983
16	SUJALA P K	919740	Office Attendant	2	24/05/1983
17	LEEMA VINCENT	602175	Office Attendant	1	12/04/1982
18	VELANGANNI P	935680	Full Time Menial	1	15/07/1974

2025-26 വർഷത്തെ വിദ്യാർഥികളുടെ എണ്ണം,ഫീ - അഡ്മിഷനുകൾ മുതലായ വിവരങ്ങൾ [GHSS PAMPADY]

ക്ലാസ് / എണ്ണം /ഡിവിഷൻ	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	ആകെ

(1) ആറാം സാധ്യായ ദിനത്തിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	3	4	6	5	5	5	8	11	13	15	75
(2) ആറാം സാധ്യായ ദിനത്തിലെ വാലിഡ് യു.ഐ.ഡി നമ്പർ ഉള്ള കുട്ടികളുടെ റോൾ സ്ട്രെങ്ത്	2	4	5	5	5	5	8	11	13	14	72
(3) ആറാം സാധ്യായ ദിനത്തിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിൽ / യു.ഐ .ഡി വെരിഫിക്കേഷനിൽ ഇൻവാലിഡ് ആയിട്ടുള്ള യു.ഐ .ഡി കളുടെ എണ്ണം	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
(4) ആറാം സാധ്യായ ദിനത്തിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിൽ യു.ഐ .ഡി വെരിഫിക്കേഷനിൽ ഇൻവാലിഡ് ആയ യു.ഐ .ഡി കളുടെ ഫോട്ടോ അപ്‌ലോഡ് ചെയ്തിട്ടുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം.											0
(5) ആറാം സാധ്യായ ദിനത്തിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിൽ യു.ഐ .ഡി ഇല്ലാത്ത കുട്ടികളുടെ എണ്ണം.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
(6) റീ - അഡ്മിഷനുകൾ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
അറബിക്											
(7) അറബിക് കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(8) അറബിക് റീ - അഡ്മിഷനുകൾ											0
സംസ്കൃതം											
(9) സംസ്കൃതം കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(10) സംസ്കൃതം റീ - അഡ്മിഷനുകൾ											0
ഉറുദു											
(11) ഉറുദു കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(12) ഉറുദു റീ - അഡ്മിഷനുകൾ											0
തമിഴ്											
(13) തമിഴ് കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(14) തമിഴ് റീ - അഡ്മിഷനുകൾ											0
കന്നഡ											
(15) കന്നഡ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

SAMANWAYA

(16) കന്നഡ റീ - അഡ്മിഷനുകൾ											0
ഗുജറാത്തി											
(17) ഗുജറാത്തി കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(18) ഗുജറാത്തി റീ - അഡ്മിഷനുകൾ											0

അവസ്ഥാപഠനം

രണ്ടര ഏക്കർ സ്ഥലത്താണ് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. ഹൈസ്കൂൾ, എൽ.പി., യു.പി. വിഭാഗങ്ങൾക്കായി (1–10) 10 ക്ലാസ്സ് മുറികളും, ഓഫീസ്, ലാബ് ഇവയുണ്ട്. ഹയർസെക്കൻഡറിക്കായി പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ് മുറികളും ലാബുകളുമുണ്ട്. രണ്ട് ലാബുകളിലുമായി ഏകദേശം 15 ലാപ്ടോപ്പുകൾ ഉണ്ട്. ബ്രോഡ്ബാന്റ് ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യവും ലഭ്യമാണ്. വിശാലമായ കളിസ്ഥലം സ്കൂളിന്റെ പ്രത്യേകതയാണ്.

പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയം

ഏതാണ്ട് 50% കുട്ടികൾ എല്ലാ വിഷയമേഖലകളിലും മികവു പുലർത്തുന്നു. 40% പേർ അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നവരാണ്. 10% കുട്ടികൾക്ക് അധ്യാപകരുടെയും, സ്പെഷ്യൽ ടീച്ചേഴ്സിന്റെയും അധിക കൈത്താങ്ങ് ആവശ്യമുള്ളവരാണ്.

പഠനാന്തരീക്ഷം

പ്രീ–പ്രൈമറി ക്ലാസ് പ്രവർത്തിയ്ക്കുന്നതിനുള്ള ക്ലാസ് മുറിയുണ്ട്. കളിയുപകരണങ്ങൾ പഴക്കം ചെന്നതാണ്. ഉള്ളവ കാര്യക്ഷമമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. എൽ.പി. സെക്ഷനിലെ ക്ലാസ് മുറികൾ ഇടഭിത്തി ഇല്ലാത്തവയുണ്ട്. ഇടുങ്ങിയ ക്ലാസ് മുറികളാണ്. ക്ലാസ് മുറികളിൽ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ക്രമീകരിക്കുന്നതിനുള്ള സൗകര്യമുണ്ട്. ഫർണിച്ചറുകൾ കാലപ്പഴക്കം ചെന്നതാണ്. എൽ.പി./യു.പി. സെക്ഷനിലെ കെട്ടിടങ്ങൾ oralium sheet വിരിച്ചതാണ്. രണ്ട് സെക്ഷനിലുമായി ഐ.സി.റ്റി. പഠനം സാധ്യമാക്കുന്നതിനനുയോജ്യമായി ഓരോ ക്ലാസുകളിൽ പ്രോജക്ടർ സെറ്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അധ്യാപകർ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ഭൗതിക/അക്കാദമിക സാഹചര്യങ്ങൾ അറിഞ്ഞ് വിലയിരുത്തി മുന്നോട്ടുപോകുന്നു. ക്ലാസ്സ്റൂം വാട്സ്ആപ്പ് കൂട്ടായ്മയിലൂടെയും അല്ലാതെയും രക്ഷിതാക്കളുമായി നിരന്തരം ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നു.

അധ്യാപകർ

പാഠ്യപദ്ധതിയ്ക്ക് അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നതിൽ അധ്യാപകർ ബദ്ധശ്രദ്ധരാണ്. കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രവും നിർഭയവുമായ പഠനാന്തരീക്ഷമാണ് ഒരുക്കിയിരിക്കുന്നത്. ആരോഗ്യകരമായ അധ്യാപക–രക്ഷാകർത്തൃ ബന്ധവും നിലനിർത്തിപ്പോരുന്നു.

സാമൂഹ്യ ഇടപെടലുകൾ

പി.ടി.എ., എം.പി.ടി.എ എന്നിവ സ്കൂളിന്റെ എല്ലാവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ചേർന്നുനിന്നുപോകുന്നു. പഞ്ചായത്തിന്റെ സഹകരണവും ലഭ്യമാണ്. പ്രാദേശിക വിദഗ്ധരുടെ സേവനങ്ങൾ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കാറുണ്ട്. സന്നദ്ധസംഘടനകൾക്ക് പഠനോപകരണങ്ങൾ നൽകാറുണ്ട്.

ഭൗതികം

വളരെ പഴയ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനമായതിനാൽ കെട്ടിടങ്ങളും ഫർണിച്ചറുകളും കാലപ്പഴക്കം ചെന്നതാണ്. ഇടഭിത്തികൾ ഇല്ലാത്തതും ഇടുങ്ങിയതുമായ ക്ലാസ്മുറികൾ ക്ലാസ്

പ്രവർത്തനങ്ങളെ ദോഷകരമായി ബാധിക്കുന്നു. ശിശുസൗഹൃദ പർണിച്ചറുകൾ അപര്യാപ്തമാണ്. കുട്ടികൾക്ക് ടോയ്‌ലറ്റുകൾ ഉണ്ടെങ്കിലും അപര്യാപ്തമാണ്. ലൈബ്രറി പ്രവർത്തിക്കുന്ന മുറി ഇടുങ്ങിയതായതിനാൽ വായനയ്ക്കുള്ള (റീഡിംഗ് റൂം) സൗകര്യമില്ല. ലാബുകൾ (സയൻസ്, കണക്ക്, സോഷ്യൽ സയൻസ്, കമ്പ്യൂട്ടർ) കൃത്യമായി പ്രവർത്തിയ്ക്കുന്നതിനുള്ള മുറികൾ കുറവാണ്. എൽ.പി., യു.പി. പ്രവർത്തിയ്ക്കുന്ന ക്ലാസ് മുറികൾ oralium sheet ഇട്ടതാണ്. കുടിവെള്ള ലഭ്യത ഉണ്ടെങ്കിലും കഞ്ഞിപ്പുരയും, ഭോജനശാലയും, ഇരിപ്പിടങ്ങളും തൃപ്തികരമല്ല. ജലസ്രോതസ്സുകളും സ്കൂൾ വാഹനസൗകര്യവും ഉണ്ട്.

വിദ്യാലയം നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ

- ഇടുങ്ങിയ ക്ലാസ്സ് മുറികൾ.
- ഇടഭിത്തി നിർമ്മിച്ച് തിരിയ്ക്കാത്ത എൽ.പി. ക്ലാസുകൾ.
- ലാബ് സജ്ജീകരണത്തിനാവശ്യമായ റൂമുകളുടെ അഭാവം (സയൻസ്/സോഷ്യൽ/ഗണിതം).
- ശിശുസൗഹൃദ ഫർണിച്ചറുകളുടെ അഭാവം.
- tin sheet കൊണ്ട് നിർമ്മിച്ച മേൽക്കൂരകളുള്ള ക്ലാസ്മുറികൾ, കിഡ്സ് പാർക്ക്, ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് - അഭാവം.
- ശുചിമുറികളുടെ മോശമായ അവസ്ഥ.
- കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിലുള്ള കുറവ്.
- ചുറ്റുമതിൽ, ഉച്ചഭക്ഷണപ്പുര, സൗണ്ട് സിസ്റ്റം എന്നിവയുടെ അപര്യാപ്തത.
- ഐ.ടി. ഉപകരണങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തത.

പ്രശ്നവിശകലനം

ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ - അപര്യാപ്തതകൾ ചൂണ്ടിക്കാട്ടി സ്ഥലം എം.എൽ.എ, ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് തുടങ്ങിയവരെ പി.ടി.എ.യുടെ സഹകരണത്തോടെ എല്ലാ കുറവുകളും പരിഹരിയ്ക്കുന്ന പുതിയ കെട്ടിടം അനുവദിയ്ക്കുന്നതിനായി സമീപിയ്ക്കുക.

അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ പി.ടി.എ./എസ്.എസ്.ജി എന്നിവയിലൂടെ ജനങ്ങളിലെത്തിയ്ക്കുക. അതിനായി ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനകീയമാക്കുക.

ഓരോ കുട്ടിയേയും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പഠനമികവിലെത്തിയ്ക്കുന്നതിനായി വിശദമായ പദ്ധതി ക്ലാസ്തലത്തിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുക.

വിദ്യാലയ കാഴ്ചപ്പാട്

മെച്ചപ്പെട്ട ഭൗതികസാഹചര്യത്തിൽ കുട്ടികളുടെ അക്കാദമികവും ആരോഗ്യപരവും സാമൂഹികമായ വികാസത്തിനുതകുന്ന വിധത്തിൽ ശിശുസൗഹൃദപഠനാന്തരീക്ഷത്തിൽ ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തി, ഓരോ കുട്ടിയേയും മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുക.

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ

എല്ലാവിധ സൗകര്യങ്ങളുമുള്ള സ്കൂൾ കെട്ടിടം : 3 വർഷം – എസ്.എസ്.കെ./ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്/എം.എൽ.എ./എം.പി. ഫണ്ട്

ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്
കിഡ്സ് പാർക്ക്

അക്കാദമികം

അതുല്യം – എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അടിസ്ഥാനശേഷി ഉറപ്പിയ്ക്കുന്ന പ്രവർത്തനം ക്ലാസ്തലത്തിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നു.

രക്ഷിതാക്കൾക്കുള്ള ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ് – ഓരോ ടേമിലും ഒന്ന്

പെൺകുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം – ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ് 3 എണ്ണം

വായനാവസന്തം – സ്കൂൾ ലൈബ്രറി കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും

Brain Booster - G K പരിപോഷണ പരിപാടി

Know your child - എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും എല്ലാവിധ വിവരങ്ങളും ശേഖരിയ്ക്കുക. രക്ഷിതാക്കളുമായി ഉറച്ചബന്ധം നിലനിർത്തുക.

ശാസ്ത്രക്ലാസുകൾ – വർഷത്തിൽ രണ്ടുതവണ

പഠനയാത്ര – ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് – ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്, കൃഷിസ്ഥലങ്ങൾ, കാലുകൾ

മോക് പാർലമെന്റ് – ജനാധിപത്യബോധം വളർത്തുന്നതിന്

English Assembly, Communicative English Classes - ആംഗലേയ ഭാഷ അനായാസം സംസാരിയ്ക്കുന്നതിന്

ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി പിറന്നാൾ പുസ്തകം വായനാ സ്റ്റേഷൻ – വായനാ പരിപോഷണം

English fest Magazine – ഭാഷാപരിജ്ഞാനം

നാടകീകരണം വിദ്യാരംഗം പ്രവർത്തനങ്ങൾ, രചനാമത്സരങ്ങൾ

സാമൂഹികം

പി.ടി.എ. – എസ്.എസ്.ജി, എൽ.എസ്.ജി – മീറ്റിംഗുകൾ

ദിനാചരണങ്ങൾ – സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തത്തോടെ

പ്രതിഭയോടൊപ്പം – പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ, കലാകാരന്മാർ, സാഹിത്യകാരന്മാർ, കൃഷിക്കാർ, ശാസ്ത്രാഭിരുചിയുള്ളവർ, സ്കൂളിൽനിന്നും കടന്നുപോയ വിവിധ മേഖലകളിൽ ശോഭിയ്ക്കുന്നവർ എന്നിവരോടൊപ്പം സമയം ചിലവഴിയ്ക്കാൻ അവസരം.

ഓരോ കുട്ടിയെയും മിടുക്കരാക്കുക – ക്ലാസ്തല പദ്ധതി രൂപീകരിക്കണം – നടപ്പിലാക്കൽ (I - X)

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025–26

എൽ.പി. തലം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ്സ് 1

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യംവയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ, സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തകം, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾകൂടി കൈവരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾകൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾകൂടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കിക്കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1	ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവ-ഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവു-ള്ളവരാക്കുക.	അധ്യാപിക വായിച്ചുകേൾപ്പിച്ച കഥകൾ കുട്ടി രക്ഷിതാ-ക്കളെ പറഞ്ഞു കേൾപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ	അധ്യാപിക
2.	എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാല-സാഹിത്യ കഥകൾ/കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക	രക്ഷിതാവ് കുട്ടിക്ക് കഥ വായിച്ചുകൊടുക്കുന്നു. വായിച്ചു കേട്ട കഥകൾ എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ കഥാവേളയിൽ കുട്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് കഥാപുസ്ത-കങ്ങൾ കൊടുത്തുവിടുന്നു.	ജൂലൈ	അധ്യാപിക
3 4	ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മി-ക്കുന്നു. രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.	ഓരോ ആഴ്ചയിലും പുസ്തകങ്ങൾ മാറി നൽകുന്നു. അധ്യാപിക ഭാവാത്മകമായി കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സന്നദ്ധതയുള്ള രക്ഷിതാക്കൾ കഥ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കുന്നതിന്റെ വീഡിയോ വാട്ട്സ്ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പിൽ ഇടുന്നു.	ഓഗസ്റ്റ്	അധ്യാപിക
4	തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായനാകേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.	സചിത്ര നോട്ട് ബുക്ക്, സംയുക്ത ഡയറി എന്നിവ രക്ഷിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. റീഡേഴ്സ് തീയറ്റർ, പാട്ടരങ്ങ് എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ. പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു. അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ	അധ്യാപിക

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
5	സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷി-യുള്ളവരായിതീരുന്നു.	ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ, ചിത്രരചനാ കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു. അവത-രിപ്പിക്കുന്നു. സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത്, ആശയഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.അനുഭവാധിഷ്ഠിത-മായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ -സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപിക
6.	ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുകവിതകൾ, ചെറു-കഥകൾ എഴുതുന്നു.	ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി നൽകുന്നു. രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു. ചെറിയകഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ. വായനയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു. പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്	അധ്യാപിക
7.	ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായന-യ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.	സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. സ്വതന്ത്രരചനകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പി-ക്കുന്നു. ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപിക

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
8	ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാരരൂപങ്ങളി- ലേക്കുമാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.	കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം നടത്തുന്നു. സംയുക്തഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കൾ ആകുന്നു. കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ. പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ. താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.	ഒക്ടോബർ നവംബർ	അധ്യാപിക
9.	എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതി- നുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.	ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു. രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴു- തുന്നു. രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറുഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു. കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു. പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പി- ക്കുന്നു. ലഘുകവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. സംയുക്തഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.	ഡിസംബർ - ജനുവരി	അധ്യാപിക
10.	തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായനകേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.	കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനു- ള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു. തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായനകേളികൾ എന്നിവ ഉപയോ- ഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കുന്നു. സംയുക്തഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട് ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷി- ക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വത- ന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപിക

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
5	സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായിതീരുന്നു.	വീട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന സ്വന്തവായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു. ഭാഷോത്സവം, രചനോത്സവം എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.	മാർച്ച്	അധ്യാപിക

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഗണിതം (ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്)

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1	ഒന്നുമുതൽ അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു.	സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു. സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ. സംഖ്യാ റിബ്ബൺ നിർമ്മിക്കൽ, നിശ്ചിത എണ്ണം വസ്തുക്കൾ എണ്ണിയെടുക്കൽ. ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. സംഖ്യാകാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു. സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ	അധ്യാപിക
2.	അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു. അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	ഒന്നുമുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു. ഗണിതക്കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. പകുതി, തുല്യം എന്നിവ വിശദീകരിക്കുന്നു. നിശ്ചിത എണ്ണം വസ്തുക്കൾ എണ്ണിയെടുക്കുന്നു.	ജൂലൈ	അധ്യാപിക
3.	ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു. ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു. സംഖ്യകളെ ആരോഹണ-അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.	ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് എണ്ണുന്നു. സംഖ്യ എഴുതുന്നു. സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ. ഗണിതക്കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ കണ്ടെത്തുന്നു.	ഓഗസ്റ്റ്	അധ്യാപിക

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഗണിതം (ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്)

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
4.	രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകലുടെ വ്യവകലനം	ഒരക്കസംഖ്യയിൽ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയകൾ നടത്തൽ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയൽ നടത്തൽ ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യകിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്. സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ. ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് സങ്കലന, വ്യവകലന ക്രിയകൾ ചെയ്യൽ.	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപിക
5.	സംഖ്യകളെ ആരോഹണ-അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.	ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ. ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്. വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ. സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു. ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ഒക്ടോബർ	അധ്യാപിക
		സംഖ്യകൾ ആരോഹണ-അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ. ഗണിത ആൽബം തയാറാക്കൽ	ഡിസംബർ	
6.	ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനും കഴിവ് നേടുന്നു.	ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ജനുവരി	അധ്യാപിക
		ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി	
		ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. സംഖ്യകളുടെ പകുതി, തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.	മാർച്ച്	

ACADEMIC MASTER PLAN - ENGLISH (CLASS I)

Sl. No.	Aim	Activities	Duration	Responsibility
1.	Respond to simple instructions in the classroom	Introduce symbol words. Provides picture cards To develop listening skills and reading skills. Identify the naming words from the picture. Identify action words from the same picture. Speak about characters in the story. Describe picture/objects orally.	June	Teacher
2.	Describe orally about the pictures. Familiarise with simple words. Familiarise the names of birds animals their young ones.	Identify familiar words. Say familiar words. Read familiar words. Write familiar words. Enjoy songs and sings them with rhythm and action. Describes orally about pictures and objects using adjectives. Introduce simple picture descriptions.	July August September	Teacher
3.	Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identify the from pictures.	Introduce simple picture descriptions. Make word chain, sentence chain. Make riddles. Describing words, rhyming words. Text book activities Prepare reading cards. Provide more opportunities to read, right and speak English. Write five English words daily. Read and understand simple instruction in the classroom	October November December	Teacher

ACADEMIC MASTER PLAN - ENGLISH (CLASS I)

Sl. No.	Aim	Activities	Duration	Responsibility
4.	Familiarise the names of birds, animals their young ones and identify them from pictures.	Encourage digital reading. Enjoy songs and sings them with rhythm and action. Make picture albums. Collect picture of animals and its young ones.	January	Teacher
		Provide the opportunity to express myself in the classroom. English assembly.	February	
	Familiarise simple words.	Speaks English flently. Read and write simple sentence Pictures reading and picture description.	March	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - പരിസര പഠനം (ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്)

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1	നിരീക്ഷണം താരതമ്യം വർഗീകരണം അപഗ്രഥനം	പ്രകൃതി നടത്തം, സ്വന്തം വീട് മറ്റു ജീവികളുടെ പാർപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. വീടിന്റെ പ്രയോജനങ്ങൾ മനസിലാക്കുന്നു. വീട് നിർമ്മാണം- തെർമോകോൾ, കാർഡ് ബോർഡ് ഇവ ഉപയോഗിച്ച്. മഴ നിരീക്ഷണം - മഴക്കാലത്ത് ചുറ്റുപാടുമുണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ. ജലജീവികളെ നിരീക്ഷക്കൽ ജലത്തിന്റെ ഉപയോഗം. മഴവെള്ളം മണ്ണിൽ താഴുന്നു. പരീക്ഷണം.	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപിക
2.	നിരീക്ഷണം	വിവിധ നിറത്തിലും ആകൃതിയിലും വലിപ്പത്തിലുമുള്ള പൂക്കൾ ശേഖരിക്കുന്നു. സാമ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ കണ്ടെത്തി കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു. ഇഷ്ടപ്പെട്ട പൂവിനെക്കുറിച്ച് പറയുന്നു. ഫ്രൂട്ട് സാലഡ് കളി - പഴങ്ങളെ നിറം, മണം, വലിപ്പം, ആകൃതി എന്നിവയനുസരിച്ച് കൂട്ടങ്ങൾ ആക്കുന്നു. പഴം, പൂവ് കളി ചെടിവരച്ച് നിറംകൊടുക്കുന്നു. പൂക്കളുടെ പേരുകൾ, പഴങ്ങളുടെ പേരുകൾ പട്ടികയാക്കുന്നു. വിദ്യാലയത്തിലെ ആഘോഷങ്ങൾ കാണാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു. കുട്ടികളെ അവയിൽ പങ്കാളികളാക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ	അധ്യാപിക അധ്യാപിക അധ്യാപിക
3	താരതമ്യം സാമ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ	ഓണം, ക്രിസ്തുമസ് തുടങ്ങിയ ആഘോഷങ്ങൾ കാണാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. വീടുകളിലെ ആഘോഷങ്ങളുടെ ഒരുക്കങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു. ആഘോഷങ്ങളോടനുബന്ധിച്ചുള്ള കളികളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു. ദിനാചരണങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു. വിവിധതരം പലഹാരങ്ങളുടെ പ്രദർശനം. പലഹാരങ്ങളുടെ ചിത്രംവര. പലഹാരപ്പാട്ടുകൾ, വിവിധതരം ആഹാരവസ്തുക്കളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.	ആഗസ്റ്റ് - മാർച്ച്	അധ്യാപിക

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ്സ് 2

രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും പരിസരപഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതോടൊപ്പം ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കണം. ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്.

♦ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

♦ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായനക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.

♦ സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.

♦ ആശയം സംഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.

♦ ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

♦ ചിത്രകഥ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

♦ ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. തരംതിരിക്കുന്നു, പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

♦ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

♦ രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി വളർത്തുക.

♦ ELPS മുഖേന ഗണിതശേഷികൾ എളുപ്പത്തിലും ആസ്വാദ്യവും ആക്കുക.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - മലയാളം (രണ്ടാം ക്ലാസ്സ്)

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1	ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായനക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.	♦ വായനാമൂല, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ ♦ ക്ലാസ്സ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ ♦ വായനക്കുറിപ്പ് - പതിപ്പ് ♦ പത്രവായന, ബാലസഭ, ഭാഷോത്സവം	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപിക
2	സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.	♦ പാട്ടരങ്ങ് ♦ പ്രകൃതിനടത്തം - യാത്രാവിവരണം ♦ വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിലെ ആശയം ഇഷ്ടമുള്ള രീതി-യിൽരംഗാവിഷ്കാരം നടത്തൽ. ♦ താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാന ♦ കവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരി-പ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ - മാർച്ച്	അധ്യാപിക
3.	ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാരരൂപങ്ങളി-ലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.	♦ റോൾപ്ലേ ♦ പാവനാടകം ♦ ചമഞ്ഞുകളി ♦ ചിത്രവായന ഡ്രൈഔട്ട്	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപിക
4	ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.	♦ വായിച്ചകഥയെ ചിത്രകഥകളാക്കൽ, സംഭാഷണമാക്കൽ ചോദ്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ. ♦ വായിച്ച കഥയെ രംഗാവിഷ്കാരം നടത്തൽ. ♦ പുസ്തകത്തിന്റെ ആസ്വാദ്യവായന. ♦ വീട്ടുലൈബ്രറി എന്ന ആശയം സാക്ഷാത്കരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപിക
5	ചിത്രകഥ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മി-ക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.	♦ ചിത്രവിവരണം ♦ കഥാപൂരണം - മിശ്രപഠനരീതിയുടെ സാധ്യത. ♦ വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിലെ കഥാപാത്രങ്ങളെ ചിത്രീക-രിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കൽ.	സെപ്റ്റംബർ - മാർച്ച്	അധ്യാപിക

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - പരിസരപഠനം (രണ്ടാം ക്ലാസ്സ്)

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1	ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. തരംതിരിക്കുന്നു. പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	പ്രകൃതി നടത്തം - സസ്യങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു, പേരുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു, രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. വിവിധതരം ഇലകൾ ശേഖരിക്കുന്നു. പേരുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. തരം-തിരിക്കുന്നു. ഇലയുടെ ഉപയോഗം കണ്ടെത്തുന്നു. ഇല ആൽബം തയാറാക്കുന്നു. ചെടികളുടെ ഭാഗങ്ങൾ വരച്ച് അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു. വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ - വീഡിയോ. ജലസസ്യങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപിക

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഗണിതം (രണ്ടാം ക്ലാസ്സ്)

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1	രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ 100 വരെ-യുള്ള സംഖ്യാബോധം. സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി. ELPS മുഖേന ഗണിതശേഷികൾ എളുപ്പത്തിലും ആസ്വാ-ദ്യവും ആക്കുക.	♦ അബാക്കസ്, സ്ഥാനവിലപോക്കറ്റ്, കളിനോട്ടുകൾ, സംഖ്യാറിബ്ബൺ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സ്ഥാനവില ഉറപ്പിക്കൽ. ♦ സങ്കലനം, മൂർത്തവസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രയോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ. ♦ മുത്ത് കേൾക്കൾ ♦ സംഖ്യാ കാർഡ് കളി	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപിക

ACADEMIC MASTER PLAN - ENGLISH (CLASS 2)

Sl. No.	Aim	Activities	Duration	Responsibility
1.	To speak, read and write English without any mistakes.	Speech, Book review, quiz, riddles, self introduction Listening skills Games, action songs, conversation, stories - using ICT	June - March	Teacher
	To check the vocabulary and writing skills of pupils.	Speaking skills. Identify the naming words from the picture. Identify the action words from the same pictures.	June - August	
	To develop listening skills and reading skills.	Make simple sentences using the action words and naming words.		
	Develop the creative speaking and writing.	Newspaper reading, Find words, Rhyming words Describing words, make word web, picture description with describing words, Add more lines	August - September	
	To express thoughts, feeling etc.	Conversations, stories use ICT materials. Develop story, Description, Thoughts.	October - November	
	Develop the creative speaking and writing.	Book Reading, Conversation, Reads diary, story etc. Make dictionary.	December - January	
	To improve the presentation power	Reads diary, newspaper reading stories - reading Description - writing, Thoughts - classroom activities	February - March	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - മലയാളം (മൂന്നാം ക്ലാസ്സ്)

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1	സാഹിത്യപ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം.	കവികളെക്കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം പുസ്തകശേഖരണവും പ്രദർശനവും ചിത്രഗ്യാലറി	ജൂൺ ജൂൺ ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ SMC അധ്യാപകർ SMC
2	വായനാ പരിപോഷണം	പൊതുസമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തകശേഖരണം വായനക്കളരി നാട്ടുവായന-പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം	നവംബർ ആഗസ്റ്റ് ആഴ്ചയിലൊന്ന്	വായനശാല SRG, SMC ക്ലബ്ബുകൾ സാഹിത്യക്ലബ്ബ്
	ഇംഗ്ലീഷ്			
1	വായന -ആശയമറിഞ്ഞും ഒഴുക്കോടെയും	ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി വികസനം വാർത്താവായനാ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ വായനാ ക്യാമ്പുകൾ ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ വായന	ജൂൺ - മാർച്ച് മാസത്തിലൊന്ന് 3 മാസത്തിലൊന്ന് ജൂൺ - മാർച്ച്	SRG അധ്യാപിക അധ്യാപകർ SRG അധ്യാപിക സാഹിത്യക്ലബ്ബ്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - പരിസരപഠനം (മൂന്നാം ക്ലാസ്സ്)

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1	ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക	കണ്ടെത്താം അറിയാം. ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	
2	പ്രകൃതിവിഭവ സംരക്ഷണം	ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്, തടയണ, മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം ജലസ്രോതസ്സുകൾ, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തന-ങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം	ജൂലൈ ഡിസംബർ	
3	ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങളിൽ താത്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്രപ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം പരീക്ഷണം വീട്ടിനകത്തും, ശാസ്ത്ര മാസികകൾ		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഗണിതം (മൂന്നാം ക്ലാസ്സ്)

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1	ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം	ഒറിഗാരി ശില്പശാല രസകരമായി ഗണിതപഠനവും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങ-ളുടെ ആസൂത്രണവും ഒറിഗാമി, ടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പക്കൽ	ഒക്ടോബർ	SRG, PTA
2	ഗണിതം ലളിതമാക്കാം - കളികളിലൂടെ	മെട്രിക് മേള, ഗണിതോത്സവം	ജനുവരി	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ്സ് 4

പുത്തനുടുപ്പിട്ട് പുതിയ ക്ലാസ്സ്മുറികളിലേക്ക് പുതിയ പുസ്തകങ്ങളും നോട്ടുബുക്കുകളുമായ് എത്തിയ എല്ലാ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കും നല്ല ഒരു വിദ്യാലയ വർഷം നേർന്നുകൊണ്ട്, ഓരോ മേഖലയിലും ആർജിക്കേണ്ട ശേഷികൾ, പഠനനേട്ടങ്ങൾ ഇവയ്ക്ക് ഊന്നൽ നൽകി വിഷയബന്ധിതമായി എല്ലാ കുട്ടികളെയും പരിഗണിക്കുന്ന വിധത്തിലുള്ള, പഠനവിടവുകൾ നികത്തിയുള്ള പദ്ധതിയാണ് രൂപീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - മലയാളം (നാലാം ക്ലാസ്സ്)

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1	വായന - ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിയ്ക്കുന്നതിന്	പ്രീ-ടെസ്റ്റ് ♦ കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം അറിയുന്നതിന് അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിയ്ക്കൽ, അക്ഷരക്കാർഡ്, പദക്കാർഡ്, വാക്യകാർഡ്, ലഘുവാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്ന വായിക്കുന്നു.	ജൂൺ ആദ്യവാരം	
2	വായനാപരിപോഷണം, സ്വതന്ത്രവായന-ക്കാരനാക്കുക	വായനാ പരിപോഷണം കഥാപുസ്തകങ്ങൾ നൽകൽ ♦ ലഘുവാക്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ടവ ♦ വലിയ അക്ഷരത്തിലുള്ളവ ♦ വായിച്ച കഥകൾ ക്ലാസ്സിൽ പറഞ്ഞുകേൾപ്പിക്കുക. ♦ കുറിപ്പെഴുതുക. വായന വളരുന്തോറും സങ്കീർണ്ണവും വിവിധതലത്തിലുള്ള തുമായ പുസ്തകങ്ങളും വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു. വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു (കഥ, കവിത, ലേഖനം, സഞ്ചാരസാഹിത്യം, നാടകം) വായനയുടെ ഉയർന്ന തലത്തിൽ നിരൂപണത്തിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി/Home library ഇവയുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. ക്രമമനുസരിച്ച് ദിവസേന ഓരോ-രുത്തരും ഉറക്കെ ക്ലാസ്സിൽ പത്രം വായിക്കുന്നു. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	വായനാദിനം മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ ജൂൺ - മാർച്ച്	
3	നമ്മുടെ നാടിന്റെ സാംസ്കാരിക വൈജ്ഞാനിക പാരമ്പര്യം തിരിച്ചറിയു-	♦ വിവിധ കലാരൂപങ്ങൾ - വീഡിയോ പ്രദർശനം കഥകളി/ഓട്ടൻതുള്ളൽ/കൂത്ത്, കൂടിയാട്ടം, ഒപ്പന, തിരുവാതിരകളി, ദഫ്മുട്ട്/കോൽകളി/പടയണി/കുമ്മാട്ടി/ മാർഗ്ഗംകളി.	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - നാലാം ക്ലാസ്സ്

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
		ഉത്സവങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കൽ - അനുഭവക്കുറിപ്പ് ആൽബം തയാറാക്കൽ. നാടൻ കളികൾ പരിചയപ്പെടൽ, കളിയ്ക്കാൻ അവസരം കൊടുക്കൽ ശേഖരണം - പതിപ്പ്, സ്കൂളിൽ ഓണാഘോഷം പുസ്തകപരിചയം - കേരളീയ നാടൻകലകൾ - തരിയൻ ചുങ്കത്ത്, നാടൻകലകൾ, നാടൻപാട്ടുകൾ-എം.വി.വിഷ്ണുനമ്പൂതിരി അധ്യാപകദിനാചരണം : ഗുരുവന്ദനം-കുട്ടികൾനയിക്കുന്ന ക്ലാസ്സ്. കാവൂരിന്റെ അധ്യാപക കഥകൾ പരിചയം പൂർവ്വകാല അധ്യാപകരെ ആദരിയ്ക്കൽ	ഒക്ടോബർ	
4	വായന, ഉച്ചാരണശുദ്ധി, ഒഴുക്ക്, ശബ്ദ വ്യതിയാനം എന്നിവയോടെ വായന	എല്ലാ പാഠഭാഗവും വായിയ്ക്കുന്നു. വ്യക്തിഗത/സംഘ വായന, പത്രവായന, ബാലമാസികകൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ വായിയ്ക്കുന്നു. വായനാമത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. അസംബ്ലിയിൽ പത്രവായന/പുസ്തക-വായന, ചൊല്ലിരസിക്കാം കവിതകൾ, സമാന ആശയം വരുന്ന മറ്റു കവിതകൾ കണ്ടെത്തി ശേഖരിക്കുന്നു. കഥയരങ്ങ് - ക്ലാസ്സിൽ, ധീരദേശാഭിമാനികളെക്കുറിച്ച് പ്രസംഗം.		
5	ലേഖനം തെറ്റുകൂടാതെ ഉചിതമായ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. അനുഭവക്കുറിപ്പ് എഴുതുന്നു (മഴ). വിവരണം (മഴക്കാലം, ചെടി, പൂന്തോട്ടം) ചിത്രീകരണം, പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ, വാർത്ത, പ്രയോഗ-ഭംഗി കണ്ടെത്തൽ, പത്രവാർത്ത, ആത്മകഥ തയ്യാറാക്കൽ ദൃക്സാക്ഷി വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു. പ്രാദേശിക കളികൾ - ലേഖനം. കഥയെ നാടകമാക്കാം. വിളംബരം തയ്യാറാക്കാം. പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാം. വർണ്ണന തയ്യാറാക്കാം. വിവിധ കേരളീയ കലകൾ - ആൽബം യാത്രാവിവരണം തയ്യാറാക്കാം. സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കാം സങ്കല്പിച്ചെഴുതാം. നിവേദനം, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ്, അഭി-നന്ദനക്കത്ത്	നവംബർ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - നാലാം ക്ലാസ്സ്

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
6	പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	കവിതാശേഖരണം - സ്നേഹത്തെക്കുറിച്ചുള്ള കവിത മഴ ആശയമായി വരുന്ന കവിത സ്നേഹവചനങ്ങൾ ശേഖരിയ്ക്കുന്നു. കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ, പഴയകാല കാർഷികോപകരണങ്ങൾ ഓണച്ചൊല്ലുകൾ, ഓണപ്പാട്ടുകൾ, വഞ്ചിപ്പാട്ടുകൾ, പ്രാദേ-ശികമായ കളികൾ - ശേഖരണം ഭക്ഷണച്ചൊല്ലുകൾ - ഭക്ഷ്യവിഭവങ്ങൾ, ഭക്ഷണകവിതകൾ കേരളത്തെക്കുറിച്ചുള്ള കവിതാശകലങ്ങൾ, വിവിധ കേരളീയ കലകൾ, വിവിധ കായിക വിനോദങ്ങൾ, ധീര-ദേശാഭിമാനികൾ.		
7	പദങ്ങൾ, ശൈലികൾ, പ്രയോഗങ്ങൾ എന്നിവ പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നു.	സമാനാർത്ഥപദങ്ങൾ, പകരപദം കണ്ടെത്തുന്നു. കേട്ടെഴുതാം, മാറ്റി എഴുതാം. പദങ്ങൾ പിരിച്ചെഴുതുന്നു. പൂരിപ്പിക്കാം. പ്രയോഗഭംഗി കണ്ടെത്താം. അർത്ഥം കണ്ടെത്താം. ചിഹ്നം ചേർത്തെഴുതാം, വിശേഷണപദങ്ങൾ ചേർത്തെഴുതാം. സ്വതന്ത്രവാക്യരചന		
8	സർഗാത്മകത	കവിത ഈണത്തിലും താളത്തിലും ചൊല്ലുന്നു. വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർ-ക്കുന്നു. ആവർത്തനഭംഗി കണ്ടെത്തുന്നു. ഒരേ ഈണവും താളവുമുള്ള കവിതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. അഭിനയം. നിറംകൊടുക്കാം (പൂന്തോട്ടം).	ഡിസംബർ	
9	മനോഭാവം	വേദനിക്കുന്നവരെയും ദുരിതമനുഭവിക്കുന്നവരെയും സ്നേഹിക്കുന്നതിന്		
10	പ്രകൃതി/വന സംരക്ഷണം	പരിസ്ഥിതി ദിനാഘോഷം, വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ, ബോധ-വത്ക്കരണം, പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ	
11	കൃഷി ഒരു സംസ്കാരമായി കാണുക	പച്ചക്കറികൃഷി, വീട്ടിൽ ഒരു അടുക്കളത്തോട്ടം, ജൈവ കൃഷിയിടം സന്ദർശിക്കൽ, കർഷകനുമായി അഭിമുഖം.	ആഗസ്റ്റ്-നവംബർ	രക്ഷിതാക്കൾ/ കുട്ടികൾ
12	സഹജീവിസ്നേഹം	കർഷകദിനത്തിൽ മികച്ച കർഷകനെ ആദരിയ്ക്കൽ		
13	സംഘപ്രവർത്തനം	സംഘംചേർന്ന് കളികൾ, നാടകീകരണം പാഠഭാഗം	ജനുവരി	പി.ടി.എ.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - നാലാം ക്ലാസ്സ്

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
14	നാട്ടുഭക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം	ഭക്ഷ്യമേള	മാർച്ച്	പി.ടി.എ.
15	ദേശസ്നേഹം	ചരിത്രപുസ്തകങ്ങൾ വായന	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപിക
16	കഥയരങ്ങ്/കവിയരങ്ങ്	കുട്ടികൾക്ക് പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ സാഹിത്യകാരന്മാ-രെ പരിചയപ്പെടാൻ അവസരം.		
17	രചനാശില്പശാലകൾ	വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദിയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	നവംബർ	
18	പുസ്തകപരിചയം	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പുസ്തകം - ബാലസഭ/അസംബ്ലി എന്നിവയിൽ. ആദ്യം അധ്യാപകർ വായിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. തുടർന്ന് കുട്ടികൾ തുടരുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	
19	പതിപ്പ് പ്രകാശനം	കുട്ടിവായന, അമ്മവായന, ടീച്ചർവായന എന്നിവയിലൂടെ സമാഹരിച്ച വായനക്കുറിപ്പുകൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്	
20	സ്വതന്ത്രരചന	ഓരോ പാഠഭാഗത്തിലെയും ആശയവുമായി (Theme) ബന്ധപ്പെട്ട കഥ/കവിത/ലേഖനം എന്നിവയുടെ സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.	ജൂൺ - മാർച്ച്	

ACADEMIC MASTER PLAN - ENGLISH (CLASS 4)

Sl. No.	Aim	Activities	Duration	Authority
1.	Improves the ability to read, speak and write english effectively	Conduct assembly twice a week. (students conduct the assembly)	Whole year	Teacher
2	English Diary			
3	Ability to write English without mistakes	Writes the summary of the daily activities in school and house.	Thrice a week (whole year)	
4	English Theatre enriches inborn abilities	Present English lessons in simple literary forms like skit, drama, conversation, story telling etc.	Once a month	
5	English magazine express feelings, thoughts etc. in words	Prepare a magazine including the writing of children	Once in three months	
6	Improves the ability to make letters, poems, essays etc.	Write letters to friends about the special events occured in school.	Once in a month	
7	English corner.			
8	Enrich the skill of reading	Prepared a English reading corner which includes the the magazines or texts according to the learning level of the pupil. Makes an opportunity to read English Notemaking, familiarising new texts.	Once in two weeks	
9	English fest			
10	Makes the students speak and write English effectively Makes student confident in handling English effectively.	Presentation of reading text written test and other activities in English	Summer holidays	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - പരിസ്ഥിതി പഠനം (നാലാം ക്ലാസ്സ്)

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1	നിരീക്ഷണം. അറിവുനിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	
2	ശാസ്ത്രമൂല- ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	
3	ശാസ്ത്രയാത്ര - ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താത്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ, അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ.	വാനനിരീക്ഷണകേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്രമെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ, ഫോക്‌ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	
4	ഭൂപടമൊരുക്കാം, ഭൂപടവായന സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ	കേരളം - ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചികാനിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	
5	ശാസ്ത്രവിസ്മയചുമർ ശാസ്ത്രപഠനം - രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	
6	ശാസ്ത്രോത്സവം-ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	ശാസ്ത്രപ്പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം പരീക്ഷണം, ഇവയുടെ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	
7	ശാസ്ത്രമാസിക - ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	ശാസ്ത്രമാസികകളുടെ നിർമ്മാണം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - കളിക്കാം ഗണിക്കാം (നാലാം ക്ലാസ്സ്)				
ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1	ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ, നടപ്പാക്കൽ മൂല്യനിർണയം (ഏണിയും പാമ്പും ഡയസ് കളി) സങ്കലനം, വ്യവകലനം (കച്ചവടക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
2	ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം ഗണിതശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ - കരചലന ശേഷിവികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം	ഉചിതമായ സമയങ്ങളിൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
3	ഗണിതലാബ് ഗണിതപഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിതലാബ് ഒരുക്കൽ -പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
4	ഗണിതച്ചുമർ ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗികമൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിതച്ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
5	ഗണിതപഠനോപകരണ ശില്പശാല പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
6	ഗണിതമേള ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി, പസ്സിൽ, പാറ്റേൺ, പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025–26

യു.പി. തലം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025–26

ഗണിതം - യു.പി. തലം

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

1. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയ ഉറപ്പിക്കൽ
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ജ്യാമിതപ്പെട്ടിയിലെ ഉപകരണം കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള പരിശീലനം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഗണിതം (യു.പി. തലം)				
ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1	എല്ലാ കുട്ടികളിലും എണ്ണൽസംഖ്യ ഉറപ്പിക്കൽ	കലണ്ടർ നിർമ്മാണം, സ്ഥാനവില, പോക്കറ്റ് നിർമ്മാണം അരവിന്ദ ഗുപ്ത സ്ട്രിപ്പ് നിർമ്മാണം, അബാക്കസ് നിർമ്മാണം.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ
2	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഗുണനം, ഹരണം ഉറപ്പിക്കൽ	ആവർത്തന സങ്കലനമാണ് ഗുണനം എന്നു കാണിക്കാനു-ള്ള കളികൾ. ആവർത്തന വ്യവകലനമാണ് ഹരണം എന്നു കാണിക്കാ-നുള്ള കളികൾ.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ
3	ജ്യാമിതിപ്പെട്ടിയിലെ ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യൽ	പാമ്പും കോണിയും നിർമ്മിക്കൽ, ഗണിതപാറ്റേൺ, ജിയോജിബ്ര പഠനം, ഗണിതലാബ് വീട്ടിൽ.	ആഗസ്റ്റ് - നവംബർ	അധ്യാപകർ
4	ഗണിതപോഷണം	ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ, ശാസ്ത്ര-ജ്ഞരുടെ ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, ഗണിത ഡയറി തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025–26
സോഷ്യൽ സയൻസ് - യു.പി. തലം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. വിവിധ ഭരണരൂപങ്ങളെയും, സ്ഥാനങ്ങളെയും വിശകലനം ചെയ്യാനും അവയെ മനുഷ്യപുരോഗതിക്കായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതെങ്ങനെയെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകൾ നടത്താനും കുട്ടിയെ പ്രാപ്തനാക്കുന്നു.

2. വ്യത്യസ്ത കാഴ്ചപ്പാടുകളെ തെളിവുകളുടെ പിൻബലത്തോടെ വിലയിരുത്തി സ്വന്തം കാഴ്ചപ്പാട് രൂപീകരിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ കുട്ടിക്ക് ലഭിക്കുന്നു.

3. വർത്തമാനകാല സാഹചര്യങ്ങളെ ഇന്നലെകളുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ അപഗ്രഥിച്ച് നാളെയെക്കുറിച്ചുള്ള കാഴ്ചപ്പാടുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിന് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം സഹായിക്കുന്നു.

4. സാമൂഹിക വികാസത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിൽ രൂപപ്പെടുകയും മാറ്റങ്ങൾക്ക് വിധേയമാവുകയും ചെയ്ത അധികാരഘടന, സാമ്പത്തിക ബന്ധങ്ങൾ, വൈജ്ഞാനിക മേഖലകൾ മുതലായവയെ സംബന്ധിച്ച നിഗമനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്താൻ സാമൂഹിക ശാസ്ത്രപഠനം സഹായിക്കുന്നു.

5. സമൂഹത്തിന്റെ ഇതഃപര്യന്തമുള്ള വികാസപരിണാമങ്ങൾ അറിയുവാനും സമൂഹത്തെ മെച്ചപ്പെടുത്തുവാനുമുള്ള കൂട്ടായ പരിശ്രമത്തിൽ തന്റെ പങ്ക് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുവാൻ കുട്ടിയെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

6. ജനാദിപത്യപരമായ ജീവിതസമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.

7. പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുക.

8. പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം (യു.പി. തലം)

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1		സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
2		ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ കാണിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
3		'വിദ്യാലയത്തിൽനിന്ന് അരങ്ങിലേക്ക്' ഗ്രാമസഭ, വാർഡ്സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസ്സിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
4		ഭൂകമ്പം, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെയും പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
5		ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ പ്രധാന ദിനാചരണങ്ങൾ പഠനപ്രവർത്തനമായി സംഘടിപ്പിക്കൽ. ഉപമേഖല - സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി	ജൂൺ - മാർച്ച്	SRG
6		അധികവായനയ്ക്ക് ഉപകരിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ, അറ്റ്ലസുകൾ തുടങ്ങിയവ, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി എന്നിവയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് (ആവശ്യാനുസരണം)	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
7		ഭൂമിശാസ്ത്ര പ്രത്യേകതകൾ, ആനുകാലിക വിവരങ്ങൾ സ്പോർട്സ് എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്വിസ് - ക്ലാസ് തലം സ്കൂൾതലം	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - മലയാളം (യു.പി.തലം)

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1	വാർത്താവായനയിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് വായനയിലുള്ള പ്രാവീണ്യം വർദ്ധിപ്പി-ക്കുന്നു. അവതരണത്തിനുള്ള വേദി ഒരുക്കുന്നു.	വാർത്താവായന	ആഴ്ചയിൽ 2 തവണ	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ
2	സംഭാഷണകലയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ പുറത്തുകൊണ്ടുവരാ-നുള്ള അവസരം നൽകൽ.	രചനാമത്സരങ്ങൾ	വർഷത്തിൽ 2 തവണ	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ
3	കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മക ചിന്തയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ പുറത്തുകൊണ്ടുവരാനുള്ള അവസരം നൽകൽ.	രചനാമത്സരങ്ങൾ	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ
4	കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ ആശയങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായി അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ചിത്രരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	വർഷാവസാനം	അധ്യാപകർ രക്ഷാകർത്താക്കൾ കുട്ടികൾ
5	ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ പുസ്തകവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. ആസ്വാദ്യത സ്വന്തം ചിന്തക്കുതകുന്ന രീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുക.	വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	കുട്ടികൾ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഇംഗ്ലീഷ് (യു.പി. തലം)

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1	ശരിയായ ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രവിക്കുവാനും അനായാസം സംസാരിക്കുവാനും അവസരം നൽകുന്നു.	Lend your ear - രസകരവും ലളിതവുമായി ഇംഗ്ലീഷ് റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകാൻ കുട്ടിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ
		Follow me if you can - ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള പരിശീലനം	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ
		Breaking New - English news കേൾപ്പിക്കുന്നു. ശരിയായ ഉച്ചാരണം ശ്രവിക്കുവാൻ അവസരരമൊരുക്കുന്നു.	നവംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ
		One man show ആശയം നൽകി ഏകാഭിനയത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ
2	ഭാവാത്മക വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	I too can! വായനാകാർഡുകൾ ക്രമീകരിച്ച് തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു (simple to complex)	ഒക്ടോബർ	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ
		Learning ladder - പാഠഭാഗത്തുനിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത വാക്കുകൾ ചാർട്ടിലെഴുതി കണ്ണാടിയിൽ നോക്കി വായിക്കുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. മുഴുവൻ വായിക്കുന്ന-വർക്ക് ഏണിയുടെ മുകളിലുള്ള സമ്മാനം നൽകുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ
3	തെറ്റുകൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	Alert zone:സൂചനാ ബോർഡുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ എന്നിവ ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ദിനാചരണങ്ങളിൽ	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ
		Run Baby Run : ഗ്രൂപ്പുകളാക്കിയ ശേഷം ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച വാക്കുകൾ വായിപ്പിക്കുന്നു. അത് മറ്റൊരു ചാർട്ടിലേക്ക് തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുന്നു.	ഫെബ്രുവരി	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ
		Fun time കടംകഥകൾ, കുസൃതിചോദ്യങ്ങൾ, ഫലിതങ്ങൾ സ്നേഹിക്കുന്നതിന്	വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ബേസിക് സയൻസ് (യു.പി. തലം)

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1	ജീവിതസാഹചര്യങ്ങളിൽനിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽനിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	**ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക്** ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, ജൈവ വേലി എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പാർക്ക്	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ് സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്
		കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര വംശനാശഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ		ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ് സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്
		പരീക്ഷണക്കളരി നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ കൂടി ശാസ്ത്രക്ലാസ്സുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണക്കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.		ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ് സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്
2	ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക ആധുനിക ശാസ്ത്രഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുക.	**മാസ്റ്റർമൈന്റ്** ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ശാസ്ത്രപ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുക.		ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ് സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്
		എക്സ്പോ - എക്സ്പ്ലോർ ആധുനിക ശാസ്ത്രലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.		ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ
		ശാസ്ത്രവിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്രവിസ്മയചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.		ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ
3	ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ	**വിസ്മയ യാത്ര** ICTയുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്രവിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഹിന്ദി (യു.പി. തലം)				
ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1	യു.പി. തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ.	അക്ഷരം എഴുത്ത്, ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷരം, വാക്കുകൾ എന്നിവ എഴുതിയ കാർഡുകൾ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം, വാക്കുകളുടെ നിർമ്മാണം വാക്കുകളുടെ നിർമ്മാണം, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകളുടെ പ്രദർശനം, വാക്കുകളിലൂടെ വാക്യനിർമ്മാണം	ജൂൺ, ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്	ഹിന്ദി അധ്യാപിക
2	വീട്, സ്കൂൾ, പരിസരം എന്നിവ പരീക്ഷണശാല - തന്റെ ചുറ്റുപാടും കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെയും മനുഷ്യരുടെയും പേരുകൾ ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുക. പഠിക്കുക മനസ്സിലാക്കുക.	വീട്, സ്കൂൾ, ചുറ്റുപാട്, ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ, മൃഗങ്ങൾ, പക്ഷികൾ എന്നിവയുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക. ICT സഹായത്തോടെ വസ്തുക്കൾ, മൃഗങ്ങൾ, പക്ഷികൾ എന്നിവയുടെ പേര് പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുക. CWCN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.	സെപ്റ്റംബർ, ഒക്ടോബർ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക
3	ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കുവാനും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം	ഹിന്ദി അസംബ്ലി, ദിനാചരണങ്ങൾ (സെപ്റ്റം.14, ജനു. 10) ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, അധികവായന സാമഗ്രികൾ ചിത്ര സഹായത്തോടെ ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കുക. ചിത്രത്തിന് അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. ചിത്രത്തിലൂടെ കഥാനിർമ്മാണം, കഥയുടെ ബാക്കി നിർമ്മാണം. വായനാമൂല ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഊർജ്ജിതമാക്കൽ.	നവംബർ - ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപിക

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025–26

ഹൈസ്കൂൾ തലം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - മലയാളം (ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം) പ്രവർത്തനം1 - ഭാഷാശേഷി വികസനം

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം അനായസമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി വികസനം (ശ്രദ്ധ, നവപ്രഭ) ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.	1. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ. 2. ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ. 3. പദ നിർമ്മാണം. 4. വാക്യനിർമ്മാണം 5. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്	2 മാസം 1 വർഷം	മലയാളം ടീച്ചർ, SRG	പി.ടി.എ
2.	എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കുക.	1. ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ. 2. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ. 3. പുതുവർഷം പുസ്തകവർഷം. 4. ക്ലാസ് നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ. 5. വായനക്കൊരു വാർഷിക പദ്ധതി (ഓരോ ക്ലാസിലെയും വായനാലക്ഷ്യം തീരുമാനിക്കൽ. 6. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം 7. റീഡിംഗ് റൂം പ്രത്യേക സൗകര്യമൊരുക്കൽ. 8. വായനോത്സവം. 9. ജന്മദിന പുസ്തകം. 10. പത്രവായന.	6 മാസം 1 വർഷം ആവശ്യമനുസരിച്ച് 3 മാസം 6 മാസം 1 വർഷം	വിദ്യാരംഗം ചാർജ് മലയാളം ടീച്ചർ മലയാളം ടീച്ചർ, SRG മലയാളം ടീച്ചർ	പി.ടി.എ. പി.ടി.എ. 10,00,000/-

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - മലയാളം (ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം) ഉപമേഖല

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	പത്രവായന പരിപോഷിപ്പിക്കുക.	പത്രവായന - പരമാവധി പത്രങ്ങൾ സ്പോൺസർഷിപ്പിലൂടെ ലഭ്യമാക്കൽ, ഓരോ ക്ലാസിനും ഓരോ പത്രം.	3 മാസം	വിദ്യാരംഗം	പി.ടി.എ.
		രാവിലെ പ്രധാന പത്രവാർത്തകളുടെ അവതരണം	ദിവസേന		പി.ടി.എ.
		പത്ര ക്വിസ്	ആഴ്ചയിൽ 1 ദിവസം	മലയാളം ടീച്ചർ	
2.	സർഗ്ഗശേഷി വികസനം	വായനാനുഭവം പങ്കെവെക്കൽ. സാഹിത്യക്വിസ് - രചനാ ശില്പശാല (കവിത, കഥ)	വർഷത്തിൽ 1 തവണ	SRG	പി.ടി.എ.
		കവിതാലാപന മത്സരം	മാസത്തിൽ 1 തവണ	വിദ്യാരംഗം	
		ക്ലാസ്തല, സ്കൂൾതല പത്രം പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ	മാസത്തിൽ 1 തവണ		
			6 മാസം	വിദ്യാരംഗം SRG	
		പുസ്തകചർച്ച, പുസ്തകാസ്വാദനം, ഇ-വായന	മാസത്തിൽ 1 തവണ	വിദ്യാരംഗം	
		സാഹിത്യകാരനുമായി സംവദിക്കൽ	വർഷത്തിൽ 1 തവണ	വിദ്യാരംഗം SRG	
		അമ്മമാർക്കൊരു പുസ്തകം (വീടുകളിലേക്ക് കുട്ടികൾ വശം)	ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ	വിദ്യാരംഗം	പി.ടി.എ.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഹിന്ദി (ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം)

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	കാലം	ചുമതല
1	അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരച്ചറിയാൻ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു. CWSN, SLOWLEARNS- അധിക പിന്തുണ നൽകുന്നു.	അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെവായിപ്പിക്കുന്നു. ഓഡിയോ-വിഷ്വൽ സഹായ യത്തോടെ ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	8	**ഹ്രസ്വം** ജൂൺ-ജൂലൈ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
2.	ആഴ്ചയുടെ പേരുകൾ, എണ്ണങ്ങൾ, എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും ജനനതീയതി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുവാൻ പറയുന്നു. വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ഹിന്ദികലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു.	8	**മധ്യകാലം** ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
3	ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. വായനാപരിശീലനത്തിന് അധികപ്രാധാന്യം കാർട്ടൂൺ, ചിത്രകഥ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു.	കേട്ടെഴുത്ത്, പദസൂര്യൻ, പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു. ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ, ചെറുകവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു.	8	ഡിസംബർ - ജനുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഹിന്ദി (ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം)

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	കാലം	ചുമതല
1	അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരച്ചറിയാൻ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു. ഹിന്ദി എഴുതാനും വായിക്കാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു (CWSN, SLOWLEARNS)	അക്ഷരമാല കാർഡ് നൽകി അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. ഓഡിയോ-വിഷ്വൽ സഹായ യത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	9	**ഹ്രസ്വം** ജൂൺ-ജൂലൈ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
2.	നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വാക്യഘടന പരിചയപ്പെടു ത്തുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാനറിയുന്നു.	ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു. അതിൽനിന്ന് സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്താൻ പറയുന്നു. കഥ, കവിത പൂരിപ്പിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. സൂചനാബോർഡു കൾ എഴുതി ക്ലാസുകളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	9	**മധ്യകാലം** ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
3	പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കാനറിയുന്നു. കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, ഡയറി, കത്ത് എന്നിവ തയ്യാറാക്കാനറിയുന്നു.	പോസ്റ്ററിന്റെ മോഡൽ നൽകുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുന്നു. ചെറിയ കവിതകൾ നൽകി ആസ്വാദനക്കുറിപ്പുകളും കഥകൾ നൽകി കഥാപാത്രങ്ങളുടെ ഡയറിക്കുറിപ്പും കത്തും മറ്റും തയ്യാറാക്കിക്കുന്നു. ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. മൂല്യ-നിർണ്ണയം നടത്തുന്നു.	9	ഡിസംബർ - ജനുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഹിന്ദി (ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം)

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	കാലം	ചുമതല
1	ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും ഉള്ള കഴിവ് കണ്ടെത്താൻ പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ചിത്രപുസ്തകങ്ങൾ, ചെറു-കഥകൾ എന്നിവ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു.	10	**ഹ്രസ്വം** ജൂൺ-ജൂലൈ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
2.	കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ഭാഷാവസ്തുതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യ-ത്തോടെ ഹിന്ദി വാരാഘോഷ സമയത്ത് ഹിന്ദി കലോത്സവം നടത്തുക. കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.	കഥകളിലൂടെ സർവ്വനാമം, വിശേഷണ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ കവിതയിലൂടെ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, ആശയം എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ എന്നിവ നിൽകുന്നു. പദ്യംചൊല്ലൽ കഥ, കവിത, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പി-ക്കുക.	10	**മധ്യകാലം** ഓഗസ്റ്റ് - ഒക്ടോബർ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
3	ആശയങ്ങൾ വിവിധതരത്തിൽ ആവിഷ്ക-രിക്കുവാൻ പരിശീലനം നൽകുക. ഉദാ. കഥ - തിരക്കഥയാക്കുക. കഥാപാത്ര-ങ്ങളുടെ സ്വഭാവസവിശേഷത തയാറാക്കുക. ഡയറി തയ്യാറാക്കാനറിയുക.	പാഠഭാഗങ്ങളിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു. കഥയനുസ-രിച്ച് അതിന്റെ തിരക്കഥ, കഥയിലെ കഥാപാത്രത്തിന്റെ സ്വഭാവസവിശേഷതാക്കുറിപ്പ്, കഥാപാത്രത്തിന്റെ ഡയറി ക്കുറിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കുക.	10	**ദീർഘകാലം** നവംബർ - ജനുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ശാസ്ത്രം (ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം)

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	ശാസ്ത്രലാബ് നവീകരിക്കൽ	സയൻസ് ലാബിലെ വിവിധ ഉപകരണങ്ങളും രാസ-വസ്തുക്കളും ഫിസിക്സ്, കെമിസ്ട്രി, ബയോളജി എന്നിങ്ങനെ ഇനംതിരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം (1 മാസം)	സയൻസ് ക്ലബ്	-
2.	കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ	ï ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി, അനിവാര്യത, ശാസ്ത്രം ജനന്മയ്ക്ക് എന്നിവ കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ, പരീക്ഷണങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ. ï പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉല്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം. ï സ്കൂൾതല സയൻസ് എക്സിബിഷൻ	വർഷത്തിൽ ഒന്നോ രണ്ടോ പ്രാവശ്യം	സയൻസ് ക്ലബ്, ക്ലാസ് ടീച്ചേഴ്സ്	SRG
3	ശാസ്ത്രമേളയിൽ പൂർണപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ.	സ്കൂൾതല മേളയിൽ മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ച-വയ്ക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ.	വർഷത്തിൽ 1 മാസം	സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ് രക്ഷിതാക്കൾ	പി.ടി.എ.
4	ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ശാസ്ത്ര-പതിപ്പ് തയാറാക്കൽ, സയൻസ് - കോർണർ	ദിനാചരണങ്ങൾ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ഒരുക്കുകയും കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശാസ്ത്രസംബ-ന്ധമായ കുറിപ്പുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര-പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	എല്ലാ മാസവും (6 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ ക്രോഡീകരണം	സയൻസ് ക്ലബ്, SRG	SRG
5	പഠനയാത്രകളിലൂടെ ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്രപ്രദർശനങ്ങൾ, സ്ഥാപനങ്ങൾ, ഭൂപ്രകൃതി തുടങ്ങിയവ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള പഠനയാത്രകൾ	വർഷത്തിൽ രണ്ടോ മൂന്നോ തവണ	SRG, PTA	5000 (SRG, PTA)

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ശാസ്ത്രം (ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം)

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
6.	ഊർജസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജലം, വൈദ്യുതി എന്നിവ ദുരുപയോഗം ചെയ്യാതിരിക്കാനായി കുട്ടികളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ-ചിത്രരചന, ചാർട്ട് മുതലായ മത്സരങ്ങൾ	വർഷത്തിൽ 2 തവണ	സയൻസ് ക്ലബ്, SRG	500/-
7.	ശാസ്ത്രപോഷണ പരിപാടികൾ	ശാസ്ത്രത്തിൽ മികവാർന്ന നിലവാരം പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പരിശീലന ക്ലാസുകൾ, YIP SIM മുതലായ പ്രോഗ്രാമുകളിലൂടെയുള്ള പഠനം.	ആവശ്യമുള്ള സന്ദർഭങ്ങളിൽ	സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്	5000/- (sponsorship)
8	പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം	അധ്യാപകൻ - വിദ്യാർത്ഥി, വിദ്യാർത്ഥി-വിദ്യാർത്ഥി എന്നിങ്ങനെ 2 തലത്തിൽ പരിശീലനം നൽകൽ.	ആഴ്ചയിൽ 1 ദിവസം	സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്, കുട്ടികൾ	-

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം (ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം)

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1	പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക	TCT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രബോധം വളർത്തുന്നു. ചരിത്രപ്രധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനായി നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
2.	പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടാൻ കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക	ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ദൃശ്യങ്ങളും ചിത്രങ്ങളും കാണിച്ച് പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെകുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുവാനും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടാൻ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദിമ വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
3	ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിതസമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക, പൗരബോധം, മൂല്യബോധം ഇവ വളർത്തുക	സ്കൂൾപാർലമെന്റ് നടപടികൾ കണ്ടു മനസ്സിലാക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. പൗരബോധം, സാമൂഹ്യസേവനം മുതലായവയ്ക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. ഗ്രാമസഭയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദമാക്കുകയും മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം ഗ്രാമസഭയിൽ പങ്കെടുക്കുവാനും ആവശ്യപ്പെടുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
4	മതേതരത്വം, സഹിഷ്ണുത എന്നിവ വളർത്തുക. സാമൂഹിക പരിഷ്കർത്താക്കളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക.	മതേതരത്വം, സഹിഷ്ണുത എന്നിവ വളർത്തുന്ന ചർച്ച, ക്ലാസ്സ്, പ്രോജക്ട് മുതലായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. സാമൂഹിക പരിഷ്കർത്താക്കളുടെ ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം (ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം)

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
5	കുട്ടികളിൽ ഉന്നതനിലവാരം കൈവരിക്കാനുതകുന്ന പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പൊതുവിജ്ഞാനം പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ, ഉത്തരങ്ങൾ മുതലായവ നൽകുക. ക്വിസുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ എന്നിവ നടത്തുക	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
6	ഭൂപടവായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക, സ്ഥലനിർണ്ണയനം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക.	ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളെ പഠിക്കുവാൻ സഹായിക്കുന്നു. അറ്റ്ലസ്, ഗ്ലോബ്, മാപ്പ് എന്നിവ പരിചിതമാക്കുന്നു. ഭൂപടവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – ഗണിതം (ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം)

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	ആശയധാരണ കൈവരിക്കൽ	ഒപ്പത്തിനൊപ്പം പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, മാത്സ് ക്ലിനിക്ക്	ജൂൺ ആദ്യവാരം തുടർപ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന
2.	നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ലഭ്യത		അധ്യാപകർ	
3	ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടൽ	ഗണിത ക്ലബ് രൂപീകരണം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	അധ്യാപകർ ഗണിതക്ലാസ് സെക്രട്ടറി	
4	ഗണിത ആശയങ്ങളിൽനിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ	ക്ലബ് പ്രവർത്തനം	ഒരു ടേമിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ ഗണിതക്ലാസ് സെക്രട്ടറി ക്ലാസ് ലീഡർ	
5	സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	സംഘപഠനം	തുടർപ്രവർത്തനം	അധ്യാപകൻ സംഘതലവൻ	പി.റ്റി.എ.
6	അധ്യാപകർ കാലാനുസൃതമായി ചെയ്ത ചെറിയ ക്ലാസ് മുതലുള്ള തുടർപഠനം സാധ്യമാക്കി കുട്ടികളിൽ അടി-	വിഷയസമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം, ഇടപെടൽ, ചർച്ചകൾ, പാഠാസൂത്രണം എന്നിവയുടെ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു.	അക്കാദമികവർഷം തുടർപ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഗണിതം (ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം)					
ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
7	ഗണിത മത്സരവേദിയിലേയ്ക്ക് : മേളക-ളിൽ ഊർജ്ജസ്വലത കൈവരിക്കൽ	ഗണിതക്ലാസ്സിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ, ഗണിത കോർണർ, ഗണിത ക്വിസ്	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലബ് സെക്രട്ടറി അധ്യാപകർ പി.ടി.എ.	
8.	ഗണിത ലാബ്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിത ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് മാതൃകകൾ നിർമ്മിച്ച് ലാബിലേയ്ക്ക് സംഭാവന ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ക്ലബ് സെക്രട്ടറി അധ്യാപകർ	
9	ഗണിത ലൈബ്രറി	ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ, ഗണിത ഗാനങ്ങൾ, കൈയെഴുത്ത് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ, ഗണിത പുസ്തകങ്ങൾ, പിറന്നാൾദിനത്തിൽ സംഭാവന ചെയ്യൽ	അക്കാദമിക വർഷം	ഗണിത അധ്യാപകർ ക്ലബ് സെക്രട്ടറി പി.റ്റി.എ.	പി.റ്റി.എ.
10	രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒരു പി.റ്റി.എ. നടത്തുന്ന ചുമതലകൾ നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	അധ്യാപകർ എച്ച്.എം. പി.റ്റി.എ. പ്രസിഡന്റ്	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഐ.ടി.

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
1	ബ്ലോഗ് നിറയ്ക്കൽ, ഭാഷാശേഷി വികസനം	രചനകൾ	ആഴ്ചയിൽ
2.	റോബോട്ടിക് കിറ്റ് പരിചയപ്പെടുത്തൽ	റോബോട്ടിക് ഫെസ്റ്റ് പ്രാവർത്തികമാക്കൽ, സയൻസിനോടു-ള്ള ആഭിമുഖ്യം വളർത്തൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്
3	ഗെയിമിംഗ് - ഐ.ടി. സാങ്കേതികവിദ്യ മുൻനിർത്തിയുള്ള പഠനം	ലാപ്ടോപ്പ് പരിചയം	ആഴ്ചയിൽ
4	ഐ.ടി. ഫെസ്റ്റ് കൾക്ക് തയ്യാറാക്കുക.	ഐ.ടി. മേളകളിൽ പ്രാതിനിധ്യം മത്സരാഭിരുചി വളർത്തൽ. ഐ.ടി ലാബ്, പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ആഴ്ചയിൽ

ഉപസംഹാരം

പുതിയ കാലം പൊതു ഇടങ്ങളെ അപ്രസക്തമാക്കുന്ന രീതിയിലേക്ക് മാറികഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഇന്ന് നമ്മുടെ ഏറ്റവും വലിയ പൊതു ഇടവും പൊതുസ്ഥലവും വിദ്യാലയമാണ്. മനുഷ്യത്വം സൃഷ്ടിക്കപ്പെടേണ്ട വിദ്യാഭ്യാസലോകം ഇന്ന് തീർത്തും മാറിക്കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഈ അവസ്ഥയെ സ്ഥായിയായി മാറ്റാനുള്ള പ്രായോഗിക പ്രവർത്തനമാണ് കേരളാ ഗവൺമെന്റ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമായി ചേർന്ന് നടപ്പിലാക്കുന്ന പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യത്നം. സമഗ്രവും ശാസ്ത്രീയവുമായ ബദൽ പ്രവർത്തനമാണ് ഇത്. കേരളത്തിന്റെ നവോത്ഥാനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തുടർച്ച ഉണ്ടാക്കുന്നതും പുതിയ ലോകം സൃഷ്ടിക്കാനുള്ള കർമ്മ പദ്ധതിയായി ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഉപകരിക്കുമെന്ന് പ്രത്യാശിക്കുന്നു.