ചെറുവണ്ണൂർ വെസ്റ്റ്

എ.എൽ.പി.സ്കൂൾ

വാർഷിക അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

CamScanner

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ പാഠപുസ്തകം 2024-25 വർഷം പരിഷ്കരിക്കുകയും ഒന്നാം വർഷത്തെ വിനിമയാനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പുതിയ പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ ഭാഗമായി നടപ്പിലാക്കിയ സംയുക്ത ഡയറി, രചനോത്സവം; പാട്ടരങ്ങ്, വായനോത്സവം എന്നിവയ്ക്ക് നല്ല സ്വീകാര്യതയാണ് ലഭിച്ചത്. വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി തന്നെ കുരുന്നെഴുത്തുകൾ എന്ന പേരിൽ പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ പര സ്വതന്ത്രവായനക്കാരായതിന്റെയും പരസഹായമില്ലാതെ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിവ് നേടിയതിന്റെയും വിളംബരമായിരുന്നു വർഷാവസാനം നടത്തിയ പഠനോത്സവം. വാർഷിക പരീക്ഷയിലും കുട്ടികൾ നന്നായി ഉത്തരം എഴുതുകയുണ്ടായി.

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-</u>

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാല സാഹിത്യ കഥകൾ/ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ്

നേടാമെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.

- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോ(ടെ) വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ അവ നവ മാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ലളിതമായ വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മിച്ചു വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലേഖനരചനാശിൽപശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മുതിർന്നവരുടെ സഹായത്തോടെ, ബാലകവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എന്നിവ വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറു കഥാ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- <u>പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u> -

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗശേഷികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- പാഠം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പാവനാടകം, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
- സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്ര പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ [illegible]

ജൂൺ മാസത്തെ പ്രധാനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തമുള്ള ക്ലാസ്സ് പിടിഎ ഉറപ്പാക്കുക
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സ്വതന്ത്രചിന്തനത്തിന് അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക
- രക്ഷിതാവ് കുട്ടിക്ക് ഭാവാത്മകമായി കഥ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്ന വായനോത്സവം വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുക
- വായിച്ചു കേട്ട കഥ ക്ലാസ്സിൽ ആശയചോർച്ചയില്ലാതെ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്ന കഥാവേള എല്ലാ ദിവസവും ഉച്ചനേരം ക്ലാസ്സിൽ നടത്തുക
- ഓരോ ദിവസവും പരിചയപ്പെടുന്ന അക്ഷരങ്ങളും, ചിഹ്നങ്ങളും പുതിയ സന്ദർഭത്തിൽ തിരിച്ചറിയാനും വായിക്കാനുമുള്ള വായനകാർഡുകളുടെ വായന (വീട്ടിലും, ക്ലാസ്സിലും)
- പരിചയപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ, ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടായും ഈണമിട്ട് സദസ്സിനു മുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കുന്ന ഗാനവേള 'പാട്ടരങ്ങ്' നടത്തുക
- ഓരോ കുട്ടിയുടേയും കഴിവുകൾ അഭിനന്ദിക്കും. ഓരോ കുട്ടിയേയും പ്രധാന പഠന ലക്ഷ്യത്തിന്റെയും പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ സമഗ്രമായ വിലയിരുത്തൽ നടത്തുക.
- പ്രതിവാര ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോ
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പിന്തുണ ലഭിക്കുന്നതിന് അവർക്ക് തടസ്സമില്ലാത്ത നടുത്തളങ്ങളിൽ വന്ന് അവതരണങ്ങൾ

നടത്താനും സഹായകമായ രീതിയിൽ ക്ലാസ് ക്രമീകരിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

- പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്ത പി.ടി.എ.
- വായനോത്സവം.
- കഥാ വേള
- ഓണാഘോഷം (സന്നദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ)
- വായനാ കാർഡുകൾ
- സംയുക്ത വിലയിരുത്തൽ.

ജൂലൈ മാസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്തഡയറി എഴുതുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും. നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം കൊടുക്കുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വായന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ് - പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ട് മേളയും മറ്റും പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

നടക്കാനും സൗകര്യമായ ~~ലൈബ്രറിയിൽ~~ ~~ക്ലാസ് ലൈബ്രറികളും~~.

സെപ്റ്റംബർ മാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പുതിയ പുസ്തകത്തിന്റെ വിതരണം
- വായനോത്സവം
- കഥാവേള
- ഓണാഘോഷം ~~(ഓണാഘോഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ)~~
- വായനാ മത്സരങ്ങൾ
- സംയുക്ത വിലയിരുത്തൽ. [ഡയറി
- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

- സ്വന്തം രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- കുട്ടികളെ സ്വന്തം രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ [പ്രവർത്തനങ്ങൾ]:-

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ-
- സ്വന്തം രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു
- ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ (പ്രവർത്തനങ്ങൾ).

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നത് കുട്ടികൾ മെച്ചപ്പെട്ട സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്രവാ... ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- വായനോത്സവം നടത്തുന്നു.
- രചനോത്സവം നടത്തുന്നു.
- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.
- ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ:- [പ്രവർത്തനങ്ങൾ]

- ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും രസകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനാ ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെളിമയാർന്ന ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി [പ്രവർത്തനങ്ങൾ]

- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ലഘുരചന ശിൽപശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- സംയുക്ത ഡയറിയിലെ കാര്യം കുട്ടികളുടെയും ചിത്ര രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോ ആയി സൂക്ഷിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി:-

- ഭാഷോത്സവം, രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി എഴുതുന്നതിനും, വായിക്കുന്നതിനും അവസരം നൽകുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തന്റെ സ്വന്തം രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

മാർച്ച്:-

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ പുസ്തക രൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- വീട്ടു വായന, കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന സ്വതന്ത്ര വായന ഒരുക്കുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകളെ വായനാ കാർഡുകളാക്കി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- രചനോത്സവം ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- സചിത്ര പാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാഠപുസ്തകത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

CamScanner

വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ (മലയാളം)

" പൊതുസദസ്സിനു മുമ്പാകെ സങ്കോചമില്ലാതെ തന്റെ അനുഭവങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ, ആവശ്യങ്ങൾ തുടങ്ങി അറിയാവുന്ന കഥകൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവ വാചികമായി പങ്കിടുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക

. ഓരോ കുട്ടിയും ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക.

• ഓരോ കുട്ടിയും വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും മറ്റു രീതികളിലും പങ്കിടാനുള്ള കഴിവ് നേടുക

• ഓരോ കുട്ടിയും സ്വന്തം ആശയം, ഡയറി, വിവരണം, സംഭാഷണം എന്നീ രൂപങ്ങളിൽ എഴുതി ഫലിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

• ഓരോ കുട്ടിയും സർഗാത്മക രചന നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

• ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സർഗാത്മക രചനകൾ പുസ്തക രൂപത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.

• ഓരോ കുട്ടിയുടേയും തിരഞ്ഞെടുത്ത ഡയറികൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.

• ഓരോ കുട്ടിയുടേയും പഠനത്തെളിവുകളടങ്ങിയ വളർച്ചാ അടിസ്ഥാനരേഖ രൂപപ്പെടുത്തുക.

ക്ലാ: 1
2025 - 26.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഗണിതം

ആമുഖം:-

- ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പറ്റി ആശയം. കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒറ്റ സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
- രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- രണ്ട് ഇരട്ട സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നതിനും. എഴുതുന്നതിനും വായിക്കു...

- ഒരക്ക സംഖ്യാ പാട്ടുകൾ ആസ്വദിക്കൽ .
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെട്ട ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു .

ജൂൺ:-

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു .
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മാണം .

ജൂലൈ:-

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതത്തിന് തയ്യാറാകുന്നു .
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു .

ആഗസ്റ്റ്

- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു .
- കൂടുതൽ , കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു .
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത . പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ

സെപ്റ്റംബർ:-

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ .
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ .
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ .
- ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് .
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ .
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ .

നവംബർ:-

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു .
- ഒരക്ക സംഖ്യകളും രണ്ടക്ക സംഖ്യകളും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു .

ഡിസംബർ:-

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ
- ഗണിതം ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.

ജനുവരി:-

- ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഒന്നുമുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി:-

- ഗണിത ആൽബം പി.ടി.എ യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്:-

- ഗണിതശബ്ദവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കംപ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഉല്ലാസ ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി മൂല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

CamScanner

The goal for the first grader is to handle english fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write, and speak english. Every child should be able to speak english fluently, like malayalam; we have to keep the language english close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes ~~ill~~ illiterate.

objectives and learning out comes:-

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the picture and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June:-

- Introduce symbol words.
- Provides picture cards.

July:-

- Identify familiar words.
- Say familiar words.

CamScanner

- Read familiar words.
- write familiar words.

August:-

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Describes orally about pictures and ob using adjectives.

September:-

- Read and write simple words and simple nces
- Provides picture cards and reading card

October:-

- Introduce symbol picture descriptions.
- make word chain, sentence chain.
- make riddles.
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

November:-

- prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, right and speak English.
- writes five english words daily.

December:-

- Read and understand simple instruct in the classroom.
- Encourage digital reading.

CamScanner

January:-

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- make picture albums.
- collect pictures of animals and its young ones.

February:-

- Provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

March:-

- speak English fluently.
- Read and write simple sentences.
- picture reading and picture description.

JC

CS CamScanner

ചെറുവണ്ണൂർ വെസ്റ്റ് എ. എൽ. പി. സ്കൂൾ

II std.

വിനിത.വി

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

സംസ്കൃത ഡയറി

ആമുഖം:

ചെറുവണ്ണൂർ വെസ്റ്റ് എ. എൽ. പി. സ്കൂളിലെ ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠന നിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം ക്ലാസിലും അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാകുന്നതിനു വേണ്ടിയാണ്.

വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന മാറ്റം.

- ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിലൂന്നിയ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിലൂടെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് തെറ്റില്ലാതെ ലഘുബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിക്കുന്നതിനും അനുഭവങ്ങളും ആശയങ്ങളും തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും കഴിവ് നേടുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടുകൂടി കുട്ടികൾ സംസ്കൃത ഡയറി എഴുതാൻ തുടങ്ങുകയും കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആവുകയും ചെയ്യും.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സ്വതന്ത്ര സർഗാത്മക രചനകൾ ഏർപ്പെടുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കും.
- സർഗാത്മകത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്രമായി എഴുതാനുള്ള കഴിവ് വളരുന്നു.
- കലാപരമായ കഴിവ് കണ്ടെത്തൽ

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

1 - സംയുക്ത ഡയറി (ജൂൺ - മെയ്)
2 - പാട്ടരങ്ങ് (ജൂൺ - മെയ്)
3 - സചിത്ര പുസ്തകം (,,)
4 - റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ (ജൂലായ് - മാർച്ച്)
5 - കുഞ്ഞെഴുത്തുകൾ (,,)
6 - ക്ലാസ് പത്രം (ഓഗസ്റ്റ് - മാർച്ച്)
7 - രചനോത്സവം ( )
8 - ഭാഷോത്സവം (ജനുവരി)

സംയുക്ത ഡയറി

രക്ഷിതാവിന്റെ / അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങളെ ആത്മാംശം ഉൾക്കൊണ്ട് എഴുതുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ കുട്ടിക്ക് കഴിയുന്നു. ഭാഷാ പഠനത്തിന് രചനയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം സാധ്യമാകുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്തിന് കഴിയുന്നു. വിഭിന്ന നിലവാരക്കാരായ കുട്ടികളെ പങ്കാളികളായ വരയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും സ്വതന്ത്ര രചിതാക്കളാക്കുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ സാധിക്കും.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു
- ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ചിത്രീകരിക്കാനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാകുന്നു.
- കലാപരമായ കഴിവ് കണ്ടെത്തൽ

CamScanner

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ:

1- SRG യിൽ മികച്ച ഡയറി അവതരിപ്പിക്കൽ ജൂൺ - ആദ്യവാരം.

2- CPTA യിൽ ഡയറി എഴുത്തിന്റെ ഘടനയെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

3- എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു

4- ജൂൺ മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നു.

5- ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു.

6- കൗതുകമുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കുവെക്കുന്നു.

7- സചിത്ര ഡയറി പുസ്തക രൂപത്തിലേക്ക് മാറുന്നു.

8- എന്റെ ഡയറിക്കുറിപ്പ് ഫോണിലേക്കും മാറ്റാം.

വിഷയങ്ങൾ

• കമ്പ്യൂട്ടർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1 ജൂൺ - ജൂലായ്

മാതാപിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ ദൈനംദിന ജീവിതാനുഭവങ്ങൾ ചെറുകുറിപ്പുകൾ ഒന്നോ - രണ്ടോ വാക്യത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു.

2 ആഗസ്റ്റ് - സപ്തംബർ

മാതാപിതാക്കളുടെ സാന്നിധ്യത്തിൽ അവരുടെ ആവശ്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങളോടെ ചിത്രങ്ങൾ വരച്ചും എഴുതിയും ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

3 ഒക്ടോബർ - നവംബർ (സചിത്ര ഡയറി)

കൂടുതൽ ചിത്രങ്ങൾ ചേർത്ത് ജീവിതാനുഭവങ്ങൾ ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സ്വയം ആവിഷ്കരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. അധ്യാപിക വേണ്ട കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു. ചിത്രങ്ങളോടൊപ്പം ശരിയായ വാക്യഘടന പാലിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

4. ഡിസംബർ - ജനുവരി

ചിത്രത്തിലൂടെ ആശയ ചോർച്ചയില്ലാതെ ആശയാവിഷ്കാരം നടത്താൻ കുട്ടി ശ്രമിക്കുന്നു. ആവശ്യമെങ്കിൽ അധ്യാപിക പിന്തുണ നൽകുന്നു.

5. ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച് (സർഗാത്മക ഡയറി)

ഡയറി എഴുത്തിൽ ചിത്രം കുറച്ച് ശരിയായ വാക്യഘടന പാലിച്ച് കുട്ടി സ്വയം നാലോ അഞ്ചോ വാക്യത്തിൽ കൂടി ദൈനംദിന ജീവിതാനുഭവങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. അധ്യാപിക മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുന്നു. ആവശ്യമെങ്കിൽ ടീച്ചേഴ്സ് വേർഷൻ നൽകുന്നു.

ഭിന്നശേഷി പ്രവർത്തനം.

- ചിത്രങ്ങളിലൂടെ ജീവിതാനുഭവങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത - സചിത്ര - സർഗാത്മക ഡയറി പ്രദർശനവും പ്രകാശനവും നടത്തുന്നു. (കയ്യെഴുത്ത്)

CamScanner

വിലയിരുത്തൽ

- ലക്ഷ്യപൂർത്തീകരണത്തിന് ഉചിതമായ പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ സൗഹൃദ ഡയറിയുടെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളുടെയും പിന്തുണയും സഹായവും ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- സർഗാത്മക കഴിവ് വികാസത്തിനുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- വ്യക്തിഗതമായി സൗഹൃദ ഡയറി പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള സാധ്യത ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, പ്രധാനധ്യാപകർ

സാമ്പത്തികം

എസ്.എസ്.കെ.

പാട്ടരങ്ങ്

ഭാഷാപഠനത്തിൽ താളത്തിന് വളരെയധികം പ്രാധാന്യമുണ്ട്. കുട്ടിയിൽ താളബോധം രൂപപ്പെടുന്നതിലൂടെ വായന, ലേഖനം എന്നിവ എളുപ്പമാകുന്നു. ഒപ്പം കവിതാസ്വാദനവും സാധ്യമാകുന്നു. പാഠഭാഗത്തിലെ കവിതകൾക്കൊപ്പം സമാന കവിതകൾ കണ്ടെത്തി ഈണത്തിലും താളത്തിലും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കാൻ നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി രണ്ടാം ക്ലാസിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന പരിപാടിയാണ് പാട്ടരങ്ങ്. ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകമാക്കാൻ പാട്ടരങ്ങിലൂടെ കഴിയും.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാന കവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ചാസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും ആവിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഈണം, താളം, ഭാവം, ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.
- ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, പ്രവർത്തന ക്രമം എന്നിവ സ്കൂൾ SRG യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- CPTA യിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

- ഇൻ ഫോർമൽ പാഠങ്ങളുടെ ഭാഗമായി പാട്ടുകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ
- പ്രവേശനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ജൂൺ

മഴയോ മഴ

1. മഴപ്പാട്ട്
2. നമ്മുടെ നാട്.

ജൂലായ് – നന്നായി ഉണ്ണാൻ.

1. നന്നായി ഉണ്ണാൻ
2. പാടാം രസിക്കാം.

ആഗസ്റ്റ് – എന്താണീ സ്വാതന്ത്ര്യം.

1. സ്വാതന്ത്ര്യം
2. മഹാത്മജി

സെപ്തംബർ – പൂരം പൊടിപൂരം / രുചിമേളം.

1. ആനക്കൊമ്പൻ
2. ഊഞ്ഞാൽപാട്ട്
3. രുചിയുടെ പൊടിപൂരം.
4. വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാം.

ഒക്ടോബർ – പാട്ടും വീട്.

1. ചൊല്ലി രസിക്കാം
2. വരികൾ ചേർത്ത് പാടാം
3. പാടി രസിക്കാം (കവിത)

വിലയിരുത്തൽ

- ലക്ഷ്യ പൂർത്തീകരണത്തിന് ഉചിതമായ പ്രവർത്ത പദ്ധതികൾ പാഠത്തിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കി
- PTA യുടെയും പ്രാദേശിക റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺമാരുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്
- പാഠഭാഗങ്ങളിൽ സാധ്യതയുള്ള ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പാഠത്തെ പ്രവർത്തന പരിപാടി തയ്യാറാക്കുകയും ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.
- പാഠത്തിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയ കവിതകളു വായനാ കാർഡുകളാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA, പ്രധാനാധ്യാപകർ

സാമ്പത്തികം

എസ്.എസ്.കെ, PTA

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ലഘു വിവരണങ്ങൾ, കഥകൾ, സംഭാഷണം തുടങ്ങിയവ ഭാവാത്മകമായി ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കാൻ കഴിയുന്നവരാവണം. രണ്ടാം ക്ലാസിലെത്തുന്ന ഓരോ കുട്ടിയും. അവർക്ക് മുന്നിൽ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ച് ഭാഷാമികവുണ്ടാക്കാൻ അധ്യാപികയ്ക്കും വിദ്യാലയത്തിനും കഴിയണം. ഇതേ വായനക്കാർ എന്ന നിലയിൽ ഭാവാത്മക വായനയും ശ്രാവ്യവായനയും ഏറെ സാധ്യതയുള്ള ഒരു സങ്കേതമാണ് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.
- പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെയും ലഘു ബാലസാഹിത്യകൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷയിലെ പഠനമുന്നേറ്റത്തിന് ശ്രാവ്യവായന, ഭാവാത്മക വായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ SRG യിൽ ആശയം പങ്കിടൽ
- CPTA യിൽ ആശയം പങ്കിടലും പിന്തുണ ഉറപ്പു വരുത്തലും
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കി പാഠഭാഗങ്ങൾ, തെരഞ്ഞെടുത്ത ലഘു ബാല സാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുക.

CamScanner

- മികച്ച അവതരണങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾതല സദസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരണം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ജൂൺ - മഴയോ മഴ
മഴപ്പാട്ട് (പാഠഭാഗം)
ഇന്നലെ പെയ്ത മഴ (ലഘു വിവരണം)
മഴത്തുള്ളി കഥ പറയുമ്പോൾ (വായന)
സംഭാഷണം (കുടി - മഴത്തുള്ളി)
നമ്മുടെ നാട് (ഭാവാത്മക അവതരണം)

ജൂലായ് - നന്നായി ഉണ്ണാൻ
ഞണ്ടുകുട്ടൻ (സംഭാഷണം)
എന്താണീ സ്വാതന്ത്ര്യം (പാഠഭാഗ വായന)
കിങ്ങിണിയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യം.
ചാച്ചാജിയുടെ റോസാപ്പൂവ് (ലഘു വിവരണം)

ആഗസ്റ്റ് - പൂരം പൊടിപൂരം.
പാഠഭാഗം (വായന)
വായിക്കാം (സംഭാഷണം)
ഉത്സവപ്പിറ്റേന്ന് (വായന)

സെപ്തംബർ
രുചിഭേദം
കുഞ്ഞുമോളുടെ കഥ
ലഘു വിവരണം (ആരോഗ്യമുള്ള ശരീരത്തിന് പോഷകം നിറഞ്ഞ ഭക്ഷണം)
അരിയുണ്ട - വായന
ഫ്രൂട്ട് സാലഡ് (ലഘു വിവരണം)

ഒക്ടോബർ - പറക്കും വീട്
പാഠാവതരണം (വായന)
കുറുമാടം (ലഘു വിവരണം)

ക്ലാസ് പത്രം വായന

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഭാഷാപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു പഠന തന്ത്രമാണ് ക്ലാസ് പത്രം. ഓരോ കുട്ടിയെയും താങ്കൾ കണ്ടതോ കേട്ടതോ ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്ന് പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് ക്ലാസ് പത്രം സഹായിക്കുന്നു. ഒരു പത്രത്തിന്റെ ഘടന മനസ്സിലാക്കി കൃത്യതയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവന

- വായനാ ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- പഠിച്ച അക്ഷരം, ചിഹ്നം ഇവ ഉപയോഗിച്ച് വാർത്ത വായിക്കാൻ കഴിവ് നേടുന്നു.
- ദൈനം ദിന അനുഭവങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- പൊതു വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ കഴിവ് നേടുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടം.

- കുട്ടികൾ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ 2 ഹെഡ്‌ലൈൻസ് എഴുതി വായിക്കുന്നു.
- ക്ലാസിൽ പത്ര വാർത്ത വായിക്കുന്നു.
- അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.
- നന്നായി വായിക്കുന്നവർ 4,5 വാർത്ത എഴുതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- അസംബ്ലിയിൽ വായിക്കുന്നു.
- ദിവസവും വായിക്കുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ

- രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്
- വിവിധ നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിക്കുന്നു
- അസംബ്ലിയിൽ വായിക്കാനവസരം.
- കൗതുകകരമായ വാർത്ത തെരഞ്ഞെടുക്കാനവസരം

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA

CamScanner

രചനോത്സവം

ഭാഷാ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ വിശേഷണങ്ങൾ ചേർത്തെഴുതാൻ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. കഥ, കവിത, ഡയറി, ക്ഷണക്കത്ത്, സംഭാഷണം, വിവരണം തുടങ്ങിയ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാണ്. രണ്ടാം ക്ലാസിൽ പരിചയപ്പെടുന്നത് ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്തിക്കൊണ്ട് പഠനലക്ഷ്യത്തിലെത്തുക എന്നതാണ് രചനോത്സവം കൊണ്ട് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവന

- എല്ലാ കുട്ടികളും രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു.
- രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യങ്ങളായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
- കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ് തല രചനാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- രചനോത്സവം പ്രവർത്തന മാർഗരേഖ ക്രോഡീകരിച്ച് SRG യിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു
- CPTA യിൽ രചനോത്സവം പ്രവർത്തന പദ്ധതി അവതരിപ്പിച്ച് ആവശ്യമായ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തു
- പ്രതിമാസ രചനോത്സവം.
- കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിഗത രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്

വിലയിരുത്തൽ

- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.
- പ്രാദേശികവും ലഭ്യവുമായ റിസോഴ്സ് പേഴ്സണിന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.
- എല്ലാ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾക്കും പ്രാധാന്യം നൽകിയിട്ടുണ്ട് എന്നുറപ്പ് വരുത്തുന്നു.

CamScanner

ഭാഷോത്സവം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും സ്വ. വായനക്കാരും എഴുത്തുകാരുമാക്കുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും ഭാഷോത്സവം കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- ഭാഷാ പഠനം അനുഭവാധിഷ്ഠിതമാക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തനതായ രചനകൾ നടത്താൻ പ്രാപ്തമാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവം SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു
- PTA യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കേണ്ട മികവുകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- പ്രദർശനത്തിനുള്ള മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു
- സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ജനുവരിയിൽ ഭാഷോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
- SRG യിൽ അവലോകനം ചെയ്യുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ

- ലക്ഷ്യ പ്രാപ്തിക്കാവശ്യമായ മുന്നൊരുക്ക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കയ്യെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്രരചനകളെ വായനാകാർഡുകളാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്

CamScanner

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ക്ലാസ് - 2

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്: ചെറുവണ്ണൂർ വെസ്റ്റ് എ എൽ. പി. സ്കൂൾ

ക്ലാസ് അധ്യാപികയുടെ പേര്: ബിനിത. വി. ജി

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം:

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

1. എല്ലാ കുട്ടികളും തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ ചെറു വാക്യങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിവ് നേടുന്നു.
2. ആകർഷകവും സമഗ്രവുമായ നോട്ടുബുക്ക് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുന്നു.
3. പാട്ട്, ഈണം കണ്ടെത്തി ആംഗ്യം, താളം, ഭാവം എന്നിവ ഉൾക്കൊണ്ട് ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
4. തന്നിരിക്കുന്ന വായനാസാമഗ്രി വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കുകയും സ്വാനുഭവങ്ങൾ ലിഖിത രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു
5. മഴയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാക്കുകൾ പരിചയപ്പെടു
6. ആത്മാംശമുള്ള രചനകൾ വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കുന്നു.
7. സവിശേഷതകൾ ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുന്നു.
8. കടങ്കഥകൾ പറഞ്ഞും കേട്ടും സ്വന്തമായി നിർമ്മി ശേഖരിച്ചും കടങ്കഥാകളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
9. നിർമ്മാണം, അഭിനയം, ചിത്രംവര, വ്യത്യസ്ത തരം കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

CamScanner

ക്രമ നം. | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
SRG meeting	28.05.2025
പ്രവേശനോത്സവം	02-06-"
CPTA മീറ്റിംഗ്	03-06-"
മയക്കുമരുന്ന് ലഹരിക്കെതിരെ	ജൂൺ 3
റോഡ് സുരക്ഷ & സന്നദ്ധ പ്രവർത്തനം	ജൂൺ 4
വ്യക്തിശുചിത്വം പരിസര ശുചിത്വം & പരിസ്ഥിതിദിനം.	ജൂൺ 5
ആരോഗ്യം, വ്യായാമം & സന്ദേശം	ജൂൺ 9
ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം	ജൂൺ 10
പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം	ജൂൺ 11
പരസ്പര സഹകരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം	ജൂൺ 12
പൊതു ക്രോഡീകരണം	ജൂൺ 13
പാഠാവതരണം - മഴയോ മഴ.	ജൂൺ 19
സംയുക്ത ഡയറി	
വായനോത്സവം	
അമ്മ വായന	
വായനാ മരം	
പദങ്ങളിൽ ഒളിച്ചിരിക്കും ഉണ്ണുന്നത് - പെയ്യുന്നത്.	ജൂൺ 20
പാട്ടരങ്ങ്	
പട്ടികപ്പെടുത്തൽ	
കടങ്കഥാ പയറ്റ്	
മഴച്ചൊല്ലുകൾ	ജൂൺ 25
എന്റെ നാട്	
പാഠാവതരണം - ഞാനായ് ഉണ്ണാൻ	ജൂൺ 28
കഥ നിർമ്മിക്കാം.	
കുഞ്ഞിയുടെ മട്ടുകൾ	ജൂലായ്
വീഡിയോസ് തിയേറ്റർ പാട്ടരങ്ങ്	

CamScanner

പാഠാവതരണം
എന്നാണെന്റെ സ്വാതന്ത്ര്യം. ജൂലായ്
ഡയറി എഴുതാം
വായിക്കാം രസിക്കാം.
പാഠഭാഗത്ത്.
ചിത്രം വരയ്ക്കാം നിറം നൽകാം.

പാഠാവതരണം - പൂരം പൊടിപൂരം. ആഗസ്റ്റ്
ലഘു വിവരണം.
ആശംസ കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ

പാഠാവതരണം - പൂമൊട്ടും സെപ്റ്റംബർ
ഡയറി എഴുതാം
പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ
പാചക കുറിപ്പ്
ചിത്രം വര

പാഠാവതരണം - പാറും വീട് ഒക്ടോബർ
സംഭാഷണം
അഭിനയിക്കാം
പാഠഭാഗത്ത്
റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
ക്ഷണക്കത്ത് തയ്യാറാക്കൽ

ഇനം 1

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഭാഷ

ക്ലാസ് : II

ലക്ഷ്യം

- ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ ലേഖന മികവ്
- സർഗാത്മകതയെ തട്ടിയുണർത്താം

പ്രവർത്തനം

- എഴുത്തും കൂട്ടും ലഘു രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന രചന ക്യാമ്പുകൾ
- ലഘു പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
- രചന ശില്പശാല, കഥ, കവിത, രചനകൾക്കുള്ള വേദിയൊരുക്കൽ

കാലം

ഒക്ടോബർ - ജനുവരി

ചുമതല

SRG, SMG, MPTA, അധ്യാപകർ etc.

ഗണിതം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം.

- കുട്ടികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു
- 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ എണ്ണൽ, സങ്കലനം വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നീ ശേഷി കൈവരിക്കൽ
- രണ്ടക്ക സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ
- കലണ്ടർ നോക്കി നിശ്ചിത തിയ്യതി, ദിവസം, സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനം

- ഗണിത മാഗസിൻ
- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം
- ഗണിത ക്ലബ്ബ്, ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളികളിലൂടെ

കാലം

ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതല

SRG, class teacher, PTA

സാമ്പത്തികം

SSK.

English

Aim:

- To speak, Read & write English without any mistake
- To develop listening skills and reading skills.
- Make simple description about the picture.
- Make simple sentences using pictures.
- Growing sentences, picture reading, self introduction and assembly are also conducted.

Activities

1. pre - test
2. self introduction
3. my self
4. Riddles,
5. puzzles
6. Role play
7. Conversation
8. picture description
9. Growing sentences
10. Simple Games.
11. Thoughts.
12. News paper reading
13. Library book reading
14. Developing story
15. Diary, letter, notice

CS CamScanner

Time

English

Aim: To speak, Read & write English without any mistake

Time: June to march.

Pre test.

- To check the vocabulary and writing skill of pupils.

June and July
- To develop listening skills and reading skills

Listening skills

Games, Action songs Hello English activities

2. Conversations, skit stories use ICT

Speaking skills

1. Identify the naming words from the picture
2. Identify the action words from the same pictures
3. Make simple sentences using the action & and naming words about the picture.
4. make symbol description about the picture
5. Growing sentences, picture reading, self introduction assembly are also conducted

Activities
- speech, book review, quiz riddles self introduction
-

CamScanner

August & september
- Develop the creative speaking and writing
Reading skills
1. Find words, collect and rhythmic words, TB activity
writing skills
1. make word web, picture description, word chain
Sentence chain, make riddle, add more lines
october & november
- To express thoughts feelings etc.
Reading skill.
1. News paper reading, reading, conversation,
develop story, Read notice
writing skills
1. description, thoughts, quiz, riddles
December & January
- Develop the creative speaking and writing
- To express thoughts feelings etc.
Reading skill
1. News paper reading, library books reading etc.
2. Conversations skit stories use ICT materials.
3. Develop story etc.
writing
1. Diary, letter, Announcement.

February & march.
To improve the presentation power.
Reading skill.
1. News paper reading, library books reading,
2. Read breaking news, read diary, reads letter from friend.
writing skills
1. Diary, letter, Announcement, description, notice, thoughts.

CamScanner

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ചെറുവണ്ണൂർ വെസ്റ്റ് എ.എൽ.പി സ്കൂൾ

മലയാളം ക്ലാസ് - 3

കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈജ്ഞാനികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് നാം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

ലക്ഷ്യം:- ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും തെറ്റില്ലാതെ വായിക്കാനും എഴുതാനും പഠിക്കുക. (ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ)

ജൂൺ

* പ്രീടെസ്റ്റ്
* അവലോകനം നടത്തൽ (CPTA)
* വിവിധ നിലവാരക്കാരെ കണ്ടെത്തൽ
* നാടൻപാട്ട്, വായ്ത്താരി അവതരണം
* പ്രതിഭാ സർഗവേള

ജൂലൈ

* CPTA
* സർഗാത്മകഡയറി ആരംഭം
* പഠനപിന്തുണ ക്ലാസ് ആരംഭം.
* കടങ്കഥ മത്സരം. ക്ലാസ്തല വായനക്കൂട്ടം
* പാവനാടകം, സർഗവേള

ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ

* ICT യിലൂടെ കഥ കേൾക്കാനവസരം
* അവതരണം.
* കഥയിലെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട വാക്യങ്ങൾ വായന
* ദിവസവും ഒരു കഥ. (കഥോത്സവം നടത്തൽ)
* അസംബ്ലിയിൽ കഥവതരണം

ഒക്ടോബർ

* വളരുന്ന വാക്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ
(മല, വലിയമല, മരങ്ങളുള്ള വലിയ മല)
ഇതുപോലുള്ള വാക്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുത
* ഭാഷാകേളി

നവംബർ, ഡിസംബർ

* ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
* ICT ചിത്രം നൽകുന്നു. വാക്യം എഴുതൽ
* പരിചിതമായ വാക്യങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ ഇല്ലാ
നൽകൽ ഉചിതമായ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കാ
സരം നൽകൽ
* വായനക്കാർഡുകൾ സഹായത്തോടെ വായിക്ക
സ്വയം വായിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകൽ

ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി

കുട്ടികൾക്ക് ചെറിയ കഥകൾ നൽകുന്നു.
വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. കഥ
കഥാപാത്രങ്ങൾ.
ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗി
കഥ സ്വയം നിർമ്മിക്കുന്നു.
കഥാ ചിത്രങ്ങൾ ICT
ചിത്രങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കഥ എഴുത
കഥാപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

മാർച്ച്

CPTA നടത്തുന്നു
വായനയിലും എഴുത്തിലും കുട്ടിയുടെ നിലവാര
ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
മികവുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു (ഉൽപന്ന
അവതരണം.

CHERUVANNUR WEST ALP SCHOOL

Academic master plan English — class: III

Aim : To speak, Read and write English with[out] any mistake

To develop listening and reading skill.	JUNE - JULY	• Games, Action s[ongs], conversation, ski[ts], stories use ICT • identify naming words in the pict[ure] • Action words f[rom] the same pictur[e] • Simple sentenc[es] using the action and naming wo[rds] about the pictu[re] • make simple c[a]ption. • Growing sente[nce] picture readin[g] • Self introduct[ion] Assembly are a[lso] Conducted.
Develop the creative speaking writing.	September	• find words • collect and re[ad] past tense. • Rhyiming wo[rds] • Describing wo[rds] • text book act[ivities] • make word[s] • Picture descri[ption] with describing [words]

	August -	• word chain sentence chain • make words and sentences. • Make riddle, conversat • Add more lines
• To express thoughts feeling etc.	October - November	• Conversation, skit, stor use ICT materials. • Read notice • Thought • description • notice proclamation
• Develop the creative speaking and writing • To express thoughts feeling etc	Desember - January	• library book reading • Conversation, skit, storie use ICT materials. • develop story. • Reads diary. • Reads letter from friends.
• Improve the presentation power.	February - March	• News paper readi • library books read • Announcement • description • thought. • Riddles • exhibition

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ചെറുവണ്ണൂർ വെസ്റ്റ് എ.എൽ.പി സ്കൂൾ

പരിസരപഠനം III rd std

കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഊന്നിയാണ് കൂടുതൽ സാധ്യത ഒരുക്കേണ്ടത്. സഹജീവിസ്നേഹം, അലിവ്, ആർദ്രത, സഹിഷ്ണുത, അനുകമ്പ, ദയ എന്നിങ്ങനെയുള്ള മനോഭാവങ്ങൾ വളർത്തി കുട്ടികളെ ഉത്തമപൗരൻമാരായി മാറ്റുക.

ലക്ഷ്യം :-

→ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക
→ കുട്ടികളെ വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസരശുചിത്വബോധമുള്ളവരായി മാറ്റുക.
→ ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക.
→ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക.

തനതുകൾ, തനതുതല

→ എന്റെ വീട്ടിൽ എന്റെ പേരിൽ ഒരു മരം.
→ പ്രകൃതി നടത്തം
→ ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ.
→ വിവിധതരം സസ്യങ്ങൾ ICT
→ ഇലചിത്രങ്ങൾ, ഇല ആൽബം.
→ സ്കൂളിൽ പച്ചക്കറി തൈകൾ നടൽ, പരിപാലനം
→ സ്കൂൾ അങ്കണത്തിൽ ചെടിച്ചട്ടി വെക്കൽ.
→ മഴക്കാല രോഗങ്ങൾ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്

ജൂലൈ - സെപ്റ്റംബർ

→ ദിനകൃത്യങ്ങൾ

→ ഓരോ ദിവസവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ് സ്കൂ
ളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ചർച്ചയിലൂടെ ഉണ്ടാ
ക്കുക.

→ ദിവസ പരിശോധന കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പാക്കുക

→ ക്ലാസ്സിലെ ശുചിത്വ മത്സരം.

→ വ്യക്തിശുചിത്വം, ക്ലാസ്സും, പരിസരശുചിത്വ
എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽക

→ നല്ല ശീലം പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കൽ

→ പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ - ഡിസംബർ

→ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് (നാടിനെ അടുത്തറിയാൻ)

→ പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്ററുകൾ.

→ ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ (ശാസ്ത്ര കൗതുകം
വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങൾ)

ജനുവരി - മാർച്ച്

→ പക്ഷിനിരീക്ഷണം.

→ സ്കൂളിൽ കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീക

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ചെറുവണ്ണൂർ വെസ്റ്റ് എ.എൽ.പി സ്കൂൾ

ഗണിതം ക്ലാസ്-3

ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. കുട്ടികളുടെ താൽപര്യവും ആത്മവിശ്വാസവും വളർത്താൻ ഉതകുന്ന വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസിലെ അറിവുകൾ സ്വായത്തമാക്കി വ്യക്തമായ ധാരണയും ശേഷികൾ കൈവരിച്ചവരുമാണ് മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ. ആയതിനാൽ അവരിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഊന്നലായാണ് കൂടുതൽ സാധ്യത കൊടുക്കേണ്ടത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും തന്റെ ചുറ്റുപാടുമുള്ള വസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്നു.
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.
- ഗണിതപഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും കൗതുകകരവുമാക്കി മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.
- നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടി വരുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.
- സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക. ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുക.

ജൂൺ

- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
- ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീരൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറി[ഞ്ഞ്] രേഖപ്പെടുത്തൽ
- തോരണം, തോണി നിർമ്മാണം (A4 ഷീറ്റ്)
- വെണ്ടക്കയിൽ പ്രിന്റിംഗ്
- രൂപങ്ങൾ ചേർത്തുവെച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ
- സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് നൽകുന്നു (രണ്ടക്കം). വായിക്കുന്നു. [illegible]

ജൂലായ്, ആഗസ്റ്റ്

* ഓരോ കുട്ടിക്കും കണക്കുപെട്ടി
* ഗണിത ശിൽപശാല
* കളിനോട്ടുകൾ (10 എണ്ണം വീതം)
* സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പ്, അബാക്കസ് നിർമ്മാണം
  കമ്പുകെട്ടുകൾ, അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ്
* ഇഷ്ടമുള്ള മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതുന്നു. അതിനടുത്ത
  (10 എണ്ണം) എഴുതുന്നു.
* കളിനോട്ട് ഉപയോഗിച്ച് (1, 10, 100) കൂട്ടങ്ങളാക്കു
* B.B യിൽ ഓരോ കുട്ടിയും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ
  എഴുതണം. സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ എഴു
* സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കൽ
* അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡുപയോഗിച്ച് സംഖ്യാനിർമ്മ
* 100 കൂടി 1000 വരെ പറയൽ

സെപ്തംബർ, ഒക്ടോബർ

* സംഖ്യാചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്ക
  ക്രിയ ചെയ്യൽ, അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവക
* ഗണിത വിസ്മയം കളികൾ
* വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ നൽകു
* ആരുടെ ഉത്തരമാണ് B.B യിൽ ഉള്ളതെന്ന് ക
  ണ്ടെത്തുന്നു.

നവംബർ, ഡിസംബർ

* വർക്ക് ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* സംഖ്യാ നറുക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ചതുഷ്ക്രിയകൾ
  ചെയ്യൽ
* അക്കങ്ങൾ ആവർത്തിക്കാത്ത മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ
* ഗണിത കേളികൾ

ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി

* കച്ചവടക്കളിക്ക് (ക്ലാസിൽ) കളിനോട്ട് ഉപയോഗിച്ച്
  കച്ചവടക്കളി.
* പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹരണം നടത്തുന്നു.

CamScanner

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
* ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവികളെ നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	- ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ - ജീവികൾ - ആവാസവ്യവസ്ഥ - ജീവികളെ തരംതിരിക്കൽ - ഭക്ഷ്യശൃംഖല നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ ജൂലൈ
* ഇന്ത്യയെ അറിയുന്നതിന് ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ രൂപീകരിക്കൽ	- പാഠപ്രശ്നം - ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ - സ്വാതന്ത്ര്യ സമര സേനാനികൾ - ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം - ഭൂപടം - രേഖപ്പെടുത്തൽ - ഇന്ത്യയിലെ ഭാഷ, കലാരൂപങ്ങൾ, തലസ്ഥാനം എന്നിവ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്
* പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിച്ച് ശാരീരിക പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	- പക്ഷികളെ തരംതിരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ - പക്ഷിനിരീക്ഷണം - കുറിപ്പ് - പക്ഷിക്കായ് ദാഹജലം - പാഠപ്രശ്നം - വീഡിയോ - വിവിധ തരം പക്ഷികൾ - സഞ്ചാരരീതി - കൂടുകൾ	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ

CamScanner

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
* കേരളത്തിലെ കലാരൂപങ്ങളെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയുന്നതിന്	- വീഡിയോ പ്രദർശനം – കലാരൂപങ്ങൾ - വിവിധ ചിത്രകാരൻമാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ (print) പ്രദർശനം - ഉത്സവകലണ്ടർ നിർമ്മാണം - പ്രശസ്ത പാട്ടുരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ
* വസ്തുക്കൾ വിവിധ അവസ്ഥകളിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു എന്ന ധാരണ രൂപീകരിക്കുന്നതിന് - അവയുടെ പ്രത്യേകത തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.	- പരീക്ഷണം – കുറിപ്പ് - വസ്തുക്കളെ തരം തിരിക്കൽ - പദസൂര്യൻ	ഒക്ടോബർ നവംബർ
* ബഹിരാകാശത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും. പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും.	- പദപ്രശ്നം - ക്വിസ് - വിവിധ ആകാശ ഗോളങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള വീഡിയോ, പ്രദർശനം - ഇന്ത്യയുടെ ബഹിരാകാശ നേട്ടങ്ങളെ പരിചയപ്പെടൽ	നവംബർ ഡിസംബർ

<table>
<tr><th>ലക്ഷ്യം</th><th>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</th><th>കാലം</th></tr>
<tr><td>* ദിശകളുടെ കൃത്യത മനസ്സിലാക്കാൻ ഭൂപടവായന</td><td>- സ്കൂളിന്റെ സ്കെച്ച് വരയ്ക്കാൻ
- ക്ലാസ്സും സ്കെച്ച് വരയ്ക്കാൻ
- ഭൂപടം- സൂചിക തയ്യാറാക്കൽ
- ദിശയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കളികൾ -വർക്ക്ഷീറ്റ്</td><td>ജനുവരി
ഫെബ്രുവരി</td></tr>
<tr><td>* പഴയ കാലത്തെ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാനും ഇന്നത്തേതുമായി താരതമ്യം ചെയ്ത് നിഗമനത്തിലെത്തുന്നതിന്</td><td>- പഴയകാലം | പുതിയകാലം - വർക്ക്ഷീറ്റ്
- ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ</td><td>ഫെബ്രുവരി
മാർച്ച്</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

CamScanner

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
* അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ	- അക്ഷരപ്പാട്ട് - അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ - പദനിർമ്മാണം - പദകേളികൾ - ഉചിതമായ അക്ഷരം ചേർത്തെഴുതൽ	ജൂൺ -> ഒക്ടോബർ
* വായന വളർത്തൽ	- കുഞ്ഞുവായന - വായനാ കാർഡ് - പുസ്തക പരിചയം - പത്രവായന - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ - ക്വിസ്	വർഷം മുഴുവൻ
* എഴുത്ത് പരിപോഷി-പ്പിക്കൽ	- വിശേഷണം ചേർത്തെഴുതൽ - മാതൃകപോലെ മാറ്റി എഴുതൽ	ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്
	- പദശേഖരണം - വളരുന്ന വാക്യങ്ങൾ	വർഷം മുഴുവൻ
	- ചിത്രകഥാ പൂരണം	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്
	- സർഗ്ഗാത്മക ഡയറി	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്
	- ഇഷ്ട കഥാപാത്രം - കുറിപ്പ് - വായന കുറിപ്പ്	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്
* സർഗ്ഗാത്മക വികസനം	- സ്വന്തം രചനകൾ പ്രദർശനം	മാസത്തിൽ ഒന്ന്
	- സർഗ്ഗവേള	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്
	- വീഡിയോ തിയേറ്റർ - ദൃശ്യാവിഷ്കാരം - കഥപറയൽ	ആവശ്യാനുസരണം

ENGLISH

Aim	Activities	Period
* Improve vocabulary	- sight words - phonic Instructions - Blending sound words - word games - Rhyming words - Bingo games - word chain	Througout the year
* Improve writting	- picture description - picture stories - 'characters' Diary - poster making - wishing card making - letter writting - Advertisement writting - Diary writting. - Jumbled words - word web - word chain - make sentence - Adding lines - cross word - make riddles	Throughout the year.
* To improve listening skill	- Games - Action song - ICT (stories, conversation etc) - English Assembly. - Engage in English club activities	Throughout the Year.

CS CamScanner

Aim	Activities	Period
Improve Reading	- Reading aloud - partner reading	June, July August.
	- Echo Reading - Sentence card reading	September, october November
	- Comprehend activities - story sequencing - Reading journals	December January February
	- Summerising Text. - Daily Reading - Read Subtittles - Reader's Theatre.	Throughout the year.
To improve Speaking	- Picture reading. Answer the question - watching small video and speak about it - speak about their favourite topic. - speak about one day's activities - Skit. - Role play.	Throughout the year.

CamScanner

Aim	Activities	Period
know about language elements and vocabulary.	- Articles → a, an, the	- June
	- This, These, That, Those - usage	- June
	- using is, are, was, were in sentences. And ~~fill~~ complete the sentences.	- July
	- Naming words	- July
	- preposition	- August.
	- Question words	
	- Singular plural	- September
	- Gender nouns.	- September
		- October
	- pronoun	- October
	- Adjective	
	- Usage of Am, I, are,	- November
	- Verb.	
	- Have/Has	- December
		- February
	- Adverb	
	- Apostrophe	
	- Conjuction	- march.

CamScanner

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
* ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക	- ചിത്ര പാറ്റേൺ - പസിൽ - ത്രിമാന രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. - രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ
* സംഖ്യാബോധം	- സംഖ്യാ റിബൺ - ക്രമം തെറ്റിയവ കണ്ടെത്തൽ - സംഖ്യകൾ അക്ഷരത്തിൽ എഴുതിയ കാർഡ് - വായന	ജൂൺ
	- ചേരും പടി ചേർക്കൽ - അബാകസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ - കമ്പ് കെട്ട് ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിതകേളികൾ - അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് പ്രവർത്തനം	ജൂലൈ
* സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം	- പാറ്റേൺ നിർമ്മിക്കൽ - ക്ലിനോട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ വ്യാഖ്യാനിച്ചെഴുതൽ - രൂപീകരണം - ആരോഹണം - അവരോഹണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂലൈ
	- സംഖ്യാ കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ വ്യാഖ്യാനിച്ചെഴുതൽ - റോമൻ അക്കങ്ങൾ രൂപീകരണം - പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്

CamScanner

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
സങ്കലന ക്രിയ - - ഉറപ്പിക്കൽ പ്രശ്ന നിർധാരണം - ശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ	- സംഖ്യകൾ പിരിച്ചെഴുതൽ, ചേർത്തെഴുതൽ - സങ്കലനം - വർക്ക് ഷീറ്റ് - പസിലുകൾ - തന്നിരിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സങ്കലന ക്രിയ വരുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ
* സമയം, ദിവസം, മാസം, വർഷം എന്നിവയെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന്	- ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം - കലണ്ടർ നിർമ്മാണം - കലണ്ടർ പാറ്റേൺ തയ്യാറാക്കൽ - ക്ലോക്ക് - വർക്ക് ഷീറ്റ് (സൂചികൾ വരച്ചുചേർക്കൽ) - ഡിജിറ്റൽ ക്ലോക്ക് പരിചയപ്പെടൽ . സമയം മാറ്റിയെഴുതൽ	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ
* വ്യവകലന ക്രിയ - - ഉറപ്പിക്കൽ - പ്രശ്ന നിർധാരണം - ശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ	- അബാക്കസ് ഉപയോഗിച്ച് വ്യവകലന പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം - കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ - യൂണിറ്റ് ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് വ്യവകലന ക്രിയകൾ രൂപീകരിക്കൽ - വ്യവകലനം വർക്ക്ഷീറ്റ് - പസിലുകൾ	ഒക്ടോബർ
* ഗുണന ക്രിയ ഉറപ്പിക്കൽ	- ഗുണന പട്ടിക പൂർത്തീകരിക്കൽ - പാറ്റേൺ (ഗുണിതം) - ഗുണനം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള :- വർക്ക് ഷീറ്റ് - ഗണിത കേളികൾ	നവംബർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
നീളവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ആശയങ്ങൾ, ഏകകങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ	- വിവിധ വസ്തുക്കളുടെ നീളം താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു. - അളവുകൾ വിവിധ ഏകകങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റി എഴുതുന്നു - നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള രസകരമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ഡിസംബർ
* ഹരണക്രിയ പരിചയപ്പെടുന്നു. ഹരണക്രിയകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	- മൂർത്തമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഹരണക്രിയ പരിചയപ്പെടുന്നു. - ഹരണക്രിയകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനാവശ്യമായ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ചെയ്യുന്നു.	ജനുവരി
* ഉള്ളളവ്, ഭാരം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ നേടുന്നതിന്	- വിവിധ പാത്രങ്ങളുടെ ഉള്ളളവ് കണ്ടെത്തുന്നു. - ത്രാസുപയോഗിച്ച് വിവിധ വസ്തുക്കളുടെ ഭാരം കണ്ടെത്തുന്നു. - ഭാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT പ്രവർത്തനങ്ങൾ - പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി
* വിവരങ്ങളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നതിനും പ്രതിരൂപാത്മകമായി ചിത്രീകരിക്കുന്നതിനുമുള്ള കഴിവ് നേടുന്നതിന്.	- വിവിധ പട്ടികകൾ പരിശോധിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു. - നൽകുന്ന വിവരങ്ങൾ പട്ടികാരൂപത്തിൽ എഴുതുന്നു. - വിവരങ്ങളുടെ പിക്ടോഗ്രാം തയ്യാറാക്കുന്നു.	മാർച്ച്