സ്കൂൾ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

GLPS മുണ്ടക്കൈ

ആമുഖം

കാസറഗോഡ് ജില്ലയിലെ മുളിയാർ പഞ്ചായത്തിൽ മൂലടുക്കത്ത് സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ജി.എൽ.പി.എസ് മൂലടുക്കം, തികച്ചും ഗ്രാമീണ അന്തരീക്ഷത്തിൽ പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്ന ഒരു പൊതുവിദ്യാലയമാണ്. എൻഡോസൾഫാൻ കെടുതികൾ അനുഭവിക്കുന്ന പ്രദേശം കൂടിയാണിത്. പ്രസിദ്ധമായ ചന്ദ്രഗിരിപ്പുഴ ഈ ഗ്രാമത്തെ തൊട്ടുരുമ്മി പോകുന്നുണ്ടെങ്കിലും ജലദൗർല്ലഭ്യം അനുഭവപ്പെടുന്ന പ്രദേശമാണിത്. ജനങ്ങൾ പൊതുവെ കർഷകരും കർഷകതൊഴിലാളികളുമാണ്.

നവകേരള മിഷന്റെ ഭാഗമായി പൊതുവിദ്യാലയ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്തതോടുകൂടി ഈ വിദ്യാലയം പുത്തനുണർവ് നേടിയെടുത്തിട്ടുണ്ട്. സ്കൂളിന്റെ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളിൽ കുറവുകൾ ഉണ്ടെങ്കിലും ഉള്ള സൗകര്യങ്ങൾ പരമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്. അഞ്ച് ക്ലാസ് മുറികൾ, ഹാൾ, ഓഫീസ് റൂം ചുറ്റുമതിൽ എന്നിവ ഉണ്ടെങ്കിലും

സ്കൂളിന്റെ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഇനിയും മെച്ചപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. സ്കൂളിൽ നിലവിൽ കിണറും ഒരു ഹാന്റ് ബോർവെല്ലും ഉണ്ടെങ്കിലും സമീപ പ്രദേശത്തെ ആഴത്തിലുള്ള ബോർവെൽ കുടിവെള്ളക്ഷാമം ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

സാമൂഹ്യമായും സാമ്പത്തികമായും വളരെ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുടുംബങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള കുട്ടികളാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പഠനത്തിനായി എത്തുന്നത്. അതുകൊണ്ട് തന്നെ കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിൽ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് വേണ്ടത്ര സഹായം ചെയ്തു കൊടുക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. സ്കൂൾ പഠനത്തിനു ശേഷം മികച്ച പഠന സൗകര്യം ഒരുക്കുകയാണെങ്കിൽ പഠനനിലവാരം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുമായിരുന്നു. ക്ലാസ് പി.ടി.എ യിൽ കൂടിയും ഗൃഹസന്ദർശന വേളയിലും അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കളെ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞു മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുണ്ടെങ്കിലും പഠനത്തിൽ കുറച്ചുപേരെങ്കിലും പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നുണ്ട്. അധ്യാപകരുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും കൂട്ടായ ശ്രമത്തിലൂടെ പഠനനിലവാരം ഉയർത്താനുള്ള പഠനപോഷണ പരിപാടികൾ വിദ്യാലയത്തിൽ കൃത്യമായി നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. പ്രീപ്രൈമറിക്ലാസ്സിന്റെ മുഴുവൻ ചുമതലയും ഏറ്റെടുത്തിരിക്കുന്നത്

വിദ്യാലയ ചരിത്രം.

1973 ഒക്ടോബർ 3-ാം തീയതിയാണ് ഈ വിദ്യാലയം ആരംഭിച്ചത്. ആലക്കോം വ്യണ്ടൊക്കെ ഉദ്ദേശത്ത് പൗരപ്രമുഖനാണ് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥാപിക്കാൻ നേതൃത്വം നൽകിയത്. അമ്പതിലധികം വർഷം പിന്നിട്ട ഈ വിദ്യാലയം പാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളിൽ മെച്ചപ്പെട്ട നിലവാരം പുലർത്തുന്നു. നവകേരള മിഷന്റെ ഭാഗമായി പൊതുവിദ്യാലയരംഗത്ത് ഉണ്ടായ ഉണർവിന്റെ തിരമാല നവകേരളം ഈ പ്രദേശത്തെ ജനസമൂഹം ഉണർന്ന് പ്രവർത്തിക്കുകയും സ്കൂളിൽ പ്രീ. പ്രൈമറി വിഭാഗം ആരംഭിക്കാൻ വേണ്ട ക്രമീകരണങ്ങളും ചെയ്തു. നിരന്തരമായ പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫലമായി അഭിമാനാർഹമായ മാറ്റങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിന് ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കാൻ സാധിച്ചു.

ഒന്നു മുതൽ നാലാം തരം വരെ ഇവിടെ പഠനം നടക്കുന്നു. സ്കൂൾ പി.ടി.എ, വികസനസമിതി എന്നിവ ഒരുമിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ മികവുകളും പകരുന്നു. പിന്നാക്ക കുടുംബത്തിൽ നിന്ന് എത്തിച്ചേരുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അധ്യാപകരുടെ ശക്തമായ

ഇടപെടൽ കൊണ്ട് പഠനനിലവാരം ഏറ്റം
മെച്ചമായി ഉയർന്നിട്ടുണ്ട്. ഒരു മികച്ച
വിദ്യാലയമാക്കി മാറ്റാനുള്ള എല്ലാ ശ്രമ
ങ്ങളും ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.

—

വിദ്യാലയ വികസന സമിതിയാണ്.

അക്കാദമികം - നേട്ടങ്ങൾ

തുടർച്ചയായി നടത്തുന്ന അസംബ്ലി, ബാലസഭകൾ, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിത്വവികാസം സാധ്യമാകുന്നു. അതിന്റെ ഫലമായി ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, പ്രവൃത്തി പരിചയ മേള, കലാമേള, സ്പോർട്സ് എന്നിവയിൽ കുട്ടികൾ മികവ് പുലർത്തുന്നു.

പരിമിതികൾ

കലാകായിക പരിശീലനങ്ങൾക്ക് വേണ്ടത്ര സൗകര്യമില്ലാത്തതും ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വയ്ക്കാനും കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാനും പ്രത്യേകം റൂമില്ലാത്തതും ഒരു പരിമിതിയായ് നില നിൽക്കുന്നു. അതുപോലെ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബില്ലാത്തതും വളരെ ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടാക്കുന്നു. മഴക്കാലത്ത് അസംബ്ലി കൂടാൻ ഹാൾ ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും അതിൽ ചോർച്ച ഉള്ളത് കൊണ്ട് വെള്ളം കെട്ടിനിൽക്കുന്നതും കുട്ടികളെ ബുദ്ധിമുട്ടിലാക്കുന്നു.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, അറബി ഭാഷകളിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുക
3. ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ് എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി, കഴിവ് എന്നിവക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനവും ഉയർന്ന പരിശീലനവും ലഭ്യമാക്കും.
4. വായന ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളൊരുക്കും
5. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാസാധ്യതകൾ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായി ക്ലാസ്മുറികളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അധ്യാപകരെ ശാക്തീകരിക്കും. അതുവഴി മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തും
6. വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയം മുൻനിർത്തി അറിവു നിർമ്മാണ ഇടങ്ങളായി വിദ്യാലയ പരിസരങ്ങൾ മാറ്റും

7. ആശയ പ്രകടന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സഹായകരമായ തരത്തിൽ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കും. അപകർഷതാ ബോധം ഒഴിവാക്കി ആത്മവിശ്വാസ വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കും

8. ഹരിത പെരുമാറ്റച്ചട്ടം പാലിച്ച് സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം, ശുചിത്വം, വേസ്റ്റ് മാനേജ്മെന്റ് മലിനജല നിർമ്മാർജ്ജനം തുടങ്ങിയവ കൃത്യമായി നടപ്പാക്കൽ.

9. കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു ഹരിതസേന രൂപീകരിക്കൽ

10. കൃഷി, ഉദ്യാനം എന്നിവ മികച്ച രീതിയിൽ പരിപാലിക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥി സംഘങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ

11. കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുക

12. നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക

13 ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക

14 ആശയാവതരണ രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷികൾ നേടാൻ സചിത്ര നോട്ട് ബുക്കിന്റെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക

വിഷയം: ഇംഗ്ലീഷ്

പ്രവർത്തനം 1

ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം നൽകൽ	എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ ഓരോ ചിത്രം നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ വിവരിക്കൽ	ജൂൺ-മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

പ്രവർത്തനം 2

ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (3, 4 ക്ലാസുകളിൽ)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ഇംഗ്ലീഷ് രചന മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്	ഓരോ ദിവസത്തെയും വീട്ടിലെയും വിദ്യാലയത്തിലെയും അനുഭവങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ എഴുതുക	ആഗസ്റ്റ്-മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

പ്രവർത്തനം 3

ഇംഗ്ലീഷ് ന്യൂസ്‌ലെറ്റർ (3, 4 ക്ലാസുകളിൽ)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരമൊരുക്കുക	ഓരോ മാസവും ഏതെങ്കിലും പ്രധാന ദിനത്തെ കുറിച്ച് ഇംഗ്ലീഷിൽ ന്യൂസ്‌ലെറ്റർ ഒരുക്കുന്നു. ജൂൺ – പരിസ്ഥിതിദിനം ജൂലൈ – ചാന്ദ്രദിനം ആഗസ്റ്റ് – സ്വാതന്ത്ര്യദിനം സെപ്റ്റംബർ – ഓണം	ജൂൺ-മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

പ്രവർത്തനം 4

Reading Card Workshop

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
മുഴുവൻ കുട്ടികളും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുക	രക്ഷിതാക്കളെ ഉപയോഗിച്ച് ഇംഗ്ലീഷ് റീഡിംഗ് കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ	ജൂലൈ	എസ്.ആർ.ജി

വിഷയം: പരിസര പഠനം

1. ശാസ്ത്രപഠനോപകരണ ശില്പശാല

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക	ഓരോ ക്ലാസിനും അനുയോജ്യമായ പരീക്ഷണ, നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനത്തിനായുള്ള ശില്പശാലകൾ	ഓരോ ടേമിലും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

പ്രവർത്തനം 2

പൂന്തോട്ടമൊരുക്കാം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
സ്കൂളിനെ ഹരിതാഭമാക്കൽ	സ്കൂൾ മുറ്റത്ത് പൂന്തോട്ടമൊരുക്കുന്നു. പച്ചക്കറി നട്ടു വളർത്തുന്നു. പരിപാലിക്കുന്നു.	ജൂൺ-ജൂലൈ	എസ്.ആർ.ജി

പ്രവർത്തനം 3

പ്രാദേശിക അറിവ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
നമ്മുടെ നാടിന്റെ ചരിത്രം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	നാടിന്റെ ചരിത്രം തേടി പ്രാദേശിക അന്വേഷണങ്ങൾ നടത്തുകയും ശില്പശാലകൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുക	നവംബർ	S.S.G

പ്രവർത്തനം 4

ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
പരിസരത്തെ അറിയുക കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയാവബോധം	അടുത്തുള്ള കാവിലേക്കാണ് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നടത്തുന്നു. കണ്ട കാര്യങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. വിശകലനം ചെയ്യുന്നു പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു	ഓരോ ടേമിലും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

പ്രവൃത്തിപരിചയം/സർഗവേദി

പ്രവർത്തനം 1

പ്രവൃത്തിപരിചയ ശില്പശാല

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
നിർമ്മാണത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക	പ്രവൃത്തിപരിചയ ഇനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കൽ, പാവ, വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ്	സെപ്തംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

പ്രവർത്തനം 2.

പേപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ എല്ലാകുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക	പേപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണപരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കുക	ജൂൺ - മാർച്ച്	SSG

പ്രവർത്തനം 3

സർഗവേദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം എല്ലാ ക്ലാസിലും ബാലസഭ നടത്തുക നേതൃത്വം വിദ്യാർത്ഥികൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ഇടപെടൽ കൊണ്ട് പഠനനിലവാരം മെച്ചം
മെച്ചമായി ഉയർന്നിട്ടുണ്ട്. ഒരു മികച്ച വിദ്യാ
ലയമാക്കി മാറ്റാനുള്ള എല്ലാ ശ്രമങ്ങളും
ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.

വിദ്യാലയത്തിലെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ.

1. എല്ലാ കുട്ടികളും പാഠപുസ്തകത്തി
നപ്പുറമുള്ള വിവരങ്ങൾ, പുസ്ത
കങ്ങൾ എന്നിവ പരസഹായം ഇല്ലാതെ
വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കുന്നു.
2. അക്ഷര തെറ്റില്ലാതെ വാക്യങ്ങളും
പദങ്ങളും സ്വയം എഴുതി ഫലിപ്പിക്കു
ന്നു.
3. ചിത്രവായനയും സംഭാഷണവും നടത്തി
എല്ലാ കുട്ടികളും ആശയങ്ങൾ സംഗ്ര
ഹമായി പറയുകയും എഴുതുകയും ചെ
യ്യുന്നു.
4. കുട്ടികൾ ആശയ ഗ്രഹണവായന നട
ത്തുകയും ഗ്രഹിച്ച ആശയത്തെ എ
ഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ്.
5. ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടി സ്വായത്തമാക്കി
യ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അതിന്റെ
സവിശേഷതകൾ പാലിച്ചുകൊണ്ട് തയ്യാ
റാക്കുന്നു.
6. ക്ലാസ് മുറിയിൽ കുട്ടികളുടെ ഉല്പ
ന്നങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
7. വായന മെച്ചപ്പെടുത്താൻ സ്കൂൾ ലൈ
ബ്രറി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	2	3
1	[illegible]	[illegible]	*	*	
2	[illegible]	[illegible]	*	*	
3	[illegible]	[illegible]		✓	✓
4	[illegible]	[illegible] 1. [illegible] 2. [illegible] 3. [illegible] 4. [illegible]	*	*	✓
				✓	✓

ക്രമ നം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ	നിർവ്വഹണ ഘട്ടം 1	2	3	റിമാർക്സ്
5.	കേട്ടെഴുത്ത്	അക്ഷരം തെറ്റാതെയിരിക്കാൻ. വായിച്ച പുസ്തകപദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കേട്ടെഴുത്ത്. • തെറ്റില്ലാതെ വാക്യരചന നടത്തുന്നു.	✓	✓	✓	
6.	കഥ കവിത	വായിച്ച കഥകൾ പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു. കഥയിൽ നിന്ന് അഭിനയ സാധ്യത, റോൾപ്ലേ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	✓	✓	✓	
7.	വാർത്താ വായന.	എഴുതി തയ്യാറാക്കുന്ന വാക്യങ്ങളെ വാർത്തകൾ പോലെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പത്രത്തിലെ പ്രധാന വാർത്തകൾ ശേഖരിച്ച് വാർത്താവായന നടത്തുന്നു.			✓	
8.	എഴുതാം പഠിക്കാം	ചിത്രം നോക്കി വാക്യരചന നടത്തുന്നു. വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. സംഭാഷണം, വായനാക്കുറിപ്പ്, ഡയറി. ചാർട്ടിൽ എഴുതി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.		✓	✓	
9.	എന്റെ പുസ്തകം.	പതിപ്പ് നിർമ്മിക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടികൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.				

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ജി.എൽ.പി.എസ് മുണ്ടേങ്ങര.

വിഭാഗം : എൽ.പി.

വിഷയം : ഗണിതം

മേഖല : സംഖ്യാബോധം, ചതുഷ്ക്രിയകൾ.

ഉൾച്ചേരൽ പരിപാടിയുടെ പേര് : ഗണിത മധുരം.

പ്രതീക്ഷിത പഠനനേട്ടങ്ങൾ

1. എല്ലാ കുട്ടികളും ഒന്നിന്റെയും പത്തിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യ രൂപീകരിക്കാൻ കഴിവ് നേടുന്നു.
2. രണ്ടക്ക സംഖ്യകളെ വലിപ്പത്തിനനുസരിച്ച് ക്രമീകരിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.
3. എല്ലാ കുട്ടികളും സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ, സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം, സ്ഥാനവില ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനും വിശദീകരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് നേടും
4. സങ്കലന വ്യവകലന പ്രശ്നങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ കഴിവ് നേടുന്നു

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനഘട്ടം / ലക്ഷ്യങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ നിലവാരം 1	2	3	4	റിമാർക്സ്
1.	വിചാര നിർണ്ണയം.	ക്ലാസ് ടെക്സ്റ്റിലൂടെ കുട്ടികളുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വിലയിരുത്തുന്നു. സംഖ്യാബോധം പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ എന്നിവ അപഗ്രഥിക്കാനുള്ള കഴിവ്	×				
		കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ ചിന്തകൾ രക്ഷിതാക്കളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.	×	×			
2.	സംഖ്യാ ബോധം കളിക്കാം രസിക്കാം	സംഖ്യാ കാർഡുകൾ കളി നോട്ടുകൾ, മഞ്ചാടി, കല്ലുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് എണ്ണിപ്പിക്കുന്നു. 1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു. സംഖ്യാ കാർഡുകൾ അടുക്കി വച്ച് സംഖ്യാമാല നിർമ്മിക്കുന്നു. അബാക്കസ്, അരവിന്ദ ഗുപ്ത സ്റ്റിക്ക് കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. വർത്തമാനം ഒരുക്കുന്നു. വർക്ക് ഷീറ്റ് നൽകി പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു.					
3.	ഗണിത കേളി.	രണ്ടക്ക സംഖ്യ ഉൾപ്പെട്ട സംഖ്യാചക്രം നിർമ്മിച്ച് പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നു.					

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തന മേഖലകൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒക്ടോബർ	വിലയിരുത്തൽ 1	2	3	4
4	വിവര നിർണ്ണയം	ക്ലാസ് ടെക്സ്റ്റിലൂടെ കുട്ടികളുടെ അറിവിന്റെ ശേഷി കണ്ടെത്തുകയും ടെസ്റ്റ് നടത്തി നിർണ്ണയിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	x			
5	സംഖ്യാ ബോധം കളിക്കാം രസിക്കാം	സംഖ്യാകാർഡുകൾ, കളിനോട്ടുകൾ, മഞ്ചാടിക്കുരുക്കൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് എണ്ണിപ്പഠിക്കുന്നു.				
6	ഗണിതകേളി	സങ്കലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ കാർഡുകൾ ITC പ്രവർത്തനങ്ങൾ				
7.	കൂട്ടാം.	രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെയും മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെയും സങ്കലനവും വ്യവകലനവും ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രയോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു.	x	x		
8.	കാർഡുകൾ കളിക്കാം.	കാർബോർഡ് പെട്ടിയിൽ സംഖ്യാകാർഡുകൾ ഒരുക്കുന്നു. മൂന്ന് പേർ അടങ്ങുന്ന ഗ്രൂപ്പാക്കുന്നു.				

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തന നാമം.	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ നിർവ്വഹണ				കാലം	റിമാർക്സ്
		നമ്പറുകൾ വിരലിൽ വിളിക്കുമ്പോൾ മൂന്ന് പേർ ഓടിവന്ന് ഓരോ കാർഡ് എടുക്കു ന്നു. മൂന്ന് പേർ ചേർ ന്ന് അവർക്ക് കിട്ടിയ കാർഡുകൾ ഉപയോ ഗിച്ച് വലിയ സംഖ്യയും ചെറിയ സംഖ്യയും ഉ ണ്ടാക്കുന്നു. മറ്റുള്ള വർ ഉറക്കെ സംഖ്യ വായിക്കുന്നു. അംഗങ്ങൾക്ക് തുല്യ മായ കാർഡുകൾ നി ലത്തു വിതറുന്നു. അഞ്ചുപേർ വീതം കാ ർഡ് എടുത്ത് ഗ്രൂപ്പി ലേക്കു ഓടുന്നു. ഗ്രൂ പ്പിന് കിട്ടിയ സംഖ്യക ൾ ഉപയോഗിച്ച് ആ രോഹണ അവരോ ഹണ ക്രമത്തിൽ നിർത്താൻ പറയുന്നു					
9.	ബെയ്സ് കളി.	സംഖ്യാകാർഡും ബെയ്സും നൽകുന്നു. ഒരാൾക്ക് സംഖ്യാ ബോർഡ് തന്റെ ആവശ്യം ബെയ്സ് വെ ടാൻ അവസരം നൽ കുന്നു. കിട്ടിയ സംഖ്യ കൾ ഉപയോഗിച്ച് സങ്ക ലന വ്യവകലന ക്രിയക ൾ പുസ്തകത്തിൽ എഴുതി ക്രിയ ചെയ്യുന്നു.			*	*	

ക്ര. നം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ വിവരണം. വിശദാംശം.	നിർവ്വഹണ നിലവാരം 1	2	3	4
10.	മൊബൈൽ ഫോൺ	A വിഭാഗം കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പായി ഫോണിനെ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	*	*		
11.	കാർഡ് കളി	കാർഡ് കളിക്കാം, വിജയിക്കാം. വിവിധ സങ്കലന-വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കി ഒരു ബോക്സിൽ വയ്ക്കുന്നു. മറ്റൊരു ബോക്സിൽ കാർഡുകൾ ഉത്തര കാർഡുകൾ ഒരുക്കുന്നു. കുട്ടി നിശ്ചിതസമയത്തിനുള്ളിൽ എത്ര ക്രിയകൾ ഉണ്ട് അതിന്റെ ഉത്തരം കണ്ടെത്തി എത്ര ഉത്തര കാർഡുകൾ സ്വന്തമാക്കുന്നുവോ കൂടുതൽ ശേഖരിക്കുന്ന കുട്ടി വിജയി.				
12.	മാന്ത്രിക ചതുരം	മാന്ത്രിക ചതുരം കുട്ടികളു വിവിധതരം മാന്ത്രിക ചതുരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി നൽകുകയും സ്വന്തമായി ഉണ്ടാക്കാനും ഉള്ള പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു.				

ക്രമ നമ്പർ	ഘടകം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ / സൂചകങ്ങൾ	നിർവഹണ നിലവാരം 1	2	3	4	റിമാർക്സ്
13	കാർ-ഷികപ്പെ ഉയർന്ന ചിന്തനം.	നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഉയർന്ന ശേഷന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു. ഉയർന്ന അവബോധന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു. ചോദ്യങ്ങൾ സ്വന്തമാക്കി ഉണ്ടാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു			x		x
14	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ	വിവിധ തരത്തിലുള്ള ക്രിയകൾ ചെയ്യാവുന്ന വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.				x	x