HIGH SCHOOL- ENGLISH

Aim	Activity	Time	In charge
1) Make the learners to speak and transact the ideas confidently.	Spoken English Class English Library English corner story time English cartoon English Assembly	Through Class room Activities	Teachers
2) To enhance creative thinking. Reads, analyses, understands and learns to construct screenplays.	Cinema & Documentary-Profile and script, Role-play,English Day Seminar,English poem choreography	Class room Activity Academic year	Teachers, SRG English Club English Teachers
3) communicate effectively in target language Enhances vocabulary	Sentence making using Word cards. Inferring meaning from context and referring to a dictionary.	Class room Activity	Teachers
4) Constructs various discourses such as character sketches, announcements, letters, certificates of appreciation, analysis of poetry, narrations, and news reports.	Poem Writing story writing letter writing Narrative Write up News report Appreciation of poem Character Sketch Diary Speech	Class room Activity	Teachers
5) Develops awareness of literary devices	rhymes, figures of speech,imagery	Class room Activity	Teachers
6) Enable the learners to understand the use of English grammar elements.	Noun phrases, Verb phrases, and internalizes the use of Suffixes, Prefixes, Question Tags, Active voice and Passive voice,Tense, adjectives, Conditional sentences, Framing Questions	Class room Activity	Teachers
7)Use of technology in developing English language.	English Fest,English Film	Academic year	English Club,Teachers

Academic Master Plan

H.S. Section - HINDI

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	കാലം	ചുമതല
1) ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	i) അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ. അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകി വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ നൽകി അർത്ഥവത്തായ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക. ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്.	3 മാസം.	അധ്യാപകർ
2) രാഷ്ട്രഭാഷയോടുള്ള താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	2) ചെറുകവിതകളും, കഥകളും വായിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. ഹിന്ദി game കൾ ക്ലാസിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ഹിന്ദി ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	6 മാസം.	അധ്യാപകർ.
3). ഹിന്ദി സംസാരിക്കുവാനുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	3) ക്ലാസിൽ കഴിവതും ഹിന്ദി മാത്രം ഉപയോഗിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ അവരുടെ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം ചോദിക്കുന്നു. Self Introduction നടത്തിക്കുന്നു.		അധ്യാപകർ

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല.
	ഹിന്ദി അസംബ്ലി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഹിന്ദി ദിനാചരണം.		
4). മാതൃഭാഷ പോലെ തന്നെ ഹിന്ദിയും അനായാസം കൈകാര്യം ചെയ്യുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	4) പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സിനിമകൾ, കഥകൾ, ചെറുകവിതകൾ ഇവ കാണുവാനും, ~~കേൾ~~ കേൾക്കുവാനും, വായിക്കുവാനും ~~ഉള്ള~~ അവസരം നൽകുന്നു. ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.		പി.ടി.എ. അധ്യാപകർ.
5). ഹിന്ദിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവിധ ജോലി സാധ്യതകളിലേക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	5) Career guidance classകളുടെ video ~~[illegible]~~ പ്രദർശിപ്പിക്കുക. മറ്റ് ഭാഷാ പ്രദേശങ്ങളിലേക്കുള്ള പഠനയാത്ര.		പി.ടി.എ., അധ്യാപകർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

മേഖല - പ്രൈമറി സ്കൂൾ - മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
1. ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1. പ്രീടെസ്റ്റ് 2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3. ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ 4. പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ 5. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ 6. ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ 7. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്.	2 മാസം (ജൂൺ, ജൂലൈ)	പുസ്തകങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ	പി.ടി.എ അധ്യാപകർ
2. കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക.	1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 3. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ 4. പത്രവായന 5. പുസ്തകചർച്ച 6. വായനക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് 7. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം	10 മാസം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പത്രങ്ങൾ ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ	പി.ടി.എ അധ്യാപകർ

	8. ദിനാചരണങ്ങൾ 9. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം 10. ആസ്വാദ്യകരമായ വായന			
3. കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക	1. എഴുത്തുക്കൂട്ടം രൂപീകരണം 2. പുസ്തകചർച്ച 3. വായനക്കുറിപ്പ് 4. വിവിധ സാഹിത്യരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ. 5. കൈയെഴുത്തു മാസിക തയ്യാറാക്കൽ 6. സംവാദം 7. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം	6 മാസം	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	പി.ടി.എ അധ്യാപകർ
4. സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കൽ	1. വിവിധ വിഷയം നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കൽ 2. മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ കേൾപ്പിക്കൽ	6 മാസം	ഓഡിയോ വീഡിയോ മാതൃകകൾ	അധ്യാപകർ ട്രെയിനർ

ഹൈസ്കൂൾ - ഗണിതം. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. ആശയധാരണ കൈവരിക്കൽ	ഒപ്പത്തിനൊപ്പം, പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ ആദ്യവാരം	അധ്യാപകർ, പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ.	
2. നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ.	ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ലഭ്യത, ശില്പശാല	ജൂൺ രണ്ടാം വാരം.	അധ്യാപകർ.	
3. ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടൽ.	ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ഒരു ടേമിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ.	P.T.A
4. ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിതരൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ	Club പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന്.	അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്	P.T.A.

5. സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ.	സംഘ പഠനം	തുടർപ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ സംഘ തലവൻ.	
6. അധ്യാപകർ, കാലാനുസൃതമായി ചെയ്ത ചെറിയ ക്ലാസ് മുതലുള്ള തുടർപഠനം സാധ്യമാക്കി കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു.	വിഷയസമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം, നടപ്പെടൽ, ചർച്ചകൾ, പാഠാസൂത്രണം എന്നിവ കൂടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം, തുടർപ്രവർത്തനം.	വിഷയ സമിതി കൺവീനർ, മുതിർന്ന അധ്യാപകർ.	
7. ഗണിത വിഷയത്തിന് കുട്ടികളുടെ മികച്ച ഭാവനകൾ.	കുട്ടികളെ കൊണ്ട് ഗണിത മാഗസിൻ നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന്.	ഗണിത അധ്യാപകർ.	ഗണിത club P.T.A.
8. ഗണിത ശാസ്ത്ര മേഖലയിലേക്ക് ഉന്നത സ്വലത കൈവരിക്കൽ.	ഗണിത ക്ലബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തമാക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	club secretary, അധ്യാപകർ, P.T.A .	P.T.A .

9. ഗണിതലാബ്	ശില്പശാലകളിലൂടെ ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ.	Term 2.	Club secretary, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ.	പി.ടി.എ
10. രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവത്കരിക്കൽ.	ഓരോ ടേമിലും പി.ടി.എ നടത്തുന്ന ചുമതലകൾ നൽകുന്നു.	എല്ലാ അധ്യാപകരും	അധ്യാപകർ, H.M, P.T.A President.	പി.ടി.എ

Academic Master Plan
H.S. Natural Science

	പ്രവർത്തനം	Class	ലക്ഷ്യം	സമയക്രമം
1	June 5 – ലോക പരിസ്ഥിതിദിനം പരിസ്ഥിതി ദിന റാലി, വൃക്ഷത്തൈ നടൽ, poster നിർമ്മാണം, പരിസ്ഥിതി club ഉദ്ഘാടനം	All classes.	പ്രകൃതിസംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകത കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം. ബോധവൽക്കരണം.	June - 5
2	ഔഷധ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം / ഔഷധ തോട്ടം തുളസി, ആര്യവേപ്പ് മുതലായ ഔഷധ സസ്യങ്ങൾ വെച്ചുപിടിപ്പിക്കൽ.	All classes	പരിസര ശുചിത്വത്തിന്റെ ആവശ്യകത കുട്ടികൾക്ക് ബോധ്യപ്പെടുന്നു. ഔഷധസസ്യ തിരിച്ചറിയൽ വളരുന്നു.	ജൂൺ - ജൂലൈ
3	June - 26 ലോക ലഹരി വിരുദ്ധദിനം. റാലി, poster, exhibition, ലഹരിക്കെതിരെ ബോധവൽക്കരണ class	All class.	ലഹരിയുടെ ദൂഷ്യഫലങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണം	1 ദിവസം
4	ലോക രക്തദാന ദിനം - June 14 രക്തഗ്രൂപ്പ് നിർണ്ണയ ക്യാമ്പ്, poster, ബോധവൽക്കരണ class.	All class.	"രക്തദാനം മഹാദാനം" എന്ന സന്ദേശം കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുക. വിവിധ രക്തഗ്രൂപ്പുകളെ പരിചയപ്പെടൽ	June 14
5	യോഗ class - June 21 physical education അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ യോഗ ക്ലാസ്സ്	All class	കുട്ടികളിൽ മാനസിക ആരോഗ്യം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	June - 14.

	പ്രവർത്തനം	class	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്
6	**സയൻസ് ലാബ് നവീകരണം** സ്കൂളിലെ സയൻസ് അദ്ധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ എന്നിവർ ചേർന്ന് ലാബ് നവീകരണ പ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	All classes.	ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങൾ ഉപകരണ ഉപയോഗത്തിലൂടെ പ്രായോഗികമായി മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.	1 അക്കാദമിക വർഷം.
7	**ഗണിത club** ഗണിത club ൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു.	All classes.	ഗണിതത്തിൽ [illegible] അറിവ് [illegible] നടത്തുക.	1 അക്കാദമിക വർഷം.
8	**സെമിനാറുകൾ** ഭാഷാ വിഭാഗം കുട്ടികളുടെയും [illegible] [illegible] [illegible] നടത്തുന്നു.	All classes.	[illegible] കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ [illegible] [illegible] [illegible] സഹായിക്കും	ഒക്ടോബർ – ജനുവരി

Physical Science

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
1. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ	1. ശാസ്ത്രതത്വങ്ങൾ ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയുള്ള കുട്ടികളുടെ അവതരണം 2. സ്കൂൾതല സയൻസ് എക്സിബിഷൻ 3. ഗവേഷണാത്മക പ്രൊജക്റ്റ് ഏറ്റെടുത്തുള്ള പഠനം	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ
2. ശാസ്ത്രമേളകളിൽ പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ	മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം	
3. ശാസ്ത്രലാബ് നവീകരണം	ഉപകരണങ്ങൾ പ്രത്യേകം സജ്ജീകരിക്കൽ	വർഷത്തിൽ 2 തവണ
4. പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം	അധ്യാപകൻ- കുട്ടി കുട്ടി- കുട്ടി തലത്തിൽ	ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം

Scanned with OKEN Scanner

ശാസ്ത്രമാസിക, ശാസ്ത്ര പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ശാസ്ത്രസംബന്ധമായ ലേഖനങ്ങൾ കവിതകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	6 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ
മോഡൽ നിർമ്മാണം	ശാസ്ത്രസംബന്ധമായ മോഡൽ നിർമ്മിക്കൽ	വർഷത്തിൽ 2 തവണ

സോഷ്യൽ സയൻസ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1	പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കുക, ചരിത്രബോധത്തിൽ നിന്നും ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുക.	ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	നിശ്ചയിച്ച തിയതികളിൽ (അക്കാദമിക വർഷം)	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2	ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിതശൈലിയാക്കി മാറ്റുക, പൗരബോധം, മൂല്യബോധം ഇവ വളർത്തുക.	സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, ഭരണഘടനാ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, പൗരബോധം, സാമൂഹ്യസേവനം ഇവയിലൂന്നിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ, കുട്ടികൾ
3	ഭൂപടവായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക, സ്ഥലനിർണ്ണയം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുക	ഭൂപടവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കുന്നു. അറ്റ്ലസ് നിർമ്മാണം	വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

4	കുട്ടികളിൽ ഉന്നതനിലവാരം കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാന മേഖല പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന ക്വിസുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, പ്രശ്നോത്തരി, സംവാദം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക, ചരിത്രസിനിമ പ്രദർശനം	അക്കാദമികവർഷം മുഴുവൻ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
5	വ്യത്യസ്ത ഇനം മണ്ണിനെക്കുറിച്ചും, ജലാശയങ്ങളെക്കുറിച്ചും, കാറ്റുകൾ, സമുദ്രങ്ങൾ, പർവ്വതങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം പരിചയപ്പെടുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യം	വിവിധ മേഖലകളെക്കുറിച്ച് അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
1) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	**നിശാഗന്ധി-ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്:** ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറി തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, കുളം, ജൈവവേലി, മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ
	കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ.	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ
	പരീക്ഷണക്കളരി നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറുക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	
2) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	**മാസ്റ്റർ മൈന്റ്** ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രൊജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	
	എക്സ്പ്ലോ-എക്സ്പ്ലോർ ആധുനീക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

മേഖല യു.പി. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
	ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
	മുഖാമുഖം ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി നൂതന ശാസ്ത്ര ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
	യുറേക്കാ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
3) ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനീക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	**വിസ്മയ യാത്ര** ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവ ചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
4) പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണോത്സുകത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	Atal Tinkering Laboralory പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പ്രതിഭാശാലികൾക്ക് ഗവേഷണത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു. 3D പ്രൊജക്ടർ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് നേരിട്ട് കാണാൻ സാധ്യതയില്ലാത്ത Fullerine പോലെയുള്ള മൂലകങ്ങളും, അവയുടെ ഐസോടോപ്പുകളും മറ്റും ത്രിമാന രൂപത്തിൽ കാണിച്ച് കൊടുക്കുന്നു. ഇലക്ട്രോണിക്, റോബോട്ടിങ്ങ് സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഉപകരണ നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

ACADEMIC MASTER PLAN - UP
ENGLISH

Aim	Activities	Time Period	
1) To give opportunity to learners to listen and speak English	* Follow me if you can : Give simple instructions in English	June	
	* Breaking News Learners are asked to write news and read it aloud in the class	July	
	* Story Time Teacher narrates a story and learners are asked to make skit	August	
	* One Man Show Give a topic and asks learners to perform a One-act play	September	
2) To improve creative reading	I Too Can Reading with the help of reading cards. Simple to Complicated	Once in a month	

	* Reader of the Month Reader of the month is selected and appreciated in the class	October	
3) Enable readers to write English with out mistake	* Alert Zone Preparing sign boards, Posters, Notice	November	
	* Students are asked to prepare and present riddles and funny questions in class		
	* My droplets: Students are asked to prepare a mini dictionary with the unfamiliar words of their textbooks.	December	
4) Enable the students to speak confidently	* Story telling: Ask students to tell a story from their own textbook or from outside	January	
	* Debate: Students are given by different topics to conduct debate	February	

ACADEMIC MASTERPLAN

HINDI

2025-26

മേഖല : അക്കാദമികംഉപമേഖല : ഹിന്ദിഭാഷക്ലാസ്തലം

നമ്പ□	പ്രവ□ത്തനങ്ങ□	കാലദൈ□ഘ്യം	ക്ലാസ്സ്	ചുമതല	ലക്ഷ്യം
1	കുട്ടിയുടെനിലവാരംകണ്ടെത്താ□പ്രീടെസ്റ്റ്നടത്തുന്നു .	ജൂ□ആദ്യവാരം	5,6,7	ഹിന്ദിഅധ്യാപക□	എല്ലാകുട്ടിക□ക്കുംഹിന്ദിഭാഷസുഗമമായിവായിക്കാനും എഴുതാനുംസംസാരിക്കാനും ആശയവിനിമയംനടത്താനുമുള്ളശേഷിവ□ധിപ്പിക്ക□. CWSN,,SLOW LEARNERS കുട്ടിക□ക്കുവേണ്ടഅധികപിന്തുണഉറപ്പാക്ക□
2	കുട്ടിക□ക്ക്പുത്ത□ഉണ□വ്ന□കാവുന്ന, ഭാഷാപോഷിണിപ്രവ□ത്തനങ്ങ□ . പരിമിതിക□പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ളപ്രവ□ത്തനപാക്കേജ്തയ്യാറാക്കുന്നു.CWSN,SLOW LEARNER കുട്ടികളെവിലയിരുത്തിഅവരുടെകഴിവിനെയുംമാനസികാവസ്ഥയുംകണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ട്നടത്താവുന്നപ്രവ□ത്തനപാക്കേജ്.	ജൂ□രണ്ടാം വാരം	5,6,7	ഹിന്ദിഅധ്യാപക□, മറ്റുഭാഷാധ്യാപക□	
3	ഓരോക്ലാസ്സിലുംദിവസവുംഹിന്ദിവായിപ്പിക്കുക, ദൈനംദിനവാക്കുക□ഹിന്ദിയി□പരിശീലിപ്പിക്കുക., ഹിന്ദിയി□എണ്ണം,ആഴ്ച,മാസം, എന്നിവയുടെദൈനംദിനഅവതരണം	പ്രതിദിനം	5,6,7	ഹിന്ദിഅധ്യാപക□	
4	CWSN,SLOW LEARNERSകുട്ടിക□ക്കായിപ്രത്യേകംപസിലുക□, ഐസിടിമുഖാന്തിരംപലവ□ണ്ണങ്ങളി□ആക□ഷകമായിഅക്ഷരമാലഅവതരണം	ആഴ്ചയി□ഒരുപ്രാവശ്യം	5,6,7	ഹിന്ദിഅധ്യാപക□	
5	ഹിന്ദിയിലുള്ളഡയറിക്കുറിപ്പുക□, ജീവനിക□, ആത്മകഥക□, കവിതക□, കഥക□എന്നിവവായിപ്പിക്കുക.	ആഴ്ചയി□ഒരുപ്രാവശ്യം	5,6,7	ഹിന്ദിഅധ്യാപക□	

6	ഹിന്ദിയി□ചെറിയപ്രസംഗങ്ങ□പരിശീലിപ്പിക്കുക, ഹിന്ദിഅസംബ്ലിനടത്തുക.	ദിനാചരണവുമായിബന്ധപ്പെട്ട്	5,6,7	ഹിന്ദിഅധ്യാപക□	
7	കുട്ടികളെക്കൊണ്ട്ഹിന്ദിപത്രികതയ്യാറാക്കുക.	ജനുവരി	5,6,7	ഹിന്ദിഅധ്യാപക□	
8	പാഠഭാഗവുമായിബന്ധപ്പെട്ടഓഡിയോകേ□പ്പിക്കുക, ഹിന്ദിയി□സംസാരിക്കാ□പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	പ്രതിദിനം	5,6,7	ഹിന്ദിഅധ്യാപക□	
9	ഹിന്ദിഅന്തരീക്ഷവുമായിബന്ധപ്പെടാനുള്ളഅവസരം • ഹിന്ദിഡോക്യുമെന്ററി,സിനിമകാണാനുള്ളഅവസരം • വാ□ത്തക□കാണാനുള്ളഅവസരം	6മാസം	5,6,7	ഹിന്ദിഅധ്യാപക□, ക്ലാസ്സ്അധ്യാപക□, മറ്റുഅധ്യാപക□	
10	• കുട്ടിക□ക്ക് മാനസികോല്ലാസം നിലനി□ത്തികൊണ്ട് AI ഉപയോഗിച്ച് ഭാഷയെ ഉ□ക്കൊള്ളാനും ഭാഷാപഠനം എളുപ്പത്തിലാക്കാനും ഉള്ള പ്രവ□ത്തനപാക്കേജുക□	6മാസം	5,6,7	ഹിന്ദിഅധ്യാപക□, ക്ലാസ്സ്അധ്യാപക□, മറ്റുഅധ്യാപക□	

മേഖല : അക്കാദമികംഉപമേഖല : ഹിന്ദിഭാഷസ്കൂ□തലം

നമ്പ□	പ്രവ□ത്തനങ്ങ□	കാലദൈ□ഘ്യം	ക്ലാസ്സ്	ചുമതല	ലക്ഷ്യം
1	ലഹരിഉപയോഗത്തിനെതിരെഅവബോധം സൃഷ്ടിക്കാ□പോസ്റ്ററുക□	ജൂ□ 3	6,7	ഹിന്ദിഅധ്യാപക□,ഹിന്ദിക്ലബ്	ലഹരിഉപയോഗത്തിനെതിരെപ്രവ□ത്തിക്കാ□കുട്ടികളെതല്പരരാക്കുന്നു.
2	റോഡിലൂടെസഞ്ചരിക്കുമ്പോ□ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടകാര്യങ്ങ□ /സ്കൂ□വാഹനസഞ്ചാരംഅറിയേണ്ടകാര്യങ്ങ□ ,ട്രാഫിക്നിയമങ്ങ□എന്നിവയെക്കുറിച്ചുഅറിവുക□ന□കുന്നു.	ജൂ□4	6,7	ഹിന്ദിഅധ്യാപക□, മറ്റുഭാഷാധ്യാപക□,ഹിന്ദിക്ലബ്	റോഡിലൂടെസഞ്ചരിക്കുമ്പോ□ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടകാര്യങ്ങ□ /സ്കൂ□വാഹനസഞ്ചാരം അറിയേണ്ടകാര്യങ്ങ□ ,ട്രാഫിക്നിയമങ്ങ□എന്നിവയെക്കുറിച്ചു അറിവുക□ ഹിന്ദിഭാഷയിലൂടെന□കുന്നു . പദസമ്പത്തുവ□ധിപ്പിക്കാ□ ഇതിലൂടെസാധിക്കുന്നു.
3	പരിസ്ഥിതിദിനം	ജൂ□ 5	6,7	ഹിന്ദിഅധ്യാപക□,ഹിന്ദിക്ലബ്	വ്യക്തിശുചിത്വം, പരിസരശുചിത്വം , ഹരിതക്യാമ്പസ് ,സ്കൂ□സൗന്ദര്യവ□ക്കരണം എന്നിവയുടെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ചുമനസ്സിലാക്കുന്നു

4	വായനാദിനം,അഞ്ചാംക്ലാസ്സിലെഹിന്ദിക്ലബ്രൂപീകരണം	ജൂ□ 19	5,6,7	ഹിന്ദിഅധ്യാപക□,ഹിന്ദിക്ലബ്	
5	ലഹരിവിരുദ്ധദിനം,ലഹരിഉപയോഗത്തിനെതിരെഅവബോധംസൃഷ്ടിക്കാ□കവിത	ജൂ□26	5,6,7	ഹിന്ദിഅധ്യാപക□,ഹിന്ദിക്ലബ്	ലഹരിഉപയോഗത്തിനെതിരെപ്രവ□ത്തിക്കാ□കുട്ടികളെതല്പരരാക്കുന്നു.
6	പ്രേംചന്ദ്ജയന്തി.	ജൂലൈ 31	5,6,7	ഹിന്ദിഅധ്യാപക□	പ്രേംചന്ദിനെക്കുറിച്ചുഅറിയാനുംഹിന്ദിഭാഷയി□രചനക□സൃഷ്ടിക്കാ□തല്പരരാക്കാനുംജീവിതവിജയത്തിന്പ്രതിസന്ധിക□തടസ്സമല്ലെന്ന്ബോധ്യപ്പെടുത്താനുംകഴിയുന്നു.
7	കുട്ടികളെക്കൊണ്ട്ഹിന്ദിപത്രികതയ്യാറാക്കുക.	സെപ്റ്റംബ□ 14	5,6,7	ഹിന്ദിഅധ്യാപക□	ഹിന്ദിഭാഷയുടെപ്രാധാന്യവുംആവശ്യവുംമനസിലാക്കുന്നു
8	ഗാന്ധിജയന്തി	ഒക്ടോബ□ 2	5,6,7	ഹിന്ദിഅധ്യാപക□, ക്ലാസ്സ്അധ്യാപക□, മറ്റുഅധ്യാപക□, PTA,രക്ഷിതാക്ക□,ഹിന്ദിക്ലബ്	സ്കൂ□പരിസരംവൃത്തിയാക്കുന്നു.
9	ശിശുദിനം	നവംബ□ 14		ഹിന്ദിഅധ്യാപക□,ഹിന്ദിക്ലബ്	ചാച്ചാജിയെക്കുറിച്ചുഅറിയാനുംദേശസ്നേഹംവ□ധിപ്പിക്കാനുംപ്രസംഗംഅവതരിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെഭാഷയെവികസിപ്പിക്കാനുംസാധി

					ക്കുന്നു
10	വിശ്വഹിന്ദിദിനം, പോസ്റ്റ□നി□മാണം, പ്രസംഗം	ജനുവരി10	5,6,7	ഹിന്ദിഅധ്യാപക□, ഹിന്ദിക്ലബ്	ഹിന്ദിഭാഷയി□വാക്ചാതുരിലഭിക്കുന്നു
11	ഹിന്ദിനാടകോത്സവം • കഥാവായന • കഥാരചന • അഭിനയപരിശീലനം • ഹിന്ദിനാടകങ്ങ□കാണാനുള്ളഅവസരം • വേദികളി□അവതരണത്തിന്അവസരം	1വ□ഷം	5,6,7	ഹിന്ദിഅധ്യാപക□, ക്ലാസ്സ്അധ്യാപക□, മറ്റുഅധ്യാപക□, PTA,രക്ഷിതാക്ക□,ഹിന്ദിക്ലബ്	ഭാഷാജ്ഞാനം വ□ധിപ്പിക്കാ□സാധിക്കുന്നു

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
8) മൂന്നുവർഷത്തിനുള്ളിൽ ട്യൂഷൻ സംസ്ക്കാരത്തിന് വിരാമം	സ്കൂൾ സിലബസിന് പുറമെ കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടുന്ന കൂടുതൽ അറിവ് ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് വിദഗ്ധരിൽ നിന്നും പരിശീലനം. (ഗണിതം, സയൻസ് വിഷയങ്ങൾക്ക്)	അവധിക്കാലം	പി.ടി.എ, ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്	രക്ഷിതാക്കൾ

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	**എന്റെ അവധിക്കാലം:** പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവ കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	ഭാഷാകേളി: അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്: അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	**വാർത്താലോകത്തേക്ക്:** പത്രം, ആഴ്ച്ചപതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	വാർത്താവായന: നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	പ്രതിമാസം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	
	അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.	വർഷത്തിൽ മൂന്നുപ്രാവശ്യം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
3) സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ.	**സംവാദം/മുഖാമുഖം:** സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, മലയാളം അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ.
4) മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി എടുക്കലും സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും.	**ഇ-കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്:** മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ- മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	രണ്ട് വർഷം	മലയാളം, ഐ.ടി. അധ്യാപകർ	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
	മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	മലയാളം അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
5) പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	**രംഗാവിഷ്കാരം:** പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	പി.ടി.എ, സ്കൂൾ	പി.ടി.എ
6) കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി സെന്റ് മേരീസ് എഫ് .എം. അവതരണ മികവ്.	**സെന്റ് മേരീസ് എഫ് .എം.** വിശേഷ ദിനങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ മികവ് തെളിയിക്കുന്ന കുട്ടികളുമായുള്ള അഭിമുഖം നടത്തുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ ഏറ്റവും മികച്ചതിന്റെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ആഴ്ചയിലേയും ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട വാർത്തകളുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു. സ്കൂളിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	തുടക്കത്തിൽ ആഴ്ച്ചയിൽ ഒന്ന്, പിന്നീട് എല്ലാദിവസവും	ക്ലാസ് ലീഡർമാർ, സ്കൂൾ ലീഡർ, മലയാളം അധ്യാപകർ	വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ, പി.ടി.എ

മേഖല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാപഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു	**ഗണിത ശിൽപ്പശാല** കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ളാഷ് കാർഡ്,........ ഉപയോഗിക്കുന്നു.)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
2) രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും.	**ഒറിഗാമി ശിൽപ്പശാല** ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ.	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും	
4) ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	**ഗണിത പാർക്ക്** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ.	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ
5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	**ഗണിത ഗ്രാമം** ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപ്പര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ	പി.ടി.എ
6) ആധുനീക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	**ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	

Scanned with OKEN Scanner

മേഖല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു	**ഗണിത ക്ലിനിക്ക്** ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർഥരായ കുട്ടികളും	
8) വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	**ദിനാചരണം** ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	

Scanned with OKEN Scanner

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സോഷ്യൽ സയൻസ് (UP)
①
2025-26.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദാംശം
* പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുന്നു. * നഗരങ്ങളുടെയും ഗ്രാമങ്ങളുടെയും സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	* വെർച്വൽ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്. * ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ Video പ്രദർശനം * ചർച്ചകളിലൂടെയും ICT ഉപയോഗത്തിലൂടെയും നഗര-ഗ്രാമ വ്യത്യാസങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	June.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	
* രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ ഉത്ഭവം മനസ്സിലാക്കുന്നു. * ഭരണഘടന മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്ന മൂല്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് ജീവിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക. * ജീവിതശൈലീ രോഗങ്ങൾ കൂടിവരുന്നു എന്ന അവബോധം ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുന്നു.	* Seminar * ക്ലാസ് ഭരണഘടന നിർമ്മാണം. * Diet Chart നിർമ്മാണം.	June	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
* കുട്ടികൾക്കെതിരായുള്ള അതിക്രമം, ലൈംഗിക പീഡനം, അശ്ലീലത തുടങ്ങിയ കുറ്റകൃത്യങ്ങളിൽ നിന്നും കുട്ടികളെ സംരക്ഷിക്കുന്ന നിയമമാണ് പോക്സോ നിയമം എന്ന അവബോധം ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുന്നു.	* പോക്സോ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്.	July.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	
* വ്യത്യസ്തങ്ങളായ തൊഴിലുകളിൽ നിന്ന് ലഭിക്കുന്ന വരുമാനം വ്യത്യസ്തമായിരിക്കും.	* ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ചുറ്റുപാടുമുള്ള വ്യത്യസ്തങ്ങളായ തൊഴിലുകളെ പരിചയപ്പെടുന്നു. * Field trip ലൂടെ അടുത്തുള്ള തൊഴിലിടം സന്ദർശിക്കുന്നു.	July August	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	
* സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	* പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ വഴി ദുരിതമനുഭവിക്കുന്നവരെ നേരിട്ട് സന്ദർശിച്ച് ആവശ്യമായ സേവനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.	August	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
* ഭൂമിയുടെ ഘടന - സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. * ഗ്ലോബ്, ഭൂപടം ഇവയുടെ സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	* ഭൂമിയുടെ ഘടനയുടെ മാതൃക നിർമ്മാണം. * ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം.	September	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
* ഓരോ പ്രദേശങ്ങളിലെയും കാലാവസ്ഥ വസ്ത്രധാരണ രീതിയെ സ്വാധീനിക്കുന്നു.	* ആൽബം നിർമ്മാണം. വിഷയം: ഇന്ത്യയിലെ വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ വസ്ത്രധാരണം.	September	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
* ഇന്ത്യൻ ഉപഭൂഖണ്ഡത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	* ചുമർ പത്രിക തയ്യാറാക്കൽ - ഇന്ത്യൻ ഉപഭൂഖണ്ഡത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിലെ സംസ്കാരിക വൈവിധ്യങ്ങൾ പ്രകടമാകുന്ന ചിത്രശേഖരണം.	October.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
* ഇന്ത്യയിൽ ദാരിദ്ര്യനിർമ്മാർജ്ജനത്തിനായി ഗവൺമെന്റ് വിവിധങ്ങളായ പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു എന്ന ധാരണ നേടുന്നു.	* കുടുംബശ്രീ പ്രവർത്തകരുടെ അഭിമുഖം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
* ഇലക്ഷന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	* ഡിജിറ്റൽ ആൽബനിർമ്മാണം - ഇലക്ഷനുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ.	അക്കാദമിക വർഷം.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	
* വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെ കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാൻമാരാക്കുന്നു.	* ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ - ട്രാഫിക് പോലീസ്, സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥർ.	അക്കാദമിക വർഷം.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	
* സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ ചരിത്രത്തെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലെത്തിക്കുന്നു.	* പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ - ചോദ്യങ്ങൾ - തുടങ്ങിയ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	